श्रीमद्बहुकेराचार्य प्रणीत

मुलाचार

(श्री वसुनन्दी सिद्धान्तचंक्रवर्ती द्वारा विरचित आचारवृत्ति संस्कृत टीका सहित)

सम्पावन

सिद्धान्ताचार्यं पं. कैलाशचन्द्र शास्त्री पं. जगन्मोहनलाल शास्त्री पं. (डॉ.) पन्नालाल जैन साहित्याचार्यं

> हिन्दी टीकानुवाद श्रायिकारत्न ज्ञानमतीजी



भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन

द्वितीय संस्करण: १६६२ • मूल्य: ९०/-

स्व० पुण्यवलोका माता मूर्तिदेवीकी पवित्र समृति में

स्व० साहू शान्तिप्रसाद जैन द्वारा संस्थापित एवं उनकी धर्मपत्नी स्वर्गीया श्रीमती रमा जैन द्वारा संपोषित

भारतीय ज्ञानपीठ मूर्तिदेवी जैन ग्रन्थमाला

इस ग्रन्थमाला के अन्तर्गत प्राकृत, संस्कृत, अपभ्रंश, हिन्दी, कन्नड़, तिमल आदि प्राचीन भाषाओं में उपलब्ध आगिमक, दार्शनिक, पौराणिक, साहित्यिक, ऐतिहासिक आदि विविध-विषयक जैन-साहित्य का अनुसंधानपूर्ण सम्पादन तथा उसका मूल और यथासम्भव अनुवाद आदि के साथ प्रकाशन हो रहा है। जैन-भण्डारों की सूचियाँ, शिलालेख-संग्रह, कला एवं स्थापत्य, विधिष्ट विद्वानों के अध्ययन-ग्रन्थ और लोकहितकारी जैन साहित्य-ग्रन्थ भी इसी ग्रन्थमाला में प्रकाशित हो रहे हैं।

0

ग्रन्थमाला सम्पादकः प्रथम संस्करण सिद्धान्ताचार्य पं० कैलाशचन्द्र शास्त्री डाँ० ज्योतिप्रसाद जैन

O

प्रकाशक

भारतीय ज्ञानपीठ ' प्रभान कार्याक्य: १८, इन्सटीट्यूदानळ प्रिया, कोदी रोड, नयी दिल्ली--११०००३

> मुद्रक-नव प्रभात प्रिंटिंग प्रेस, शाहदरा दिल्ली-३२ आवरण शिल्पी : हरिपाल त्यागी

> > O

SHRI VATTAKERACHARYA'S

MULACHARA

(With Acharavritti, a Sanskrit commentary of Acharya Vasunandi Sidhantachakravarti)

Edited by

Siddnantacharya Pt. Kailash Chandra Shastri Pt. Jaganmohanlal Shastri Pt. (Dr.) Pannalal Jain Sahityacharya

Translated by
Venerable Aryikaratna Jnanmatiji



BHARATIYA JNANPITH PUBLICATION

Second Edition: 1992 Price: Rs. 90/-

BHARATIYA JNANAPITH MURTIDEVI JAINA GRANTHAMALA

FOUNDED BY

LATE SAHU SHANTI PRASAD JAIN

IN MEMORY OF HIS LATE MOTHER SHRIMATI MURTIDEVI

AND

PROMOTED BY HIS BENEVOLENT WIFE LATE SHRIMATI RAMA JAIN

IN THIS GRANTHAMALA CRITICALLY EDITED JAINA AGAMIC, PHILOSOPHICAL, PURANIC, LITERARY, HISTORICAL AND OTHER ORIGINAL TEXTS AVAILABLE IN PRAKRIT, SANSKRIT, APABHRAMSHA, HINDI, KANNADA, TAMIL, ETC., ARE BEING PUBLISHED IN THEIR RESPECTIVE LANGUAGES WITH THEIR TRANSLATIONS IN MODERN LANGUAGES.

ALSO

BEING PUBLISHED ARE

CATALOGUES OF JAINA-BHANDARS, INS. RIPTIONS, STUDIES ON ART AND ARCHITECTURE BY COMPETENT SCHOLARS AND ALSO POPULAR JAIN LITERATURE.

General Editors: First Edition
Siddhantacharya Pt Kailash Chandra Shastri
Dr. Jyoti Prasad Jain



Published by

Bharatiya Jnanpith

Head Office: 18, Institutional Area, Lodi Road, New Delhi-110063

Printed at :

Navprabhat Printing Press, Shahdara, Delhi.

प्रधान सम्पादकीय (प्रथम संस्करण)

द्वादश अधिकारों में विभक्त प्राकृत भाषा की १२४३ गाथाओं में निवद्ध 'मूलाचार' नामक ग्रन्थराज दिगम्बर आम्नाय में मुनिधर्म के प्रतिपादक शास्त्रों में प्रायः सर्वाधिक प्राचीन तथा सर्वोपिर प्रमाण मान्य किया जाता है। अपने समय में उपलब्ध प्रायः सम्पूर्ण जैन साहित्य का गंभीर आलोडन करने वाले आचार्य वीरसेन स्वामी ने पट्खण्डागम सिद्धान्त की अपनी सुप्रसिद्ध 'धवला' टीका (७६० ई०) में उक्त मूलाचार के उद्धरण 'आचारांग' नाम से देकर उसका आगमिक महत्त्व प्रदीशत किया है। शिवार्य (प्रथम शती ई०) कृत 'भगवती आराधना' की अपराजित सूरि विरचित विजयोदशा टीका (लगभग ७०० ई०) में मूलाचार के कतिपय उद्धरण प्राप्त हैं और यतिवृपभाचार्य (२री शती ई०) कृत 'तिलोयणणित' में भी मूलाचार का नामोल्लेख हुआ है। मूलाचार के सर्वप्रथम ज्ञात टीकाकार आचार्य वसुनन्दि सद्धान्तिक (लगभग ११०० ई०) ने अपनी आचारवृत्ति नाम्नी संस्कृत टीका की उत्थानिका में घोषित किया है कि ग्रन्थकार श्री वट्टकेराचार्य ने गणधरदेव रचित श्रुत के आचारांग नामक प्रथम अंग का अल्प क्षमतावाले शिष्यों के हितार्य वारह अधिकारों में उपसंहार करके उसे मूलाचार का रूप दिया है। इन अधिकारों के प्रतिपाद्य विषय हैं कमशः—

मूलगुण, वृहत्प्रत्याख्यान, संक्षेप प्रत्याख्यान, समयाचार, पंचाचार, पिण्डशुद्धि, षडावश्यक, द्वादशानुप्रेक्षा, अनगार भावना, समयसार, शीलगुणप्रस्तार और पर्याप्ति। वस्तुतः प्रथम अधिकार में निर्देशित मुनिपद के अट्ठाईस मूलगुणों का विस्तार ही शेप अधिकारों में किया गया है।

प्रत्यकर्ता आचार्य वट्टकेर के व्यक्तित्व, कृतित्व, स्थान, समयादि के विषय में स्वयं मूलाचार में, वसुनिव्कृत आचारवृत्ति में, अथवा अन्यत्र भी कहीं कोई जातव्य प्राप्त नहीं होते। पं जुगल किशोर मुख्तार के अनुसार, मूलाचार को कितनी ही ऐसी पुरानी हस्त-लिखित प्रतियाँ प्राप्त हैं जिनमें ग्रन्थकर्ता का नाम 'कुन्दकुन्दाचार्य' दिया हुआ है। डॉ० ए० एन० उपाध्ये को भी कर्नाटक आदि दक्षिण भारत में ऐसी कई प्रतियाँ देखने में आयो थीं जो कि उन्हें सर्वथा असली (नकली या जाली नहीं) प्रतीत हुई। माणिकचन्द दिगम्बर जैन ग्रन्थ-माला बम्बई से मूलाचार की जो सटोक प्रति दो भागों में प्रकाशित हुई थी उसकी अन्त्य पुष्पिका—"इति मूलाचारिववृत्तौ हादशोष्ट्यायः। कुन्दकुन्वाचार्य-प्रणीत-मूलाचाराव्यिव्वृतिः। कृतिरियं वसुनिवनः अमणस्य' में भी मूलाचार को कुन्दकुन्व-प्रणीत घोषित किया गया है। इसके अति-रिक्त, भाषा-शैली, भाव आदि की दृष्टि से भी कुन्दकुन्द-साहित्य के साथ मूलाचार का वद्भृत साम्य लक्ष्य करके मुन्तार साहव की धारणा हुई कि वट्टकेराचार्य या वट्टेरकाचार्य संस्कृत शब्द 'प्रवर्त्तकाचार्य' का प्राकृत रूप हो सकता है, तथा वह आचार्य कुन्दकुन्द को एक उपयुक्त उपाधि या विरुद रहा हो सकता है, फलतः मूलाचार कुन्दकुन्द की ही छति है। हमारी

सम्पादकीय (प्रथम संस्करण)

'प्रवचनसार' के चारित्राधिकार के प्रारम्भ में कुन्दकुन्द स्वामी ने लिखा है कि यदि दुःख से छुटकारा चाहता है तो निर्प्रन्थ अवस्था को प्राप्त कर।' अनादि कालीन भवभ्रमण से संत्रस्त भव्यप्राणी के लिए कुन्दकुन्दाचार्य की उपर्युक्त देशना अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। उन्होंने 'चारित्तं खलु धम्मो' लिखकर खारित्र को ही धर्म बताया है।' और धर्म का अर्थ बतलाया है साम्य परिणाम, और साम्य परिणाम की व्याख्या की है—मोह तथा क्षोभ से रहित आत्मा का साम्य भाव। वास्तव में राग-द्रेष तथा मोह से रहित आत्मा की जो परिणित है वही धर्म कहलाता है और ऐसे धर्म की प्राप्ति होना ही चारित्र है। पञ्च महाव्रत आदि धारणरूप व्यवहार-चारित्र इसी परमार्थ-चारित्र की प्राप्ति होने में साधक होने से चारित्र कहलाता है।

'समयसार' के मोक्षाधिकार के प्रारम्भ में उन्हीं कुन्दकुन्द स्वामी ने कहा है कि जिस प्रकार वन्धन में पड़ा व्यक्ति, वन्धन के कारण और उसकी तीन्न, मन्द, मध्यम अवस्थाओं को जानता हुआ भी जब तक उस वन्धन को काटने का पुरुषार्थ नहीं करता तब तक वन्धन से मुक्त नहीं हो सकता ।' इसी प्रकार कर्मवन्धन के कारण, उसकी स्थिति तथा अनुभाग के तीन्न, मन्द एवं मध्यमभाव को जानता हुआ भी तब तक कर्मवन्धन से मुक्त नहीं हो सकता जब तक कि उस बन्धन को काटने का पुरुषार्थ नहीं करता। यहाँ पुरुषार्थ से तात्पर्य सम्यक्चारित्र से है। इसके विना तेतीस सागर प्रमाण दीर्घकाल तक तत्वचर्चा करनेवाला सर्वार्थ सिद्धि का अहमिन्द्र, सम्यन्दृष्टि और पदानु एप सम्यन्ज्ञान के होने पर भी कर्मवन्धन से मुक्त नहीं हो सकता, जबिक वहाँ से आकर दैगम्बरी दीक्षा धारण करने के बाद अन्तर्मुहूर्त में भी वन्धन से मुक्त हो सकता है। यह सम्यवचारित्र सम्यन्दर्शन और समयन्ज्ञान पूर्वक ही होता है, इनके बिना होनेवाला चारित्र मोक्षमार्ग का साधक नहीं हो सकता। तात्पर्य यह है कि सम्यवचारित्र धर्म है, सम्यन्दर्शन उसका मूल है, तथा सम्यन्ज्ञान सम्यन्दर्शन का सहचर है।

कुन्दकुन्द स्वामी के प्रवचनसार, नियमसार, चारित्रपाहुड, बोधपाहुड तथा भाव पाहुड आदि में भव्य जीव को जो देशना दी है उससे स्पष्ट ध्वनित होता है कि वे दिगम्बर साधु में रञ्चमात्र भी शैथित्य को स्वीकृत नहीं करते थे। नव स्थापित खेताम्बर संघ के साधुओं में जो विकृतियाँ आयो थीं उनसे दिगम्बर साधु को दूर रखने का उन्होंने बहुत प्रयत्न किया था। विकृत आचरण करनेवाले साधु को उन्होंने नटश्रमण तक कहा है।

१. पडिवज्जदु सामण्णं जिंद इच्छिद दुवखपरिमोवखं ॥२०१॥ प्र. सा.

२. चारितं यतु धम्मो धम्मो जो सो समो ति णिहिट्टो । मोहनदोह विहीणो परिणामो अप्पणो हु समो ॥७॥ प्र. सा.

३. समयसार, गाया २==-२६३

मूलसंघ के साथुओं का जैसा आचरण होना चाहिए, उसका वर्णन मूलाचार में बहुकेर आचार्य ने किया है। मूल नाम प्रधान का है, साधुओं का प्रमुख आचार कसा होना चाहिए, इसका दिग्दर्शन ग्रन्थकार ने मूलाचार में किया है। अथवा मूलसंघ भी होता है। मूलसंघ में दीक्षित साधु का आचार कैसा होना चाहिए, इसका दिग्दर्शन ग्रन्थकार ने मूलाचार में किया है। मूलाचार जैन साधुओं के आचार विषय का एक बहुत ही महत्त्वपूर्ण तथा प्रामाणिक ग्रन्थ है। यह वर्तमान में दिगम्बर साधुओं का आचारांग सूत्र समझा जाता है। इसकी कितनी ही गाथाएँ उत्तरवर्ती ग्रन्थकारों ने अपने-अपने ग्रन्थों में उद्धृत ही नहीं की हैं अपितु उन्हें अपने अपने ग्रन्थों का प्रकरणानुरूप अंग बना लिया है। दिगग्बर जैन वाङ् मय में मुनियों के आचार का सांगोपांग वर्णन करनेवाला यह प्रथम ग्रन्थ है। इसके बाद मूलाराधना, आचारसार, चारित्रसार, मूलाचारप्रदीप तथा अनगार धर्मामृत आदि जो ग्रन्थ रचे गये हैं उन सदका मूलाधार मूलाचार ही है। यह न केवल चारित्र विषयक ग्रन्थ है अपितु ज्ञान-ध्यान तथा तप में अनुरक्त रहनेवाले साधुओं की ज्ञानवृद्धि में सहायक अनेक विषय इसमें प्रतिपादित किये गये हैं। इसका पर्याप्त अधिकार करणानुयोग सम्बन्धी अनेक विषयों से परिपूर्ण है।

आचारवृत्ति के कर्ता वसुनन्दी आचार्य ने इसकी संस्कृतटीका में इन सव विषयों को संदृष्टियों द्वारा स्पट किया है। आचारवृत्ति के अनुसार मूलावार में १२५२ गाथाएँ हैं तथा सम्पूर्ण ग्रन्थ वारह अधिकारों में विभाजित है। इन अधिकारों के वर्णनीय का निदर्णन, टीका कर्जी आयिकारत्न ज्ञानमती माताजी ने अपने 'आद्य उपोद्घात' में किया है। माताजी ने टीका करने के लिए माणिकचन्द्र ग्रन्थमाला वम्बई से प्रकाशित मूलाचार को आधार माना है। साथ ही श्री पं॰ जिनदास जी शास्त्रीकृत्र हिन्दी टीका सहित मूलाचार को भी सामने रख्या है। इस टीका में जो गाथाएँ परिवर्तित, परिवर्धित या आगे-पीछे हैं उन सबका उल्लेख टिप्पणी में किया है इससे पाठकों को दोनों संस्करणों की विशेषता विदित हो जाती है।

माणिकचन्द्र ग्रन्थमाला से प्रकाशित दोनों भागों की प्रतियों का संशोधन दिल्ली से प्राप्त हस्तिलिखित प्रति तथा स्याद्वाद संस्कृत महाविद्यालय में सुरक्षित हस्तिलिखित प्रति से किया गया है तथा उन्हीं प्रतियों के आधार से पाठभेद लिये गये हैं। माताजी ने मूलाचार की पाण्डु-लिपि तैयार कर प्रकाशनार्थ भारतीय ज्ञानपीठ दिल्ली को भेजी। ज्ञानपीठ के अध्यक्ष और निदेशक ने पाण्डुलिपि को संशोधित करने के लिए हमारे पास भेजी तथा उसे प्रकाशित करने की सम्मति हम लोगों से चाही। फलतः हम तीनों ने कुण्डलपुर में एकत्रित हो आठ दिन तक टीका का वाचन किया। समुचित साधारण संशोधन तत्काल कर दिये परन्तु कुछ विशेषार्थ के लिए माताजी का ध्यान आकृष्ट करने के लिए पाण्डुलिपि पुनः माताजी के पास भंजी। माताजी ने संकेतित स्थलों पर विचारकर आवश्यक विशेषार्थ बढ़ाकर पाण्डुलिपि पुनः ज्ञानपीठ को भंज दी। हम लोगों ने माताजी के श्रम और वंदुष्य की ख्लाधना करते हुए प्रकाशन के लिए सम्मति दे दी। फलतः भारतीय ज्ञानपीठ दिल्ली से इसका प्रकाशन हो रहा है। प्रकाशन दो भागों में नियोजित है। यह प्रथम-भाग पाठकों के समक्ष है।

माताजी ने मूलाचार का अन्तःपरीक्षण तथा विषय-निर्देश करते हुए अपने 'आद्य उपोद्धात' में ग्रन्थ कर्तृत्व पर भी प्रकाश डाला है तथा यह सम्भावना प्रकट की है कि मूलाचार के कर्ता कुन्दकुन्दाचार्य होना चाहिए और इसी सम्भावना पर उन्होंने अपने वक्तव्य में कुन्दकुन्द स्वामी का जीवन परिचय भी निबद्ध किया है। मूलाचार के कर्ता के विषय में आचारवृत्ति के कर्ता वसुनन्दी आचार्य ने प्रत्यकर्ती के रूप से वहुकेराचार्य, वहुकेर्याचार्य और वहु रक्ताचार्य का नामोल्लेख किया है। पहला रूप टीका के प्रारम्भिक प्रस्तावना-वाक्य में, दूसरा ६वें, १०वें और ११वें अधिकार के सन्धि-वाक्यों में तथा तीसरा दवें अधिकार के सन्धि-वाक्य में किया है। परन्तु इरा नाम के किसी आचार्य का उल्लेख अन्यत्र गुर्वाविलयों, पट्टाविलयों, शिलालेखों या ग्रन्थ प्रणस्तियों आदि में कहीं भी देखने में नहीं आता। इसलिए इतिहास के विद्वानों के सामने आज भी यह अन्वेपण का विषय है।

माणिकचन्द्र ग्रन्थमाला से प्रकाशित मूलाचार की प्रति के अन्त में यह पुष्पिका वाक्य है—'इति मूलाचारिववृती द्वादशोऽध्यायः। कुन्दकुन्दाचार्यप्रणीतमूलाचाराख्यविवृतिः। कृतिरियं वसुनन्दिनः श्रमणस्य।'

इस पुष्पिका के आधार पर मूलाचार को कुन्दकुन्द रिचत माना जाने लगा है परन्तु इसका अभी तक प्रवल युक्तियों द्वारा निर्णय न होने से यह संस्करण वट्टकेराचार्य के नाम से ही प्रकाशित किया जा रहा है।

आचारवृत्ति के फर्ता वमुनन्दी हैं। इस नाम के अनेक आचार्य हुए हैं उनमें से आचारवृत्ति के कर्ता, स्व. डॉ. ए. एन. छपाध्ये के लेखानुसार (जैनजगत् वर्ष द अंक ७), विक्रम की १२वीं ग्राती में हुए। ये अनगार धर्मामृत के रचियता आगाधर जी से पहले और सुभाषित-रत्नसंदोह आदि ग्रन्थों के कर्ता अतिगमित से पीछे हुए हैं। आगाधरजी ने अनगार धर्मामृत की स्वोपज्ञ टीका में आचारवृत्ति का कई जगह उल्लेख किया है जबिक आचारवृत्ति में अमितगित के 'सुभाषित रत्नसंदोह' तथा 'संस्कृत पंचसंग्रह' के अनेक उदाहरण दिये हैं।

मूलाचार की अनेक गाथाएँ दिगम्बर तथा द्वेताम्बर ग्रन्थों में पाई जाती हैं इससे यह स्पट्ट होता है कि कुछ गाथाएँ परम्परा से चली आ रही हैं और उत्तरवर्ती ग्रन्थकारों ने उन्हें अपने ग्रन्थों में यथास्थान संगृहीत कर अपने ग्रन्थ का गौरव बढ़ाया है।

हमें प्रसन्तता होती है कि कुछ आयिकाओं ने आगम ग्रन्थों का यथार्थ ज्ञान प्राप्त कर उनकी टीकाएँ लिखना प्रारम्भ किया है। उन आयिकाओं के नाम हैं श्री १०५ आयिका-रत्न ज्ञानमती माता जी (अप्टसहस्री, नियमसार, कातन्त्ररूपमाला आदि ग्रन्थों की टीकाकार), श्री १०५ आयिका विशुद्धमति जी (जिलोकसार, त्रिलोकसारदीपक तथा त्रिलोयपण्णत्ती आदि की टीकाकार), श्री १०५ आयिका जिनमति माता जी (प्रमेयकमलमातंण्य की टीकाकार) कार), श्री १०५ आयिका आदिमति माता जी (गोम्मटसार कर्मकाण्य की टीकाकार) तथा श्री १०५ मुपार्य्वमति माता जी (सागार धर्मामृत, आचारसार आदि की टीकाकार) आदि। ये माताएँ ज्ञान-ध्यान में तत्पर रहती हुई जैनवाड मय की उपासना करती रहें यह आकांका है।

मूलाचार के इस सुन्दर संस्करण को प्रकाशित करने के लिए भारतीय ज्ञानपीठ के अध्यक्ष तथा संचालक धन्यवाद के पात्र हैं। बहुत समय से अप्राप्य इस ग्रन्थ के पुनः प्रकाणन की आवस्यकता थी जिसकी पृति भारतीय ज्ञानपीठ ने की है।

—कैनाम नन्द्र झारत्री जगन्मोहननान झारत्री पन्माताल माहित्यानार्य

श्राद्य उपोद्घात

सकल वाङ्मय द्वादशांग रूप है। उसमें सबसे प्रथम अंग का नाम आचारांग है, और यह संपूर्ण श्रुतस्कंध का आधारभूत 'श्रुतस्कंधाधारभूतं' है। समवसरण में भी वारह कोठों में से सर्वप्रथम कोठे में मुनिगण रहते हैं। उनकी प्रमुखता करके 'भगवान् की दिव्यध्वित में से प्रथम ही गणधरदेव आचारांग नाम से रचते हैं। इस अंग की १८ हजार प्रमाण पद संख्या मानी गयी है। ग्रन्थकर्ता ने चौदह सी गाथाओं में इस ग्रन्थ की रचना की है। टीकाकार श्री वसुनन्दी सिद्धान्तचक्रवर्ती ने इस ग्रन्थ की वारह हजार श्लोक प्रमाण वृहत् टीका लिखी है।

यह ग्रन्थ १२ अधिकारों में विभाजित है-

१. मूलगुणाधिकार—इस अधिकार में मूलगुणों के नाम वतलाकर पुनः प्रत्येक का लक्षण अलग-अलग गाथाओं में वतलाया गया है। अनन्तर इन मूलगुणों को पालन करने से गया फल प्राप्त होता है यह निर्दिष्ट है। टीकाकार ने मंगलाचरण की टीका में ही कहा है—

"मूलगुणैः श्रृद्धिस्वरूपं साध्यं, साधनिमदं मूलगुणशास्त्रं"—इन मूलगुणों से आत्मा का शुद्ध-स्वरूप साध्य है, और यह मूलाचार शास्त्र उसके लिए साधन है।

- २. बृहत् प्रत्याख्यान-संस्तरस्तवाधिकार—इस अधिकार में पापयोग के प्रत्याख्यान-त्याग करने का कथन है। संक्षेप में संन्यासमरण के भेद और उनके लक्षण को भी लिया है।
- ३. संक्षेप प्रत्याख्यानाधिकार—इसमें अति संक्षेप में पापों के त्यान का उपदेश है। दश प्रकार मुण्डन का भी अच्छा वर्णन है।
- ४. समाचाराधिकार—प्रातःकाल से रात्रिपर्यत—अहोरात्र साधुओं की चर्या का नाम ही समाचार चर्या है। इसके अधिक और पद-विभागी ऐसे दो भेद किये गये हैं। उनमें भी अधिक के १० भेद और पद-विभागी के अनेक भेद किये हैं। इस अधिकार में आजकल के मुनियों को एकलिवहारी होने का निपेध किया है। इसमें आयिकाओं की चर्या का अथन तथा उनके आचार्य कैसे हों, इस पर भी अच्छा प्रकाश डाला गया है।
- पू. पंचाचाराधिकार—इसमें दर्शनाचार, ज्ञानाचार, चरित्राचार, तप आचार और वीर्याचार इन पाँचों आचारों का बहुत ही सुन्दर विवेचन हैं।
 - ६. पिडशुद्धि-श्रिधकार—इस अधिकार में उद्गम, उत्पादन, एपणा, संयोजना,

a to defend a management of the feet of

१. प्रारम्भ टीका की पंक्ति।

२. पिषधम्मो दरधम्मो संविग्गोऽवज्जभीर परिसुदो । संगहणुग्गहकुसलो सददं मारवण्यपाहुनो ॥=६॥ गंभीरो दुद्धरिसो मिदवादी अप्पकोदुहल्लोग । निरमव्यददो गिहिब्स्बो अञ्चाणं गणधरो होदि ॥=४॥

प्रमाण, अंगार, धूम और कारण इन आठ दोषों से रहित पिण्डणुद्धि होती है। उद्गम के १६, उत्पादन के १६, एषणा के १०, इस प्रकार ४२ दोष हुए। पुनः संयोजना, प्रमाण, अंगार और धूम ये ४ मिलकर ४६ दोष होते हैं। मुनिजन इन दोषों को टालकर, ३२ अन्तरायों को छोड़कर आहार लेते हैं। किन कारणों से आहार लेते हैं, किन कारणों से छोड़ते हैं इत्यादि का इसमें विस्तार से कथन है।

- ७. पडावश्यकाधिकार—इसमें 'आवश्यक' शब्द का अर्थ वतलाकर समता, चतुर्वि-शितस्तव, वन्दना, प्रतिक्रमण, प्रत्याख्यान और कायोत्सर्ग इन छह आवश्यक क्रियाओं का विस्तार से वर्णन है।
- द्रादशानुप्रेक्षाधिकार—इसमें वारह अनुप्रेक्षाओं का वर्णन है। लोकानुप्रेक्षा को आचार्य ने छठी अनुप्रेक्षा में लिया है। सप्तम अनुप्रेक्षा का नाम अशुभ अनुप्रेक्षा रखा है और आगे उसी अशुभ का लक्षण किया है। इन अनुप्रेक्षाओं के कम का मैंने पहले खुलासा कर दिया है।
- ह. ग्रनगारभावनाधिकार—इसमें मुनियों की उत्कृष्ट चर्या का वर्णन है। लिंग, व्रत, वसित, विहार भिक्षा, ज्ञान, शरीर-संस्कार-त्याग, वान्य, तप और ध्यान सम्बन्धी दश णुद्धियों का अच्छा विवेचन है। तथा अभ्रावकाश आदि योगों का भी वर्णन है।
- १०. समयसाराधिकार—इसमें चारित्रशुद्धि के हेतुओं का कथन है। चार प्रकार के लिंग का और दश प्रकार के स्थितिकल्प का भी अच्छा विवेचन है। ये हैं—१. अनेलकत्व, २. अनीदेशिक, ३. शैयागृहत्याग, ४. राजपिंडत्याग, ५. शृतिकर्म, ६. व्रत, ७. ज्येप्ठता, ६. प्रतिक्रमण, ६. मासस्थिति कल्प और १०. पर्यवस्थितिकल्प है।
- ११. ज्ञीलगुणाधिकार—इसमें १८ हजार शींल के भेदों का विस्तार है। तथा ८४ लाख उत्तरगुणों का भी कथन है।
- १२. पर्याप्त्यधिकार—जीव की छह पर्याप्तियों को वताकर संसारी जीव के अनेक भंद-प्रभेदों का कथन किया है। क्योंकि जीवों के नाना भेदों को जानकर ही उनकी रक्षा की जा सकती है। अनन्तर कर्म प्रकृतियों के क्षय का विधान है। क्योंकि मूलाचार ग्रन्थ के पढ़ने का फल मूलगुणों को ग्रहण करके अनेक उत्तरगुणों को भी प्राप्त करना है। पुन तपक्चरण और ध्यान विशेष के द्वारा कर्मों को नष्ट कर देना ही इसके स्वाध्याय का फल है।

यह तो इस ग्रन्य के १२ अधिकारों का दिग्दर्शन मात्र है। इसमें कितनी विशेषताएँ हैं, वे सब इसके स्वाध्याय से और पुनः पुनः मनन से ही जात हो सकेंगी। फिर भी उदाहरण के तीर पर दो-चार विशेषताओं का यहाँ उल्लेख कर देना अप्रासंगिक नहीं होगा—

एकल विहार का निपेध

दस मूलाचार में आचार्य कुन्दकुन्द ने यह बताया है कि कीन से मुनि एकाकी विहार कर सकते हैं— "जो बारह प्रकार के तपों में तत्पर रहते हैं, द्वादश अंग और चौदह पूर्वरूप श्रुत के जाता हैं, अथवा काल-क्षेत्र के अनुरूप आगम के वेता हैं और प्रायिक्त शास्त्र में कुशल हैं, जिनका शरीर भी वलशाली है, जो शरीर में निर्मोही हैं, और एकत्व भावना को सदा भाते रहते हैं, जिनके सदा शुभ परिणाम रहते हैं, वज्ज-वृषभ आदि उत्तमसंहनन होने से जिनकी हिंड्डयाँ मजबूत हैं, जिनका मनोबल श्रेष्ठ है, जो क्षुधा आदि परीपहों के जीतने में समर्थ हैं, ऐसे महामुनि ही एकल विहारी हो सकते हैं।"

इससे अतिरिक्त, कौन से मुनि एकल विहारी नहीं हो सकते हैं—"जो स्वच्छन्द गमना-गमन करता है, जिसकी उठना, बैठना, सोना आदि प्रवृत्तियाँ स्वच्छन्द हैं, जो आहार ग्रहण करने में एवं किसी भी वस्तु के उठाने-धरने और बोलने में स्वर है ऐसा मेरा शत्रु भी एकाकी न रहें ।"

अकेले रहने से हानि क्या है, इसका उल्लेख करते हुए आचार्य लिखते हैं—

"गुरु निन्दा, श्रुत का विच्छेद, तीर्थ की मिलनता, जड़ता, आकुलता, कुशीलता और पार्श्वस्थता आदि दोष हो जाते हैं। और फिर कण्टक, शत्रु, चोर, कूर पश्रु, सर्प, म्लेच्छ मनुष्य आदि से संकट भी आ जाते हैं। रोग, विष आदि से अपघात भी सम्भव है। एकल विहारी साधु के और भी दोष होते हैं—जिनेन्द्रदेव की आज्ञा का उलंघन, अनवस्था—और भी साधुओं का देखा-देखी एकलविहारी हो जाना, मिथ्यात्व का सेवन, अपने सम्यग्दर्शन आदि का विनाश अथवा अपने कार्य—आत्मकल्याण का विनाश, संयम की विराधना आदि दोष भी सम्भव हैं। अतः इस पंचमकाल में साधु को एकलविहारी नहीं होना चाहिए।"

इसी ग्रन्थ के समयसार अधिकार में ऐसे एकलिवहारी को 'पापश्रमण' कहा है—''जो आचायं के कुल को अर्थात् संघ को छोड़कर एकाकी विहार करता है, और उपदेश को नहीं मानता है, वह 'पापश्रमण' कहलाता है'।"

संघ में पाँच आधार माने गये हैं-

"आचार्य, उपाध्याय, प्रवर्तक, स्थविर और गणधर। जहाँ ये नहीं हैं, वहाँ नहीं रहना चाहिए। जो शिष्यों के ऊपरअनुग्रह करते हैं वे आचार्य हैं। जो धर्म का उपदेश देते हैं वे उपाध्याय हैं। जो संघ का प्रवर्तन करते हैं वे प्रवर्तक हैं। जो मर्यादा का उपदेश देते हैं वे स्थविर हैं और जो गण की रक्षा करते हैं वे गणधर हैं।"

"ये मूलगुण और यह जो सामाचार विधि मुनियों के लिए बतलायी गयी है वह सूर्वचर्या ही अहोरात्र यथायोग्य आर्थिकाओं को भी करने योग्य है। यथायोग्य यानी उन्हें वृक्षमूल

१. सच्छंद गदागदी सयणणिसयणादाणभिनखनीसरणे । सच्छंद जंपरीचि य मा मे सत्तू वि एगागी ॥१४०॥ समाचाराधिकार।

२. मूलाचार गाया-४,४,७ समाचाराधिकार।

आयित्यकुलं मुच्चा विहरिद समणो य जो दुएगामी।
 ण य गेण्हिद उवदेसं पावस्समणोत्ति बुच्चिद दु ॥ समाचाराधिकार

आतापन आदि योग वर्जित किये हैं।" उनके लिए दो साड़ी का तथा वैठकर करपात्र में आहार करने का विधान है।

अच्छे साधु भगवान् हैं

मुस्थित अर्थात् अच्छे साधु को 'भगवान्' संज्ञा दी है-

भिनखं वनकं हिययं साधिय जो चरिद णिच्च सो साहू। एसो सुद्विद साहू भणिओ जिणसासणे भयनं ।।

जो आहार शुद्धि, वचनशुद्धि और मन की शुद्धि को रखते हुए सदा ही चारित्र का पालन करता है, जैनशासन में ऐसे साधु की 'भगवान्' संज्ञा है। अर्थात् ऐसे महामुनि चलते- फिरते भगवान् ही हैं।

मुनियों के अहोरात्र किये जानेवाले कृतिकर्म का भी विवेचन है-

चत्तारि पडिवकमणे किदियम्मा तिण्णि होंति सज्झाए। पुन्वण्हे अवरण्हे किदियम्मा चोइसा होंति।।६०२॥

अर्थात् चार प्रतिक्रमण में और तीन स्वाध्याय में इस प्रकार सात कृतिकर्म हुए, ऐसे पूर्वाह्न और अपराह्न के चौदह कृतिकर्म होते हैं।

टीकाकार श्री वसुनिन्द आचार्य ने इन कृतिकर्म को स्पष्ट किया है—"पिछली रात्रि
में प्रतिक्रमण में चार कृतिकर्म, स्वाध्याय में तीन और देववंदना में दो, सूर्योदय के वाद स्वाध्याय के तीन, मध्याह्न देववन्दना के दो इस प्रकार पूर्वाह्न सम्वन्धी कृतिकर्म चौदह हो जाते हैं। पुनः अपराह्न वेला में स्वाध्याय के तीन, प्रतिक्रमण के चार, देववन्दना के दो, रात्रियोग ग्रहण सम्बन्धी योगभिवत का एक और प्रातः रात्रि योग निष्ठापन सम्बन्धी एक ऐसे दो और पूर्व रात्रिक स्वाध्याय के तीन, ये अपराह्न के चौदह कृतिकर्म हो जाते हैं। पूर्वाह्न के समीप काल को यूर्वाह्न के श्रीर अपराह्न के समीप काल को यूर्वाह्न और अपराह्न के समीप काल को अपराह्न से शब्द लिया जाता है।"

इस प्रकार मुनियों के अहोरात्र सम्बन्धी २ इक्तिकमं होते हैं जो अवश्य करणीय हैं। इनका विशेष खुलासा इस प्रकार है—

साधु पिछली रात्रि में उठकर सर्वप्रथम 'अपररात्रिक' स्वाध्याय करते हैं। उसमें स्वाध्याय प्रतिष्ठापन त्रिया में लघु श्रुतभिनत और लघु आचार्यभिनत होती हैं। पुनः स्वाध्याय निष्ठापन ित्रया में मात्र लघु श्रुतिभिनत की जाती है। इसलिए इन तीन भिनत सम्बन्धी तीन कृतिकमें होते हैं। पुनः 'रात्रिक प्रतिक्रमण' में चार कृतिकमें हैं। इसमें सिद्धभिनत, प्रतिक्रमण-भिनत, वीरभिनत और चतुर्विशति तीर्थंकर भिनत सम्बन्धी चार कृतिकमें हैं। पुनः रात्रियोग निष्ठापना हेतु योगिभिनत का एक कृतिकमें होता है। अनन्तर 'पौर्वाह्मिक देववन्दना' में चैत्यभिनत, पंचगुरुभिनत के दो कृतिकमें होते हैं। इसके वाद पूर्वाह्म के स्वाध्याय में तीन कृति-

१. पटावश्यक अधिकार

१४ / मूलाचार

कर्म, मध्याह्न की देववंदना में दो, पुनः अपराह्न के स्वाध्याय में तीन आर दवसिक प्रतिक्रमण में चार, रात्रियोग प्रतिष्ठापना में योगभिक्त का एक, अनन्तर अपराह्निक देववन्दना के दो और पूर्वरात्रिक स्वाध्याय के तीन कृतिकर्म होते हैं। सब मिलकर २८ कृतिकर्म हो जाते हैं।

अनगार धर्मामृत आदि में भी इस प्रकरण का उल्लेख है। कृतिकर्म की विधि-

दोणदं तु जधाजादं वारसावत्तमेव च । चदुस्सिरं तिसुद्धं च किदियम्मं पर्जजदे ।।

अर्थात् यथाजात सुनि मन व्चन काय की शुद्धिपूर्वक दो प्रणाम, वारह आवर्त और चार शिरोनित सहित कृतिकर्म को करे।

इसकी विधि—किसी भी किया के प्रारम्भ में प्रतिज्ञा की जाती है, पुनः पंचांग नमस्कार करके, खड़े होकर तीन आवर्त और एक शिरोनित करके सामायिक दण्डक पढ़ा जाता है, पुनः तीन आवर्त एक शिरोनित करके सत्ताइस उच्छ्वास में नी वार णमोकार मन्त्र पढ़ते हुए कायो-त्सर्ग करके, पुनः पंचांग नमस्कार किया जाता है। पुनः खड़े होकर तीन आवर्त, एक शिरोनित करके जिस भिवत के लिए प्रतिज्ञा की थी वह भिवत पढ़ी जाती है। इस तरह एक भिवत सम्बन्धी कायोत्सर्ग में प्रतिज्ञा के वाद और कायोत्सर्ग के बाद दो वार पंचांग नमस्कार करने से 'दो प्रणाम' हुए। सामायिक दण्डक के प्रारम्भ और अन्त में तथा थोस्सामि स्तव के प्रारम्भ और अन्त में तीन-तीन आवर्त और एक-एक शिरोनित करने से बारह आवर्त और चार शिरोनित हो गयीं। यह एक कृतिकर्म का लक्षण है, अर्थात् एक कृतिकर्म में इतनी कियाएँ करनी होती हैं। इसका प्रयोग इस प्रकार है—

"अथ पीर्वाह्मिक देवदंदनायां" "चैत्यभिवत कायोत्सर्ग करोम्यहम्"।

यह प्रतिज्ञा करके पंचांग या साष्टांग नमस्कार करना, पुनः खड़े होकर तीन आवर्त और एक शिरोनित करके सामायिक पढ़ना चाहिए, जो इस प्रकार है—

> णमी अरिह्ंताणं णमी सिद्धाणं णमी आइरियाणं । णमी जनज्झायाणं णमी लीए सन्वसाहणं ॥

चतारि मंगलं — अहरंत मंगलं, सिद्ध मंगलं, साहू मंगलं, केवलि पण्णत्तो धम्मो मंगलं। चतारि लोगुत्तमा — अरहंत कोगुत्तमा, सिद्ध लोगुत्तमा, साहू लोगुत्तमा, केविलपण्णत्तो धम्मो लोगुत्तमो। चत्तारि सरणं पव्यज्जामि — अरहंत सरणं पव्यज्जामि सिद्ध सरणं पव्यज्जामि साहू सरणं पव्यज्जामि केविलपण्णत्तं धम्मं सरणं पव्यज्जामि।

१. पडावश्यक अधिकार।

२. जिस किया को करना हो उसका नाम लेवे।

३. जिस भक्ति को पढ़ना हो उसका नाम लेवे।

र्वेड्ढाइज्जदीवदी समुद्देसु पण्णारसकम्मभूमिसु जाव अरहंताणं भयवंताणं वादियराणं तित्ययराणं जिणाणं जिणोत्तमाणं केविलयाणं, सिद्धाणं घुद्धाणं परिणिव्वुदाणं अंत्रयडाणं पारयडाणं, धम्माइरियाणं धम्मदेसयाणं, धम्मणायगाणं धम्मद चाउरंग चवक वट्ठाणं देविहिदेवाणं णाणाणं दंसणाणं चरित्ताणं सदा करेमि किरियम्मं। करेमि भंते! सामायियं सव्वसावज्जजोगं पच्चवखामि जावज्जीवं तिविहेण मणसा वचसा काएण ण कारेमि कीरंतिप ण समणुमणामि, तस्स भंते! अइचारं पच्चवखामि णिदामि गरहामि अप्पाणं, जाव अरहंताणं भयवंताणं पज्जुवासं करेमि तावकालं पावकम्मं दुच्चरियं वोत्सरामि।

(इतना पढ़कर तीन आवर्त, एक शिरोनित करके २७ उच्छ्वास में ६ बार णमोकार पन्त्र का जाप करके, पुनः तीन आवर्त एक शिरोनित करके थोस्सामि स्तव पढ़े।

थोस्सामि स्तव---

थोस्सामि हं जिणवरे तित्ययरे केवली अणंतजिणे। णरपवरलोयमहिए विहयरयमले महप्पण्णे ॥१॥ जीयस्तुज्जीययरे धःमतित्यंकरे जिणे वंदे । अरहंते कित्तिससे चोवीसं चेव केवलिणो ॥२॥ उसहमजियं च वंदे संभवमभिणंदणं च सुमइं च। पजमप्पहं सुपासं जिणं च चंदप्पहं वंदे ॥३॥ सुविहिं च पूपफयंतं सीयल सेयं च वास्पूज्जं च। विमलमणंतं भयवं धम्मं संति च वंदामि ॥४॥ क्यं च जिणवरिदं अरं च मिललं च सुव्वयं च णिम । वंदामि रिट्ठणेमि तह पासं वङ्ढमाणं च ॥ ४॥ एवं मए अभित्युआ विहयरयमला पहीणजरमरणा। चोबीसं पि जिणवरा तित्ययरा मे पसीयंत् ॥६॥ कित्तिय वंदिय महिया एदे लोगोत्तमा जिणा सिद्धा । आरोग्गाणाणलाहं दितु समिह च मे वोहि ॥७॥ चंदेहि णिम्मलयरा आइच्चेहि अहियपयासंता। सायरमिव गंभीरा सिद्धा सिद्धि मम दिसंतु ॥ ५॥

(इस पाठ को पढ़कर तीन आवर्त और एक शिरोनित करे, पुनः चैत्यभिवत या जो भिवत पढ़नी हो वह पढ़े।)

इस प्रकार यह 'कृतिकर्म' करने की विधि है।

गाया की छाया

प्राकृत गाथाओं की संस्कृत छाया की परम्परा श्री वसुनन्दि आचार्य के समय से तो है १६ / मुताचार ही, उससे पूर्व से भी हो सकती है। इसके लिए स्वयं वसुनन्दि आचार्य ने लिखा है— पर्याप्ति अधिकार में "वावीस सत्त तिष्णि य…" ये कुल कोटि की प्रतिपादक चार गाथायें हैं। उनकी टीका में लिखते हैं—

> "एतानि गाथासूत्राणि पंचाचारे व्याख्यातानि अतो नेह पुनव्याख्यायते पुनरुवतत्वादिति । १६६-१६७-१६८-१६८ एतेषां संस्कृतच्छाया अपि तत एव ज्ञेयाः ।"

इससे एक वात और स्पष्ट हो जाती है कि ग्रन्थकार एक वार ली गयी गाथाओं को आवश्यकतानुसार उसी ग्रन्थ में पुनः भी प्रयुक्त करते रहे हैं।

इसी पर्याप्ति अधिकार में देवियों की आयु के बारे में दो गाधाएँ आयी हैं। यथा— पंचादी वेहि जुदा सत्तावीसा य पल्ल देवीणं।

तत्तो सत्तुत्तरिया जावद अरणप्ययं कप्पं ॥७६॥

सौधर्म स्वर्ग में देवियों की उत्कृष्ट आयु ५ पत्य, ईशान में ७ पत्य, सानत्कुमार में ६, माहेन्द्र में ११, ब्रह्म में १३, ब्रह्मोत्तर में १५, लांतव में १७, कापिष्ठ में १६, शुक्र में २१, महाशुक्र में २३, शतार में २५, सहस्रार में २७, आनत में ३४, प्राणत में ४१, आरण में ४८ और अच्युत स्वर्ग में ५५ पत्य है।

दूसरा उपदेश ऐसा है-

्र गणयं दस सत्तिधयं पणवीसं तीसमेव पंचिधयं। चत्तालं पणदालं पण्णाओ पण्णपण्णाओ ॥६०॥

सौधर्म, ईशान इन दो स्वर्गों में देवियों की उत्कृष्ट आयु ५ पत्य, सानत्कुमार-माहेन्द्र में १७, ब्रह्म-ब्रह्मोत्तर में २५, लांतव-कापिष्ठ में ३५, शुक्र-महाशुक्र में ४०, शतार-सहस्रार में ४५, आनत-प्राणत में ५० और आरण-अच्युत में ५५ पत्य की है।

यहाँ पर टीका में आचार्य वसुनिन्द कहते हैं-

"द्वाप्युपदेशो ग्राह्मो सूत्रहयोपदेशात्। हयोमंध्य एकेन सत्येन शवितव्यं, नात्र संदेह मिथ्यात्वं, यदर्हत्प्रणीतं तत्सत्यमिति संदेहाभावात्। छद्मर्स्थंस्तु विवेकः कर्तुं न शक्यतेऽतो मिथ्यात्वभयादेव हयोग्रंहणमिति ।" ये दोनों ही उपदेश ग्राह्म हैं। क्योंकि सूत्र में दोनों कहे गए हैं।

शंका-दोनों में एक ही सत्य होना चाहिए, अन्यथा संशय मिथ्यात्व हो जायेगा ?

समाधान—नहीं, यहाँ संशय मिथ्यात्व नहीं है क्योंकि जो अर्हत देय के द्वारा कहा हुआ है वही सत्य है। इसमें संदेह नहीं है। हम लोग छद्मस्य हैं। हम लोगों के द्वारा यह विवेक करना शक्य नहीं है कि "इन दोनों में से यह ही सत्य हैं" इसलिए मिथ्यात्व के भय से दोनों को ही ग्रहण करना चाहिए। अर्थात् यदि पहली गाथा के कयन को सत्य कह दिया और था दूसरा सत्य। अथवा दूसरी गाधा को सत्य कह दिया और या पहला सत्य, तो हम गिथ्या-

१. पर्याप्त्यधिकार।

दृष्टि वन जायेंगे । अतएव केवली-श्रुतकेवली के मिलने तक दोनों को हो मानना उचित है।

इस समाधान से टीकाकार आचार्य की पापभीक्ता दिखती है। ऐसे ही अनेक प्रकरण धवला टीका में भी आये हैं। यहाँ यह भी स्पष्ट है कि श्री वसुनिद आचार्य ग्रन्थकार की गाथाओं को 'सूत्र' रूप से प्रामाणिक मान रहे हैं।

सर्वप्रथम ग्रन्थ

मुनियों के आचार की प्ररूपणा करनेवाला यह 'मूलाचार' ग्रन्थ सर्वप्रथम ग्रन्थ है। आचारसार, भगवती आराधना, मूलाचारप्रदीप और अनगार धर्मामृत आदि ग्रन्थ इसी के आधार पर इसके बाद ही रचे गए हैं। अनगारधर्मामृत तो टीकाकार वसुनिन्द आचार्य के भी वाद का है। ग्रन्थकर्ता पण्डितप्रवर आशाधरजी ने स्वयं कहा है—

एतच्च भगवद् वसुनिन्द-सैद्धांतदेवपादैराचारटीकायां वुओणदं : इत्यादि ।

इस पंक्ति में पण्डित आशाधरजी ने वसुनन्दि को 'भगवान्' और 'सैद्धान्त देवपाद' आदि वहुत ही आदर शब्दों का प्रयोग किया है। क्योंकि वसुनन्दि आचार्य साधारण मुनि न होकर 'सिद्धान्तचक्रवर्ती' हुए हैं। इस प्रकार से इस मूलाचार के प्रतिपाद्य विषय को वताकर इस ग्रन्थ में आई कुछ विशेषताओं का उल्लेख किया है।

मूलाचार ग्रन्थ

यह मूलाचार ग्रन्थ एक है। इसके टीकाकार दो हैं—१. श्री वसुनिन्द सिद्धान्त-चक्रवर्ती आचार्य और २. श्री मेघचन्द्राचार्य।

श्री वसुनिन्द आचार्य पहले हुए हैं या श्री मेघचन्द्राचार्य यह अभी भी विवादास्पद है।श्री वसुनिन्द आचार्य ने संस्कृत में 'आचारवृत्ति' नाम से इस मूलाचार पर टीका रची है और श्री मेघचन्द्राचार्य ने 'मुनिजनिचन्तामणि' नाम से कन्नड़ भाषा में टीका रची है।

श्री वसुनित्द आचार्य ने ग्रन्थकर्ता का नाम प्रारम्भ में श्री 'वट्टकेराचार्य' दिया है जबिक मेघचन्द्राचार्य ने श्री 'कुन्दकुन्दाचार्य' कहा है।

आद्योपान्त दोनों ग्रन्थ पढ़ लेने से यह स्पष्ट है कि यह मूलाचार एक ही है। एक ही आचार्य की कृति है, न कि दो हैं या दो आचार्यों की रचनाएँ हैं। गाथाएँ सभी ज्यों की त्यों हैं। हाँ इतना अवश्य है कि वसुनन्दि आचार्य की टीका में गाथाओं की संख्या वारह सी वावन (१२५२) है जबकि मेघचन्द्राचार्यं की टीका में यह संख्या चौदह सी तीन (१४०३) है।

श्री वसुनन्दि आचार्य अपनी टीका की भूमिका में कहते हैं-

''श्रुतस्कंधाधारभूतमप्टादश-पदसहस्रपरिमाणं, मूलगुण-प्रत्याव्यान-संस्तरस्तवा-राधना-समयाचार-पंचाचार-पिण्डशुद्धि-पडावव्यक-द्वादशानुप्रेक्षानगार-भावना-समयसार-शीलगुणप्रस्तार-पर्याप्त्याद्यधिकार-निवद्ध -महार्थगम्भीरनक्षणिद्ध-पद-

१. अनगार धर्मामृत, अध्याय ८, पृ. ६०५।

वावय-वर्णोपचितं, घातिकर्म-क्षयोत्पन्न-केवलज्ञान-प्रवुद्धाशेप-गुणपर्यायखचित-पड्द्रव्य-नवपदार्थ-जिनवरोपदिष्टं, द्वादणविधतपोनुष्ठानोत्पन्नानेकप्रकारिद्ध-समन्वितं गणधर-देवरिचतं, मूलगुणोत्तर-गुणस्वरूपविकल्पोपायसाधनसहायफलिक्ष्पणं प्रवणमाचा-रांगमाचार्यपारम्पर्यप्रवर्तमानमल्पवलमेधायुःशिष्यिनिमत्तं द्वादणाधिकारैरुपसंहर्तुं-कामः स्वस्य श्रोतृणां च प्रारब्धकार्यप्रत्यूहिनराकरणक्षमं शुभपरिणामं विदधच्छी वट्टकेराचार्यः प्रथमतरं तावन्मूलगुणाधिकार-प्रतिपादनार्थं मंगलपूर्विकां प्रतिज्ञां विधत्ते मूलगुणेस्वत्यादि ।"

इस भूमिका में टीकाकार ने वारह अधिकारों के नाम कम से दे दिए हैं। आगे इसी कम से उन अधिकारों को लिया है। तथा ग्रन्थकर्ता का नाम 'श्री वट्टकेराचार्य' दिया है।

ग्रन्थ समाप्ति में उन्होंने लिखा है-

"इति श्रीमदाचार्यवर्यं - वट्टकेरिप्रणीतमूलाचारे श्रीवसुनित्द - प्रणीतटीकासिहते द्वादणोऽधिकारः।" स्रग्धरा छन्द में एक इलोक भी है। और अन्त में दिया है— "इति मूलाचारिववृत्तो द्वादणोऽध्यायः कुन्दकुन्दाचार्यप्रणीतमूलाचाराख्यविवृतिः। कृतिरियं वसुनित्दनः श्री श्रमणस्य ।"

श्री मेघचन्द्राचार्य अपनी कन्नड़ी टीका के प्रारम्भ में लिखते हैं-

वीरं जिनेश्वरं नत्वा मंदप्रज्ञानुरोधतः।

मूलाचारस्य सद्वृत्तिं वक्ष्ये कर्णाटभाषया ॥

परमसंयमोत्कर्व जातातिशयकं श्रीमदहृत्प्रणीत-परमागमाम्भोधिपारगरं, श्री वीर-वर्द्ध मानस्वामितीर्थोद्धारकरं, आर्यनिपव्यरं, समस्ताचार्यवर्यरं, मप्पश्री कोण्ड-कुन्दाचार्यरं, परानुग्रहबुद्धियं, कालानुरूपमागि चरणानुयोगनं संक्षेपिसि मंदबुद्धि-गलप्प शिष्यसंतानको किरिदरोले प्रतीतमप्पंतागि सकलाचारार्थमं निरूपि-सुवाचारग्रन्थमं पेलुथ्तवा ग्रन्थदमोदलोलु निविघ्नतः शास्त्रसमाप्त्यादि चतुर्विध-फलमेक्षिसि नमस्कार गाथेयं पेलूद पर्देतें दोडे।"

अर्थ—उत्कृष्ट संयम से जिन्हें अतिशय प्राप्त हुआ है, अर्थात् जिनको चारण ऋदि की प्राप्ति हुई है, जो अर्हत्प्रणीत परमागम समुद्र के पारगामी हुए हैं, जिन्होंने श्री वर्द्ध मान स्वामी के तीर्थ का उद्धार किया है, जिनकी आर्यजन सेवा करते हैं, जिनको समस्त आचार्यों में श्लेष्ठता प्राप्त हुई है, ऐसे श्री कोण्डकुन्दाचार्य ने परानुप्रहवृद्धि धारा कर कालानुरूप चरणानु-योग का संक्षेप करके मन्दवृद्धि शिष्यों को वोध कराने के लिए सकल आचार के अर्थ को मन में धारण कर यह आचार ग्रन्थ रचा है।

यह प्रारम्भ में भूमिका है। प्रत्येक अध्याय के अन्त में — "यह मूलाचारग्रन्थ श्री कुन्दकुन्दाचार्य विरचित है।" ऐसा दिया है। इस ग्रन्य की टीका के अन्त में भी ऐसा उल्लेख है—

१. मुलाचार हि. भाग, पृ. ३२४। (माणिकचन्द्र ग्रन्थमाला वम्बई)

"एवं मूलगुण-वृहत्प्रत्याख्यान-लघुप्रत्याख्यान-समाचार-पिण्डशुद्धयावश्यक-निर्युक्त्य-नगार-भावनानृप्रेक्षा-समाचार-पर्याप्ति-णोलगुणा इत्यन्तर्गत - द्वादशाधिकारस्य म्लाचारस्य सद्वृत्तिः श्रोतृजनान्तर्गतरागद्वेषमोहकोधादिदुर्भावकलंकपंकितरवर्शेषं निराकृत्य पुनस्तदज्ञानविच्छित्तं सज्ज्ञानोत्पत्तिं प्रतिसमयमसंख्यातगुणश्रेणिनिर्जरणा-दिकार्यं कुर्वन्ती 'मुनिजनचिन्तामणिसंज्ञेयं' परिसमाप्ता ।

मर्यादया ये विनीताः विशुद्धभावाः सन्तः पठन्ति पाठयन्ति, भावयन्ति च चित्ते ते खलु परमसुखं प्राप्नुवन्ति । ये पुनः पूर्वोक्तमर्यादामितकम्य पठन्ति पाठयन्ति भवन्तो निरन्तरमनन्तसंसारं भ्रमन्ति यतस्तत एव परमदिन्येयं भवन्ती—मुनिजन-चिन्तामिणर्या सा श्रोतृचित्तप्रकाशिता ।

मूलाचारस्य सद्वृत्तिरिष्टसिद्धि करोतु नः ॥

इसका संक्षिप्त अभिप्राय यह है-

मूलगुणादि द्वादण अधिकार युक्त मूलाचार की मुनिजन चिंतामणि नामक टीका समाप्त हुई। श्रोताओं को राग, द्वेषादि कलंकों को दूर करनेवाली और अज्ञान को नष्ट करने वाली, ज्ञान को उत्पन्न करनेवाली, और प्रतिसमय असंख्यात गुणश्रेणी से कर्म-निजंरा आदि कार्य करनेवाली यह 'मुनिजनचिंतामणि' नाम की टीका समाप्त हुई। जो अपम की मर्यादा को पालते हैं, विनीत और विशुद्ध भाव को धारण करने हैं, वे भव्य इस टीका का पठन करते हैं, और पढ़ाते हैं उनको परमसुख प्राप्त होता है। परन्तु जो मर्यादा का उलंघन कर पढ़ते हैं—पढ़ाते हैं, मन में विचारते हैं, वे अनन्त संसार में भ्रमण करते हैं।

यह मुनिजन चिन्तामणि टीका श्रोताओं के चित्त को प्रकाशित करती है, मूलाचार की यह सद्वृत्ति हमारी इष्ट सिद्धि करे।

इस विवेचन से यह स्पष्ट सिद्ध होता है कि यह मूलाचार ग्रन्थ श्री कुन्दकुन्ददेव के द्वारा रचित है।

संपूर्ण प्रन्थ वारह अधिकारों में विभाजित है। श्री वट्टकेर आचार्य ने उन अधिकारों के नाम कम से दिये हैं—१. मूलगुण, २. वृहत्प्रत्याख्यानसंस्तरस्तव, ३. संक्षेप-प्रत्याः स्यान, ४. सामाचार, ५. पंचाचार, ६. पिण्डशुद्धि, ७. पडावश्यक, ६. द्वादशानुप्रेक्षाः ६. अनगारभावना, १०. समयसार, ११. शीलगुण और १२. पर्याप्ति।

प्रथम अधिकार में कुल ३६ गाया हैं। आगे कम से ७१, १४, ७६, २२२, ८३, १६३, ७६, १२४, १२४, २६ और २०६ हैं। इस तरह कुल गायायें १२४२ हैं।

श्री मेघचन्द्राचार्य ने भी ये ही १२ अधिकार माने हैं। अन्तर इतना ही है कि उसमें आठवाँ अधिकार अनगार भावना है और नवम द्वादणानुप्रेक्षा। ऐसे ही ११वां अधिकार पर्याप्ति है। पुनः १२वें में शीलगुण को लिया है। इसमें गायाओं की संघ्या क्रम से ४४, १०२, १३, ७७, २४१, ७८, २६८, १२८, ७४, १६०, २३७ और २७ हैं।

कहीं-कहीं यह बात परिलक्षित होती है कि श्री मेघचन्द्राचार्य ने जो गाथायें अधिक ली हैं, वे श्री वसुनन्दि आचार्य को भी मान्य थीं।

षडावश्यक अधिकार में अरहंत नमस्कार की गाथा है। यथा---

अरहंत णमोक्कारं भावेण य जो करेदि पयदमित । सो सन्वदुक्खमोक्खं पावदि अचिरेण कालेण ॥१॥

इस गाथा को दोनों टीकाकारों ने अपनी-अपनी टीका में यथास्थान लिया है। आगे सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और साधु को नमस्कार की भी ऐसे ही ज्यों की त्यों गाथाएँ हैं। मात्र प्रथम पद अरहंत के स्थान पर सिद्ध, आचार्य आदि वदला है। उन चारों गाथाओं को वसुनित्द आचार्य ने अपनी टीका में छायारूप से ले लिया है। तथा मेघचन्द्राचार्य ने चारों गाथाओं को ज्यों की त्यों लेकर टीका कर दी। इसलिए ये चार गाथाएँ वहाँ अधिक हो गयीं और वट्टकेर-कृत प्रति में कम हो गयीं। पडावश्यक अधिकार में अरिहंत नमस्कार की एक और गाथा आयी है जिसे मेघचन्द्राचार्य ने इसी प्रकरण में कमांक ५ पर ली है जविक श्री वसुनित्द आचार्य ने आगे कमांक ६५ (प्रस्तुत कृति में गाथा क० ५६४) पर ली है। वह गाथा है—

"अरिहंति वंदणणमंसणाणि अरिहंति पूयसनकारं। अरिहंति सिद्धिगमणं अरहंता तेण उच्चंति ॥५६४॥

सिद्ध परमेष्ठी आदि का लक्षण करने के बाद श्री मेघचन्द्राचार्य ने सिद्धों को नमस्कार आदि की जो गाथाएँ ली हैं उनकी ज्यों की त्यों छाया श्री वसुनन्दि आचार्य ने अपनी टीका में ही कर दी है और गाथाएँ नहीं ली हैं। एक उदाहरण देखिए—

सिद्धाण णमोक्कारं भावेण य जो करेदि पयदमदी। सो सम्बद्धक्खमोक्खं पावदि अचिरेण कालेण ॥६॥

श्री वट्टकेरकृत प्रति में—

"तस्मात् सिद्धत्वयुक्तानां सिद्धानां नमस्कारं भावेन यः करोति प्रयत्न-मितः स सर्वेदुःखमोक्षं प्राप्नोत्यिचरेण कालेनेति ॥

इस प्रकरण से यह निश्चय हो जाता है कि मेघचन्द्राचार्य ने जो अधिक गायाएँ ली हैं वे क्षेपक या अन्यत्र से संकलित नहीं हैं प्रत्युत मूलग्रन्यकर्ता की ही रचनाएँ हैं। आगे एक-दो ऐसे ही प्रकरण और हैं।

इस आवश्यक अधिकार में आगे पार्श्वस्य, कुशील आदि पाँच प्रकार के शिधिल-चारित्री मुनियों के नाम आये हैं। उनके प्रत्येक के लक्षण पाँच गायाओं में किये गये हैं। मेघ-चन्द्राचार्य कृत टीका की प्रति में वे गायाएँ हैं, किन्तु वसुनन्दि आचार्य ने अपनी टीका में ही उन पाँचों के लक्षण ले लिये हैं। उदाहरण के लिए देखिये मेघचन्द्राचार्य टीका की प्रति में—

१. श्री कुन्दकुन्द कृत मूलाचार, पृ. २६४।

२. श्री बद्रकेरकृत मूलाचार, पृ. ३६६। (प्रस्तुत कृति, पृ. ३८७)

पासत्यो य कुसीलो संसत्तो सण्णमिगचरित्तो य।
दंसणणाण चरित्ते अणिजता मंदसंवेगा ॥११३॥
वसहीसु य पिडवद्धो अहवा जवयरणकारको भिणओ।
पासत्यो समणाणं पासत्यो णाम सो होइ ॥११४॥
कोहादि कलुसिदणा वयगुणसीलेहि चावि परिहीणो।
संघस्स अयसकारी कुसील समणोत्ति णायव्वो ॥११४॥
वेज्जेण व मंतेण व जोइसकुसलत्तणेण पिडवद्धो।
राजादि सेवंतो संसत्तो णाम सो होई ॥११६॥
जिणवयण गयाणंतो मुक्कघुरो णाणचरणपरिभट्टो।
करणालसो भवित्ता सेवदि ओसण्ण सेवाओ ॥११७॥
आइरियकुलं मुच्चा विहरदि एगागिणो य जो समणो।
जिणवयणं णिदंतो सच्छंदो होइ मिगचारी ॥११८॥

वसुनन्दि आचार्य ने इसे टीका में इस प्रकार दिया है-

"संयतगुणेभ्यः पाण्वे अभ्यासे तिष्ठतीति पाण्वेस्यः वसतिकादि प्रतिवद्धो मोहबहुलो रात्रिदिवमुपकरणानां कारको असंयतजनसेवी संयतजनेभ्यो दूरीभूतः । कुत्सितं शीलं आचरणं स्वभावो यस्यासौ कुशीलः कोधादिकलुपितात्मा व्रतगुणशीलैश्च परिहीनः संघस्यायशःकरणकुशलः । सम्यगसंयतगुणेष्वाश्यतः संश्यतः (संसक्तः) आहारादिगृद्ध्या वैद्यमंत्रज्योतिपादिकुशलत्वेन प्रतिवद्धो राजादिसेवातत्परः । ओसण्णो अपगतसंश्रो अपगता विनष्टा संशा सम्यग्शानादिकं यस्यासौ अपगतसंश्रश्चारित्राद्यपहीनो जिनवचनमजानंचारित्रादिप्रश्नष्टः करणालसः सांसारिकसुखमानसः । मृगस्येव पशोरिव चरित्रमाचरणं यस्थासौ मृगचरित्रः परित्यक्ताचार्योपदेशः स्वच्छन्दगितरेकाकी जिनस्त्रदूपणस्तपः सूत्राद्यविनीतो धृतिरहितश्चेत्येते पंचपाश्चंस्या दर्शनशानचारित्रेषु अनियुक्ताश्चारित्राद्यननुष्ठानपरा मदसवेगास्तीर्थंधर्माद्यकृतहर्पाः सर्वेदा न वंदनीया इति ।।६६॥

यह प्रकरण भी उन अधिक गाथाओं को मूलाचार के कर्ता की ही सिद्ध करता है। एक और प्रकरण देखिए—इसी में—समयसार नामक अधिकार में गाथाएँ—

पुर्तिवनाइगा जीवा पुढ़िंव जे समस्सिदा । दिट्ठा पुढ़िंवसमारंभे घुवा तेसि विराधणा ॥१२०॥ कालकायिगा जीवा आकं जे समस्सिदा । दिट्ठा बालसमारंभे धुवा तेसि विराधणा ॥१२१॥ तेल कायिगा जीवा तेल जे समस्सिदा । दिट्ठा तेलसमारंभे धुवा तेमि विराधणा ॥१२२॥

१. मूलाचार श्री गुन्दगुन्द कृत, पृ. ३०५ से ३०७।

२. मूलाचार षट्टकेराचार्यं सत्त, पृ. ४०५ । (प्रन्तुत कृति, पृ. ४३६)

वाजकायिगा जीवा वाउं जे समस्सिदा । दिहा वाजसमारंभे धुवा तेसि विराधणा ॥१२३॥ वणप्पिदिकायिगा जीवा वणप्पिदि जे समस्सिदा । दिहा वणप्पिदिसमारंभे धुवा तेसि विराधणा ॥१२४॥ जे तसकायिगा जीवा तसं जे समस्सिदा । दिहा तससमारंभे धुवा तेसि विराधणा ॥१२४॥ दिहा तससमारंभे धुवा तेसि विराधणा ॥१२४॥

श्री वसुनिन्द आचार्य ने 'पुढिवकायिगा जीवा' यह प्रथम गाथा ली है। उसी की टीका में आगे की पाँचों गाथाओं का भाव दे दिया है। गाथा में किंचित् अन्तर है जो इस प्रकार है—

पुढवीकायिगजीवा पुढवीए चावि अस्सिदा संति। तम्हा पुढवीए आरंभे णिच्चं विराहणा तेसि।।११६॥

टीका—"पृथिवीकायिकजीवास्तद्वर्णगंधरसाः सूक्ष्माः स्थूलाश्च तंदाश्रिताश्चान्ये जीवास्त्रसाः शेषकायाश्च संति तस्मात्तस्याः पृथिच्या विराधनादिके खननदहनादिके आरंभे आरंभसमारंभसंरंभादिके च कृते निश्चयेन तेषां जीवानां तदाश्रितानां प्राणच्यपरोपणं स्यादिति । एवमप्कायिक-तेजःकायिक-वायुकायिक-वनस्पतिकायिक-त्रसकायिकानां तदाश्रितानां च समारंभे ध्रुवं विराधनादिकं भवतीति निश्चेतव्यम् । र

इसी प्रकार और भी गायाएँ हैं—

तम्हा पुढविसमारंभो दुविहो तिविहेण वि । जिणमगगाणुचारीणं जावज्जीवं ण कप्पदि ॥११७॥

वसुनिन्द आचार्य ने मात्र इसी गाथा की टीका में लिखा है-

''एवमप्तेजोवायुवनस्पतित्रसानां द्विप्रकारेऽिं समारंभे अवगाहनसेचनज्वालनतापन-वीजनमुखवातकरणच्छेदन तथणादिकं न कल्प्यते जिनमार्गानुचारिण इति।"

किन्तु मेघचन्द्राचार्य कृत टीका की प्रति में 'तम्हा आउरामारम्भो' आदि से लेकर पाँच गाथाएँ स्वतन्त्र ली हैं।

ऐसे ही इन गाथाओं के वाद गाथा है-

जो पुढविकाइजीवे ण वि सद्दहिद जिणेहि णिहिट्ठे। दूरत्थो जिणवयणे तस्स जवट्ठावणा णित्य ॥११८॥

मेधचन्द्राचार्य कृत टीका की प्रति में इसके आगे भी 'जो आउकाइ जीवे' आदि से 'जो तसकाइगे जीवे' तक पाँच गाथाएँ हैं। किन्तु वसुनन्दि आचार्य ने उसी 'पृथिवीकायिक' जीव सम्बन्धी गाथा की टीका में ही सबका समावेश कर लिया है।

१. मूलाचार कुन्दकुन्दकृत, पृ. ४७३-७४।

२. मूलाचार द्वितीय भाग, पृ. १४७।

पुनरिप गाथा आगे है-

जो पुढिवकाइजीवे अइसद्दहदे जिणेहि पण्णते । जवलद्वपुण्णपावस्स तस्सुवहावणा अत्य ॥११६॥

इसके वाद भी कर्णाटक टीका की प्रति में 'जो आउकाइगे जीवे' आदि से—'जो तसकाइगे जीवे' पर्यंत पाँच गाथाएँ हैं। किन्तु वसुनन्दि आचार्य ने इस गाथा की टीका में इन पाँच गाथाओं का अर्थ ले लिया है—

> ''एवमप्कायिक-तेज:कायिक-वायुकायिक-वनस्पतिकायिक-त्रसकायिकांस्तदाश्रितांश्च य श्रद्धाति मन्यते अभ्युपगच्छति तस्योपलब्धपुण्यपापस्योपस्थाना विद्यते इति । पुनरपि आगे गाथा है—

ण सद्हिद जो एदे जीवे पुढिवदं गदे । स गच्छे दिग्धमद्धणं लिगत्यो वि हु दुम्मदि ॥१२०॥

इसके आगे भी श्री मेघचन्द्राचार्य की टीका में अप्कायिक आदि सम्बन्धी पाँच गाथाएँ हैं जबकि वसुनन्दि आचार्य ने इनकी टीका में ही सबको ले लिया है।

आगे इसी प्रकार से एक गाथा है-

जदं तु चरमाणस्स दयापेहुस्स भिक्खुणो । णवं ण वज्झदे कम्मं पोराणं च विध्यदि ॥१२३॥

मेघचन्द्राचार्यं कृत टीका की प्रति में इसके आगे छह गाथाएँ और अधिक हैं-

जदं तु चिट्ठमाणस्स दयापेनिखस्स भिनखुणो।
णवं ण वज्झदे कम्मं पोराणं च विघूयदि ॥१४२॥
जदं तु नासमाणस्स दयापेनिखस्स गिनखुणो।
णवं ण वज्झदे कम्मं पोराणं च विधूयदि ॥१४३॥
जदं तु सयमाणस्स दयापेनिखस्स भिनखुणो।
णवं ण वज्झदे कम्मं पोराणं च विधूयदि ॥१४४॥
जदं तु भुजमाणस्स दयापेनिखस्स भिनखुणो।
णवं ण वज्झदे कम्मं पोराणं च विधूयदि ॥१४४॥
जदं तु भासमाणस्स दयापेनिखस्स भिनखुणो।
णवं ण वज्झदे कम्मं पोराणं च विधूयदि ॥१४६॥
जदं तु भासमाणस्स दयापेनिखस्स भिनखुणो।
णवं ण वज्झदे कम्मं पोराणं च विधूयदि ॥१४६॥
दव्यं सेनं कालं भावं च पदुच्च तह य संघटणं।
चरणम्हि जो पयट्टइ कमेण सो णिरवहो होइै ॥१५७॥

१. मूलाचार हिमाग, पृ. १४८।

२. मूलाचार कुन्दकुन्द कृत, पृ. १=०, १=१।

श्री वसुनिन्द आचार्य ने अपनी १२३वीं गाथा की टीका में सबका अर्थ ले लिया है। यथा-

"एवं यत्नेन तिष्ठता यत्नेनासीनेन शयनेन यत्नेन भूंजानेन यत्नेन भाषमाणेन नवं कर्म न बध्यते चिरंतनं च क्षीयते ततः सर्वया यत्नाचारेण भवितव्यमिति ।"

यही कारण है कि वसुनिन्द आचार्य ने उन गाथाओं का भाव टीका में लेकर सरलता की दृष्टि से गाथाएँ छोड़ दी हैं, किन्तु कर्णाटक टीकाकार ने सारी गाथाएँ रक्खी हैं।

आवश्यक अधिकार में नौ गाथाएँ ऐसी हैं जिनकी द्वितीय पंक्ति सदृश है, वही वही पुनरिप आती है। वसुनिद्ध आचार्य ने दो गाथाओं को पूरी लेकर आगे सात गाथाओं में द्वितीय पंक्ति छोड़ दी है—

जस्स सिण्णिहिदो अप्पा संजमे णियमे तवे।
तस्स सामायियं ठादि इदि केविलसासणे ॥२४॥
जो समो सन्वभूदेसु तसेसु थावरेसु य।
तस्स सामायियं ठादि इदि केविलसासणे ॥२४॥
जस्स रागो य दोसो य वियिंड ण जणेंति दु ॥२६॥
जेण कोधो य माणो य माया लोभो य णिज्जिदो ॥२७॥
जस्स सण्णा य लेस्सा य वियिंड ण जणेंति दु ॥२६॥
जो दुरसेय फासे य कामे वज्जिद णिच्चसा ॥२६॥
जो ह्वगंधसद्दे य भोगे वज्जिद णिच्चसा ॥३०॥
जो दु अट्ठं च रूच्छं च झाणं झायदि णिच्चसा ॥३१॥
जो दु धम्मं च सुक्कं च झाणे झायदि णिच्चसा ॥३२॥

अन्तिम नवमी गाथा की ट्रीका में कहा है-

"" यस्तु धर्म चतुष्प्रकारं शुक्लं च चतुष्प्रकारं ध्यानं ध्यायति युनक्ति तस्य सर्वकालं सामायिकं तिष्ठतीति, केवलिशासनिमिति सर्वत्र सम्बन्धो द्रष्टव्य इति ।"

इस प्रकरण में टीकाकार ने स्वयं स्पष्ट कर दिया है कि "तस्स सामायियं ठादि इदि केविल सासणे।" यह अर्थ सर्वत्र लगा लेना चाहिए। इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि जहाँ-जहाँ गाथाएँ वैसी-वैसी ही आती थीं, टीकाकार उन्हें छोड़ देते थे, और टीका में ही उनका अर्थ खोल देते थे। इसलिए कर्णाटक टीका में प्राप्त अधिक गाथाएँ मूल ग्रन्थकार की ही हैं, इस विषय में कोई संदेह नहीं रह जाता है।

जितने भी ये उद्धरण दिए गये हैं, इससे यह बात स्पट्ट हो जाती है कि 'मूलाचार' ग्रन्य एक है, उसके टीकाकार दो हैं।

१. मूलाचार बट्टकेरकृत, द्वि. भाग, पृ. १५०।

२. मूलाचार बट्टकेर कृत, पृ. ४११।

श्रीमद्दृहे रकाचार्य विरचित 'मूलाचार', जिसमें आचार्य वसुनित्द द्वारा रचित टीका संस्कृत में ही है, माणिकचन्द्र दिगम्बर जैन ग्रन्थमाला से वीर संवत् २४४६ में प्रकाशित हुआ है। इसका उत्तरार्ध भी मूल के साथ ही वीर संवत् २४४६ में उसी ग्रन्थमाला से प्रकाशित हुआ है।

वीर संवत् २४७१ (सन् १६४४) में जव चारित्रचक्रवर्ती आचार्य श्री शान्ति.सागर जी ने पं॰ जिनदास फडकुले को एक मूलाचार की प्रति हस्तलिखित दी थी, जिसमें कन्नड़ टीका थी, स्वयं पं॰ जिनदास जी ने उसी मूलाचार की प्रस्तावना में लिखा है—"इस मूलाचार का अभिप्राय दिखानेवाली एक कर्नाटक भापा टीका हमको चारित्र चक्रवर्ती १०८ आचार्य शान्तिसागर महाराज ने दी थी। उसमें यह मूलाचार ग्रन्थ श्री कुन्दकुन्दाचार्य विरचित है, ऐसा प्रति अध्याय की समाप्ति में लिखा है, तथा प्रारम्भ में एक दलोक तथा गद्य भी दिया है। उस गद्य से भी यह ग्रन्थ श्री कुन्दकुन्दाचार्य कृत है ऐसा सिद्ध होता है।"" स्वान्त टीका श्री मेघचन्द्राचार्य ने की है। आगे अपनी प्रस्तावना में पण्डित जिनदास लिखते हैं कि "हमने कनडी टीका की पुस्तक सामने रखकर उसके अनुसार गाथा का अनुक्रम लिया है, तथा वसुनन्दि आचार्य की टीका का प्रायः भाषान्तर इस अनुवाद में आया है"।

पण्डित जिनदास फडकुले द्वारा हिन्दी भाषा में अनूदित कुन्दकुन्दाचार्य विश्चित यह मूलाचार ग्रन्थ चारित्रचक्रवर्ती आचार्यश्री की प्रेरणा से ही आचार्य शान्तिसागर जिनवाणी जीर्णोद्धारक संस्था, फलटण से वीरसंवत् २४५४ में प्रकाशित हुआ है।

मंने मूलाचार प्रन्य के अनुवाद के पूर्व भी श्री वट्टकेराचार्य कृत मूलाचार और इस कुन्दकुन्द कृत मूलाचार का कई वार स्वाध्याय किया था। अपनी शिष्या आयिका जिनमती को वट्टकेर कृत मूलाचार की मूल गायाएँ पढ़ाई भी थीं। पुनः सन् १६७७ में जय हस्तिनापुर में प्रातः इसका सामूहिक स्वाध्याय चलाया था, तब श्री वसुनन्दि आचार्य की टीका का वाचन होता था। यह प्रन्य और उसकी यह टीका मुझे अत्यधिक प्रिय थी। पण्डित जिनदास हारा अनूदित मूलाचार में वहुन कुछ महत्त्वपूर्ण अंश नहीं आ पाये हैं यह बात मुझे ध्यान में बा जाती थी। अतः शब्दशः टीका का अनुवाद पुनरिप हो इस भावना से तथा अपने चरणानुयोग के ज्ञान को परिपुट करने की भावना से मेंने उन्हीं स्वाध्यायकाल के दिनों में इस महाग्रन्य का अनुवाद करना शुरू कर दिया। वैशाख बदी २, बीर संवत् २५०३ में मैंने अनुवाद प्रारम्भ किया था। जिनेन्द्रदेव के कृपाप्रसाद से, विना किसी विष्न बाधा के, अगले वैशाख नुदी ३ अध्य त्तीया वीर संवत् २५०४ दिनांक १०-५-१६७६ दिन बुधवार को हस्तिनापुर तीर्यक्षेत्र पर ही इस अनुवाद को पूर्ण किया है।

इसके अनुवाद के समय भी तथा पहले भी 'मूलाचार दो हैं, एक श्री कुन्दकुन्द-विरचित, दूसरा श्री बट्टकेर विरचित' यह वात बहुचर्चित रही है। किन्तु भैंने अध्ययन-मनन

१. मृताचार श्रीकृत्यपुन्तरून भी प्रस्तावना, पृ. १४

२. वरी, पृ. १६

और चिन्तन से यह निष्कर्प निकाला है कि मूलाचार एक ही है, इसके कर्ता एक हैं किन्तु टीकाकार दो हैं।

जो कर्नाटक टीका और उसके कर्ता श्री मेघचन्द्राचार्य हैं वह प्रति मुझे प्रयास करने पर भी देखने को नहीं मिल सकी है। पण्डित जिनदास फडकुले ने जो अपनी प्रस्तावना में उस प्रति के कुछ अंश उद्घृत किये हैं, उन्हीं को मैंने उनकी प्रस्तावना से ही लेकर यहाँ उद्घृत कर दिया है। यहाँ यह बात सिद्ध हुई कि—

श्री कुन्दकुन्द कृत मूलाचार में गाथाएँ अधिक हैं। कहीं-कहीं गायायें आगे पीछे भी हुई हैं, और किन्हीं गायाओं में कुछ अन्तर भी है। दो टीकाकारों से एक ही कृति में ऐसी वातें अन्य ग्रन्थों में भी देखने को मिलती हैं।

श्री कुन्दकुन्द द्वारा रचित समयसार, प्रवचनसार और पंचास्तिकाय में भी यही बात है। प्रसंगवण देखिए समयसार आदि में दो टीकाकारों से गाथाओं में अन्तर—

श्री कुन्दकुन्द के समयसार ग्रन्थ की वर्तमान में दो टीकाएँ उपलब्ध हैं। एक श्री अमृतचन्द्र सूरि द्वारा रिचत है, दूसरी श्री जयसेनाचार्य ने लिखी है। इन दोनों टीकाकारों ने गाथाओं की संख्या में अन्तर माना है। कहीं-कहीं गाथाओं में पाठभेद भी देखा जाता है। तथा किंचित् कोई-कोई गाथाएँ आगे-पीछे भी हैं। संख्या में श्री अमृतचन्द्र सूरि ने चार सौ पन्द्रह (४१५) गाथाओं की टीका की है। श्री जयसेनाचार्य ने चार सौ उनतालीस (४३६) गाथाएँ मानी हैं। यथा—"इति श्री कुन्दकुन्ददेवाचार्य-विरचित-समयसारप्राभृताभिधानग्रन्थस्य सम्बन्धिनी श्रीजयसेनाचार्यकृता दशाधिकारैरेकोनचत्वारिगदिधकगायायचतुष्टयेन तात्पर्यवृत्तिः समाप्ता।"

गाथाओं में किंचित् अन्तर भी है। यथा—
एवंविहा वहुविहा परमप्पाणं वदंति दुम्मेहा।
ते ण परमहुवाई णिच्छयवाईहि णिहिहा ॥४३॥

श्री जयसेनाचार्य ने तृतीय चरण में अन्तर माना है। यथा--

तेण दु परप्पवादी णिच्छयवादीहि णिछिद्वा ॥

अधिक गाथाओं के उदाहरण देखिए-

अज्ञ्ञयसाणणिमित्तं "यह गाथा क्रमांक २६७ पर अमृतचन्द्रसूरि ने रखी है। इसे श्रो जयसेनाचार्य ने क्रमांक २८० पर रखी है। इसके आगे पाँच गाघाएँ अधिक ली हैं। वे हैं—

कायेण दुवखवेमिय सत्ते एवं तु जं मदि कुणिस । सन्दावि एस मिन्छा दुहिदा कम्मेण जिद सत्ता ॥२६१॥ बानाए दुवखवेमिय सत्ते एवं तु जं मदि कुणिस । सन्दावि एस मिन्छा दुहिदा कम्मेण जिद सत्ता ॥२६२॥ मणसाए दुवखवेमिय सत्ते एवं तु जं मदि कुणिस । सन्दावि एस मिन्छा दुहिदा कम्मेण जिद सत्ता ॥२६३॥ सच्छेण दुबखवेमिय सत्ते एवं तु ज गदि कुणिस । राष्ट्रावि एस मिच्छा दुहिदा कम्मेण जदि सत्ता ॥२५४॥

इसी तरह सादृश्य लिये हुए अनेक गामाएँ एक साथ कुन्दकुन्ददेव रखते हैं। जैसे—

जह सेडिया दुण परस्स सेडिया सेडिया य सा होइ।
तह जाणको दुण परस्स जाणको जाणको सो दु॥३५६॥
जह सेडिया दुण परस्स सेडिया सेडिया य सा होई।
तह पासको दुण परस्स पासको पासको सो दु॥३५७॥

इसी तरह की द गाथायें और हैं।

इसी प्रकार से प्रवचनसार ग्रन्थ में श्री अमृतचन्द्रसूरि ने २७४ गाथाओं की टीका रची है। श्री जयसेनाचार्य ने इस ग्रन्थ में भी तीन सो ग्यारह (३११) गाथाओं की टीका की है। यथा—

"इति श्रीजयसेनाचार्यकृतायां तात्पर्यवृत्ती एवं पूर्वोक्तक्रमेण "एस सुरासुर " इत्याद्येकोत्तरशतगाथापर्यन्तं सम्यग्ज्ञानाधिकारः, तदनन्तरं "तम्हा तस्स णमाईं इत्यादि त्रयोदशोत्तरशतगाथापर्यतं ज्ञेयाधिकारापरनाम सम्यक्त्वाधिकारः, तदनन्तरं "तवसिद्धे णयसिद्धे" इत्यादि सप्तनवित्गाथापर्यन्तं चारित्राधिकारण्चेति महाधिकार-त्रयेणेकादशाधिक-शिशतगाथाभिः प्रयचनसार प्राभृतं समाप्तं ।"

इस ग्रन्थ में जयसेनाचार्य ने जो अधिक गाथाएँ मानी हैं, उन्हें अन्य आचार्य भी श्री कुन्दकुन्द कृत ही मानते रहे हैं। जैसे—

> तेजो विट्ठी णाणं इड्ढी सोनखं तहेव ईहरियं। तिहवण पहाण वद्यं माहुप्यं जस्स सो अरिहो॥

इस गाथा को नियमसार ग्रन्थ की टीका करते समय श्री प्रज्ञप्रभ मलधारीदेव ने भी लिया है। यथा---

तया चोक्तं श्री कुन्दकुन्दाचार्य देवै: -तेजो दिही णाणं इट्ढी सोक्खं।

श्री जयसेनाचार्य प्रत्येक अधिकार के आरम्भ में और अन्त में गाथाओं की संख्या और उनका सन्दर्भ वार-वार देने रहते हैं। यह जात उनकी टीका को पढ़नेवाले अच्छी तरह समझ लेते हैं। ऐसे ही पंचास्तिकाय में भी श्री अमृतचन्द्रसूरि ने १७३ गाथाओं की टीका रचीं है, तथा श्री जयसेनाचार्य ने १६१ गाथाओं की टीका लिखी है।

इन तीनों ग्रन्थों में श्री अमृतचन्द्रसूरि ने उन गायाओं को वयों नहीं लिया है, उन्हें

प्रवचनगार, पृ. ६३ ३

२. नियममार, मारा ७ की डीका, पृ. १८

टीका करते समय जो प्रतियाँ मिलीं उनमें उतनी ही गाथाएँ थीं या अन्य कोई कारण था, कौन जाने !

श्री जयसेनाचार्य ने तो प्रत्येक अधिकार के प्रारम्भ और समाप्ति के समय वहुत ही जोर देकर उन अधिक गाथाओं को श्री कुन्दकुन्ददेव कृत सिद्ध किया है। 'पंचास्तिकाय' ग्रन्थ का उदाहरण देखिए—

प्रथमतस्तावत् "इंदसयवंदियाण" मित्यादिपाठकमेणेकादणोत्तरशतगाथामः पंचास्तिकाय-पड्द्रव्य-प्रतिपादनरूपेण प्रथमो महाधिकारः, अथवा स एवामृतचन्द्र-टीकाभिप्रायेण त्रयधिकशतपर्यन्तश्च। तदनन्तरं "अभिवंदिऊण सिरसा" इत्यादि पंचाशद्गायाभिः सप्ततत्त्व-नवपदार्थं-व्याख्यानरूपेण द्वितीयो महाधिकारः, अय च स एवामृतचन्द्र-टीकाभिप्रायेणाष्टाचत्वारिशद्-गाथापर्यन्तश्च। अथानन्तरं जीव-स्वभावो इत्यादि विश्वतिगाथाभिर्मोक्षमार्गं - मोक्षस्वरूपकथनमुख्यत्वेन तृतीयो महाधिकारः, इति समुदायेनेकाशीत्युत्तरश्वगाथाभिर्महाधिकारत्रयं ज्ञातव्यं ।"

यह तो प्रारम्भ में भूमिका बनायी है फिर एक-एक अंतराधिकार में भी इसी प्रकार गाथाओं का स्पन्टीकरण करते हैं—

प्रथम अधिकार के समापन में देखिए-

"अत्र पंचास्तिकायप्राभृतग्रन्थे पूर्वोक्तकमेण सप्तगाथाभिः समयणद्द - पीठिका चतुर्देशगाथाभिद्रं व्यपीठिका, पंचगाथाभिर्निश्चयव्यवहारकालमुख्यता, त्रिपंचाशद्ग्गाथाभिर्जीवास्तिकायव्याख्यानं, दशगाथाभिः पुद्गलास्तिकाय-व्याख्यानं, सप्तगाथा-भिर्धमिस्तिकायद्वयविवरणं, सप्तगाथाभिराकाशास्तिकाय-व्याख्यानं, अष्टगाथाभि-श्चिलकामुख्यत्विमत्येकादशोत्तर-गाथाभिरष्टांतराधिकारा गतारे।"

इस ग्रन्थ के अन्त में श्री जयसेनाचार्य लिखते हैं-

"इति श्रीजयसेनाचार्यकृतायां तात्पर्यवृत्तौ प्रथमतस्तावदेकादशोत्तरशत-गाथा-भिरष्टिभिरन्तराधिकारैः, तदनन्तरं पंचाशः ।-गाथाभिदंशभिरन्तराधिकारैनंव-पदार्थ-प्रतिपादकाभिधानो द्वितीयो महाधिकारः, तदनन्तरं विश्वतिगाथाभिर्द्वादशस्यलैमोक्ष-स्वरूप-मोक्षमार्गप्रतिपादकाभिधानस्तृतीय महाधिकारःचेत्यधिकारत्रयसमुदायेनै-काशीत्युत्तरशतगाथाभिः पंचास्तिकायप्राभृतः समाप्तः ।"

जैसे इन ग्रन्थों में दो टीकाकार होने से गाथाओं की संख्या में अन्तर था गया है, वैसे ही प्रस्तुत मूलाचार में है यह वात निश्चित है। इन सव उद्धरणों से यह स्पष्ट हो जाता है कि दो आचार्यों के नाम से दो जगह से प्रकाशित 'मूलाचार' ग्रन्थ एक ही है, एक ही आचार्य की रचना है।

१. पंचास्तिकाय, पृ. ६

२. पंचास्तिकाय, पृ. १६६

३. पंचास्तिकाय, पृ. २५५

श्री कुन्दकुन्दाचार्य श्रीर वट्टकेराचार्य

श्री वट्टकेर आचार्य और कुन्दकुन्दाचार्य ये दोनों इस मूलाचार के रचिता हैं या फिर दोनों में से कोई एक हैं, या ये दोनों एक ही आचार्य हैं—इस विषय पर यहाँ कुछ विचार किया जा रहा है।

श्री कुन्दकुन्दाचार्य के निर्विवाद सिद्ध समयसार, प्रवचनसार, नियमसार, पंचास्ति-काय और अष्टपाहुड ग्रन्थ वहुत ही प्रसिद्ध हैं। समयसार में एक गाथा आयी है—

> "अरसमरूवमगंधमव्वत्तं चेदनाणुणमसह् । जाण अलिंगग्गहणं जीवमणिहिद्वसंठाणं ॥४६॥

यही गाथा प्रवचनसार में क्रमांक १८ पर आयी है। नियमसार में क्रमांक ४६ पर है। पंचास्तिकाय में क्रमांक १२७ पर है, और भावपाहुड में यह ६४वीं गाथा है।

इसी तरह समयसार की एक गाथा है-

"आदा हु मज्ज्ञ णाणे आदा मे दंसणे चरित्ते य । आदा पच्चवखाणे आदा में संवरे जोगे ॥२७७॥

यही गाथा नियमसार में १०० नम्बर पर है और भावसंग्रह में ५ व ने नम्बर पर है। इसी प्रकार से ऐसी अनेक गाथाएँ हैं जो कि इनके एक ग्रन्थ में होकर पुनः दूसरे ग्रन्थ में भी मिलती हैं।

इसी तरह—

भूयत्वेणाभिगदा जीवाजीवा य पुण्णपावं च । आसवसंवरणिज्जरवंधो मोनखो य सम्मत्तं ॥१५॥

यह गाथा समयसार में १५वीं है। मूलाचार में भी यह गाथा दर्शनाचार का वर्णन करते हुए पांचवें अध्याय में छठे कमांक पर आयी है। "आदा खु मज्झ णाणे" यह गाथा भी मूलाचार में आयी है।

रागो वंधइ कम्मं मुच्चइ जीवो विरागसंपण्णो । एसो जिणोवदेसो समासदो वंधमोक्खाणं ॥५०॥

यह गाया मूलाचार के अध्याय ५ में है। यही गाथा कि चित् वदलकर समयसार में है। अन्तिम चरण में "तम्हा कम्मेसु मा रज्ज" ऐसा पाठ वदला है। नियमसार अन्य श्री कुन्दकुन्ददेव की रचना है। यह ग्रन्थ मुनियों के व्यवहार और निश्चय चारित्र का वर्णन करता है। इसमें व्यवहार चारित्र अति संक्षिप्त है—गीण है, निश्चयचारित्र हो विस्तार से है, वही मुख्य है। इस ग्रन्थ में अनेक गायाएँ ऐसी हैं जो कि मूलाचार में ज्यों की त्यों पायी जाती हैं। यथा नियमसार में—

मृ. गा. कर

तं किनि मे दुच्चिरियं सय्वं तिविहेग वोस्सरे ।
 सामाइयं च तिविहं करेमि सव्वं शिरापारं ॥१०२॥

ge vite vic

₹.	सम्में मे सन्वभूदेसु वेरं मज्झं ण केण वि ।	मू. गा. ऋ.
	आसाए वोसरित्ताणं समाहि पडिवज्ज्ञए ॥४२॥	(४२)
₹.	ममत्तिं परिवज्जामि णिममत्तिमुवट्ठिदो ।	
	आलंबणं च मे आदा अवसेसाइं वोस्सरे ।। ॥	(xx)
٧.	एगो य मरइ जीवो एगो य जीवदि सयं।	
	एगस्स जादिमरणं एगो सिज्झइ णीरओ ।।१०१॥	(১৯)
x.	एओ मे सासओ अप्पा णाणदंसणलनखणोः।	
	सेसा मे वाहिरा भावा सन्वे संजोगलक्खणा ।।१०२॥	(84)
ξ.	णिकसायस्स दंतस्स सूरस्स ववसाइणो ।	
	संसार-भयभीदस्स पच्चनखाणं सुहं हवे ॥१०४॥	(६०४)
6.	मग्गो मग्गफलं त्ति य दुविहं जिणसासणे समक्खादो ।	<i>t</i>
	मग्यो मोक्खजवायो तस्स फलं होइ णिव्वाणं ॥२॥	(मू. स. ४, गा. ४)
쟉,	जा रायादिणियत्ती मणस्त जाणीहि तं मणीगुत्ती।	1 mm 11 mm 12 1
	अलियादिणियत्ती वा मोणं वा होदि विचगुत्ती ॥६६॥	(मू. व. ५, गा. १२८)
.3	कायिकरियाणियत्ती काउसग्गो सरीरगे गुत्ती । हिंसादिणियत्ती वा सरीरगुत्ती हवदि सेसा ॥७०॥	(मू. ब. ४, गा. १२६)
٥.	ण वसो अवसो अवसस्स कम्ममावासयंति बोधन्या।	(त्रः थः र, गाः (२६)
ζο,	जुतिति जनसम्बद्धि य णिरययना होदि णिज्जुती ॥१४२॥	. (मू. व. ७, गा. १४)
99.	विरदो सन्वसावज्जं तिगुत्तो पिहिदिओ।	. (%
, , ,	तस्स सामाइगं ठादि इदि केवलिसासणे ^४ ॥१२४॥	(मू. स. ७, गा. २३)
१ २.	जस्स सिण्णहिदो अप्पा संजमे णियमे तवे ।	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	तस्स सामाइयं ठादि इदि केविलसासणे ॥१२६॥	(मू. ब, ७, गा. २४)
१३.	जो समो सन्वभूदेसु भावरेसु तसेसु वा।	
	तस्स सामायिगं ठादि इदि केवलिसासणे ॥१२७॥	(मू. झ. ७, गा. २५)
१४,	जस्स रागो य दोसो य वियाँड ण जणेंति दु।	
	तस्स सामायिगं ठादि इदि केविलसासणे ॥१२८॥	(मू. झ. ७, गा. २६)

१. भावप्रामृत, गा. ५७ ।

२. भावप्राभृत एवं मूलाचार में इस गाया में कुछ अन्तर है। "एओ य मरइ जीनो एओ य उनवज्जइ। एयस्स जाइमरण एओ सिज्झइ णीरको।"

३. भावप्राभृत, गाया ५६।

४. इसमें कुछ अन्तर है-मग्गो खलु सम्मत्तं मग्गफलं होई णिव्वाणं ॥ मूलाचार में ऐसा अन्तर है।

५. जीवो सामाइयं णाम संजमट्ठामुत्तमं ॥२३॥

१५. जो दु अट्ठं च रुद्दं च झाणं वज्जिदि णिच्चसा । तस्स सामाइयं ठादि इदि केवलिसासणे ॥१२६॥

(मू. अ. ७, गा. ३१)

१६. जो दु धम्मं च सुक्कं च झाणे झायदि णिच्चसा । वस्स सामायिगं ठादि इदि केवलिसासणे ॥१३३॥

(मू. स. ७, गा. ३२)

इन गाथाओं से अतिरिक्त और भी गाथाएँ पाहुड ग्रन्थ में मिलती हैं। जैसे— "जिणवयणमोसहिमणं विसयसुहिवरेयणं अमिदभूदं। जरमरणवाहिवेयण खयकरणं सव्बद्धक्खाणं'।।१५॥"

यह गाथा मूलाचार में है और दर्शन पाहुड में भी है।

मूलाचार श्री कुन्दकुन्ददेव की कृति है, इसके लिए एक ठोस प्रमाण यह भी है कि उन्होंने 'द्वादशानुप्रेक्षा' नाम से एक स्वतन्त्र रचना की है। मूलाचार में भी द्वादशा- नुप्रेक्षाओं का वर्णन है। प्रारम्भ की दो गाथाएँ दोनों जगह समान हैं।

यथा— "सिद्धे णमंसिद्दूण य झाणुत्तमखिवय दीहसंसारे।

दह दह दो दो य जिणे दह दो अणुपेहणा वुच्छं।।१॥ मू. अ. =

अद्धुवमसरणमेगत्तमण्ण संसारलांगमसुचित्तं।

आसवसंवरणिज्जर धम्मं वोहि च चितेज्जो ॥२॥ मू. अ. =

अर्थ—जिन्होंने उत्तम ध्यान के वल से दीर्घ संसार को नष्ट कर दिया है ऐसे सिद्धों को तथा दश, दश, दो और दो ऐसे १० + १० + २ + २ = २४ जिन-तीर्थं करों को नमस्कार फरके में दस, दो अर्थात् द्वादश अनुप्रेक्षाओं को कहूँ गा। अध्युव, अशरण, एकत्त्व, अन्यत्व, संसार, लोक, अश्वचित्व, आस्रव, संवर, निर्जरा, धर्म और वोधि ये १२ अनुप्रेक्षा के नाम हैं। वर्तमान में तत्त्वार्थसूत्र महाग्रन्थ के आधार से बारह अनुप्रेक्षाओं का यह क्रम प्रसिद्ध है—१. अनित्य-अध्युव, २. अशरण, ३. संसार, ४. एकत्व, ५. अन्यत्व, ६. अश्वचि, ७. आस्रव, ८. संवर ६. निर्जरा, १०. लोक, ११. वोधिदुर्लभ, १२. धर्म। यहाँ मूलाचार में तृतीय 'संसार' अनुप्रेक्षा को पाँचवें कम पर रक्खा है। दशवें कम की 'लोक' भावना को छठे कम पर लिया है। १२वीं अनुप्रेक्षा 'धर्म' को ११वें पर तथा ११वीं वोधि को १२वें पर लिया है। अथवा यों किहए कि श्रीकुन्दकुन्ददेव पहले हुए हैं, उनके समय तक बारह अनुप्रेक्षाओं का यही कम होगा। उन्हीं के पट्टाधीश श्री उमास्वामी आचार्य वाद में हुए। उनके समय से कम बदल गया होगा। जो भी हो, 'द्वादशानुप्रेक्षा' ग्रन्थ में इसी कम से ही वारह अनुप्रेक्षाओं का विस्तार किया है। तथा मूलाचार में भी उसी कम से अलग-अलग अनुप्रेक्षाओं का वर्णन है। इस प्रकरण से भी यह मूलाचार श्री कुन्दकुन्द कृत है यह वात पुष्ट होती है।

श्री कुन्दकुन्ददेव ने चारित्रपाहुड में श्रावक के वारह वर्तों में जो क्रम लिया है, वहीं क्रम 'यतिप्रतिक्रमण' में श्री गीतमस्वामी द्वारा लिखित है। यथा—

"तत्य इमाणि पंचाणुव्यदाणि स्तित्य इमाणि तिष्णि गुणव्यदाणि पडमे गुणव्यदे विसिविदिसि पञ्चक्याणं, विदिए गुणव्यदे विविधअणत्यदंडादो वेरमणं, तदिए गुणव्यदे भोगोपभोगपरिसंद्याणं चेदि, इच्चेदाणि तिष्णि गुणव्यदाणि ।

१. दर्शन पाहुउ, गाया १७।

तत्य झमाणि चत्तारि सिक्खावदाणि, तत्य पढमे समाइयं, दिदिए पोसहोवासयं, तिदए अतिथिसंविभागो, चउत्थे सिक्खावदे पिन्छिम सल्लेहणामरणं चेदि । इन्चेदाणि चक्खारि सिक्खावदाणि ।

दंसण वय सामाइय पोसह सचित्त राइभत्ते । वंभारंभ परिग्गह अणुमण मुद्दिद्व देसविरदो य ॥"

चारित्रपाहुड में—

पंचेवणुव्ययाइं गुणव्ययाइं हवंति तह तिण्णि ।
सिवखावय चत्तारि य संजमचरणं च सायारं ॥२३॥
दिसिविदिसमाण पढमं अणत्थदंडस्स वज्जणं विदियं ।
भोगोपभोगपरिमा इयमेव गुणव्यया तिण्णि ॥२४॥
सामाइयं च पढमं विदियं च तेहव प्रोसहं भणियं ।
तद्यं च अतिहिपुज्जं चल्य सल्लेहणा अंते ॥२६॥
दंसण वय सामाइय पोसह सचित्त राइभत्ते य ।
वंभारंभ परिग्गह अणुमण उद्दिह देसविरदो य ॥२२॥

इस प्रकार से श्री गौतमस्वामी ने पाँच अणुव्रत, तीन गुणव्रत और चार शिक्षाव्रत ये बारह व्रत श्रावक के माने हैं। इसमें से अणुव्रत में तो कोई अन्तर है नहीं, गुणव्रत में दिश-विदिशप्रमाण, अनर्थदण्डव्रत और भोगोपभोगपरिमाण ये तीन गुणव्रत हैं। सामायिक, प्रोषध, अतिथिपूजा और सल्लेखना ये चार शिक्षाव्रत हैं।

दर्शन, व्रत, सामायिक आदि ये ग्यारह प्रतिमा है। पूर्व में जैसे श्री गौतमस्वामी ने प्रतिक्रमण में इनका क्रम रखा है, वही क्रम श्री कुन्दकुन्ददेव ने अपने चारित्रपाहुड ग्रन्थ में रखा
है। इसके अनन्तर उमास्वामी आदि आचार्यों ने गुणव्रत और शिक्षाव्रत में क्रम बदल दिया है।
तथा सल्लेखना को बारह वर्तों से अतिरिक्त में लिया है। इसी प्रकार प्रतिक्रमण में श्री गौतमस्वामी ने बारह तपों में जो क्रम रक्खा है, वही क्रम मूलाचार में देखा जाता है। तथा—"तवायारो
बारसिवहो, अन्भंतरो छिन्वहो बाहिरोछिन्वहो चेदि।" तत्य बाहिरो अणसणं आमोदिरयं वित्तिपरिसंखा,
रसपरिच्चाओ सरीरपरिच्वाओ विवित्त सर्यणासणं चेदि। तत्य अन्भतरो पायच्छितं विणओ वेज्ञावच्चं
सज्माओ शाणं विवस्तग्गो चेदि।"

तप आचार वारह प्रकार का है, अभ्यन्तर छह प्रकार का और बाह्य छह प्रकार का। उसमें बाह्य तप अनशन, अवमीदर्य, वृत्त परिसंख्यान, रस परित्याग, शर्रार परित्याग—कायोत्सर्ग और विविवतशयनासन के भेद वाला है। और अभ्यंतर तप प्रायश्चित, विन्न्य, वैयावृत्य, स्वाध्याय, ध्यान तथा व्युत्सर्ग के भेद से छह भेद रूप है।

१.. पाक्षिक प्रतिक्रमण (धर्माघ्यान दीपक)।

२. पाक्षिक प्रतिक्रमण।

यही कम मूलाचार में है--

अणसण अवमोदिन्यं रसपरिचाओ य बुत्तिपरिसंखा।
कायस्म वि परितावो दिवित्तसयणासणं छट्ठं ॥४६॥ अ. ५
पायिन्छत विणओ वेज्नावन्त्रं तहेव सज्झायं।
झाणं विउरसम्मो अन्भतरो तवो एसो ॥१६३॥

इससे यह ध्वनित होता है कि श्री गौतमस्वामी ने बाह्य तपों में कायोत्सर्ग को पाँचवां और विविवतशयनासन को छठा लिया है। तथा अभ्यन्तर तपों में भी ध्यान को पाँचवां और व्युत्सर्ग को छठा कहा है।

इसी कम को लेकर मूलाचार में भी थी कुन्दकुन्ददेव ने गीतमस्वामा के कथनानुसार ही कम रखा है। वाद में थी उमास्वामी से तपों के कम में अन्तर आ गया है।

प्रतिक्रमण के कुछ अन्य पाठ भी ज्यों के त्यों श्री कुन्दकुन्द की रचना में पाये जाते हैं-

णिस्संकिद णिक्कंखिद णिव्विदिगिच्छा अमूढिदिट्ठ य।

उवगूहण ठिदिकरणं वच्छल्ल पहावणा य ते अट्ठी।।

यह गाथा प्रतिक्रमण में है। यही की यही मूलाचार में है और चारित्रपाहुड में भी है।

और भी कई गाथायें हैं, जो 'प्रतिक्रमण' में हैं वे ही ज्यों की त्यों मूलाचार में भी हैं—

''खम्मामि सन्त्रजीवाणं सन्त्रे जीवा खमंतु मे।

मित्तीमे सव्वभूदेसु वेरं मज्झं ण केण वि ॥४३॥ मूलाचार

रायवंध पदोसं च हरिसं दीणभावयं।

उस्सुगत्तं भयं सोगं रदिमर्रादं च वोस्सरे ।।४४॥

मिच्छत्त वेदरागा तहेव हस्सादिया य छद्दोसा । चत्तारि तह कसाया चउदस अञ्मंतरं गंया ।।२१०॥ मू. अ. ७

इन सभी प्रमाणों से यह वात सिद्ध हो जाती है कि यह मूलाचार श्री कुन्दकुन्ददेव की ही रचना है।

अब यह प्रश्न होता है कि तब यह 'बट्टकेर अच्चायं' का नाम क्यों आया है। तब ऐसा कहना शक्य है कि कुन्दकुन्ददेव का हो अपरनाम बट्टकेर माना जा सकता है। क्योंकि श्री वसुनन्दि आचार्य ने प्रारम्भ में तो श्री मद्बट्टकेराचार्यः 'श्री बट्टकेराचार्यं' नाम लिया है। तथा अन्त में "इति मूलाचारिववृतौ द्वादशोऽध्यायः। कुन्दकुन्दाचार्यप्रणीतमूलाचाराष्ट्यविवृतिः। कृतिरियं वसुनन्दिनः श्रवणस्य।" ऐसा कहा है। इस उद्धरण से तो संदेह को अवकाश ही नहीं मिलता है।

१. प्रतिक्रमण पाक्षिक । मूलाचार अ. ५, गाथा ४, चारित्रपाहुट गाया ७ ।

२. दैवसिक प्रतिक्रमण।

३. पाक्षिक प्रतिक्रमण।

पण्डित जिनदास फडकुले ने भी श्री कुन्दकुन्द को ही 'वट्टकेर' सिद्ध किया है। श्री कुन्दकुन्दाचार्य ने 'परिकर्म' नाम की जो पट्खण्डागम के त्रिखण्डों पर वृत्ति लिखी है, उससे उनका नाम 'वृत्तिकार'—'वट्टकेर' इस रूप से भी प्रसिद्ध हुआ होगा। इसी से वसुनन्दी आचार्य ने आचारवृत्ति (टीका) के प्रारम्भ में (वट्टकेर) नाम का उपयोग किया होगा, अन्यथा उस ही वृत्ति (टीका) के अन्त्य में वे "कुन्दकुन्दाचार्यप्रणीतमूलाचाराख्यविवृत्तिः" ऐसा उल्लेख कदापि नहीं करते। अतः कुन्दकुन्दाचार्य 'वट्टकेर' नाम से भी दि॰ जैन जगत् में प्रसिद्ध थे'।"

'जैनेन्द्रकोश' में श्री जिनेन्द्रवर्णी ने भी मूलाचार को श्री कुन्दकुन्ददेव कृत माना है। इसकी रचना शैली भी श्री कुन्दकुन्ददेव की ही है। जैसे उन्होंने समयसार और नियमसार में सदृश गाथायें प्रयुक्त की हैं। यही शैली मूलाचार में भी है। यथा—

जह सेडिया दुण परस्स सेडिया सेडिया य सा होइ।
तह जाणभी दुण परस्स जाणभी जाणभी सो दु ॥३४६॥
जह सेडिया दुण परस्स सेडिया सेडिया होइ।
तह पासभी दुण परस्स पासभी पासभी सो दु ॥३४७॥

इसी तरह की 'संजओ' 'दंसणं' आदि पद वदल कर गाथा ३६५ तक १० गाथा में हैं। ऐसे ही नियमसार में—

णाहं णारय भावो तिरियत्यो मणुवदेपज्जाओ। कता णाहि कारियदा अणुमंता णेव कत्तीणं।।७७॥

ऊपर की पंक्ति बदलकर नीचे की पंक्ति ज्यों की त्या लेकर ५१ तक पाच गाथायें हैं। आगे ६वें अधिकार में भी "तस्स सामाइगं ठाइ इदि केवलिसासणे।" नौ गाथाओं तक यह पंक्ति बार-बार आयी है। इसी तरह मूलाचार में—

भाजकायिगा जीवा आउं जे समस्सिदा। विद्या आउसमारंभे धुवां तेसि विराधना ॥१२१॥

ऐसे ही 'तेउकायिगा' आदि पद वदल-वदल कर ये ही गाथायें पांच वार आई हैं। आगे भी इसी तरह बहुत सी सदृश गाथायें देखी जाती हैं जो कि रचना शैली की समानता को सिद्ध करती हैं।

तथा च—कन्नड़ भाषा में टीका करने वाले श्री मेघचन्द्राचार्य ने वार-वार इस ग्रन्य को कुन्दकुन्ददेव कृत कहा है। और वे आचार्य दिगम्बर जैनाचार्य होने से स्वयं प्रामाणिक हैं। उनके वाक्य स्वयं आगमवावय हैं—प्रमाणभूत हैं, उनको प्रमाणित करने के लिए और किसी

१. कुन्दकुन्द कृत मूलाचार, प्रस्तावना पृ. १५ ।

२. जैनेन्द्र सिद्धांतकोश भाग २, पृ. १२६

प्रमाण की आवश्यकता नहीं है। इसलिए यह मूलाचार श्री कुन्दकुन्ददेव की कृति है, और श्री कुन्दकुन्ददेव का ही दूसरा नाम 'वट्टकेराचार्य' है, यह बात सिद्ध होती है।

जैन इतिहास के माने हुए विद्वान् स्व॰ जुगलिकशोर जी मुख्तार ने भी वीर सेवा मन्दिर से प्रकाशित 'पुरातनवाक्य सूची' की प्रस्तावना में मूलाचार को कुन्दकुन्द रिचत मानते हुए वट्टकेर और कुन्दकुन्द को अभिन्न दिखलाया है।

श्राचार्य कुन्दकुन्ददेव

दिगम्बर जैन आम्नाय में श्री कुन्दकुन्दाचार्य का नाम श्री गणधर देव के पश्चात् लिया जाता है। अर्थात् गणधर देव के समान ही इनका आदर किया जाता है और इन्हें अत्यन्त प्रामाणिक माना जाता है। यथा—

> मंगलं भगवान् वीरो, मंगलं गीतमो गणी i मंगलं कुन्दकुन्दाखो, जैनधर्मोऽतु मंगलम्।।

यह मंगल-श्लोक शास्त्र-स्वाध्याय के प्रारम्भ में तथा दीपावली के वही-पूजन व विवाह आदि के मंगल प्रसंग पर भी लिया जाता है। ऐसे आवार्य के विषय में जेनेन्द्र सिद्धान्तं कोश के लेखक लिखते हैं—

"आप अत्यन्त वीतरागी तथा अध्यात्मवृत्ति के साधु थे। आप अध्यात्म विषय में इतने गहरे उतर चुके थे कि आपके एक-एक शब्द की गहनता को स्पर्श करना आज के तुच्छ वृद्धि व्यक्तियों की शक्ति के वाहर है। आपके अनेक नाम प्रसिद्ध हैं। तथा आपके जीवन में कुछ ऋद्धियों व चमत्कारिक घटनाओं का भी उल्लेख मिलता है। अध्यात्म प्रधानी होने पर भी आप सर्व विषयों के पारगामी थे और इसीलिए आपने सर्व विषयों पर ग्रन्थ रचे हैं। आज के कुछ विद्वान् इनके सम्बन्ध में कल्पना करते हैं कि इन्हें करणानुयोग व गणित आदि विषयों का ज्ञान व था, पर ऐसा मानना उनका भ्रम है क्योंकि करणानुयोग के मूलभूत व सर्वप्रथम ग्रन्थ पट्-खंडागम पर आपने एक परिकर्म नाम की टीका लिखी थी, यह वात सिद्ध हो चुकी है। यह टीका आज उपलब्ध नहीं है।

इनके आध्यात्मिक ग्रन्थों को पढ़कर अज्ञानी जन उनके अभिप्राय की गहनता को स्पर्श न करने के कारण अपने को एकदम शुद्ध-बुद्ध व जीवन्मुक्त मानकर स्वच्छन्दाचारी बन जाते हैं, परन्तु वे स्वयं महान् चारित्रवान थे। भले ही अज्ञानी जगत् उन्हें न देख सके, पर उन्होंने अपने शास्त्रों में सर्वत्र व्यवहार व निश्चयनयों का साथ-साथ कथन किया है। जहाँ वे व्यवहार को हेय बताते हैं वहाँ उसकी कथंचित् उपादेयता बताये विना नहीं रहतं। क्या ही अच्छा हो कि अज्ञानी जन उनके शास्त्रों को पढ़कर संकुचित एकान्तदृष्टि अपनाने के बजाय व्यापक अनेकान्त दृष्टि अपनायें।"

१. जैनेन्द्रसिद्धांत कोम भाग २, पृ. १२६

३६[/ मृतासार

यहाँ पर उनके नाम, उनका श्वेताम्बरों के साथ वाद, विदेहगमन, ऋद्धि-प्राप्ति, उनकी रचनायें, उनके गुरु, उनका जन्म स्थान और उनका समय इन आठ विषयों का किंचित् दिग्दर्शन कराया जाता है—

 नाम—मूलनित्द संघ की पट्टावली में पांच नामों का उल्लेख है— आचार्यः कुन्दकुन्दाख्यो वक्तग्रीवो महामितः। एलाचार्यो गृंद्वपिच्छः पद्मनन्दीति तन्नुतिः।

कुन्दकुन्द, वक्रग्रीव, एलाचार्य, गृद्धिपच्छ और पद्मनिन्दि—मोक्षपाहुड की टीका की समाप्ति में भी ये पाँच नाम दिए गए हैं तथा देवसेनाचार्य, जयसेनाचार्य आदि ने भी इन्हें पद्मनिन्द नाम से कहा है। इनके नामों की सार्थकता के विषय में पं० जिनदास फडकुले ने मूलाचार की प्रस्तावना में कहा है—इनका कुन्दकुन्द यह नाम कौण्डकुण्ड नगर के वासी होने से प्रसिद्ध है। इनका दीक्षा नाम पद्मनन्दी हं। विदेहक्षेत्र में मनुष्यों की ऊँचाई ५०० धनुष और इनकी वहाँ पर सा हे तीन हाथ होने से इन्हें समवसरण में चक्रवर्ती ने अपनी हथेली में रखकर पूछा— 'प्रभो, नराकृति का यह प्राणी कौन है ?' भगवान ने कहा, 'भरतक्षेत्र के यह चारण ऋदिधारक महातपस्वी पद्मनन्दी नामक मुनि हैं' इत्यादि। इसलिए उन्होंने इनका एलाचार्य नाम रख दिया। विदेह क्षेत्र से लौटते समय इनकी पिच्छी गिर जाने से गृद्धिपच्छ लेना पड़ा, अतः 'गृद्धिपच्छ' कहलाये। और अकाल में स्वाध्याय करने से इनकी ग्रीवा टेढ़ी हो गयी तब ये 'वक्तग्रीव' कहलाये। पुनः सुकाल में स्वाध्याय से ग्रीवा ठीक हो गयी थी।" इत्यादि।

२. इवेताम्बरों के साथ वाद—गुर्वावली में स्पष्ट है—
''पद्मनित्व गुरुर्जातो बलात्कारगणाग्रणीः,
पापाणघटिता येन वादिता श्रीसरस्वती ।'
उर्ज्जयंतिगरों तेन गच्छः सारस्वतोऽभवत्,
अतस्तस्म मुनीन्द्राय नमः श्रीपद्मनित्दिने ।"

वलात्कार गणाग्रणी श्री पद्मनन्दी गुरु हुए हैं जिन्होंने ऊर्जयंतिगरि पर पाषाणिनिमित सरस्वती की मूर्ति को बुलवा दिया था। उससे सारस्वत गच्छ हुआ, अतः उन पद्मनन्दी मुनीन्द्र को नमस्कार हो। पाण्डवपुराण में भी कहा है—

"कुन्दकुन्दगणी येनोर्ज्यन्तगिरिमस्तके, सोऽवदात् वादिता ब्राह्मी पापाणघटिका कली ।।

जिन्होंने कविकाल में ऊर्जयन्त गिरि के मस्तक पर पाषाणिनिर्मित ब्राह्मी की मूर्ति को बुलवा दिया। किव वृन्दावन ने भी कहा है—

संघ सहित श्री कुन्दकुन्द,
गुरु वन्दन हेतु गये गिरनार।
वाद पर्यो तहं संसयमति सों,
साक्षी बनी अंविकाकार।
'सत्यपंथ निग्रंथ दिगम्बर,'
कही सुरी तहं प्रगट पुकार।
सो गुरुदेव बसो उर मेरे,
विघन हरण मंगल करतार।

अर्थात् रवेताम्बर संघ ने वहाँ पर पहले व़न्दना करने का हठ किया तब निर्णय यह हुआ कि जो प्राचीन सत्यपंथ के हों वे ही पहले वन्दना करें। तव श्री कुन्दकुन्द देव ने ब्राह्मी की मूर्ति से कहलवा दिया कि "सत्यपंथ निग्रन्थ दिगम्बर" ऐसी प्रसिद्धि हैं।

३. विदेह गमन-देवसेनकृत दर्शनसार ग्रन्थ सभी को प्रामाणिक है। उसमें लिखा है-

जइ पजमणेदिणाहो सीमंधरसामिदिव्वणाणेण।

ण विवोहेइ तो समणा कहं सुमग्गं पयाणंति ॥४३॥

यदि श्री पद्मनन्दीनाथ सीमन्धर स्वामी द्वारा प्राप्त दिव्य ज्ञान से बोध न देते तो श्रमण सच्चे मार्ग को कैसे जानते ! पंचास्तिकाय टीका के प्रारम्भ में श्री जयसेनाचार्य ने भी कहा है---''''प्रसिद्धकथान्यायेन पूर्वविदेहं गत्वा वीतरागसर्वज्ञसीमन्धरस्वामितीर्थंकरपरमदेवं वृष्ट्वा च तन्मुखकमलिवनिर्गतिदिव्यवर्णं "पुनरप्यागतैः श्रीकुन्दकुन्दाचार्यदेवैः "।" श्री श्रुतसागर सूरि ने भी पट्प्राभृत के प्रत्येक अध्याय की समाप्ति में "पूर्वविदेहपुण्डरीकिणीनगरवंदितसीमग्धरापर-नाम स्वयंप्रभजिनेन तच्छ् तज्ञानसम्बोधितभरतवर्षभव्यजनेन "।" इत्यादिरूप से विदेहगमन की बात स्पष्ट कही है।

४. ऋद्विप्राप्ति—श्री नेमिचन्द्र ज्योतिषाचार्य ने 'तीर्थंकर महावीर और उनकी आचार्य परम्परा' नामक पुस्तक के चौथे भाग के अन्त में बहुत-सी प्रशस्तियां दी हैं। उनमें देखिये---

"श्रीपद्मनन्दीत्यनवद्यनामः

ह्याचार्यशब्दोत्तरकौण्डकृन्दः।

द्वितीयमासीदिभिधानमूद्य-

च्चारित्रसंजातसुचारणद्धिः ॥ "वंद्यो विभुभृवि न कैरिह कौण्डकुन्दः,

कुन्दप्रभाप्रणयिकीतिविभूपिताशः।

यण्चारुचारणकराम्युजचंचरीक-

श्चकेश्रुतस्य भरते प्रयतः प्रतिष्ठाम्¹।

"श्रीकोण्डकुन्दादिमुनीश्वराख्य-

स्सत्संयमादुद्गतचारणिंदः ।।४।।

"""चारित्र संजातसुचारणिंद्वै ॥४॥

"तद्वंशाकाशदिनमणिसीमंघरवचनामृतपान

—संतुप्टिचतिश्रीकुन्दकुन्दाचार्याणाम्^४ ॥४॥

१. तीयँकर महावीर और उनकी आचायँ परम्परा, भाग ४, पृ. ३६८

२. पुस्तक वही पृ. ३७४

३. पु. वही पृ. ३५३ ४. पु. वही पृ. ३८७

प्र. प्र. वही प्र. ४०४

इन पाँचों प्रशस्तियों में श्री कुन्दकुन्द के चारण ऋिद्धि का कथन है। जैनेद्रसिद्धान्ते कोश में, तथा शिलालेख नं० ६२, ६४, ६६, ६७, २४४, २६१, पृ० २६३, २६६ आदि सभी लेखों से यही घोषित होता है कि कुन्दकुन्दाचार्य वायु द्वारा गमन कर सकते थे।

४. जैन शिलालेख संग्रह (पृ॰ १६७-१६८) के अनुसार—

रजोभिरस्पष्टतमत्वमन्तर्वाह्यापि संव्यंजियतुं यतीशः । रजः पदं भूमितलं विहाय, चचार मन्ये चतुरंगुलं सः ॥

यतीश्वर श्री कुन्दकुन्ददेव रजःस्थान को और भूमितल को छोड़कर चार अंगुल ऊँचे आकाश में चलते थे। इसका यह भी तात्पर्य हो सकता है कि वह अन्दर और वाहर में रज से अत्यन्त अस्पष्टपने को व्यक्त करते थे।

हल्ली नं० २१ ग्राम हेगारे में एक मन्दिर के पाषाण पर लेख है—"स्वंस्ति श्रीवर्द्ध-मानस्य शासने। श्रीकुन्दकुन्दनामाभूत् चतुरंगुलचारणे।" श्री बर्द्धमानस्वामी के शासन में प्रसिद्ध श्री कुन्दकुन्दाचार्य भूमि से चार अंगुल ऊपर चलते थे।

प० प्रा०। मो० प्रशस्ति। पृ० ३७६ में उल्लेख है—"नामपंचकिवराजितेन चतुरं-गुलाकाशगमनिदनाः" नाम पंचकि वराजित (श्री कुन्दकुन्दाचार्य) ने चतुरंगुल आकाश गमन ऋद्धि द्वारा विदेह क्षेत्र की पुण्डरीकिणी नगर में स्थित श्री सी्मंधरप्रभु की वन्दना की थी।"

भद्रबाहु चरित में राजा चन्द्रगुप्त के सोलह स्वप्नों का फल कहते हुए आचार्य ने कहा है कि "पंचमकाल में चारण ऋद्धि आदि ऋद्धियाँ प्राप्त नहीं होतीं।" अतः यहाँ शंका होना स्वाभाविक है किन्तु वह ऋद्धि-निषध कथन सामान्य समझना चाहिए। इसका अभिप्राय यही है कि "पंचम काल में ऋद्धि प्राप्ति अत्यन्त दुर्लभ है, तथा पंचमकाल के प्रारम्भ में ऋद्धि का अभाव नहीं है परन्तु आगे उसका अभाव है ऐसा भी अर्थ समझा जा सकता है। यही बात पं० जिनराज फडकुले ने मूलाचार की प्रस्तावना में कही है:

ये तो हुंई इनके मुनि-जीवन की विशेषतायें, अब आप इनके ग्रन्थों को देखिए-

रं. ग्रन्थ रचनाएँ — कुन्दकुन्दाचार्य ने समयसार आदि ६४ पाहुड रचे, जिनमें १२ पाहुड ही उपलब्ध हैं। इस सम्बन्ध में सर्व विद्वान एकमत हैं। परन्तु इन्होंने पट्खडांगम ग्रन्थ के प्रथम तीन खण्डों पर भी एक १२००० श्लोक प्रमाण 'परिकर्म' नाम की टीका लिखी थी, ऐसा श्रुतावतार में आचार्य इन्द्रनिन्द ने स्पष्ट उल्लेख किया है। इस ग्रन्थ का निर्णय करना अत्यन्त आवश्यक है, क्योंकि इसके आधार पर ही आगे उनके काल सम्बन्धी निर्णय करने में सहायता मिलती है—

एवं द्विविधो द्रव्य भावपुस्तकगतः समागच्छन्।
गुरुपरिपाट्या ज्ञातः सिद्धांतः कोण्डकुण्डपुरे ॥१६०॥
श्री पद्मनन्दिमुनिना सोऽपि द्वादशसहस्त्रपरिमाणः।

ग्रन्थपरिकर्मकर्ता पट्खंडाचित्रखंडस्य ॥१६१॥

इस प्रकार द्रव्य व भाव दोनों प्रकार के श्रुतज्ञान को प्राप्त कर गुरु-परिपाटी से आये हुए सिद्धान्त को जानकर श्री पद्मनिन्द मुनि ने कोण्डकुण्डपुर में १२००० क्लोक प्रमाण परिकर्मनाम की पट्खंडगम के प्रथम तीन खण्डों की व्याख्या की । इनकी प्रधान रचनायें हैं—

पट्खण्डागम के प्रथम तीन खण्डों पर परिकर्म नाम की टीका, समयसार, प्रवचन-सार, नियमसार, अष्टपाहुड, पंचास्तिकाय, रयणसार इत्यादि ५४ पाहुड, मूलाचार, दशभिक्त और कुरलकाव्ये :

इन ग्रन्थों में रयणसार श्रावक व मुनिधर्म दोनों का प्रतिपादन करता है। मूलाचार मुनि धर्म का वर्णन करता है। अष्टपाहुड के चारित्रपाहुड में संक्षेप से श्रावक धर्म विणत है। 'कुरल काव्य' नीति का अनूठा ग्रन्थ है। और परिकर्म टीका में सिद्धान्त का विवेचन है। 'दण भित्त' सिद्ध, आचार्य आदि की उत्कृष्ट भित्त का ज्वलंत उदाहरण है। शेष सभी ग्रन्थ मुनियों के सराग चरित्र और निर्विकल्प समाधि रूप वीतराग चारित्र के प्रतिपादक हैं।

६. गुरु—गुरु के विषय में कुछ मतभेद हैं। फिर भी ऐसा प्रतीत होता है कि श्री भद्र-वाहु श्रुतकेवली इनके परम्परा गुरु थे। कुमारनिद आचार्य शिक्षागुरु हो सक्ते हैं। किन्तु अनेक प्रशस्तियों से यह स्पष्ट है कि इनके दीक्षा गुरु 'श्री जिनचन्द्र' आचार्य थे।

७. जन्म स्थान-इसमें भी मतभेद हैं-जैनेन्द्र सिद्धान्त कोश में कहा है-

''दक्षिणोदेशे मलये हेमग्रामे मुनिर्महात्मासीत्। एलाचार्यो नाम्नो द्रविड गणाधीश्वरो धीमान्।

यह श्लोक हस्तलिखित मंत्र ग्रन्थ में से लेकर लिखा गया है जिससे ज्ञात होता है कि महात्मा एलाचार्य दक्षिण देश के मलय प्रान्त में हेमग्राम के निवासी थे। और द्रविड़ संघ के अधिपति थे। मद्रास प्रेजीडेन्सी के मलया प्रदेश में 'पोन्नूरगांव' को ही प्राचीनकाल में हेमग्राम कहते थे, और सम्भवतः वहीं कुन्दकुन्दपुर रहा होगा। इसीके पास नीलिगिरि पहाड़ पर श्री एलाचार्य की चरणपादुका बनी हुई हैं। पं० नेमिचंद्र जी भी लिखते हैं—"कुन्दकुन्द के जीवन परिचय के सम्बन्ध में विद्वानों ने सर्वसम्मित से स्वीकार किया है कि व दक्षिण भारत के निवासी थे। इनके पिता का नाम कर्मण्डु और माता का नाम श्रीमती था। इनका जन्म 'कोण्डकुन्दपुर' नामक ग्राम में हुआ था। इस गाँव का दूसरा नाम 'कुरमरई' नामक जिले में है।' "कुरलकाव्य। पृ० २१—पं० गोविन्दराय शास्त्री

दः समय—आचार्य कुन्दकुन्द के समय में भी मतभेद है। फिर भी डॉ॰ ए॰एन॰ उपाध्ये ने इनको ई॰ सन् प्रथम शताब्दी का माना है। कुछ भी हो ये आचार्य श्री भड़वाहुं के अनन्तर ही हुए हैं यह निश्चित है, क्योंकि इन्होंने प्रवचनसार और अप्टपाहुड भें सवस्य-मुक्ति और स्त्रीमुक्ति का अच्छा खण्डन किया है।

१. जैनेन्द्र सि. को, भाग २, पृ-१२६

२. तीर्पकर महावीर, पृ. १०१।

निन्दसंघ की पट्टावली में लिखा है कि कुन्दकुन्द वि० सं० ४६ में आचार्य पद पर प्रतिष्ठित हुए। ४४ वर्ष की अवस्था में उन्हें आचार्य पद मिला। ५१ वर्ष १० महीने तक वे उस पद पर प्रतिष्ठित रहे। उनकी कुल आयु ६५ वर्ष १० महीने और १५ दिन की थी ।"

आपने आचार्य श्री कुन्दकुन्ददेव का संक्षिप्त जीवन परिचय देखा है। इन्होंने अपन साधु जीवन में जितने ग्रन्थ लिखे हैं, उससे सहज ही यह अनुमान हो जाता है कि इनके साधु जीवन का बहुभाग लेखन कार्य में ही बीता है, और लेखन कार्य वन में विचरण करते मुनि कर नहीं सकते। वरसात, आँधी, पानी, हवा आदि में लिखे गये पृष्ठों की या ताइपत्रों की सुरक्षा असम्भव है। इससे ऐसा लगता है कि ये आचार्य मन्दिर, मठ, धर्मशाला, वसतिका आदि स्थानों पर भी रहते होंगे।

कुछ लोग कह देते हैं कि कुन्दकुन्ददेव अकेले ही आचार्य थे। यह वात भी निराधार है, पहले तो वे संघ के नायक महान् आचार्य गिरनार पर्वत पर संघ सिहत ही पहुँचे थे। दूसरी वात गुर्वावली में श्री गुप्तिगुप्त, भद्रवाहु आदि से लेकर १०२ आचार्यों की पट्टावली दी है। उसमें इन्हें पांचवें पट्ट पर लिखा है। यथा—१. श्री गुप्तिगुप्त, २. भद्रवाहु, ३. माघनन्दी, ४. जिनचंद्र, ४. कुन्दकुन्द, ६. उमास्वामि, आदि। इससे स्पष्ट है कि जिनचन्द्र आचार्य ने इन्हें अपना पट्ट दिया, परचात् इन्होंने उमास्वामि को अपने पट्ट का आचार्य बनाया। यही वात निन्दसंघ की पट्टावली के आचार्यों की नामावली में है। यथा—'४. जिनचन्द्र, ४. कुन्दकुन्दाचार्य, ६. उमास्वामी'।' इन उदाहरणों से सर्वथा स्पष्ट है कि ये महान संघ के आचार्य थे। दूसरी वात यह भी है कि इन्होंने स्वयं अपने 'मूलाचार्य' में "माभूद मेसत्तु एगागी" मेरा शत्रु भी एकाकी न रहे ऐसा कहकर पंचम काल में एकाकी रहने का मुनियों के लिए निपेध किया है। इनके आदर्श जीवन, उपदेश व आदेश से आज के आत्म हितैषियों को अपना श्रद्धान व जीवन उज्ज्वल बनाना चाहिए। ऐसे महान जिनधमं प्रभावक परम्पराचार्य भगवान श्री कुन्दकुन्ददेव के चरणों में मेरा शतशत नमोऽस्तु!

--आयिका ज्ञानमती

१. जैनधमं का प्राचीन इतिहास, भाग २, पृ. ६४।

२. तीर्थंकर महावीर और उनकी आचार्य परम्परा, भाग ४, पृ. ३६३।

३. वही, पृ. ४४१।

मूलाचार

पुण्यपाठ के योग्य कुछ गाथाए.

सम्मं मे सव्वभूदेसु वेरं मज्झं ण केण वि। आसावोसरित्ताणं समाहि पडिवज्जए ॥४२॥ खमामि सन्वजीवाणं सन्वे जीवा खमन्तु मे। मित्ती मे सव्वभूदेसु वेरं मज्झं ण केण वि ॥४३॥ एओ य मरह जीवा एओ य उववज्जइ। एयस्स जाइमरणं एओ सिज्झइ णीरओ ॥४७॥ एओ मे सस्सओ अप्पा णाणदंसणलक्खणो । सेसा मे वाहिरा भावा सन्वे संजोगलक्खणा ॥४८॥ सजोयमूलं जीवेण पत्तं दुक्खपरंपरं। तम्हा संजोगसम्बन्धं सन्वं तिविहेण वोसरे ॥४६॥ णिदामि णिदणिज्जं गरहामि य जं च मे गरहणीयं , आलोचेमि य सन्वं अन्मतरवाहिरं उवहि ॥ ५५॥ जह वालो जंपंतो कज्जमकज्जं च उज्जूयं भणदि। तह आलोचेमव्वं माया मोसं च मोत्तूण ॥४६॥ तिविहं भणंति मरणं वालाणं वालपंडियाणं च। तइयं पंडियमरणं जं केवलिणो अणुमरंति ॥५६॥ मरणे विसहिए देवदुगाई दुल्लहा य किर वोही। संसारो य अर्णतो होइ पुणो आगमे काले ॥६१॥ मिच्छादंसणरत्ता सणिदाणा किण्हलेसमोगाडा। इह जे मरंति जीवा तेसि पुण दुल्लहा बोही ॥६६॥ सम्मदंसणरत्ता अ।णयाणा सुक्कलेसमोगाढा। इह जे मरंति जीवा तेसि सुलहा हवे वोही ॥७०॥ एवकं पंडिदमरणं छिददि जादीसयाणि वहगाणि। तं मरणं मरिदव्वं जेण मदं सुम्मदं होदि ॥७७॥ निणकट्ठेण व अग्गी लवणसमुद्दो णदी सहस्सेहि । ण इमो जीवो सक्को तिप्पेदं कामभोगेहि ॥५०॥

हंतूण रागदोसे छेत्तूण य अट्ठकम्म संखलियं। जम्मणमरणरहट्टं भेत्तृण भवाहि मुन्चिहिस ॥६०॥ जिणवयणमोसहिमणं विसयसुहविरेयणं अमिदभूदं। जरमरणवाहिवेयण खयकरणं सव्व दुक्खाणं ॥ ६ ४॥ णाणं सरण मे दंसणं च सरणं चरियसरण च। तव संजमं च सरणं भगवं सरणो महावीरो ॥६६॥ धीरेण वि मरिदव्वं णिद्धीरेण वि अवस्स मरिदव्वं। जिंद दोहि वि मरिदव्वं वरं हि धीरत्तणेण मरिदव्वं ॥१००॥ णिम्ममो णिरहंकारो णिक्कसाओ जिदिंदिओ धीरो। अणिदाणो ठिदिसंपण्णो मरंतो आराहओ होइ॥१०३॥ जा गदी अरहंताणं णिट्ठिदट्ठाणं च जा गदी। जा गदी वीदमोहाणं सा मे भवदु सस्सदा ॥१०७॥ एयम्हि य भवगहणे समाहिमरणं लहिज्ज जदि जीवो । सत्तटठभवःगहणे णिव्वाणमणुत्तरं लहदि ॥११८॥ णत्य भयं मरणसमं जम्मणसमयं ण विज्जदे दुवखं। जम्मंणमरणादंकं छिदि ममत्ति सरीरादो ॥११६॥ तत्य ण कप्पइ वासो जत्य इमे णत्यि पंच आधारा। बाइरियजवज्झाया पवत्तथेरा गणधरा य ॥१५५॥ थेरं चिरपव्वइयं आयरियं बहुसुदं च तर्णीस वा। ण गणेदि काममलिणो कुलमवि समणो विणासेइ।।१८१।। पियधम्मो दढधम्मो संविग्गोऽवर्जभीरु परिसुद्धो। संगहणुग्गहकुसलो सददं सारक्खणाजुत्तो ॥१८३॥ गंभीरो दुइरिसो मिदवादी अप्पकादु हल्लो य। चिरपव्वइदो गिहिदत्थो अज्जाणं गणधरो होदि ॥१८४॥ भूयत्येणाभिगदा जीवाजीवा य पुण्णपावं च। आसवसंवरणिज्जर वंघोमोक्खो य सम्मत्तं ॥२०३॥ सम्मत्तेण सुदेण य विरदीए कसायणिग्गहगुणेहि । जो परिणदो स पुण्णो तिन्ववरीदेण पावं तु ॥२३४॥ णेहो जाप्पदगत्तस्य रेणुओ लग्गदं जहा अंगे। तह रागदोस-सिणेहोल्लिदस्स कम्मं मुणेयव्वं ॥२३६॥ जद् घाऊ धम्मंतो सुज्झांद सो अग्गिणा दु संतत्तो। तवसा तधा विसुज्झदि जीवो कम्मेहि कणयं व ॥२४३॥

मूलाचार : युभ्यपाठ / ४३

रागी वंधइ कम्मं मुच्चइ जीवो विरागसंपत्तो।
एसो जिणोवदेसो समासदो वंधमोवखाणं ॥२४७॥
विणयेण विष्पहीणस्स हवदि सिक्खा णिरात्यया सन्ता।
विणयो सिक्खाए फलं विणयफलं सन्वकल्लाणं ॥३८४॥
विणयो मोक्खहारं विणयादो संजमो तवा णाणं!
विणएणाराहिज्जदि आइरियो सन्वसंघो य ॥३८६॥
कित्ता मित्ती माणस्स भंजण गुरुजणे य वहुमाणं।
तित्थयराणं आणा गुणाणुमोदो य विणय गुणा ॥३८८॥
जो समो सन्वभूदसु तसेसु थावरसु य।
तस्स सामायियं ठादि इदि केवलिसासणे ॥४२६॥
भत्तीए जिणवराणं खीयदि जं पुन्वसंचियं कम्मं।
आयरिय पसाएण य विज्जा मंत्ता य सिज्झंति ॥४७१॥

विषयानुक्रमणिका

विषय	गाथा	पृष्ठ
मूलगुणाधिकार ्		
मंगलाचरण	8	१- ४
मूलगुणों के नाम	२-३	<i>2-19</i>
पाँच महाव्रतों के नाम	8	5-8
अहिंसा महावत	¥	१०-११
सत्य महावत	Ę	१२
अचीर्य महाव्रत	9	₽ 9
ब्रह्मचर्य महाव्रत	¤	१४
परिग्रहत्यागं महाव्रत	3	₹ 1/2 ₹
पाँच समितियों के नाम	१०	१६
ईर्या समिति	११	१ ७
भाषा समिति	१२	१५
एषणा समिति	१३	38
आदाननिक्षेपण समिति	१४	98-39
प्रतिष्ठापन समिति	१५	२०
पंचेन्द्रियनिरोध	१६	२१-२२
चक्षुरिन्द्रियनिरोध	१७	२३-२४
श्रोत्रेन्द्रियनिरोध	१८	२४-२५
घाणेन्द्रियनिरोध	38	२४-२६
रसनेन्द्रियनि रोध	२०	२६
स्पर्शनेन्द्रियनिरोध	२१	२७
पडावश्यकों के नाम	२२	२=
समता का स्वरूप	2,इ	35
चतुर्विशतिस्तव	२ ४	₹ 0
वन्दना _	ं २४	\$ \$
प्रतिक्रमण	२६	३२
प्रातकमण	74	३२

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
विषय	गांथा	पृष्ठ
प्रत्याख्यान	२७	₹ <i>₹-</i> ₹४
कायोत्सर्ग	२८	३४
केशलोंच का समय	२६	₹4-₹
अचेलकत्व (नाग्न्यव्रत)	३०	३७-३=
अस्नानव्रत	३१	35-78
क्षितिशयन व्रत	३२	४०
अदन्तधावन वृत	३३	४१
स्थितिभोजन वत	३४	85-88
एकभक्त वत	३४	88-80
मूलगुण-पालन का फल	३६	४८
चृ हत्प्रत्याख्यानसस्तरस्तवाधिकार		
मंगलाचरण व प्रतिज्ञा	३७-३ ६	8 6- 8 6
'वाह्याभ्यन्तर उपधि का त्याग	४०-४१	५१-५२
सामायिक का स्वरूप और समाधि	•	
धारण की प्रतिज्ञा	४२	५२
्समाधिधारण कर्नेवाले का क्षमाभाव धारण	•	*
करना और उसके उपयुक्त चिन्तन	४३-४१	४३-४७ ^६ '
सप्त भय, आठ मद, चार संज्ञाएँ, तीन गारव,		•
तेतीस आसादनाएँ और रागद्वेष-छोड़ने का संकल्प	४२	५७-५=
सात भय एवं आठ मदों के नाम	४३	५७-५=
तेतीस आसादनाएँ (चार संज्ञाओं का स्वरूप		
टिप्पण में)	ሂሄ	4 8
निन्दा, गर्हा और आलोचना करने की प्रतिज्ञा	ሂሂ	६ १
वालोचना की विधि	५६	६२
जिसके पास आलोचना की जाए ऐसे आचार्य का		
स्वरूप	५६-५७	६२
,आलोचना के अनन्तर क्षमापन की विधि	ሂ=	६३
ैमरण के तीन भेद	ሂ€	ξY
आराधना के अपात्र	Ęo	έň
मृत्युकाल में सम्यक्तव की दिराधना का फल	Ę ?	ÉX
फान्दर्पादि देव दुर्गतियों का स्वरूप व उनका कारण	६२-६३	€ € - €
कान्दर्प देव दुर्गति का स्वरूप और फरा	ξ¥	Ę
, / मूलाचार		

विषय	गाथा	षृष्ठ
आभियोग्य कर्म का स्वरूप	६५	६९
किल्विष भावना का स्वरूप तथा फल	६६	66-33
सम्मोहभावना का स्वरूप व उसका फल	६७	90
आसुरीय भावना का स्वरूप व उसका फल	६=	७१
बोधि की दुर्लभता किन जीवों को ?	६६	७१
वोधि की सुलभता के पात्र जीव	৬০	७२
अनन्तसंसारी जीव कौन होते हैं ?	७१	७३
परीतसंसार कौन होते हैं ?	৬২	७४
जिनवचन के अश्रद्धान का फल	७३	७४
वालमरणों का स्वरूप	७४	७५
क्षपक का पण्डितमरण करने का संकल्प	30-20	७५-७८
कामभोग से तृष्ति नहीं होती	50	30
परिणाम ही बन्ध का कारण है	८१-८८	७६-५४
क्षपक को संज्ञाओं से मोहित न होने का उपदेश	\$3-37	८ ४-८६
सल्लेखना के समय एक वीतराग-मार्ग में उपयोग का		
उपदे श	<i>₹3-₹3</i>	द६-दद
वाराधना के समय एक भी सारभूत इस लोक का		
ध्यान करने वाला क्षपक कल्याण करनेवाला		
होता है	٤٨	55
। मृत्युकाल में जिनवचन ही औषघ रूप है ऐसा		
चितवन करना चाहिए	£ 4.	58
मृत्युकाल में शरणभूत क्या है ? इसका निरूपण	६६	32
सल्लेखना का फल	७३	१०
सल्लेखना के प्रति क्षपक के हृदय में उत्साह और		
उसकी हार्दिक प्रसन्नता	85-88	53-03
सल्लेखना-काल में मृत्युभय से मुक्त होने का उपदेश	१००-१०१	53
सल्लेखना का पात्र	१०२-१०५	६३-६५
क्षपक की समाधि के लिए जिनेन्द्रचन्द्र से वोधि		
प्राप्त करने की प्रार्थना	१०६-१०७	६५-६६
क्षेपप्रत्याख्यानाधिकार	•	
मंगलाचरण	१०५	७३
पंचपाप के प्रत्याख्यान-त्याग की प्रतिज्ञा	308	£=

विषय	गाथा	पृष्ठ
सामायिक-त्रत का स्वरूप, परिणामशुद्धि द्विविध		
प्रत्याख्यान बारण करने की प्रतिज्ञा	११०-११२	009-33
जीवनपर्यन्त के लिए आहार-पान और उपधि-परिग्रह		
त्याग की प्रतिज्ञा	४१३-११४	१००
जिनशासन ही सब जीवों का शरण है 🧹	११५-११६	१०१
पण्डितमरण की प्रशंसा	११७	१०१
पण्डितमरण की प्रशंसा करते हुए जन्म-मरणादि दु:खों		
से निर्भय होने का उपदेश	११५-११६	१०१
सर्वातिचारप्रतिक्रमण, आहारत्याग प्रतिक्रमण एवं		
. उत्तमार्थप्रतिक्रमण का संक्षिप्त स्वरूप	१२०	४०३-६०४
दस प्रकार के मृण्डन का वर्णन	१२१ .	१०४-१०४
सामाचाराधिकार		
मंगलाचरण और सामाचार की प्रतिज्ञा	022	१०६
सामाचार शब्द का निरुक्त्यर्थ और उसके भेद	१२२ १२३ १२८	१०५ १०७-११०
सीमाचार शब्द का निरुक्त्यय और उत्तक नद औषिक सामाचार के दस भेद और उनका स्वरूप	१२३-१२४	१११- १ ३
	१२५-१२=	,,,,,,,
पद-विभागी सामाचार के कहने की प्रतिज्ञा	224 214	११३-१२३
और उसका स्वरूप एवं भेद	१२६-१४४	((1-411
पदिवभागिक सामाचार का निरूपण—प्रथम ही		
योग्याध्ययन के उपरान्त गुरु से अन्य धर्मक्षेत्रों में		
जाने की आज्ञा माँगता है तथा गुरु की आज्ञा प्राप्त	0~4 5~	१२३-१२६
कर चार-छह मुनियों के साथ विहार करता है	१४५-१४८	
एकविहारी कीन हो सकता है इसका वर्णन	388	१ <i>२७</i>
एकविहार के अयोग्य साधु का वर्णन	१५०	१२७
स्वच्छन्दता से एकविहार करनेवाले साधु के संमावित		A. W A. 7. A.
दोप	\$ X 6- \$ X &	82E-838
साधु को किस प्रकार के गुरुकुल (साधु-संघ) में	**************************************	6 4 55
निवास नहीं करना चाहिए— .	ร์ส์ส์	१३२ १३२-१३४
गुरु-आचार्य-गणघर का लक्षण: गुरु का लक्षण	१४६-१४६ १६०-१६ १	43%
समागत साघु के प्रति संघस्य मुनियों का कर्तव्य	\$\$±-\$\$\$	१३६-१३७
शरणागत साधु की बाचार्य द्वारा परीक्षा परीक्षानन्तर आगन्तुक मुनि दूसरे या तीसरे दिन	8 7 + 8 7	• • •
अपने आगमन का प्रयोजन आचार्य के पास निवेदन करे	१६५-१६६	130-13=

विषय	गाया -	पृष्ठ
योग्य साधु को आचार्य आश्रय देते हैं और अयोग्य		
साधु का परिहार करते हैं	१६७	3 = 8
जो आचार्य परिहार-योग्य साधु को विना छेदोपस्थापना		• • •
के संघ में रख लेते हैं वे आचार्य भी छेद के योग्य होते हैं	१६८	१४०
भावशुद्धि और विनयपूर्वक ही मुनि को अध्ययन करना	• •	•
चाहिए। साथ ही द्रव्य-क्षेत्र-कालादि का उल्लंघन		
कर अध्ययन करने का कुकल	१६६-१७२	१४०-१४२
परगण में रहनेवाले साधु को प्रत्येक कार्य के प्रारम्भ		
में इच्छाकार पूर्वक ही प्रश्न करना चाहिए। साथ		
ही परगण में गुरु, वाल, वृद्धादि मुनिओं की वैयावृत		
करनी चाहिए	१७५	8 88
मुनि को अपने अपराध की शुद्धि उसी संघ में करनी		
चाहिए जिस संघ में वह रहता है	१७६	१४४
आर्यिकाओं के आने पर मुनि को एकाकी नहीं बैठना		
चाहिए, इस प्रसंग को लेकर आचार्य तथा आर्यिकाओं		
को हितकर उपदेश	१७७-१=२	१४६-१५०
आर्यिकाओं का गणधर कैसा होना चाहिए	१८३-१८६	१४१-१५३
आर्यिकाओं की चर्यादि किस प्रकार होना चाहिए	१८७-१६७	१५२-१६०
पंचाचाराधिकार		
मंगलाचरण और पंचाचार कथन की प्रतिज्ञा	339-738	१६१-१६४
दर्शनाचार का वर्णन	२००-२०२	१६४-१६७
सम्यग्दर्शन का स्वरूप	२०३	१ ६ ≂-१७०
जीव-पदार्थ का भेदपूर्वक लक्षण	२०४	१७१
पृथ्वीकायिक के छत्तीस भेद	२०५-२०६	१७२-१७६
जलकायिक, तेजसकायिक और वायुकायिक का स्वरूप	२१०-२१२	१ ७६-१७⊏
वनस्पत्तिकायिक का विस्तृत वर्णन	२१३-२१७	१७=-१=४
त्रसकायिक का वर्णन काप	२१८-२१६	१८४-१८४
जीवों की कुलकोटि तथा योनि आदि का वर्णन की	२२०-२२६	१८६-१६३
🗵 अजीव पदार्थ का वर्णन करते हुए स्कंध, स्कंधदेश,		
प्रदेश और परमाणु का स्वरूप	२३०-२३१	१६३-१६४
अजीवपदार्थ के अन्तर्गत धर्म, अधर्म, आकाश, कालादि		
का वर्णन	२३२-२३३	१६५-१६=
पुण्य-र्जाव एवं पाप-जीव का विश्लेपण	२३ ४- २३४	१६६-२००

विषणनुष्यविषका / ४६

विषग	गाथा	पृष्ठ
अमूर्तिक जीव के साथ मूर्तिक कर्म का बन्ध कैसे		2
होता है इसके समाधान के साथ वन्धकारणों का निर्देश	२३६-२३=	900-903
संवर-पदार्थ का व्याख्यान	२३६-२४१	२०१-२०२
निर्जरा-पदार्थ का वर्णन	२४२-२४६	२०२-२०६
मोक्षपदार्थ का वर्णन	२४७	२०६
नव-पदार्थ के विवेचन का समारोप करते हुए शंका,	•	, ,
कांक्षादिक का वर्णन	२४द-२५१	२०६-२१०
निर्विचिकित्सांग का वर्णन	२४२-२४५	२११-२१५
अमूढ़दृष्टि अंग का विस्तार से वर्णन	२५६-२६०	२१५-२१=
उपगृहनांग का स्वरूप	२६१	२१⊏
स्थितिकरण, वात्सत्य और प्रभावना अंग के लक्षण	२६२-२६४	216-270
नैसर्गिक सम्यक्त्व का स्वरूप कहते हुए दर्शनाचार व		
वर्णन का समारोप	२६५-२६६	२२१-२२२
ज्ञानाचार के वर्णन के सन्दर्भ में ज्ञान का स्वरूप	750-754	२२२-२२४
ज्ञानाचार के कालशुद्धि आदि आठ भेद	२६६	२२४-२२४
कालाचार का विस्तृत वर्णन	२७०-२७५	२२४-२३१
कालगुढि के पग्चात् द्रव्य, क्षेत्र और भावशुढि		
का विधान	२७६	२३१-२३३
सूत्र का लक्षण तथा अ-काल में स्वाध्याय का निपेध	২্७७-২্७⊏	२३४-२३६
जिनग्रन्यों का अ-काल में स्वाध्याय किया जा सकता		
है उनका उल्लेख	२७६-२८०	२३६-२३७
विनयशुद्धि और उपधानशुद्धि का स्वरूप	२८१-२८२	२३८-२३६
वहुमान, अनिह्नव तथा व्यंजनशुद्धि आदि का		
वर्णन व समारोप	2=3-2=6	२३६-२४२
चारित्राचार के कथन की प्रतिज्ञा	र्दद	5,85-5,83
अहिंसादि महाब्रतों का वर्णन	5=6-563	२४३-५४६
रात्रिभोजनित्रवृत्ति का निरूपण करते हुए		
चारित्राचार वर्णन का समारोप	२६५-२६७	५४७-५४८
प्रशस्त प्रणिधान और अप्रशस्त प्रणिधान का स्वरूप	२ ६८	3.85
इन्द्रियप्रणिधान का स्वरूप	966-300	२४६-२४२
ईसी समिति का वर्णन	308-308	445-2XX
भाषा समिति का वर्णन और उसके अन्तर्गत दस		
प्रकार के सत्य का वर्णन	३०७-३१२	PX5-P54
असत्य, उपय और अनुभयवचनों का स्वरूप	358-350	561-561

विपय	गाथा -	पृष्ठ
एषणा समिति का वर्णन	३१⊏	२६४-२६७
आदाननिक्षेपण समिति का वर्णन	०८६-३३६	२२६-२६६
उच्चारप्रस्रवण-प्रतिष्ठापन समिति का वर्णन	३२१-३२२	२६६-२७०
रात्रि में उच्चारप्रस्रवण समिति का पालन	३२३-३२५	२७०-२७२
समितियों के पालन का फल	३२६-३३३	२७३-२७५
गुप्तियों का वर्णन	३३१-३३ ५	२७४-२७७
अष्ट प्रवचनमातृकाओं का निर्देश	३३६	२७७
अहिंसा महाव्रतादि व्रतों की पाँच-पाँच भावनाएँ और		
भावनाओं का प्रयोजन वताते हुए चारित्राचार का		
उपसंहार	४४६-७६६	२७७-२८२
तप आचार के भेद	३४४	२५२
बाह्य तप के छह भेद और सकांक्ष व निःकांक्ष		
अनशन का स्वरूप	386-386	२ ८३-२ ८४
अवमीदर्य तप का वर्णन	326-025	२८६-२८७
रसपरित्याग तप का वर्णन	६५२-३५४	२८७-२८८
वृक्तिपरिसंख्यान तप का वर्णन	\$ \$ \$	२≈६
कायवलेश तप का वर्णन	३ ४६	035
विविक्तशय्यासन तप का स्वरूप बतलाने हुए वाह्य		
तपों का उपसंहार	3,45-0,45	980-988
छह प्रकार के अन्तरंग तपों का नामनिर्देश	३६०	२६२
प्रायश्चित्त तप का स्वरूप, आलोचना के दस दोप		
तथा प्रायश्चित्त के नामान्तर	३६१-३६३	२६२-२६४
विनय तप का स्वरूप और उसके अवान्तर भेद	३६४-३८४	₹6.8-30€
विनय तप की प्रशंसा करते हुए उसके गुणों का वर्णन	३८४-३८८	३०६-३०८
वैयावृत्त तप का वर्णन्	३८६-३६२	३०८-३१०
स्वाध्याय तप का वर्णन	F3F	₹१०-₹११
्रध्यान तप का वर्णन और उसके अन्तर्गत आर्ता,		
रीद्र ध्यान का स्वरूप	७३६-४३६	₹ १ ₹-₹१₹
धर्मध्यान और उसके आज्ञाविचयादिक भेदों का वर्णन	१ ३६८-४०२	३१३-३१६
धर्मध्यान के अर्न्तगत अनित्यादि अनुप्रेक्षाओं का		
नामनिर्देश	805	३१७-३१=
शुक्ल ध्यान का स्वरूप और उसके भेद	४०४-४०५	३१८-२२०

विपय	गाथा	पृष्ठ
व्युत्सर्ग तप का वर्णन तथा उसके वाहय-आभ्यन्तर		₹.
ये दो भेद	४०६-४०⊏	३२०-३२१
बारह तपों में स्वाब्याय तप की प्रमुखता	४०६-४१०	३२१-३२२
तप आचार का उपसंहार	४११-४१२	३२२-३२३
वोर्याचार का वर्णन	४१३	३२४
सप्तदश प्रकार के प्राणि संयम का वर्णन	४१४-४१७	३२४-३२६
इन्द्रिय संयम का स्वरूप	४१८	₹२६-₹२=
पंचाचार प्रकरण का उपसंहार	288	375-378
पिडज्ञुद्धि-श्रधिकार		
मंगलाचरण तथा पिडशुद्धि अधिकार की प्रतिज्ञा उद्गम, उत्थान तथा एपणादि दोपों का नामनिर्देश	४२०	३३०
करते हुए पिडशुद्धि के आठ भेदों का निर्देश	४२१	३३०
सोलह उद्गम दोपों का नाम निर्देश	४२२-४२३	३३४-३३२
गृहस्य के आश्रय से होने वाले अधःकर्म का स्वरूप	४२४	2 3 2 – 3 3 8
उद्देशिक दोप का स्वरूप	४२५-४२६	7 \$ \$ - 8 \$ X
अध्यधि दोष का स्वरूप	४२७	३३६
पूति दोप का स्वरूप	४२८	३३७
मिश्र दोष का स्वरूप	४२६	३३७
स्थापित दोप का स्वरूप	४३०	३३७-३३=
विल दोप का स्वरूप	४३१	३२८
प्राभृत दोप का स्वरूप एवं उसके भेद	४३२-४३३	३३६-३४०
प्रादुष्कर दोप का स्वरूप	23.8	380
क्रीततर दोप का स्वरूप	8.5%	३४१
ऋण दोप का स्वरूप	X\$ £	३४२
परावर्त दोप का स्वरूप	えまゆ	३४२
अभिघट दोप का स्वरूप तथा उसके आचिह्न		
तथा अनाचिह्न भेदों का वर्णन	४३६-४३६	३४३-३४४
सर्वाभिघट दोप एवं उसके भेदों का दर्णन	860	388
उद्भिन्न दोपों का वर्णन	888	έ&Λ
मालारोहण दोप का वर्णन	812	\$ 4 X
आच्छेच दोप का वर्णन	773	3 / 5
अनोशार्थ दोष का वर्णन	666	386-386
उत्पादन दोषों का वर्णन व उसके भेद	A 50-11 66	3.8.5

धात्री दोप का स्वरूप	४ ४७	३५०
दूत नामक दोप का स्वरूप	୪ ୪ፍ	३४१-३४२
निमित्त दोष का स्वरूप	388	इ४३
आजीव दोष का स्वरूप	४४०	३४३
वनीपक दोष का स्वरूप	४५१	३५४
चिकित्सा दोष का स्वरूप	४४२	३४४
क्रोध, मान, माया व लोभ दोपों का वर्णन	४ ५३-४५४	३४४-३४६
पूर्व स्तुति दोष का स्वरूप	४५५	३४६
पश्चात् स्तुति दोष का स्वरूप	४५६	३५७
विद्यानामक दोष का स्वरूप	४५७	३४७
मन्त्रोत्पादक दोष का स्वरूप	४४८-४४६	325
चूर्ण दोष का स्वरूप	४६०	348
मूल कर्म दोष का स्वरूप	४६१	325
दस अशन दोषों का प्रतिपादन	४६२	३६०
शंकित दोष का स्वरूप	४६३	३६१
म्रक्षित दोष का स्वरूप	४६४	३६२
निक्षिप्त दोष का स्वरूप	४६४	३६२
पिहित दोष का स्वरूप	866	३६३
संव्यवहार दोप का स्वरूप	४६७	३६३
दायक दोष का स्वरूप	४६८-४७१	३६३-३६४
उन्मिश्र दोष का स्वरूप	४७२	३६५
उपरिणत दोष का स्वरूप	४७३	३६६
लिप्त दोष का स्वरूप	४७४	३६६-३६७
परित्यजन दोष का स्वरूप	४७४	३६७
संयोजना दोष का स्वरूप एवं प्रमाण दोष का वर्णन	४७६	३६७-३६८
अंगार और धूम दोष का वर्णन	४७७	३६म
आहार ग्रहण करने के कारण	308-208	३६८-३७०
आहार त्याग करने के कारण	४८०-४८१	\$05-005
मुनि कैसा आहार ग्रहण करते हैं इसका वर्णन	82-823	३७२
चीदह मल दोषों का वर्णन	४६४	४७६-६७६
अपने उद्देश्य से वनाये हुए आहार की अशुद्धता का वर्णट	४८४-४८६	१७४-३७४
भाव से शुद्ध आहार का वर्णन	४८७	३७५-३७६
पिण्डदोष के द्रव्य एवं भाव की अपेक्षा दो भेद	४८८-४८६	२७६-३७७
एपणा समिति के निर्दोप पालन करने का आदेश	038	२७७
साधु के भोजन का परिमाण	868	३७⊏

आहार के योग्य काल	४६२	Diam Duch
साधु की चर्या की विधि		305-205
वत्तीस अन्तरायों का वर्णन	838-838	₹७ ६-३ ८०
पिण्डशुद्धि अधिकार का उपसंहार	४६४-४००	\$=0-\$=7
विकास माजवार का उनत्ति। र	४०१	<u> </u>
पडावश्यकाधिकार		
मगलाचरण और आवश्यक कर्म की प्रतिज्ञा	५०२-५ ०३	\$ = 8-\$ = \$
अरिहन्तादि पंच परमेप्ठियों का स्वरूप निर्देश तथा		
नमस्कार करने का प्रयोजन	४०४-५२४	३८५-३६०
आवश्यक शब्द की निर्युक्ति तथा उसके भेद वर्णन सहित	५२५-५३४	368-208
सामायिक और छेदोपस्थापना का उपदेश किन तीर्थकरों		,
ने दिया है ? इसका वर्णन	X 3 X- X 3 0	४०५-४०६
सामायिक आवश्यक का उपसंहार	५३८-५३६	४०७
चतुर्तिशतिस्तवावश्यक का वर्णन व भेद	¥\$&-X\$\$	४०७-४१०
लोक निर्युक्ति और उसका नाम, स्थापनादि पदों द्वारा		•
वर्णन	४ २ २ ४ ४ ३	४१०-४१=
उद्योत का स्वरूप तथा उसके द्रव्य और भाव भेदों का		
निर्देश	ሂሂ장-ሂሂ=	'42=-4 2 0
धर्म तीर्थकर की व्याख्या करते हुए उसके द्रव्य और		•
भाव भेद का वर्णन	₹ <i>₹</i> €-₹€ <i>₹</i>	४२०-४२२
अरहन्त शब्द की निरुक्ति तथा उनके स्तवन का वर्णन	४६४-४७४	४२२-४२६
चतुर्विणतिस्तवन का उपसंहार	<i>x</i> 0 <i>\$-x</i> 00	४२७-४२८
वन्दना स्तवन का प्रतिपादन तथा कृति कर्मादिक का	~~ ~~~	- (- ,
स्वरूप	५७८-६०१	82=-860
कृतिकर्म का विणेष निरूपण	६०२-६०४	868-88X
कृति कर्म में लगने वाले दोषों का निरूपण	६०४-६१०	8.86-811°
साधु वन्दना किस प्रकार करता है, इसका वर्णन	६११	888
साधु वन्दना का उत्तर किस प्रकार देता है, इसका वर्णन	६१२-६ १ ३	7 22
प्रतिक्रमण तथा उसके भेदों का वर्णन	६१४-६१७	४५२-४५६
प्रतिक्रमण करने योग्द द्रव्य, क्षेत्र, कालादि का वर्णन	६१६-६१६	143.842
आलोचना का स्वरूप तथा उसके भेदों का वर्णन	६२०-६२२	४५८-४६०
आलोचना के पर्यायवाची णव्द	£22	X60
आलोचना में कालहरण का निपेध	£5,%	750
भाव र द्रव्य प्रतिक्रमणों का वर्णन तथा उनकी आवस्यकता	64X-630	851-853
आदि और अन्तिम तीर्यकरों के जिप्य प्रतिक्रमण करते		-
whereat with a with residence and all the first and a first and a state of a state of the state		

हैं, बीच के तीर्थकरों के शिष्य प्रतिक्रमण नहीं करने	634-635	४६४
प्रतिक्रमण निर्युक्ति का उपमंहार नथा		
प्रत्याख्यान निर्युक्ति का कथन	8 5 5-8 5 V	864-861
प्रत्याख्यान के देस भेद	635-870	८६८-४७१
प्रत्याख्यान करने की विधि तथा उसके अवान्तर भेदों का		•
स्वरूप	383-583	४७१-४७५
कायोत्सर्ग निर्युविन का वर्णन	E4'8-E4'8	४७५-४७७
कायोत्सर्ग के कारण तथा उसके प्रमाणादि का विवेचन	६५४-६६७	४७७-४८४
कायोत्सर्ग का फल	६६८-६६६	X2.8-828
कायोत्सर्ग के दोप	६७०-६७४	४८५-४८६
कायोत्सर्ग के भेदों का निरूपण तथा कायोत्सर्ग के समय		
करनेयोग्य ध्यान का स्वरूप	३७१-६७६	४=६-४६२
कायोत्सर्ग के समय किये जाने वाले प्रशस्त मनःसकत्प		
का वर्णन	६००-६८२	£38- 538
कायोत्सर्ग के समय होनेवाने अप्रशस्त मनःसंकन्प का		
वर्णन	६ ८ ३-६ ८ ४	858
षडावय्यक चूलिका	६ द ६ - ६ द द	<i>038-</i> 738
आसिका निपिद्धिका का स्वरूप	६=६-६६०	₹60-4£¤
पडावश्यक चूलिका का उपसंहार	६६१-६६२	४६८-५०४

		·	
•			

श्रीवहकेराचार्यविरचितो

मूलाचारः

(श्रीवसुनंदिसिद्धान्तचक्रवर्तिविरचितया आचारवृत्त्या सहितः)

मूलगुणाधिकारः

श्रीमच्छुद्धेद्ववोधं सकलगुणनिधि निष्ठिताशेषकार्यं वक्तारं सत्प्रवृत्तेनिहतमितमलं शक्रसंवंदिताङ्प्रिम् । भर्तारं मुक्तिवध्वा विमलसुखगतेः कारिकायाः समन्ता— दाचारस्यात्तनीतेः परमजिनकृतेनीम्यहं वृत्तिहेतोः ॥

श्रुतस्कन्धाधारभूतमष्टादणपदसहस्रपरिमाणं, मूलगुणप्रत्याख्यान-संस्तर-स्तवाराधना-समयाचार-[समाचार] पंचाचार-पिडशुद्धिपडावण्यक-द्वादणानुप्रेक्षानगारभावना-समयसार-शीलगुणप्रस्तार-पर्याप्त्याद्यः धिकारनिवद्धमहार्थगभीरं लक्षणसिद्धपदवाक्यवर्णोपचितं, धातिकर्मक्षयोत्पन्नकेवलज्ञानप्रद्रुद्धाणेपगुणपर्याय-खिचतपड्द्रव्यनवपदार्थेजिनवरोपदिष्टं, द्वादणिधतपोनुष्ठानोत्पन्नानेकप्रकारद्धिसमन्वितगणधरदेवरचितं,

मंगलाचरण—मैं वसुनिन्द आचार्य मूलकर्ता के रूप में वीतराग परम जिनदेव द्वारा प्रणीत, नीति—यति आचार का वर्णन करनेवाले आचारशास्त्र—मूलाचार ग्रन्थ की टीका के निमित्त उन सिद्ध भगवान् को नमस्कार करता हूँ जो अंतरंग और विहरंग लक्ष्मी से विशिष्ट शुद्ध और श्रेष्ठ ज्ञान को प्राप्त हैं, सकल गुणों के भण्डार हैं; जिन्होंने समस्त कार्यों को पूर्ण कर कृतकृत्य अवस्था प्राप्त कर ली है, जो सत्प्रवृत्ति—सम्यक्चारित्र के प्रवक्ता हैं, जिन्होंने अपनी वृद्धि के मल-दोष को नष्ट कर दिया है, जिनके चरणकमल इन्द्रों से विन्दत हैं और जो सवं अंग से विमल सुख को प्राप्त करानेवाली मुक्तिरूपी स्त्री के स्वामी हैं।

जो श्रुतस्कन्ध का आधारभूत है; अठारह हजार पदपरिमाण है; जो मूलगुण, प्रत्याख्यान, संस्तर, स्तवाराधना, समयाचार, पंचाचार, पिंडणुढि, छह आवश्यक, वारह अनुप्रेक्षा, अनगार भावना, समयसार, शीलगुणप्रस्तार और पर्याप्ति आदि अधिकार से निबद्ध होने से महान् अर्थों से गम्भीर है; लक्षण—व्याकरण शास्त्र से सिद्ध पद, वावय और वर्णों से सिहत है; घातिया कर्मों के क्षय से उत्पन्न हुए केवलज्ञान के द्वारा जिन्होंने अशेय गुणों और पर्यायों से खित छह द्रव्य और नव पदार्थों को जान लिया है ऐसे जिनेन्द्रदेव के द्वारा जो उपदिष्ट है; वारह प्रकार के तपों के अनुष्ठान से उत्पन्न हुई अनेक प्रकार की ऋदियों से समन्वित गणधर देव के द्वारा जो रिचत है; जो मूलगुणों और उत्तरगुणों के

मूलगुणोत्तरगुणस्वरूपविकल्योपायसाधनसहायफलिनरूपणप्रवणमाचाराङ्गमाचायं पारम्पर्यप्रवर्तमानमत्पवल-मेधायुःशिष्यिनिमित्तं द्वादणाधिकारैरूपसंहर्तुं कामः स्वस्य श्रोतृणां च प्रारब्धकार्यप्रत्यूहिनराकारणक्षमं णुभपरिणामं विदधच्छीवट्टकेराचार्यः प्रथमतरं तावन्मूलगुणाधिकारप्रतिपादनार्थे मंगलपूर्विकां प्रतिज्ञां विधत्ते मूलगुणेस्वित्यादि—

मूलगुणेसु विसुद्धे यंदित्ता सन्वसंजदे सिरसा। इहपरलोगहिदत्ये मूलगुणे कित्तइस्सामि ॥१॥

मंगलिगित्तहेतुपिरमाणनामकर्तृ न् धात्वादिभिः प्रयोजनाभिधेयसम्बन्धांश्च व्याद्याय पश्चादयंः कय्यते । मूलगुणेसु—मूलानि च तानि गुणाश्च ते मूलगुणाः । मूलशब्दोऽनेकार्थे यद्यपि वर्तते तथापि प्रधानार्थे वर्तमानः पिरगृह्यते । तथा गुणशब्दोऽप्यनेकार्थे यद्यपि वर्तते तथाप्याचरणिवशेषे वर्तमानः पिरगृह्यते । मूलगुणाः प्रधानानुष्ठानानि जत्तरगुणाधारभूतानि तेषु मूलगुणेषु विषयभूतेषु कारणभूतेषु वा सत्सु ये । विमुद्धे—विशुद्धाः निर्मलाः संयतास्तान् मूलगुणेषु विशुद्धान् । वंदित्ता—विदत्वा मनोवावकायित्रयाभिः प्रणम्य, सव्वसंजदे—अयं सर्वशब्दो निरवशेपार्थवाचकः पिरगृहीतो वह्ननुग्रहकारित्वात्तेन प्रमत्तसंयताद्य-योगिपर्यन्ता भूतपूर्वगत्या सिद्धाश्च परिगृह्यन्ते, सम्यक् यताः पापिकयाभ्यो निवृत्ताः सर्वे च ते संयताश्च सर्वसं-यतास्तान् सर्वसंयतान् प्रमत्ताश्मत्तापूर्वकरणानिवृत्तिकरणसूक्ष्मसांपरायोपशान्तकपायक्षीणकपायसयोगकेवत्य-

स्वरूप भेद, उपाय, साधन, सहाय और फल के निरूपण करने में कुशल है; आचार्य परम्परा से चला आ रहा ऐसा यह आचारांग नाम का पहला अंग है। उस आचारांग का अल्पशिक्त, अल्प बुद्धि और अल्प आयु वाले शिष्यों के लिए बारह अधिकारों में उपसंहार करने की इच्छा करते हुए अपने और श्रोताओं के प्रारम्भ किये गये कार्यों के विध्नों को दूर करने में समर्थ शुभ परिणाम को धारण करते हुए श्री वट्टकेराचार्य सर्वप्रथम मूलगुण नामक अधिकार का प्रतिपादन करने के लिए 'मूलगुणेसु' इत्यादि रूप मंगल पूर्वक प्रतिज्ञा करते हैं—

गायार्थ-मूलगुणों में विशुद्ध सभी संयतों को सिर झुकाकर नमस्कार करके इस लोक और परलोक के लिए हितकर मूलगुणों का मैं वर्णन कर्लेगा।।१।।

प्राचारवृत्ति—मंगल, निमित्त, हेतु, परिमाण, नाम और कर्ता तथा प्रयोजन, अभिधेय और सम्बन्ध इनका व्याख्यान करके पश्चात् धातु आदि के द्वारा मध्यों का अयं करते हैं। मूलभूत जो गुण हैं वे मूलगुण कहलाते हैं। यद्यपि 'मूल' मध्य अनेक अर्थ में रहता है फिर भी यहाँ पर प्रधान अर्थ में लिया गया है। उसी प्रकार 'गुण' मध्य भी यद्यपि अनेक अर्थ में विद्यमान है तथापि यहाँ पर आचरण विभोष में वर्तमान अर्थ ग्रहण किया गया है। अतः उत्तरगुणों के लिए आधारभूत प्रधान अनुष्ठान को मूलगुण कहते हैं। ये मूलगुण यहाँ विषयभूत हैं अथवा कारणभूत हैं। इन मूलगुणों में जो विणुद्ध अर्थात् निमंत हो चुके हैं ऐसे सर्व संयतों को, सर्व मध्य यहाँ सम्पूर्ण अर्थ का वाचक है क्योंकि वह बहुत का अनुग्रह करने वाता है इसलिए इस सर्व भव्द से प्रमत्तसंयत से लेकर अयोगी पर्यन्त सभी संयत और भृत-पूर्व गति के न्याय से सिद्ध भी लिये जाते हैं। जो सं-सम्यक् प्रकार से यत-उपरत हो चुके

योगकेविलसंयतान् सप्ताद्यष्टपर्यन्तपण्णवमध्यसंख्यथा समेतान् सिद्धांश्चानन्तान् । सिरसा—िशरसा मस्तकेन मूर्घ्ना । इहपरलोगिहिद्दये—इहशब्दः प्रत्यक्षवचनः, परशब्द उपरतेन्द्रियजन्मवचनः, लोकशब्दः सुरेश्व-रादिवचनः । इह च परश्चेहपरौ तौ च तौ लोकौ च इहपरलोकौ ताभ्यां तयोवां हितं सुखैश्वयंपूजासत्कार-चित्तनिवृत्तिफलादिकं तदेवार्थः प्रयोजनं फेल येपां ते इहपरलोकिहतार्थास्तान् इहलोकपरलोकसुखैशवर्यादिनिमित्तान् ।

इहलोके पूजां सर्वजनमान्यतां गुरुतां सर्वजनमैत्रीभावादिकं च लभते मूलगुणानाचरन्, परलोके च सुरैश्वयं तीर्थकरत्वं चक्रवित्वलदेवादिकत्वं सर्वजनकान्ततादिकं च मूलगुणानाचरन् लभत इति । मूलगुणे— मूलगुणान् सर्वोत्तरगुणाधारतां गतानाचरणिवशेषान् । कित्तइस्सामि—कोर्तियप्यामि व्याख्यास्यामि । अत्र संयतशब्दस्य चत्वारोऽर्था नाम स्थापना द्रव्यं भाव इति । तत्र जातिद्रव्यगुणिकयानिरपेक्षं संज्ञाकमं नामसंयतः । संयतस्य गुणान् बुद्ध्याध्यारोप्याकृतिवित अनाकृतिवित च वस्तुनि स एवायमिति स्थापिता मूर्तिः स्थापनासंयतः । संयतस्य क्ष्यप्रकाशनपरिज्ञानपरिणितिसामर्थ्याध्यासितोऽनुपयुक्त आत्मा आगमद्रव्य-

हैं—पाप-कियाओं से निवृत्त हो चुके हैं वे संयत कहलाते हैं। प्रमत्त, अप्रमत्त, अपूर्वकरण, अनिवृत्तिकरण, सूक्ष्म सांपराय, उपणान्तकपाय, क्षीणकपाय, सयोगकेवली, अयोगकेवली इसप्रकार छठवें गुणस्थान से लेकर चौदहवें गुणस्थान तक के सभी मुनि संयत कहलाते हैं जोकि आदि में ७ और अन्त में ६ तथा मध्य से छह वार नव संख्या रखने से तीन कम नौ करोड़ (६६६६६६७) होते हैं। इस संख्या सहित सभी संयतों को और अनन्त सिद्धों को सिर झुका-कर नमस्कार करके इस लोक और परलोक में हितकर मूलगुणों का वर्णन कहाँगा।

'इह' शब्द प्रत्यक्ष को सूचित करने वाला है, 'पर' शब्द इन्द्रियातीत जन्म को कहने वाला है और 'लोक' शब्द देवों के ऐश्वर्य आदि का वाचक है।

'हित' शब्द से सुख, ऐश्वर्य, पूजा-सत्कार और चित्त की निवृत्ति फल आदि कहें जाते हैं और अर्थ शब्द से प्रयोजन अथवा फल विविक्षत है। इस प्रकार से इहलोक और परलोक के लिए अथवा इन उभयलोकों में सुख ऐश्वर्य आदि रूप ही है प्रयोजन जिनका, वे इहपरलोकिहतार्थ कहे जाते हैं। अर्थात् ये मूलगुण इहलोक और परलोक में सुख ऐश्वर्य आदि के निमित्त हैं। इन मूलगुणों का आचरण करते हुए जीव इस लोक में पूजा, सर्वजन से मान्यता, गुरुता (वड़प्पन) और सभी जीवों से मैत्रीभाव आदि को प्राप्त करते हैं तथा इन मूलगुणों को धारण करते हुए परलोक में देवों के ऐश्वर्य, तीर्थकरपद, चक्रवर्ती, वलदेव आदि के पद और सभी जनों में मनोज्ञता-प्रियता आदि प्राप्त करते हैं। ऐसे मूलगुण जो कि सभी उत्तरगुणों के आधारपने को प्राप्त आचरण विशेष हैं, उनका में व्याख्यान कहंगा।

यहाँ पर संयत शब्द के चार अर्थ हैं—नाम संयत, स्थापना संयत, द्रव्य संयत और भाव संयत। उनमें से जाति, द्रव्य, गुण और किया से निरपेक्ष किसी का 'संयत' यह नाम-करण कर देना नाम-संयत है। आकारवान् अथवा अनाकारवान् वस्तु में 'यह वही है' ऐसा मूर्ति में संयत के गुणों का अध्यारोप करना, इस प्रकार से स्थापित मूर्ति को स्थापना-संयत कहते हैं। संयत के स्वरूप का प्रकाशक जो परिज्ञान है उसकी परिणित की सामर्थ्य से जो अधिष्ठित है किन्तु वर्तमान में उससे अनुपयुक्त है, ऐसा आत्मा आगमद्रव्य-संयत है।

संयतः । नोआगमद्रव्यं त्रिविधः । ज्ञायकशरीरसंयतः संयतप्राभृतज्ञस्य शरीरं भूतं भवन् भावि वा । भिवष्यत्संयतः त्यपर्यायो जीवो भाविसंयतः । तद्व्यितिरिक्तमसम्भिव कमं नोकमं, तयोः संयतत्वस्य कारणत्वाभावात् । संयतगुणव्यावर्णनपरप्राभृतज्ञ उपयुक्तः सम्यगाचरणसमिन्वत आगमभावसंयतस्तेनेह प्रयोजनं, कृतः मूलगुणेषु विशुद्धानिति विशेवणादिति । मूलगुणादिस्वरूपावगमनं प्रयोजनम् । ननु पुरुपार्थो हि प्रयोजनं न च मूलगुणादिस्वरूपावगमनं , पुरुपार्थस्य धर्मार्थंकाममोक्षरूपत्वात्, यद्येवं सुष्ठु मूलगुणस्वरूपावगमनं प्रयोजनं यतस्तेनैव ते धर्मादयो लभ्यन्ते इति । मूलगुणैः शुद्धस्वरूपं साध्यं साधनिमदं मूलगुणशास्त्रं, साध्यसाधन-रूपसम्बन्धोऽपि शास्त्रप्रयोजनयोरतएव वाक्याल्लभते, अभिधेयभूता मूलगुणाः तस्माद् ग्राह्यमिदं शास्त्रं प्रयोजनादित्रय समिन्वतत्वादिति । सर्वसंयतान् शिरसाभिवन्द्य मूलगुणान् इहपरलोकहितार्थान् कीर्ति-रिप्यामीति पदघटना । अथवा मूलगुणसंयतानामयं नमस्कारो मूलगुणान् सुविशुद्धान् संयतांश्व विदित्वा

नोआगम द्रव्य के ज्ञायक शरीर, भावि और तद्व्यतिरिक्त ऐसे तीन भेद हैं। उनमें से संयम के शास्त्रों को जाननेवाले का शरीर ज्ञायकशरीर कहलाता है। उसके भी भूत, वर्तमान और भावि ऐसे तीन भेद हैं। भविष्यत् में संयत की पर्याय को प्राप्त होनेवाला जीव भावि संयत है। यहाँ पर तद्व्यतिरिक्त नाम का जो नोआगम द्रव्य का तीसरा भेद है वह असम्भव है क्योंकि वह कर्म और नोकर्मस्प है तथा इन कर्म और नोकर्म में संयतपने के कारणत्व का अभाव है। अर्थात् द्रव्यनिक्षेप के आगमद्रव्य और नोआगमद्रव्य ऐसे दो भेद किये हैं। पुनः नोआगमद्रव्य के ज्ञायकशरीर, भावि और तद्व्यतिरिक्त की अपेक्षा तीन भेद किये हैं। यहाँ तद्व्यतिरिक्त नोआगमद्रव्य कर्म का अभाव है।

संयत के गुणों का वर्णन करने में तत्पर जो प्रांभृत-शास्त्र है उसको जानने वाला और उसी में उपयुक्त जीव अर्थान् सम्यक् प्रकार के आचरण से समन्वित साधु आगमभाव-संयत कहलाता है—यहाँ पर इन्हीं भावसंयत से प्रयोजन है। क्योंकि 'मूलगुणेषु विशुद्धान्' गाथा में ऐसा विशेषण दिया गया है। मूलगुण आदि के स्वरूप को जान लेना ही इस ग्रन्थ का प्रयोजन है।

शंका—पुरुपार्थ ही प्रयोजन है न कि मूलगुण आदि के स्वरूप का जानना, क्योंकि पुरुपार्थ धर्म, अर्थ, काम और माक्षरूप है।

समाधान—यदि ऐसी बात है तो मूलगुणों के स्वरूप का जान लेना यह प्रयोजन ठीक ही है क्योंकि उस जान से ही तो वे धमं, अर्थ, काम और मोक्ष रूप पुरुषार्थ प्राप्त होते है।

इन मूलगुणों के द्वारा आत्मा का णुद्ध स्वरूप साध्य है और मूलगुणों का प्रतिपादक यह णास्त्र साधन है—इस प्रकार से साध्य-साधनरूप सम्बन्ध भी णास्त्र और प्रयोजन के इन्हीं वाक्यों से प्राप्त हो जाता है। यहाँ पर ये मूलगुण अभिधेयभूत वाच्य हैं इसलिए यह णास्त्र प्राह्य है, प्रामाणिक है क्योंकि यह प्रयोजन आदि तीन गुणों से समन्वित है। अतः सर्वसंयतों को सिर से नमस्कार करके इस लोक एवं परलोक में हितकारी ऐसे मूलगुणों का मैं वर्णन करना—ऐसा पदघटना हुप अर्थ हुआ। अयवा मूलगुण और संयतों को—दोनों को नमस्कार किया समझना चाहिए। मृलगुणों को और सुविष्द्ध अर्थान् निमेल चारियधारी संपतों

१. क नि तु । २. क नि स्वमापार्यस्तरम । ३. क मिदं शास्त्र । ४. क सिवधिस्त्रा । ५. क तिस्त ।

मूलगुणान् कीर्तियिष्यामि, चणव्दोऽनुक्तोऽपि द्रष्टव्यः । यथा पृषिव्यप्तेजोवायुराकाशिमत्यत्र । मूलगुणकयनप्रतिज्ञां निर्वहन्नाचार्यः संप्रहसूत्रगाथाद्वयमाहकः—

पंचय महव्वयाइं सिमदीश्रो पंच जिणवरु हिट्ठा । पंचे विदियरोहा छिप्प य श्रावासया लोश्रो ॥२॥ श्राचेलकमण्हाणं खिदिसयणमदंतघंसणं चेव । ठिदिभोयणेयभत्तं मूलगुणा श्रद्ववीसा दु ॥३॥

को नमस्कार करके मैं मूलगुणों को कहूँगा ऐसा अर्थ करना। यहाँ पर 'मूलगुणों को और संयतों को' इसमें जो चकार शब्द लेकर उसका अर्थ किया है वह गाथा में अनुक्त होते हुए भी लिया गया है। जैसे 'पृथिव्यप्तेजोवायुराकाशम्' सूत्र में चकार अनुक्त होते हुए भी लिया जाता है अर्थात् पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु और आकाश ऐसा अर्थ किया जाता है उसी प्रकार से उपर्युक्त में भी चकार के अर्थ के बारे में समझ लेना चाहिए।।१।।

अब मूलगुणों के कथन की प्रतिज्ञा का निर्वाह करते हुए आचार्य संग्रहसूत्र रूप दो गायाओं को कहते हैं—

अर्थ-पाँच महावृत, पाँच समिति, पाँच इन्द्रियों का निरोध, छह आवश्यक, लोच, आचेलक्य, अस्नान, क्षितिशयन, अदन्तधावन, स्थितिभोजन और एकभक्त ये अट्ठाईस मूलगुण जिनेन्द्रदेव ने यितयों के लिए कहे हैं।।२-३।।

निम्नलिखित दो गायाएँ फलटन से प्रकाशित प्रति में अधिक हैं—

रत्नत्रय के साधक परिणाम---

(१) णाणादिरयणतियमिह, सन्त्रं तं साघयंति जमणियमा । जत्य जमा सस्सदिया, णियमा णियतप्पपरिणामा ॥२॥

अर्थ—सम्यक्तानादि रत्नत्रय साध्य है, यम और नियम इस रत्नत्रयरूप साध्य को सिद्ध करने वाले हैं। इसमें यम नामक उपाय शाश्चितिक यावज्जीवन के लिए होता है और नियम अल्पकालिक होने से नियतकाल के लिए ग्रहण किया जाता है।

भावार्थ---महावत आदि आजीवन धारण करने योग्य होने से यमरूप हैं और सामाधिक प्रतिक्रमण आदि अल्पकालावधि होने से नियम कहलाते हैं। ये यम-नियमरूप परिणाम रत्तत्रय प्राप्ति के साधन हैं।

मूलगुण और उत्तरगुण-

(२) ते मृलुत्तरसण्णा मूलगुणा महय्ववादि अडवीसा । तवपरिसहादिभेदा, चोत्तीसा उत्तरगुणक्ता ॥२॥

अर्थ-ये मूलगुण और उत्तरगुण जीव के परिणाम हैं। महाव्रत आदि मूलगुण अट्टाईम हैं, वारह तप और वाईस परीयह ये उत्तरगुण चौंतीस होते हैं।

पंच य—पंचसंख्यावचनमेतत् । चशव्द एवकारार्थः पंचैव न पट् । महख्याद्वं—महान्ति च तानि व्रतानि महाव्रतानि, महान् शव्दो महत्त्वे प्राधान्ये वर्तते, व्रतग्रव्दोऽपि सावद्यनिवृत्तौ मोक्षावाप्ति-निमत्ताचरणे वर्तते, महद्भिरनुष्ठितत्वात् । स्वतः एव वा मोक्षप्रापकत्वेन महान्ति व्रतानि महाव्रतानि प्राणा-संयमिनवृत्तिकारणानि । सिमदीओ—सिमतयः सम्यगयनानि सिमतयः सम्पक्श्रुतनिरूपितक्रमेण गमना-दिपु प्रवृत्तयः सिमतयः व्रतवृत्तय इत्यर्थः । जिणवरुद्दिष्ठा—कर्मारातीन् जयन्तीति जिनास्तेषां वराः श्रेष्ठास्तैरुपदिष्टाः प्रतिपादिता जिनवरोपदिष्टाः । एतेन स्वमनीपिकार्चीचता इमाः सर्वमूलगुणाभिधा न भवन्ति । आप्तवचनानुसारितया प्रामाण्यमासां सिमतीनां व्याख्यातं भवति । कियन्त्यस्ताः पंचैव नाधिकाः । पंचैविद्ययरोहा—इन्द्र आत्मा तस्य लिङ्गमिन्द्रयं, अथवा इन्द्रो नामकमं तेन सृष्टमिन्द्रयं, तद् द्विषधं द्रव्येन्द्रयं भावेन्द्रयं च, चक्षुरिन्द्रयाद्यावरणक्षयोपशमजितशक्तिभविन्द्रयं तदुपकरणं द्रव्येन्द्रयं यतो 'लब्ध्युपयोगौ भावेन्द्रयं, नियृत्युपकरणे द्रव्येद्वयं चित, रोधा अप्रवृत्तयः इन्द्रयाणां श्रोत्रादीनां रोधा इन्द्रियरोधाः सम्यक्ष्यानप्रवेगप्रवृत्तयः कियन्तस्ते पंचैव । छिष्य य—पडिप च पडव न सप्त नापिपंच । आवासया इन्द्रियरोधाः सम्यक्ष्यानप्रवेगप्रवृत्तयः कियन्तस्ते पंचैव । छिष्पय—पडिप च पडव न सप्त नापिपंच । आवासया

स्राचारवृत्ति—-गाथा में आया हुआ 'पंच' शब्द संख्यावाची है। 'च' शब्द एवकार के लिए है अर्थात् ये महावत पाँच ही होते हैं, छह नहीं। जो महान् व्रत हैं उनको महावत कहते हैं। यहाँ पर महान् शब्द महत्त्व अर्थ में और प्राधान्य अर्थ में लिया गया है। व्रत शब्द भी सावद्य से निवृत्तिरूप अर्थ में और मोक्ष की 'प्राप्ति के लिए निमित्तभूत आचरण अर्थ में है, क्योंकि ऐसे आचरण का महान् पुरुपों के द्वारा अनुष्ठान किया जाता है। अथवा स्वतः ही मोक्ष को प्राप्त करानेवाले होने से ये महान् व्रत महाव्रत कहलाते हैं। ये महाव्रत प्राणियों की हिंसा की निवृत्ति में कारणभूत हैं।

सम्यक् अयन अर्थात् प्रवृत्ति को सिमिति कहते हैं। सम्यक् अर्थात् शास्त्र में निरूपित कम से गमन आदि कियाओं में प्रवृत्ति करना सिमिति है। ये सिमितियाँ व्रत की रक्षा के लिए वाइस्वरूप हैं। इनका जिनेन्द्रदेव ने उपदेश दिया है। कर्मशत्रु को जो जीतते हैं वे 'जिन' कहलाते हैं। उनमें वर अर्थात् जो श्रेष्ठ हैं वे जिनवर हैं। उनके द्वारा ये उपदिष्ट हैं, इस कथन से ये सभी मूलगुण अपनी वृद्धि से चिंवत नहीं हैं किन्तु ये आप्त वचनों का अनुसरण करनेवाले होने से प्रामाणिक हैं, ऐसा समझना चाहिए।

ये समितियाँ कितनी हैं ? ये पाँच ही हैं, अधिक नहीं हैं। पाँच ही इन्द्रियनिरोध ग्रत हैं। इन्द्र अर्थात् आत्मा के लिंग को इन्द्रिय कहते हैं, अथवा इन्द्र अर्थात् नामकर्म, उसके द्वारा जो निर्मित हैं वे इन्द्रियां कहलाती हैं। इनके द्रव्येन्द्रिय और भावेन्द्रिय की अपेक्षा दो भेद हैं। चक्षुइन्द्रिय आदि इन्द्रियावरण के क्षयोपशम से उत्पन्न हुई शक्ति भावेन्द्रिय और उसके उपकरण को द्रव्येन्द्रिय कहते हैं। वयों कि 'लिब्ध और उपयोग ये भावेन्द्रिय हैं तया निवृत्ति और उपकरण ये द्रव्येन्द्रिय हैं' ऐसा मूत्रकारों का कयन है। इन इन्द्रियों की अर्थात् कर्ण आदि इन्द्रियों की विषयों में प्रवृत्ति नहीं करना रोध कहलाता है। सम्यक् ध्यान के प्रयेश में प्रवृत्ति करना अर्थात् धर्म-शुक्त ध्यान में इन्द्रियों को प्रविष्ट करना यह इन्द्रियनिरोध है। ये कितने हैं ? ये भी पाँच ही हैं।

अवस्य करने योग्य कार्य को आवस्यक कहते है। इन्हें निश्चय-त्रिया भी कहने हैं।

— अवश्यकर्तव्यानि आवण्यकानि निश्चयिक्षयाः सर्वकर्मनिर्मूलनसमर्थनियमाः । लोचो — लोचः हस्ताभ्यां मस्तककू वंगतवालोत्पाटः । आचेलकं — चेलं वस्त्रं, उपलक्षणमात्रमेतत्, तेन सर्वंपरिग्रहः श्रामण्यायोग्यः चेलग्रव्देनोच्ये न विद्यते चेलं यस्यासावचेलकः अचेलकस्य भावोऽचेलकत्वं वस्त्राभरणादिपरित्यागः । अण्हाणं — अस्नानं जलसेकोद्वर्तनाभ्यंगादिवर्जनम् । खिदिसयणं — क्षितौ पृथिव्यां तृणफलकपापाणादौ मयनं स्वपनं क्षितिग्रयनं भस्याण्डिल्यगायित्वम् । अवंतघंसणं चेव — दन्तानां घपंणं मलापनयनं दन्तघपंणं न दन्तघपंणं अदन्तवर्पणं ताम्बूलदन्तकाष्ठादिवर्जनम् । चग्रव्दः समुच्चयार्थः । एवकारोऽवधारणार्थः । अदन्तवर्पणमेव च । ठिदिभोयणं — स्थितस्योध्वतनोः चतुरंगुलपादान्तरस्य भोजनम् । एयभत्तं — एकं च तद्भक्तं चैकभक्तं, एकवेलाहारग्रहणम् । मूलगुणा — मूलगुणा उत्तरगुणाधारभूताः । अद्वतिसा दु — अष्टाविश्वतिः तु शब्दोऽवधारणार्थः, अष्टभिरिधका विश्वतिरप्टाविश्वतिरप्टाविश्वतिरेव मूलगुणा नोनाः नाप्यधिका इति ।

द्रव्यायिकशिष्यानुग्रहाय संग्रहेण संख्यापूर्वकान् मूलगुणान् प्रतिपाद्य पर्यायायिकशिष्यावयोध-नार्थं विभागेन वार्तिकद्वारेण तानेव प्रतिपादयन्नाह—

अर्थात् सर्वं कर्म के निर्मूलन करने में समर्थ नियम विशेष को आवश्यक कहते हैं। ये आवश्यक छह ही हैं, सात अथवा पाँच नहीं हैं। हाथों से मस्तक और मूँछ के वालों का उखाड़ना लोच कहलाता है। चेल—यह शब्द उपलक्षण मात्र है, इससे श्रमण अवस्था के अयोग्य सम्पूर्ण परिग्रह को चेल शब्द से कहा गया है। नहीं है चेल जिनके, वे अचेलक हैं, अचेलक का भाव अचेलकत्व है अर्थात् सम्पूर्ण वस्त्र आमरण आदि का परित्याग करना आचेलक्य त्रत है। जल का सिंचन, उबटन, (तैलमर्दन) अभ्यंगस्नान आदि का त्याग करना अस्नान व्रत है। क्षिति—पृथ्वी पर एवं तृण, फलक (पाटे), पापाण-शिला आदि पर सोना क्षितिशयन गुण कहलाता है। यही स्थाण्डिल—खुले स्थान पर सोने रूप स्थाण्डिलशायी गुण है। दांतों का घर्षण करना—वन्तमल को दूर करना वन्तघर्षण कहलाता है। दन्तघर्षण नहीं करना अदन्त-घर्षण है अर्थात् तांबूल, दन्तकाष्ठ (दातोन) आदि का त्याग करना। परों के चार अंगुल अन्तराल से खड़े होकर भोजन करना स्थितिभोजन है। एक वेला में आहार ग्रहण करना एकभुक्त नाम का मूलगुण है। यहाँ गाथा में च शब्द समुच्चय अर्थ के लिए है और एवकार शब्द अवधारण अर्थात् निश्चय के लिए है। ये मूलगुण उत्तरगुणों के लिए आधारभूत हैं अर्थात् उत्तरगुणों के लिए जो आधारभूत हैं वे ही मूलगुण कहलाते हैं। मूलगुणों के विना उत्तरगुण नहीं हो सकते हैं, ऐसा अभिप्राय है। ये मूलगुण अट्ठाईस होते हैं। यहाँ पर गाथा में तु शब्द अवधारण के लिए है अर्थात् ये मूलगुण अट्ठाईस हो हैं, न इससे कम हैं और न इससे अधिक ही हो सकते हैं।

द्रव्याधिक नय (सामान्य) से समझने वाले शिष्यों के अनुगृह हेतु संग्रह रूप से संख्यापूर्वक मूलगुणों का प्रतिपादन करके अब पर्यायाधिक नय विशिष्टरूप से समझने वाले शिष्यों को समझाने के लिए विभागरूप से वार्तिक द्वारा उन्हीं मूलगुणों को प्रतिपादित करते हुए आचार्य कहते हैं—

१. क देशोः । २. अस्य स्थाने जानोरिति पाठः ।

हिंसाविरदी सच्चं घ्रदत्तपरिवज्जणं च वंभं च। संगविमुत्ती य तहा महन्वया पंच पण्णत्ता ॥४॥

त्रिविधा चास्य शास्त्रस्याचाराध्यस्य प्रवृत्तिः, उद्देशो, लक्षणं, परीक्षा इति । तत्र नामधेपेन मूलगुणाभिधानमुद्देशः । उद्दिष्टानां तत्त्वव्यवस्थापको धर्मो लक्षणम् । लिक्षतानां ययालक्षणमुपद्यते नेति, प्रमाणरर्थावधारणं परीक्षा तत्रोद्देशार्थमिदं सूत्रम् । उत्तरं पुनर्लक्षणम्, परीक्षा पुनरुत्तरत्र, एवं तिविधा व्याख्या । अथवा संग्रहिवभागविस्तरस्वरूपेण त्रिविधा व्याख्या । अथवा स्त्रवृत्तिवात्तिकस्वरूपेण त्रिविधा । अथवा स्त्रवृत्तिवात्तिकस्वरूपेण त्रिविधा । एवं सर्वत्राभिसम्बन्धः कर्तव्य इति । हिसाविरदी—प्रमत्त-योगात्प्राणव्यपरोपणं, प्रमादः सक्त्यायत्वं, तद्धानात्मपरिणामः प्रमत्तः, प्रमत्तस्य योगः प्रमत्तयोगस्तस्मात्प्रमत्त्योगाद्द्यप्राणानां वियोगकरणं हिसेति, तस्या विरतिः परिहारः हिंसाविरतिः सर्वजीवविषया दया । सच्चं—सत्यं असदिभिधानत्यागः "असदिभधानमनृतं" सच्छव्दः प्रशंसावाची न सदसत् अप्रशस्तिमिति यावत् असतोऽर्थस्याभिधानमसदिभधानं, अनृतं—ऋतं सत्यं न ऋतं अनृतं किंपुनस्तदप्रशस्तं प्राणिपीडाकरं यद्वचनं तदप्रशस्तं विद्यमानार्थविषयमविद्यमानार्थविषयं वा तस्यासदिभधानस्य त्यागः सत्यं। अवत्तपरिकज्ञणं

गाथार्थ-हिंसा का त्याग, सत्य वोलना, अदत्त वस्तुग्रहण का त्याग, ब्रह्मचर्य और परिग्रह-त्याग ये पाँच महाव्रत जिनेन्द्र देव द्वारा कहे गये हैं ॥४॥

श्राचारवृत्ति—इस आचार अर्थात् मूलाचार नाम के ग्रन्थ की प्रवृत्ति (रचना) तीन प्रकार की है—उद्देश, लक्षण और परीक्षा। उनमें से नाम रूप से मूलगुणों का कथन करना उद्देश है। कहे गये पदार्थों के स्वरूप की व्यवस्था करने वाला धर्म लक्षण कहलाता है और जिनका लक्षण किया गया है ऐसे पदार्थों का जैसे-का-तैसा लक्षण है या नहीं, इस प्रकार से प्रमाणों के द्वारा अर्थ का निर्णय (निश्चय) करना परीक्षा है। इनमें से उद्देश के लिए यह गामा-सूत्र है। पुनः इसके आगे इनका लक्षण है, और परीक्षा आगे-आगे यथास्थान की गई है। इस प्रकार से व्याच्या तीन प्रकार की होती है।

अथवा संग्रह, विभाग और विस्तर रूप से तीन प्रकार की व्याख्या मानी गई है। अथवा सूत्र, वृत्ति और वार्तिक के स्वरूप से भी व्याख्या तीन प्रकार की हो जाती है या सूत्र, प्रतिसूत्र और विभाषा सूत्र के स्वरूप से भी व्याख्या के तीन भेद हो जाते हैं। इसी प्रकार से सभी जगह सम्बन्ध लगा लेना चाहिए।

प्रमत्तयोग से प्राणों का व्यपरोपण—वियोग करना हिसा है। कपायसहित अवस्या को प्रमाद कहते हैं। कपायसहित आत्मा का परिणाम प्रमत्त कहलाता है। इस प्रमत्त का योग अर्घात् कपाय सिह्त परिणामों से मन-वचन-काय की त्रिया प्रमत्तयोग है। इस प्रमत्त-योग से दणप्राणों का वियोग करना हिसा है। उस हिसा का परिहार करना—सभी जीयों । के ऊपर दया का होना ही अहिंसा महाव्रत है।

असत् बोलने का त्याग करना सत्यवत है। चूंकि 'असत् कयन करना अनृत है' ऐसा भूत्रकार का यचन है। यहाँ पर 'सत्' शब्द प्रशंसाबाची है। जो सत् अर्थात् प्रशस्त नहीं है यह अप्रशस्तयचन असत् कहलाता है। अर्थात् अप्रशस्त अर्थ का कवन अगन् अभिधान है। स्टन —अदत्तपरिवर्जनं अदत्तस्य परिवर्जनं अदत्तपरिवर्जनं, "अदत्तादानं स्तेयं" आदानं ग्रहणं अदत्तस्य पिततिन्तिम् तृत्वत्यापिताननुज्ञातादिकस्य ग्रहणं अदत्तादानं तस्य परित्यागोऽदत्तपरिवर्जनम्। चणव्दः समुच्चयार्यः। वंभं च—न्नह्मचर्यं च, ब्रह्मेत्युच्यते जीवस्तस्यात्मवतः परांगसम्भोगितवृत्तवृत्तेश्चर्या ब्रह्मचर्यमित्युच्यते मैथुनपरित्यागः। स्त्रीपुंसोशचारित्रमोहोदये सित रागपरिणामाविष्ट्योः परस्परस्पर्शनं प्रतीच्छा मिथुनः, मिथुनस्य कर्म मैथुनं तस्य परित्यागो ब्रह्मचर्यमिति। संगिवमुत्तीय—संगस्य परिग्रहस्य बाह्माम्यन्तर-लक्षणस्य विमुक्तिः परित्यागः संगविमुक्तिः श्रामण्यायोग्यसर्ववस्तुपरित्यागः परिग्रहासवत्यभावः। तहा—तथा तेनैवागमोक्तेन प्रकारेण। ,महव्वयादं—महाब्रतानि सर्वसावद्यपरिहारकारणानि पंच न पट्। पण्णता—प्रज्ञप्तानि प्रतिपादितानि कैजिनेन्द्रैरिति शेषः। महद्भिरनुष्ठितत्वात् स्वत एव वा महान्ति व्रतानि महाब्रतानि पंचैवेति।।

जीवस्थानस्वरूपं 'बन्धस्थानपरित्यागं च प्रतिपादयन् हिंसाविरतेर्लक्षणं प्रपंचयन्नाह—

सत्य को कहते हैं। जो ऋत नहीं है वह अनृत है। वह क्या है? जो प्राणियों को पीड़ा उत्पन्न करनेवाले वचन हैं वे अप्रशस्त हैं। वे चाहे विद्यमान अर्थविषयक हों चाहे अविद्यमान अर्थविष-यक हों, अप्रशस्त ही कहे जाते हैं। ऐसे वचनों का त्याग करना ही सत्य महाव्रत है।

अदत्त का वर्जन करना अचौर्यव्रत है, चूँिक 'अवत्त का ग्रहण चोरी है' ऐसा सूत्रकार का कथन है। गिरी हुई, भूली हुई, रखी हुई और विना पूछे ग्रहण की हुई वस्तु अवत्त शब्द से कही जाती है। ऐसी अवत्त वस्तुओं का ग्रहण अवतादान है और इनका त्याग करना अचौर्यव्रत कहलाता है।

बहा शब्द का अर्थ जीव होता है। उस आत्मवान् — जितेन्द्रिय जीव की परांग संभोग के अभावरूप वृत्ति का नाम चर्या है। इस प्रकार से ब्रह्मचर्य शब्द की परिभाषा है जो कि मैथुन के परित्याग रूप है। चारित्र मोहनीय कर्म के उदय से राग परिणाम आविष्ट हुए स्त्री और पुरुष की परस्पर में स्पर्श के प्रति जो इच्छा है उसका नाम मिथुन है और मिथुन की किया को मैथुन कहते हैं। उसका परित्याग ब्रह्मचर्य है।

संग—बाह्य और अभ्यन्तर परिग्रह की विमुक्ति—त्याग करना संगविमुक्ति है। अर्थात् श्रमण के अयोग्य सर्ववस्तु का त्याग करना और परिग्रह में आसक्ति का अभाव होना ही परिग्रह-त्याग महावत है। इस तरह ही आगमोक्त प्रकार से सर्वसावद्य—पापित्रयाओं के परिहार में कारणभूत ये महावत पाँच ही हैं, छह नहीं हैं और न चार हैं। ऐसा श्री जिनेन्द्र देव ने प्रतिपादन किया है। चूंकि महान् पुरुषों ने इनका अनुष्ठान किया है अथवा ये स्वतः ही महान् वत हैं इसीलिए ये महावत कहलाते हैं। ये पाँच ही हैं ऐसा समझना चाहिए।

जीवस्थान का स्वरूप और वन्ध का परित्याग प्रतिपादित करते हुए हिंसाबिरित के लक्षण को विस्तार से कहने के लिए आचार्य गाथासूत्र कहते हैं—

कार्येदियगुणमग्गणकुलाउजोणीसु सव्वजीवाणं । णाऊण य ठाणादिसु हिसाविविवज्जणमहिसा ॥४॥

काय—कायाः पृथिव्यप्तेजोवायुवनस्पतित्रसाः तात्स्थ्यात् साहचर्यादा पृथिवीकायिकादयः काया इत्युच्यन्ते, आधारिनर्देशो वा, एवमन्यत्रापि योज्यम् । इंदिय—इन्द्रियाणि पंच स्पर्शनरसन्ध्राणचक्षुःश्रोत्राणि । एकं स्पर्शनमिन्द्रियं येषां ते एकेन्द्रियाः । द्वे स्पर्शनरसन्ध्राणचक्षुं येषां ते द्वीन्द्रियाः । त्रीण स्पर्शनरसन्ध्राणचक्षुं पीन्द्रियाणि येषां ते चतुरिन्द्रियाः । पंच स्पर्शनरसन्ध्राणचक्षुं श्रोत्राणीन्द्रियाणि येषां ते पंचेन्द्रियाः । गुण—गुणस्थानानि मिथ्यादृष्टिः, सासा-दनसम्यग्दृष्टः, सम्यग्मिथ्यादृष्टः, असंयतसम्यग्दृष्टः, संयतासंयतः, प्रमत्तसंयतः, अप्रमत्तसंयतः, अपूर्व-करणः उपणमकः क्षपकः, अनिवृत्तिकरणः उपणमकः क्षपकः, सूक्ष्मसाम्परायः उपणमकः क्षपकः, उपणान्त-कषायः, क्षीणकषायः, सयोगकेवली, अयोगकेवली चेति चतुर्देशयुणस्थानानि । एतेषां स्वरूपं पर्याप्तिधिनकारेषः व्याख्यास्यामः, इति नेह प्रपंचः कृतः । मग्गण—मागंणा यासु यकाभिर्वा जीवा मृग्यन्ते ताश्चतुर्देश मागंणाः, गतीन्द्रियकाययोगवेदकषायज्ञानसंयमदर्शनलेश्याभव्यसम्यक्त्वसंज्ञ्याहाराः एतासामपि स्वरूपं

गाथार्थ—काय, इन्द्रिय, गुणस्थान, मार्गणा, कुल, आयु और योनि—इनमें सभी जीवों को जान करके कायोत्सर्ग (ठहरने) आदि में हिंसा आदि का त्याग करना अहिंसा महावृत है।।१।।

स्राचारवृत्ति—पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु, वनस्पति और त्रस ये काय हैं, वयों कि पृथ्वीकायिक, जलकायिक आदि जीव इन कायों में रहते हैं अथवा वे इन कायों के साथ रहते हैं इसलिए ये जीव ही यहाँ काय शब्द से कहे जाते हैं। अथवा यहाँ काय शब्द से जीवों के आधार का कथन किया गया है ऐसा समझना और इसी प्रकार से अन्यत्र भी लगा लेना चाहिए।

स्पर्णन, रसना, घ्राण, चक्षु और श्रोत्र ये पांच इन्द्रियां हैं। एक स्पर्णनेन्द्रिय जिनके हैं वे जीव एकेन्द्रिय कहलाते हैं। स्पर्णन और रसना, ये दो इन्द्रियां जिनके हैं वे द्वीन्द्रिय हैं। स्पर्णन, रसना और घ्राण ये तीन इन्द्रियां जिनके हैं वे त्रीन्द्रिय हैं। स्पर्णन, रसना, घ्राण और चक्षु ये चार इन्द्रियां जिनके हैं वे चतुरिन्द्रिय हैं तथा स्पर्णन, रसना, घ्राण, चक्षु और श्रोत्र ये पांचों इन्द्रियां जिनके हैं वे पंचेन्द्रिय जीव कहलाते हैं।

गुण शब्द से गुणस्थान का ग्रहण होता है। ये गुणस्थान मिथ्यादृष्टि, सासादन-सम्यादृष्टि, सम्यागिथ्यादृष्टि, असंयतसम्यादृष्टि, संयतासंयत, प्रमत्तसंयत, अप्रमत्तसंयत, अपूर्वकरण में उपशम श्रेणी चढ़ने वाले उपशमक और क्षपकश्रेणी चढ़ने वाले क्षपक, अनिवृत्तिकरण में उपशमक और क्षपक, सूक्ष्म साम्पराय में उपशमक और क्षपक, उपशान्त-कषाय, क्षीणकषाय, सयोगकेवली और अयोगकेवली—इस प्रकार से चौदह होते हैं। इनका स्वरूप आगे पर्याप्ति नामक अधिकार में कहेंगे, इसलिए यहाँ पर इनका विस्तार नहीं किया है।

जिनमें अथवा जिनके द्वारा जीव खोजे जाते हैं उन्हें मार्गणा कहते हैं। उनके चौदह

तत्रैव व्याख्यास्यामः। जीवस्थानानि चैकेन्द्रियवादरसूक्ष्मपर्याप्तापर्याप्त - द्वीन्द्रियपर्याप्तापर्याप्त - योन्द्रिय-पर्याप्तापर्याप्त-चतुरिन्द्रियपर्याप्तापर्याप्त - पंचेन्द्रियसंज्ञ्यसंज्ञिपर्याप्तापर्याप्ताः। कुल—कुलानि जाति-भेदाः, वटपलाशशंखशुक्तिमत्कुणपिपीलिकाश्रमरपतङ्गमत्स्यमनुष्यादयः, संामन्तकादिनारकभेदाः, भवना-दिदेवविशेपाश्च। आऊ—आयुः देहधारणं, नारकितयंग्मनुष्यदेवगितिस्यितिकारणानि। जोणि—योनयः जीवोत्पित्तस्थानानि, सिचत्ताचित्तिपश्चशीतोष्णिमश्चसंवृतिववृतिमश्चाणि। एतेपां संख्याविशेपमुत्तरत्र व्याख्यास्यामः। कायाश्चेन्द्रियाणि च गुणस्थानानि च मार्गणाश्च कुलानि चायुश्च योनयश्च कायेन्द्रियगुणमार्गणा-कुलायुर्योनयस्तासु तान् वा। सव्वजीवाणं—सर्वे च ते जीवाश्च सर्वजीवाः। सर्वजव्दः कात्स्यंवचनः, जीवाः द्रव्यप्राणभावप्राणधारणसमर्थाः, तेषां सर्वजीवानाम्। णाऊण—ज्ञात्वा स्वरूपमववृद्य। ठाणादिसु —स्थानं कायोत्सर्यः स आदिर्येषां ते स्थानादयस्तेषु स्थानादिषु, स्थानासनश्यनगमनभोजनोद्धतंना-कृंचनप्रसारणादिकियाविशेषेषु । हिसा—प्राणव्यपरोपणं आदिर्येषां ते हिसादयस्तेषां विवर्जनं हिसादिविवर्णने वधपरितापमर्वेनादिपरिहरणमहिसा। एतदिहसाव्रतं कायेन्द्रियगुणमार्गणाकुलायुर्योनिविषयेषु स्थितानां जीवानां कार्योत्सर्गादिषु प्रदेशेषु प्रयत्तवतो हिसादिवर्जनं यत्तदिहसाव्रतं स्थात्। अथवा

भेद हैं—गित, इन्द्रिय, काय, योग, वेद, कपाय, ज्ञान, संयम, दर्शन, लेश्या, भव्य, सम्यवत्व, संज्ञी और आहारक । इनका स्वरूप भी उसी पर्याप्ति अधिकार में कहेंगे । जीवस्थान—जीव समास के भी चौदह भेद हैं जो इस प्रकार हैं—एकेन्द्रिय वादर-सूक्ष्म के पर्याप्त और अपर्याप्त, द्वीन्द्रिय के पर्याप्त और अपर्याप्त, वीन्द्रिय सैनी-असैनी के पर्याप्त और अपर्याप्त । जाति के भेद को कुल कहते हैं । वड़-पलाश, शंख-सीप, खटमल-चिवटी, भ्रमर-पतंग, मत्स्य और मनुष्य इत्यादि जातियों के भेद हैं । सीमन्त-पटल आदि की अपेक्षा नारिकयों में भेद हैं । भवनवासी आदि से देवों में भेद हैं । ये भेद ही जाति-कुल नाम से यहां कहे गये हैं । शरीर के धारण को आयु कहते हैं । यह आयु नरक गित, तिर्यच गित, मनुष्य गित और देव गित में स्थित—रहने के लिए कारण है । जीव की उत्पत्ति के स्थान को योनि कहते हैं । इस के सचित्त, अचित्त, मिश्र; शीत, उष्ण, मिश्र; और संवृत, विवृत, मिश्र—ऐसे नव भेद हैं । इन योनियों की विशिष्ट संख्या आगे कहेंगे । इन काय, इन्द्रिय, गुणस्थान, मार्गणा, कुल, आयु और योनियों में सभी जीवों को जानकर अथवा इनको और सभी जीवों के स्वरूप को जानकर हिंसा से विरत होता है ।

जीव के साथ जो सर्व विशेषण है वह सम्पूर्ण को कहने वाला है। जो द्रव्यप्राण और भावप्राण को धारण करने में समर्थ है वे जीव कहलाते हैं। स्थान शब्द से यहां कायो-त्सर्ग अर्थात् खड़े होना, ठहरना यह अर्थ विविधित है और आदि शब्द से आसन, शयन, गमन, भोजन. शरीर का उद्दंन, संकोचन, प्रसारण आदि त्रियाविशेषों में जीवों के प्राणीं का व्यपरोपण—वियोग करना हिंसा आदि है और इस हिसा आदि का वर्जन शरना—वध, परिताप, मर्दन आदि का परिहार करना अहिंसा है।

ठहरना आदि त्रियाओं के प्रदेशों में प्रयत्नपूर्वक प्रवृति करनेवाने मुनि के हिसारि का जो त्याग है वह अहिंसावत है। अयवा काय. इन्द्रिय आदि को जान करके टहरने आदि कायेन्द्रियादीन् ज्ञात्वा स्थानादिषु कियासु जीवानां हिंसादिविवर्जनमहिंसा। कायादिस्वरूपेण जीवानां हिंसादियरिहरणमहिंसति भावः॥

द्वितीयस्य व्रतस्य स्वरूपमाह---

रागादीहि असच्चं चत्ता परतावसच्चवयणुत्ति । सुत्तत्थाणविकहणे भ्रयधावयणुष्भणं सच्चं ॥६॥

रागादीहि—रागः स्नेहः स आदिर्येषां ते रागादयस्तै रागादिभी रागद्वेपमोहादि प्यादिभिष्व। असन्वं—असत्यं मृषाभियानम्। चत्ता—त्यक्तवा परिहृत्य। परतावसन्व परतापसत्यवचनोक्ति परतापसत्यवचनमिति वा। परान् प्राणिनः तपित पीडयित परतापं, तत्सत्यवचनं च परतापसत्यवचनम्। येन सत्येनापि वचनेन परेषां परितापादयो भवन्ति त्यक्तवा। अयद्यावयणुज्झणं—न यथा अयथा तच्च तद्ववचनं चायथावचनं अपरमार्थवचनं। द्र

भावाद्यनपेक्षं सर्वथास्त्येवेत्येवमादिकं तस्य सर्वस्य उज्झनं परिहरणमयथावचनोज्झनं

कियाओं में जीवों की हिंसादि का परिहार करना अहिंसा है। अर्थात् कायादि रहने वाले जीवों की हिंसादि का परिहार करना अहिंसा है यह अभिप्राय है। विशेषार्थ—जो काय आदि के आश्रित रहने वाले जीवों के भेद प्रभेदों के पुनः गमन-आगमन भोजन, शरीर का हिलाना-डुलाना, संकोचना, हाथ-पैर आि इत्यादि प्रसंगों में जीवों के वध से—उनको पीड़ा देने या कुचल देने इत्यादि से—घ

है वह हिंसा है, उसका त्याग ही अहिंसावत है। अथवा कायोत्सर्ग आदि कियाओं में सावधानी रखते हुए जीवों के वध का-महिंहार करना अहिंसावत है।

ा रखत हुए जावा क वध का बार्ड़ार करना आहसावत ह । द्वितीय व्रत के स्वरूप को कहते हैं---

गाथार्थ—रागादि के द्वारा असत्य वोलने का त्याग करना और पर को ह वाले सत्य वचनों के भी कथन का त्याग करना तथा सूत्र और अर्थ के कहने में वचनों का त्याग करना सत्य महावृत है ॥६॥

ग्राचारवृत्ति—राग—स्नेह है आदि में जिनके वे रागादि हैं। उन रागा हिप, मोह आदि के द्वारा और पैशून्य, ईर्प्या आदि के द्वारा असत्य वचनों का त्याग पर प्राणियों को जो तपाते हैं, पीड़ा देते हैं वे वचन परताप कहलाते हैं। ऐसे सत्य अर्थात् जिस सत्य वचन के द्वारा भी परजीवों को परिताप आदि होते हैं उन सत्यभी छोड़ देवे। जो जैसे के तैसे नहीं हैं वे अयथा वचन हैं अर्थात् अपरमार्थ वचन हैं।

इत्यादि प्रकार के सभी वचनों का परिहार करना अयथा वचन त्याग है। अयवा आचार्य के टारा अन्यया अर्थ कर टेने पर भी टोप नटीं है अर्थात यटि आचार्य

काल और भाव आदि की अपेक्षा न करके 'सर्वथा अस्ति एव-सर्वथा ऐसा

न्यथार्थकथने दोपाभावो वा सत्यमिति सम्बन्धः। सुत्तस्थाणिवकहणे—सूत्रं द्वादशांगचतुर्देणपूर्वाणि, अर्थो जीवादयः पदार्थास्तयोविकथनं प्रतिपादनं तस्मिन् सूत्रार्थविकथने, सूत्रस्य अर्थस्य च विकथने अयधान्वनस्योत्सर्गोऽन्यथा न प्रतिपादनम्। सदाचारस्याचार्यस्य स्खलने दोपाभावो वा। सच्चं—सत्य-मिति। रागदिभिरसत्यमभिधानमभिप्रायं च त्यक्त्वा, परितापकरं सत्यनिष त्यस्तः सूत्रार्थान्ययाकथनं च त्यक्त्वा आचार्यदीनां वचनस्खलने दोपं वा त्यक्त्वा यद्वचनं तत्सत्यव्रतमिति।

ततीयव्रतस्वरूपनिरूपणायाह—

गामादिसु पिडदाइं श्रप्पप्पहुदि परेण संगहिदं। णादाणं परदव्वं श्रदत्तपरिवज्जणं तं तु ॥७॥

गामादिसु—ग्रामो वृत्तिपरिक्षिप्तजनिवासः स आदिर्येषां ते ग्रामादयस्तेषु ग्रामादिषु ग्रामखेटकवंटमटंवनगरोद्यानपथिर्गंलाटच्यादिषु । पिडदाइं—पिततमादिर्येषां तानि पिततादीनि
पिततनप्टिविस्मृतस् गापितादीनि । अप्पप्पहुदि—अल्पं स्तोकं प्रभृतिरादिर्येषां तान्यत्पप्रभृतीनि स्तोकवहुसूक्ष्मस्थूलादीनि । परेण—अन्येन । संगिहदाइं—संगृहीतानि चात्मवशकृतानि च क्षेत्रवास्तुधनधान्यपुस्तकोपकरणच्छात्रादीनि तेषां सर्वेषां । णादाणं—नादानं न ग्रहणं आत्मीयकरणिववर्जनम् । परद्यवं
—परद्रव्याणां । अदत्तपरिवज्जणं—अदत्तस्यापरित्यक्तस्यानभ्युपगतस्य च परिवर्जनं परिहरणं अदत्तपरिवर्जनं, अदत्तग्रहणेऽभिलाषाभावः । तं तु—तदेतत् । परद्रव्याणां ग्रामादिषु पनितादीनामलपवह्नादीनां

द्वादशांग अंग और चौदह पूर्वसूत्र कहलाते हैं। जीवादि पदार्थ अर्थ शब्द से कहे जाते हैं। इन सूत्र और अर्थ के प्रतिपादन करने में अयथावचन का त्याग करना अर्थात् सूत्र और अर्थ का अन्यथा कथन नहीं करना। अथवा सदाचार प्रवृत्तिवाले आचार्य के वचन स्खलन में दोप का अभाव मानना सत्य है। तात्पर्य यह है कि रागादि के द्वारा असत्य वचन ओर असत्य अभिप्राय को छोड़ कर, पर के तापकारी ऐसे सत्यवचनों को भी छोड़ करके तथा सूत्र और अर्थ के अन्यथा कथन रूप वचन को भी छोड़ करके अथवा आचार्यादि के वचन स्खलन में दोप को छोड़ कर अर्थात् दोप को न ग्रहण करके जो वचन बोलना है वह सत्यव्रत है।

तृतीय वत का स्वरूप वतलाने के लिए कहते हैं-

गाथार्थ—ग्राम आदि में गिरी हुई, भूली हुई इत्यादि जो कुछ भी छोटी-बर्टी वस्तु है और जो पर के द्वारा संगृहीत है ऐसे परद्रव्य को ग्रहण नहीं करना सो अदत्त-परित्याग नाम का महाव्रत है ॥७॥

श्राचारवृत्ति—वाड़ से परिवेत्टित जनों के निवास को ग्राम कहते हैं। तथा 'आदि' शब्द से खेट, कर्वट, मटंब, नगर, उद्यान, मार्ग, पर्वत, अटबी आदि में गिरी हुई, खोई हुई, भूली हुई अथवा रखी हुई अल्प या बहुत अथवा सूक्ष्म-स्थूल आदि जो वस्तुएँ हैं; तथा जो अन्य के हारा संगृहीत है—अपने बनाये गये हैं ऐसे क्षेत्र, वास्तु, धन, धान्य, पुस्तक, उपकरण और छात्र आदि हैं उनको ग्रहण नहीं करना अर्थात् उनको अपने बनाने का त्याग करना और पर के द्रव्यों को विना दिये हुए नहीं लेना, पर से विना पूछे हुए किसी वस्तु के ग्रह्र

परेण संगृहीतानां च यदेतन्नादानमग्रहणं तददत्तपरिवर्जनं व्रतिमिति। अथवा परद्रव्यं परेण संगृहीतं च ग्रामादिषु पतितादिकं चाल्पादिकं च नादानं नादेयं आत्मीयं न कर्तव्यमिति योऽयमभिप्रायस्तददत्तपरि-वर्जनं नामेति।।

चतुर्थव्रतस्वरूपनिरूपणायाह—

मादुसुदाभगिणीव य दट्ठूणित्थित्तियं च पडिरूवं । इत्थिकहादिणियत्ती तिलोयपुज्जं हवे बंभं ॥ ५॥

मादु—माता जननी। सुदा—सुता दुहिता। भिगणीव य—भिगनी स्वसा। इवीपम्ये द्रष्टव्य इवशव्द उपमार्थः चशव्दः समुच्चयार्थः। दट्ठूण—दृष्ट्वा सम्यक् जात्वा। इत्थित्तयं—स्त्रीणां त्रिकं वृद्धवालयीवनभेदात्। पिड्छवं च—प्रतिरूपं च। चित्रलेपभेदादिपु स्थितं प्रतिबिवं देवमनुष्यित्रश्चां च रूपं। इत्थिकहादिणियत्ती—स्त्रीकथा आदिर्येपां ते स्त्रीकयादयस्तेभ्यो निवृत्तिः परिहारः स्त्रीकयादिनिवृत्तिः, विताकोमलालाप-मृदुस्पर्श-रूपालोकन-नृत्यगीतहासकटाक्षिनिरीक्षणाद्यनुरागत्यागः। अथवा स्त्रीभक्तराजचौरकथानां परित्यागः रागादिभावेन तत्र प्रवन्धाभावः। तिलोषपुरुजं—त्रिभिलोकैः पूज्यं

का त्याग करना अदत्त परिवर्जन वत है अर्थात् अदत्त के ग्रहण करने में अभिलापा का अभाव होना ही अचौर्यत्रत है। तात्पर्य यह हुआ कि ग्राम आदि में गिरा हुआ, भूला हुआ, अल्प अथवा वहुत जो परद्रव्य है और जो पर के द्वारा संगृहीत वस्तुएँ हैं उनका ग्रहण न करना अदत्त त्याग नाम का वत है। अथवा परद्रव्य और पर के द्वारा संगृहीत वस्तु तथा ग्राम आदि में पतित इत्यादि अल्प-वहु आदि वस्तुओं को ग्रहण नहीं करना अर्थात् उनको अपनी नहीं करने रूप जो अभिप्राय है वह अचौर्य नाम का तृतीय वत है।

चतुर्थ व्रत का स्वरूप वतलाते हुए कहते हैं-

गाथार्थ—तीन प्रकार की स्त्रियों को और उनके प्रतिरूप (चित्र) को माता, पुत्री और वहन के समान देखकर जो स्त्रीकथा आदि से निवृत्ति है वह तीन लोक में पूज्य ब्रह्मचर्य व्रत कहलाता है।।=।।

श्राचारवृत्ति—वृद्धा, वाला और युवती के भेद से तीन प्रकार की स्त्रियों को माता, पुत्री और विहन के समान सम्यक् प्रकार से समझकर तथा चित्र, लेप आदि भेदों में वने हुए स्त्रियों के प्रतिविम्व को एवं देव, मनुष्य और तिर्यंच सम्वन्धी स्त्रियों के रूप देखकर उनसे विरक्त होना; स्त्रियों के कोमलवचन, उनका मृदुस्पर्ध, उनके रूप का अवलोकन, उनके नृत्य, गीत, हास्य, कटाक्ष-निरीक्षण आदि में अनुराग का त्याग करना स्त्रीक्यादिन्विृत्ति का अर्थ है। अथवा स्त्रीकथा, भोजनकथा, राजकथा और चोरकथा इन विकथाओं का त्याग करना अर्थात् रागादि भाव से उनमें सम्बन्ध—आसिवत—का अभाव होना, यह त्रिलोकपूज्य देवों से, भवनवासियों से और मनुप्यों से अर्चनीय त्रह्मचर्य महाव्रत होता है। गाथा में 'इव' शब्द उपमा के लिए है और 'च' शब्द समुच्चय के लिए।

तात्पर्य यह है कि देवी, मानुषी और तिर्यचिनयों के वृद्ध, वाल और यौवन स्वरूप

शिनोकपूर्वं देवभावनमनुष्यैरचंनीयम्। हवे—भवेत्। बंभं—प्रह्मचर्यम्। देवमनुष्यितरश्चां वृद्धवालयी-वनस्वरूपं स्त्रीत्रिकं दृष्ट्वा यथासंख्येन माता सुता भगिनीव चिन्तनीयम्। तेषां प्रतिरूपाणि च तथैय चिन्तनीयानि । स्त्रीकथादिकं च वर्जनीयम्। अनेन प्रकारेण सर्वपूर्ण्यं ब्रह्मचर्यं नवशकारमेकाशीतिभेदं द्वाषष्ट्यधिकं शतं चेति ॥

पंचमवतस्वरूपपरीक्षार्थमुत्तरसूत्रमाह—

जीवणिवद्धाऽबद्धा परिग्गहा जीवसंभवा चेव । तेसि सक्कच्चागो इयरिम्ह य णिम्ममोऽसंगो ॥६॥

जीविणबद्धा-जीवेषु प्राणिषु निवद्धाः प्रतिवद्धाः जीविनवद्धाः प्राण्याश्रिता मिय्यात्व-वेद राग-हास्य-रत्यरित-णोक-भय-जुगुप्सा-कोध-मान-माया-लोभादयः दासीदासगोऽण्वादयो वा । अवदा-अप्रतिवद्धा अनाश्रिता जीवपृथग्भूताः क्षेत्रवास्तुधनधान्यादयः । रिग्गहा-परिप्रहाः समन्तत आदानरूपा मूर्च्छा । जीवसम्भवा जीवेभ्यः सम्भवो येषां ते जीवसम्भवा जीवेद्भवा मुक्ताफलणङ्खणुक्ति-

तीन प्रकार की अवस्थाओं को देखकर क्रम से उन्हें माता, पुत्री और वहन के समान समझना चाहिए। उनके प्रतिबिम्बों को भी देखकर वैसा समझना चाहिए। तथा स्त्रीकथा आदि का भी त्याग कर देना चाहिए। इस प्रकार से सर्वपूज्य ब्रह्मचर्य ब्रत नवप्रकार का, इक्यासी प्रकार का और एक सो वासठ प्रकार का होता है।

विशेषार्थ—स्त्री पर्याय तीन गतियों में पाई जाती है इसलिए स्त्री के मूलरूप से तीन भेद किये गये हैं। देवी में यद्यपि स्वभावतः वाल, वृद्ध और युवती का विकल्प नहीं होता तथापि विक्रिया से यह भेद सम्भव है। इन तीनों प्रकार की स्त्रियों के वाल, वृद्ध और यौवन की अपेक्षा तीन अवस्थाएँ होतो हैं। इस प्रकार ६ भेद हुए। ६ प्रकार के भेदों में मन वचन काय से गुणा करने पर २७ भेद एवं २७ को कृत, कारित अनुमोदना से गुणा करने पर ६१ भेद होते हैं। फिर ६१ को चेतन और अचेतन दो भेदों से गुणा कर दिया जाए तो १६२ की संख्या प्राप्त होती है। अचेतन का विकल्प काष्ठ-पाषाण आदि की प्रतिमाओं एवं चित्रों से सम्भव है।

अव पंचमन्नत के स्वरूप की परीक्षा के लिए अगला सूत्र कहते हैं-

गाथार्थ—जीव से सम्बन्धित, जीव से असम्बन्धित और जीव से उत्पन्न हुए ऐसे ये तीन प्रकार के परिग्रह हैं। इनका शक्ति से त्याग करना और इतर परिग्रह में (शरीर उप-करण आदि में) निर्मम होना यह असंग अर्थात् अपरिग्रह नाम का पाँचवाँ वृत है। ६॥

माचारवृत्ति—मिथ्यात्व, वेद, राग, हास्य, रित, अरित, शोक, भय, जुगुप्सा, क्रोध, मान, माया और लोभ आदि अथवा दासी, दास, गो, अवव आदि ये जीव से निवद्ध अर्थात् जीव के आश्रित परिग्रह हैं। जीव से पृथम्भूत क्षेत्र, वास्तु, धन, धान्य आदि जीव से अप्रतिवद्ध, जीव से अनाश्रित, परिग्रह हैं। जीवों से उत्पत्ति है जिनकी ऐसे मोती, शंख, सीप, चर्म, दौत, कम्बल आदि अथवा श्रमणपने के अयोग्य कोध आदि परिग्रह जीवसम्भव कहलाते हैं। सब तरक से ग्रहण करने रूप मूच्छा परिणाम को परिग्रह कहते हैं। इन सभी प्रकार के

चर्मैदन्तकम्बलादयः क्रोधादयो वा श्रामण्यायोग्याः । चेव—चैव । तेसि—तेपां सर्वेपां पूर्वोक्तानां । सवकच्चागो —णक्त्या त्यागः मर्वात्मस्व हपेणानिभलापः सर्वयापिरहारः । अथवा तेपां संगानां पिर्यहाणां त्यागः पाठान्तरम् । इयरिष्ह य—इतरेपु च संयमज्ञानशौचोपकरणेपु । णिष्ममो—निर्मम ममत्वरिहतत्वं निःसंगत्वम् । असंगो—असंगत्नतत्वम् । किमुक्तं भवति—जीवाश्रिता ये परिग्रहा ये चानाश्रिताः क्षेत्रादयः जीवसम्भवाण्च ये तेपां सर्वेपां मनोवानकायैः सर्वथा त्यागः इतरेपु च संयमाद्युपकरणेपु च असङ्गमितमूच्छारिहतत्विमत्येतदसङ्गग्रतिमिति ॥

पंचमहाव्रतानां स्वरूपं भेदं च निरूप्य पंचसिमतीनां भेदं स्वरूपं च निरूपयन्नाह-

इरिया भासा एसण णिक्खेवादाणमेव सिमदीश्रो। पदिठावणिया य तहा उच्चारादीण पंचिवहा ॥१०॥

इरिया—ईर्या गमनागमनादिकं। भाषा—भाषा वचनं सत्यमृषा - सत्यमृषाऽसत्यमृपाप्रवृत्ति-कारणम्। एसणा—एपणा चतुर्विधाहारग्रहणवृत्तिः। णिक्खेवादाणं—निक्षेपो ग्रहीतस्य संस्थापनं आदानं स्थितस्य ग्रहणं निक्षेपादाने एवकारोऽवधारणार्थः। समिदीओ—समितयः सम्यक्षवृत्तयः। समितिशब्दः

परिग्रहों का शक्तिपूर्वक त्याग करना, सर्वात्मस्वरूप से इनकी अभिलाषा नहीं करना अर्थात् सर्वथा इनका परिहार करना, अथवा 'तेसि संगच्चागो' ऐसा पाठान्तर होने से उसका यह अर्थ है—इन संग (परिग्रहों) का त्याग करना, और इतर अर्थात् संयम, ज्ञान तथा शौच के उपकरण में ममत्व रहित होना यह असंगन्नत अर्थात् अपरिग्रहन्नत कहलाता है।

तात्पर्य यह है कि जो जीव के आश्रित परिग्रह हैं, जो जीव से अनाश्रित क्षेत्र आदि परिग्रह हैं और जो जीव से सम्भव परिग्रह हैं उन सबका मन, वचन, काय से सर्वथा त्याग करना और इतर संयम आदि के उपकरणों में आसिवत नहीं रखना, अति मूर्च्छा से रिहत होना, इस प्रकार से यह परिग्रहत्याग महाव्रत है।

पाँच महाव्रत का स्वरूप और भेदों का निरूपण करके अब पाँच समितियों के भेद और स्वरूप का निरूपण करते हुए आचार्य कहते हैं—

गाथार्थ—ईर्या, भाषा, एषणा, निक्षेपादान तथा मलमूत्रादि का प्रतिष्ठापन— सम्यक्परित्याग ये समितियाँ पाँच प्रकार की ही हैं।।१०॥

श्राचारवृत्ति (गमन-आगमन को ईर्या कहते हैं। सत्य, मृपा, सत्यमृपा, और असत्य-मृषा अर्थात् सत्य, असत्य, उभय और अनुभय रूप प्रवृत्ति में कारणभूत वचन को भाषा कहते हैं। चतुर्विध आहार के ग्रहण की वृत्ति को एषणा कहते हैं। ग्रहण की हुई वस्तु को रखना निक्षेप है और रखी हुई का ग्रहण करना आदान है ऐसा निक्षेपादान का लक्षण है। मल-मूत्रादि का प्रतिष्ठापन अर्थात् सम्यक् प्रकार से परित्याग करना प्रतिष्ठापनिका का लक्षण है।

सम्यक् प्रवृत्ति को समिति कहते हैं। यह समिति प्रत्येक के साथ सम्यन्धित है। ईर्या की समिति ईर्यासमिति है अर्थात् सम्यक् प्रकार से अवलोकन करना, एकाग्रमना होते हुए प्रयत्नपूर्वक गमन-आगमन आदि करना। भाषा की समिति भाषा समिति है अर्थात् प्रास्त्र और धर्म से अविरुद्ध पूर्वापर विवेक सहित निष्ठुर आदि वचन न योलना। एपणा आहार

प्रत्येकमिसस्वध्यतें, ईर्यायाः समितिः ईर्यासमितिः सम्यगवलोकनं समाहितचित्तस्य प्रयत्नेन गमनागमनादिकम्। भाषायाः समितिः भाषासमितिः श्रुतधर्माविरोधेन पूर्वापरिववेकसिहतमिनप्ठुरादिवचनम्। एपणायाः समितिरेपणासमितिः लोकजुगुप्सादिपरिहीनिविशुद्धिषण्डग्रहणम्। निधेपादानयोः
समितिर्निक्षेपादानसमितिश्चक्षुःपिच्छकप्रतिलेखनपूर्वकसयत्नग्रहणिनक्षेपादिः। पदिठाविणया य—प्रतिष्ठापनिका च, अत्रापि समितिशब्दः सम्बन्धनीयः, प्रतिष्ठापनासमितिर्जन्तुविर्वाजतप्रदेशे सम्यगवलोक्य मलाद्युत्सर्गः। तहा—तथैव। उच्चारादीण—उच्चारादीनां मूत्रपुरीपादीनां प्रतिष्ठापना सम्यवपरित्यागो यः
सा प्रतिष्ठापनासमितिः। पंचिवहा एव—पंचप्रकारा एव समितयो भवन्तीत्यर्थः।

सामान्येन पंचसिमतीनां स्वरूपं निरूप्य विशेषार्थं मुत्तरमाह—

फासुयमग्गेण दिवा जुंगतरप्पेहिणा सकज्जेण। जंतूणि परिहरंतेणिरियासिमदी हवे गमणं ॥११॥

फानुगमगोण—प्रगता असवो जीवा यस्मिन्नस्रौ प्रासुकश्चासौ मागंश्च प्रासुकमागों निरवद्यः पंथास्तेन प्रासुकमागोंण, गजखरोष्ट्रगोमहियीजनसमुदायोपमिदितेन वर्त्मना। विवा—दिवसे सूरो-द्गमे प्रवृत्तचक्षुःप्रचारे। जुगंतरप्पेहिणा—युगान्तरं चतुर्हस्तप्रमाणं प्रेक्षते पश्यतीति युगान्तरप्रेक्षो तेन युगान्तरप्रेक्षिणा सम्यगविहतिचित्तेन पदिनक्षेपप्रदेशमवलोकमानेन। सक्ष्णजेण—कार्य प्रयोजनं शास्त्र-श्रवणतीर्थयात्रागुरुप्रेक्षणादिकं सह कार्येण वर्तते इति सकार्यस्तेन सकार्येण सप्रयोजनेन धर्मकार्यमन्तरेण न गन्तव्यमित्यर्थः। जंतुणि—जन्तुन् जीवान् एकेन्द्रियप्रभृतीन् । परिहरंतेण—परिहरता अविराधयता।

की समिति एषणा समिति है अर्थात् लोक-निन्दा आदि से रहित विशुद्ध आहार का ग्रहण करना। निक्षेप और आदान की समिति निक्षेपादान समिति है अर्थात् नेत्र से देखकर और पिच्छिका से परिमार्जित करके यत्नपूर्वक किसी वस्तु को उठाना और रखना। प्रतिष्ठापना की समिति प्रतिष्ठापन समिति है अर्थात् जन्तु से रहित प्रदेश में सम्यक् प्रकार से देखकर मल-मूत्र आदि का त्याग करना। इस तरह ये पाँच प्रकार की ही समितियाँ होती हैं ऐसा अभिप्राय है।

सामान्य से पाँच सिमितियों का स्वरूप निरूपित करके अब उनके विशेष अर्थ के लिए उत्तरसूत्र कहते हैं—

गायार्थ-प्रयोजन के निमित्त चार हाथ आगे जमीन देखनेवाले साधु के द्वारा दिवस में प्रामुकमार्ग से जीवों का परिहार करते हुए जो गमन है वह ईर्यासमिति है ॥११॥

आचारवृत्ति—'प्रगता असवो यस्मिन्'—िनकल गये हैं प्राणी जिनमें से उने प्रानुक कहते हैं। ऐसा प्रासुक—िनदवद्य मार्ग है। उस प्रासुक मार्ग ने अर्थान् हाथी, गधा, ऊँट, गाय, भैंस और मनुष्यों के समुदाय के गमन से उपमिदत हुआ जो मार्ग है उस मार्ग से। दिवस में—सूर्य के उदित हो जाने पर, चशु से वस्तु स्पष्ट दिखने पर चार हाप आगे जमीन को देखते हुए अर्थात् अच्छी तरह एकाग्रचित्तपूर्वक पैर रखने के स्थान का अवलोकन करते हुए, सकार्य अर्थात् शास्त्रश्चवण, तीर्थयात्रा, गुरुदर्वन आदि प्रयोजन ने, एकेन्द्रिय आदि जन्तुओं की विराधना न करते हुए, जो गमन करना होता है, यह ईर्यानिमिति है। प्रयोग महिन्य साम साम को नहीं चनना चाहिए।

इरियासिमदी—ईर्यासिमितिः । हवे—भवेत् । गमणं—गमनम् । सकार्येण युगान्तरप्रेक्षिणा संयतेन दिवसे प्रासुकमार्गेण यद्गमनं कियते सेर्यासिमितिर्भवतीत्यर्थः । अथवा संयतन्य जन्तून् परिहरतो यद्गमनं सेर्यासिमितिः ॥

भाषासमितेः स्वरूपनिरूपणायोत्तरसूत्रमाह—

A

पेसुण्णहासकवकसपर्राणदाप्पपसंसविकहादी। विज्ञित्ता सपरिहयं भासासिमदी हवे कहणं॥१२॥

पेमुण्ण—िषणुनस्य भावः पेशून्यं निर्दोपस्य दोपोद्भावनम् । हास—हसनं हामः हाम्यकर्मोदय-वणादधर्मार्थहर्षः । करकस—कर्तृणः श्रवणिनप्टुरं कामग्रुद्धार्थप्रवर्तकं वचनम् । पर्राणदा—परेपां निदा जुगुप्सा परिनदा । परेपां तथ्यानामतथ्यानां वा दोपाणामुद्भावनं प्रति समीद्रा अन्यगुणासहनम् । अप्पपसंसा —आत्मनः प्रशंसा स्तवः आत्मश्रणंसा स्वगुणाविष्करणाभिश्रायः । विकहादी—विकथा आदिर्येपां ते विकथादयः स्त्रीकथा, भक्तकथा, चौरकथा, राजकथादयः । एतेपां पेशून्यादीनां द्वंद्वममासः । विजत्ता—वर्जयित्वा परिहृत्य । सपरिहृयं—स्वश्च परश्च म्वपरौ ताभ्यां हिनं म्वपरिहृतं, आत्मनोज्यस्य च मृखकरं कर्मवंधकारणिवमुक्तम् । भाषासिमदी—भाषासिमितिः । हवे—भवेत् । कहणं—कथनम् । पेशून्यक्हासकर्कणपरिनिद्दात्मश्रशंसाविकथादीन् वर्जयित्वा स्वपरिहृतं यदेतत् कथनं भाषासिमित्भवतीन्यर्थः ॥

एपणासिमितिस्वरूपं प्रतिपादयन्नाह---

तात्पर्य यह है कि धर्मकार्य के निमित्त चार हाथ आगे देखते हुए साधु के द्वारा दिवस में प्रामुक मार्ग से जो गमन किया जाता है वह ईर्यासमिति कहलाती है। अथवा साधु का जीवों की विराधना न करते हुए जो गमन है वह ईर्यासमिति है।

अव भाषा समिति का निरूपण करने के लिए आगे का सूत्र कहते हैं--

गाथार्थ—चुगली, हँसी, कठोरता, परिनन्दा, अपनी प्रशंसा और विकथा आदि को छोड़कर अपने और पर के लिए हितरूप बोलना भाषासिमिति है ॥१२॥

स्राचारवृत्ति— पिणुन—चुगली के भाव को पैण्न्य कहते हैं अर्थात् निर्दोष के दोषों का उद्भावन करना, निर्दोष को दोष लगाना। हास्यकर्म के उदय से अध्यम के लिए हर्ष होना हास्य है। कान के लिए कठोर, काम और युद्ध के प्रवर्तक वचन कर्कण हैं। पर के सच्चे अथवा झूठे दोषों को प्रकट करने की इच्छा का होना अथवा अन्य के गुणों को सहन नहीं कर सकना यह परनिन्दा है। अपनी प्रणंसा-स्तुनि करना अर्थात् अपने गुणों को प्रकट करने का अभिप्राय रखना और स्त्रीकथा, भवतकथा, चोरकथा और राजकथा आदि को कहना विकथादि हैं। इन नुगली आदि के वचनों को छोड़कर अपने और पर के लिए मुखकर अर्थान् कर्मबन्ध के कारणों से रहित वचन बोलना भाषासमिति है।

तात्पर्य यह है कि पैगृन्य, हास्य, कर्कण, परिनन्दा, आत्मप्रणंसा और विकथा आदि को छोड़कर स्व और पर के लिए हितकर जो कथन करना है वह भाषासिमिति है।

अव एपणासमिति के स्वरूप को प्रतिपादित करते हुए कहते हैं-

छादालदोससुद्धं कारणजुत्तं विसुद्धणवकोडी। सीदादीसमभुत्ती परिसुद्धा एसणासमिदी।।१३।।

छावालवोससुद्धं—पड्भिरिधका चत्वारिशत् पट्चत्वारिशत् पट्चत्वारिशतश्य [पट्चत्वारिश्वर्षण्यः गण्या ते दोपाश्य पट्चत्वारिशहोपाः तैः शुद्धं निर्मेलं पट्चत्वारिशहोपशुद्धं उद्गमोत्पादनैपणादि-फलंकरिहतम् । कारणजुत्तं—कारणैनिर्मितंर्युं क्तं सिहतं कारणयुक्तं असातोदयजातवुभुकाप्रतीकारायं वैया-वृत्यादिनिमित्तं च । विसुद्धणवकोषी—नव च ताः कोटयश्च विकल्पाश्च नवकोटयः विशुद्धा निर्गता नवकोटयो यस्माद्विशुद्धनवकोटि मनोवचनकायकृतकारितानुमितरिहतम् । सीवादि—शीतमादिर्यस्य तच्छी-तादि शीतोष्णलवणसरसविरसङ्क्षादिकम् । समभुत्ती—समा सदृशीः भुक्तिभाजनं समभुक्तः । शीतादौ समभुक्तिः शीतादिसमभुक्तिः शीतोष्णादिषु भक्ष्येषु रागद्वेषरिहतत्वम् । परिसुद्धा—समन्ततो निर्मेला । एसणासिवितः गितादौ समभुक्तिः । पट्चत्वारिशहोपरिहतं यदेतत् पिडग्रहणं सकारणं मनोवचनकायकृत-कारितानुमितरिहतं चंशीतादौ समभुक्तिस्च, अनेन न्यायेनाचरतो निर्मेलैपणासिनितभंवतीत्ययंः ।।

आदाननिक्षेपसमितिस्वरूपं निरूपयन्नाह—

णाणुवहि संजमुवहि सजचुवहि श्रण्णमप्पमुवहि वा । पयदं गहणिवसेवो समिदी श्रादाणणिवसेवा ॥१४॥

णाणुवहि—ज्ञानस्य श्रुतज्ञानस्योपधिरुपकरणं ज्ञानोपधिर्ज्ञानिनिमित्तं पुस्तकादि । संजमुवहि— संयमस्य पापिक्रयानिवृत्तिलक्षणस्योपिधि रुपकरणं संयमोपिधः प्राणिदयानिमित्तं पिच्छिकादिः। सजनुर्विह

गायार्थ—छयालीस दोषों से रिहत शुद्ध, कारण से सिहत, नव कोटि से विशुद्ध और शीत-उष्ण आदि में समान भाव से भोजन करना यह सम्पूर्णतया निर्दोप एपणा सिमिति है।।१३॥

स्राचारवृत्ति—उद्गम, उत्पादन, एपणा आदि छयालीस दोपों से शुद्ध आहार निर्दोप कहलाता है। असाता के उदय से उत्पन्न हुई भूख के प्रतीकार हेतु और वैयावृत्य आदि के निमित्त किया गया आहार कारणयुक्त होता है। मन-वचन-काय को कृत-कारित-अनुमोदना से गुणित करने पर नव होते हैं। इन नवकोटि-विकल्पों से रहित आहार नव-कोटि-विशुद्ध है। ठण्डा, गर्म, लवण से सरस या विरस अथवा रूक्ष आदि भोजन में समानभाव अर्थात् शीत, उष्ण आदि भोज्य वस्तुओं में राग-द्वेपरहित होना, इस प्रकार सव तरफ से निर्मल-निर्दोप आहार ग्रहण करना एपणासमिति होती है। तात्पर्य यह है कि छ्यालीस दोपरहित जो आहार का ग्रहण है जो कि कारण सहित है और मन-वचन-कायपूर्वक कृत-कारित-अनुमोदना से रहित तथा शीतादि में समता भावरूप है वह साधु के निर्मल एपणासमिति होती है।

अव आदाननिक्षेपण समिति के स्वरूप का निरूपण करते हुए कहते हैं— गाथार्थ—ज्ञान का उपकरण, संयम का उपकरण, शीच का उपकरण अथवा अन्य भी उपकरण को प्रयत्नपूर्वक ग्रहण करना और रखना आदाननिक्षेपण समिति है ॥१४॥

श्राचारवृत्ति—ज्ञान-श्रुतज्ञान के उपिध—उपकरण अर्थात् ज्ञान के निमित्त पुस्तक आदि ज्ञानोपिध हैं। पापिकया से निवृत्ति लक्षणवाले संयम के उपकरण अर्थात् प्राणियों की —शौचस्य पुरीपादिमलापहरणस्पोपि हाकरणं शौचोपिवर्मूत्रपुरीवादिप्रधालनिमत्तं कुंडिकादिद्रव्यम् । ज्ञानोपिव्यस्य संयमोपिव्यस्य शौचोपिव्यस्य ज्ञानोपिवसंयमोपिवशौचोपव्यस्येषां ज्ञानाद्युपवीनाम् । अण्णमिव—अन्यस्यापि संस्तरादिकस्य । उर्वाहं वा— उपधेवां उपकरणस्य संस्तरादिनिमत्तस्य उपकरणस्य प्राकृतलक्षणवलाद्य पण्ठीविभक्तिद्रंण्टव्या । पयदं—प्रयत्नेनोपयोगं कृत्वा । गहणिक्खेवो— प्रहणं ग्रहः निक्षेपणं निक्षेपः, ग्रहश्च निक्षेपश्च ग्रहनिक्षेपौ । सिमदो—सिमितः । आदाणणिक्खेवा— आदानिक्षेपौ । ज्ञानोपिवसंयमोपिवशोचोपिवीनामन्यस्य चोपिवर्यंत्नेन यौ ग्रहणितिक्षेपौ प्रतिलेखनपूर्वकौ सा आदानिक्षेपौ सिमितिर्भवतीत्यर्थः ॥

पंचमसमितिस्यरूपनिरूपणायाह—

एगंते अध्वित्ते दूरे गूढे विसालमविरोहे। उच्चारादिच्चात्रो प्रिंडावणिया हवे समिदी।।१५॥

एगंते—एकान्ते विजने यत्रासंयतजनप्रचारो नास्ति । अध्वित्ते—हरितकायप्रसकायादिविविक्ते दग्धे—दग्धसमे स्थिण्डले । दूरे—ग्रामादिकाडिप्रकृष्टे प्रदेशे । गूढे—संवृते जनानामचक्षुविषये । विसालं—

दया के निमित्त पिच्छिका आदि संयमोपिध हैं। मल आदि के दूर करने के उपकरण अर्थात् मलमूत्रादि प्रक्षालन के निमित्त कमण्डलु आदि द्रव्य शौचोपिध हैं। अन्य भी उपिध का अर्थ है संस्तर आदि उपकरण। अर्थात् घास, पाटा आदि वस्तुएँ। इन सब उपकरणों को प्रयतन-पूर्वक अर्थात् उपयोग स्थिर करके सावधानीपूर्वक ग्रहण करना तथा देख शोधकर ही रखना यह आदान-निक्षेपण समिति है। यहाँ गाथा में 'उपिध' शब्द में द्वितीया विभिक्ति है किन्तु प्राकृतव्याकरण के बल से यहाँ पर षण्ठी विभिक्ति का अर्थ लेना चाहिए। तात्पर्य यह हुआ कि ज्ञानोपकरण, संयमोपकरण, शोचोपकरण तथा अन्य भी उपिध (वस्तुओं) का सावधानीपूर्वक पिच्छिका से प्रतिलेखन करके जो उठाना और धरना है वह आदान-निक्षेपण सिमिति है।

अव पाँचवीं समिति का स्वरूप निरूपित करते हैं-

गाथार्थ-एकान्त, जीवजन्तु रहित, दूरस्थित, मर्यादित, विस्तीर्ण और विरोधरिहत स्थान में मल-मूत्रादि का त्याग करना प्रतिष्ठापना समिति है ॥१५॥

श्राचारवृत्ति—जहाँ पर असंयतजनों का गमनागमन नहीं है ऐसे विजन स्थान को एकान्त कहते हैं। हरितकाय और त्रसकाय आदि से रहित जले हुए अथवा जले के समान ऐसे स्थण्डिल—खुले मैदान को अचित्त कहा है। ≉ ग्राम आदि से दूर स्थान को यहाँ दूर शब्द

१. क 'धिः कारणं।

[्]र निम्नलिखित गाथा फलटन से प्रकाशित प्रति में अधिक है— जियदु व मरदु व जीवो अयदाचारस्स णिव्छिदा हिसा । पयदस्स णित्य वंदो हिसामित्तेण समिदस्स ॥१८॥

अर्थे—जीव मरें चाहे न मरें किन्तु अयत्नाचारप्रवृत्ति वाले के निश्चित ही हिंगा होती है और सिमितियुक्त यत्नाचार प्रवृत्ति करनेवाले के हिंसा हो जाने मात्र से भी बन्ध नहीं होता है।

विशाले विस्तीर्णे विलादिविरहिते। अविरोहे—अविरोधे यत्र लोकापवादो नास्ति । उच्चारादि— उच्चारो मलं आदिर्यस्य स उच्चारादिस्तस्य उच्चारादेः मूत्रपुरीपादेः । चाओ—त्यागः । पित्रायणिया— प्रतिण्ठापितका । हवे—भवेत् । सिमदी—सिमितिः । एकान्ताचित्तदूरगृडविशालाविरोधेषु प्रदेशेषु यत्नेन गायमलादेयंस्त्यागः सा उच्चारप्रस्रवणप्रतिष्ठापनिका सिमितिभवतीत्यर्थः ।

इन्द्रियनिरोधव्रतस्यरूपनिरूपणायोत्तरिवभागासूत्रमाह—

चक्कू सोदं घाणं जिन्भा फासं च इंदिया पंच। सगसगविसएहितो णिरोहियन्वा सया मृणिणा ॥१६॥

चवणु—चक्षुः । सोवं—श्रोत्रम् । घाणं—घ्राणम् । जिन्शा—जिह्या । फासं—रपर्णः । च समुच्चयार्थः । इंदिगा—इन्द्रियाणि मित्रज्ञानायरणक्षयोपणमणक्तयः । इन्द्रियं द्विविधं द्रव्येन्द्रियं भावेन्द्रियं चेति । तत्र द्रव्येन्द्रियं द्विविधं निवृत्तिष्पकरणं च । कर्मणा निवंत्यंते इति निवृत्तः, सा च द्विविधा वाह्याम्यन्तरा चेति जत्सेधाङ्गुलासंक्येयभागप्रमितानां णुद्धानामात्मप्रदेणानां प्रतिनियतचक्षुःश्रोप्रधाण-रसनस्पर्णनेन्द्रियसंस्थानेनायस्थितानां वृत्तिराभ्यन्तरा निवृत्तः । तेषु आत्मप्रदेणेषु इन्द्रियय्यपदेशभाग् यः प्रतिनियतसंस्थाननामकमोदयापादितावस्थाविषेषः पुद्गलप्रचयः सा वाह्या निवृत्तः । येन निवृत्ते-रूपकारः क्रियते तदुषकरणं । तदिष द्विविधं आभ्यन्तरवाह्यभेदेन । तत्राभ्यन्तरं कृष्णशुक्लमण्डलं । बाह्य-

से सूचित किया है। संवृत्त—मर्यादा सहित स्थान अर्थात् जहाँ लोगों की दृष्टि नहीं पड़ सकती ऐसे स्थान को गूढ़ कहते हैं। विस्तीणं या विलादि से रहित स्थान विशाल कहा गया है और जहाँ पर लोगों का विरोध नहीं है वह अविरुद्ध स्थान है। ऐसे स्थान में शरीर के मल-मूत्रादि का त्याग करना प्रतिष्ठापना नाम की समिति है। तात्पर्य यह हुआ कि एकान्त, अचित्त, दूर, गूढ़, विशाल और विरोधरहित प्रदेशों में सावधानीपूर्वक जो मल आदि का त्याग करना है यह मल-मूत्र विसर्जन के रूप में प्रतिष्ठापन समिति होती है।

अव इन्द्रियनिरोध वृत के स्वरूप का निरूपण करने के लिए उत्तरविभाग सूत्र कहते हैं—

गाथार्थ—मुनि को चाहिए कि वह चक्षु, कर्ण, घ्राण, जिह्वा और स्पर्गन इन पांच इन्द्रियों को अपने विषयों से हमेशा रोके ॥१६॥

प्राचारवृत्ति—चक्षु, श्रोत्र, घ्राण, जिह्ना और स्पर्श ये इन्द्रियां हैं अर्थात् मितज्ञाना-वरण के क्षयोपशम की शिवत का नाम इन्द्रिय है। इन्द्रिय के दो भेद हैं—द्रव्येन्द्रिय और भावेन्द्रिय। उनमें द्रव्येन्द्रिय के भी दो भेद हैं—निर्वृत्ति और उपकरण। कमं के द्वारा जो बनायी जाती है वह निर्वृत्ति है। उसके भी दो भेद हैं— आभ्यंतर निर्वृत्ति और वाह्य निर्वृत्ति। उत्सेधांगुल के असंख्यातवें भाग प्रमाण, शुद्ध आत्मा के प्रदेशों का प्रतिनियत चक्षु, कणं, घ्राण, रसना और स्पर्शन इन्द्रियों के आकार से अवस्थित होना आभ्यन्तर-निर्वृत्ति है और उन आत्म-प्रदेशों में इन्द्रिय इस नाम को प्राप्त प्रतिनियत आकार रूप नामकर्म के उदय से होनेवाला अवस्था विशेष रूप जो पुद्गल वर्गणाओं का समूह है वह बाह्य निर्वृत्ति है। जिसके द्वारा निर्वृत्ति का उपकार किया जाता है वह उपकरण है। आभ्यन्तर और बाह्य की अपेक्षा उसके मिश्विपत्रपक्ष्मद्वयादि । एवं श्रीत्रेन्द्रियद्र्याणेन्द्रियरसनेन्द्रियस्पर्णनेन्द्रियाणां वक्तव्यं वाह्याग्यन्तरभेदेन हैविष्ठयम् । भावेन्द्रियमिप हिविधं लब्ध्युपयोगभेदेन । लम्भनं लिब्धः । का पुनरसौ ज्ञानावरणकर्मक्षयो-पणमविणेपः । यत्सिन्धानादात्मा द्रव्येन्द्रियनिवृत्ति प्रति व्याप्रियते सा लिब्धः । तिन्तिमित्त आत्मनः परिणाम उपयोगः कारणअर्मस्य कार्ये दर्शनात् । वीर्यान्तरायमितज्ञानावरणक्षयोपणमांगोपांगनामला-भावष्टम्भवलादात्मना स्पृष्यतेऽनेनेति स्पर्शनम्, रस्यतेऽनेनेति रसनम्, घ्रायतेऽनेनेति घ्राणम्, चप्टे-ऽर्थान् पण्यत्यनेनेति चक्षुः, श्रूगतेऽनेनेति श्रोत्रम् । स्वातन्त्र्यविवक्षा च दृश्यते कर्तृकरणयोरभेदात् । इदं मे चक्षुः सुष्ठु पश्यति । अयं मे कर्णः सुष्ठु श्रूणोति । स्पृणतीति स्पर्णनम् । रसतीति रसनम् । जिघ्नतीति घ्राणम् । चष्टे इति चक्षुः । श्रूणोतीति श्रोत्रमिति । एवमिन्द्रियाणि पंच । तिद्वपयाण्च पंच । वर्ण्यत इति वर्णः । गन्ध्यते इति गन्धः । रस्यत इति रसः । स्पृण्यत इति स्पर्णः इति । पंच—संख्यावचनमेतत् । सगसगिवसर्णहेतो—स्वकीयेम्यः स्वकीयेम्यो विषयेभ्यो रूपण्यतः स्वर्गस्यरसर्पर्णेग्यः स्वभेद-

भी दो भंद हैं। चक्षु इन्द्रिय का काला और सफेद जो मण्डल है वह आभ्यन्तर उपकरण है और नेत्रों की पलक विरूति आदि वाहा उपकरण हैं। ऐसे ही श्रोत्रेन्द्रिय, झाणेन्द्रिय, रसनेन्द्रिय और स्पर्शनेन्द्रिय इनमें वाह्य और आभ्यन्तर निर्वृत्ति तथा उपकरण के भेदों को समझना चाहिए।

भावेन्द्रियों के भी दो भेद हैं—लिब्ध और उपयोग। लंभनं लिब्धः अर्थात् प्राप्त करना लिब्ध है। वह ज्ञानावरण कर्म का क्षयोपशम विशेष है अर्थात् जिसके सिन्नधान से आत्मा द्रव्येन्द्रिय की रचना के प्रति व्यापार करता है वह लिब्ध है। उस निमित्तक आत्मा का परिणाम उपयोग है क्योंिक कारण का धर्म कार्य में देखा जाता है। वीर्यान्तराय और मितज्ञानावरण कर्म के क्षयोपशम से तथा अंगोपांग नामक नामकर्म के लाभ से प्राप्त हुए वल से आत्मा जिसके द्वारा स्पर्श करता है वह स्पर्शन है। इन्हीं उपर्युक्त कर्मों के क्षयोपशम और उदय के वल से अर्थात् वीर्यान्तराय कर्म और मितज्ञानावरण के अन्तर्गत रसनेन्द्रिय आवरण कर्म के क्षयोपशम से तथा अंगोपांग नामकर्म के जदय से आत्मा जिसके द्वारा चखता है उसको रसना कहते हैं। इसी प्रकार आत्मा जिसके द्वारा सूँचता है वह द्राणेन्द्रिय है। आत्मा जिसके द्वारा पदार्थों को 'चप्टे' अर्थात् देखता है वह चक्षु है और जिसके द्वारा सुनता है वह श्रोत्र है। ये उपर्युक्त लक्षण करण की अपेक्षा से कहे गये हैं अर्थात् 'स्पर्यंतेऽनेनेति स्पर्शनम्'इत्यादि। इस व्युत्पत्ति के अर्थ में इन्द्रियाँ अप्रधान हैं। इनमें स्वातन्त्र्य विवक्षा भी देखी जाती है क्योंकि कर्ता और करण में अभेद पाया जाता है। जैसे—'इदं मे चक्षुः सुट्ठु पश्यित' इत्यादि। अर्थात् यह मेरी आंख ठीक से देखती है, यह मेरा कान अच्छा सुनता है, इत्यादि। इसी प्रकार जो स्पर्श करता है वह स्पर्शन इन्द्रिय है, जो चखता है वह रसना है, जो सूंवता है वह द्राण है, जो देखती है वह चक्षु है और जो सुनता है वह कान है। इस प्रकार ये इन्द्रियाँ पाँच हैं।

इन इन्द्रियों के विषय भी पाँच प्रकार के हैं—जो देखा जाता है वह वर्ण है; जो ध्विनत होता है, सुना जाता है वह शब्द है; जो सूँघा जाता है वह गन्ध है; जो चखा जाता है वह रस है और जो स्पिशत किया जाता है वह स्पर्ण है। गाथा में 'पंच' शब्द संत्यावाची है। स्वकीय भेदों से भेदरूप सुन्दर और असुन्दर ऐसे रूप, शब्द, गन्ध, रस तथा स्पर्ण स्वरूप अपने-

भिन्नेम्यो मनोहरामनोहररूपेम्यः । णिरोहियव्वा—िनरोधियतन्यानि—सम्यक् ध्याने प्रवेशियतव्यानि । सया—सदा सर्वकालम् । मुणिणा—पुनिना संयमिप्रयेण । स्वकीयेन्यः स्वकीयेभ्यो विषयेभ्यो हपणव्य-गन्धरसस्पर्शेभ्यश्वक्षुरादीनां निरोधनानि मुनेर्यानि तानि पंच इन्द्रियनिरोधनानि पंच मूलगुणा भवन्तीत्यर्थः । अथवा ये पंच निरोधा इंद्रियाणां कियंते मुनिना स्वविषयेभ्यस्ते पंचेद्रिय-निरोधाः पंच मूलगुणा भवन्तीन्तर्थः ।

प्रथमस्य चक्षुनिरोधव्रतस्य स्वरूपनिरूपणार्थमाह-

सिच्चत्ताचित्ताणं किरियासंठाणवण्णभेएसु । रागादिसंगहरणं चक्खुणिरोहो हवे मुणिणो ॥१७॥

त्तिचत्ताचित्ताणं—सहचित्तेन सामान्यज्ञानदर्शनोपयोगनिमित्तचैतन्येन वर्तन्त इति सचित्तानि सजीवरूपाणि देवमनुष्यादियोपिद्रूपाणि, न चित्तानि अचित्तानि सचित्तद्रव्यप्रतिविम्वानि, अजीव-द्रव्याणि च। सचित्तानि, चाचित्तानि च सचित्ताचित्तानि, तेपां सचित्ताचितानाम्। किरियासंठाणवण्ण-भेएसु—किया गीतविलासनृत्यचंक्रमणात्मिका, संस्थानं समचतुरस्रन्यग्रोधाद्यात्मकं वैणाखवन्धपुटाद्यात्मकं च, वर्णाः गोरश्यामादयः। किया च संस्थानं च वर्णाश्च किथासंस्थानवर्णाः, तेपां भेदा विकल्पाः विद्यासंस्थान-

अपने विषयों से इन पाँचों इन्द्रियों का निरोध करना चाहिए अर्थात् मुनियों को हमेशा इन्हें समीचीन ध्यान में प्रवेश कराना चाहिए। तात्पर्य यह हुआ कि रूप, शब्द, गंध, रस और स्पर्ण-स्वरूप अपने-अपने विषयों से मुनि के जो चक्षु आदि इन्द्रियों के निरोध होते हैं वे.पाँच इन्द्रिय निरोध मूलगुण कहलाते हैं। अथवा मुनि के द्वारा पाँच इन्द्रियों का जो अपने विषयों से रोकना है वे ही पाँच इन्द्रिय-निरोध नाम के मूलगुण होते हैं।

विशेषार्थ —यहाँ पर पाँच इन्द्रियों में चक्षुइन्द्रिय को पहले लेकर पुनः कर्णेन्द्रिय को लिया है, अनन्तर घ्राण, रसना और स्पर्शन को लिया है। सिद्धान्त ग्रन्थों में स्पर्शन, रसना, घ्राण, चक्षु और श्रोत्र ऐसा कम लिया जाता है। इन दोनों प्रकारों में परस्पर में कोई वाधा नहीं है। वहाँ सिद्धान्त में उत्पत्ति की अपेक्षा इन्द्रियों का कम है क्योंकि जो एकेन्द्रिय हैं उनके एक स्पर्शन ही है न कि चक्षु; जो दो-इन्द्रिय जीव हैं उनके स्पर्शन, रसना, जो तीन-इन्द्रिय जीव हैं उनके स्पर्शन, रसना, घ्राण और चक्षु तथा पाँच-इन्द्रिय जीवों के कर्ण और मिलाकर पाँच इन्द्रियाँ हो जाती हैं। परन्तु यहाँ पर कम की कोई विवक्षा नहीं, मात्र पाँचों इन्द्रियों को अपने-अपने विषयों से रोकने में पाँच मूलगुण हो जाते हैं अतः यहाँ अकम से लेने में भी कोई वाधा नहीं है।

अब प्रथम चक्षुनिरोध व्रत का स्वरूप निरूपण करने के लिए कहते हैं— गायार्थ—सचेतन और अचेतन पदार्थों के किया, आकार और वर्ण के भेदों में मुनि के जो राग-द्वेप आदि संग का त्याग है वह चक्षुनिरोध व्रत होता है ॥१७॥

श्राचारवृत्ति—सामान्य ज्ञानोपयोग और दर्जनोपयोग निमित्तक चैतन्य को चित्त कहते हैं। उसके साथ जो रहते हैं ये सचित्त हैं अर्थात् देव, मनुष्य आदि के, स्त्रियों के सर्जीय कृष सचित्त हैं, सचित्त द्रव्य के प्रतिविम्ब और अजीवद्रव्य अचित्त हैं। इन सचेतन और अचेतन पदार्थों की गीत, विलास, नृत्य, गमन आदि त्रियाओं में, इनके समचरतुरस्र, न्यग्रोध आदि सवर्णभेदास्तेषु कियासंस्थानवर्णभेदेषु, नृत्यगीतकटाक्षनिरीक्षणसमचतुरस्राकारगौरण्यामादिविकल्पेषु, शोभनाणोभनेषु । रागादिसंगहरणं—राग आदिर्येषां ते रागादयः रागादयण्य ते संगाण्य रागादिसंगाः संगाण्यास-क्तयस्तेषां हरणं निराकरणं रागादिसंगहरणं रागद्वेषाद्यनिभलापः । चक्षुणिरोहो—चक्षुपोनिरोधण्यधु-निरोधः चक्षुरिन्द्रियाप्रसरः । हबे—भवेत् । मुणिणो—मुनेरिन्द्रियसंयमनायकस्य । स्त्रीपुरुषाणां स्वरूपलेपकर्मादिव्यवन्थितानां ये कियासंस्थानवर्णभेदास्तद्विपये यदेतत् रागादिनिराकरणं तच्चक्षुनिरोधव्रतं मुनेर्भवतीत्यर्थः ॥

भोत्रेन्द्रियनिरोधवतस्वरूपनिरूपणायाह—

सङ्जादि जीवसद्दे वीणादिश्रजीवसंभवे सद्दे। रागादीण णिमित्ते तदकरणं सोदरोघो दु।।१८।।

सङ्जादिजीवसद्दे—पङ्जः स्वरविशेषः स आदिर्येषां ते पङ्जादयः जीवस्य शब्दा जीवशब्दाः पङ्जा-

आकारों और वैशाख तथा बन्धपुट आदि आसनों में और गौर श्याम आदि वर्णों में अर्थात् नर्तन, गीत, कटाक्ष, निरीक्षण, समचतुरस्र आकार और गौर-श्याम आदि तथा सुन्दर-असुन्दर आदि अनेक भेदों में राग-द्वेषपूर्वक आसिवत का त्याग करना अर्थात् राग-द्वेष आदि पूर्वक अभिलापा नहीं होना—यह इन्द्रियसंयम के स्वामी मुनि का चक्षुनिरोध व्रत है।

विशेषार्थ—उपयोग को भावेन्द्रिय में भी लिया है और जीव का आत्मभूत लक्षण भी उपयोग है जोिक सिद्धों में भी पाया जाता है, दोनों में क्या अन्तर है? और यदि अन्तर न माना जाये तो सिद्धों में भी भावेन्द्रिय का सद्भाव मानना पड़ेगा। इसपर धवला टीकाकार ने बताया है—'क्षयोपशमजनितस्योपयोगस्येन्द्रियत्वात्। न च क्षीणाशेषकर्मसु सिद्धेपु क्षयोपशमोऽस्ति, तस्य क्षायिकभावेनापसारित्वात्।' अर्थात् क्षयोपशम से उत्पन्न हुए उपयोग को इन्द्रिय कहते हैं। किन्तु जिनके सम्पूर्ण कर्म क्षीण हो गये हैं, ऐसे सिद्धों में क्षयोपशम नहीं पाया जाता है वयोंकि वह क्षायिकभाव के द्वारा दूर कर दिया जाता है। अभिप्राय यह कि भावेन्द्रियों में जो उपयोग लिया है वह भी यद्यपि आत्मा का ही परिणाम है तो भी वह कर्मों के क्षयोपशम की अवेक्षा रखता है और सिद्धों को भावेन्द्रियाँ न होने के कारण उनका उपयोग पूर्णतया ज्ञान-दर्शन रूप होने से क्षायिक है अतः वह इन्द्रियों में गिंभत नहीं है।

तात्पर्य यह है कि अपने स्वरूप में या लेपकर्म आदि में यने हुए जो स्त्री या पुरुप हैं उनकी कियाओं, आकार और वर्णभेदों में जो राग-द्वेप आदि का निराकरण करना है वह मुनि का चक्षुनिरोध नाम का वृत है।

अव श्रोत्रेन्द्रिय निरोध वृत का स्वरूप निरूपण करने के लिए कहते हैं—

गाथार्थ—पड्ज, ऋषभ, गान्धार छादि शब्द और वीणा आदि अजीव से उत्पन्न हुए शब्द—ये संभी रागादि के निमित्त हैं। इनका नहीं करना कर्णेन्द्रिय-निरोध व्रत है।।१८॥

क्राचारवृत्ति—पड्ज, ऋपभ, गान्धार, मध्यम, धैवत, पंचम और निपाद के भेदों की

दयश्च जीवणव्दाण्च पङ्जादिजीवणव्दाः पङ्जर्षभगान्धारमध्यमधैवतपंचमिनपादभेदा उरःकण्ठितरः रिशन-भेदिभिन्नाः, आरोह्यचरोहिस्थायिसंचारिवणंगुक्ता मन्द्रतारादिसमिन्वताः, अन्ये च दुःस्वरणव्दा रासभादि-समुत्या ग्राह्याः। योणादिलजीवसंभवा—वीणा आदिर्येषां ते वीणादयश्च ते अजीवाण्च वीणार्गजीवाः स्तेभ्यः संभवन्तीति वीणाद्यजीवसम्भवा वीणा-त्रिणरी-रावणहस्तालाविन-गृदंग-भेरी-पदहाद्मृद्भवाः । सद्दे-णव्दाः। रागादीण—राग आदिर्येषां ते रागादयस्तेषां रागादीनां रागद्वेषादीनाम्। जिमित्ते—िनिमतानि हेतवी रागादिकारणभूताः। तदकरणं—तेषां पङ्जादीनामकरणमश्रवणं च तदकरणं स्वतो न कर्तव्या नापि तेऽन्दैः क्रियमाणा रागाद्याविष्टचेतमा श्रोतव्या इति । सोदरोधो दु—श्रोत्रस्य श्रोत्रेन्द्रियस्य रोधः श्रोत्ररोधः। दु विषेषार्थः। रागादिहेतवो ये पङ्जादयो जीवणव्दा वीणाद्यजीवसम्भवाश्च, तेषां यदश्वणं आत्मना अकरणं च तच्छ्रोत्रव्रतं मुनेभंवतीत्यर्थः। अथवा पङ्जादिजीवणव्दिवषये वीणाद्यजीवसंभवे णव्दिवषये च रागादीनां यिन-मित्तं तस्याकरणमिति ॥

तृतीयस्य घ्राणेन्द्रियनिरोधत्रतस्य स्वरूपनिरूपणार्थमाह-

पयडीवासणगंधे जीवाजीवप्पर्व सुहे श्रसुहे । रागद्देसाकरणं घाणणिरोहो मुणिवरस्स ॥१६॥

अपेक्षा जीव से उत्पन्न हुए शब्दों के सात भेद हैं। छाती, कण्ठ, मस्तक स्थान से उत्पन्न होने की अपेक्षा भी शब्दों के अनेक भेद हैं। आरोही, अवरोही, स्थायी और संचारी वर्णों से युक्त मन्द्र तार आदि ध्विन से सिहत भी नाना प्रकार के शब्द जीवगत देखे जाते हैं और अन्य भी, गधे आदि से उत्पन्न हुए दुःस्वर शब्द भी यहाँ ग्रहण किये जाते हैं। वीणा, त्रिशरी, रावण के हाथ की आलाविनिल, मृदंग, भेरी, पटह आदि से होनेवाले शब्द अजीव से उत्पन्न होते हैं अतः ये अजीवसंभव कहलाते हैं। ये सभी प्रकार के शब्द राग-द्वेप आदि के निमित्तभूत हैं। इन शब्दों को न करना और न सुनना अर्थात् राग-द्वेप के कारणभूत इन शब्दों को न स्वयं करना और न ही दूसरों द्वारा किये जाने पर रागादि युक्त मन से इनको सुनना—यह श्रोत्रेन्द्रिय-निरोधन्नत है। तात्पर्य यह कि पड्ज आदि जीव-शब्द और वीणा आदि से उत्पन्न हुए अजीव-शब्द—ये सभी राग-द्वेप आदि के हेतु हैं। इनका जो नहीं सुनना और नहीं करना है मुनि का वह श्रोत्रन्नत कहलाता है। अथवा संदोप में यह समझिए कि पड्जादि जीव शब्द के विषयों में और वीणादि से उत्पन्न अजीव शब्द के विषयों में राग-द्वेपादि का निमित्त है। उसे नहीं करना श्रोत्रेन्द्रयजय है।

अब तृतीय घ्राणेन्द्रियनिरोध व्रत का स्वरूप निरूपण करने के लिए कहते हैं— गाथार्थ—जीव और अजीवस्वरूप नृष्य और दुःखरूप प्राकृतिक तथा पर-निमित्तिक गन्ध में जो राग-हेप का नहीं करना है वह मूनिराज का घ्राणेन्द्रियजय व्रत है ॥१६॥

१. क 'रस्वभे"।

परापुराण में नर्ना है कि रावण ने वाति मृति की स्तृति अपने हात्र की तन्त्री निकालकर की थी। उसी
को नक्ष्य कर रावणहम्लालावृति वाद्य विषेष का नाम प्रचलित हुआ ज्ञान पड़ता है।

पयडीवासणगंधे—प्रकृतिः स्वभावः, वासना अन्यद्रव्यकृतसंस्कारः, प्रकृतिण्च वासना च प्रकृति-वासने ताभ्यां गन्धः सौरभ्यादिगुणः प्रकृतिवासनागन्धस्तिस्मन् स्वस्वभावान्यद्रव्यसंस्कारकृते सौरभ्यादिगुणे। जीवाजीवण्यो—जीवति जीविष्यति जीवितपूर्वो वा चेतनालक्षणो जीवः सुखदुःखयोः कर्ता, न जीवोऽजीवस्त-द्विपरीतः, जीवश्चाजीवश्च जीवाजीवौ तौ प्रगच्छतीति जीवाजीवप्रगः जीवाजीवस्वरूपः तिस्मन् जीवाजीवस्वरूपे कस्त्रीयक्षकर्वमचंदनादिसुगन्धद्रव्ये। सुहे—सुखे स्वात्मप्रदेशाह्मादनरूपे। असुहे—असुखे स्वप्रदेशपीडाहेतौ सुखदुःखयोनिमित्ते। रागद्देसाकरणं—रागश्च द्वेपश्च रागद्वेपौ तयोरकरणं अनिभातायः रागद्वेपाकरणमनु-रागजुगुष्सानिभलापः। घाणिगरोहो—झाणेन्द्रियनिरोधः झाणेन्द्रियाप्रसरः। मुणिवरस्स—मुनीनां वरः श्रेष्ठो। मुनिचरः यतिकुञ्जरस्तस्य मुनिवरस्य। जीवगते अजीवगते च प्रकृतिगन्धे वासनागन्धे च सुखरूपेऽसुखरूपे च यदेतद्वागद्वेषयोरकरणं मुनिवरस्य तत् झाणेन्द्रियनिरोधव्रतं भवतीत्यर्थः॥

चतुर्थं रसनेन्द्रियनिरोधव्रतस्वरूपनिरूपणार्थंमाह—

श्रसणादिचदुवियप्पे पंचरसे फासुगम्हि णिरवण्जे। इट्ठाणिहाहारे दत्ते जिब्भाजश्रो'ऽगिद्धी ॥२०॥

श्राचारवृत्ति—स्वभाव को प्रकृति कहते हैं, अन्य द्रव्य के द्वारा किये गये संस्कार को वासना कहते हैं और सुरिभ आदि गुण को गन्ध कहते हैं। जो जीता है, जियेगा और पहले जीवित था वह जीव है अथवा चेतना लक्षणवाला जीव है जो कि सुख और दुःख का कर्ता है। जीव के लक्षण से विपरीत लक्षणवाला अजीव है। इन जीव और अजीव को प्राप्त होनेवाली अर्थात् जीव और अजीव स्वरूप से गन्ध दो प्रकार की होती है। इसमें से कस्तूरी मृग की नाभि से उत्पन्त होती है, अतः यह जीवस्वरूप गन्ध है। यक्षकर्दम, चन्दन आदि अजीव स्वरूप गन्ध हैं। जो सुगन्धित हैं वे अपनी आत्मा के प्रदेशों में आह्लादनरूप सुख की निमित्त हैं। इनमें विपरीत जीव-अजीव रूप दुर्गन्ध आत्म-प्रदेशों में पीड़ा के निमित्त होने से दुःखरूप हैं। इनमें राग-द्वेप नहीं करना अर्थात् अनुराग और ग्लानि का भाव नहीं होना—यह मुनिपुंगवों का घाणेन्द्रिय निरोध नाम का वत है। तात्पर्य यह कि जीवगत और अजीव जो स्वाभाविक अथवा अन्य निमित्त से की गयी गन्ध हैं जो कि सुख और दुःख रूप हैं अर्थात् अच्छी या बुरी हैं उनमें जो राग-द्वेप का नहीं करना है वह मुनिवरों का घाणेन्द्रियनिरोध वत है।

विशेषार्थं कि जिसमें कस्तूरी, अगुरु, कपूर और कंकोल समान मात्रा में डाले जाते हैं वह यक्षकर्दम है अथवा महासुगन्धित लेप यक्षकर्दम कहलाता है।

अव चौथे रसना इन्द्रियनिरोध का स्वरूप निरूपण करने के लिए कहते हैं—

गाथार्थ-अशन आदि से चार भेदरूप, पंच रसयुक्त, प्रामुक, निर्दोप, पर के द्वारा दिये गये रुचिकर अथवा अरुचिकर आहार में लम्पटता का नहीं होना जिह्नाइन्द्रियनिरोध वृत है ॥२०॥

१. क पः सननुरागजु । २. जक द.।

कर्पूरागुरुकस्तूरीकक्कोलैर्यक्षकर्यमः इत्यमरकोणः ।

असणादिचतुविषये अशनमादिर्येषां तेऽणनादयो भोजनादयः चत्वारश्च ते विकल्पाश्च चतुर्विकल्पाः अशनादयश्चतुर्विकल्पा यस्मिन्नस्रो अशनादिचतुर्विकल्पस्तस्मिन्नशनपानखाद्यस्वाद्यभेदे भक्तदुग्धलङ्डु-कैलादिस्वभेदिभिन्ने । पंचरसे — पंचरसा यस्मिन्नसौ पंचरसत्तिमिन् पंचरसे तिक्तकदुकपायाम्लमधुरभेदिभिन्ने । लवणस्य मधुररसेऽन्तर्भावः। फासुए — प्रासुके जीवसम्मूच्छंनादिरहिते। णिरवज्जे — अवद्याद्दोपान्निगंतो निरय-द्यस्तिमिन् निरवद्ये पापागमिवरहिते कुत्सादिदोपमुक्ते च। इहुणिहु — इष्टोऽभिष्रेतो मनोह्नादकः, अनिष्टोऽनिभिन्नेतः मनोदुःखदः, इष्टश्च अनिष्टश्चेष्टानिष्टस्तिमिन्तिष्टानिष्टे। आहारे — आहारो वुभुक्षाद्यपणामकं द्रव्यं तिस्मिन्नाहारे। दस्ते — प्राप्ते दातृजनोपनीते। जिन्भाजको' — जिह्नाया जयो जिह्नाजयो रसनेन्द्रियान्मयणीकरणम्। अगिद्धो — अगृद्धिरनाकांक्षा। आहारे अशनादिचतुष्प्रकारे पंचरससमिन्वते प्रासुके निरवद्ये च प्राप्ते सित येयमगृद्धिस्तिज्जह्वाजयव्रतं भवतीत्ययंः।।

ू स्पर्शनेन्द्रियनिरोधव्रतस्य स्वरूपं प्रतिपादयन्नुत्तरसूत्रमाह—

जीवाजीवसमुत्थे कक्कडमउगादिग्रहुभेदजुदे। फासे' सुहे य ग्रसुहे फासणिरोहो^४ ग्रसंमोहो॥२१॥

जीवाजीवसमुत्ये—जीवश्च अजीवश्च जीवाजीवी तयोः जीवाजीवयोः समुत्तिष्ठते सम्भवतीति जीवाजीवसमुत्यस्तिस्मश्चेतनाचेतनसम्भवे । कक्कडमउगादि अट्टभेदजुदे—ककंशः कठिनः, मृदुः कोमलं

श्राचारवृत्ति—अशन, पान, खाद्य और स्वाद्य के भेद से भोज्य वस्तु के चार भेद हैं। इनके उदाहरण में भवत अर्थात् रोटी-भात आदि अशन हैं, दूध आदि पीने योग्य पदार्थ पान हैं, लड्डू आदि खाद्य हैं और इलायची आदि स्वादिष्ट वस्तुएँ स्वाद्य हैं। तिक्त, कटुक, कपायले, खट्टे और मीठे के भेद से रस के पाँच भेद हैं। यहाँ पर नमक को मधुररस में अन्तर्भृत किया गया है। अर्थात् नमक भोजन में सबसे अधिक रुचिकर होने से इसका अन्तर्भाव मधुररस में ही हो जाता है। सम्मूच्छंन आदि जीवों से रहित को प्रामुक कहते हैं। आगम कथित आहार के दोषों से रहित भोजन निर्दोप कहलाता है, अर्थात् जो पाप के आस्रव का कारण नहीं है और कुत्सा-निन्दा, ग्लानि आदि दोषों से रहित है तथा जो दातारों के द्वारा दिया गया एवं भूख आदि को शमन करनेवाला द्रव्य जो कि आहार इस नाम से विवक्षित है ऐसा आहार चाहे मन को आह्नादकर होने से इष्ट हो या मन को अरुचिकर होने से अनिष्ट हो उसमें गृद्धि अर्थात् आसिवत या आकांक्षा नहीं रखना, अपनी रसना इन्द्रिय को अपने वश में करना—यह जिह्नाजय व्रत है। तात्पर्य यह कि अगन आदि के भेद से चार प्रकार रूप, पाँच रसों से समन्वित, प्रामुक तथा निर्दोप ऐसे आहार के मिलने पर उसमें गृद्धता नहीं होना जिह्नाजयव्रत कहलाता है।

अव स्पर्शनेन्द्रिय निरोधवृत के स्वरूप का प्रतिपादन करते हुए उत्तरसूत्र कहते हैं— गाथार्थ—जीव और अजीव से उत्पन्न हुए एवं कठोर, कोमल आदि आठ भेदों से युक्त

मुख और दु:खरूप स्पर्श में मोह रागादि नहीं करना स्पर्शनेन्द्रियनिरोध है ॥२१॥

आचारवृत्ति—कठोर, कोमल शीत, उष्ण, चिकने, रूखे, भारी और हत्के ये आठ प्रकार स्पर्श हैं। ये स्त्री आदि के निमित्त से होने पर चेतन से उत्पन्न हुए कहे जाते हैं और गह्

१ जऊ दः। २ क "प्राप्तेऽप्रा"। ३ क फस्से। ४ क फस्स।

कर्कशक्त मृदुष्य कर्कशमृद्व तावादियेंपां ते कर्कशमृद्वादयः अप्टी च ते भेदाश्चाप्टभेदाः कर्कशमृद्वादयश्च ते अप्टभेदाश्च कर्कशमृद्वाद्यप्टभेदास्नैर्युक्तः कर्कशमृद्वाद्यप्टभेदयुक्तस्तिस्मन् कर्कशमृद्वशोतोष्णस्निग्धरूक्षगुरुलघुगुण-विकल्पसमिन्वते विनतातूलिकाद्याधारभूते । फासे—स्पर्शे । सुहे—सुबे सुखहेतौ । असुहे य—असुखे च दुःखहेतौ । फासणिरोहो—स्पर्शनिरोधः स्पर्शनेन्द्रियजयः । असंमोहो—न सम्मोहः असम्मोहोऽनाह्नाद इत्यर्थः । जीवाजीवसमुद्भवे कर्कशमृद्वाद्यप्टभेदयुक्ते सुखासुखस्वरूपनिमित्ते स्पर्शविषये योऽयमसम्मोहोऽनिभलापः स्पर्शनेन्द्रियनिरोधवतं भवतीत्वर्यः ॥

पचेन्द्रियनिरोयत्रतानां स्वरूपं निरूप्य पडावश्यकव्रतानां स्वरूपं नामनिर्देशं च निरूपयन्नाह—

समदा थवो य वंदण पाडिक्कमणं तहेव णादव्वं। पच्चक्लाण विसग्गो करणीयावासया छप्पि॥२२॥

समदा—समस्य भावः समता रागद्वेपादिरहितत्वं विकालपंचनमस्कारकरणं वा । थवो—स्तवः चतुर्विणतितीर्थकरस्तुतिः । वंदणा—वन्दना एकतीर्थकृतप्रतिवद्धा दर्शनवन्दन।दिपंचगुरुभक्तिपर्यन्ता वा । पिडक्कमणं—प्रतिक्रमणं प्रतिगच्छति पूर्वमंयमं येन तत् प्रतिक्रमणं स्वकृतादणुभयोगात्प्रतिनिवृत्तिः दैविसका-दयः सप्तकृतापराधणोधनानि । तहेव—तयैव तेनैय प्रकारेणानमाविरोधेनैय । णाद्य्वं—ज्ञातव्यं सम्यगव-वोद्धव्यम् । पच्चक्खाणं—प्रत्याद्यानमयोग्यद्रव्यपरिहारः, तपोनिमित्तं योग्यद्रव्यस्य वा परिहारः । विसग्गो—व्युत्सर्गः, देहे ममत्विनरासः जिनगुणचिन्तायुक्तः कायोत्सर्गः । करणीया—करणीया अनुष्ठेयाः । आवसया—

वस्त्र आदि के निमित्त से होने पर अचेतनजन्य माने जाते हैं। ये सुख हेतुक हों या दुःख हेतुक, इनमें आह्नाद नहीं करना अर्थात् हर्प-विपाद नहीं करना—यह स्पर्णनेन्द्रियजय है। तात्पर्य यह है कि जीव या अजीव से उत्पन्न हुए, कर्कण आदि आठ भेदों से युक्त, सुख अथवा दुःख में निमित्तभूत स्पर्ण नामक विपय में जो अभिलापा का नहीं होना है वह स्पर्णनेन्द्रिय निरोध वृत्त है।

पाँचों इन्द्रियों के निरोधरूप त्रतों का स्वरूप वताकर अव छह आवश्यक व्रतों का स्वरूप और नाम निर्देण वताते हुए कहते हैं—

गाथार्थ—सामायिक, स्तुति, वन्दना, प्रतिक्रमण और उसी प्रकार प्रत्याख्यान तथा ब्यूत्सर्ग ये करने योग्य आवश्यक क्रियाएँ छह ही जानना चाहिए ॥२२॥

ग्राचारवृत्ति—समभाव को समता कहते हैं अर्थात् राग-द्रेपादि से रहित होना, अथवा त्रिकाल में पंचनमस्कार का करना। चतुर्विशति तीर्थकरों की स्तुति स्तव है। एक तीर्थकर से सम्बन्धित वन्दना है अथवा दर्शन, वन्दन आदि में जो ईर्यापथ—गुडिपूर्वक चैत्यभिवत से लेकर पंचगुरु भिवतपर्यन्त किया है अर्थात् विधिवत् देववन्दना किया है वह वन्दना आवश्यक है। पूर्वसंयम के प्रति जो गमन करना है, प्राप्त करना है वह प्रतिक्रमण है अर्थात् अपने द्वारा किये हुए अगुभ योग से प्रतिनिवृत्त होना—छूटना। इसके दैवसिक आदि सात भेद हैं जोकि सात प्रसंग ने किये गये अपराधों का णोधन करनेवाले हैं। अयोग्य द्वय का त्याग करना प्रत्याच्यान है अथवा तपन्चरण के लिए योग्य द्वय का परिहार करना भी प्रत्याच्यान है। गरीर से ममत्व का त्याग करना और

१ क असुखहेती २ क "त्वं कियाकलायं च"।

आवश्यका आवश्यकानि वा, न वशोऽवशः अवशस्य कर्मावश्यकाः निश्चयित्रयाः। छप्पी—पडिप न पंच नापि सप्त । समतास्तववन्दनाप्रतिक्रमणानि तथैव प्रत्याख्यानकायोत्सर्गौ, एवं पडावश्यका निश्चयित्रया यास्ता नित्यं पडिप कर्तव्याः ।

मूलगुणा इति कृत्वेति सामान्यस्वरूपं प्रतिपाद्य विभेषार्थं प्रतिपादयन्नाह्—

जीविदमरणे लाभालाभे संजोयविष्पग्रोगे य। °वंषुरिसुहदुक्खादिसु समदा सामाइयं णाम ॥२३॥

जीवितमरणे—जीवितमीदारिकवैकियिकादिदेहधारणं, मरणं मृत्युः प्राणिप्राणिवयोगलक्षणं, जीवितं च मरणं च जीवितमरणं तयोर्जीवितमरणयोः। लाभालाभे—लाभोऽभिलियतप्राप्तिः, अलाभोऽभिलियतप्राप्तिः लाभश्चालाभश्च लाभालाभौ तयोर्लाभालाभयोराहारोपकरणादिषु प्राप्त्यप्राप्त्योः। संजोय-विष्यओगे य—संयोग इष्टादिसन्तिकर्षः, विष्रयोग इष्टिवयोगः संयोगश्च विष्रयोगश्च संयोगविष्रयोगौ तयोः संयोगिवप्रयोगयोः, इष्टानिष्टसन्तिकर्षामन्तिकर्षयोः। विष्यूरिसुखदुक्षादिसु—वन्धुश्च अरिष्य सुखं च दुःखं च वन्ध्वरिपुखदुःखानि तान्यादीनि येषां ते वन्ध्वरिसुखदुःखादयस्तेषु स्वजनिमत्रणत्रभुखदुःखशुत्पिपासाशीतोष्णादिषु। समदा—समता चारित्रानुविद्धसमपरिणामः। सामाइयं णाम—सामायिकं नाम भवति। जीवितमरणलाभालाभसंयोगविष्रयोगवन्ध्वरिसुखदुःखादिषु यदेतत्समत्वं समानपरिणामः विकालदेववन्दना-करणं च तत्सामायिकं वतं भवतीत्यर्थः॥

जिनेन्द्रदेव के गुणों का चिन्तवन करना—यह कायोत्सर्ग है। इन सवको आगम के अविरोधरूप से ही सम्यक् जानना चाहिए। ये करने योग्य आवश्यक छह ही हैं। जो वश में नहीं है (इन्द्रियों के अधीन नहीं है) वह अवश है, अवश के कार्य आवश्यक हैं। इन्हें निश्चयिक्तया भी कहते हैं। ये आवश्यक कियाएँ छह ही हैं, न पाँच हैं न सात। तात्पर्य यह कि समता, स्तव, वन्दना, प्रतिक्रमण, प्रत्याख्यान और कायोत्सर्ग—इस प्रकार छह आवश्यक हैं जो कि निश्चयिक्तयाएँ हैं अर्थात् नियम से करने योग्य हैं। इन छहों को नित्य ही करना चाहिए।

ये मूलगुण हैं ऐसा होने से इनका सामान्य स्वरूप प्रतिपादित करके अब इनका विशेष अर्थ वतलाने के लिए कहते हैं—

गाथार्थ-जीवन-मरण में, लाभ-अलाभ में, संयोग-वियोग में, मित्र-शत्रु में तथा सुख-दु:ख इत्यादि में समभाव होना सामयिक नाम का व्रत है ॥२३॥

शाचारवृत्ति—औदारिक वैिक्षयिक आदि शरीर की स्थित रहना जीवन है। प्राणियों के प्राणिवयोगलक्षण मृत्यु को मरण कहते हैं। अभिलिपत वस्तु आहार उपकरण आदि की प्राप्ति का नाम लाभ है और अभिलिपत की प्राप्ति न होना अलाभ है। इच्ट आदि पदार्थ का सम्बन्ध होना—मिल जाना संयोग है और इच्ट का अपने से पृथक हो जाना वियोग है अर्थात् इच्ट का संयोग या वियोग हो जाना संयोग-वियोग है। इन सभी में तथा स्वजन, मित्र-णत्रु, मुख-दु:ख में और आदि शब्द से भूख, प्यास, शीत, उप्य आदि में चारित्र से समन्वित समभाव का होना ही सामायिक व्रत है।

१ क बंध्वरि। २ क बंध्वरि'।

चतुर्विशतिस्तवस्वरूपं निरूपयन्नाह—

उसहादिजिणवराणं णामिणिर्शतः गुणाणुकित्ति च। काऊण अन्चिद्दण य तिमुद्धिपणमो थवो णेय्रो ॥२४॥

उसहादिजिणवराणं—ऋपभः प्रथमतीर्थंकर आदिर्येपांते ऋपभादयस्ते च ते जिनवराण्च ऋपभादिजिनवरास्तेपामृपभादिजिनवराणां वृपभादिवर्धमानपर्यन्तानां चतुर्विणतितीर्थंकराणां । णामणिर्शत्ति—नाम्नामिभधानानां निरुक्तिनीमनिरुक्तिस्तां नामनिर्शक्ति प्रकृतिप्रत्ययकालकारकादिभिनिष्चयेन अनुगतार्थंकयनं
ऋपभाजितसम्भवाभिनन्दनसुमितपद्यप्रभसुपार्थ्वचन्द्रप्रभपुष्पदन्तणीतलश्रेयोवासुपूज्यविमलानन्तश्रमणान्तिकुन्थ्वरमिल्लमुनिसुन्नतनम्यिरिष्टनेमिपार्थ्वर्धमानाः नामकीर्तनमेतत् । गुणाणुकित्ति च—गुणानामसाधारणधर्माणामनुकीर्तिरनुख्यापनं गुणानुकीर्तिस्तां गुणानुकीर्ति च निर्दोपाप्तलक्षणस्तुतिम् लोकरयोद्योतकरा धर्मतीर्थंकराः
सुरासुरमनुष्येग्द्रस्तुताः दृष्टपरमार्थतत्त्वस्वरूपाः विमुक्तवातिकिटनकर्माणः, इत्येवमादिगुणानुकीर्तनं । काऊण—
कृत्वा गुणग्रहणपूर्वकं नामग्रहणं प्रकृत्य । अच्छित्रूण य—्थवर्चियत्वा च गन्धपुष्पधूपदीपादिभिः प्रासुकैरानीतैदिव्यक्षप्रच दिव्यैनिराकृतमलपटलसुगन्धैण्चनुविश्विनिर्थिकरपदयुगलानामर्चनं कृत्वान्यर्याश्रुतन्वात्तेपामेव
ग्रहणम् । तिसुद्धिपणमो—तिस्रण्च ताः णुद्धथण्च विश्वद्धयस्तािशः विश्वद्धिभः प्रणामः विश्वद्धप्रणामः मनो-

तात्पर्य यह है कि जीवन-मरण, लाभ-अलाभ, संयोग-वियोग, वन्धु-णत्रु और सुख-दु:ख आदि प्रसंगों में जो समान परिणाम का होना है और त्रिकाल में देववन्दना करना है वह सामायिक वृत है।

चतुर्विगतिस्तव का स्वरूप निरूपित करते हें-

गाथार्थ—ऋषभ आदि तीर्थकरों के नाम का कथन और गुणों का कीर्तन करके तथा उनकी पूजा करके उनको मन, वचन, काय पूर्वक नमस्कार करना रतव नाम का आवश्यक जानना चाहिए ॥२४॥

स्राचारवृत्ति—ऋषभदेव को आदि से लेकर वर्धमान पर्यन्त चीवीस तीर्थकरों का प्रकृति, प्रत्यय, काल, कारक आदि के द्वारा निश्चय करके अनुगत—परम्परागत अर्थ करना नामनिरुक्तिपूर्वक स्तवन है। अथवा ऋषभ, अजित, सम्भव, अभिनन्दन, सुमित, पद्मप्रभ, सुपार्श्व, चन्द्रप्रभ, पुष्पदन्त, शीतल, श्रेयांस, वासुपूज्य, विमल, अनन्त, धर्म, शान्ति, कुन्यु, अर, मिल, मुनियुन्नत, निम, अरिष्टनेमि, पार्श्व और वर्धमान इस प्रकार से नाम-उच्चारण करना नाम स्तवन है। इन्हीं तीर्थकरों के असाधारण धर्महप गुणों का वर्णन करना गुणानुकीर्तन है, अर्थात् निर्दोप आप का लक्षण करते हुए उनकी स्तुति करना, जैसे, हे भगवन् ! आप लोक में उद्योत करनेवाले हैं, धर्मतीर्थ के कर्ता हैं; नुर, असुर और मनुष्यों के इन्हों से स्तुति को प्राप्त हैं, वास्तविक तत्त्व के स्वहप को देखनेवाले हैं, और कटोर घातिया कर्मों को नष्ट कर चुके हैं—इत्यादि प्रकार से अनेक-अनेक गुणों का कीर्तन करना भी गुणानुकीर्तन है। इस प्रकार इन तीर्थकरों का गुणग्रहणपूर्वक नामग्रहण करके तथा मलपटल से रहित सुगन्धित दिव्यक्त लाये गये प्रामुक गन्ध पुष्प धूप-दीप आदि के द्वारा चीबीस तीर्थकरों के पद-पुगलों की अर्थना करके मन, वचन, काय की शुद्धि ह्वेंक उनको प्रणाम करना—स्तवन करना रत्व आयव्यक है।

वानकायणुद्धिभिः स्तुतेः करणं । यवो—स्तवः, चतुर्विणतितीर्थंकरस्तुतिः, नामैकदेशेऽपि णव्दन्य प्रवर्तनात् यया सत्यभामा भामा, भीमो भीमसेनः । एवं चतुर्विणतिस्तवः स्तवः । णेयो—ज्ञातव्यः । ऋषभादिजिनव-राणां नामनिक्तिः गुणानुकीर्तनं च कृत्य। योऽयं मनोवचनकायणुद्ध्या प्रणामः स चतुर्विणतिस्तय इत्यर्थः ।

वन्दनास्यरूपं निरूपयन्नाह-

श्ररहंतसिद्धपडिभातवसुदगुणगुरुगुरूण रादीणं । किदियम्मेणिदरेण य तियरणसंकोचणं पणमो ॥२५॥

अरहंतिसद्धपित्या—अहंन्तण्य सिद्धाण्याहंत्सिद्धान्तेपामहंत्सिद्धानां प्रतिमा अहंत्सिद्धप्रतिमा अहंत्सिद्धप्रतियम्बानि स्वरूपेण चाहंन्तः घातिकमंक्षयादहंन्तः, अष्टिवधकमंक्षयात्सिद्धाः । अयया गतिवचन-स्थानभेदात्तयोभेदः, अष्टगहाप्रातिहायंसमन्विता अहंत्प्रतिमा, तद्रहिता सिद्धप्रतिमा । अथवा कृतिमा यास्ता अहंत्प्रतिमाः, अकृत्रिमाः सिद्धप्रतिमाः । सवसुवगुणगुरुगुरूष्-तपति दहति गरीरेन्द्रियाणि तपो द्वादणप्रका-रमनणनादिषः, श्रुतमंगपूर्वादिरूपं मतिपूर्वकः, गुणा व्याकरणतक्षादिज्ञानविषेषाः, तपथ्य श्रुतं च गुणाण्य तपः-श्रुतगुणास्तेगुरयो महान्तस्तपःश्रुतगुणगुरवः, गुरुष्य येन दीक्षा दला, क्षेपां, द्वादणविधतपोधिकानां, श्रुताध-

यहाँ पर अन्य श्रुतादि को नहीं सुना जाने से अर्थात् श्रुत या गुरु आदि का प्रकरण न होने से तीर्थंकरों का स्तवन ही ग्रहण किया जाना चाहिए। अर्थात् स्तव का अर्थं चीबीस तीर्थंकरों का स्तव है ऐसा समझना चाहिए। चूंकि नाम के एक देश में भी शब्द की प्रवृत्ति देखी जाती है। जैसे भामा शब्द से सत्यभामा और भीम शब्द से भीमसेन को समझ लिया जाता है इसी प्रकार से स्तव नाम से चतुर्विशति तीर्थंकर का स्तव जानना चाहिए। तात्पर्य यह कि ऋषभ आदि जिनवरों की नाम निरुक्ति और गुणों का अनुकीर्तन करके जो मन, वचन, काय की शुद्धिपूर्वंक प्रणाम किया जाता है वह चतुर्विशतिस्तव है

अब वन्दना आवश्यक का स्वरूप कहते हैं-

गाथार्थ-अईन्त, सिद्ध और उनकी प्रतिमा; तप में श्रुत या गुणों में वड़े गुरु का और स्वगुरु का कृतिकर्म पूर्वक अथवा विना कृतिकर्म के मन-वचन-कायपूर्वक प्रणाम क्राना वन्दना है ॥२४॥

प्राचारवृत्ति—जिन्होंने पाति कमों का क्षय कर दिया है वे अहंन्त हैं और जो आठों कमों का क्षय कर चुके हैं वे सिद्ध हैं। इनके प्रतिविम्य को प्रतिमा कहते हैं। अथवा गित, वचन और स्पान के भेद से भी अहंन्त और सिद्ध में भेद है। अर्थात् अहंन्त मनुष्य गित में हैं, सिद्ध चारों गितयों से परे सिद्धगित में हैं। इसी प्रकार जो अन्य जनों में नहीं पायी जानेवाली इन्द्रादि द्वारा की गयी पूजा के योग्य हैं वे अहंन्त हैं और जो अपने स्वरूप से पूर्णतया निष्पन्न हो चुके हैं वे सिद्ध हैं। अहंन्तों का स्थान मध्यलोक है और सिद्धों का स्थान लोकणिखर का अग्रभाग है—इनकी अपेक्षा अहंन्त और सिद्धों में भेद है। अष्ट महाप्रतिहायं से समन्वित अहंन्त प्रतिमा हैं और इनसे रहित सिद्ध प्रतिमा हैं। अथवा जो कृत्रिम प्रतिमाएँ हैं वे अहंन्त प्रतिमा हैं और जो अकृत्रिम हैं वे सिद्ध प्रतिमा हैं। जो घरीर और इन्द्रियों को तपाता है, दहन करता है, वह तप है जो कि अन्धनादि के भेद से वारह प्रकार का है। बंग और पूर्व आदि धुत हैं। यह धुतज्ञान मितज्ञान पूर्वक होता है। व्याकरण, तक आदि के ज्ञान विशेष को गुण कहते हैं। इन

व...।, गुणाधिकानां, स्वगुरोः, अर्हत्सिद्धप्रतिमानां च। रादीणं—राज्यधिकानां दीक्षया महतां च। किदि-यम्मेण-—िक्रयाकर्मणा कायोत्सर्गादिकेन सिद्धभक्तिश्रुतभिक्तिगुरुभिक्तिपूर्वकेण। इवरेण—इतरेण श्रुत-भक्त्यादिकियापूर्वकमन्तरेण शिरःप्रणामेन मुंडवंदनया। तियरणसंकोचणं—श्यश्च ते करणाश्च त्रिकरणा मनोवानकायिक्तियाः तेषां संकोचनं त्रिकरणसंकोचनं मनोवाक्कायशुद्धिक्रयं मनःशुद्ध्या वाक्शुद्ध्या कायशुद्ध्या इत्यर्थः। पणमो—प्रणामः स्तवनम्। अर्हेत्सिद्धप्रतिमानां, तपोगुरूणां श्रुतगुरूणां गुणगुरूणां दीक्षागुरूणां दीक्षया महत्तराणां कृतकर्मणेतरेण च त्रिकरणसंकोचनं यथा भवति तथा योऽयं प्रणामः कियते सा वन्दना नाम मूलगुण इति।।

अय कि प्रतिक्रमणिमत्याणंकायामाह—

दन्वे खेत्ते[।] काले भावे य**क्यावराहसोहणयं ।** णिदणगरहणजुत्तो मणवचकायेण पडिक्कमणं ॥२६॥

वन्वे—द्रव्ये आहारशरीरादिविषये। खेत्ते—क्षेत्रे वसितकाणयनासनगमनादिमार्गविषये। काले—पूर्वाह्वापराह्वदिवसरात्रिपक्षमाससंवत्सरातीतानागतवर्तमानादिकालविषये। भावे—परिणामे चित्तव्यापार-

तप, श्रुत और गुणों से जो महान् हैं अर्थात् जो तपों में अधिक हैं, श्रुत में अधिक हैं तथा गुण में अधिक हैं वे तपोगुरु, श्रुतगुरु और गुणगुरु कहलाते हैं। तथा अपने गुरु को यहाँ गुरु से लिया है, ऐसे ही जो दीक्षा की अपेक्षा एक रात्रि भी वड़े हैं वे रात्र्यधिक गुरु हैं। इन सभी की कृतिकर्म पूर्वक वन्दना करना अर्थात् सिद्धभिवत, श्रुतभिवत, आचार्यभिवत पूर्वक कायोत्सर्ग आदि के द्वारा मन-वंचन-काय की शुद्धिपूर्वक इनको प्रणाम करना वन्दना है। अथवा श्रुतभिवत आदि किया के विना भी सिर झुकाकर इनको नमस्कार करना वन्दना है। अर्थात् समय-समय पर कृतिकर्मपूर्वक वन्द्रना की जाती है और हर किया के प्रारम्भ में सिर झुकाकर नमोऽस्तु शब्द का प्रयोग करके भी वन्दना की जाती है। वह सभी वन्दना है।

तात्पर्य यह है कि अर्ह्न्त-सिद्धों की प्रतिमा तपोगुरु, श्रुतगुरु, गुणगुरु, दीक्षागुरु और दीक्षा में अपने से बड़े गुरु—इन सबका कृतिकर्मपूर्वक अथवा बिना कृतिकर्म के नमस्कार मात्र करके मन-वचन-काय की विशुद्धि द्वारा विधिपूर्वक जो नमस्कार किया जाता है वह बन्दना नाम का मूलगुण कहलाता है।

प्रतिक्रमण क्या है ? ऐसी आशंका होने पर कहते हैं-

गायार्थ—निन्दा और गर्हापूर्वक मन-वचन-काय के द्वारा द्रव्य क्षेत्र काल और भाव के विषय में किये गये अपराधों का शोधन करना प्रतिक्रमण है।।२६।।

श्राचारवृति—आहार शरीर आदि द्रव्य के विषय में; वसितका, शयन, आसन और गमन-आगमन आदि मार्ग के रूप क्षेत्र के विषय में; पूर्वाह्न-अपराह्न, दिवस, रात्रि, पक्ष, मास, संवत्सर तथा भूत-भविष्यत्-वर्तमान आदि काल के विषय में और परिणाम —मन के व्यापार रूप भाव के विषय में जो अपराध हो जाता है अर्थात् इन द्रव्य आदि विषयों में या इन द्रव्य-क्षेत्र-काल-भावों के द्वारा व्रतों में जो दोष उत्पन्न हो जाते हैं उनका निन्दा-गर्हापूर्वक निराकरण

१ क धिते।

विषये । क्यावराहसोहणयं — कृतश्चासावपराधश्च कृतापराधस्तस्य शोधनं कृतापराधशोधनं द्रव्याविद्वारेण द्रतविषयोत्पन्नदोपिनहरणं । णिवणरहणजुत्तो — निन्दनमात्मदोपिविष्करणं, आचार्याविषु आलोचनापूर्वकं दोपिविष्करणं गर्हणं, निन्दनं च गर्हणं च निन्दनगर्हणे ताभ्यां युक्तो निन्दनगर्हणयुक्तस्तस्य निन्दनगर्हणयुक्तस्यात्मप्रकाशपरप्रकाशसिहतस्य । मणवचकाएण — भनश्च वचश्च कायश्च मनोवचःकायं तेन मनोवचःकायेन शुभमनोवचःकायिक्यादिभिः । पित्रकमणं — प्रतिक्रमणं स्वकृतादशुमयोगात्प्रतिनिवृतिः, अशुभपरिणामपूर्वकक्तदोपपित्यागः । निन्दनगर्हणयुक्तस्य मनोवावकायिकयाभिद्रव्यक्षेत्रकालभावविषये तैर्वा कृतस्यापराधस्य व्यतविषयस्य शोधनं यक्तत् प्रतिक्रमणमिति ॥

प्रत्याख्यानस्वरूपनिरूपणार्थमाह---

णामादीणं छण्हं श्रजीगपरिवज्जणं तियरणेण । पच्चक्खाणं णेयं श्रणागयं चागमे काले ॥२७॥

णामादीणं—जातिद्रव्यगुणिकयानिरपेक्षं संज्ञाकरणं नामाभिधानं तदादिर्येपां ते नामादयस्तेपां नामस्थापनाद्रव्यक्षेत्रकालभावानाम् । छण्हं—पण्णाम् । अजोगपित्वज्जणं—न योग्या अयोग्यास्तेपां नामा-दीनामयोग्यानां पापागमहेतूनां परिवर्जनं परित्यागः । सियरणेण—ित्रकरणैः णुभमनोवावकायिक्याभिः अणुभाभिधानं कस्यिनिन्न करोमि, न कारयामि, नानुमन्ये, तथा वचनेन न विच्म, नापि काथयामि, नाप्यनुमन्ये,

करना। अपने दोषों को प्रकट करना निन्दा है और आचार्य आदि गुरुओं के पास आलोचना-पूर्वक दोषों का कहना गर्हा है। निन्दा में आत्मसाक्षीपूर्वक ही दोष कहे जाते हैं तथा गर्हा में गुरु आदि पर के समक्ष दोषों को प्रकाणित किया जाता है—यही इन दोनों में अन्तर है। इस तरह शुभ मन-वचन-काय की क्रियाओं के द्वारा, अपने द्वारा किये गये अशुभ योग से प्रतिनिवृत्त होना—वापिस अपने व्रतों में आ जाना अर्थात् अशुभ परिणामपूर्वक किये गये दोषों का परित्याग करना इसका नाम प्रतिक्रमण है।

तात्पर्य यह है कि निन्दा और गर्हा से युवत होकर साधु मन-वचन-काय की क्रिया के द्वारा द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव के विषय में अथवा इन द्रव्यादिकों के द्वारा किये गये व्रत विषयक अपराधों का जो शोधन करते हैं उसका नाम प्रतिक्रमण है।

अव प्रत्याख्यान का स्वरूप निरूपित करते हुए कहते हैं-

गाथार्थ-भविष्य में आनेवाले तथा निकटवर्ती भविष्यकाल में आनेवाले नाम, स्थापना आदि छहों अयोग्य का मन-वचन-काय से वर्जन करना-इसे प्रत्याख्यान जानना चाहिए।।२७॥

श्राचारवृत्ति—पाप के आसव में कारणभूत अयोग्य नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल, और भाव का मन-वचन-काय से त्याग करना प्रत्याच्यान है। शुभ मन-वचन-काय की त्रियाओं से किसी के अशुभ नाम को न में करता हूँ, न कराता हूँ, न करते हुए की अनुमोदना करता हूँ अर्थात् अशुभ नाम को न करूँगा, न कराऊँगा और न ही करते हुए की अनुमोदना करूँगा; उसी प्रकार न वचन से वोलूँगा न बुलवाऊँगा, न बोलते हुए की अनुमोदना करूँगा। न मन से अशुभ नाम का चिन्तवन करूँगा, न अन्य से उनकी भावना कराऊँगा, न ही करते हुए की अनुमोदना

तथा मनसा न चिन्तयामि, नाप्यन्यं भावयामि, नानुमन्ये। एवं अणुभस्थापनामेनां कायेन न करोिन, न कारयामि, नानुमन्ये, तथा वाचा न भणामि, न भाणयामि, नानुमन्ये, तथा मनसा न चितयामि, नाप्यन्यं भावयामि नानुमन्ये। तथा सावद्यं द्रव्यं क्षेत्रं कालं भावं च न सेवे, न सेवयामि, सेवन्तं, [सेवमानं] नानुमन्ये।
तथा वचसा त्वं सेवस्वेति न भणामि, न भाणयामि, नािष चिन्तयामीित । पच्चक्खाणं—प्रत्याख्यानं परिहरणं अयोग्यग्रहणपरित्यागः। णेयं—ज्ञातच्यम्। अणागयं च—अनागतं चानुपस्थितं च। अथवा अनागते
दूरेणागते कालः। आगमे काले—आगते उपस्थिते। अथवा आगमिष्यित सिन्नकृष्टे काले मृहूतंदिवसादिके।
नामस्थापनाद्रव्यक्षेत्रकालभावानां पण्णां अनागतानां त्रिकरणैयंदेतत् परिवर्जनं आगते चोपस्थिते च भयदेतह्रोपपरिवर्जनं तत्प्रत्याख्यानं ज्ञातव्यमिति। अथवा दूरे भविष्यति काले आगमिष्यित चासन्ने वर्तमाने तेषां
पण्णामिष अयोग्यानां वर्जनं प्रत्याख्यानम्। अथवा अनागते काले अयोग्यपरिवर्जनं नामादिषद्प्रकारं यदेतदागतं मनोवचनकायैः तत्प्रत्याख्यानं ज्ञातव्यमिति। अथ प्रतिक्रमणप्रत्याख्यानयोः को विशेष इति चेन्नैप दोषः,
अतीतकालदोपनिर्हरणं प्रतिक्रमणम्। अनागते वर्तमाने च काले द्रव्यादिदोपपरिहरणं प्रत्याख्यानमनयोभेदः।
वैत्रोऽर्थ निरवद्यस्यापि द्रव्यादेः परित्यागः प्रत्याख्यानं, प्रतिक्रमणं पुनर्दोषाणां निर्हरणायैविति।।

करूँगा। इसी प्रकार अशुभ स्थापना को न काय से करूँगा, न कराऊँगा, न ही करते हुए की अनुमोदना करूँगा; उसी प्रकार वचन से अशुभ स्थापना को न कहूँगा, न कहलाऊँगा और न ही अनुमोदना करूँगा तथा मन से उस अशुभ स्थापना का न चिन्तवन करूँगा, न अन्य से भावना कराऊँगा और न ही करते हुए की अनुमोदना करूँगा। इसी प्रकार से सावद्य-सदोप द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव का न सेवन करूँगा, न सेवन कराऊँगा और सेवन करते हुए की अनुमोदना कराऊँगा; उसी प्रकार इन सदोष द्रव्यादि का 'तुम सेवन करो' ऐसा वचन से न कहूँगा, न कहला-ऊँगा, न कहते हुए की अनुमोदना करूँगा। न मन से चिन्तवन करूँगा, न कराऊँगा, न करते हुए की अनुमोदना करूँगा। इस प्रकार अयोग्य के ग्रहण का परित्याग करना प्रत्याख्यान है।

उपस्थित होनेवाला काल अनागत काल है अथवा यहाँ अनागत शब्द से दूर भविष्य में आनेवाला काल लिया गया है और आगत शब्द से उपस्थित काल अर्थात् निकट में आनेवाले मुहूर्त दिन आदि रूप भविष्य काल को लिया है। इन अनागतसम्बन्धी नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल और भावों का मन-वचन-काय से वर्जन है और उपस्थित हुए काल में जो दोपों का वर्जन है वह प्रत्याख्यान है। अथवा दूरवर्ती भविष्यकाल तथा आनेवाले निकटवर्ती वर्तमान काल में इन अयोग्यरूप नाम स्थापना आदि छहों का त्याग करना प्रत्याख्यान है। अथवा अनागतकाल में अयोग्यरूप नाम आदि छह प्रकार जो आयेंगे उनका मन-वचन-काय से त्याग करना प्रत्याख्यान है।

प्रश्न-प्रतिक्रमण और प्रत्याख्यान में वया अन्तर है ?

उत्तर—अतीतकाल के दोपों का निराकरण करना प्रतिक्रमण है और अनागत तथा वर्तमानकाल में होनेवाले द्रव्यादिसम्बन्धी दोपों का निराकरण करना प्रत्याख्यान है, यही इन दोनों में भेद है। अथवा तपश्चरण के लिए निर्दोप द्रव्य आदि का भी त्याग करना प्रत्याख्यान है तथा दोपों के निराकरण करने हेतु ही प्रतिक्रमण होता है।

१ फ यदेप्तेषां ग"। २ क तदर्थ।

कायोत्सगंस्वरूपनिरूपणार्थमाह-

देवस्सियणियमादिसु जहुत्तमाणेण 'उत्तकालम्हि । जिणगुणींचतणजुत्तो काउस्सग्गो तणुविसग्गो ॥२८॥

देवस्सियणियमादिमु—दिवसे भवो दैवसिकः स आदियेंपां ते दैवसिकादयस्तेषु दैवसिकरात्रिक-पाक्षिकचातुर्मासिकसांवरसिरकादिषु नियमेषु निष्चयिक्यासु । जहुत्तमाणेण—उक्तमनितकम्य यथोवतं, यथोवतं च तन्मानं च ययोक्तमानं तेन अहंत्प्रणीतेन कालप्रमाणेन पंचींवशितसप्तिविशत्यप्टोत्तरशताद्युच्छ्वासपिरमाणेन । उसकालिह—उक्तः प्रतिपादितः कालः समय उक्तकालस्तिस्मन्नुक्तकाले आत्मीयात्मीयवेलायां । यो यस्मिन् काले कायोत्सर्गं उक्तः स तस्मिन् कर्तव्यः । जिणगुणींचतणज्ञतो—जिनस्य गुणा जिनगुणास्तेषां चिन्तनं स्मरणं तेन युक्तो जिनगुणींचतनयुक्तः, दयाक्षमासम्यदर्शनज्ञानचारित्रशुक्तद्यानधर्मध्यानान्तज्ञानादिचतुष्टयादिगुण-भावनासिहतः । काउस्सगो —कायोत्सर्गः । तणुविसगो—तनोः शरीरस्य विसर्गस्तनुविसर्गो नेहे मभत्वस्य पारंत्यागः । दैवसिकादिषु नियमेषु यथोक्तकाले योऽयं यथोक्तमानेन जिनगुणिचन्तनयुक्तस्तनुं विसर्गः स कायोत्सर्गं इति ।।

लोच उक्तः स कयं कियते इत्यत आह-

वियतियचउक्कमासे लोचो उक्कस्समिज्भिमजहण्णो। सपडिक्कमणे दिवसे उववासेणेव कायव्वो॥२६॥

अब कायोत्सगं का स्वरूप निरूपण करते हैं-

गायार्थ—द्वैवसिक, रात्रिक आदि नियम क्रियाओं में आगम में कथित प्रमाण के द्वारा आगम में कथित काल में जिनेन्द्रदेव के गुणों के चिन्तवन से सिहत होते हुए शरीर से ममत्व का त्याग करना कायोत्सर्ग नाम का आवश्यक है ॥२८॥

प्राचारवृत्ति—दिवस में होने वाला दैवसिक है अर्थात् दिवस सम्बन्धी दोपों का प्रतिक्रमण दैवसिक प्रतिक्रमण है। इसी तरह रात्रिक, पाक्षिक, चातुर्मासिक और वार्षिक आदि नियमरूप निश्चयित्रयाओं में अर्हन्तदेव के द्वारा कथित पच्चीस, सत्ताईस, एक सी-आठ आदि उच्छ्वास प्रमाण काल के द्वारा उन्हीं-उन्हीं किया सम्बन्धी काल में जिनेन्द्रदेव के गुणों के स्मरण से युक्त होकर अर्थात् दया, क्षमा, सम्यग्दर्णन-ज्ञान-चारित्र, ण्वलध्यान धर्मध्यान तथा अनन्तज्ञान आदि अनन्त चतुष्टय गुणों की भावना से सिहत होते हुए णरीर से ममत्व का परित्याग करना कायोत्सर्ग है। तात्पर्य यह है कि दैवसिक आदि नियमों में शास्त्र में कथित समयों में जो शास्त्रोक्त उच्छ्वास की गणना से णमोकार मंत्र पूर्वक जिनेन्द्रगुणों के चिन्तनसिहत शरीर से ममत्व का त्याग किया जाता है उसका नाम कायोत्सर्ग है।।

जो लोच मूलगुण कहा है वह कैसे किया जाता है ? इसके उत्तर में कहते हैं—

गायायं—प्रतिक्रमण सिंहत दिवस में, दो, तीन या चार मास में उत्तम, मध्यम या जघन्य रूप लोच उपवास पूर्वक ही करना चाहिए ॥२६॥

१ क वृत्ते। २ काळ द०। ३ क 'प्रणीत का'। ४ काळ द। ५ क ° त्वर'।

वियतियच उनकमासे—ही च त्रयश्च चत्वारश्च द्वितिचत्वारस्ते च ते मासाश्च द्वितिचतुर्मासास्तेषु द्वितिचतुर्मासेषु, मासशब्दः प्रत्येकं अभिसम्बध्यते द्वयोर्मासयोः, त्रिषु मासेषु चतुर्षु मासेषु वा सम्पूर्णेषु असंपूर्णेषु वा । द्वयोर्मासयोरितकान्तयोः सतीर्वा । त्रिषु मासेषु अतिकान्तेष्वनितकान्तेषु सत्सु वा । चतुर्षु मासेषु पूर्णेष्वपूर्णेषु वा नाधिकेषु इत्याध्याहारः कार्यः सर्वसूत्राणां सोपस्कारत्वादिति । लोचो—लोचः वालोत्पाटनं हस्तेन मस्तककेश्यमश्रूणामपनयनं जीवसम्मूर्ण्छनादिपरिहारार्थं रागादिनिराकरणार्थं स्ववीर्यप्रकटनार्थं सर्वोत्कृष्टतपश्चरणार्थं लिगादिगुणज्ञापनार्थं चेति । उक्कस्स—उत्कृष्टः, अत्यर्थमाचरणार्थाभिप्रायः । सर्विद्वकमणे—सप्रतिकमणे सह प्रतिकमणेन वर्तते इति सप्रतिकमणस्तिस्मन्सप्रतिकमणे । दिवसे—अहोरात्रमध्ये । उववासेण—उपवासेन अयन्तिद्वर्यागयुक्तेन । एवकारोऽत्रधारणार्थः । कायव्वो—कर्तव्यः निर्वर्तनीयः । लोचस्य निरुक्तिनीक्ता सर्वस्य प्रसिद्धो यतः । सप्रतिकमणे दिवसे पाक्षिकचातुर्मासिकादौ उपवासेनैव द्वयोर्मासयोर्यत् केशश्मश्रूत्पाटनं स उत्कृष्टो लोचः । त्रिसु मासेषु मध्यमः, चतुर्णु मासेषु जघन्यः । अथवा विधानमेतत्, एतेषु कालविशेषेषु एवं-विशिष्टो लोचः कर्तव्यः । एवकारेणोपवासे लोचोऽत्रधार्यते न दिवसः, तेन प्रतिक्रमणरिहतेऽपि दिवसे लोचस्य सम्भवः । अथवा सप्रतिक्रमणे दिवसे इत्यनेन किमुक्तं भवति लोचं कृत्वा प्रतिक्रमणं कर्तव्यमिति । 'लुच्धातुरपनयने वर्तते तच्चापनयनं क्षुरादिनापि सम्भवति तिक्तमर्थमृत्याटनं मस्तके केशानां श्मश्रूणां चेति

ग्राचारवृत्ति—दो मास के उल्लंघन हो जाने पर अथवा पूर्ण होने पर, तीन मास के उल्लंघन के हो जाने पर अथवा कमती रहने पर या पूर्ण हो जाने पर एवं चार मास के पूर्ण हो जाने पर अथवा अपूर्ण रहने पर किन्तु अधिक नहीं होने पर लोच किया जाता है ऐसा अध्याहार करके अर्थ किया जाना चाहिए क्योंकि सभी सूत्र उपस्कार सिहत होते हैं अर्थात् सूत्रों में आगम से अविरुद्ध वाक्यों को लगाकर अर्थ किया जाता है क्योंकि सूत्र अतीव अर्रप अक्षरवाले होते हैं। संमूच्छन आदि जीवों के परिहार के लिए अर्थान् जूं आदि उत्पन्न न हो जावें इसलिए, शारीर से रागभाव आदि को दूर करने के लिए, अपनी शक्ति को प्रकट करने के लिए, सर्वोत्कृष्ट तपश्चरण के लिए और लिंग—निग्रंथ मुद्रा आदि के गुणों को वतलाने के लिए हाथ से मस्तक तथा मूंछ के केशों का उखाड़ना लोच कहलाता है। यह लोच पाक्षिक चातुमासिक आदि प्रतिकृष्णों के दिन उपवासपूर्वक ही करना चाहिए।

दो महीने में किया गया लोच अतिशय रूप आचरण को सूचित करने वाला होने से उत्कृष्ट कहलाता है, तीन महीने में किया गया मध्यम है और चार महीने में किया गया मन्द आचरण रूप जघन्य है। इस प्रकार से प्रतिक्रमण सिहत दिनों में उपवास करके लोच करना यह विधान हुआ है अथवा गाथा में एवकार शब्द उपवास शब्द के साथ है जिससे उपवास में ही लोच करना चाहिए ऐसा अवधारण होता है, इससे प्रतिक्रमण से रहित भी दिवसों में लोच संभव है। अथवा प्रतिक्रमण सिहत दिवस का यह अर्थ समझना कि लोच करके प्रतिक्रमण करना चाहिए।

प्रश्न-लुं वृ धातु अपनयन-दूर करने अर्थ में है। वह केशों को दूर करना रूप अर्थ तो क्षुरा-उस्तरा केंची आदि से भी सम्भव है तो फिर मस्तक और मूंछों के केशों को हाथ में क्यों उखाड़ना ? निन्नैप दोषः, दैन्यवृत्तियाचनपरिग्रहपरिभवादिदोषपरित्यागादिति ॥

अचेलकत्वस्वरूपप्रतिपादनायोत्तरसूत्रमाह-

वत्थाजिणवक्केणेथ श्रहवा पत्ताइणा श्रसंवरणं। णिटमुसण णिग्गंथं अच्चेलक्कं जगदि पूज्जं ॥३०॥

यत्याजिणवक्षेण—वस्त्रं पटचीवरकम्बलादिकं, अजिनं चर्मं मृगव्याघ्रादिसमुद्भवं, वर्ल्सं वृक्षा-दित्वक्, वस्त्रं चाजिनं च वर्ल्कं च वस्त्राजिनवर्ल्कानि तैर्वस्त्राजिनवर्ल्कः पटचीवरचर्मवरकर्लरिष । अह्वा— अथवा। पत्ताइणा—पत्रमादिर्यपां तानि पत्रादीनि तैः पत्रादिभिः पत्रवालतृणादिभिरसंवरणमनावरणमनाच्छा-दनं । णिब्भूसणं—भूषणानि कटककेयूरहारमुकुटाद्याभरणमंडनविलेपनधूपनादीनि तेभ्यो निर्गतं निर्भूषणं

उत्तर—ऐसी वात नहीं है, क्योंकि उस्तरा आदि से केशों को दूर करने में दैन्यवृत्ति होना, याचना करना, परिप्रह रखना, या तिरस्कारित होना आदि दोषों का होना सम्भव है किन्तु हाथ से केशों को दूर करने में ये उपर्युक्त दोप नहीं आ सकते हैं।

भावार्थ—अपने हाथों से केशों को उखाड़ने से उसमें जीवों की उत्पत्ति नहीं हो सकती है, शरीर के संस्कार रूप केशों को न रखने से शरीर से अनुराग भाव समाप्त हो जाता है, अपनी शक्ति वृद्धिगत होती है, कायक्लेश होने से उत्तम से उत्तम तपश्चरणों का अभ्यास होता है और मुनि के जो चार लिंग माने गये हैं आचेलक्य केशलोच, पिच्छिका ग्रहण और शरीर-संस्कार-हीनता, इनमें से केशलोच से लिंग ज्ञापित होता है ये तो केशलोच के गुण हैं। यदि उस्तरा आदि से केशों को निकलावें तो नाई के सामने माथा नीचा करने से उसकी गरज करने से दीनवृत्ति दिखती है, स्वाभिमान और स्वावलम्बन समाप्त होता है, नाई को देने हेतु पैसे की याचना करनी पड़ेगी, या केंची आदि परिग्रह अपने पास रखना पड़ेगा अथवा लोगों से नाई के लिए या केंची के लिए कहने से किशी समय उनके द्वारा अपमान, तिरस्कार आदि भी किया जा सकता है। इन सब दोपों से वचने के लिए और शरीर से निर्ममता को सूचित करने के लिए जैन साधु साध्वी अपने हाथ से केशों को उखाड़कर लोच मूलगुण पालते हैं।

अचेलकत्व का स्वरूप बतलाने के लिए उत्तरसूत्र कहते हैं-

गाथार्थ—वस्त्र, चर्म और वल्कलों से अथवा पत्ते आदिकों से शरीर की नहीं ढकना, भूषण अलंकार से और परिग्रह से रहित निर्ग्रथ वेष जगत् में पज्य अचेलकत्व नाम का मूलगुण है।।३०॥

श्राचारवृत्ति—वस्त्र—धोती दुपट्टा कंवल आदि; अजिन—मृग, व्याघ्र आदि से उत्पन्न चर्म; वत्कल—वृक्षादि की छाल, इनसे शरीर को नहीं ढकना अथवा पत्ते और छोटे-छोटे तृण आदि से शरीर को नहीं ढकना, भूषण—कड़े, वाज्वंद, हार, मुकुट आदि आभरण और मंडन विलेपन धूपन आदि वस्तुएँ ये सब भूषण शब्द से विवक्षित हैं इनसे निर्गत-रहित जो वेप है वह निर्भूषण वेप है अर्थात् सम्पूर्ण प्रकार के राग और अंग के विकारों का अभाव होना, ग्रन्य—

१ क वनकां।

सर्वरागांगविकाराभावः । णिग्गंथं — ग्रन्थेभ्यः संयमविनाशकद्रव्येभ्यो निर्गतं निर्ग्रथं वाह्याभ्यन्तरपरिग्राहाभावः । अञ्चेलक्कं — अचेलक्तं चेलं वस्त्रं तस्य मनोवाक्कायैः संवरणार्थमग्रहणं । जगिवपूरुजं — जगित पूर्ण्यं महापुरुपाभिग्रेतवंदनीयम् । वस्त्राजिनवल्कलैः पत्राविभिर्वा यदसंवरणं निर्ग्रथं निर्भूषणं च तदचेलकत्वं व्रतं जगित पूर्ण्यं भवतीत्यर्थः । अथ वस्त्राविषु सत्सु दोपः इति चेन्ने हिंसार्जनप्रक्षालनयाचनाविदोषप्रसंगात्, ध्यानावि - विध्नाच्चेति ॥

अस्नानन्नतस्य स्वरूपं प्रतिपादयन्नाह--

ण्हाणादिवज्जणेणयं विलित्तजल्लमलसेदसव्वंगं। श्रण्हाणं घोरगुणं संजमदुगपालयं मुणिणो ॥३१॥

ण्हाणादिवज्जणेण य—स्नानं जलावगाहनं आदियेंवां ते स्नानादयः स्नानोद्वर्तनाञ्जनजलसेकता-म्बूललेपनादयस्तेपां वर्जनं परित्यागः स्नानादिवर्जनं तेन स्नानादिवर्जनेन जलप्रक्षालनसेचनादिकियाकृतांगोपां-गमुखपरित्यागेन । विलित्तजल्लमलसेदसव्वंगं—जल्लं सर्वागप्रच्छादकं मलं अंगैकदेशप्रच्छादकं स्वेदः प्रस्वेदो

संयम के विनाशक द्रव्य उनसे रहित निर्ग्रथ अवस्था होती है अर्थात् वाह्य और अभ्यन्तर परिग्रह का अभाव होना ही निर्ग्रथ है। इह प्रकार से चेल—वस्त्र को शरीर-संवरण के लिए मन,
वचन-काय से ग्रहण नहीं करना यह आचेलक्य व्रत है जो कि जगत् में पूंज्य है, महापुरुषों के
द्वारा अभिप्रेत है और वंदनीय है। तात्पर्य यह निकला कि वस्त्र, वर्म, वत्कल से अथवा पत्ते
आदि से जो शरीर का नहीं ढकना है, निर्ग्रथ और निर्भूषण वेष का धारण करना है वह
आचेलक्य व्रत जगत् में पूज्य होता है।

प्रक्न-वस्त्र आदिकों के होने पर क्या दोप है ?

उत्तर—ऐसा नहीं कहें, क्योंकि हिंसा, अर्जन, प्रक्षालन, याचना आदि अनेक दोष आते हैं तथा ध्यान, अध्ययन आदि में विध्न भी होता है। अर्थात् किसी भी प्रकार के वस्त्र से शरीर को ढकने की वात जहाँ तक होगी वहाँ तक उन वस्त्रों के आश्रित हिंसा अवश्य होगी उनको संभालना, धोना, सुखाना, फट जाने पर दूसरों से मांगना आदि प्रसंग अवश्य आयेंगे। पुनः इन कारणों से साधु को ध्यान और अध्ययन में वाधा अवश्य आयेगी इसीलिए नग्नवेष धारण करना यह आचेलक्य नाम का मूलगुण है।

अस्नानव्रत का स्वरूप कहते हैं-

गाथार्थ—स्नान आदि के त्याग कर देने से जल्ल, मल और पसीने से सर्वांग लिप्त हो जाना मुनि के प्राणीसंयम और इन्द्रियसंयम पालन करने रूप, घोर गुणस्वरूप अस्नानद्रत होता है।।३१॥

ग्राचारवृत्ति—जल में अवगाहन करना – जल में प्रवेश करके नहाना स्नान है। आदि शब्द से उवटन लगाना, आँख में अंजन डालना, जल छिड़कना, ताम्बूल भक्षण करना, शारीर में लेपन करना अर्थात् जल से प्रक्षालन, जल का छिड़कना आदि त्रियाएँ जो कि शारीर के अंग-उपांगों को सुखकर हैं उनका परित्याग करना स्नानादि-वर्जन कहलाता

रोमक्पोद्गतजलं, जल्लं च मलं च स्वेदश्च जल्लमलस्वेदास्तैः विलिप्तं सर्वांगं विलिप्तजल्लमलस्वेदसर्वांगं । विलिप्तजल्लमलस्वेदस्य पूर्वेनिपातः । अथवा जल्लमलाभ्यां स्वेदो यिस्मिन् जल्लमलस्वेदं, सर्वं च तदंगं च सर्वांगं सर्वः शरीरं विलिप्तं च तज्जल्लमलस्वेदं च सर्वांगं च तिद्विल्प्तजल्लमलस्वेदसर्वांगम् । अथवा विलिप्ताः वस्तानं जलावनाहनाद्यः जल्लमलस्वेदा यिस्मिन् सर्वांगे तिद्विलिप्तजल्लमलस्वेदं तच्च तत् सर्वांगं च । अण्हाणं अस्तानं जलावनाहनाद्यः भावः । धोरगुणो महागुणः प्रकृष्टव्यतं, अथवा घोराः प्रकृष्ट्या गुणा यिस्मिन् तद् घोरगुणम् । संजमदुगपालयं संयमः कपायेन्द्रियनिष्रहः संयमस्य द्विकं द्वयं संयमद्विकं तस्य पालकं संयमद्विकपालकं इन्द्रियसंयमप्राणसंयमरक्ष-कम् । मृणिणो मृनेः चारित्राभिमानिनो मुनेः । स्नानादिवजंनेन विलिप्तजल्लमलस्वेदसर्वांगं महाव्रतपूतं यत्त-दस्नानव्रतं घोरगुणं संयमद्वयपालकं भवतीत्ययः । नात्राणुचित्वं स्यात् स्नानादिवजंनेन मुनेः वर्तः शुद्तिः यतः । यदि पुनवंतरिहता जलावगाहनादिना शुचयः स्युस्तदा मत्स्यमकरदृष्ट्यित्रासंयताः सर्वेऽिष शुचयो भवेयः । न चैवं, तस्मात् व्रतनियमसंयमैयः शुचिः स शुचिरेव । जलादिकं तु वहु कश्मलं नानासूक्ष्मजन्तुप्रकीणं रावंसावद्यभूतं न तत्संयतीयंत्र तत्र प्राप्तकालमिप सेवनीयमिति ॥

क्षितिशयनव्रतस्य स्वरूपं प्रयंचयन्नाह—

है। जल्ल—सर्वांग को प्रच्छादित करनेवाला मल; मल—शरीर के एकदेश को प्रच्छादित करने वाला मल और स्वेद—रोमकूप से निकलता हुआ पसीना। स्नान आदि न करने से शरीर इन जल्ल, मल और पसीने से लिप्त हो जाता है अर्थात् शरीर में खूब पसीना और धूलि आदि चिपककर शरीर अत्यन्त मिलन हो जाता है यह अस्नानवत घोरगुण अर्थात् महान गुण है। अर्थात्—प्रकृष्ट—सबसे श्रेष्ठ वत है अथवा घोर अर्थात् प्रकृष्ट गुण इस वत में पाये जाते हैं। यह कपाय और इन्द्रियों का निग्रह करनेवाला होने से दो प्रकार के संयम का रक्षक है अथवा इन्द्रियसंयम और श्राणिसंयम का रक्षक है अर्थात् स्नान नहीं करने से इन्द्रियों का निग्रह होता है तथा प्राणियों को वाधा नहीं पहुँचने से प्राणिसंयम भी पलता है। इस प्रकार से चारित्र के अभिलाषी मुनि के स्नान आदि के न करने से जल्ल, मल और स्वेद से सर्वांग के लिप्त हो जाने पर भी जो महावत से पवित्र है वह अस्नान नामक वृत घोर गुणरूप है और दो प्रकार के संयम की रक्षा करने वाला है। अर्थात् यहाँ स्नानादि का वर्जन करने से मुनि के अगुचिपना नहीं होता है क्योंकि उनके वृतों से पवित्रता मानी गयी है।

पुनः वर्तों से रहितं भी जन यदि जल-स्नान आदि से पवित्र हो जावें तव तो फिर मत्स्य मकर आदि जलजन्तु और दुश्चारित्र से दूपित असंयत जन आदि सभी पवित्र हो जावें। किन्तु ऐसी वात नहीं है, इसलिए वर्त, नियम और संयम के द्वारा जो पवित्रता है वह ही पवित्रता है। किन्तु जल आदि तो वहुत कश्मल रूप है, नाना प्रकार के सूक्ष्म जन्तुओं से व्याप्त है और संपूर्ण सावद्य-पापयोग का मूल है वह यद्यपि जहाँ-तहाँ प्राप्त हो सकता है तो भी संयतों के द्वारा सेवनीय नहीं है ऐसा समझना।

क्षितिशयन प्रत का स्वरूप वतलाते हुए कहते हैं-

१ क 'गं स वि" 'सर्वागः। २ वृद्धिगताः।

फासुयभूमिपएसे ग्रप्पमसंथारिविम्ह पच्छणी। दंडं घणुन्व सेज्जं खिदिसयणं एयपासेण ॥३२॥

फासुयभूमिपएसे—प्रगता असवः प्राणा यस्मिन्नसौ प्रासुको जीववधादिहेतुरहितः भूमेः प्रदेशो भूमि-प्रदेशः प्रासुकश्चासौ भूमिप्रदेशश्च प्रासुकश्चासौ भूमिप्रदेशश्च प्रासुकश्चासौ भूमिप्रदेशश्च प्रासुकश्चासित्र श्रासुकश्चासौ भूमिप्रदेशश्च प्रासुकश्चासौ भूमिप्रदेश श्रासुकश्चासौ भूमिप्रदेशे । अप्पासंयारिदिग्हि—अल्पमिप स्तोकमिप असंस्तरितं अप्रक्षिप्तं यस्मिन् सोऽल्पासंस्तरित स्तिस्मिन्नल्पासंस्तरिते अथवा अल्पवित संस्तरिते येन बहुसंयमिवधातो न भवित तस्मिन् तृणमये काष्ट्रमये णिलामये भूमिप्रदेशे च संस्तरे गृहस्ययोग्यप्रच्छादनिदिहिते आत्मना वा संस्तरिते नान्येन । अथवा आत्मानं मिमीत इति आत्ममं आत्म-प्रमाणं संस्तरितं चारित्रयोग्यं तृणादिकं यस्मिन् स आत्ममसंस्तरितप्रदेशम्तस्मिन् । पच्छण्णे—प्रच्छन्ने गुप्तैक-प्रदेशे 'स्त्रीपशुपंडकविविजिते असंयतजनप्रचारिवर्विजते । दण्डे—दण्ड इव शयनं दण्ड इत्युच्यते । धणु—धनुरिव शयनं धनुरित्युच्यते । शय्याशव्दः प्रत्येकमिभसम्बध्यते । दण्डेन शय्या धनुपा शय्या । अधोमुखेनोनानेन शय्या न कर्तव्या दोपदर्शनात् । खिदिसयणं—क्षितौ शयनं क्षितिशयनं । विविजितपल्यंकादिकं । एयपासेण—एक-पार्थेन गरीरैकदेशेन । प्रासुकभूमिप्रदेशे चारित्राविरोधेनाल्पसंस्तरितेऽसंस्तरिते आत्मप्रमाणेनात्मनेव वा

गाथार्थ—अल्प भी संस्तर से रहित अथवा किंचित् मात्र संस्तर से सहित एकान्त स्थान रूप प्रासुक भूमि प्रदेश में दण्डाकार या धनुपाकार शयन करना अथवा एक पसवाड़े से सोना क्षितिशयन व्रत है ॥३२॥

स्राचारवृत्ति—जीव वध आदि हेतु से रहित प्रदेश प्रामुक प्रदेश है अर्थात् जीवों की हिंसा से, उनके मर्दन से अथवा कलह संक्लेश आदि से रहित जो प्रदेश है वह प्रामुक प्रदेश है। जहाँ पर किंचित् भी संस्तरण नहीं किया है अर्थात् कुछ भी नहीं विछाया है वह अल्प असंस्तरित है, अथवा जहाँ पर अल्पवान संस्तर किया गया है जिससे बहुत संयम का विघात न हो ऐसे तृणमय, काष्ठमय, शिलामय और भूमिमय इन चार प्रकार के संस्तर में से किसी एक प्रकार का संस्तर किया गया है ऐसा संस्तर जोकि गृहस्थ के योग्य प्रच्छादन से रहित है, अथवा जो अपने द्वारा विछाया गया है अन्य के द्वारा नहीं, वह संस्तर यहाँ विवक्षित है।

अथवा जो 'आत्मानं मिमीते' आत्मा को मापता है अर्थान् अपने शरीर प्रमाण है ऐसा विद्याया गया संस्तर यहाँ विविक्षित है जोिक चारित्र के योग्य तृण आदि रूप है वह आत्म प्रमाण संस्तरित प्रदेश साधु के शयन के योग्य है। वह प्रच्छन्न होवे अर्थान् वहाँ पर स्त्री, पशु और नपुंसक लोग न होवें और अमंयतजनों के आने-जाने से रिह्त हो ऐसे गुप्त-एकान्त प्रदेश साधु के शयन योग्य है। वहाँ पर दण्ड के समान शरीर को करके अर्थात् दण्डाकार, या धनुप के समान सोना, अथवा एक पसवाड़े से शयन करना—इन तीन प्रकार से सोने का विधान होने से यहाँ पर अयोमुख होकर या उत्तर मुख करके सोना नहीं चाहिए यह आशय है क्योंकि इनमें दोए देखे जाते हैं। उपर्युक्त विधि से शयन ही धितिशयन वत है। तात्पर्य यह हुआ कि चारित्र से अविरोधी ऐसे अत्य संस्तर को डाल करके अथवा संस्तर नहीं भी विद्या करके, अपने शरीर प्रमाण में अथवा अपने द्वारा विद्याय गये ऐसं संस्तरमय, एकान्त-

१ क "श्यंडक"।

संस्तरिते प्रच्छन्ने दण्डेन धनुषा एकपार्श्वेन मुनेर्या शय्या शयनं तत् क्षितिशयनव्रतमित्यर्थः । किमर्थमेतदिति चेत् इन्द्रियसुखपरिहारार्थं तपोभावनार्थं शरीरादिनिस्पृहत्वाद्यर्थं चेति ॥

अदन्तमनन्नतस्य स्वरूपं निरूपयन्नाह-

श्रंगुलिणहावलेहणिकलीहि पासाणछिल्लियादीहि । दंतमलासोहणयं संजमगुत्ती श्रदंतमणं ।।३३।।

अंगुिति—अंगुितः हस्ताग्रावयवः । णह्—नखः करहृः । अवतेहिणि—अवित्यते मलं निरािक्यतेऽनया सा अवलेखनी दन्तकाष्ठं । किर्निह्^र—किलस्तृणिविशेषः, अत्र वहुवचनं द्रष्टव्यं प्राकृतलक्षणवलात् ।
अंगुितनखावलेखनीकलयस्तैः । पासाणं—पाषाणं । छित्ति—त्वक् वत्कलावयवः । पाषाणं च त्वक् च पाषाणत्वचं तदादियेषां ते पाषाणत्वचादयस्तैः पाषःणत्वचादिभिश्च । आदिशव्देन धर्षरखण्डतन्दुलवितिकादयौ
गृह्यन्ते । संजमगुत्ती—संयमगुष्तिः । दंतमलासोहणयं—दन्तानां मलं तस्याशोधनमिनराकरणं दन्तमलाशोधनं ।
संजमगुत्ती—संयमस्य गुष्तिः संयमगुष्तिः संयमरक्षा इन्द्रियसंयमरक्षणिनिमत्तम् । 'समुवायार्यः—अंगुितनिखाः
वलेखनीकितिभिः पाषाणत्वचादिभिश्च यदेतहन्तमलाशोधनं संयमगुष्तिनिमित्तं तददन्तमनत्रतं भवतीत्यर्थः ।
किमर्थं वीतरागढ्यापनार्थं सर्वज्ञाज्ञानुपालनिमित्तं चेति ॥

रूप प्रासुक भूमि-प्रदेश में दण्डरूप से, धनुषाकार से या एक पसवाड़े से जो मुनि का शयन करना है वह क्षितिशयन व्रत है।

प्रश्न-यह किसलिए कहा है?

उत्तर—इन्द्रिय सुखों का परिहार करने के लिए, तप की भावना के लिए और शरीर आदि से निःस्पृहता आदि के लिए यह भूमिशयन व्रत होता है। अर्थात् पृथ्वी पर सोने से या तृण-घास पाटे आदि पर सोने पर कोमल-कोमल विछीने आदि का त्याग हो जाने से इन्द्रियौं का सुख समाप्त हो जाता है, तपश्चरण में भावना बढ़ती चली जाती है, शरीर से ममत्व का निरास होता है, और भी अनेकों गुण प्रकट होते हैं।

अदंतघावन वृत का स्वरूप कहते हैं-

गाथार्थ—अंगुली, नख, दांतीन और तृण विशेष के द्वारा पत्थर या छाल आदि के द्वारा दांत के मल का शांधन नहीं करना यह संयम की रक्षारूप अदन्तधावन वृत है ॥३३॥

श्राचारवृत्ति—अंगुली—हाथ के अग्रभाग का अवयव, नख, अवलेखनी—जिसके द्वारा मल निकाला जाता है वह दांतोन आदि, किल—तृण विशेष, पत्थर और वृक्षों की छाल। यहाँ आदि शब्द से खप्पर के टुकड़े, चावल की वत्ती आदि ग्रहण की जाती हैं। इन सभी के द्वारा दांतों का मल नहीं निकालना यह इन्द्रियसंयम की रक्षा के निमित्त अदंतधावन वृत है। समुदाय अर्थ यह हुआ कि अंगुली, नख, दांतोन, तृण, पत्यर, छाल आदि के द्वारा जो दंतमल को दूर नहीं करना है वह संग्रमरक्षा निमित्त अदंतमनवृत कहलाता है।

प्रश्न-यह किसलिए है ?

१क पिति ना २क मित ना ३ क नमुं।

स्थितिभोजनस्य स्वरूपं निरूपयन्नाह—

ग्रंजिलपुडेण ठिच्चा कुड्डाइ'विवज्जणेण समपायं । 'पडिसुद्धे भूमितिए श्रसणं ठिविभोयणं णाम ॥३४॥

अंजलिपुडेण—अञ्जलिरेव पुटं अञ्जलिपुटं तेन—अञ्जलिपुटेन पाणिपान्नेण स्वहस्तपान्नेण । िठच्चा—स्थित्वा अध्वाधः स्वरूपेण नोपविष्टेन नापि सुप्तेन न तिर्यग्व्यवस्थितेन भोजनं कार्यमित्यर्थः । अध्वं-जंघः संस्थाय । कुड्डाइविवज्जणेण —कुड्यमादिर्येपां ते कुड्यादयस्तेपां विवर्जनं परिहरणं कुड्यादिविवर्जनं तेन कुड्यादिविवर्जनं भित्तिविभागस्तंभादीननाश्चित्य । समपायं—समौ पादौ यस्य कियाविशेषस्य तत्समपादं चतुरंगुलप्रमाणं पादयोरन्तरं कृत्वा स्थातव्यमित्यर्थः । परिसुद्धे—परिणुद्धे जीववधादिविरिहते । भूमितिए—भूमित्रिके भूमेस्त्रिकं भूमित्रिकं तस्मिन् स्वयाद्यविशोत्मुण्टपतनपरिवेषकप्रदेशे । असणं—अशनं आहारप्रहणम् । िठिदभोयणं—स्थितस्य भोजनं स्थितभोजनं नामसंज्ञकं भवति । परिणुद्धे भूमित्रिके कुड्यादिविवर्जनेनाञ्चितन् पुटेन समपादं यथाभवित तथा स्थित्वा यदेतदणनं क्रियते तिस्थितभोजनं नाम व्रतं भवतीति । समपादाञ्जितन् पुटेन समपादं यथाभवित तथा स्थित्वा यदेतदणनं क्रियते तिस्थितभोजनं नाम व्रतं भवतीति । समपादाञ्जितन्

उत्तर—यह वृत वीतारागता को वतलाने के लिए और सर्वज्ञदेव की आज्ञा के पालन हेतु कहा गया है।

स्थितिभोजन का स्वरूप कहते हैं-

गाथार्थ—दीवाल आदि का सहारा न लेकर जीव-जन्तु से रहित तीन स्थान की भूमि, में समान पैर रखकर खड़े होकर दोनों हाथ की अंजली वनाकर भोजन करना स्थितिभोजन नाम का व्रत है।।३४॥

श्राचारवृत्ति—दीवाल का भाग या खंभे आदि का सहारा न लेकर, पैरों में चार अंगुल प्रमाण का अन्तर रखकर खड़े होकर अपने कर-पात्र में आहार लेना स्थितिभोजन है। यहाँ 'खड़े होकर' कहने से ऐसा समझना कि साधु न बैठकर आहार ले सकते हैं, न लेटकर, न तिरछे आदि स्थित होकर ही ले सकते हैं किन्तु दोनों पैरों में चार अंगुल अन्तर से खड़े होकर ही लेते हैं। वे तीन स्थानों का निरीक्षण करके आहार करते हैं। अपने पैर रखने के स्थान को, उच्छिष्ट गिरने के स्थान को और परोसने वाले के स्थान को जीवों के गमनागमन या वध आदि से रहित—विशुद्ध देखकर आहार ग्रहण करना होता है। उसका स्थितिभोजन नामक ग्रन कहलाता है।

तात्पर्य यह है कि तीनों स्थानों को जीव-जन्तु रहित देखकर भित्ति आदि का सहारा न लेकर समपाद रखकर खड़े होकर अंजलिपुट मे जो आहार ग्रहण किया जाता है वह स्थिति-भोजन बत है।

समपाद और अंजलिपुट इन दो विशेषणों से तीन मुहूर्त मात्र भी एकभक्त का जो काल है वह संपूर्णकाल नहीं लिया जाता है किन्तु मुनि का भोजन ही इन विशेषणों से विशिष्ट होता है। इससे यह अर्थ हुआ कि साधु जब-जब भोजन करते हैं तब-तब समपाद को करते

१ क दिवि । २ क 'पादं। ३ क परिसु । ४ क 'त भाजनेन । ५ क 'ध्वेजंघस्य'।

पुटान्यां न सर्वः एकभक्तकालः त्रिमुह्तंमात्रोऽपि विशिष्यित किन्तु भोजनं मुनेविशिष्यित तेन त्रिमुह्तंकालमध्ये यदा यदा भुङ्कते तदा तदा समपादं कृत्वा अञ्जलिपुटेन भुङ्जीत । यदि पुनर्भोजनिक्तयायां प्रारव्धायां समपादो न विशिष्यते अञ्जलिपुटं च न विशिष्यते हस्तप्रकालने कृतेऽपि तदानीं जानूपरिव्यतिक्रमो योऽयमन्तरायः पठितः स न स्यात् । नाभेरधो निर्गमनं योऽन्तरायः सोऽपि न स्यात् । अतो ज्ञायते त्रिमुह्तंमध्ये एकत्र भोजनिक्तयां प्रारथ्य केनिचत् यारणान्तरेण हस्तो प्रक्षालय मौनेनान्यत्र गच्छेत् भोजनाय यदि पुनः सोऽन्तरायो भुष्टजानस्येकत्र भवतीति मन्यते जानूपरिव्यतिक्रमिवशेषणमनर्थकं स्यात् । एवं विशेषणमुपादीयेत समपादयोर्मनागिप चित्रतयोरन्तरायः स्यात् नाभेरधो निर्गमनं दूरत एव न सम्भवतीति अन्तरायपरिहारार्थमनर्थकं प्रहणं स्यात् तथा पादेन किञ्चित् ग्रहणमित्येवमादीन्यन्तरायख्यापकानि सूत्राण्यनर्थकानि स्यः । तथाञ्जलिपुटं यदि न भिद्यते करेण किञ्चित् ग्रहणमन्तरायस्य विशेषणमनर्थकं स्यात् । गृह्ह्ततु वा मा या अञ्जलिपुटभेदेन अन्तरायः स्यादित्येवमुच्यते । तथा जान्वधः परामणैः सोऽप्यन्तरायस्य विशेषणं न स्यात् । एवमन्येऽपि अन्तरायः न स्युरिति । न चैतेऽन्तरायाः सिद्धभक्तायां गृह्यन्ते सर्वदेव भोजनाभावः स्यात् । न पैवं, यस्मात्सद्धभिक्तं स्यावन्त करोति तातदुपविषय पुनरत्याय भुक्कते । मासादीन् दृष्ट्वा च रोवनादिश्वणेन च ज्ञ्चारादीग्च स्थादार्थाः

अंजलिपुट से ही करते हैं। यदि पुनः भोजन किया के प्रारम्भ कर देने पर समपाद विशेष नहीं है और अंजलिपुट विशेष नहीं है तो हाथ के प्रक्षालन करने पर भी उस समय जानूपरिव्यितक्रम नाम का जो अंतराय कहा गया है वह नहीं हो सकेगा और नाभि के नीचे निर्गमन नाम का जो अंतराय है वह नहीं हो सकेगा इसलिए यह जाना जाता है कि तीन मुह्तें के मध्य एक जगह भोजन किया को प्रारम्भ करके किसी अन्य कारण से हाथों को घोकर मीन से अन्यम भोजन के लिए जा सकते हैं। यदि पुनः वह अंतराय भोजन करते हुए के एक जगह होती है ऐसा मान लो तो जानूपरिव्यितक्रम विशेषण अनर्थंक हो जावेगा। किन्तु ऐसा विशेषण ग्रहण करना चाहिए था कि सम पैरों के किचित् भी चिलत होने पर अंतराय हो जावेगा, पुनः नाभि के नीचे से निकलने रूप अंतराय दूर से ही संभव नहीं हो सकेगा इसिलए अंतराय परिहार के लिए है ऐसा ग्रहण अनर्थंक ही हो जावेगा। उसी प्रकार से 'पैर से किचित् ग्रहण करना' इत्यादि प्रकार के अंतरायों को कहनेवाले सूत्र भी अनर्थंक ही हो जावेंगे। तथा यदि अंजलिपुट नहीं छूटना चाहिए ऐसा मानेंगे तो 'कर से किचित् ग्रहण करने रूप' अंतराय का विशेषण अनर्थंक हो जायेगा। ग्रहण करो अथवा मत करो किन्तु अंजलिपुट के छूट जाने से अंतराय हो जावेगा ऐसा कहना चाहिए था। तथा जान्वधः परामर्ग नामक जो अंतराय है वह भी नहीं वन सकेगा। इसी प्रकार से अन्य भी अंतराय नहीं हो सकेंगे।

सिद्धभिवत के नहीं करने पर ये अंतराय ग्रहण किथे जाते हैं ऐसा भी नहीं कह सकते हैं अन्यथा हमेशा ही भोजन का अभाव हो जावेगा। िकन्तु ऐसा नहीं है, प्योंिक जब तक सिद्धभिवत को नहीं करते हैं तब तक बैठे रहकर पुनः खड़े होकर भोजन करते हैं। मांस आदि को देखकर, रोना आदि सुनकर अथवा मलमूत्र आदि विसर्जन करके भोजन करते हैं और उन्हें पर काक आदि के हारा पिण्ड ग्रहण अंतराय भी सम्भव नहीं है।

१-२ न नास्ति क प्रती।

कृत्वा भुङ्कते न च तत्र काकादिपिडहरणं सम्भवति । अथ किमर्थं स्थितिभोजनमनुष्ठीयते चेन्नैप दोपः यावद्धस्तपादौ मम संवहतस्तावदाहारग्रहणं योग्यं नान्यथेति ज्ञापनार्थं । मिथस्तस्य हस्ताभ्यां भोजनं उपविष्टः सन् भाजनेनान्यहस्तेन वा न भुञ्जेऽहमिति प्रतिज्ञार्थं च, अन्यच्च स्वकरतलं शुद्धं भवति अन्तराये सित यहोपि- सर्जनं च न भवति अन्यथा पात्रीं सर्वाहारपूर्णां त्यजेत् तत्र च दोपः स्यात् । इन्त्रियसंयमप्राणसंयमप्रतिपालनार्थं च स्थितिभोजनमुक्तमिति ॥

एकभक्तस्य स्वरूपं निरूपयन्नाह—

उवयत्थमणे काले णालीतियविजयम्हि मज्कम्हि । एकम्हि दुग्र तिए वा मुहत्तकालेयभत्तं तु ॥३४॥

उदयस्यमणे—उदयश्चास्तमनं च उपयास्तमने तयोः सिवतुष्दयास्तमनयोः। काले—कालयोः, अपवा उदयास्तमनकाली द्वितीयान्तौ द्रष्टव्यो। णालीतियविज्ञयिन्हि—नाड्या घटिकायास्त्रिकं नाडीप्रिकं तेन नाडीप्रिकेण घाँजतं नाडीप्रिकार्वाजतं तस्मिन् घटिकाप्रिकयाँजते। मण्डान्हि—मध्ये। एक्किन्हि—एकिस्मन्। बुअ—द्वयोः। तिए वा—तिपु वा। मुहुत्तकाले—मुहूर्तकाले। एयभतं वु—एकभवतं सु। उदयक्षालं नाडीप्रिकप्रमाणं घर्णयत्या। अरतमनकालं च नाडीप्रिकप्रमाणं वर्णयत्या भेपकालमध्ये एकिस्मन् मुहूर्ते द्वयोर्मुहूर्तयोस्त्रियु वा मुहूर्तेषु यदेतद्वानं तदेकभक्तसंशकं व्रतमिति पूर्वगाथासूत्रादणनमनुवर्तते तेन सम्बन्ध

प्रदन-पुनः किसलिए स्थितिभोजन का अनुष्ठान किया जाता है ?

उत्तर—यह दोष नहीं है, क्यों कि जब तक मेरे हाथ पैर चलते हैं तब तक ही आहार प्रहण करना योग्य है अन्यथा नहीं ऐसा सूचित करने के लिए मुनि खड़े होकर आहार प्रहण करते हैं। बैठकर दोनों हाथों से या वर्तन में लेकर के या अन्य के हाथ से में भोजन नहीं करूँगा ऐसी प्रतिज्ञा के लिए भी खड़े होकर आहार करते हैं। और दूसरी बात यह भी है कि अपना पाणिपात्र शुद्ध रहता है तथा अंतराय होनेपर बहुत सा भोजन छोड़ना नहीं पड़ता है अन्यथा थाली में खाते समय अंतराय हो जाने पर पूरी भोजन से भरी हुई थाली को छोड़ना पड़ेगा, इसमें दोष लगेगा। तथा इन्द्रियसंयम और प्राणीसंयम का परिपालन करने के लिए भी स्थिति-भोजन मूलगुण कहा गया है ऐसा समझना।

एकभक्त का स्वरूप निरूपण करते हुए कहते हैं-

गाथार्थ—उदय और अस्त के काल में से तीन-तीन घड़ी से रहित मध्यकाल के एक, दो अथवा तीन मुहतं काल में एकवार भोजन करना यह एकभक्त मूलगुण है ॥३४॥

आचारबृत्ति—सूर्योदय के बाद तीन घड़ी और सूर्यास्त के पहले तीन घड़ी काल को छोड़कर शेपकाल के मध्य में एक मुह्तं, दो मुहूर्न या तीन मुहूतं पर्यंत जो आहार ग्रहण है वह एकभक्त नाम का व्रत है। इस प्रकार से पूर्वगाया सूत्र में 'अशन' शब्द है, उसका यहाँ सम्बन्ध किया गया है। अथवा तीन घड़ी प्रमाण सूर्योदय काल और तीन घड़ी प्रमाण सूर्यास्त काल को छोड़कर मध्यकाल में तीन मुहूतं तक जो भोजन किया की निष्यत्ति—पूर्ति है वह एकभक्त है।

इति । अयवा नाडी विकासणे उदयास्तमनकाने न विजिते मध्यकाने विषु मुहर्तेषु भोजनिकपाया या निष्यतिसत्तदेवभक्तिमिति । अथवा अहोरावमध्ये द्वे भक्तवेले तत्र एकस्यां भक्तवेलायां आहारग्रहणनेकभक्तिमिति । एकशव्दः संख्यावचनः भक्तशब्दोऽपि कालवधन इति । एकभवतैकस्यानयोः को विशेष इति धेन्न पाद्यिक्षेषायिक्षेपग्रतस्याद्विणेषस्य, एकस्मिन् स्वामे विषुद्वतंनक्ष्ये पाद्यविक्षेषग्रहस्या भोजनमेकस्यानं, विमुह्रतंन्तनमध्ये
एकक्षेत्रायवारणरिह्तं भोजनमेकभक्तिमिति । अन्यया मूलगुणोत्तरगुणयोद्यिशेषः स्यात् न पैतं प्रायक्तिनैन
यिरोधः स्यात्। तथा चोवतं प्रायक्वित्तप्रत्येन, 'एकस्थानमुत्तरगुणः एकभवतं नु मूलगुण' इति । तत्किमधंमिति
'चेन्न इन्त्रियजगनिमित्तं, आक्षांथानिवृत्त्यर्थे, महापृद्धानप्रत्यार्थं चिति । किमधं महाप्रतानां भेद इति केन्न,
छेवोपस्थापन-णुद्धिसंयमाध्यणात । नापि महाप्रत्यार्थानिवाभितः। प्रत्यान्तर्थायं इति प्रत्ये उत्तरमाह्—
स्मदुःखार्थमेतत्, अन्यवार्थस्यात् भिवक्षियाविति । अन्य व्यक्षा गुष्यीनां च मयान्तर्भाव इति प्रत्ये उत्तरमाह्—

अथवा अहोराध में भोजन की दो बेला होती हैं उसमें एक भोजन बेला में आहार प्रहण करना एक भक्त है। यहाँ पर एक णव्य संख्यायाची है और भक्त शब्द कालवाची है ऐसा समझना।

प्रधन-एक भवत और एक स्थान में क्या अन्तर है ?

उत्तर—पाद विक्षेप करना और पाद विक्षेप न करना यही इन दोनों में अन्तर है। तीन मुहूर्त के बीच में एक स्थान में खड़े होकर अर्थात् चरणविक्षेप न करके भोजन करना एक स्थान है और तीन मुहूर्त के काल में एक क्षेत्र की मर्यादा न करते हुए भोजन करना एकभवत है। यदि ऐसा नहीं मानोगे तो मूलगुण और उत्तरगुण में कोई अन्तर नहीं रहेगा किन्तु ऐसा है नहीं, नहीं तो प्रायक्ष्यित शास्त्र से विरोध का जायेगा, उसमें कहा हुआ था कि एकस्थान उत्तरगुण है और एक गवत मूलगुण है।

ऐसा भेद क्यों है ?

एन्द्रियों को जीतने के लिए, अकाक्षा का त्याग करने के लिए और महापुरुषों के आचरण के लिए ही भेद है।

महाप्रतों में भेद नयों है है

छेदोपस्थापना मुद्धि नामक संयम के आश्रय से यह भेद है। महाव्रत और समिति में भी अभेद नहीं है नयोंकि कियात्मक और अकियात्मक आचरण विशेष देखा जाता है अर्थात् समिति कियारूप हैं उनमें यत्नाचारपूर्वक गमन करना, बोलना आदि होता है और महायत अकियारूप हैं नयोंकि वे परिणामात्मक हैं।

ये महाव्रत समिति आदि आत्मा की दुःख देने वाले हैं ऐसा भी नहीं समझना क्योंकि वैद्य की शत्यित्रया के समान ये दुःख ने विपरीत अन्यथा अर्थवाने ही हैं अर्थात् जैसे वैद्य रोगी के फोड़े को चीरता है तो यह आयरेयान तत्कान में दुःखप्रद विद्यते हुए भी उसके स्वास्थ्य के लिए है वैमे ही इन महाव्रत मिनित्यों के अनुष्ठान में तत्काल में भले ही दुःख दीचे किन्तु ये आत्मा को स्वर्ग मोक्ष के लिए होने से मुखप्रद हो हैं।

रण पेत्य।

अनमनं नाम अग्रनत्यागः स च त्रिप्रकारः। मनसा च न भुञ्जे न भोजयामि, भोजने व्यापृतस्य नानुमति करोमि भुञ्जे भुङ्क्ष्व वचसा न भणामीति चतुर्विधाहारस्याभिसन्धिपूर्वंकं कायेनादानं न करोमि हस्तसंग्रया प्रवर्तनं न करोमि नानुमतिसूचनं कायेन करोमि इत्येवं मंनोवायकायिकयाणां कर्मोपादानकारणानां त्यागोऽनगनं गाम। तथा योगत्रयेण तृष्तिकारिण्या भुजिकियाया दर्पवाहिन्या निराकृतिरवमोदयं। तथा आहारसंज्ञाया जयः गृहादिगणनान्यायेन वृत्तिपरिसंख्यानं। तथा मनोवाक्कायिकयाभीरसगोचरगार्द्वत्यजनं रसपरित्यागः। काये मुखाभिलापत्यजनं कायक्लेशः। चित्तव्याकुलतापराजयो विविक्तगयनासनम्। स्वकृतापराधगूहनत्यजनं व्यालोचना। स्वकृतादगुभयोगात्प्रतिनिवृत्तिः प्रतिक्रमणं। तदुभयोज्ञनमुभयम्। येन यत्र वा अगुभयोगोऽभूत्

प्रक्न--तपों का और गुष्तियों का कहाँ पर अन्तर्भाव होता है ?

उत्तर—नित्य युक्त—नित्य करने योग्य तप और गुिष्तियों का मूलगुणों में अन्तर्भाव हो जाता है और कादाचित्क—कभी-कभी करने योग्य इनका उत्तरगुणों में अन्तर्भाव होता है। तथा सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्र का भी मूलगुणों में ही अन्तर्भाव माना है क्योंकि इनके विना मूलगुण ही नहीं होते हैं।

तप और गुप्तियों का संक्षिप्त लक्षण-

तप के वारह भेद हैं। अनगन, अवमीदर्य आदि छह वाह्य तप हैं और प्रायश्चित्त, विनय आदि छह अम्यन्तर तप हैं।

भोजन का त्याग करना अनशन है उसके तीन प्रकार हैं। मैं मन से भोजन नहीं करता हूँ, न अन्य को कराता हूँ और न भोजन करते हुए अन्य को अनुमोदना ही देता हूँ। तुम भोजन करो ऐसा वचन से नहीं कहता हूँ, न कहलाता हूँ और न अनुमोदना ही देता हूँ। चार प्रकार के आहार को अभिप्रायपूर्वक काय से न मैं ग्रहण करता हूँ, न हाथ से इशारे के प्रवृत्ति करता हूँ और न काय से अनुमित की सूचना करता हूँ इस प्रकार से कमीं के ग्रहण में कारणभूत ऐसी भन, वचन और काय की कियाओं का त्याग करना ही अनशन नाम का तप है।

(इन्द्रियों की) तृष्ति और दर्ग (प्रमाद) को करने वाले भोजन का मन, वचन, काय से त्याग करना अर्थात् भूख से कम खाना अवमीदर्य तप है।

गृह आदि की संख्या के न्याय से अर्थात् गृह पात्र आदि नियम विशेष करके आहार संज्ञा को जीतना वृत्ति-परिसंख्यान तप है।

> मन-वचन-काय से रसविषयक गृद्धि का त्याग करना रसपरित्याग तप है। शरीर में सुख की अभिलापा का त्याग करना कायक्लेश तप है।

चित्त की व्याकुलतां को जीतना अर्थात् चित्त की व्याकुलता के कारणभूत स्त्री, पणु, नपुंसक आदि जहाँ नहीं हैं ऐसे विविक्त— एकान्त स्थान में सोना बैठना यह विविक्त शयनासन तप है।

ये छह प्रकार के वाह्य तप हैं। अभ्यन्तर तप में पहला तप प्रायश्चित है उसके दण मेद हैं। उनका वर्णन कर रहे हैं—

तिनराकिया ततोऽपगमनं विवेकः । देहे ममत्विनिरासः कायोत्सगः । तपोऽनशनादिकम् । असंयमजुगुप्सारं प्रय्नज्याहापनं छेदः । पुनश्चारित्रादानं मूलं । कालप्रमाणेन चतुर्वण्यंश्रमणसंघाद्वहिष्करणं परिहारः । विपरीतं गतस्य मनसः निवर्तनं श्रद्धानं, दर्शनज्ञानचारित्रतपसामतीचारो अशुभिक्यास्तासामपोहनं विनयः । चारित्रस्य कारणानुमननं वैयावृत्त्यम् । अंगपूर्वाणां सम्यक् पठनं स्वाध्यायः । शुभिवपये एकाप्रचिन्तानिरोधनं ध्यानम् । सावद्ययोगेभ्य आत्मनो गोपनं गुष्तिः । सा च मनोवावकायिक्याभेदात्त्रिप्रकारा । एतेषां मवषां तपसां गुष्तीनां च नित्ययुवतानां च मूलगुणेष्वेवान्तर्भावः । कादाचित्कानां चोत्तरगुणेष्वन्तर्भाव इति, तथा सम्ययत्वज्ञान चारित्राणामिय मूलगुणेष्वन्तर्भावस्तैविना तेषामभावादिति ।।

स्वयं किये हुए अपराध नहीं छिपाना आलोचना है।
अपने द्वारा किये हुए अशुभ योग की प्रवृत्तियों से हटना प्रतिक्रमण है।
आलोचना और प्रतिक्रमण दोनों करना तदुभय तप है।
जिससे अथवा जिसमें अशुभयोग हुआ हो उस वस्तु का छोड़ना विवेक है।
शरीर से ममत्व का त्याग करना कायोत्सर्ग है।
अनशन अर्थात् उपवास आदि तपों का अनुष्ठान करना तपप्रायश्चित्त है।
असंयम से ग्लानि उत्पन्न होने पर दीक्षा के दिन, मास आदि कम करना छेद है।
पुनः चारित्र अर्थात् दीक्षा ग्रहण करना मूल है।

कुछ काल के प्रमाण से चतुर्विध श्रमणसंघ से साध् का वहिष्कार कर देना परिहार प्रायश्चित है।

विपरीत-मिथ्यात्व को प्राप्त हुए मन को वापस लीटाकर सम्यक्त्व में स्थिर करना श्रद्धान प्रायश्चित्त है।

ये प्रायश्चित्त तप के दश भेद हुए। अब अन्य विनय आदि अभ्यन्तर नपों को कहते हैं—

दर्शन ज्ञान चारित्र और तप में अतिचाररूप जो अशुभ कियाएँ हैं उनका त्याग करना विनय है।

चारित्र के कारणों का अनुमनन करना वैयावृत्य है। अंग और पूर्व का सम्यक् पढ़ना स्वाध्याय है।

शुभ विषय में एकाग्र चिन्ता का निरोध करना अर्थात् चित्त को स्थिर करना घ्यान है। इस प्रकार बारह विध तपों का वर्णन हुआ। अब गुप्ति को कहते हैं—

सावद्य अर्थात् पाप योग से आतमा का गोपन—रक्षण करना गुष्ति है। इसके मन, वचन, और काय की क्रिया के भेद से तीन भेद हो जाते हैं। अर्थात् सावद्य परिणामों से मन को रोकना मनोगुष्ति है, सावद्य वचनों को नहीं योलना वचनगुष्ति है और सावद्य काययोग से वचना कायगुष्ति है। नित्ययुवत ये तप और गुष्तियां मूलगुणों में गिमत हैं और नैमित्तिक रूप ये उत्तरगुणों में गिमत हैं। उसी प्रकार सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्र भी मूलगुणों में अन्तर्भूत हैं वयोंकि इनके विना मूलगुण हो ही नहीं सकते।

१क 'जियते ततोषयोगमनं। २क 'चाराणमणु'।

मूलगुणफलप्रतिपादनार्थोपसंहारगाथामाह—

एवं विहाणजुत्ते मूलगुणे पालिऊण तिविहेण । होऊण जगिंद पुज्जो अन्खयसोनखं लहइ मोनखं ॥३६॥

एवं अनेन प्रकारेण । विहाणजुत्ते विधानयुक्तान् पूर्वोक्तकमभैदिभिन्नान् सम्यक्त्वाद्यनुष्ठान-पूर्वकान् । मूलगुणे मूलगुणान् पूर्वोक्तलक्षणान् । पालिकण पालियत्वा सम्यगनुष्ठाय आचयं । तिविहेण पित्रविद्येन मनसा वचसा कायेन वा । होकण भूत्वा । जगदिपूज्जो जगित लोके पूज्योऽर्वनीयः । अक्तय-स्रोप्तर्वं अक्षयसीख्यं व्याघातरिहतं । लभइ लभते प्राप्नोति । मोक्लं भोक्षं अष्टविधकर्मापायोत्पन्नजीव-स्वभावम् ॥

इत्याचारवृत्तौ वसुनंदिविरचितायां प्रथमः परिच्छेदः ॥१॥

अव मूलगुणों का फल प्रतिपादन करने के लिए उपसंहाररूप गाथा कहते हैं-

गाथार्थ—उपर्युक्त विधान से सिहत मूलगुणों को मन, वचन, काय से पालन करके मनुष्य जगत् में पूज्य होकर अक्षय सुखरूप मोक्ष को प्राप्त कर लेता है ॥३६॥

श्राचारवृत्ति—पूर्वोक्त कम से भेद रूप तथा सम्यक्त्व आदि अनुष्ठानपूर्वक मूलगुणों को मन, वचन, काय से पालन करके साधु इस जगत् में अर्चनीय हो जाता है और आगे वाधा-रिह्त अक्षयसुखमय और अष्टिविध कर्मों के अभाव से उत्पन्न हए जीव के स्वभाव रूप मोक्ष को प्राप्त कर लेता है।

इस प्रकार श्री वसुनिन्द आचार्य विरचित मूलाचार की आचारवृत्ति नामक टीका में प्रथम परिच्छेद पूर्ण हुआ।



२. वृहत्प्रत्याख्यानसंस्तरस्तवाधिकारः

प्रत्याख्यान संस्तरस्तवप्रतिपत्तृग्यां सहाभेदं कृत्वात्मनः ग्रंथकर्ता प्रत्याख्यानसंस्तरन्तवनामधेय-द्वितीयाधिकारार्थमाह । अथवा पट्काला यतीनां भवन्ति तत्रात्मसंस्कारगर्न्तपनोत्तमार्थकालास्त्रयः आरा-धनायां कथ्यते । शेषा दीक्षाणिक्षागणपोपणकाला आचारे, तत्रार्थेषु त्रिषु कालेषु यद्युपरियतं मरणं तर्प्रवंभूतं परिणामं विद्धेऽहमित्यत आह—

सन्वदुक्खप्पहीणाणं सिद्धाणं ग्ररहदो णमो । सद्दहे जिणपण्णत्तं पच्चक्खानि य पावयं ॥३७॥

सम्बदुष्यप्पहीणाणं—सर्वाणि च तानि दुःखानि च सर्वदुःखानि समस्तद्वन्द्वानि तैः प्रहीणा रहिताः । अयवा सर्वाण दुःखानि प्रहीणानि येपां ते सर्वदुःखप्रहीणान्तेभ्यः । तिद्धाणं—सिद्धेभ्यः सम्ययत्याद्यप्टगुणैश्व-येभ्यः। अरहवो—अहंद्भ्यश्च नवकेवललव्धिप्राप्तेभ्यण्चाच्याव्दोऽनुनतोऽपि द्रप्टव्यः । णमो—नमो नमोऽस्वित्ययंः तेभ्यः । सद्दहे—श्रद्धे रुचि कुर्वे । जिणपण्णत्तं—कर्मारातीन् जयन्तीति जिनाः तैः प्रज्ञप्तं कथितं जिनप्रज्ञप्तं जिनक्षितं । पच्चक्खामि—प्रत्याख्यामि परिहरे। पावषं—पापकं दुःखनिमित्तम् । सर्वद्वेदरिहतेभ्यः सिद्धेभ्योऽहं-

प्रत्याख्यान और संस्तरस्तव इन दो विषयों का उनको जाननेवाले मुनियों के साथ अभेद सम्बन्ध दिखाकर ग्रन्थकार प्रत्याख्यान संस्तर-स्तव नामक द्वितीय अधिकार का वर्णन करते हैं। अथवा यतियों के छह काल होते हैं उसमें आत्म संस्कार काल, सल्लेखना काल और उत्तमार्थ काल इन तीन कालों का वर्णन 'भगवती आराधना' में कहा गया है। शेष अर्थान् दीक्षा-काल, शिक्षाकाल और गणपोपणकाल इन तीनों का इस आचार-ग्रन्य—मूलाचार में वर्णन करेंगे। उनमें से पहले के तीन कालों में यदि मरण उपस्थित हो जावे तो मैं इस प्रकार के (निम्न कथित) परिणाम को धारण करता हैं, इस प्रकार से आचार्य कहते हैं—

गाथार्थ—सम्पूर्ण दुःखों ने मुक्त हुए सिद्धों को और अर्हतों को मेरा नमस्कार होवे । मैं जिनेन्द्रदेव द्वारा प्रतिपादित (तत्त्व) का श्रद्धान करना हूँ और पाप का त्याग करता हूँ ॥३७॥

श्राचारवृत्ति—सम्पूर्ण दुःखों से अर्थात् समस्त इन्हों से जो रिह्त हैं, अथवा जिन्होंने सम्पूर्ण दुःखों को नष्ट कर दिया है ऐसे सम्यक्त आदि आठ गुण रप ऐश्वयं से विशिष्ट निक्षों को और नव केवललिश्च को प्राप्त हुए अहंतों को मेरा नमस्कार होवे । यहाँ गाया में 'च' प्रव्य न होते हुए भी उसको समझना चाहिए। सर्वज्ञदेवपूर्वक ही आगम होता है उसीनिए में नमस्कार के अनन्तर जिनेन्द्रदेव हारा कथित आगम का श्रद्धान करता हूँ अर्थान् सम्यक्ष्यपूर्वक जो आचरण है उसका श्रद्धान करता हूँ और इसी हेतु ने दुःखिनिमनक सम्पूर्ण पार्थ का स्थान

[े] १. क "जित्तितं"। २. "पत्तिमतं ।

द्भ्यो नमोस्तु । सर्वज्ञपूर्वक आगमो यतोऽतस्तन्नमस्कारानन्तरमागमश्रद्धानं श्रद्धे जिनप्रज्ञप्तिमित्युक्तं सम्यक्तपूर्वकं च, यतः आचरणमतः प्रत्याख्यामि सर्वपापकिमित्युक्तं । अथवा क्त्वान्तोऽयं नमःशब्दः प्राकृतं लोपवलेन
सिद्धः । सिद्धानर्हतश्च नमस्कृत्वा जिनोक्तं श्रद्धे पापं च प्रत्याख्यामीत्यर्थः । अथवा भिडन्तोऽयं नमःशब्दः
तेनैश्रं सम्बन्धः कर्तव्यः—सर्वदुःखप्रहीणान् सिद्धान् अर्हतश्च नमस्यामि जिनागमं च श्रद्धे । पापं च प्रत्याख्यामीत्येकक्षणे उनेकिक्या एकस्य कर्तुः संभवति इत्यनेकान्तद्योतनार्थमनेन न्यायेन सूत्रकारस्य कथनमिति ॥

भक्तिप्रकर्पार्थं पुनरपि नमस्कारमाह-

णमोत्थु घुदपावाणं सिद्धाणं च महेसिणं । 'संथरं पडिवज्जामि जहा केवलिदेसियं ॥३८॥

अथवा प्रत्याख्यानसंस्तरस्तवो द्वाविधकारौ, द्वे शास्त्रे वा गृहीत्वा एकोऽयं अधिकारः कृतः, कृतो ज्ञायते नमस्कारिद्वत्यकरणादिति । णमोत्यु—नमोऽस्तु । घुदपावाणं—धृतं विहतं पापं कमं यैस्ते धृतपाप-स्तेभ्यः । सिद्धाणं च—सिद्धेभ्यश्च । महेसिणं—महिपभ्यश्च केवलिद्विप्राप्तेभ्यः । 'संयरं—संस्तरं सम्यग्दर्णन-ज्ञानचारित्रतपोमयं भूमिपापाणफलकतृणमयं वा । पिंडवज्जामि—प्रपद्ये अभ्युप्रगच्छामि । जहा—यथा । केवितिदेसियं—केवितिभिद्धं प्टः केवितिदृष्टस्तं केवलज्ञानिभिः प्रतिपादितिमत्यर्थः । धृतपापेभ्यः सिद्धेभ्यो महिपभ्यश्च नमोऽस्तु । केवितदृष्टं संस्तरं प्रतिपद्येऽहं इति पूर्ववत्सम्बन्धः कर्तव्यः । सिद्धानां नमस्कारो मंगला-दिनिमित्तं महर्पीणां च तदनुष्टितत्वाच्चेति ।

करता हूँ। अथवा क्ता प्रत्ययान्त यह नमः शब्द प्राकृत में लोप के वल से सिद्ध है, इस कथन से सिद्धों और अर्हतों को एकार करके जिनेन्द्र कथित का श्रद्धान करता हूँ और पाप का त्याग करता हूँ। अथवा यह नमः शब्द मिङन्त है। इसका ऐसा सम्बन्ध करना कि सर्व दुःखों से रित्त सिद्धों को और अर्हतों को नमस्कार करता हूँ, जिनागम का श्रद्धान करता हूँ तथा पाप का त्याग करता हूँ। इस प्रकार से एकक्षण में एक कर्ता के अ कि क्रियाएँ सम्भव हैं, अतः अनेकान्त को प्रकट करने हेतु इस न्याय से सूत्रकार का कथन है ऐसा समझना।

भक्ति की प्रकर्षता के लिए पुनः नमस्कार करते हैं-

गायार्थ-पापों से रहित सिद्धों को और महर्षियों को मेरा नमस्कार होवे, जैसा केवली भगवान् ने कहा है वैसे ही संस्तर को मैं स्वीकार करता हूँ ॥३८॥

श्राचारवृत्ति—अथवा यहाँ पर प्रत्याख्यान और संस्तरस्तव ये दो अधिकार हैं या इन दो शास्त्रों को ग्रहण करके यह एक अधिकार किया गया है। ऐसा कैसे जाना जाता है?

नमस्कार को दो वार करने से जाना जाता है। जिन्होंने पापों को घो डाला है ऐसे सिद्धों को और केवल ऋदि को प्राप्त ऐसे महिंपयों को नमस्कार होवे। केवली भगवान ने जैसा प्रतिपादित किया है वैसा ही सम्यग्दर्शन-जान-चारित्र और तपोमय अथवा भूमि, पायाण, पार्ट और तृणमय संस्तर को में स्वीकार करता हूँ। यहाँ पर सिद्धों का नमस्कार मंगल आदि के लिए है और महिंपयों का नमस्कार इसलिए है कि इन्होंने उपर्युक्त संस्तर को प्राप्त करने का अनुष्ठान किया है।

१. क तिरुन्तो। २. क 'णे नैका त्रिया। ३. क संघारं।

प्रतिज्ञानिर्वहणार्थमाह—

जं किचि मे दुच्चरियं सन्वं तिविहेण वोसरे। सामाइयं च तिविहं करेमि सन्वं णिरायारं॥३६॥

जं फिचि—प्रिंकिचत् । मे—प्रम । दुच्चिर्यं—दुश्चिरतं पापिकियाः । सव्यं—सर्वं निरवणेषं । तिविहेण—िविधिन मनोवचनकायैः । वोसरे—व्युत्सृजामि परिहरामि । सामाइयं च—सामायिकं 'समन्वीः भावं च । तिविहं—िविव्रकारं मनोवचनकायगतं कृतकारितानुमतं वा । फरेमि—कुर्वेऽहम् । सव्यं—सर्वन् सकलम् । णिरायारं—आकारान्निगंतं निराकारं निर्विकल्पम् । समस्ताचरणं निर्वोपं यत्स्तोकमि दुश्चिरतं तत्सवं व्युत्सृजामि िविधेन, सामायिकं च सर्वं निरितचारं निविकल्पं च यथा भवित तथा करोमीत्यर्थः, दुश्चिरत्रकारणं यत् तत्सवं विष्रकारैः मनोवावकायैः परिहरामीति ।

उत्तरसूत्रमाह—

धन्भव्भंतरमुर्वाहं सरीराइं च सभीयणं । मणसा विच कायेण सन्वं तिविहेण वोसरे ॥४०॥

वज्यं—वा ग्रं क्षेत्रादिकम् । अब्भेतरं—अम्यन्तरमन्तरंगं निथ्यात्वादि । जवहि—जविध परि-ग्रहम् । सरीराइं च —शरीरमादियंस्य तच्छरीरादिकग् । सभोयणं—सह भोजनेन वर्तत इति सभोजनं आहारेण सह । मणसा विच काएण—मनोवावकायैः । सव्वं—सर्वम् । तिथिहेण—त्रिप्रकारैः इतकारितानुमतैः ।

अव प्रतिज्ञा के निर्वाह हेतु कहते हैं-

गायार्थ—जो किंचित् भी मेरा दुंश्चरित है उस सभी का मैं मन-वचन काय से त्याग करता हूँ और सभी तीन प्रकार के सामायिक को निविकल्प करता हूँ ॥३६॥

श्राचारवृत्ति—जो कुछ भी मेरी पाप कियाएँ हैं उन सभी का मन-वचन-काय से मैं परिहार करता हूँ और मन-वचन-कायगत अथवा कृत-कारित-अनुमोदनारूप सम्पूणं समन्वय भाव सामायिक को आकार विरिहत निराकार अर्थात् निर्विकल्प करता हूँ। समस्त आचरण निर्दोष हैं उसमें जो अल्प भी दुश्चिरतरूप दोप हुए हों उन सभी को मैं त्रि प्रकार से त्याग करता हूँ और सम्पूर्णं सामायिक को निरितचार या निर्विकल्प जैसे हो सके वैसा करता हूँ अर्थात् जो भी दुश्चिरत के कारण हैं उन सभी का मैं मन-वचन-काय से परिहार करता हूँ।

अत्र आगे का सूत्र कहते हैं-

गायार्थ—बाह्य-अम्यन्तर परिग्रह को, शरीर आदि को और भोजन को सभी को मन-वचन-कायपूर्वक तीन प्रकार से त्याग करता हूँ ॥४०॥

आचारवृत्ति—क्षेत्र आदि वाह्य और मिथ्यात्व आदि अभ्यन्तर परिग्रह को, आहार के साथ शरीर आदि को सभी को मन-वचन-काय से और कृत-कारित-अनुमोदना से में स्वाम

१. क समत्यभावं च ।

वोसरे—व्युत्गृजामि । वाह्यं शरीरादि सभोजनं परिग्रहं, अन्तरंगं च मिथ्यात्वादिकं सर्व त्रिप्रकारैमंनोवाक्कायैः परिहरामीत्यर्थः ।

सन्वं पाणारंभं पच्चक्लामि ग्रलीयवयणं च । सन्वमदत्तादाणं मेहूण परिग्गहं चेव ॥४१॥

सन्वं पाणारंभं—सर्व प्राणारम्भं जीववधपरिणामम् । पच्चवखामि—प्रत्याख्यामि दयां कुर्वेऽहम् । अलीयवयणं च—व्यलीकवधनं च । सन्वं—सर्वम् । अदस्तादाणं—अदस्तस्यादानं ग्रहणमदस्तादानम् । मेहूण—मैयुनं स्त्रीपुरुषाभिलापम् । परिगाहं चेव—परिग्रहं चैव बाह्याभ्यन्तरलक्षणं । सर्वे हिंसाऽसस्यस्तेयात्रह्यमूच्छां-स्वरूपं परित्यजामीत्ययः ।

सामाथिकं करोमीत्युक्तं तित्क स्वरूपिमतातः प्राह-

सम्सं मे सन्वभूदेसु वेरं मज्भं ण केणवि । आसा' वोसरित्ताणं समाहि पडिवज्जए ॥४२॥

करता हूँ। तात्पर्य यह है कि भोजन सहित शरीर आदि वाह्य परिग्रह को और अन्तरंग मिथ्यात्व आदि को, इन सभी को कृत-कारित-अनुमोदना सहित मन-वचन-काय से त्याग करता हूँ।

गाथार्थ—सम्पूर्ण प्राणिवध को, असत्यवचन को, और सम्पूर्ण अदत्त ग्रहण को, मैथुन को तथा परिग्रह को भी मैं छोड़ता हूँ ॥४१॥

स्राचारवृत्ति— सम्पूर्ण जीववध परिणाम का मैं त्याग करता हूँ अर्थात् दया करता हूँ। असत्य वचन का, सम्पूर्ण विना दी हुई वस्तु के ग्रहण का, स्त्री-पुरुप के अभिलाषारूप मैथुन का और वाह्य अभ्यन्तर लक्षण परिग्रह का मैं त्याग करता हूँ। अर्थात् सम्पूर्ण हिंसा, झूठ, चोरी, कुशील और मूर्च्छास्वरूप परिग्रह का मैं परिहार करता हूँ।

क्षमें सामायिक स्वीकार करता हूँ ऐसा जो कहा है उसका क्या स्वरूप है—ऐसा प्रश्न होने पर कहते हैं—

गाथार्थ—मेरा सभी जीवों में समताभाव है, मेरा किसी के साथ वैर नहीं है, सम्पूर्ण आशा को छोड़कर इस समाधि को स्वीकार करता हूँ । ४२॥

१. फ आसाए।

फलटन से प्रकाशित प्रति मे यह गाया अधिक है—

छक्करण चडिव्यहत्यी किदकारित अणुमोदिदं चेव। जीगेसु अवस्मत्स य भंगा खलु होति अवलसंचारे॥६॥

अर्थ—स्पर्गन आदि गन महित छह इन्द्रियों, देशांगना, मनुष्यनी, तिर्यचनी और चित्रस्थी इन चार प्रकार की शिष्मों के नाक स्वयं भैयन करना, अन्य से बराना और मैयून कमें में प्रवृत्त हुए अन्य को अनुमति देना, ये भेद मन, वचन और नाय से इन तीनों से इस प्रवार में, ६ - ४% ३ % ३ - २१६ भेद अप्रह्मनर्य में हो जाते हैं। सम्मं—समता सदृशत्वम् । मे—नम । सव्वभूदेसु—सर्वाणि च तानि भूतानि च सर्वभूतानि तेषु णत्रुमित्रादिषु प्राणिषु । वेरं—वैरं शत्रुभावः । मज्द्रां—मम । ण केण वि—न केनापि । आसां—आशाः तृष्णाः । वोसिरित्ता—व्युत्मृज्य परित्यज्य । अणं—इमम् । समाहि—समाधि समाधानं । पडिवज्जामि (पडि-वज्जए)—रैप्रतिपद्येऽहम् । वैरं ममः न केनापि सह यतः समता मे सर्वभूतेषु अनः भागा व्युत्मृज्य समाधि 'प्रतिपद्येऽहमिति ।

कथं वैरं भवतो नास्तीत्यत आह—

खमामि सब्बजीवाणं सब्बे जीवा खमंतु मे । 'मित्ती मे सब्बभूदेसु वेरं मज्क्षं ण केणवि ॥४३॥

खमामि—अमेऽहं को ब्रादिकं ^पत्यस्त्या मैत्रीभावं करोमि । सव्वजीवाणं—सर्वे च ते जीवाण्च सर्व-जीवास्तान् णुभाणुभपरिणामहेतून् । सब्वे जीवा—सर्वे जीवाः समस्तप्राणिनः । खमंतु-अमन्तां सुष्टूपणम-भावं कुर्वन्तु । मे—मम । 'मित्ती—मैत्री मित्रत्वं । सब्वभूदेसु—सर्वभूतेपु । चेरं—वैरं। मज्ल—मम । ण केण वि—म केनापि । सर्वजीवान् क्षमेऽहं, सर्वे जीवा मे क्षमन्तां, एवं परिणामं यतः करोमि ततो वैरं मे न केनाऽपि, मैती सर्वभूतेण्वित ।

न केवलं वैरं त्यजािम, वैरिनिमित्नं च यत् तत्सर्व त्यजामीत्यतः प्राह—

रायवंधं पदीसं च हरिसं दीणभावयं । उस्सुगतं भयं सोगं "रदिमर्रादं च वासरे ॥४४॥

रायवंधं--रागस्य रागेण वा वन्धो रागवन्धः स्नेहानुबन्धस्तम्। पदोसं च-प्रहेपमप्रीति च!

श्राचारवृत्ति—शत्रु मित्र आदि सभी प्राणियों में मेरा समताभाव है, किसी के साथ मेरा शत्रुभाव नहीं है इसलिए में सम्पूर्ण तृष्णा को छोड़कर समाधि को स्वीकार करता हूँ।

आपका किसी के साथ वैर क्यों नहीं है इस बात को कहते हैं-

गाथार्थ—सभी जीवों को में क्षमा करता हूँ, सभी जीव मुझे क्षमा करें, सभी जीवों के साथ मेर्ध अवा भाव है, मेरा किसी के साथ वैरभाव नहीं है ॥४३॥

श्राचारवृत्ति—श्रुभ-अश्रुभ परिणाग में कारणभूत सभी जीवों के प्रति क्रोधादि का त्याग करके में क्षमाभाव—मैत्रीभाव धारण करता हूँ। सभी प्राणी मेरे प्रति क्षमाभाव अर्थात् अच्छी तरह शान्तिभाव धारण करें इस प्रकार के परिणाम जो में करता हूं इसी हेतु से मैरा किसी के साथ वैर नहीं है प्रत्युत सभी जीवों में मैत्रीभाव ही है।

में केवन वैर का ही त्याग नहीं करता हूँ किन्तु वैर के निमित्त जो भी हैं उन सबका त्याग करता हूँ इसी वात को कहते हैं-

गाथार्थ--राग का अनुबन्ध, प्रकृष्ट दंग, हुवं, दीनभाव, उत्सुकता, भय, णोक, रति, और अरित का त्याग करता हैं ॥४४॥

श्राचारवृत्ति—स्नेह् का अनुवन्ध, अप्रीति, नाभ आदि मे होने वाला आनन्दरण हर्प,

६. म आसाए। २-३. म प्रपर्धे । ४. म मेली । ५. म मुक्त्या । ६. म मेली । ७. म रई अरई।

हरिसं—हर्प लाभादिना आनन्दम् । दोणभावयं—दीनभावं याञ्चादिना करुणाभिलापदैन्यं च । उस्सुगतं— उत्सुकत्वं सरागमनसा न्यिचितनं । भयं—भीतिम् । सोयं—शोकं इष्टिवियोगवशादनुशोचनम् । रइं—रितमिभि प्रेतप्राप्तिम् । अरइं—अर्रातं अभिप्रेताऽप्राप्ति । वोसरे—व्युत्सृजािम । रागानुवन्धद्वेपहर्षदीनभावमुत्सुकत्व- मयशोकरत्यर्रातं च त्यजामीत्यर्थः ।

मर्मात्तं परिवज्जामि णिम्ममित्तमुविद्वदो । आलंबणं च मे श्रादा श्रवसेसाइं वोसरे ॥४५॥

ममित्त—ममत्वं । परिवज्जामि—परिवर्जामि परिहरेऽहं । णिम्ममित्ति—निर्मम्त्वमसंगत्वं । उचिद्विदो—उपस्थितः । यदि सर्व भवता त्यज्यते किमालम्वनं भविष्यतीत्यत आह—आसंवर्णं च—आलम्वनं त्राश्रयः । मे—मम । आदा—आत्मा । अवसेसाइं—अवशेषाणि अधिकानि । वोसरे—न्युत्सृजामि । कि वहु- गोक्तेनानन्तज्ञानदर्शनसुखवीयं रत्नत्रयादिकं मुक्त्वान्यत्सर्वं त्यजामीत्यर्थः ।

आत्मा च भवता किमिति कृत्वा न परित्यज्यते इत्यत आह--

श्रादा हु मज्भ णाणे आदा मे दंसणे चरित्ते य। श्रादा पच्चक्खाणे श्रादा मे संवरे जोए॥४६॥

आदा-आतमा । हु-स्फुटं । मज्झ - मम । णाणे-जाने । आदा-आतमा । मे-मम । वंसणे-

याचना आदि से करुणामय अभिलाषारूप दीनता, सराग मन से अन्य के चिन्तनरूप उत्सुकता, भीति, इट्ट वियोग के निमित्त से होनेवाला शोचरूप शोक, इच्छित की प्राप्ति रूप रित, इच्छित की अप्राप्तिरूप अरित—इन सवका मैं त्याग करता हूँ।

गाथार्थ—मैं ममत्व को छोड़ता और निर्ममत्व भाव को प्रान्त होता हूँ, आत्मा ही मेरा आलम्बन है और मैं अन्य सभी का त्याग करता हूँ ॥४५॥

ग्राचारवृत्ति-मैं ममत्व को छोड़ता हूँ और निःसंगपने को प्राप्त होता हूँ।

प्रक्न-आप यदि सभी कुछ छोड़ देंगे तो आपको अवलम्बन किसका है ?

उत्तर—मेरी आत्मा का ही मुझे अवलम्बन है इसके अतिरिक्त सभी का मैं त्याग करता हूँ। अर्थात् अधिक कहने से वया, अनन्त ज्ञान, दर्जन, सुख और वीर्य रूप अनन्तचतुष्टम को और रत्नत्रय निधि को छोड़कर अन्य सभी का मैं त्याग करता हूँ।

आप आत्मा का त्याग क्यों नहीं करते हैं ? इस वात को कहते हैं-

गायार्थ—निद्वितरूपं से मेरा आत्मा ही ज्ञान में है, मेरा आत्मा ही दर्जन में और चारित्र में है, प्रत्याट्यान में है और मेरा आत्मा ही संवर तथा योग में है ॥४६॥

श्राचारवृत्ति-मेरा आत्मा ही स्पष्टस्प ने ज्ञान में, तत्त्वार्थ श्रद्धान स्प दर्शन में

१. क 'न्यत्रांच'।

दर्णने तत्त्वार्यश्रद्धाने आलोके वा । चिरत्ते य—चारित्रे च पापिक्रयानिवृत्ती । आदा—आत्मा । पञ्चक्खाणे— प्रत्याख्याने । आदा—आत्मा । मे—मम । संवरे—आस्नविनरोधे । जोए—जोगे गुभव्यापारे ॥

एओ य मरइ जीवो एग्रो य उववन्जइ। एयस्स जाइमरणं एओ सिन्भइ णीरग्रो॥४७॥

एओ य—एकश्चासहायश्च । मरइ—िम्रयते शरीरत्यागं करोति । जीवो—जीवः चेतनालक्षणः एओ य—एकश्च । जववज्जइ—उत्पद्यते । एयस्स—एकस्य । जाइ—जातिः । मरणं—मृत्युः । एओ—एकः सिज्झइ—िसद्यति मुक्तो भवति । णोरओ—नीरजाः कर्मरहितः ।

एस्रो मे सस्सन्नो श्रप्पा णाणदंसणलक्खणो । मेसा मे बाहिरा भावा सन्वे संजोगलक्खणा ॥४८॥

एओ—एकः। मे—मम। सस्सओ—शाश्वतो नित्यः। अप्पा—आत्मा। णाणदंसणलक्खणो— ज्ञानं च दर्शनं च ज्ञानदर्शने ते एव लक्षणं यस्यामी ज्ञानदर्शनलक्षणः। सेसा मे—शेषाः शरीरादिका मम। बाहिरा—वाह्या अनात्मीयाः। भावा—पदार्थाः। सन्वे—सर्वे गमस्ताः। संजोगलक्षणा—संयोगलक्षणाः अनात्मनीनस्यात्मभावः संयोगः, संयोग एव लक्षणं येगां ते संयोगलक्षणा जिनश्वरा इत्यर्थः। ज्ञानदर्शनचारित्र प्रत्याख्यानसंवरयोगेषु ममात्मैव, यतो ज्ञियते उत्पद्यते च एक एव, यतः एकस्यां जातिमरणे, यतः एकश्च नीरजा सन् सिद्धि याति, यतः शेषाश्च सर्वे भावाः संयोगलक्षणा वाह्या यतः, अत एक एवात्मा ज्ञानदर्शनलक्षणः नित्यं ममेति।

अथवा सामान्य सत्तामात्र के अवलोकन रूप दर्शन में है। पाप किया के अभावरूप चारित्र में त्याग में, आस्रविनरोधरूप संवर में और णुभ व्यापाररूप योग में भी मेरा आत्मा ही है।

गाथार्थ—जीव अकेला ही मरता है और अकेला ही जन्म लेता है। एक जीव के हूं यह जन्म और मरण हैं और अकेला ही कर्म रहित होता हुआ सिद्ध पद प्राप्त करता है मेरा आत्मा एकाकी है, णाब्वत है और ज्ञानदर्शन लक्षणवाला है। शेप सभी संयोगलक्षणवाले जो भाव हैं वे मेरे मे वहिर्भूत हैं।।४७,४=।।

श्राचारवृत्ति—यह चेतनालक्षणवाला जीव एक असहाय ही णरीर के त्यागरूप मरण को करता है, अकेला ही उत्पन्न होता है। अभिप्राय यह है कि इस एक जीव के हो जन्म और मरण होते हैं और यह अकेला ही कमरज से रहित होता हुआ मुक्त होता है। मेरा आत्मा नित्य है, ज्ञानदर्शन स्वभाववाला है। शेष जो णरीर आदि अनात्मीय पदार्थ हैं वे सभी संयोगरूप हैं अर्थान् जो अपने नहीं हैं उनमें आत्मभाव होना संयोग है। इस मंयोग स्वभाववाले होने से सभी वाह्य पदार्थ विनद्धर हैं। ज्ञान-दर्शन-चारित्र, त्याग, संबर और णुभित्र्याहण योग इन सभी में मेरा आत्मा ही है। अभिप्राय यह है कि अस हेतु ने यह अकेला ही जन्म-मरण करता है, इस अकेले के ही जन्ममरणहर्थ संसार है और जिस हेतु से यह बकेला ही कमर परण रहित होता हुआ मुक्ति को प्राप्त करता है तथा जिस हेतु से अन्य सभी पदार्थ गयोग

१. क स्य च जातिः मरणं।

अथ किमिति कृत्वः · ानक्षणो भानः परिह्नियते इति चेदत आह—

संजायमूरां जावेण एतं दुवखपरंपरं। तम्हा संजोयसंबंधं सद्वं तिविहेण वोसरे ॥४६॥

संजीयमूलं—संयोगिनिमत्तं। जीवेण—जीवेन। पत्तं—प्राप्तं, लब्धं। दुवखपरंपरं—दुःधानां । रम्परा दुःखपरम्परा क्लेशनैरन्तर्यम्। तम्हा—तस्मात्। संजीयसंवंधं—संयोगसम्बन्धम्। सन्यं—सर्वम्। तिविहेण—त्रिविधेन मनोवचनकार्यः। वोतरे—व्युत्सृजामि। संयोगहेतोर्जीवेन यतो दुःखपरम्परा प्राप्ता, तस्मात् संयोगसम्बन्धं सर्वे त्रिविधेन व्युत्सृजामीत्यर्थः।

पुनरि दुश्चरित्रस्य परिहारार्थमाह-

मूलगुणउत्तरगुणे जो मे णाराहिश्रो पमाएण । तमहं सन्वं णिदे पडिनकमे 'श्रागममिस्साणं ॥५०॥

मूलगुण उत्तरगुणे—मूलगुणाः प्रधानगुणाः, उत्तरगुणा अभ्रावकाशादयो मूलगुणदीपकास्तेषु मध्ये। जो मे—यः किश्चन्मया। णाराहिओ—नाराधितो नानुष्ठितः । पमाएण—प्रमादेन केनिचत्कारणान्तरेण साल-सभावात्। तमहं—तच्छव्दः पूर्वप्रकान्तपरामर्शी, तदहं मूलगुणाद्यनाराधनम्। सन्वं—सर्वम्। णिदे—निन्दामि स्वभावी होने से वाह्य हैं, इसी हेतु से जानदर्शन स्वभाववाला अकेला आत्मा ही नित्य है और मेरा है।

अव, किस प्रकार से संयोगलक्षणवाले भाव का परिहार किया जाता है ? इस प्रश्न का उत्तर देते हैं—

गाथार्थ—इस जीव न संयोग के निमित्त से दुःखों के समूह को प्राप्त किया है इस-लिए मैं समस्त संयोग सम्यन्ध को मन-वचन-कायपूर्वक छोड़ता हूँ ॥४६॥

ग्राचारवृत्ति—यह जीव संयोग के कारण ही निरन्तर दुःखों की प्राप्त करता रहा है इसलिए मैं सम्पूर्ण संयोगजन्य भावों का त्रिविध से त्याग करता हूँ।

पुनः आचार्य दुश्चरित के त्याग हेतु कहते हैं-

गाथार्थ—मैंने मूलगुण और उत्तर गुणों में प्रमाद से जिस किसी की आराधना नहीं की है उस सम्पूर्ण की मैं निन्दा करता हूँ और भूत-वर्तमान ही नहीं, भविष्य में आनेवाले का भी मैं प्रनिद्यमण करता हूँ ॥५०॥

आवारवृत्ति—प्रधानगुण मूलगुण हैं और मूलगुणों के उद्योतन करनेवाल अभ्रावकाण आदि उत्तरगुण है। इनमें से जिस किसी का भी मैंने यदि प्रमाद से या अन्य किसी कारण से अववा आवत्यभाव से अनुष्ठान नहीं किया हो तो उस अनुष्ठान नहीं किए रूप दोप की मैं नित्य करता हूँ, आत्मा में उस विषय को ग्लानि करता हूँ तथा उस अनाराधन रूप दोप का परिहार करता हूँ। उसमें भी केवल भूतकाल और वर्तमान काल के विषय में ही नहीं, विक्य भविष्यकाल में होनेवाल अनुष्ठानाभाव रूप दोप का भी प्रतिव्रमण करता हूँ। अर्थात् जो पुण हैं उनमें से जिस किसी गुण की आराधना नहीं की है वह दोप हो गया, उस मम्पूर्ण दोप की

१. क ागमेनायं। २. क नानमं।

आत्मानं जुगुप्से । पिडवकमे —प्रतिक्रमामि निर्हरे न केवलमतीतवर्तमानकाले 'आगिमस्साणं —आगिमप्यित च काले । ये गुणास्तेषां मध्ये यो नाराधितो गुणस्तमहं सर्वं निन्दयामि प्रतिक्रमामि चेति ।

तथा---

अस्संजममण्णाणं मिच्छत्तं सव्वमेव य मर्मात्त । जीवेसु अजीवेसु य तं णिदे तं च गरिहामि ॥५१॥

अस्संजमं असंयमं पापकारणम् । अण्णाणं अज्ञानं अश्रद्धानपूर्वकवस्तुपरिच्छेदम् । मिच्छतं — मिथ्यात्वमतत्त्वार्थश्रद्धानम् । सव्वमेव य—सर्वमेव च । मर्मात्त—ममत्त्वमनात्मीये आत्मीयमावम् । जीवेषु अजीवेषु य—जीवाजीविषययं च । तं णिवे —तं निन्दामि । तं च — तच्च । गरिहामि — गर्हेऽहं परस्य प्रकट-यामि । मूलोत्तरगुणेषु मध्ये यन्नाराधितं प्रमादतोऽतीतानागतकाले तत्सर्वे निन्दामि प्रतिक्रमामि च । असंयमा-ज्ञानिम्थात्वादि जीवाजीविषययं ममत्वं च सर्व गर्हे निन्दामि चेति प्रमाददोषेण दोपास्त्यज्यन्ते ।

प्रमादाः पुनः कि न परिह्नियन्त इति चेन्न तानिप परिहरामीत्यत आह-

सत्त भए श्रद्ध भए सण्णा चतारि गारवे तिण्णि। तेत्तीसाच्चासणाश्रो रायद्दोसं च गरिहामि॥५२॥

सत्तभए-सप्तभयानि । अट्टमए-अप्टी मदानि । सण्णा चत्तारि-संज्ञारचतस्रः आहारभयमैयुन-

मैं निन्दा करता हूँ और प्रतिक्रमण करके उस दोप को दूर करता हूँ यह अभिप्राय हुआ। उसी प्रकार से—

गाथार्थ-असंयम, अज्ञान और मिथ्यात्व तथा जीव और अजीव विषयक सम्पूर्ण ममत्व-उन सवकी मैं निन्दा करता हूँ और उन सवकी मैं गहीं करता हूँ ॥५१॥

आचारवृत्ति—पाप का कारण असंयम है, अश्रद्धानपूर्वक वस्तु का जाननेवाला ज्ञान अज्ञान है और अतत्व श्रद्धान का नाम मिथ्यात्व है। अनात्मीय अर्थात् अपने से भिन्न जो वस्तु हैं, चाहे जीवरूप हों, चाहे अजीवरूप हों, उनमें अपनेपन का भाव ममत्व कहलाता है। इन सम्पूर्ण असंयम आदि भावों को जो मैंने किया हो मैं उनकी निन्दा करता हूँ तथा पर अर्थात् गुरु के समक्ष अपने दोपों को प्रकट करते हुए मैं उनकी गर्हा करता हूँ। अभिप्राय यह कि अपने मूलगुणों और उत्तरगुणों में से मैंने प्रमाद से भूत, भविष्यत् काल में जिनकी वाराधना नहीं की हो उन सभी के लिए निन्दा करता हूँ और प्रतिक्रमण करता हूँ। असंयम, अज्ञान, मिध्यात्व तथा जीव और अजीव विषयक जो ममत्व परिणाम हैं उन सबकी भी मैं निन्दा करता हूँ। इस प्रकार प्रमाद के दोप से जो अपराध हुए हैं उन सभी का त्याग हो जाता है, ऐसा समहाना।

आप प्रमाद का पुनः क्यों नहीं परिहार करते हैं ? ऐसा प्रवन होने पर 'सम्पूर्ण प्रमादों को भी छोड़ता हूँ', ऐसा उत्तर देते हुए आचार्य कहते हैं—

गायार्थ—सात भय, आठ मद, चार संज्ञा, तीन गारव, तेतीस आसादना तथा राग और द्वेप इन सवकी मैं गहीं करता हूँ ॥५२॥

ध्राचारवृत्ति—सात भय और आठ मदों के नाम आनार्य स्त्रयं आगे वतायेंगे।

१. क आगमेनाण । २. क त्वानि

परिग्रहाभिलापान् । गारवे—गौरवाणि ऋद्विरससातविषयगर्वान् । तिण्णि—त्रीणि । तेत्तीसाच्चासणामो— त्रिभिरिधका त्रिशत् त्रयस्त्रिश्यत् पदार्थैः सह सम्बन्धः । त्रयस्त्रिश्यतां पदार्थानां, अच्चासणा—आसादनाः परिभवास्तास्त्रयस्त्रिश्यदासादनाः, अथवा तिनिमित्तत्वात् ताच्छव्द्यन्ते । रायद्दोसं च—रागद्वेषौ च, आत्मनीना-नात्मनीनवस्तुप्रीत्यप्रीतो । गरिहामि—गर्हे नाचरामीत्यर्थः । सप्तभयाष्टमदसंज्ञागारवाणि त्रयस्त्रिशत्पदार्थाः सादनं च रागद्वेषौ च त्यजामीत्यर्थः ।

अथ कानि सप्तभयानि के चाष्टी मदा इति पृष्टे तत आह--

इहपरलोयत्ताणं अगुत्तिमरणं च वेयणाकम्हिभया । विण्णाणिस्सरियाणा कुलबलतवरूवजाइ मया ॥५३॥

इह्लोकभयं, परलोकभयं, अत्राणभयं। अगुत्ति—अगुद्तिः प्राकाराद्यभावः। मरणं च—मृत्युश्च। वेयणा—वेदना पीडा। अकिन्हिभया—आकिन्मकं घनादिगर्जोद्भत्रम्। भयशव्दः प्रत्येकमिश्तम्बध्यते। इहलोकभयं, परलोकभयं, अत्राणभयं, अगुष्तिभयं, वेदनाभयं, आकिन्मकभयं चेति। विष्णाण—विज्ञानं अतरगन्धवीदि-विषयम्। इस्सरिय—ऐश्वयं द्रव्यादिसम्पत्। आणा—आज्ञा वचनानुल्लंबनम्। फुलं—णुद्धपैतृकान्नायः इक्ष्वाववाद्यपत्तिर्वा। वलं—शरीराहारादिप्रभवा शक्तिः। तव—तपः कायसन्तापः। स्वं—स्पं समचनुरस्र-

आहार, भय, मैथुन और परिग्रह ये अभिलाषारूप चार संजाएँ हैं। ऋढि, रस और साता— इनके विषय में गर्व के निमित्त से गौरव के ऋढिगौरव, रसगौरव और सातगौरव नामक तीन भेद हो जाते हैं। अर्थात् मैं ऋढिशाली हुँ, मुझे नाना रसों से युक्त आहार सुलभ है या मेरे साता का उदय होने से सर्वत्र सुख सुविधाएँ हैं इत्यादि रूप से जो वड़प्पन का भाव या अहंभाव है वह यहाँ पर गारव शब्द से विविक्षत है। उसी को गौरव भी कहा गया है। तेतीस पदार्थों के परिभव या अनादर को आसादना कहते हैं। अथवा उन तेतीस पदार्थों के निमित्त से जो आसादनाएँ होती हैं वे ही यहाँ तेतीस कही गयी हैं। अपने से सम्बद्ध वस्तु में प्रीति का नाम राग है और अपने से भिन्न वस्तु में अप्रीति का नाम द्वेप है। इस प्रकार से मैं सात भय, आठ मद, चार संज्ञा, तीन गौरव तेतीस पदार्थों की आसादना और रागद्वेप का त्याग करता हूँ। दूसरे शब्दों में, मैं इन्हें आचरण में नहीं लाऊँगा।

अब वे सात भय और आठ मद कौन-कौन हैं ? इसका उत्तर देते हैं— गाथार्थ—इहलोक, परलोक, अत्राण, अगुष्ति, मरण, वेदना और आकस्मिक ये सात भय हैं। विज्ञान, ऐश्वर्य, आज्ञा, कुल, वल, तप, रूप और जाति इनके निमित्तक आठ मद हैं।।१३।।

श्राचारवृत्ति—इहलोक आदि सभी के साथ भय शब्द का प्रयोग करना चाहिए।
यथा—इहलोकभय—अर्थात् इस लोक में शब्दु, विष, कटक आदि से भयभीत होना। परलोकभय अर्थात् अगले भव में कौन-सी गति मिलेगी ? क्या होगा ? इत्यादि सोचकर भयभीत होना।
अशाणभय अर्थात् मेरा कोई रक्षक नहीं है ऐसा सोचकर इरना। अगुष्तिभय अर्थात् इस प्राम
में परकोटे आदि नहीं है अतः शब्दु आदि ने कैंसे मेरी रक्षा होगी ? मरणभय अर्थात् मरने में

संस्थानगौरादिवर्णकान्तियौवनोद्भवरमणीयता । जाइ—जातिः मातृकसन्तानशुद्धिः । एतैरेतेषां वा, मया— मदा गर्वाः । मदशब्दः प्रत्येकमभिसम्बघ्यते । विज्ञानमदः, ऐश्वर्यमदः, आज्ञामदः, कुलमदः, वलमदः, जातिमदः, तपोमदः, रूपमद इति संज्ञा'भेदैः सुगमत्वान्न विस्तरः ।

अय के त्रयस्त्रिणत्पदार्था येषां त्रयस्त्रिणदासादनानीत्यत आह-

पंचेव ग्रत्थिकाया छज्जीवणिकाय महन्वया पंच। पवयणमाउपयत्था तेतीसच्चासणा भणिया।।१४।।

पंचेव - पंचेव । अत्यिकाया - अस्तिकायाः कायो निचयः परस्परप्रदेशसम्बन्धो येपां तेऽस्तिकायाः अस्तिमन्तो द्रष्टव्या जीवपुद्गलधर्माधर्माक।शाः । कालस्य प्रदेशप्रचयो नास्तीत्यतोऽस्तिकायत्वं नास्ति ।

डरना। वेदनाभय—रोग आदि से उत्पन्न हुई पीड़ा से डरना। आकस्मिकभय—अकस्मात् मेघगर्जना, विद्युत्पात आदि होने से डरना। ये सात भय सम्यग्दृष्टि को नहीं होते हैं क्योंकि वह आत्मा का विघात नहीं मानता है।

विज्ञान—अक्षरज्ञान और संगीत आदि का ज्ञान होना; ऐश्वर्य—द्रव्यादि सम्पत्ति का वैभव होना; आज्ञा—अपने द्वारा दिए गये आदेश का उलंघन न होना; कुल—पिता के वंश परम्परा की शुद्धि का होना अथवा इक्ष्वाकु वंश, हरिवंश आदि में जन्म लेना; वल, शरीर, आहार आदि से उत्पन्न हुई शक्ति का होना; तप—शरीर को संतापित करना, रूप—समचतुरस्र संस्थान, गौर आदि वर्ण, सुन्दर कान्ति और यौवन से उत्पन्न हुई रमणीयता का होना; जाति—माता के वंश परम्परा की शुद्धि का होना, ये आठ मुख्य हैं। इनके द्वारा अथवा इनका गर्व करना ये ही आठ मद कहलाते हैं। मद शब्द का प्रयोग आठों में करना चाहिए। यथा—विज्ञानमद, ऐश्वर्यमद, आज्ञामद, कुलमद, वलमद, जातिमद, तपोमद, और रूपमद। इस प्रकार इनके निमित्त से होनेवाले गर्व का त्याग करना चाहिए। सम्यग्दृष्टि के लिए ये पच्चीस मलदोप में दोपरूप हैं।

विशेष—साधुओं में भयकर्म के उदय से इन सात भयों में कटाचित् कोई भय उत्पन्न हो भी जाने तो भी वह मिथ्यात्व का सहचारी नहीं है। ऐसे ही कदाचित् संज्वलन मान के उदय से साधुओं के आठ मदों में से कोई मद उत्पन्न हो जाय तो भी साधु उसे छोड़ देते हैं।

अव तेतीस पदार्थ कौन से हैं जिनकी तेतीस आसादनाएँ होती हैं? ऐसा प्रश्न होने पर कहते हैं—

गाथार्थ—अस्तिकाय र्ण्च ही हैं, जीव निकाय छह हैं, महाद्रत पाँच हैं और प्रवचन-माता आठ और नवपदार्थ—ये तेतीस ही यहाँ तेतीस आसादना नाम से कहे गए हैं। अर्थात् इनकी विराधना ही आसादना कहलाती है ॥५४॥

श्राचारवृत्ति—अस्ति—विद्यमान है कायनिचय अर्थात् प्रदेशों का समूह जिसमें वह अस्तिकाय है। अर्थात् परस्पर में प्रदेशों का सम्बन्ध जिन द्रव्यों में पाया जाता है वे द्रव्य अस्तिकाय

१. क संजादेः । २. क विस्तरितः ।

छज्जीवणिकाय—पट् च ते जीवनिकायाण्च पड्जीवनिकायाः पृथिवीकायिकादयः । मह्न्वया पंच—महा-वतानि पंच । पवयणमाउ—प्रवचनमातृकाः पंचसमितयः त्रिगुप्तयण्च । पयत्या—पदार्थाः जीवाजीवास्तववन्ध-संवरनिजंरामोक्षपुण्यपापाणि । तेतीसच्चासणा—त्रयस्त्रिणदासादनाः । भणिया—भणिताः पंचास्तिकायादि-विपयत्वात् पंचास्तिकायादय एवासादना उक्ताः, तेषां वा ये परिभवास्ता आसादना इति सम्बन्धः कर्तव्यः ।

कहलाते हैं। वे पाँच हैं—जीव, पुद्गल, धर्म, अधर्म और आकाश। काल में प्रदेशों का प्रचय न होने से वह अस्तिमात्र है, अस्तिकाय नहीं है। पृथ्वीकायिक आदि छह जीविनकाय हैं। महाव्रत पाँच हैं, पाँच सिमिति और तीन गुप्तियाँ ये प्रवचन-मातृका नाम से आठ हैं। जीव, अजीव, आस्रव, वन्ध, संवर, निर्जरा, मोक्ष, पुण्य और पाप ये नव पदार्थ हैं। इस प्रकार ये तेतीस आसादनाएँ हैं। अर्थात् पाँच अस्तिकाय आदि ये इनके विषयभूत हैं इसलिए इन अस्तिकाय आदि को ही आसादना शब्द से कहा है। अथवा इनका जो परिभव अर्थात् अनादर है वहीं आसादना है ऐसा सम्बन्ध करना चाहिए।

विशेष-महाव्रतों में समिति गुप्तियों के अतिवार आदि का होना आसादना है और

क्ष्तिभ्नलिखित गायाएँ फलटन से प्रकाशित प्रति में अधिक हैं।

आहारादिसण्णा चत्तारि वि होति जाण जिगवयणे । सादादिगारवा ते तिण्णि वि णियमा पवरजेजो ॥१६॥

अर्थ-आहारसंज्ञा, भयसंज्ञा, मैयुन संज्ञा और परिग्रहसंज्ञा इन चारों संज्ञाओं का स्वरूप जिनागम में कहा गया है। साता आदि तीन गौरव हैं। इनको नियम से छोड़ देना चाहिए। इन्हें गारव भी कहते हैं। यथा सातागारव—में यित होकर भी इन्द्रत्वसुख, चक्रवर्तीयुख अथवा तीर्थंकर जैसे सुख का उपभोग ले रहा हूँ, ये दीनयित सुखों से रहित हैं इत्यादि रूप से अभिमान करना। रसगारव—मुझे आहार में रसयुक्त पदार्थ सहज ही उपलब्ध हैं ऐसा अभिमान होना। ऋदिगारव—मेरे शिष्य आदि बहुत हैं, दूसरे यितयों के पास नहीं है ऐसा अभिमान होना। ये तीन प्रकार के गर्व 'गारव' शब्द से भी कथित हैं। चूँकि ये संज्यलन कपाय के निमित्त से होने से अत्यत्परूप हो सकते हैं। इन वातों का विशेष रूप से धमण्ड रहे जो कि अन्य को तिरस्कृत करनेवाला हो वह गर्व नाम से सूचित किया जाता है ऐसा समझना। ये गौरव भी त्याग करने योग्य हैं।

संज्ञा का लक्षण---

इह जाहि वाहिया वि य जीवा पावंवि दारणं दुक्लं। सेवंता वि य उभये ताओ चत्तारि सण्णाओ ॥२०॥

अर्थ-जिनसे संक्लेशित होकर जीव इस लोक में और जिनके विषयों का सेवन मे दोनों ही भवों में दारुणदु:ख को प्राप्त होते हैं उन्हें संज्ञा कहते हैं। उनके चार भेद हैं।

आहार संज्ञा का स्वरूप-

आहारदंसणेण य तस्सुवजोगेण ओम कोठाए।

सादिवस्थीरणाए हवदि हु आहारसण्णा हु ॥२१॥

अर्थे—आहार को देखने से अथवा उसकी तरफ उपयोग लगाने से और उदर के खासी रहने से तथा असातावेदनीय की उदय और उदीरणा के होने पर जीव के नियम से आहार संशा होंजी है। आत्मसंस्कारकालं नीत्वा संन्यासालीचनार्थमाचार्यः प्राह-

णिदामि णिदणिज्जं गरहामि य जं च मे गरहणीयं। स्रालोचेमि य सन्वं सन्भंतरबाहिरं उवहि ॥१५॥

णिदासि—निन्दामि आत्मन्याविष्करोमि। णिदणिज्जं—निन्दनीयं आत्माविष्करणयोग्यम्। गरहानि य—गहें च आचार्यादीनामाविष्करोमि प्रकटयामि। जंच—यच्च। मे—मम। गरहणीयं—गहंणीयं परप्रकाशयोग्यं। आलोचेमि य—आलोचयामि चापनयामि चारित्राचारालोचनापूर्वकं गहंणं वा करोमि। सव्वं—सर्वं निरवशेषं। सदभंतरवाहिरं—साभ्यन्तरवाह्यं। उविह—उपिध च परिग्रहं च। यन्निदनीयं तिन्न-

अस्तिकाय तथा पदार्थों में श्रद्धान का अभाव या विपरीत श्रद्धान आदि का होना आसादना है तथा षट्काय जीवों की हिंसादि का हो जाना ही आसादना है ऐसा समझना।

आत्मसंस्कार काल से संन्यास काल तक की आलोचना के लिए आचार्य कहते हैं-

गाथार्थ—निन्दा करने योग्य की मैं निन्दा करता हूँ और मेरे जो गर्हा करने योग्य दोष हैं उनकी गर्हा करता हूँ, और मैं वाह्य तथा अभ्यन्तर परिग्रह सहित सम्पूर्ण उपिध की आलोचना करता हूँ ॥ ४ ४॥

श्राचावृत्ति—जो अपने में—स्वयं ही प्रकट करने योग्यदोप हैं उनकी में स्वयं निन्दाकरता हूँ, जो पर के समक्ष कहने योग्य दोष हैं उनको मैं आचार्य आदि के सामने प्रकट करते हुए अपनी गर्हा करता हूँ और मैं चारित्राचार की आलोचनापूर्वक सम्पूर्ण वाह्य अभ्यन्तर उपिध की आलोचना करता हूँ अर्थात् सम्पूर्ण उपिध को अपने से दूर करता हूँ। तात्पर्य यह हुआ कि जो उपिध और परिग्रह निन्दा करने योग्य हैं उनकी मैं निन्दा करता हूँ, जो गर्हा करने योग्य हैं

भावार्य—िकसी उत्तम सरस भोज्य पदार्थ के देखने से अथवा पूर्व में लिये गये भोजन का स्मरण आने से, यहा पेट के खाली हो जाने से और असातावदनीय के उदय और उदीरणा से या और भी अनेक कारणों से आहार की इच्छा उत्पन्न होती है।

भय संज्ञा का स्वरूप-

अइभीमदंसणेण य तत्सुवजोएण ओमसत्तीए। भयकम्मुदोरणाए भयसण्णा जायदे चर्डुांह ॥२२॥

अर्य-अत्यन्त भयंकर पदार्थ के देखने से, पहले देखे हुए भयंकर पदार्थ के स्मरण से, यहा अधिक निर्वत होने पर अन्तरंग में भयकर्म की उटय उदीरणा होने पर इन चार कारणों से भयसंज्ञा होती है।

मैथुनसंज्ञा का स्वरूप—

पणिवरसभोयणेण य तस्सुवजोगे कुसीलसेवाए । वेदस्सुदीरणाए मेहुणसण्णा हु जायदे चवुहि ॥२३॥

अर्ग-स्वादिष्ट और गरिष्ठ रस गुक्त भोजन करने से, उधर उपयोग लगाने में तथा कुनील सादि सेयन करने से और वेदकर्म की उदय उदीरणा के होने से—इन चार कारणों से मैथून संगा उत्तरन होती है.

दामि, यद् गर्हणीयं तद्गर्हामि, सर्वं वाह्याभ्यन्तरं चोर्पाध आलोचयामीति।

कथमालोचियतव्यमिति चेदत आह-

जह बालो जंप्पंतो कज्जमकज्जं च उज्जुयं भणित । तह ग्रालोचेयव्वं माया सोसं च मोत्तूण ॥४६॥

जह—यथा। बालो—वालः पूर्वापरिविवेकरिहतः। जंप्पंतो—जल्पन्। कर्जं—कार्यं स्वप्रयोजनं। अकर्जं च—अकार्यं अप्रयोजनं अकर्तव्यं च। उज्जुयं—ऋजु अकुटिलं। भणइ—भणित। तह—तया। आलोचेयव्वं—आलोचियतव्यं। मायायोसं च—मायां मृषां च अपह्नवासत्यं च। मोत्तूण—मुक्त्वा। यथा किश्वद्वालो जल्पन् कुत्सितानुष्ठानमकुत्सितानुष्ठानं च ऋजु भणित, तथा मायां मृषां च मुक्त्वा लोचियतव्यमिति।

यस्यालोचना क्रियते स किंगुणविशिष्ट आचार्य इति चेदत आह-

णाणिम्ह दंसणिम्ह य तवे चरित्ते य चउसुवि श्रकंपो। धीरो श्रागमकुसलो श्रपरस्साई रहस्साणं।।५७॥

उनकी गर्हा करता हूँ और समस्त बाह्य अभ्यन्तर उपिध की आलोचना करके अपने से दूर करता हूँ।

आलोचना कैसे करना चाहिए ? सो कहते हैं--

गायार्थ—जैसे वालक सरल भाव से वोलता हुआ कार्य और अकार्य सभी को कह देता है उसी प्रकार से मायाभाव और असत्य को छोड़कर आलोचना करना चाहिए।।५६॥

आचारवृत्ति—जैसे वालक पूर्वापर विवेक से रिहत हो वोलता हुआ अपने प्रयोजनी-भूत अर्थात् उचित कार्य को तथा अप्रयोजनीभूत अर्थात् अनुचित कार्य को सरलभाव से कह देता है, उसी प्रकार से अपने कुछ दोषों को छिपाने रूप माया और असत्य वचन को छोड़कर आलोचना करना चाहिए। अर्थात् जैसे वालक अपने गलत भी किये गये या अच्छे कार्य को विना छिपाये कह देता है, वैसे ही साधु सरलभाव से सभी दोपों की आलोचना करे।

जिनके पास आलोचना की जाती है वे आचार्य किन गुणों से विशिष्ट होने चाहिए? ऐसा पूछने पर कहते हैं—

गायार्य-जो ज्ञान, दर्शन, तप और चारित्र इन चारों में भी अविचल हैं, धीर हैं,

परिग्रह संज्ञा का स्वरूप---

जवपरणदंसरोण् य तस्सुवजोएण मुन्छिदाए य । लोहस्मुदोरणाए परिग्गहे जायदे सण्णा ॥२४॥

अर्य-इत्र, भोजन, उत्तम स्त्री आदि भोगोपभोग के साधनभूत पदार्थी के देखने से अपना पहले भुक्त पदार्थी का स्मरण करने से और ममत्व परिणामों के होने से तथा लोगकर्म की उदय-उदीरणा होने में परिग्रह संज्ञा होती है। णाणिहि—जाने । दंसणिह य—दर्शने च । तबे—तपित । चिरत्ते य—चिरते च । चउसुवि— चतुर्ष्विप । अकंपो—अकंपोऽधृष्यः । धीरो—धीरो धैयों तिः । आगण्द् नो—आगमकुणलः स्वममयपरसमय-विचारदक्षः । अपिरस्साई—अपिश्चावी आलोचितं न कस्यचिदाः कययति । रहस्साणं—रहित एकान्ते भवानि रहस्यानि गुह्यानुष्ठितानि । ज्ञानदर्णनतपश्चारित्रेषु चतुष्विप सम्यक्स्थितो यो रहस्यानामपरिश्चावी धीरण्चागमकुशलण्च यस्तस्य आलोचना कर्तव्या नान्यस्येति ।

आलोचनानन्तरं क्षमणं कर्तुकामः प्राह—

रागेण य दोसेण य जं मे श्रकदण्हुयं पमादेण। जो मे किचिवि भणिश्रो तमहं सन्वं खमावेमि ॥५८॥॥

रागेण य—रागेण च मायालोभाभ्यां स्नेहेन वा । वोसेण य—द्वेपेण च कोधमानाभ्यां अप्रीत्या वा । जं मे | यन्मया अकदण्हुअं अकृतज्ञत्वं युष्माकमयोग्यमनुष्टितं । पमादेण प्रमादेन । जो मे प्यो मया । किंचिवि — किंचिदिष । भणिओ — भणितः । तमहं — तं जनं अहं । सन्वं — सर्वं । खमावेषि — क्ष्मयामि संतोषयामि । रागद्वेषाभ्यां मनागिष यन्मया कृतमकृतज्ञत्वं योऽपि मया किंचिदिष भणितस्तमहं सर्वं मर्पयामीति ।

आगम में निपुण हैं और रहस्य अर्थात् गुष्तदोषों को प्रकट नहीं करनेवाले हैं, वे आचार्य आलोचना सुनने के योग्य हैं।।४७।।

श्राचारवृत्ति—ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप इन चारों में भी जो अकंप अर्थात् अचल वृत्ति धारण करनेवाले हैं, धैर्य गुण से सहित हैं, स्वसमय और परसमय के विचार करने में दक्ष होने से आगमकुशल हैं और शिष्यों हारा एकान्त में कहे गये गुह्य अर्थात् गुत दोयों को किसी के सामने भी कहनेवाले नहीं हैं ऐसा यह जो अपिरश्रावी गुण उससे सहित हैं, उनके समक्ष ही आलोचना करना चाहिए, अन्य के समक्ष नहीं—यह अर्थ हुआ।

आलोचना के अनन्तर क्षमण को करने की इच्छा करते हुए आचार्य कहते हैं —

गाथार्थ—जो मेंने राग से अथवा द्वेष से न करने योग्य कार्य किया है, प्रमाद से जिसके प्रति कुछ भी कहा है उन सबसे में क्षमायाचना करता हूँ ॥५८॥

श्राचारवृत्ति—राग से अर्थात् माया, लोभ या स्नेह से; द्वेप से अर्थात् फोध से, मान से या अप्रीति से मैंने आपके प्रति जो अयोग्य कार्य किया है। अथवा जो मैंने प्रमाद से जिसके प्रति कुछ भी वचन कहे हैं। उन सभी साधु जनों से मैं क्षमा मौगता हूँ अर्थात् उनको संतुष्ट करता हूँ। तात्पर्य यह हुआ कि मैंने राग या द्वेपवण जो किचित् भी अयोग्य अनुष्टान किया है

दिनम्नलिखित गापा फलटन से प्रकाशित प्रति में अधिक है-

एरिस गुणजुत्ताणं आहरियाणं विसुद्धभावेण । आसोचेवि सुविहिबो सय्ये दोसे पमोत्तूण ॥२६॥

अर्थ-उपर्युत्त आचार्यपुणीं में पुक्त आचार्यों ने पास में निर्मत परिणाम ने मृतरिय धारण मृति सर्य दोषों का त्यान करके आलोचना करता है।

क्षमणं कृत्वा क्षपकः संन्यासं कर्तुकामो मरणभेदान् पृच्छति कित मरणानि ? आचार्यः प्राह—

तिविहं भणंति सरणं वालाणं वालपंडियाणं च। तइयं पंडियमरणं जं केवलिणो प्रणुमरंति ॥५६॥

तिवहं—तिवधं त्रिप्रकारम् । भणंति—कययन्ति । मरणं—गृत्युं । वालाणं—वालानां असंगत-सम्यग्दृप्टीनां । वालपंडियाणं च—वालाश्च ते पंडिताश्च वालपंडिताः । संयतासंयता एकेन्द्रियाविरतेर्याताः द्वीन्द्रियादिवधविरताः पंडिताः । तद्वयं—तृतीयं । पंडियमरणं—पंडितमरणं मंडितानां मरणं देहपरित्यागः देहस्यान्ययाभावो वा पंडितमरणं । जं—यत् येन वा । केवलिणो—केवलं शुद्धं ज्ञानं विद्यते येपां केवलिनः । अणुमरंति —अनुम्नियन्ते अहंद्भट्टारका गणधरदेवाश्च तिप्रकारं मरणं भणंति । प्रथमं वालमरणं वालजीवस्वामित्वात्, द्वितीयं वालपंडितमरणं वालपंडितस्वामित्वात्, तृतीयं पंडितमरणं येनं केवलिनोऽनुम्नियन्ते । संयताश्च पंडितपंडितमरणस्यात्रैव पंडितन्तर्भावः सामान्यसंयमस्वामित्वाभेदादिति । अन्यत्र वालवालमरणमुवतं तदत्र किमिति कृत्वा नोक्तं तेन प्रयोजनाभावात् । ये अकुटिला ज्ञानदर्शनयुक्तास्ते एतैर्मरणीम्नयन्ते ।

अन्ययाभूताश्च कथमित्युत्तरमूत्रमाह—

उसके लिए और जिस किसी साधु को भी कहा है उन सभी से मैं क्षमा चाहता हूँ।

अव क्षमापना करके संन्यास करने की इच्छा करता हुआ क्षपक, मरण कितने प्रकार के हैं ? ऐसा प्रश्न करता है और आचार्य उसका उत्तर देते हैं—

गाणार्थ—मरण को तीन प्रकार का कहते हैं—वालजीवों का मरण, वालपण्डितों का मरण और तीसरा पण्डितमरण है। इस पण्डितमरण को केवली-मरण भी कहते हैं।।४६॥

स्राचारवृत्ति—अर्हन्त भट्टारक और गणधरदेव मरण के तीन भेद कहते हैं—वाल-मरण, वालगण्डितमरण और पण्डितमरण। असंयतसग्यन्दृष्टि जीव वाल कहलाते हैं। इनका मरण वालमरण है। संयतासंयत जीव वालपण्डित कहलाते हैं क्योंकि एकेन्द्रिय जीवों के वध से विरत न होने से ये वाल हैं और द्वीन्द्रिय आदि जीवों के वध से विरत होने से पण्डित हैं इसलिए इनका मरण भी वालपण्डित-मरण है। पण्डितों का मरण अर्थात् देह परित्याग अथवा शारीर का अन्यया रूप होना पण्डितमरण है जिसके द्वारा केवल शुद्ध ज्ञान के धारी केवली भगवान् मरण करते हैं, तथा संयतमरण करते हैं। यहाँ संयत शब्द से छठे से लेकर चौदहवें गुणस्थान तक संयत विवक्षित है। यद्यपि केवली भगवान् के मरण को पण्डितपण्डित-मरण कहते हैं किन्तु यहाँ पर पण्डितमरण में ही उसका अन्तर्भाव कर लिया गया है क्योंकि संयम के स्वामी में सामान्यत: भेद नहीं है।

प्रश्न-अन्यत्र ग्रन्थों में वाल-वालमरण भी कहा है उसकी यहाँ वयों नहीं कहा ?

उत्तर—उसका यहाँ प्रयोजन नहीं है, क्योंकि जो अकुटिल—सरल परिणामी हैं, झान और दर्णन से युनत हैं वे इन उपयुनत तीन मरणों ते मरते हैं। अर्यान पहला बालमरण है उनके स्वामी असंयतसम्याद्धि ऐसे बालजीब हैं। दूसरा बालपण्टित है जिसके स्वामी देशसंगन ऐसे बालपण्टित जीव हैं। तीसरा पण्टितमरण है जिसके स्वामी संयत जीव हैं।

जे पुण पणट्टमदिया पचिलयसण्णा य वनकभावा य। असमाहिणा मरंते ण हु ते आराहया भणिया ॥६०॥

जे पुण-ये पुनः । पणहमिदया-प्रणप्टा विनप्टा मितर्येषां ते प्रणप्टमितकाः अज्ञानिनः । पचित्रयसण्णा य-प्रचित्रता उद्गता संज्ञा आहारभयमैथुनपरिग्रहाभिलाया येषां ते प्रचित्रसंज्ञकाः । वक्कभावा य-कुटिलपरिणामाश्च । असमाहिणा-असमाधिना आतंरीद्रष्ट्यानेन । मरंते-ग्रियन्ते भवान्तरं गच्छिन्त । ण हु-न खलु । आराह्या-आराधकाः कर्मक्षयकारिणः । भिणया-भिणताः कथिताः । ये प्रणप्टमितकाः प्रचित्रतसंज्ञा वक्रभावाश्च ते असमाधिना भ्रियन्ते स्फुटं ने ते आराधका भिणता इति ।

यदि मरणकाले विपरिणामः स्यात्ततः किस्यादिति पृष्टे आचार्यः प्राह—

मरणे विराहिए देवदुगाई दुल्तहा य किर बोही। संसारो य अणंतो होइ पुणो आगमे काले।।६१॥

मरणे-मृत्युकाले । विराहिए-विराधिते विनाणिते मरणकाले सम्यक्तवे विराधित इत्यर्थः मरण-

विशेषार्थ—अन्यत्र ग्रन्थों में मरण के पाँच भेद किये हैं—वालवाल, वाल, वालपण्डित, पण्डित और पण्डितपण्डित। इनमें से प्रथम वालवाल-मरण मिध्यादृष्टि करते हैं, और पण्डित-पण्डित-मरण केवली भगवान् करते हैं। यहाँ पर मध्य के तीन मरणों को ही माना है और केवली भगवान् के मरण को पण्डितमरण में ही गाँभत कर दिया है।

इन तीन के अतिरिक्त, और अन्य प्रकार के मरण कैसे होते हैं ? ऐसा प्रश्न होने पर उत्तर देते हैं—

गाथार्थ—जो पुनः नष्टबुद्धिवाले हैं, जिनकी आहार आदि संज्ञाएँ उत्कट हैं और जो कुटिल परिणामी हैं वे असमाधि से मरण करते हैं। निश्चितरूप से वे आराधक नहीं कहे गये हैं।।६०।।

श्राचारवृत्ति—जिनकी मित नष्ट हो गयी है वे नष्टवृद्धि अज्ञानी जीव हैं। आहार, भय, मैथुन और परिग्रह की अभिनापारूप संज्ञाएँ जिनके उत्पन्त हुई हैं अर्थात् उत्कृष्ट रूप से प्रकट हैं और जो मायाचार परिणाम से युक्त हैं, वे जीव आर्त-रीद्रध्यानरूप असमाधि से भवान्तर को प्राप्त करते हैं। वे कर्मक्षय के करनेवाले ऐसे आराधक नहीं हो सकते हैं ऐसा समझना।

यदि मरणकाल में परिणाम विगड़ जाते हैं तो क्या होगा ? ऐसा प्रश्न होने पर आचार्य कहते हैं—

गाथार्थ—मरण की विराधना हो जाने पर देवदुर्गति होती है तथा निश्चितक्प से बोधि की प्राप्ति दुर्लभ हो जाती है, और फिर आगामी काल में उस जीव का संचार अनन्त हो जाता है।।६१॥

धाचारवृत्ति—मरणकाल में सम्यक्त की विराधना हो जाने पर देवदुर्गति होती है। यहाँ पर गाथा में जो मरण की विराधना कही गयी है उसका मनलब मरणकाल में जो सम्यक्त काले सम्यनत्वस्य यद्विराधनं तन्मरणस्यैव साहचर्यादिति । अथवातंरीद्वध्यानसहितं यन्मरणं तत्तस्य विराधनमित्युक्तम् । देवदुग्गई—देवदुर्गतिः भवनवासिवानव्यन्तरज्योतिष्कादिपूत्पत्तिः । दुन्तहा य—दुनंभा दुःतेन
लम्यते इति दुलंभा च । किर—किल । अयं किलशब्दोऽनेकेष्वर्येषु विद्यते, तत्र परोक्षे द्रष्टव्यः आगमे एवमुक्तमित्यर्थः । बोही—वोधिः सम्यक्तवं रत्नत्रयं वा । संसारो य—संसारश्च चतुर्गतिलक्षणः । अणंतो—अनन्तः
अर्द्धेपुद्गलप्रमाणः कुतोऽस्यानन्तत्वं ? केवलज्ञानविषयत्वात् । होइ—भवति । पुणो—पुनः । आगमे काले—
आगमिष्यति समये । मरणकाले सम्यक्तविराधने सति, दुर्गतिर्भवति, वोधिश्च दुलंभा, आगमिष्यति काले
संसारश्चानन्तो भवतीति ।

अर्थवाभिसम्बन्धे प्रश्नपूर्वकं सूत्रमाह-

का देवतुग्गईस्रो का बोही केण ण बुज्कए मरणं। केण व अणंतपारे संसारे हिंडए जीस्रो।।६२॥

की विराधना है वह मरण के ही साहचर्य से है अतः मरण की विराधना से मरण समय सम्यक्त की विराधना ऐसा अर्थ लेना चाहिए। अथवा आर्त-रौद्र ध्यान सहित जो मरण है सो ही मरण की विराधना शब्द से विवक्षित है ऐसा समझना। भवनवासी, व्यन्तर, ज्योतिष्क आदि देवों में उत्पत्ति होना देवदुर्गति है। ऐसी देवदुर्गतियों में उसका जन्म होता है यह अभिप्राय हुआ। 'किल' शब्द अनेक अथों में पाया जाता है किन्तु यहाँ उसको परोक्ष अर्थ में लेना चाहिए। इससे यह अर्थ निकला कि आगम में ऐसा कहा है कि उस जीव के सम्यक्त्य या रतन्त्रय रूप वोधि, वहुत ही कठिनाई से प्राप्त होने से, अतीव दुर्लभ है। वह जीव अगामी काल में इस चतुर्गति रूप संसार में अनन्त काल तक भटकता रहता है।

प्रश्न-एक बार सम्यक्तव होने पर संसार अनन्त कैसे रहेगा ? क्योंकि वह अर्द-पुर्गल प्रमाण ही तो है अतः अर्द्धपुर्गल को अनन्त संज्ञा कैसे दी ?

उत्तर—यह अढंपुद्गल परिवर्तन प्रमाण काल भी अनन्त नाम से कहा गया है नयोंकि यह केवलज्ञान का ही विषय है।

तात्पर्यं यह हुआ कि यदि मरणसमय सम्यक्त छूट जाने तो यह जीव देवदुगंति में जन्म ले लेता है। पुनः इसे सम्यग्दर्शन की प्राप्ति अथवा रत्नत्रय की प्राप्ति वड़ी मुंश्किल से ही हो सकती है अतः यह जीव अनन्तकाल तक संसार में भ्रमण करता रहता है।

विशेषार्थ—यहाँ ऐसा समझना कि सम्यक्तवरहित यह जीव भवनिष्ठक में जन्म नेता है तथा आदि जब्द से वैमानिक देवों में भी आभियोग्य और किल्विपक जाति के देवों में जन्म ले लेता है। वर्षोकि वहाँ पर भी अनेक जाति के देवों में या वाहन जाति के तथा किल्विपक जाति के देवों में सम्यक्टि का जन्म नहीं होता।

पुनः इसी सम्बन्ध में प्रश्नपूर्वक सूत्र कहते हैं-

गायार्थ—देवदुर्गति क्या है ? बोधि क्या है ? किसमे मरण नहीं जाना जाता है ? और किस कारण में यह जीव अनन्तरूप संनार में परिश्रमण करता है ॥६२॥ का देवदुगंदिशो—का देवदुगंतयः किविशिष्टा देवदुगंतयः। का बोही—का वोधिः। केण व—केन च।ण बुज्सए—न बुध्यते। मरणं—मृत्युः। केण व—केन च कारणेन। अणंतपारे—अनन्तोऽपरिमाणः पारः समाष्तियंस्यासौ अनन्तपारस्तिस्मन्। संसारे—संसरणे। हिडए—हिंडते गच्छति। जीवो—जीवः। हे भट्टारक! का देवदुगंतयः का च बोधः, केन च परिणामेन न बुध्यते मरणं, संसारे च केन कारणेन परिश्रमति जीवः?

क्षपकेण पृष्टः आचार्यः प्राह---

कंदप्पमाभिजोग्गं किन्विस सम्मोहमासुरत्तं च। ता देवदुग्गईओ मरणिम्म विराहिए होंति ॥६३॥

द्रव्यभावयोरभेदं कृत्वा चेदमुच्यते। कंदप्पं—कंदपंस्य भावः कान्दपंमुपप्लवशीलगुणः। आभिजोगं— अभियोगस्य भावः आभियोग्यं तन्त्रमन्त्रादिभीरसादिगाईं यं। किव्विस—िकित्वपस्य भावः कैत्विष्यं प्रतिकृता-चरणं। सम्मोहं—स्वस्य मोहः स्वमोहस्तस्य भावः स्वमोहत्वं, शुनो मोह इव मोहो वेदोदयो यस्य स श्वमोह-स्तस्य भावः श्वमोहत्वं सह मोहन वा वर्तते इति तस्य भावः समोहत्वं मिथ्यात्वभावनातात्पर्यम्। आसुरत्तं च— असुरत्वं च—असुरस्य भावः असुरत्वं चौद्रपरिणामसहिताचरणं। ता—एताः। वेवदुग्गईओ—देवदुर्गतयस्तै-र्गुणैस्ताः प्राप्यन्ते इतिकृत्वा तद्व्यपदेशः, कारणे कार्योपचारात्। मरणिम—मरणे मृत्युकाले सम्यवत्वं,

श्राचारवृत्ति—हे भट्टारक! देव दुर्गति का क्या लक्षण है? बोधि का क्या स्वरूप है? किप परिणाम से मरण नहीं जाना जाता है? तथा किन कारणों से यह जीव, जिसका पार पाना कठिन है ऐसे अपार संसार में भ्रमण करता है?

क्षपक के द्वारा प्रश्न होने पर आचार्य कहते हैं-

गायार्थ-मरण काल में विराधना के हो जाने पर कान्दर्प, आभियोग्य, किल्वियक, स्वमोह और आसुरी ये देवदुर्गतियाँ होती हैं।।६३॥

श्राचारवृत्ति—यहाँ पर द्रव्य और भाव में अभेद करके कहा गया है अर्थात् ये कन्दर्प आदि भावनाएँ भाव हैं और इनसे होनेवाली उन-उन जाति के देवों की जो पर्यायें हैं ने यहाँ द्रव्य रूप हैं। इन दोनों में अभेद करके ही यहाँ पर इन भावनाओं को देवदुगंति कह दिया है। कन्दर्प का भाव कान्दर्प है अर्थात् उपप्लव स्वभाववाला गुण (शील और गुणों का नाश करने वाला भाव) कान्दर्प है। अभियोग का भाव आभियोग्य है अर्थात् तन्त्र-मन्त्र आदि के द्वारां रस आदि में गृद्धता का होना। किल्विप का भाव केल्विप्य है अर्थात् प्रतिकूल आचरण का होना। अपने में मोह का होना स्वमोह है उसका भाव स्वमोहत्व है, अथवा द्व अर्थात् कुत्ते के मोह के समान मोह वेद का उदय है—जिसके वह श्वमोह है उसका भाव श्वमोहत्व है। अथवा मोह के साथ जो रहता है उसका भाव समोहत्व है अर्थात् पित्यात्व का होना। ये देवदुगंतियों हैं। अर्थात् इन पांच गुणों से इन्हों पांच प्रकार के देवों में जन्म लेना पड़ता है। इसीलिए यहां पर इन परिणामों को ही देवदुगंति कह दिया है। यहां पर कारण में कार्य का उपचार समझना

१. क "त्वं तत्य भावना ।

विराहिए—विराधिते परिभूते । होति—भवन्ति । सम्यक्ते विनाशिते मरणकाले एताः कन्दर्पाभियोग्य-किल्विपस्वमोहासुरदेवदुर्गतयो भवन्तीति ।

कि तत्कान्दर्प इत्यत आह---

श्रसत्तमुल्लावेंतो पण्णावेंतो य बहुजणं कुणइं। कंदप्प रइसमावण्णो कंदप्पेसु उववज्जइ ॥६४॥

असत्तं—असत्यं मिथ्या। उल्लावेतो — उल्लपन् जल्पन् उल्लापियत्वा, पण्णावेतो — प्रज्ञापयन् प्रतिपादयन्, बहुजणं — बहुजनं बहून् प्राणिनः, फुणई — करोति। कंदण्षं — कान्दर्पं, रद्वसमावण्णो — रित समापन्नः प्राप्तो रितसमापन्नो रागोद्रे कंसिहतः। कंदण्पेसु — कन्दर्पं कमेयोगाद्देवा अपि कन्दर्पा नग्नाचायदेवा-स्तेषु, उववज्जेद्व — उत्पद्यते। यो रितसमापन्नः असत्यमुल्लपन् तदेव च बहुजनं प्रतिपादयन् कन्दर्पभावनां करोति स कन्दर्पेपूत्पद्यते इत्यर्थः। अयवा असत्यं जल्पन् तदेव च भावयन् आत्मनो बहुजनं करोति योजयित असत्येन यः स कन्दर्पेरितसमापन्नः कन्दर्पेपूत्पद्यत इत्यर्थः।

चाहिए। तात्पर्य यह हुआ कि मरण के समय सम्यक्त्वगुण की विराधना हो जाने पर ये कन्दर्प, अभियोग्य, किल्विप, स्वमोह और असुर इन देवों की पर्यायों में उत्पत्ति हो जाती है।

विशेषार्थ—इन कन्दर्प आदि भावनाओं को करने से साधु को सम्यक्त्य रहित असमाधि होने से इन्हीं जाति के देवों में जन्म लेने का प्रसंग हो जाता है। आगे इन्हीं कन्दर्प आदि भावनाओं का लक्षण स्वयं वताते हैं।

वह कान्दर्भ क्या है ? ऐसा पूछने पर कहते हैं-

गायार्थ—जो साधु असत्य वोलता हुआ और उसी को बहुतजनों में प्रतिपादित करता हुआ रागभाव को प्राप्त होता है, कन्दर्प भाव करता है और वह कन्दर्प जाति के देवों में उत्पन्न होता है ॥६४॥

श्राचारवृत्ति—जो राग के उद्रेक से सिहत होता हुआ स्वयं असत्य बोलता है और वहुतजनों में उसी का प्रतिपादन करते हुए कन्दर्प-भावना को करता है वह कन्दर्प कमें के निमित्त से कन्दर्प जाति के जो नग्नाचार्य देव हैं उनमें जन्म लेता है। अथवा जो साधु स्वयं असत्य वोलता हुआ और उसी की भावना करता हुआ बहुतजनों को भी अपने समान करता है अर्थात् उन्हें भी असत्य में लगा देता है वह कन्दर्प भावना-हप राग से युनत होता हुआ कन्दर्प जाति के देवों में उत्पन्न होता है।

विशेषार्थ —अन्यत्र देव जातियों में 'नग्नाचार्य' ऐसा नाम देखने में नहीं आता है। 'मूलाचारप्रदीप' अध्याय १० इनोक ६१-६२ में 'कन्दर्य जानि के देवों को नग्नाचार्य कहते हैं ऐसा लिखा है। तथा च पं० जिनदास फड़कुने मोलापुर ने 'मूलाचार' की हिन्दी टीका में कन्दर्य देवों का अर्थ 'स्तुतिपाठक देव' किया है। यह अर्थ कुछ संगन प्रतीत होता है।

र. क 'वितो। २. क 'मुख्य'। ३. क 'विता। ४. क 'वन्तात्स'।

अय किमभियोगकर्मेति तेनोत्पत्तिश्च का चेदतः प्राह-

श्रभिजुंजइ¹ बहुभावे साहू हस्साइयं च बहुवयणं । श्रभिजोगेहि कम्मेहि जुत्तो वाहणेसु¹ उववज्जइ ॥ ६ ५॥

अभिजुंजद अभियुंक्ते करोति, बहुभावे चहुभावान् तंत्रमंत्रादिकान् । साहू साधुः । हस्साइयं च हास्यादिकं च हास्यकौत्कुच्यपरिवस्मयनादिकं । बहुवयणं चहुवचनं वाग्जालं । अहिजोगेहि अभियोगैः तादय्यक्ताच्छव्यं , आभिचारकैः, कम्भेहि कमंभिः कियाभिः । जुत्तो युक्तस्तिनप्ठः । बाह्णेसु चाहनेषु गजाश्वमेषमहिषस्वरूपेषु । उववज्जद्द उत्पद्यते जायते । यः साधू रसादिषु गृदः मंत्रतंत्र-भूतिकमीदिकमुपयुंक्ते हास्यादिकं बहुवचनं करोति स तैरिभयोगैः कमंभिर्वाहनेषु उत्पद्यत इति ।

कित्विपभावनास्वरूपं तथोत्पत्ति च प्रतिपादयन्नाह-

तित्ययराणं पडिणीग्रो संघस्स य चेइयस्स सुत्तस्स । श्रविणीदो णियडिल्लो किन्विसियेसूववज्जेइ ।।६६॥

अभियोग कर्म क्या है और उससे कहाँ उत्पत्ति होती है ? ऐसा पूछने पर आचार्य कहते हैं—

गाथार्थ — जो साधु अनेक प्रकार के भावों का और हास्य आदि अनेक प्रकार के वचनों का प्रयोग करता है वह अभियोग कर्मों से युक्त होता हुआ वाहन जाति के देवों में उत्पन्न होता है।।६४।।

श्राचारवृत्ति—जो साधु तन्त्र-मन्त्र आदि नाना प्रकार के प्रयोग करता है और हेंसी, काय की कुचेष्टा सहित हँसी—कोत्कुच्य और पर में आश्चर्य उत्पन्न कराना आदि रूप बहुत से वाग्जाल को करता है वह इन अभियोग क्रियाओं से युक्त होता हुआ हाथी, घोड़े, मेप, महिप आदि रूप वाहन जाति के देवों में उत्पन्न होता है। तात्पर्य यह है कि जो साधु रस आदि में आसक्त होता हुआ तन्त्र-मन्त्र और भूकर्म आदि का प्रयोग करता है, हँसी-मजाक आदि रूप बहुत बोलता है वह इन कार्यों के निभित्त से वाहन जाति के देवों में जन्म लेता है। वहाँ उसे विक्रिया से अन्य देवों के लिए वाहन हेतु हाथी घोड़े आदि के रूप बनाने पड़ते हैं।

किल्विप भावना का स्वरूप और उससे होनेवाली उत्पत्ति को कहते हैं—

गायार्थ—जो तीर्थकरों के प्रतिकूल है; संघ, जिन प्रतिमा और सूत्र के प्रतिअविनयी है और मायाचारी है वह किल्विप जाति के देवों में जन्म लेता है ॥६६॥

मंताभियोगकोदुगभूदीकम्मं पउंजदे जो सो। इड्डिरससादहेदुं अभियोगं भावणं कृणदि॥३७॥

अपं — जो ऋदि, ररा और साता के निमित्त मन्त्र प्रयोग, कौतुक और भूटिकमं का प्रयोग फरता हैयह साधु अभियोग भावना को करता है।

१. क अभिभूंजइ। २. क 'णेसूव'। ३.क 'वज्जइ।

[●]फनटन से प्रकाशित प्रति में निम्नलिखित गाया अधिक है।

तित्ययराणं—तीर्य संसारतरणोपायं कुवंन्तीति तीर्यंकराः अहंद्भट्टारकास्तेषां। पिडणीओ—प्रत्यनीकः प्रतिकूलः। संघस्स य—संघस्य च ऋषियितमुन्यनगाराणां ऋषिश्रावकश्राविकायिकाणां सम्यग्दर्णनज्ञानचारित्रतपसां वां। चेद्दगस्स—चैत्यस्य सर्वज्ञप्रतिमायाः। सुत्तस्स—सूत्रस्य द्वादणाङ्गचतुर्दशपूर्वंक्षपस्य।
अविणीओ—अविनीतः स्तन्धः। णियिडिल्लो—निकृतिवान् वंचनाबहुलः प्रतारणकुणंतः। किस्वितियेसूषवज्जेद्द-किल्विपेपूत्पद्यते। पाटिह्कादिषु जायते। तीर्यंकराणां प्रत्यनीकः संघस्य चैत्यस्य सूत्रस्य वा अविनीतः
मायावी च यः स किल्विपकर्मभिः किल्विपिकेषु जायते इति।

सम्मोहभावनास्वरूपं तदुत्पत्या सह निरूपयन्नाह—

उम्मग्गदेसम्रो मग्गणासओ मग्गविपडिवण्णो य । मोहेण य मोहंतो संमोहेसुववज्जेदि ॥६७॥

उम्मग्गदेसओ—जन्मार्गस्य मिथ्यात्वादिकस्य देशकः उपदेशकर्ता जन्मार्गदेशकः । मग्गणासओ— मार्गस्य सम्यग्ज्ञानदर्शनचारित्रात्मकस्य णासओ—नाशको विराधको मार्गनाशकः । मग्गविपिष्ठवण्णो य— मार्गस्य विप्रतिपन्नो विपरीतः स्वतीर्थप्रवर्तकः मार्गविप्रतिपन्नः । मोहेण य—मोहेन च मिथ्यात्वेन मायाप्रपंचेन वा । मोहंतो—मोहयन् विपरीतान् कुर्वन्, संमोहेसुववज्जेदि—स्वंमोहेपु स्वच्छन्ददेवेपूत्पद्यते । य जन्मागंदेशकः

श्राचारवृत्ति—संसार समुद्र से पार होने के उपाय रूप तीर्थ को करनेवाले तीर्थंकर हैं, उन्हें अर्हन्त भट्टारक कहते हैं उनके जो प्रतिकूल हैं; तथा ऋषि, यित, मुनि और अनगार को संघ कहते हैं अथवा मुनि, आयिका, श्रावक और श्राविका इनको भी चतुर्विध संघ कहते हैं। अथवा सम्यग्दर्शन, ज्ञान, चारित्र और तप को भी संघ शब्द से कहा है। सर्वज्ञदेव की प्रतिमा को चैत्य कहते हैं। वारह अंग और चीदह पूर्व को सूत्र कहते हैं। जो ऐसे संघ, चैत्य और सूत्र के प्रति विनय नहीं करते हैं और दूसरों को ठगने में कुशल हैं, वे इस किल्विष कार्यों के द्वारा पटह आदि वाद्य वजानेवाले किल्विषक जाति के देवों में उत्पन्न हो जाते हैं।

विशेषार्य—इन किल्विपक जाति के देवों को इन्द्र की सभा में प्रवेश करने का निषेध है। ये देव चाण्डाल के समान माने गये हैं। जो साधु सम्यक्त्व से च्युत होकर तीर्थकर देव आदि की आज्ञा नहीं पालते हैं, उपर्युवत दोषों को अपने जीवन में स्थान देते हैं वे पूर्व में यदि देवायु वाँध भी ली हो तो मरकर ऐसी देवदुर्गति,में जन्म ले लेते हैं।

सम्मोह भावना का स्वरूप और उससे होने वाली देव दुर्गति को वताते हैं-

गायायं—जो उन्मार्ग का उपदेशक है, सन्मार्ग का विघातक तथा विरोधी है वह मोह से अन्य को भी मोहित करता हुआ सम्मोह जाति के देवों में उत्पन्न होता है ॥६७॥

श्राचारवृत्ति—जो उन्मार्ग अर्थात् मिथ्यात्व बादि का उपदेशकर्ता है, सम्यग्दर्शन, ज्ञान और चारित्ररूप मोक्षमार्ग की विराधना करनेवाला है, तथा इसी सन्मार्ग के विपरीत है अर्थात् स्वतीर्य का प्रवर्तक है। वह साधु मिथ्यात्व अयवा माया के प्रपंच से अन्य लोगो

१. क मोहितो। २. क वयज्जह।

मार्गनाशकः मार्गविप्रतिकूलक्ष्य मोहेन मोह्यन् स' सम्मोहकर्मभिः स्वमीहेषु जायते इति ।

वासुरीं भावनां तथोत्पत्ति च प्रपंचयन्नाह-

खुद्दी कोही भाणी मायी तह संकिलिट्टो तवे चरिते य। श्रणुवद्धवेररोई असुरेसूववज्जदे जीवो ।।६८।।

खुदी—क्षूद्रः पिणुनः। कोही—क्षोधी। माणी—मानी गर्वयुक्तः। माई—मायावी। तह य—तया च। संकलिट्ठो—संक्लिप्टः संक्लेशपरायणः। तवे—तपित। चरिते य—चरिते च। अणुयद्धवेररोई—अनुवद्धं वैरं रोचते अनुवद्धवैररोची कपायवहुलेषु क्षचिपरः। असुरेसूयवज्जदे—असुरेपूत्पद्यते अंनावरीप-संग्रकभवनेषु। जीवो—जीवः। यः क्षुद्रः, क्षोधी, मानी, मायावी अनुवद्धवैररोची तथा तपित, चरिते च यः संक्लिप्टः सोऽसुरभावतयासुरेपूत्पद्यते इति।

व्यतिरेकद्वारेण बोधि प्रतिपादयन्नाह—

मिच्छादंसणरत्ता सणिदाणा किण्हलेसमोगाडा । इह जे मरंति जीवा तेसि पुण दुल्लहा बोही ॥६९॥

को विंपरीत बुद्धिवाला करता हुआ संमोह कर्म के द्वारा स्वच्छन्द प्रवृत्तिवाले सम्मोह जाति के देवों में उत्पन्न होता है।

अब आसुरी भावना को और उससे होनेवाली गति को वताते हैं-

गायार्थ—जो क्षुद्र, कोधी, मानी, मायावी है तथा तप और चारित्र में संक्लेश रखने वाला हैं, जो बैर को बौधने में रुचि रखता है वह जीव असुर जाति के देवों में उत्पन्न होता हैं।।६=।।

आचारवृत्ति—जो क्षुद्र अर्थात् चुगलखोर है अथवा हीन परिणाम वाला, कोध स्वभाव वाला है, मान-कपायी है, मायाचार प्रवृत्ति रखता है; तथा तपरचरण करते हुए और चारित्र को पालते हुए भी जिसके परिणामों में संकलप भाव वना रहता है अर्थात् परिणामों में निमलता नहीं रहती; जो अनन्तानुबन्धी रूप बैर को बांधने में रुचि रखता है अर्थात् किसी के साथ कलह हो जाने पर उसके साथ अन्तरंग में ग्रन्थि के समान बैरमाव बांध कर रखता है ऐसा जीव इन असुर भावनाओं के द्वारा असुर जाति में, अन्तर्भेदरूप एक अंवावरीय जाति है उसमें, जन्मता है। ये अंवावरीय जाति के देव ही नरकों में जाकर नारिकयों को परस्पर में पूर्वभव के बैर का स्मरण दिला-दिलाकर लड़ाया करते हैं और उन्हें लड़ते-मिड़ते दुःखी होते देखकर प्रसन्न होते रहते हैं।

अव व्यतिरेकं कथन द्वारा वोधि का प्रतिपादन करते हैं-

गाथार्य-यहाँ पर जो जीव मिथ्यादर्शन से अनुरनत, निदान-सहित और कृष्णलेखा से मरण करते हैं अनके लिए पुनः वोधि की प्राप्ति होना दुर्लम है ॥६६॥

^{&#}x27;रे. क 'स्वत'।

^{• &#}x27;भगवती आराधना' में भी इन भावनाओं का वर्णन किया गया है।

मिच्छादंसणरत्ता—मिच्यात्वदर्शनरक्ताः अतत्त्वार्थरुचयः । सिणदाणा—सह निदानेनाकांक्षया वर्तत इति सन्दिनाः । किण्हलेसं—कृष्णलेश्यां 'अनन्तानुवन्धिकपायानुरिञ्जतयोगप्रवृत्तिम् । ओगादा—आगादा प्रविष्टा रीद्रपरिणामाः । इह—अस्मिन् । जे—ये । मर्रात—म्रियन्ते प्राणांस्त्यजन्ति । जीवा—जीवाः प्राणिनः । तेसि—तेषां । पुण—पुनः । दुल्लहा—दुर्लभाः । योही—बोधिः सम्यक्त्वसहितगुभपरिणामः । इह ये जीवाः मिध्यात्वदर्शनरक्ताः, सनिदानाः, कृष्णलेश्यां प्रविष्टाश्च म्रियन्ते तेषां युनरिष, दुर्लभा बोधिः । उत्कृष्टतोऽर्धपुद्गलपरिवर्तनमात्रात्सम्यवत्वाविनाभावित्वाद्वोधेरतस्तादात्म्यं ततो वोधेरेव लक्षणं व्यादयान्तिमिति ।

अन्वयेनापि बोधेर्नक्षणमाह-

क्सम्मद्दंसणरत्ता अणियाणा सुक्कलेसमोगाढा । इह जे मरंति जीवा तेसि सुलहा हवे बोही ॥७०॥

सम्मद्दंसणरत्ता—सम्यय्वर्णनरक्ताः तत्त्वरुचयः । अणियाणा—अनिदाना इहपरलोकानाकांकाः । सुवकलेस्सं—शुक्ललेश्यां । ओगाढा—आगाढा प्रविष्टाः । इह—अस्मिन् । जे—ये । मरंति—न्नियते । जीवा—जीवाः । तेसि—तेपां । सुलहा—सुलभा सुक्षेन लभ्या । हवे—भवेत् । बोहो—नोधिः । इह ये जीवाः सम्यक्त्वदर्शनरक्ताः, अनिदानाः, शुक्ललेश्यां प्रविष्टाः सन्तो स्त्रियन्ते तेपां सुलभा बोधिरिति । यद्यपि पूर्व-

आचारवृत्ति—जो अतत्त्व के श्रद्धान सहित हैं, भिवष्य में संसार-मुख की आकांक्षा-रूप निदान से सिहत हैं, और अनन्तानुवन्धी कपाय से अनुरंजित योग की प्रवृत्तिरूप कृष्णलेश्या से संयुक्त रौद्र-परिणामी हैं ऐसे जीव यदि यहाँ मरण करते हैं तो पुनः सम्यक्त्व सहित गुभ परिणाम रूप बोधि उनके लिए बहुत ही दुर्लभ है। तात्पर्य यह है कि यदि एक बार सम्यक्त्व होकर छूट जाय तो पुनः अधिक से अधिक यह जीव किचित् कम अर्धपुद्गल परिवर्तन मात्र काल तक संसार में भटक सकता है। इसीलिए यहाँ ऐसा कहा है कि सम्यग्दृष्टि का अर्धपुद्गल परिवर्तन मात्र काल ही ग्रेप रहता है और वोधि सम्यक्त्व के बिना नहीं हो सकती है अतः बोधि का सम्यक्त्व के साथ तादात्म्य सम्बन्ध है इसीलिए यहाँ पर बोधि का लक्षण ही कहा गया है। अर्थात् प्रश्नकर्ता ने बोधि का लक्षण पूछा था सो बोधि की दुर्लभता और मुलभता को बतलाते हुए सम्यक्त्व के माहात्म्य को बताकर आचार्य ने प्रकारान्तर से बोधि का लक्षण ही बताया है ऐसा समझना।

अव अन्वय द्वारा भी वोधि का लक्षण कहते हैं-

गायार्थ—जो सम्यग्दर्शन में तत्पर हैं, निदान भावना से रहित हैं और णुक्लनेस्या में परिणत हैं ऐसे जो जीव मरण करते हैं उनके लिए वोधि सुलभ है ॥७०॥

स्राचारवृत्ति—जो तत्त्वों में रुचिरूप सम्यग्दर्शन से युक्त हैं, इह लोक और परलोक की वाकांक्षा से रहित हैं, शुक्ल लेश्यामय निर्मल परिणामवाने हैं ऐसे जीव संन्यास विधि से मरने

१. मामान्यवचन है।

मह गाया फलटन से प्रकाशित प्रति में नहीं है।

सूत्रंणास्यार्थस्य प्रतीतिस्तथापि द्रव्यार्थिकपर्यायार्थिकशिष्यसंग्रहार्थः पुनरारम्भः एकान्तमतिनराकरणार्यं च । संसारकारणस्वरूपं प्रतिपादयन्नाह—

जे पुण गुरुपडिणीया बहुमोहा ससवला कुसीला य। श्रसमाहिणा मरंते ते होंति श्रणंतसंसारा ।।७१।।

जे पुण—ये पुनः । गुरुपडिणीया—गुरूणां प्रत्यनीकाः प्रतिकूलाः गुरुप्रत्यनीकाः । बहुमोहा— मोहप्रचुराः रागद्वेपाभिहताः। ससवला—सह भवलेन लेपेन वर्तन्ते इति सभवलाः कुत्सिताचरणाः। कुसीला य— कुणीलाः कुत्सितं भीलं व्रतपरिरक्षणं येपां ते कुभीलाश्च । असमाहिणा—असमाधिना मिथ्यात्वसमन्वितात्तं-रौद्रपरिणामेन । मरंते—च्रियन्ते । ते—ते । होति—भवन्ति ते एवं विशिष्टाः । अणंतसंसारा—अनन्तसंसारा अधंपुद्गलप्रमाणसंसृतयः । ये पुनः गुरुप्रतिकूलाः, बहुमोहाः कुभीलास्तेऽसमाधिना च्रियन्ते ततश्चानन्तसंसारा भवन्तीति ।

अय परीतसंसाराः कथं भवन्तीति चेदतः प्राह—

हैं अतः उन्हें वोधि की प्राप्ति सुलभ ही है।

यद्यपि पूर्व की गाथा से ही बोधि के महत्त्व का अर्थवोध हो जाता है फिर भी द्रव्याधिक और पर्यायाधिक नय से समझनेवाले शिष्यों का संग्रह करने के लिए, दोनों प्रकार के शिष्यों को समझाने के लिए ही यहाँ पहले व्यतिरेक मुख से, पुनः अन्वय मुख से, ऐसी दो गाथाओं से बोधि का व्याख्यान किया है। तथा एकान्तमत का निराकरण करने के लिए भी यह दोनों प्रकार का कथन है ऐसा समझना चाहिए।

भावार्थ—कुछेक का कहना है कि केवल अन्वय मुख से अर्थात् अपने विषय को वतलाते हुए ही कथन करना चाहिए तथा कुछेक का कथन है कि व्यतिरेक मुख से अर्थात् पर के निपेध रूप से अथवा वस्तु के दोप प्रतिपादन रूप से ही वस्तु का कथन करना चाहिए। किन्तु जैना-चार्य इन दोनों वातों को महत्त्व देते हुए अनेकान्त की पुष्टि करते हैं। इसीलिए पहले बोधि की दुर्लभता के कारणों को वताकर पुनः अगली गाथा से बोधि की सुलभता के कारणों को वताया है, ऐसा समझना।

अब आचार्य संसार के कारण का स्वरूप प्रतिपादित करते हुए कहते हैं—

गायार्थ—जो पुनः गुरु के प्रतिकूल हैं, मोह की बहुलता से सहित हैं, णवल—अतिचार सहित चारित्र पालते हैं, कुत्सित आचरणवाने हैं वे असमाधि से मरण करते हैं और अनन्त संसारी हो जाते हैं ॥७१॥

आचारवृत्ति—जो साधु गुरुओं की आज्ञा नहीं पालते हैं, मोह की प्रनुरता से सहित राग-द्रेप से पीड़ित हो रहे हैं, शवल—लेपसहित अर्थात् कुत्सित आचरण वाले हैं तथा कतों की रक्षा करनेवाले जो शील हैं उन्हें भी कुत्सित रूप से जो पालते हैं, वे मिथ्यात्व से सहित हो आते एवं रौद्रध्यान रूप असमाधि से मरण करके अनन्त नामवाले अर्थपुर्गल प्रमाण काल तक संसार में ही भटकते रहते हैं।

अव, परीत संसारी कैसे होते हैं, ऐसा प्रम्न होने पर आचार्य कहते हैं

जिणवयणे ग्रणुरत्ता गुरुवयणं जे करंति भावेण । ग्रसवल असंकिलिट्ठा ते होंति परित्तसंसारा ॥७२॥

जिणवयणे—जिनस्य वचनमागमः तिस्मन्नर्हत्प्रवचने । अणुरत्ता—अनुरक्ताः सुरठु भक्ताः । गुरु-वयणं—गुरुवचनमादेशं, जे करंति—ये कुर्वति, भावेण—भावेन भक्त्या मंत्रतंत्रशास्त्रानाकोशया । असवल— अशवला मिथ्यात्वरिहताः । असंकिलिट्ठा—असंक्लिष्टाः शुद्धपरिणामाः । ते होति—ते भवंति । परित्त-संसःरा—परीतः परित्यक्तः परिमितो वा संसारः चतुर्गतिगमनं येषां यैर्वा ते परीतसंसाराः परित्यक्तसंस्त्यो वा । जिनप्रवचने येऽनुरक्ताः गुरुवचनं च भावेन कुर्वन्ति, अश्ववलाः, असंक्लिप्टाः सन्तस्ते परित्यक्तसंसारा भवन्तीति ।

यदि जिनवचनेऽनुरागो न स्यादतः कि स्यादतः प्राह—

वालमरणाणि वहुसो बहुयाणि ग्रकामयाणि मरणाणि । मरिहंति ते वराया जे जिणवयणं ण जाणंति ॥७३॥

वालमरणाणि—वालानामतत्त्वरुचीनां मरणानि शरीरत्थागा वालमरणानि । ब्हुसो—वहुणः वहूनि वहुप्रकाराणि वा । बहुआणि—बहुकानि प्रचुराणि । अकामयाणि—अ ... । ति अनिभिष्रेतानि । मर-णाणि—मृत्यून् । मरिहंति—मरिष्यन्ति मृत्युं प्राप्स्यन्तीत्यर्थः । ते वराया—त एवंभूता वराका अनायाः । जे जिणवयणं—ये जिनवचनं सर्वज्ञागमं । ण जाणंति—न जानन्ति नावयुष्ट्यंते । ये जिनवचनं न जानन्ति ते वराका वालमरणानि बहुप्रकाराणि अकामकृतानि च वहूनि मरणानि प्राप्स्यन्तीति ।

गाथार्थ--जो जिनेन्द्रदेव के वचनों में अनुरागी हैं, भाव से गुरु की आज्ञा का पालन करते हैं, शवल-परिणाम रहित हैं तथा संक्लेशभाव रहित हैं वे संसार का अन्त करनेवाले होते हैं।।७२।।

आचारवृत्ति—जो अर्हन्त देव के प्रवचन रूप आगम के अच्छी तरह भवत हैं, मन्त्र-तन्त्र की या शास्त्रों की आकांक्षा से रहित होकर भिवतपूर्वक गुरुओं के आदेश का पालन करते हैं, मिथ्यात्व भाव रहित हैं और शुद्ध-परिणामी हैं वे चतुर्गित में गमन रूप संसार को परिमित करनेवाले अथवा संसार को समाप्त करनेवाले हो जाते हैं।

यदि जिनवचन में अनुराग नहीं होगा तो क्या होगा ? ऐसा प्रश्न होने पर कहते हैं— गायार्थ—जो जिनवचन को नहीं जानते हैं वे बेचारे अनेक बार बालमरण करने हुए अनेक प्रकार के अनिच्छित मरणों से मरण करते रहेंगे ॥७३॥

श्राचारवृत्ति—जो सर्वज देव के आगम को नहीं जानते हैं वे वेचारे अनाय प्राणी, जो अपने लिए अभिप्रेत अर्थात् इप्ट नहीं हैं ऐसे, अनेक प्रकार के मरण से वार-वार मरते रहते हैं।

भावार्य—यहाँ वालमरण से विवक्षा वालवालमरण की है जो कि मिध्यादृष्टि जीयों के होता है क्योंकि ऊपर गाया ५६ में वालमरण का लक्षण करते हुए टीकाकार ने असंयत-सम्यादृष्टि के मरण को कहा है। तथा अन्य ग्रन्थों में भी वालवालमरण करनेवाले मिट्यादृष्टि माने गये हैं। उन्हीं का यहाँ कथन समझना चाहिए। अय कानि तानि वालमरणानीत्यत आह-

सत्थग्गहणं विसभक्खणं च जलणं जलप्पवेसो य। श्रणयारभंडसेवी जम्मणमरणाणुवंघीणि ॥७४॥

सत्यगहणं — शस्त्रेणात्मनो ग्रहणं मारणं शस्त्रग्रहणं । शस्त्रग्रहणादुत्पन्नं मरणमिप शस्त्रग्रहणं कार्ये कारणोपचारात् । विसभक्खणं — विपस्य मारणात्मकद्रव्यस्य भक्षणमुपयुंजनं विपभक्षणं तथैव सम्बन्धः कर्तव्यः । च — समुच्चयार्थः । जलणं — ज्वलनादग्नेरूत्पन्नं ज्वलनं । जलप्पवेसो य — जले पानीये प्रवेशो निमज्जनं निरुच्छ्वासं जलप्रवेशश्च तस्माज्जातं स एव वा मरणं । अणयारभण्डसेवी — अनाचारभांडसेवी न श्वाचारोज्ञाचारः पापित्रया स एव भांडं द्रव्यं तत्सेवत इत्यनाचारभांडसेवी मरणेन सम्बन्धः । अथवा पुरुपेण सम्बन्धः अनाचारभांडसेवी तस्य । जम्मणमरणाणुबंधीणि — जन्म उत्पत्तः, मरणं मृत्युस्तयोरनुवन्धः सन्तानः स येषां विद्यते तानि जन्ममरणानुवन्धीनि संसारकारणानीत्वर्यः । एतानि मरणानि जन्ममरणानुवन्धीनि अनाचारभांढसेवीनि यतोऽतो वालमरणानीति । अथवा अनाचारसेवीनि एतानि मरणानि संसारकारणानीति न सदाचारस्य ।

एवं श्रुत्वा क्षपकः संवेगनिर्वेदपरायण एवं चिन्तयति-

उड्डमधो तिरियह्मि दु कदाणि वालमरणाणि वहुगाणि । दंसणणाणसहगदो पंडियमरणं ऋणुमरिस्से ॥७५॥

वे वालमरण कितने तरह के हैं ? उत्तर में कहते हैं—

गाथार्थ—ं शस्त्रों के घात से मरना, विष भक्षण करना, अग्नि में जल जाना, जल में प्रवेशकर मरना और पापिक्यामय द्रव्य का सेवन करके मरना ये मरण—जन्म और मृत्यु की परम्परा को करनेवाले हैं।।७४।।

श्राचारवृत्ति—जो शस्त्र से अपना मरण स्वयं करते हैं या किसी के द्वारा तलवार आदि से जिनका मरण हो जाता है, यहाँ 'शस्त्र ग्रहण' शब्द से स्वयं शस्त्र से आत्मघात करना या, शस्त्र के द्वारा मारा जाना दोनों विवक्षित है अतः यहाँ पर कार्य में कारण का उपचार किया गया है। विष अर्थात् मरण करानेवाली वस्तु का भक्षण कर लेना, अग्नि में जल कर मरना, जल में प्रवेश कर उच्छ्वास के रुक जाने से प्राणों का त्याग करना, अनाचार—पापिक्रया वही हुआ मांड-द्रव्य उसका सेवन करके मरना अर्थात् पाप-प्रवृत्ति करके मरना। अथवा पापी जीवों का जो मरण है वह अनाचार भांडसेवी मरण है। ये मरण जन्म-मरण की परम्परा को करनेवान हैं अर्थात् संसार के लिए कारणभूत हैं। तात्पर्य यह कि ये सभी मरण संसार के कारण हैं और पाप कियारूप हैं अतः ये वालमरण कहनाते हैं। अथवा अनाचार—सेवन करने रूप ये सरण संसार के हो हेतु हैं। ये सदाचारी जीव के नहीं होते हैं। यहाँ पर भी वालमरण शब्द से वालवान-मरण को पर्वेश करना चाहिए जैसा कि ऊपर बताया जा चुका है।

्र नुरकर क्षपक संवेग और निर्वेद में ततार होता हुआ ऐसा चितवन करता है— गाथायं—ऋवंलोक, अधोलोक और तिर्येग्लोक में मेने यहुन वार बालमरण किये हैं। अब में दर्शन और ज्ञान से सहित होता हुआ पण्डितमरण से मरूंगा ॥७४॥

१ क अनावारभण्डतेवनानारः ।

उड्ढं—ऊर्ध्व ऊर्ध्वलोके । अधो—अधिस अधोलोके नरकभवनव्यन्तरज्योतिष्ककल्पे । तिरियंहि दु—ितयंक्षु च एकेन्द्रियादिपंचेन्द्रियपर्यन्तजातिषु । कदाणि—कृतानि प्राप्तानि वालमरणानि । बहुगाणि—वहृति । दंसणणाणसहं—दर्णनज्ञानाभ्यां सार्ध, गदो—गतः प्राप्तः, पंडियमरणं—पण्डितमरणं शुद्धपरिणाम-चारित्रपूर्वकप्राणत्यागं । अणुमरिस्से—अनुमरिष्यामि संन्यासं करिष्यामि । ऊर्ध्वाधस्तियंक्षु च वहूनि वाल-मरणानि यतो मया प्राप्तानि, अतो दर्शनज्ञानाभ्यां सार्ध पण्डितमरणं गतोऽहं मरिष्यामीति ।

एतानि चाकामकृतानि मरगानि स्मरन् पण्डितमरणमनुमरिष्यामीत्यत आह—

उच्वेयमरणं जादीमरणं णिरएसु वेदणाश्रो य। एदाणि संभरंतो पंडियमरणं अणुमरिस्से।।७६।।

उन्वेयमरणं—उद्वेगमरणं इप्टिवयोगानिष्टसंयोगाभ्यां त्रासेन वा मरणं । जादीमरणं—जातिमरणं उत्पन्नमात्रस्य मृत्युर्गर्भस्थस्य वा । णिरएसु—नरकेषु । वेदणाओ य—वेदनाश्च पीडाश्च । एदाणि—एतानि । संभरंतो—संस्मरन् । पंडिदमरणं—पण्डितमरणं । अणुपरिरसे—अनुमरिष्यामि प्राणत्यागं करिष्यामि । एतानि उद्वेगजातिमरणानि नरकेषु वेदनाश्च संस्मरन् पण्डितमरणं प्राप्तः सन् प्राणत्यागं करिष्यामि ।

श्राचारवृत्ति—ऊर्ध्वलोक में—स्वर्गलोक में तथा अञोलोक में—नरकों में, भवनवासी, व्यन्तर और ज्योतिपी देवों में तथा तिर्यग्लोक में—एकेन्द्रिय से लेकर पंचेन्द्रिय पर्यन्त जातियों में मैंने बहुत से वालमरण (वालवालमरण) किये हैं, अब मैं दर्शन और ज्ञान के साथ एकता को प्राप्त होता हुआ पण्डितमरण से महँगा। अर्थात् संन्यास विधि से शुद्ध परिणामरूप चारित्र-पूर्वक प्राणों का त्याग कहँगा। तात्पर्य यह है कि मैंने तीनों लोकों में अनन्त बार वालवाल-मरण किये हैं उनसे जन्म परम्परा बढ़ती ही गयी है अतः अब मैं वालमरण से होने वाली हानि को सुनकर धर्म में प्रीति तथा गरीरादि से विरक्ति धारण करता हुआ पण्डितमरण को प्राप्त कहँगा।

पुनरिप इन अनिभन्नेत, जो अपने को इष्ट नहीं, ऐसे मरणों का स्मरण करता हुआ क्षपक 'मैं पिण्डितमरण से मरूँगा' ऐसा विचार करता है—

गाथार्थ—उद्देगपूर्वक मरण, जन्मते ही मरण और जो नरकों की वेदनाएँ हैं इन सबका स्मरण करते हुए अब मैं पण्डितमरण से प्राणत्याग करूँगा ॥७६॥

श्राचारवृत्ति—इष्ट वियोग और अनिष्ट संयोग के दुःख से जो मरण होता है अथवा अन्य किसी त्रास से जो मरण होता है उसको उद्देगमरण कहते हैं। जन्म तेते ही मर जाना या गर्भ में मर जाना यह जातिमरण है। तथा नरकों में नारिकयों को अनेक वेदनाएँ भोगनी पड़ती हैं। इन मरणों से होने वाले दुःखों का स्मरण करते हुए अब मैं पण्डितमरणपूर्वंक ही शरीर को छोडूंगा।

भावार्य-पुत्र, मित्र आदि के मर जाने पर अथवा अनिष्टकर णत्रु या दुःखदायी बन्धु आदि के मिलने पर लोग संक्लेश परिणाम से प्राण छोड़ देते हैं। या अपघात भी कर डालते है। इन सभी कुमरणों से दुर्गति में जाकर अथवा नरक गति में जाकर नाना दुःखों को निरकान तक भोगते हैं। इन सभी तरह के क्लेश को मैंने भी स्वयं अनन्त बार भोगा है इसिनए अब इन

किमथ पंडितमरणं मरणेयु शुभतमं यतः—

क्एक्कं पंडिदमरणं छिददि जादीसयाणि बहुगाणि । तं मरणं मरिवव्वं जेण मदं सुम्मदं होदि ॥७७॥

एकः—एकं। पंडिदमरणं—पंडितमरणं। छिददि—छिनति। जादीसयाणि—जातिशतानि। बहुगाणि—बहूनि। तं—तत् तेन वा। मरणं—शरीरेन्द्रिययोगियोगः। मरिद्दृद्धं—मतंत्र्यं मरणं प्राप्तव्यं। जेण—येन। मदं— मृतं। सुम्मदं—सुष्ठुमृतं। होदि—भवति। एकं पण्डितमरणे जातिशतानि बहूनि छिनत्ति यतोऽतस्तेन मरणेन मतंत्र्यं येन पुनक्त्पत्तिनं भवति तद्वानुष्ठातव्यं येन न पुनर्जन्म। किमुक्तं भवति—पंडित-मरणमनुष्ठेयमिति।।७७।।

यदि संन्यासे पीडा-सुधादिकोत्पद्यते ततः कि कर्तेव्यमित्याह-

जइ उप्पन्जइ दुःखं तो दट्ठन्वो सभावदो णिरये। फदमं मए ण पत्तं संसारे संसरंतेण ॥७८॥

जइ—यदि । उप्पज्जइ—उत्पद्यते । दुवसं—दुःखमंसातं । तो—ततः । दहुस्यो—द्रप्टय्यो मनसा'-लोकनीयः । सभावदो—स्वभावतः स्यरुपं "दृश्यतेऽन्यत्रापि" इति तस्, प्राकृतवलादक्षराधिक्यं वा । जिरए—

दु:खों का स्मरण कर, उनसे डरकर में सल्लेखनापूर्वक ही मरण करना चाहता हूँ ऐसा क्षपक विचार करता है।

मरणों में पण्डितमरण ही किसलिए अधिक गुभ है ? ऐसा प्रश्न होने पर कहते हैं— गाथार्थ—एक पण्डितमरण सौ-सौ जन्मों का नाश कर देता है अतः ऐसे ही मरण से मरना चाहिए कि जिससे मरण सुमरण हो जावे ॥७७॥

श्राचारवृत्ति—एक वार किया गया पिडतमरण बहुत प्रकार के सैकड़ों जन्मों को नष्ट कर देता है। शरीर और इन्द्रियों का वियोग हो जाना जीव का मरण है इसिलए ऐसे मरण के मरना चाहिए कि जिससे यह मरण अच्छा मरण हो जावे अर्थात् ऐसी सल्लेखना विधि से मरण करे कि जिससे पुनः जन्म ही न लेना पड़े। अथवा ऐसे मरण का अनुष्ठान करना चाहिए कि जिसके बाद पुनः मरण ही न करना पड़े। इससे क्या तात्पर्यं निकला? में अब पण्डितमरण नामक सल्लेखना विधि से मरण कहुंगा, क्षपक ऐसा दृढ़ निक्चय करता है।

यदि संन्यास के समय भूख प्यास आदि पीड़ाएँ उत्पन्न हो जावें तो गया करना चाहिए ? ऐसा प्रश्न होने पर कहते हैं—

गाथार्थ—यदि उस समय दुःख उत्पन्न हो जावे तो नरक के स्वभाव को देखना चाहिए। संसार में संसरण करते हुए मैंने कौन-सा दुःख नहीं प्राप्त किया है ॥७०॥

भाचारवृत्ति यदि असातावेदनीय के निमित्त से दुःख उत्तन्न होना है तो स्वभाव से नरक में देखना चाहिए अर्थात् नरक के स्वरूप का मन से अवलोकन करना चाहिए। यहाँ

१. क सहसा।

[•]यह गाया फलटन से प्रकायित प्रति में नहीं है।

नरकस्य नरके वा। कदमं — कियदिदं कतमत्। मए — मया। ण पत्तं — न प्राप्तं। अथवा, अणं ऋणं कृतं मया यत्तन्मयैय पाप्ता। संसारे — जातिजरामरणलक्षणे। संसरंतेण — संसरता परिश्रमता। संन्यासकाले यदुत्पद्यते क्षुधादि दुःखं ततो नरकस्य स्वभायो द्रष्टव्यो यतः संसारे संसरता मया किमिदं न प्राप्तं यावता हि प्राप्तमेवेति चिन्तनीयमिति ॥७६॥

यथा प्राप्तं तथैव प्रतिपादयति--

संसारचक्कवालिम्म मए सब्वेवि पुग्गला बहुसो । आहारिदा य परिणामिदा य ण य मे गदा तित्ती ॥७६॥

संसारचक्कवालिम—संसारचक्रवाले चतुर्गतिजन्मजरामरणावर्ते । मए—मया । सम्बेवि— सर्वेऽपि । पुग्गला—पुद्गला दिधखंडगुडीदननीरादिका । बहुसो—बहुशः बहुवारान् अनन्तवारान् । आहा-रिदा य—आहृता गृहीता अक्षिताश्च । परिणामिदा य—परिणामिताश्च जीर्णाश्च खलरसस्वरूपेण गमिता इत्यर्थः । ण य मे—न च मम । गदातित्ती—गता तृष्तिः सन्तोपो न जातः, प्रत्युत आकांक्षा जाता । संसार-चक्रवाले सर्वेऽपि पुद्गला बहुशः आहृताः परिणामिताश्च मया न च मम गता तृष्तिरिति चिन्तनीयम् ।

'स्वभावतः' में तस् प्रत्यय है सो 'दृश्यतेऽन्यत्रापि' इस नियम से पंचमी अर्थ में नहीं, किन्तु वहाँ दितीया विभिवतरूप अर्थ निकल आता है अथवा प्राकृत व्याकरण के नियम से यहाँ अक्षर की अधिकता होते हुए भी 'स्वभाव' ऐसा अर्थ निकलता है। अर्थात् ऐसा सोचना चाहिए कि मैंने नरक आदि गितयों में कौन-सा दुःख नहीं प्राप्त किया है। अथवा गाथा के 'मए ण' पद को मए अण संधि निकालकर अण का ऋण करके ऐसा समझना चाहिए कि जो मैंने ऋण अर्थात् कर्जा किया था वही तो मैं प्राप्त कर रहा हूँ अर्थात् इस जन्म-मरण और वृद्धावस्थामय संसार में परिभ्रमण करते हुए जो मैंने ऋण रूप में कर्म संचित्त किये हैं उनका फल मुझे ही भोगना पड़ेगा उस कर्जे को तो पूरा करना, चुकाना ही पड़ेगा। तात्पर्य यह कि सल्लेखना के समय यदि भूख प्यास आदि वेदनाएँ उत्पन्न होती हैं तो उस समय नरकों के दुःखों के विषय में विचार करना चाहिए जिससे उन वेदनाओं से धैर्यच्युत नहीं होता है। ऐसा सोचना चाहिए कि अनादि संसार में भ्रमण करते हुए मैंने क्या यह दुःख नहीं पाया है ? अर्थात् इन वहुत प्रकार के अनेक-अनेक दुःखों को मैंने कई-कई बार प्राप्त किया ही है। अब इस समय धैर्य से सहन कर लेना ही उचित है।

जिस प्रकार से प्राप्त किया है उसी का प्रतिपादन करते हैं-

गाथार्थ—इस संसार रूपी भँवर में मैंने सभी पुद्गलों को अनेक बार ग्रहण किया है और उन्हें आहार आदि रूप परिणमाया भी है किन्तु उनमे मेरी तृत्ति नहीं हुई है ॥७६॥

श्राचारवृत्ति—चतुर्गति के जन्म-मरण हप आवर्त अर्थात् भैंबर में मैंने दही, खाण्ड, गुड़, भात जल आदि हप नभी पुद्गल वर्गणाओं को अनन्त बार ग्रहण किया है, उनगा आहार हप से भक्षण किया है और खलभाग रगभाग हप से परिणमाया भी है अर्थात् उन्हें जीर्ण भी किया है, किन्तु आजनक उनसे मुझे तृष्ति नहीं हुई, प्रत्युत आकांधाएँ बढ़ती ही गयी है, ऐसा विचार करना चाहिए।

१. क यत्तनीयं।

क्यं न गता तृष्तियंथा-

°तिणकट्ठेण व अग्गी लवणसमुद्दो णदीसहस्सेहि। ण इमो जीवो सक्को तिप्पेदुं कामभोगेहि।। ८०।।

ैतिणकट्ठेण व—तृणकाष्ठिरव । अग्गी—अग्निः । लवणसमृद्दो—लवणसमृद्रः । णदीसहस्सेहि—नदीसहस्र भचतुर्देशिः सहस्र दिगुणद्विगुणैनंदीनां समन्विताभिगंगासिध्वादिचतुर्देशनदीभिः सागरो न पूर्णः । ण द्वमो जीवो—नायं जीवः । सषको—शन्यः । तिष्पेउं—तृष्तुं प्रीणियतुं । कामभोगेहि—कामभोगैः, ईप्सित-सुखाङ्गैराहारस्त्रीवस्त्रादिभिः । यथा अग्निः तृणकाष्ठः, लवणसमुद्रश्च नदीसहस्र ः प्रीणियतुं न शन्यः तथा जीवोऽपि कामभोगैरिति ॥ = ।।

कि परिणाममात्राद्वन्धो भवति ? भवतीत्याह—

कंखिदकलुसिदभूदो कामभोगेसु मुच्छिदो संतो। स्रभुंजंतोवि य भोगे परिणामेण णिवज्मेह ॥ ८१॥

णिवंधदि इति वा पाठान्तरम् । कंलिद-कांक्षितः कांक्षास्य संजाता तां करोतीति वा कांक्षितः ।

क्ष्त्रयों नहीं हुई तृष्ति ? उसी को दिखाते हुए कहते हैं—

गाथार्थ—तृण और काठ से अग्नि के समान तथा सहस्रों निदयों से लवण-समुद्र के समान इस जीव को काम और भोगों से तृष्त करना शवय नहीं है ॥ = ०॥

श्राचारवृत्ति— जैसे अग्नि तृण और लकड़ियों के समूह से तृग्त नहीं होती है अर्थात् बुझ नहीं सकती है प्रत्युत बढ़ती जाती है। जैसे हजारों निदयों से लवण समुद्र तृग्त नहीं होता। अर्थात् गंगा-सिंधु की तो परिवार निदयाँ चौदह-चौदह हजार है, आगे-आगे रोहित रोहितास्या आदि चौदह निदयों में दूनी-दूनी (तथा आधी आधी) परिवार निदयों के समुदाय से सभी की सभी निदयाँ लवण समुद्र में हमेशा प्रवेश करती ही रहती हैं। फिर भी आज तक वह तृग्त नहीं हुआ। उसी प्रकार से इन्छित सुख के साधन भूत आहार, स्त्री, वस्त्र आदि काम भोगों से इस जीव को तृन्त करना, संतुष्ट करना शवय नहीं है।

विशेषार्थं—पंचेन्द्रिय विषयों के उपभोग से तृष्ति की वात तो बहुत दूर है, प्रत्युत इच्छाएँ उत्तरोत्तर वृद्धिंगत ही होती हैं, ऐसा समझें।

क्या परिणाममात्र से भी बन्ध हो सकता, है ? ऐसा प्रश्न होने पर कहते हैं-

गायार्थ—आकांक्षा और कलुपता से सिहत हुआ यह जीव काम और भोगों में मूच्छित होता हुआ, भोगों को नहीं भोगता हुआ भी, परिणाममात्र से कर्मों द्वारा बन्ध को प्राप्त होता है।। दश।

म्राचारवृत्ति—कहीं पर 'णिवज्झेइ' की जगह 'णिवन्धदि' ऐसा भी पाठान्तर है।

१. कतण। २. कतण।

ece, दर और दर्यो तीन गायाएँ फलटन से प्रगतित प्रति में पहने ही आ पृथी है।

हंदि चिरभाविदावि य जे पुरुसा मरणदेसयालिम्म । पुव्वकदकम्मगरुयत्तणेण पच्छा परिवडंति ॥ ८४॥

हंदि—जानीहि—सामान्यमरणं वा। चिरभाविदावि य—चिरभाविता अपि देशोनपूर्वकोटी कृताचरणा अपि। खे—यस्त्वं वा पुरुषेः सह सम्बन्धाभावात्। पुरिसा—पुरुषा मनुष्याः। मरणदेशया- लिम्म—मरणकाले मरणदेशे वा अथवा मरणकाल एवानेनाभिधीयते। पुब्बकदकस्मगरुयस्तणेण—पूर्विस्मन् कृतं कर्म पूर्वकृतकर्म तेन गुरुकं तस्य भावः पूर्वकृतकर्मगुरुकत्वं तेनान्यस्मिन्नजितपापकर्मणा। पच्छा—पश्चात्। परिवर्डति—प्रतिपतन्ति रत्नत्रयात् पृथगभवन्ति यतः॥ । ।

तह्या चंदयवेजभस्स कारणेण उज्जदेण पुरिसेण। जीवो श्रविरहिदगुणो कादन्वो मोक्लमग्गमि॥८५॥

तम्हा—तस्मात् । चंवयवेजमस्स—चंद्रकवेध्यस्य । कारणेन—-निमित्तेन । उज्जवेण—उद्योन उपर्युक्तेन । पुरिसेण—पुरुषेण । जीवो—जीवः आत्मा । अविरिह्दगुणो—अविरिह्तगुणोऽविराधितपरिणामः । कादव्यो—कर्तव्यः । मोक्लमग्गम्म—मोक्षमार्गे सम्यक्त्वज्ञानचारित्रेषु । यतिष्चरभानिता अपि पुरुषा मरणदेशकाले पूर्वकृतकर्मगुरुकत्वेन पण्चात् प्रतिपतन्ति तस्मात् यथा चन्द्रकवेष्टपनिमित्तं जीवोऽविरिह्तगुणः कियते तथोद्यतेन पुरुषेणात्मा मोक्षमार्गे कर्तव्य इत्येवं जानीहि निण्चयं कुर्विति ॥ ५।।

गाथार्थ-जिन्होंने चिरकाल तक अभ्यास किया है ऐसे पुरुप भी मरण के देश-काल में पूर्व में किये गये कर्मों के भार से पुनः च्युत हो जाते हैं, ऐसा तुम जानो ॥ ८४॥

श्राचारवृत्ति - जिन्होंने चिरकाल तक तपश्चरण आदि का अभ्यास किया है अर्थात् कुछ कम एककोटि वर्ष पूर्व तक जिन्होंने रत्नत्रय का पालन किया है ऐसे पुरुप भी मरण के समय अथवा मरण के देश में अथवा यहाँ इस 'मरणदेश काले' पद का मरणकाल ही अर्थ लेना चाहिए। अर्थात् ऐसे पुरुष भी सल्लेखना के समय पूर्वकृत पापकर्म के तीव्र उदय से रत्नत्रय से पृथक् हो जाते हैं, च्युत हो जाते हैं। हे क्षपक ! ऐसा तुम समझो।

गाथार्य-इसलिए चन्द्रकंवेध्य के कारण में उद्यत पुरुष के समान आत्मा को मोक्षमार्ग में गुण-सहित करना चाहिए ॥=५॥

आचारवृत्ति—इसलिए चन्द्रकवेध्य का वेध करने में उद्यत पुरुष के समान तुम्हें अपनी आत्मा के परिणामों की विराधना न करके उसे सम्यग्दर्शन, ज्ञान और चारित्ररूप मोक्षमागं में स्थिर करना चाहिए।

तात्पर्ये यह है कि जिस कारण से चिरकाल से अम्यास करनेवाले भी पुरुष मरणकाल में पूर्व संचितकमें के तीन उदय से रत्नत्रय से च्युत हो जाते हैं इसलिए जैसे चन्द्रकवेध्य के लिए जीव उस गुण में प्रवीण किया जाता है अथवा वह चन्द्रकवेध्य का निणाना बनाने के लिए गुण अर्थात् डोरी पर वाण को चड़ाता है, पुनः निशाना लगाकर वेधन करता है उसी प्रकार उद्यमणील पुरुष को अपनी आत्मा मोक्षमार्ग में स्थिर करना चाहिए, ऐसा तुम जानी अर्थात्

टोरी रहित न होने पर 'में चन्द्रकवेध्य का करने वाला है

चन्द्रकवेध्यनिमित्तं जीवेऽविरिहतगुणे कृते किंकृतं तेन चन्द्रकवेध्यस्य कर्ताहं—

कणयलदा णागलदा विज्जुलदा तहेव कुंदलदा।
एदा विय तेण हदा मिथिलाणयरिए महिदयत्तेण ॥६६॥
सायरगो वल्लहगो कुलदत्तो वङ्डमाणगो चेव।
दिवसेणिक्केण हदा मिहिलाए महिददत्तेण ॥६७॥

मिथिलानगर्या महेन्द्रदत्तेन एताः कनकलतानागलत।विद्युल्लतास्तथा कुन्दलता चैकहेलया हताः। तथा तस्यां नगर्या तेनैव महेन्द्रदत्तेन सागरक-वल्लभक-कुलदत्तक-वर्धमानका हतास्तस्मात् यतिना समाधिमरणे यत्नः कर्तव्यः। कथानिका चात्र व्याख्येया आगमीपदेशात् यत्नाभावे पुनर्यया एतल्लोकानां भवित तया यती-नामपि ॥६६-८७॥

⁹िक तत् ! इत्याह—

जहणिज्जावयरहिया णावांओ वररदण सुपुण्णाश्रो । पट्टणमासण्णाश्रो खु पमादमला णिवड्ड डंति ॥ = = ॥

ऐसा समझकर उसने क्या किया ? सो वताते हैं-

गाथार्थ—कनकलता, नागलता, विद्युल्लता और कुन्दलता—इन चारों को भी उस महेन्द्रदत्त ने मिथिलानगरी में मार दिया। सागरक, वल्लभक, कुलदत्त और वर्धमानक को भी एक ही दिन मिथिलानगरी में नहेन्द्रदत्त ने मार डाला।।=६-=७॥

श्राचारवृत्ति—मिथिलानगरी में महेन्द्रदत्त ने कनकलता, नागलता, विद्युल्लता और कुन्दलता इनको एक लोलामात्र में मार डाला। तथा उसी नगरी में उसी महेन्द्रदत्त ने सागरक, बल्लमक, कुलदत्तक और वर्धमानक इनको भी मार डाला। इसलिए यतियों को समाधिमरण में प्रयत्न. करना चाहिए। यहाँ पर आगम के आधार से इन कथाओं का व्याख्यान करना चाहिए। अभिप्राय यह हुआ कि जैसे सावधानी के विना इन लोगों का मरण हो गया वैसे ही सावधानी के बिना यतियों का भी कुमरण हो जाता है।

विशेष—ये कयाएँ आराधना कथाकोश आदि में उपलब्ध नहीं हो सकीं इसलिए इस विषय का स्पष्टीकरण समझ में नहीं आया है। किर भी इतना अभिप्राय अवस्य प्रतीत होता है कि ये सब मरण कुमरण हैं क्योंकि इनमें सावधानी नहीं है। ऐसे दृष्टान्तों के द्वारा आचार्य क्षपक को सावधान रहने का ही पुनः पुनः उपदेश दे रहे हैं।

वह सावधानी क्या है ? सो कहते ईं-

गायार्थ—जैसे उत्तम रत्नों से भरी हुई नौकाएँ नगर के समीप किनारे पर आकर भी, कर्णधार से रहित होने से प्रमाद के कारण डूव जाती हैं—ऐसे ही साधु के विषय में समसो ॥==॥

१. क कि सथा। २. क "पयु"।

जह—यथा । णिज्जावयरिह्या—निर्यापकरिहताः कर्णधारिवरिहताः । णावाओ - नावः पोता-दिकाः । वररदणसुपुण्णाओ- श्रेष्ठरत्नसुपूर्णाः । पट्टणमासण्णाओ-पत्तनमासन्ना वेलाकूलसमीपं प्राप्ताः । खु—स्फुटं। पमादम्ला—प्रमादः शैथिल्यं मूलं कारणं यासां ताः प्रमादम्लाः। णिवुड्डंति—निमज्जन्ति विनाशमुपयांति । यथा नावः पत्तनमासन्ताः कर्णधाररहिताः वररत्नसम्पूर्णाः, प्रमादकारणात् सागरे निमज्जन्ति तथा क्षपकनावः सम्यग्ज्ञानदर्शनचारित्ररत्नसम्पूर्णाः सिद्धिसमीपीभूतसंन्यासपत्तनमासन्ना निर्पापकाचार्यरिहता प्रमादनिमित्तात् संसारसागरे निमज्जन्ति तस्माद्यतः कर्तव्य इति ॥ ८८॥

कथं यत्नः क्रियतं यावता हि तस्मिन् कालेऽभ्रावकाशादिकं न कर्तुं शक्यते इत्याह-

वाहिरजोगविरहिओ श्रब्भंतरजोगभाणमालीणौ'। जह तिम्ह देसयाले श्रमूढसण्णो जहसु देहं ॥८९॥

बाहिरजोगिवरहिदो-वाह्याश्च ते योगाश्च वाह्ययोगा अभ्रावकाशादयस्तै विरहितो हीनो वाह्ययोगिवरहितः । अव्भंतरजोगद्वाणमालीणो —अभ्यंतरयोगं अन्तरंगपरिणामं घ्यानं एकाग्रविन्तानिरोधनं आलीनः प्रविष्टः । जह-यया । तिम्ह-तिस्मन् । देसयाले-देशकाले संन्यासकाले । अमूढसण्णो-अमूढ-

श्राचारवृत्ति-जैसे उत्तम-उत्तम रत्नों से भरे हुए जहाज आदि पत्तन अर्थात् समुद्र-तट के समीप पहुँच भी रहे हैं, फिर भी यदि वे जहाज खेवटिया से रहित हैं अर्थात् उनका कोई कर्णधार नहीं है तो प्रमाद के कारण निश्चित ही वे समुद्र में डूव जाते हैं, नष्ट हो जाते हैं। वैसे ही क्षपक रूपी नौकाएँ भी सम्यग्दर्शन, ज्ञान और चारित्ररूपी रत्नों से परिपूर्ण हैं और सिद्धि के समीप में ही रहनेवाला जो संन्यास रूपी पत्तन है उसके पास तक अर्थात् किनारे तक आ चुकी हैं, फिर भी निर्यापकाचार्य के विना प्रमाद के निमित्त से वे क्षपक रूपी नौकाएँ संसार-समुद्र में डूब जाती हैं, इसलिए सावधानी रखना चाहिए।

भावार्य-जो सल्लेखना करनेवाले साधु हैं वे क्षपक हैं और करानेवाले निर्यापका-चार्य हैं। एक साधु की सल्लेखना में अड़तालीस मुनियों की आवश्यकता मानी गयी है।

यहाँ पर इसी वात को स्पष्ट किया है कि निर्यापकाचार्य के विना क्षपक को भरण काल में वेदना आदि के निमित्त से यदि किचित् भी प्रमाद आ गया तो वह पुनः रत्नत्रय से च्युत होकर संसार में हूव जायेगा किन्तु यदि निर्यापकाचार्य कुशल हैं तो वे उसे सावधान करते रहेंगे। अतः समाधि करने के इच्छुक साधु को प्रयत्नपूर्वक निर्यापकाचार्य की खोज करके उनका आश्रय लेना चाहिए तथा अन्तिम समय तक पूर्ण सावधानी रखना चाहिए।

कैसे प्रयत्न करना चाहिए क्योंकि उस काल में तो अम्रावकाण आदि को करना

शक्य नहीं है ? ऐसा प्रश्न होने पर कहते हैं-

गायार्थ—बाह्य योगों से रहित भी अभ्यन्तर योग रूप ध्यान का आश्रय लेकर उस मल्लेखना के काल में जैसे-बने-बैसे संज्ञाओं में मोहित न होते हुए शरीर का त्याग करो ॥ ६॥

आबारबृत्ति—अश्रायकाण आदि योग बाह्य योग हैं, इनसे रहित होते हुए भी अभ्यन्तर योगध्यान अर्थात् अन्तरंग में एकाप्र—चिन्तानिरोध रूप ध्यान में प्रविष्ट होकर जैसे संज्ञः आहारादिसंज्ञारिहतः । जहसु—जहीिह त्यज । देहं—शरीरं । वाह्ययोगविरिहतोऽपि, अभ्यन्तरध्यान-योगप्रविष्टः सन् तिस्मन् देशकाले अमूढसंज्ञो यथा भवित तथा शरीरं जहीिह ॥ = ६॥

अमूढसंज्ञके शरीरत्यागे सति कि स्यात् ! इत्यतः प्राह-

हंतूण रागदोसे छेत्तूण य श्रट्टकम्मसंखलियं । जम्मणमरणरहट्टं मेत्तूण भवाहि मुन्दिहिस ॥६०॥

हंतूण—हत्वा। रागद्दोसे—रागद्वेषो अनुरागात्रीतो। छेत्तूण य—छित्वा च। अहुकम्मसंखितयं—अष्टकमंश्यंखलाः। जम्मणमरणरहद्दुं —जन्ममरणारहट्टं जातिमृत्युघटीयंत्रं। भेतूण—भित्वा। भयाहि—भवेभ्यो भवैर्वा। मुिच्चिहिसि—मोक्ष्यसे मुञ्चिस वा। रागद्वेषौ हत्वा, अष्टकमं श्रृंखलाश्च छित्वा जन्म-मरणारहट्टं च भित्त्वा, भवेभ्यो मोध्यसे इत्येतत्स्यादिति ॥६०॥

यद्येवं---

सन्विमदं उवदेसं जिणदिष्टुं सद्द्हामि तिविहेण। तस्यावरखेमकरं सारं णिव्वाणमग्गस्स ॥६१॥

हो सके वैसे संन्यास के समय आहार आदि संज्ञाओं से रहित होते हुए तुम शरीर को छोड़ो।

भावार्थ—शीत ऋतु में अश्र—खुले मैदान में जो अवकाश अर्थात् ठहरना, स्थित होकर ध्यान करना है वह अश्रावकाश है। ग्रीष्म ऋतु में आ—सव तरफ से, तापन—सूर्य के संताप को सहना सो आतापन योग है और वर्षा ऋतु में वृक्षों के नीचे ध्यान करना यह वृक्ष-मूल योग है। सल्लेखना के समय क्षपक इन वाह्य योगों को नहीं कर सकता है फिर भी अन्तर में अपनी आत्मा के स्वरूप का चिन्तन करते हुए जो ध्यान होता है वह अभ्यन्तर योग है। इस योग का आश्रय लेकर क्षपक आहार, भय, मैंगुन और परिग्रह संज्ञाओं में मूछित न होता हुआ शरीर को छोड़े ऐसा आचार्य का उपदेश है।

संज्ञाओं में मूछित न होते हुए शरीर का त्याग करने पर क्या होता है ? ऐसा प्रश्न होने पर आचार्य कहते हैं—

गायार्थ—राग-होष को नष्ट करके, आठ कमों की जंजीर को काट कर और जन्म-मरण के घटीयन्त्र का भेदन कर तुम सम्पूर्ण भवों से छूट जाओगे॥६०॥

श्राचारवृत्ति—राग द्वेप को नष्ट कर, आठ कर्मों की वेड़ी काटकर सया जन्म मरण रूप जो अरहट—घटिकायन्य है उसको रोक करके हे क्षपक ! तुम अनेक भवों से मुक्त हो जाओगे अर्थात् पुनः तुम्हें जन्म नहीं लेनां पड़ेगा।

अब क्षपक कहता है कि हे गुरुदेव ! यदि ऐसी वात है तो में-

गाधारं-जिनेन्द्रदेव द्वारा कथित सम्पूर्ण इस उपदेश का मन-वचन-काय से श्रद्धान करता हूँ। यह निर्वाणमार्ग का सार है और अस सया स्थावर जीवों का क्षेम करनेयाला है।। इस। सन्विमिनं । उवदेसं — उपदेशमागमं । जिणिदद्वं — जिनदृष्टं कथितं वा । सद्हामि — श्रद्धे, तिम्मन् रुवं करोमीति । तिविहेण — त्रिविधेन । तसयावरखेमकरं — त्रसन्ति उद्विजन्तीति त्रसा द्वीन्द्रियादि पंचेन्द्रियपर्यन्ताः । स्थानशीलाः स्थावराः पृथिवीकायिकादिवनस्पतिपर्यन्ताः । अथवा त्रसनामकर्मोद-यात् त्रसाः स्थावरनामकर्मोदयात्स्थावराः तेषां क्षेमं दथां सुखं करोतीति त्रसस्थावरक्षेमकरस्तं सर्वजीवदयाप्र-तिपादकं । सारं — प्रधानभूतं सारस्य कारणात्सारः । णिव्वाणमग्गस्स — निर्वाणमार्गस्य मोक्षवर्त्मनः । सम्यक्तानदर्णनचारित्राणां तस्मिन् सित तेषां सद्भावान्निर्वाणमार्गस्य सारं त्रसस्थावरक्षेमकरं च सर्वमिम-मुपदेशं जिनदृष्टं त्रिविधेन श्रद्दधेऽहमिति ॥६१॥

तस्मिन् काले यया द्वादशांगचतुर्दशपूर्वविषया श्रद्धा कियते तथा समस्तश्रुतविषया चिता पाठश्च फेंतुं कि शक्यते ? इत्याह—

ण हि तिम्ह देसयाले सक्को बारसिवहो सुदक्खंधो । सन्वो भ्रणुचितेदुं बलिणावि समत्यचित्तेण ॥६२॥

न-प्रतिपेधवचनं । हि-यँस्मादर्थे । तिम्ह-तिस्मन् । देसयाले-देशकाले । 'दिश् अतिसर्जने'

श्राचारवृत्ति—जो यह सम्पूर्ण उपदेशरूप आगम है वह जिनेन्द्रदेव द्वारा देखा गया है अथवा कथित है, में मन-वचन-कायपूर्वक उसी का श्रद्धान करता हूँ, उसी में रुचि करता हूँ। जो त्रास को प्राप्त होते हैं —उद्दिग्न होते हैं वे त्रस हैं। अर्थात् दो इन्द्रिय से लेकर पंचेन्द्रिय पर्यन्त जीव त्रस कहलाते हैं। जो 'स्थानशीलाः' अर्थात् ठहरने के स्वभाववाले हैं वे स्थावर हैं। पृथ्वी कायिक से लेकर वनस्पित पर्यन्त स्थावर जीव हैं। अर्थात् अपना त्रसनाम कर्म के उदय से त्रस होते हैं एवं स्थावर नामकर्म के उदय से स्थावर हैं। अर्थात् अपर जो त्रस-स्थावर शब्द की न्युत्पित्त की है वह सर्वथा लागू नहीं होती है क्योंकि इस लक्षण से तो उद्घेग से रहित गर्भस्थ, मूर्धित या अण्डे में स्थित आदि जीव त्रस नहीं रहेंगे तथा वायुकायिक, अग्निकायिक त्रस हो जावेंगे इस-लिए यह मात्र न्याकरण का व्युत्पित्त अर्थ है। वास्तविक अर्थ तो यही है कि जो त्रस या स्थावर नाम कर्म के उदय से जन्म लेवें वे ही त्रस या स्थावर हैं। इन त्रस और स्थावर जीवों का क्षेम —उनकी दया का, उनके सुख का करनेवाला यह उपदेश है। और, यह सम्यन्दर्शनज्ञान-चारित्रमय निर्वाण मार्ग का सार है अर्थात् इस उपदेश के होने पर ही मोक्षमार्ग का सद्भाव होता है इसीलिए यह प्रधानमूत है—सारभूत मोक्षमार्ग का कारण होने से यह उपदेश स्वयं सारभूत ही है ऐसा समझना।

उस संन्यास के काल में जैसे द्वादशांग और चतुर्दशपूर्व के विषय में श्रद्धा की जाती है वैसे ही समस्त श्रुतविषयक चिन्तन और पाठ करना शक्य है क्या ? ऐसा पूछने पर आचार्य फहते हैं—

गायार्थ—उस संत्यास के देण-काल में बलणाली और समर्थ मनवाने सामु के द्वारा भी सम्पूर्ण द्वादणांग रूप श्रुतस्कन्ध का चिन्तवन करना शक्य नहीं है ॥६२॥

म्राचारवृत्ति—'देशकाले' पद का अर्थ कहते हैं। दिश् धातु अतिसर्जन-स्याग

दिश्यते अतिसृज्यते इति देशः शारीरं तस्य कालस्तिस्मन् शारीरपिरत्यागकाले । सपको—शवयः । धारसिवहो— द्वादशिवयः द्वादशप्रकारः सुदक्षंधो—श्रुतस्कंधः श्रुतवृक्ष इत्यर्थः । सम्वो—सवं समस्तं । अणुचितेषु — अनुचिन्तियतुं अर्थेन भावियतुं पिठतुं च । विलणावि—विलनापि शारीरगतयलेनापि । समत्यचित्तेण— समर्थेचित्तेन एकचित्तेन यतिना । तिस्मन् देशकाले बलयुक्तेन समर्थेचित्तेनापि द्वादशिवधं श्रुतस्कन्धं न शक्यमनुचिन्तियतुम् ॥६२॥

यतस्ततः किं कर्तव्यं !

एक्किह्म विदियह्मि पदे संवेगो वीयरायमग्गम्मि । वच्चदि णरो स्रभिक्लं तं मरणंते ण मोत्तव्यं ॥६३॥

एकहिय—एकस्मिन् नमोऽहंद्भ्यः इत्येतस्मिन् । विदियश्यि—द्वयोः पूरणं द्वितीयं नमः सिद्धेन्य इत्येतस्मिन् । संवेओ—संवेगः धर्मे हर्षः । पदे—अर्थपदे प्रनाणपदे वा पंचनमस्कारपदे च । अयया एकस्हि वोजस्हि पदे—एकस्मिन्निव बोजपदे यस्मिन्नित पाठान्तरम् । बीयरागसग्गस्मि—वीतरागमार्गे सङ्ग्र-

अर्थ में है अतः 'दिश्यते अतिसृज्यते इति देशःशरीरं' अर्थात् जिसका त्याग किया है वह देश-शरीर है। उस शरीर का जो काल है वह देशकाल है अर्थात् वह शरीर के परित्यागं का काल कहलाता है। उस शरीर परित्यागं के समय जो साधु शारीरिक वल से सिहत भी है तथा समर्थ मनवाला—एकाग्र चित्तवाला भी है तो भी वह वारह प्रकार के सम्पूर्ण श्रुतरूपी दृक्ष का अनुचिन्तन नहीं कर सकता है अर्थात् सम्पूर्ण श्रुत को अर्थ रूप से अनुभव करने को और उसके पाठ करने को समर्थ नंहीं हो सकता है। तात्पर्य यह है कि कितना भी शरीरवली या मनोवली साधु क्यों न हो तो भी अन्तसमय में वह सम्पूर्ण श्रुतमय शास्त्रों के अर्थों का चिन्तवन नहीं कर सकता है।

ध्यदि ऐसी बात है तो उसे क्या करना चाहिए ?

गाथार्थ-मनुष्य वीतराग मार्ग स्वरूप अहंत्प्रवचन के एकपद में या हितीय पद में निरन्तर संवेग प्राप्त करता है। इसलिए मरणकाल में इन पदों को नहीं छोड़ना चाहिए॥६३॥

श्राचारवृत्ति—जो सर्वसंग का त्यागी मुनि वीतराग मार्ग—सर्वनदेव के प्रवचन के किसी एक पद में या 'अर्हद्भ्यो नमः' इस प्रथम पद में या दितीयपद अर्थात् 'सिद्धेभ्यो नमः'

गरीर-त्याग के समय सप्ताक्षरी मन्त्र का चिन्तन श्रेयस्कर है-

तत्तरलरसण्झाणं अरहंताणं णमोत्ति भावेण।

जो कुणदि अगण्णमबी सो पावदि उत्तमं ठाणं ॥==॥

वर्ष—'शमो अरहंताणं' यह सन्त अक्षर युक्त मन्त्र है। जो क्षपक एकार्यावस्त होकर इस मन्त्र का क्यान करता है, वह उत्तम स्थान—मोक प्राप्त कर लेता है। और, यदि क्षपक अधरम गरीको है हो स्वर्ण में इन्द्रादि पद का धारक होता है।

१. क 'बलोपेतेनापि ।

[•]फलटन से प्रकाशित प्रति में निम्नलिखित गाथा अधिक है-

प्रवचने । वच्चिव — ज्ञजित गच्छित प्रवर्तते । णरो — नरेण सर्वसंगपरित्यागिना । अभिक्खं — अभीक्ष्णं नैरन्तर्येण । तं — तत् । मरणंते — मरणान्ते कण्ठगतप्राणें ऽत्यसमये वा । ण मोत्तव्यं — न मोक्तव्यं न परित्यजनीयं । एकपदे दितीयपदे वा पंचनमस्कारपदे वा वीतरागमार्गे यस्मिन् संवेगोऽभीक्ष्णं गच्छित तत्पदं मरणान्तेऽपि न मोक्तव्यं नरेण; नरो वा संवेगं यथा भवित तथा यस्मिन्पदे गच्छित प्रवर्तते तत्पदं तेन न मोक्तव्यमिति सम्बन्धः ।

किमिति कृत्वा तन्न मोक्तव्यं यतः--

एवह्यादो एवकं हि सिलोगं मरणदेसयालिह्य । श्राराहणउवजुत्तो चितंतो श्राराधश्रो होदि ॥६४॥

एदह्यादो—-एतस्मात् श्रुतस्कन्धात् पंचनस्काराद्वा । एककं हि —एकं ह्यपि एकमपि तथ्यं । सिलोगं — एलोकं । मरणदेसयालिम्स — मरणदेशकाले । आराहण उवजुत्तो — आराधनया उपयुक्तः सम्यग्ज्ञानदर्गन- चारित्रतपोनुष्ठानपरः । चितंतो — चितयन् । आराधओ — आराधकः रत्नत्रयस्वामी । होइ — भवति सम्पद्यते । एतस्मात् श्रुतात् पंचनमस्काराद्वा मरणदेशकाले एकमपि श्लोकं चितयन् आराधनोपयुक्तः सन् आराधको भवति यतस्ततस्त्वयेदं न मोक्तव्यमिति सम्बन्धः ॥६४॥

इस पद में निरन्तर संवेग को प्राप्त होता है, धर्म में हर्षभाव को प्राप्त होता है। यहाँ पद शब्द से अर्थपद, ग्रन्थपद या प्रमाणपद या नमस्कारपद को लिया गया है। अथवा 'एकिन्ह वीजिम्ह पदे' ऐसा पाठान्तर भी है जिसका ऐसा अर्थ करना कि किसी एक वीजपद में अर्थात् 'ॐ हीं' या 'अ-सि-आ-उ-सा' आदि वीजाक्षर पदों का आश्रय लेता है।

इसलिए मरण के अन्त में अर्थात् कण्ठगत प्राण के होने पर या अन्तिम समय में इन पदों का अवलम्बन नहीं छोड़ना चाहिए। तात्पर्य यह हुआ कि जिस वीतरागदेव के प्रवचन रूप एक—प्रथम पद में या द्वितीयपद में अथवा नमस्कार मन्त्र पद में साधु निरन्तर संवेग को प्राप्त हो जाते हैं। इस हेतु से इन पदों को मरण के अन्त में भी नहीं छोड़ना चाहिए।

अथवा जो भी कोई साधु जैसे भी वने वैसे जिस पद में प्रीति को प्राप्त कर सकते हैं, उस पद को उन्हें नहीं छोड़ना चाहिए अर्थात् उन्हें उसी पद का आश्रय लेना चाहिए।

नयों नहीं छोड़ना चाहिए उसे ? सो ही वताते हैं-

गायार्थ-आराधना में लगा हुआ साधु मरण के काल में इस श्रुत समुद्र से एक भी स्लोक का चिन्तवन करता हुआ आराधक हो जाता है ॥६४॥

ग्राचारवृत्ति—आराधना से उपयुक्त अर्थात् सम्यग्दर्शन, ज्ञान, चारित्र और तप इन चारों आराधनाओं के अनुष्ठान में तत्पर हुआ साधु द्वादणांगरूप श्रुतस्कन्ध से या पंचनमस्कार पद से एक भी तथ्य-सत्यभूत दलोक को ग्रहण कर यदि संन्यास काल में उसका चिन्तवन करता है तो वह आराधक—रत्नत्रय का स्वामी—अधिकारी हो जाता है। इमिलए तुम्हें भी किसी एक पद का अवलम्बन लेकर उसे नहीं छोड़ना चाहिए।

१ क "नउ"।

यदि पीडोत्पद्यते मरणकाले । किमीपधं ? इत्याह—
जिणययणमोसहिमणं विसयसुहिवरेयणं श्रमिदमूदं ।
जरमरणवाहिवेयणखयकरणं सव्वदृक्खाणं ।।६५॥

जिणवयणं—जिनवचनं । ओसहं—औपधं रोगापहरं द्रव्यं । इणं—एतत् । विसयसुहिवरेयणं—विषयेभ्यः सुखं विषयसुखं तस्य विरेचनं द्रावकं द्रव्यं विषयमुखिवरेचनं । अमिदभूदं—अमृतभूतं । जरमरणवाहिवेयण—जरामरणव्याधिवेदनानां । बहुकालीना व्याधिः, आकस्मिका वेदना तयोगेंदः । अयवा व्याधिभ्यो वेदना । खयकरणं—विनाशिनिमित्तं । सव्यदुवलाणं—सर्वदुःखानां । विषयसुखविरेचनं, अमृतभूतं चौपधमेत-जिजनवचनिति सम्बन्धः ॥६४॥

कि तस्मिन्काले शरणं चेत्याह!

णाणं सरणं मे दंसणं च सरणं चरियसरणं च। तव संजमं च सरणं भगवं सरणो महावीरो ॥६६॥

णाणं—ज्ञानं यथावस्थितवस्तुपरिच्छेदः । सरणं—शरणं आश्रयः । मे—मम । इंसणं—दर्धनं प्रशमसंवेगानुकंपास्तिवयाभिव्यक्तलक्षणपरिणामः । सरणं—शरणं संसाराद्रक्षणं । चरियं—वरित्रं ज्ञानवतः संसारकारणिनवृत्ति प्रत्यागूणंवतोऽनुष्ठानं । सरणं च—सहायं च । सुग्वाववोधार्थं पुनः पुनः शरणग्रहणं । तयं— तपित दहित शरीरेन्द्रियाणि तपो द्वादशत्रकारं । संजमं—संयमः प्राणेन्द्रियसंयमनं । [सरणं]—शरणं ।

यदि मरणकाल भें पीड़ा उत्पन्न हो जावे तो क्या औपिध है? सो वताते हैं—

(गायार्थ-विषय सुख का विरेचन करानेवाने और अमृतमय ये जिनवचन ही औषध हैं। ये जरा-मरण और च्याधि से होनेवाली वेदना को तथा सर्व दुःखों को नष्ट करनेवाले हैं। १९॥

श्राचारवृत्ति—दीर्घकालीन रोग व्याधि है। आकिस्मक होनेवाला कप्ट वेदना है। इस प्रकार इन दोनों में अन्तर भी है अथवा व्याधियों से उत्पन्न हुई वेदना व्याधि वेदना है। अर्थात् जिनेन्द्रदेव की वाणी महान् अपिधि है यह विषय सुख का विरेचन करा देती है। वृद्धा-वस्था और मरणरूप जो महाव्याधियाँ हैं उनको तथा सम्पूर्ण दु:खों को दूर करा देती है। इसी-लिए यह जिनवाणी अमृतमय है।

उस समय शरण कीन हैं ? सो बताते हैं-

गाथायं—मुझे ज्ञान णरण है, दर्शन शरण है, चारित्र गरण है, तपश्चरण और संयम शरण है तथा भगवान् महावीर शरण हैं ॥६६॥

• प्राचारवृत्ति—जो वस्तु जैसी है उसका उसी रूप से जानना सो ज्ञान है, यह ज्ञान ही मेरा शरण अर्थात् आश्रंय है। प्रशम, संवेग, अनुकम्पा और आस्तिक्य इनकी अभिन्यक्ति-लक्षण जो परिणाम हैं वह दर्शन है यही मेरा घरण हैं अर्थात् संतार से मेरी रता करनेवाना है। संसार के कारणों का अभाव करने के लिए उचत हुए ज्ञानवान पुरूष का जो अनुरुवान है

१.क 'पं सरनं चरियं च सरणं च। तव संजमी य न'।

भगवं भगवान् ज्ञानसुखवान् । सरणो—शरणः । महावीरो—वर्धमानस्वामी । ज्ञानदर्णनचारित्रनपांनि मम शरणानि तेपामुपदेण्टा च महावीरो भगवान् शरणिनिति ॥६६॥

आराधनायाः किं फलं ? इत्यत आह—

श्रारोहण उवजुत्तो कालं काऊण सुविहिओ सम्मं। उक्कस्सं तिण्णि भवे गंतूण य लहइ निव्वाणं ॥६७॥

आराहण उवजुत्तो—आराधनोष्युक्तः सम्यग्दर्शनज्ञान। दिपु तात्पयंवृत्तिः। कालं काऊग-कालं कृत्वा। सुविहिओ —सुविहितः शोभनानुष्ठानः। सम्मं —सम्यक्। उक्कस्सं — उत्कृष्टेन। तिष्णि —श्रीन्। भवे—भवान्। गन्तूण य—गत्वा च। लहद्द — लभते। णिव्वाणं — निर्वाणं । सुविहितः सम्यगाराधनोषपुक्तः कालं कृत्वा उत्कर्षेण त्रीन् भवान् प्राप्य ततो निर्वाणं लभते इति।। १७।।

आचार्यानुशास्ति श्रुत्वा शास्त्रं ज्ञात्वा क्षपकः कारणपूर्वकं परिणामं कर्तुकामः प्राह—

समणो मेक्ति य पढमं विदियं सन्वत्य संजदो मेक्ति । सन्वं च बोस्सरामि य एदं भणिदं समासेण ॥६ ६॥

समणो मेत्ति य-श्रमणः समरसीभावयुक्तः, इति च । पढमं-प्रथमः । विदियं-द्वितीयः। सन्वत्य-

वह चारित्र है, वही मेरा सहाय है। जो शरीर और इन्द्रियों को तपाता है, जलाता है वह तप है। वह द्वादश भेदरूप है। प्राणियों की रक्षा तथा इन्द्रियों का संयमन यह संयम है। ये तप और संयम मेरे शरण हैं तथा ज्ञान और सुखपूर्ण भगवान् वर्धमान स्वामी ही मेरे लिए शरण हैं। तात्पर्य यह कि ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप ये ही मेरे रक्षक हैं और इनके उपदेटा भगवान् महावीर ही मेरे रक्षक हैं। यहाँ पर जो पुनः पुनः 'शरणं' शब्द आया है सो सुख से— सरलता से समझने के लिए ही आया है। अथवा इन दर्शन, ज्ञान आदि के प्रति अपनी दृष्ट श्रद्धा को मूचित करने के लिए भी समझना चाहिए।

आराधना का फल क्या है ? सो बतलाते हैं-

गाथार्थ—आराधना में तत्पर हुआ साधु आगम में कथित सम्यवप्रकार से मरण करके उत्कृष्ट रूप से तीन भव को प्राप्त कर पुनः निर्वाण को प्राप्त कर लेता है ॥६७॥

ग्राचारवृत्ति—णुभ अनुष्ठान मे सहित साधु सम्यक् प्रकार से सम्यग्दर्शन, ज्ञान, चारित्र और तप इन चार आराधनाओं में तत्परता से प्रवृत्त होता हुआ साधु मरण करवें उत्कृष्ट से तीन भवों को प्राप्त करके पश्चात् निर्वाण प्राप्त कर तता है।

इस प्रकार से आचार्य की अनुशास्ति अर्थात् वाणी को मुनकर और शास्त्र की समझकर क्षपक कारणपूर्वक परिणाम को करने की इच्छा रखना हुआ कहना है—

गाथायं—पहला तो मेरा श्रमण यह हर्ष है और दूसरा गर्भा जगह मेरा गंगन-गंपित होना यह हप है।इसलिएसंक्षेपसे कहे गये इनसभी अयोग्य कार्म त्याग करता हूँ ॥६०।

श्राचारवृत्ति-थमण-'समरसी भावयुक्त होना' यह मेरी प्रथम स्थिति है। 'सर्वप्र

संजदो—सर्वेत्र,संयतः। मेित्त—मम इति । अथवा श्रमणे मम प्रथमं मैश्यं । द्वितीयं च सर्वेसंयतेषु । सव्वं च— सर्वे च । चोस्सरामि य—व्युत्सृजामि च । एदं—एतत् । भणिदं—भणितं । समासेण—समासेन संक्षेपतः । प्रथमस्तावत् सनानभावोऽहं द्वितीयश्व सर्वेत्र संयतोऽतः सर्वेमयोग्यं व्युत्सृजािम एतद्भणितं संक्षेपतो मयेति सम्बन्धः संक्षेपालोचनमेतत् ॥६=॥

पुनरिप दृढपरिणामं दर्शयति

लद्धं अलद्धपुन्वं जिणवयणसुभासिदं ग्रिमिदभूदं। गहिदो सुग्गइमग्गो णाहं मरणस्स बीहेमि ॥६६॥

लद्धं—लब्धं प्राप्तं । अलद्धपुर्वं —अलब्धपूर्वं । जिणवयणं — जिनवचनं । 'सुभासिदं —सुभाषितं प्रमाणनयाविरुद्धं । अनिवभूदं —अमृतभूतं सुखहेतुत्वात् । गहिदो —गृहीतः । सुग्गविमग्गो —मुगतिमार्गः । णाहं मरणस्स बोहेिम —नाहं मरणाद्विभेमि । अलब्धपूर्वं जिनवचनं सुभाषितं अमृतभूतं लब्धं मया सुगतिमार्गःच गृहीतोऽतः नाहं मरणाद्विभेमीति ॥६६॥

द्गअतश्च---

संयत होना' यह मेरो दूसरी अवस्था है। अथवा श्रमण—समता भाव में मेरा मैत्रीभाव है यह प्रयम है और सभी संयतों—मुनियों में मेरा मैत्रीभाव है यह दूसरी अवस्था है। अभिप्राय यह है कि प्रथम तो में सुख-दुःख आदि में समान भाव को धारण करवेवाला हूँ और दूसरी बात यह है कि मैं सभी जगह संयत—संयमपूर्ण प्रवृत्ति करनेवाला हूँ इसलिए सभी अयोग्य कार्य या वस्तु का मैं त्याग करता हूँ यह मेरा संक्षिप्त कथन है। इस प्रकार से वचनों द्वारा क्षपक संक्षेप से आलोचना करता है।

पुनरिष क्षपक अपने परिणामों की दृढ़ता को दिखलाता है-

गायार्थ—जिनको पहले कभी नहीं प्राप्त किया वा ऐसे अलब्धपूर्व, अमृतमय, जिन-वचन सुभाषित को मैंने अब प्राप्त किया है। अब मैंने सुगति के मार्ग को ग्रहण कर लिया है। इसलिए अब मैं मरण से नहीं डरता हूँ।।६६॥

प्राचारवृत्ति — जिनेन्द्रदेव के वचन प्रमाण और नयों से अविरुद्ध होने से सुभाषित हैं और सुख के हेतु होने से अमृतमूत हैं.। ऐसे इन वचनों को मैंन पहले कभी नहीं प्राप्त किया या। अब इनको प्राप्त करके मैंने सुगित के मार्ग को ग्रहण कर लिया है। अर्थात् जिनदेव को आज्ञा-नुसार मैंने संयम को धारण करके मोक्ष के मार्ग में चलना शुरू कर दिया है। अब मैं मरण से नहीं उद्धेंगा।

क्योंकि-

१-२ क मुहासि"।

पालटन से प्रकाशित प्रति की गामा में निम्न बकार से अन्तर है—

बीरेण वि मरिवर्षे गिरवरिण वि शवस्स मरिवर्षे । जबि सीहि वि हि मरिवर्षे वरं हि बीरलगेण मरिवर्षे ॥६६॥

घीरेण वि मरिदन्वं णिद्धीरेण वि श्रवस्स मरिदन्वं। जिंद दोहि वि मरिदन्वं वरं हि घीरत्तणेण मरिदन्वं।।१००॥

धोरेण वि—धीरेणापि सत्त्वाधिकेनापि । मरियव्यं—मर्तव्यं प्राणत्यागः कर्तव्यः । णिढीरेण वि— निर्धेर्येणापि धैयंरिहतेनापि कातरेणापि भीतेनापि । अवस्स—अवश्यं निश्चयेन । मरिवव्यं—मर्तव्यं । जर् सोहि वि—यदि द्वाभ्यामपि । मरिवव्यं—मर्तव्यं भवान्तरं गन्तव्यं विशेपाभावात् । वरं—श्रेष्ठं । हि—स्पुटं । धोरत्तणेण—धीरत्वेन संवलेशरहितत्वेन । मरिवव्यं—मर्तव्यं । यदि द्वाभ्यामपि धैर्याधैर्योपेताभ्यां प्राणत्यागः कर्तव्यो निश्चयेन ततो विशेपाभावात् धीरत्वेन मरणं श्रेष्ठमिति ॥१००॥

क्षुघादिपीडितस्य यदि शीलविनाशे किश्चिद्विशेषो विद्यतेऽजरामरणत्वं यावता हि-

सीलेणवि मरिदव्वं णिस्सीलेणवि श्रवस्स मरिदव्वं । जइ दोहि वि मरियव्वं वरं हु सीलत्तणेण मरियव्वं ॥१०१॥

यदि द्वाम्यामिष शीलिनःशीलाभ्यां भर्तव्यं अवश्यं वरं शीलत्वेन शीलयुक्तेन मर्तव्यमिति । यत-परिरक्षणं शीलं यदि सुशीलिनःशीलाभ्यां निश्चयेन मर्तव्यं शीलेनैव मर्तव्यम् ॥१०१॥

अत्र किं कृतो नियम ? इत्याह-

गाथार्थ—धीर को भी मरना पड़ता है और निश्चित रूप से वैर्य रहित जीव को भी मरना पड़ता है। यदि दोनों को मरना ही पड़ता है तब तो धीरता सहित होकर ही मरना अच्छा है।।१००।।

श्राचारवृत्ति—सत्त्व अधिक जिसमें है ऐसे धीर वीर को भी प्राणत्याग करना पड़ता है और जो धैर्य से रहित कायर हैं—डरपोक हैं, निश्चित रूप से उन्हें भी मरना पड़ता है। यदि दोनों को मरना ही पड़ता है, उसमें कोई अन्तर नहीं है तब तो धीरतापूर्वक—संविध रहित होकर ही प्राणत्याग करना श्रेष्ठ है।

क्षुधादि से पीड़ित हुए क्षपक के यदि शील के विनाश में कोई अन्तर हो तो अजर-अमरपने का विचार करना चाहिए—

गायार्थ—शीलयुक्त को भी मरना पड़ता है और शील रहित को भी मरना पड़ता है यदि दोनों को ही मरना पड़ता है तब तो शील सहित होकर ही मरना श्रेष्ठ है ॥१०१।

श्राचारवृत्ति—त्रतों का सब तरक से रक्षण करनेवालों को शील कहते हैं। यदि शील सहित और शीलरहित इन दोनों को भी निश्चितरूप से मरना पड़ता है तब तो शीलसहित रहते हुए ही मरना अच्छा है।

यहाँ यह नियम क्यों किया है ? ऐसा पूछने पर कहते हैं-

१. क वरं यु धीरेण। २. क "ध्यां निश्चयेन मनेव्यं वरं"।

चिरउसिदवंभयारी पप्कोडेटूण सेसयं कम्मं । श्रणुपुक्वीय विसुद्धो सुद्धो सिद्धि गर्दि जादि ॥१०२॥

चिरजिसव—ं निरं बहुकालं जियतः स्थितः । बंभयारी—त्रह्य मैंपुनानिभलापं चरित सेवत इति व्रह्मचारी चिरोपितव्रच स ब्रह्मचारी च चिरोपितब्रह्मचारी । अथवा चिरोपितं ब्रह्म चरतीति । पप्कोश्रेषण— प्रस्कोट्य निराकृत्य । सेसयं कम्मं—शेषं च कर्म ज्ञानावरणादि । अणुपुन्वीय—आनुपूर्व्या च ऋमपरिपाट्या अथवायुः क्षयाद्गुणस्थानक्रमेण वा । विमुद्धो—विशुद्धः कर्मकलंकरिहतः । सुद्धो—शुद्धः केवलज्ञानादियुक्तः । सिद्धि गिर्द जादि—सिद्धि गिर्त याति मोक्षं प्राप्नोतीत्यर्थः । अभग्नब्रह्मचारी शेषकं कर्म प्रस्कोट्य, असंख्यात-गुणश्रेणिकर्मनिजंरया च विशुद्धः संजातस्ततः शुद्धो भूत्वा सिद्धि गिर्त याति । अथवा अपूर्वापूर्वपरिणाम-सन्तत्या च विशुद्धः शुद्धः केवलोपेतः केवलज्ञानं प्राप्य परमस्थानं गच्छतीति ॥१०२॥

अय आराघनोपायः कथितः, आराधकण्च कि विशिष्टो भवतीत्याह—

गायार्य-चिरकाल तक ब्रह्मचर्य का उपासक साधु शेष कर्म को दूर करके क्रम-क्रम से विशुद्ध होता हुआ शुद्ध होकर सिद्ध गति को प्राप्त कर लेता है ॥१०२॥

श्राचारवृत्ति—जो बहुत काल तक मैथुन की अभिलाषा के त्यागरूप ग्रह्मचर्य में स्थित रहे हैं। अथवा जिन्होंने चिरकाल तक ब्रह्म—आत्मा का आचरण—सेवन किया है। वे चिरकालीन ब्रह्मचारी साधु ज्ञानावरण आदि शेष कमों का प्रस्कोटन करके क्षम की परिपाटी अथवा आयु के क्षय से या गुणस्थानों के कम से विशुद्धि को वृद्धिगत करते हुए—गर्मकलंक रिह्त होते हुए केवलज्ञान आदि गुणों से युवत होकर पूणे शुद्ध हो जाते हैं। पुनः मोक्ष को प्राप्त कर लेते हैं। अथवा जिनका ब्रह्मचर्ष कभी भंग नहीं हुआ है ऐसे अखण्ड ब्रह्मचारी महासाधु उसके अनन्तर वचे हुए शेष कमों को दूर करके पुनः असंख्यातगुण श्रेणी रूप से कमों की निर्जरा होने से विशुद्ध हो जाते हैं। पुनः पूर्ण शुद्ध होकर सिद्धगित को प्राप्त कर लेते हैं। अथवा अपूर्व-अपूर्व परिणामों की सन्तित-परम्परा से विशुद्धि को प्राप्त होते हुए पूर्ण शुद्ध होकर केवलज्ञान को प्राप्त करके परमस्थान प्राप्त कर लेते हैं।

भावार्य—वह क्षपक दीर्घकाल तक अखण्ड बहाचर्य के पालन करने से स्वयं बहुत से कमों की संवर निर्जरा करं चुका है। अनन्तर इस समय बचे हुए ज्ञानावरण आदि कमों का नाश करते हुए केवलजान प्राप्त कर लेता है अर्थात् यदि वह क्षपक चरम शरीरों है तो वह उसी भव में श्रेणी पर आरोहण कर अपूर्वकरण गुणस्थान में अपूर्व-अपूर्व परिणामों को प्राप्त करके आगे असंख्यात गुणित रूप से कमों की निर्जरा करता हुआ केवली होकर फिर निर्वाण की प्राप्त कर लेता है। यहाँ ऐसा अभिप्राय है कि आयु के क्षय के साय-साथ शेप अधाति को भी समाप्त कर देता है।

यहाँ तक आराधना के जपाय कहे गये हैं, अब आराधक कैसा होता है, सी

णिम्ममो णिरहंकारो णिक्कसाम्रो जिदिविम्रो घीरो। अणिदाणो दिठिसंपण्णो मरंतो म्राराहम्रो होइ॥१०३॥

णिम्ममो—निर्ममः निर्मोहः । णिरहंकारो—अहंकारान्निर्गतः गर्वरहितः । णिक्कसाओ—निष्कपायः क्रोधादिरहितः । जिदिदिओ—जितेन्द्रियः नियमितपंचेन्द्रियः । धीरो—धीरः सत्त्ववीर्यसम्पन्नः । अणिदाणो—अनिदानः अनाकांक्षः । दिद्विसंपण्णो—दृष्टिसम्पन्नः । सम्यग्दर्शनसंप्राप्तः । मरंतो—म्रियमाणः । आराहओ—आराधकः । होइ—भवति । निर्मोहो निर्गर्वः निकोधादिजितेन्द्रियो धीरोऽनिदानो दृष्टिसंपन्नो म्रियमाण आराधको भवतीति ॥१०३॥

कुत एतदित्याह--

णिक्कसायस्स दंतस्स सूरस्स ववसाइणो । संसारभयभीदस्स पच्चक्खाणं सुहं हवे ॥१०४॥

णिवकसायस्स—निष्कपायस्य कपायरहितस्य । दंतस्स—दान्तस्य दान्तेन्द्रियस्य । सूरस्स—गूर-स्याकातरस्य । ववसाइणो—न्यवसायो विद्यतेऽस्येति न्यवसायी तस्य चारित्रानुष्ठानपरस्य । संसारभयभीदस्स —संतारभयभीतस्य संसाराद्भयं तस्माद्भीतस्त्रस्तः संसारभयभीतः तस्य ज्ञातत्रतुर्गतिदुःखस्वरूपस्य । पच्चक्खाणं—प्रत्याख्यानं आराधना । सुहं—सुखं सुखनिमित्तं । हवे—भवेत् । यतो निष्कपायस्य, दान्तस्य, गूरस्य, न्यवसायिनः, संसारभयभीतस्य, प्रत्याख्यानं सुखनिमित्तं भवेत्ततः तथाभूतो स्रियमाण आराधको भवतीति सम्बन्धः ॥ ०४॥

गाथार्थ—जो ममत्वरहित, अहंकाररहित, कषायरहित, जितेन्द्रिय, धीर, निदानरहित और सम्यग्दर्शन से सम्पन्न है वह मरण करता हुआ आराधक होता है ॥१०३॥

श्राचारवृत्ति—जो निर्मोह हैं, गर्व रहित हैं, कोधादि कषायों से रहित हैं, पंचेन्द्रिय को नियन्त्रित कर चुके हैं, सत्त्व और वीर्य से सम्पन्न होने से धीर हैं, सांसारिक सुखों की आकांक्षा से रहित हैं और सम्यग्दर्शन से सहित हैं वे मरण करते हुए आराधक माने गये हैं।

ऐसा क्यों ? इसका उत्तर देते हैं--

गायार्थ—जो कपाय रहित है, इन्द्रियों का दमन करनेवाला है, शूर है, पुरुपार्थी है और संसार से भयभीत है उसके सुखपूर्वक प्रत्याख्यान होता है।।१०४॥

प्राचारवृत्ति—जो कपाय रहित हैं अर्थात् जिनकी संज्वलन कपायें भी मन्द हैं, जो इन्द्रियों के निग्रह में कुशल हैं, गूर हैं अर्थात् कायर नहीं हैं, व्यवसाय जिनके हैं व व्यवसायी हैं अर्थात् चारित्र के अनुष्ठान में तत्पर हैं, चुगैतिं हुप संसार के दुःखों का स्वरूप जानकर जो उससे त्रस्त हो चुशे हैं ऐसे साबु के प्रत्याख्यान—मरण के समय शरीर-आहार आदि का त्याग सुध-पूर्वक अयवा सुखनिमित्तक होता है। इसी हेतु से वे साधु सल्लेखना-मरण करते हुए आराधक हो जाते हैं।

१. 🔻 दृष्टि सम्पादर्शनसम्पन्नः संप्राप्तः ।

उपसंहारद्वारेणाराधनाफलमाह—

एदं पञ्चक्खाणं जो काहदि मरणदेसयालिम्म । धीरो अमूढसण्णो सो गच्छइ उत्तमं ठाणं ॥१०५॥

एदं—एतत् । पच्चवृत्ताणं—प्रत्याख्यानं । जो काहिबि—यः कुर्यात् । मरणदेसवालिम्म—मरण-देशकाले । धीरो—धैयपितः । अमूढसण्णो—अमूढसंज्ञः आहारादिसंज्ञास्यलुद्धः । सो—सः । गच्छिब— गच्छित । उत्तमं ठाणं—उत्तमं स्थानं निर्वाणिमत्यर्थः । मरणदेशकाले एतत्प्रत्याख्यानं यः कुर्यात् धीरोऽपूड-संज्ञक्षच स गच्छत्युत्तमं स्थानिमिति ॥१०५॥

अवसानमंगलाये क्षपकसमाध्ययं चाह-

वीरो जरमरणरिक वीरो विण्णाणणाणसंपण्णो । लोगस्सुज्जोययरो जिणवरचंदो दिसदु वोधि ॥१०६॥

वीरो—वर्धमानभट्टारकः । जरमरणरिकः—जरामरणिरपुः । विण्णाणणाणसंपण्णो—विशानं चारित्रं, ज्ञानमववीधस्ताभ्यां सम्पन्नां युक्तः । वीरो—वीरः । सोगस्स—लोकस्य भव्यजनस्य पदार्थानां चा । उज्जोयपरो—उद्योतकरः प्रकाशकरः । जिणवरचंदो—जिनवरचन्द्रः । विसवु—दिशतु ददातु । बोधिं—समाधि सम्यक्त्वपूर्वकाचरणं वा । जिनवरचन्द्रो जरामरणणत्रुः चारिष्णानादिनंयुक्तो लोकस्य चोद्योतकरो वीरो मह्यं दिशतु वोधिमिति सम्बन्धः ॥१०६॥

किचिदपि निदानं न कर्तव्यं, कर्तव्यं चेत्याह-

अब उपसंहार द्वारा आराधना का फल कहते हैं-

गायार्थ—जो धीर और संज्ञाओं में मूढ़ न होता हुआ साधु मरण के समय इस उपयुक्त प्रत्याख्यान को करता है वह उत्तम स्थान को प्राप्त कर तेता है ॥१०४॥

ग्राचारवृत्ति—धैर्यवान्, आहार, भय आदि संजाओं में लम्पटता रहित जो साधु मरण के समय उपर्युक्त प्रत्याख्यान को करते हैं वे उत्तम अर्थात् निर्वाण स्थान को प्राप्त कर लेते हैं।

अव अन्तिम मंगल और क्षपक की समाधि के लिए कहते हैं—

गायार्य—वीर भगवान् जरा ओर मरण के रिपु हैं, वीर भगवान् विज्ञान और ज्ञान से सम्पन्न हैं, लोक के उद्योत करनेवाले हैं। ऐसे जिनवर चन्द्र—वीर भगवान् मुझे बोधि प्रदान करें ॥१०६॥

श्राचारवृत्ति—विज्ञान को चारित्र और ज्ञान को बोध कहा है। अर्यात् विशेष ज्ञान भेद विज्ञान है। वह सराग और वीतराग चारित्रपूर्वक होता है अतः जो यथाय्यात चारित्र और केवलज्ञान आदि से परिपूर्ण हैं, जरा और मरण को नष्ट करनेवाने हैं, लोक अर्यान् भव्य जीव के लिए प्रकाश करनेवाने हैं अववा पदायों के प्रकाशक हैं ऐसे वर्धमान भगवान् मुझे बोधि-समाधि अथवा सम्यक् सहित आचरण को प्रदान करें।

गया किचित् भी निदान नहीं करना चाहिए? ऐसा प्रश्न होने पर आगार्य कहते हैं कि कुछ निदान कर भी सकते हैं—

जा गदी ग्ररहंताणं णिट्ठिदट्ठाणं च जा गदी । जा गदी वीदमोहाणं सा मे भवदु सस्सदा ॥१०७॥

जा गरी—या गितः । अरहंताणं—अहंतां । णिट्ठिंदहुाणं च—िनिष्ठतार्थानां च या गितः सिद्धान्तामित्यर्थः । जा गरी—या गितः । वीदमोहाणं—वीतमोहानां क्षीणकपायाणां । सा मै भवदु—सा मे भवतु । सस्सदा—गण्वत् सर्वदा । अहंतां या गितः, या च निष्ठितार्थानां वीतमोहानां च या, सा मे भवतु सर्वदा नान्यत् किचिद्याचेऽहिमिति । नात्र पुनक्कादयो दोपाः पर्याय। यिकणिष्यप्रतिपादनात् तत्कालयोग्यकथनाच्च । नापि विभक्त्यादीनां व्यत्ययः प्राकृतलक्षणेन सिद्धत्वात् । छन्दोभंगोऽपि न चात्र गाथाविगाथाश्लोकादिसंग्रहात्, तेपां चात्र प्रपंचो न कृतः ग्रन्थवाहत्यभयात् संक्षेपेणार्थकथनाच्चेति ॥१०७॥

इत्याचारवृत्तो वसुनन्दिवरिचतायां द्वितीयः परिच्छेदः ।

गाथार्थ-अर्हन्त देव की जो गित हुई है और कृतकृत्य-सिद्धों की जो गित हुई है तथा मोहरहित जीवों की जो गित हुई है वही गित सदा के लिए मेरी होवे ॥१०७॥

श्राचारवृत्ति—हे भगवन्, जो गित अर्हन्तों की, सिद्धों की और क्षीणकपायी जीवों की होती है वहीं गित मेरी हमेशा होवे, और मैं कुछ भी आपसे नहीं माँगता हूँ।

इस अधिकार में पुनरुवित आदि दोप नहीं ग्रहण करना चाहिए क्योंकि पर्यायाधिक नय से समझनेवाले शिष्यों को समझाने के लिए और तत्काल—उसकान के योग्य कथन को कहने के लिए ही पुन: पुन: एक वात कही गयी है। विभिवत आदि का विपर्यय भी इसमें नहीं लेना क्योंकि प्राकृत व्याकरण से ये पद सिद्ध हो जाते हैं। छंदभंग दोप भी यहाँ नहीं समझना क्योंकि गाथा, विगाथा और क्लोक आदि का संग्रह किया गया है। ग्रन्थ के विस्तृत हो जाने के भग से और संक्षेप से ही अर्थ को कहने की भावना होने से यहाँ इन गाथाओं के अर्थ का अधिक विस्तार से विवेचन नहीं किया गया है। अर्थात् मैंने (टीकाकार वसुनन्दि ने) टीका में मात्र उन्हीं शब्दों का ही अर्थ खोला है किन्यु विग्रेप अर्थ का विवेचन नहीं किया है अन्यथा ग्रन्य बहुत वड़ा हो जाता। और दूसरी वात यह भी है कि हमें संक्षेप से ही अर्थ कहना था।

इस प्रकार श्री वट्टकेर आचार्य विरचित मूलाचार की श्री वसुनिद आचार्य द्वारा विरचित 'आचारवृत्ति' नामक टीका में द्वितीय परिच्छेद पूर्ण हुआ ।

३. अथ संक्षेपप्रत्याख्यानाधिकारः

वृहत्प्रत्याख्यानं व्याख्यातिमदानीं यदि भृगमाकित्मकं सिह्व्याद्राग्निव्याध्यादिनिमित्तं मरणमुप-स्थितं स्यात् तत्र कित्मन् ग्रन्थे भावना क्रियते इति पृष्टे तदयस्थायां यद्योग्यं संक्षेपतरं प्रत्याख्यानं तदयं तृतीय-यधिकारमाह—

एस करेमि पणामं जिणवरवसहस्त वड्ढमाणस्त । सेसाणं च जिणाणं सगणगणधराणं च सव्वेति ॥१०८॥

एस—एव आत्मनः प्रत्यक्षवनमेतत् एषोऽहं अतिसंक्षेषरुपप्रत्याद्यानण्यनोद्यतः एवं च कृत्या नाम संग्रह्याग्यं छतं सामध्यंलद्धत्यात् तत्येति । करेमि—मगोमि छुवँ वा । पणामं—प्रणामं स्नुति । जिणवर- वसहस्स—जिनानां पराः प्रमतादिशीणकपायपर्यन्तास्त्रेयां वृषभः प्रधानः समोगी अयोगी निद्धो वा तस्य जिन- वरवृषभस्य । वद्धमाणस्स—वर्धमानस्य । सेसाणं च—शेषाणां च । जिणाणं—जिनानां सर्वेषां च । सगणगण- धराणं च—सह गणेन यतिमुन्यृष्यनगार इदम्यकेन वति इति सगणास्ते च से गणधराम्च सगणगणधराः तेषां च श्रीगौतमप्रभृतीनां च । सद्धीति—सर्वेषां । एषोतं चन्यकरणाभित्रायः, जिनवरष्यभस्य वर्धमानस्य पेषाणां च जिनानां च सर्वेषां च सगणगणधराणां च प्रणामं छुनै अस्या सगणगणअराणां जिनानां विजेवनं प्रष्टब्यमिति ॥१०॥।

वृहत्प्रत्याच्यान का व्याख्यान कर चुके हैं। अत्र यदि पुनः सिंह, व्याघ्न, अग्नि या रोग आदि के निमित्त से आकरिमक मरण उपस्थित हो जाए तो उस समय किस ग्रन्थ में भावना करनी चाहिए? ऐसा णिष्य के द्वारा प्रश्न किये जाने पर उस अवस्था में जो संजेपतर—संकेप से भी संकेप प्रत्याच्यान उचित है उसे वतलाने के लिए आचार्य तीसरा अधिकार कहते हैं—

गाथार्थ—यह में जिनवर में प्रधान ऐसे वर्धमान भगवान् को, शेष सभी तीर्यंकरों को और गणसहित सभी गणधर देवों को प्रणाम करता हूँ ॥१० =॥

श्राचारमृति—यहाँ 'एपः' गव्द स्वयं को प्रत्यक्ष कहनेवाला है लगीत संदोप रूप से प्रत्याख्यान को कहने में जद्यत हुआ यह में—वहकेर आनार्य भनपान महाबीर आदि को नमस्कार करता हूँ। 'एपः' गव्द मात्र रख देने ने यहाँ संग्रह वाक्य को नहीं लिया है गयोंकि वह अर्थापत्ति से ही आ जाता है। अर्थात् मैंने पहले बृहत्प्रत्याच्यान का निरूपण क्या है गो ही मैं अब संशेष प्रत्याद्यान को फहूँगा ऐसा 'एपः' पद से जाना जाता है।

जिन—जतुर्प गुणस्यानवर्ती आदि में डो वर—धेष्ठ हैं ऐने प्रमल गूणस्थान ने नेवार सीणकपाय पर्यन्त मुनि होते हैं। अर्पात् छठे से लेकर दाख्वें गुणस्थान तक मुनि जिनकर हैं

नमस्कारानन्तरमुररीकृतस्यार्थस्य प्रकटनार्थमाह्— सन्वं पाणारंभं पच्चक्खामि ग्रलीयवयणं च। सन्वमदत्तादाणं मेहूणपरिगाहं चेव।।१०६॥

प्रथमं तावत् व्रतणुद्धं करोमीति । सब्वं पाणारंभं—सर्वं निरवणेयं प्राणारम्भं हिंसां । पश्चक्तामि —प्रत्याख्यागि त्यजागि । अलीयवयणं च—व्यलीकवचनं च मिथ्यावाद च । सर्वं —सर्वं । अवसावाणं अदत्तादानं । मेहुण—मैथुनं । परिग्गहं चेव—परिग्रहं चैव । प्राणारम्भं, मिथ्याववनं, अदत्तादानं, मैथुनपरिग्रहों च प्रत्याख्यामीति ।।१०६।।

उनमें जो वृषभ—प्रधान हैं वे सयोग केवली, अयोग केवली अथवा सिद्ध परमेष्ठी जिनवर वृषभ कहलाते हैं। वर्धमान भगवान् जिनवर वृषभ हैं, शेप जिनों में तेईस तीर्थंकर अथवा समस्त अहंन्त परमेष्ठी आ जाते हैं। ऋषि, मुनि, यित और अनगार इनके समूह का नाम गण है। गणों से सिहत गणधरदेव सगण गणधर कहलाते हैं। अर्थात् श्री गौतमस्वामी आदि गणसिहत गणधर हैं। तात्पर्य यह हुआ कि ग्रन्थ के करने के अभिप्रायवाला यह मैं जिनवरों में प्रधान वर्धमान भगवान् को, शेप सभी जिनेश्वरों को और अपने-अपने गणसिहत सभी गणधरों को प्रणाम करता हूँ। अथवा गण और गणधरों सिहत सभी जिनेश्वरों को मैं नमस्कार करता हूँ—ऐसा भी अभिप्राय समझना चाहिए। इस अर्थ में 'सगण गणधर' यह विशेषण जिनेन्द्र का ही कर दिया गया है।

विशेषार्थ—'हरिवंशपुराण' में भगवान् महावीर के ग्यारह गणधरों के गणों की संख्या पृथक्-पृथक् वतलायी गयी है। पुनः सभी संख्या जोड़कर ही भगवान् के समवसरण के मुनियों की संख्या निर्धारित की गयी है। यथा 'भगवान् महावीर स्वामी के समवसरण में इन्द्रभूति आदि ग्यारह गणधर थे। उनमें से प्रथम गणधर इन्द्रभूति पुनः द्वितीयादि गणधर अग्निभूति, वायुभूति, श्विदत्त, सुधर्म, मांडव्य, मौर्यपुत्र, अकंपन, अचल, मेदायं और प्रभास इन नाम वाले थे। इनमें से प्रारम्भ के पाँच गणधरों की गण अर्थान् शिव्य-संख्या, प्रत्येक की दो हजार एक सौ तीस, उसके आगे छठवें और सातवें गणधर की गणसंख्या प्रत्येक की चार सौ पच्चीस, तदनन्तर शेप चार गणधरों की गणसंख्या प्रत्येक की छह सौ पच्चीस, इस प्रकार ग्यारह गणधरों की शिव्य-संख्या चौदह हजार थी। इन चौदह हजार शिव्यों में से तीन सौ मुनि पूर्व के धारी, नौ सौ विक्रियाऋदि के धारक, तेरह सौ अवधिज्ञानी, सात सौ केवलजानी, पाँच सौ विपुलमित मनःपर्यय ज्ञान के धारक, चार सौ परवादियों के जीतनेवाले बादी और नौ हजार नौ सौ शिक्षक थे। इस प्रकार श्री जिनेन्द्रदेव भगवान् महावीर का, ग्यारह गणधरों से सहित चौदह हजार मुनियों का संघ निदयों के प्रवाह से सहित समुद्र के समान मुगोभित हो रहा था। (हिरवंश पुराण, सर्ग ३, ग्लोक ४१-५०)

नमस्कार के अनन्तर स्वीकृत किये अर्थ को प्रकट करते हुए कहने हैं— गाथार्थ—सम्पूर्ण प्राणिहिसा को, असत्य वचन को, सम्पूर्ण अदत्त ग्रहण और मैपून तथा परिग्रह को भी मैं छोड़ता हूँ ॥१०६॥

टीका का अर्थ सरल है।

सामायिकत्रतस्वरूपनिरूपणार्थमाह-

सम्मं मे सब्वभूदेसु वेरं मज्भ ण केणइ। आसाए वोसरिताणं समाधि पडिवज्जए।।११०।।

सम्मं—समस्य भाव साम्यं । मे—मम । सन्वभूदेसु—सर्वभूतेषु निरवणिणजीवेषु । घरं—वैरं । मज्स—मम । ण केणइ—न कंनापि । आसाए—आशा आकांकाः । बोसरित्ताणं—व्युत्मृज्य । समाहि—समाधि णुभपरिणामं । पश्चिज्जए—प्रतिपद्ये । यतः साम्यं मम भवंभूतेषु वैरं मम न केनाप्यत आशा व्युत्मृज्य समाधि प्रतिपद्ये इति ॥११०॥

पुनरिप परिणामणुद्यर्थमाह-

सन्वं श्राहारविहि सण्णाओ श्रासए कसाए य। सन्वं चेय मर्मात्त जहामि सन्वं खमावेमि ॥१११॥

सर्वमाहारविधि अशनपानादिकं संज्ञाश्चाहारादिका आणा इहलीकाद्याकांकाः कपायांश्च सर्व चैव ममत्वं जहामि त्यजामि सर्व जनं क्षामयामीति ।

द्विविधप्रत्याच्यानार्थनाह—

एदि हि देशयाले जवकामो जीविदस्स जिंद मज्भं। एदं पच्चकाणं णित्यिण्णे पारणा हुज्ज ॥११२॥

एदम्हि-एनहिमन् । बेसयाले-देशकानं । जवकमी-उपकमः प्रवर्तनं अस्तित्वं । जीविदस्स-

सामाधिकवृत के स्वरूप का निरूपण करते हुए कहते हैं-

गाथार्य—सभी प्राणियों में मेरा साम्यभाव है। किसी के साथ भी मेरा वैर नहीं है, मैं सम्पूर्ण आकांक्षाओं को छोड़कर शुभ परिणाम रूप समाधि को प्राप्त करता हूँ ॥११०॥

इसकी टीका सरल है।

पुनरिप परिणाम की गुडि के लिए कहते हैं—

गाथार्थ—सर्व आहार विधि को, आहार आदि संज्ञाओं को, आकांक्षाओं और कपायों को तथा सम्पूर्ण ममत्व को भी में छोड़ता हूँ तथा सभी से क्षमा कराता हूँ ॥१११॥

श्राचारवृत्ति—अशन, पान आदि मम्पूर्ण आहारविधि की, आहार भय आदि रांजाओं को, इस लोक तथा पर लोक आदि की आकांक्षा हुप सभी आशाओं को, कषायों को और सम्पूर्ण ममत्व को मैं छोड़ता हूँ तथा सभी जनों से भैक्षमा कराता हूँ ।

दो प्रकार के प्रत्याच्यान बताते हुए कहते है—

गायार्थ—यदि मेरा इस देशया काल में जोवन रहेगानो इस प्रत्याख्यान की समानि करके मेरी पारणा होगी ॥११२॥

आचारवृत्ति—इस देश-काल में उपसर्ग के असंग में यदि मेरा जीवन नहीं रहेगा ती

जीवितस्य । ज्इ मज्झं—यदि मम । एदं—एतत् । पच्चक्खाणं —प्रत्याख्यानं । णित्यिणो—निस्तीणें समाप्ति गते । पारणा—आहारप्रहणं । हुज्ज—भवेत् । एतिस्मन् देशकाले सोपसर्गेऽभिप्रेते वा मध्ये यदि जीवितव्यं नास्ति चतुर्विधाहारस्यैतत्थत्याख्यानं मम भवेत् तिस्मिन्तु देशकाले निस्तीणें जीवितव्यस्योपक्रमे च सित पारणा भवेदिति सन्देहावस्थायामेतत् ।

निश्चयायस्थायां तु पुनरेतदित्याह—

सन्वं श्राहारिविहि पच्चक्खामि पाणयं वज्ज । उर्वाह च वोसरामि य दुविहं तिविहेण सावज्जं ॥११३॥

सन्वं—सर्व निरवशेषं। आहारिविहि—भोजनिविधि। पञ्चक्खामि—प्रत्याख्यामि। पाणपं वज्ज—पानकं वर्जियत्वा। उर्वाह च—उपिध च। वोसरामि य—न्युत्सृजामि च। वुविहं—द्विविधं वाह्या-भ्यन्तरलक्षणं। तिविहेण—त्रिविधंन मनोवचनकायेन। सावज्जं—धावद्यं पापकारणं। पानकं वर्जियत्वा सर्व-माहारिविधं प्रत्याख्यामि, बाह्याभ्यन्तरोपिधं च व्युत्सृजामि द्विविधं त्रिविधेन सावद्यं च यदिति ॥११३॥

उत्तमार्थार्थमाह—

जो कोइ मज्भ उवही सब्भंतरवाहिरो य हवे। श्राहारं च सरीरं जावज्जीवा य वोसरे ॥११४॥

जो कोइ—यः कश्चित्। मज्झ उवही—ममोपिधः परिग्रहः। सन्भंतरवाहिरो य—साग्यन्तर-वाह्यश्च। हवे—भवेत्। तं सर्व। आहारं च—चतुर्विकल्पभोजनं शरीरं च। जावज्जीवा य—जीवं जीवित-व्यमनितिकम्य यावज्जीवं यावज्जीवं व्युत्सृजेदित्यथंः। वोसरे—व्युत्सृजे। यः कश्चित् मम सवाह्याग्यन्तरो-पिधर्मवेत् तं आहारं शरीरं च यावज्जीवं व्युत्सृजेदित्यथंः।।११४॥

आगमस्य माहात्म्यं दृष्ट्वोत्पन्तहर्पो नमस्कारमाह—

मेरे यह चतुर्विध आहार का त्याग है और यदि उस देश काल में उपसर्ग आदि का निवारण हो जाने पर जीवन का अस्तित्व रहता है तो मैं आहार ग्रहण करूँगा। जीवित रहने का जब सन्देह रहता है तव साधु इस प्रकार से प्रत्याख्यान ग्रहण करते हैं।

अीर जब मरण होने का निश्चय हो जाता है तो पुनः नया करना चाहिए?-

गाथार्य—पेय पदार्थ को छोड़कर सम्पूर्ण आहारिवधि का में त्याग करता हूँ और गन-वचन-कायपूर्वक दोनों प्रकार की उपाधि का भी त्याग करता हूँ ॥११३॥

टीका-अर्थ सरल है।

अब उत्तमार्थ विधि को कहते हैं—

गाधार्य--जो कुछ भी मेरा अन्यन्तर और वाह्य परिग्रह है उसको तथा आहार और गरीर को मैं जीवनभर के लिए छोड़ता हूँ ॥११४॥

टीका-अर्थ सरल है।

अब आगम के माहातम्य को देखकर हॉपन चित्त होते हुए नमस्कार करते हैं—

जम्मालीणा जीवा तरंति संसारसायरमणंतं। तं सव्वजीवसरणं णंददु जिणसासणं सुइरं ॥११४॥

जं—यत् । आलीणा—आलीना आश्रिताः । जीवाः—प्राणिनः । तर्रति—प्लवंते पारं गच्छंति । संसारसायरं—संसरणं संसारः स एव सागरः समुद्रः संसारसागरस्तं । अणंतं—न विद्रोऽन्तो यस्यासौ अनन्तस्तं अपर्यन्तं । तं—तत् । सव्वजीवसरणं—सर्वे च ते जीवाश्च सर्वजीवास्तेषां शरणं सवंजीवशरणं । णंददु— नन्दतु वृद्धि गच्छतु । जिणसासणं—जिनशासनं । सुद्वरं—सुचिरं सर्वेकालं । यज्जिनशासनमाश्रिताः जीवाः संसारसागरं तरन्ति तत्सर्वजीवशरणं नन्दतु सर्वेकालं, यदनुष्ठानान्मुक्तिभवति तस्यव नमस्कारकरणं योग्य-मिति ॥११५॥

आराधनाफलार्थंगाह—

जा गदी श्ररहंताणं णिट्ठिदट्ठाणं च जा गदी। जा गदी वीदमोहाणं सा मे भवदु सस्सदा'।।११६॥

व्याख्यातार्था गाथेयं। अहंतां च या गतिः निष्ठितार्थानां वीतमोहानां च या गतिः सा मे भवनु सर्वेदा नान्यंद्याचेऽहमिति।

सर्वसंगपरित्यागं कृत्वा, चतुर्विधाहारं च परित्यज्य जिनं हृदयं कृत्वा किमर्थं स्त्रियते चेदतः प्राह— एगं पंडियमरणं छिदइ जाईसयाणि बहुगाणि ॥ तं मरणं मरिदच्वं जेण सदं सुम्मदं होदि ॥११७॥

गायार्थ—जिसका श्राश्रय लेकर जीव अनन्त संसार-समुद्र को पार कर लेते हैं, सभी जीवों का शरणभूत वह जिन शासन चिरकाल तक वृद्धिगत होवे ॥११५॥

श्राचारवृत्ति—संसरण का नाम संसार है। वह संसार ही एक समुद्र है और उसका अन्त—पार न होने से वह अनन्त है अर्थान् सर्वज देव के केवलज्ञान का ही विषय है। जिस जिन-शासन के आश्रय लेनेवाले जीव ऐसे अनन्त संसार-समुद्र को भी पार कर जाते हैं वह सभी जीवों को शरण देनेवाला जिनेन्द्रदेव का शासन हमेशा वृद्धि को प्राप्त होता रहे। अर्थात् जिसके अनुष्ठान से मुक्ति होती है उसीको नमस्कार करना योग्य है ऐसा यहां अभिप्राय है।

अब आराधना का फल बताते हुए कहते हैं-

गायार्य—अर्हन्तों की जो गति है और सिद्धों की जो गति है तथा बीतगोह जीवां की जो गति है वहीं गति मेरी सदा होते ॥११६॥

सम्पूर्ण परिसह का त्याग करके तथा चार प्रकार के आहार को भी छोड़कर जिनेन्द्रदेव को हृदय में धारण करके ही नगीं मरण करना चाहिए ? ऐसा प्रस्त हीने पर फहते हैं—

गाथार्य-एक हो पण्डितगरण बहुविध सी-सो जन्मों को समाप्त कर देश है।

र. यह गापा इनी प्रन्य में प्रमांक १०० पर आ बुड़ी है।

इयं च व्याख्यातार्था गायेति । यतः एकं पंडितमरणं जातिशतानि वहूनि छिनति येन च मरणेन न पुनिम्नियते किन्तु सुमृतं भवति पुननोंत्पद्यते तन्मरणमनुष्ठेयमिति ।

मरणकाले समाधानार्यमाह-

ैएगम्हि य भवगहणे समाहिमरणं लहिज्ज जिंद जीवो । सत्तद्वभवग्गहणे णिव्वाणमणुत्तरं लहिद ॥११८॥

एकस्मिन् भवग्रहणे समाधिमरणं यदि लभते जीवस्ततः सप्ताष्टभवग्रहणेषु व्वतीतेषु निश्चयेन निर्वाणमनुत्तरं लभते यतस्ततः समाधिमरणमनुष्ठीयते इति । शरीरे सति जन्मादीनि दुःखानि यतस्ततः सुमर-णेन शरीरत्यागः कर्तव्यः ।

कानि जन्मादीनि दुःखानीत्याह्-

णित्थ भयं मरणसमं जम्मणसमयं ण विज्जदे दुवलं। जम्मणमरणादंकं छिदि ममित्त सरीरादी ॥११६॥

मरणसमं---मृत्युमदृशं भयं जीवस्य नान्यत्, जन्मनोत्पत्त्या समकं च दुःखं च न विद्यते । यतोऽतो

इसलिए ऐसा मरण प्राप्त करना चाहिए जिससे मरण सुमरण हो जावे।।११७॥

स्राचारवृत्ति—इस गाथा का अर्थ पहले किया जा चुका है। जिस कारण एक पण्डित-मरण अनेक प्रकार के सैकड़ों भवों को नष्ट कर देता है और जिस मरण के द्वारा मरण प्राप्त करने से पुन: मरण नहीं होता है किन्तु सुमरण हो जाता है अर्थात् पुन: जन्म ही नहीं होता है उस पण्डितमरण का ही अनुष्ठान करना चाहिए।

मरणकाल में समाधानी करते हुए आचार्य कहते हैं-

गायार्थ-यदि जीव एक भव में समाधिमरण को प्राप्त कर लेता है तो वह सात या आठ भव लेकर पुनः सर्वश्रेष्ठ निर्वाण को प्राप्त कर लेता है ॥११८॥

ग्राचारवृत्ति—एक भव में समाधिमरण के लाभ से यह जीव अधिक से अधिक सात या आठ भव में नियम से मोक्ष को प्रान्त कर लेता है। इसीलिए समाधिमरण का अनुष्ठान करना चाहिए। क्योंकि गरीर के होने पर ही जन्म आदि दुःख होते हैं इसीलिए सुमरण से ही गरीर का त्याग करना चाहिए।

जन्म आदि दुःख वया हैं ? सो वताते हैं-

गाथार्थ—मरण के समान अन्य कोई भय नहीं है और जन्म के समान अन्य कोई दुःख नहीं है अतः जन्म-मरण के कल्ट में निमित्त ऐसे शरीर के ममत्व को छोड़ो ॥११६॥

श्राचारवृत्ति—उस जीव के लिए मरण के सदृण तो कोई भयकारी नहीं है, और जन्म नेते समय के सदृण अन्य कोई दुःख नहीं है। इसीलिए जन्म तथा मरण के आतंक का छंदन

यह गावा इसी प्रस्थ में अमंत्र ३३ पर आ चुकी है।

२. देग्रें गाना ६ अ

जन्ममरणान्तकं । छिदि—विदारय । शरीरतश्च ममत्वं छिघि । शरीरे सित यतः मर्वमेतदिति । त्रीणि प्रतिक्रमणानि आराधनायामुक्तानि तान्यत्रापि सक्षिप्ते काले सम्भवन्तीत्याह—

> पढमं सन्विदचारं विदियं तिविहं भवे पिडवकमणं। पाणस्स परिच्चयणं जावज्जीवायमुत्तमहुं स ॥१२०॥

क्रमप्रतिपादनार्थं चैतत् । पढमं—प्रथमं । सव्विद्यारं—सर्वाितचारस्य तपःकालमाशित्य दीप-विधानस्य । विदियं—दितीयं । तिविहं—विविधाहारस्य । भवे—भवेत् । पिष्किमणं—प्रतिक्रमणं । परि-हरणं । पाणस्त—पानकस्य । परिच्ययणं—परित्यजनं । यायज्जीवाय—यावज्जीवं । उत्तमहुं य—उत्तमायं च तन्मोक्षािनिमत्तिमित्तपर्यः । प्रयमं तावत्सर्वातिचारस्य प्रतिक्रमणं, दितीयं प्रतिक्रमणं विविधाहारस्य, तृतीय-मृत्तमार्यं पानकस्य पित्यजनं यायज्जीवं चेति तिस्मन् कात्वे विविधं प्रतिक्रमणमेव न केवलं किन्तु योगेन्द्रिय-

करो और शरीर ममत्व को भी छोड़ो, क्योंकि शरीर के होने पर ही ये सब जन्म-मरण आदि दु:ख हैं √

ं अआराधना में तीन ही प्रतिक्रमण कहे गये हैं। अकस्मात् होनेवाले मरण के समय सम्भव उन्हीं को यहाँ पर भी संक्षिप्त से कहते हैं—

गाथार्थ-पहला सर्वातिचार प्रतिक्रमण है। दूसरा त्रिथिध आहारत्याग प्रतिक्रमण है। यावज्जीवन पानक आहार का त्यागना यह उत्तमार्थ नाम का तीसरा प्रतिक्रमण होता है।।१२०।।

आचारवृत्ति—क्रम को वतलाने के लिए यह गाया है। दोक्षाकाल का आश्रय लेकर आज तक जो भी दोप हुए हैं उन्हें सर्वातिचार कहा गया है। सल्लेखना ग्रहण करके यह क्षपक । पहले सर्वातिचार प्रतिक्रमण करता है। पुनः तीन प्रकार के आहार का त्याग करना हितीय प्रतिक्रमण है और अन्त में यावज्जोवन मोझ के जिए पानक वस्तु का भी त्याग कर देना सो उत्तमार्थ नामक तृतीय प्रतिक्रमण कहलाता है।

अर्थात् प्रथम सर्वातिनार प्रतित्रमण, हितीय प्रिविधाहार का प्रतिक्रमण और तृतीय

◆फलटन से प्रकाशित प्रति में निम्न्विधित गापा अधिक है—

सरवो गुणगणणिलओ मोरतनुहे सिध हेयु । सरवो चाउरवण्णो ममावरायं गाउ।।

अर्थ—त्रव यह आत्मा सर्वेनुशों का घर हो जाता है तब बह की छ हो मोशसूय का हेतु हो जाता है, उसे रत्नत्रय की प्राप्ति हो जाती है। यह चतुवर्ण संग मेरे आज तक हुए अवराधों को शका करे ऐसी प्रार्थना कारता है।

मोट—फलटन में प्रकाशित मूलाधार के हिन्दीकार पंच जिन्हान प्रश्नुके सियते हैं। हमें की हस्तिनिदित प्रति मिलो है उतने इस गाया का 'सब्दों गुनगन्धिनकों' इतना हो चरन दिया गया है। परण्डु कान्यक्रीका में को और भी गाया के यह लिये हैं उनकी जोड़कर गाया पूर्व करने का प्रयत्न प्रयामित किया है तो भी गाया उनके एक्षण के सनुमार नहीं हुई है।

शरीरकपायाणां च । तत्र त्रिविधस्य योगस्य निग्रहो योगप्रतिक्रमणं, पंचेन्द्रियाणां च निग्रह इन्द्रियप्रतिक्रमणं, पंचिवधस्य च शरीरस्य च त्यागः कृशता वा शरीरप्रतिक्रमणं, पोडशविधकपायस्य नवविधस्य च नोकपायस्य निग्रहः कृशता कपायप्रतिक्रमणं, हस्तपादानां च ॥१२०॥

ननु कपायणरीरसल्लेखना आराधनायां आगमे कथिता, एतेपां पुनर्योगेन्द्रियहस्तपादानां न श्रुता, नैतत्, एतेपां चागमेऽस्तीत्याह—

पंचिव इंदियमुंडा वचमुंडा हत्थपायमणमुंडा । तणुमुंडेण वि सहिया दस मुंडा विष्णिया समए ।।१२१।।

पंचानामिप इन्द्रियाणां मुण्डनं खण्डनं स्विविषयगापारान्नियर्तनं । विचिमुण्डा-वननस्याप्रस्तुतः प्रसापस्य खण्डनं । हस्तपादमनसा वाऽसंस्तुतसंगोचप्रसारणचिन्तनियर्तनं ततः पारीरस्य च मुण्डनं एते दण

यावज्जीवन पानक के त्याग रूप उत्तमार्थ प्रतिक्रमण, ये तीन प्रतिक्रमण ही केवल नहीं हैं किन्तु योग, इन्द्रिय, शरीर और कपायों के प्रतिक्रमण भी होते हैं। उनमें से तीन प्रकार के योगों का निग्रह करना योग प्रतिक्रमण है, पाँचों इन्द्रियों का निग्रह करना इन्द्रिय प्रतिक्रमण है, पाँच प्रकार के शरीर का त्थाग करना अथवा उन्हें कृश करना शरीर प्रतिक्रमण है, सोलह भेद रूप कपायों और नव नोकपायों का निग्रह करना—उन्हें कृश करना यह कपाय प्रतिक्रमण है। हाथ-पैरों का भी प्रतिक्रमण होता है।

भावार्य-सन्लेखना करने वाले क्षपक के लिए उपर्युक्त तीन प्रतिक्रमण तो हैं ही, किन्तु योग इन्द्रिय आदि का निप्रह करना और हाथ-पैरों को उनकी चेष्टाएँ रोककर स्थिर करना ये सब प्रतिक्रमण ही हैं।

आगम में, आराधना में कपाय सल्लेखना और काय सल्लेखना का वर्णन किया है किन्तु इन योग, इन्द्रिय और हस्तं-पाद आदि का प्रतिक्रमण तो मैंने नहीं सुना है, णिष्य के द्वारा ऐसी आणंका उठाने पर आचार्य कहते हैं—ऐसी बात नहीं है। इन योग, इन्द्रिय आदि के प्रतिक्रमण का वर्णन भी आगम में है, सो ही बताते हैं—

गायार्थ-पाँच इन्द्रियमुण्डन, वचनमुण्डन, और शरीरमुण्डन से सहित हस्त, पाद एवं मनोमुण्डन ऐसे दश मुण्डन आगम में कहे गये है ॥१२१॥

ग्राचारवृत्ति—पौचों ही इन्द्रियों का मुण्डन करना—खंडन करना अर्थात् अपने विषयों के व्यापार से उन्हें अलग करना ये पौच इन्द्रियमुण्डन हैं। अप्रासंगिक प्रलापरूप वजन का राज्डन करना या रोकना वचनमुण्डन है। हस्त और पाद का अप्रणस्त रूप से संकोचन नहीं करना और न फैलाना ये हस्तमुण्डन और पादमुण्डन है तथा मन को अप्रणस्त चिन्तन से रोकना यह मनोम्ण्डन है। ऐसे ही पारीर का मुण्डन है। मुण्डन के ये दश भेद आगम में कहें गये हैं। इनका व्याप्यान हमने अपनी बुद्धि से नहीं किया है ऐसा समझना। अथवा इन दश मुण्डनों से मुण्डधारी मुण्डित कहलाते हैं, न कि अन्य सदोप प्रवृत्तियों से।

भावाय-शिर को मुख्य लेने या केशलीच कर लेने मात्र से ही कोई मुस्टित की

मुण्डाः समये वर्णिता यतोऽतो न स्वमनीपया व्याख्यानमेतदिति । अथवा एतैर्मुण्डैर्मुण्डधारी भवति नान्यैः साय-धीरिति ।

इत्याचारवृत्तौ वसुनन्दिवरिचतायां तृतीयः परिच्छेदः ॥३॥

जाते हैं जब तक कि इन दश प्रकार के मुण्डन से सिहत नहीं हैं ऐसा अभिप्राय है। इसलिए इन्द्रियों का नियन्त्रण और हाथ-पैर तथा शरीर की अप्रगस्त कियाओं का रोकना एवं मन में अशुभ परिणामों का नहीं होने देना ये सब संयम शिरोमुण्डन के साथ-साथ ही आवश्यक हैं।

इस प्रकार से श्री बट्टकेर आचार्य तिरचित मूलाचार ग्रन्थ की श्री बसुनन्दि आचार्य कृत 'आचारवृत्ति' नामक टीका में तृतीय परिच्छेद पूर्ण हुआ।

४. सामाचाराधिकारः

एवं संक्षेपस्वरूपं प्रत्याख्यानमासन्नतममृत्योर्व्याख्याय यस्य पुनः सत्यायुपि निरितचारं मूलगुणा निर्वहंति तस्य कथं प्रवृत्तिरिति पृष्टे तदर्थं चतुर्थंमधिकारं सामाचाराख्यं नमस्कारपूर्वकमाह—

> तेलोक्कपूयणीए अरहंते वंदिऊण तिविहेण। वोच्छं सामाचारं समासदो श्राणुपुन्वीयं।।१२२॥

तेलोक्कपूयणीए—त्रयाणां लोकानां भवनवासिमनुष्यदेवानां पूजनीया वन्दनीयास्त्रितोकपूजनीयास्तान् त्रिकालग्रहणार्थमनीयेन निर्देशः । अरहंते—अर्हतः घातिचतुष्टयजेतृन् । वंदिकण—वन्दित्वा । तिविहेण— त्रिविधेन मनोवचनकायैः । वोच्छं—वक्ष्ये । सामाचारं—मूलगुणानुरूपमाचारं । समासदो—रामासतः संधेपेण 'कायाः' तस् । आणुपुक्वीयं—आनुपूर्व्या अनुक्रमेण । त्रिविधं च्याख्यानं भवति पूर्वानुपूर्व्या, पश्चादानुपूर्व्या यत्र तत्रानुपूर्व्या च । तत्र पूर्वानुपूर्व्या क्यापनार्थमानुपूर्वीग्रहणं क्षणिकनित्यपक्षनिराकरणार्थं च । गरवान्तेन

जिनकी मृत्यु अति निकट है ऐसे साधु के लिए संक्षेपस्वरूप प्रत्याख्यान का व्याख्यान करके अब जिनकी आयु अधिक अवशेष है, जो निरितचार मूलगुणों का निर्वाह करते हैं, उनकी प्रवृत्ति कैसी होती है ? पुनः ऐसा प्रश्न करने पर उस प्रवृत्ति को वताने के निए श्री वट्टकेर आचार्य सामाचार नाम के चतुर्य अधिकार को नमस्कारपूर्वक कहते हैं—

गायार्थं—तीन लोक में पूज्य अर्हन्त भगवान् को मन-वचन-काय पूर्वक नमस्कार करके अनुक्रम से संक्षेपरूप में सामाचार को कहुँगा ॥१२२॥

श्राचारवृत्ति—अधोलोक सम्बन्धी भवनवासी देव, मध्यलोक सम्बन्धी मनुष्य और कथ्वेलोक सम्बन्धी देव इन तीनों लोक सम्बन्धी जीवों से पूजनीय—चन्दनीय भगवान् त्रिलोक-पूजनीय कहे गये हैं। यहाँ पर त्रिकाल को ग्रहण करने के लिए अनीय प्रत्यान्त पद लिया है अर्थात् पूज् धातु में अनीय प्रत्यय लगाकर प्रयोग किया है। घाती चनुष्ट्य के जीतने वाले अहंन्त देव हैं ऐसे त्रिलोकपूज्य अहंन्त देव को पन-वचन-काय से नमस्कार करके में मूचगुणों के अनुरूप आचार रूप सामाचार को अनुश्रम से संक्षेप में कहुँगा। आनुपूर्वी अर्थान् अनुश्रम को तीन प्रकार से माना गया है—पूर्वानुपूर्वी, पत्चान् आनुपूर्वी और यत्रनत्रानुपूर्वी। अर्थान् जैसे चीवीस तीर्यकरों में वृपम आदि से नाम ग्रहण करना पूर्वानुपूर्वी है। बर्धमान, पार्थनाप से नाम लेना पत्चात् आनुपूर्वी है और अभिनन्दन चन्द्रप्रमु आदि किमी का भी नाम लेकर नहीं से भी कहना यत्रतत्रानुपूर्वी है। यहाँ पर मूलाचार ग्रन्य में न्यूर्वानुपूर्वी का प्रयोग है अर्थान् पहले मूलगुणों को बताकर पुनः प्रत्याह्यान संस्तर अधिकार के अनन्तर तम से अब गामाचार

नमस्कारकरणपूर्वकं प्रतिज्ञाकरणं । अर्हतस्त्रिलोकपूजनीयांस्त्रिविधेन वन्दित्वा समासादानुपूर्व्या सामाचारं वस्ये इति ।

सामाचारणब्दस्य निरुग्त्यर्थं संग्रहगायासूत्रमाह—

समदा सामाचारो सम्माचारो समो व श्राचारो । सन्वेसि सम्माणं सामाचारो दु श्राचारो ॥१२३॥

चतुर्भिरर्थैः सामाचारशब्दो ब्युत्पाद्यते, तद्यथा— समवासामाचारो— समस्य भावः समता रागहेषा-भावः स समाचारः अथवा त्रिकालदेववन्दना पंचनमस्कारपरिणामो वा समता, सामायिकत्रतं वा । सम्माचारो —सम्यक् शोभनं निरतिचारं, मूलगुणानुष्ठानमाचरणं समाचारः सम्यगाचारः अथवा सम्यगाचरणमवबोधो निर्दोपभिक्षाग्रहणं वा समाचारः, चरेभंक्षणगत्यर्थत्वात् । समो व आचारो—समो वा आचारः पंचाचारः ।

को 'वतलाते हैं, अथवा पूर्वाचार्य को परम्परा के अनुसार कथन करने को भी पूर्वानुपूर्वी कहते हैं।

तथा क्षणिक पक्ष और नित्य पक्ष का निराकण करने के लिए ही पूर्वानुपूर्वी का कथन है, क्योंकि सर्वथा क्षणिक में पूर्वाचार्य परम्परा से कथन और सर्वथा नित्य पक्ष में भी पूर्वाचार्य परम्परा का कथन असम्भव है। अतः इन दोनों एकान्तों का निराकण करके अनेकान्त को स्थापित करने के लिए आचार्य ने आनुपूर्वी शब्द का प्रयोग किया है।

'वंदित्वा' इस पद में नत्वा प्रत्यय होने से यह अर्थ होता है कि मैं नमस्कार करके अपने प्रतिपाद्य विषय की प्रतिज्ञा करता हूँ अर्थात् नमस्कार करके सामाचार को कहूँगा ऐसी प्रतिज्ञा आचार्य ने की है। तात्पर्य यह कि मैं त्रिमुवन से पूजनीय त्रिकालवर्ती समस्त अर्हन्तों को नमस्कार करके संक्षेप से गुरु परम्परा के अनुसार सामाचार को कहूँगा।

अब सामाचार शब्द के निरुक्ति अर्थ का संग्रह करनेवाला गायासूत्र कहते हैं— गायार्थ—समता सामाचार सम्यक् आचार अथवा सम आचार या सभी का समान आचार ये सामाचार शब्द के अर्थ हैं ॥१२३॥

ध्राचारवृत्ति—यहाँ पर चार प्रकार के अयों से सामाचार शब्द की व्युत्पत्ति करते हैं।

- १. समता समाचार—सम का भाव समता है—रागद्वेप का अभाव होना समता समाचार है। अथवा त्रिकाल देव वन्दना करना या पंच नमस्कार रूप परिणाम होना समता है, अधवा सामायिक व्रत को समता कहते हैं। ये सब समता समाचार हैं।
- २. सम्यक् ग्राचार—सम्यक् शांभन निरितवार मूलगुणों का अनुष्ठान अर्थात् आवरण आवार। अर्थात् निरितवार मूलगुणों को पालना यह सम्यक् आवार ४५ समाचार है। अयवा सम्यक् आवरण—ज्ञान अथवा निर्दोष भिजा ग्रहण करना यह समाचार है। अर्थात् पर्धातु भक्षण करना और गमन करना इन दो अर्थ में मानी गयी है और गमन अर्थवाली मभी धातुएँ ज्ञान अर्थवाली भी होती है इस नियम से नर्धातु का एक दार ज्ञान अर्थ विवक्षित हुआ। और, एक बार अद्याप अर्थ करने पर निर्दोष झाहार

सन्वेसि—गर्वेगं प्रमतात्रमतादीनां सर्वेगं यतीनामाचारः। समी प्राणिवधादिभियंत्नोऽतः समाचारः। अयवा सम उपसमः को प्राध्य गावस्तेन परिणामेनाचरणं समाचारः। सम्माणं—सह मानेन परिणामेन वर्तते इति समाचारः। अथवा भिक्षाग्रहणदेववन्दनादिभिः सह योगः समाचारः। सम्माणं—सह मानेन परिणामेन वर्तते इति समानं सहस्य सः, समानं वा मानं, समानस्य सभावः। अथवा सर्वेपां समानः पूज्योऽभिष्रेतो वा आचारो यः स समाचारः। अथवा सर्वेपां समानः पूज्योऽभिष्रेतो वा आचारो यः स समाचारः। अथवा सर्वेपां योऽयं समाचारः ऐवयं स समाचारो—चारिवं, समाणं—ज्ञानं, समो वा आचारो—तपः। एतेपां सर्वेपां योऽयं समाचारः ऐवयं स समाचारः, आचारो वा समाचारः। यस्तु समाचारः स आचार एवेत्यविनाभावः। अथवा पञ्चभिरर्थेनिर्देशः समदा समरसीभावः समयाचारो—स्वसमयव्यवस्थयाचारः, सम्माचारो—

लेना अर्थ हुआ इसंलिए समीचीन ज्ञान और निर्दोप आहार ग्रहण को भी सम्यक् आचार रूप समाचार कहा है।

३. सम ग्राचार—पाँच (महाव्रत) आचारों को सम आचार कहा है जो कि प्रमत्त, अप्रमत्त आदि सभो मुनियों का आचार समान रूप होने से सम-आचार है। क्योंकि ये सभी मुनि प्राणिवय आदि के त्याग करने रूप व्रतों से समान हैं इसोलिए उनका आचार सम-आचार है। अथवा सम—उपशम अर्थात् कोधादि कपायों के अभावरूप परिणाम से सहित जो आचरण है वह समाचार है। अथवा सम शब्द से दशलक्षण धर्म को भी ग्रहण किया जाता है अतः इन क्षमादि धर्मों सहित जो आचार है वह समाचार है। अथवा आहार ग्रहण और देववन्दना आदि कियाओं में सभी साधुओं को सह अर्थात् साथ हो मिलकर आचरण करना समाचार है।

४. समान आचार—मान (परिणाम) के सह (साथ) जो रहता है वह समान है। यहाँ सह को स आदेश व्याकरण के नियम से सह मानं समान वना है। अथवा समान मान को समान कहते हैं यहाँ पर भी समान शब्द को व्याकरण से 'स' हो गया है अर्थात् समान आचार समाचार है। अथवा सभी का समान रूप से पूज्य या इष्ट जो आचार है वह समाचार है।

ये चार अर्थ समाचार के अलग-अलग निरुक्ति करके किये गये हैं अर्थात् प्रयम तो समता आचार से समाचार का अर्थ कई प्रकार से किया है, पुनः दूसरी ब्युत्पत्ति में सम्यक् आचार से समाचार शब्द बनाकर उसके भी कई अर्थ विविद्यत किये हैं। तीसरी बार सम आचार से समाचार को सिद्ध करके कई अर्थ बतायें हैं, पुनः समान आचार से समाचार शब्द बनाकर कई अर्थ दिखाये हैं।

अब पुनः सभी का समन्वय कर निरुक्ति पूर्वक अर्थ का स्पष्टीकरण करते हैं—यया, समता—सम्यक्त्व, सम्यक् आचार—चारित्र, समान—ज्ञान (मान का अर्थ प्रमाण—ज्ञान होता है) और सम-आचार—तप, इन सभी का (चारों का) जो समाचार अर्थात् ऐवय है यह समाचार है अर्थात् सम्यव्दर्शन, ज्ञान, चारित्र और तप इन चारों की एकता का नाम समाचार है। अयवा आचार अर्थात् मुनियों के आचार—प्रवृत्ति को समाचार कहते हैं क्योंकि जो भी साधुओं का समाचार है वह आचार हो है अर्थात् आचार और समाचार में अविनाभावी सम्बन्ध है— एक दूसरे के विना नहीं रह सकते हैं। तात्पर्य यह है कि जो भी साधुओं का आचार है यह मध समाचार ही है।

अयवा पांच अर्थों से समाचार का निर्देश करने हैं—समता समरमी भाय, समयापार—

सम्यगाचारः, समी वा सहाचरणं। सः सव्वेसु—सर्वेसु क्षेत्रेषु समाणं—समाचारः। संक्षेपार्य शैत्रमताचारः सम्यगाचारः, समी य आचारो वा सर्वेषां स समाचारो हानिवृद्धिरिहतः, कायोत्सर्गादिभिः समानं मानं यस्याचारस्य स वा समाचार इति ॥१२३॥

अस्यैव समाचारस्य लक्षणभेदप्रतिपादनार्थमाह-

दुविहो सामाचारो ओघोविय पदिवभागिक्रो चेव। दसहा ओघो भणिक्रो क्रणेगहा पदिवभागीय।।१२४॥

दुविहो—दिविधः दिप्रकारः । सामाचारो—सामाचारः सम्यगाचार एव समाचारः प्राकृतवलाहा)

स्वसमय अर्थात् जैन आगम की व्यवस्था के अनुरूप आचार, सम्यक् आचार—समीचीन आचार, सम-आचार—सभी साधुओं का साथ-साथ आचरण या कियाओं का करना, सभी में—सभी क्षेत्रों में समान—समाचारं होना। अर्थात् गाया से देखिए: समरसी भाव का होना (समदा), स्वसमयं की व्यवस्था से आचरण करना (समयाचारो), समीचीन आचार होना (सम्याचारो), साथ आचरण करना (समोवा), सभी क्षेत्रों में समाचार—समान आचरण करना (सव्वेसु समाणं) ये पाँच अर्थ किये गये हैं। इसीको संक्षेप से समझने के लिए कहते हैं कि समताचार—समरसी भाव का होना, सम्यक् आचार—समीचीन आचार का होना, सम-आचार—सभी साधुआ का हानि-वृद्धिरहित समान आचरण होना, समान आचार—कायोत्सर्ग आदि से समान प्रमाण रूप है आचार जिसका वह भी, समाचार हैं।

भावार्य — यहाँ पर मूल गाथा में समाचार शब्द के चार अर्थ प्रकट किये हैं। टीकाकार ने इन्हीं चार अर्थों को विशेष रूप से प्रस्कुट किया है। पुनः एक वार चारों अर्थसूचक
शब्दों से चार आराधनाओं को लेकर उनकी एकता को समाचार कहा है और अनन्तर गाया के
'समाचार' पद को भी लेकर पूर्वों त चार पदों के साथ मिलाकर समाचार के पांच अर्थ भी
किये हैं। इसके भी तात्पर्य को सक्षेप से स्पष्ट करते हुए उन्हों चार अर्थों को थोड़े शब्दों में कहा
है। सबका अभिप्राय यही है कि मुनियों की जो भी प्रवृत्तियां हैं वे सम्यक्पूर्वक होती हैं, आगम
के अनुसार होती हैं, रागद्वेष के अभावरूप समता परिणाममय होती हैं और वे मुनि हमेगा संघ
के गुरुओं के सान्निध्य में देववन्दना कायोत्सर्ग आदि को साथ-साथ करते हैं। तथा कायोत्सर्ग
आदि में सभी के लिए उच्छ्वास आदि का प्रमाण भी समान ही चतलाया गया है जैसे देविसक
प्रतिक्रमण में १०६ उच्छ्वास, रात्रिक में ५४ इत्यादि। अहोरात्र सम्यन्धी कायोत्सर्ग भी सभी
के लिए २६ कहे गये हैं जिनका वर्णन आगे आवस्यक अधिकार में आयेगा। ये सभी त्रियाएँ
जो साथ-साथ और समान रूप से की जाती हैं वह सब समाचार ही हैं।

अब इसी समाचार के लक्षण भेद वतलाते हुए कहते है-

गाथार्थ—औषिक बौर पदविभागिक के भेद से समाचार दो प्रकार का है। औषिक समाचार दश प्रकार का है और पदविभागी समाचार अनेक प्रकार का कहा गया है।।१२४॥ आचारवृत्ति—सम्यक् आचार ही सामाचार है। यहाँ प्राफृत ब्याकरण के निमित्त से

१. क समता समाचार: 1

दीर्घत्वमादेः । ओघोिव य—अीधिकः सामान्यरूपः । पदिभागीओ—पदानां अर्थप्रतिपादकानां विभागो भेदः स विद्यते यस्प्रासौ पदिवभागिकश्च । एवकारोऽवधारणार्थः । स सामाचारः औषिक-पदिवभागिकान्यां दिविध एव ।

तयोर्भेदप्रतिपादनार्थमाह—दसहा—दशघा दशप्रकारः। ओघो—औघिकः। भणिओ—भणितः। अणेयद्या—अनेकधाऽनेकप्रकारः। पदिवभागी य—पदिवभागी च। य औधिकः स दशप्रकारोऽनेकधा च पद-विभागी।।१२४॥

आद्यस्यं ये दशप्रकारास्ते केऽतः प्राह—

इच्छा-मिच्छाकारो तधाकारो व स्रासिआ णिसिही। स्रापुच्छा पडिपुच्छा छंदणसणिमंतणा य उवसंपा॥१२४॥

इच्छामिच्छाकारो—इच्छामभ्युपगमं करोतीति इच्छाकार आदरः, मिथ्या व्यलीकं करोतीति मिथ्याकारो विपरिणामस्य त्यागः, एकस्य कारणव्यस्य निवृत्तिः, समासान्तस्य वा छुदुत्पत्तिः । तधाकारो य—तथाकारण्य सदर्थे प्रतिपादिते एवमेव वचनं । आसिया—आसिका आपृच्छ्य गमनं । णिसिही—निपेधिका परिपृच्छ्य प्रवेशनं । आपुच्छा—आपृच्छा स्वकायं प्रति गुर्वाद्यभिप्रायग्रहणं । पिडपुच्छा —प्रतिपृच्छा निपिद्धस्य अनिपिद्धस्य वा वस्तुनस्तद्ग्रहणं प्रति पुनः प्रथनः । छंदण—छन्दनं छन्दानुवर्तित्वं यस्य गृहीतं किचिदुपकरणं

दीर्घ हो गया है। अर्थात् समाचार को ही प्राकृत में सामाचार कहा है। सामान्य रूप समाचार अधिक है और अर्थप्रतिपादक पदों का विभाग-भेद, वह जिसमें पाया जाय वह पदिवभागी समाचार है। गाथा में एवकार शब्द निश्चय के लिए है। अर्थात् वह समाचार औधिक—संक्षेप और पदिवभागिक—विस्तार के भेद से दो प्रकार का ही है।

अव इन दोनों के भेद को वताते हैं—औधिक के दश भेद हैं तथा पदविभागी के अनेक भेद हैं।

औधिक समाचार के दश भेद कीन हैं ? उन्हीं को बताते हैं-

गाथार्थ—इन्छाकार, मिय्याकार, तथाकार, आसिका, निवेधिका, आपृच्छा, प्रति-पृच्छा, छन्दन, सनिमन्त्रणा और उपसंपत् ये दश भेद औषिक समाचार के हैं॥१२४॥

स्राचारवृत्ति—इच्छा—इप्ट या स्वीकृत को करना इच्छाकार है अर्थात् आदर करना। मिथ्या—असत्य करना मिथ्याकार है अर्थात् अणुभ-परिणाम का त्याग करना। यहाँ 'इच्छा-मिथ्याकारों पद में प्रयम इच्छा शब्द के कार शब्द का व्याकरण के नियम में लोप हो गया है अयवा इच्छा और मिथ्या इन दो पद का समास करके पुनः कृदन्त के प्रत्यय का प्रयोग हुआ है यदा—'इच्छा च मिथ्या च इच्छामिथ्ये, इच्छामिय्ये करोतीति इच्छामिथ्याकारः' ऐसा व्याकरण से सिद्ध हुआ पद है। सन् अर्थात् प्रशस्त अर्थ के प्रतिपादित किये जाने पर 'ऐसा ही है' इस प्रकार वचन बोलना तथाकार है। पृष्टकर गमन करना आसिका है और पृष्टकर प्रवेण करना निवेधिका है। अपने कार्य के प्रति गुरु आदि का अभिप्राय लेना या पृष्टना आपृच्छा है। निषिद्ध

१. क या सही।

तदिभिप्रायानुवर्तनं । सिणमंतणा य—सिनमंत्रणा च सत्कृत्य याचनं च । उपसंपा—उपसम्पत् आत्मनो निवेदनं । नायं पृच्छाणव्दोऽपणव्दः । उत्सर्गापवादसमावेषात् । एतासामिच्छाकारिमध्याकार-त्रयाकारासिका-निषेधि-कापृच्छा-प्रतिपृच्छां-छन्दन-सिनमंत्रणोपसम्पदां को विषय इत्यत आह्—गायात्रयेण सम्बन्धः ॥१२५॥

इहे इच्छाकारो मिच्छाकारो तहेव अवराहे।
पिडसुणणिह्म तहित्य णिग्गमणे आसिया भिणया।।१२६॥
पिवसंते य णिसीही श्रापुच्छिणियासकज्ज आरंभे।
'साधिम्मणा य गुरुणा पुव्विणिसिट्टिह्म पिडपुच्छा।।१२७॥
छंदणगिहदे दव्वे अगिहददव्येणिमंतणा भिणदा।
तुह्ममहंतिगुरुकुले श्रादिणसग्गो दु उवसंपा।।१२=॥

इहे — इप्टे सम्यग्दर्शनादिके णुभपरिणामे वा । इच्छाकारो — इच्छाकारोऽश्युपगमो ह्यं स्थेप्टया

अथवा अनिषिद्ध जो वस्तु हैं उनको ग्रहण करने के लिए पुनः पूछना प्रतिपृच्छा है। अनुकूल प्रवृत्ति करना छन्दन है अर्थात् जिसका जो कुछ भी उपकरण आदि लिया है उसमें उसके अभि-प्राय के अनुकूल प्रवर्तन—उपयोग करना छन्दन है। सत्कार करके याचना करना अर्थात् गुरु को आदरपूर्वक नमस्कार आदि करके उनसे किसी वस्तु या आज्ञा को माँगना सिनमन्त्रणा है और अपना निवेदन करना अर्थात् अपने को 'आपका ही हूँ' ऐसा कहना यह उपसंपत् है। यहाँ पर पृच्छा शब्द अपशब्द नहीं है क्योंकि उत्सर्ग और अपवाद में उसका समावेश है।

भावार्थ-इन दशों का अतिसंक्षिप्त अर्थ यहाँ टीकाकार ने लिया है। आगे स्वयं प्रन्यकार पहले नाम के अनुहप अर्थ को वतलाते हुए तीन गाथाओं द्वारा इनका विषय वतलायेंगे, पुन. पृथक्-पृथक् गाथाओं द्वारा इन दसों का विवेचन करेंगे।

इन इच्छाकार, मिथ्याकार, तथाकार, आसिका, निपेधिका, आपृष्छा, प्रतिपृष्छा, छन्दन, संनिमन्त्रणा और उपसंपत् का विषय क्या है अर्थात् ये किस-किस विषय अथवा प्रसंग में किये जाते हैं ? इस प्रकार प्रश्न होने पर आगे तीन गायाओं से कहते हैं—

गायार्थ—इप्ट विषय में इच्छाकार, उसी प्रकार अपराध में मिट्याकार, प्रतिपादित के विषय में तथा 'ऐसा ही है' ऐसा कथन तथाकार और निकलने में आसिका का कथन किया गया है। प्रवेश करने में निषेधिका तथा अपने कार्य के आरम्भ में आपृच्छा करनी होती है। सहधर्मी साधु और गुरु से पूर्व में ली गई वस्तु को पुनः ग्रहण करने में प्रतिपृच्छा होती है। १२६-१२७॥

ग्रहण हुई वस्तु में उसकी अनुकूलता रखना छन्दन है। अगृहीन द्रव्य के विषय में यानना करना निमन्त्रणा है और गुरु के संघ में 'में आपका हैं' ऐसा आत्मसमांण फरना उप-संपत् कहा गया है ॥१२=॥

आचारवृत्ति—एट अर्थात् सम्यन्दर्यन बादि रत्तत्रय में अथवा गृग परिजाम में

१. क 'स्वो उपमन्द उपसर्ग उला'। २. क मार्गिम'।

प्रवर्तनं । मिच्छाकारो—मिच्याकारः कायमनसा निवर्तनं । तहेव—तथैव । क्व, अवराहे—अपराधेऽगुभ-परिणामे व्रताद्यतिचारे । पिंडसुणणंहि—प्रतिश्रवणे सूत्रायंग्रहणे, तहित य—तथेति च यथैव भविद्भः प्रति-पादितं तथैव नान्यथेत्येवमनुरागः । णिग्गमणे—निगमने गमनकाले । आसिआ—आसिका देवगृहस्यादीन् पिरपृच्छ्य यानं पापिक्यादिभ्यो मनो निवर्तनं वा । भिण्या—भिणताः कथिताः । पिवसंते य—प्रविशति च प्रवेणकाले । णिसिही—निपेधिका तत्रस्थानभ्युपगम्य स्थानकरणं सम्यग्दर्शनादिषु स्थिरभावो वा । आपुच्छणिया य—आपुच्छनीयं च गुर्वादीनां वन्दनापूर्वकं प्रश्नकरणं । सकज्जआरंभे—स्वस्यात्मनः कायं प्रयोजनं तस्यारम्भ वादिकिया स्वकार्यारम्भस्तिस्मन् पठनगमनयोगादिके । तस्यारम्भ वादिकिया स्वकार्यारम्भस्तिस्मन् पठनगमनयोगादिके । तसाधिमणा य—समानो धर्मोऽनुष्ठानं गुरुर्वा यस्यासौ सधर्मा तेन सधर्मणा च । गुरुणा—दीक्षाशिक्षोपदेशकर्त्रा तपोऽधिकज्ञानाधिकेन चा, पुरुष्विणसिद्विस्हि—पूर्वेस्मिन्नसृष्टं प्रतिदत्तं समिपतं यद्वस्तुपकरणादिकं तस्मिन् पूर्वनिसृष्टे वस्तुनि पुनग्रेहणा-

इच्छाकार होता है। अर्थात् इनको स्वीकार करना इनमें हर्पभाव होना, इनमें स्वेच्छा से प्रवृत्ति करना ही इच्छाकार है।

अपराध अर्थात् अशुभ परिणाम अथवा व्रतादि में अतिचार होने पर मिथ्याकार होता है। अर्थात् मन-वचन-काय से इन अपराधों से दूर होना मिथ्याकार है।

प्रतिश्रवण अर्थात् गुरु के द्वारा सूत्र और अर्थ प्रतिपादन होने पर उसे सुनकर 'आपने जैसा प्रतिपादित किया है वैसा ही है, अन्यथा नहीं' ऐसा अनुराग व्यक्त करना तथाकार है।

वसतिका आदि से निकलते समय देवता या गृहस्थ आदि से पूछकर निकलना अथवा पाप क्रियाओं से मन को हटाना आसिका है।

वसितका आदि में प्रवेश करते समय वहाँ पर स्थित देव या गृहस्य आदि की स्वीकृति लेकर अर्थात् निसही शब्द उच्चारण करके पूछकर वहाँ प्रवेश करना और ठहरना अथवा सम्यग्दर्शन आदि में स्थिर भाव रखना निपेधिका है।

अपने कार्य-प्रयोजन के आरम्भ में अर्थात् पठन, गमन या योगग्रहण आदि कार्यों के प्रारम्भ में गुरु आदि की वन्दना-करके उनसे पूछना आपृच्छा है।

समान है धर्म अनुष्ठान जिनका वे सधर्मा हैं तथा गुरु शब्द से दीक्षागुरु, शिक्षागुरु, उपदेशदाता गुरु अथवा तपश्चरण में या ज्ञान में अधिक जो गुरु हैं—इन सधर्मा या गुरुओं से कोई उपकरण आदि पहले लिये थे पुनः उन्हें वापस दे दिये, यदि पुनरिप उनको ग्रहण का अभि-प्राय हो तो पुनः पूछकर लेना प्रतिषृच्छा है।

जिनकी कोई पुस्तक आदि वस्तुएँ ली हैं उनके अनुकूल ही उनकी वस्तुओं का सेवन उपयोग करना छन्दन है।

अगृहीत—अन्य किसी की पुस्तक आदि वस्तुओं के विषय में आवश्यकता होने पर गुरुओं से सत्कार पूर्वक याचना करना या ग्रहण कर लेने पर विनयपूर्वक उनसे निवेदन करना निमन्त्रणा है।

गुरुकूल अर्थात् गुरुओं के आम्नाय—संघ में, गुरुओं के विशाल पादमृत में 'मैं आपका

१. गमनम् । २. बविराधियत्या । ३ क साहन्मिणा ।

भिप्राये । पिष्ठपुष्टा—प्रतिषृच्छा पुनः प्रश्नः । छंवर्ण—छंदनं छंदो वा तदिभिप्रायेण सेवनं, गिह्दे—गृहीते द्रव्ये पुस्तकादिके । अगहिवदध्वे—अगृहीतद्रव्ये अन्यदीयपुस्तकादिवस्तुनि स्वप्रयोजने जाते । णिमंतणा—निमंत्रणा सत्कारपूर्वकं याचनं गृहीतस्य विनयेन निवेदनं वा । भिषवा—मणिता । तुम्हं—युष्माकं । अहंति—अहिमिति । गृरकुले—आम्नाये त्वद्वृहत्पादमूले । आदिणसग्गो—आत्मनो निसर्गस्त्यागः तदानुकृत्याचरणं । तु—अत्यर्पन् वाचकः । जवसम्पा—उपसम्पत् ॥१२६-१२८॥

एवं दशप्रकारीपिकसामाचारस्य संक्षेपायं पदविभागिनश्च विभागार्यमाह-

क्षोघियसामाचारो एसो भणिको हु दसिवहो णेओ । एतो य पदिवभागी समासको वण्णइस्सामि ॥१२६॥

एव—श्रीधिकः सामानारो दशप्रकारोऽपि । भणितः—क्यितः । समासतः—संदोपतो शासय्यो अनुष्ठेयो वा। एतो य—इतम्बोर्ध्व । पदिभागिनं समाचारं । समासदो—समासतः । वण्यद्वस्तावि—वर्णयिष्यामि । यथोद्देशस्तया निर्देश इति न्यायादिति ॥१२६॥

उग्गमसूरप्पहुदी समणाहोरत्तमंडले कितणे। जं स्राचरंति सदवं एसो भणिदो पदिवभागी।।१३०।।

जगमसूरप्यहृदी—उद्गच्छतीत्युद्गमः सूर आदित्यो यस्मिन् पाते स उद्गमसूर उदयादित्यकालः, अयवा सूरस्योद्गमः उद्गमसूरः उद्गमस्य पूर्वनिपातः स प्रमृतिरादिगंश्यामौ उद्गमसूरप्रमृतिस्तिरिमन्तु-

हूँ, इस प्रकार से आत्म का त्याग करना—गात्म समर्पण कर देना, उनके अनुकूल ही सारी प्रवृत्ति करना यह उपसंपत् है। गाथा में 'तु' शब्द अत्यर्थ का वाचक है अर्थात् अतिग्रय रूप से गुरु की अपना जीवन समपित कर देना। इस प्रकार से ये दण ओधिक रूमाचार कहे गए हैं।

इस प्रकार से दशमेद रूप अधिक समाचार को संक्षेप से वताकर अब पदिवभागिक के विभाग अर्थ को कहते हैं—

ंगायार्थ—यह कहा गया दश प्रकार का औषिक समाचार जानना चाहिए। अब इसके बाद संक्षेप से पदिवभागी समाचार कहुँगा ॥१२६॥

आचारवृत्ति—दश प्रकार का संक्षेप से कहा गया यह अधिक समाचार जानना चाहिए अथवा इनका अनुष्ठान करना चाहिए। इसके अनन्तर पदिवभागी समाचार को कहूँगा। क्योंकि जैसा उद्देश होता है वैसा ही निर्देश होता है ऐसा न्याय है अर्थात् नाम कथन को उद्देश कहते हैं और उसके लक्षण आदि रूप से वर्णन करने को निर्देश कहते हैं; सो गाया में पहने भौषिक फिर पदिवभागी को कहा है। इसीलिए औषिक को कहकर अब पदिवभागी को महते हैं।

गाथार्थ-अगणगण मूर्गोदय से नेकर सम्पूर्ण अहोरात्र निरन्तर को आचरण करने हैं ऐसा यह पदविभागी समानार है ॥६२०॥

भावारवृत्ति—इदय को प्राप्त होना इद्गम है। जिस कान में मूर्व का इदय होना है जते उद्गमसूर सर्वात् सूर्योदय कान कहते हैं। अपना मूर्व का इद्गम होना इद्गमपूर गन्द दयमूर्यादो । समणा—श्राम्यंति तपस्यंतीति श्रमणा मुनयः । अहोरत्तमंडले—अहश्च रात्रिश्वाहोरात्रस्तस्य मण्डलं सन्तितरहोरात्रमंडलं तिस्मन् दिवसरात्रिमध्यक्षणसमुदये । किसणे—कृत्स्ने निरवगेषं । जं आकर्रित—यदाचरन्ति यन्नियमादिकं निर्वर्तयन्ति । सददं—सततं निरंतरं । एसो—एप प्रत्यक्षवनमेतत् । भणिओ—भणितोऽहंद्भट्टारकः कथितः आप्तकर्तृ त्वप्रतिपादनमेतत् । पदिवभागी—पदस्यानुष्ठानं । उद्गमपूर-प्रमृती कृत्स्नेऽहोरात्रमण्डले यदाचरन्ति श्रमणाः सततं स एप पदिवभागीति कथितः । उत्तरपदापेक्षया पुल्तिग् तेति न दोषो लिगव्यत्ययः ॥१३०॥

इप्टे वस्तुनीच्छाकारः कर्तव्य इत्युक्तं पुरस्तात् तत्किमित्याह—

संजमणाणुवकरणे अण्णुवकरणे च जायणे अण्णे। जोगग्गहणादीसु य इच्छाकारो दु कादव्वो॥१३१॥

संजमणाणुवकरणे—संयम इन्द्रियनिरोधः प्राणिदया च ज्ञानं ज्ञानावरणक्षयोपणमोत्यन्तवस्तु-परिच्छेदात्मकप्रत्ययः श्रुतज्ञानं वा तयोरुपकरणं पिच्छिकापुस्तकादि तस्मिन् संयमज्ञानोपकरणहेतौ विषये वा। अण्णुवकरणे च—अन्यस्य तपःप्रभृतेरुपकरणं कुंडिकाहारादिकं तस्मिश्च तद्विषये च। जायणे—यापने भिक्षणं।

का अर्थ है। इस पद में उद्गम शब्द का पूर्व में निपात हो गया है (यह व्याकरण का विषय है)। उस उद्गम सूर्य को आदि में लेकर अर्थान् सूर्योदय से लेकर सम्पूर्ण अहोरात्र के क्षणों में धमण-गण—मुनिगण निरन्तर जिन नियम आदि का आचरण करते हैं सो यह प्रत्यक्ष में पदिवभागी समाचार है ऐसा अर्हत भट्टारक ने कहा है। इससे यह समाचार आप्त के द्वारा किथत है ऐसा निश्चय हो जाता है। यहाँ पद के अनुप्ठान का नाम पदिवभागी है। श्रमण शब्द की व्युत्पित्त करते हुए आचार्य ने यहाँ वतलाया है कि जो श्रम करते हैं अर्थात् नपश्चरण करते हैं (श्राम्यन्ति तपस्यन्ति) वे श्रमण हैं अर्थान् मुनिगण ही श्रमण या तपोधन कहलाते हैं। यहाँ पदिवभागी शब्द में उत्तरपद की अपेक्षा पुल्लिंग विभवित का निर्देण है इसलिए लिंग विपर्यय नाम का दोप व्याकरण से नहीं होता है। तात्पर्य यह हुआ कि प्रातःकाल से लेकर वापस सूर्योदय होने तक साबुगण निरन्तर जिन नियम आदि का पालन करते हैं वह सब पदिवभागी समानार कह लाता है।

विशेषार्थ-श्री वीरनन्दि आचार्य ने आचारसार में इन दोनों के नाम संक्षेप समाचार और विस्तार समाचार ऐसे भी कहे हैं।

इप्ट वस्तु में इच्छाकार करना चाहिए ऐसा आपने पहले कहा है। यह इप्ट गया है? सो बताते हैं—

गायार्थ—संयम का उपकरण, ज्ञान का उपकरण, और भी अन्य उपकरण के लिए तथा किसी वस्तु के मांगने में एवं योग-ध्यान आदि के करने में इच्छाकार करना नाहिए।।१३१।।

ग्राचारवृत्ति—पाँच उन्त्रिय और मन का निरोध तथा प्राणियों पर देगाभाय—इमना नाम संयम है। संयम का उपकरण पिन्छिका है। जानावरण कमें के संयोगनम ने उपनि हुआ जो बस्तु को जानने बाला जान है अथवा जो श्रुकतान है उने जान शब्द में माही है। अण्णे—अन्यस्मिन् परिवयये औषधादिके परिनिमत्ते वा । अथवा च द्रष्टव्यः । एतेषां याचने परिनिमत्तमात्म-निमित्तं वा इच्छाकारः कर्तेष्यः मनः प्रवर्तयितव्यं, न केवलमत्र किन्तु, जोगगगहणादिनु य—योगग्रहणादिषु च आतापनवृक्षमूलाभावकाणादिषु च कि वहुना णुभानुष्ठाने सर्वत्र परिणामः कर्तत्व्य इति ॥१३१॥

अय फस्यापराघे मिथ्याकारः स इत्याह-

जं दुवकडं तु मिच्छा तं णेच्छदि दुवकडं पुणो कार्दु। भावेण प्र पडिकंतो तस्स भवे दुवकडे मिच्छा ॥१३२॥

यद्दुष्कृतं यत्पापं मया कृतं तद्दुष्कृतं मिथ्या मम भवतु, अहं पुनस्तस्य कर्ता न भवामीत्यर्पः। एवं यन्मिथ्यादुष्कृतं कृतं तु तद्दुष्कृतं पुनः कर्तुं नेच्छेत् न कुर्यात्। भावेन च प्रतिकान्तो यो न केवलं वचसा किन्तु भनसा कायेन च वर्तमानातीतभविष्यत्काले तस्यापराधस्य यो न कर्ता तस्य दुष्कृते मिथ्याकार इति।

अय कि तत्प्रतिश्रवणं यस्मिन् तथाकार इत्यत आह—

इस ज्ञान के उपकरण पुस्तक आदि हैं। अन्य शब्द से तप आदि को लिया है। इन तप आदि के उपकरण कमण्डलु और आहार आदि हैं। इनके लिए याचना करने में या इन के विषयों में इच्छाकार करना चाहिए। तथा अन्य और जो पर विषय अर्थात् औपिध आदि हैं उनके लिए या अन्य साधु-शिज्य आदि के भी उपर्युक्त वस्तुओं में इच्छाकार करना चाहिए। ताल्प ये यह है कि इन पिच्छी, पुस्तक आदि को पर के लिए या अपने लिए याचना करने में इच्छाकार करना चाहिए अर्थात् मन को प्रवृत्त करना चाहिए। केवल इनमें ही नहीं, आतापन वृक्षमूल अश्रावकाण आदि योगों के करने में भी इच्छाकार करना चाहिए। अधिक कहने से स्या, सर्वत्र शुभ अनुष्ठान में परिणाम करना चाहिए।

किस अपराध में मिय्याकार होता है ? सो ही बताते हैं-

गायार्य—जो दुष्कृत अर्थात् पाप हुआ है वह मिथ्या होवे, पुनः उस दोष को करना नहीं चाहता है और भाव से प्रतिक्रमण कर चुका है उसके दुष्कृत के होने पर मिय्याकार होता है ॥१३२॥

भाषारवृति—जो पाप मैंने किये हैं वे मिथ्या होवें, पुनः मैं उनका करने वाला नहीं होऊँगा। इस प्रकार से जिस दुष्कृत को मिय्या किया है, दूर किया है उसको पुनः करने की इन्छा न करे, इस तरह जो केवल वचन या काम से हो नहीं किन्तु मन से—भाव से भी जिसने प्रतिक्रमण किया है, जो साधु भूत, वर्तमान और भविष्यत् कान में भी उस अपराध को नहीं करता है उस साधु के दुष्कृत में निय्याकार नामक समाचार होता है। अर्थान् किसी अपराध के हो जाने पर 'मेरा यह दुष्कृत मिथ्या होवे' ऐसा कहना मिथ्याकार है।

वह प्रतिश्रवण प्या है कि जिल्में नपाकार किया जाय ? अर्पात् वयाकार करना चाहिए, सो ही बताते हैं—

t. * 'ain z' :

वायणपःडिछण्णाए उवदेते सुत्तग्रत्थकहणाए । अवितहनेदत्ति पुणो पंडिण्छणाए तघाकारो ॥१३३॥

यायगा हिन्छण्णाए—याचनस्य जीवादिपदार्थं व्याख्यानस्य प्रतीच्छा श्रवणं वाचनाश्रतीच्छा तस्यां, सिद्धान्तश्रवणे । जवदेशे—जपदेशे आवार्यं परम्परागतेऽविसंवादरूपे मंत्रतंत्रादिके । सुत्तअत्यकहणाए—सूचना-त्सृक्ष्मार्थंस्य सूत्रं वृत्तिवः तिकभाष्यनिवन्त्रनं तस्यार्थों जीवादयस्तस्य तयोर्वा कथनं प्रतिपादनं तिस्मन् सूत्रायं-कथने कथनायां वा । अवितहं—अवितयं सत्यं एवभेव । एतदेत्ति—एतदिति यद्भट्टारकः कथितं तदेवभेवित नान्यथेति कृत्वा । पुणो—पुनः । पिष्टिक्षणाए—पतीच्छायां पुनरिष यच्छ्वणं क्रियते । तथाकारो—तथाकारः । वाचनाप्रतिश्रवणे उपदेशे सूत्रार्थयोजने गुरुणा कियमाणे अवितयभेतिदिति कृत्वा पुनरिष यच्छ्रणं तत्त्रयाकार इति ॥१३३॥

केपु प्रदेशेपु प्रविशता निषेधिका क्रियते इत्याह—

कंदरपुलिणगुहादिसु पवेसकाले णिसोहियं कुज्जा तेहितो णिगमणे तहासिया होदि कायव्वा ॥१३४॥

कंदरं-कंदरः उदकदारितप्रदेशः। पुलिणं-पुलिनं जलमध्ये जलरिहतप्रदेशः। गुहा-पर्वत-पार्श्वविवरं ता आदियेंपां ते कन्दरपुलिनगुहादयस्तेषु अन्येषु च निर्जन्तुकप्रदेशेषु नद्यादिषु। प्रवेतकाले-

गायार्थ-गुरु के मुख से वाचना के ग्रहण करने में, उपरेश सुनने में और गुरु द्वारा सूत्र तथा अर्थ के कथन में यह सत्य है ऐसा कहना और पुनः श्रवण की इच्छा में तथाकार होता है।।१३३।।

प्राचारवृत्ति—जीवादि पदार्थों का व्याख्यान करना वाचना है, उसकी प्रतीच्छा करना—श्रवण करना वाचनाप्रतीच्छा है। अर्थात् गुरु के मुख से सिद्धान्त-प्रन्थों को सुनना वाचना है। आचार्य परम्परागत, अविसंवाद रूप मन्त्र-तन्त्र आदि जिसका गुरु वर्णन करते हैं, उपदेश कहलाता है। सूक्ष्म अर्थ को सूचित करने वाले वाक्य को सूत्र कहते हैं जो कि वृत्ति, वार्तिक और भाष्य के कारण हैं। अर्थात् सूत्र का विश्वद अर्थ करने के लिए वृत्ति, वार्तिक और भाष्य रूप रचनाएँ होती हैं उन्हें टीका कहते हैं। सूत्र के द्वारा जीवादि पदार्थों का प्रतिपादन किया जाता है वह उस सूत्र का अर्थ कहलाता है। इस प्रकार से सूत्र के अर्थ का कथन करना या सूत्र और अर्थ दोनों का कथन करना सूत्रार्थ-कथन है। गुरु ने सिद्धान्त प्रन्य पढ़ाया या उपदेश दिया अथवा सूत्रार्थ का कथन किया उस समय ऐसा वोलना कि 'हे भट्टारक! आपने जो कहा है वह ऐसा ही है वह अन्य प्रकार नहीं हो सकता है', तथा पुनरिप उसे सुनने की दृष्धा रखना या मुनना यह तथाकार कहलाता है।

किन प्रदेशों में प्रवेश करते समय निवेधिका करना चाहिए ? सो बताते हैं-

गायार्थ-कंदरा, पुलिन, गुका आदि में प्रवेश करते समय निषेधिका करना चाहिए तया वहाँ से निकलते समय आसिका करना चाहिए ॥१३४॥

श्राचारवृत्ति—जनप्रवाह से विदीणं हुआ—विभनत प्रदेश कंदरा कहनाता है। नदी अयवा सरोवर के जल रहित प्रदेश को पुलिन अयवा मैकत कहने हैं। अयवा 'सिकतानां समूह सेकतं' अर्थात् जहाँ वालू का टेर रहता है वह सैकत है। पर्वन के पार्व भाग में जो विन—वर् प्रवेणकाले । णिसीहियं—निर्पेधिकां । फुज्जा—कुर्वात् कर्तव्या । अत वासिका कुतः ? तेहितो - तेण्य एव कन्दरादिन्यः । णिग्गमणे—निर्गेमने निर्गेमनकाले । तहासिया—तथैवासिका । होवि—भवति । कायय्या— कर्तव्या इति ॥१३४॥

प्रयनश्च केषु स्थानेषु इत्युच्यते-

बड़े छिद्र हैं उन्हें गुफा कहते हैं। इन कंदरा, पुलिन तथा गुफाओं में, 'आदि' शब्द से और भी अन्य निर्जेतुक स्थानों में या नदी आदि में, प्रवेश करते समय निषेधिका करना चाहिए और इन कंदरा आदि से निकलते समय उसी प्रकार से आसिका करना चाहिए।

विशेषार्थ—वहाँ के रहनेवाले स्थानों के व्यंतर आदि देवों के प्रति कहना कि 'मैं यहाँ प्रवेश करता हूँ, आप अनुमित दीजिए।' इस विज्ञाप्ति का नाम निषेधिका है। अन्यत्र भी कहा है—

वसत्यादौ विशेत्तत्स्यं भूतादि निसहीगिरा : आपृच्छ्य तस्मान्निर्गच्छेतं चापृच्छ्यासहीगिरा ॥

अर्थात् वसितका आदि में प्रवेश करते समय वहाँ पर स्थित भूत व्यंतर आदि को निसही शब्द से पूछकर प्रवेश करना निपेधिका है। और वहाँ से निकलते समय असही शब्द से उन्हीं को पूछकर निकलना आसिका है। 'आचारसार' में भी कहा है कि—

स्थिता वयिमयत्कालं यामः क्षेमोदयोऽस्तु ते। इतीष्टाशंसनं व्यन्तरादेराशीनिरुच्यते॥ जीवानां व्यन्तरादीनां वाद्यायं यन्निपेधनम्। अस्माभिः स्थीयते युष्मिह्ष्ट्यैवेति निषिद्धिका॥११॥

अर्थात् 'हम यहाँ पर इतने दिन तक रहे, अब जाते हैं। तुम लोगों का कल्याण हो' इस प्रकार व्यंतरादिक देवों को इष्ट आशीर्वाद देना आशीर्वचन है। मुनिराज जिस गुका में या जिस वसतिका में ठहरते हैं उसके अधिकारी व्यन्तरादिक देव से पूछकर ठहरते हैं और जाते समय जनको आशीर्वाद दे जाते हैं। मुनियों की ये दोनों ही समाचार नीति हैं।

तुम्हारी कृपा से हम यहाँ ठहरते हैं। तुम किसी प्रकार का उपद्रव मत करना, इस प्रकार जीवों को तथा व्यन्तरादिक देवों को उपद्रव का निषेध करना निषितिका नाम की समाचार नीति कहलाती है।

किन-किन स्थानों में पूछना चाहिए ? सो दताते हैं--

१. भनगार धर्मामृत

२. आचारसार, व० २

श्रादावणादिगहणे सण्णा ज्ञन्भामगादिगमणे वा । विणयेणायरियादिसु श्रापुच्छा होदि कायव्वा ।।१३४।।

आवावणादिगहणे—आतपनं वृतपूर्वकमुष्णसहनं आदिर्येपां ते आतापनादयस्तेषां ग्रहणमनुष्ठानं तिस्मिन्नातपनवृक्षमूलाभ्रावकाणकायोत्सर्गादिग्रहणे। सण्णा उक्सामगादिगमणे—वा संज्ञायामाहारकालगोधनादिकेच्छायां उद्भ्रम्यते गम्यते उद्भ्रम, उद्भ्रम एवोद्भ्रमकोऽन्यग्रामः स आदिर्येषां ते उद्भ्रमकादयस्तेषां गमनं प्रापणं तिस्मिन्वा, निमित्तवणादत्यग्रामगमने वा। विणयेण—विनयेन नमस्कारपूर्वकंप्रणामेन। आइरि-यादिसु—आचार्य आदिर्येषां ते आचार्यादयस्तेषु आचार्यप्रवंतकस्यविरगणधरादिषु। आपुच्छा—आपृच्छा। होदि—भवति। कादव्वा—कर्तव्या। यित्कचित्कार्यं करणीयं तत्सर्वमाचार्यदीनापृच्छ्य क्रियते यदि आपृच्छा भवति तत इति।। १३४।।

प्रतिपृच्छास्वरूपनिरूपणार्थमाह-

जं किंचि महाकज्जं करणीयं पुच्छिऊण गुरुआदी। पुणरिव पुच्छिद साहू तं जाणसु होदि पिडिपुच्छा।।१३६।।

जींकचि—यित्कचित् सामान्यवचनमेतत्। महाकज्जं—महत्कार्यं वृहत्प्रयोजनं। करणीयं— कर्तव्यमनुष्ठानीयं। पुिच्छकण—पृष्ट्वा। गुरुआवी—गुरुरादिर्येषां ते गुर्वादयस्तान् गुरुप्रवर्तकस्यविरादीन्। पुणरिव—पुनरिष। पुच्छिदि—पृच्छिति। साह्—साधून् पिरणेषधर्मोद्युक्तान्। अथवा स साधुः पुनरिष पृच्छिति येन पूर्वं याचितं। तं जाणसु—तज्जानीहि बुध्यस्व। होदि—भवित। पिडपुच्छा—प्रतिपृच्छा। यित्किनित्

गाथार्थ-आतापन आदि के ग्रहण करने में, आहार आदि के लिए जाने में अथवा अन्य ग्राम आदि में जाने के लिए विनय से आचार्य आदि से पूछकर कार्य करना चाहिए॥१३४॥

स्राचारवृत्ति—त्रतपूर्वक उप्णता को सहन करना आतापन कहलाता है। आदि मध्य से वृक्षमूलयोग, अम्रावकाशयोग, और कायोत्सर्ग को ग्रहण करते समय, आहार के लिए जाते समय, शरीर की शृद्धि—मलमूत्र आदि विसर्जन के लिए जाते समय, उद्भ्रामक अर्थात् किसी निमित्त से अन्य ग्राम आदि के लिए गमन करने में विनय से नमस्कार पूर्वक प्रणाम करके आचार्य, प्रवर्तक, स्थविर, गणधर आदि से पूछकर करना चाहिए। तात्पर्य यह हुआ कि जो कुछ भी कार्य करना है वह सब यदि आचार्य आदि से पूछकर किया जाता है उसी का नाम आपृच्छा है।

अव प्रतिपृच्छा के स्वरूप का निरूपण करते हुए कहते हैं-

गायार्य—जो कोई भी वड़ा कार्य करना हो तो गुरु आदि से पूछकर और फिर साधुओं से जो पूछता है वह प्रतिपृच्छा है ऐसा जानो ॥१३६॥

म्राचारवृत्ति—मुनियों को यदि कोई बड़े कार्य का अनुष्ठान करना है तो गुन, प्रवर्तक, स्यविर आदि से एक बार पूछकर, पुनरिप गुरुओं से तया साधुओं से पूछना प्रतिपृच्छा है। अथवा यहाँ साधु को प्रयमान्तपद समझना, जिससे ऐसा अर्थ होता है कि साधु किसी यह कार्य कार्यं महत्करणीयं गुर्वादीन् पृष्ट्या पुनरिप साधून् पृण्ठित साधुर्वा तत्कार्यं तदेव प्रश्नविधानं प्रतिपृष्ठो जानी-हीति ॥१३६॥

अष्टमं सूर्गं प्रपंचयन्नाह—

गहिदुवकरणे विणए।व्वणसुत्तत्यपुच्छणादीसु । गणधरवसहादीणं प्रणुवृत्ति छंदणिच्छाए ॥१३७॥

गहितुवकरणे—गृहीते स्वीकृते उपकरणे संयमज्ञानादिप्रतिपालनकारणे आचार्यादिप्रदतपुस्तकादिके विणए—विनये विनयकाले वंदण—वन्दनायां वंदनाकाले क्रियाप्रहणेन कालस्यापि प्रहणं तदभेदात् । मुलत्य-पुच्छणाबीमु—सुत्रस्य अर्थस्तस्य प्रश्नः स आदिर्येषां ते सूत्रार्यप्रश्नादयस्तेषु । गणधरवसभावीणं—गणधरवृषभा दीनां आचार्यादीनां । अणुद्रती—अनुवृत्तिरनुकूलाचरणं । छन्दणं—छन्दः छन्दोऽनुवित्तं । ४च्छाए—इच्छ्या । सूत्रार्थप्रशनादिषु उपकरणद्रव्ये च गृहीते विनये वंदनायां च गणधरवृषभादीनामिच्छ्यानुवृत्तिष्रछन्दनमिति । अयवोषकरणद्रव्यस्वामिन इच्छ्या गृहीतुरनुवृत्तिष्रछंदनमाचार्यादीनां च प्रश्नादिषु वन्दनाकाने चिति ।

नवमस्य सूत्रस्य विवरणार्थमाह-

गुरुसाहिम्मयदव्वं पुच्छयमण्णं च गेण्हिद् इच्छे। तेसि विणयेण पुणो णिमंतणा होइ कायटवा ॥१३=॥

में गुरुओं से एक बार पूछकर पुनरिप जो पूछता है उस प्रश्न की विधि का नाम प्रतिपृच्छा है। हे शिष्य ! ऐसा तुम जानो।

अब छन्दन का लक्षण कहते हैं-

गाथार्थ—ग्रहण किये हुए उपकरण के विषय में, विनय के समय, वन्दना के काल में, सूत्र का अर्थ पूछने इत्यादि में गणधर प्रमुख आदि की इच्छा से अनुकूल प्रवृत्ति करना छन्दन है।।१३७।।

ध्राचारवृत्ति—तंयम की रक्षा और ज्ञानादि के कारण ऐसे आचार्य आदि के द्वारा दिए गये पिच्छी, पुस्तक आदि को लेने पर विनय के समय, वन्दना के समय, सूत्र के अर्थ का प्रश्न आदि करने में आचार्य आदि की इच्छा के अनुकूल प्रवृत्ति करना छन्दन नामक समा-चार है।

अयवा उपकरण की वस्तु के जो स्वामी हैं उनकी इच्छा के अनुकूल ही ग्रहण करने-वाले साधु को उन वस्तुओं का उपयोग करना चाहिए तथा आचार्य आदि से प्रश्न करते. समय उनकी विनय करने में या बन्दना के समय उनके अनुकूल कार्य करना चाहिए।

भाषार्य—गुरु आदि से जो भी उपकरण या प्रन्य आदि लिये हैं उनके उपयोग में उन गुरुओं के अनुकूल ही प्रवृत्त होना तथा गुरुओं छी विनय में, उनकी वन्दना में जो गुरुओं की इच्छा के अनुसार वर्तन करना है सो छन्दन है।

नवमें निमन्त्रणा समाचार को कहते हैं-

गाथार्थ—गुरुया सह्धर्मी साधु से द्रव्य की, पुस्तक की या अन्य बस्तु की पहण करने की इच्छा हो तो उन गुरुओं से विनयपूर्वक पुनः याचना करना निमन्त्रणा उसाचार है ॥ १ : ८॥ गुरुसाहंमियदव्वं —गुरुष्च साधमिकश्च गुरुसाधमिकौ तयोईव्यं गुरुसाधमिकद्रव्यं। पुरुष्यं पुरुत्तकं ज्ञानोपकारकं। अण्णं च —अन्यच्च कुण्डिकादिकं। गेण्हिदुं —ग्रहीतुं आदातुं। इच्छे —इच्छेद्वाञ्छेत्। तेसि —तेषां गुरुसाधामिकद्रव्याणां गृहीतुमिष्टानां । विणएण —विनयेन नम्रतया। पुणो —पुनः। णिमंतणा — निमंत्रणा याचना। होइ —भवति। कायव्वा —कर्तव्या। यदि गुरुसाधमिकादिद्रव्यं पुस्तकादिकं गृहीतुमिच्छेन् तदानीं तेषां विनयेन याचना भवति कर्तव्या इति।।१३८॥

जपसम्पत्सूत्रभेदप्रतिपादनार्थमाह—

उवसंपया य णेया पंचिवहा जिणवरेंहि णिह्टि। विणए खेत्ते मग्गे सुहदुक्खे चेव सुत्ते य ॥१३६॥

जपसंपया य—जपसम्पच्चोपसेवात्मनो निवेदनमुपसम्पत् । णेया—ज्ञेया ज्ञातव्या । पंचितहा— पंचित्रधा पंचप्रकारा । जिणवरेहि—जिनवरै: । णिहिट्ठा—िनिदिष्टा कथिता । के ते पंच प्रकारा इत्याह— विणये—िवनये । खेते—क्षेत्रे । मग्गे—मागें । मुहदुक्खे—सुखदुःखयोः । चशव्दः समुच्चये । एवकारोज-धारणे । सुत्ते य—सूत्रे च । विषयनिर्देशोऽयं विनयादिषु विषयेषूपसम्पत् पंचप्रकारा भवति विनयादिभेदैवेति ।

तत्र विनयोपसम्पत्प्रतिपादनार्थमाह—

पाहुणविणउवचारो तेसि चावासभूमिसंपुच्छा । दाणाणुवत्तणादीं विणये उवसंपया णेया ॥१४०॥

पाहुणविण उपचारो-विनयश्चोपचारश्च विनयोपचारौ प्राघूणिकानां पादोष्णानां विनयोपनारौ,

श्राचारवृत्ति—गुरु और अन्य संघस्य साधुओं से यदि पुस्तक या कमण्डलु आदि लेने की इच्छा हो तो नम्नतापूर्वक पुनः उनकी याचना करना अर्थात् पहले कोई वस्तु उनसे लेकर पुनः कार्य हो जाने पर वापस दे दी है और पुनः आवश्यकता पड़ने पर पाचना करना सो निमन्त्रणा है।

अब उपसंपत् सूत्र के भेदों का प्रतिपादन करते हुए कहते हैं-

गायार्य—उपसंपत् के पाँच प्रकार हैं ऐसा जिनेन्द्रदेव ने कहा है । इन्हें विनय, क्षेत्र, मार्ग, सुखदु:ख और सूत्र के विषय में जानना चाहिए ॥१३६॥

आचारवृत्ति—उपसंपत् का अर्थ है उपसेवा अर्थात् अपना निवेदन करना। गुरुओं को अपना आत्मसर्पण करना उपसंपत् है जोकि विनय आदि के विषय में किया जाता है। इसि लिए इसके पाँच भेद हैं—विनयोपसंपन्, क्षेत्रीपसंपत् मार्गोपसंपत्, मुख-दुःग्रोपसंपत् और सूत्रोपसंपत्।

उनमें सबसे पहले विनयोपसंपत् को कहते हैं-

गायारं—आगन्तुक अतिथि-साधु की विनय और उपचार करना, उनके निवास स्यान और मार्ग के विषय में प्रश्न करना, उन्हें उचित वस्तु का दान करना, उनके अनुकृष प्रवृत्ति करना आदि—यह विनय-उपसंपत् है।

म्राचारपृति—आगन्तुक साधु को प्राधृणिक या पादोष्ण गहते हैं। उनका अंतमईन

अंगमर्देनिषयवचनादिको विनयः, आसनादिदानमुपचारः । आयासभूमिसंपुच्छा—आवासः स्थानं गुरगृहं भूमिः मार्गोऽध्वा तयोः संपृच्छा संप्रथनः आवासभूमिसंप्रथनः । दाणं—दानं संग्तरपुस्तकशास्त्रोपकरणादिनिवेदनं । अणुवत्तणादी—अनुवर्तनादयस्तदनुकूलाचरणादयः । विणये उचसंपया—विनयोगसम्पन् । णेया—शेया । पादो-प्णानां विनयोपचारकरणंयत्तेषां वावासभूमिसम्पृच्छयादानानुवर्तनादययः ये तेषां विययने तत्सवं विनयोपसम्य-दुच्यते । सर्वेत्रात्मनः समर्पणं तस्य वा ग्रहणमुपसम्यदिति यतः ।

का क्षेत्रोपसम्पदित्यत्रीच्यते-

संजमतवगुणसीला जमणियमादी य जिह्य खेतिह्य । वड्ढंति तिह्य वासो खेले उवसंपया णेया ॥१४१॥

संजमतवगुणसीला—संयमतपोगुणशीलानि । यमणियमादी य—यगनियमादयश्च आमरणात्त्रति-पालनं यमः कालादिपरिमाणेनाचरणं नियमः, त्रतपरिरक्षणं क्षीलं, कायादिनेदरतपः, उपक्रमादिलक्षणो गुणः, प्राणेन्द्रियसंयमनं संयमः, अतो नैपामैनयं। जिह्य—यरिगन्। खेसंहि—क्षेत्रे। षट्वंति—वद्धेन्ते उत्कृष्टा भवंति । तिह्य—तिस्मन् वासो वसनं। खेसे उपसंपया—क्षेत्रोपसम्पत्। णेया—जेया। यश्मिन् क्षेत्रे संयमतपोगुण-शीलानि यमनियमादयश्च पर्वन्ते तिस्मन् वासो यः सा क्षेत्रोपमम्पदिति ।

तृतीयायाः स्वरूपातिपादनार्थमाह--

करना, प्रिय वचन वोलना आदि विनय है। उन्हें आसन आदि देना उपचार है। आप किस गुरुगृह के हैं ? किस मार्ग से आये है अर्थात् आप किस संघ में दी ित हुए हैं या आपके दीशा-गुरु का नाम क्या है ? और अभी किस मार्ग से विहार करने हुए यहाँ आये हैं ? ऐसा प्रत्न करना, तथा उन्हें संस्तर—घास, पाटा, चटाई आदि देना, पुस्तय-णास्य आदि देना, उनके अनुकूल आचरण करना आदि सब विनयोगसंपन् है। तालार्य यह है कि आगन्तुक साधु के प्रति उस समय जो भी विनय-व्यवहार किया जाता है वह विनयोगसंप है। नव प्रकार से उन्हें आत्मसमर्यण करना या उनको सभी तरह ने अपने संघ में यहण करना यह विनयोगसंपन् है।

अब क्षेत्रीपसंपत् को बतलाते हैं-

गाथार्थ-जिस क्षेत्र में नंयम, तप, गुण, शील तथा यम क्षीर निवम वृद्धि को प्राप्त होते हैं उस क्षेत्र में निवास करना, यह क्षेत्रोपसंगत् जानना चाहिए ॥१८१॥

श्राचारवृत्ति—प्राणियों की रक्षा और इन्द्रिय-निश्ह को मंगम कहते हैं। घरीर आदि को जिससे खंद उत्पन्न हो वह तप है। उनकाम आदि कानवादों गुण कहनाते हैं और यतों के रक्षक को शीन बहते हैं। जिनका आगण्य पानन किया क्याय वह वम है तथा कान आदि को अविधि से पाने जानेवाने नियम कहनाने हैं। इस प्रकार ने इनके क्यायों की अविधा भेद हो जाने से इन सभी में ऐक्य सम्भव नहीं है। ये संगम अर्थद दिम क्षेत्र-देग में नृद्यित होते हैं उस देग में ही रहना यह धेत्रीपसंपन् है।

बब मार्गोपसंपत् का नक्षण यजाते हैं--

पाहुणवत्यव्वाणं अण्णोण्णागमणगमणसुहपुच्छा । उवसंपदा य मग्गे संजमतवणाणजोगजुत्ताणं ॥१४२॥

पाहुणवत्यव्वाणं—पादोष्णवास्तव्यानां आगन्तुकस्वस्यानस्थितानां । अण्णोणं—अन्योन्यं परस्परं । आगमणगमण—आगमनं च गमनं चागमनगमने तयोविषये सुहपुच्छा—सुखप्रश्नः कि सुरोन तक्ष्मियान् गत आगतश्च । उपसंपदा य—उपसंपत् । मग्गे—मार्गे पिधविषये । संजमतवणाणजोगजुत्ताणं—संयगन्तपोज्ञानयोगयुक्तानां । पादोष्णवास्तव्यानां अन्योऽन्यं योऽयं गमनागम्नसुखप्रश्नः सा मार्गविषयोपसम्पदित्यन्त्रोच्यत इति ।

थय का सुखदुःखोपसम्पदित्यत्रोच्यते—

सुहदुक्ले जनयारो वसहीग्राहारभेसजादीहि। तुह्यं अहंति वयणं सुहदुक्लुवसंपया णेया।।१४३।।

सुहदुक्ते—सुखदुःखयोनिमित्तभूतयोः, अथवा तद्योगात्ताच्छन्यं सुखदुःखयुक्तयोः पुरुषयोरिति। उवयारो—उपचारः उपग्रहः। वसहीआहारभेसजादीहि—वसितकाहारभैपज्यादिभिः गुिंपनो निपृ सस्य शिष्यादिलाभे कुंडिकादिदानं, दुःखिनो व्याध्युपपीडितस्य सुखशय्यासनौपधान्नपानमदंनादिभिरुपकार उपचारः। सुन्हं अहंति वयणं—युष्माकमहिमिति वचनं युष्माभिर्यदादिश्यते तस्य सर्वस्याहं कर्ता इति। अथवा गुष्मा-

गाथार्थ—संयम, तप, ज्ञान और ध्यान से युक्त आगन्तुक और स्थानीय अर्थात् उस संघ में रहनेवाले साधुओं के वीच जो परस्पर में मार्ग से आने-जाने के विषय में गुख समाचार पूछना है वह मार्गोपसंपत् है।।१४२॥

ग्राचारवृत्ति—जो संयम, तप, ज्ञान और ध्यान से सिहत हैं ऐसे साधु यदि विहार करते हुए आ रहे हैं तो वे आगन्तुक कहलाते हैं। ऐसे साधु यदि कहीं ठहरे हुए हैं तो वे वास्तव्य कहलाते हैं। यदि आगन्तुक साधु किसी संघ में आये हैं तो वे साधु और अपने स्थान—वसिका आदि में ठहरे हुए साधु आपस में एक-दूसरे से मार्ग के आने-जाने से सम्बन्धित गुणल प्रवन करते हैं अर्थात् 'आपका विहार सुख से हुआ है न ? आप वहाँ से मुख्यूवंक तो आ रहे है न ?' इत्यादि मार्ग विषयक सुख-समाचार पूछना मार्गीयसंपत् है।

अव सुखदु:खोपसंपत् वया है ? ऐसा पूछने पर उत्तर देते हैं-

गाथार्थ—साधु के सुख-दुःख में वसतिका, आहार और औपि आदि ने उपनार करना और 'में आपका ही हूँ' ऐसा वचन बोलना मुखदुःखोपसंपत् है ॥१४३॥

श्राचारवृत्ति—यहाँ गुल-दुःख निमित्तभूत हॅं इसिनिए साधुओं के मुख-दुःस के प्रमंग में अयवा सुख-दुःख से युक्त साधुओं का वसितका आदि के द्वारा उपनार करना अर्थात् पिंद आगन्तुक साधु मुखी हैं और उन्हें यदि मार्ग में जिष्य आदि का लाभ हुआ है तो उन्हें लिए उपयोगी पिच्छा, कमण्डन् आदि देना और यदि आगन्तुक माधु दुःयो है, व्याधि आदि में पीड़ित हैं तो उनके लिए मुखप्रद शय्या, मंस्तर आदि आसन, औपध, अनन-पान से सभा उनके हाय-पैर द्याना आदि पैयावृत्ति से उनका उपकार करना। भी आपका ही हैं, आप को आईस

कमेतत्सर्वं मदीयमिति वचनं । सुहदुरखुवसंपया—मुखदुःखोपसंपत् । णेया—झातव्या । सुखदुःखनिमित्तं पिष्ट-वसतिकादिभिरुपचारो युष्माकमिति वचनं उपसम्पत् मुखदुःखविषयेति ।

पंचम्या उपसम्पदः स्वरूपनिरूपणार्थमाह्-

उवसंपया य सुत्ते तिविहा सुत्तत्यतदुभया चेव। एवकेक्का विय तिविहा लोइय वेदे तहा समये॥१४४॥

सूत्रीयसम्पन्न त्रिविधा त्रिप्रकारा। सुत्तत्यतदुभया चेव—सूत्रायंतदुभया चैव सूत्रार्थो यत्तः सूत्रीयसम्पत्, अर्थनिमित्तो यत्नो ऽर्धोपसम्पत्, सूत्रार्थोभयहेतुयंत्नः तदुभयोपसंपत् तादप्यत्ताच्छ्न्यमिति। एकैकापि च सूत्रार्थोभयसम्पत् लौकिकवंदिकसामाविकशास्त्रभेदात्त्रिदिधा। लौकिकसूत्रायंतदुभयानामयगमः। तथा वैदिकानां सामायिकानां च। हुण्डावसिपण्यपेक्षया वैदिकशास्त्रस्य ग्रहणं। अथवा सर्वकालं नयाभित्रायस्य सम्भवाद्वैदिकस्य न दोपः। अथवा वेदे सिद्धान्ते समये तर्कादौ इति। तुम्हं महद्गुक्कुले वात्मनो निसगः उपसम्पदुक्ताः।

पदविभागिकस्य सामाचारस्य निरूपणार्थमाह-

करेंगे वह सब हम करेंगे', अथवा जो यह सब मेरा है वह सब आपका ही है ऐसे बचन बोलना यह सब सुख-दु:खोपसंपत् है।

विशेष—प्रश्न हो सकता है कि साधु साधु के लिए वसितका, आहार, बौपधि आदि मैंसे देंगे ? समाधान यह है कि किसी वसितका आदि में ठहरे हुए आचार्य उस वसितका में ही उत्तित स्थान देंगे या अन्य वसितकाओं में उनकी व्यवस्था करा देंगे अथवा श्रावकों द्वारा वसितका की व्यवस्था करायेंगे, ऐसे ही श्रावकों के द्वारा उनके स्वास्थ्य आदि के अनुकूल आहार या रोग आदि के निमित्त औपिध आदि की व्यवस्था करायेंगे। यही व्यवस्था सर्वत्र विधेय है।

अब पंचम सूत्रोपसंपत् का वर्णन करते हैं-

गायार्य—सूत्र के विषय में उपसंपत् तीन प्रकार की है—सूत्रोपसंपत्, अर्थोपसंपत् और तदुभयोपसंपत् । फिर लीकिक, वेद और समय की अपेक्षा से वह एक-एक भी तीन प्रकार की हो जाती हैं।।१४४।।

ष्राचारयृत्ति—सूत्रोपसंपत् के तीन भेद हैं—सूत्रोपसंपत्, अयोंपसंपत् और सृत्राधोंप-संपत्। सूत्र के लिए प्रयत्न करना सूत्रोपसंपत् है। उसके अर्थ को समझने के लिए प्रयत्न करना अर्थोपसंपत् है तथां सूत्र और अर्थ दोनों के लिए प्रयत्न करना सृत्राधोंपसंपत् है। इन एक-एक के भी लोकिक, वैदिक और सामायिक शास्त्रों के भेद की अपेक्षा से तीन-तीन भेद हो जाते है। सौविक सूत्र का ज्ञान लोकिक सूत्रोपसंपत् है, लोकिक सूत्र के अर्थ का ज्ञान लोकिक गृत्र के अर्थ का ज्यसंपत् और लोकिक सूत्र तथा उसका अर्थ इन दोनों का ज्ञान नीकिक गृत्राये उप-संपत् है। ऐसे ही वैदिक और सामायिक के विषय में भी ममझना चाहिए अर्थात् वैदिक मृत्रो-पसंपत्, वैदिकार्योपसंपत् और वैदिकसूत्राथोंपसंपत् वे तीन भेद हैं। ऐसे ही सामायिकसूत्रोप-संपत्, सामायिकतृत्रसम्बन्धों अर्थोपसंपन् और सामायिक मृत्राधोंपसंपत् वे ठीन भेद होते है।

१. क फा सा कर्ष भवतीत्वाद ।

कोई सन्वसमत्थो सगुरुमुदं सन्वमागिमत्ताणं। विणएणुयनकमिला पुच्छइ सगुरुं पयत्तेण ।।१४५।।

कोई—किश्वत् । सन्वसमत्यो—सर्वेरिष प्रकारैवींग्रंधैयंविद्यावलोत्साहादिभिः समर्थः कत्यः सर्वे-समर्थः । सगुरुपुदं —स्वेशुरुश्रुतं अत्मीयगुरूपाध्यायागतं शास्त्रं । सन्वं —सर्वं निरवशेषं । आगिमताणं —आगम्य ज्ञात्वा । विष्णण—विनयेन मनोवननकायग्रणामैः । ज्ववकिमत्ता—उपक्रम्य प्रारम्योपढोक्य । पुच्छि — पृच्छिति अनुज्ञां याचते । सगुरुं —स्वगुरुं । पयत्तेण—प्रयत्नेन प्रमादं त्यक्त्वा । किश्चित् सर्वशास्त्राधिगमवलोपेतः स्वगुरुणास्त्रमिवगम्य, अन्यदिष शास्त्रमिधगन्तुमिच्छन् विनयेनोपक्रम्य प्रयत्नेन स्वगुरुं पृच्छिति गुरुणानुशातेन गन्तव्यमित्युक्तं भवति ।

यहाँ पर हुण्डावसिंपणी की अपेक्षा से वैदिक शास्त्र का ग्रहण किया है। अयवा सभी कालों में नयों का अभिप्राय सम्भव है इसिलए वैदिक को भी सर्वकाल में माना जा सकता है। अथवा वेद अर्थात् सिद्धान्त और समय अर्थात् तर्कादि सम्बन्धी ग्रन्य इनके विषय में उपसंपत् समझना। इस प्रकार से महान् गुरुकुल में अपना आत्म समर्पण करना यह उपसंपत् है इसका कथन पूर्ण हुआ।

विशेषार्थ—ग्याकरण, गणित आदि शास्त्रों को लौकिक शास्त्र कहते हैं। द्वादशांग श्रुत, प्रथमानुयोग आदि चार अनुयोग; सिद्धान्त ग्रन्थ—पट्खण्डागम, कसायपाहुड, महाबन्ध आदि तथा स्याद्वादन्याय, प्रमेयकमलमार्तण्ड, समयसार आदि अध्यात्मशास्त्र ये सभी समग्रूष्य अर्थात् सामायिक शास्त्र कहलाते हैं। वैदिक—ऋग्वेद आदि वेदों को वैदिक शास्त्र कहते हैं यह कथन वर्तमान के हुण्डावसिंपणी की अपेक्षा है। पुनः टीकाकार ने यह भी कहा है कि नयों के अभिप्राय से सभी कालों में भी ग्रहण कर लिया गया है क्योंकि इन वेदों का ज्ञान भी कुनयों में अन्तर्भूत है। अथवा अन्य लक्षण भी टीकाकार ने किया है यथा—'वेद' से सिद्धान्त शास्त्रों का ग्रहण है और 'समय' से तर्कादि शास्त्रों का ग्रहण किया है। चूंकि प्रथमानुयोग आदि चारों अनुयोगों को वेदसंज्ञा है और स्वसमय परसमय से स्वमत-परमत के विषय में परमत का खण्डन करके स्वमत का मण्डन करनेवाले न्यायग्रन्थ ही हैं।

यहाँ तक अधिक समाचार नीति का वर्णन हुआ।

अत्र पदविभागी समाचार का निरूपण करते हुए कहते हैं-

गायार्य-कोई सर्वसमर्य साधु अपने गुरु के सम्पूर्ण श्रुत को पढ़कर, विनय से पास आकर और प्रयत्नपूर्वक अपने गुरु से पूछता है ॥१४४॥

श्राचारवृत्ति—वीरता, धीरता, विद्या, वल और उत्साह आदि सभी प्रकार के गुनों से समयें कोई मुनि अपने दीक्षागुरु या अपने संघ के उपाध्याय—विद्यागुरु के उपलब्ध मभी शास्त्रों को पड़कर पुनः अन्यान्य शास्त्रों को पड़ने की इच्छा मे उनके पास आकर विनय; पैक-मन-श्रचन-नायपूर्वक प्रणाम करके प्रयन्त से उनसे पूछता है अर्थान् अन्य गंघ में जाने की आशा मांगता है। अभिप्राय यह है कि गुरु की आज्ञा मिलने पर ही जाना चाहिए अन्यया नहीं। कि तत्पृच्छित इत्यत्रोच्यते-

तुष्भं पादपसाएण अण्णिमच्छामि नंतुमायदणं । तिण्णि व पंच व छा वा पुच्छाग्रो एत्य सो कुणइ ॥१४६॥

तुरभं पादपसादेण—त्वत्पादप्रसादात् त्वत्पादानुज्ञया । अण्णं—अन्यत् । इच्छामि—अभ्युपैमि । गंतुं—यातुं । आयदणं—सर्वणास्त्रपारंगतं चरणकरणोद्यतमाचार्यं, यद्यपि पहायतनानि लोके सर्वज्ञः, सर्वं- ज्ञालयं, ज्ञानं, ज्ञानोपयुक्तः, चारित्रं, चारित्रोपयुक्त इति भेदाद्भवन्ति तथापि ज्ञानोपयुक्तस्याचार्यस्य ग्रहण- मधिकारात् । किमेकं प्रथनं करोति नेत्याह तिण्णि च—तिस्रः । पंच च—पंच या । छा च—पद् वा । चणव्दा- च्चतस्रोधिका वा । पुच्छाओ—पृच्छाः प्रभान् । एत्य—अत्रावसरे । कुणदि—करोति । अनेनात्मोत्साहो विनयो वा प्रदर्शितः । भट्टारकपादप्रसन्नैः अन्यदायतनं गंतुमिच्छामीत्यनेन प्रकारेण तिस्रः पंच पद्वा पृच्छाः सोऽत्र करोतीति ।

ततः किंकरोत्यसावित्याह—

एवं श्रापुच्छिता सगवरगुरुणा विसन्जिश्रो संतो । अप्पचउत्थो तदिओ विदिश्रो वासो तदो णीदी ॥१४७॥

एवं -- पूर्वोक्तेन न्यायेन । आपुच्छित्ता-आपृच्छ्याभ्युपगमय्य । सगवरगुरुणा-स्वकीयवरगुरिभः

वह शिष्य गुरु से क्या पूछता है ? सो ही बताते हैं-

गाथार्थ-- 'आपके चरणों की कृपा से अब में अन्य आयतन को प्राप्त करना चाहता हैं इस तरह वह मुनि इस विषय में तीन बार या पांच-छह बार प्रश्न करता है ॥१४६॥

श्राचारवृत्ति—मृनि अपने आचार्य से प्रार्थना करता है, 'हे भगवन्! आप भट्टारक के चरणकमलों की प्रसन्तता से, आपकी आज्ञा से अन्य आयतन को प्राप्त करना चाहता हूँ।' तेरह प्रकार के चारित्र और तेरह प्रकार की त्रियाओं में उद्यत, सर्वधास्त्रों में पारंगत आचार्य को यहां आयतन शब्द से कहा है। यद्यपि लोक में छह आयतन प्रसिद्ध हैं—सर्वज्ञदेव, सर्वज्ञ का मन्दिर, ज्ञान, ज्ञान से संयुक्त ज्ञानी, चारित्र और चारित्र से युक्त साधु ये छह माने हैं फिर भी यहां प्रकरण वश ज्ञानोपयुक्त आचार्य को ही ग्रहण करना चाहिए पर्योक्ति उन्हीं के विषय में यह अधिकार है। वह मुनि ऐसे ज्ञान में अधिक किन्हों अन्य आचार्य के पास विशेष अध्ययन के लिए जाने हेतु अपने गुरु से एक बार ही नहीं, तीन चार या पांच अथवा छह बार पूछता है। प्रस्त यह हो सकता है कि बार-बार पूछने का पया हेतु है सो आचार्य बताते हैं कि बार-बार पूछने से अपना उत्साह प्रकट होता है अपवा विशेष विनय और अपना अधिक ज्ञान प्राप्त करने में उत्साह मानूम होता है।

पुनः वह मुनि क्या करता है ? सो बताते हैं-

गायायं—इस प्रकार गुरु से पूछ रूर और अपने पूज्य गुरु से आहा प्राप्त वह मुनि अपने सहित चार या तीन, दो मुनि होकर वहां में विहार फरता है ॥१४७॥

साचारवृत्ति—इस प्रकार से यह गुनि अपने दीधागुरु, विद्यागुरु आदि में आगा

दीक्षाश्रुतगुर्वादिभिः । विसिष्जिदी—विसृष्टो मुक्तः । संती—सन् । किमेकानयसी गच्छित नेत्याह्—अप्यष्ट-अत्यो—चतुर्णा पूरणश्चतुर्थः आत्मा चतुर्थो यस्यासावात्मचतुर्थः । त्रयाणां द्वयोर्वा पूरणस्तृतीयो द्वितीयः । आत्मा तृतीयो द्वितीयो वा यस्यासावात्मतृतीय आत्मद्वितीयः । त्रिभिद्धाभ्यामेकेन वा सह गंतव्यं नैकाकिना । सो तदो—स साधुस्ततः तस्मात् स्वगुरुकुलात् । णीदि—निर्गच्छिति । एवमापृच्छ्य स्वकीयवरगुरुभिश्य विसृष्टः सन्नात्मचतुर्यो निर्गच्छिति, आत्मतृतीय आत्मद्वितीयो वा उत्कृष्टमध्यमज्ञचन्यभेदात् ॥१४७॥

किमिति कृत्वान्येन न्यायेन विहारो न युक्तो यतः-

गिहिदत्थे य विहारो विदिग्रोऽगिहिदत्थसंसिदो चेव । एत्तो तदियविहारो णाणुण्णादो जिणवरेहि ॥१४८॥

गिहिदत्येय—गृहीतो ज्ञातोऽयों जीवादितत्त्वं येनासौ गृहीतार्थश्च एकः प्रथमः । विहारो—विहरणं देशान्तरगमनेन चारित्रानुष्ठानं । अथवा विहरतीति विहारः एकश्च विहारश्चैकविहारः । विदिओ—द्वितीयः । अगिहीदत्यसंसिदो—अगृहीतार्थेन संश्वितो युक्तः । अय को द्वितीयः, अगृहीतार्थेस्तस्यानेन सहाचरणं नैकस्य । एत्तो—एताम्यां गृहीतागृहीतार्थेसंश्विताभ्यामन्यः । तिदयविहारो—तृतीयविहारः । णाणुण्णादो—नानुज्ञातोः नाम्युवगतो जिनवरैरहंदिभः । एको गृहीतार्थस्य विहारोऽपरोगृहीतार्थेन संश्वितस्य तृतीयो नानुज्ञातः परमेष्ठिभिरिति ।

लेकर पुनः क्या एकाकी जाता है ? नहीं, किंतु वह तीन को साथ लेकर या दो मुनियों या फिर एक मुनि के साथ जाता है। अर्थात् कम से कम दो मुनि मिलकर अपने गुरु के संघ से निकलते हैं। वह एकाकी नहीं जाता है ऐसा समझना। सारांश रूप से उत्कृष्ट तो यह है कि वह मुनि अपने साथ तीन मुनियों को लेकर जावे। मध्यम मार्ग यह है कि दो मुनियों के साथ जावे और जघन्य मार्ग यह है कि एक मुनि अपने साथ लेकर जावे। अकेले जाना उचित नहीं है।

अन्य रीति से मुनि का विहार क्यों युक्त नहीं ? इसी वात को बताते हैं-

गायार्थ —गृहीतार्थ विहार नाम का विहार एक है और अगृहीतार्थ से सहित विहार दूसरा है। इनसे अतिरियत तीसरा कोई भी विहार जिनेन्द्रदेव ने स्वीकार नहीं किया है।।१४८।।

श्राचारवृत्ति—गृहीत—जान लिया है अर्थ — जीवादि तत्त्वों को जिन्होंने उनका विहार गृहीतार्थ कहलाता है। यह पहला विहार है अर्थात् जो जीवादि पदार्थों के जाता महासाधु देणांतर में गमन करने हुए चरित्र का अनुष्ठान करने हैं उनका विहार गृहीतार्थ नाम का विहार है। अथवा गृहीतार्थ साधु एक —एकन विहारी होता है। दूसरा विहार अगृहीत अर्थ में सहित है। इनके अनिरिक्त तीसरा विहार अहैनदेव ने स्वीकार नहीं किया है।

भावायँ—विहार के दो भेद हैं गृहीतार्थ और अगृहीतार्थ। तत्वज्ञानी मृति चारिष्ठ में दृढ़ रहते हुए जो सबैष विवरण करते हैं उनका विहार प्रथम है और जो अल्प-ज्ञानी चारिष्ठ का पालन करते हुए विचरण करते हैं उनका विहार द्वितीय है। उनके सिवाय अन्य नण्ड का विहार जिनजासन में अमान्य है।

किविशिष्ट एकविहारीत्यत आह—

तवसुत्तसत्तएगत्तभावसंघडणधिदिसमग्गो य । पविद्याआगमविलिश्रो एयविहारी अणुण्णावी ॥१४६॥

तपो हादणविधं सूत्रं हादणांगचतुर्देणपूर्वेरूपं कालक्षेत्रानुरूपो याद्धानाः प्रायम्बित्ता-दिग्रन्थो वा सत्त्वं—कायगतं अस्थिगतं च वलं देहात्मकं वा भावसत्त्वं, एकत्वं शरीरादिविविषते स्वात्मिन रितः भावः गुभपरिणामः सत्त्वकार्यं, संहननं अस्थित्वग्दृहता वच्चपंभनाराचादित्रयं, धृतिः मनोवलं, द्युधाद्यवाधनं चैतासां हंहः एताभिर्युक्तस्तपःसूत्रसत्त्वेकत्वभावसंहननधृतिसमग्रः। न केवलमेवंविशिष्टः किन्तु पिषपाआगम-बिलेओ—प्रव्रज्यागमवलवांश्च तपसा वृद्धः, आचारसिद्धान्तक्षुण्णश्च यः स एकविहारी अनुज्ञातोऽनुमतो जिन्न-षरिति सम्बन्धः।

न पुनरेवंभूतः---

सच्छंदगदागदीसयणणिसयणादाणभिवखवीसरणे। सच्छंदजंपरोचि य मा मे सत्त्वि एगागी।।१५०॥

सच्छंदगदागदी—स्वैरं स्वेच्छ्या गत्यागती गमनागमने यस्यासी स्वैरगतागितः। केषु स्यानेष्यि-

•एकलिवहारी साधु कैसे होते हैं ? सो बताते हैं—

गाथार्थ—तप, सूत्र, सत्त्व, एकत्वभाव, संहनन और धैर्य इन सबसे परिपूर्ण दीक्षा और आगम में वली मुनि एकलविहारी स्वीकार किया गया है ॥१४६॥

श्राचारवृत्ति—अनशन आदि द्वादश प्रकार का तप है। बारह अंग और चौदह पूर्व को सूत्र कहते हैं अथवा उस काल-क्षेत्र के अनुरूप जो आगम है वह भी सूत्र है तथा प्रायिचत्त ग्रन्थ आदि भी सूत्र नाम से कहे गए हैं। शरीरगत वत को, अस्थि की गिवत को अवया भावों के वल को सत्त्व कहते हैं। शरीर आदि से भिन्न अपनी आत्मा में रित का नाम एकत्य है। और शुभ परिणाम को भाव कहते हैं यह सत्त्व का कार्य है। अस्थियों की और त्वचा की दृढ़ता वज्रऋषभ आदि तीन संहननों में विशेष रहती है। मनोवल को धेर्य कहते हैं। शुधादि से व्याकुल नहीं होना धेर्यगुण है। जो इन तप, सूत्र, सत्त्व, एकत्वभाव तथा उत्तम संहनन और धैर्य गुणों से परिपूर्ण हैं; इतना हो नहीं, दीक्षा से आगम से भी बलवान हैं अर्थात् तपस्चर्या से युद्ध हैं—अधिक तपस्वी हैं, आचार सम्बन्धों सिद्धान्त में भी अक्षुण्ण हैं—निष्णात हैं। अर्थात् आचार प्रन्थों के अनुकूल चर्या में निपुण हैं ऐसे गुणविशिष्ट मुनि को ही जिनेन्द्रदेव ने एकनविहारी होने की अनुमित दी है।

किन्तु जो ऐसे गुणयुक्त नहीं हैं उनके लिए क्या आजा है ?

गावार्य-गमन, आगगन, सोना, बंठना, किसी वस्तु को गहण करना, आहार नेना और मलमूत्रादि विसर्जन करना-इन कार्यों में जो स्वच्छंद प्रवृत्ति करनेवाला है, और दोलने में भी स्वच्छन्ट रुचि माला है, ऐसा मेरा गतु भी एकलविहारी न हाँवे ॥११०॥

भाचारवृत्ति—जिसका स्वैर वृत्ति ने गमन-आगमन है। जिन-किन स्थानों में ?---

त्याह्—सयणं—शयनं । णिसयणं—निपदनं आसनं । आदाणं—आदानं ग्रहणं । भिक्ख—भिक्षा । वोसरणं—
मूत्रपुरीपाद्युत्सर्गः । एतेषु प्रदेशेषु शयनासनादानभिक्षाद्युत्सर्गकालेषु । सच्छंदलंपिरोचि य—स्वेच्छ्या जल्पनशीलश्च स्वेच्छ्या जल्पने रुचिर्यस्य वा एवंभूतो यः सः । मे—मम शत्रुरप्येकाको माभूत् कि पुनम् निरिति ।

यदि पुनरेवंभूतोऽपि विहरति ततः कि स्यादतः प्राह—

गुरुपरिवादो सुदवुच्छेदो तित्थस्स मइलणा जडदा। भिभलकुसीलपासत्यदा य उस्सारकप्पम्हि ॥१५१॥

गृरपरिवादो—गुरोः परिवादः परिभवः केनायं निःशीलो लुञ्चितः इति लोकवचनं । सुदवुच्छेदो—श्रृतस्य व्युच्छेदो विनाशः स तथाभूतस्तं दृष्ट्वा अन्योऽपि भवति अन्योऽपि कश्चिदपि न गृरगृहं
सेवते ततः श्रुतिवनाशः । तित्यस्स—तीर्थस्य शासनस्य । मइलणा—मिलनत्वं नमोस्तूनां शासने एवंभूताः सर्वऽपीति मिच्यादृष्ट्यो वदन्ति । जडवा—मूर्खेत्वं । भिभल—विह्वल आकुलः । कुसील—कुशीलः । पासत्य—
पाश्वेस्य एतेपां भावः विह्वलकुशीलपाश्वेस्थता । उस्सारकप्पिन्ह—उत्सारकल्पे त्याज्यकल्पे गणं त्यक्त्वा
एकािकनो विहरणे इत्यर्थः । मुनिनैकािकना विहरमाणेन गुरुपरिभवश्रुतव्युच्छेदतीर्थमिलनत्वजडताः गृता
भवन्ति तथा विह्वलत्वकुशीलत्वपाश्वेस्थत्वानि कृतानीित ॥१५१॥

सोने में, बैठने में, किसी वस्तु के ग्रहण करने में, आहार ग्रहण करने में, और मलमूत्रादि के विसर्जन करने में—इन प्रसंगों में जो स्वेच्छा से प्रवृत्ति करता है और वोलने में जो स्वेच्छानारी है ऐसा मेरा शत्रु भी एकाकी न होवे फिर मुनि की तो वात ही क्या है। अर्थात् आहार, विहार नीहार, उठना, बैठना, सोना और किसी वस्तु का उठाना या धरना इन सभी कार्यों में जो आगम के विरुद्ध मनमानी प्रवृत्ति करता है ऐसा कोई भी, मेरा शत्रु ही क्यों न हो, अकेला—न रहे, मुनि की तो वात ही क्या है। उन्हें तो हमेशा गुरूओं के संघ में ही रहना चाहिए।

और फिर भी यदि ऐसा मुनि अकेला विहार करता है तो क्या होता है ? सो बताते हैं— गायार्थ—स्वेच्छाचार की प्रवृत्ति में गुरु की निन्दा, श्रुत का विनाश, तीर्थं की मिलनता मूढ़ता, आकुलता, कुशीलता और पाद्वस्यता ये दोप आते हैं।।१५१।।

प्राचारवृत्ति—उत्सार कल्प में गण को छोड़कर एकाकी विहार करने पर उस मुनि के गुरु का तिरस्कार होता है अर्थात् इस जीलजून्य मुनि को किसने मूंड दिया है ऐसा लोग कहने लगते हैं। श्रुत की परम्परा का विच्छेद हो जाता है अर्थात् ऐसे एकाकी अनगंत साधु को देखकर अन्य मुनि भी ऐसे हो जाते हैं, पुनः कुछ अन्य भी मुनि देखादेखी अपने गुरुगृह अर्थात् गुरु के संघ में नहीं रहते हैं तब श्रुत—शास्त्रों के अर्थ को ग्रहण न करने से श्रुत का नाग हो जाता है। तीर्य का अर्थ जासन है। जिनेन्द्रदेव के जासन को 'नमोस्तु जासन' कहते हैं अर्थात् इसी दिगम्बर जैन सम्प्रदाय में मुनियों को 'नमोस्तु' जब्द से नमस्कार किया जाता है। इस नमोस्तु जासन में—जैन जामन में सभी मुनि ऐसे ही (स्वच्छन्द) होते हैं ऐसा मिथ्यादृष्टि सोग कहने लगते हैं। तथा उस मुनि में स्वयं मूर्यता, विह्नलता, कुणीनता और पार्थस्य रूप दुर्गृत प्रयेश कर जाते हैं।

१. क "स्वं मुखेशानां शा"।

न केवलमेते दोपा किन्त्वात्मविपत्तिण्वेत्यत, आह-

कंटयलण्णुयपडिणियसाणगोणादिसप्पमेच्छेहि । पावइ ग्राविवत्ती विसेण व विसुद्द्या चेव ॥१५२॥

कंटय—कण्टकाः। खणुय—स्याणुः ।पडिणिय—प्रत्यनीकाः कुद्धाः। साणगोणिदि—प्रयगयादयः। सप्पमेक्छीहि—सर्पम्लेच्छाः। एतेपां इन्इस्तैः कण्टकस्याणुप्रत्यनीकश्यगयादिसर्पम्लेच्छैः। पावइ—प्राप्नीति। सादिवत्ती—आत्मविपत्ति स्ववृत्तामां। विसेण च—विषेण च मारणात्मकेन द्रव्येण। विसूद्धया चेष—विसूचिक्या वारमविपत्ति कया वार्जोणेन । एवकारो निश्चयार्थः। निश्चयेनैकाकी विहरन् कण्टकादिभिविषेण विसूचिकया वारमविपत्ति प्राप्नोति।।१५२॥

विहरंस्तावित्र छतु तिष्ठन् किष्वत् पुनर्निधंमी गुरुकुलेऽपि दितीयं ने क्यतीत्याह्—

गारिवस्रो गिद्धीस्रो माइल्लो स्रलसलुद्धणिद्धम्मो । गच्छेवि संवसंतो णेच्छइ संघाडयं मंदो ॥१५३॥

गारविक्षो--गौरवसमन्वितः ऋद्विरसमातप्राप्त्या अन्यानिधिविषति । गिद्धीक्षो--गृद्धिक आगां-

भावार्य जो मुनि आगम से विरुद्ध होकर अकेले विहार करते हैं उनके निमित्त से उनके दीक्षागुर का अपमान, श्रुत की परम्परा का विच्छेद, जैन शासन की निन्दा ये दोप होते हैं तथा उस मुनि के अन्दर मूर्खता आदि दोप आ जाते हैं।

केवल इतने ही दोप नहीं होते हैं, मुनि के आत्मिवपत्तियाँ भी आ जाती हैं, सो ही बताते हैं—

गायार्य-कार्ट, ठूंठ,विरोधीजन, कुत्ता,गौ आदि तयासपं और म्लेम्छ जनों से अयवा विष से और अजीर्ण आदि रोगों से अपने आपमें विपत्ति को प्राप्त कर लेता है ॥१५२॥

भाषारवृत्ति—निश्चय से एकाकी विहार करता हुआ मुनि काँटे से, ठूंढ से, मिध्यादृष्टि, कोधी या विरोधी जनों से, कुतं-गी आदि पणुओं से या सांप आदि हिंसक प्राणि से
अथवा म्लेच्छ अर्थात् नीच-अज्ञानी जनों के द्वारा स्वयं को कष्ट में डाल नेता है। अथवा
विपैते आहार आदि से या हैजा आदि रोगों से आत्म विपत्ति को प्राप्त कर नेता है। इसलिए
अकेले विहार करना उचित नहीं है। यहां 'एव' शब्द निश्चय अयं का वाची है अतः अकेले
विहार करनेवाला मुनि निद्चित ही इन कंटक, विष आदि निमित्तों से अपनी हानि कर
लेता है।

एकाकी विहार करनेवाले की वात तो दूर ही रहन दीजिम, कोई धर्मजून्य मुनि गुरु के संघ में भी दूसरे मुनिजन को नहीं चाहता है—

गायारं —जो गौरव से तहित है, आहार में तस्पट है, मायाचारों है, आतनों है, लोभी है और धर्म से रहित है ऐसा शिषिल मुनि संघ में रहते हुए भी साधु नमूह की नहीं चाहता है ॥१४३॥

ग्राचारव्

क्षितमोगः ग्रहिको वा । माइत्लो—मायावी कुटिलमावः। अलस—आलस्यथुवतः उद्योगरहितः। सुद्धो—
लुन्धः अत्यागशीलः। णिद्धम्मो—निर्धमः पापबुद्धिः। गन्छोवि—गुरुकुतेऽपि कपिसमुदायमध्येऽपि अपुनिदगे
गणः, साप्तपुरुपिको गन्छः। संवसंतो—संवसन् तिष्ठन्। णेन्छइ—नेन्छिति नाभ्युपगन्छितः। संघाडयं—
संघाटकं द्वितीयं। मंदो—मंदः शिथिलः। कश्चिन्नधंमोऽलसो लुन्धो मायावी गारिविकः कांशावान् गन्धेऽपि
संवसन् द्वितीयं नेन्छिति शियिलस्वयोगादिति ॥१४३॥

किमेतान्येव पापस्थानानि एकाकिनो विहरतो भवन्तीत्युतान्यान्यपीत्यत आह—

श्राणा श्रणवत्थाविय मिच्छत्ताराहणादणासो य । संजमिवराहणाविय एदे दुणिकाइया ठाणा ॥१५४॥

आणा—आज्ञा कोपः सर्वज्ञशासनोल्लंघनं । नस्वाज्ञाग्रहणात्कथमाज्ञाभंगस्य ग्रहणं, एकदेशग्रह्मात् यया भामाग्रहणात् सत्यभामाया ग्रहणं सेनग्रहणाद्धाःभीमसेनस्य । अथवोत्तरत्राज्ञाकोपादिग्रहणाद्धा । यस्यशामाया एव ग्रहणं स्यादुत्तरत्र कथमाज्ञाकोपादिकाः पंचापि दोषाः कृतास्तेनत्यानार्यो भणित तस्मात्राकृतलक्षणयलात् कोषशब्दस्य निवृत्ति कृत्वा निर्देशः कृतः । अणवत्या—अनवस्या अतिप्रसंगः, अन्येऽपि तेनैवृत्रकारेश प्रयगेरम् । अवि य—अपि च । मिच्छत्ताराहणा—मिच्यात्वस्याराधना सेवा । आदणासो य—आत्मनो नाशश्याःभीषानां

हुआ अन्य मुनियों की अवहेलना करता है, जो भोगों की आकांक्षा करनेवाला है अयवा हठगाह है, कुटिल स्वभावी है, आलसी होने से उद्योग—पुरुपार्थ रहित है, लोगी है, पापवृद्धि है और मन्य शिथिलाचारी है ऐसा मुनि गुरुकुल—ऋषियों के समुदाय के मन्य रहता हुआ भी दितीय मुनि का संसर्ग नहीं चाहता है अर्थात् अकेला ही उठना, बैठना, बोलना आदि चाहता है अन्य मुनि के निकट बैठना, उठना पसन्द नहीं करता है। यहां पर मूल में 'गच्छ' शब्द है। तदनुसार तीन पुरुषों के समूह को गण और सात पुरुषों के समूह को गच्छ कहते हैं।

भावार्य—शिष्य, पुस्तक, पिच्छिका, कमण्डलु इत्यादि पदार्थ मेरे समान अन्य मुनियों के सुन्दर नहीं हैं ऐसा गर्व करना तथा दूसरों का तिरस्कार करना ऋदिगोरव है। भाजन-पान के पदार्थ अच्छे स्वादगुक्त मिलते हैं ऐसा गर्व करना यह रसगौरव है। भें बड़ा मुखी हैं इत्यादि गर्व करना सातगौरव है। ऐसा गौरव करनेवाला मुनि उपर्युक्त अन्य भी अवगुणों में सहित हो, संघ में रहकर भी यदि एकाकी बैठना, उठना पसंद करता हुआ स्वच्छन्द नहता है गी वह भी दोपी है।

एकाकी विहार करनेवाले मुनि के क्या इतने ही पापन्यान होते हैं अथवा अन्य भी होते हैं ? ऐसा प्रस्न होने पर आचार्य कहते हैं—

गायार्य-एकाकी रहनेवाले के आजा का उलंघन, अनवस्था, मिथ्यात्य का नेवन, आत्मनाम और संयम की विराधना ये पाँच पापरवान माने गए हैं ॥११४॥

ग्राचारवृत्ति—अकेने विहरण करनेवाने मृति के सर्वद्रष्टेन की आशा का उर्वपन होना यह एक दोष होना है :

प्रश्न-गाया में मात 'आजा' जब्द है। उनने गात में 'आजा गा भंग होता' ऐसा वर्ष आप टीकागार कैने करने है ? सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्राणां विषातः, आत्मीयस्य कार्यस्य वा । संग्रमविराहणाविष्य—गंयमस्य विराधनापि च, इन्द्रियप्रसरोऽविरतिश्च । एवेद्रु—एतानि तु । णिकाइया—निकाचितानि पापागमनकारणानि निश्चितानि पुण्टानि वा । ठाणाणि—स्थानानि । अपि च शब्दादस्थान्यपि कृतानि भवन्ति इत्यध्याहारः । एकाकिनो विहरत एतानिः पंचस्थानानि भवन्त्येयांन्यानि पुनर्भाज्यानीति ।

एवंभूतस्य तस्य सश्रुतस्य ससहायस्य विहरतः कथंभूते गुरुकुन वासो न कल्पते दरमाह-

उत्तर—एक देश ग्रहण से भी पूर्ण पद के अर्थ का जान होता है जैसे कि 'सामा' के कहने से 'सत्यभामा का ग्रहण हो जाता है और 'सेन' शब्द के ग्रहण से भीमसेन का ग्रहण होता है। अथवा आगे १७६ वीं गाथा में 'आज्ञाकोपादयः पंचापि दोपाः कृतास्तेन' ऐसा पाठ है। वहाँ पर आज्ञाकोप शब्द लिया है। यदि यहाँ पर आज्ञा का ही ग्रहण किया जाने तो आगे आज्ञाकोप आदि पाँचों भी दोप उसने किये हैं, ऐसा कैसे कहते? इसलिए यहाँ पर प्राकृत व्याकरण के नियम से 'कोप' शब्द का लोप करके निर्देश किया है ऐसा जानना।

अनवस्था का अर्थ अतिप्रसंग है अर्थात् अन्य मुनि भी उसे एकाकी देखकर वैसी ही प्रवृत्ति करने लग जावेगे यह अनवस्था दोप आयेगा तब कहीं कुछ व्यवस्था नहीं वन सकेगी। तथा मिथ्यात्व का सेवन होना यह तृतीय दोप आवेगा। आत्मनाण अर्थात् अपने सम्यग्दर्णन-ज्ञान-चरित्र का विघात हो जावेगा। अथवा अपने निजी कार्यों का भी विनाण हो जावेगा। संयम की विराधना भी हो जावेगी अर्थात् इन्द्रियों का निग्रह न होकर उनकी विषयों में प्रवृत्ति तथा अविरत परिणाम भी हो जावेगे। ये पांच निकाचित स्थान अर्थात् पाप के आने के कारणभूत स्थान निक्चित रूप या पुष्ट हो जावेगे। अपि शब्द से ऐसा समझना कि अन्य भी पापस्थान उस मुनि के द्वारा किये जा सकेंगे अर्थात् जो एकलविहारी वनेंगे उनके ये पांच दोप तो होंगे ही होंगे, अन्य भी दोष हो सकते हैं वे वैकल्पिक हैं।

भावार्थ—जो मुनि स्वच्छन्द होकर एकाकी विचरण करते हैं सबसे पहले तो वे जिनेन्द्र देव की आज्ञा का उलंघन करना—यह एक पाप करते हैं। उनकी देखा-देखी अन्य मुनि भी एकाकी विचरण करने लगते हैं। और तब ऐसी परम्परा चलने लग जाती है—यह दूसरा अनवस्था नामक दोप है। लोगों के संसर्ग से अपना सन्यक्त्य छूट जाना है और पिष्पात्य के संसर्ग देन जाते हैं—यह तीतरा दोप है। उस मुनि के अपने निजी गुण सम्यक्त्रीन आदि हैं जिन्हें बड़ों मुक्तिल से प्राप्त किया है, उनकी हानि हों जाती है—यह चीथा पाप होता है और असंबंधी निर्मल जीवन हो जाने से संयम की विराधना भी हो जाती है। से पांच निजाित अवीज निन्तित हम से मजबूत पापस्थान तो होते ही होते हैं, अन्य भी दोप संभव है। उसलिए जिनकत्यी—उत्तम संहनन आदि गुणों से युक्त मुनि के सिवाय सामान्य—अल्पणवित्रवाल मुनियों को एकत्रविहारी होने के लिए जिनेन्द्रदेव की आज्ञा नहीं है।

्रसहनार के भूत सहित और बहाब सहित यो नाब विहार करता है उने किन भूकार के गुरुकुत में नियास करता ठीक नहीं है ? सो ही प्रदर्श है—

तत्थ ण कप्पइ वासो जत्थ इमे णित्थ पंच आघारा। आइरियउवज्भाया पवत्तथेरा गणधरा य ॥१५५॥

तत्थ—तत्र गुरुकुले । ण कप्पद्द—न कल्पते न युज्यते । वासी—वसनं वासः स्यानं । जरण—यत्र यस्मिन् गुरुकुले । णिरथ—न संति न विद्यन्ते । इमे—एते । पंच आधारा—आधारभूताः अनुप्रहकुत्तताः । के तेऽत आह— आयरिय—आचार्यः । उवज्ञाय—उपाध्यायः, आचर्यतेऽस्मादाचार्यः, उपेत्यास्मादधीयते उपाध्यायः । पनत्त—प्रवर्तकः, संघं प्रवर्तयतीति प्रवर्तकः । यविर—स्यविर यस्मात् स्यिराणि आचरणानि भवन्तीति स्यविरः । गणधरा य—गणधराश्च गणं धरतीति गणधरः । यत्र इमे पंचाधारा आचार्योपाध्याय-प्रवर्तकस्यविरगणधरा न सन्ति तत्र न कल्पते वासं इति ॥१५५॥

अय किलक्षणास्तेऽत आह—

सिस्साणुग्गहकुसलो घम्मुवदेसो य संघवट्टवम्रो। मज्जादुवदेसोवि य गणपरिरक्खो मुणेयव्वो।।१५६॥

एतेपामाचार्यादीनामेतानि यथासंख्येन लक्षणानि । सिस्साणुग्गहकुसली—शिष्यस्य शासितुं योग्य-स्यानुग्रह उपादानं तिस्मंस्तस्य वा कुणलो दक्षः शिष्यानुग्रहकुशलो दीक्षादिभिरनुग्राहकः परस्यात्मनस्य । धम्मुबदेसो य—धमस्य दशप्रकारस्योपदेशकः कथकः धर्मोपदेशकः । संघवट्टवश्री—संगप्रवर्तकप्रनर्यादिभिष्प-कारकः । मज्जादुवदेसोविय—मर्यादायाः स्थितेष्पदेशको मर्गादोपदेशकः । गणपरिरक्तो—गणस्य परिरक्षकः

गायार्थ—जहाँ आचार्य, उपाध्याय, प्रवर्तक, स्थविर और गणधर ये पाँच आधार नहीं हैं वहाँ पर रहना उचित नहीं है ॥१४४॥

प्राचारवृत्ति—जिनसे आचरण ग्रहण किया जाता है उन्हें आचार्य कहते हैं। पास में आकर जिनसे अध्ययन किया जाता है वे उपाध्याय हैं। जो संघ का प्रवर्तन करते हैं वे प्रवर्तक कहलाते हैं। जिनसे आवरण स्थिर होते हैं वे स्थिवर कहलाते हैं और जो गण—संघ को धारण करते हैं वे गणधर कहलाते हैं। जिस गुरुकुल में ये पांच आधारमूत—अनुग्रह करने में कुणल नहीं हैं उस गुरुकुल —संघ में उपर्युक्त मुनि का रहना उचित नहीं है।

इनके लक्षण क्या क्या हैं ? सो ही बताते हैं—

गायार्य--णिप्यों पर अनुग्रह करने में कुशल को आचार्य, धर्म के उपदेशक को उपा-ध्याय, संघ की प्रवृत्ति करनेत्राले को प्रवर्तक, मर्यादा के उपदेशक को स्थिवर और गणके रक्षक को गणधर जानना चाहिए ॥१५६॥

प्राचारवृत्ति—इन आचार्य आदिकों के ये उपपुष्त लक्षण प्रम से गहे गये हैं। 'शासितुं योग्यः शिट्यः' इस ब्युत्पत्ति के अनुसार जो अनुशासन के योग्य हैं वे शिष्म कहनाते हैं। उनके अनुप्रह में अर्थान् उनको प्रहण करने में जो कुशन होते हैं, दीक्षा आदि के द्वारा पर के उपर और स्वयं पर अनुप्रह करनेवाने हैं वे आचार्य कहनाते हैं। दश प्रकार के धर्म को कहने वाले उपाध्याय कहनाते हैं। चर्या आदि के द्वारा संघ का प्रवर्तन करनेवाने प्रवर्तक होते हैं। मर्यादा का उपदेश देनेवाने अर्थात् व्यवस्था बनानेवाने स्थविर कहनाते हैं और गण के पानन

पालकोगणपरिरक्षकण्च । मुणेयव्यो-सन्तव्यो झातव्यः । मन्तव्यशब्दः गर्वत्र संबंधनीयः । यत्र चैते पंचाधाराः सन्ति तत्र वासः कर्तव्य इति शेषः ॥१५६॥

अय तेन गच्छता यद्यन्तराले किचिल्लब्धं पुस्तकादिकं तस्य कोऽहं इत्याह—

जंतेणंतरलढं सिंच्चताचित्तमिस्सयं दब्वं। तस्स य सो आइरिग्रो श्ररिहदि एवंगुणो सोवि।।१५७॥

जंतेण—यत्तेन । अंतरतद्वं—अन्तराले लब्धं प्राप्तं । सचिताचित्तिमस्सयं व्यवं—सनिताचित्त-मिश्रकं द्रव्यं सचित्तं छात्रादिकं, अचित्तं पुस्तक।दिकं, मिश्रं पुस्तक।दिममन्यितं जीवद्रव्यं । तस्य य—तस्य च । सो आयरिओ—स आचार्यः । अरिहदि—अहंः । अथवा तद्द्रव्यं आचार्योऽहिति । सचित्ताचित्तिमधदं द्रव्यं यत्तेतान्तराले लब्धं तस्य स आचार्योऽहीं इहैति वा तद्द्रव्यमिति वा आचार्योऽपि कः विशिष्टः एवंगुणो सोवि — एवंगुणः सोऽपि ।

कथंगुणोत आह—

संगहणुग्गहकुसलो सुत्तत्यविसारग्रो पहियकित्ती । किरिश्राचरणसुजुत्तो गाहृय श्रादेज्जवयणो य ॥१५८॥

संगहणुग्गहकु अली —संग्रहणं सग्रहः, अनुग्रहणमनुग्रहः, कीञ्नयोर्भेदो दीक्षादिदानैनात्मीयकरणं

करनेवाले को गणधर कहते हैं, ऐसा जानना चाहिए। जिस संघ में ये पाच आधार रहते हैं उसी संघ में निवास करना चाहिए।

विहार करते हुए मार्ग के मध्य जो कुछ भी पुस्तक या जिप्य आदि गिनते हैं उनकी ग्रहण करने के लिए कीन योग्य हैं ? ऐसा प्रश्न होने पर बताते हैं—

गाथार्थ—उस मुनि ने सचित्त, अचित्त अथवा मिश्र ऐसा द्रव्य जो कुछ भी मार्ग के मध्य प्राप्त किया है उसके ग्रहण करने के लिए वह आचार्य योग्य होता है। यह आचार्य भी आगे कहे हुए गुणों से विणिन्ट होना चाहिए।।।१५७।।

न्नाचारवृत्ति—एस मुनि के विहार करते हुए मार्ग के गांवों में जो गुछ भी द्रय्य सिवत—छात्र आदि, अचित—पुस्तक आदि और मिश्र—पुस्तक आदि से सिहत शिष्य आदि मिलते हैं उन सब द्रव्य का स्वामी वह आनार्य होता है। आचार्य भी कैसे होना चाहिए ? वह आचार्य भी आगे कहे जानेवान गुणों से समस्वित होना नाहिए।

वह आचार्य किन गुणों में गुनत होना चाहिए? सो ही कहते है-

गायार्थे—यह आचार्य संग्रह और अनुप्रह में कुगल, सूत्र के अर्थ में विणारद, कीति से प्रसिद्धि को प्राप्त,किया औरचरित्र में ततार औरग्रहणकरने योग्यतथाउपादेययचन बोलनेयाना होता है ॥१५=॥

आचारवृत्ति—संयह और अनुग्रह में उसा अनार है है दीक्षा आदि देकर अपना

१. भ मत्नेन।

संग्रहः दत्तदीक्षस्य शास्त्रादिभिः संस्करणमनुग्रहस्तयोः कर्तव्ये ताभ्यां वा कुशलो निपुणः । सुत्तत्विधारको—
सूत्रं चार्यश्च सूत्रार्थों तयोस्ताभ्यां वा विशारदोऽवयोधको विस्तारको वा सूत्रार्थविशारदः । पिहदिकत्ती—
प्रव्यातकीर्तिः । किरियाचरणसुजुत्तो—क्रिया त्रयोदशप्रकारा पंचनमस्कारावश्यकासिकानिपेधिकाभेदात् ।
आचरणमिष—त्रयोदशिवधं पंचमहाव्रतपंचसमितित्रिगुष्तिविकल्पात् । तयोस्ताभ्यां वा सुयुक्तः आसकः वियाचरणसुयुक्तः । गाहुयं—ग्राह्यं । आवेष्णं—आदेयं । ग्राह्यं वचनं यस्यासी ग्राह्यादेयवचनः । उक्तमात्रस्य ग्रहणं
ग्राह्यं एवमेवैतदित्यनेन भावेन ग्रहणं, आदेयं प्रमाणीभूतम् ॥१४॥।

पुनरपि-

गंभीरो दुद्धरिसो सूरो घम्मप्पहावणासीलो। खिदिससिसायरसरसो कमेण तं सो दु संपत्तो ॥१५६॥

गंभीरो—अक्षोम्यो गुणैरनाधः । दुद्धरिसो—दुःसेन धृत्यत इति दुर्धयः प्रवादिभिरकृतपरिभवः । सूरो—णूरः शौर्योपेतः समर्थः । धम्मप्पहावणासीलो—धमंग्च प्रभावना च धमंस्य वा प्रभावना तयोस्ताम्या वा शोलं तात्पर्येण वृत्तिर्यस्यासौ धमंप्रभावनाशीलः । खिदि—क्षितिः पृथिवी, सिस्स—शशी चन्द्रमा., सापर—

वनाना संग्रह है और जिन्हें दीक्षा आदि दे चुके हैं ऐसे शिप्यों का शास्त्रादि के द्वारा संस्कार करना अनुग्रह है अर्थात् दीक्षा आदि देकर शिप्यों को संघ में एकत्रित करना संग्रह है और पुनः उन्हें पढ़ा लिखाकर योग्य वनाना अनुग्रह है। इन संग्रह और अनुग्रह के कार्य में जो कुगल हैं, निपुण हैं वे 'संग्रहानुग्रहकुणल' कहलाते हैं। जो सूत्र ओर अर्थ में विणारद हैं, उनको समराने वाले हैं अथवा उन सूत्र और अर्थ का विस्तार से प्रतिपादन करनेवाले हैं वे 'सूत्रायंविगारद' कहलाते हैं। जिनकी कीत्ति सर्वत्र फैल रही है, जो पांच नमस्कार, छह आवश्यक, आसिका और निपेधिका—इन तेरह प्रकार की कियाओं में तथा पांच महावत, पांच समित और तीन गुष्ति इन तेरह प्रकार के चारित्र में सम्यक् प्रकार से लगे हुए हैं, आसवत हैं तथा जिनके यचन ग्राह्य और आदेय हैं, अर्थात् उक्त—कथित मात्र को ग्रहण करना ग्राह्य है जैसे कि गुरु ने गुछ कहा तो 'यह ऐसा ही है' इस प्रकार के भाव से उन वचनों को ग्रहण करना ग्राह्य है और आदेय करने को आदेय कहते हैं। जिनके वचन ग्राह्य और आदेय हैं ऐसे उपर्युक्त सभी गुणों से समन्वित ही आचार्य होते हैं।

पुनरिप उनमें नया क्या गुण होते हैं ?-

गायार्थ—जो गंभीर हैं, दुर्बंबं है, जूर हैं और धर्म की प्रभावना करनेवाले हैं, भूमि, चन्द्र और समुद्र के गुणों के सदृज हैं इन गुण विजिष्ट आचार्य को वह मुनि कम से प्राप्त करना है ॥१५६॥

ष्राचारवृत्ति—जो धुमित नहीं होने से अक्षोम्य है और गुपों से अगाय है ने गंभीर कहताते हैं। जिनका प्रयादियों के द्वारा परिभव—तिरतः । नहीं किया जा गएता है वे दुवें कहनाते हैं। शांपे गृण ने नहिन अवीत् समर्थ को घूर कहते हैं। जो गम्भीर है, प्रयादिने ने अप्रेय हैं, समर्थ हैं और धमें की प्रभावना करने का ही जिनका स्वभाव हैं। जो भमागृत में पृथ्वी के सद्ग हैं, सीम्य गृण में चन्द्रमा के सद्य और निर्मत्ता गृण में गमुद्र के गमान है— सागरः समुद्रः । क्षमया क्षितिः सौम्येन शशी निर्मेनत्वेन नागरोऽनर्तैः । सरिसौ—नदृशः समः क्षितिशिधागा-गरसदृशः । एवंगुणविशिष्टो य आचार्यस्तमाचार्यम् । क्षमैषा—क्रमेण न्यायेनागगोवनेन । सो वु—स तु शिष्यः । संपत्तो—संप्राप्तः प्राप्तवानिति ॥१४६॥

तस्यागतस्याचार्यादयः कि कुर्वन्तीत्याह्-

्राप्तं एज्जंतं सहसा दट्ठूण शंजदा सन्वे । चच्छल्लाणाशंगहपणमणहेटुं सपुट्टांति ॥१६०॥

आएसं - आगतं पादोष्णं प्रापूर्णकं "आयस्यामातं कृत्या वा । एजेतं —आगन्दन्तं । सहसा— तत्भणादेव । 'दद्यूण--दृष्ट्या । संजदा--संयताः । सन्धे--सर्वेजि । समुद्रुन्ति--गमुत्तिष्ठमे उद्भवेशको भवन्ति । किहेतोरित्माह--वच्छत्त--वात्सस्यनिभित्तं । आणा--सर्वभागापाननकारणं । संग्रह---गंप्रह्' आत्मीयकरणार्थं । पणमणहंदुं --प्रणमनहेतोश्न ॥१६०॥

पुनरपि---

पच्चुग्गमणं किच्चा सत्तपदं ग्रण्णमण्णपणमं च।
पाहुणकरणीयकदे तिरयणसंपुच्छणं कुञ्जा ॥१६१॥

पचतुरगमणं किच्चां—प्रस्युद्गमनं कृत्या । सत्तपदं—सप्तपदं यथा भयति । अण्णमण्यपणमं च— अन्योऽन्यप्रणामं च परस्परयन्दनाऽतितन्दने च । ततः पाहणकरणीयकदे—पादोष्णस्य परकर्तंत्यं तित्मन् कृते प्रतिपादिते सति पश्चात् । तिरयणसंयुच्छणं—तिरत्नमंत्रण्यं सम्यन्ध्यंनतानचारित्रस्यश्वं । कृत्रज्ञा— कुर्यात्करोतु ॥१६१॥

इत गुण विशिष्ट आचार्य को वह मुनि आगम में कथित प्रकार से प्राप्त करता है। अर्थात उपर्युवत गुणसमन्वित के पास वह मुनि पहुँच जाता है।

ः इस आगत पुनि के लिए आचार्य आदि वया करते हैं ? सो कहते हैं--

गाथार्थ-प्रयास से आते हुए मुनि को देखकर सभी साधु वालस्य, जिन आगा, उसका संग्रह और उसे प्रणाम करने के लिए तत्कान ही उठकर छड़े हो जाने हैं ॥१६०॥

ग्राचारवृत्ति—आयासपूर्वक—पर संघ से प्रयास कर आने हुए आगन्तुक मुनि की देखकर संघ के सभी मुनि उठकर खड़े हो जाते हैं। किसलिए ? मुनि के प्रति वात्कर के जिए, सर्वजदेव की आज्ञा पालन करने के लिए, आगंतुक साधु को अपनाने के लिए, और उनको प्रणाम करने के लिए वे संयत तत्अण खड़े हो जाते हैं।

पुनरपि पारतव्य साधु गया करें ?--

गोशार्थ—है मृति सात बदम आगे डाकर परत्यर में प्रयाम करके लागन्तुक के प्रति करने गोल्य कर्तव्य के लिए उनसे रतनप्रय की कुनलता पूछे ॥१६१॥

धानारवृत्ति—उठकर गाउँ होण्डर में नंगत सात पत्रम आगे बव्हार धारण में बत्या। प्रतिवन्दना करें। पुत. आगे हुए स्तिवि के प्रति को तर्ने कर है उसकी करने के अनन्तर उनने सम्बन्ध्यन-सान-नारित हुए रान्यम का कुनल प्राप्त हुई।

१. क आयायायाम"। २ क 'वहमानी'।

पुनरिप तस्यागतस्य कि कियत इत्याह—

श्राएसस्स तिरत्तं णियमा संघाडओ दु दायव्दो । किरियासंथारादिसु सहवासपरिक्लणाहेऊं ॥१६२॥

थाएसस्स—आगतस्य पादोष्णस्य । तिरत्तं—त्रिरात्रं त्रयो दिवसाः । जियमा—नियमान्तिष्वयेत । संघाडओ संघाडको संघाडको त्रवाद्यः । त्वेवकारार्थे । वायक्वो दातव्यः । केषु प्रदेशेष्वत आह् किरिया त्रियाः स्वाध्यायवन्दनाप्रतिक्रमणादिकाः । संपार संस्तारं शयनीयप्रदेशस्तावादिर्येषां ते क्रियासंस्तारादयस्तेषु पढावश्यकित्रयास्वाध्यायसंस्तरिभक्षामूत्रपुरीपोत्सर्गादिषु । किनिमित्तमत आह् सहवास सहवास सहवानं सहवानं सस्तेन साद्धेमेकस्मिन् स्थाने सम्यग्वर्शनादिषु सहाचरणं तस्य परिक्लणाहेकं परीक्षणं परीक्षा वा तदेव हेतुः कारणं सहवासपरीक्षणहेतुस्तस्मात्तेन सहाचरणं करिष्याम इति हेतोः । आगतस्य नियमादित्ररात्रं संघाटको दातव्यः क्रियासंस्तरादिषु सहवासपरीक्षणनिमित्तमिति ॥१६२॥

कि तैरेव परीक्षा कर्तव्या नेत्याह—

ग्रागंतुयवत्यव्या पडिलेहाहि तु ग्रण्णमण्णाहि । ग्रण्णोण्णकरणचरणं जाणणहेतुं परिक्लंति ॥१६३॥

आगंतुयवत्यव्या—आगन्तुकाश्च वास्तव्याश्चागन्तुकवास्तव्याः। पिश्तेहाहि—अन्याभिरन्याभिः त्रियाभिः प्रतिलेखनेन भोजनेन स्वाध्यायेन प्रतिक्रमणादिभिश्च। अण्णमण्णाहि—परस्परं। अण्णोणं— त्रयोदशिक्रयाचारितं। अयवान्योऽन्यस्य करणचर्णं—तयोर्जानं तदर्य अन्योन्यकरणचरणज्ञानहेतोः।

पुनरिप उन आगत मुनि के लिए क्या करते हैं ? सो बताते हैं-

गायार्य—िकयाओं में और संस्तर आदि में सहवास तथा परीक्षा के लिए आगन्तुक को तीन रात्रि तक नियम से सहाय देना चाहिए ॥१६२॥

भाचारवृत्ति—स्वाध्याय, वन्दना, प्रंतिक्रमण आदि त्रियाएँ हैं और शयनीय प्रदेश में भूमि, शिला, पाटें या तृण को विछाना सो संस्तर है तथा आदि शब्द से आहार ग्रहण, मन-मूत्र विसर्जन आदि में, छह आवश्यक कियाओं में, स्वाध्याय करने के समय में उनके साथ एक स्थान में रहकर उन सभी में परीक्षा करने के लिए अर्थात् सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्र आदि की परीक्षा के लिए आगन्तुक मुनियों को नियम से तीन रात्रिपर्यन्त स्थान देना ही चाहिए।

ऐसा वयों करते हैं ? सो ही बताते हैं-

गायार्थ — आगन्तुक और वास्तव्य मुनि अन्य-अन्य त्रियाओं के द्वारा और प्रतिलेखन के द्वारा परस्पर में एक-दूसरे की किया और चारित्र को जानने के लिए परीक्षा करने हैं।।१६३॥

आचारबृश्ति—अतिथि मुनि और संघ में रहनेवान मुनि आपस में एक-दूसरे की त्रयोदराविध त्रियाओं को और त्रयोदयविध त्रारित्र को जानने के निए पिष्टिका से प्रतिनेद्यन त्रिया में, आहार में, स्वाध्याय और प्रतिक्रमण अपदि में एक-दूसरे की परीक्षा करने हैं। प्रयांत्

१ क 'गुमहा'। २ क 'नेन स्वा'।

परिक्लंति—परीक्षन्ते गवेषयन्ति । परस्परं त्रयोदशविधकरणवरणं लागन्तुकवास्तव्याः गरीक्षन्ते काभिः कृत्वा ? परस्परं दर्शनप्रतिदर्शनिकयाभिः किहेतोरववोधार्थमिति ॥१६३॥

मेपु प्रदशेषु परीक्षन्ते तत आह-

श्रावासयठाणादिसु पडिलेहणवयणगहणणिवखेवे । सज्भाएगविहारे भिवखग्गहणे परिच्छंति ॥१६४॥

आवासयठाणादिसु—आवश्यकस्थानादिषु पडावश्यकियानायोहतर्गादिषु आदिशव्दाराणपि शेषस्य संग्रहः तथापि स्पष्टार्थमुच्यते । पडिलेहणं—प्रतिनेखनं चक्षुरिद्वियपिच्छिकाविभिन्तात्पर्यं । वयणं—वननं । गहणं—ग्रहणं । णिक्लेवो—निक्षेप एतेपां इन्द्वः प्रतिनेयानवननग्रहणनिक्षेपेषु । सज्ज्ञाये—स्वाध्याये । एगिक्हारे—एकाकिनो गमनागमने । भिक्लग्गहणे—भिक्षाग्रहणे वर्यामार्गे । परिच्छंति—परीक्षः न्तेऽन्वेषयन्ति ॥१६४॥

परीक्यागन्तुको यत्करोति तदर्थमाह—

विस्समिदो तिह्वसं मीमंसित्ता णिवेदयदि गणिणे । विणएणागमकज्जं विदिए तिदिए व दिवसिम्म ॥१६५॥

विस्सिमिदो—विश्रान्तः सन् विश्रम्य पयश्रमं त्यवत्वा । तिह्वसं—तिहमन्या दिने तिह्यसं विश्रम्य गमियत्वा । मीमंसित्ता—भीमांसित्वा परीक्ष्य तच्छुद्धावरणं शात्वा । णिवेवयइ—विवेदयित प्रतिबोध-

अतिथि मुनि संघस्थ मुनियों की कियाओं को देखकर उनके द्वारा उनकी किया और चारित्र का ज्ञान करते हैं और संघस्थ मुनि आगन्तुक की सभी कियाओं को देखते हुए उनके चारित्र आदि की जानकारी लेते हैं।

किन-किन स्थानों में परीक्षा करते हैं ? सो ही बताते हैं-

गायार्थ—आवश्यक क्रिया के स्थान आदि में, प्रतिलेखन करने, बोलने और उठाने धरने में, स्वाध्याय में, एकाकी गमन में और आहारप्रहण में परीक्षा करते है।।१६४॥

श्राचारवृत्ति—छह आवश्यक विया आदि के कागोलार्ग आदि प्रसंगों में, किसी यस्तु
तो चक्षु इन्द्रिय से देखकर पुनः पिच्छिका से परिमार्जन कर रहण करने है या नहीं ऐसी प्रतिनेखन क्रिया में, वचन बोलने में और किसी वस्तु के प्रतिलेखन है के घरने या उठाने में, स्वाध्याय
क्रिया में, एकाकी गमन-आगमन करने में और चर्या के मार्ग में. ये साधु अपन में एक-दूसरे की
परीक्षा करते हैं। अर्थात् इनकी क्रियाएँ आगमोपत है या नहीं ऐसा देखने हैं।

परीक्षा करके आगन्तुक मुनि जो कुछ करता है उसे बनाते है---

गायार्थ—आंगन्तुक मृनि उस दिन विद्यांति नेकर और पर्यक्षा करके विनयपूर्वक अपने जाने के कार्य को दूसरे या तीसरे दिन आनार्य के पास निर्यादत करना है ॥१६४॥

माचारवृत्ति—जिस दिन आए है इस दिन मार्ग के श्रम की इस हर हरों विश्रांति में विताकर पुन. आपन में परीक्षा करके आवन्तुक मूर्नि इस संघर्क सरकारीकी एवं विवेदयते यदाचार्यः करोति तदर्थमाह—

त्रागंतुकणामकुलं गुरुदिवलामाणवरिसवासं च । आगमणदिसासिवलापडिकमणादी य गुरुपुच्छा ॥१६६॥

आगन्तुक णामकुलं—आगन्तुकस्य पादोष्णस्य, नाम—संज्ञा, फुलं—गुरसंतानः, गुरः—प्रव्रज्यायादाता । दिक्लामाणं—दीक्षाया मानं परिमाणं । विस्तातां च—वर्षस्य वातः वर्षवात्त्रश्च वर्णकातः करणं च, आगमणदिसा—आगमनस्य दिशा कस्या दिश आगतः । सिक्ला—शिक्षा श्रुतपित्तानं । पिर्क्षिम-णादीय—प्रतिक्रमण आदिर्येषां ते प्रतिक्रमणादयः । गुरुपुच्छा—गुरोः पृच्छा गुरुपृच्छा । एवं गुरुणा तस्यागतस्य पृच्छा क्रियते कि तव नाम ? कुलं च ते कि ? गुरुष्च युष्माकं कः ? दीक्षापरिमाणं च भवतः कियत् ? गर्य-कालक्च भवदिभः क्व कृतः ? कस्या दिशो भवानागतः ? कि पठितः ? कि च श्रुतं त्वया, कियन्त्यः प्रतिक्रमणाक्ति सत्तव संजाताः, न च भूताः कियन्त्यः । प्रतिक्रमणाक्ष्वदो युजन्तोऽयं द्रष्टव्यः । कि व त्वया श्रवणीयं ? कियतोऽलग आगतो भवानित्यादि ॥१६६॥

एवं तस्य स्वरूपं ज्ञात्वा---

आचरण को शुद्ध जानकर, दूसरे दिन या तीसरे दिन आचार्य के निकट आकर विनयपूर्वक अपने विद्या-अध्ययन हेतु आगमन के कार्य को आचार्य के पास निवेदन करते हैं। अथवा संपर्य आचार्य के शिष्य मुनिवर्ग उस आगन्तुक की परीक्षा करके 'यह ग्रहण करने योग्य हैं' ऐस आचार्य के समीप निवेदन करते हैं।

ऐसा निवेदन करने पर आचार्य जो कुछ करते हैं उसे कहते हैं-

गायार्थ-आगन्तुक का नाम, कुल, गुरु, दीक्षा के दिन, वर्पावास, आने की दिका, शिक्षा, प्रतिक्रमण आदि के विषय में गुरु प्रश्न करते हैं ॥१६६॥

श्राचारवृत्ति—गुरु आगन्तुक मुनि से प्रश्न करते हैं। वया-वया प्रश्न करते हैं सो वताते हैं। तुम्हारा नाम तया है? तुम्हारा कुल—गुरुपरम्परा क्या है? तुम्हारे गुरु कौन हैं? तुम्हें दोक्षा निये कितने दिन हुए हैं? तुमने वर्षायोग कितने और कहां-कहां किये हैं? तुम किस दिणा से आये हो? तुमने क्या-त्या पढ़ा है? अर्थान् तुम्हारा श्रुतज्ञान कितना है और तुमने क्या-त्या मुना है? तुमहारे कितने प्रतिक्रमण हुए हैं और कितने नहीं हुए हैं? और गुम्हें अभी क्या मुनना है? तुम किस मार्ग से आए हो? इत्यादि प्रश्न करते हैं। तब णिष्य उनको समुनित उत्तर देता है।

प्रकों के उत्तर गुनकर और उसके स्वरूप को जानकर आचार्य क्या करते है ? की बताते हैं--

१. कः 'स्तं भूतं प'। २. कः निवेश्ति । ३. कः वर्षशानवानवव । '८. क स्तरक प्रः।

विज्ञानिक जिल्लाम्य ज्ञानिक विज्ञानिक विज्ञानिक विज्ञानिक । क्षेत्रक विज्ञानिक विज्ञा

जद-गदि। चरणकरणसुद्धो-चरणकरणशुद्धः चरणकरणयोर्लक्षणं व्याद्यातं ताभ्यां शुद्धः। णिच्चुज्जुत्तो-नित्गोद्युक्तो विगतातीचारः। विणीद-विनीतः। मेधायी-मुद्धिमान्। तिसष्टं-न्तस्यैष्टं पथावाञ्चितं। किधिदव्यं-कथियत्व्यं नियेदिशतव्यं। सगसुदसत्तीए-स्वकीयश्रुत्तवक्त्या यथास्वपरिवानं। भणिकण-भणित्वा प्रतिपाद्य। यद्यती चरणकरणशुद्धो विनीतो बुद्धिमान् नित्योद्युक्तव्य तदानी तैनानार्येण तस्येष्टं कथ्यितव्यं स्वकीयश्रुत्तवक्त्या भणित्वा भणतीति॥ ६७॥

अर्थवमसी न भवतीति तदानीं कि कर्तव्यं ? इत्युत्तरमाह—

ा जिल्ला है । जिल्ला हिन्दी सोऽजोग्गो छेदमुबहुावणं च कादव्वं । जिल्लाहि पोच्छिद छेडेज्जो अध गिण्हिद सोवि छेदरिहो ॥१६८॥

जिद—यदि । इदरो—इतरो व्रतचरणैरणुद्धः । सो—मः आगन्तुकः । अजोगो—अयोग्यो देव-यन्दनादिभिः, अथवा योग्यः प्रायश्नित्तणास्त्रदृष्टः। छेदो—छेदः त्रषोयुक्तस्य कालस्य पादित्रभागार्धादः । पिर-हारः । जबहुापणं च—जपस्थापनं न । यदि सर्वया व्यताद् ऋष्टः पुनव्रतारोपणं । कादव्यो—वर्तव्यः करणीयः वर्तव्यं वा । जिद लेक्छिदि—पदि नेक्छेत् अथ नाम्युगक्छिति अयवा लङ्ग्तोयं प्रयोगः । छंद्रेज्जो—स्योन् परि-हरेत् । अध गिण्हिद् अथ तादृग्यूतमि छेदाहं तं गृह्णाति अदत्तप्रायश्चित्त तदानीं । सोवि—सोप्याचार्यः ।

गाथार्थ-यदि वह क्रिया और चारित्र में शूद्ध है, नित्य उत्साही विनीत है और वृद्धिमान है तो श्रुतज्ञान के सामर्थ्य के अनुसार उसे अपना इंग्ट कहना चाहिए।।१६७॥

आचारवृत्ति—यदि आगन्तुक मुनि चारित्र और त्रियाओं में शृद्ध है, नित्य ही उद्यम-शील है अर्थात् अतिचार रहित आचरण वाला है, विनयी और बुद्धिमान है तो बहु जो पढ़ना चाहता है उसे अपने ज्ञान की सामर्थ्य के अनुसार पढ़ाना चाहिए। अथवा उसे संघ में स्थीकार करके उसे उसकी बुद्धि के अनुरूप अध्ययन कराना चाहिए।

यदि वह मुनि उपर्युवत गुण विशिष्ट नहीं है तो वया गरना नाहिए? सो ही वताते हैं—

गाथार्य—यदि वह अन्य रूप है, अयोग्य है, तो उसका छेद करके उपस्थापन करना वाहिए। यदि वह छेदोवस्थापना नहीं चाहता है और ये आचार्य उसे रेख नेते है तो ये आचार्य भी छेद के योग्य हो जाते हैं ॥१६=॥

आचारवृत्ति—यदि वह आगन्तुक मुनि वत और चारित्र में अगुद्ध है और देववन्दना लादि त्रियाओं से अयोग्य है तो उसकी दीक्षा का एक हिस्सा या आधी दीक्षा या उनका हीन भाग छेद करके पुनः उपस्थापना करना चाहिए। यदि सर्वया वह बन्नों ने भाग है तो उसे पुनः प्रत अर्थात् पुनः दीक्षा देना चाहिए। यहाँ गाया में तो 'बन्नोग्गों' पर है उनकी जोग्गों' पाठ मानकर ऐसा भी अर्थ किया है कि उसे यथा योग्य प्रायम्बन्त नाम्य के अनुमान छेद आदि प्रायमिन देना चाहिए। यदि वह मुनि छेद या उपस्थापना प्रायम्बन नहीं स्थीनगर करे फिर

१. क 'देरवहारः।

छेदिरहो—छेदाहीः प्रायश्चित्तयोग्यः संजातः । यदि स शिष्यः प्रायश्चित्तयोग्यो भवति तदानीं तस्य च्छेदः कर्तव्यः उपस्थापनं वा वर्तव्यं अय नेच्छिति छेदमुपस्थानं वा तं त्यजेत् । यदि पुनर्मोहात्तं गृह्णिति सोऽप्याचार्यश्छेदाहीं भवतीति ॥१६८॥

तत ऊर्घ्व कि कर्त्तव्यं ? इत्याह—

एवं विधिणुदवण्णो एवं विधिणेव सोवि संगहिदो । सुत्तत्यं सिवखंतो एवं कुज्जा पयत्तेण ॥१६६॥

एवं —कथितविधानेनैवंविधिना । उववण्णो — उत्पन्न उपस्थितः पादोष्णः तेनाप्याचार्येण एवंदि-धिना कथितविधानेन कृताचरणणोधनेन । सोवि —सोऽपि शिक्षकः । संगहिदो —संगृहीतः आत्मीकृतः सन् । एवं कुण्जा — एवं कुर्यात् एवं कर्तव्यं तेन । पयत्तेण —प्रयत्नेनादरेण । कथमेवं कुर्यात् ? सुत्तत्यं —सूत्रापं । सिक्संतो — णिक्षमाणः । सूत्रार्थं णिक्षमाणं कुर्यात् । सूत्रार्थं शिक्षमाणेनैतत्कर्तव्यमिति वा ।

कि तत्तेन कृतंव्यमित्याह—

पडिलेहिऊण सम्मं दन्वं खेत्तं च कालभावे य। विणयउवयारजुत्तेणज्भेदन्वं पयत्तेण ॥१७०॥

पडिलेहिकण—प्रतिलेख्य निरूप्य । सम्मं—सम्यक् । दव्वं—द्रव्यं शरीरगतं पिड कादिवणगतं भूमिगतं चर्मास्यिम्त्रपुरीपादिकं । खेतं च—क्षेत्रं च हस्तशतमात्रभूमिभागं । कालभावेय—कालभावे प

भी यदि संघस्य आचार्य उसे ग्रहण कर लेवें तो वे आचार्य भी प्रायश्चित्त के योग्य हो जाते हैं। अर्थात् यदि आचार्य शिप्यादि के मोह से उसे यों ही रख लेते हैं तो वे भी प्रायश्चित्त के पात्र हो जाते हैं।

पुनः इससे बाद क्या करना चाहिए ? सो ही बताते हैं-

गाथार्थ—उपर्युक्त विधि से वह मुनि ठीक है और उपर्युक्त विधि से ही यदि आनायं ने ग्रहण किया है तब वह प्रयत्नपूर्वक सूत्र के अर्थ को ग्रहण करता हुआ ऐसा करे ॥१६६॥

श्राचारवृत्ति—उपर्युक्त विधि से वह आगन्तुक मुनि यदि प्रायदिचत ग्रहण कर नेता है और आचार्य भी आगमकियत प्रकार से जब उसे प्रायदिचत देकर उसके आचरण को गृद कर लेते हैं, उसको अपना लेते हैं तब वह मुनि भी आदरपूर्वक गृह से मूत्र के अर्थ को पदना हुआ आगे कही विधि के अनुसार ही अध्ययन करे।

पुन: उस मुनि को यया करना चाहिए ? सो कहते हैं—

गायायं—द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव की सम्यक् प्रकार ने शृद्धि करके विनय और उपनार से सहित होकर प्रयत्न पूर्वक अध्ययन करना नाहिए ॥१७०॥

माचारवृत्ति—शरीरगत गुडि द्रव्यगुढि है। जैसे गरीर में पाव, पीड़ा बाट आदि का नहीं होना। भूमिगत गुढि क्षेत्रगृढि है। जैसे चमं, हड्डी, मृत मल आदि का सो हाप

१. क पिटका ।

संध्यागर्जनिवसुदुत्पादादिसमयविवर्जनं कालगुद्धिः । कोधमानमायालोभादिविवर्जनं भावगुद्धिः परिणामगुद्धिः, क्षेत्रगताभुद्ध्यपनयनं क्षेत्रगुद्धिः, शरीरादिशोधनं द्रव्यणुद्धिः । विणयउवयारजुत्तेण—विनयश्चोपचारम् विनय एकोपचारस्ताभ्यां तेन वा युक्तः समन्वितो विनयोपचारयुक्तस्तेन । अज्झेयव्वं—अध्येतव्यं पठितव्यं । ययत्तेण—प्रयत्नेन । द्रव्यक्षेत्रकालभावान् सम्यक् प्रतिलेख्य तेन शिष्येण विनयोपचारयुक्तेन प्रयत्नेनाध्येतव्यं नोपेशणीय-मिति ॥१७०॥

यदि पुन:---

दग्वादिवदिवकमणं करेदि सुत्तत्यसिक्खलोहेण। श्रसमाहिमसज्भायं कलहं वाहि वियोगं च॥१७१॥

वस्वाविवविवकमणं—द्रव्यमादियेंपां ते द्रव्यादयस्तेषां व्यतिक्रमणमितकमोऽविनयो द्रघ्यादिय्यतिकमणं द्रव्यक्षेत्रकालभावैः शास्त्रस्य परिभवं। करेवि—करोति कुर्यात् । सुत्तत्यित्यक्षलोहेण—पूत्रं चार्मण्य सूत्रार्थो तयोः शिक्षात्मसंस्कारोऽववोध आगमनं तस्या लोभ आसक्तिस्तेन सूत्रार्थीणक्षालोभेन । असमाहि— असमाधिः मनसोऽसमाधानं सम्यक्त्वादिविराधनं । असण्झायं—अस्वाध्यायः शास्त्रादीनामलाभः शरीरादे-विधातो वा। कलहं—कलह आचार्यशिष्ययोः परस्परं द्वन्द्वः, अन्यैर्वा। वाहि—व्याधिः ज्वरण्यानकानभग-द्रादिः। विओगं च—वियोगश्च । च समुच्चयार्थः। आचार्यशिष्ययोरेकस्मिन्नवस्थानं । गदि पुनर्द्वः या-

प्रमाण भूमिभाग में नहीं होना। सन्ध्याकाल, मेघगर्जन काल, विद्युत्पात और उत्पाद आदि काल से रहित समय का होना कालशुद्धि है। कोध, मान, माया, लोभ आदि भायों का त्याग करना भावशुद्धि है। अर्थात् इस प्रकार से क्षेत्र में होनेवाली अगुद्धि को दूर करना उस क्षेत्र से अतिरिक्त क्षेत्र का होना क्षेत्रशुद्धि है। शरीर आदि का शोधन करना अर्थात् शरीर में ज्वर आदि या शरीर से पीव खून आदि के वहते समय के अतिरिक्त स्वस्य शरीर का होना द्रव्य-शुद्धि है, संधि काल आदि के अतिरिक्त काल का होना कालशुद्धि है और कपायादि रहित परिणाम होना ही भावशुद्धि है। प्रयत्नपूर्वक द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव को सम्यक् प्रकार से शोधन करके विनय और औपचारिक क्रियाओं से युक्त होकर उस मुनि को गुरु के मुग्य से सूत्रों का अध्ययन करना चाहिए।

यदि पुनः ऐसा नहीं हो तो क्या होगा ?

गाथार्थ—यदि सूत्र के अर्थ की शिक्षा के लोभ से द्रव्य, क्षेत्र आदि का उल्लंघन करना है तो वह असमाधि, अस्वाध्याय, कलह, रोग और वियोग को प्राप्त करता है ॥१७६॥

माबारबृति—यदि मुनि सूत्र और उसके निमित्त से होनेवाला आत्मसंस्कार रूप झान, उसके लोभं से—आसवित से पूर्वोक्त द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव की मृद्धि को उन्लंघन करके पढ़ता है तो मन में असमाधानी रूप असमाधि को अथवा सन्यक्त्र आदि की विराधनान स्माधि को प्राप्त करता है, शास्त्रादि का अलाभ अथवा घरीर आदि के विष्यान न्य में अस्वाध्याय को प्राप्त करता है। या आचार्य और किय्य में परन्यर में करह हो जाती है। अथवा ज्वर, द्वास, खांती, भगंदर आदि रोगी का आदम्य हो जाता है। अथवा ज्वर, द्वास, खांती, भगंदर आदि रोगी का आदम्य हो जाता है। अथवा कर, द्वास, खांती, भगंदर आदि रोगी का आदम्य हो जाता है या आवार्य और शिय्य के एक जगह नहीं रह सकते रूप वियोग हो जाता है।

दिव्यतिक्रमणं करोति सूत्रार्थशिक्षालोभेन शिष्यस्तदानीं कि स्यात्? असमाध्यस्याध्यायकलह्य्याधिवियोगाः स्युः ॥१७१॥

न केवल शास्त्रपठननिमित्तं शुद्धिः कियते तेन किंतु जीवदयानिमित्तं चेति— संथारवासयाणं पाणीलेहाहि दंसणुज्जोवे । जत्तेणुभये काले पिंडलेहा होदि कायव्वा ॥१७२॥

संयारवासयाणं—संस्तारवचतुर्धा भूमिशिलाफलकतृणभेदात् आवासोऽवकाशः आकाशप्रदेशसमृहः संस्तरादिप्रदेश इत्ययः। संस्तरवचावकाशवच संस्तरावकाशी तावादिर्येषां ते संस्तरावकाशादमः बहुयनग-निर्देशादादिशन्दोपादानं तेषां संस्तरावकाशादीनां। पाणीलेहाहि—पाणिलेखाभिहंस्ततलगतलेखाभिः। दंसणुक्जोवे—दर्शनस्य चक्षुप उद्योतः प्रकाशो दर्शनोद्योतस्तिस्मन् दर्शनोद्योते पाणिरेखादर्शनहेतुभूते चक्षुप्रकाशे यावता चक्षुद्योतेन हस्तरेखा दृश्यन्ते तावित चक्षुषः प्रकाशेऽथवा पाणिरेखानामभिदर्शनं परिच्छेदस्तरम् निमित्तभूतोद्योते पाणिरेखाभिदंर्शनोद्योते। अथवा प्राणिनो लिहंत्यास्वादयन्ति यस्मिन् स प्राणिलेहः स चाष्ट्री अभिदर्शनोद्योते पाणिरेखाभिदंर्शनोद्योते। अथवा प्राणिनो लिहंत्यास्वादयन्ति यस्मिन् स प्राणिलेहः स चाष्ट्री अभिदर्शनोद्योति व तस्मिन् प्राणिभोजनिमित्तनयनप्रसरे इत्यर्थः। जलेण—यत्नेन तात्पर्येण। उभये काले—उभयोः कालयोः पूर्वालेऽपराल्ले च संस्तरादानदानकाल इत्यर्थः। पश्चित्रा—प्रतिलेखा शोधनं सन्मार्थनं। होइ—भवति। कावव्या—फर्तव्या। उभयोः कालयोः हस्तलेखादर्शनोद्योते संजाते यत्नेन संस्तरावकाशादीनां प्रतिलेखा भवति कर्तव्येति।।१७२॥

अर्थात् जो मुनि द्रव्यादि शुद्धि की अवहेलना करके यदि सूत्रार्थं के लोभ से अध्ययन करते हैं तो उनके उस समय असमाधि आदि हानियाँ हो जाया करती हैं।

केवल शास्त्रों के पढ़ने के लिए ही शुद्धि की जाती है ऐसी बात नहीं है, उस मुनि को जीवदया के निमित्त भी शुद्धि करना चाहिए—

गायार्थ—हाय की रेखा दिखने योग्य प्रकाण में दोनों काल में यत्नपूर्वक संस्तर और स्थान आदि का प्रतिलेखन करना होता है॥१७२॥

आचारवृत्ति—संस्तर चार प्रकार का है—भूमिसंस्तर, णिलासंस्तर, फलकर्यंतर और तृणसंस्तर। उस संस्तर के स्थान को आवास कहते हैं अर्थात् जो आकाण-प्रदेणों का समृह है वही आवास है। णुद्ध, निर्जन्तुक भूमि पर सोना भूमसंस्तर है। सोने योग्य पापाण की शिला णिलासंस्तर है। काष्ठ के पाटे को फलकसंस्तर कहते हैं और तृणों के समृह को तृणसंस्तर कहते हैं। इन चार प्रकार के संस्तर के स्थान को, कमण्डल पुस्तक आदि को, चयु से हाय की रेखाओं के दिखने योग्य प्रकाश हो जाने पर अथवा जितने प्रकाण में हाय की रेखाएँ दिख्यी हैं। उतने प्रकाश के होने पर पूर्याण्हकाल में और अपराण्हकाल में इनका पिष्टिका से मोधन करता चाहिए। अथवा प्राणियों के मोजन के निमित्त चक्षु का प्रकाण होने पर प्रयस्तपूर्वक दोनों समय संस्तर आदि को शोधन करना चाहिए। अर्थात् सार्यकाल हाथ की रेखा दिखन योग्य प्रकार रहने पर संस्तर आदि के स्थान को पिष्टिका से परिमाजित करके पाटे आदि विद्या केना चाहिए और प्रातःकाल भी इतना प्रकाण हो जाने पर संस्तर और स्थान आदि को विद्य-कींध कर उसे हटा देना चाहिए।

परगण वसता तेन कि स्वेच्छ्या प्रवित्तित्य ? नेत्याह— प्रवास कि उदभामगादिगमणे उत्तरजोगे सक्वजन्नारंभे । इच्छाकारणिजुत्तो आपुच्छा होइ कायव्या ॥१७३॥

उदभामगादिगमणे—उद्भामको ग्रामः वर्षा वा त आदिर्येषां ते उद्भामकादयसंगामुद्धामका-दीनां गमनमनुष्ठानं तिस्मन् ग्रामिशधान्युत्तार्गादिके । उत्तरजोगे—उत्तरः प्रकृष्टः योगः वृधमूनादिस्तित्मनु-त्तरयोगे । सकज्जकारम्भे—स्वस्यात्मनः गार्य प्रयोजनं तत्यारम्भ आदिवित्रा तिस्मन् स्वकार्यारम्भे । इच्छा-कारणिजृत्तो—दच्छाकारेण कर्त्तुगिभप्रायेण नियुक्त उद्युक्तः स्वितस्तेन दच्छाक।रिन्युक्तेन, अथवा आपृष्टछाया विशेषणं इच्छाकारिनयुक्ता प्रणामादिविनयिनयुक्ता । अथुच्छा—अधुच्छा गर्वेयां प्रभः । होदि—भवति । कावख्या—कर्तव्या कार्या । तेन स्वगणे वसता यया उद्धामकादिगमने उत्तरयोगे स्वकार्यारम्भे द्व्हाकार-नियुक्तेनापृष्ट्छा भवति कर्तव्या तथा परगणे वसतापीत्वर्यः ॥१७३॥

तथा वैयायृत्यमपीत्याह—-

गच्छे वेज्जावच्चं गिलाणगुरु वालबुड्ढसेहाणं। जहजोगं कादव्यं सगसत्तीए पयत्तेण ॥१७४॥

गच्छे—ऋषितगुदाये चातुर्वर्णंश्रमणसंवे ना सप्तपुरुपकस्त्रियुष्टपको या तस्मिन् । येचनायवर्चं— धैगावृत्त्यं कार्यिकव्यापाराहारादिभिरुपग्रहणं । पिलाण—ग्नानः व्याष्ट्रगरीदितः, श्रीपनवितकः । गुर-

भागन्तुक मुनि पर-गण में रहते हुए क्या स्वेच्छा प्रवृत्ति करता है ? नहीं, इसी बात को कहते हैं—

ां विश्वास निवास करते में विश्वास करते में, वृक्षमूल आदि योग करते में और अपने कार्य के प्रारम्भ में इच्छाकार पूर्वक प्रस्त करना होता है ॥१७३॥

आचारवृत्ति—उद्धामक—ग्राम अथवा चर्या, उसके निए गमन उद्धामक-गमन है। आदि शब्द से मनमूत्र विसर्जन आदि को लिया है। अर्थान् किसी ग्राम में जाते समय या आहार के लिए गमन करने में, मलमूत्रादि त्याग के निए जाते ममय, उत्तर—प्रकृष्ट योग अर्थात् वृद्धागूल, आतापन आदि योगों को धारण करते समय, अपने किसी भी कार्य के प्रारम्भ में और भी किन्हीं कियाओं के आदि में आचार्यों को इच्छा के अनुसार पूछकर कार्य करना होता है। साल्यें यह है आगन्तुक मुनि पहले जैसे अपने संघ में चर्या आदि कार्यों में विनयपूर्वक अपने आचार्य से पूछकर कार्य करते थे, उसी प्रकार ने उसे पर-संघ में गहां पर नियन आचार्य के अभिप्रायान्तुसार उनसे आजा नेकर ही इन सब क्रियाओं को करना चाहिए।

उसी प्रकार पर-गण में वैवायृत्ति भी करना नाहिए-

गामार्थ-पर-गण में क्षीणविक्तक, पुरु, बाल, वृद्ध और धैंस मुनियों की अपनी शक्ति के अनुसार प्रयत्नवृष्टक गथायोग्य देशवृत्ति करना चित्ति ॥१७४.

याचारवृत्ति—कृषियों के समृह को नयन। चानुवंत्ये धमधनेय को गन्छ गहने हैं। नगवा सात या तीन पूर्वों की परम्यता को नधीत् सात या तीन वीद्यों के मुनियों को मस्छ शिक्षादीक्षासुपदेशकः ज्ञानतपोऽधिको वा । वाली—नवकः पूर्वापरिविवेकरिहतो वा । वृद्द-वृद्धो जीशों जराग्रस्तो दीक्षादिभिरिधको वा । सेह—शैकः शास्त्रपठनोद्युक्तः स्वार्यपरः निर्गुणो दुराराघ्यो वा एतेयां द्वन्द्वस्तेषां ग्लानगुरुवालवृद्धगैक्षाणां लक्षणिनयोगात् पूर्वापरिनिषातो द्वन्द्वस्यः । जहजोगं—ययायोग्यं कममनितिलंघ्य तदिभिप्रायेण वा । काद्ववं—कर्तव्यं करणीयं । सगसत्तीए—स्वशक्त्या स्वशक्तिमनवगृह्य । पयतेष—प्रयत्नेनादरेण गच्छे ग्लानगुरुवालवृद्धगैक्षाणां प्रयत्नेन स्वशक्त्या, वैयावृत्यं कर्तव्यमिति ॥१७४॥

अय तेन परगणे वन्दनादिकियाः किमेकाकिना कियंते नेत्याह—

दिवसियरादियपिखयचाउम्मासियवरिस्सिकिरियासु । रिसिदेववंदणादिसु सहजोगो होदि कायव्वो ॥१७४॥

दिवसिय—दिवसे भवा दैवसिकी अपराह्निनर्वत्या । रादिय—रात्री भवा रात्रिकी पश्चिमरात्रा-वनुष्ठिया । पिष्यय—पक्षान्ते चतुर्दश्यामावस्यायां पीर्णमास्यां वा पक्षशब्दः प्रवर्तते तस्मिन् भवा पाक्षिशे । चाउम्मासिय—चतुर्यमासेष् भवा चातुर्मासिकी । वारिसिय—वर्षेषु भवा वाषिकी । एताश्च ताः कियाश्च । दैवसिकी रात्रिकीपाक्षिकी चातुर्मासिकीवाषिकी किथास्तासु । रिसिदेववंदणादिसु—ऋषयश्च ते देवाश्च ऋषिदेवास्तेषां वन्दनादियांसां ता ऋषिदेववन्दनादयस्तासु ऋषिदेववन्दनादिषु कियासु । सह—सार्ष

कहते हैं। ऐसे सघ में ग्लानादि मुनि रहते हैं। व्याधि से पीड़ित अथवा क्षीण मक्तिवाले मुनि ग्लान हैं। शिक्षादीक्षा तया उपदेश आदि के दाता गुरु हैं अथवा जो तप में या ज्ञान में अधिक हैं वे भी गुरु कहे जाते हैं। नवदीक्षित या पूर्वापर विवेकरहित मुनि वालमुनि कहे जाते हैं। पुराने मुनि या जरा से जर्जरित मुनि अथवा दीक्षा आदि से अधिक वृद्धं। हैं, ऐसे ही अपने प्रयोजन को सिद्ध करने में ततार हुए स्वार्थतत्पर मुनि, या निर्गुण मुनि अथवा दुराराध्य आदि मुनि शैक्ष संज्ञक हैं। इन सभी प्रकार के मुनियों की, यथायोग्य—क्षम का उल्लंघन न करके अथवा उनके अभिप्राय के अनुसार और अपनी शक्ति को न छिपाकर आदरपूर्वक वैयावृत्ति करना चाहिए। अथीत् आगन्तुक मुनि पर-संघ में भी सभी प्रकार के मुनियों की वैयावृत्ति करता है।

पर-गण में रहते हुए वह आगन्तुक मुनि वन्दना आदि क्रियाएँ क्या एकाकी करता है? नहीं, सो ही बताते हैं—

गायायं—दैवसिक, रात्रिक, पाक्षिक, चातुर्मासिक, वार्षिक प्रतिक्रमण त्रियाओं में गुरुवन्दना और देववन्दना आदि में साथ ही मिलकर करना चाहिए ॥१७४॥

माचारवृत्ति—दिवस में होनेवाली—दिवस के अन्त में अपराष्ट्र काल में की जाने वाली किया दैवसिक किया है अर्थात् सायंकाल में किया जानेवाला प्रतिक्रमण दैविनक किया है। रात्रि में होनेवाली अर्थात् पिछली रात्रि में जिसका अनुष्ठान किया जाता है ऐसा रात्रिक-प्रतिक्रमण राधिक किया है। चतुर्देशी, अमावस्या या पौणंमासी को पक्ष कहने हैं। इस पक्ष के अन्त में होनेवाली प्रतिक्रमण किया पाक्षिक वहलाती है। चार माम में होनेवाली प्रतिक्रमण किया चानुर्मासिक है और वर्ष में हुई किया वाणिक अर्थात् अर्थात् अन्त में होनेवाला प्रतिक्रमण वाणिक किया है। इन प्रतिक्रमण कियाओं में ऋषि अर्थात् आचार्य, उनाध्याय और पृतिसीं की एकत । जोगो—योग उपयुज्जां । अथवाऽश्वण्डोऽयं जन्दः अह्योगः । दैवनिकादिकियासह्यरिता वेलाः परिगृह्यस्ये दैवनिकादिवेलासु अह्योगः दैविकादिकियाः सर्वेरेकत कर्तव्या भवति । दैवनिकादिषु अधिदेव-बन्दनादिषु च किपासु नहयोगे भवति कर्तव्य इति ॥१७१॥

अय ययपराधस्तत्रोत्पद्यते कि तत्रव मोध्यते उतान्यत्र तत्रवेदवाह—

मणवयणकायजोगेणुष्पण्णवराध जस्त गच्छिम्प । मिच्छाकारं किच्चा णियत्तणं होदि कायव्वं ॥१७६॥

मणयपणकायजोगेण—मनोवननकाययोगैः। उप्पण्ण—उत्यन्नः गहातः। अवराध—अपराधो प्रता-धितचारः। जस्स—यस्य। गच्छिमि—गच्छे गणे चतुः प्रकारं संघे। अथदा जस्त- —गिरमन् गच्छे। मिच्छाकारं किच्चा—निथ्याकारं कृत्वा पश्चात्तापं कृत्वा। णियसणं—िग्वर्तनमप्रवर्तनमारमनः। होदि—भवित। काद्यवं—कर्तव्यं करणीयं। यस्मिन् गच्छे यस्य मनोवचनकाययोगैरपराध उत्यन्तरनेन तस्मिन् गच्छे मिध्या-कारं कृत्वा निवर्तनं भवित कर्तव्यमिति। अथवा जस्स गच्छे—यस्य पास्त्रवे पराध उत्यन्तरनेन सन् गर्पणं कृत्वा तस्मादपराधान्तिवर्तनं भवित कार्यमिति।। १७६॥

तत्र गच्छे बसता तेन कि सर्वेः सहालापीऽवस्थानं च तियते नेत्वाह--

वन्दना करने में और देववन्दना—सामायिक करने में नथा आदि णव्द से स्वाध्याय आदि कियाओं में सह अर्थात् मिनकर एक जगह योग करना चाहिए। अथवा सहयोग शब्द एक अखण्ड पद है। उससे दैवसिक आदि त्रियाओं से सहचरित समय लिया जाता है अर्थात् दैव-सिक प्रतिक्रमण आदि कियाओं के समय सहयोगी होना चाहिए। तात्पर्य यह है कि दैवसिक प्रतिक्रमण वन्दना आदि जितनी भी त्रियाएँ है, सभी, मुनियों को एक साथ एक स्थान में ही करनी होती हैं। देवसिक आदि प्रतिक्रमणों में और गुरुवन्दना, देववन्दना आदि क्रियाओं में आगन्तुक मुनि सबके साथ ही रहता है।

यदि कोई अपराज इस संघ में हो जाता है तो वहीं पर उसका शोधन करना चाहिए अथवा अन्यत्र संघ में ? ऐसा प्रश्न होने पर उत्तर देने हुए कहने है कि यही पर ही सोधन करना चाहिए—

गावार्थ-मन, वचन आर कार के गोगों ने जिल्ला मंघ में अपराध उताना एका है मिध्याकार करके वहीं उसको दूर करना होता है ॥ १७६॥

श्राचारवृत्ति—जिस गरछ—गण या च ब्रिंग्य संघ में प्रशादिकों में अंतिचार मा अपराध हुआ है उसो संघ में उस मुनि को मित्याकार—पत्ताचार करके अपने अन्तरंग में वह योप निकास देना चाहिए। अववा जिस किसी के साथ अपराध हो गण हो उन्हों से अमा कराके उस अपराध से अपने को हुर करना होता है।

उस संघ में रहते हुए मुनि की सभी के माण दोलवा वा बेटना करता हीता है या नहीं ? सो ही बताने है—

ग्रज्जागमणे काले ण म्रत्थिदच्वं तचेव एक्केण। ताहि पुण सल्लावो ण य कायव्वो ग्रकज्जेण॥१७७॥

्रजागमणे काले—आर्थाणां संग्तीनामुपलक्षणमात्रमेतत् सर्वस्त्रीणां, आगमनं यस्मिन् काले स आर्थागमनस्तिस्मन्नार्थागमने कारे। ण अत्थिदय्वं—नासितव्यं न स्यातव्यं। तथेव—तथैव। एक्केण—एकेन एकाकिना विजनेन। ताहि—नाभिरायिकाभिः। पुण—पुनः बाहुल्येन। सल्लाबो—सल्लापो यचनप्रवृत्तिः। ण य कायव्यो—नैव कर्तव्यो न कार्यः। अकज्जेण—अकार्येण प्रयोजनमन्तरेण धर्मकार्योत्पत्तौ कदाचिद्वद्यं। आर्यागमनकाले एकाकिना विजनेन न स्यातव्यं, धर्मकार्यमन्तरेण ताभिः सहालापोऽपि न कर्तव्य इति।।१७७॥

> यद्येवं कथं तासां प्रायश्चित्तादिकयनं प्रवर्तत इति प्रश्नेऽतः प्राह— तासि पुण पुच्छाओ इविकस्से णय कहिज्ज एक्को दु । गणिणो पुरओ किच्चा जदि पुच्छइ तो कहेदव्वं ॥१७८॥

तासि—तासामार्थाणां । पुण—पुनः पुनरिष । पुच्छाओ—पृच्छाः प्रश्नान् कार्याणि । इक्तिसे— एकस्या एकाकिन्या । ण य कहिज्ज—नैव कथयेत् नैव कथनीयं । एक्को दु—एकस्तु एकाकी सन् अपयादः भयात् । यद्येवं कथं क्रियते । गणिणी—गणिनीं तासां महत्तरिकां प्रधानां । पुरओ—पुरोऽप्रतः । किच्या— कृत्वा । यदि पुच्छदि—यदि पृच्छति प्रश्नं कुर्यात् । तो—ततोऽनेन विधानेन । कहेद्रस्यं—कथितव्यं प्रति-पादियतव्यं नान्यथा । तामां मध्ये एकस्याः कार्यं नैव कथयेदेकाकी सन्, गणिनीं पुरः कृत्वा यदि पुनः पृच्छति ततः कथनीयं मार्गप्रभावन।भिच्छतेति ॥१७०॥

गाथार्थ—आर्यिकाओं के आने के समय मुनि को अकेले नहीं बैठना चाहिए, उसी प्रकार उनके साथ विना प्रयोजन वार्तालाप भी नहीं करना चाहिए॥१७७॥

श्राचारवृत्ति—यहाँ 'आर्यिकाणां' शब्द से संयतियों का ग्रहण करना उपलक्षण मात्र है उसमें सम्पूर्ण स्त्रियों को ग्रहण कर लिया गया है। उन आर्यिका और स्त्रियों के आने के काल में उस मुनि को एकान्त में अकेले नहीं बैठना चाहिए और उसी प्रकार से उन आर्यिकाओं और स्त्रियों के साथ अकारण बहुनता से बचनालाप भी नहीं करना चाहिए। कदाचित् धर्मकार्य के प्रसंग में बोलना ठीक भी है। तात्पर्य यह हुआ कि स्त्रियों के आने के समय मुनि एकान्त में अकेले न बैठे और धर्मवार्य के बिना उनके साथ बार्तालाप भी न करे।

यदि ऐसी वात है तो उनको प्रायश्चित्त आदि देने की बात कैसे बनेगी ? ऐसा प्रस्त होने पर आचार्य कहते हैं—

गायार्य-पुनः उनमें से यदि अकेली आयिका प्रश्न करेतो अकेला मुनि उत्तर म देवे। यदि गणिनी को आगे करके यह पूछती है तो फिर कहना चाहिए।।१७८।।

धाचारवृत्ति—उन आधिकाओं के प्रत्न कार्यों में पीद एकाकिनी आधिका है ती एकाकी मुनि अपबाद के भय से उन्हें उत्तर न देवे। यदि यह आधिका अपने संघ की प्रधान आधिकागणिनी को आगे नरके कुछ पूछे तो इस विधान में उन्हें मार्ग प्रभावना की इल्हा एउने हुए प्रतिपादन करना चाहिए अन्यथा नहीं।

व्यतिरेकद्वारेण प्रतिपाद्यान्वयद्वारेण प्रतिपादयन्नाह्—

तरुणो तरुणीए सह कहा व सल्लावणं च जदि कुज्जा। श्राणाकोवादीया पंचवि दोसा कदा तेण ॥१७६॥

यदि कथितन्यायेन न प्रवर्तते चेत्। तरुणो—योवनिष्णानगृहीतः। तरुणीए—तरुणा उत्मत्तयोवन्त्या। सह—सार्धं। कहाव—कथां वा प्राक्प्रवन्धचिर्तः। सत्नावणं च—सन्तावं च अयवा (असन्भावणं च) प्रहासप्रवचंनं च। जदि पुज्जा—यदि कुर्यात् विधेयाच्नेन्। आणाकोधा (वा) दोदा—आज्ञाकोषादयः आज्ञाकोषानवस्थामिय्यात्वाराधनात्मनाणसंयमिवराधनानि। पंचिय—पंचाि। दोसा—दोषाः पापहेतवः। कदा—कृता अनुष्ठिताः। तेण—वेनैवंदुर्वता। यदि तरुणस्तरुण्या नह कथामयसन्तापं च कुर्यातन्यक्ति स्यात् ? आज्ञाकोषादिकाः पंचािष दोषाः कृतातन्यकि

यत्र यह्य्यस्तिष्ठन्ति तत्र किमायासादिकिया युक्ताः ? नेत्याह---

णो कप्पदि विरदाणं विरदीणमुवासयिह्य चिट्ठेदुं। तत्य णिसेज्जउचट्टणसज्भायाहारभिवखवोसरणं ॥१=०॥

णो कष्पदि—न कर्षनं न युज्यते । विरदाणं—विरदानां संयतानां पापित्रयाक्षयकरणोद्यताना । विरदीणं—विरतीनां आधिकाणां । ज्यासयम्ह —आयासे यमतिकादौ । चिट्टे दुं—चेष्टियतुं स्थातुं यसितुं न केवतं । तत्य—तत्र दीर्घकानाः थिया न युक्ताः किन्तु धणमात्रायाः त्रियारता अपि । णिसेज्ज-निष्णाप-

व्यतिरेक के हारा प्रतिपादन करके अब अन्वय के हारा प्रतिपादन करते हैं-

गाथार्थ—तरुण मुनि तरुणी के साथ यदि कथा या वचनानाप करे तो उस मुनि ने आज्ञाकोप आदि पांचों ही दोष किये ऐसा समाना चाहिए ॥१७६॥

श्राचारवृत्ति—यदि कथित न्याय से मुनि प्रयूनि नहीं करे अर्थात् योयनिषणान से गृहीत हुआ तरण मुनि योवन से उन्मल हुई तर्रणी के गाथ पहने से सम्बन्धित नरित्र रूप कथा को अथवा संलाप या हुँसी वचना आदि यानों को करना है तो पूर्व में कथित आशास्त्रोप, अनवस्था, मिथ्यात्वाराधना, आत्मनाण और संयमविद्याचना उन पाप के हेनुभृत पोन दोयों को करता है ऐसा समझना चाहिए।

जहाँ पर बहुत-सी आविकाएँ रहती है वहाँ पर गया आवास आदि किया करना गुक्त है ? नहीं, सो ही बताते है—

गाथार्य-आयिकाओं की वसतिका में मुनिकों का रहता और यहां पर देठना, घटना, स्वाध्याय, आहार, भिक्षा व कार्योक्सनं करना युग्त नहीं है ॥१००॥

श्राचारवृत्ति—पापित्वा के ध्य करने में उसन हुए विस्त सुनियों का आदिकाओं की प्रतिकान लादि में रहना उचिन नहीं है। केवन ऐसी ही यात गर्ध है कि यहाँ पर बहुत कान तक होनेवानी क्रियाएं न करे, किन्यु वहाँ अवकालिक क्रियाएं की करना युक्त नहीं है।

१. क सहनापने।

वेशनं । उवहुणं—उद्वर्तनं शयनं लोटनं । सज्झाय—स्वाध्यायः शास्त्रव्याख्यानं परिवर्तनादयो ना । आहार-भियदा—आहारभिक्षाग्रहणं । वोसरणं—प्रतिकनणादिकं अथदा व्युत्सर्जनं भूत्रपुरीपाद्युत्सर्गः 'प्रदेशनाह्चयान् एतेपां द्वन्द्वः 'सः'। अन्याश्चैवमादयश्च किया न युक्ताः । विरतानां चेष्टितुं आधिकाशस्मानासे न मृत्यते, निपद्योद्वर्तनस्वाध्यायाहारभिक्षाव्युत्सर्जनानि च तत्र न कल्यते । आहारभिक्षयोः को विशेष इति चेत् तत् । । न्यकृतभेदात् ताभिनिष्पादितं भोजनं आहारः, श्रावकादिभिः कृतं यत्त्रत्र दीयते ता निक्षा । अवया मध्यान्ह्-काले भिक्षार्यं पर्यटनं भिक्षा श्रोदनादिग्रहणमाहारः इति ॥१०॥

किमर्थमेताभिः सह स्थविरत्वादिगुणसमन्वितस्यापि संसर्गो वार्यते यतः—

थेरं चिरपव्वइयं आयरियं बहुसुदं च तर्वास वा। ण गणेदि कासमिलिणो कुलमिव समणो विणासेइ॥१८१॥

जैसे कि वहाँ पर बैठना, सोना या लेटना, शास्त्र का व्याख्यान या परिवर्तन—पुनः पुनः पड़ना-रटना अप्दि करना, आहार और भिक्षा का ग्रहण करना, वहाँ पर प्रनिक्रमण आदि करना या मलसूत्र विसर्जन आदि करना, और भी इसो प्रकार की अन्य क्रियाएँ करना युनन नहीं है।

आहार और भिक्षा में क्या अंतर है ?

उन आयिकाओं के द्वारा निष्पादित भोजन आहार कहा गया है और धायक आदिकों द्वारा बनाया गया भोजन जो वहां पर दिया जाता है सो भिक्षा कहलाती है। (अथवा 'नाभि' का अर्थ 'आयिकाओं द्वारा' ऐसा न लेकर पूरे वाक्यार्थ को इस प्रकार लिया जाना उपकुष्त होगा —वह भोजन, जो उन्हीं श्राविकाओं द्वारा निष्पादित अर्थात् तैयार किया गया है जो दे भी रही होती हैं, आहार है। तथा वह भोजन, जिसे पड़ोसी आदि अन्य श्रावकजन सैयार किया हुआ लाकर देते हैं, वह भिक्षा है।) अथवा मध्यान्हकाल में चर्या के लिए पर्यटन करना सो भिक्षा और भात आदि भोजन बहुण करना आहार है ऐसा समजना।

विद्यापार्थ —यहाँ पर जो अ यिकाओं हारा निष्पादित भोजन को आहार गंजा दी है सो समझ में नहीं आया है। क्योंकि आयिकायें भी आरम्भ परिग्रह का गाम कर नहीं हैं। मूनाचार प्रदीप अ० ७ श्लोक १६० में कहा है कि—"आयिकाएँ स्नान, रोधन, अन्नादि पकाना, सीवना, मूत कातना, गीत गाना, बाजे बजाना आदि किषाएँ न करें।" इससे आयिकाओं हारा भोजन बनाना सम्भव नहीं है। अतः टीका में अबवा कहकर जो दूसरा अर्थ किया गया है जैसे हो यहाँ संगत समजना नाहिए।

जन आयिकाओं के साथ स्थविस्त्य आदि गुणों से समस्वित का भी संगर्ग किसिता, मना किया गया है ? सो ही करते हैं—

गाबार्व--राम ने मितनित्त श्रमण स्वविर, निस्दीशित, शानाये, 'हुङ्ग तथा तपस्वी को भी नहीं विनता है, कुट रा भी विनाय कर देवा है ॥१८१॥

१ का प्रदेश, सा 🕆

षेरं—स्थिवरं आत्मानं सर्वत्र सम्बंधनीयं सामर्त्यात् सोपस्कारत्वात् सूत्राणां। चिरपत्वद्वयं—चिरप्रप्रजितं प्रस्वप्रतं। आयिरयं—आचार्यं। बहुसुरं—चहुश्रुतं सर्वणास्त्रपारगं। सर्वात या—तपित्वनं या पष्ठाण्टमादिक्युनतं चकाराद्वातमनः समुच्चयः, अथवा स्विवित्तवादयो गुणा गृष्टांते, अथवात्मनोऽन्यं स्थिवर-' त्वादयस्तान्। ण गणेदि—न गणयित नोऽपेक्षते नो पश्यित न गणयेद्वा। काममितिणो—कामेन मिलनः कामगितनो मैथुनेच्छोपद्रुतः। कुलमित् कुनमिप कुलं मातृपितृकुलं सम्यवत्यादिकं या। समणो—श्रमणः। विणासेदि—विनाणयित विराधयित। स्थिवरं चिरप्रप्रजितावार्यं बहुश्चनं तपित्वनमात्मानं केवलं न गणयित काममितनः सन् श्रमणः कुलमिप विनाणयित। अथवा न केवलमात्मनः स्थिवरत्वादीन् गुणान् न गणयित सम्यवत्वादिगुणानिप विनाणयित। अथवा न केवलं कुलं विनाणयित किन् स्थिवरत्वादीन्। न गणयित परिभयतीत्ययंः।।१=१॥

एताः पुनराथयन् यद्यपि कुलं न विनाशयस्यात्मानं वा तथाप्यपवादं प्राप्नोतीत्याह्— कर्णं विधवं ग्रंतेउरियं तह सङ्रिणी सिलगं वा । प्रचिरेणत्लियमाणो अववादं तत्य पणोदि ॥१८२॥

आचारवृत्ति—स्थिवर, चिरप्रवृज्ञित आदि सभी के साथ 'आहमा' कद का सम्बन्ध कर लेना नाहिए क्योंकि सूत्र उपस्कार— अध्याहार सहित होने है। जो स्थिवर है, चिरकाल से दीक्षा लेने से वर्तों में दृढ़ है, आचार्य है, सबं कारत्र का पारंगत है अथवा वेला तेला आदि उपवासों का करनेवाला होने से तपस्वी है ऐसी योग्यता विधिष्ट होने पर भी काम से मिलन हुआ मुनि इन सब को कुछ नहीं गिनता है। अथवा स्थिवर आदि करवों से यहां स्थिवरत्व आदि गुणों को ग्रह्ण किया गया समझना चाहिए अर्थात् काम से पीटित हुआ मुनि अपने इन गुणों को ग्रह्ण किया गया समझना चाहिए अर्थात् काम से पीटित हुआ मुनि अपने इन गुणों को गुछ नहीं समझता है—तिरस्कृत कर देता है। अथवा अपने से अन्य को स्थिवरत्व आदि है उनकों लेना चाहिए अर्थात् यह कामेन्छा ने पीडित हुआ मुनि उस संघ मे रहनेवाले स्थिवर—मुनि, चिरदोक्षित, या आचार्य, उपाध्याय अथवा तपस्विओं को भी कुछ नहीं समझला है उनकों नहीं देखता है, उनकी उपेक्षा कर देता है। और तो और, अपने माता-पिता के गुल को अथवा अपने सम्यत्व आदि को भी नष्ट कर देता है। इन गुणों की विराधना कर देता है।

तात्पयं यह है कि काम से पीटित हुआ मुनि स्थिवर आदि रूप अपने को ही केयन महीं गिनता है ऐसी बात नहीं, यह कुल को भी नष्ट कर देता है। अथवा यह केयन अपने स्थिवरत्य आदि गुणों को ही नहीं गिनता है ऐसी बात नहीं, वह सम्मवत्य आदि गुणों को भी नष्ट कर देता है। अथवा केवल यह कुल का ही नाग करना है ऐसा नहीं, यह तो राजियर्य आदि को भो कुछ नहीं गिनता है, उनका तिरस्कार कर देता है।

पुनः फोर्ड आपिकाओं का आध्यस करता हुआ भने ही अपने कुन का अपना अपना विनाम नहीं करता हो, लेकिन अपवाद को तो प्राप्त हो ही जाता दे, सो ही बनाते है—

गानार्थ—यह मृति कन्ना, विश्वया, रानी, स्टेन्छानारिकी तथा नारियनी महिला का आध्य सेता हुआ तत्काल हो उसमें अपबाद को प्राप्त हो साताहै।।१=२।।

र क 'विराद'। २ क नावेशते। ३ क 'राजी'।

कणं—कत्यां विवाहयोग्यां। विह्यं—विगती मृतो गतो धवो भर्ता यस्याः सा विध्या सां। विदेश सं। विद्या सहिएगि सं स्वेच्छाचारिणीं। सिंतगं वा—समानं वित्या सहिएगीं—स्वेच्छ्या परकुलानीयतींति स्वैरिणी तां स्वेच्छाचारिणीं। सिंतगं वा—समानं विगं गिंतगं व्रतादिकं कुलं वा तिह्यते यस्याः सा सिंतगिनी तां। अथवा सहि तिगेन वर्तते इति सिंतगा तां स्वदः विद्याने वा प्रव्रजितां। अचिरेण—क्षणमात्रेण मनागि। अन्तियमाणी—आलीयमानः आश्रयमाणः महत्तमाना त्रादितियां कुर्छणः। अववादं—अपवादं अकीतिं। तत्य—तत्राध्यणे। पप्पोदि—प्राप्नोति अर्गगिति। कन्यां विधवां क्षान्तःपुरिकां स्वैरिणीं सिंतगिनीं वालीयमानोऽचिरेण तत्र अपवादं प्राप्नोतीति।। १९२॥

नन्वार्यादिभिः नह संसर्गः सर्वया यदि परित्यजनीयः कयं तासां प्रतिकमणादिकं क एवमाह् सर्पमा रयागो यावनैयं विशिष्टेन कर्तव्य इत्याह—

> पियधम्मो दृहधम्मो संविग्गोऽवज्जभीरु परिसुद्धो । संगहणुग्गहकुसलो सददं सारव्खणाजुत्तो ॥१८३॥ गंभीरो दुद्धरिसो मिदवादी श्रष्पकोदुहल्लो य । चिरपव्वइदो गिहिदत्यो श्रज्जाणं गणधरो होदि ॥१८४॥

पियधम्मो—प्रिय इप्टो धर्मः क्षमादिकश्चारियं वा यस्यासौ प्रियधर्मा उपणमादिसमन्वितः। दढधम्मो—वृढः स्थिरो धर्मो धर्माभिप्रायो यस्यासौ दृढधर्मा । संविग्गो—संविग्नो धर्मंतत्फलिपमे स्पं-

श्राचारवृत्ति—विवाह के योग्य लड़की अर्थात् जिसका अय तक विवाह नहीं हुआ है कन्या है। वि—विगत—मर गया है धव—पति जिसका वह विधवा है। अन्तःपुर—रणवास में रहनेवाली आन्तःपुरिका है, अर्थात् रानी अथवा रानी के समान विलासिनी स्त्रियों को अन्तःपुर में रहनेवाली शब्द से ग्रहण किया है। जो स्वेच्छा से पर-गृहों में जाती है वह स्वेच्छाचारिणी अर्थात् व्यभिचारिणी है। समान लिंग ग्रतादि अथवा कुल जिसके है वह सिलिंगिनी है। अयया लिंग—वेपसहित स्त्री सिलिंगिनी है वे चाहे अपने सम्प्रदाय की आर्यिका आदि हों या अन्य सम्प्रदाय की नाध्वियां हों। इन उपर्युक्त प्रकार की महिनाक्षों का क्षणमात्र भी आश्रय नेता हुआ, उनके साथ सहवास वार्तानाण आदि श्रियाओं को करता हुआ मुनि उनके आश्रय में अपवाद को—अकीर्ति को प्राप्त कर लेता है ऐसा समधना।

यदि आर्थिकाओं के साथ संसर्ग करना सर्वथा छोड़ने योग्य है तो उनके प्रनित्रमण आदि कैसे होंगे ? कीन ऐसा कहता है कि सर्वथा उनका संसर्ग त्याग करना, किन्तु जो आफे कहे गये गुणों से विशिष्ट हैं उन्हें उनका प्रतिक्रमण आदि कराना होता है, सो ही बताते हैं—

गायार्य—हो धर्म के प्रेमी हैं, धर्म में दृढ़ हैं, संवेग भाय सहित हैं, पाप से भीर है, युद्ध आचरण वाले हैं, जिल्मों के संग्रह और अनुबह में कुलत हैं और हमेगा ही पापितना की निवृत्ति से युक्त है ॥१=३॥

गम्भीर हैं, स्थिरिनन है, मित बोलनेवाते हैं, किनित् हुनुहुत करते हैं, निर्देशित हैं, तस्त्रों के द्वाता हैं—ऐसे मुनि क्षाणिकाओं के बानायें होते हैं ॥१८४॥

म्राचारवृत्ति—दिव—दिव है उनमशमादि धमें बसवा चारित्र विनकी वि दिवधमी

सम्पन्नः । अवज्जभीर-अवदाभीन्दवर्यं पापं कुत्स्यं तस्माद्भयनशीलोऽयद्यभीरः । पिरमुद्धो-पिरममन्ताब्द्धः पिरमुद्धोऽप्वण्डिताचरणः । संगह-संग्रहो दीक्षाशिक्षाव्याख्यानादिशिक्षम्गहः, अणुग्गह-अनुग्रहः प्रतिपाननं आचार्यत्वादिदानं याभ्यां तयोर्वा (कुसलो) कुश्रलो निपुणः संग्रहानुग्रहकुशतः पात्रभूतं गृह्नित गृहीतस्य च णास्त्रादिभिः संयोजनं । सददं-सततं सर्वकालं । सारयखणाजुत्तो-सहारक्षणेन वर्ततः इति नारवणा विद्या पापिकयानिवृत्तिस्तया युक्त रक्षायां युक्तः हितोपदेशदातेति ॥१८३॥

गंभीरो—गुणरगाधोऽ लब्धपरिमाणः । बुद्धरिसो—दुर्धवॉऽकदर्व्यः स्यिरचितः । मिदयादो— गितं परिमितं वदतीत्येवं णीलो मितवादी अल्पवदनणीलः । अप्पफोद्दुहल्लो य—अल्पं स्तोकं वृत्तृहलं गौतुकं यस्यासावल्पकुतूहलोऽविस्मयनीयो ऽयया अल्पगृह्य दीर्घस्तव्धः प्रश्रवादिरहितः चणव्दः समुच्नयायः । पिर-पब्बद्दवो—चिरप्रयजितः निर्ध्यू व्यतभारो गुणज्येष्ठः । गिहिदत्यो—गृहीतो ज्ञातोऽपः पदार्थं स्वरूपं येनासौ गृहीताथः आचारप्रायश्चित्तादिकुणलः । अज्जाणं—आर्याणां संयतीनां । गणधरो—मर्यादोपदेशकः प्रितिक्रमणाद्याचायः । होदि—भवति । प्रियधर्मा दृढधर्मा संविग्नोऽवद्यभीकः परिमुद्धः संग्रहानुग्रहमुज्यः सततं सार-धणयुवतं गम्भीरदुर्धपंभितवाद्यल्पकौतुकचिरप्रयज्ञितगृहीतार्थंश्च यः स आर्याणां गणधरो भवतीति ॥१८४॥

अथान्यथाभूतो यदि स्यात् तदानीं कि स्यादित्यत आह्-

हैं अर्थात् उपशम आदि से समन्वित हैं। दृढ़ है धर्म का अभिप्राय जिनका वे दृढ़ धर्मा हैं। जो धर्म और उसके फल में हुप से सहित हैं वे संविग्न हैं। जो पाप से डरनेवाल हैं वे पापभीरू हैं। जो सब तरफ से शुद्ध आचरणवाले—अर्थात् अखण्डित आचरणवाल है वे परिणुद्ध हैं। घीक्षा, श्रिक्षा, व्याख्यान आदि के द्वारा उपकार करना संग्रह है और उनका प्रतिपालन करना वाचार्य-पद आदि प्रदान करना अनुग्रह है। जो इन संग्रह और अनुग्रह में निपुण है वर्धात् पाप—गोग्य को ग्रहण करते हैं और ग्रहण किए गये को शास्त्रज्ञान आदि से संग्रुक्त करते हैं और हमेणा सारक्षण किया अर्थात् पाप किया की निवृत्ति से युक्त रहते हैं अर्थात् संघ के मूनियों की रक्षा में युक्त होते हुए उन्हें हित का उपदेण देते हैं,

जो गुणों से अगाध हैं अर्थात् जिनके गुणों का कोई माप नहीं है, जो किसी से पर्दांवत —ितरस्कृत नहीं हैं अर्थात् स्थिरिचत्त हैं, जो थोड़ा बोलनेवाले हैं, जो अरप की गुण करनेवाले हैं—विस्मय कारी नहीं हैं अथवा अल्प गुज़ विषय को छिपानेवाले अर्थात् शिल्पों के दोपों को सुनकर उनको अन्य किसी से न बतानेवाले हैं, निरकाल से बोधित हैं अपीत् प्रतों के भार को घारण करनेवाले हैं, गुणों में क्येष्ट हैं, गृहीतार्थ—पदाधों के स्वरूप को जाननेवाले हैं—छाचार-घारत्र और प्रायदिचत्त आदि गास्त्रों में कुशल हैं ऐसे आनार्थ आदिकाओं को प्रतिप्रमण लाहि कियाओं को करानेवाले, उनको मर्यादा का उपवेग देनेवाले उनके गणधर होते हैं। तालर्थ गह सुझा कि उपवृंक्त गुणविधिट आचार्य ही अपने स्वरूप में आविकाओं को रखते हुए उनको प्रायदिचल खादि ऐते हैं।

यदि आचार्य इन गुणों से रहित है और आर्यिकाओं गा गराधर बनना है तो जना होगा ? सो हो बताते हैं—

१. क गुरुः।

एवं गुणविदित्तो जिंद गणधारित्तं करेदि श्रज्जाणं। चत्तारि कालगा से गच्छादिविराहणा होज्ज ॥१८४॥

एवं—अनेन प्रकारेण। एतैर्गु णैः। विविक्ति।—स्यितिरित्तो मुक्तः। जित्व—यदि। गणधारितं—गणधारित्वं प्रतिक्रमणादिकं। करेदि—करोति। अञ्जाणं—आर्याणां तपिस्वनीनां। चतारि—चत्वारः। कालणा—कालकाः गणपोपणात्मसंस्कारसल्लेखनीत्तमार्यकाला आद्या वा विराधिता भवन्तीति वान्यमेषः। अयवा किलकाग्रहणेन्।प्रायिष्वत्तानिपिरगृह्यन्ते चत्वारि प्रायिष्वत्तानि च्छेदमूलपिरहारपारंचिकानि। अपवा चत्वारो मानाः कांजिकभक्ताहारेण। से—तस्य आर्याणधरस्य भवन्तीत्यर्थः। गच्छादि—गच्छ ऋणिषुत्रं आदिर्येषां ते गच्छादयस्तेषां, विराहणा—विराधना विनाशो विपरिणामो वा गच्छादिविराधना गच्छात्मगणकुलश्रावकिमध्यादृष्ट्यादयो विराधिता भवन्तीत्यर्थः अथवा गच्छात्मविनाणः। होज्ज—भवेत्। पूर्वोक्तगुण व्यतिरिक्तो यद्यार्याणां गणधरत्वं करोति तद्यानीं तस्य चत्वारः काला विनाशमुपयान्ति, अथवा गत्वारि प्रायिष्वत्तानि लभते गच्छादेविराधना च भवेदिति।।१८४।।६

गायार्थ—इन गुणों से रहित आचार्य यदि आयिकाओं का आचार्यत्व करता है तो उसके चार काल विराधित होते हैं और गच्छ की विराधना हो जाती है ॥१८४॥

श्राचारवृत्ति—उपर्युक्त गुणों से रहित मुनि यदि आर्यिकाओं का प्रतिक्रमण आदि गुनकर उन्हें प्रायिक्ति कादि देने रूप गणधरत्व करता है तो उसके गणपोपण, आत्मसंस्कार, सल्लेखना और उत्तमार्थ इन चार कालों की अथवा आदि के चार काल—दीक्षाकाल, णिक्षाकाल, गणपोपण और आत्मसंकार इन चारों कालों की विराधना हो जाती है। अथवा 'किलका' शब्द से प्रायिक्तियादि का ग्रहण हो जाता है। अर्थात् उस आचार्य को छेद, मूल, पिरहार और पारंचिक ऐसे चार प्रायिक्ति लेने पड़ते हैं। अथवा उसे चार महीने तक कांजिक भोजन का आहार लेना पड़ता है। तथा ऋषि कुल रूप जो गन्छ—संघ है वह अपना संघ, आदि शब्द से कुल, श्रावक और मिथ्यादृष्टि आदि, इनकी भी विराधना हो जाती है। अर्थान गुणगून्य आवार्य यदि आर्यिकाओं का पोपग करते हैं तो व्यवस्था विगड़ जाने से संघ के साध उनकी आजा पालन नहीं करेंगे। इससे संघ का विनाश हो जायेगा।

तात्पर्य यह हुआ कि पूर्वोक्त गुणों से रिह्त आनार्य यदि आयिकाओं का आनार्य बनता है तो उसके गणगोपण आदि चार काल नष्ट हो जाते हैं अथवा चार प्रकार के प्रायिक्त उसे लेने पड़ते हैं और उसके संघ आदि को विराधना—अब्यवस्था हो जाती है।

आवंदित विद्विषयी एम्ट्रानं तहेव समगं च । एक्केक मुदगानं करेदि वदि कालगं एकां ॥६५॥

सेट-प्रावितन की निम्नितियन गाया पलटन से प्रकाशित प्रति में अधिक है—
 दीएर्स को में परि तोई एक आदि नष्ट हो जावे तो उन स प्राचीक्चन बनाते है—

अर्थे—दीशातात शर्व घट राजों में में यदि किसी स्वान्य वाल का विनास हुआ है से वह मूर्व धानामर, निविद्ति, स्वस्थान और उत्तराय इन चारों में से स्वान्य की स्वान्त महीना तम महे।

तस्मात्तेन परगणस्थेन यत्तस्याचार्यस्यानुमतं तत्कर्तव्यं सर्वेया प्रकारेणेत्यतः आह्-

किवहुणा भणिदेण दु जा इच्छा गणधरस्स सा सच्या। कादच्या तेण भवे एसेव विधी दु सेसाणं॥१८६॥

किंबहुणा—िकं बहुना । भिणदेण दु—भिणतेन तु किं बहुनोक्तेन । जा इच्छा—येच्छा योभिष्ठायः । गणधरस्स—गणधरस्यानार्यस्य । सा सथ्वा—सर्वेव सा कादस्या—वर्तस्या । तेण—पादोष्णेन । भवे—भवेत् । किं परगणस्थेनैव कर्तस्या नेत्याह । एसेव विधीदु रोसाणं—एप एव इत्यंभूत एव विधिरतुष्ठानं शेपाणां स्थगणः स्थानामेकािकाां समुदायव्यवस्थितानां च । किं बहुनोक्तेन येच्छा गणधरस्य मा गर्वा कर्तस्या भवेत् न केवल- मस्य शेपाणामप्येष एव विधिरिति ॥१६६॥

यदि यतीनामयं न्याय आयिकाणां क इत्यत आह-

एसो अज्जाणंपि स्र सामाचारो जहविखस्रो पुरवं। सन्विह्य स्रहोरते विभासिदव्वो जधाजोगां॥१८७॥

एसो—एपः । अज्जाणंविय—आर्याणामपि च । सामाचारो—नामाचारः । जहिपाओ—यया-स्यातो यथा प्रतिपादितः । पुरवं—पूर्वेस्मिन् । सव्यक्षि—मर्वेस्मिन् । अहोरसे—रात्रो दिपमे च । विभा-सिवस्यो—विभाषयितव्यः प्रकटयितव्यो विभावयितव्यो वा । जहाजोगं—यगायोगं आत्मानुराो पृथमूत्रा-

इसलिए उस परगण में स्थित गुनि को, उन आचार्य को जो इण्ट है सभी प्रकार से वही करना चाहिए, इसी बात को कहते हैं—

गायार्थ-अधिक कहने से क्या, गणधर की जो भी दन्छा हो वह सभी उने करनी होती है। यही विधि शेष मुनियों के लिए भी है। ।१८६।।

प्राचारवृत्ति—बहुत कहने से नया, उस संघ के आचार्य का जो भी अभिप्राय है उसी के अनुसार आगन्तुक मुनि को उनकी सभी प्रकार की आजा पालन करना चाहिए।

वया परगण में स्थित वह आगन्तुक मुनि ही सभी आजा पाने ? नहीं, ऐसी बात नहीं है, किन्तु अपने संघ में एक मुनि अथवा समृह रूप मशी मुनियों के लिए भी यही विधि है अर्थात् संपस्य सभी मुनि आचार्य की सम्पूर्णतया अनुकृतना रसे ऐसा आवेश है।

यदि मुनियों के लिए ऐसां न्याय है तो आधिकाओं के लिए तथा छादेश है ? ऐसा प्रस्त होने पर उत्तर देते हैं—

गायार्थ—पूर्व में जैसा कहा गया है वैचा ही यह नमाचार आगिकाओ को भी मुस्तूर्व अहोरात्र में यथायोग्य करना चाहिए।:१०७॥

आचारवृत्ति-पूर्व में जैना समाचार प्रतिपादिन किया है, आदिकाओं को ची सम्पूर्ण काल रूप दिन और रात्रि में यथायोग्य—अपने अनुस्य अपीत् वृश्यन्त, आवास्य आदि योगों से रहित वही सम्पूर्ण यमाचार विधि आचरित करती चाहिए।

भावार्य-रस गाया से यह स्थन्ट हो जाता है कि साविकालों के लिए वे ही प्रत्याहीत मूलगुण और वे ही प्रत्यादयान, संलग्द प्रत्य आदि तथा वे हो ओणिक प्रदिवस्थिक यहानार दिरहितः । सर्वेहिमन्नहोरात्रे एपोपि सामाचारो ययायोग्यमायिकाणां आर्यिकाभिवां प्रकटियतः यो विभाविक तथ्यो वा ययाख्यातः पूर्वेहिमन्निति ॥१८७॥

वसतिकायां ताः कयं गमयन्ति कालिमिति पृष्टेऽत आह—
ग्रण्णोण्णणुकूलाग्रो ग्रण्णोण्णहिरवखणाभिजुत्ताओ ।
गयरोसवेरमायासलज्जमज्जादिकरियाग्रो ॥१८८॥

अण्णोण्णणुकूलाओ—अन्योन्यस्यानुकूलास्त्यक्तमत्सरा अन्योन्यानुकूलाः परस्परत्यक्तमात्सर्याः। अण्णोण्णिह्रिस्खणाभिजुलाओ—अन्योन्यासां परस्पराणामिभरक्षणं प्रतिपालनं तिस्मन्निभयुक्ता उत्तुक्ता अन्योन्याभिरक्षणाभियुक्ताः। गयरोसवेरमाया—रोपण्च वैरं च माया च रोपवैरमायाः गता विनष्टा रोपवैरमाया यासां ता गतरोपवैरमायास्त्यक्तमोहनीयविशेपकोधमारणपरिणामकौटित्याः। सलज्जमज्जाविकिरियाओ— लज्जा च मर्यादा च किया च लज्जामर्यादिकियाः सह ताभिवैतन्त इति सलज्जमर्यादिकियाः लोकापन्यदादात्मनो भयपरिणामो लज्जा, रागद्वेपान्यां न्यायादनन्यया वर्तनं मर्यादा, उभयकुन्याःचरणं विषते ॥१८०॥

पुनरिप ताः कथं विशिष्टा इत्यत आह—

श्रज्भयणे परियद्वे सवणे कहणे तहाणुपेहाए। तवविणयसंजमेसु य श्रविरहिदुपश्रोगजोगजुत्ताओ ॥१८॥।

माने गये हैं जो कि यहाँ तक चार अध्यायों में मुनियों के लिए विणित हैं। मात्र 'यथागोग्य' पद से टीकाकार ने स्पष्ट कर दिया है कि उन्हें वृक्षमूल, आतापन, अन्नावकाण और प्रतिमागोग आदि उत्तर योगों के करने का अधिकार नहीं है। और यही कारण है कि आयिकाओं के लिए पृथक् दीक्षाविधि या पृथक् विधि-विधान का ग्रन्थ नहीं हैं।

वे आयिकाएँ वसतिका में अपना काल किस प्रकार से व्यतीत करती हैं ? ऐसा प्रश्न होने पर आचार्य उत्तर देते हैं—

गायार्थ-परस्पर में एक दूसरे के अनुकूल और परस्पर में एक दूसरे की रक्षा में तत्पर; क्रोध, वैर और मायाचार से रहित तथा लज्जा, मर्यादा और त्रियाओं में सहित रहिती हैं।।१८८।

आचारवृत्ति—ये आर्यिकाएँ परस्पर में मात्सर्य भाव को छोड़कर एक दूसरे के अनुकूल रहती हैं, परस्पर एक दूसरे की रक्षा करने में पूर्ण तत्पर रहती हैं, मोहनीय कर्मविकेष के
कोधभाव, वैरभाव—मारने या बदला लेने के भाव और कोटिन्यभावों से रहित होती हैं।
लज्जा से सहित मर्यादा में रहने वालीं और उभयकुल के अनुरूप आचरण विया में सहित होती
हैं। लोकापबाद से टरते रहना लज्जागुण है। राग-द्वोष परिणाम में न्याय का उलंघन न पर्के
प्रवृत्ति करना मर्यादा है अर्थात् अनुणासन में बद्ध रहना मर्यादा है। इन लज्जा और मर्यादा से
सहित होती हुई अपने पिनकल और पितकुल अथवा गुरुकुल के अनुन्य आनरण में तलार
रहती हैं।

पुनरिष वे किन गुणों से विशिष्ट रहती हैं ? मा ही बताने हैं—

गायार्थ-पड़ने में, पाठ करने में, सुनने में, कहने में और अनुप्रेक्षाओं के निलका में तथा तप में, विनय में और नंबम में नित्य ही उठत रहती हुई शानाभ्यास में उत्पर रहती हैं। श्रद्ध

अन्त्रयणे—अध्ययनेऽनधीतनास्त्रपटने । परिषट्टे —परिवर्तने पठिनतास्त्रपरिपार्गा । सद्यो—अवणे श्रुतस्याश्रुतस्य च मास्त्रस्यावधारणे । कहणे —कवने आत्मजातद्यान्त्राम् प्रत्यायुद्धित्राम् श्रुतस्य मास्त्रस्यानुनिन्तने वा । तविष्ण्यसंत्रमेमु य—त्यपद्यविनयपद्य संयमश्य तत्रीविनयसंयमारक्षेत्र चानणनप्रायिनवत्त्रादिष्ठियामनीवचनकाया (य) स्त्रव्यविद्यनिरोध-जीववधपरित्यागेषु । अविरहिद—अविरहिताः स्थिता नित्योश्रुक्ताः । उपभौग—उपयोगः तान्त्रगं शानाम्यागः । क्रिण्या—योगो मनोवचनकायणुभानुष्ठानमेताभ्यां । जुत्ताओ—प्रकाः उपभौगयोगयुक्ताः ॥१ = ६॥

पनरिप ताः विशेष्यन्ते---

श्रविकारवत्यवेसा जल्लमलविलित्तचत्तदेहाओ । धम्मकुलकित्तिदियखापडिरुपविसुद्धचरियाओ ॥१६०॥

अविकारवत्यवेसा—न विद्यते विकारो विकृतिः स्वभावादन्यवाभावो वा वेगां तेऽ विवाराः वसाणि च वेषक्त प्रारीरितसंस्थानं च वस्त्रवेषा, अविकारा वस्त्रवेषा यामां ता अविकारवश्त्रवेषा रक्तांकितादिवस्त्रगतिः भंगादिभू विकाराविवेष रहिताः । जल्लं—सर्वांगीनं प्रस्वेदयुनतं रजः । अंगैकदेशभवं मनं—ताभ्यां विनित्ता—विनिष्ता युक्ता जल्लमलविनिष्ताः । चत्तदेहाओ—त्यक्तांऽगंरकृतो देहः घरीर यामां तास्त्रवस्त्रवेहाः, जल्लमलविनिष्ताः । चम्तदेहाओ—स्वक्तांऽगंरकृतो देहः घरीर यामां तास्त्रवस्त्रवेहाः, जल्लमलविनिष्ताः । चम्त्रवन्त्रवेहाः । कृतं—कृतं । कित्ति—कीतिः । दिक्ता—रीधा ।

श्राचारवृत्ति—विना पढ़े हुए णास्त्रों का पढ़ना अध्ययन है। पढ़े हुए शास्त्रों का पुनः पुनः पढ़ना (फरेना) परिवर्तन है। मुने हुए अवना नहीं मुने हुए शास्त्रों का अवधारण करना श्रवण है। अपने जाने हुए णास्त्रों को अन्य को मुनाना कथन है। मुनी हुई सभी वस्तुओं के ध्रुवान्यत्व—अनित्य आदि का चिन्तवन करना अथवा मुने हुए शास्त्रों का चिन्तवन करना अनुप्रोक्षा है। अनशन आदि और प्रायदिचत्त आदि वाज्ञाभ्यन्तर नप है। मन-यचन-काय कि स्तव्धता का न होना अर्थात् नस्रता का होना विनय है और रिव्य निरोध नक्षा जीव-यध का परित्याग करना संयम है। इन अध्ययन आदि कार्यों में जो हमेगा नगी रहनों है, उपयोग अर्थात् जानाभ्यास तथा योग अर्थान् मन-यचन-काय का शुभ अनुप्ठान, रन उपयोग और योग से मनन युक्त रहती है।

पुनः वे किन विशेषताओं से युवत होती हैं ?-

गायार्थ-विकार रहित वस्त्र और वेष को धारण करने वार्ता, धर्मानाकृत मैन भीर धूलि से लिख रहती हुई वे शरीर संस्कार में गृत्य रहती है। धर्म, कृत, कीति और दोक्षा के अनुसूल निर्दोष चर्या को करती हैं ॥१६०॥

आचारवृत्ति— जिनके बन्त्र, वेष और मरीर आदि के आनतर विकृति में रित्त, स्वा-भाविक-सार्त्तिक है, अर्थाव् को रंग-विर्ते जन्म, विन्यानपूर्व गमन और अ्विकार मटाध्य आदि में रित्त वेष को धारण करने वालों है। सर्थांग में जगा हुआ पर्नाना में पूर्व हो रज है यह जन्म है। अन के त्क देश में होने बच्चा मैन गन गत्वाना है। जिल्हा कात्र इन कार और मन में निन्त रहता है, जो नरीर के संस्कार की मही कार्यों है हिमी के आदिवास अगट-माईप

र् जोग पाद मुख्यस्या में अविधिना है।

ताना, पिंडडच-पितहरा सद्गाः । विधुद्वं-विणुद्धा । चरियाओ-चर्यानुष्ठानं यासां ता धर्मकुतकीर्ति-दीआप्रतिरूपीयगुद्धचर्याः क्षमामादैवादिभातृपितृकुलात्मयशोव्रतसदृशाभग्नाचरणा इति ॥१६०॥

कथं च तास्तिष्ठन्त्यत आह—

ग्रगिहत्थिमस्सणिलए असण्णिवाए विसुद्धसंचारे । दो तिण्णि व ग्रज्जाग्रो बहुगीओ वा 'सहत्थंति ॥१६१॥

अगिहत्यिमस्सणिलए—गृहे तिष्ठन्तीति गृहस्याः स्वदारपरिग्रहासक्तास्तः, मिस्स—मिश्रो गुक्तो न गृहरयिमश्रीऽगृहस्यिमश्र. स नासौ निलयण्य वरातिका तिस्मन्नगृहस्यिमश्रिनिलये यत्रासंयतजनैः सह सम्पर्शो नारित तत्र । असिण्वराए—असतां पारदारिक नौरिपणुनदुष्टितर्यक्ष्रभृतीनां निपातो विनामोऽभायो यत्र तिस्मन्तसिनगाते । अथवा सत्तां यतीनां निपातः प्ररारः यन्तिकृष्टता सिन्नपातः स न विद्यते यत्र सोऽसिनगातः स्तिस्मन् । अथवा असंजिनां पातोऽनीर्योज्ञपानो बाधारिहते प्रदेशे इत्ययः । विमुद्धसंचारे—विगुद्धः संबतेमरिहती गुप्तो वा संचरणं संचारः मलोत्सर्गप्रदेशयोग्यः गमनागमनाहीं वा यत्र स विणुद्धसंचारस्तिरमन् वात्रवृद्धरोगिः मास्याध्ययनयोग्ये । दो—दे । तिष्णि—तिस्तः । अञ्जाओ—आर्याः संयतिकाः । बहुगोओ वा—यह्ष्यो या विमाण्यत्वारिणद्वा । सह—एकत्र । अत्यति—तिष्ठित वसन्तीति । अगृहस्थिमश्रिनलयेऽसिन्नपाते विगुद्धसंचः दे तिस्रो वह्न्यो वार्या अन्योन्यानुकूलाः परस्पराभिरक्षणाभियुक्ता । गतरोपवैरमायाः सलज्जमर्पादः क्रिया अध्ययनपरिचर्तगश्रवणकथनतयोवनयसंवभेषु अनुप्रेद्धासु च तथास्थिता उपयोगयोगयुक्ताध्याविकार-

आदि धर्म, माता-पिता के कुल, अपना यश, और अपने व्रतों के अनुरूप निर्दोप चर्मा करती है अर्थात् अपने धर्म, कुल आदि के विरुद्ध आचरण नहीं करती हैं।

वे अपने आवास में कैसे रहती हैं?

गाथायं—जो गृहस्थों से मिश्रित न हो, जिसमें चोर आदि का आना-जाना न हो और जो विणुद्ध संचरण के योग्य हो ऐसी वसतिका में दो या तीन या बहुत सी आर्थिकाएँ साथ रहती हैं। ॥१६१॥

आचारवृत्ति—जो गृह में रहते हैं वे गृहस्य कहलाते हैं। जो अपनी पत्नी और परिग्रह में आसतत हैं उन गृहस्यों से मिश्र वसतिका नहीं होनी चाहिए। जहां पर असंगत जनों का संपर्क नहीं रहता है, जहां पर असज्जन—परदारालंपट, चोर, चुगनगोर, दुग्टजन और तिर्मचों आदि का रहना नहीं है, अथवा जहां पर सत्पुर्य—यित्यों को सिन्नकटना नहीं है अथवा जहां असंजियों अज्ञानियों का, पात—आना-जाना नहीं है अर्थान् जो याधा रहित अदेश है, विश्वसंचार—जहां पर विश्वस—मंबनेशरहित अथवा गुप्त मंचार है अर्थान् मिल विसर्जन के योग्य गुप्त प्रदेश जहां पर विश्वमान है; अयथा जो गमन-आगमन के योग्य अर्थार् जो वान, वृद्ध और क्या आयिकाओं के रहने योग्य है और जो शास्त्रों के स्वाध्याय में जिल योग्य है ऐसा स्थान विश्वस मंचार कहलाता है। इस प्रकार से गृहस्थों के मंचले में रिता, दुरानारों जनों के सवर्क से रहित, मुनियों को वमितका की निकटना से रहित और विद्

१ क भोषा विश्वयन्ति । २ क अगन्तिपतः।

यस्त्रवेषाः जल्तगलविनिष्तास्त्यभगदेहाः धर्मकृतभौतिदीक्षात्रतिरूपविष्ठद्वनर्थाः सन्दर्शताः समुदा-यार्षः ॥१६१॥

कि ताभिः परगृहं न गदाचिदपि गन्तव्यमित्यतः आह—

ण य परगेहमकज्जे गच्छे कज्जे अवस्तगमणिज्जे । गणिणीमापुच्छित्ता संघाडेणेव गच्छेज्ज ॥१६२॥

णय—न च। परगेहं—परगृहं गृहस्यिनलयं यितिनलयं चा। अकारते—अवायेऽप्रयोजने कारण-मन्तरेण। गव्छे—गव्छेपुः यान्ति। कारते—कार्ये उत्पन्ने प्रयोजने। अवस्तगमणिक्जे—अदायं गमनीयेऽवध्यं वन्तव्ये भिक्षाप्रतिक्रमणादिकाले। गणिणीं—गणिनीं महत्तरिकां। आपुच्छिता—आपृच्छ्यानुष्ठां सक्त्या। संपादेणेय—संघाटकेनैवान्याभिः गह। गव्छेज्ज—गव्छेपुः गव्छन्तीति। परगृहं च तामिनं मन्तव्यं, कि वर्षेपा नित्याह अवस्यंगमनीये कार्ये गणिनीमापृछ्य संघाटकेनैव गन्तव्यमिति॥१६२॥

स्ववासे परगृहे या एताः कियास्ताभिनं कर्तध्या इत्यत आह-

संचरण युक्त वसतिका में ये आर्यिकाएँ दो या तीन अथवा तीस या चालीस पर्यन्त भी एक साथ रहती हैं।

तात्पर्य यह हुआ कि ये आयिकाएँ उपर्मुक्त वाधारिहत और मुविधानुक्त वसितका में कम से कम दो या तीन अयवा अधिक रूप से तीस या चानीस पर्यन्त एक साथ मिलकर रहती हैं। ये परस्पर में एक-दूसरे की अनुकूलता रजती हुई एक-दूसरे की रक्षा के अभिप्राय्को धारण करती हुई; रोप वैर माया से रिह्त नज्जा, मर्यादा और श्रियाओं से संयुक्त; अध्ययन, मनन, श्रवण, उपदेश, कथन, तपःचरण, विनय, संयम और अनुप्रदेशाओं में तत्पर रहती हुई ज्ञानाभ्यास—-उपयोग तथा शुभयोग से संयुक्त, निविकार वस्त्र और वेप को धारण करती हुई, पसीना और मैल से लिक्त काय को धारण करती हुई, मंस्कार—-भू गार से रिह्त; धर्म, कुल, यश, और दीक्षा के योग्य निर्दोप आचरण करती हुई अपनी वसितकाओं में वियास करती हैं।

क्या इन्हें परगृह में कदाचित् भी नहीं जाना चाहिए ? ऐसा प्रश्न होने पर कहने हैं--

गायार्य—विना गार्य के पर-गृह में नहीं जाना चाहिए और अवस्य जान गीन्य कार्य में गणिनी से पूछकर साथ में मिलकर ही जाना नाहिए ॥१६५॥

धाचारवृत्ति—आधिकाओं के लिए मृहस्य के घर और मनियों की वसतिकार्त परगृह है। विना प्रयोजन के आधिकाएँ परगृह न जाये। यदि मृहस्य के वह^{र्त} भिक्षा अदि देना और मृनियों के यहां प्रतिक्रमण, वन्दना आदि प्रवाजन ने जाना है ना गाँचना स प्रकार पुन. कुछ आधिकाओं को साथ नेकर हो जाना पाहिए, अकेली नहीं जाना पाहिए।

अपने निवास स्थान में अगवा पर-पृह ने आर्थिकाओं की निम्निपियन विद्याने नहीं करना चाहिए, उन्हें ही बताते है—

रोदणण्हावणभोयणपयणं मुत्तं च छिन्वहारंभे। विरदाण पादमक्खणधोवणगेयं च ण य कुज्जा ॥१६३॥

रोदण—रोदनमश्रुविमोचनं दुःखार्तस्य । ण्हावण—स्नपनं वालादीनां मार्जनं । भोयण—भोजनं तेपागव वल्भनपानादिकियाः । पयणं—पचनं ओदनादीनां पाकनिवंतंनं । सुत्तं च—सूत्रं सूत्रकरणं च । छिष्यहारम्भे —पट् प्रकारा येपां ते पड्विधास्ते च ने आरम्भाश्चेति पड्विधारम्भाः । असिमपिकृपियाणिज्यिनस्निक्यित्रयाप्रारम्भास्तान् जीवचातहेतून् । विरदाण—विरतानां संयतानां । पादमक्रणधोवण—मुभणं अभ्यञ्चनं धावनं प्रक्षालनं पादयोश्चरणयोम्नं क्षणधावनं पादम्रक्षणधावनं । गेयं—गीतं च रागपूर्वकं गन्धवं । णय—न च । कुज्जा—कुर्युः न कुर्वन्ति । परगृहं गता आयिका रोदनस्नपनभौजनपननमूत्रानि पड्विधारम्भाश्च न कुर्वन्ति, विरतानां पादम्रक्षणधावनं वा न कुर्युः स्वावासे परवासे वान्याग्न या अयोग्याः कियास्ता न कुर्वन्त्यपवादहेतुत्वादिति ॥१६३॥

अय भिक्षाचर्यायां कथमवतरन्ति ता इत्यत आह—

तिण्णि व पंच व सत्त व श्रज्जाग्रो श्रण्णमण्णरक्खाग्रो। थेरीहि सहंतरिदा भिक्खाय समोदरंति सदा ॥१६४॥

तिष्णि च—तिस्रो वा। पंच व—पंच वा। सत्त व—सप्त वा। अज्जाओ—आर्थिकाः। अण्ण-मण्णरक्वाओ—अन्योन्यरकायासां ता अन्योन्यरकाः परस्परकृतयत्नाः। येरीहि—स्यविराणिः वृद्धाणिः। सह—नार्धे। अंतरिदा—अन्तरिता व्यवहिनाः काभिवृद्धाभिन्वान्यासामश्रुतत्वात्। भिष्णाय—भिशार्थे भिक्षार्थं भिक्षाभ्रमणकाले वोपलक्षणमानमेतद् भिक्षाग्रहणं यथा काकेन्यो दिध रक्षनामिति। समोवर्रित—

गायार्थ—रोना, नहलाना, खिलाना, भोजन पकाना, सूत कातना, छह प्रकार का आरम्भ करना, यतियों के पैर में मालिश करना, धोना और गीत गाना, आर्यिकाएँ इन कार्यों को नहीं करें ॥१६३॥

श्राचारवृत्ति—दुःख से पीडित को देखकर अश्रु गिराना, बच्चों को नहलाना धुनाना, उन्हें भोजन-पान आदि कराना, भात आदि पकाना, मून कातना; असि, मि, कृषि, व्यापार, शिल्पकला और लेखन किया जीवघात के कारणभून इन छह प्रकार के आरम्भें को करना, संयतों के पैर में तैल वगैरह का मालिश करना, उनके चरणों का प्रधानन करना तथा रागपूर्वक गंधव गीत गाना इन कियाओं को आयिकाएँ अपनी वस्तिका में या अन्य के पृष्ट में नहीं करें वयोंकि इसमें ये कियाएँ उनके अपवाद के निए कारण है।

आदार के लिए वे कैंगे निकलती हैं ? मो ही बताने हैं—

समवतरन्ति सम्यक्पयंटन्ति । सदा—मर्वकालं । गत्र तानां गमनं भवति तपानेन विधानेन नाःवेनेति । तिसः पंच सप्त वा अन्योन्यरक्षाः स्यविराभिः सहान्तरिताण्य भिद्यार्थं समवतरन्ति मदेति ॥१६४॥

आचार्यादीनां च यन्दनां कुर्वन्ति ताः कि यथा मुनयो नेत्याह--

पंच छ सत्त हत्ये सूरी श्रजभावगो य साधू य। परिहरिकणज्जास्रो गवासणेणेव वंदंति ॥१६५॥

पंचछसत्तहत्ये—पंचपट्सप्तहस्तान् । सूरीअब्झावगीय—सूर्वध्यापकी चाचायोपाध्याया च। सापूय—साधूयच । परिहरिकण—परिहृत्य एतावदन्तरे स्थित्वा । अञ्जाओ—शार्याः । गवासणेत—गवाननेत यया गौरूपविणति तथोपविषय एवकारोऽवधारणार्थः । वंदेति—यन्दन्ते प्रयमन्ति । पचपट्गप्तहर्संप्यंपधानं गृत्वा आचार्योपाध्यायौ च काधूंथव गरामनेत्वैव वन्दन्ते आर्या नान्येन प्रकारेणेत्यवं । आनावनाध्ययनस्युति-भेदात् अमभेद इति ॥१६ थे॥

उपसंहारार्थमाह—

एवंवियाणंचरियं चरितं जे साधवो य घडजालो । ते जगपुरुजं कित्ति सुहं च लद्धूण सिरुमंति ॥१६६॥

उसी प्रकार से यहाँ ऐसा अर्थ नेना कि आर्थिकाओं का जब भी यसितका से पाहर गमन होता है तब इसी विधान से होता है अन्य प्रकार से नहीं।

तात्पर्यं यह है कि आर्यिकाएँ देववंदना, गृहवंदना, आहार, विहार, नीहार आदि किसी भी प्रयोजन के लिए बाहर जावें तो दो-पार आदि मिलकर तथा वृद्धा आर्यकाओं के साथ होकर ही जावें।

जैसे भुनि आचार्य आदि की वंदना करते हैं, क्या आर्यिकाएँ भी वैसे ही करती हूँ ? नहीं, सो बताते हैं—

गायायँ—आयिकाएँ आनार्य को पांच हाय से, उपाध्याय को छह हाम से और साधू को सात हाथ से दूर रहकर गवासन से ही बंदना करनी है ॥३६४॥

ग्राचारवृत्ति—आधिकाएँ शाचार्य के पास आनोचना करती हैं अतः उनकी घंडना के लिए पाँच हाप के अंतराल से गवासन से बैठकर नमन्कार व रती हैं। ऐसे ही उपाध्याय के पास अध्ययन करना है अतः उन्हें उह हाथ के अंतराल से नमन्कार करनी हैं। समा माधु की स्मृति करनी होती है जतः वे सात हाथ के अंतराल में उन्हें नमस्कार करनी हैं, अन्य प्रकार से नहीं। यह कमनेद आनोचना, अध्ययन बीर स्तृति करने की अधेशा में हो जाता है।

अब उपसंहार करते हुए कहते हैं-

गामार्च—उपर्वृतः विद्यानस्य नर्वा को साधु और कार्निकार्वे स्वयन्य करने हैं वे जगत् से पूला को, यस को लोर सुध को प्रान्त कर सिद्ध हो तो हैं। एवंविधानचरियं—एवंविधां चर्या एवप्रकारानुष्ठानं । चरंति—आचरन्ति । जे—थे । साधशे य—साधवरन नृतयश्न । अङ्जाओ—आर्याः ते साधव आर्याश्च । जगपुज्जं—जगतः पूजा जगत्यूजा तां जगत्यूजां । कित्ति—कीर्ति यशः । मुहं द्र—सुनं न । लद्धूण—लब्ध्वा । सिज्यंति—सिद्ध्यन्ति । एवंविधान-चर्या ये चरन्ति साधव आर्याश्च ते ताश्च जगत्यूजां कीर्ति सुखं च लब्ध्वा सिद्ध्यन्तीति ॥१६६॥

पन्यकर्ता नगर्वनिरासार्थनमर्पणार्थमाह-

एवं सामाचारी बहुभेदो विष्णदो समासेण । वित्यारसमावण्णो बित्यरिदन्वो बुहजर्णीह ॥१६७॥

एवं — अनेन प्रकारण । सामाचारो — सामाचारः — आगमप्रसिद्धानुष्ठानं । यहुभेदो — बहुयो भेदा यस्यासौ बहुभेदो यहुप्रकारः । विष्णदो — विष्तः कथितः । समासेन — संक्षेपेण । वित्यारसमावण्णो — विस्तारं प्रपंचं समापनः प्राप्तो विस्तारयोग्यः । वित्यरियव्वो — विस्तारियत्व्यः प्रपंचनीयः । बुहुजणेहि — बुधजनैराग्गव्याकरणादिकुणनैः । एवं पूर्वेत्मिन् यो बहुभेदः सामाचारोऽभूत् न मया संक्षेपेण विणतो यतोऽतो विस्तार्ययोग्यतत्वाद्विस्तारियतव्यो बुधजनैरिति ।

इत्याचारवृत्तौ वसुनन्दिवरितायां चतुर्यः परिच्छेवः।

टीका का अर्थ सरल है ॥१६६॥

अव ग्रन्थकर्ता आचार्य अपने गर्व को दूर करने हेतु और समपंण हेतु निवेदन करते हैं—

गाथार्थ—इस प्रकार से अनेक भेदरूप समाचार को मैंने संक्षेप से कहा है। बुद्धिमानों को इसका विस्तार स्वरूप जानकर इसे विस्तृत करना चाहिए॥१६७॥

श्राचारवृत्ति-आगम में प्रसिद्ध अनुष्ठान रूप यह समाचार विविध प्रकार का है, इसे मैने कहा है। चूकि यह विस्तार के योग्य है इसलिए आगम और व्याकरण आदि में कुणल बुद्धिमान जनों को इसका विस्तार से विवेचन करना चाहिए।

> इस प्रकार से श्री बहुकेर आचार्य विरचित मूलाचार में बसुनन्दि आचार्य द्वारा विरचित आचारवृत्ति नाम की टीका में चौथा परिच्छेद पूर्ण हुआ।

५. पंचाचाराधिकारः

पंचाचाराधिकारप्रतिपादनार्यं नमस्कारमाह—

तिहुयणमन्दरमहिदे तिलोगबुद्धे तिलोगमत्यत्ये । तेलोक्फीयदिदयोरे तिबिहेण य पणिविदे सिद्धे ॥१६८॥

तिहुयणमंदरमिह्दे—मन्दरे मेरी महिताः पूजिताः स्नापिताः मन्दरमिहताः प्रवाणां भूयनानां तोणानां समाहारिहतभुवनं तेन मन्दरमिहतास्त्रभुवनमन्दरमिहताः। अथवा विभ्वतस्य मन्दरा प्रधानाः सौधमेन्द्रादयस्तंमिहतास्त्रभुवनमन्दरमिहतास्त्रभुवनमन्दरमिहतान्। तिलोगमुद्धे—विलोगस्य मस्त्रकं निद्धियेतं विद्यान्यः मुद्धाः व्यातारः ज्ञाता वा विलोगमुद्धास्त्रास्त्रलोग्प्युद्धान्। तिलोगमत्यत्ये—विलोगस्य मस्त्रकं निद्धियेतं तिम्पित्रकं विविद्धाः ज्ञाता वा विलोगमस्त्रमस्यास्तांस्त्रलोग्प्यस्त्रम्यान् निद्धियेत्रस्यान्। तिलोगमस्त्रमस्यास्तांस्त्रलोग्प्यस्त्रम्य । तिविद्देष्य—विविद्यान्यस्त्रमस्त्रमस्त्रमस्त्रमस्त्रमस्त्रम्यस्त्रमसस्त्रमसस्त्रमस्त्रमस्त्

अब पंचाचार अधिकार के प्रतिपादन हेतु नमस्कार-गाधा की कहते है-

गायार्थ-त्रिभुवन के प्रधान पुरुषों से पूजित, तीन लोक को जाननेवाले, तीन लोक के अग्रभाग पर स्थित, तीन लोक में विख्यात बीर-ऐसे सिद्धों को मन, यचन और काय से प्रणाम करता हूँ ॥१६८॥

अाचारवृत्ति—मन्दर,—मुमेर पर जिनका त्रिभुवन के इन्द्र हारा अभिवेक किया गया है वे विभुवनमन्दर सहित हैं। अथवा त्रिभुवन के मन्दर—प्रधान जो शीधमें आदि देव हैं उनसे जो महित—पूजित है। तीनों लोकों के जो जाननेवाने हैं अथवा तीनों लोकों के द्वान जो युद्ध—भात हैं वे त्रिलोक बुद्ध हैं। जिलोक के मस्तक पर—सिद्ध क्षेत्र पर जो विराहनान है, जिनका वीयं तीनों लोकों में रुवात है अथवा तीनों लोकों में वे प्रध्यातकीर—नूर है अथवा तीनों लोकों के वीर्य—शक्ति को जिन्होंने जान तिया है वे त्रिलोकविद्यतकीर है और त्रिलोक सम्पूर्ण कमों को निर्मूल कर दिया है वे सिद्ध परमेएटी है ऐसे उपर्युत्त विकेषण पुल्त अर्द्ध और सिद्ध परमेएटी है ऐसे उपर्युत्त विकेषण पुल्त अर्द्ध और सिद्ध परमेएटी को को में नमस्कार करके पीच आचारों को कहेगा। इस सरह वहां पर 'यहंप' जिला का अध्याहार कर लेना चाहिए। और 'पिविदिधे' त्रिया को कावा-श्रववान महतकर 'नमस्कार करके' ऐसा अर्थ करना अथवा 'प्रविदिधे' त्रिया को कावा-श्रववान महतकर 'नमस्कार करके' ऐसा अर्थ करना अथवा 'प्रविदिधे' त्रिया को कावा-श्रववान समस्ता 'प्रविद्ध के विकास को कावा-श्रववान समस्ता 'प्रविद्ध के प्रविद्ध किया हो कि स्वाप ही एमसना ।

कप्रमाणाभावाद्वा । न चेतरेतराध्यसद्भावः । द्रव्यार्थिकनयापंणयानादिनिधनस्यागमस्य स्यमिह्मीव प्रामाण्यात् । पर्यापाधिकनयाध्यणाच्च घातिकमीविनिर्मुक्ताईत्प्रणीतत्वाद्वा । न च जीवानां कर्मवन्धाभावा-भावो हानिवृद्धिदर्शनादिति । त्रिभुवनमन्दरमिहतान्हतिस्त्रिक्तोकमस्तकस्यांस्प्रैलोनयविदितवीर्यान् सिद्धांश्च प्रणिपत्य वक्ष्ये, इति सम्बन्धः । अथवा सर्वाणि शास्त्राणि नमस्कारपूर्वाणि, कुतः सर्वज्ञपूर्वकत्वात् तेषां यतोऽतः स्वतंत्रोऽत्रं नमस्कारः निमुवनमन्दरमिहतान्हतः सिद्धांश्च प्रणिपतामि । शेषाणि विशेषणान्यनयोरेव । अयवा सिद्धानामेव नमस्कारः निमुवनमन्दरमिहतान्हतः सिद्धांश्च प्रणिपतामि । शेषाणि विशेषणान्यनयोरेव । अयवा सिद्धानामेव नमस्कारः शित्रवापदमुक्तं ॥१८८॥

प्रक्न-सिद्धों का अस्तित्व यहाँ सिद्ध ही नहीं है इसलिए वे असिद्ध हैं ?

उत्तर—ऐसा नहीं कह सकते, क्योंकि पूर्वापर से विरोध रहित आगम और उन सिद्धों के या अर्हतों के स्वरूप का प्रतिपादक प्रमाण विद्यमान है। अथवा सर्वज्ञ के सद्भाव को वाधित करनेवाले प्रमाण का अभाव है।

प्रश्न—इससे तो इतरेतराश्रय दोप आ जावेगा, क्योंकि जब सर्वज्ञ की सिद्धि हो तब उसके उनसे प्ररूपित आगम प्रामाणिक सिद्ध हों और जब आगम की प्रामाणिकता सिद्ध हो तब उसके द्वारा सर्वज्ञ का अस्तित्व सिद्ध हो। इस तरह तो दोनों ही सिद्ध नहीं हो सकेंगे।

उत्तर—नहीं, यहाँ इतरेतराश्रय दोप नहीं आता है; क्योंकि द्रव्याधिकनय की विवक्षा से यह आगम अनादि-निधन है और वह अपनी महिमा से ही प्रामाणिक है तया प्रयीय। थिंकनय की विवक्षा करने से घातिकर्म से रहित ऐसे अईन्तदेव के द्वारा प्रणीत है इसिन् वह प्रमाणभूत है। अतः ऐसे आगम से सर्वज्ञदेव की सिद्धि हो जाती है।

प्रश्त-जीवों के कर्मवन्ध का अभाव नहीं हो सकता है। अर्थात् एक अनादिनिधन ईरवर को मानने वाले कुछ संप्रदायवादी ऐसे हैं जो किसी भी कर्मसहित जीवों के सम्पूर्ण कर्मों का अभाव होना स्वोकार नहीं करते हैं।

उत्तर—ऐसा नहीं कह सकते क्योंकि संसारी जीवों में कर्मबन्ध के अभाव की हानि-वृद्धि देखी जाती है। अर्थात् किसी जीव में राग-द्वेप आदि या दुःख शोक कर्मबन्ध के कार्य कम-कम हैं, किन्हीं जीवों में अधिक-अधिक हैं इसलिए ऐसा निश्चय हो जाता है कि किसी-न-किसी जोव में सम्पूर्णतया कर्मी का अभाव अवस्य हो जाता होगा। इसलिए कर्मबन्ध का अभाव होना प्रसिद्ध ही है।

तालर्य यह है कि तीन लोक के जीवों द्वारा मंदर पर पूजा को प्राप्त अहंत देव को और तीनलोक के मस्तक पर स्थित तथा तीन लोक में जिनकी णीनत प्रसिद्ध है ऐसे निद्धों की नमस्कार करके में पंचाचार को कहूँगा, ऐसा गांधा में सम्बन्ध जोड़ नेना चाहिए।

अयवा सभी णास्त्र नमस्कार पूर्वक ही होते हैं अर्यात् नभी शास्त्रों के प्रारम्भ में इन्टदेव को नमस्कार किया जाता है इसलिए यहां भी किया गया है।

प्रस्न—ऐसा पर्यो ?

उत्तर-पतः वे सभी शास्त्र मर्वतपूर्वक ही होते हैं अतः यह नमस्तार स्वतंत्र है।

कि वन्ते ? किमर्थं वा नमस्कार इति पृष्टेक्त बाह— दंसणणाणचरित्ते तवैविरियाचारिक्त पंचिवहै । योच्छं ग्रदिचारेक्तं कारिहे प्रणमोदिदे ग्रकदे ॥१९६॥

वंसणं—दर्णनं सम्यदत्वं तत्त्वरुचिः । णाणं—शानं तत्त्वप्रकाशनं । चित्तं—चित्तं पात्रक्ष्याः निवृत्तिः । नात्रविभवत्यन्तरं प्राष्ट्रतत्तव्यणंनाकारस्यैकारः हृत्ते। यतः । सर्ये—तपः तपित दत्ति धरीरेन्द्रियाणि तपः याह्याभ्यन्तरत्वशणं कर्मदहनसम्य । चीरियाचारिह्य—वीपे शक्तिरिह्यदौरणत्वलं, गृतेषां दृष्टः दर्धनशानः चारित्रतपोवीर्याणि तेषां तान्येव वा आचारो अनुष्टानं तिम्मन् दर्जनशानचारित्रतपोवीर्याणारे । नत्यापंविषय-परमार्थश्रद्धानुष्टानं दर्णनाचारः । नाशावलीकनार्यवाची दर्णनभव्दोऽनिधकारात् । पंचित्रशानिनितं मास्त्रा-प्रयमनादित्रिया शानाचारः । प्राणिवधविरहोरेन्द्रवृत्तंत्रमन्त्रवृत्तिव्वारित्रानारः । कायक्त्रेशारुनुष्टानं तप

त्रिभुवन के द्वारा मंदर पर पूजित अर्हन्तों को और सिद्धों को मैं नमरकार करता हूँ। जेप विजेपण इन दोनों के ही हैं। अथवा यों समझिए कि सिद्धों को ही नमस्कार किया गया है क्योंकि भूतपूर्वगित के न्याय से सभी विजेपण उनमें लग जाते हैं। अर्थात् भूतपूर्व में ये अर्हन्त ये ही थे, अर्हन्त से ही सिद्ध हुए हैं। यहाँ पर 'वध्ये' इस विद्यापद का अध्याहार किया गया है।

विशेष—यहाँ गाथा में सिद्धों को नमरकार किया गया है, टीकाकार ने उसे अहंग्तों में भी घटित किया है और 'वक्ष्ये' फिया को ऊपर से लेकर पंचाचार को कहने का संकेत दिया है।

क्या कहूँगा ? सो ही बताते हैं। अथवा किसलिए नगरकार किया है ? एसा प्रश्न होने पर उत्तर देते हैं—

गायार्थ—दर्णन,ज्ञान,चारित्र, तप और वीर्य इन पांच प्रगार के आचार में कृत,कारित और अनुमोदना से हुए अतीनारों को कहुँगा ॥१६६॥

श्राचारवृत्ति—सायक्त्व—तत्त्वर्गनि का नाम दर्णन है। नन्य प्रकालन का नाम शान है।पापित्रया से दूर होना चारित्र है। जो जरीर और इन्द्रियों को तपासा है—दहन फरता है वह तप है। यह बाह्य और अभ्यन्तर नक्षणवाना है और कमी को यहन फरते में समर्थ है। हड्डी और शरीरगत वल को बीर्य कहते हैं। इन पोनों का आवार—अनुष्ठान अवका वे पांच ही आवार—अनुष्ठान पंचाचार कहलाते हैं।

परमार्पभूत जीवादि तत्त्वीं का श्रद्धान करना और उन्हों रूप श्रद्धानिष्यक अनुष्ठान करना दर्शनाचार है। यहां पर दृश् धातु ने दर्शन दना है। उनका श्रथनोकन अर्थ नहीं नेना, गर्योकि उसका यहां श्रीधवार नहीं है।

पनि प्रकार के जान के निमित्त अध्यक्तन कादि कियाने करना जानाचार है। प्रांकियों के बंध का रचना करना और इन्द्रियों के संवसन—निरोध में प्रमुख्य होना चारियाचार है।

काब लेश आदि तभी का अनुष्ठान करना उप-अचार है। शक्ति का मही छियाता सर्पात् गुमविषय में अपने। गवित से उत्पाह स्थला बंग्यों चार है। आचारः, वीर्यस्यानिह्नवो वीर्याचारः शुभविषयस्वशक्त्योत्साहः । पंत्रविष्ये—पंचप्रकारे । वोष्टं—वश्ये कथिष्यामि । अदिचारे—अतीचारान् प्रमादादन्ययाचरितानि । अहंकारादिदं सहं--आत्मनः प्रयोगः । कारिवे—कारितान् । अणुमोदिदे—-अनुमतान् । चशब्दः समुच्चयार्थः । कदे—कृतान् । आचारे—दर्गनप्तान-चारित्रतपोवीर्यभेदे पंचप्रकारे कृतकरितानुमतानतीचारानहं वक्ष्ये इति सम्बन्धः ॥१६६॥

दर्शनातिचारप्रतिपादनार्थं तावदाह ते चाप्टी शंकादिभेदेन कुतो यत:---

दंसणचरणविसुद्धी श्रद्घविहा जिणवरेहि णिहिट्ठा । दंसणमलसोहणयं वोच्छं तं सुणह एयमणा ॥२००॥

दंसणचरणिवसुद्धी—दर्शनाचरणस्य विशुद्धिनिर्मलता दर्शनाचरणिवशुद्धः। अहुविहा—अप्ट-विधाऽप्टप्रकारा। जिणवरेहि—कर्मारातीन् जयन्तीति जिनास्तेषां वराः श्रेष्ठाः जिनवरास्तैः। णिहृहा—निर्दिष्टा कथिता। दंसणमत्सोहणयं—दर्शनस्य सम्यक्त्वस्य मलमतीचारस्तस्य शोधनकं निराकरणं दर्शनमत्तः शोधनकं। योच्छं—वक्ष्ये। तं—तत्। सुणह—श्रुणुत जानीध्वं। एयमणा—एकाग्रमनसः तद्गतिचताः। पूर्वे संग्रहसूत्रेण दर्णनातीचारार्थं जिनवरैदंर्शनविशुद्धिरप्टप्रकारानिदिष्टा यतोऽतस्तद्भेदादगुद्धिरप्यप्टविधातद्गैन-मलशोधनकं वक्ष्येऽहं यूयं श्रुणुतैकाग्रमनस इति।।२००॥

अप्टप्रकारा गुद्धिक्ता के तेऽप्टप्रकारा इत्यत आह—

प्रमाद से किये गये अन्यथा आचरण—विपरीत आचरण को अतिचार कहते हैं। उपर्युक्त पाँच प्रकार के आचारों में स्वयं करने से, और कराने और करते हुए को अनुमित देने रूप से जो अतिचार होते हैं, उन अतिचारों को मैं (वट्टकेराचार्य) कहूँगा।

अब दर्शन के अतिचारों को पहले कहते हैं। वे शंका आदि के भेद से आठ हैं। कैसे ? उसे ही बताते हैं—

गाथार्थ-जिनेन्द्रदेव ने दर्शनाचरण की विशुद्धि आठ प्रकार की कही है। अतः दर्शन-मल के शोधन को मैं कहुँगा। तुम एकाग्रमन होकर सुनो।।२००॥

श्राचारवृत्ति—जो कर्म-शत्रुओं को जीतते हैं वे जिन हैं। उनमें वर—श्रेष्ठ जिनवर हैं वर्यात् तीर्थकर परमदेव को जिनवर कहते हैं। तीर्थकर जिनेन्द्र ने दर्णनाचरण की विश्वादि—निर्मलता को भाठ प्रकार की कहा है। दर्शन—सम्यक्तव के मल—अतीचार के शोधनक—निराकरण को में कहुँगा, उसे एकाग्रचित्त होकर आप सुनें।

पूर्व में संग्रहसूत्र के द्वारा पाँच आचारों को कहने की प्रतिज्ञा की है। पुनः इस मंग्रह-सूत्र से दर्णन के अतिचार को प्रकृषित करने के लिए कहा है। अतः जिनन्द्रदेव ने दर्णन की विणुद्धि आठ प्रकार की कही है अतः उन आठ भेदों से दर्णन की अणुद्धि (अतिचार) भी आठ प्रकार की ही हो जाती है। में दर्णनाचार के मोधन को कहूँगा, तुम सायधान होकर मुनो, ऐसा प्रन्यकार ने कहा है।

आपने मृद्धि आठ प्रकार की कही है। वे आठ प्रकार कीन है ? ऐसा प्रध्न होने पर कहते है—

णिस्संकिद णिक्कंखिद णिब्विदिगिच्छा ग्रम्हिट्टीय। उथगूहण टिदिकरणं वच्छल्ल पभावणा य ते ग्रहु ॥२०१॥

णिस्संकिर—शंका निष्यमानायः गुद्धपरिणामाञ्चलनं गंकाया निर्गतो निर्माक्यस्य भाषो निःशंकाता तत्त्वक्यो गुद्धपरिणामः । णिक्शंखिर—गांका गृह्परसोकभोगानिसायः, कांकाया निर्गतो निष्यांक्ष-स्तस्य भाषो निष्कांकाता सांसारिकमुखावितः । णिथ्यिदिणिष्टा—विविविक्ताया लुगुणा अस्तानगत्त्रागत्त्रस्य स्त्रस्य भाषो निविविक्तिसाया लुगुणा अस्तानगत्त्रागत्त्रस्य स्वाविद्याविविक्तिकात्रस्य विविविक्तिसाया निर्गतो निविविक्तिस्तरस्य भाषो निविविक्तिस्ता प्रविविक्तिकात्रस्य भाषो निविविक्तिस्तरा प्रविविक्तिकात्रस्य भाषो अमूद्धविद्यानायम्बद्धियानायम्बद्धियानाय भाषा अमूद्धविद्यानाय भाषा अमूद्धविद्यानाय भाषा अमूद्धविद्यानाय भाषा असूद्धविद्यानाय भाषा असूद्धविद्यानाय भाषा असूद्धविद्यानाय भाषा असूद्धविद्यानाय भाषा असूद्धविद्यानाय भाषा असूद्धविद्यानाय स्वया स्वया स्वया । असूद्धविद्यानाय स्वया स्वया । अस्ति । अस्ति स्वया । अस्ति

गाथार्थ—निःशंकित, निःकांक्षित, निर्विचिकित्सा, अमृद्दृष्टि, उपगृहन, स्थितिकरण, वात्सत्य और प्रभावना ये आठ गुद्धि हैं ॥२०१॥

श्राचारवृत्ति—शंका—निञ्चय का अभाव होना, या गुद्ध परिणाम से चितित होना। इस शंका से जो रहित है वह निःशंक है उसका भाव निःशंकता है अर्धान् तरवों की रचि में शुद्ध परिणाम का होना।

इस लोक परलोक सम्बन्धो भोगों को अभिनापा कांक्षा है। कांक्षा जिसको निकत गई है वह निष्कांक्ष है, उसका भाव निष्कांक्षता है अर्थात् सांसारिक मुखीं में अरुचि का होना।

जुगुप्सा—ग्लानि को विचिकित्सा कहते हैं। अस्तानप्रत, मत्रधारण और नानत्व आदि में अरुचि होना। इस विचिकित्सा का न होना निर्विचिकित्सा है, उसका भाव निर्विचिकित्सता है अर्थात् द्रव्य और भाव के द्वारा विकाररप (गर्नान या निन्दा) परिधाम का नहीं होना।

अन्यत्र जानेवाली दृष्टि—कृष्टि मृढ्दृष्टि है और जिसकी मृढ्दृष्टि नहीं है यह अमूढ्दृष्टि है, उसका भाव अमृढ्दृष्टिता है। लोकिक, सामियक, चैदिक मृहताओं में मिल्या-व्यवहार रूप परिणाम न होना। अर्यात् अग्नि में जलकर मरना, सती होना आदि नोकमृद्द्रा है। अन्य संप्रदाय को समय कहते है उसमें मृढ्दृद्धि होना तथा वेदों में रूपि होना मह सम मूढ्दृष्टिता है, इनमें रुचि—अद्धा न होना अमूढ्दृष्टिता है।

चातुर्वेण्यं श्रमण संघ में हुए किसी भी दोप को दूर करना अर्थात् प्रमाद मे कोई योग-रूप आचरण: हुआ हो तो उसे ढांक देना यह उपगृहन है।

अस्यिर को स्थिर करना अर्थात् सम्यक्त्य और नारिय आदि में उने मिश्र करना, की रतन्त्रय में शिपिल हो रहा है उसकी हितमिल उपदेश आदि ने उसी में दृष्ट कर देना स्थिनी- करण है।

वताल का भाव बातान्य है। चातुर्वन्धं शरूक मध के अनुकृत ही मधंका पर्वन करना, सधर्मी सीवों के उत्तर आपत्ति के आने पर या दिना आपत्ति के भी उनके उत्तर के दिन्धं धर्म-परिणाम से प्रासुक इच्य व उपदेश आदि के सारा उनके दिनस्य आवरण परना प्रकृतन है। णियिलस्य दृढयनं हितिमितोगदेशादिभिः। वच्छत्त—वत्सलस्य भावो वात्सत्यं चातुर्वण्यंश्रमणसंघे सर्वयानु-पवर्तनं धर्मपरिणामेनापद्यनापदि सधर्मजीवानामुपकाराय द्रव्योपदेशादिना हितमाचरणं। पभावणाय— प्रमायना च प्रभाव्यते मार्गोऽ नयेति प्रभावना वादपूजादानव्याख्यानमंत्रतंत्रादिभिः सम्यगुपदेशैमिय्यादृष्टिरोधं कृत्वार्हत्प्रणीतशासनोद्योतनं ते एते निःशंकितादयो गुणाः। अष्ठ—अष्टी वेदितव्याः। एतेषां वैपरीत्येन तावन्तोऽतीचारा व्यतिरेकद्वारेण कथिता एवातो नातिचारकयनं प्रतिज्ञाय शुद्धिकथनं दोषायेति ॥२०१॥

अथ दर्णनं कि लक्षणं? यस्य गुद्धयोऽतीचाराश्चोक्ता दर्शनं मार्गः सम्यक्त्वं कृत इत्यत आह—

मग्गो मग्गफलं ति य दुविहं जिणसासणे समक्खादं । मग्गो खलु सम्मत्तं सग्गफलं होइ णिव्वाणं ॥२०२॥

मग्गो—मार्गो मोक्षमार्गाभ्युपायः सम्यग्दर्शनज्ञानच।रित्रतपसामन्योन्यापेक्षया वर्तनं । मग्गफलंति य—मार्गस्य फलं सम्यक्सुखाद्यवाप्तिःमार्गफलमिति च । इतिशब्दो व्यवच्छेदार्थः नान्यत्त्रैविध्यमित्यर्थः । दुविहं —द्दौ प्रकारायस्यद्विविधं तस्य भावो द्वैविध्यं । जिणसासणे—जिनस्य शासनमागमस्तिस्मन् जिनशासने । समाप्तवादं—समाद्यातं सम्यगुक्तं । अथवा प्रयमान्तमेतिजनशासनमिति । मग्गो—मार्गः । तत् —स्फूटं ।

जिसके द्वारा मार्ग प्रभावित किया जाता है वह प्रभावना है। वाद—शास्त्रार्थ, पूजा, दान, व्याख्यान, मन्त्र, तन्त्र आदि के द्वारा और सच्चे उपदेश के द्वारा मिथ्यादृष्टि जनों के प्रभाव को रोककर अर्हन्त देव के द्वारा प्रणीत जैन शासन का उद्यातन करना प्रभावना है।

ये निशंकित आदि आठ गुण हैं ऐसा जानना चाहिए। इन आठ गुणों से विपरीत उतने ही अतिचार होते हैं जो कि व्यतिरेक द्वारा कहे ही गए हैं। इसलिए आचार्य ने अतिचार के कहने की प्रतिज्ञा करके जो यहाँ पर शुद्धियों का कथन किया है वह दोपास्पद नहीं हैं।

विशेष—गाया क० २०० में आचार्य ने तो कहा है कि मैं दर्शन के अतिचारों को कहूंगा तथा गाया क० २०१ में वे दर्शन की आठ शुद्धियों का वर्णन करते हैं। सो यह कोई दोम नहीं है क्योंकि ये निशंकित आदि आठ गुण कहे गए हैं। इनसे उल्टे ही आठ दोप हो जाते हैं जोकि इनके वर्णन से ही जाने जाते हैं।

उस दर्शन का लक्षण क्या है जिसकी णुढियाँ और अतिचारों को कहा गया है ? ऐसा प्रश्न होने पर आचार्य कहते हैं कि दर्शन मार्ग है अर्थात् सम्यक्त है। यह कैंग्र ? सो ही बताते हैं—

गायार्थ—मार्ग और मार्गकल इस तरह दो प्रकार ही जिन शासन में कहें गर्थ है। निश्चित रूप से सम्यक्त है गार्ग और मार्ग का फल है निर्वाण ॥२०२॥

स्राचारवृत्ति—मोक्षमार्गं या मोक्ष के उपाय को यहाँ मार्ग कहा है अयोत् सम्मादर्गन. ज्ञान, चारित्र और तप का (रम्पर में मापेक्ष दर्तन होना मार्ग है। मच्चे मुख आदि की प्राणि हो जाना मार्ग का फल है। इस तरह दो ही प्रकार जिनामासन में-जैन आगम में कहें गर्थ है. सम्मतं—गम्यवत्वं । ननु सम्यव्यंननानवारित्राणि समुदितानि मानैन्तः कर्य गम्यन्यमेष मानैः । नैय दोषः अवयवं समुदायोपचारात् मार्ग प्रति सम्यक्त्वस्य प्राधान्यादा । मग्यफलं—मार्गस्य प्रतं मार्गपत्तं । होद्द —भवति । णिष्वाणं—निर्वाणं अनन्तचनुष्ट्यायाष्तिः । किमुक्तं भवति, सिन्द्रान्ने मार्गमार्गपत्तवं द्वैविष्ट्यमाद्यातं कार्यकारणभ्यां विनान्यस्याभाषात् । अतो मार्गः सम्यक्त्वं फार्ट्नं, मार्गक्तं च निर्वाणं गार्थ- रूपं । अयवा मार्गपागं कताभ्यामिति कृत्वा जिन्नगाननं द्विविद्यमेष नमाद्यातं । न मार्गः सम्यक्तं, द्राप्त्य प्रति निर्वाणमिति ॥२०२॥

यरापि मार्गः सम्यवत्यं इति व्याच्यातं तथापि सम्यवन्यस्याकापि स्वम्यं न युध्यते तद्वीधनार्थमाह्—

अन्य तीसरा प्रकार नहीं है। अथवा 'जिन णासन' पद को प्रयमान्त मानकर ऐसा अर्थ फरना कि यह जिनकासन दो प्रकार का ही है। बीर वह मार्ग सम्यक्त्व ही है।

शंका—सम्यग्दर्शन, ज्ञान और चारित्र इन तीनों का समुदाय हो मार्ग है। पुन: आपने सम्यक्त्व को ही मार्ग कैसे कहा ?

समाधान—यह कोई दोप नहीं है। अवयव में समुदाय का उपचार कर लेने से यहाँ पर सम्यवत्व को ही मार्ग कह दिया गया है। अथवा मार्ग के प्रति सम्यव्दर्शन प्रधान है इसित् भी यहाँ सम्यव्दव को ही 'मार्ग' शब्द से कह दिया है।

मार्ग का फल निर्वाण है जो कि अनन्तचनुष्टय की प्राप्ति रा है। अभिप्राय यह है कि जिनशासन में मार्ग और मार्ग केन ये दो प्रकार कहे गये है, नयों कि कार्य और कारण ने अतिरिक्त अन्य कुछ नृतीय बात सम्भव नहीं है। अतः मार्ग तो सम्यक्त है वह कारण है और मार्ग का फल निर्वाण है जो कि कार्यरूप है। अथवा मार्ग और मार्ग फल के द्वारा जिनणातन दो प्रकार का है। उसमें मार्ग तो सम्यक्त है और उसका फल निर्वाण है।

विशेष—नियमसार में श्री जुन्दजुन्ददेव की दूसरी गाया यही है, किंगिन् अन्तर के साय—

मग्गो मग्गफलं ति य दुविहं जिनसासणे समक्यादं । भग्गो भोषसञ्ज्ञायो तस्स फलं होद्र विख्यानं ।

अर्थात् मार्गं और मार्गंकल इन दो प्रकार का जिन्यासन में कथन किया गया है।
मार्गं तो मोक्ष का उपाय है और उसका फल निर्याण है। अभिप्राय यह है कि यहाँ पर आनामें
ने मोक्ष के उपाय क्ष रत्नप्रय को मार्गं कहा है जिनके दियन में उपाईक्त दीका में प्रम्न उठाकर समाधान किया गया है कि अवयव—एक सम्यन्दर्शन में भी रत्नप्रयक्त मुद्राय का उपचार
कर लिया गया है अववा मोक्ष के मार्ग में सम्यन्दर्शन है। प्रमुख है उनके विना धान अव्यन है।

मानं सम्यक्त है, यद्यति आपने ऐना दनाया है ध्वर भी सम्यक्त का ग्रहण मुहं अभी तक मालूम नहीं है, ऐना कहने पर आयार्व सम्यक्त का ग्रहण दनलाने हैं. किंद् कहते हैं—

भूयत्थेणाभिगदा जीवाजीवा य पुण्णपावं च । श्रासवसंवरणिज्जरवंघो मोक्लो य सम्मतं ॥२०३॥

अवयवार्थपूर्विका वाक्यार्थप्रतिपत्तिरिति कृत्वा ताबदवयवार्थो व्याख्यायते । भूदत्येण—भूतश्वागावर्थश्व भूतार्थस्तेन । यद्यप्ययं भूतशब्दः पिशाचजीवसत्यपृथिव्याद्यनेकार्थे वर्तते तथाप्यत्र सत्यवाची परिगृह्यते, तथार्थश्वश्योजनस्वह्माद्यर्थे वर्तते तथापि स्वहमार्थे वर्तमानः परिगृहीतोऽत्यार्थवाचनेन
प्रयोजनाभावात्, भूतार्थेन सत्यस्वहपेण याथात्म्येन । अभिगदा—अभिगताः अधिगताः स्वेन स्वेन स्वहपेण
प्रतिपन्नाः जीवाश्चेतनलक्षणा ज्ञानदर्शनसुखदुःखानुभवनशीलाः । तद्व्यतिरिक्ता अजीवाश्च पुद्गत्तधर्माः
धर्मास्तिकायाकाशकालाः ह्मादिगतिस्थित्यवकाशवर्तनालक्षणाः । पुण्णं—शुमप्रकृतिस्वह्मपिरणतपुद्गतिषढो
जीवाह्मादनिनित्तः । पावं—पापं चाशुभकर्मस्वकृपपरिणतपुद्गलप्रचयो जीवस्यासुखहेतुः । आसय—आसमन्तात् स्वत्युपढोगते कमिननास्रवः । संवर—कर्मागमनद्वारं संवृणोतीति संवरणमात्रं वा संवरोऽपूर्वकर्माः
गमनिरोधः । णिज्जर—निर्जरणं निर्जरयत्यनया वा निर्जरा जीवलग्नकर्मप्रदेणहानिः । वंद्यो—यध्यतेऽनेन
वन्धनमात्रं वा बन्धो जीवकर्मप्रदेशान्योन्यसंग्लेपोऽस्वतंत्रीकरणं । मोवसो—मुच्यतेऽनेन मुप्तवर्ष मोक्षो जीय-

गायार्थ-सत्यार्थरूप से जाने गये जीव, अजीव, पुण्य, पाप, आस्रव, संवर, निर्जरा बन्घ और मोक्ष ये ही सम्यक्त्व हैं ॥२०३॥

श्राचारवृत्ति—अवयवों के अर्थपूर्वक ही वाक्य के अर्थ का ज्ञान होता है, इसलिए यहले अवयव के अर्थ का व्याच्यान करते हैं। अर्थात् पदों से वाक्य रचना होती है इसलिए प्रत्येक पद का अर्थ पहले कहते हैं जिससे वाक्यों का ज्ञान हो सकेगा।

भूत और अर्थ इन दो पदों से भूतार्थ बना है। उसमें से यद्यपि भूत शब्द पिशाच, जीव, सत्य, पृथ्वी आदि अनेक अर्थों में विद्यमान है फिर भी यहाँ पर सत्य अर्थ में होना चाहिए। उसी प्रकार से अर्थ शब्द यद्यपि पदार्थ, प्रयोजन और स्वरूप आदि अनेक अर्थों का वाचक है फिर भी यहाँ पर स्वरूप अर्थ में लिया गया है क्योंकि यहाँ पर अन्य अर्थ का प्रयोजन नहीं है। तात्पर्य यह है कि जो पदार्थ जिस रूप से ब्यवस्थित हैं वे अपने-अपने स्वरूप से ही जाने गये हैं, सम्यक्त हैं।

जीव का लक्षण चेतना है। वह चेतना ज्ञान, दर्णन, सुल और दुःख के अनुभव स्वभाव-वाली है, उससे व्यतिरिवत पुद्गल, धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय, आकाण और काल ये अजीप द्रव्य हैं। हप, रस, गन्ध और स्पर्ण गुणवाला पुद्गल है। धर्मद्रव्य जीव-पुद्गलों की गति में सहायक होने से गति लक्षणवाला है। अधर्मद्रव्य इनकी स्थिति में सहायक होने से स्थितिलक्षण वाला है। आकाण द्रव्य सभी द्रव्यों को अवकाण देने वाला होने से अवकाण लक्षणवाला है और काल द्रव्य वर्तना लक्षणवाला है। णुभ प्रकृति स्वरूप परिणत हुआ पुद्गल पिन्ट पुन्य कहलाता है जो कि जीवों में आज्ञादरूप सुख का निमित्त है। अगुभ कर्म स्वरूप परिणत पुत्रा पुद्गलपिन्ड पायरूप है जो कि जीव के दुःख का हेतु है। जिससे कर्म आ—सब तरक से, स्वर्ति —आते हैं वह आस्त्रव है अर्थान् कर्मों का आना आस्त्रव है। कर्म के आगमन-दार को को रोकता है अयवा कर्मों का रक्षना मात्र ही तंबर है अर्थान् आनेवाने कर्मों का आना रक्ष ताना प्रदेशानां कर्मरहितत्वं स्वतंत्रीमावः। चशव्दः ममुच्चयार्यः। सम्मतः—ग्रम्यनत्वं। एतेषां ययात्रमः एव त्यायः, जीयस्य प्राधान्यादुत्तरोत्तराणां पूर्वपूर्वीषकाराय प्रवृत्तत्वाद्वा। न चैतेषामभावो ज्ञानस्प्रमृष्यारो या धर्मार्षकामगोक्षाणामभावादाश्रयाभावात्पुरुयाभावाच्य प्रमाणप्रमेयस्यदहाराभावात्त्वोग्वस्यपानसभावाद्य। स्वीयाः जीवा भूतार्थेनाधिगताः सम्यक्तवं । तथा पुष्पपापं चाधिगनं मम्यवत्वं । तथा कास्त्रमनंवरितर्वत्रायन्ध्रमोक्षाः श्वाधिगताः सम्यक्तवं भवति । ननु कार्यमेतिऽधिगताः सम्यवत्वं यापन्धामिधगतानां यत्यधानं तन् सम्यवत्वमित्युवतं, नैष दोषः, श्रद्धानस्पैवेयमधिगतिरन्वया परमार्थाधिगतेरभावात् कारणं कार्योपपाराद्वा जीवादयोऽधिगताः सम्यवत्वमित्युवतं । जीवादीनां परमार्थानां यच्छद्धान तत्वम्यक्त्यं। अनेन ग्यायेनाधिगमः स्वाणं दर्शनमुक्तं भवति ॥२०३॥

संवर है। कमों का निर्जीण होना अथवा जिसके द्वारा कमें निर्जीण होते है, जहते है, यह निर्जरा है। अर्थात् जीव में लगे हुए कमें प्रदेशों की हानि होना निर्जरा है। यहां व्याकरण के लक्षण की व्युत्पत्ति से 'निर्जरण अनया निर्जरयित वा' इस प्रकार से भाव अर्थमें और करण-साधन में विवक्षित है, जिसका ऐसा अर्थ है कि कमों का झड़ना यह तो प्रव्य निर्जरा है और जिन परिणामों से कमें झड़ते हैं वे परिणाम ही भावनिर्जरा है।

जिसके हारों कर्म बँधते हैं अथवा बँधना मात्र ही बन्ध का नक्षण है (बध्यते जैन बन्धनमात्रं वा) इस व्युत्पत्ति के अनुसार भी भावबन्ध और द्रव्यवन्ध विविधित हैं। जीव के प्रदेश और कर्म प्रदेश—परमाणुओं का परस्पर में संश्लेप हो जाना—एक मेक हो जाना बन्ध है, जो जीव और पुद्गलवर्गणा दोनों की स्वन्त्रता को समाप्त कर उन्हें परतन्त्र कर देता है।

जिसके द्वारा जीव मुक्त होवे, छूट जाय अथवा छूटना मात्र ही मोध है। इसमें भी ब्युत्यित (मुच्यतेऽनेन मुक्तिवर्ग) के लक्षण से भावमोक्ष ओर द्रव्यमोध विविध्यत है अर्थात् जिन परिणामों से आत्मा कमें से छूटता है वह भावमोध है और कमों से छूटना ही द्रव्य मोध है सो ही कहते हैं कि जीव के प्रदेशों का कमें से रहित हो जाना, जीव की परतन्त्र अवस्था समाप्त होकर उसका पूर्ण स्वतन्त्र भाव प्रकट हो जाना ही मोद्य है।

इन नव पदार्थों का जो यहाँ तम लिया है वही न्यायपूर्ण है, क्योंकि जीम प्रव्य ही प्रधान है अथवा आगे-आगे के पदार्थ पूर्व-पूर्व के उपकार के निग् प्रवृत्त होते हैं।

शंका—इन पदार्थों का अभाव है अथवा ये पदार्थ शान रण ही हैं या ये उपनार रूप ही हैं? अर्थात् मृन्यवादी किसी भी पदार्थ का अस्तित्व नहीं मानते हैं सी ये ही ग्रवका अभाव कहते हैं। विशानाई तवादी बीद सभी भर-अवर जगत् को एक शान रण ही मानते हैं। तथा सामान्य बीद या हहा।ईनवादी मभी वस्तुओं को उपनार अर्थात् कल्पना रण ही मानते हैं। उनका कहना है कि यह सम्पूर्ण विश्व अविद्या का ही विकास है। इन सम्प्रधावधादियों की अपेक्षा से ये तीन शंकाएँ उठाई गई है।

समाधान—आप ऐसा नहीं कह मनते, जरोति याँव लीट रहावों को या मात्र होत को ही म माना जाव नो धमें, अर्थ, काम और गोल इस धार पूरपत्थी का अक्षाद हो जावेका ।

क स्याप्य इतिप्रतिभाषि । इ. क. देशक । इ. क. देश प्रवर्ति । ४ क. दमगर्गनेतंत्रमण्या ।

अथवा यदि जीव को ज्ञानरूप ही मान लोगे तो ज्ञान तो एक गुण है और जीव गुणी है, ज्ञान गुण के ही मानने से उसके आश्रय का अभाव हो जायेगा अर्थात् आश्रयभूत जीव पदार्थ नहीं सिद्ध हो सकेगा। यदि जीवादि को उपचार कहोगे तो मुख्य का अभाव हो जायेगा और मुख्य के विना उपचार की प्रवृत्ति भी कैसे हो सकेगी। तथा इन एकान्त मान्यताओं से प्रमाण और प्रमेय अर्थात् ज्ञान और ज्ञेय रूप व्यवहार का भी अभाव हो जायेगा। और तो और, लोक-व्यवहार का ही अभाव हो जाता है अर्थात् जो कुछ भी लोकव्यवहार चल रहा है वह सब समाप्त हो जावेगा।

सत्यार्थस्वरूप से जाने गये ये जीव-अजीव सम्यक्तव हैं। उसी प्रकार से सत्यार्थ स्वरूप से जाने गये पुण्य और पाप ही सम्यक्तव हैं। तथैव सत्यार्थं स्वरूप से जाने गये आस्रव, संवर, निर्जरा, वन्ध और मोक्ष ही सम्यक्तव हैं।

शंका—ये जाने गये सभी सम्यक्तव कैसे हैं ? सत्यार्थरूप से जाने गये इनमें से जो प्रधान है वह सम्यक्तव है ऐसा कहना तो युक्त हो भी सकता है ?

समाधान—यह कोई दोप नहीं है, नयों कि यह अधिगति—ज्ञान श्रद्धानरूप ही हैं अन्यया—यदि ऐसा नहीं मानोगे, तो परमार्थ रूप से जानने का अभाव हो जायेगा। अयवा कारण में कार्य का उपचार होने से जाने गये जीवादि पदार्थों को ही सम्यक्तव कह दिया है। किन्तु वास्तव में परमार्थरूप जीवादि पदार्थों का जो श्रद्धान है वह सम्यक्तव है। इस न्याय से यहाँ पर अधिगम लक्षण सम्यग्दर्शन को कहा गया है—ऐसा समझना।

विशेषार्थ—यहाँ पर सम्यग्दर्शन के विषयभूत पदार्थों को ही सम्यग्दर्शन कह दिया है। चूंकि परमार्थ रूप में जाने गये ये पदार्थ ही श्रद्धा के विषय हैं अतः ये श्रद्धान में कारण हैं और श्रद्धान होना यह कार्य है जो कि सम्यक्त्व है किन्तु कारणभूत पदार्थों में कार्यभूत श्रद्धान का अध्यारोप करके उन पदार्थों को ही सम्यक्त्व कह दिया है।

यही गाया 'समयसार' में भी है जिसका अर्थ भी श्री अमृतचन्द्र सूरि और श्री जयसेनाचार्य ने इसी प्रकार से किया है। यथा—

भूयत्येणाभिगवा जीवाजीवा य पुण्णपार्व व । आसवसंवरणिज्जरं बंधी मोगसी य सम्मर्त ॥१३॥

अर्थात् परमार्थं रूप जाने गये जीव, अजीव, पुण्य, पाप, आस्रव, संवर, निर्जरा, वन्ध और मोक्ष ये नव पदार्थ सम्यक्तव कहे जाते हैं।

तात्पर्ययृत्ति—भूषत्येण-भूतार्येन निरुचयनयेन शुद्धन्येन अभिगदा—अभिगता निर्णिता निरिचता माताः संतः के ते ? जीवाजीवा य पुष्पपावं च शासवसंवरिष्णज्ञरवं क्षो मोक्सो य—जीवाजीवा य पुष्पपावं च शासवसंवरिष्णज्ञरवं क्षो मोक्सो य—जीवाजीवा य पापासवसंवरिष्णज्ञरवं क्षेत्रे विकास विकास कार्याकार्याः सम्मत्तं । त एवाभेदीपचारेण सम्मत्त्वविकास वाकारकारकारका सम्मत्त्वं भवन्ति । निरुचयेन परिचाम एव सम्मत्त्वविति । । ।

अर्थ-भृतार्थरूप निष्वयनय-णृद्धनय के द्वारा निर्णय किये गये, निष्यय किये एपे, जाने हुए जीत, अजीव, पुज्य, पाप, आसव, संवर, निर्जरा, बन्ध और मोक्ष स्वरूप जो नव

भादौ निर्दिष्टम्य जीवस्य भेदपूर्वकं नक्षणं प्रतिपादयन्नाह्— दुर्विहा य होति जीवा संसारत्या य णिव्युदा चेव । छद्धा संसारत्या सिद्धिगदा णिव्युदा जीवा ॥२०४॥

दुगिहा य — द्विप्रकारा ही प्रकारा येगां ते दिप्रकारा दिभेदाः जीवाः प्राणिनः । मंगारत्था य— संसारे तिष्ठन्तीति सेसारस्याण्नतुर्गनिनियानिनः । णिव्युदा चेय—निवृं नार्द्गित मृत्ति गता इत्यर्थः । एद्धा— पट्वा पट्प्रकाराः । संसारत्या—संग्रारस्याः । तिद्विगदाः — निद्धिगता ज्यनस्थात्मस्यपाः । णिष्युदा— निवृं ता जीवास्तेषां भेदकारणामायारभेदास्ते । संसारमुक्तिवासभेदेन द्विषधा शीगाः । संगारस्याः पुनः पट्प्रकारा एकस्यास्य निवृंता इति सम्बन्धः ॥२०४॥

पदार्थ हैं वे ही अभेद उपचार के द्वारा सम्यक्त्व के विषय होने से, कारण होने से सम्यक्त्व है। किन्तु अभेद रूप से निश्चय से देखें तो आत्मा का परिणाम ही सम्यक्त्व है।

प्रदन-भूतार्थ नय के द्वारा जाने हुए नव पदार्थ सम्यवस्य होते है ऐसा जो आपने कहां, जस भूतार्थ के ज्ञान का क्या स्वरूप है ?

उत्तर—यद्यपि ये नव पदार्थ तीर्थ की प्रवृत्ति निमित होने से प्राथमिक शिष्य की अपेक्षा से भूतार्थ कहे जाने हैं। फिर भी अभेद रतनप्रयत्त्रधण निविकल्प समाधि के काल में वे अभूतार्थ-असत्यार्थ टहरते हैं अर्थात् वे शुद्धातमा के रवस्प नहीं होते हैं। फिन्नु इस परम समाधि के काल में तो उन नव पदार्थों में गृद्ध निश्चयनय ने एक शुद्धातमा है। अन्तकता है, प्रकाशित होता है, प्रतीति में आता है, अनुभव किया जाता है। और, जो वहां पर यह अनुभूति, प्रतीति अथवा शुद्धातमा की उपलब्धि होती है वहीं निश्चय सम्यक्त्व है। वह अनुभूति ही गुण और गुणी में निश्चयनय से अभेद विवक्षा करने पर शुद्धातमा का स्वस्प है ऐसा तात्वर्य है। बौर जो प्रमाण, नय, निशेष हैं वे केवल प्रारम्भ अवस्था में तत्वीं के विनार के समय नम्यक्त के लिए सहकारी कारणभूत होते हैं वे भी सविकल्प अवस्था में ही भूतार्थ है, किन् परमसमाधि काल में तो वे भी अभूतार्थ हो जाते है। उन सबमें भूतार्थ रूप से एक गृद्ध जीव ही प्रतीति में आता है।

अभिप्राय यह है कि आचार्य ने यहां पर समीचीननया जाने गयं नव पदायीं को ही सम्ययस्य कह दिया है सो अभेदोपचार करके कहा है। वास्तय में ये मनगत्त्व के विषय हैं

वयवा सम्यवत्व के लिए फारण भी हैं।

अब आदि में जिसका निर्देश किया है उस जीव का भेदपूर्वक नक्षण बननाते हुए आचार्य कहते हैं—

गायार्य--जीव यो प्रकार के होते हैं--संसार में न्यित अर्थात् संसारी और मूक्त ।

संसारी जीव छह प्रकार के हैं और मुक्तजीय निधि को प्राप्त हो जुने हैं ॥२०४॥

शाचारवृत्ति - संमार और मुनिव में यास माने को अवैका में ईता के मूल में दो भैद हैं। 'संमारे तिरद्धांति संमारत्याः तसार में के दहने दुष् है ये संमाने द्वाय है। ये धारी गतियों में नियम करने यांते है। मुक्ति की मान इन् ईता स्वित्त कर्षाने है। समारी द्वार के छह मेंद है और भेद के कारणों का अभाव दोने में मुक्त दीन अभेद-एक मा है। है। के ते षट्प्रकारा इत्याह--

पुढवी त्राऊ तेऊ वाऊ य वणप्पदी तहा य तसा । छत्तीसिवहा पुढवी तिस्ते नेदा इमे णेया ॥२०५॥

पुढवी—नृथिवी चतुष्प्रकारा पृथिवी, पृथिवीशारीरं, पृथिवीकायिकः, पृथिवीजीवः। आपोऽका-योऽकायिकोऽप्त्रीवः। तेजस्तेजस्कायस्तैजस्कायिकस्तेजोजीवः। वायुर्वायुकायो वायुकायिको वायुजीयः। यन-स्पतिर्वनस्पतिकायो वनस्पतिकायिको वनस्पतिजीवः। यया पृथिवी चतुष्प्रकारा तथाप्तेजोवायुवनस्पतयः, चशव्दतयाशव्दाभ्यां मूचितत्वात्। जीवाधिकाराद् द्वयोर्द्वयोराद्ययोस्त्यागः शेपयोः सर्वत्र ग्रहणम्। आषस्य प्रकारस्य भेदप्रतिपादनार्थमाह—छत्तोसिवहा पुढवी—पडभीरिधका त्रिशत् पट्तिशद्विधाः प्रकारा यस्याः सा पट्तिशत्वारा पृथिवी। तिस्ते—तस्याः। भेदा—प्रकाराः। इमे—प्रत्यक्षवचनं। जेपा—शेपा शातव्याः॥२०४॥

वे छह प्रकार कौन हैं ?—

गायार्थ-पृथिवी, जल, अग्नि, वायु, वनस्पति और त्रस ये छह भेद हैं। पृथ्वी के छत्तीस भेद हैं उसके ये भेद जानना चाहिए ॥२०५॥

श्राचारवृत्ति—पृथिवी के चार प्रकार हैं—पृथिवी, पृथिवी शरीर, पृथिवी कायिक और पृथिवी-जीव। जल, जलकाय, जलकायिक और जलजीव। अग्नि, अग्निकाय, अग्निकायिक और अग्निजीव। वायु, वायुकाय, वायुकायिक और वायुजीव। वनस्पित, वनस्पितकाय, वनस्पितकायिक और वनस्पित जीव। अर्थात् जैसे पृथिवी के चार भेद हैं वैसे ही जल, अग्नि, वायु और वनस्पित के भी चार भेद हैं यह गाथा के 'च' शब्द और 'तथा' शब्द से सूचित है। यहाँ जीवों का अधिकार-प्रकरण होने से पृथिवी आदि के प्रत्येक के आदि के दो-दो भेद छोड़ने योग्य हैं अर्थात् वे निर्जीय हैं और शेष दो-दो भेदों को सभी में ग्रहण करना है वयों कि वे ही जीव हैं। अर्थात् प्रथम भेद सामान्य पृथ्वी रूप है जिसके अन्दर अभी जीव नहीं हैं लेकिन आ सकता है। पृथिवीकाय से जीव निकल चुका है पुनः उसमें जीव नहीं आयेगा। जो पृथिवीकायिक नामकर्म के उदय से पृथिवीपर्याय में पृथियी शरीर को धारण किये हुए हैं तथा जिस जीव ने विग्रहगित में पृथिवी शरीर को अभी ग्रहण नहीं किया है वह पृथिवीजीव है। इनमें से आदि के दो निर्जीव और शेप दो जीव है। इनमें भी विग्रहगित सम्बन्धी पृथिवीजीव के घात का प्रदन नहीं उठता है। एक प्रकार के, मात्र पृथिवीकायिक की ही रहा करने की बात रहती है।

जीव के छह भेदों में जो सर्वप्रथम पृथ्वी का कथन आया है उसी के प्रतिपादन हेगु कहते है—पृथ्वी के छत्तीस भेद होते हैं, उनके नाम आगे बताते हैं, ऐसा जानना चाहिए।

विशेषार्य—मार्ग में पड़ी हुई बूलि आदि पूच्यी हैं। पृथ्वीकायिक जीव के द्वारा परित्मवत ईंट आदि पृथ्वीकाच है। जैसे कि मृतक मनुष्यादि की काया। पृथ्वीकायिक नाम कमें के उदय में जो जीव पृथ्वीकारीर को ग्रहण किये हुए है वे पृथ्विवीकायिक है जैसे धान में रियत पर्थर आदि, और पृथ्वी में उत्तम्न होने के पूर्व विग्रह्मति में रहते हुए एक, दो या कीर समय तक जीव पृथ्वीजीव है।

क इमे इत्यत आह-

पुढवी य वातुगा सक्करा य उवले सिला य लोणे य । अय तंव तउय सीसय रूप्प सुवण्णे य वहरे य ।।२०६॥ हिरदाले हिंगुलये मणोसिला सस्सगंजण पवालेय । श्रद्धभण्डलद्भवालुय वादरकाया मणिविघीय ।।२०७॥ गोमज्भगेय रूजगे श्रंके फलिहे लोहिंदंकेय । चंदप्पभेय वेरुलिए जलकंते सूरकंतेय ।।२०६॥ गेरुय चंदण व्वा वय मोए तह मसारगल्ले य । ते जाण पुढविजीवा जाणिता परिहरेदव्या ।।२०६॥

विलोडा गया, इघर-उघर फैलाया गया और छना हुआ पानी सामान्य जल है। जल-कायिक जीवों से छोड़ा गया पानी और गरम किया गया पानी जलकाय है। जिसमें जलजीव हैं वह जलकायिक और जल काय में उत्पन्त होनेवाला विग्रहगतिवाला जीव जलजीय है।

इधर-उधर फैली हुई या जिस पर जल सींच दिया गया है या जिसका बहुभाग भस्म बन चुका है, या किचित् गरम मात्र ऐसी अग्नि सामान्य अग्नि है। अग्निजीव के द्वारा छोड़ी हुई अग्नि भस्म आदि अग्निकाय है। जिसमें अग्निजीव मौजूद है वह अग्निकायिक और अग्निकाय में उत्पन्न होने के लिए विग्रह गतिवाला अग्निजीव है।

जिसमें वायुकायिक जीव आ सकता है ऐसी वायु को अर्थात् केयल सामान्य वायु को वायु कहते हैं। वायुकायिक जीव के द्वारा छोड़ी गयी, पंचा आदि से चलाई गयी, वायु, हमेशा विलोडित की गयी वायु वायुकाय है। वायुकायिक जीव से सहित वायुकायिक है और वायुकायिकी में उत्पन्त से पूर्व विग्रहगतिजीव वायुजीव है।

गीली, छेदी गयी, भेदी गयी या मदित की गयी लता आदि यह सामान्य यनस्यति है। सूखी आदि वनस्पति जिसमें वनस्पति जीव नहीं है यह वनस्पतिकाय है। वनस्पतिकायिक जीव सिहत वनस्पतिकायिक है और वनस्पतिकाय में उत्पन्न होनेवाला विषहर्गात याना जीव वनस्पति जीव है। इस प्रकार से इनके उदाहरण तत्त्वाभंगृत्ति अ०२ सूत्र १२ में दिये गये है।

ये भेद कीन हैं ? सो हो बताते हैं—

गायार्थ—मिट्टी, बालू, शकरा, उपन, शिला, नवण, लोहा, नौंदा, रांगा, गाँधक चादी, सोना और हीरा।

हरिताल, हिंगुल, मैनसिल, सस्यक, जंडन, प्रवाल, अभक और अभवास् वे बादरकाम है। और अब मणियों के भेद कहते हैं—

गोमेदमणि, रुनकमणि, अंकमणि, रर्गटकमणि, पदरागर्याण, पन्द्रप्रभ, वैद्यं, जनकान्त और सूर्यंकान्त वे मणि है।

गेर, चन्दन, बलाए, बन, मोल तथा मसारयन्य ये मांत है। इन पूर्विकार्धिक

पुढ्यी—पृथिवी मृद्रूपा । बालुया—बालुका रूझा गंगाद्युद्भवा । सक्करा—शर्करा परपरूपा कर चतुरस्रादिरूपा । उवले—उपलानि वृत्तपापाणरूपाणि । सिला य—शिला च वृहत्पापाणरूपा । सोत्रे य— लवणभेदाः सामुद्रादयः । अय—अयो लोहरूपं । तंव—तास्रं । तउय—त्रपुषं । सीसय—सीसकं श्यामवर्षे । रूप्प—रूप्यवर्णं गुक्तरूपं । सुवण्येय—सुवर्णानि च रक्तपीतरूपाणि । बद्दरेय—वद्यं च रत्नविशेषः ॥२०॥।

हरिदासे —ह्रितालं नटवर्णं हं । हिंगुलये —हिंगुलकं रक्तद्रव्यं । मणोसिला —मनःशिला कास-प्रतिकाराय प्रवृत्तं । सस्सण — तस्यकं हरितरूषं । अंजण — अञ्जनं अक्ष्युपकारकं (चक्षुरूपकारकं) द्रव्यं । पद्यालेय — प्रवालं च । अवभपडल — अभ्रपटलं । अवभवालुण — अभ्रवालुका - वैम्यिवस्थरूपा । वादरकाया — स्यूलकायाः । मणिक्यिय — दत कर्ष्वं मणिविधयो मणिष्रकारा वक्ष्यन्त इति सम्बन्धः ॥२०७॥

शर्करोपलिशालावज्यश्रवालविज्ञातः शुद्धाः पृथिवीविकाराः पूर्वे एते च ग्ररपृथिवीविकाराः।
गोमज्ञागेय—गोमध्यको मिणः कर्कतनमिणः। रुजगे—रुवकश्च मणी राजवर्तकरुपः। श्रंके—अंको मिणः पुलकवर्णः। फिलिहे —स्फिटकमिणः स्वच्छरूपः। सोहिवंकेय—लोहितांको मणी रक्तवर्णः पद्मरागः। चंवप्पभेय—चन्द्रप्रमो मिणः। वेरुलिए—वैड्र्यो मिणः। जलकंते—जलकान्तो मिणश्यक्रयणः। सूरः
कतिय—सूर्यकान्तो मिणः॥२०=॥

जीवों को जानो और जानकर उनका परिहार करना चाहिए।।२०६-२०६॥

श्राचारवृत्ति—सामान्य मिट्टी रूप को पृथिवी कहते हैं। वालुका—जो रूक्ष है तथा गंगानदी आदि में उत्पन्न होती है। शर्करा—कंकरीली रेत जो कठोर होती है और चौकोन आदि आकारवाली होती है। उपल—गोल-गोल पत्थर के टुकड़े, शिला—पत्थर की चट्टानें, लवण—पहाड़ या समुद्र आदि के जल से जमकर होने वाला नमक, लोह—लोहा, रूप्य—चौदी, सुवर्ण—सोना और वज्रा—हीरा ये सब रत्नविशेष हैं।

हरिताल—यह नटवर्ण का होता है। हिंगूल—यह लाल वर्ण का होता है। मैनिसल यह पत्यर खाँसी के रोग में औपिध के काम आता है। सस्यक—(तृतिया) यह हरे वर्ण का होता है। अंजन—यह नेत्रों का उपकार करने वाला द्रव्य है। प्रवाल—इसे मूंगा भी कहते हैं। अध्य-पटल—अभ्रक, इसे भोडल भी कहते हैं। अभ्रवालुका—चमकने वाली कोई रेत। ये सब भेर वादर पृथिवीकायिक के हैं। इसके अनन्तर मणियों के भेदों को कहते हैं।

शर्करा, उपल, शिला, वज्र और प्रवाल इनको छोड़कर वाकी के जो भेद उत्पर गरें हैं शुद्ध पृथिवी के विकार हैं अर्थात् उन्हें शुद्ध पृथिवी कहते हैं। इनके पूर्व में कहे गए(मर्करा आदि) भेद तया इस गाया में और अगली गाया में कहे जाने वाले भेद खरपृथिवी के विकार हैं अर्थात् उन्हें खरपृथिवी कहते हैं। अन्यत्र पृथिवी के शुद्धपृथिवी और खरपृथिवी ऐसे दो भेद किये गये हैं।

गोमेद-एकँतनमणि। रुवक-राजादर्जमणि जो अनसी के फून के नमान यर्णः वाली होती है। अंक-पुलकमणि जो प्रवालवर्ण की होती है। स्कटिक-गह स्कटिक मीत स्वच्छ विशेष होती है। लोहितांक-पद्मरागमणि, यह लाल होती है। चन्दप्रभ-यह चन्द्रकाल मणि है। इसमें चन्द्रमा की किरणों के स्पर्श में अमृत शस्ता है। वैदूर्य-यह नीलवर्ण की होती गेरय—गैरिकवर्णो गणी रिधरातः । चंदण—चन्द्रनो गणिः श्रीखंडनन्द्रनगन्धः । बरदण—षप्पको मणिमंरकतमनेकभेदं । यग—वको मणिः वक्त्वर्णाकारः पुष्परागः । मोए—मोषो गणिः वदनीवर्णाकारो नीलमणिः । तह—तथा । मसारगल्लेय—मसुणवाषाणमणिविद्युमवर्णः । ते जाए—तान् जानीहि । पुरुविश्लीवा पृथियीजीवान् । तैर्झातैः कि प्रयोजने ? जाणित्ता—जात्वा । परिहरेद्दरषा—परिहर्गद्रया रिधतव्याः संवय-पालनाथ । तानेतान् णुद्वपृथियीजीवान् तथा चरपृथियीजीवांग्व मिणप्रकारान् रमूलान् व्यानीहि जात्वा प्रपित्तंत्र्याः । सूक्ष्माः पुत्रः सर्वत्र ते विज्ञातव्याः आगमद्यनेन । पर्वावणद्येवपृष्ठिविकारेषु पृथिद्यविकारेषु पृथिद्यव्यक्त—परिहर्गव्याः । सूक्ष्माः पुतः सर्वत्र ते विज्ञातव्याः आगमद्यनेन । पर्वावणद्येवपृष्ठिविकारेषु पृथिद्यव्यक्त—मानुषोत्तर—परिन्तुलपर्वत-द्वीप-वेदिका-विगान-भवन प्रतिमा-तोरण-स्तूप-चेत्रवृद्ध-जम्बू-शाल्यलीद्व भिष्वाकार-मानुषोत्तर—विजयार्थ-कांचनिगिरिन्दिका-विगान-भवन प्रतिमा-तोरण-स्तूप-चेत्रवृद्ध-जम्बू-शाल्यलीद्व पर्वार-क्ष्यक्त-कृष्ट्यन-वर-वर्णन्द-वर्णार-क्ष्यक्त-कृष्ट्यन-वर-वर्णन्द-वर्णन्द-वर्णन्दिकाकाराद्यभेऽतर्भवन्तीति ॥२०६॥

है। जलकान्त—यह गणि जन के समान वर्ण वाली है। सूर्यकान्त— इस गणि पर नूर्य की किरणों के पड़ने से अग्नि उत्पन्त हो जाती है।

गैरिक—यह मणि लालवर्ण की होती है। चन्दन—यह मणि धीरद्रण्ड और चन्दन के समान गन्धवारी है। वष्पक—यह भरकत मणि है। इसके अनेक भेद है। धण— यह मणि वगुले के समान वर्णवाली है, इसे ही पुष्परागमणि कहते हैं। मोच—यह मणि कदलीपप्र के समान वर्णवाली है, इसे नीलमणि भी कहते हैं। मसारगरल—यह चिकने-चिकने पापाणस्पमणि है और मूंगे के वर्णवाली है। इन सबको पृथियीकायिक जीव समझो।

णंका-इनके जानने का गया प्रयोजन है ?

समाधान—इन्हें जानकर संयम के हेनु इन जीवों की रक्षा करना नाहिए वर्षात् शुद्ध पृथिवी के जीवों को और खरपृथियों के जीवों तथा मणियों के नाना प्रकार रूप बादर कायिक जीवों को जानकर उनका परिहार करना चाहिए। वयोंकि बादर-जीवों की ही रक्षा हो सकती है। पुनः सूक्ष्म जीव सर्वत्र लोक में तिल में तेल के समान भरे हुए हैं, उनकों भी आगम के हारा जानना चाहिए।

इन छत्तीस भेद रूप पृथिवी के विकारों में सात नरक की पृथिवी और एक ईपत् प्राक्षार नामवाली सिद्धिवाल रूप पृथ्वी वे बाठ भूमियाँ, मेरावंत, कुनानल, हीप और हीपसमूहों की वेदिकाएँ, देवों के विमान, भवन, जिनप्रतिमा बादि प्रतिमाएँ, तोरणहार, स्तूप, चत्यवृक्ष, जम्बूवृद्ध, शाल्मंती वृक्ष, इष्वाकारपर्वत, मानुपोत्तर पर्वत, विजयाईपर्वत, कोणन पर्वत, दिधमुद्धपर्वत, अंजनिगरि, रितकर पर्वत, वृपमानत तथा और भी सामान्यवर्वत, स्वयंप्रभ पर्वत, वक्षारपर्वत, रुनकवरपर्वत, कुडलवरपर्वत, गजदन्त और रत्नों की प्रान खादि अन्तर्भृत हो जाते हैं। अर्थात् मद्यत्येक में होनेवाल सम्भूष पर्वत, विद्याएँ, जिनभवन और जिनप्रतिमाएँ, नरक की भूमियां, विल, भवनवासी, व्यंतरपादी, ज्योक्तिक और वैकानिक देवीं के विकात, भवन, इसमें न्यित जिनमन्दिर, जिनप्रतिमार्थ, न्या किडियाना शूमि, जन्मुवृक्ष आदि सभी इन छत्तीस भेदों में गणिन हो जाते हैं।

भावार्ष-पृथिवी के भेद-१ सिट्टी, २ रेत, ३ कंगड़, ४ प्रायर, ४ पिता,

अप्काविकभेदप्रतिपादनार्यमाह—

ओसाय हिमग महिगा 'हरवणु सुद्धोदगे घणुवगे या। ते जाण श्राउजीवा जाणिता परिहरेदय्या ॥२१०॥

थोसाय—अवश्यायजलं रात्रिपश्चिमप्रहरे निरम्नावकाशात् पतितसूदमोदकं । हिमग—हिमं प्रातेयं जलवन्यकारणं । महिगा—महिका धूमाकारजलं कुहडरूपं । हरदं —हरत् 'स्यूलिवन्दुजलं । अणु—अणुरूपं सूर्स्मिवदुजलं । सुद्ध — णुद्धजलं चन्द्रकान्तजलं । उदगे — उदकं सामान्यजलं निर्मराद्युर्भवं । धणुदगे — धनोदकं समुद्र हदघनवाताद्युर्भवं घनाकारं । अथवा हरदणु — महाहृदसमुद्राद्युद्भवं । धणुदण् — मेघादुर्भवं घनाकारं, एवमाद्यप्कायिकान् जीवान् जानीहि ततः कि ? जाणिसा — ज्ञांत्वा । प्रिहरिद्याः —परिहर्त्तव्याः पातिपित्तव्याः सिरत्सागर-हद-कूप-निर्शर-घनोद्भवाकाणज-हिमरूप-धूमरूप-भूम्युद्भव-चन्द्रकान्तजधनवातावप्काविका सत्रैवान्तभवन्तीति ॥२१०॥

६. नमक, ७. लोहा, ८. तांवा, ६. रांगा, १०. सीसा, ११. चौदी, १२. सोना, १३. हीरा, १४. हरताल, १४. हिंगुल, १६. मनः शिला, १७. गेरु, १८. तूर्तिया, १६. अंजन, २०. प्रवाल, २१. अभ्रक, २२. गोमेद, २३. राजवर्तमणि, २४. पुलकमणि, २४. स्फटिकमणि, २६. पद्मराग-मणि, २७. वैडूर्यमणि, २८. चन्द्रकांतमणि, २६. जलकान्त, ३०. सूर्यकान्त, ३१. गैरिकमणि, ३२. चन्दनमणि, ३३. मरकतमणि, ३४. पुष्परागमणि, ३४. नीलमणि और ३६. विद्रुममणि ये छत्तीस भेद हैं। इसी में मेरु पर्वत आदि सभी भेद सम्मिलित हो जाते हैं।

अव जलकायिक जीवों के भेद प्रतिपादित करते हुए कहते हैं—

गायार्य-ओस, हिम, कुहरा, मोटी बूँदें और छोटी बूँदें, शुद्धजल और घनजल-इन्हें जलजीव जानो और जानकर उनका परिहार करो ॥२४०॥

ग्राचारवृत्ति—रात्रि के पिश्वम ग्रहर में मेघ रहित आकाश से जो सूक्ष्म जलकण गिरते हैं उसे ओस कहते हैं। जो पानी घन होकर नीचे ओले के रूप में हो जाता है वह हिंग है, इसे ही वर्फ कहते हैं। धूमाकार जल जो कि कुहरा कहलाता है, इसे ही महिका कहते हैं। स्यूल-विन्दुरूप जल हरत् नामवाला है। सूक्ष्म विन्दु रूप जल अणुसंज्ञक है। चन्द्रकान्त में उत्पन्न हुआ जल शुद्ध जल है। झरना आदि से उत्पन्न हुआ सामान्यजल उदक कहलाता है। समुद्र, सरोवर, घनवात आदि से उत्पन्न हुआ जल, जो कि घनाकार है, घनोषक कहलाता है। अथवा महासरोवर, समुद्र आदि से उत्पन्न हुआ जल हरदणु है और मेघ आदि से उत्पन्न हुआ घनाकार जल घनोदक है। इत्यादि प्रकार के जलकायिक जीवों को सुम जानो।

उससे क्या होगा? उन जीवों को जानकर उनकी रक्षा करनी चाहिए। नदी, सागर, सरोवर, कूप, झरना, मेच से वरसनेवाला, आकाश से उत्पन्न हुआ हिम-वर्ष रूप, कुर्रा रूप, भूमि से उत्पन्न, चन्द्रकान्नमणि से उत्पन्न, घनवात आदि का जल, इत्यादि गभी प्रकार के जलकायिक जीवों का उपर्युक्त भेदों में हो बन्तर्भाव हो जाता है।

१, २, ३, क हरित।

तेज:कायिकभेदप्रतिपादनायाह—

इंगाल जाल अच्ची मुम्मुर सुद्धागणीय श्रगणी य। ते जाण तेउजीवा जाणित्ता परिहरेदव्वा ॥२११॥

वागुकायिकस्वरूपमाह—

तादुवभामी उपकलि मंडलि गुंजा महा घण तणू य। ते जाण वाउजीवा जाणिता परिहरेदच्या ॥२१२॥

चादुरभामो—यातः सामान्यस्यः उद्भ्रमो भ्रमन्तृस्यं गन्छति । उपकति—उत्कृतिरूपो । मंदित —पृथिवीं लग्नो भ्रमन् गन्छति । गुंजा—गुंजन् गच्छति । महा—महावातो वृक्षादिभंकोन्तुः । घणतपूष— घनोदधिः पनिनयस्तनुवातः, व्यजनादिकृतो वा तनुवातो लोकप्रच्छादकः । उदरस्यपंचवात—विमानाधार—

अय अग्निकायिक भेदों के प्रतिपादन हेतु कहते हैं-

गायार्थ-अंगारे, ज्वाला, ली, मुर्मुर, शुद्धाग्नि और अग्नि-इन्हें अग्निजीव जानी स्नीर जानकर उनका परिहार करो ॥२११॥

आचारवृत्ति — जलते हुए धुएँ रहित काठ आदि अर्थात् धषकते कोयले अँगारे कह-लाते हैं। अग्नि की लपटें ज्वाला कहलाती है। दीपक का और ज्वाला का अथभाग (नौ) अचि है। कण्डे की अग्नि का नाम मुर्मुर है। वस से उत्तन्त हुई अग्नि, विजली की अग्नि, सूर्यकान्त से उत्पन्त हुई अग्नि ये णुद्ध अग्नि है। धुएँ आदि सहित नामान्य अग्नि को अग्नि कहा है। बडवा अग्नि, नन्दी वर के मन्दिरों में रखे हुए धूपपटों की अग्नि, अग्निकुमार देव के मुणुट से उत्पन्त हुई अग्नि आदि सभी अग्नि के भेदों का उपर्युक्त भेदों में ही अन्तर्भाव हो जाता है। इन अग्निकायिक जीवों को जानो और जानकर उनकी रज्ञा हेनु उनका परिहार करी, यही इनके जानने का प्रयोजन है।

अब वायुकायिक का स्वरूप कहते हैं—

गाधार्य-पूमतो हुई वानु, उत्कृति रुप बानु, मंदलाकार वानु, गुझ वानु, महायानु, धनोद्धिवातवलय की वानु और तनुवातवलय की वानु वानुकारिक कीय दानों और जानकर उनका परिहार करो ॥२१२॥

श्राचारवृत्ति—बात मध्द में मामान्य बाद का कहा है। यो घानु पुनर्ती हुई उपर की उठती है वह उद्धम बातु है। जो सहरों के समान होती है यह उत्वर्षिकर बाद है। १ थी के साकर पूमती हुई बातु मश्यिनवामु है। गूँगती हुई बादु मुख्यतामु है। बुधादि को विराधि बाली बाबु महाबादु है। घनोद्धीधवातयनय, तनुवातयनय की बादु पनाकार है और पन्ने अर्थ भवनस्थानादिवाता अर्ववान्तर्भवन्तीति । तानेतान् वायुकायिकजीवान् जानीहि ज्ञात्वा च परिहारः कार्यः ॥२१२॥

वनस्रतिकायिकार्यमाह-

म्लग्गपोरवीजा कंदा तह खंघवीजवीजरुहा । संमुच्छिमा य भणिया पत्तेयाणंतकाया य ॥२१३॥

मूल—मूलवीजा जीवा येपां मूलं प्रादुर्भवित ते च हरिद्रादयः। अगा—अग्रवीजा जीवाः कोरंटक-मिल्लकाकुव्जकादयो येपामग्रं प्रारोहित। पोरवीया—पौरवीजजीवा इक्षुवेत्रादयो येपां पोरप्रदेशः प्रारोहित। कंदा—नन्दजीवाः कदलीपिण्डालुकादयो येपां कन्ददेशः प्रादुर्भवित। तह—तथा। लंधवीया—कन्धवीज्ञः जीवाः गल्लकीपालिभद्रकादयो येपां स्कन्धदेशो रोहित। यीयवीया—वीजवीजा जीवा यवगोधूमादयो येपां क्षेत्रोदकादिसामग्रयाः प्ररोहः। सम्मुच्छिमाय—सम्मूच्छिमाश्च मूलाद्यभावेऽपि येपां जन्म। भिणया—भिणताः कथिताः। क आगमे जिनवरैः। पत्तेया—प्रत्येकजीवाः पूगफल-नालिकेरादयः। अणंतकाया य—अनन्तकायाश्च स्नुहीगुडूच्यादयः, ये छिन्ना भिन्नाश्च प्रारोहिन्त, एकस्य यच्छरीरं तदेवानन्तानन्तानां साधारणाहारप्राणत्वात् गाधाराणानां, एकमेकं प्रति प्रत्येकं पृथवकायादयाः शरीरं येपां ते प्रत्येककायाः। अनन्तः साधारणः कामो येपां तेऽनन्तकायाः। एते मूलादयः सम्मूच्छिमाश्च प्रत्येकानन्तकायाव्य भवन्ति।।२१३॥

से की गयी वायु अथवा लोक को वेण्टित करने वाली वायु तनुवात हैं। उदर में स्थित पौच प्रकार की वायु होती है। अर्थात् हृदय में स्थित वायु प्राणवायु है, गुद में अपानवायु है, नाभिमण्डल में समानतायु है, कण्ठ प्रदेश में उदानवायु है और सम्पूर्ण शरीर में रहनेवाली वायु व्यानवायु है। ये शरीर सम्बन्धी पाँच वायु हैं। इसी प्रकार से ज्योतिष्क आदि स्वगों के विमान के लिए आधारभूत वायु, भवनवासियों के स्थान के लिए आधारभूत वायु इत्यादि वायु के भेद इन्हीं उपर्युक्त भेदों में अन्तर्भूत हो जाते हीं। इन्हें वायुकायिक जीव जानो और जानकर उनका परिहार करो, ऐसा तात्पर्य है।

अब वनस्पतिकायिक जीवों का वर्णन करते हैं-

गायार्थ—पर्व, बीज, कन्द, स्कन्ध तथा बीजबीज; इनसे उत्पन्न होनेवाली और संमुच्छिम बनस्पति कही गयी हैं। ये प्रत्येक और अनन्तकाय ऐसे दो भेदरूप हैं।।२१३॥

श्राचारवृत्ति—मूल से उत्पन्न होने वाली वनस्पतियां मूलवीज हैं; जैसे हत्वी आदि। अब से उत्पन्न होने वाली वनस्पित अबवीज हैं; जैसे कोरंटक, मिल्लका, कुटजक—एक प्रकार का बूध बादि। इनका अबभाग उग जाता है। जिनकी पर्य—पोरमाग से उत्पन्ति होती है ये पर्वचीज हैं: जैसे इल बेंन आदि। जिनकी कन्दभाग से उत्पन्ति होती है वे स्वत्ध्वीज बीव हैं; क्यांवित, पिटाल आदि। कोर्ट स्वत्थ्व से उत्पन्त होते हैं वे स्वत्ध्वीज जीव है; जैसे मल्तकी, पालिकड अवि। कोर्ट बीज से उत्पन्त होती हैं वे बीज-बीज कहलाती हैं; जैसे जो, महें स्वादि इनकी सेन में मिट्टो, जल आदि नामगी से उत्पन्ति होती है।

मृत, अप-बीज आदि के अभाव में भी जिनका जन्म होता है ये संगृत्तिम वनस्पति है। इन वनस्पतियों के अन्येक 'क्षीर अनन्तकाय ये दो भेद है। जिनका स्वामी एक है ये असीज- 'स्ययिक्षं व्याण्यायावयवभेदप्रतिपादनार्यमाह्। सध्वा वनस्यविद्यतिक्षित्रकारा भवनीति पीजीद्भया सम्मूच्छिमा च तत्र वीडोट्भया मूलादिस्वर्षण व्याद्याता । सम्मूच्छिमाणाः स्वर्पप्रतिपादनार्थ-माह—

> र्षदा मूला छल्ली खंधं पत्तं पवाल पुष्फफलं। गुच्छा गुम्मा चल्ली तणाणि तह पव्य काया य ॥२१४॥

फल्या—पत्यमः मृरणपद्यकादवादिः । मूला—मूर्तं "पिण्टाधः प्रमेहृतं हृनिप्रवादेशिकां । छल्ली—स्वम् यूक्षादिवहिर्येल्फलं गैलयुतकादिकं च । लेपं—स्वन्धः "पिध्यान्यचेरन्तर्भारः पालिभद्रादिकाः ।

काय हैं जैसे सुपारी, नारियल आदि के वृक्ष । जो अनन्तजीवों के काय है वे अनन्तकाय है; जैसे स्नुही, गिलोय—गुरच आदि । ये छिन्नभिन्न हो जाने पर भी उग जाती है ।

एक-एक के प्रति पृथक्-पृथक् सरीर जिनका होता है वे प्रत्येक मरीर कहलाते है और एक जीव का जो भरीर है वही अनन्तानन्त जीवों का भरीर हो, उन का नाधारण ही आहार और स्वासोन्छास हो वे अनन्तकाय है। अर्धात् जिनके पृथक्-पृथक् मरीर आदि है वे प्रत्येककाय जीव हैं और जिनका अनन्त—साधारण काय है वे अनन्तकाय नाम याते है। ये मूल आदि और संमूच्छन आदि वनस्पति प्रस्येक और अनन्तकाय भेद से दी प्रकार की होती है, ऐसा जिनेन्द्रदेव ने कहा है।

भावार्य—जो वनस्पति मूल अग्र पर्व बीज आदि से उत्पन्न होती है उनमें से मृतादि प्रधान हैं। तथा जो मिट्टी, पानी आदि के संयोग से बिना मृत बीज आदि के उत्पन्न होती है ये संमूच्छन है। यद्यपि एकेन्द्रिय से लेकर चार इन्द्रिय तक जीव संमूच्छन ही होते हैं। वीत पर्वादिय में भी संमूच्छन होते हैं, फिर भी यहाँ मूल पर्व बीजादि की वियक्षा का न होता है। संमूच्छन वनस्पति में वियक्षित है; जैसे घास आदि।

अवयवी का स्वन्प बताकर अवयवीं के भेद प्रतिपादन करने हेतू कहते है—अवया बनस्पति जाति के दो प्रकार है—एक, बीज से उत्पन्न होनेवाली और दूसरी, संग्राउंत । उसमें से बीज से होनेवाली बनस्पतियों मृजज अग्रज आदि के स्वरूप में दलताई जा पूर्व है, अव संमूच्छेन बनस्पतियों का स्वरूप बतलाते हुए अग्रती गाभा कहते है—

गायार्य—फन्द, मृत, छात, रक्तध, पत्ता, कीपत, पूत, पत्त, पुरुषा, पृत्त, देल. तृण और पर्वकाय ये बनस्पति हैं ॥२१४॥

साचारपृति—सूरण, पत्रकाद आदि कन्द है। मृत अयोग निष्ट के नीति भाग ने तो उत्पन्त होती है वे मृतकाय है। जैसे हन्दी, अदरमा आदि। युआदि कि दशार का युक्तात एएन कहताता है। पिण्ड और मारा। का मध्यभाग स्वत्य है। जैसे पातिभद्द प्रश्नित अनुस्के अपन्तर की अवस्था पत्ता है। पत्ती की दूर्व अयस्या प्रचात है दिने: कोक्त सकते है। जी पत्त के सारण

१क अवस्थानमा । २, ३, क पेना' ।

क सीम में पारिभद्र के अभे मे--- सूचे का कुछ, देवशक कुछ, मक्त्रपुर और कीम के पूर्व की अस्त तरह है। पुरु माने हैं।

पतं—पत्रं अंकुरोध्विवस्या । पवाल—प्रवालं पत्लवं पत्राणां पूर्वावस्या । पुष्फ—पुष्पं फलकारणं । फलं—पुष्पकार्यं पूगफलतालफलादिकं । गुच्छा—गुच्छो वहूनां समूह एफकालीनोत्पित्तः जातिमिलकादिः । गुम्म—गुल्मं करंजकंथारिकादिः । वल्ली—वल्लरी ध्यामा लतादिका । तणाणि—तृणानि । तह—तथा । पर्य—पवं ग्रंविकयोर्गध्यं वेत्रादि । काया—कायः स प्रत्येकमिश्रसम्बध्यते कन्दकायो मूलकाय इत्यादि, एते सम्मूष्टिमाः प्रत्येकानन्तकायाध्व मूलमादायपत्रमादायोत्पद्यन्त इत्यर्थः । अथवा मूलकायावयवः कन्दकायावययः इत्यादि, पूर्वाणां वीजमुपादानं कारणं एतेषां पुनः पृथिवीसिललादिकं उपादानकारणं । तथा च दृष्यते शृद्गाच्छरः गोमयाच्छालूकं वीजमन्तरेणोत्पत्तिः पुष्पमन्तरेण च यस्योत्पत्तिः फलानां स फल इत्युच्यते, यस्य पृष्णाप्तेय भवन्ति स पुष्प इत्युच्यते, यस्य पत्राण्येव न पुष्पाणि न फलानि स पत्र इत्युच्यते इत्यादि मभ्यन्धः कर्तंष्य इति ॥२१४॥

सेवाल पणग केण्णग कवगो कुहणोय वादरा काया । सन्वेवि सूहमकाया सन्वत्य जलत्यलागासे ॥२१४॥

है वह पुष्प है। पुष्पों के कार्य को फल कहते हैं; जैसे सुपारी फल आदि। अनेक के समूह का नाम गुच्छा है; जैसे एक काल में उत्पन्न होनेवाले जाति पुष्पों के, मालती पुष्पों के गुच्छे। करंज और कंयारिका आदि गुल्म कहलाते हैं। लता, वेल आदि वल्ली संज्ञक हैं। हरित धाग आदि तृण नाम वाले हैं। दो गाँठों के मध्य को, जिससे वेत्रादि उत्पन्न होते हैं, पर्य कहते हैं। गाया के अन्त में जो काय शब्द है वह प्रत्येक के साथ लगेगा। जैसे कन्दकाय, मूलकाय, रकन्धकाय, पत्रकाय, पल्लवकाय, पुष्पकाय, फलकाय, गुच्छकाय, गुल्मकाय, वरलीकाय, तृणकाय और पर्वकाय। ये संमूच्छंन वनस्पतियां प्रत्येक और अनन्तकाय होती हैं। ये मूल या पत्रों का आश्रय लेकर और भी इसी भाँति उत्पन्न होती हैं। अथवा इनको मूलकाय अवयव, कन्दकाया वयव इत्यादि नामों से भी कहते हैं।

दूर्वगाथा (२१३) में जिनका वर्णन किया है उनका उत्पादन कारण बीज है। और इस (२१४) गाथा में जिनका वर्णन है उनका उत्पादन कारण पृथिवी, जल, बाग्रु आदि हैं। देखा जाता है कि 2र्ग — सींग से णर—दर्भ उत्पन्न होता है, गोबर से णालूक उत्पन्न होता है अर्थात् ये बीज के बिना ही उत्पन्न हो जाते हैं। पुष्प के बिना भी जिसमें फल उत्पन्न हो जाते हैं वे फलवनस्पति कहलाती हैं। जिसमें मात्र पत्ते ही रहते हैं, न फूल आते है और न पत्त लगते हैं वे पत्रवनस्पति हैं उत्पादि हुप से सम्बन्ध कर लेना चाहिए।

गायार्थ—काई, पणक, कचरे में होनेवाली वनस्पति, छत्राकार आदि पक्री—में बादरकाय वनस्पति हैं। सभी सूध्मकाय वनस्पति सर्वत्र जल, स्थल और आकाश में स्थान हैं॥२१५॥•

जलकंत्रियाण मण्डो इट्टय बन्मीय मिगमण्डीय । मैयान यणग् केण्या कथागे कुहणी जहाकमें होति ॥१६॥

निम्निविधित गांपा फलटन में प्रशासित प्रति में अधिक है—

सेवाल— गैवल चरकगतकाविका हरितवर्षी । पणग—पणकं भूनिमतं गैवलं दरद्वारिप्रभवं कायिका । केण्णग—आलभ्वकछ्पाणि भुवलहरितनीलर पाणि अपन्यत्रोद्भयाति । प्रवर्गा—भूगालम्बक्षण प्राणि अपन्यत्रोद्भयाति । प्रवर्गा—भूगालम्बक्षण प्राणि अदाकाराणि । पुरुषो य—आहारकोषिकादिवतपुष्पिका । वादरा काया—स्पूलकायाः अपद्रित्यत्राः सर्वरितीतपृथिव्यादिभिः सह नम्बस्यते सर्वेषि पृथिदीनायिकादयो वनस्यतिपर्यंता स्वार्यातप्रकाराः स्भूतः काया इति । सूक्ष्मकायप्रतिपादनार्थमाह । सद्येषि—नर्वेषि पृथिद्यादिभेदा यनस्यतिभेदास्य मुहुमकाया—सूक्ष्मकायाक्ष्यांगुलासंध्यातभागभगितः । सद्यक्ष्य—गर्वेष नर्वेह्मकायाक्ष्यांगुलासंध्यातभागभगितः । सद्यक्ष्याप्ति नर्वेष्ठ नर्वेह्मकायाक्ष्यांगुलासंध्यावभागभगितः । सद्यक्ष्यायाः सूक्ष्मकायाक्ष्यांगुलासंध्यावभागभगितः वादर्यायाः सूक्ष्मकायाक्ष्याक्ष्यां स्वत्यत्रायाः सूक्ष्मकायाः स्वतः स्वतः । स्वतः स्व

सर्वेत्र साधारणानां स्वत्पप्रतिपादनावाह-

गूढिसरसंधिपव्यं रामभंगमहोग्रहं च छिण्णकहं। साहारणं सरीरं तिब्बियरीयं च पत्तेयं॥२१६॥

गूडसिरसंधिषप्वं—गृहा अवृष्यमानाः शिराः, सन्धयोऽहरायस्या पर्यापि द्रस्याो यस्य । तद्गुवीनार

श्राचारवृत्ति—जल में होनेवाली हरी-हरी काई श्रंबाल है। उमीन पर तथा ई आदि पर लग जाने वाली काई पणक है। वर्षाकाल में कुई-कनरे पर जो छप्राकार वनस्पि हो जाती है वह किण्य कहलाती है। सींग में उत्पन्न होनेवाली जटाकार वनस्पित क्यक है भोजन और कांजी आदि पर लग जाने फूली(पर्कूदी) गुह्न है। और भी, पीछे जिनका वर्ण किया गया है ये सभी वनस्पतियां वादरकात है। अर्थान् पृथ्विकायिक ने नेकर वनस्पति कायिक पर्यन्त जितने भी प्रकार वनत्याए गये है वे सभी न्यून्य व के ही प्रकार है।

अब सूक्ष्मकाय का वर्णन करते हुए कहते हैं— गभी पृथियी आदि से नेकर यन स्पित पर्यंत पांचों स्थावरकायों में नूष्ट्मकाय भी होते हैं। ये अंगुल के अनंद्यातयें भाग प्रमाण् प्रारीर की अवगाहना वाले हैं और सबैय लोकाकाण में— जल में, रपल में, आकार में भं हुए हैं। तात्पर्य यह हुआ कि पृथियों से लेकर बनस्पित पर्यंन्त अर्थात् पृथियों, जल, अिव वायु और वनस्पित ये पांचों प्रकार के स्थावर जीव वायरकाय और सूष्ट्मकाय के भेद से दे प्रकार के होते हैं। उनमें से जो आठ प्रकार की पृथियों और विमान आदि का खाद्य लेकर होते हैं वे वायरकाय है और सर्वत्र जल, स्थल, आकाण में विना आधार में रहतेया जीव मूक्ष्मकाय कहलाते हैं।

सर्वत्र साधारण वनस्पति का स्यरूप प्रतिपादन करते हुए कहते है-

गायारं—जिनको स्नायु, रेयाबंध और गाँठ तप्रगट हो. जिनका गमान कर हो और दोनों भंगों में परस्पर हीरक—अन्तर्गन सूध—गंगु नहीं नका रहें तथा छिन्न करने पर भं जो जग जावे जंग साधारणबदीर वनस्पति कहते हैं और इनमें चित्ररीय को अन्येक्जनस्य कहते हैं।।२१६।।

शाचारपुत्ति-जिसकी गिरा अर्थात् विह्स्तापुः संधि-रेखायन्यः, श्रीर पर्वः म

त्वाद्रा । स्रचेतना एते 'संज्ञादिभीरागमे निरूप्यमाणत्वात्, सर्वत्वगपहरणे मरणात् उदकादिभिः सार्वसभावात्, स्पृष्टस्य क्लज्जिरकादेः संकोचकारणत्वात्' वनितागण्डूपसेकाद्वर्यदर्शनात्' वनितापादताडनात्पुष्पांकुरादि-प्रादुर्भावात्, निष्ठानगदिदिशि पादादिप्रसारणादिति ॥२१७॥

त्रसत्वरूपप्रतिपादनार्थमाह—

दुविधा तसा य उत्ता विगला सगलेंदिया मुणेयव्वा । बितिचर्जीरदिय विगला सेसा सर्गालदिया जीवा ॥२१८॥

जीव आदि के समान ही एकेन्द्रिय हैं। अथवा यह साधारण वनस्पति जीवों का विशेषण है। पूर्व में प्रत्येककाय जीवों का वर्णन किया है।

जो ये मूलादि वीज-वनस्पति, कंदादिकाय-वनस्पति, साधारणशरीर वनस्पति और प्रत्येककाय वनस्पति वतलायी हैं जिनका कि सूक्ष्म और स्थूल रूप से वर्णन किया है इनको हिरतकाय जीव जानो । तथा इनको और इनसे भिन्न पृथिवी, जल, अग्नि, वायुकायिक एकेन्द्रिय जीवों को भी जानो और जानकर इनकी दया पालो । यह 'परिहर्तव्याः' पद अन्तदीपक है इसलिए इसका सम्बन्ध सभी के साथ हो जाता है।

दोका—ये पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु और वनस्पति जीव कैसे हैं ? अर्थात् इनमें जीव किस तरह माना जाय ?

समाधान—ऐसा नहीं कहना; क्योंकि आगम से, अनुभान प्रमाण से अथवा प्रताध प्रमाण है: या जाहार, भय, मैथून एवं परिग्रह इन चारों संज्ञाओं के इनमें पाये जाने से, इन प्रवी लादि में लीव का अस्तित्व सिद्ध हो जाता है। ये आहार, भय, मैथून और परिग्रह इन संज्ञां के द्वारा सचेतन हैं ऐसा आगम में निरूपण किया गया है। देखा जाता है कि सम्पूर्ण रूप से झाल को दूर कर दो तो वृक्ष आदि वनस्पति का मरण हो जाता है और जल वायु आरि कि मिलने से हरे-भरे हो जाते हैं इसलिए आहार संज्ञा स्पष्ट है। स्पर्ण कर लेने पर ताजवंती के मिलने से हरे-भरे हो जाते हैं इसलिए आहार संज्ञा भी स्पष्ट है। स्पर्ण के कृत्ले के पन स्वादि वनस्पतियाँ संकुचित हो जाती हैं अतः भय संज्ञा भी स्पष्ट है। स्त्रियों के कृत्ले के पन स्वादि वनस्पतियाँ संकुचित हो जाती हैं अतः भय संज्ञा भी स्पष्ट है। हित्रयों के कृत्ले के पन स्वादि वनस्पतियाँ संकुचित हो जाती हैं। ताडन से कुछक में पुष्प, अंकुर आदि प्रादुर्भू त हो जाते हैं, इसलिए भेथून संज्ञा मानी जाती है। ताडन से कुछक में पुष्प, अंकुर आदि प्रादुर्भू त हो जाते हैं, इसलिए भेथून संज्ञा मानी जाती है। ताडन से कुछक में पुष्प, अंकुर आदि प्रादुर्भू त हो जाते हैं। स्वित्व हो स्वित्व कर देने से पृथ्वी आर्थ स्वाद ही है। अथित् इन चारों संज्ञाओं को वनस्पतिकायिक में घटित कर देने से पृथ्वी आर्थ स्वाद ही है। अथित् इन चारों संज्ञाओं को वनस्पतिकायिक में घटित कर देने से पृथ्वी आर्थ सभी स्थावरों में जीव है ऐसा निर्णय हो जाता है।

अब त्रसंजीवों का स्वरूप प्रतिपादित करते हुए कहते हैं— शाधार्थ—विकलेन्द्रिय और सकलेन्द्रिय के भेद से जानना चाहिए। दो-इन्द्रिय, तीन-इन्टिय और चार-इन्द्रिय जीव सकलेन्द्रिय हैं ॥२१८॥

ं के कहे गर्व है ऐसा जीव । क्षेत्रिक सेवाल—शैवलं उदकातकायिका हरितवर्षी । पणग—पणकं भूमिनतं सैयतं ११८कादिप्रभय कायिका । केण्णग—आलग्वकछताणि शुवलहरितनीलरुपाणि अपरकारोद्भवानि । कवगो—शृगायस्वकष्ण प्राणि जटाकाराणि । पुष्टणो य—आहारकांक्रिकादिगतपुष्पिका । बादरा काया—स्पृतवायाः अत्रवीपयस्याः सर्वेरतीतंपृथिव्यादिभिः सह सम्बध्यते सर्वेषि पृथिवीकाविकादयो वनस्यतिपर्यन्ता व्याख्यातप्रकाराः स्पृत् काया इति । सूक्ष्मकायप्रतिपादनार्थमाह । सद्येषि—सर्वेषि पृथिव्यादिभेदा वनस्यतिभेदाश्य गुरुमकाया—सूक्ष्मकायाण्यांगुलासंख्यातभागणरीराः । सद्यत्य—सर्वेत्र नर्वेह्मिन्तोके । जलस्यलागाने—स्वे स्पृत्ते आकाणे च । एते—पृथिव्यादयो वनस्यतिपर्यन्ता वादरकायाः सूक्ष्मकायाण्य भयति, कितु पृतिष्यप्रकृतिमाना दिकमाश्रित्य स्थूलकायाः, सूक्ष्मकायाः पुनः सर्वेत्र जलस्यालाकाणे ॥२१४॥

सर्वत्र साधारणानां स्वरूपप्रतिपादनायाह्—

गूढिसरसंधिपव्यं समभंगसहोयहं च छिण्णरुहं। साहारणं सरीरं तिव्यवरीयं च पत्तेयं।।२१६॥

गूढसिरसंधिपच्यं--गृहा अदृश्यमानाः शिराः, सन्धयोऽह्यवन्धा पर्यापि द्रम्ययो पन्य तद्गृद्योगन

श्राचारवृत्ति—जल में होनेवाली हरी-हरी काई जैवाद है। जमीन पर तथा है आदि पर लग जाने वाली काई पणक है। वर्षाकाल में कूड़े-कचरे पर जो छत्राकार वनस्पि हो जाती है वह किण्व कहलाती है। सींग में उत्पन्न होनेवाली जटाकार वनस्पति कथक है भोजन और कांजी आदि पर लग जाने फूली(फर्फूदी) कुह्न है। और भी, पीछे जिनका धर्णि किया गया है ये सभी वनस्पतियो बादरकाय है। अर्थान् पृथिवीकायिक में नेकर वनस्पति कायिक पर्यन्त जितने भी प्रकार वतलाए गये है वे सभी स्वत्ताय में ही प्रकार है।

अब सूक्ष्मकाय का वर्णन करते हुए कहते हैं— गर्भी पृथियी आदि में निकर वन स्पित पर्यंत पांचों स्थावरकायों में सूक्ष्मकाय भी होते हैं। ये अंगुल के असंस्थानमें भाग प्रमाण्यारेर की अवगाहना वाले हैं और सर्वत्र लोकाकाण में—जन में, एपल में, आकाम में भ हुए हैं। तात्पर्य यह हुआ कि पृथियों से लेकर वनस्पित पर्यन्त अर्थात् पृथियों, जल, अकि वायु और वनस्पित ये पांचों प्रकार के स्थावर जीव बादरकाय और सूक्ष्मकाय के भेद से के प्रकार के होते हैं। उनमें से जो आठ प्रकार की पृथियों और विमान आदि का स्थाव लेकर होते हैं वे बादरकाय हैं और सर्वत्र जल, स्थल, आकाम में विना आधार में कृतियां जीव सूक्ष्मकाय कहलाते हैं।

सर्वेत्र साधारण वनस्पति का स्वरूप प्रतिपादन करते हुए कहते हैं-

गाथार्थ—जिनकी स्नागु, रेनावंध और गाँठ अप्रगट हो, जिनका समान भग हो और दोनों भंगों में परस्पर हीएक—अन्तर्गत सूत्र—तंतु नहीं नगा रहे तथा छिन्न करने पर भ जो उग जावे उसे साधारणजारीर वनस्पति कहते है और इसमें जिपरीत को प्रायंक्यनस्य कहते हैं ॥२१६॥

ग्राचारवृत्ति—जिसकी गिरा अर्थात् वहिःस्नामु, संधि—रेग्राबन्ध, और पर्वे म

सन्धिपयं । समभंगं—समः सदृषो भंगः छेदो यस्य तत्समभंगं त्वग्रहितं । यहीरहं—न विचते हीरकं यासरूपं यस्य तदहीरहं पुनः सूत्राकारादिवर्जितं मंजिष्ठादिकं । छिन्नरहं—छेदेन रोहतीति च्छेदरहं छिन्नो भिन्नरूप्यो रोहमागच्छति । साहारणं सरीरं—तत्साधारणं सामान्यं णरीरं साधारणशरीरं । तिव्यवरीयं (च)—तिद्विपरीतं च साधारणस्थणविषरीतं । पत्तेयं—प्रत्येकं प्रत्येकशरीरं ॥२१६॥

दिखती नहीं हैं वे गूड़ णिरासंधि—पर्व वनस्पति हैं। जिनको तोड़ने पर समान भंग हो जाता है, छाल आदि नहीं रहती है वे समभंग हैं। जिनके तोड़ने पर ही रुक—वालरूप तंतु नहीं लगा रहता है, वे अही रुक हैं; जैसे कि मंजीठ आदि वनस्पतियां। जो छिन्न-भिन्न कर देने पर भी उग जाती हैं, छिन्न रह हैं। इन लक्षण वाली वनस्पति को साधारणशरीर कहा है और इनसे विपरीत लक्षणवाली को प्रत्येकशरीर वनस्पति कहा है।

विक्रोषार्थ—यहाँ पर जो साधारण वनस्पित का लक्षण किया है इसके विषय में विशेष वात यह है कि 'गोम्मटसार' में इसे सप्रतिष्ठित प्रत्येक का ही लक्षण माना है और आगे साधारण का लक्षण अलग किया है। अर्थात् पहले वनस्पित के प्रत्येक और साधारण दो भेद किये हैं। पुनः प्रत्येक के सप्रतिष्ठित और अप्रतिष्ठित ऐसे दो भेद कर दिये हैं। इसमें अप्रतिष्ठित प्रत्येक तो वह है जिसके आश्रित निगोदिया जीव नहीं हैं और सप्रतिष्ठित वह है जिसके आश्रित अनन्त निगोदिया जीव हैं। इसे ही अनन्तकाय कहा है और सप्रतिष्ठित और अप्रतिष्ठित के पहचान हेतु यही "गूटिसर संधिपव्वं…" गाथा दी है। इसी मूलाचार की गाथा २१३ में भी जो 'अनन्तकाया' शब्द है वहाँ पर टीकाकार ने साधारण वनस्पित अर्थ किया है। किन्तु यही गाथा 'गोम्मटसार' में भी (गाथा कम १८६) है। उसमें 'अनन्तकाय' पद से सप्रतिष्ठित प्रत्येक अभिप्राय ग्रहण किया गया है। आगे साधारणशरीर वनस्पित का नक्षण करते हुए कहा है कि—

साहारणोदयेण णिगोदसरीरा हर्वनि सामण्णा । ते पुण दुविहा जीया यादरसुहुमा ति विण्येया ॥१६॥

वर्यात् जिन जीवों का शारीर साधारण नामकर्म के जदय से निगोदस्प होता है जन्हीं को सामान्य या साधारण कहते हैं। इनके दो भेद हैं, एक वादर और दूसरा सूक्ष्म ।०

• निम्नतिथित गाया फलटन से प्रकाशित प्रति में अधिक 🧞 —

योजे जोणीभूदे जीवो उरवक्तमदि सो य अण्यो या । जा विष समुगारीमा पत्तेमा पदमदाए ते ॥२२॥

सपीत् जिस योतिभूत बीज में वहीं जीव या कोई अन्य शीत आवार उत्पन्त हो। वह और तहातुनं सादि बनस्पति प्रयम अवस्या में अप्रतिष्टित प्रत्येक रहते हैं। अवीत् मृत करद सादि सभी वनस्पति शैं कि सप्रतिष्टित प्रत्येक मानी गई हैं थे भी अवनी उत्पति के प्रथम समय से तेकर शतामूं हो पर्नेत अपितिष्ट प्राप्ति ही।

१ क "हितं महीरहं पुनः।

किंभूतिमिति पृष्टेब्त उत्तरमाह—

होिं वणप्कित वल्लो ग्रम्खतणादी तहेव एइंदी। ते जाण हरितजीवा जाणिता परिहरेदव्या ॥२१७॥

होदि—भवति । वणप्पदि—वनस्पतिः फलवान् वनस्पतिःयः । यस्ती—पहन्ती मता । रमाः— वृक्षः पुष्पफलोपगतः । तणादी—तृणादीनि । तहेय—त्यैव । एइंदी—एकेन्द्रियाः । अपना आधारणानाभेतः द्विषेपणं पूर्व प्रत्येककायानां एते मूलादिवीजाः कन्दादिकायाः साधारणगरीसः प्रत्येकवायास्य मृत्याः स्पृतास्य ये व्याव्यातास्तान् हरितकायान् जानीहि तथा एतेऽत्ये च पृथिव्यादयप्रवैकेन्द्रिया ज्ञानस्याः परितृतंत्वाक्ष्यानान दीपकत्वात् । कथमेते जीवा इति चेन्नैपदीपः, आगमादनुगानात्त्रत्यशाद्वा, प्राहारभयमैपुनगरिष्रहृपंज्ञात्वाः

यह वनस्पति और फंसी है ? ऐसा प्रश्न होने पर कहते हैं-

गाथार्थ—वेल, वृक्ष, घास आदि वनस्पति हैं तथा पृथ्वी आदि की तरह ये एकेन्द्रिय जीव हैं इन्हें तुम हरितकाय जीव समझो और ऐसा समझकर इनका परिहार करो ॥२१७॥

आचारवृत्ति—जो फलवाली है वह वनस्पति है। नताओं को वेन कहते हैं। पुरप शीर फल जिसमें आते हैं उसे वृक्ष कहते हैं। घास आदि को तृण कहते हैं। ये सब पृथ्वीकारिक

अर्थात् साधारण जीवों में जहाँ पर एक जीन मरण करता है यही पर अनन्त जीवों का मरण होता है और जहाँ पर एक जीन उत्पन्न होता है वहाँ पर अनन्त जीवों का उत्भाद होता है।

भाषायं—साधारण जीवों में मरण और उत्पत्ति की अपेक्षा भी साक्ष्य है। प्रथम समय में उत्पत्त होनेवाले साधारण को तरह दितीयादि समयों में भी उत्पत्त होनेवाने साधारण जीवों का अन्य-नगर गाण ही होता है। यहां इतना विशेष समलना कि एक बादर नियोज घरोड में माथ उत्पत्त होनेवाने अनुन्यानन्त साधारण जीव या तो पर्याप्तक ही होते हैं या अपर्याप्तक होते हैं किन्तु मिथका नहीं होने हैं।

> साहारण माहारो साहारण माणपाणगृहणं न । साहारण जीवाणं साहारण सणरणं भणियं ॥२४॥

अर्थात् इन साधारण जीवों का साधारण (समान) ही तो आहार आदि होता है और माधारण —एक माथ स्वातोच्छ्वास ग्रहण होता है। इस तरह से साधारण जीवों का सक्षण परभाषण में साधारण ही बताया है।

पत्ती यणप्तती जैया रस्तकुलकलं गदी। कोसही फलपपरंता एम्मा यत्ती स बीरदा ॥५४॥

अर्थात् जिसमें पत्नों ही समती है इसे बनगाति कहते हैं। जिसमें पृष्ट और उप अर्थ है उसे मुख बाहते हैं। इन्हों के पम जाने पर को नाइ हो करने हैं ऐसी करावपति की और दि मही है। एक्स अर्थ महनी को बीव्य कहते हैं। जिसकी दा हा है इस्ट्री है कि लिस्से इन स्टाइटर कों के ऐसे उसे हैं साथ एक्स है। बो पेड पर चहती है और यक्साकार रहती है दे सन्ती है।

र क तथा हि एताचेताड' ।,

त्याद्रा । सचेतना एते ^१संज्ञादिभीरागमे निरूप्यमाणत्वात्, सर्वत्वगपहरणे मरणात् उदकादिभिः साङ्गलभावात्, स्पृष्टस्य[ः]लज्जरिकादेः संकोचकारणत्वात्[†] यनितागण्डूपसेकाद्वर्षदर्शनात्^४ वनितापादताडनात्पुष्पांकुरादि-प्रादुर्भावात्, निधानादिदिशि पादादिप्रसारणादिति ॥२१७॥

त्रसस्वरूपप्रतिपादनार्थमाह—

दुविधा तसा य उत्ता विगला सगलेंदिया मुणेयव्वा । वितिचर्जीरदिय विगला सेसा सर्गीलदिया जीवा ॥२१८॥

जीव आदि के समान ही एकेन्द्रिय हैं। अथवा यह साधारण वनस्पति जीवों का विशेषण है। पूर्व में प्रत्येककाय जीवों का वर्णन किया है।

जो ये मूलादि बीज-वनस्पति, कंदादिकाय-वनस्पति, साधारणशरीर वनस्पति और प्रत्येककाय वनस्पति वतलायी हैं जिनका कि सूक्ष्म और स्थूल रूप से वर्णन किया है इनको हिरतकाय जीव जानो। तथा इनको और इनसे भिन्न पृथिवी, जल, अग्नि, वायुकायिक एकेन्द्रिय जीवों को भी जानो और जानकर इनकी दया पालो। यह 'परिहर्तव्याः' पद अन्तदीपक है इसलिए इसका सम्बन्ध सभी के साथ हो जाता है।

शंका—ये पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु और वनस्पति जीव कैसे हैं ? अर्थात् इनमें जीव किस तरह माना जाय ?

समाधान—ऐसा नहीं कहना; क्योंकि आगम से, अनुभान प्रमाण से अथवा प्रत्यक्ष प्रमाण से; या आहार, भय, मैथुन एवं परिग्रह इन चारों संज्ञाओं के इनमें पाये जाने से, इन पृथ्वी आदि में जीव का अस्तित्व सिद्ध हो जाता है। ये आहार, भय, मैथुन और परिग्रह इन संज्ञाओं के द्वारा सचेतन हैं ऐसा आगम में निरूपण किया गया है। देखा जाता है कि सम्पूर्ण-रूप से छाल को दूर कर दो तो वृक्ष आदि वनस्पति का मरण हो जाता है और जल वायु आदि के मिलने से हरे-भरे हो जाते हैं इसलिए आहार संज्ञा स्पष्ट है। स्पर्ण कर लेने पर जाजवंती आदि वनस्पतियां संगुचित हो जाती हैं अतः भय संज्ञा भी स्पष्ट है। स्वयों के गुल्ले के जल से सिचित होने से कुछ लता आदि हिपत अर्थान् पुष्पित हो जाती हैं तथा स्वयों के पैरों के ताइन से कुछके में पुष्प, अंकुर आदि प्रादुर्भू त हो जाते हैं, इसलिए भेथुन संज्ञा मानी जाती है। निधान—प्रजाने आदि की दिशा में पाद—जड़ आदि फैर जाती हैं इसलिए परिग्रह संज्ञा भी स्पष्ट ही है। अर्थान् इन चारों संज्ञाओं को वनस्पतिकायिक में घटिन कर देने से पृथ्वी आदि सभी स्थायरों में जीव है ऐसा निर्णय हो जाता है।

अब असजीवों का स्वरूप प्रतिपादित करने हुए कहते है-

भाषार्थ—विकलेन्द्रिय और सकलेन्द्रिय के भेद मे त्रस दो प्रकार के कहे गये हैं ऐसा जानना चाहिए। दो-इन्द्रिय, तीन-इन्द्रिय और चार-इन्द्रिय के विकलेन्द्रिय कीव है। पं^{दि}्द्रिय जीव नकलेन्द्रिय है ॥२१=॥

१ क मदादि । २ क लिटिटि । ३ क 'पान्। ४ क 'मादारमर्ट ।

दुबिहा—दिविधा दिप्रकाराः। तसा—प्रसा उद्वेजनबहुताः। युता—उक्ताः प्रतिपादिताः। विकला—विकलेन्द्रियाः। सकलाः—सकनेन्द्रियाः। इन्द्रियग्दाः प्रत्येकमिमन्यध्यते । सुपेदस्या—शातस्याः। वितिवादित्याः। सकलान्द्रियाः। सकलोन्द्रियाः। वितिवादित्याः विविवादित्याः। वितिवादित्याः विकलेन्द्रियाः एते । सेसा—शेषाः सगलेन्द्रियाः सकलानि पूर्णानीन्द्रियाणि येषो ते सकलेन्द्रियाः पंचेन्द्रिया इत्ययः। जीवा—जीवा शानाद्युपयोगयन्तः। दिश्रकारा विकलेन्द्रियमकनिन्द्रियन् भेदेन ॥२१६॥

के विकलेन्द्रियाः, फे सफलेन्द्रिया इत्यत आह-

संखो गोभी भमराविया वु विगितिदिया मुणेवव्या। सकलिदिया य जलयलखचरा मुरणारयणरा य ॥२१६॥

संखो—पांख । गोभी—गोपालिका । भमर—झमरः । सादिगयः प्रत्येकमधिगम्बद्ध्यते, शंखाद्वयो अमरादयः । वादिशव्देन गुक्ति-कृमि-वृश्चिक-मत्कुण-मिक्का पतंगादयः परिगृद्धन्ते । एते विगलेरिया—विकलेरियाः । विवालेरियाः—विकलेरियाः । के ते जरायस्ववदा—झने वरन्तीति जलचराः मत्त्यमकरादयः, स्यते चरन्तीति रथलचराः विह्याध्यादयः, शेवरन्तीति ग्रम्या हंगगार-सादयः । सुरणारयणरा य—सुरा देवा भयनवातियानव्यन्तरण्योतिष्वकल्पयासिनः, भारकाः ग्रष्णपृथियो-निवासिनो दुःखबहुलाः, नरा मनुष्या दित ॥२१६॥

माबारवृत्ति—जो प्रायः उद्विग्न होते रहते हैं ये त्रस कहलाते है। उनके विकलेन्द्रिय और सकलेन्द्रिय के भेद से दो प्रकार हैं। यो-इन्द्रिय, तीन-इन्द्रिय और चार-इन्द्रिय जीव विकलेन्द्रिय कहलाते हैं और सकल अर्थात् पूर्ण हैं इन्द्रियाँ जिनकी ऐसे पंचेन्द्रिय जीव सकलेन्द्रिय कहलाते हैं। ये ज्ञान और दर्शन रूप उपयोग लक्षणवाले होने से जीव हैं ऐसा सगप्तना।

विकलेन्द्रिय कीन हैं और सकलेन्द्रिय कीन हैं ? सो ही बताते हैं—

गायार्थ—शंख, गोपालिका और भ्रमर शादि जीवों को विकलेन्द्रिय जानना चाहिए। जलचर, घलचर और नभचर तथा देव, नारकी और मनुष्य ये राणनेन्द्रिय हैं।।२१६॥

आचारबृत्त-'भ्रमर' के साथ में प्रयुक्त 'आदि' मध्य प्रत्येक के साथ लगाना चाहिए। यया—शंद्र, सीप, शिम आदि दो-इन्द्रिय जीव हैं। गोपालिका—विन्त्र, घटमल लादि 'तीम-इन्द्रिय जीव हैं। भ्रमर, मब्द्री, पतंग आदि चार-इन्द्रिय जीव हैं। इनके विकल—न्यून इन्द्रियों हैं, पूर्ण नहीं हुई हैं इसिलए ये विकलिन्द्रिय कहें शाते हैं। इन विकलिन्द्रिय तथा पूर्व-कथित एकेन्द्रिय से बने हुए पंनेन्द्रिय जीव सक्तिन्द्रिय हैं। इनमें से तिर्वेष में शीन भेद हैं—जलबर, यत्वार और नमचर। जो जल में उहते हैं वे जलबर हैं: जीने मत्त्र्य, मक्तर आदि। जो पत पर विचरण करते हैं वे यत्वार है; जैने खिल, व्याध्य आदि। जो लानाम में उहते हैं वे नमचर हैं; जैने हंस, सारस आदि। भवनवासी, व्यन्तर, व्योतिषी और बलादासी वे आरी प्रकार के देव मुर कहनाते हैं। मात पृथियों में निवास करनेवान और दुख की अव्यन्त बहुमला यान नारवी हैं और मनुष्य गति को प्राप्त जीव नरमंदर है। वे भीन प्रवार के निवेष— देव, नार्की और मनुष्य पंतिहिण कीव हैं।

पुनरपि भेदप्रकरणायाह—

कुलजोणिमग्गणा विय णादन्वा सन्वजीवाणं । णाङ्गण सन्वजीवे णिस्संका होदि कादन्वा ॥२२०॥

कुल-कुलं जातिभेदः । जोणि-योनिरुत्पत्तिकारणं । कुलयोन्योः को विशेष इति पेन्न, बदिषप-लकृमिणुक्तिमत्कुणिपपिलिकाश्रमरमिक्षकागोश्वक्षित्रयादि कुलं । कन्दमूलाण्डगभेरसस्वेदादियोनिः । मगणािष य—मार्गणाश्च गत्यादयः । णादव्या—ज्ञातव्याः । सव्वजीवाणं—सर्वजीवानां पृथिव्यदीनां । णाऊष-ज्ञात्वा । सव्वजीवे—सर्वजीवान् । निरसंका—निःशंका संदेहाभावः । होदि—भवति । कादस्था—कर्तव्या । कुलयोनिमार्गणाभेदेन सर्वजीवान् ज्ञात्वा निःशंका भवति कर्तव्येति ॥२२०॥

कुलभेदेन जीवान् प्रतिपादयन्नाह-

बावीस सत्ततिण्णि य सत्त य कुलकोडिसदसहस्साई । णेया पुढविदगागणिवाऊकायाण पडिसंखा ॥२२१॥

वावीस—द्वाविषातिः । सत्त—सप्त। तिष्णि य—शीणि च। सत्त य—सप्त चं कुलकोडिसरसहस्साई
—कुलानां कोट्यः कुलकोट्यः कुलकोटीनां शतसहस्राणि तानि कुलकोटीप्रतसहस्राणि ।
द्वाविषातिः सप्त शीणि च सप्त च । णेया—शातव्याः । पुढियः—पृथियीकायिकानां । दग—अप्कायिकानां ।
अगणि—अग्निकायिकानां । वाऊ—वायुकायिकानां । पहिसंद्धाः—परिसंद्या । पृथियीकायानां कुनकोटि-

पुनरिप इनके भेदों को वतलाते हैं-

गायार्य—सभी जीवों के कुल, उनकी योनि और मार्गणाओं को भी जानना चाहिए। भीर सभी जीवों को जानकर णंका रहित हो जाना चाहिए॥२२०॥

आत्तारवृत्ति—जाति के भेद को कुल कहते हैं और उत्पत्ति के कारण को योनि कहते हैं।

गुल और योनि में क्या अन्तर है ?

बड़-पीपल, कृमि-सीप, घटमल-चींटीं, श्रमर-मक्खी, गी, ब्रश्च क्षत्रिय वादि में कुल हैं। कन्द, मूल, अंड, गर्भ, रस, पसीना आदि योनि कहलाते हैं। गति, इन्ट्रिय आदि चौदह मार्गणाएँ हैं।

इन कुल योनि और मार्गणाओं के भंद से पृथिवीकायिक से लेकर पंचेन्द्रिय अग्र पर्यंत सभी जीवों को जानकर उनके विषय में सन्देह नहीं करना चाहिए।

अब कुल के भेदों का प्रतिपादन करते हैं-

गायार्य--पृथियो जल, अग्नि और वायुकायिक जीवों की मंदया कम मे बाईस, मान, तीन और मात नाय करोड़ है। इन्हें कुल नाम ने जानना चाहिए ॥२२१॥

साचारदृति-ंपृधिवीकायिक जीवों के कुनों की संत्या वाईम मास करीए हैं। जन कामिक जीवों के कुनों की मान नाम करोए हैं। अधिनकायिक जीवों के कुनों की कीन नाम सक्षाणि हार्यिगतिः । अप्कायानां कुलकोटिनञाणि मप्त । अग्निकाविकानां कुलकोटी स्थाणि क्षाणि । यापु-कायिकानां कुलकोटी सक्षाणि नृष्ट यथाक्षेण परिसंख्या शातच्येति ॥२२१॥

कोडिसदससाइं सत्तह य णव य अहुदोसं छ।
वेईवियतेईदियधडोरिवयहरिवकायाणं ॥२२२॥
प्रद्वत्तेरस वारस दसयं फुलकोडिसदसहस्साइं।
जलचरपविषयचउप्पयडरपरिसप्पेसु णय होति ॥२२३॥
छव्योसं पणवीसं चउदस फुलकोडिसदसहस्साइं।
सुरणेरहयणराणं जहाकमं होइ णायव्यं ॥२२४॥

कोटीणत सहस्त्राणि नप्ताप्टी नयाप्टाविमतिष्य यसाग्रंदं होन्द्रियशीन्द्रयसनुरिष्ट्रियहरितः कामानां । हीन्द्रियाणां कुलकोटी लक्षाणि नप्त । त्रीडियाणां सुलकोटी लक्षाप्यप्टी । पतुरिद्रियाणां सुलकोटी लक्षाणि नय । हरितकामानां कुलकोटी लक्षाण्यप्टाविमतिरिति ॥२२२॥

अर्धेत्रयोदम, हादम, दम न गुनकोटोशतसंहरति जननरपित बतुष्यदां । उरमा परिगर्पतीति उरापरिसर्पाः, गोधासपीदयस्तेषामुरापरिसर्पाणां णय होति—नय भवति । जनभराणां मलयादीनां भुनकोटी-विद्यार्थ्यप्रयोदम । पित्रणां हंसभेरण्डायीनां गुनकोटीनक्षाणि हादम । चतुष्पदां मिह्न्याद्रायीनां मुनकोटी सक्षाणि दम । उरापरिसर्पाणां गुनकोटी नक्षाणि नय भयन्तीनि मम्बन्धः ॥२२२॥

पर्विणतिः पंत्रविणतिः पतुर्देश गृतकोटीशतसत्याणि गुरनारमनराणां च यमात्रमं भवन्ति ज्ञातव्यं । देवानां कृतकोटी सभाणि पर्विणतिः नारणाणां गृतकोटी सभाणि पर्विणतिः नारणाणां गृतकोटी सभाणि पंत्रविणतिः । सनुष्याणां कृतक

करोड़ है और बायुकायिक जीवों के कुलों की संस्या सात लाख करोड़ है ऐसा जानना चाहिए।

्गाधारं (दो-इन्द्रिय, सीन-इन्द्रिय, चार-इन्द्रिय और हरितकायिक जीवाँ के कुल क्रमशः सात, आठ, नव और अट्ठाईस लाग्न करोड् है ॥२२२॥

जलनर, पक्षी, पशु और छाती के सहारे नाननेपाने के मुख प्रम से हैं। है बारह, बारह, दण और नय लाख करोड़ होते हैं ॥२२३॥

देव, नारकी और मनुष्यों के गुल कम से छच्चीस, पनीम और नौद्या साध्य करोहें, हैं ॥२२४॥

आचारवृत्ति—'ययात्रम' शब्द २२४मी गाया के अना में है वह अनदांपक है अतः सीनों गाया के साम इनका सम्बन्ध करके अर्थ करना चाहिए हे अर्थन् दोन्द्रिय के पुन साम नाय करोड़, मीन्द्रिय के आठ नाम करोड़, महिन्य के आठ नाम करोड़, महिन्य के आठ नाम करोड़, महिन्य के अट्ठाईस नाम करोड़ है। मत्त्र्य, मगर आदि जनवर है। हंग मैठंड आदि पहीं कहिनाते हैं। सिंह, स्थाध्न आदि चार पैर बाने जीव परानंद्रक हैं और हाली के महारे पजने याले गोह, दुमुही, सांच आदि उर्थाना नामक होने हैं। जनवर लीनों के महारे चार नाम करोड़, पिन्यों में बारह नाम करोड़, प्राप्ती के दार नाम करोड़ और हाली के महारे प्राप्ती करोड़, प्राप्ती के बारह नाम करोड़, प्राप्ती के दार नाम करोड़ और हाली के महारे प्राप्ती-

कोटीलक्षाणि चतुर्देश सर्वत्र ययाकमं भवन्ति ज्ञातन्यं ययोहे शस्तया निर्देशः कमानतिलङ्घनं वेदित-व्यम् ॥२२४॥

सर्वकुलसमासार्यं गायोत्तरेति-

एया य कोडिकोडी णवणवदीकोडिसदसहस्साई। पण्णासं च सहस्सा संवग्गीणं कुलाण कोडीग्रो ॥२२४॥

एका कोटीकोटी, नयनवितः कोटी शतसहस्राणि पंचाशत्सहस्राणि च। संबग्गेण—सर्वसमासेन कुलानां कोट्यः। सर्वसमासेन कुलानां एका कोटीकोटी नयनवितश्च कोटीलक्षाणि पंचाशत्सहस्राणि च कोटी-नामिति ॥२२५॥

योनिभेदेन जीवान्प्रतिपादयन्नाह—

णिच्चिदरघादु सत्त य तरु दस विगलिदिएसु छच्चेव। सुरणरयतिरिय चउरो चउदश मणुएसु सदसहस्सा ॥२२६॥

जिल्ल-नित्यनिकोतं यैस्यसत्वं न प्राप्तं कदाचिदपि ते जीवा नित्यनिकोतशब्देनीच्यंते । १३१-

वाले दुमुही आदि सपों के नव लाख करोड़ कुल होते हैं।

देवों के कुल छव्यीस लाख करोड़, नारिकयों के पच्चीस लाख करोड़ और मनुष्यों के कुल चौदह लाख करोड़ माने गये हैं।

अब सभी कुलों का जोड़ बताते हैं-

गायार्थ—एक कोटाकोटि, निन्यानवे लाख करोड़, और पचास हजार करोड़ संस्या कुलों की है।।२२४॥

स्राचारवृत्ति—इस प्रकार पृथिवीकायिक से लेकर मनुष्यपर्यन्त समस्त कुनों की संद्या को जोड़ने से एक कोड़ाकोड़ी तथा निन्यानवे लाख और पचास हजार करोड़ है।

भावार्य—सम्पूर्ण संसारी जीवों के कुलों की संख्या एक करोड़ निन्यानवें लाय पवास हजार को एक करोड़ से गुणने पर जितना प्रमाण लब्ब हो उतना अर्थात् १६६५००००००००० है। गोम्मटसार में मनुष्यों के १२ लाख कोटि कुल गिनाये हैं। उस हिसाब से सम्पूर्ण गुलों का जोड़ एक करोड़ सत्तानवे लाख पचास हजार करोड़ होता है।

अब योनि के भेदों से जीवों का प्रतिपादन करते हैं-

गायार्य-नित्य-निगोद, इतर-निगोद और पृथिवी, जल, अनि तया वायु इन चार धानु में सात-सात लाख; वनस्पति के दण लाख और विकलेन्द्रियों के छह लाख; देव, नारकी और तिर्यंचों के चार-चार लाख और मनुष्य के चीदह लाख योनियाँ हैं ॥२२६॥

भाषारवृत्ति- जिन्होंने गदाचिन् भी प्रसपर्याय नहीं प्राप्त की है के नित्य-

एमा य कोविकोडी सलागाउदी सवसहस्साई. ।
 पक्त कोटिसहस्सा, सर्वगीणं कुलानं य ११११७॥ (गोम्मटनार जीवकान्छ)

इतरिलकोतं चतुर्गतिनिकोतं वैस्थात्व प्राप्तं । यद्यपाय निकोदाराको गास्ति द्यापि इष्टप्यो वेद्यामकेवायान् याणां । धांदु—धात्तवः पृथित्यप्तेवोयानुकायान्त्रवारो धात्य द्रश्युत्वन्तं । सस् य—गप्तः प । सर्—गर्मः वृक्षाणां । द्राः—विकोदिद्याणां । द्राः विकातिद्याणां । द्राः विकातिद्याणां । द्राः विकातिद्याणां । द्राः विकातिद्याणां । प्रश्येय—पद्रां । प्रश्येयः । प्रश्येयः । प्रश्येविकायिकानां सप्तिव्याणां । विद्यानिकानां सप्तिव्याणां । विद्यानिकानां स्थायः । तस्यां यथा प्रशायिकानां हे स्थे, प्राप्तिवाणां हे स्थे, पर्तिद्वयाणां हे स्थे, पर्तिद्वयाणां हे स्थे, पर्तिद्वयाणां पर्त्यार्थः । तस्यां पर्वार्थः । तस्यां प्रश्येविद्याणां हे स्थे, पर्तिद्वयाणां पर्वार्थः । तस्यां पर्वार्थः स्थाणि, तिर्प्यां पर्व्यार्थः । पर्वार्थाः । व्यार्थः स्थाणि योनीनामिति । गर्वथ्याणां पर्व्यार्थः पर्वारिकानिक्यादि भवन्तीति ॥२२६॥

मार्गणाहारेण च जीवमेदान् प्रतिपादयन्नाह-

तसपावरा य दुविहा जोगगइकसायइंदियविद्यीहि । बहुविह भग्याभग्या एस गदी जीवणिद्देसे ॥२२७॥

कायमार्गेणाहारेण सस्यावराम—त्रसानशीतास्त्रसा हीन्द्रियादयः स्थानशीताः स्थान्यः पृतिस्यादिः सनस्यत्यन्ताः । दुविहा—हिप्रकारास्त्रसस्यावरभेदेन हिप्रकारा जीवाः । जीम—योगः आस्काः स्थारिक्तः

निगोद शब्द से यहे जाते हैं। इनसे शिल् जिन्होंने प्रसप्याय को प्राप्त यह लिया वे पुनः यदि निगोद जीय हुए हैं तो वे इतर-चतुर्गत निगोद यहलाते हैं। यहाप यहां गाथा में नित्र और इतर के साथ निगोद यब्द नहीं है तो भी उसे जोड़ लेना चाहिए, वयों कि सूत्र देशामशंक होते हैं। पृथियी,जल, अग्न और वायु इन चारों को धातु घव्द से कहा गया है। नित्य-निगोद, इतरिनगोद और चार धातु, इनकी योनियां सात सात लाख है। थो-इन्द्रिय की दो लाख, तीन-इन्द्रिय की वो लाख और चार-इन्द्रिय की वो लाख ऐसे विकलेट्टिय की यो योगियां छह लाख हैं। देव, नारकी और सधी-असंभी भेद सहित पंचेन्द्रिय की वार-चार नाय योनियां हैं। अर्थात् नित्यनिगोद की ७००००० ने चतुर्गतिनिगोद की ७००००० ने प्रविच्य की ७००००० ने वायु-कायिक की ७००००० ने जनकायिक की ७००००० ने बीन्द्रिय की २००००० ने बीन्द्रिय की २००००० ने सीन्द्रिय की २००००० ने वायु-कायिक की २००००० ने विव्या की ४००००० ने वायु-कायिक की २००००० ने विव्या की ४००००० ने वायु-कायिक की २००००० ने वायु-कायिक की १००००० ने वायु-कायिक की २००००० ने वायु-कायिक की २००००० ने वायु-कायिक की २००००० ने वायु-कायिक की १००००० ने वायु-कायिक की २००००० ने वायु-कायिक की २००००० ने वायु-कायिक की २००००० ने वायु-कायिक की १००००० ने वायु-कायिक की १०००००० ने वायु-कायिक की १००००० ने वायु-कायिक की १००००० ने वायु-कायिक की १०००००० ने वायु-कायिक की १०००००० ने वायु-कायिक की १००००० ने वायु-कायिक की १०००००० ने वायु-कायिक की १००००० ने वायु-कायिक की १०००००० ने वायु-कायिक की १००००० ने वायु-कायिक की १०००००० ने वायु-कायिक की १०००००

लब मार्गणाओं द्वारा जीपों के भेदों का प्रक्तियदन करते है-

गाधार्य—त्रस और स्पायर के भेद ने जीव दो प्रकार के हैं। यंत्व, गांव, त्रपाय क्रोत् बीर इन्द्रियों के प्रकारों से ये भव्य लभव्य जीव डनेक प्रकार के हैं। जीव का पर्यन कर्ने से यही गति है।।२२७।।

साचारवृत्ति—गाममार्गमा के द्वारा यम और स्थावर हैने ही भेद होते हैं। स्थान-राज्यार-प्रात होते एवं राजमांव काने लीक पत पालाते हैं, यह प्राप्त पाल प्रसित होते क्षते में मनोवावकायलक्षणस्त्रिप्रकारस्तस्य विधियोंगविधिस्तेन जीवास्त्रिप्रकारा मनोयोगिनो वाग्योगिनः कापमोगिनः घेषेति । मनोयोगिनः प्रवित्त । पर्व याग्योगिनोऽपि चतुष्प्रकाराः । काप्ययोगिनः सप्तिविधा औदारिकवैकिविकाहारकतिन्मश्रकार्मणभेदेन । गित्व—गित्रभैवान्तरप्राप्तिः, गतेविधिगितः विधिस्तेन, गतिविधिना चतस्रां गतयस्तद्भेदेन जीवाण्चतुर्विधा भवन्ति नारकतियंद्यमुप्यदेवभेदेन तेऽपि व्यभेदेनानेकविधाः । कसाय—कपन्तीति कपायः कोधमानमायालोभाः, अनंतानुबन्ध्यप्रत्याध्यानप्रत्याख्यानः तंज्यतनभेदेन चतुःप्रकारास्तद्भेदेन प्राणिनोऽपि भिद्यन्ते । इतिय—इन्द्र आत्मा तस्य लिगं इन्द्रेण नामकर्मणा वा निवंतितिमिद्रियं तस्य विधिरिद्रियविधिस्तेनेन्द्रियविधिना जीवाः पंचप्रकारा एकेन्द्रिय-शिद्रिय-प्रीन्द्रिय-चतुः रिन्द्रियपंचेन्द्रियभेदेन । यह्विहा—चहुविधा बहुप्रकारा । अनेन किमुक्तं भवति स्वीपुंनपुंसकभेदेन, भान-दर्गनः संयम-लव्या-सम्यक्तव-संज्ञाहारभेदेन च बहुविधास्ते सर्वेऽपि । (भव्व) भव्या निर्वाणपुरस्कृताः, (अभव्या—)

है। ये द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय और पंचेन्द्रिय हैं। जो स्थानशील अर्थात् स्थिर रहने के स्वभाव वाले हैं वे स्थावर हैं। यहाँ 'स्था' धातु से स्वभाव अर्थ में 'वर' प्रत्यय हुआ है। ये पृथिवी, जल, अग्नि, वायु और वनस्पति पर्यन्त एकेन्द्रिय जीव होते हैं। अर्थात् 'त्रस' और 'स्था' धातु से इन त्रस, स्थावर शब्दों की व्युत्पत्ति होने से उपर्युवत अर्थ किया है। यह अर्थ औपचारिक है क्योंकि त्रस और स्थावर नाम कर्म के उदय से जो त्रस-स्थावर पर्याय मिलती है वही अर्थ यहाँ विवक्षित है।

आत्मा के प्रदेशों में परिस्पन्द होना योग का लक्षण है। उसके मन, वचन और काय की अपेक्षा से तीन प्रकार हो जाते हैं। उस योग की विधि योगिविधि है। इसके निमित्त से जीव मनोयोगी, वचनयोगी और काययोगी ऐसे तीन प्रकार के हो जाते हैं। सत्य मनोयोग, असत्य मनोयोग, उभय मनोयोग, अनुभय मनोयोग के भेद से मनोयोगी के चार भेद हैं। ऐसे ही वचनयोगी के भी सत्य वचनयोग, असत्य वचनयोग, उभय वचनयोग और अनुभय वचनयोग के निमित्त से चार भेद हो जाते हैं। औदारिक काययोग, औदारिक मिश्रयोग, विकियिककाय योग, वैकियिक मिश्रयोग, आहारक काययोग, आहारक मिश्रयोग और कामंण काययोग इन सात योगों की अपेक्षा से काययोगी के सात भेद होते हैं।

भवान्तर की प्राप्ति का नाम गति है। इसके चार भेद हैं। इन नरक, तिर्यंच, मनुष्य और देव गति के भेदों से जीवों के भी चार भेद हो जाते हैं। इनमें से भी प्रत्येक गति याते जीव अनेक प्रकार के होते हैं।

जो आतमा को कसती हैं—दुःख देती हैं वे कषाय कहलाती हैं। उनके क्रोध, मान, माया, लोभ से चार भेद हैं। ये चारों कषायें भी भी अनन्तानुबन्धी, अप्रत्यास्थानावरण, प्रत्याच्यानावरण और संज्यतन के भेद से चार-नार भेद रूप हो जाती हैं। इन कथायों के भेद से प्राणियों के भी जतने ही भेद हो जाते हैं।

इन्द्र अर्थान् आत्मा, उसके लिंग-चिह्न को इन्द्रिय कहते हैं। अयवा इन्द्र अर्थान् नाम भर्म, उसके द्वारा जो बनाई गई है वे इन्द्रियों हैं। इन इन्द्रियों के भेद से एकेन्द्रिय, दीन्द्रिय, भीन्द्रिय, चनुरिन्द्रिय और पंचेन्द्रिय इस तरह जीव पाँच प्रकार के होने हैं। सभव्यास्तिद्विपरीता भवन्ति जीवसमातभेदेन गुणस्यानभेदेन च वर्ष्विधाः । एसगरी—एरा एतिः । सीध-णिद्दो-जीवनिर्देशे जीवप्रवंचे । गतीद्रियनाययोगयेदादिविधिभः कुनवीन्यादिभिन्य बर्गविधा जीवा इति, जीवनिर्देशे कर्तव्ये एतावती गतिः ॥२२७॥

> ननु जीवभेदा एते ये व्यादयातास्ते किलक्षणाः ? इत्यत आह्— णाणं पंचविषं पिअ श्रण्णाणतिगं च सागरव श्रोगी । चदुदंसणमणगारो सम्बे तस्तवखणा जीवा ॥२२≈॥

णाणं—जानाति जायतेऽनेन ज्ञानमात्रं या ज्ञानं यस्तुपरिष्देदकं।तच्य पंचिष्टं-यं त्रद्रवारंमित्यूतायिभगः-प्रयेयकेयलभेदेन । पर्दांत्रशत्विशतभेदं पायग्रहेत्यायधारणाभिः पिंडन्द्रयाणि प्रगुणिनानि गानि चतुर्विशिन् प्रकाराणि भवन्ति तत्र चतुर्षं व्यञ्जनायग्रहेषु प्रक्षिप्तेष्यप्टाधिणतिभैयन्ति मा चाण्टाधिणतिबैद्धदृविधिक्षप्रानिः-स्तानुक्ताध्रुयेतरभैदैद्वांद्यभिगुंणिताः पर्दात्रपतिगतभेदाः भवन्ति गित्रभानमेतन् । श्रुतगानमेगांगवाद्यभेदेव द्विष्यं, अंगभेदेन द्वादणियां पर्धायाक्षर-पद-संपात-प्रतिपत्तिकानुयोग-प्राभृतकप्राभृतक-प्राभृतक-प्राभृतक-प्राभृतकः

्रता, पुरुष आर नपुसक क भद से ये तीन प्रकार के होते हैं।

इस प्रकार जीवों के अनेक प्रकार हैं। अर्यात् ज्ञान, दर्शन, संयम, नेरया, सम्यक्त्व, संज्ञा और आहार इन मार्गणाओं के भेद से भी जीव नाना प्रकार के होते हैं।

ये सभी जीव भव्य और अभव्य के भेद से दो प्रकार के होते हैं। जो निर्वाण से पुरस्कृत होने योग्य हैं वे भव्य हैं और उनसे विपरीत अभव्य हैं।

इसी तरह जीवसमास के भेद में और गुणस्थानों के भेद से भी जीव अनेक प्रकार के होते हैं। जीव का निर्देश करने में ये सभी प्रकार कहे गए हैं।

तात्पर्य यह हुआ कि गति, इन्द्रिय, काय, योग, वेद आदि विधानों से और फुल योगि आदि के भेदों से जीव अनेक प्रकार के होते हैं। जीव के वर्णन करने में यही व्यवस्था होती है।

जिन जीवों के यें भेद बतलाये हैं उन जीवों का नदाय गया है ? ऐसा प्रश्न होने पर आचार्य कहते हैं—

गाथार्थ-पांच प्रकार का ज्ञान और तीन प्रकार का लगान ये.बाठ साकारोपयांग है। चार प्रकार का दर्शन अनाकार उपयोग है। सभी जीव इन शान-दर्शन लक्षण याने हैं॥२२=॥

ग्राचारवृत्ति—जो जानता है, जिसके दारा जाना जाना है अध्या दो जानना मात्र है वह जान है। यह जान प्यायों को जानने रूप नक्षणयाना है। मति, भून, अवधि, मनः ययेष और केवल के भेद से इसके पाँच भेद हैं।

उसमें से मितिशान के सीन सी एतीन नेंद है। घट्न मितिशन के सबयर, ईहा, भवान और धारणा ये चार भेद होते हैं। इन चारों में पोन इन्द्रिय और मन—एन इन्हों का गुणा करने से (६ × ४) चोबोस भेद हो जाने हैं। व्यंतनाबबर पत् और मन में नहीं होता है सत: चार इन्द्रियों से होने की अपेक्षा इन कालनावण्ड के चार भेद इन चोबीन में मिता देने पूर्वभेदेन विणतिविधं च । अवधिज्ञानं देशावधि-परमायधि-सर्वावधिभेदतिहत्रप्रकारं । मनःपर्ययक्रानं ऋज्-मति-वियुत्तमतिभेदेन द्विप्रकारं । केवलमेकमभहायं । अण्णाणितगं—अज्ञानमययात्मवस्तुपरिचिद्धिसद्दक्ष्यं तस्य ययमज्ञानत्रयं मत्यज्ञानश्रुताज्ञान-विभंगज्ञानभेदेन संशयविपर्ययानध्ययसायाकिञ्चितकरादिभेदेन मानेक-प्रकारं । सागरुवजोगो—सहाकारेण व्यक्त्यार्थेन वर्तत इति साकारः सविकल्पो गुणोभूतसामान्यविशेषप्रहणप्रवज्ञ-

से २ मेद हो जाते हैं। पुनः अट्ठाईस को बहु, बहुविध, क्षिप्र, अनिःसृत, अनुक्त, ध्रुव तथा इनगे उल्टे अर्थात् अल्प, अल्पविध, अक्षिप्र, निःसृत, उक्त और अध्रुव इन बारह भेदों से गुणा करने पर (२ = १६) तीन सी छत्तीस भेद हो जाते हैं। अर्थात् इन्द्रिय और मन के निमित्त से होने वाला ज्ञान मितज्ञान है; उसके अवग्रह, ईहा, अवाय और धारणा ये चार भेद हैं। अवग्रह के अर्थावग्रह और व्यंजनावग्रह की अपेक्षा दो भे द हैं। व्यंजनावग्रह चक्षु और मन से नहीं होता है और अव्यवत को ग्रहण करनेवाला व्यंजनावग्रह है। व्यंजनावग्रह चक्षु और मन से नहीं होता है तथा इस अवग्रह के बाद ईहा आदि नहीं होते हैं और अर्थावग्रह पाँच इन्द्रियों तथा मन से भी होता है और इसके वाद ईहा, अवाय, धारणा भी होते हैं। पुनः इन ज्ञान के विषयभूत पदार्थ वहु, बहुविध आदि के भेद से बारह भेद रूप हैं अतः उस सम्बन्धी ज्ञान के भी बारह भेद हो जाते हैं। इस प्रकार से अवग्रह आदि चार को छह इन्द्रियों से गुणित करके व्यंजनावग्रह के चार भेद मिला देने पर पुनः उन अट्ठाईस को वारह से गुणा करने पर तीन सी छत्तीस भेद हो जाते हैं।

जो मतिज्ञानपूर्वक होता है वह श्रुतज्ञान है। उसके अंग और अंगबाह्य की अपेक्षा से दो भेद हैं। अंग के बारह भेद हैं जो कि आचारांग आदि के नामों से प्रसिद्ध हैं। अंगबाह्य के बीस भेद होते हैं।

पर्याय, अक्षर, पद, संघात, प्रतिपत्तिक, अनुयोग, प्राभृतक, प्राभृतक-प्राभृतक, वस्तु और पूर्व ये दश भेद हुए। पुनः प्रत्येक के साथ समास पद जोड़ने से दश भेद होकर बीस हो जाते हैं। अर्थात् पर्याय, पर्यायसमास, अक्षर, अक्षरसमास, पद, पदसमास, संघात, संघातसमास, प्रतिपत्तिक, प्रतिपत्तिकसमास, अनुयोग, अनुयोगसमास, प्राभृतक, प्राभृतकसमास, प्राभृतक, प्राभृतकप्राभृतकप्राभृतकसमास, वस्तु, वस्तुसमास, पूर्व और पूर्वसमास ये बीस भेद माने हैं।

अवधिज्ञान के देशावधि, परमायधि और सर्वावधि के भेद से तीन प्रकार होते हैं। मनःपर्यय ज्ञान के ऋजुमित और विपुलमित की अपेक्षा दो भेद हैं।

केवलज्ञान एक असहाय है। अर्थात् यह ज्ञान इन्द्रिय आदि की सहायता में रिह्त होते से असहाय है और परिपूर्ण होने से एक है।

अययात्मक वस्तु—जो वस्तु जैयो है उसको उसमे विषयीत जाननेमा नशानाणा ज्ञान बजान कहलाता है। उसके तीन भेद हैं। मित अज्ञान, श्रुत अज्ञान और विभंगज्ञान। तथा संज्ञय, विषयेय, अनध्यवसाय, और अकिनित्वार बादि के भेद में यह अज्ञान अनेक प्रकार का भी है। उपयोगः । जानं अंतप्रकारमञ्चानययं च साकार उपयोगः सदुवंसणं—चन्चारि दर्मनानि चद्युर्पद्युरदिविश्वसः दर्गनभेदेन । अणगारी—अनाकारोजिवकल्पको गुणीभूतविभेषसामान्यग्रह्णप्रधानः, घत्वारिदर्गनान्यनामार उपयोगः । सस्ये—सर्वे । तल्लयप्रणा—तो ज्ञानयर्गनोषयोगौ नक्षणं देषां ते चल्लक्षणाः ज्ञानदर्गनोषयोगससमाः सर्वे जीवा ज्ञातस्या दृति ॥२२=॥

जीवभेदोपसंहारादजीवभेदसूननाय गाचा-

एवं जीवविभागा बहु भेदा विष्णया समासेण। एवंविधभावरहियमजीवदम्बेत्ति 'विष्णेयं ॥२२६॥

एवं —व्याप्यातप्रकारेण । जीदविभागा—जीवविभागाः । वहुभेदा—बहुप्रकाराः । द्राणिदा— र्याणताः । समासेण—संदोपेण । एवंविधभावरहियं—व्यास्यातस्वरूपविपरीतगत्रीयद्रव्यमिति विजेयम् ॥२२६॥

अजीयमेदप्रतिपादनागाह—

प्रज्जीया विय दुविहा स्वास्या य रुविणो चहुधा । खंघा य खंघदेसो खंघपवेसो प्रणू य तहा ॥२३०॥

यह ज्ञान साकार है। अर्थात् आकार के साथ, व्यक्तिरुप से पदार्थ को जानता है इसलिए इसे साकार या सिवकल्प कहते हैं। अर्थात् सामान्य को गौण करके विशेष को ग्रहण करने में कुशल जो उपयोग है वह साकारोपयोग है। पांच प्रकार का ज्ञान और तीन प्रकार का अज्ञान ये आठ प्रकार का साकारोपयोग होता है।

चक्षुदर्शन, अचक्षुदर्शन, अवधिदर्शन और केवलदर्शन के भेंद्र से दर्शनीपयोग चार प्रकार का है। यह अनाकार या अविकल्पक है। जो विशेष को गीण करके सामान्य को ग्रहण करने में प्रधान है वह अनाकारोपयोग है। ये चारों दर्शन अनाकारोपयोग कहलाते हैं।

ये ज्ञान-दर्शन हैं लक्षण जिनके ऐसे जीव तरलक्षणगाने होते हैं। अर्घात् सभी जीव ज्ञानदर्शनोपयोग लक्षणवाले होते हैं ऐसा जानना चाहिए।

जीव के भेदों को उपसंहार करके अब अजीय के भेदों को नूनित करने हेनु अगली गाया कहते हैं—

गायार्थ—इस तरह से अनेक भेदरण जीयों के विभाग का धन संधीप में गर्णन विचा है। उपर्युक्त प्रकार के भावों से रहित अजीव द्रव्य है ऐसा जानवा चाहिए ॥२२६॥

श्राचारवृत्ति—उपर्युत्त कहे गये प्रकार से शीम विभागों के विविध प्रकार मैंने महीप में कहे हैं। इन कहे गये लक्षण से विपरीत संध्याबाने इका की अलीगद्रका जानना पाहिए।

सजीव के भेदों का प्रतिपादन करते है-

गांधार्य—अजीय भी रूपी और अरूपी के भेद से दी प्रवाह के होते हैं। रूपी के स्तंध, स्तंधदेश, स्तंधप्रदेश और अणु में पार भेद हैं। १३०।। अज्जीवा विय—जजीवाश्चाजीवपदार्थाश्च । युविहा—द्विप्रकाराः । रुवा—हिपणो रूपरस्तरधः स्पर्गवन्तो यतो रूपाविनाभाविनो रसादयस्ततो रूपप्रहणेन रसादीनामिष ग्रहणं । अरुवा य—अरुपिणस्य रूपादिविज्ञताः । रुविणो—रूपिणः पुद्गलाः । चतुधा—चतुःप्रकाराः । के ते चत्वारः प्रकारा इत्यत आह्— संधा य—स्कन्धः । खंधदेसो—स्कन्धदेशः ।अणू यत्तहा—अणुरिष तथा परमाणुः । रूप्यरूपिभेदेनाजीवपदार्था द्विप्रकाराः, रूपिणः पुनः स्कन्धदिभेदेन चतुःप्रकारां इति ॥२३०॥

स्कन्धादिस्वरूपप्रतिपादनार्थमाह-

खंघं सयलसमत्यं तस्त दु ग्रहं भणंति देसोति । अद्धहं च पदेसो परमाणू चेय ग्रविभागी ॥२३१॥

खंदं — स्कन्धः । सयल — सह कलाभिवंतंते इति सकलं सभेदं परमाण्यन्तं । समत्यं — समस्तं सर्वे पुद्गलद्गव्यं । सभेदं स्कन्धः सामान्यविशेषात्मकं पुद्गलद्गव्यमित्यर्थः । अतो न सकलसमरतयोः पौनएलत्यं । तस्त हु — तस्य तु स्कन्धस्य । अर्बे — अर्घं सकलं । भणंति — वदन्ति । देसोसि — देश इति तस्य समस्तस्य

ग्राचारवृति—अजीव पदार्थं रूपी और अरूपी के भेद से दो प्रकार का है। रूपी शब्द से रूप, रस, गंध और स्पर्ण इन चारों गुणवाले को लिया जाता है क्योंकि रस, गंध और स्पर्ण ये रूप के साथ अविनाभावी सम्बन्ध रखने वाले हैं। इसलिए रूप, के ग्रहण करने से रस आदि का भी ग्रहण हो जाता है। जो रूपादि से वॉजत हैं वे अरूपी कहलाते हैं। पुद्गल द्रव्य रूपी है। उसके चार भेद हैं— स्कंध, स्कंधदेश, स्कंधप्रदेश और परमाणु।

तात्पर्यं यह हुआ कि रूपी और अरूपी के भेद से अजीव पदार्थं दो प्रकार का है। पुनः रूपी पुद्गल के स्कंध आदि के भेद से चार प्रकार होते हैं।

अव स्कंध आदि का स्वरूप प्रतिपादित करते हैं-

गाथार्थ—भेद सहित सम्पूर्ण पुद्गल स्कंघ है, उसके आधे को देश कहते हैं। उस आघे के आघे को प्रदेश और अविभागी हिस्से को परमाणु कहते हैं।।२३१।।

त्राचारवृत्ति—जो कलाओं के साथ—अपने अवयवों के साथ रहता है वह सकत है वर्षात् परमाणु पर्यंत भेदों से रहित सभी पुद्गल सकल है। 'समत्य' पद का अर्थ समस्त है अर्थात् सम्पूर्ण पुद्गल द्रव्य समस्त है। भेद सहित स्कंधरूप, सामान्य विशेषात्मक पुद्गल द्रव्य सो पहाँ 'सकलसमस्त' पद से कहा गया है। इसलिए सकल और समस्त इन दोनों में पुनर्याना दोष नहीं है अर्थात् सकल और समस्त का अर्थ यदि एक ही सम्पूर्णतावाचक लिया आप गों पुनर्यानत दोष आ सकता है किन्तु यहाँ पर तो सकल का अर्थ कलाओं से रहित—परमाणु में लेकर महास्कंघ पर्यंत ग्रहण किया गया है और समस्त का अर्थ सामान्य विशेष धर्म साईत सर्वपुद्गल द्रव्य विविधित किया गया है। इम स्कंघ के आधे को स्कंघदेण कहते है। अर्थान उस समस्त पुद्गल द्रव्य के आधे को जिनेंद्र देव ने 'देश' शब्द से कहा है। उस आग्रे के अर्थान को अर्थान् समस्त पुद्गल द्रव्य के अर्थ को अर्थ को आधा करना, पुनः उम आधे का आधा करना, दे गर्भ भेद इसप्रकार जब तक द्रवण्य स्कंघ न हो जावे तब तक आधा आधा करने साना, ये गर्भ भेद इसप्रकार जब तक द्रवण्य स्कंध न हो जावे तब तक आधा आधा करने साना, ये गर्भ भेद इसप्रकार जब तक द्रवण्य स्कंध न हो जावे तब तक आधा आधा करने साना, ये गर्भ भेद इसप्रकार जब तक द्रवण्य स्कंध न हो जावे तब तक आधा आधा करने साना, ये गर्भ भेद इसप्रकार जब तक विश्व स्व स्कंध न हो जावे तब तक आधा आधा करने साना, ये गर्भ भेद इसप्रकार जब तक साना स्व स्व स्व स्कंध न हो जावे तब तक आधा आधा करने साना, ये गर्भ भेद स्व

पुद्गतद्रध्यस्यार्धादेश इति वदन्ति जिनाः । अद्धद्वं च—अर्धस्यार्धस्यार्धमर्धार्धं तत्ममस्तपुद्गतद्रध्यार्धं तायदर्धे-नार्धेन कर्तव्यं यावद् द्वभगुकस्कन्धः ते सर्वे भेदाः प्रदेशवाच्या भयन्ति । परमाणूचेव—परमाणुक्य । अक्रिभागी —निरंशो यस्य विभागो नास्ति तत्परमाणुद्रव्यम् ॥२३१॥

बर्रापद्रव्यभेदनिरुपणार्पगाह—

ते पुणु धम्माधम्मागासा य श्ररुविणो य तह कालो। खंघा देस पदेसा अणुति विय पोगासा स्वी ॥२३२॥०

प्रदेश शब्द से कहे जाते हैं। और निरंश भाग—जिसका दूसरा विभाग अब नहीं हो सकता है उस अविभागी पुद्गल को परमाणु कहते हैं।

अरूपी द्रव्य के भेदों का निरूपण करते हैं-

गायार्थ—पुनः वे धमं, अधमं, आकाश तथा काल वरूपी हैं तथा स्तंध, स्वंधदेश, स्वंधप्रदेश और अणु इन भेद राहित पुद्गल द्रव्य रूपी हैं ॥२३२॥

• फलटन से प्रकाशित मूलावार में दो गायाएँ कि चित् बदमी हुई है और एक अधिक है।

खंद्या वेसपदेसा काय अणुत्तीयि योग्गतान्त्री । यज्जाविमंत जीवेण होति यंद्या जहाजोगं ॥४१॥

अर्थ-स्थान्ध, स्थान्धदेश, स्थान्धप्रदेश आदि अपू तक होनेपाने को जो विभाग है ये सब पुर्मान है। वे सब रूप, रस, गन्ध और रपर्ण आदि गुणों से युक्त होने से गपी हैं। और कीय के साथ यपायोग्य कर्य-नोक्स रूप होकर बढ़ होते हैं।

> पुदवी जलं च छाया चर्डारविय विसय कम्मदरमान् । छाव्यहभेषं भागमं पुणालदन्यं जिणवरेहि ॥४२॥

वर्षे-पुद्गल द्रव्य को जितेन्द्र देव ने छह प्रकार का अवसामा है। और पृथिती, जल, छाया, नेतेंद्रिय को छोड़कर प्रेय धार दिव्यों का विषय, धर्म और परमानु ।

> बादरतावर बाहर बाहरसुद्धमं ख सुदूमपूर्ण ख । सुदुमं सुदुमसुदुमं धरादियं होदि सम्मेनं ॥४३॥

अर्थ—जिसपा रियन-भेदन और अन्यत्र प्रापत हो गर्ग स्थ न्यत्य भी वादरणाय बहुते हैं। जैसे
पृतियी, पाय्क, पाणाणादि। जिसका देवन भेदन न हो गर्ग किन्तु अन्यत्र में लाग जा गर्ग वह नवन्यायाद है
जैसे जात, तेस आदि। जिसका देवन-भेदन और अन्यत्र प्रापत भी म हो गर्ग होने तेत्र में दिखते मोग्य नवन्य
को बादरमूदम गर्गते हैं जैसे छाया, बाज्य, खाँबनी बादि। सेन को छोत्तर शेवचार इत्यां के विभवपुत
पुन्तस्व स्थान्य को सूत्रमध्यन बहुते हैं जैसे शबर, रम, ग्रम बादि। धिमका विभी इन्द्रिय से घहण म हो गर्भ जन
पुन्तसर्वना को सूत्रम बहुते हैं जैसे क्रमंदर्यवाएँ। को स्वन्यक्त गर्दी है ऐसे अविकारी प्रमात् को सूत्रमपुर्तसर्वना को सूत्रम बहुते हैं जैसे क्रमंदर्यवाएँ। को स्वन्यक्त गर्दी है ऐसे अविकारी प्रमात् को सूत्रमपुर्तसर्वना को सूत्रम कहते हैं

विक्तेनाचे — कात्र की में तो गामाने गोरमहमार की वकार में भी है मीजि ब्रम्मक्य के गान मेर

ते पुण्—तच्छन्दः पूर्वंप्रकान्तपरामधीं ते पुनररूपिणोऽजीवाः । धम्माधम्मागासा ध—धमीधर्माका-गानि । किलक्षणानि अरूविणोय—-अरूपीणि रूपरसगन्धस्पश्रंरिहतानि । तह कालो—तथा कालग्वारूपी लोकमात्रः सप्तरज्जूनां घनीकृतानां यावन्तः प्रदेशास्तावत्परिमाणानि, अलोकाकाग्नं पुनरनतः । स्वन्धादयः के ते आह—स्कन्धदेश प्रदेशा अणुरिति च पुद्गलाः पूरणगलनसमर्थाः । रूबी—रूपिणो रूपरसगन्धस्पर्वेत-न्तोऽनन्तपरिमाणाः । ननु कालः किमिति कृत्वा पृया्च्याच्यात्रपत्तेत् नैप दोषः, धर्माधर्माकाशान्यस्तिकापरूपाणि कालः पुनरनस्तिकायरूप एकैकप्रदेशरूपः; निचयाभावप्रतिपादनाय पृया्च्यास्यात इति । रूपिणः पुद्गला इति शापनार्यं पुनः स्कंधादिग्रहणमतो न पौनरुत्वयं। धर्मादीनां च सकन्धादिभेदप्रतिपादनार्यं च पुनर्गहणम् ॥२३२॥

आचारवृत्ति—'तत्' शब्द पूर्व प्रकरण का परामशं करनेवाला है। वे पुनः अरूपी अजीव द्रव्य हैं। अर्थात् धर्म, अधर्म और आकाश ये अजीव द्रव्य रूप, रस, गंध और स्पर्ध से रिह्त होने से अरूपी हैं। उसी प्रकार से काल द्रव्य भी अरूपी है। यह लोकमात्रप्रमाण है अर्थात् धनरूप सात राजू (७×७×७=३४३) के जितने प्रदेश हैं यह काल द्रव्य उतने प्रमाण है। धर्मद्रव्य, अधर्मद्रव्य, इनके प्रदेश लोकाकाश प्रमाण है। अलोकाकाश अनन्तप्रदेशी है।

जो स्कंधादि हैं वे क्या हैं?

स्कंध, देश, प्रदेश और अणु ये सब पुद्गल द्रव्य हैं। यह पूरण और गलन में समर्थ है अर्थात् पूरण गलन स्वभाववाला है। यह पुद्गलद्रव्य रूप, रस, गंध और स्पर्श याला है अनन्तपरिमाण है।

करके परमाणु तक भेद कर देती हैं। किन्तु कुन्द कुन्द देव ने नियमसार में स्कन्ध के छह भेद किये हैं और परमाणु के भेद अलग किये हैं। उसमें सूक्ष्म-सूक्ष्म भेद के उदाहरण में कर्म के अयोग्य पुद्गत वर्गनाएँ भी गई हैं।

यथा--

अद्युलभूल यूलं यूलसुहुमं च सुहुमयूलं च।
सुहुमं अद्युलभूतं इदि धरावियं होवि ध्रुक्तमं ॥२१॥
भूपव्यवमावीया भणिदा अद्युलयूलमिदि संधा।
यूला इदि विष्णेया सप्पीजलतेलमादीया॥२२॥
धायातवमादीया यूलेदरश्रंधमिदि वियाणाहि।
सुहुभयूलेदि भणिया रांधा चउरक्तविसया य॥२३॥
सुहुमा हवंति संधा पाओग्गा कम्मवग्गणसा पुणो।
सिद्ययरीया संधा अद्दमुहुमा इदि पहवेति॥२४॥

अपं —अतिस्यूनस्यून, स्यून, स्यूनमूश्म, सृश्मस्यून, सृश्म और खनिगृश्म ऐंगे पृथित्री खारि स्माधी के छह भेद है। भूमि, पर्यंत आदि खित्रपून स्वत्य कहे गर्य है। घी, जन, मेन शादि स्यून स्वत्य हैं। स्वापा, आत्र आदि स्यूनस्थम स्वत्य है। चार इन्द्रिय के विषय भूत स्वत्य सुश्मस्यून है। कर्मवर्णना क्षेत्र स्वत्य सूक्ष्म है। जनमें विषयीत अपीत् कर्मवर्गना के अयोग्य स्वत्य अतिसूक्ष्म करें गर्य है।

वंचारितकार में भी स्वाभी के ही छह भेद और ये ही उदाहरण है।

ननु यदेवार्षेत्रियाकारि तदेव परमार्थे सत् तदेषां धर्मादीनां कि कार्य ? केपानेवानि कार्यात्यात्र आह—

गदिठाणोगगाहणकारणाणि कमसो दु बत्तणगुणोय । रूवरसगंघफासवि कारणा विक्सावंघस्स ॥२३३॥

गदि—गतिगंमनित्रया। ठाणं—स्थानं नियितित्रिया। सोगाहण—अवगाहनमणकासदाननेयां। सारणाणि—निमित्तानि। समसो—त्रमशः ययात्रमेण। वत्तगपुणोय—वर्तनागुमस्व परिणामकारणं। गर्छः कारणं धमंद्रव्यं जीवपुद्गलानां। सपा तेषामेय स्थितः गारणमधमंद्रव्यं। अवकागदानिनिधःसाणाणक्रव्यं पंतद्रव्याणां। तथा तेषामिप वर्तनात्रधणं कालद्रव्यं स्वस्य च परमार्थकालप्रहणात्। धर्माधर्माशासकालद्रव्याणि स्वपरिणामनिमित्तानि परेषां गत्यादीनां निमित्तान्यिप भवन्ति, अनेककार्यशास्त्रियाद् द्रव्याणं तस्मान्ति विरोधो यया मत्त्यः स्वगतेः कारणं, जलमपि च कारणं तद्गतेः, स्वगतेः कारणं पुरुषः गुग्नः पन्यावः। तथा

प्रश्न-आपने फाल का अलग से व्याच्यान क्यों किया ?

समाधान—यह कोई दोप नहीं है। धर्म, अधर्म और आकाश ये तीन अर्पी द्रव्य अस्तिकाय रूप हैं और काल अस्तिकाय रूप नहीं है क्योंकि यह एक-एक प्रदेश रूप ही है उसमें निचय—प्रदेशों के अभाव को वतलाने के लिए ही उसको पृथक्रप से कहा है।

यहाँ इस गाया में जो हपी हैं ये पुद्गत हैं ऐसा बतलाने के लिये पुनः स्कंध आदि को लिया है इसलिए पुनमन्ति दोप नहीं आता है। धमं आदि का प्रतिपादन करके पुद्गल के स्कंध आदि के मेद बतलाने के लिए यहाँ उनका पुनः ग्रहण किया गया है।

जो अर्थिकयाणारी होता है वही परमार्थ सन् है। इसलिए इन धर्म आदि का क्या कार्य है ? और किनके लिए ये कारण हैं ? ऐसा प्रस्त होने पर आभार्य कहते हैं—

गाधारं—क्रम से अरूपी द्रव्य गमन करने, टहरने, और अवकाश देने में कारण हैं तथा काल वर्तना गुणवाले हैं। हप, रस, गंध और सार्थवासा (पुर्वल) द्रव्य कर्मकाध का कारण है।।२३३।।

स्राचारपृत्ति—जाने की किया का नाम यति है, ठहुरने की निया का नाम स्थान है, अवनाश देने का नाम अवगाहन है। परिणामन का कारण यर्तनापुत्र है। इस में चार अर्थों इक्ष इन गति आदि में कारण है। अर्थात् जीव और पृद्गत के गमन में प्रमंद्रव्य कारण है। एकी जीव और पृद्गतों के ठहुरने में लघमंद्रव्य कारण है। एकी जीव और पृद्गतों के ठहुरने में लघमंद्रव्य कारण है। पांच द्रव्यों को अवकाण देने में निर्मत आकाग प्रव्य है, तथा इन पांच द्रव्यों में परिणामन के नित् कारणभूत धर्मनाव्य प्राप्त का मानद्रव्य है और यह अपने में भी परिणामन का कारण है वर्षोंक यही परमार्थ काल की विकास प्रमान का कारण है वर्षोंक यही परमार्थ काल की विकास प्रमान की माति दियति आदि में भी निर्मत होते हैं, पर्योंक सभी द्रव्य अर्थन की कारण हो और पर-द्रव्यों की मति दियति आदि में भी निर्मत होते हैं, पर्योक सभी द्रव्य अर्थन कारण है और एक भी कारण होते हैं हत्ति कारण है। पुरान अपने गति में कारण है और एक भी कारण है। पुरान अपने गति में कारण है। पुरान अपने गति में कारण है। पुरान अपने गति में कारण है और गुनवपनी मार्थ भी द्रवर्ष गानत में कारण है। पुरान अपने गति में कारण है और गुनवपनी मार्थ भी द्रवर्ष गानत में कारण है। पुरान अपने गति में कारण है। पुरान अपने गति में कारण है और गुनवपनी मार्थ भी द्रवर्ष गानत में कारण है। पुरान अपने गति में कारण है। पुरान अपने गति में कारण है और गुनवपनी मार्थ भी द्रवर्ष गानत में कारण है। पुरान के मार्य में कारण है। पुरान अपने गति में कारण है और गुनवपनी मार्थ भी द्रवर्ष गानत में कारण है। पुरान के मार्थ में कारण है। पुरान अपने गति में कारण है। स्वर्ण गति में कारण है। स

१ क शास्त्राचि ।

ते पुण्—तच्छव्दः पूर्वप्रवान्तपरामर्शी ते पुनरहिषणोऽजीवाः । धम्माधम्मागासा य—धर्माधमानाः
गानि । किलक्षणानि अरुविणोय—अहपीणि रूपरसगन्धस्पर्शरहितानि । तह कालो—तथा कालस्याह्मी
लोकमात्रः सप्तरज्जूनां घनीकृतानां यावन्तः प्रदेशास्तावत्परिमाणानि, अलोकाकाणं पुनरनन्तं । स्कन्धादयः
के ते आह—स्कन्धदेश प्रदेशा अणुरिति च पुद्गलाः पूरणगलनसमर्थाः । स्वी—रूपिणो रूपरसगन्धस्पर्यदन्
नित्रजनन्तपरिमाणाः । ननु कालः किमिति कृत्वा पृया्व्याख्यात्रचेत् नैप दोषः, धर्माधर्माकाशान्यस्तिकागरूपाणि
कातः पुनरनस्तिकायरूप एकैकप्रदेशरूपः । निचयाभावप्रतिपादनाय पृया्व्याख्यात इति । रूपिणः पुद्गला इति
कापनार्यं पुनः स्कंधादिग्रहणमतो न पौनरुत्वयं । धर्मादीनां च स्कन्धादिनेदप्रतिपादनार्यं च पुनर्पहणम् ॥२३२॥

आचारवृत्ति—'तत्' शब्द पूर्व प्रकरण का परामशं करनेवाला है। वे पुनः सरूपी अजीव द्रव्य हैं। अर्थात् धर्म, अधर्म और आकाश ये अजीव द्रव्य रूप, रस, गंध और स्पर्श से रिहत होने से अरूपी हैं। उसी प्रकार से काल द्रव्य भी अरूपी है। यह लोकमात्रप्रमाण है अर्थात् धनरूप सात राजू (७×७×७=३४३) के जितने प्रदेश हैं यह काल द्रव्य उतने प्रमाण है। धर्मद्रव्य, अधर्मद्रव्य, इनके प्रदेश लोकाकाश प्रमाण है। अलोकाकाश अनन्तप्रदेशों है।

जो स्कंघादि हैं वे क्या हैं?

स्कंघ, देश, प्रदेश और अणु ये सब पुद्गल द्रव्य हैं। यह पूरण और गलन में सगर्म है अर्थात् पूरण गलन स्वभाववाला है। यह पुद्गलद्रव्य रूप, रस, गंघ और स्पर्श याला है अनन्तपरिमाण है।

भरके परमाणु तक भेद कर देती हैं। किन्तु कुन्द कुन्द देव ने नियमसार में स्कन्ध के छह भेद किये हैं और परमाणु के भेद अलग किये हैं। उसमें सूक्ष्म-सूक्ष्म भेद के उदाहरण में कमें के अयोग्य पुद्गल कर्गणाएँ की गई हैं।

यया---

अह्यूलपूल यूलं यूलसुहुमं च सुहुमयूलं च ।
सुहुमं अह्मुहुमं इदि धरादियं होदि छरभेयं ॥२१॥
भूपव्यदमादीया भणिवा सहयूलयूलमिवि खंधा ।
यूला इदि विष्णेया सप्पीजलतेलमादीया ॥२२॥
छायातवमादीया यूलेक्टरप्रंधमिदि वियाणाहि ।
सुहुभयूलेदि भणिया खंधा चरुरणाविसया य ॥२३॥
सुहुमा हवंति खंधा पाओग्गा कम्मवग्गमस्स पुणो ।
सिव्यरीया खंधा सहयुहुमा इदि पश्चेति ॥२४॥

अर्थ—अतिस्युत्तरमृत, रयूत, रयूतगृश्म, मृश्मरयुत्त, गृश्म शीर अतिगृश्म ऐने प्रवित्री मर्गर स्वाप्यों वे छह भेद है। भूमि, पर्यंत आदि अतिस्थृत रवन्ध महे गर्व है। भी, शत्म, तेत आदि रतूस रवन्ध है। छापा, आत्र आदि स्वृतसृश्म रवन्ध है। लाग इन्द्रिय ने विषय जुत रवन्य सृश्मरयूत है। कर्मवर्षणा भीत्य रवन्य सुध्मर्थ है। कर्मवर्षणा भीत्य रवन्य सुध्मर्थ है। कर्मवर्षणा भीत्य

पंचारितकाय में भी रक्तातें के ही छठ भेद और ये ही पदाहरण है।

ननु यदेवार्षत्रियाकारि सदेव परमार्थ सत् तदेषां धर्माजीनां कि कामें ? केपामेलानि कारणान्यत लाह—

गविठाणोग्गाहणकारणाणि कमसो हु वत्तणगुणोध । रूवरसगंघकासवि कारणा कम्मवंघस्स ॥२३३॥

गदि—गतिर्गमनित्या । ठाणं—स्यानं स्थितित्रिया । क्षोगाहण—श्वगाहनमञ्चनमदानमेणां । कारणाणि—निमित्तानि । कमसो—त्रगमः यथाक्रमेण । वत्त्वगुणोय—वर्तनागुणम्य परिणामकारणं । गतिः कारणं धमंद्रश्यं जीवपुद्गलानां । तथा तथामेव स्थितेः कारणमधमंद्रश्यं । अयकाणधाननिमित्तमानगाद्रश्यं पंचद्रय्याणां । तथा तथामिष वर्तनालक्षणं कालद्रय्यं स्वस्य च परमार्थकालप्रहणात् । धर्माधमक्षिणान् द्रव्याणि स्वपरिणामनिमित्तानि परेषां गत्यादीनां निमित्तान्यि भवन्ति, अनेकष्णवंकारित्याद् प्रव्याणां तस्यान्य विरोधो यथा मतस्यः स्वगतेः कारणं, जलमिष च कारणं तद्गतेः, स्वगतेः कारणं पुरुषः गुष्यः गण्यास्य । तथा

प्रश्त-आपने काल का अलग से व्याख्यान वयों किया ?

समाधान—यह कोई दोष नहीं है। धर्म, अधमं और आकाश ये तीन अर्पी इब्ब अस्तिकाय रूप हैं और काल अस्तिकाय रूप नहीं है क्योंकि वह एक-एक प्रदेश रूप ही है उसमें निचय—प्रदेशों के अभाव को बतलाने के लिए ही उसको पृषक्रप से कहा है।

यहाँ इस गाया में जो रूपी हैं ये पुद्गत हैं ऐसा बतलाने के लिये पुनः लांध आदि को लिया है इसलिए पुनरुगित दोप नहीं आता है। धर्म आदि का प्रतिपादन करके पुद्गत के स्कंध आदि के मेद बतलाने के लिए यहाँ उनका पुनः प्रहण किया गया है।

जो अर्थिकियाकारी होता है वही परमार्थ सत् है। इसलिए एन धर्म आदि का पया कार्य है ? और किनके लिए ये कारण हैं ? ऐसा प्रन्न होने पर आचार्य कहने हैं—

नापार्च—जम से अरूपी द्रव्य गमन करने, टहरले, और अवकाश देने में नारण है तथा काल वर्तना गुणवाले हैं। हप, रस, गंध और स्पर्भवासा (पुद्गल) द्रव्य कर्मवन्य का कारण है।।२३३॥

प्राचारपृत्ति—जाने की किया का नाम गति है, ठहरने की विचा का नाम स्मान है, अवकाण देने का नाम अवगाहन है। परिणमन का गारण वर्गनागुण है। कम में चार अस्पी हवा इन गति आदि में कारण हैं। अर्थात् जीय और पुद्गन के गमन में धमें इक्स कारण हैं। इन्हों जीव और पुद्गनों के ठहरने में अधमंद्रका कारण है। पांच इक्षों को अवकाण देने में विभाग वाकाण प्रव्य है, तथा इन पीन इक्षों में परिणमन के लिए कारण भूत बत्तेगानक्षण बाना कार्यहरूष है और यह अपने में भी परिणमन का कारण है व्योगित यहां परमार्थ नाल को लिए प्रवा है। धमं, अधमं, आवत्म और काल से नारों इक्स आर्त परिष्याम में निमित्त है और पर-इक्षों की मति स्थिति मादि में भी निमित्त होते हैं, वदीकि मधी इक्स अनेक कार्य को नक्से कार्य होते हैं इसिताए गोई विरोध नहीं आहा है। देने मधलें अपने गमन में कारण हैं और कर भी सल्लें मिता होते के साम से कारण हैं और कर भी सल्लें मिता होते मिता होते हैं स्थान से कारण है और मधलें कारण है। पुरुष अपनी गति में कारण है और नक्षण है भी उनके एतन में कारण है और कारण है और कारण है को स्थान से कारण है। पुरुष अपनी गति में कारण है और नक्षण की मान में कारण है। पुरुष अपनी गति में कारण है और नक्षण की मान से कारण है। पुरुष कारणी गति में कारण है और नक्षण की मान से कारण है भी कारण है। पुरुष कारणी गति में कारण है और नक्षण है। माने में कारण है को कारण है की साम से कारण है। पुरुष कारणी गति में कारण है और नक्षण है। माने में कारण है। पुरुष कारणी गति में कारण है और नक्षण है। माने में कारणी माने में कारणी है। पुरुष कारणी गति में कारण है और नक्षणी माने में कारणी माने में कारणी है।

१ क शास्त्राहि ।

स्वस्थितेः कारणं पुरुषः, छायादिकं च कारणं । अय रूपादयः कस्य कारणिमिति चेत्, रूपरसगन्धस्पर्तादयः कारणं कर्मं बन्धस्य, जीवस्वरूपान्यगानिमित्तकर्मंबन्धस्योपादानहेतवः रूपादिवन्तः पुद्गलाः। कयं पुद्गला इति लग्यन्ते, तेनामेदोपचारात् तात्स्थ्याद्वा बन्धः पुद्गलरूपो भनतीत्यर्थः ॥२३३॥

फर्मवन्धो द्विधा पुण्यपापभेदादतस्तत्स्वरूपं तन्निमत्तं च प्रतिपादयन्नाह-

सम्मत्तेण सुदेण य विरदीए कसायणिग्गहगुर्णीह । जो परिणदो स पुण्णो तब्विवरीदेण पावं तु ॥२३४॥

सम्यवत्वेन, श्रुतेन, विरत्या पंचमहाव्रतपरिणत्या, तथा कपायनिग्रहगुणैरुत्तमक्षमामादंवार्यव-सन्तोपगुणैः चशव्दादिन्द्रियनिरोधैश्च । जो परिणदो—यः परिणतो जीवस्तस्य यत्कर्मसंक्रितष्टं तत्पुष्पिस्यु-ष्यते, अयवा सम्यवत्वादिगुणपरिणतो जीवोऽपि पुण्यमित्युच्यते अभेदात् । तिव्ववरोदेण—तिद्वपरीतेन मिन्या-त्वाज्ञानासंयमकपायगुणैयैः परिणतः पुद्गलनिचयस्तत्पापमेव । शुभप्रकृतयः पुण्यमशुभप्रकृतयः पापमिति पुष्प-पापास्रयकौ जीवो वानेन व्याद्यातो ॥२ ४॥

है। उसी प्रकार से पुरुष अपने ठहरने में कारण है तथा छायादिक भी उसके ठहरने में कारण है।

ये रूपादि किसके कारण हैं?

ये रूप, रस, गंध, स्पर्श आदि कर्मवन्ध के लिए कारण हैं, गयोंकि जीव के स्वरूप से अन्ययाभूत जो रागादि परिणाम हैं उनके निमित्त से जो कर्मवन्ध होता है, उस कर्मवन्ध के लिए उपादानकारण रूपादिमान् पुद्गल द्रव्य वर्गणाएँ हैं।

यहाँ गाया में पुद्गल शब्द नहीं है पुनः आपने पुद्गल को कैसे लिया ?

रूपादि से अभिन्न उपचार से पुद्गल द्रव्य आ जाता है अथवा ये रूपादि उग पुद्गल में ही स्थित हैं इसलिए कर्मवन्ध पुद्गल रूप होता है ऐसा समझना।

कमंबन्ध पुण्य और पाप के भेद से दो प्रकार का है, इसलिये उसका स्वरूप और उगके कारणों को बतलाने हुए कहते हैं—

गायार्थ-सम्यक्तव से, श्रुतज्ञान से, विरतिपरिणाम से और क्यायों के निष्रहरूप गुणों से जो परिणत है वह पुण्य है और उससे विपरीत पाप है ॥२३४॥

श्राचारवृत्ति—सम्यन्त्व से, श्रुतज्ञान से, पाँच महात्रतों के परिणतिहप चारित्र से सभा क्षोध, मान, मावा और लोभ इन कपायों को निग्रह करनेवाल उत्तम क्षमा मादेव आर्तन गया संतोप रूप गुणों से, एवं च घटद से समझना कि इन्द्रियों के निरोध से जो जीव परिणत हो यह है उसके जो कमों का संक्ष्म होता है वह पुण्य कहनाता है। अथवा सम्यन्त्व आदि पूर्णों से परिणत हुआ जीव भी पुण्य कहनाता है क्योंकि जीव से उन गुणों में अभैद पामा जाता है। अथवा सम्यन्त्व आदि कारणों से जो कर्मवन्य होता है वह पुण्य कहा जाता है। और उसके विपर्णत अर्थान् मिन्यात्व, अज्ञान, अर्थयम नथा क्यायक्ष्य गुणों से जो परिणत हुआ पुर्णिक समूह है वह पान ही है। जभ प्रकृतियों पुण हैं और अग्न प्रकृतियों पान हैं। अभवा पुण्याक से और पायत्व को करने वाला कीव है ऐसा इस पुण्य और पात्र पदार्थ का व्यायमा किया गया है।

दत कन्त्रं पुष्पपापास्त्रयकारणमाह-

पुण्णस्सासवनूदा अणुकंषा सुद्ध एव उषधोगो । विवरीदं पावरस दु श्रासवहेजं वियाणाहि ॥२३४॥

पुण्यस्य गुण्यनिमत्तपुर्वनस्यत्यस्यावयभूता आस्यत्यावष्टरानेनेत्यास्यः आगवण्यात्रं यास्रयः वास्रवभूता हारभूता कारणस्या अनुकृष्णा एपा दया शुद्धोरगोगाय गुद्धमरोगायकावित्रा हायभैः गुद्धभानदर्शनोपयोगण्यामनुकृष्णा गुद्धोपयोगाभ्यां । विवरीर्थ—विपरीतोऽन्तृकृष्णाऽगुद्धमरोगायकावः क्रियाः निष्याज्ञानदर्शनोपयोगः । पावस्य दु—पापस्यव । आस्रव—आस्रव आग्मारंगुन्नमास्रवहेतुं । विष्याणाहि—विज्ञानीहि बुध्यस्य । पूर्वगायार्थनास्य गापार्थस्य नैकार्यं बन्धास्योपयार्थना प्रतिपादमात् । पूर्वेः क्षारणैःगुण्यवस्य पापवस्थान व्यावयातः, आभ्यां पुनःकारणाध्यां शुनास्रवः दुभक्तर्भागसे। शुन्यस्यां गापार्थस्य व विपरीतावत्रनुकंदाः गुद्धांगयोगी हेतुः विज्ञानीहीति ॥२३४॥

भावार्थ—पुण्य और पाप पदार्थ के जीव और अजीव की अपेक्षा दोन्दो भेद हो जाते हैं। सम्ययत्व आदि परिणामों से युक्त जीव पुण्यजीव है और मिध्यात्व आदि परिणत जीव पाप जीव है। उसीप्रकार से सातावेदनीय आदि प्रकृतियां पुण्यरूप हैं ये पौद्गालक है और असाता आदि प्रकृतियां पापरूप हैं ये भी पुद्गलरूप हैं।

इसके अनन्तर पुष्पाञ्चव और पापाञ्चव के कारणों को बताते हैं-

गाथायं—दयाभावना और शुद्ध उपयोग ये पुण्यासय के कारण है और इसके विपरीत कार्य पाप के आसव में कारण हैं ऐसा तुम जानो ॥२३४॥

आचारवृत्ति—सुख के लिए निमित्तभूत पुद्गन स्वन्ध जिगके द्वारा आते है वह पुष्प का बासव है अथवा सुख निमित्त रूपकामों का आना मात्र ही पुष्प का वासव है। ऐसे आवच्यूत्र कर्मों के आने के लिए द्वारस्वरूप या कारणस्वरूप को बताते हैं। अनुकम्पा—दया, गूड उपयोग — गुड मनवचनकाय की किया को णुडोपयोग कहते हैं। अर्थात् मुद्धानोपयोग, मुद्धदर्शनोपयोग और अनुकम्पा इनके द्वारा पुष्य का आस्रव होता है। इनसे विपरीत अर्थात् दया न करना, तथा अणुड मनवचनकाय की किया अर्थात् मिष्यादर्शन, मिष्याझानोपयोग रूप में परिधन होना—ये पाप के आस्रव के लिए कारण हैं ऐसा जानो।

पूर्व गाया के अर्थ से इस गाया का अर्थ एक नहीं है क्योंकि यहाँ बन्ध को कान्छ के उपकार हारा कहा गया है। अर्थात् पूर्व गाया कथित सन्यक्त आदि कार्यों से पुन्यकंग्र और निम्मात्यादि कारणों से पाप बंध होता है ऐसा कहा गया है। इस गाया ने अनुकार और मुद्ध उपयोग द्वारा जून कमों के आगननरूप जूनात्व और अदया आदि में समूमकर्मों के सामानरूप अयुभात्व होता है ऐसा कहा गया है। इन गाया का नाल्य गही है कि पुन्य कमें के आहे में हेतु अनुकार और मुद्धोगयोग हेनु हैं। ऐसा नक्छो। यहाँ मच-अपन-याम की निर्माण प्रवृत्ति को मूद्ध उपयोग एवट ने कहा है।

ननु जोपप्रदेशानागमुर्धानां कथं कर्मगुद्गेर्लर्मूर्तैः सह सम्यन्धोऽत आह— णेहोउप्पिदगत्तस्स रेणुओ लग्गदे जघा श्रंगे । तह रागदोससिणेहोल्लिदस्स कम्मं मुणेयव्वं ॥२३६॥

स्तेहो प्तादिकं तेनाद्रींकृतस्य गात्रस्य शरीरस्य रेणयः पांग्ययो लगन्ति संश्रयंति यया तया रागद्वेग-स्तेहार्द्रस्य जीवस्यांगे शरीरे कर्मपुद्गला ज्ञातव्यास्तैजसकार्मणयोः शरीरयोः सतोरित्यर्थः । रागः स्तेहः, कामा-दिपूर्विका रतिः, द्वेयोऽप्रीतिः फ्रोधादिपूर्विकाऽरतिरिति ॥२३६॥

तद्विपरीतेन पापस्यास्रव इत्युक्तं तन्मुख्यरूपेण किमित्यत बाह्-

मिच्छत्तं श्रविरमणं कसायजोगा य आसवा होंति । श्ररिहंतवुत्तअत्थेसु विमोहो होइ मिच्छत्तं ॥२३७॥

मिथ्यात्वगविरमणं कपाया योगक्ष्वैते आसवा भवन्ति । अय मिथ्यात्वस्य कि तक्षणमित्यत आह् — अहँदुक्तार्थेषु सर्वजभाषितपदार्थेषु विमोहः संशगविषर्ययानध्यवसायरः पो मिथ्यात्वमिति भवति ॥२३७॥ अविरमणादीन्त्रनिपादयन्नाह—

अमूर्तिक जीव प्रदेशों का मूर्तिक कर्म-पुद्गलों के साथ संबंध कैसे होता है ? ऐसा पूछने पर आचार्य कहते हैं—

गायार्थं—जैसे तेल को मदंन करने से मदंन करने वाले के शारीर में घूलि लिएक जाती है उसी प्रकार से रागद्वेप और स्नेह से लिप्त हुए जीव के कर्म चिपकते हैं ऐसा जानना चाहिए।।२३६॥

धाचारवृत्ति—पृत, तैल आदि को स्नेह कहते हैं। उससे आई —गीता या चिकना है गरीर जिसका ऐसे मनुष्य के शरीर में जैसे धूलि चिपक जाती है उसी प्रकार से राग है प और स्नेह से लिप्त हुए जीव के अंग में कम पुद्गल चिपक जाते हैं। अर्थात् जीव के तैज्य और कामंण शरीर से कामंण वर्गणाएँ सम्बन्धित हो जाती हैं। राग और स्नेह गब्द से काम पूर्वक रित को लेते हैं और हे प—अप्रीति अर्थात् कोधादि पूर्वक अरित को हैं प कहते हैं।

जो आपने कहा है कि अनुकंषा आदि के विपरीत कारणों से पाप का आसय होता है वे मुख्य रूप से कौन कीन हैं ? इस प्रश्न का उत्तर देते हुए आचार्य कहने हैं—

गायार्थ—मिथ्यात्व, अविरति, कषाय और योग ये आत्रव कहलाते हैं। अहँत देव के कवित पदार्थी में विमोह होना मिथ्यात्व है ॥२३७॥

भाषारवृत्ति—सिध्यात्व, अविरति, कपाय और योग इन कमों के आने के द्वार की आसव कहते हैं। मिथ्यात्व का क्या नक्षण है ? सी बनाने हैं। संबंध के द्वारा भाषित पदार्थों में भद्रय, विषयेष और अनध्यवसाय एवं परिदास का नाम मिथ्यात्व है।

अब अधिरति आदि का नक्षण बनागते है--

श्रविरमणं हिंसादी पंचिव दोसा हवंति णाटव्या । 'फोधादी य कसाया जोगो जीवस्स चेट्टा हु ॥२३८॥

हिसादयः पंचाति दोषाः हिमानस्यस्तेषात्रस्य रिष्णाः अविरमणं शायस्यं अयति । जीधमानमायाः लोमाः मणायाः । जीवस्य नेष्टा तु योगः ॥२३८॥

संवरपदार्थस्य व्यारमानायाह--

मिच्छत्तासवदारं रंभइ सम्मत्तदृष्टकवाहेण । हिसादिदुवाराणिवि दहवदफितहेहि रहमंति॥२३६॥

मिष्यात्वभेवान्ववहारं मिष्यात्वासयहारं । रहमन्ति—१७६४ निवहर्गास्य । सम्मनदाक्यादेय— सम्यनत्वमेव दृढपपाटं तेन सम्बर्धबृद्धपाटेन सरवार्थश्रहानविधानेन हिनार्थास हारणा दृष्यन्य एकं रहारिय प्रच्छादयन्तीति ॥२३६॥

> श्रासविद जंतु कम्मं कोघादीहि तु श्रयदकीवाणं । तप्पडिवक्रोहि विदु कंभंति तमप्पनता दु ॥२४०॥

घोषादिभियंत्कर्मान्यत्युपढीकतेऽयत्तपरजीवानां तःप्रशिवर्धम्बद्धिः धन्दर्धिभन्प्रमस्यः

गायार्थ—हिंसादि पांच पाप ही अविरति होते हैं ऐता जानना चाहिए। बाधादि कपाय हैं और जीव की चेप्टा का नाम योग है।।२३=।।

आचारवृत्ति—हिंसा, असत्य, चोरी, कुशीन और परिश्ह ये पीन दोप ही अधिर्यन नाम से जाने जाते हैं। कोध मान माया लोग ये कपाये है तथा जीव की चेप्टा—हिंपूरित (आग्र प्रदेशों का परिस्पंदन) का नाम योग है। अपीत् हन मिन्यान्य आदि चार फारणीं ने कशी का आस्त्रय होता है इस प्रकार से आस्त्रय पदार्थ का व्यारमान किया है।

अब संबर पदार्थ का व्याच्यान करने हैं-

गापारं—मिध्यात्व रूप आखय हार की सम्यक्षणारी दृह गणाह के जोराते है और हिंसा आदि अविरति रूप हारों को भी दृह इतरापी दरभाडों के रोक देते हैं ॥२३ है।।

आचारपृत्ति—मित्वात्व ही वर्गी के आने का हार है। सम्बर्धित कीम करमार्थ श्रद्धान रूपी मजबूत कपाट के दारा कि यान्य आयन की रोग्य ऐके है। किया आदि आयन द्वारों को प्रतर्थी मजबूत कनकों के दरवाजों के दाना दक की है।

गावार्थ—स्वतनानारी भीवों के कोछाड़ि हारा हो गर्भ उत्ते हैं, अभूमन विश्वय उनके प्रतिपक्षों के हारा उन्हें रोक देते हैं ॥२४०॥

आसारवृत्ति - अवत्वाचारी अर्थात् अर्थयत् लीव जीव अर्थये के अर्थ और अर्थ आसारवृत्ति - अर्थयाचारी अर्थत् अर्थयत् लीव जीव जीव अर्थये के अर्थय कर्म आर्थ के समारविद्व विद्यान साथ उन्हें - अर्थय क्षेत्र के अर्थय कर्म कर्म है। इस स्वयंत्र में सबस सम्मेदार्थ जीव का अवस्थान विद्या है। अर्थाय

[्]रा. मोहाडी स द

प्रमादरहिता विद्वांशो रन्धन्ति प्रतिकूलयन्ति । अनेन संवारको जीवो स्याख्यात इति ॥२४०॥ आस्त्रवसंवरसमुख्यपप्रतिपादनायोत्तरगाया संवरकारणाय वा—

> मिच्छत्ताविरदीहिय कसायजोगेहि जं च आसवित । दंसणविरमणणिग्गहणिरोधणेहि तु णासवित ॥२४१॥

मिय्यात्वाविरतिकपाययोगैर्यत्कर्मास्त्रवति, दर्शनविरतिनिग्रहिनरोधनैस्तु नास्त्रयति । त च पूर्व-गापानां पौनरपत्यं बन्धास्त्रवसंवरभेदेन व्याद्यानाय् द्रव्यायिकपर्णायाधिकशिष्यसंग्रहाद्वा ॥२४१॥

निजंरायंत्रतिपादनावोत्तरप्रबन्धः-

संयमजोगे जुत्तो जो तवसा चेहुदे श्रणेगविधं। सो कम्मणिज्जराए विजलाए वहुदे जीवो।।२४२॥

निर्जरक्तिजैरानिर्जरोपायास्तत्र निर्जरकः किविधिष्ट इत्यत आह्—संयमी द्विषिध इन्द्रिगसंगमः प्राणमंयमण्य । जोगे—-योगे पतनः गुभमनोयचनकायो ध्यानं वा । संयमयोगयुक्तो यस्तपता तपित या भेष्टते प्रयतैतेऽनेकविधे द्वादणविधे वा, द्वादणविधं तपो यः करोति पतनपर्ः स कर्मनिर्जरायां कर्मविनाने वर्तते जीयः

पदार्थं का व्याख्यान किया गया समझना चाहिए। $\mathcal{L}^{\mathcal{F}}$

अव आस्रव और संवर को समुच्चय रूप से प्रतिपादित करने हेतु अथवा संवर के कारणों को कहने के लिए अगली गाथा कहते हैं—

गायार्थ—मिथ्यात्व, अविरति, कपाय और योग इनर्से जो कम आते हैं वे सम्यादर्गन, विरतिपरिणाम, निग्रह और निरोध से नहीं आते हैं ॥२४१॥

श्राचारपृत्ति—ेमिथ्यात्व से जो कर्म आता है वह सम्यादर्णन से नहीं आता है। अविरित्तपरिणाम से जो कर्म आता है वह वतपरिणामों से नहीं आता है (क्रपायों से जो कर्म आते हैं वे क्षपायों के निग्रह से अर्थात् क्षमा आदि भावों से नहीं आते हैं और योग से जो कर्म आते हैं वे योग के निरोध से नहीं आते हैं। पूर्व गाथा में और इसमें एक बात होने से पुनर्शन दोप होता है ऐसा नहीं कहना, क्योंकि अम से बन्ध, आत्रव और संवर के भेद से ब्याध्यान क्षिया गया है। अथवा द्रव्याधिक नय में और पर्यायाधिक नय में समझनेताले जिल्यों के लिए ही ऐसा क्या क्या क्या गया है।

अब निरंदा पदार्थ का प्रतिपादन करते हैं-

गाथार्थ--संयम के योग से गुनत जो जीव तपस्चर्या से अनेक प्रकार प्रवृति करता

है यह जीव विकृत कर्म-निर्वेश में प्रवृत्त होता है ॥२४२॥

श्रासारवृत्ति-निर्देश करनेवाला, निर्देश और निर्देश के उपाय में गीन जानी माग्य हैं। उनमें में निर्देश करनेवाला आत्मा कैंगा होता है ? मो ही बनाने हैं। मंगम दी प्रवार पा है—इन्द्रिय गंयम और प्राणी मंगम। प्रयत्न की, गुभ मन-निर्देश की अध्या भ्यान की मंगम । प्रयत्न की, गुभ मन-निर्देश की अध्या भ्यान की मंगम माग वाले हैं। भी मृति दिविध गंयम में और गुभ मीग में महिला हैं और अभेज प्रवार के अध्या माग प्रवार के त्यानगर में प्राणी करने हैं अभीत दी प्रयत्न पूर्वण दारह प्रवार का माग करते हैं वे सहात्रमी कमें निर्देश की करों है। इस में निर्देश के उत्तरी का मंगन किया हमा है।

अनेन निर्जरीपायण्य व्याख्यातः। पूर्वसूत्रेष्यप्येवं ध्यारयेयं, बन्धको दन्छो दन्छोत्तायः। छादककः ध्यास्यः आस्र-बोपायः। संवरकः संवरः संवरोपायः। अनेन स्याख्यानेन पीनरक्यं च न भवतीति ॥२४२॥

षुष्टान्तद्वारेण जीवकर्मणीः मुदिमाह—

जह घाऊ घम्मंतो सुरुक्षदि सो श्रीगिणा दु संतत्तो । सयसा तथा विसुरुक्षदि जीवो कम्मेहि कणयं च ॥२४३॥

यया धानुषापाणः कनकोषलो धन्यमानस्तष्यमानः गुद्धधते गोर्धानना गु मंतव्यो प्रधः, निष्ट्रशांविन कादिरहितः संजायने, तथा तथना विभुद्धते जीवः कर्मभिः कनकमित्र। येना धानुः कनक अन्तिकंत्रोहन गुद्ध भयति, तथा तथोयोभेन जीवः गुद्धो भवति ॥२४३॥

किमर्थं सकारणा निर्जरा व्याट्याता बन्धादयः न गहेत्व निरुपकोर्शनस्वपक्षे प किमर्थमिति । तस्मर्थं न घटते यतः कुतः ?

जोगा पयिद्यदेसा ठिदिश्रणुभागं कसायदो कुणिद ।
 श्रपरिणदुव्छिण्णेसु य दंधिद्विदिकारणं णित्य ॥२४४॥

चतुर्विधौ वन्धः प्रकृतिस्थिन्यनुभागप्रदेशभेदेन, कार्मभवर्गपागतपुद्भलाना प्रामागरणादिभादेन

अर्थात् संयमी साधु निजंरक हैं। कमों का निजींगं होना निजंरा है और तपः वरण निजेंदा का

पूर्व सूधीं में भी इसी प्रकार से व्याध्यान कर किना चाहिए। जैसे क्षण्य पदार्थ के कथन में बन्धक, बन्ध और बन्ध के उपाय इन तीनों को समझना चाहिए। आसव पदार्थ के कथन में वासवक, आसव और आसव के उपाय; संवर पदार्थ के कथन में मंदरक, मंदर और मंदर के उपाय, ऐसा इन सभी को जानना चाहिए। इस कथन से पुनक्कत दोव नहीं आता है।

अब दृष्टान्त के द्वारा जीव और कर्म की शुद्धि को कहने है—

गायारं—जैसे तपाया हुआ स्वर्ण-पापाण अध्नि में संन न हो कर गुढ़ हो जाता है उसी प्रकार, स्वर्णपापाण की भीति हो, यह जीव तप के झारा कमों में शुढ़ हो जाता है ॥२४३॥

मात्तारवृत्ति—जैने बार्गापाण—स्वर्णनत्यर तवावा हुआ शूज हो। जाता है अयित् यह अनि से दश्य हुआ कीट और कालिमा के रिहत हो जाता है। उसी प्रकार ने, स्वर्ण के समाम ही, यह आत्मा तवःचरण के हारा कमों ने शुद्ध हो जाता है। अर्था र्जने मुद्रणं धानु श्रीमा के संयोग से शुद्ध होती है वैने ही जीव तप के योग ने गुद्ध हो जाता है।

निर्णेरा को महेनुक और वस्य आदि को भी सहेनुक क्यों दननाया ? क्या नित्य क्या भी और अनित्य पक्ष में से सभी कार्य-कारण सम्बन्ध क्यों नहीं पहिन होने हैं ? ऐसा प्रश्न होने पर आचार्य जत्तर देते हैं—

गामार्थ—यह बीव योग में प्रकृति और प्रदेश वन्द्र तथा क्यार में निर्देश और अनुभाग बन्ध करना है। कवाबों के अपहरणत और द्विष्टन हो हाने पर स्थितिक के कारण नहीं रहते ॥९४४॥

आचारवृत्ति—प्रमृति, निर्पात, प्रमुख्या और प्रदेश की अवेदार पन्य है जान प्रेट है ।

परिणामः प्रकृतिद्वन्तः । तेषां समैत्वरूपपरिणतानामनन्तानन्तानां जीवप्रदेशैः नह् संस्तेषः प्रदेशनन्तः । तेषां जीवप्रदेशानु । तेषां प्रकृतिद्वन्तः । तेषां जीवप्रदेशानु । तेषां प्रकृतिद्वन्तः । तेषां जीवप्रदेशः नह् पाप्रत्कालमयन्त्रितः स स्थितिवन्तः । योगाज्जीवाः प्रकृतिद्वन्धं च करोति । कषायेण स्पितिवन्त्रमनुभागवन्धं च करोति । कषायाः स्थितिवन्त्रमनुभागवन्धं च करोति । वर्षायाः स्थितवन्त्रमनुभागवन्धं च करोति । वर्षायाः स्थितवन्त्रमनुभागवन्धं च कुर्वन्ति । यतोऽतोऽपरिणतन्य नित्यस्य, उच्छिन्नस्य निरन्वयधणिकस्य च वन्धिरयते कारणं नारित । अपयान्त्रमभियम्वन्धः कर्तव्यो निय्यादृष्टचाच्युणान्तानामेतद् व्याद्यानं वेदित्यः । कुतो यतो योगः प्रकृतिप्रदेशवन्धौ करोति कपायाण्च स्थित्वनुभागौ कुर्वन्ति, अतोऽपरिणतयोर्योगिसिद्धयोः सयोग्ययोगिनोयोध्छन्तस्य धीपन

कामंग वर्गणा रूप से आये हुए पुद्गलों का ज्ञानावरण आदि भाव से परिणमन कर जाना प्रकृति-वन्ध है। उन्हीं कमंस्वरूप से परिणत अनन्तानन्त पुद्गलों का जीव के प्रदेशों के साथ संस्तेष सम्बन्ध (गाढ़ सम्बन्ध) हो जाना प्रदेशबन्ध है। उन्हीं जीव के प्रदेशों में संदिलट्ट हुए पुद्गलों का जीव के स्वरूप को अन्यथा करना अर्थात् जीव के प्रदेश में लगे हुए पुद्गल कमें हारा जीव को मुख-दुःख रूप फल का अनुभव होना अनुभागवन्ध है। कमें रूप से परिणत हुए उन्हीं पुद्गलों का जीव के प्रदेशों के साथ जितने काल तक सम्बन्ध रहता है उसे स्थितबन्ध कहते है।

यह जीव योग से प्रकृतिबन्ध और प्रदेशबन्ध करता है तथा कपाय से स्थितिबन्ध और अनुभागबन्ध करता है। अथवा योग प्रकृति और प्रदेशबन्ध करता है और कपायें स्थिति तथा अनुभागबन्ध को करती हैं। जिस कारण से ऐसी बात है उसी कारण से अपरिणत—निस्त्वय अणिक पक्ष में अर्थात् आत्मा को सर्वथा नित्य अभवा गर्वथा अणिक मान लेने पर बन्ध स्थिति के कारण नहीं बनते हैं।

अथवा ऐसा सम्बन्ध करना कि मिन्यादृष्टि से लेकर सूक्ष्म साम्पराग नामक दश्ये गुगरयान पर्यन्त यह (बन्ध का) ब्याच्यान समझना चाहिए; क्योंकि योग प्रकृति और प्रदेश बन्ध करते हैं तथा कपायें स्थिति और अनुभाग बन्ध करती हैं इसनिए अपरिणत अयों (उपणान मीह और उच्छिन्म अर्थात् धीणमोह आदि गुणस्थानों में स्थितिबन्ध के कारण गहीं है। उपणान्त मीह नामक क्यारह्वें गुणस्थान में कपाय सत्ता में तो रहती है परन्तु उद्य में न होने में अपरिणत रहती है और धीणमोह आदि गुणस्थानों में कपाय की सना उच्छिन्न ही लाती है। इस वन्ह मिन्यादृष्टि में नेकर दशम गुणस्थान नक चारों बन्ध होने हैं और ११, १३ तथा १३ वे गुणस्थान में माश प्रकृति और प्रदेशबन्ध होने हैं। अयोग केवनी गुणस्थान में योग और कपाय—दीनों का अभाय हो जाने में पूर्ण अवस्थ रहता है।

द्यान-जीत तवाय और संयोग केवली के तो योग है। पुनः उनके योग का अनेहर होने ने पत्र के गारण कान होना कैसे कहा ? कपायस्य च बन्धस्थितेः कारणं नास्ति । नतु श्रीणकपायसयोगिनोधौँकोर्धन्त, मत्यमस्ति, किंतु सन्याकिहिन स्करस्यादभाव एवेति ॥२४४॥

निर्जराभेदाधंमाह—

पुच्चकदकम्मसङ्गं तु णिज्जरा सा पुणो हवे दुविहा । पदमा विवागजादा विदिया श्रविवागजादा य ॥४४५॥

वय का निर्जरा ? पूर्वकृतकर्मगटनं गतनं निर्जरेत्युच्यते मा पुनिनर्दरा द्विवना द्वित्रवारा भवेत् । प्रथमा विषाकजातोवयस्वरूपेण कर्मानुभवनं । हितीया निर्जरा भवेदविषाकजातानुभवमन्तरंशीकहेनया कारण-यणात् कर्मविनाणः ॥२४॥।

विपाकजाताविषाकजातयोनिर्जरयोद् ध्टान्तद्वारेण स्वरूपमात्—

कालेण उवाएण य पच्चंति जधा वणप्पदिकलाणि। तथ कालेण 'उवाएण य पच्चंति कदाणि कम्माणि ॥२४६॥

यका कालेन क्रमपरिणामेनोपावन च यवगोधुमादेवैनस्पतः पत्तानि पन्यन्ते समा कावेनोदयागतः

नहीं होते हैं। पुनः सयोगकेवली तक यद्यपि योग से प्रकृति-प्रदेशदन्ध हो रहा है जो कि एक समय गाप्त का है उसकी यहाँ पर विवक्षा नहीं करने ने ही योग का अभाव कहकर दन्ध के कारण का अभाव कह दिया है; क्योंकि वहां का योग और उसके निमित्त से हुए प्रकृति प्रदेशवन्ध अकिचित्कर होने से अभाव रूप ही है।

अब निर्जरा के भेदों को कहते है-

गायार्थ-पूर्वकृत कर्मा का झड़ना निर्जरा है। उसके पुनः दो भेद है। विपाक से होनेपाली पहली है और अविपाक से होने वाली दूसरी है।।६८४॥

थाचारवृत्ति—निजंरा किने कहते है ? पूर्व में किये गये कभी का सहना-गनना निजंरा है। इसके दो भेद होते है। उदयरण से कभी के पान का अनुभव करना विपायका निजंरा है और अनुभव के बिना ही लीनामात्र में कारणों के निमित्त में—तपः चरण आदि से जो कमें तह जाते हैं यह अविपाकजा निजंरा है।

इन सक्याक और अधिपाक निजेदा को दृष्टांन हादा कहीं है-

गाथार्थ—जंसे वनस्पति और एक समय के साथ तथा उत्ताप—प्रयोग ने परचे है उसी प्रकार संचित किये हुए कमें समय पाकर तथा उपाय के हाटा पन देने है ॥२४६॥ गोपुच्छैरपायेन' च सम्यवत्वज्ञानचारित्रतपोभिः कृतानि कर्माणि पच्यन्ते विनश्यन्ति ध्यस्तीभवन्ती-त्यर्थः ॥२४६॥

मोजपदार्थं निरूपयन्नाह—

रागी बंधइ कम्मं मुच्चइ जीवो विरागसंपणो। एसो जिणोवएसो समासदो बंघमोक्खाणं॥२४७॥

अशापि मोचको मोक्षो मोक्षकारणं च प्रतिपादयित वन्धस्य च वन्धपूर्वकत्वान्मोक्षस्य । रागी विष्नाति कर्माणि वीतरागः पुनर्जीवो मुच्यते । एग जिनोपदेशः आगमः समासतः संक्षेपात् कर्यार्यन्धमोक्षयोः । संक्षेपेणायमुपदेशो जिनस्य, रागी विष्नाति कर्माणि वैराग्यं संप्राप्तः पुनर्मुच्यते इति ॥२४८॥

अय पदार्थान् संक्षेपयन् प्रकृतेन च योजयन्नाह--

णव य पदत्या एदे जिणदिट्ठा विष्णदा मए तच्चा। एत्य भवे जा संका दंसणघादी हयदि एसो ॥२४८॥

अय का शंका नाम, एते ये व्याच्याता नवपदार्थी जिनोपिदप्टाः, अनेन किमुत्तं भवति पशुः

भावार्थ—योग्य काल में जैसे आम, केला आदि पकते हैं तथा उन्हें पाल से असमय में भी पका लिया जाता है। उसी प्रकार से जीव के द्वारा वाँधे गये कमें समय पर उदय में आकर फल देकर झड़ जाते हैं, यह विपाकजा निर्जरा है; और समय के पहते हो रत्नवय और तपश्चरणरूप प्रयोग के द्वारा उन्हें निर्जीण कर दिया जाता है यह अविपाकजा निर्जरा है। इसके अनीपक्रमिक और अपिक्रमिक ऐसे भी सार्थक नाम होते हैं।

अब मोक्ष पदार्थ का स्वरूप कहते हैं-

गाथार्य—रागी कर्मी को बाँबता है और विरागसंपन्न जीव कर्मी से छूटता है। बन्ब और मोक्ष के विषय में संक्षेप से यही जिनेन्द्र देव का उपदेश है।।२४७॥

श्राचारवृत्ति—यहाँ पर भी मोचक, मोक्ष और मोक्ष के कारण इन तीनों का प्रति-पादन करते हैं। और बन्ध का भी व्याख्यान करते हैं क्योंकि बन्धपूर्वक ही मोक्ष होना है। रागी जीव कमों को बांधता रहता है जबकि बीतरागी जीव कमों से छूट जाता है। बन्ध और मोक्ष के कथन में संक्षेप से यही जिनेन्द्र देव का उपदेश—आगम है। नात्पर्य यही है कि जिनेन्द्र देव का संक्षेप में यही उपदेश है कि राग सहित जीव ही कमों का बन्ध करना है तथा वैराग्य से सहित हुआ जीव मोक्ष को प्रान्त कर लेता है।

अब पदायों के कथन को संकुतित करते हुए अपने प्रकृत विषय निःशंकित अंग को कहते हैं—

गायार्थ--जिनेन्द्र देव द्वारा विधिन जो ये नव पदार्थ है गैने जनका वास्तिन है यान किया है। उसमें जो शंका हो तो यह दर्शन का घान करनेवाली हो जाती है।।२४८॥ ग्राचारवृत्ति--गका किने कहते हैं जिनेन्द्रदेव के द्वारा कवित जो नव पदार्थ है प्रामाण्याहचनस्य प्रामाण्यं, यणिना व्याख्याता मया । तष्या—तत्वप्रताः, जिनमतानुगरियः मयानुयणिता इत्यर्थः । एरयभवे—एतेषु पदार्षेषु भवेत् मस्य यंका न शीयो दर्शनपारवेष निष्यादृष्टिः । अवदा शंका सन्दिष्याभिप्राया सैया दर्शनपातिनी स्यान् ॥२४७॥

निमेते पदार्था नित्या आहोस्यिदनित्याः, कि सन्त आहोस्यिदयिष्णमानाः, यसैते विणता एतै रस्यैरिष बृद्धकणादाक्षणादाक्षिणच यणिता न शायन्ते के सत्या इति मंशयो दर्शनिवनामहेसुरिति शंकां प्रतिपादाक्षाक्षाः निरूपयन्नाह—

> तिविहा य होइ कंला इह परलीए तथा कुथम्मे य। तिविहं पि जो ण फुज्जा दंसणसुद्धीमुवगदी सो ॥२४६॥

उन्हीं का यहाँ व्याख्यान किया गया है। इससे क्या समझना ? वक्ता की प्रमाणता से ही वचनों में प्रमाणता मानी जाती है। अर्थात् जिनोपिटप्ट कहने से यह अभिप्राय निकलता है कि अर्हन्त भगवान् वक्ता हैं, वे प्रमाण हैं अतएव उनके वचन भी प्रामाणिक हैं। अभिप्राय यही है कि जिन मत के अनुसार ही मैंने इन नव पदायों का वर्णन किया है, स्वरुचि से नहीं। इन पदायों में जिस जीव को 'यह ऐसा है या नहीं' ऐसी गंका हो जावे वह जीव सम्यक्षांन का घात करने वाला मिथ्यादृष्टि हो जाता है। अयवा संदिग्ध अभिप्राय को भी गंका कहते हैं सो यह भी दर्णन का घात करनेवाला है।

क्या ये पदार्थ नित्य हैं अथवा अनित्य ? क्या ये विद्यमान हैं या अविद्यमान ? जैसे ये नव पदार्थ यहाँ यताये गये हैं वैसे ही अन्य बुद्ध, कणाद ऋषि, आचार्य अक्षपाद आदि ने भी विणित किये हैं। पुनः समझ में नहीं आता है कि कौन से सत्य हैं और कौन से असत्य हैं इस प्रकार का जो संशय है वह सम्यग्दर्शन के विनाश का कारण है ऐसा समझना। इस शंका से रहित साधु निःशंकित शुद्धि को धारण करनेवाने होते हैं।

शंका का स्वरूप बताकर अब आकांक्षा का निरुपण करते हैं-

गाथार्य—इह लोक में, परलोक में तथा कुधमं में आकांका होने से यह तीन प्रकार की होती है। जो तीन प्रकार को भी आकांका नहीं करता है वह दर्शन की शुद्धि को प्राप्त हुआ है।।२४६॥•

•निम्नसिवित गायाएँ फलटन मे प्रशासित में अधिक है-

अरहंतिरादसाह्मुबभत्ती धम्मन्हि का हि सन् चेट्टा । अनुवमनं य गुरुनं वसत्वरायोति उच्छहि सो ॥

सर्पात् सरिहेंत, निद्य, नाधु और श्रुत इनमें मिति रखना; इनके गुणों में प्रेम करना, धर्म में— प्रादिकों में डानाह रखना तथा गुण्डों का स्वापन करना, उनके वीरि-पीट्रे नस हीकर धनना, अंजनि सोहना इत्यादि कार्यों को प्रमस्त राम करते हैं। [यह गाया 'ग्रुक्वान्तिकाम' में दें]

प्रमास राग पुल्यमध्य का प्रधान करता है—

त्रिविधा भवति कांआभिलाय इह लोकविषया परलोकविषया तथा मुधमैविषया ग । इह लोक मण यदि गजतुरगद्रव्यपणुपुत्रकलयादिकं भवति तदानीं शोभनोऽयं धर्मः । परलोके चैतन्मम स्यात्, भोगा मे सन्तु लोकधर्मयच शोभनः सर्वपूज्यस्तमहमपि करोमीति कांआ । तां विष्रकारामपि यो न कुर्यात् स शीभो दर्शनगुद्धिमुत्गतः । कांआमन्तरेण यदि सर्व लम्यते किमिति कृत्वा काङ्आ विष्यते । निधते प सर्वेः काङ्भा-चानिति ॥२४६॥

आचारवृत्ति—कांक्षा अर्थात् अभिलापा के तीन भेद हैं—इह लोक सम्बन्धी, परलोक सम्बन्धी और कुधर्म सम्बन्धी। यदि मुझे इस लोक में हाथी, घोड़े, द्रव्य, पणु, पुत्र, स्त्री आदि मिलते हैं तब तो यह धर्म सुन्दर है ऐसा सोचना इह लोक आकांक्षा है। परलोक में ये यस्तुएँ मुझे मिलें, भोग प्राप्त होवें यह सोचना परलोक आकांक्षा है। लीकिक धर्म सुन्दर है, सर्वजनों

> अरहंतसिद्धचेवियपययणगणणाणभित्तसंपुण्णो । बज्हादि यहु सो पुण्णं ण हु सो कम्मक्लयं कुणदि ॥

अर्थात् अहँत, सिद्ध, चैत्यं, प्रवचन-परमागम, गण-चतुर्विध संघ और शान में जो भिक्त सम्पन्त है यह बहुत से पुण्य का संचय करता है किन्तु यह कर्मक्षय नहीं करता है। अर्थात् सम्यक्त्य सहित प्रगरत राग से परम्परया मुक्ति है साक्षात् नहीं है। [यह गाया भी 'पंचास्तिकाय' में है]

अगुभोपयोग का स्वरूप-

विसयकसाओ गाडो वुस्सुविदुच्चित्तहुद्वगोद्विजुदो। जग्गो उम्मग्गपरो उयओगो जस्स सो असुहो॥

अर्थात् जो विषय और कपायों से कायद हैं, जो कुशास्त्र के पठन या अवश में निगे हैं, अरुभ परिणामयाले हैं, दुष्टों की गोष्टी में आनन्द मानते हैं, उद्र स्वभावी है और उन्मार्ग में तत्तर हैं। उन्दूर्ण प्रकार से जिनका उपयोग है यह अर्थुन कहलाता है। [यह गाया 'प्रवननमार' में हैं]

गृद्धीपयोग का लक्षण-

पुर्विदिवपवत्यज्ञुतो संजमतवसंजुदो विगवरागो । समणो समयुहदुकतो भणिदो सुद्धोवओगोत्ति ॥

सर्यात् सम्यक्षकार ने जीवादि गराधों को जानकर श्रद्धानु संयम और सप में संदुक्त वैकान मन्दन्त या बीतराणी और मुख-दुन्त में समग्राची श्रवण सुद्धो खोणी कहनाता है । [यह गाना भी विश्ववन सार में है]

मम्पर्देश और निष्यात्य का स्वर्ण---

चं तातु जियोषरिष्टुं तमेव तत्विमिद भावरो गहुर्य । सम्महेतल भावो तं विषयीदं च मिन्छतं ॥ इह लोकाकाङ्क्षां परलोकाकांक्षां त्र प्रतिपाटयन्नाह-

वलदेवचषकवट्टीसेट्ठीरायत्तणादिग्रहिलासो । इहपरलोगे देवत्तपत्यणा दंसणाभिघारी सो ॥२४०॥

बलदेवनक्रवितिधेष्ठपादीनां राज्याभिनाय दहतीके यो भवति राह्नीकामाङ्गा । परमोके च स्वर्गादी देवत्वप्रापंना परय स्वात् दर्णनाभिषाती सः । इहलोके पद्चण्डाधिवितःवं, दलदेवत्वं, राज्येष्टित्वं, परसोके इन्द्रत्वं, सामान्यदेवत्वं, महद्धिकत्वं, क्ष्वस्वरूपत्वमित्तेवमादि प्रापंगन् मिष्यादृष्टिभंवति, निदान-घात्यत्वात्कांक्षयेति॥२५०॥

मुधमंगांधारवरपमाह—

रत्तवडचरगतावसपरि^¹हत्तादोणमण्णतित्योणं । धम्मिद्यि य स्रहिलासो कुघम्मकंखा हवदि एसा ॥२५१॥

रयतपट-चरक-तापस-परिव्राजकादीनामन्यतीपिकानां धर्मविषये योजीभतापः हुप्रमेशीरीता

से पूज्य है इसको में भी घारण कर लूं ऐसी आकांक्षा होना कुधर्माकांक्षा है। इन तीनों कांक्षाओं को जो नहीं करता है वह जीव दर्णनिष्युद्धि प्राप्त कर लेता है।

वयों कि ,यदि कांक्षा के विना भी सभी कुछ मिल सकता है तो वयों कर कांक्षा करना। तथा कांक्षावान् मनुष्य सभी के द्वारा निदित भी होता है इसलिए कांक्षा नहीं करना चाहिए।

अब इह लोकाकांका और परलोकाकांधा को प्रतिपादित करते हुए कहते हैं—

गाथार्थ—जिसके इस लोग में बलदेव, चप्तवर्ती, सेठ, राजा आदि होने की अभिलापा होती है, और परलोक में देवपने की चाहना होती है वह सम्यन्दर्णन का पाती है। ॥२५०॥

म्राचारवृति—जो इस लोक में बलदेव, नमवर्ती आदि के राज्य को अभिनाया व न्सा है, श्रेट्ठी पद चाहता है उसके वह इह-लोकाकांधा है। जिसके परलोक में—र्यमं आदि ने देवपने की प्रार्थना होती वह परलोकाकांका करता है। ये दोनों आकाशाई सम्यक्त का पात करती हैं। अर्थात् इस लोक में मुझे पट्यप्ट का साम्राज्य, दनदेव पद, राज्ये देश पद फिले और परलोक में मुद्दो इन्द्रपद, सामान्य देवपद वा महान् महिद्यारी देवपद तथा मृत्यर रूप मिने इत्यादि रूप से प्रार्थना करता हुआ लोव मिष्यादृष्टि हो जाता है; गर्थे कि गर्थका नियानमन्य रूप है ऐसा समझना।

अब मुखमीकांका का स्वरूप कहते हैं—

गायार्य—रात पट, चरक, तापनी और परिवाडक (अधि के तथा अन्य मन्द्रदान-वालों के धर्म में को अभिनापा है वह कुष्टमीलांक्षा है ॥३४१॥

प्राचारवृत्ति—रखबस्त्रवाने साधुडों के चार भेट है- वैभाविक, होगाविक,

१ क स्वरूप । २ क परिशत ।

भवति । चत्वारो रक्तपटा वैभाषिकसौत्रान्तिकयोगाचारमाध्यमिकभेदात् । नैयायिकवैशेषिकदर्शने चरकप्तः नोच्येते कणचरादिवां । कन्दफलमूलाद्याहारा भस्मोद्गुण्ठनपरा जटाधारिणो विनयपरास्तापसाः । सांभ्यदर्णनस्याः पंचिवशतितत्त्वसाः परिव्राजकशब्देनोच्यन्ते इत्येवमाद्यन्येष्वपि तैथिकमतेष्यभिलापः कुप्रमंशांति । क्यमेपां कुधमेत्वं चेत् पदार्थानां तदीयानां विचार्यमाणानामयोगात्सवया नित्यक्षणिकोभगत्वात् । इन्द्रियसंयम-प्राणसंयमजीवविज्ञानपदार्थसर्वज्ञपुण्यपापादीनां परस्परविरोधाच्नेति ॥२४१॥

योगाचार और माध्यमिक। अर्थात् बौद्धों के वैभाषिक आदि चार भेद होते हैं। उन्हीं सम्प्रदागों की अपेक्षा उनके साधुओं के भी चार भेद हो जाते हैं। चरक शब्द से नैयायिक और वैशेषिक दर्शन कहे गये हैं अतः इन सम्प्रदायों के साधु भी चरक कहे जाते हैं। अथवा कणचर आदि भी चरक हैं अर्थात् खेत के कट जाने पर जो उञ्छावृत्ति से—वहां से धान्य बीनकर, लाकर उदर-पोपण करते हैं वे कणचर हैं। ऐसे साधु चरक कहलाते हैं। कन्दमूल फल आदि धानेवाते, भस्म से शरीर को लिप्त करनेवाले, जटा धारण करनेवाले और सभी की विनय करनेवाते तापसी कहलाते हैं।

सांख्य सम्प्रदाय में कहे गये पच्चीस तत्त्व को माननेवाले परिव्राजक कहलाते हैं। इसी प्रकार श्रीर भी जो अन्य सम्प्रदाय हैं उनके मतों की अभिलापा होना कुधर्माकांक्षा है।

इनमें कुधर्मपना कैसे है ?

(इन सभी के यहाँ के मान्य पदार्थों का विचार करने पर उनकी व्यवस्था नहीं बनती है; क्योंकि इनमें कोई पदार्थों को सर्वथा नित्य मा ते हैं, कोई सर्वथा क्षणिक मानते हैं और कोई सर्वथा रूप से ही उभय रूप मानते हैं। इसिल इनकी मान्यताएँ कुछमें हैं। तथा इन सभी के यहाँ इन्द्रियसंयम, प्राणीसंयम, जीव का लक्ष विज्ञान, पदार्थ, सर्वज्ञदेव, पुष्प तथा पाप आदि के विषय में परस्पर विरोध देखा जाता है।

इस प्रकार से इन तीनों कांक्षांओं को नहीं करनेवाला जीव निष्कांक्षित अंग की मृद्धि का पालन करनेवाला है।

विदेषार्थ—वीद दर्णन का मीलिक सिद्धान्त है 'सर्व क्षणिकं सत्यात्' मर्भा पदार्थं क्षणिक हैं, पर्योक्त सत्त्रप हैं। अर्थात् वे सभी अन्तरंग बहिरंग पदार्थं को सर्वया एक क्षण ठहरनेवाले मानते हैं। इनके चार भेद हैं—माध्यिमक, योगाचार, सोत्रांतिक और वैभाषिक। माध्यिमक बाह्य और अभ्यंतर सभी वस्तुओं का अभाव कहते हैं अतः ये जन्यवादी अपता सूत्याद्वैतवादी हैं। योगाचार बाह्य वस्तु का अभाव मानते है और मात्र एक विद्यान वस्त ही स्वीकार करते हैं अतः ये विद्यानाद्वैतवादी है। सीत्रांतिक बाह्य बन्तु को मानकर विश्व अन्तर्भा सान का विद्या कहते हैं और वैभाषिक बाह्य वस्तु को प्रत्यक्ष मानते हैं। अर्थान् वे पोनी अन्तरंग बहिरंग वस्तु को तो मानते हैं किन्तु सभी को सर्ववा क्षणिक कहते हैं।

बौद्ध के इन चार भेदों की अपेक्षा उनके माधुओं में भी चार चेद हो जाते हैं। में माणु सास गरत पहनते हैं।

र्, सर्वदर्शनसंदर्गहरू, हु० १६।

विनिवित्सास्वरूपनाह--

विदिगिन्छा वि य दुविहा दब्वे भावे य होइ पायव्या। उन्नारादिसु दब्वे गुयादिए भावविदिगिछा ॥२४२॥

विनिक्तिमधि दिप्रकारा प्रवेशवर्भेदात् भवति भातव्याः उत्त्वारप्रश्चवद्याविषु मृत्युरीकादिवर्णेते विचिकित्सा प्रवेशका धृदादिषु धृत्वृष्णानम्तत्वादिषु भावविचित्रत्या प्याधितस्य यान्यस्य या कोर्ग् समुन्तित्वः दिश्वेष्मलालादिकं यदि दुर्गेन्धियस्पमिति कृत्या पृणां करोति वैयावृत्यं ५ करोतिः सः प्रत्यविनिक्तिसम्मापुरतः

नैयायिक सम्प्रदायवाने ईरवर को मृष्टि का कर्ता मानते हूं। इनके गहाँ सोनह तस्य माने गये हैं—प्रमाण, प्रमेय, संणय, प्रयोजन, दृष्टान्त, सिझान्त, अवगय, तकं, निर्णय, वाद, जल्प, वितण्डा, हैत्वाभास, छल, जाति और निग्रह स्थान। इन्हें ये पदार्थ भी कहते हैं।

वैशेषिक भी ईरवर को सृष्टि का कर्ता तिछ करते हैं। इन्होंने सात पदार्थ माने है— द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य, विशेष, समवाय और अभाव।

इन पदार्थों के अतिरिक्त अन्य विषयों में प्रायः नैयायिक और वैलेपिक की मान्यताल् एक ही हैं।

"एक महर्षि कणाद नाम के हुए हैं इन्होंने ही वैशेषिक दर्शन की जन्म दिया है। कहा जाता है कि ये इतने संतोषी ये कि निर्दों से चूने हुए अन्न की जाकर ही अपना जीयन-यापन करते थे। इसलिए उपनाम कणाद या कणचर हो गया। इनका चास्तविक नाम उन्क था।"

तापसियों का लक्षण तो स्पष्ट ही है।

सांख्य दर्शन में पञ्चीस तस्य माने गये हैं। इनके यहां मृत में दो तस्य है--प्रकृति और पुरुष। प्रकृति में हो तो सारा संसार बनना है और पुरुष भीवना माप है, कर्या नहीं है ॥२४१॥

अब विचिकित्सा का स्वरूप कहते हैं---

गायार्थ—प्रव्य और भाग के विषय की अपेक्षा विश्वितिया की प्रयाद की होती है ऐसा जानना । मल-मूत्र आदि प्रदर्शों में प्रया विनिक्तिसा और अध्य आदि भाषों में भाव-विचिकित्सा होती है ॥२१२॥ स्पात् । सर्वमेतच्छोमतं न शुआतृश्णानस्तत्येन केयोत्पाटनादिना च दुःखं भवति एतदिरपर्वामत्येतं भाउ-विनिक्तिमेति ॥२५२॥

द्रव्यधिनिकित्माप्रपंचनार्यमाह—

उच्चारं परसवणं खेलं सिघाणयं च चम्महो। पूर्यं च मंससोणिदवंतं जल्लादि साघुणं॥२५३॥

उचनारं, ग्रथवणं, रोलं—ग्नेप्मा, शिहानकं, चमं, अस्यिपूर्यं च निलग्नरुधिरं, मांगं, भनं, मीणितं, वान्तं जल्लं सर्वागीनं,मलं अंगैकदेशाच्छादकं, लालादिकं च साधूनामिति ॥२५३॥

भावविचिकित्सां प्रपंचयन्नाह-

छुहतण्हा सीदुण्हा दंसमसयमचेलभावो य । अरदिरदिइत्थिचरियाणिसीविया सेज्जग्रक्कोसो ।।२५४॥ बधजायणं श्रलाहो रोग तणप्कास जल्लसवकारो । तह चेय पण्णपरिसह श्रण्णाणमदंसणं खमणं ॥२५५॥

णुह—धृत् चारित्रमोहनीयवीर्यान्तरायापेक्षाऽसातावेदनीयोदयादणनाभिलायः । तण्हा—्यूपा चारित्रमोहनीयवीर्यान्तरायापेक्षाऽसातावेदनीयोदयादुदयपानेच्छा । सीद—शीतं तद्द्वयपेक्षाऽसातोदयात्प्रायर्यः

या नग्नता से तया केशलोंच आदि से दुःख होता है यह बुरा है—ठीक नहीं है ऐसा सोचना भावविचिकित्सा है।

द्रव्य विचिकित्सा को प्रतिपादित करते हुए कहते हैं—

गायार्थ—साधुओं के मल, मूत्र, कक, नाक का मल, चर्म, हइदी, पीय, गांस, पृन, यमन और पसीने तथा धूलि से युक्त मल को देखकर ग्लानि होना द्रव्य-विचिकित्सा है ॥२४३॥

ग्राचारवृत्ति—मल, मूत्रादि का अर्थ सरल है। सर्वागीण मल को जल्ल कहों हैं और शरीर के एक देण को प्रच्छादित करनेवाला मल कहलाता है। आदि णब्द से यूक, सार आदि मो देखकर ग्लानि होना द्रव्यविचिकित्सा है।

भाव विचिकित्सा को कहते हैं-

गायार्य — जुधा, तृषा, गीत, उग्म, दंगमगक, नमता, अस्तिरति, स्मी, चर्मी, निषद्या, शय्या, आकोण, वध, याचना, अलाभ, रोग, तृणस्पर्ग, जल्ल, सरकार, प्रशास और अदर्गन दनकी परीपह को महन नहीं करना भाव-विनिकल्या है ॥१४४-२४४॥

भावारवृति—१. नारियमोहनीय और वीर्यान्तराय कर्म की अपेशा नेकर अमाता पेदनीय का उदय होने से जो भीडन की अभिनाया है बहु क्ष्या है।

चारित्रमोहनीय और वीर्यालनाय की महायना ने नथा अगानाविकीय के उद्या में को जल पीने की इच्छा है यह नृपा है।

१ क मार्स कीरियाद पेका गाउँ। ३ का आकीर्सी ।

३. चारित्रमोहनीय और वीर्यान्तराय की अपेक्षा करके और असाना के उदय से जो गरीर को ढकने की इच्छा के कारण पृत पृद्गलस्कन्ध है उसे जीत कहते हैं।

४. पूर्वोक्त प्रकार तीनों कमों के सन्तिधान में ठण्ड की व्यक्तिया के लिए कारण-भूत सूर्य अथवा ज्यर आदि से जो संताप होता है वह उप्य कहनाता है।

प्र. डांस और मच्छरों के द्वारा उसने पर को शरीर में पीला होती है यह देसमशक फहलाती है। अर्थात् यहाँ कार्य में कारण का उपचार किया है। इसलिए देशमशक को हाँ परिपह कह दिया है।

६. नम्न अयस्या का नाम अनेलकत्व है।

७. चारित्रमोह के उदय ने चारित्र में हेप--अरुचि होना और असंवम की अभिलापा होना सो अरितरित-गरिपह है।

तत्रयों का कटाव से देखना आदि द्वारा जो बाधा है यह रवी-यरीयह है।
 यहां पर भी कार्य से कारण का उपचार किया है।

६ आयायक आदि जियाओं के अनुष्ठान में तहार, जो कि अलात धके हुए है, जनका पादबाण आदि से रहित होकर भी—नंगे पैरो बी मार्ग में चलना है वह अर्थी-परीपह है।

१० रमणान में, उचान में या णूना मकान आदि में धीरासन, उन्दुरियासन आदि आसनों से बैठने पर जो पीड़ा होती है पह निषया-परीपह है।

११. स्वाध्याय, ध्यान या मार्ग का श्रम, इनसे धेंग हुए मृति नीध्य, विद्यम होती-मीची, या अधिक कंगरीली रेत आदि से ब्याब्त भूमि में की एक प्रस्ताते में या श्राहार आदि रूप में भयन करते हैं इस भयन आदि में को भ्रमा के निमित्त में सर्गांग में पीड़ा उत्तरम होती है यह भ्रमा-परिषद् हैं।

वयाञ्चा अकारोत्र नुष्तो द्रष्टव्यः प्राणात्ययेऽपि रोगादिभिः पीडितस्यायाचयतः वयाञ्चापीद्य । अपया यरं मृतो न कित्वद्याचितव्यः प्ररीरादिसंदर्शनादिभिः यांचा तु नाम महापीद्य । वलाहो—अलाभः अंतरायकमाँद्र-यादाहाराद्यलामकृतपीडा । रोय—रोगो ज्वरकासभगन्दरादिजनितव्यया । तणपकास—तृणस्पर्यः पुष्पतृष्पः पर्यप्राकरावण्टकनिष्ठितमृतिकाकृतयारीरपादवेदना । जल्ल—सर्वागीणं मलमस्नानादिजनितप्रस्पेदादुःभगा पीडा । सक्कारो—सत्कारः पूजाप्रशंतात्मकः । पुरस्कारो—नमनित्रयारम्भादिष्वप्रतः करणमामंत्रने । तह् चैय—तया चैव । पण्ण—प्रज्ञा विज्ञानमदोद्भूतगर्वः । परिसह—परीपहः । पीद्याव्यः सर्वंत्रापि सम्यव्यते । कृत्यरिपहः, तृणपरिपहः, दंगमशकपिपीलिकामत्कुणादिभक्षणपरीपह इत्यादि । अष्णाणं—अज्ञानं तिद्यान्तः व्याकरणतर्कादिणास्त्रापरिज्ञानोद्भूतमनःसन्तापः । अवंसणं—अदर्शनं महाव्रतानुष्ठानेनाप्यदृष्टातिशयवाधा, वपलक्षणमात्रमेतत् अन्येष्यत्र पीडाहेतवो द्रष्टव्याः । एतैः परीपहैत्रं ताद्यभंगेऽपि संवतेष्ठकरणं भागविचित्रित्या ।

कुछ भी याचना नहीं करते हुए मुनि के अयाचना-परीपह होती है। यहाँ पर 'याञ्चा' पर में अकार का लोप समझना चाहिए इसलिए याञ्चा शब्द से अयाञ्चा ही ग्रहण करना चाहिए। अथवा मरना अच्छा है किन्तु कुछ भी याचना करना बुरा है क्योंकि याचना यह बहुत बढ़ा दु:ख है ऐसा सोचकर शरीर से या मुख के म्लान आदि किसी संकेत के द्वारा कुछ भी नहीं मांगना यह याञ्चा-परीपहजय है।

- १५. अंतराय कर्म के उदय से आहार आदि का लाभ न होने से जो बाधा हाती है वह अलाभ परीपह है।
 - १६. ज्वर, खांसी, भगंदर आदि व्याधियों से हुई पीड़ा रोग-परीपह है।
- १७. सूखे तृण, कठिन कंकरीली रेत, काँटा, तीक्ष्ण, मिट्टी सादि से जो शरीर या पैर में वेदना होती है वह तृणस्पर्ण परीपह है।
- १८. सर्वागीण मल को जल्ल कहते हैं अर्थात् स्नान आदि के नहीं करने से तथा पसीने आदि से उत्पन्न हुआ जो कप्ट है वह जल्ल अयवा मल परीपह है।
- १६. पूजा प्रशंसा आदि होना सत्कार है और नमन किया या किसी कार्य के प्रारम्भ आदि में आगे करना—प्रमुख करना, उन्हें आमन्त्रित करना पुरस्कार है। इस सरकार-पुरस्कार के न होने से जो मानसिक ताप है वह सत्कार-पुरस्कार-परिषह है।
 - २०. विज्ञान के मद से उत्पन्न हुआ जो गर्व है वह प्रज्ञापरीपह है।
- २१. सिद्धान्त, व्याकरण, तर्क आदि शास्त्रों का ज्ञान न होने से जो अन्तरंग में सन्ताप उत्पन्न होता है वह अज्ञान है।
- २२. महावत आदि के अनुष्ठान में भी आज तक मुझे कोई अतियय नहीं दिख रहा है ऐसा सीचना अदर्शन-परीपह है।

टम प्रकार में इन बार्ट्स के नाम गिनावे हैं। यह कथन उपनश्य मात्र है अतः अन्य भी पीड़ा के कारणीं की यहां समझ नेना चाहिए। परीषह का अर्थ पीड़ा है। यह परीपह सब्द प्रक्षेक के नाथ नगा नेना चाहिए, जैने अञ्चानरीयह, मृषायरीयह अदि। स्तमणं सहनं तत्प्रत्येकमित्तम्बद्ध्यते धृत्यरीकासमणं तृद्यरीकारकमणिकारकारि । एतः परीकर्णणे भवति ततस्य भावविचिकित्ता दर्शनमलं निरास्तं भवतीति ॥२४४-२४४॥

षुष्टिमोह्मपंचनार्यमाह—

लोइयवेदियसामाइएनु तह अण्णदेवमूटतं । णच्चा दंसणघादी ण य पायव्वं ससत्तीए॥२५६।.

सोदय—नोकः ब्राह्मण्यविषयवैष्यगृहास्तरिमन् भयो त्यौतिकः शाधार दति सम्बन्धः । वेदेषु — सामऋग्यजुःषु भयो वैदिकः आधारः । समयेषु —नैयानिकवैद्योगितवौद्यमीमांनकाविष्टलोगानिवेदः भव आनारः सामिककतेषु लोकिववैदिकत्यामिकेषु आचारेषु कियाकलाषेषु स्थानवेदत्वेषु । मृद्दसं – गृहत्व मोहः परमार्थक्षेण प्रहुणं तद्यीनपाति । सम्बन्धविवाणं भावता सरमाराग्युहार्य सर्वतावदा व कर्वत्य ॥६५६॥

सीरिकमूबस्यप्रयंचनार्यमाह —

इन परीपहों के द्वारा ब्रतादि के भंग न होने पर भी जो संपन्त उतान होता है यह भाव विचिकित्सा है। इनको धमण—सहन करना परीपह्धमण है। यह धमण शब्द भी प्रत्येक के साथ लगा लेना चाहिए; जैसे धुधापरीपहक्षमण, तृपापरीपहक्षमण दत्यादि। इन क्षुधा बादि बाधाओं के सहने से परीपहजय होता है अपित् धुधा आदि बाधाओं के बा जाने पर संबलेश परिणाम नहीं करने ने परीपहजय होता है। और इन परीपहों को जीनने ने भाव विचिकित्सा नाम का जो सम्यव्यंन का मन—दोप है उसका निराकरण हो जाता है।

भावार्थ—मुनियों के शरीर सम्बन्धी मल-गृतादि से ग्लानि नहीं करना तथा उनकी वैयावृत्ति करना यह द्रव्यनिविधिकत्सा है। शुधा, तृषा आदि दाधाओं में पीहित होकर भी मन में यह नहीं सोचना कि जिन मत में यह बहुत किन है कैने सहन कर नकेने इत्यादि तथा द्रतों को भंग नहीं करते हुए संबचेय भी नहीं करना यह भाव निविधिकता है। इस प्रकार से सम्यादिट मुनि इस निविधिकत्सा का पालन करने हेतु सम्यक्त गुद्ध रचना है।

, अब दृष्टिमोह अर्थात् मृहदृष्टि का वर्णन वरते है- -

गापार्य-नीकिक, वैदिक और सामिक के विषय में तथा जन्म देशलाओं में मूहता को जानकर सर्वणनित से दर्गन का पात नहीं करना लाहिए॥२४६॥

भावारवृत्ति—त्राह्मण, धनिष, वैस्य और मृद्र मी लोग गह्ने है। इनमें हिंसेवाला या इनसे सम्बन्धित आचार लोकिन आचार है। सामवेद, कुर्वेद, यहाँद इनमें गाँवन साचार वैदिक आचार है। मैपाविक, पैर्योपक, घोठ, सीमायक, माध्य और पार्वाव इनके सम्बन्धित आचार सामविक काचार है। अर्थाव मीनिक अर्थेद विज्ञाननामों में गया अन्य देवों में जो मृद्या—मोह है जमे परमार्थ रूप में जो घाण गरना है यह दर्शन का मान करनेपाला है। इस मृद्या से सम्यन्त्र का विचाद जानकर महेशिना में इनके मोह को प्राप्त महीं होना चाहिए।

सोविक मृहत्व को बहुत है--

कोडित्लमासुरक्खा भारहरामायणादि जे घम्मा । होज्जु व तेसु विसुत्ती लोइयमुढो हवदि एसो ॥२५७॥

कोडिल्स-कुटिलस्य भायः कोटिल्यं तदेव प्रयोजनं यस्य धर्मस्य सः कौटिल्पधर्मः टकादिय्यनहारो तोकप्रतारणाणीलो धर्मः परलोकाद्यभावप्रतिपादनपरो व्यवहारः । आसुरवता—असवः प्राणास्तेयां छेदकोदकः तादनवामनोत्पाटनमारणादिप्रयंचेन वञ्चनादिरूपेण वा रक्षा यहिमन् धर्मे स आसुरक्षो धर्मो नगराधारिकिकोभागसूतः । अयया कौटिल्यधर्मः, इंद्रजालादिकं पुत्रव्ययुमिवितृमातृस्थास्यादिषातनोपदेयः, भागक्योद्भव आसुरकः गद्यमांनव्यादनाद्युपदेजः । बताधानरोवाद्यपन्यनहेतुः वैद्यवर्मः । भारतरामायणादिकाः पंचपादवानगिका योगिन्, कुंतिरन पंचभतृका, विद्यपुष्टन सारिकः, रावणादयो राक्षसाः, हनुमानादयश्य मर्भदाः इत्येवन् मादिना अनद्यमंत्रतिपादनपरा ये धर्मास्तेषु या भवेदिश्चतिविपरिणामः एतेषि धर्मा इत्येवं मूडो लौकिकपूडो भवत्येष इति ॥२४७॥

वैदिकमोहप्रतिपादनायंमाह--

रिव्वेदसामयेदा वागणुवादादियेदसत्याई । तुच्छाणित्तिण' गेण्हइ वेदियमूढो हवदि एसो ॥२५६॥

गायार्थं—कीटित्य, प्राणिरक्षण, भारत, रामायण आदि सम्बन्धी जो धर्म हैं, उनमें जो विपरिणाम का होना है—यह लीकिक मूढ़ता है।।२५७॥

त्राचारवृत्ति—कुटिल का भाव कुटिलता है। वह कुटिलता ही जिस धमं का प्रयोजन है वह कीटिल्प धमं है। जो ठगने बादि का व्यवहार रूप लोगों की वंचना में तत्वर धमं है अर्थात् जो परलोक आदि के अभाव को कहनेवाला धमं है वह सब कीटिल्पधमं है। जिस धमं में अमु—प्राणों के छेदन, भेदन, ताज़न, त्रास देना, उत्पाटन करना, मारना दत्यादि प्रकार में अथवा वंचना बादि प्रकार से प्राणों की रक्षा की जाती है वह आसुरक्ष धमं है अर्थान् नगर आदि की रक्षा में तियुक्त हुए कीतवाल आदि के जो धमं हैं वे आमुरक्ष धमं हैं।

अववा इन्द्रजान आदि कार्य; पुत्र, भाई, मित्र, पिता, माता, रवामी आदि के पात करने का उपवेश जो कि नाजका द्वारा उत्तन्न हुआ है, कौटित्यधर्म है। मण पीना, मांस खाना इत्यादि का उपवेश आगुरक्ष है। बल को बढ़ाने, रोगादि को दूर करने आदि के लिए उपाय कूत्र येख का धर्म है। भारत और रामायण आदि में जो कहा गया है कि गांनों पाण्डकों की एक पत्नी द्रीपदी थी, और कुन्ती भी पौन पनिवालों थी, पाण्डवों के गुद्ध में विष्णु भगवान सारयी में, रावण आदि राधस थे. हनुमान् आदि बन्दर थे, इत्यादि रूप में अमन् धर्म के प्रति-पादन करनेवाने जो धर्म हैं उन धर्मों के विषय में जो विष्नृति—विपरिणाम है अर्थान् में में सब धर्म हैं इत्यादि रूप में मोह को प्रान्त होना नोकिक मुद्दना है ऐसा समग्रना।

भैदिक मोह का प्रतिपादन करते हैं-

पायार्य-प्रतिवेद, मामवेद, उनके बाक् और अनुवाद शादि में मन्यविश्व गृह्य औ वेदमान्त्र हैं उन्हें को गहर करना है वह वैदिक मृद्ध होना है ॥२४=॥

[!] हरणीलासि—स्ट ।

रिष्वेद-ऋग्वेदः। सामवेदः। याग्-वाक्, ऋतः। अणुवाग्-अनुवाक् वर्णकान्-श्रम्याकः। अयवा वाक्-ऋग्वेदप्रतिवद्धप्रायिक्तादिः, अनुवाक् मन्यादिस्मृतयः। आदि एव्येन वप्येदायकंतादयः यिन् गृष्ठाने। वेदसारयाई-वेदणास्त्राणि हिसोपदेणकानि अग्यादिकादेप्रतिपादकानि । गृह एक् भारप्यकर्णकान्यवन्नामकर्यान्तप्रायनचौलोपनयनवतवन्यनसौत्रामण्यादिश्रतिपादकानि नन्यद्वपर्येग्वेतमप्रायवस्य विष्याद्वपर्यत्यस्य विषयाद्वपर्यत्यस्य विषयप्रविषयस्य विषयस्य स्थापस्य स्यापस्य स्थापस्य स्यापस्य स्थापस्य स्थापस्य स्यापस्य स्थापस्य स्थापस्य स्थापस्य स्था

सामयिकमोहप्रतिपादनाचंमाह—

रत्तवडचरगतावसपरिहत्ता¹दीय अण्णपासंडा । संसारतारगत्ति य जदि गेण्हइ समयमूडो सो ॥२५६॥

रनतवर—खतपटः । घरग—चरमः । काजवाहेन कथित्वाह्याः, अवया विधावेनार्याः हरनः लेह्नशीला उत्सिष्टाः कालमुखादयः । तावसा—तापसाः कन्यमूलपत्राद्याहाराः वनवारितः अटाकोतीनाहिः

आचारवृत्ति—ऋग्वेद, सामवेद, वाक्—ऋचाएँ, अनुवाक्—ऋंदिका का नमृह्। अथवा वाक् अर्थात् ऋग्वेद में कहे गये प्रायश्चित आदि तथा अनुवाक् अर्थात् मनु आदि ऋषियों द्वारा बनाये गये मनुस्मृति आदि। आदि शब्द से यजुर्वेद अपवेदेद आदि का भी ऋण किया जाता है। हिंसा आदि के प्रतिपादक वेदणास्त्र, अग्वि—होम आदि कार्य के प्रतिपादक मृह्य-सूत्र, आरण्य, गर्भाधान, पुंसवन, नामकरण, अन्तप्रायन, पौन—मूंद्रन, उपन्यव, अन्वव्यान, सौतामणि—यज्ञविषये आदि के प्रतिपादक जो शास्त्र है तथा जो नंदि केदवर, गौतम, गाह-वस्त्य, पिप्पलाद, वरहिच, नारद, वृहरपित, शुक्र और वृद्ध आदि के हारा प्रणीत है ये शब्द प्रास्त्र तुच्छ हैं—धमरहित, निर्थंक है। यदि कोई मुनि इनको छह्ण करना है तो यह वैदिकाचारमूढ़ कहलाता है।

भावार्य—ऋग्वेद आदि वेदों में हिसा का उपवेध गया परस्पर विरोधी एकाल कथन है। ऐसे ही मनुस्पृति भी कुणास्य हैं। इनमें कहे आपरण की मानने याना वैधिकानार-पूढ़ माना जाता है। वह अपने सम्यक्ति का नाम कर देना है।

सामयिक मोह का प्रतिपादन करते है-

गायार्थ—रनतवस्त्रवाने साधु, घरक, नापम, परिशादक अर्धाद नथा अन्य भी पार्वडी साधु संसार से तारनेवाने हैं इस तरह गढि कोई प्राण करना है के का मग्रवमूद होता है ॥२४६॥

सासारम्ति—रनतपट और चरक साधुओं का सभय का किया का भूता है। सर्थात् बीढ शिक्षुओं को रनवपट और नैयायिक पैन्नेधिक साधुओं को स्वका का के हैं। उनका भिक्षा की बेता में हाय चाटने का जिनका स्थमाय है और को अस्य का क्य केलकर जाता क करनेवाले हैं ऐसे अन्यमतीय साधु 'नरक' है। इनमें कालमूख कर्मद भेद है। इन मुल और अल

रे के नेप्परा २ के हुआ। ३ के विभागती । ४ के विभागि।

धारिणः । परिहत्ता—परित्राजका एकदण्डित्रदण्डिपादयः स्नानशीला श्रुचियादिनः । आदिश्रद्धेन ग्रीय-पाशुपति-कापालिकादयः परिगृह्यन्ते । (अण्य पासंडा—) । एते लिगिनः संमारतारकाः शोभनानुष्ठाना यद्येवं गृह्यति समयमूडीऽसाविति ॥ २५६॥

देवमोहप्रतिपादनार्यमाह—

ईसरवंभाविण्ह्य्रज्जाखंदादिया य जे देवा । ते देवभावहीणा देवत्तणभावणे मूढो ॥२६०॥

ईंग्यर-प्रह्म-विष्णु-भगवती-स्वामिकातिकादयो ये देवास्ते देवभावहीनाः चतुर्णिकायदेवस्यर्थेण सर्वज्ञत्वेन च रहितास्तेपूर्वरि यदि देवत्वपरिणामं करोति तदानीं देवत्वभावेन मुद्दो भयतीत्यर्थं ॥२६०॥

उपगृहनस्यन्पप्रतिपादनार्थमाह—

दंसणचरणविवण्णे जीवे वट्ठूण घम्मभत्तीए । उपगृहणं करितो दंसणसुद्धो हवदि एसो ॥२६१॥

आदि भक्षण करनेवाले वन में रहनेवाले और जटा, कौपीन आदि को घारण करनेवाले तापस कहलाते हैं। एकदण्डी, त्रिदण्डी आदि साधु परित्राजक हैं। ये स्नान में धर्म माननेवाले और अपने को पवित्र माननेवाले हैं। आदि शब्द से जैव पाशुपति, कापालिक आदि का भी संग्रह किया जाता है। और भी अन्य पाखण्डी साधु जो अनेक लिंग घारण करनेवाले हैं। ये संगार में तारनेवाले हैं, इनके आचरण सुंदर हैं—यदि ऐसा कोई ग्रहण करता है तो वह समयमृद कहलाता है।

देवमोह का स्वरूप कहते हैं-

गाथार्य—गहेरवर, ब्रह्मा, विष्णु, पार्वती, कार्तिक आदि जो देव हैं ये देवपने में रहित हैं उनमें देवभावना करने पर वह देवमूढ़ होता है ॥२६०॥

ष्राचारवृत्ति—ई॰वर, ब्रह्मा, विष्णु, भगवती—पावंती, स्वामी कार्तिक आदि जो कि देव माने गये है। ये चतुनिकाय के देवों के स्वरूप से भी देव नहीं हैं और समंगदेव के स्वरूप में भी देव नहीं है, अतः सभी तरह से ये देवभाव से रहित हैं। यदि कोई इन पर देवत्व परिणाम करता है तब वह देवत्व भाव से मूढ़ हो जाता है।

भावायं—अमृज्यृष्टि अंग से विषसीत मृह्यृष्टि होती है जिसका अब है मृद्धृष्टि का होना। यहाँ पर इसे ही दृष्टिमृत कहा है और उसके चार भेद किये हैं—सौकित मोह, वैदिसमोह, सामयिकमोह और देवमोह। इन चारों प्रकार के मोह से रहित होनेयांत साथ अमृदद्ष्टि अंग या पालन करने हुए अपने दर्शनाचार को निमैल बना लेंगे हैं।

अय उपगहन का स्वरूप गहने हैं-

नाथार्थ - दर्गन या चारित्र से जिथित हुए जीवी को देखकर धर्म की भीरत में उनका उसमूरन करने दए यह दर्गन से यद होता है ११२६१॥ दर्गनचरपविषानान् सम्यादर्गनचारित्रम्यानान् जीवान् दृष्ट्वा धर्मभनन्या वा उरमूहदन् उपयस्यन् संगरमन्त्रा एतेपामुपन्हृतं संगरणं कुर्वन् दर्गनजुद्धो भगरवेष उरम्हनकर्नोतं ॥२६१॥

स्यिरीकरणस्वहपं प्रतिपादनापाह-

दंतणवरणुवभट्टे जोवे बर्ठूण धम्मयुद्धीए। हिबमिबमयगृहिय ते लिप्पं तसो णियसेइ॥२६२॥

दर्गनवरणोपञ्चन्यम् सम्यकानदर्गनवारिवेग्यो अप्टान्तिगैतान् जीवान् दृष्ट्या धर्मदृद्धणा हित्र-मितवन्तैः सुवनिमित्तैः पूर्वोपरिविवेकगहितैवैवनैरयगूष्ठ स्वीष्टन्य तेश्यो धोपेभ्यः छिद्रं सीघः वास्तिवैवन् निवर्तेवति यः स स्पिरीकरणं कुर्वन् दर्गनगुद्धो भवतीति सम्यन्धः ।।२६२॥

षात्सत्यापं प्रतिपादवन्नाह—

चादुम्बण्णे संघे चदुगदिसंसारणित्यरणभूदे। वच्छल्लं कादरवं वच्छे गावी जहा भिद्धी॥२६३॥

श्रात्तारवृत्ति—जो सम्पादणंन और सम्पक्तारित्र में म्लान है—अट है, ऐसे जीवों को देखकर धर्म की भिक्त से उनके दर्गन और नारित्र को उज्ज्वल करते हुए अध्या उनके दोषों को दकते हुए उनका उपगृहन—दोषों का छादन करते हुए मुनि सम्पक्ष की शृद्धि को प्राप्त करता है। यह साधु उपगृहन का करनेवाला होता है।

भावार्य—सम्यक्तव यो चारित्र में दोष नगानेवालों को देखकर उनके दोषों को दूर करते हुए, उनके गुणों को बढ़ाना और उनके दोषों को प्रकट नहीं करना उपगृहन अग है। यह सम्यक्त्य को निर्मल बनाता है।

स्यिरीकरण का स्वरूप बताते हैं-

गाथार्थ—सम्यादर्शन और पारित्र से धाष्ट हुए जीको को देखकर धर्म की कृद्धि में हितमित बचन से उन्हें स्वीकार करके उनको शीघ्र ही उन दोगों से हटाना दिवरीकरण है ॥२६२॥

प्राचारवृत्ति—सम्यक्षान, दर्शन और चारित्र में आर हुए ब्रीबो की देखकर धर्म की बृद्धि से नुद्ध के लिए कारणभून पूर्वापर विवेक सिहत ऐसे हिन-सिन अनने। से उन्हें न्वीकार करके मा नमझा करके जीन्न ही उन दीवों से उनके अथन करना—उन दीवों से उनके हुत देखों से उनके हुत देखों से उनके हुत देखों से उनके हुत देखों से उनके हुत हैना, बापस पुनः उन्हों दर्शन या चारित्र में स्थिर कर देना स्थिनेत्र वर्ष है। इस स्थिनेत्र का को करते हुए मुनि अपने सम्यक्ष्य ने को विज्ञा कर देना है। अपने इस्त को बहुत है है हुए देख उन्हें जैसे-तेस बापस उसी में दृष करना स्थिनेत्र कर देना है। अपने इस्त को बहुत है है हुए देख उन्हें जैसे-तेस बापस उसी में दृष करना स्थिनेत्र करने हैं।

यात्सन्य का अर्थे प्रतिसदक करते है---

नानुनं गें ऋष्पाधिकाश्रावकश्राविकासपूहे संघे चनुनंतिसंसारनिस्तरणभूते नरकतिर्यमनुष्यदेव-गनिषु वर्यस्यरणं भ्रमणं नस्य विनायहेनौ वात्पत्वं यथा नयप्रसूता गौर्वरेसे स्तेहं करोति । एवं वात्मत्यं कुर्वन् दर्गनिविशुद्धो भवति । दारशस्यं च काविक-वाचिक-मानिकानुष्ठानैः सर्वप्रवर्तनोपकरणौषधाहारावकाम-शास्त्राविदानैः संगे काविद्यमिति ॥२६३॥

प्रभावनास्वरुपप्रतिपादनार्थंमाह—

धम्मकहाकहणेण य वाहिरजोगेहि चावि 'णवज्जेहि । धम्मो पहाविदन्त्रो जीवेमु दयाणुकंपाए ॥२६४॥

धर्मक्याकवनेन त्रिपव्डियलाकापुरपवरिताख्यानेन सिद्धान्ततर्कव्याकरणादिव्याख्यानेन धर्मपापा-दिस्यमाक्यनेन या वाह्ययोगैश्यापि अस्रायकाणातापनयृक्षमूलानणनाद्यनवद्यौहसादिदोपरिहतैर्धमैः प्रभाविष-

त्राचारवृत्ति—नरक, तिर्यच, मनुत्य और देव इन चारों गितयों में जो संसरण है, ध्रमण हं उसी का नाम संसार है। ऐसे संसार के नाण हेतु ऋषि, आर्यिका, ध्रावक और श्राविका के समूहरूप चतुर्विध संघ में वात्सल्य करना चाहिए। जैसे नवीन प्रमूता गौ अपने बछड़े में स्नेह करतों हे उसी तरह वात्सल्य को करते हुए मुनि दर्गनगुद्धि सहित होते है। अर्थात् कायिक, वाचिक ओर मानसिक अनुष्ठानों के द्वारा सम्पूर्ण प्रयत्न से संघ में उपकरण, औषधि, आहार, आवास—स्थान और शांस्त्र आदि का दान करके वात्सल्य करना चाहिए।

भावार्य—जैसे गाय का अपने वछड़े हर सहज प्रेम होता है वैसे ही चतुर्विध संघ के प्रति अकृतिम प्रोम होना वात्सत्य है। यह धर्मात्माओं का धर्मात्माओं के प्रति होता है। ऐसे यात्सत्य अंगबारी मुनि अपने सम्यक्तव को निर्दोप करते हैं।

प्रभावना का स्वरूप प्रतिपादन करते हुए कहते हैं-

गायार्थ-धर्म कथाओं के कहने से, निर्दोष बाह्य योगीं से और जीवों में रपा की अनुकम्पा से धर्म की प्रभावना करना चाहिए।।२६४॥

आचारवृत्ति—चोर्वास तीर्थकर, बारह् चक्रवर्ती, नय बलदेव, नय बागुदेग और नय प्रतिवानुदेव में प्रेसठ जलाकापुरुष है। इनके चरित्र का आद्यान—वर्णन करना, सिद्धाल, सर्क, याकरण आदि का व्याद्यान करना, अथवा धर्म और पाप आदि के स्वरूप का क्ष्मण करना गहु धर्मक्षया है। जीत कर्तु में खुने मैदान में ध्यान करना अश्रावकाण है। प्रीष्म कर्तु में प्रतेन की चोर्वा पर ध्यान करना आतापन है। वर्षाकृतु में वृक्ष हे नीचे ध्यान करना यूथ-मृत्त है।

हीव दया की अनुकरना ने युक्त होकर धर्म कथाओं के कहने से, इन साध मोडी के निर्दोप—िन्ना आदि दोपरोद्ध अनयन—उपयाम आदि त्याव्यक्षों में धर्म की प्रभावना करना साहिए अयोक् जिनवार्ग को उद्योक्ति करना नाहिए। अथवा दोखदया रूप अनुकरण में भी धर्म को प्रभावना करना नाहिए। तथा 'अदि' शब्द में मूचित होता है कि परवादियों में

१ 💌 दि प्राप्तवन्ते ।

तथ्यो मार्गस्योद्योतः कर्तथ्यो जीयदयानुकम्याधुक्तेन, अवधा वीवद्यानुकम्यमा च धर्मः प्रभाववित्रयः सर्वाच-मध्यमूचितैः परवादिजवाष्टांगनिवित्तदानपूजादिवित्रय धर्मः प्रभावदितय्य इति ॥२६४॥

अधिगमस्यरूपं प्रतिवाद्य नैसर्गिकमम्बन्द्यस्यप्रविपादनाचात्-

जं खतु जिणोवदिहुं समेय तित्यति भावदो गहणं। सम्मद्देसणभावो तिव्ववरीदं च मिच्छतं।।२६४॥•

यत्तस्यं जिनैस्पिदिष्टं प्रतिपादितं तदेव तथ्यं सत्यं छतु ध्यक्तिमध्येवं भावतः परमार्थेन प्रहुण यत्सम्यादर्गनभावः आज्ञासम्यक्त्विमिति यावत् । तद्विपरीतं मिष्यात्वमनत्वम्येण द्विनापिदिष्टस्य तत्त्वस्य प्रहुणं मिष्यात्वं भवतीति ॥२६॥।

दर्गनाचारसमपंणाय ज्ञानाचारमूचनायोत्तरगाथा-

शास्त्रार्थं करके उन पर जय से अप्टांग निमित्त के द्वारा तथा दान, पूजा आदि के द्वारा भी धर्म की प्रभावना करना चाहिए।

भाषार्थ—धर्मीपदेश के द्वारा घार-घार तपश्चरण और ध्यान आदि के द्वारा, जीवीं की रक्षा के द्वारा तथा परवादियों से विजय द्वारा, अप्टांग निमित्त के द्वारा; आहार, औपधि, अभय और जान दान द्वारा तथा महापूजा महोत्सव आदि के द्वारा जैन धर्म की प्रभावना की जाती है।

इस प्रकार से अधिगम सम्यवत्य का स्वरूप प्रतिपादित करके अब नैसर्विक सम्यवस्य का स्वरूप बतलाते हैं—

गाथार्थ—जो जिनेन्द्र देव ने फहा है वही ब्रास्तविक है इस प्रकार से जो भाव से प्रहुण करना है सो सम्यादर्शन है और उससे विपरीत मिथ्यात्व है ॥२६४॥

आचारवृत्ति—जिन तस्वों का जिनेन्द्र देव ने उपदेश किया है स्पष्ट मप ने वे ही सस्य हैं इस प्रकार जो परमार्थ से प्रहण करना है वह आझा सम्यक्त्य है और उससे विपरीत अपीत् जिनोपदिष्ट तस्वों को असत्यम्य से प्रहण करना मिल्यात्व है, ऐसा समझना ।

भावार्य—इस सम्यगत्व में आठ प्रकार के शकादि दोगों की न समाकर निद्धि हन से आठ अंग पूर्वक जो सम्यग्दर्शन का पालन करना है यह दर्शनाचार कहलाता है।

अव दर्शनाचार को पूर्ण करने हेतु ओर झानाचार की फहने की मूनना हेनु अगनी गामा कहते हैं—

[•]पासटन से प्रशासित प्रति में इस गाया के अभाग पर विकार निवास नवा है। है -

वंसणसरणो एसो णाणाचारं च बोच्छमट्टविहं ॥ अट्टविहकम्ममुक्को जेण य जीवो सहद्व सिद्धि ॥२६६॥

दर्शनाचार एप मया विणतः समासेनेश्त कथ्वै शानाचारं वक्ष्ये कविषयाम्यप्टिविधं येन शाना-चारेणाप्टिविधकर्ममुक्तो जीवो लभते सिद्धि, शानभावनया कर्मक्षयपूर्विका सिद्धिरिति भावार्यः ॥२६६॥

कि ज्ञानं यस्याचारः कय्यते इति चेदित्याह—

जेण तस्त्रं विबुज्भेज्ज जेण चित्तं णिरुज्भिदि । जेण ग्रता विसुज्भेज्ज तं णाणं जिणसासणे ॥२६७॥

येन तत्त्यं वस्तुयायात्म्यं वियुष्टयते परिच्छियते येन च चित्तं मनोध्यापारो निरद्ध्यते आत्मवतं क्रियते येन चात्मा जीवो विशुद्धपते वीतरागः क्रियते परिच्छियते तज्ज्ञानं जिनशासने प्रमाणं मोशप्रापणाभ्युरापं संशयविषयंयानध्यवसायाकिञ्चित्तरतियतियति प्रत्यक्षं परोक्षं च। तत्र प्रस्थकं द्विप्रकारं मुख्यममुख्यं च, गुक्षं द्विविधं देशमुख्यं परमार्थमुख्यं, देशमुख्यमविधज्ञानं मनःपर्ययज्ञानं च, परमार्यमुद्धं केवलज्ञानं, सर्वद्रव्यवप्यविक्ष्यतियसिन्तपातानन्तरसमुद्भं तसविकल्पकमीयत्प्रत्यक्षभूतं। परोक्षं श्रुतानु-मानार्यापित्ततकोपमानाविभेदेनानेकप्रकारं,श्रुतं मितपूर्वकं इन्द्रियमनोविषयावन्यार्यविज्ञानं स्थानिज्ञन्तात् धर्वर-

गायार्थ—यह दर्शनाचार हुआ। अव आठ प्रकार का ज्ञानाचार कहेंगे जिससे जीव आठ प्रकार के कमों से मुक्त होकर सिद्धि को प्राप्त कर लेता है ॥२६६॥

आचारवृत्ति—भैंने यह दर्शनाचार का वर्णन किया है। अब इसके बाद संक्षेप में आठ प्रकार का ज्ञानाचार कहूँगा जिसके माहात्म्य से यह जीव आठ प्रकार के कमों से मुक्त होकर सिद्धिपद को प्राप्त कर लेता है। अर्थात् ज्ञान की भावना से कमेंक्षय पूर्वक सिद्धि होती है ऐसा समझना।

वह ज्ञान क्या है कि जिसका आचार आप कहेंगे ? ऐसा प्रश्न होने पर कहते हैं— गायार्थ—जिससे तत्त्व का बोध होता है, जिससे मन का निरोध होता है, जिनसे आत्मा शद्ध होता है जिन शासन में उसका नाम ज्ञान है ॥२६७॥

प्राचारवृत्ति—जिसके द्वारा यस्तु का यथार्थ स्यक्त जाना जाता है, जिसके द्वारा मन का व्यापार रोका जाता है अर्थात् मन अपने वण में किया जाता है और जिसके द्वारा आत्मा गुद्ध हो जाती है, जीव वीतराग हो जाता है, वह ज्ञान जिनणासन में प्रमाण है, अर्थात् करी ज्ञान मोध को प्राप्त कराने के निए उपायभूत है। यह ज्ञान संणय, विपर्वेष, अनध्यसाय और अर्कावत्कर से रहित है। उसके प्रत्यक्ष और परोक्ष ऐसे दो भेद हैं। उसके पुरुष और अपुष्प की अपेक्षा प्रत्यक्ष के भेद हैं। मुख्य प्रत्यक्ष भी देण मुख्य और परमार्थ मुख्य से दो भेद हैं। देण मुख्य के अवधिज्ञान और मनअर्थय ज्ञान ये दो भेद हैं। केवलज्ञान परमार्थ मुख्य है। सम्पूर्ण द्वारा और पर्यापों को जाननेवाना है। इन्द्रिय और विषयों के मनियात के कनज्ञ उत्पन्न हुआ जो मिव क्ष्य ज्ञान है वह अमुख्य प्रत्यक्ष है, यह ईपन प्रत्यक्ष प्रति

परोत प्रमाण नी आगम, अनुमान, अर्थापत्ति, तके, उपमान आदि के भेद ए अरेक प्रकार का है। श्रुतज्ञान, मित्झान पूर्वेण होता है। यह इन्द्रिम और मन के विषय में भिन्न अल्ड अर्च के विज्ञान का है, जैने अनि भव्द में प्रारंट का विज्ञान होता है। विज्ञानं । अंगपूर्वं वरनुप्राभृतकादि सर्वे श्रुतशानं । अगुमानं त्रिष्यं विविधितगादुत्यनं साध्याविनाधाविनिध्-गादुत्यनं या एतत्र्छु तशानेप्यन्तभैषति । एकमर्ये जात दृष्ट्यायिनाभावनान्यस्यार्यस्य परिश्विष्टित्यपितिसँगा भूनपीनोगो देवदत्तो दिवा न सुद्गते अर्थादापन्तं रात्रौ भूक्ते इति । प्रसिद्धमाधम्यात्ताप्यमाधनमूषमानं समा गीस्तया गवय इति । माध्य-साधनमस्यन्धप्राह्वतस्यकैः गर्यमेतत्त्यरोशं शानम् ॥२६७॥

अंग और पूर्वरूप तथा वस्तु प्राभृतक आदि सभी ज्ञान श्रुतज्ञान हैं। अनुमान सीन रूप है। तीन प्रकार के लिंग से उत्पन्न अथवा साध्य के साथ अविनाभाषी लिंग से उत्पन्न हुआ ज्ञान अनुमान ज्ञान है। यह श्रुतज्ञान में अन्तर्भूत हो जाता है।

एक अर्थ को हुवा देखकर उसके अविनाभाव से अन्य अर्थ का झान होना अपांपित्त है; जैसे 'हुन्ट-पुट अंगवाला देवदत्त दिन में नहीं खाता है' ऐसा कहने पर अर्थ से यह स्पष्ट हो जाता है कि वह रात्रि में खाता है यह अर्थापित्त है। साधम्यं अर्थात् सद्भता की प्रसिद्धि से साध्य-साधन का जान होना उपमान है, जैसे जिसप्रकार की गी है वैसे हो गवय (रोहा नाम का पण्) है। साध्य-साधन के सम्बन्ध को ग्रहण करनेवाना तर्णजान है। ये सभी परोक्ष है।

विशेष—न्यायप्रन्यों में भी स्व लीर अपूर्व अयं का निध्यायक शान प्रमाण कहा गया है। परीक्षामुख में आनायं ने इस प्रमाण के दो भेद किये हैं—-प्रत्यक्ष और परोक्ष। प्रत्यक्ष के भी दो भेद किए हैं—सांव्यवहारिक और मुख्य अर्थात् पारमाधिक। एन्द्रिय और मन मां सहायता से उत्पन्न हुआ मितशान सांव्यवहारिक है। उने ही यहां अमुख्य प्रत्यक्ष कहा है। समा मुख्य प्रत्यक्ष के भी देश प्रत्यक्ष और सकत प्रत्यक्ष ऐसे दो भेद हैं। परोक्ष-प्रमाण के पौच भेद किये हैं—स्मृति, प्रत्यभिशान, तर्क, अनुमान और आगम।

यहाँ पर जो अर्थापत्ति और उपमान को परोक्ष में निया है। तथा, और भी अनेक भेद होते हैं, ऐसा यहा है। सो ये सभी इन्हीं पाँचों में हो सम्मिनित हो जाते हैं। यथा—

श्री अकतंक देव कहते हैं, कि अनुमान, उपमान, ऐतिहा, अर्थापति, संभव और अभाव में सभी प्रमाण है। इनमें से उपमान आदि प्रमाण अनुमान में बना कृत हैं। एवं अनुमान प्रमाण और में भी स्वप्रतिपत्ति काल में अनक्षर श्रुत में अन्तर्भृत हैं और परप्रतिपत्ति काल में अक्षरश्रुत में बन्तर्भृत हैं। इस कपन से यह स्पष्ट है कि परोक्ष प्रमाण ने अनेक भेट हैं।

प्रत्यक्ष पूर्वक अनुमान को तीनरूप माना है—पूर्वदन्, गंयवन् और गानान्यनी दृष्ट । इन्हें कम से केवलान्यमी, केवलस्पतिरेकी और अन्ययस्पतिरेकी भी कर्ते हैं । (नरवार्यवानिक)

इन सीन प्रकार के लिए से उत्यन होनेवाना ज्ञान अनुसान है। अपया गाध्य के साथ अधिनाभाषी रहने वाला ऐसा अन्यधानुष्णि का हेनू से होनेवाना माध्य का ज्ञान अनुसान है। ये सभी परीक्षणान है। विसेष वाल यह है कि यहाँ पर टीकाकार ने न्यायदन्यों की ब्योक्षण से ही मित्रणान को ईपल्यायक्ष कहा है परन्तु निकाल कन्यों में मिल, शूत्र दोनों को परोक्षण ही कहा है। (तस्त्रापंतातिक प्रकार कहा सम्यक्त्यसहनरं ज्ञानस्थरूपं व्याख्याय चारित्रसहनरस्य ज्ञानस्य प्रतिपादयन्नाह्— जेण रागा विरुज्जेज्ज जेण सेएसु रज्जित । जेण मित्तीं पभावेज्ज तं णाणं जिणसासणे ॥२६८॥

येन रागात् स्नेहात् कामक्रोधादिरूपाहिरण्यते पराङ्मुखो भयति जीवः । येन च श्रेयति रज्यते रक्तो भयति । येन मैत्री देपामानं श्रभावयेत् तज्ज्ञानं जिनशासने । किमुक्तं भयति—अतस्ये सस्बद्धद्वरभेने देवताभिश्रायोज्नागमे आगमबुद्धिरचारित्रे चारित्रबुद्धिरनेकान्ते एकान्तबुद्धिरित्यज्ञानम् ॥२६=॥

ज्ञानाचारस्य कति भेदा इति पृष्टंऽत आह—

काले विणए उवहाणे बहुमाणे तहेव णिण्हवणे। वंजण श्रत्य तदुभए णाणाचारो दु श्रद्घविहो ॥२६६॥

काले—स्वाध्यायवेलायां पठनपरिवर्तनद्याच्यानादिकं कियते सम्यक् शास्त्रस्य यत्स कालोऽि ज्ञानाचार इत्युच्यते, साहचर्यात्कारणे कार्योपचाराद्वा । विणए—कार्यिकवाचिकमानसणुद्धपरिणामैः स्थितस्य तेन वा योज्यं श्रुतस्य पाठो व्याख्यानं परियर्तनं यत्स विनयाचारः । जबहाणे—उपधानं अवप्रह्णिकेपेण

सम्यक्त्व के सहचारी ज्ञान का स्वरूप कहकर अब चारित्र के सहचारी ज्ञान का स्वरूप कहते हैं—

गाथार्य—जिसके द्वारा जीव राग से विरक्त होता है, जिसके द्वारा मोश में राग करता है, जिसके द्वारा मैत्री को भावित करता है जिनशासन में वह ज्ञान कहा गया है।।२६८॥

धाचारवृत्ति—जिसके द्वारा जीव राग—स्नेह से और काम-फ्रोध आदि से विरक्त होता है—पराष्ट्रमुख होता है, और जिसके द्वारा मोध में अनुस्वत होता है, जिसके द्वारा मेंत्री भावन अर्थात् द्वेष का अभाव करता है जिनणासन में वही ज्ञान है। तालयं क्या हुआ ? अतस्व में तत्त्ववृद्धि, अदेव में देवता का अभिष्राय, जो आगम नहीं है उनमें आगम की कुढ़ि, अचारित्र में चारित्र की वृद्धि और अनेकान्त में एकान्त की वृद्धि यह सब अज्ञान है।

शानाचार के कितने भेद है ? ऐसा पूछने पर कहते हैं--

गामार्व-गान, विनय, उपधान, बहुमान और अनिह्नय सम्बन्धी तथा व्यंत्रम, अर्थ और उभयरूप ऐसा शानाचार आठ प्रकार का है ॥२६६॥

आसारकृति—गान में अर्थान् स्वाध्याय की बेना में सम्यक् घारत का पढ़ना, पढ़े हैं।
को फेरना, और ब्याद्यान बादि कार्य किये जाते हैं यह कान भी जानाचार है। मार्क्य के
अपवा कारण में कार्य का उपचार करने से कान को भी जानाचार कर दिया है। विनयअर्थान् काय बनन और मन सम्बन्धी गृद्ध भावों से स्थित हुए मृति के विनयानार होता है अवका
कापिक, यानिक, मानिक, गृद्ध परिणामों से महिल मृति के द्वारा औ शास्त्र का पान्य,
परिणातन करना और ब्याद्यान करना है वह विनयानार है। उपधान में अर्थान् उपधान-अवक्ष

पठमादिकं साह्ययांत् उपवानाचारे (रः) । यहुमानं पूजामस्यागदिनेय पाष्टादिकं व्यूमानाचार । सर्वयानाचारे (रः) । यहुमानं पूजामस्यागदिनेय पाष्टादिकं व्यूमानाचार । सर्वयानाचारे यहा पठित्या श्रुप्ता आसी मण्यानः क्षेत्र व्यूप्त द्वापनीकिति । सर्वयानाचारः । सर्वयानाचारः । सर्वयानाचारः । सर्वयानाचारः । सर्वयानाचारः । सर्वयानाचारम् सर्वति सह पाठादि अर्थानाचाः । सर्वयानाचारः । सर्वयानाचारम् सर्वति सर्वयानाचारम् । सर्वयानाचारम् सर्वति सह पाठादि अर्थानाचारः । सर्वयानाचारम् सर्वति सर्वयानाचारम् । सर्वयानाचारम् सर्वति सर्वयानाचारम् । सर्

कालाना राषं चप्रतिपादमार्थं माह---

पादोसियवेरत्तियगोसिगयकालनेव गेण्हिता। उभये कालिस पुणो सज्भाओ होदि कायव्यो ॥२७०॥

प्रकृष्टा दोषा रात्रियंस्मिन् काले स प्रदोषः कालः राष्ट्रः पूर्वभागः प्रत्यकं । तस्त्रासंस्थादिनप्रतिकः सभागोऽपि प्रदोष प्रत्युच्यते । सतः प्रदोषग्रहणेन हो कालौ गृह्ष्येते । प्रदोप एवः प्रादोधिकः । विश्वः रात्रिके दिसन् काले सा विरात्री राष्ट्रैः पश्चिसभागः, हिष्टियानस्थिपंरापादध्येकासः । विराधिके वेश्विकः ।

उपधान-आसार कह दिया है। बहुमान— पूजा सत्कार आदि के हारा पटन आदि करना धामान आचार है। उसी प्रकार से अनिह्नव अर्थान् जिसमें भारत्र पढ़ा है उसका है। नाम प्रकारित करना चाहिए। अथवा जिस भारत्र को पढ़कर और मुनकर जानी हुए है उसी भारत्र का गर्भ वताना चाहिए यह अनिह्नवाचार है। प्रकान—धणे, पद और वावय की ग्रांद अभवा ध्याकरण के उपदेण से वैसा ही गुद्ध पाठ आदि करना व्यंत्रनाचार है। अर्थ अभिष्येय अर्थान् वाच्य को अर्थ करने हो वह अर्थ अनेकानात्मक है उसके साथ पठन आदि करना अर्थाना है। अर्थ करना अर्थाना है। ज्ञान कोर अर्थ की ग्रांद से पठन आदि करना उपयोगार है। मर्थन माहत्य में अर्था कार्य में कारण आदि के उपचार से अर्थ होने से उन्हों काल आदि की ही आचार घट्य में कहा है।

ऐसा समझना कि कालादि की जृद्धि के भेद में झानाचार आह अकार का ही है। अथवा अधिकरण के भेद से आचार में भेद हो गये हैं। काले. विनर्द अर्थि में प्रथमा का मानमां दोनों विभिवतियों का अर्थ किया जा मकता है। इस तरह कालाचार विनयाचार अर्थ काला कार के भेद हैं।

अब कालानार को विस्तार ने प्रतिगदित करते है-

गायार्थ—प्रादीषिक, वैराधिक और नीयधिक काल की हैं। देवर वीनी प्रश्ती के पूर स्थाप्याय करना होता है।।२७०॥ गवां पर्यूनां सर्गो निर्गमो यहिमन् काले स कालो गोसर्गः। गोसर्गः एव गौसिनको द्विषटिकोदपादूर्ध्वंशासो द्विषटिकासीहतः मध्याह्यास्त्रूयः। एतत्काल वतुष्टयं गृहीत्वोभयकाले दिवसस्य पूर्वाष्ट्रकातेऽपराध्यक्षते प स्वा रायेः पूर्वकालेऽपरकाले च पुनः अभीवणं स्वाध्यायो भवति कर्तव्यः पठनपरिवर्तनव्याध्यानादोनि कर्तव्याति भवन्तीति ॥२७०॥

स्वाध्यायस्य ग्रहणकालं परिसमाप्तिकालं न प्रतिपादयन्नाह—

सज्भावे पट्टवणे जंघच्छायं वियाण सत्तपयं । पुन्वण्हे ग्रवरण्हे तावदियं चेय णिट्टवणे ॥२७१॥

स्वाध्यायस्य परमागमव्याच्यानादिकस्य प्रस्थापने प्रारम्भे, जीवयोश्रहाया जीपण्डाया तां जपण्डाया विजानीहि गप्तपदां सप्तवितस्तिमात्रां पूर्वाण्हेजपराण्हे च तावन्मात्रां स्वाध्यायतमाप्तिकाले च्छायां विजान नीहि । स्वितुरुदये यदा जीपाच्छाया सप्तवितस्तिमात्रा भवति तदा स्वाध्यायो प्राह्मः । अपराण्हे च स्वितुर-

रात्रि के पश्चिम भाग को विरात्रि कहते हैं अर्थात् दो घड़ी सिहत अर्थरात्रि के ऊपर का काल विरात्रि है। विरात्रि ही वैरात्रिक है। गायों का सर्ग—निकलना जिसकाल में हो वह गोसर्ग काल है। गोसर्ग हो गोसर्गिक है। दो घड़ी सिहत उदय काल से उपर का यह काल दो घड़ी सिहत मध्याह्न से पूर्व तक होता है।

इन चारों कालों को लेकर के दोनों कालों में अर्थात् दिवस के पूर्वाह्न कान और अपराह्म काल में तथा रात्रि के पूर्वकाल और अपरकाल में अभीक्षण—निरन्तर स्वाध्याय करना होता है अर्थात् पठन, परिवर्तन, व्याय्यान आदिकरने होते हैं।

भावार्थ—चीवीस मिनट की एक घड़ी होती है अतः दो घड़ी से अड़तालीम मिनट विविधित हैं। सूर्योदय के अड़तालीस मिनट वाद से लेकर मध्याह्न काल के अड़तालीस मिनट पहले तक पूर्वाह्न स्वाध्याय का काल है। इसी की 'गोसिंगिक' कहा है। मध्याह्न के अड़तालीस मिनट बाद से लेकर सूर्योस्त के अड़तालीस मिनट पहले तक अपराह्न स्वाध्याय का काल है इने 'प्रादोपिक' कहा है। सूर्योस्त के अड़तालीस मिनट बाद से लेकर अधरात्रि के अड़तालीस मिनट बाद से लेकर अधरात्रि के अड़तालीस मिनट बाद से लेकर अधरात्रि के अड़तालीस मिनट बाद से लेकर पूर्वेदािव के स्वाध्याय का काल है इसे भी 'प्रादोपिक' कहा है। पुनः अधरात्रि के अड़तालीस मिनट बाद से लेकर सूर्योदय के अड़तालीस मिनट पहले तक अवररािव के स्वाध्याय का काल मिनट बाद से संकाली में छ्यानचे मिनट (समजग केंद्र पण्डे) नक का काल अस्वाध्याय काल माना गया है।

अब स्तात्याय के प्रह्य काल और परिसमाध्य को सङ्के है---

गायार्थ—पूर्वाह्न में, स्वाध्याय-श्रीरम्भ कान में जंताद्याम गात पर प्रमाण समारी और अपराह्न में स्वाध्याय समाध्य में उतनी ही जाती ॥२७१॥

आसारप्ति -परमागम के द्यारवान आदि करने रण रवात्याय के प्रारम्भ में पूर्वाह्म काल में द्या छाया मातवाद विलित प्रमाण है, अवसाह में वपरादिक स्वास्त्याय के निष्ठापन में भी मात विलोग्त मात्र है। मूर्व के प्रदेश होने पर अब प्रमा की छाया माल- स्तमनकाने यदा जंपाच्छाया क्ष्यविवन्तिभाषा विष्टिति तथा स्वाध्याच उपमारकीय इति ॥+ ३१॥
पूर्वाण्दे स्वाध्याचस्य परिगमाध्यः कर्या चेनायां त्रियते इति दृष्टेटत बाह्—

आसाई दुषदा छ।या पुरसमासे बहुणदा। बट्हदे हीयदे सावि माने गारे दुसंगुला ॥२७२॥

जंपाच्छाया इत्यमुवर्तते । मियूनराठी वदा तिष्ठवादित्यः स राज वायादमाम इत्युन्यः । मानरित्रयद्वात्रः समुदाये वर्तमानीऽप्यत्र मानावनाने विषमे वर्तमानी गृहयते । वसुवादेषु दि कृताः एवदा अवयदेदापि चर्तन्त दित न्यापान् । एव पुष्पमानेऽपि निर्मायित्वयः । आपादमाने यदा दिषदा अध्यव्यापान् पृष्टिः
सदा स्याध्याय उपनंहतंत्व्यः । अत्र पर्धमुनः पादः परिनृह्यते । तथा पुष्पमाने पष्पाद्वीदिवे वदा अपुष्पदा अध्याच्छाया भयति तथा स्याध्यायो निष्टापितत्वयः । आधादमानान्तिद्यनादारस्य माने माने है हे अनुकृते वायद्वपृद्धमानच्छते यायद्युष्यमाने चनुष्यदाच्छाया गण्याना । पुनरनम्मादादम्य दे हे अपुष्टि माने माने हानिगृह्येतथ्ये यायदापादे माने द्विपदाच्छाया मंत्राता । नर्गदम्बान्तेः अधमदिवसमानस्य मायदानुःनंदानीरमानीदान

वितस्ति मात्र होती है तब स्वाध्याय प्रहण करना चाहिए, और अपराहः में मूर्यास्त के कान में जब जंघा छाया सात वितस्ति मात्र रहती है तब स्वाध्यान को समाप्त कर देना चाहिए।

पूर्वाह्न में स्वाप्याय की समावित किस केला में की जाती है ? ऐसा प्रव्य होने पर कहते हैं—

गाधार्थ—आपाउँ वें दो पाद छाया और पीप मास में चार पाद छाया रहते पर स्वाध्याय समाप्त करे। मास-मास में यह दो-दो अंगुन चटनी और पटली है।।२७२॥

श्राचारवृत्ति—जंघारछाया की अनुवृत्ति चली आ रही है। शय मूर्ष मिथुनर्गाण के रहता है यह काल आपाव मास कहलाता है। तीन रात्रि का मान होता है। इस तरह समुदाय में रहते हुए भी यहाँ पर मास के अलिग दिन में पर्वमान अर्थ देना, वर्षाकि समुदायों में रहनेवाले जब्द अवयवों में भी रहते हैं ऐसा ग्याय है। ऐसे ही पूर्य माम में निमाण गरना चाहिए। अर्थात् यछपि मास शब्द का प्रयोग तीन दिन के लिए होता है किर भी यहां मान के अंतिम दिन को मास कहा है; क्योंकि समुदानहम अर्थों को विद्यान मारे पर्वाण प्रयोग अवयव अर्थ में भी होता है। जनः यहां आपाद और पोषमान शब्द के मान के अलिम दिन किया गया है।

ताविद्नं प्रति दिनं प्रति अंगुलस्य पंतदशभागो वृद्धि गण्छति ततो हादिम् । अत्र वैराधि धवभेष हातिष्यो माधितव्ये । अगरात् स्वाध्यायप्रारम्भकालस्य राजी स्वाध्यायकालस्य च कातविद्याणं म प्रात त्रवाणा यग्तस्यम् । मध्याह्मादुपरिषटिकाद्यये स्वाध्यायो ग्राह्मः, तथा राजौ प्रथमषटिकाद्यये सर्वाम् संध्यादायो व पटिकाद्वये वर्जीयत्या स्वाध्यायो ग्राह्मो हानव्यक्षेति ॥२७२॥

दिग्विभागणुद्धधर्यमाह—

णवसत्तपंचगाहापरिमाणं दिसिविभागसोहोए। पुन्वण्हे प्रवरण्हे पदोसकाले य सज्काए॥२७३॥

दियां विभागो दिग्विभागस्तस्य णुद्धिरुकाषानादिरहितत्वं दिग्विभागणुद्धैनिमित गागोःगर्नेगाः

पुनः पोप सुदी पूर्णिमा के बाद से लेकर महीने-महीने में छाया दो-दो अंगुल तब तक घटती काती है जब तक कि आपाढ़ मास में वह दो पादप्रमाण नहीं हो जावे ।

कर्कट संकांति के प्रथम दिन से प्रारम्भ करके धनुःसंकांति के अन्तिम दिनपर्यन्य तक दिन प्रति-दिन अंगुल के पन्द्रहवें भाग प्रमाण छाया बढ़ती जाती है। पुनः आगे इतनी-इतनी ही घटती जाती है। यहाँ पर वैराणिक के कम से हानि और वृद्धि को निकास लेना चाहिए।

अपराह्म काल के स्वाध्याय को प्रारम्भकाल और राधि में स्वाध्याय के काल का प्रमाण नहीं मालूम हुआ उसकी जानकर कहना चाहिए। अर्थान् मध्याह्म काल के ऊपर दो घड़ी हो जाने पर अपराह्म स्वाध्याय ग्रहण करना चाहिए, तथा रात्रि में सूर्यास्त के बाद दो घड़ी बीत जाने पर पूर्वरात्रिक स्वाध्याय करना चाहिए। अर्थान् सभी संध्याओं के प्रादि और अन्त में दो-दो घड़ी छोड़कर स्वाध्याय ग्रहण करना चाहिए और समाप्त करना चाहिए।

भावार्य—आपाइ मुदी पूणिमा के दिन प्रातःकाल सूर्योदय के बाद मध्याह होने के कुछ पहले जब जंघाछाया दोपाद (१२ अंगुल) प्रमाण रहती है तब पूर्वाह स्वाध्याय निष्ठापन का काल है। पुनः आवण के अन्तिम दिन १४ अंगुल, भाद पद के अन्तिम दिन १६ अंगुल, आस्तिन के अन्तिम दिन १८ अंगुल, कार्निन के अन्तिम दिन १८ अंगुल, कार्निन को पूर्णिमा को २० अंगुल, मगिग को पूर्णिमा को २२ अंगुल हो जाती है। पूर्णिमा को २२ अंगुल हो जाती है। तब रवाध्याय निष्ठापन का काल होता है। आगे पुनः दो-दो अंगुल पटाइए---माप के अन्तिम दिन २२ अंगुल, फाल्गुन की पूर्णिमा को २० अंगुल, नैव की पूर्णिमा को १८ अगुल, बैद्याय की पूर्णिमा को १६ अंगुल, त्येष्ठ की पूर्णिमा के दिन १४ अंगुल, आपाइ की पूर्णिमा के दिन श्री अपाइ अर्थान का काल होता है।

दिगिभाग की कृति के लिए कहते हैं---

स्याय प्रतिदिशं पूर्वाह्नकाले रवाध्यायिगावे नव तय प्राधार्थिमार्थ आर्थ । तथ वर्ष विद्यार्थ (शित्र प्राध्य प्रम तदा पानश्रुद्धिनं भवतीति यानमार्थारे भवति । एपा नासगुद्धा प्राप्तिपश्चिमयाम १४१४वादे कर्वभारे । एष्रमपराह्ने स्वाध्यापनिमित्त कार्योश्यमंगारदाय प्रतिद्धित स्वाध्यक्षायादिमारः प्राप्त्यम् । अपस्य स्थाये तथा प्रदेशयाचानिमार्थं पंत पंत्र पान्य प्रतिद्धित योग्यमिति । सर्वेष दिशायाद्धारम् प्रतिद्धित प्रोप्यमिति । सर्वेष दिशायाद्धारम् प्रतिद्धित प्रोप्यमिति । सर्वेष दिशायाद्धारम् प्रतिद्धित । स्वाध्यक्षार्थं ।

की णुद्धि के निमित्त प्रत्येक दिणा में कागोत्सर्ग में स्थित होंकर नय-नय गाया परिमाण साथ करना चाहिए। उसमें यदि दिणादाह आदि होंने है तब कानशृद्धि नहीं होती है इसिन्द् बाचनाभंग होती है अपीत् वाचना नामक स्वाध्याय नहीं किया जाता है। यह कानशृद्धि साजि के पश्चिम भाग में अस्वाध्याय कान में करना चाहिए। इसी अपराह्म स्वाध्याय के निमित्त कायोत्सर्ग में स्थित होकर प्रत्येक दिणा में सात-सान गाथा प्रमाण अर्थान् मान-सान प्रमाण गामित्र प्रत्येक दिणा में सात-सान गाथा प्रमाण अर्थान् मान-सान प्रमाण गामित्र प्रत्येक विशा अपराह्म न्वाध्याय के अनन्तर प्रदोषकाल की याचना निमित्त पान-पान यार णमोकार मन्य प्रत्येक दिणा में योचना चाहिए। सर्वत्र दिणादाह अदि के अभाव में कानशृद्धि होती है।

चित्रेय--सिद्धान्तक्षम् में भी कानवृद्धि के करने का विधान है। मान- एक्टियम रात्रि में स्वाध्याय समाण कर याहर निकल कर प्रापुक भूमिप्रदेश में कार्यक्षमं के पृत्रिक्षमुद्धि रियत होतर नौ गाथाओं के उन्तारण काल ने पूर्वदिया की जुड़ करके किए प्रदेशकारण में पलट कर रतने ही काल ने दिवण, पित्रम क्या उत्तर रिवा को गुड़ कर तेने पर इन्होंस गाथाओं के उन्तारण काल ने अथवा एक मी आठ उन्ह्याम काल ने (१३) दार लमोबार मन्त्र में तीन उन्ह्यान होते से चार दिवा मण्यन्त्री नय गय के उत्तीम रें हैं। अपराद्ध काल में भी इसी प्रकार कालकृति करनी चाहिए। विशेष इतना है कि इस मण्य की अयताब्धि एक एक दिवा में मात-सात गाथाओं के उन्तारण में होती है। यहाँ मूर्य साधाओं का प्रमाण अट्ठाईस अथवा उन्द्यामीं का प्रमाण चौरासी है। पर्यात् मूर्व के समान कालकृति करना पादिए। विशेष इतना के विश्व काल होने में पाले की प्रमाण अट्ठाईस अथवा उन्द्यामीं के प्रमाण चौरासी है। पर्यात् मूर्व के अपना होने में पाले कि प्रमाण की मान वीत्र मुर्व के समान कालकृति करना पादिए। विशेष इतना है कि यहाँ बाल दीस माथाओं के उन्नारण प्रमाण अपनि माठ उन्त्यां प्रमाण है।

१ क 'यामे स्वाप्तायः कर्वस्यः ।

ध्यस्तरम् से बनाशित पति में मत् गरणः संधित है---

अताहे मलदरे साहद्दपहे य पुरममामित् । सत्तोतृताल्यपृद्धी मामे माने तदिस्तिह ॥

अय के ते दिग्पाहादय इति पृष्टे तानाह—

दिसदाह उक्कपडणं विज्जु चडक्कासिंगदधणुगं च।
दुःगंधसंज्ञहिंद्व्यवंदग्गहसूरराहुजुज्कं च।।२७४॥
फलहादिधूमकेंद्र धरणोकंपं च अन्भगज्जं च।
इच्चेवमाइबहुया सज्काए विज्जिदा दोसा।।२७५॥

दिशां दाह् उत्पातेन दिशोऽग्निवर्णाः । उत्कायाः पतनं गगनात् तारकाकारेण पुर्गतिष्टस्य पतनं । विद्युच्चैक्यित्ययं, चडत्कारः वच्चं मेधसंघट्टोद्भयं । अशनिः करकनित्रयः । इन्द्रधनुः धनुपाकारेण

अपररात्रि के समय वाचना नहीं है, क्योंकि उस समय क्षेत्रगुद्धि करने का उपाय नहीं है। अवधिज्ञानी, मनःपर्ययज्ञानी समस्त अंगश्रुत के धारक, आकाण स्थित नारणमुनि तथा मेरु व कुलाचलों के मध्य स्थित चारण ऋषियों के अपररात्रिक वाचना भी है, क्योंकि वे क्षेत्र-गुद्धि से रहित हैं।"

अभिप्राय यह हुआ कि पिछली रात्रि के स्वाध्याय में आजकल मुनि और आणिकाएँ सूत्रप्रन्यों का वाचना नामक स्वाध्याय न करें। एवं उनसे अतिरिक्त आराधनाप्रन्य आदि का स्वाध्याय करके सूर्योदय के दो घड़ी (४८ मिनट) पहले स्वाध्याय समाप्त कर बाहर निकलकर प्रामुक प्रदेश में खड़े होकर चारों दिशाओं से तीन-तीन उच्छ्वास पूर्वक नय नय वार णमोकार मन्त्र का जाव्य करके दिशा-शृद्धि करें। पुनः पूर्वाह्म स्वाध्याय समाप्ति के बाद भी अपराह्म स्वाध्याय हेतु चारों दिशाओं में सात-सात वार महामन्त्र जर्वे। तर्यव अपराह्म स्वाध्याय के अनन्तर भी पूर्वरात्रिक स्वाध्याय हेतु पाँच-पाँच महामन्त्र से दिशाशोधन कर लेवें। अपर्यात्रक के लिए दिक्शोधन का विधान नहीं है, क्योंक उस कान में ऋदिधारी महामुनि ही याचना स्वाध्याय करते हैं और उनके लिए दिशा शृद्धि की आवस्यकता नहीं है।

वे दिग्दाह आदि नया हैं ? ऐसा पूछने पर उत्तर देते हैं—

गायार्थ—दिमादाह, उल्कापात, विद्युत्यात, वज्र का भयंकर मन्द्र, इत्रधनुम, दुर्गन्य उठना, संघ्या समय, दुदिन, चन्द्रग्रहण, सूर्य और राहु का गुद्ध, कलह आदि तथा धूमफेतु, भूकम और मेघगर्जन नया दमीप्रकार के और भी दोप हैं जो कि स्वाध्याय में विजित हैं ॥२७४-२०४॥

म्राचारप्ति—दिशादाह—उत्पात में दिशाओं का अग्नि वर्ण हो जाना, उत्कागगन— उत्का का गिरना अर्थात् आकाण में तारे के आकार के पृद्गत पिण्ड का गिरना, विजती नगकना, मेंघ के संघट्ट में उत्पन्न हुए बज्ज का चटचट णव्द होना या यजपात होना, ओला—

सका मान पाड प्रमाण राज्या है। हाति होती है और पुस्तमार में लोक माग मक यूजि होते में गायाद प्रमाण राज्या होती है।

पंचवर्णपुद्गमिन्यः। दुर्गन्यः पृतिगन्धः। सन्ध्या मोह्तिपीत्वधामानः। दुष्टिनः पत्युद्धरास्तियुक्तो दिनसः। पन्द्रमुद्धं, प्रदुष्धं, मृत्युद्धं राहृगुद्धं च। चन्द्रम्य प्रदेश भेदः सम्भूते या, धार्यान्योग्यम् भेदाः सम्भूतिकां, सूर्यस्य प्रदेश निद्धांतिः, राहृग्ध्यन्द्रं ए सूर्यस्य प्रदेश निद्धांतिः। प्रदूष्णं प्रदेश प्रदेश प्रदेशः प्रदूष्णः प्रति ॥ १८०४॥

कताः क्रीयाणाविष्टानां वननप्रतिवननैजेत्यः महीपद्रप्रण्यः । आदिष्टरीतः द्रष्ट्णःक्रणकी-सङ्ग्राति दिभिर्पुद्धानि परिमृत्यते । धूनकेनुपैगने धूमाकाररेष्यामा दर्गनं । धरणीकम्यः पर्वतप्रात्यादिवमीनिजामाः भूमेक्चलनं । चकारेण गोणितादिवर्गस्य प्रद्र्णं । असगर्जनं भेषध्यनिः । चकारेण गोणितादिवर्गस्य प्रद्र्णं । असगर्जनं भेषध्यनिः । चकारेण महायातानिद्याहादयः परिमृत्यन्ते । दर्ववमाद्यन्देशि कहवः स्थाध्यामकारे यित्रताः परिहरणीया द्रोपाः सर्वनोकानामुपद्रवरेनुत्यान् । एते कालगुद्धपां विक्रमात्रायां द्रोपाः परमोजानाम् संपराष्ट्रराजादिविक्तकारिणो यस्तेन स्थाच्या दित ॥२७४॥

> कालगुढि विधाय द्रष्यक्षेत्रभावगुद्धपर्यमाह— रुहिरादिपूयमंसं दब्ये खेसे सदह्त्यपरिमाणं । कोघादिसंकिलेसा भाविषसे।हो पढणकाले ॥२७६॥

वर्क के दुकड़ों का बरमना, इन्द्रधनुष-धनुष के आकार में पनि वर्ण के पुद्रमन समूह का दिलना, दुर्गन्ध आना, नान-पीने आकार की संध्या का धिनना, जनवृष्टि करने मेपों में पुग्न दिन का होना' अथवा मेघों से ब्याप्त अध्यक्तारमय दिन का हो जाना। नन्द्रमूद्ध, कृत्युद्ध, वृश्युद्ध, वृश्युद्द

गलह—क्रोध के अविश में हुए जनों का वचन और प्रतिवचनों में, यं क्ले और उनार क्षेत्र से से जो जल्प होता है, जो कि महाउपहर रच है, कलाहनाम में प्रसिद्ध है। 'आदि' हाइट में सलवार, छुरा, लाठी आदि से जो युद्ध होता है यह भी यहां प्रतृप करना चाहिए। धूमकेनु—आगाण में वूमाकार रेखा का दिखना। धर्मीकश्य—पर्यम, महन आदि भीत्र पृथ्वे का पानवायमान होना। 'च' कद से क्षिर आदि की प्रमाहिना, मेपी का पर्यमा। पृतः 'नकार' में आधी, अनिवाह आदि होता। इत्यादि प्रहार ने और भा बहुन में दीप होते हैं की कि स्वाध्याय के कास में विज्ञ है मधीति से सभी नोगों के लिए इत्याद में कार'। है का प्रस्ति के करने में ये दीप पटन, उपाध्याय, नेप, राष्ट्र और राजा आदि के दिनाश का करने होते हैं इस्ति हुई। प्रयाद कुई अपरान पूर्व के छोड़ना चाहिए।

रिधरं रवतं । आदिशस्त्रेनाशुचित्रुकास्वित्रण।दीनि परिगृह्यस्ते, पूर्य-गृथितवतेदः । मासं आद्री पंचित्रियाचयवः । द्रश्ये आत्मभारीरेज्यमरीरे वैतानि वर्जनीयानि । क्षेत्रे स्वाध्यायकरणप्रदेशे पतम् । दिश् ह्स्त्रणतचनुष्टयमात्रेण सर्वाणि वर्जनीयानि । यदि शोव्ययितुं न शत्यस्ते तत्क्षेत्रं द्रष्यं च स्याज्यं त्तरिमन् गाभीरे सति स्वाध्यायो न कर्तव्यः । प्रवक्तृश्रीयादिभिद्यगोदकादीनि प्राह्माणि, पातप्रवृर्देश्याहारादिनं प्राह्माः अत्रीणदियोजित न कर्तव्याः । द्रव्यगुद्धि क्षेत्रगुद्धि चेन्छुभिः क्षोबादयोजित संविद्या वर्जनीयाः । जीधमानमादा-

श्राचारवृत्ति—रुधिर आदि शब्द से अपवित्र, शुक्र, हड्डी, और घाव आदि ग्रह्म िक्ये जाते हैं। पीव अयात् सड़ा खून, माँस—नंचेद्रिय जोव का अवयय, ये अपने शरीर में हीं या अन्य के शरीर में हों अर्थात् अपने या पर के शरीर से यदि ये अपवित्र पदार्थ निकल रहे हीं तो द्रव्य शुद्धि न होने से स्वाध्याय वर्जित है। क्षेत्र में—स्वाध्याय करने के प्रदेश में नारों ही दिशाओं में चार सी हाथ प्रमाण तक अर्थात् प्रत्येक दिशा में सी-सी हाथ प्रमाण तक इन सब अपवित्र वस्तुओं का वर्जन करना चाहिए। यदि इनका शोधन करना—दूर करना शवय नहीं है तो उस क्षेत्र को और द्रव्य को छोड़ देना चाहिए। जीव सहित प्रदेश के होने पर स्वाध्याय नहीं करना चाहिए।

प्रवक्ता—प्रवचन करनेवानों या पढ़ानेवानों को तथा श्रोता आदि को उणा जन आदि वस्तुएँ आहार में नेनी चाहिए। जिसमें वात प्रचुर मात्रा में हो ऐसे आहार आदि नहीं प्रहण करना चाहिए। अजीणं आदि भी नहीं करना चाहिए अर्थात् गरिष्ठ भोजन करके अलाणं आदि दोप उत्पन्न हों ऐसा नहीं करना चाहिए। उस तरह द्रव्यजुद्धि और धंत्र शुद्धि को चाहनेवाने मुनियों को कोधादि नंक्नेश परिणामों का भी त्याग कर देना चाहिए। वयोंकि कोध-मान-माया-लोभ, असूया, ईर्ष्या आदि का अभाव होना भावजुद्धि है। पठनपान में इस भावजुद्धि को करते हुए अत्यर्थ रूप से उपश्म आदि भाव रखना चाहिए। उम नर कानगुद्धि, द्रव्यजुद्धि, धंत्रगुद्धि और भावगुद्धि के द्रारा पढ़ा गया णास्त्र कमंद्राय के लिए हो द्राना होता है अन्यया—उन शुद्धियों के अभाव में, पढ़ा गया णास्त्र कमंद्रक्ष के लिए हो द्राना है एसा समजना।

विशेष--सिद्धाल यस्थ में तार प्रकार की मुद्धिका वर्णन है जो निम्न प्रधार है । यहाँ द्या भाग करने पाती आर मुनतेवातीं का भी अनीत् निद्धाल प्रध्य की पराने प्रधि मुक्तओ एवं पहनेवाते मुनियों की नी इश्यमुद्धि, होत्रमुद्धि, कालगृद्धि और भागक्षि में स्पारपान करना वर्णाहरू--पदाना चाहिए। ।

उनमें स्वर, गुरिसोग, शिरोगेग, गुल्सिनर रान, गविर, निका, मृत, पार, विशिष्ट और पीव का बहना —स्थादिनी का शरीर के न सहगा द्रव्यादित कही था । अस्मित के बहुत द्रव्यादिक के निकास के स्थादिक के विश्वास के स्थादिक के स्यादिक के स्थादिक के

लोभासूयेर्प्यादीनामभावो भावणुद्धिः पठनकाने कर्तव्याः अत्यर्थमुपगमादयो भाविदतस्याः । कालगुज्रणदिक्तिः शास्त्रं पठितं कर्मदायाय भवत्यन्यया कर्मवन्धायेति ॥२७६॥

नख और चमड़े आदि के अभाव को तथा समीप में पंचेन्द्रिय जीव के बरीर नम्बन्धी मीली हर्डी, चमड़ा, मांस और रुधिर के सम्बन्ध के अभाव को क्षेत्रवृद्धि कहते हैं। विजली, रुद्धपनुष, सूर्य-चन्द्र ग्रहण, अकाल-वृष्टि, मेघगर्जन, मेघों के समूह से आछन दिलाएँ, दिलादाह, ए्मिया-पात—कुहरा, संन्यास, महोपवास, नन्दीस्वर महिमा, जिन महिमा रुव्यादि के अभाव को जान शृद्धि कहते हैं। तथा पूर्वाह्म आदि वाचना हेतु दिला की शृद्धि करना भी कालश्रद्धि है हो नव, सात और पाँच गाथाओं द्वारा पहले कही जा चुकी है।

राग-द्वेप, अहंकार, आर्त-रोद्र ध्यान इनसे रहित पांच महाद्रव, समिति और गुप्ति में सहित दर्शनाचार आदि समन्वित मुनियों के भावणुद्धि होती है।"

इस विषय की उपयोगी गाथाएँ दी गयी हैं यथा-

"यमपटह का शब्द मुनने पर, अंग से रनतस्राव होने पर, अतिचार के हो जाने पर तथा दातारों के अगुद्ध काय होते हुए भोजन कर नेने पर स्वाध्याय नहीं करना चाहिए। विल मोदक, चिउड़ा, लाई, पुआ आदि चिवकण एवं मुगन्धित भोजनों के करने पर तथा दावानल का धुआं होने पर, स्वाध्याय नहीं करना चाहिए। एक योजन के घेरे में (चार कोम में) संन्यास विधि होने पर, तथा महोपवास-विधि, आवस्यक किया एवं केमलोंच के समय अध्ययन नहीं करना चाहिए। आचार्य का स्वर्गदान होने पर सात दिन नक अध्ययन का निर्णय है। आचार्य का स्वर्गदास एक योजन दूर होने पर तीन दिन नथा अत्यक्त दूर होने पर एक दिन तक अध्ययन निषिद्ध है।

प्राणी के तीच दुःख से गरणासन्त होने पर या अन्तन्त वेदना से नड़फड़ाने पर सभा एक निवर्तन (एक बीधा या गुंठा) मात्र में तिर्वनीं का संचार होने पर अध्ययन नहीं अपना चाहिए। उतने मात्र में स्वावरकाय के घात होने पर, घेत्र की अज़द्धि हीने पर, दूर से दुर्गेन्ध आने पर अथवा अत्यन्त राड़ी गन्ध के आने पर या गन्य वा ठील धर्म समार में न आने पर अथवा अपने शरीर के जुद्ध न होने पर मोधा इन्छुक मुनि को मिद्यान्त का अध्ययन नहीं करना चाहिए।

मल-विसर्जन सूमि ने सी अरित प्रमाण हुर, मृद-विगरंग के रणान से पत्ताम अरित दूर, मनुष्य भरीर के नेम माम खनयब के रपान में पत्ताम धनुष खोर तिये ह्यों के गरीर सम्बन्धी सवगर्वों के रुपान से उससे आधी माम--पत्तीम धनुष प्रमाण सूमि की गृज करना नाहित्। कालगुद्धयां वद्यत्यूनं पठ्यते तत्तत्केनोक्तमत आह-

सुत्तं गणहरकहिदं तहेव पत्ते यवुद्धिकहिदं च। सुदकेवितणा कहिदं श्रभिण्णदसपुद्वकहिदं च॥२७७॥

व्यन्तरों द्वारा भेरी ताइन करने पर, उनकी पूजा का संकट होने पर, कर्षण के होने पर, चाण्डाल वालकों के द्वारा समीप में झाडू-बुहारी करने पर; अग्नि, जल व क्धिर की तीव्रता होने पर तथा जीवों के मांस व हड्डियों के निकाले जाने पर क्षेत्र विश्वृद्धि नहीं होती, जैसा कि सर्वजों ने कहा है।

मुनि क्षेत्र की शुद्धि करने के पश्चात् अपने हाथ और पैरों को शुद्ध करके तदनत्तर विशुद्ध मन युनत होता हुआ प्रामुक देश में स्थित होकर वाचना को ग्रहण करे। बाजू, कांग आदि अपने अंग का स्पर्श न करता हुआ उचित रीति से अध्ययन करे और यत्नपूर्वक अध्ययन करके, पश्चात् शास्त्रविधि से वाचना को छोड़ दे। साधुओं ने वारह तपों में भी स्वाध्याय की श्रेष्ठ तप कहा है।

पर्व दिनों में—नन्दीव्वर के श्रेष्ठ महिम दिवसों—आष्टाह्मिक दिनों में और सूर्य चन्द्र का ग्रहण होने पर विद्वान् व्रती को अध्ययन नहीं करना चाहिए।

अष्टमी में अध्ययन गुरु और शिष्य दोनों के वियोग को करता है। पीणंगासी के दिन किया गया अध्ययन कलह और चतुर्दणी के दिन किया गया अध्ययन विध्न को करता है। यदि साधु जन कृष्ण चतुर्दणी और अमावस्या के दिन अध्ययन करते हैं तो विद्या और उपयाम विधि सब विनाण को प्राप्त हो जाते हैं। मध्याह्म काल में किया गया अध्ययन जिन रूप को नष्ट करता है। दोनों संध्याकालों में किया गया अध्ययन व्याधि को करता है तथा मध्यम रात्रि में किये गये अध्ययन से अनुरयत जन भी होय की प्राप्त हो जाते हैं।

अतिणय दुःग्र से युवन और रोते हुए प्राणियों को देखने या समीप में होने पर, मेपी की गर्जना व विजली के नमकने पर और अतिवृष्टि के साथ उत्कापात होने पर अध्ययन नहीं करना नाहिए।

...स्य और अर्थ की शिक्षा के लोभ से जो मुनि द्रव्य-क्षेत्र आदि की सृद्धि की स करके अध्ययन करते हैं वे असमाधि अर्थात् सम्यक्त की विराधना, अस्ताव्याम---शास्त्र आदिकों का अनाभ, कन्छ, स्याधि या वियोग की प्राप्त होते हैं।"

नान पृद्धि में हो जो सूत्र पड़े 'डोने है वे वे सूत्र किनो झारा क्षित होते. है ? इमरा उत्तर देने है—

गामार्थ - गरधर है र हारा कवित, प्रतेकवृद्धि कृतिधारी दासः कथित, ध्रांते व से द्वारा कथित धीर व्यक्ति दशद्वीं कृषियों दास कथित की सूत्र करते हैं ॥२ ४ ॥

^{1 8 &}quot; Town 1

सूत्रं बंगर्वंबस्तुप्राभृतादि गणधारेदेवेः कथितं नवैद्यमृत्यकात्यार्थं गृहीत्वा प्रत्यवर्षेत् रिवतं गौतगादिभिः। तर्पेवंकं कारणं प्रत्याद्वित्य मुद्धाः प्रश्चेकपुद्धाः। समेश्रयणस्युद्धिमन्द्रदेण व्यक्तिमणस्यादिः समोप्तममान्, सङ्गोलकापातादिदर्गनान् स्त्यारम्बरणं विकित्या मृद्धीतरायमाः अर्थेकपुद्धानीः कवित्तं। सृतः केषातिमा कथितं रिवतं द्वाद्यागणस्व वैद्यप्रदेशवेषदित्यं। श्रीमन्तर्भि रागः विभिन्यविक्रातिकः पृथ्वितं प्रत्यादि विक्रावित्यमिन्यवर्थः विक्रियाविक्रातिकः प्रवित्यं विक्रावित्यमिन्यवर्थः विक्रियाविक्रातिकः विक्रावित्यमिन्यवर्थः विक्रियाविक्रातिकः प्रवित्यं प्रवित्यवर्थः स्त्रीवित्यवर्थः । १६३०।।

सत्तूत्रं भिन्-

तं पढिदुमसज्भाये णो कप्पवि विरव इतियक्तासः। एत्तो अण्णो गयो कप्पवि पहिदं ग्रसज्भाए ॥२७=॥

सरसूत्रं पटियुमस्बाच्याचे न गल्यके न युज्यके जिरत्यर्गस्य संगणसमूह्दगणनेकांस्य वार्तिकासर्गस्य

प्राचारवृत्ति—सर्वजदेय के मुखकमल से निलंक हुए अर्थ की एहण कर गीतम देव आदि गणधर देवों द्वारा प्रत्य कप से रचित जो अंग, पूर्व, पत्नु और प्राभृतक आदि है थे मृत कहलाते हैं। जो किसी एक कारण को निमित्त करके प्रयुद्ध हुए है के प्रत्येक बुद्ध है अर्थात् औं धर्म-श्रवण आदि उपदेश के दिना हो चारित्र के आवरण करनेयान ऐसे चरित्रमोर्गाय कर्म के धर्मोपम्म से बोध को प्राप्त हुए हैं, जिन्होंने एहण—नृयंग्रह्म, अद्यागहण का उनका पत्त आदि देखने से संसार के स्वकृप को जानकर संयम एहण किया है वे प्रत्येक श्रुद्ध हैं। अर्थान् प्रत्येक बुद्धि नाम की एक प्रकार की श्रुद्धि से सहित जो गह्दि हैं उनके द्वारा कथित साहत स्वसंज्ञक है।

उसी प्रकार से हादणांग और पौदह रूप ऐसे सम्पूर्ण धून के धारण जो ध्रुतकेवली हैं उनके हारा कवित—उपिद्ध—रित्तकास्त्र भी सूत्र संगक है। दी प्यारह अंग और उत्पाद-पूर्व में लेकर विधानुवाद नामक दणवें पूर्व को पड़कर पुनः रागादि भाषीं में परिणय नहीं हुल हैं वे अभिन्न दणपूर्वी है। उनके हारा प्रक्षिपादित तास्त्र भी सुत्र हैं ऐसा समहता।

विदेश—दार्षे पूर्व को पहते समय मुनि के पास अनेक विदादेवना आनी है और उन्हें नमस्तार कर उनसे आसा मोनती है। उस कोई मुनि पान्यिकी हनीय के उदम के पारित्र में विधिन होकर उन विदाशों को स्थोकार करके पानित्र के भाउती हो तो है। इसने रह की निवम से दावें पूर्व को पहकर भाउद होकर दुवंति के भाउन पनते हैं और कुछ मूनि पारम पारित्र में स्थिर हो जाते है के भिन्न दर्म्यों कहनाने हैं। और कुछ मूनि इन विदार देवनाओं को मामस कर देते हैं, स्थयं पारित्र में पलायमान नहीं होते हैं के अभिन्न दर्म्यों कहनाते हैं।

रम सुनों के किए बना विधान है—

मुलाबार

च । इतोऽस्मादन्यो ग्रन्यः कल्प्यते पठितुमस्वाध्यायेऽन्यत्युनः सूत्रं कालगुढघाद्यभावेऽपि गृषतं पठितु-मिति ॥२७८॥

कि तदन्यत्नूप्रमित्यत साह—

ध्राराहणणिज्जुत्ती मरणविभत्ती य संगहत्युदिओ। पच्चवेखाणावासयधम्मकहाओ य एरिसध्रो।।२७६॥

वाराधना सम्यग्दर्शनभानचारित्रतपसामुद्योतनोधवनिवर्गहणसाधनादीनि सस्या निर्मुक्तिराराधनानिर्मुक्तिः । मरणविभक्तिः सप्तदश्यरणप्रतिपादकग्रन्यरचना । संग्रहः पंचसंग्रहादयः । स्तुक्षयः देवागगपरमेष्ठपादयः । प्रत्याय्यानं त्रिविध वर्तुविधाहारिदपिरत्यागप्रतिपादनो ग्रन्थः सायग्रद्रव्यक्षेत्रादिपिरहारप्रतिपादनो या । आयग्यमाः सामायिकचतुर्विशतिस्तवयन्दन।दिस्वरूपप्रतिपादको ग्रन्थः । धर्मकदास्तिविध्यक्षाकापुरुषपरितानि द्वादणानुप्रेक्षादयण्य । ईद्रमूतोऽन्योऽपि ग्रन्थः पठितुमस्याक्ष्यायेऽपि च युक्तः ॥२७१॥

फालमुद्धधनन्तरं फिस्मन् प्रन्थे किस्मंग्यायसरे काः किताः कर्तव्या इति पृष्टेऽत आह--

करना युक्त नहीं है किन्तु इन सूत्रप्रन्थों से अतिरिक्त अन्य ग्रन्थों को कालगुद्धि आदि के अभाव में भी पढ़ा जा सकता है ऐसा समझना।

इनसे भिन्न अन्य सूत्रग्रन्थ कीन-कीन से हैं ? ऐसा पूछने पर कहते हैं—

गाथार्य—आराधना के कथन करने वाले ग्रन्य, मरण को कहने वाले ग्रन्य, संग्रह ग्रन्य, स्तुतिग्रन्य, प्रत्याख्यान, आयर्यक किया और धर्मकथा सम्बन्धी ग्रन्य तथा और भी ऐसे हो ग्रन्य अस्वाध्याय काल में भी पढ़ सकते हैं।।२७६॥

श्राचारवृत्ति—सम्यग्दर्गन, ज्ञान, चारित्र और सप—इन चारीं के उद्योतन, उद्यवन, निर्वाहण, साधन और निस्तरण आदि का वर्णन जिन प्रन्यों में है वे आराधनाि धूं नित प्रम्य हैं। सत्रह प्रकार के नरणों के प्रतिपादक प्रन्यों की जो रचना है यह मरणिकािनत है। संप्रह प्रन्य से 'पंचसंप्रह' आदि लिये जाते हैं। स्तुतिप्रन्य से देवागमस्तोत्र, पंचपरमेष्ट्वास्तोत्र आदि सम्बन्धो प्रन्य होते हैं। तीन प्रकार और चार प्रकार आहार के त्याग के प्रतिपादक प्रम्य प्रत्याच्यान प्रन्य हैं। अथवा सावध—सदोप द्रव्य, क्षेत्र, आदि के परिहार करने के प्रतिपादक प्रम्य प्रत्याच्यान प्रन्य हैं। सामायिक, चतुविषातिस्तव, यन्दना आदि के स्वरूप को कहनेवाले प्रन्य प्रावश्यक प्रन्य हैं। सामायिक, चतुविषातिस्तव, यन्दना आदि के स्वरूप को कहनेवाले प्रन्य प्रावश्यक प्रावश्यक प्रन्य हैं। प्रेसट जनाकापुर्यों के चरित्र को कहनेवाले प्रन्य तथा द्वादम अनुप्रेक्षा आदि प्रन्य धर्मक्ष्या प्रन्य हैं। इन प्रन्यों को और इन्हीं सद्दा अन्य प्रन्यों को भी अर्वाध्याय कान में पढ़ा जा सकता है।

विद्येबार्य—यर्तमानकाल में पट्यंडागम सूत्र, कसायपाष्ट्र मूत्र और महाबंध मूत्र अर्था इ धयला, रूपधवला और महाधवला को सूत्रप्रत्य माना जाता है। चूंकि श्री वीरकेतातार्थ के धवला, जमधवला टीका में इन्हें सूत्र सद्भ मानकर मूत्र-प्रत्य कहा है। इनके अतिरिक्त प्रत्यों को अस्वाध्याय काल में भी पड़ा जा सकता है।

नासमृद्धि के अनन्तर किम प्रत्ये ने विषय में और निम अवगर पर नया तिनाई नरता नाहिए हैं ऐसा पूछते पर कहते हैं— उद्देस समुद्देसे श्रणुणापणए श्र होति पंचेय । श्रंगसुदर्वधभौणुबदेसा विष पदिवभागी य ॥२=०॥

उद्देशे प्रारम्भवाने, समुद्देशे शानश्रमाध्यों, अनुहार्यवाणं गुरोरमुताणं भवति रंपैट । नाम के बय निर्दिष्टास्तथाष्युपदेशापुषयामाः काषीत्मणं वा प्राष्ट्राः । अथवा अनुष्टावो एताव्यय प्रणाः व्यवकाराः प्रायम्बित्तानि पंचैय भवति ने कोषयामाः काषीत्मणं वा । अतं द्वादमाद्गानि । अनु शहुदेशपूर्याति । क्षण्टः यस्त्ति । सेणुब-प्रापृतं । वेगस्य प्रापृतप्रापृतं । पदिक्षणागादेर्यकारः । अगरवाध्ययनप्राप्तमे तमाध्यौ गुद्धिमिष्टप्यानुष्ठायागुष्याताः काषीत्मर्थं वा पंच कर्णस्या भवति । एव प्रदीर्वा, वस्तुर्वा, प्रापृत्व-प्रापृत्वानाः काषीत्मर्थः पंच पंचीयदानाः काषीत्स्यां या वर्तस्या भवतीति । १९ वर्षाः

गाथार्थ-अंग, पूर्व, वस्तु, प्रामृत, प्रामृतक इनमें से किसी एक एक के प्रारम्भ में, समाप्ति में और अनुझा के लेने में पाँच ही (क्रियाएँ) होती है ॥२=०॥

आचारवृत्ति—अंग—वारहअंग, श्रुत—चीयहपूर्व, स्यन्ध— वन्तु, प्राभृत—प्राभृतण, देग—प्राभृतप्राभृत, इन सन्यों में से पर्यावभागी—एक-एक का अध्ययन प्रारम्भ करने में अर्थात् अंग या बारह् अंगों में से फिसी एक के उद्देय—अध्ययन के प्रारम्भ में, समुद्ंग— उत्त प्राय के अध्ययन की समाप्ति में और अनुशा—पुरु से उत्त विषय में आदा तेने पर पाँच ही ही है। यहाँ पर पाँच कहकर किसी त्रिया का निर्देश नहीं किया है कि पाँच क्या होते हैं। पर भी उपविषय से पाँच क्या साम पाँच कायीत्सर्ग ग्रहण करना चाहिए। अधवा अनुशा में इसने ही पाँच पणक—व्यवहार अर्थात् प्रायदिचत्त समलना। अथित् पाँच ही उपवास या पाँच कायोत्सर्ग रूप प्रायदिचत्त होते हैं।

तात्वयं यह हुआ कि बुद्धिमान णिष्य को अंग का अध्ययन प्रारम्भ करने तथा समान्ति में और गुरु से आजा लेने में ये पीच उपवास अधवा पीच कार्योत्सर्ग करना चाहिए। ऐसे ही पूर्यग्रन्थ, यस्तुग्रन्थ, प्राभृतग्रन्थ, प्राभृतग्राभृत-प्रत्य—इन प्रत्यों में किसी एक के भी प्रारम्भ में, समाप्ति में और उस विषय में गुरु की आज्ञा नेने पर पाँच-पीच उपयास या पीच-गाँच कार्योक्तर्ग करना चाहिए।

विद्योग में — "अर्थाक्षर, पद, संघात, प्रतिपित्तक, सनुयोग, प्राभृत-प्राभृत, प्राभृत, यस्तु और पूर्व ये नव तथा इनमें प्रत्येक के साथ समास पद जोड़ने से हुए नय अर्थात् अक्षरगमाग्न, पद-समास आदि ऐसे ये अठारह भेद उच्चश्रुत के होते हैं। इन्हों में पर्णाय कौर पर्यायममास के मिलाने से बीस केंद्र झानसप श्रुत के होते हैं। इन्यरूप श्रुत की विद्या करने पर धाकारांग आदि वाराह्अंग और उत्पाद, पूर्व आदि चौदह पूर्व होते हैं अर्थात् प्रयम्भूत और भाषश्रुत की संदेशा को मेद किये गये हैं। उनमें से मददहन और प्राथरूप सद प्रव्यश्रुत हैं। प्रानक्षण को भाषश्रुत कहते हैं। तथा अंगदाह्य नाम से घोषह प्रकीर्य भी सिथे शाते हैं।

ज्यर्पृत अठारत भेदों के अन्तंगत जो प्राभृतप्रामृत कहे है जनमें हे एक-एक करत् अधिकार में बीम-बीस प्राभृत होते हैं और एक-एक प्रामृत में चौदीम-बीबीस प्राभृत-प्राभृत होते हैं। जोते हैं। जाने पूर्व नामक धुतनान के पौदार भेद हो जाते हैं। इन मगना विदेश स्थान गौरमस्सार जीवकार की सामार्थणा में समझना चाहिए।

१. भीम्मटमार जीवशाय, शासमार्थमा, गामा १४०,१४६

पदिवभागतः पृत्रपपृपदनालगुद्धि व्याद्याय विनयगुरुपर्यगाह—
पतियंकणिसेजजगदो पष्टिलेहिय ग्रंजलीकदपणामो ।
सुत्तत्यजोगजुत्तो पढिवय्वो श्रादसत्तीए ॥२८१॥०

पर्यकेन निषद्यां गत उपिष्टः पर्यकनिषद्यागतः पर्यकेन योरासनादिभियां सम्योग्धानेनोनिक्दः स्तेन, प्रतिलियं पर्युपा विच्छित्या गुरुजलेन च पुस्तकं भूमिहस्तयादादिकं च सम्मार्ग्यः । अञ्जितिता हृतः प्रणामाः येनासायण्यतिष्ट्रतप्रणामस्तेन करमुनुसाङ्कितचक्षुषा सूत्रार्थसंयोगः सम्पर्कस्तेन पुक्तः समन्त्रितः मृत्रार्थयोगयुक्तोऽङ्गादिग्रन्यः पित्तव्योऽष्ट्रयेतय्यः । आस्मणकत्या सूत्रार्थास्पिचारेण गुरुगेषयोगेन मक्तिमनअनुस्य गरनेन जिनोक्तं सूत्रमर्थयुक्तं पठनीयमिति ॥२०१॥

उपधानगुद्धपर्यमाह—

भ्रायंथिल णिव्ययङी अण्णं वा होदि जस्त कादव्यं। तं तस्म फरेमाणो उपहाणजुदो हवदि एसो ॥२८२॥

पदिवाग से—एक-एक रूप से पृथक्-पृथक् कालशुद्धि को कहकर अब विनयमुद्धि को कहते हैं—

गायार्थ-पर्यकासन से बैठकर पिच्छिका से प्रतिलेखन करके अंजलि जोड़कर प्रणाम पूर्व क सूत्र और उसके अर्थ में उपयोग लगाते हुए अपनी णवित के अनुसार पड़ना चाहिए ॥१८१॥

याचारवृत्ति—मृनि पर्यकासन से अयदा वीरासन आदि से सम्यक् प्रकार की विधि ने मैठे कर जुद्ध जल ने हाथ-पैर आदि धोकर तथा चक्कु से अच्छी तरह निर्धयन करके और पिरिष्ठका से भूमि को, हाथ-पैर आदि को और पुस्तक को परिमाजित करके मुग्जित हाथ बनाकर अजिन जोड़कर प्रणाम करके सूत्र और अर्थ के संयोग पुन्त अंग आदि प्रन्यों को पढ़ना चाहिए। अपनी जिनत के अनुसार सूत्र और अर्थ के स्विभार न करके हुए अर्थात् यूत्र के अनुसार उसका अर्थ समझते हुए शुद्धोपयोग पूर्वक अर्थात् उपयोग को निर्मेश स्वाकर और जिनत को न छिपाकर प्रयत्न पूर्वक जिनेन्द्र देव हारा कथित मृत्र को अर्थ महिल पढ़ना चाहिए। यह दूसरो विनयगृद्ध हुई है।

जब उनदान का नक्षण कहते हैं-

गायार्थ-आनास्त निविष्टति या अन्य भी कुछ निवम जिस स्वाध्याय के लिए करना होता है उसके निव् उस निवम को कहते हुए ये मुनि उपधान आचार सहित होते हैं। ॥२८३॥

• प्रवास में प्रशासिक प्रति में तिस्तिविता की गावारें और हैं—

गुलामं ज्ञानो सार्वादम्द्रं स तदुभवविष्ठं। यहहेत ह कासंशे कार्वादमीको क्वति हमी ।। आचाम्नं मोदोरौदनादिकं, विकृतेनिर्गतं निविज्नं पृतदस्यादिविरहिनौदनः, अन्यदा परवान्नादिकं यस्य शास्त्रस्य कर्तस्यमुपधानं सम्यक्षत्मानं तदुग्धानं कृर्वायस्तस्य कारत्रस्यीपधानदुक्तो भवत्यपः । साधुनाय-ग्रहादिकं कृत्या शास्त्रं सर्वं श्रोतस्यमिति तात्पर्यं पूजादरम्य कृतो भवति ॥२=२॥

बहुमानस्यस्यं प्रतिपादयन्नाह्-

सुत्तत्यं जप्पंतो वायंतो चावि णिज्जराहेदुं। श्रासादणं ण फुज्जा तेण किदं होदि बहुमाणं॥२=३॥

अङ्गश्रुतादीनां सूत्रार्थं वथास्यितं तथैव जल्यन्तुच्यरन् पाटयन् वानयं हतायि प्रतियाददंश्याध्ययस्य निजैराहेतोः कर्मक्षयनिमित्तं च आचार्यादीनां प्राह्मादीनागन्येषामित ज्ञामादनं परिभवं न शुर्धाद्गविनी न भवेत्तेन प्रारमादीनां बहुमानं पूजादिकं कृतं भयति । शास्त्रस्य गुरोरन्यस्य वा परिभवी न कर्तिग्यः पूजावन-नादिकं च वक्तव्यमिति तालपर्यार्थः ॥२=३॥

अनिह्नयस्यकृषं प्रतिपादयन्नाह-

म्राचारवृत्ति—सौवीर—कांजी के रायभात बादि को बानाम्न कहते हैं। जो विकृति से रिहत है अर्थात् भी, दूध आदि से रिहत भात निविकृति है। अयया अन्य पके हुए अन्न आदि भी निविकृति हैं। अर्थात् जिस नावन या रोटी आदि में कोई रस—नमक, भी बादि या मराना आदि कुछ भी नहीं डाला है यह भोजन निविकृति है। कोई एक भारत्र के स्वाध्याय को प्रारम्भ करके उस णास्त्र के पूर्ण हुए पर्यन्त उन आनाम्न या निविकृति आदि पा बाहार नेना अर्थात् इस ग्रन्थ के पूर्ण होने तक मेरा आचाम्स भोजन का नियम है या अमुक रस का त्याग है इस्वादि नियम करना उपधान है। यह उस ग्रन्थ के निष् सम्यक् सम्मान रूप है। ऐसा उपधान-नियम विशेष करके स्वाध्याय करते हुए मुनि उस ग्रन्थ के विषय में उपधानमुद्धि से गुनत हों है। सात्यां यह है कि साधु को कुछ नियम आदि करके ग्रन्थ पढ़ने या गुनने चाहिए। इसमें उस ग्रन्थ की पूजा और आदर होता है। यह तीसरी शुद्धि हुई।

अब बहुगान का स्वरूप कहते है—

गायारं—निर्जरा के लिए सूत्र और उसके अर्थ को पढ़ते हुए तथा उनकी याचना करते हुए भी आसादना नहीं करे। इससे बहुमान होता है।।२=३॥

प्राचारवृत्ति—मृनि निर्लरा के निष्-ामों के धम तेनृ—अंग, पूर्व आदि के मृत्र और अपं मो, जो जैसे व्यवस्थित है वैसे हो उनका उध्यारण करते हुए, पहार्त हुए, यापना करते हुए और अन्यों मा भी प्रतिपादन परते हुए आवार्य आदि की, प्रान्त्रों की बीच अन्य मृनियों की भी आसादना (तिरस्वार) नहीं करे अर्थान् गविष्ठ गहीं होंने। इनने कारवादि का बहुमान होता है, पूजादिक करना होता है। तात्पर्य यह हुआ कि पारण का, पूर का अपना अन्य निर्मी मृनि या आनायं मा तिरस्वार नहीं करना चाहिए विका उनके अनि प्रश्न बहुमान आदि सूचक यवन सोलना पाहिए। यह बहुमानसुदि पोषी है।

अब अनिह्नय का स्वरूप बतनाते (--

कुलवयसीलविहूणे सुत्तत्यं सम्मगागमिताणं । कुलवयसीलमहल्ले णिण्हवदोसो दु जप्पंतो ॥२८४॥

गुलं गुरमन्त्रतिः, व्रतानि हिसादिविरत्यः, शीलं व्रतपिरद्यणायनुष्ठानं तैविहीना म्लानाः कृतव्रत्नशित्विहीनाः । मठादिपालनेनाञ्चानादिना वा गुणः सदोपस्तस्य विष्यो ज्ञानी तपस्यो न षुलहीन अगुष्यो ।
अथवा तीर्यकरगणधरसप्तिध्रमंप्राप्तेत्रयोऽन्ये यतयः कुलव्रतशीलिवहीनास्तेत्रयः कुलव्रतशीलिवहीनेश्यः सम्भर्शास्त्रयवगम्य ज्ञात्वा कुलव्रतशीलैयं महान्तस्तान् यदि कथयति तेत्रयो मया शास्त्रं ज्ञातिविद्यं तस्य जलाधी
निह्नवदोषो भवति । भारमनो गर्वमुद्धहता शास्त्रनिह्नवो गुरिनह्नवश्च कृतो भवति । तत्रवन महान् गर्मक्ष्यः ।
जैनेन्द्रं च गास्त्र पटित्या श्रुत्वा पत्रवाज्ञत्त्वित न मया तत्पितं, न तेनाहं ज्ञानीति किन्तु नैयाविक-वैद्ययिक्ष्यः गांध्य-मीमांसा-धर्मकीर्त्यादिश्यो मम बोधः संजात इति निर्वन्यपतिन्यः शास्त्रमयगम्यान्यान् प्रतिवाद्यिव प्राह्मचार्योन्, कहमाल्लोकपूजाहेतोषैदा मिच्यादृष्टिर्यो तदात्रभृति मन्तव्यः निह्नवदोषेणीति । सामान्यपित्रभो प्रन्यं श्रुत्वा तीर्यकरादीन् प्रतिवादयत्येवमपि निह्नवदोष इति ॥२५४॥

गायार्थ — कुल, व्रत और शील से हीन व्यक्ति से सूत्र और अर्थ को ठीक से पड़कर 'कुल, व्रत और शील से महान् व्यक्ति से मैंने पढ़ा है' ऐसा कहना निह्नव दोष है। ॥२६४॥ श्राचारयूत्ति — गुरु की संतित — परम्परा का नाम कुल है। हिसा आदि पीन पापों से विरित होना व्रत है। व्रतों के रक्षण आदि हेतु जो अनुष्ठान हैं उमे शील कहते है। इन कुल, व्रत और शील विहीन हैं। अर्थात् मठादिकों का पालन करने से अथवा अज्ञान आदि से गुरु सदीय होते हैं ऐसे गुरु के शिष्य गरापि जानी और

तपस्वी है फिर भी वे शिष्य कुलहीन कहें जाते हैं। अथवा तीर्वकर भगवान, गणधर देव और सम्प्राह्म सम्पन्न महामुनियों से अतिरिक्त जो अन्य यतिगण हैं वे गहीं पर कुल, यन और शीन से विहीन माने गए है। उन कुलबतशील से विहीन यतियों से समीचीन शास्त्रों की गमश्च कर, पढ़कर जो ऐसा कहते हैं कि भने कुल, बत और शीख में महान् ऐसे गृह में यह शास्त्र पड़ी

कर, पढ़कर जा एका कहते हैं। कि सम कुन, ब्रेस आर शाल में महान् एक पुरुष पह कार्य कि हैं। इस प्रकार से कहनेवाल उन मुनि के निह्नय नाम का दोष होता है। अपने आप में मर्ग की धारण करते हुए मुनि के शास्त्र-निह्नय ओर गुरुनिह्नय दोष होता है आर इसमें महान् अमेगि

होता है।

जिनेन्द्रदेव कथिन भारतीं को पढ़कर या मुक्कर पुनः यह कहना है कि भैने वह सारत नहीं पढ़ा है, उस भारत में भे जानी नहीं हुआ हूँ। किन्तु नेयायिक, वैजेषित, माध्य, माभांसा बांद्र गुरु धर्मकीति आदि में मुझं भान उत्पन्त हुआ है। उस प्रकार निषेत्य यनियों में कार्य समहाकर अन्य का नाम, प्राह्मण आदि का नाम प्रतिपादिन करने नगता है।

ऐसा किमनिए?

ष्यंजनायोंभयगुद्धिस्यरुपार्यमाह—

विजणसुद्धं सुत्तं अत्यविसुद्धं च तदुभयविसुद्धं । पयदेण य जप्पंतो णाणविसुद्धो हवइ एसो ॥२८४॥०

स्यञ्जनणुद्धं, अक्षरणुद्धं पदवानयणुद्धं च दृष्टस्यं देशामपैनःत्रात्मूराणां । अभैवियुद्धं---अभै-सिहतं । सदुमयविणुद्धं च व्यंजनार्धमहितं सूत्रभिति सम्बन्धः । प्रवस्तेन च ध्याकरणद्वानेचीपदेशेन द्या जन्यन् पठन् प्रतिपादयन् या ज्ञानविणुद्धो भवत्येषः । सिद्धांतादीनक्षरिवगुद्धानर्थमुद्धान् यंवार्थमुद्धान् पटन् याषयन् प्रतिपादयंश्य ज्ञानविणुद्धो भवत्येषः । अक्षरादिव्यस्ययं न गरोति यया व्याकरण पर्यापदेश पटनोति ॥२=४॥

किमधं विनयः त्रियत इत्याह-

व्यंजनम्हि, अर्थणुद्धि और तदुभय मृद्धि का स्वरूप कहते है—

गायार्थ—व्यंजन से णुद्ध, अर्थ से विणुद्ध और इन उमय से विण्द्ध गुप्त को प्रयत्न पूर्वक पढ़ते हुए यह मुनि ज्ञान से विजुद्ध होता है ॥२=४॥

भाचारवृत्ति—व्यंजनणुद्ध—णव्द से अवारों से मुद्धि। पद और वाग्यों मे नुद्धि को भी लेना चाहिए, क्योंकि सूत्र देशामर्पक होते हैं अर्थान् सूत्र में एक अवयव का उल्लेख धनेक अवयवों के उल्लेख के लिए उपलक्षण रूप रहता है। अतः व्यंजनगुद्ध शब्द से अधर, पद और वाक्यों की मुद्धि को भी समझना जाहिए। उन सूत्रों का अर्थ युद्ध समझना अर्थगुद्ध है। इन दोनों को मुद्ध पढ़ना तदुभयणुद्ध है। सूत्र का सम्बन्ध तीनों के साथ करना चाहिए अर्थात् मृत्रों को अक्षर मात्रादिक से णुद्ध पढ़ना, उन का ठीक ठीक अर्थ गमझना और गृत्र नथा अर्थ दोनों को सही पढ़ना। प्रयत्नपूर्वक व्याकरण के अनुसार अथ्या गृत्र के उपकेष के अनुसार इन सूत्र, अर्थ और उभय को पढ़ते हुए अथवा अन्य को वैसा प्रतिपादन करने हुए मृनि झान में विश्विद्ध को प्राप्त कर लेता है। अभिप्राय यह हुआ कि सिक्तात आदि प्रक्षों को अक्षर मे सुद्ध, अर्थ से मुद्ध और प्रन्य तथा अर्थ इन दोनों ने जुद्ध पढ़ना हुआ, उनकी वाचना करना हुआ और उनको प्रतिपादित करता हुआ गृनि झानिवनूद हो जाता है। वह अक्षर आदि का विषयेय नहीं करता है, व्याकरण के अनुक्च और पुरु उपदेश के अनुक्च पड़ना है। इस प्रकार से इन तीन मुद्धियों का अर्थात् छंडी, सानवीं और आर्थी गृद्धियों का कथा है। इस प्रकार से इन तीन मुद्धियों का अर्थात् छंडी, सानवीं और आर्थी गृद्धियों का कथा किया गया है। यहाँ तक झानाचार के आठ भेद गय आठ युद्धियों का पर्यंव हुआ।

किसलिए भान किया जाता है ? सो ही बनाते है-

भित्यवकहिषं साथ गणहरमितं गरोति अनुवरिषं । जिल्ह्यालहेनुभूवं गुरमहमितनं विवरतानि ॥

सर्प-को धून संधियर के इसस अर्थनय से कदित हैं, समध्य देश के इस्स उपस्पानक से कदित हैं, और अस यक्तियों के इसस अनुवस्ति हैं अर्थात् प्रस्थाय में अधिक है और को दिखीत के जिल्ला सम्प्राप्त हैं ऐसे मन्द्रों—अदमोगसम पून को से समस्याद करता हैं।

[•]फलटन से प्रकाणित प्रति में यह अधिक है-

विणएण सुदमधीदं जदिवि पमादेण होदि बिस्सरिबं। तमुबद्वादि परभवे केवलणाणं च ग्रावहदि ॥२८६॥

विनयेन श्रृतमधीतं यद्यपि प्रमादेन विस्मृतं भवति तयापि परभवेज्यजन्मनि तःसूत्रगुपतिक्षेत्रे, केवलमानं चावहति प्रापयित तस्मात्कालादिणुद्धया पठितय्यं शास्त्रमिति ॥२०६॥

भानाचारप्रवन्धमुपनंहरंप्रचारित्राचारप्रवन्धं सूचयन्नाह्—

णाणाचारो एसो णाणगुणसमण्णिदो मए वृसो। एसो चरणाचारं चरणगुणसमण्णिदं वोच्छं॥२८७॥

शानाचारो शानगुणसमन्वितो मयोक्तः । इत उद्ध्वं चरणाचारं चरणगुणसमन्वितं वद्धे रूपिप्येः अनुविदिष्यामीति । तेनात्रात्मकर्तृत्वं परिद्वतमाप्तकर्तृत्वं च ग्र्यापितं ॥२८७॥

'तथा प्रतिज्ञानियंहन्नाह्-

पाणिवहमुसावाद-ग्रदत्तमेहुणपरिग्गहा विरवी। एस चरिताचारो पंचिवहो होदि णादव्यो ॥२८८॥

गायायं—विनय रो पढ़ा गया शास्त्र यद्यपि प्रमाद से विस्मृत भी हो जाता है तो भी बह परभव में उपलब्ध हो जाता है और केवलज्ञान को प्राप्त करा देता है ॥२६६॥

ग्राचारवृति—विनय से जो शास्त्र पढ़ा गया है, प्रमाद से यदि उसका विस्मरण भी हो जावे तो अन्य जन्म में वह सूत्र ग्रन्थ उपस्थित हो जाता है, स्मरण में आ जाता है। और वह पढ़ा हुआ शास्त्र केवसज्ञान को भी प्राप्त करा देता है। इसलिए काल आदि की शुक्षिपूर्वक शास्त्र का अध्ययन करना चाहिए।

अब ज्ञानाचार के कयन का उपसंहार करते हुए और चरिताचार के कथन की मूलना करते हुए आनार्य कहते हैं—

गायार्थ—ज्ञान गुण से सहित यह ज्ञानाचार मैंने कहा है । इससे आगे चारित्र गुप में सहित चारित्राचार को कहुँगा॥२८७॥

प्राचारवृत्ति—ज्ञानगुण समन्तित ज्ञानाचार मैंने कहा । अव मैं परण गुण में समिति । परणाचार को कहुँगा । यहाँ पर 'यहमें 'त्रिया का अबं ऐसा समझना कि 'जैसा जिनेन्द्रेक ने कहा है उसीके अनुसार में कहूँगा ।' इस कयन के महाँ पर प्रत्यकर्ता ने आत्मक हूँ ता का पित् हार किया है और आप्तकतूँ ता को स्यापित किया है। अर्थान् इस प्रत्य में जो भी मैं कह करा है यह मेरा नहीं है किन्तु आप्त के द्वारा कहे हुए को मैं किनित् कट्यों में कह रहा है। इसमें इस प्रत्य में प्राप्त कर हो जातो है।

उमी भारिकाचार को कहने की प्रतिष्ठा का निर्वाह करने हुए कहने हैं... गामाम-टिना और अमन्य में तथा अदनवम्युष्णहुच, मैयुन और परिष्यह में विर्माट होना—यह पाँच प्रसार का चारित्राचार है ऐसा तानना चाहिए ॥२८८॥

१ क शमुहाबदि । २ क सदा

प्राणिवधम्यायायायतमैयुनपरिग्रहाणां विस्तरों निय्तय एवं चारिणवारः पंतप्रवारों भवति झातथ्यः। येन प्राण्युवणानो जायने नत्मवं मनना चनना कादेन च परिहर्नद्धं वैनान्तं, येन च स्र्वेत्यं, येन भैपू-नेच्छा, येन च परिप्रहेच्छा तस्मवं स्याज्यमिति ॥२८८॥

प्रयमग्रतप्रयंचनापँगाह—

एइंदियादिपाणा पंचिवहायज्जभीरुणा सम्मं । ते खतु ण हिसिद्या मणयचिकायेण स्टब्स्य ॥२८६॥

एकमिन्द्रियं गेषां ने एकेन्द्रियाः, एकेन्द्रिया झाडिवेंवां प्राणानां श्रीयानां त एकेन्द्रियादयः प्राणाः, ते कियन्तः पंचिवधाः पंचप्रकारास्ते, रानु स्पुटं अवस्थितमा सम्योखधानेन न निवतन्ताः, मनसा वनसा कामेन च सर्वप्र पीटा न कर्तस्थान कार्यस्तस्थानानुमन्तर्भित । नर्धरमन् कार्य, सर्वस्थिन् देशे सर्वस्थिनमा भागे नेति ॥२८६॥

द्वितीयवतस्वरुपनिरुपणार्थमाह्—

हस्सभयकोहलोहा मणियचिकायेण सध्यकालिम । मोसं ण य भासिजजो पञ्चयघादी हयदि एसी ॥२८०॥

हास्यभयलोभकोधैमैनीवानकावप्रयोगेण सर्वहिमन् कानेऽजीतागागतवर्तमानकानेषु मृणागार्य---

आचारवृत्ति—जीववध, असत्यभाषण, अदत्तप्रहण, मैयुनसेयन और परिग्रह से निगृश होना यह पांच प्रकार का चारित्राचार है। जिसके द्वारा प्राणियों का उपपाद होता है। उन सब का मन से, वचन से और काम से परिहार करना चाहिए। ऐसे ही, जिनसे असत्य बीलना होता है, जिनसे चोरो होतो है, जिनसे मैयुन की इच्छा होती है और जिनसे परिग्रह की इच्छा होती है अर जिनसे परिग्रह की इच्छा होती है उन सभी कारणों का त्याग करना चाहिए।

अब प्रथम यत का वर्णन करते है-

गायार्थ--एकेन्द्रिय आदि जीय पांच प्रकार के है। पारकीय की नाम्मक् प्रकार से मन-वचन-काम पर्यंक सर्वत्र उन जीवों को निश्चितरूप से हिसा नहीं करना चाहिए।।२८६॥

आचार्ष्ति—एक इन्त्रिय है जिनकी वे एकेन्द्रिय है। यहाँ 'प्राच' मन्द्र से दीवों को निया है। वे कितने हैं? पांच प्रकार के हैं। पापभोग मुनि को स्वप्टतया, मन्यक् विधान से, चनको हिसा नहीं करना चाहित्। मन-यचन-काम से सर्यंत्र अर्थात् कर्यना के, मर्देश में अपवा सभी भावों में इन बीदों को पीड़ित नहीं करना चाहिए, न कराना चाहिए क्षोर म करते हुए की अनुमोदना हो करना चाहिए—यह कहिसा महायन है।

हितीय पन का स्वस्य निरूपण करने हेंदू सर्वे है —

परभेदाकरं वचनं नो बदेन् । यत एप मृपाबादः प्रत्ययमाती भवतीति । कस्यापि विश्वासस्थानं जायते । अतो ह्यान्यान्, पोजान्, भवाल्लोभादा परपीदाकरं बस्तुयायात्म्यविषरीतप्रतिपादकं वचनं मनसा म भिरतदेत्, ताल्यादिष्यापार्णम नोज्यारयेत्, कायेन नानुष्ठापयेदिति ॥२६०॥

अस्तेयग्रतस्यरूपनिरुपणायाह—

गामे णगरे रण्णे यूलं सिचत्त बहु सपिडवक्सं। तिबिहेण बज्जिदव्यं अदिण्णगहणं च तिष्णिच्चं ॥२९१॥

प्रामो युस्यावृतः । नगरं चतुर्गोषुरोद्भासि णालं । अरण्य महाटवीगहनं । उपसक्षणमात्रभेतत् । तेन ग्रामे, नगर, पत्तने, अरण्ये, पिय, खेले, गर्टवे, गेटे, कवेंटे, संवाहने, द्रोणमुखे, सागरे, द्वीपे, पर्यंते, गदा वेत्येवमादान्येत्विप प्रदेशेषु स्थूलं सूदमं, सिचत्तमिचत्त, बहु स्तोकं वा मप्रतिपक्षं द्रव्यं स्वणादिकं धनधान्यं पा द्वित्यवन्तुष्पदजातं या कांस्यवस्त्राभरणादिकं वा पुस्तिकाकपितकानग्वरदनिषिच्छकादिकं या, नष्टं या विस्मृतं पतितं स्यापितं परमंगृहीनं त्रिविधेन मनोवाककायैः कृतकारितानुमतैर्वादत्तग्रहणं नित्यं तत्सर्यं योजितस्यं। अन्य-

रूप त्रिकाल में भी पर-पोड़ा उत्पन्न करनेवाले तथा वस्तु के यथावत् स्वरूप से विपरीत प्रति-पादक वचनों को मन में भी नहीं लावे, तालु आदि व्यापार से उनका उच्चारण नहीं करे और काय से उन असत्य वचनों का अनु-ठान नहीं करे। अर्थात् सदैव मन-यचन-काय पूर्वक असत्य बोलनेवाला सर्वांश विश्वास का पात्र नहीं रह जाता। यह द्वितीय महात्रत हुआ।

अचौर्यत्रत का स्वरूप-निरूपण करने हेतु कहते हैं —

गायार्य—ग्राम में, नगर में तथा अरण्य में जो भी स्थूल, सचित्त और बहुत तथा इनसे प्रतिपक्ष सूक्ष्म, अचित्त और अल्प वस्तु है, बिना दिए हुए उसके ग्रहण करने रूप उसका सर्वगा ही मन-यचन-कायपूर्वक त्याग करना चाहिए ॥२६१॥

रपोवमादिधनादिकं विरोधकारणं नेहितव्यं । यतस्नत्सर्वेनदत्तं स्तेयस्यस्परिति ॥२६१॥

चतुर्यंत्रसस्यम्पनिरूपपावाह्—

अध्वित्तदेवमाणुसतिरिवलजादं च मेहुणं चदुघा । तिविहेण तं ण सेविद णिच्चंपि मुणो हि प्यदमणो ॥२६२॥

अित्तःं विय-तेष-पुस्त-भोट-भैल-वंधादिकभैनिवैशितस्वीरूपाणि, भवनवानव्यन्तर्ग्योतिष्द-णल्पयागदेवस्त्रियः, ब्राह्मणधिविवैषयम् इत्त्रियण्य, यहवागोमित्विष्यादितिरण्यस्य, एताभ्यो जातमुत्तन्तं चतुधी भैयुनं रागोद्देशस्तामाभिषापं त्रिविधेन मनोवन्तकायणभैभिः एतकारितानुमतैस्त्रत्म भेयते । नित्यभिष मृतिः प्रयत्नमनाः । हि रपुटं । स्वाध्यायपरो लोकव्यापाररित्तः सर्याः स्तीप्रतिमाः मातृदृहित्पविभीवत् विनेत् । नैकामी ताभिः सहैकान्ते निष्ठेत् । न वत्मैनि गच्छेत् । न च रहिम भंववेत् । नाध्येकाको मन्त्रेक्ष्याः प्रति-त्रमणादिकं मुर्यात् । येन येन जुगुप्ता भवेत् तस्तवं स्वाज्यमिति ॥२६२॥

पंचमप्रतप्रपंचनायंगाह—

लेना चोरी है। उस चोरी का त्याग करना यह अचीयं महाव्रत है।

चतुर्थयत का स्वरूप निरूपण करते हैं-

यायारं—अवेतन, देव, मनुष्य और तिर्यन इन सम्बन्धी स्त्रियों से होने याना चार प्रकार का जो मैथुन है, प्रयत्नवित्त वाने मृनि निश्चित रूप से, नित्य ही मनवेचनकाय मे उसका सेवन नहीं करते हैं ॥२६२॥

आचारवृत्ति—चित्र, नेप, पुस्त, भांड, शैल-बध बादि के बने हुए स्त्री-रूप अचेतन है। अर्थात् यस्त्र, कागज, दीवान आदि पर बने हुए स्त्रियों के चित्र, नेप से निर्मित स्त्रियों की मूर्तियां, सोने-पीतल आदि धातु तथा पापाण आदि से निर्मित मृतियां था पत्यर पर उकेरे गये स्त्रियों के आकार ये सब अचेतन स्त्रीर प हैं। भवनवाछी, व्यन्तर, व्यंतिष्क और कल्पवासी देवों की देवांगनाएँ देवस्त्री हैं। ब्राह्मण, धात्रिय, बंदय और जूड इनकी स्त्रियां मनुष्यरत्री है और घोड़ी, गाय, भंस आदि तियंच तियंचस्त्री हैं। इन नार प्रकार की स्त्रियों से उत्यन्त हुआ को मैथून है अर्थात् राग के उद्देश से होनेवानी जो कामनेवन की अभिनापा है, प्रयत्नमना मृति निरम ही मन-वचन-काम और कृत-कारित-अनुमोदना से (अर्थात् २०११) स्व कोटिस) निस्पित ही इस मैयून का सेवन नहीं करते हैं।

सालायं यह है कि स्वाध्याय में तत्पर दूग मुनि नोत-स्यागार ने रित्त होते दूग इन सभी स्थितों को माता, पुत्री और यहिन के समान समर्ते। एकाकी मुनि इन स्थियों है साथ एकाना में नहीं रहे, न मार्ग में गमन करें और न एकाना में इनके माथ विधित ही विधार-विभाग करें। एकाकी दूशा एक आधिका के साथ प्रतित्रमण आदि भी नहीं में । एक्ट का सार मही है कि जिम-जिस व्यवहार में निन्दा होते यह सब स्परहार छोड़ देना पारिए। यह मनूमं बहायमं महापत हैं।

मीवहीं यत का स्वस्य कहते हैं-

गामं गगरं रण्णं यूलं सिच्चित बहु सपिडवर्षाः। श्राम्भत्य बाहिरत्यं तिविहेण परिगाहं वज्ने ॥२६३॥

ग्रामं, नगरं, लरण्यं, पत्तनं, मटंवादिकं च । स्यूलंक्षेत्रगृहादिकं । सचितं दासीदासनोमहिष्यादिकं । बद्धमनेकोदिभन्नं । सप्रतिपद्धं सूद्धमे चित्रैकरूपं नेत्रचीनकोगेयद्रव्यमणिमुक्ताफलसुवर्णभाष्यादिकं । अध्याद्यि निष्यात्य-वेद-राग-हास्य-रत्यरति-योक-भय-जुगुप्पा-कोध-मान-माया-लोभात्मकं विह्ःस्यं क्षेत्रचास्त्यादिकं दणप्रकारं । मनोवाक्कायकर्मभः कृतकारितानुमतैः परिग्रहं श्रामण्यायोग्यं वर्जयेत् । सर्वया मूण्कं त्याक्षेति नैःसग्यं [नैःसंग्य-] माचरेत् ॥२६३॥

थय महावतानामन्वयंष्युत्पत्ति प्रतिपादगन्नाह—

साहंति जं महत्यं आचरिदाणी य जं महल्लेहि। जं च महल्लाणि तदो महय्ययाई भवे ताई।।२६४।।

यस्मान्महायै मोर्थं साधयन्ति, यस्माच्च मह्द्भिस्तीर्यंकरादिभिराचरितानि सेवितानि, मह्म्य स्वत एव महान्ति सर्वसायद्वस्यागात् ततस्तानि महाव्रतानि भवन्ति । न पुनः कपालादिव्रह्णेनेति ॥२६४॥

गायार्थ-प्राम, नगर, अरण्य, स्यूल, सचित्त और बहुत तया स्थूल आदि से उत्हे सूध्म, अचित्त, स्तोक ऐसे अंतरंग और बहिरंग परिग्रह को मन-वचन-काय से छोड़ देवे ॥२६३॥

प्राचारयृत्ति—ग्राम, नगर, वन, पत्तन, और मटंब आदि स्यून अर्यात् येत घर आदि; सचित्त—दासी, दास, गी, महिपी आदि; बहु—अनेक भेदरूप; इनसे उलटे सूक्ष्म—नेत्र, पीनपट्ट, रेणम, द्रव्य, मणि, मोती, सोना और भांड—वर्तन आदि परिग्रह; अध्यारम—अन्तरंग परिग्रह; मिध्यात्य, तीन वेद, हास्य, रित, अरित, शोक, भय, जुगुप्सा, क्रीध, मान, माया और लोग ऐसे चौदह प्रकार का है। वाग्य परिग्रह क्षेत्र वस्तु आदि भेद मे दण प्रकार का है। उपर्युक्त पाम आदि भेद एन दण में ही सम्मिलित हो जाते हैं। मुनिवने के अयोग्य ऐसे इन चौबीग प्रकार के परिग्रह का मुनि मन-वचन-काय और कृत-कारित-अनुमोदना कप (२४३-१ के नव कोटि) से त्याग कर देवे। अर्यात् मूच्छा ही परिग्रह है, उस मूच्छा का सर्वाया ही त्याग कर देना चाहिए। इस प्रकार में निःगंग प्रवृत्ति का आचरण करना चाहिए।

अब महाव्राों की अन्वर्ध न्युताति प्रतिपादित करते है-

गाथायं—जिस हेतु ने ये महान् पुरुषायं की निद्ध करते है और जिस हेतु ने ये महा-पुरुषों के द्वारा आचरण में नाये गए है और जिस हेतु ने ये महान् हैं उसी हैतु ने ये गर्भवत कहनाते हैं।।२६४॥

शाखारबृति—जिस कारण में ये महान् मोश की सिद्ध करते हैं, जिस कारण में नी में कर आदि महापुर्त्यों के द्वारा मेतिन हैं खोर जिस कारण में दे हतनः ही महान् हैं क्यों कि के सर्भमावद के स्थानक हैं उसी कारण में ये महात्रत बहुलाने हैं। जिल्तु नपान आदि पानी की प्रहंद करते में कोई महान् नहीं होते हैं। अर्थान् काल आदि का जैनायम में निपेध है के महादत के सहात्र नहीं है अति हु उस्पैंत अर्थ हा महादत का अन्तर्थ है।

र ए "गुःसाधितेह"।

अय रात्रिमोजनिवृत्यादिनिहत्रणोत्तरप्रवन्धः किमपे दति पृष्टेश्र साह— तेसि चेव वदाणं रक्षाहुं रादिभोषणणियत्ती'। अदूर्य प्रवयणमादा य भावणाक्षो य सन्दाधो ॥२६४॥

तेपामेव महाव्रतानां रक्षणार्यं रात्रिभोडननिवृत्तिः। रात्रौ भोजनं सस्य निवृत्तीः रात्रिभोजन-निवृत्तिः। बुभुक्षितोऽपि भोजनकानेऽतिष्ठान्ते नैवाहारं निन्तयित। नाप्युटकारिकं। अष्टौ प्रयपनमानृका-पभ समितयस्त्रिंगुप्तयः। भायनाण्यं सर्वाः पंचविणतयः महाव्रतानां पाननाय वश्यन्त इति ॥२६५॥

यते रात्री भोजनित्रयायां प्रविगती दोपानाह-

तेसि पंचण्हंपि य ण्हयाणमावज्जणं च संका वा । ध्रादिवक्ती अ हवे रादीभलप्पसंगेण ॥२६६॥

तेषां पंचानामप्यह्मवानां प्रतानामानमन्तारनायजैनं भंगः म्यानता, क्षाणह्का या मोहस्य

राप्रिभोजनिवृत्ति आदि निरूपण के लिए जो उत्तरप्रयन्ध है वह किसनिए है? ऐसा पूछने पर कहते हैं—

गायार्य—उन ही प्रतों की रक्षा के लिए रापिभोजन का त्याग, क्षाठ प्रवचन मातृ-काएँ और सभी भावनाएँ हैं ॥२८५॥

श्राचारवृत्ति—उन्हों हो पांच महाप्रतों की रक्षा के लिए राधिभांशन-त्याग इत है।
मुनि क्ष्मा से पीड़ित होते हुए भी भोजनकाल निकल जाने पर आहार का विचार नहीं करते
हैं। प्रवचन-मातृका आठ हैं—पांच समिति और तीन गुन्ति। सभी भावनाएँ पर्धोग हैं। महा-द्वतों के पालन हेतु इन सबको आगे कहेंगे।

यदि मुनि रावि में भोजन के लिए प्रवेश करते हैं नौ क्या दोष आते हैं ? सो ही बताते हैं—

गाचापं—राविभोजन के प्रसंग से उन पांचों वर्तों में भी मिननता अपवा आतंका और अपने पर विपत्ति भी हो जाती है ॥२१६॥

श्रानारवृति—यदि मृनि राप्ति में भोजन के निए निकलते हैं तो उन पांचों भी सहन प्रतों में सब तरह से भंग, म्लानला—मिनला हो जाती है। अपवा मोगों को सामका हो सकती है कि यह दोधित हुए मृति किसलिए यहाँ राप्ति में प्रदेश करते हैं। स्यांत् से भोरी के लिए आ रहे हैं या व्यक्तिगार के लिए आ रहे हैं इत्यादि आयंकाएँ भी मोगों के मन में उन्ने नगेनी। मृहस्यों की विपत्ति अपवा मनये की भी विपत्ति आ गक्तों है। अपतंत् कूंठ लग लाने से, पशुओं के जास में, मोरों के जास प्रता है में या कृते के भोजने में—नगड देने में या कोतवाल हारा पहन लिए लाने आदि के प्रतांत ने अपने पर मंगद भी व्यक्ति है। इसलिए गिनभोजन का त्याग कर देना वाहिए।

१ 'विद्राती' इत्यादि पाटः ।

किमितिहृत्यायं प्रयोजितो राशौ प्रविष्टो दुरारेकः स्यात् । गृहस्यानामात्मविपत्तिरित्रः भवेत् । स्पाणुपगुमिहः पौरमारमयनगररक्षकादिभ्यो रात्रिभक्तप्रसंगेन रात्राबाहारायं पर्यटतस्तस्माद्रात्रिभोजनं स्याज्यमिति ।

पंचिवधनाचारं व्याख्याय समित्यादिहारेणाष्टविधं व्याख्यातुकामः प्राह्-

पणिघाणजोगजुत्तो पंचसु समिदीसु तोसु गुत्तीसु। एस चरित्ताचारो घट्टविहो होइ णायव्वो ॥२६७॥

प्रणिधानं परिणामस्तेन योगः सम्पर्कः प्रणिधानयोगः । युक्तीः न्याय्यः शोभनमनोवाक्कायप्रवृत्तयः । पंचतमितिषु त्रिषु गुन्तिषु । एष चारित्राचारोऽष्ट विधो भवति शातव्यः । महाव्रतभेदेन पंचप्रकारः धाचारः ।

विशेष—मुनियों के लिए राशिभोजन त्याग को अन्यत्र आचार्यों ने छठा अण्वत नाम दिया है। यया, मुनियों के जो दैवसिक, पाक्षिक आदि प्रतिक्रमण हैं वे गौतमस्वामीएत है। उनके विषय में टोकाकार प्रभाचन्द्राचार्य ने ऐसा कहा है कि "श्रीगौतम स्वामी मुनियों को दुःषमकाल में दुष्परिणाम आदि के द्वारा प्रतिदिन उपाजित कर्मों की विणुद्धि के लिए प्रतिक्रमण लक्षण उपाय को कहते हुए उसके आदि में मंगल हेतु इष्ट देवता विशेष को नमरकार करते हैं—"

इन प्रतित्रमणों में स्यल-स्यल पर छठे अणुव्रत का उल्लेख है। जैसे कि "आहामरे छट्ठे अणुब्बदे सळां भंते । राइमोयणं पच्वक्खामि जावज्जोबां।"

अकलंक देय पाँच प्रतों के वर्णन करनेवाले सूत्र के भाष्य में कहते हैं—

"रात्रिभोजन विरित्त को यहाँ पर ग्रहण करना चाहिए क्योंकि यह भी छठा अणुष्त है ? उत्तर देते हैं—नहीं, क्योंकि अहिसावत की भावनाओं में यह अन्तर्गृत हो जाता है।" इत्यादि।

कहने का मतलब यही है कि इस बत को छठा अणुब्रत कहा गया है। इने अणुब्रत कहने का अभिप्राय यह भी हो सकता है कि भोजन का सर्वधा त्याग न होकर राति में ही है। अतएब 'अणुब्रत' संज्ञा सार्थक है।

पाँच प्रकार के आचार महावत का व्याध्यान करके अब समिति आदि के डाग सप्टिविध प्रवचनमातृका को कहने के इच्छक आचार्य कहते हैं—

गायार्थ-पांच समिति और तीन गुतियों में गुभ मन-यचन-काय की प्रवृत्ति है। पारिप्राचार आठ प्रकार का है ऐसा जानना चाहिए ॥२६७॥

क्षाचारवृत्ति—प्रणियान परिणाम को कहते हैं। उसके साथ योग—नंतर्क मो प्रणि-धानयोग है। युक्त का अब न्यायरूप है। अर्थात् शोभन मन-यक्त-काय को प्रवृत्ति की प्रणियादः योग युक्त कहा है। पांच समिति और तोन गुन्तियों में जो शुभ परिणाम युक्त प्रवृत्ति है मी वर

१. थीरोतमस्यामी मुनीता दृष्यकाते दृष्यस्यामादिकिः प्रतिहितमुराश्चिपक कमेरी विमृद्यपर्व व्र^{तित्यपत्} मधाममुराम विद्यातः (प्रतिकास प्रत्यवर्षी)

२. पारिक्यरिक्सन ।

अथवा समितिगुप्तिविषयपरिणामभेदैनाष्ट्रप्रकारो न्याच्य क्षाचार इति ॥२६७॥

अथ युक्त इति थिशेपणं किमधंमुपात्तिविद्याशकायामाह्-

पणिघाणंपि य दुविहं पसत्य तह ग्रप्पसत्यं च । समिदीसु य गुत्तीसु य पसत्य सेसमप्पसत्यं तु ॥२६=॥

प्रणिधानमपि द्विप्रकारं । प्रणस्तं युनं । तथाः प्रणस्तमशुभीर्मातः । समितिषु गृतिषु प्रयानः प्रचित्रः धानं । तथाणेषमप्रणस्तमेष । सम्यगयनं जीवपरिहारेष मार्गीश्चंते धर्मानुष्टानाय प्रमतं प्रगण्यास्यः पर्वतं प्रणापात्रकार मा समितिः । अणुभमनोवानकायानां गोपनं स्वाध्वायध्यानपरस्य मनीवानकायम् वृतिगृतिः । एतामु पर्वाशः धानं स युक्तोष्टरप्रकारक्यारियाचार इति । केषं पुनर्यद्रप्रकारनं प्रणिधानं तद्विधिमित्रियनीऽप्रियनेदन ॥ २६ ॥।

इन्द्रियप्रणिधानस्वरूपप्रतिपादनार्थमाह—

सद्दरसंख्वगंधे फारो य मणोहरे य इदरे य। जं रागदोसगमणं पंचविहं होइ पणिधाणं ॥२६६॥

<mark>लाठ प्रकार का चारित्र।चार है। और, महाव्रत के भेद से पांच प्रकार का आचार अभया सांग</mark>ित गुष्ति विषयक परिणाम के भेद से आठ प्रकार का यह न्याय रूप आचार है।

भावार्थ-चारियाचार के पांच महायत, पांच समिति और तीन गुण्य ऐसे नेन्स् भेद होते हैं। उन्हें ही यहां पर पृथक्-पृथक् कहा है।

यहाँ 'युवत' यह विशेषण किसलिए ग्रहण किया है ? ऐसी आशंका होने पर कही है— गायार्थ—प्रणिधान के भी दो भेद हैं—प्रशस्त और अप्रशस्त । समितियों और गुष्तियों में तो प्रणस्त है और शेष प्रणिधान अप्रशस्त है ॥३६=॥

श्राचारवृत्ति—प्रणस्त—णुभ और अप्रणस्त—अगुभ के भेद से प्रणिधान भी हो प्रणार का है। समिति और गुन्ति में प्रशस्त प्रणिधान है तथा शेष प्रणिधान अप्रगस्त ही है। सम्बद्ध प्रकार से अपन अयोत् गमन को या प्रवृत्ति को ममिति कहते है। अर्पात् हीयों के परिणार दें र जैनमार्ग के प्रकाश में, प्रयत्न में तत्त्वर हुए पति का धर्मानुष्टान के निए जो गमन है का प्रवृत्ति है वह समिति है। गोपनं गुन्तिः अर्पात् अशुभ मन-यत्तन-गाव को गोपन करना गृन्ति है। ग्यास्माय और ध्यान में तत्त्वर यति के जो मन-यत्तन-नाम का संवृत्त करना या नियन्त्रित करना— गोजना है यह गुन्ति है। इन पांच समितियों और तीन गुन्तियों में जो प्रांणधान के यह एकर अर्थान् न्यायरूप है, प्रशस्त है वही आठ प्रकार का चरित्रानार है।

पुनः शेष जो अप्रणस्त प्रणिधान है तह इन्द्रिय और मोइन्द्रिय है। भेद में दी प्रशास

श्वारमण्यान्ध्रस्यां मनोहरेषु शोभनेषु, इतरेक्योभनेषु, यद्रागदेवयोनेषः व्यक्ष विवयण्यानिव्यवणिकात् भवति । स्थीपुर्यावित्रवृत्तेषु ग्रूचर्यभन्यात्वारमण्यमन्यवण्ये स्वन्त्याद्रभदे सिन्तेषु अर्थस्य रोत्याद्रय श्रंपाद्रवृत्तेषु प्रचलकारितिकार्युश्चित् सूच्छेनास्यानिद्रश्च प्रमुद्रवृत्तेषु यद्राव्याद्रवृत्तेषु यद्राव्याद्रवृत्तेषु यद्राव्याद्रवृत्तेषु यद्राव्याद्रवृत्तेषु यद्राव्याद्रवृत्तेषु यद्राव्याद्रवृत्तेषु प्रवृत्तेषु प्रत्याव्याद्रवृत्तेष्ट्रवृत्तेष्ट्रवृत्तेष्ट्रवृत्तेष्ट्रवृत्तेष्ट्रवृत्तेषु प्रवृत्तेषु प्रत्याव्याद्रवृत्तेषु स्वत्रेष्ट्रवृत्तेषु प्रवृत्तेष्ट्रवृत्तेष्ट्रवृत्तेषु स्वत्रेष्ट्रवृत्तेषु स्वत्रेष्ट्रवृत्तेषु स्वत्रेष्ट्रवृत्तेष्ट्रवृत्तेष्ट्रवृत्तेष्ट्रवृत्तेषु स्वत्रेष्ट्रवृत्तेष्ट्रवृत्तेष्ट्रवृत्तेषु च स्त्रेष्ट्रवृत्तेष्ट्रवृत्तेष्ट्रवृत्तेष्ट्रवृत्तेष्ट्रवृत्तेष्ट्रवृत्तेषु स्वत्रेष्ट्रवृत्तेष्ट्यतेष्ट्रवृत्तेष्ट्रवृत्तेष्ट्रवृत्तेष्ट्रवृत्तेष्ट्रव्यव्यत्तेष्ट्रवृत्तेष्ट्रवृत्तेष्ट्रवृत्तेष्ट्रवृत्तेष्ट्रवृत्तेष्ट्रवृत्तेष्ट्रवृत्तेष्ट्रवृत्तेष्ट्रवृत्तेष्ट्रवृत्तेष्ट्रवृत्तेष्ट्यत्तेष

आचारवृत्ति—शब्द, रस, रप, गंध और स्पर्श ये पांची इन्द्रियों के विषय गयोहर और अमनोहर ऐसे दो प्रकार के होते हैं । इन दोनों प्रकार के विषयों में जो राग-हे पका हीना है बहु पांच प्रकार का इन्टिय प्रणियान है ।

न्त्री-पुरुष आदि के हारा प्रकृतन किये गये पड्ज, अहपभ, गांधार, मध्यम, पनम, भंगा आर निपाद ये मान स्वर है। ये आरोही, अवरोही, स्थायी और संनारी ऐसे नार प्रकार के वर्णों ने मुक्त है। छह प्रकार के अलंकार और दो प्रकार की काजू ध्वनि से भेदरप है। यथा मुर्च्छना, स्थान आदि के हारा जो प्रमुखत किये जाने हैं ये मुस्वर हैं। इनमें राग करना अधा कीयल, मध्य, इामर आदि के जब्द और बीणा, रावण के हस्त की बीणा एवं वीमुरी अदि के उत्तरन हुए जब्दों में राग करना, तथा ऊंट, गद्या, करम आदि के हारा प्रमुक्त दुरवरों में प्रहित्य, कथ्य और मन्त्रक इन वीनों स्थानों से उत्पत्न हीने के भेदों से महित है और अनि'द- अमनीहर है इनमें होंग करना यह धोनेहिय प्रणिधान है।

िला, यह, क्यायता, अम्ब और मजूर ये पांच प्रकार के रस है। ये मनंत्र और हमनंतर होते है। तथा तंत्र, नीवनर, नीवनम, मन्द्र, मन्द्रनर और मन्द्रतम ऐसे नेद्रवाह गुढ़, यह देही, या, द्र्य, आदि पीने याने पदार्थ मनोहर हैं एवं नीम, कांग्रीर, निष, प्रत, प्रथम, कुछ, सादि पदार्थ अमनोहर हैं। इन इन्ह्र या अनिष्ट रसी में जो राग-ई प्रकरना है यह रस्त नेत्र्य-प्रक्रियान है।

स्तरनोऽन्त्रियप्रसिधानं । नवैत्तविन्द्रियप्रणिधानं नोऽन्द्रियप्रणिधानं नाग्नणस्तमयुगनं गर्नवेत् वर्तेवित्रः । मिति ॥३००॥

ममितिगुष्तिविषयः प्रणिधानयोगोऽस्टविष लाचारोक्तौ इति प्रतिपादितं ततः का. मक्षिणो गुन्तयरपेत्यात्रंकायामाह—

णिवरोवणं च गहणं इरियाभासेसणा य समिदीग्री। पदिठावणियं च तहा उच्चारादीणि पंचिवहा ॥३०१॥

निक्षेपणं निक्षेपः पुस्तिकाकुण्डिकादिय्यवस्थापनं । तेषामेय ग्रहणमादानं गमीध्य, मैपादानः निक्षेपणममितिः । धर्माथियो यत्वपरस्य गमनमीर्यागमितिः । सावद्यरितभाषणं भाषामितिः एतवारियाय्नमतरितः । स्वित्वाद्यस्थाय्नमतरितः । स्वित्वाद्यस्थाय्यस्थाय्नम् । उच्चारादीनां भूतपुरीपादीयां प्रापृश्यये प्रतिष्ठापनं त्यागः प्रतिष्ठापनाममितिः । इत्येवं पंचविधा ग्रमितिरिति ॥३०१॥

तार तायदीयाँगमितिस्वर पत्रपंचार्थमाह—

कपायों के विषय में जो मन का प्रणिधान अर्थात् व्यापार है वह नोइन्द्रिय-प्रणिधान है तथा हो हास्य आदि नोकपायों में मन का व्यापार है वह भी नोइन्द्रिय-प्रणिधान है।

पूर्वंकथित इन्द्रिय-प्रणिधान और यहां पर कथित नोइन्द्रिय-प्रणिधान, ये दोनो ही अप्रणस्त होने ने अयुग्त है इसिलए इनका त्याग कर देना चाहिए। तात्पर्य यह हुआ कि पोनो इन्द्रियों के विषयों में जो राग-हेप रूप प्रयृत्ति होती है और कोधादिक विषयों में जो मन भी प्रयृत्ति होती है यह मब अणुभ है इसका त्याग करना ही श्रेयस्कर है।

समिति और गुष्ति के विषय में जो प्रणिधानयोग—गुभ परिणाम की प्रयूति है यह आठ प्रकार का आचार कहा गया है ऐसा आगने प्रतिपादन किया । गुनः, वे समितियों और गुष्तियों कौन-कौन है ? ऐसी आशंका होने पर कहते हैं—

गायार्थ—र्या, भाषा, एषणा तथा निक्षेपणग्रहण और मलमृतादि का प्रतिकाल ये गमितियाँ पांच प्रकार की है ॥३०१॥

प्राचारवृत्ति—यन में ततार हुए धर्मार्थी अथवा धर्म की दुन्छा रमते हुए मुनि मा मनन ईर्माममित है। मानवारहित बचन बोलना भाषा ममिति है। कुल, कारित अनुमें स्वा में रहित आहार का ग्रहण करना एपणा समिति है। पुरत्तन, कमणालु आदि ता देख-दोश है रमना तथा उन्हें यहण करना आदान-निजेषण समिति है। मनमूत्र का प्राप्ता स्थान के प्रतिहासन— त्याम करना प्रतिष्टापना समिति है। इस तरह पान प्रतार की स्वित्रीत हो।

पत पत्ने ईमी ममिति है स्वरूप की निस्तार में पड़ते है--

मन्गुज्जोव्यय्रीमानंबणमुद्धीहि इरियटो मुलिपो । मुत्ताणुवीचि भणिया इरियागमिदी पवसणम्मि ॥३००॥

मगा—मार्गः पन्याः । उज्जीव—इर्णानस्यभूनदिस्वादिप्रणाणः । इष्यभीगः-- प्रस्कोतो स्पनदान्तिः विषुणो पत्तः । आलंबण—देशतानिर्देश्यपविष्यपित्रवर्षः । एतेषाः सुद्धवरत्याभक्तिर्गतिर्द्धानेत्ववर्षात्रकारम् प्रिः भिः इपैतो गण्डतो मुनेः सूत्रानुषीरणः प्रायद्भित्यादिसृष्यानुसर्वेषः प्रयत्नेव ईर्णानिविर्द्धारेता स्पष्टकोषादिन भिर्मणिनेति शेषः ॥२०२॥

नापद्गमनं विचार्यत उनरगायमेति-

इरियावहपिडियण्णेणयलागितेण होिद गंतस्य । पुरवी जुगप्पमाणं सयापमरोण संतेण ॥३०३॥

भीताणोर्जयनसम्यापायादिनीर्थयात्रासस्यासदेवधमोदिकारतेतः सारणस्यक्तादिकः या सप्रतिकः मणश्रवणादित्रयोजनेत्तं गोदिते सनित्रि प्रकाणप्रकाणितादैपदिष्येने विज्ञहरूदिसमारे पितृह्यसस्य राजदेके ईव्यां-प्रथमार्गं प्रतिपत्नेतं समीहरानेतं सुत्रस्याध्यास्त्रतिकस्पदेववन्ददेतं पुरस्तेद्वाराधी सुरमाण सुरस्य गुरस्तास्य

गासार्थ—मार्ग में प्रकाल, उपयोग और अयलम्यन की शुद्धि ने गमन करने हुए मुनि के सूत्र के अनुसार आगम में ईया समिति कही गया है ॥३०२॥

श्राचारवृत्ति—चनने का रास्ता मार्ग है। वधु ने देखना और सूर्य का प्रकाश होना आदि उद्योत है। हानदर्णन विषयक प्रयस्त उपयोग है और देववरदना, निर्मण यावियों की वन्द्रना एवं धर्म आदि का निमित्त होना आलम्बन है। इनकी मुद्धियाँ अर्थात् आगम ने अनुकृत प्रवृत्तियाँ होना चाहिए।

इन मार्ग लुद्धि, प्रकाण कृद्धि, जायोग कृद्धि और आसम्बन कृष्टि के द्वारा की सृति प्रायिक्तादि सूत्र के अनुसार एसन करते हैं उने ही अवतन में गणधर देव आदि महक्षियों ने ईयों समिति कहा है।

अब अगली गाधा हारा गमन के विषय में विचार करते हैं-

गावार्य – ईर्मापचपूर्वक हमेला प्रमादर्शल होते हुए चार हाप प्रमाण भूमि को सामने देखने हुए चलना चाहिए ॥३०३॥ र्तं चारता समाराग्यकाः रष्ट्यार र्ज्ञद्योजानपम्लेन यन्त्रातेष श्रुतमामसभै समस्या परिसुदमधे गण्यापतिकेत् रद्यारभपट्यानोरस्कृतेन संया राद्या भवति गर्नदर्यामति ॥३०३॥

प्रकृति हकोल्ययेष सार्वस्थिकत्वत्वत्रत्वायाहः--

सयडं जाण जुग्गं या रहो वा एवमादिया । बहुसो जेण गच्छंति सो मग्गो फ़ामुओ हवे ॥३०४॥

प्रवाद वसीवदीवियुक्तं काष्ट्रमयं यंत्रं । यानं मनवारणयुक्तं पत्त्वद्वजातः, हरणस्यमनुष्यार्थिकः र हापमान पुर्व पीटिकाविका मनुष्यद्रवेनोह्यमानं । दतो विज्ञिष्टनवादियुक्तो मुद्यरभृष्टिः पेपक्तं (द्रार्थकः

अपान चार हाथ प्रमाण तक पृथ्वी पर स्थित स्थूल और सूक्ष्म जीवों को सम्यक् प्रशानिक अवलोकन करने हुए, उनकी रक्षा करते हुए सावधानीपूर्वक गमन करे।

बह श्रुत और णास्त्रों के अर्थ का स्मरण करते हुए, मन-बन्तन-काय की निर्मा वनाकर, अपने उपयोग को स्वाध्याय और ध्यान में उपयुक्त—तत्तर रखते हुए ही गगन करें व

भावार्थ—-पृति तीर्थयात्रा, देव वन्द्रना, गुरु बन्दना, साधुओं की निर्देशना या पुर दें पान लागल पहना, मृनना तथा उनके पास प्रतिक्रमण करना आदि प्रयोजन के निमित्त के हैं। पमन करते हैं। व्यर्थ ही टहलने आदि के हेतु से नहीं नलते हैं। पहले में मृनि पिछ ही करिं के अपराजिक स्वाध्याय करके राजिक प्रतिक्रमण करते हैं और पीर्योक्षिक देवज्ञान सामन विकास प्रतिक्रमण करते हैं। अगरत ही जब विहार करते हैं, वे अपने जयन के स्थान का भी पिं अपने परिजोधन करके पात स्वाह, धाम आदि को देख-जोधकर एक तरक करके बाहर कि लिए हैं। चलते नमय मार्ग में अपने उपयोग की धर्म-लान में तत्यय उपने हुए गयन करता है है। चलते नमय मार्ग में अपने उपयोग की धर्म-लान में तत्यय उपने हुए गयन करता है है। जमीन देखने हुए और लीवद्या पालते हुए चलना ही ईर्यांगिति है।

रन गाया के द्वारा आचार्य ने प्रकाशश्चात्र, उपयोगण्डि और अल्प्यन प्रकाश पर्यंत कर दिया है। आगे मार्गवृद्धि पर प्रकाश दाल रहे है।

पुनरित कीन क्लोक के हारा मार्गवृद्धि का स्वस्त कहते है--

माथार्थ-चैत्रगाड़ी, अन्य बाह्ग, पानकी या उप अथवा ऐसे ही आर भी उने के बाहुन जिस मार्ग में बहुत बार समन कर जाते है यह मार्ग प्रामुक है ॥३०४॥

प्राचारवृत्ति—हैन अदि से पृतत काठी का संत्र—गारत बैन्सारी है। जो दि एक कि एक काट्री है। मेर हाथी पर को हुए हो अधीर बात है। असवा हार्थिकोर वा महा । अधि है। वे हार्थे प्राचेपति पान नाम के बाह्न है। दो मनुष्यो के हारा के जांचे पति । कि विशेष का —पितृ आदि में पुरा की क्या कार्यो है। जांचे पति । कि विशेष का —पितृ आदि में पुरा की क्या कार्यो है। जांचे पति । अपित कार्य कार्य के कार्य कार्य के कार्य कार्य के कार्य कार

पूर्णी जात्यस्यादिभिरह्यमानः उत्तेषमाप्रवीक्षयेत्रीः यहुतीक्ष्यक्षरः केन कार्यार १८८ म मार्गे प्रत्युक्तः भविदिति ॥३०४॥

रे वे एदमादिका इन्दर आह्—

हत्यी ग्रस्तां लरोही दा गांमहिसाधेलया । यहसी जेण गच्छति सी मन्ता प्रामुखी हवे ॥३-५॥

्रतिसंगादा गर्नमा छन्। मात्रो महित्या महेलिया छन्। हन-१४% १ १८ १० १० १० १० हन हन सामागै: प्रापुत्रो भवत् ॥३०४॥

> इतथी पुंसा व गन्छीत श्रादवण व जं हुई। सत्थपरिणदी चैव सो मग्गी फानुश्री हुवै॥३४६॥

सियः पुरम्पारम् देन वा गन्छन्ति । आतापेनादिन्यदाण्यन्यगरीन् यो १८.४३ ८७ प्रेन्ट, ५ ५ ५५० । स मार्गः प्रामुक्तं भवन् । येन भागेण यत्मवना स्वापनीतीतीक एन्टर्लामाँ १ १८३ ० ५५

विरोष—यहां पर वैलगाड़ों, हाथों घोड़ें, पानकी, रच आदि घाड़न की किया है यक्त जीर भी अन्यों के लिए कहा है। इससे आजकल की बने, कारे, गार्टकल सादि किया माने पर नानते हैं यह भी प्रामुक्त ही जाता है, ऐसा समझे।

्रती प्रकार से और भी जो कुछ होयें ऐसा को अलगे करा है ये और बया क्या है ' सो ही आचार्य बताते हैं—

गाथार्च—हाती, घोड़ा, गधा, डेंट अपवा गाव, भंग, उनकी या अहे जिम कार्य के बहुत बार चलते हैं यह गार्ग प्राचुक हो जाता है ॥३०४॥

स्राचारवृत्ति—स्थी, यंदि, गधे, जेट, गावे, भेरे, यर वे अंद केंद्र शांद रिम मः मै बार बार निकलने है यह मार्ग सातुक—जीवर्गात गुड हो अला है।

गामार्थ—जिस पर नती-पुरण वास्ति नहते हैं, जी आसप अधीत सूचे हैं। हिस् आदि में संस्था ही चूनत है और जी जनती में अलग ही गण है वह मार्थ अस्वाही जात है।।३०६॥ भाषामनितिम्बर्ग प्रतिभावयन्ताह---

सच्चं ग्रसच्चमोस अलियादीदोसवज्जमणवज्जं । वदमाणस्सणवीची भासासमिदी हवे सुद्धा ॥३०७॥

सच्चं—नत्यं स्वद्रध्यक्षेत्रकालभावापेऽत्यास्ति, परद्रध्यक्षेत्रकालभावापेक्षया नास्ति, उभवारेष्ट-यास्ति च नास्ति च, अनुभवापेऽत्यावक्तद्यमित्येवमादि वदनोऽवितयं वदनं। तथा प्रमाणनगित्देविदेशं गत्य वतनं। प्रमच्चमोसं—अगत्यम्पा यद्यत्यं न भवति, अनृत च न भवति सामान्याततः। अतीक्षेत्य-मृणवाद आदिवेषा दोषाया ने ध्यत्तीकादियोषास्त्रैवेतितं ध्यत्तीकादिदोषवित्रतं परप्रता रहादिशेष्टर्यतः अणवव्यतं—अनवव्य हिमादिषापागमनवत्त्रस्तिं। इस्येव सुत्रानुवीद्या प्रवस्तानुवारेण वाचनादृष्ट्यापूर्वतः। विद्यारणान्येनापि धर्मकार्येण वदनो भाषानिमितिर्भवेष्ट्युद्धेति ॥३०७॥

गत्यस्यम्यं विष्णवन्ताह्--

जमवदसम्मदछवणा णामे रुवे पढुच्धसच्चे य । संभावणववहारे भावे शेषम्मसच्चे य ॥३०८॥

अब भाषा समिति का स्वरूप कहते हैं—

गाथार्थ—अगस्य आदि दोषों से विजित निर्दोष, ऐसा सस्य और असस्यम्पा अन्न आगमके अनुकृत बोलते हुए मुनि के निर्दोष भाषासमिति होती है ॥३०७॥

आचारवृत्ति—प्रत्येक वस्तु स्वद्रव्य, स्वकेच, स्वकाल और स्वभाव में अस्ति एए है। यही वस्तु परद्रव्य, परकेच, परकाल और परभाव की अपेका में नास्ति एए है। स्वपर की अपेका में जास्ति एए है। स्वपर की अपेका में अस्ति और नास्ति एम तृतीय भंग एप है। अनुभय—स्वपर की अपेका गड़ी करने में यही वस्तु अववत्तव्य है। इत्यादि मध्तभंगी एप या ऐसे ही अन्य भी यथार्थ वत्तन बीलना में है। तथा प्रमाण, नय और निक्षेषों के द्वारा वचन बोलना भी सत्य है।

जो सस्य भी नहीं है और असस्य भी नहीं है ऐसे सामान्य वचन असल्पम्या असी [अनुभय यचन है। ऐसे सस्य और अनुभय वचन बोलना भाषासमिति है।

अतीक—जुटननन आदि दोषों से पहिन अधीत पर को ठमने आदि है अनी में रिता आर टिमा अदि पार का आगमन कराने यांत वनतों से रितन ऐसे निर्देश वनते बीतना । मृत्र में अनुसार अधीर आगम के अनुकृत नानना, पृत्यना, अनुवेता अदि के अप् या अन्य भी किमी धर्म नार्व के निमित्त गोलनों या अनुत्यननन बीतना अपा शार्त्य के पार्वन्ताने हम, उनके दिस्स में प्रन्त हम या अनुवेदा अदि हम बनन गोलना अध्या अध्या की किमी हमें पर्य हम उत्तन बोतना—यह निर्देश भाषासीमीत है।

a proper grant and series and series of the series of the

मामार्थे—नामाद, सम्मत् स्थापन्त, साम, साद, प्रार्थित, समापना, नामाद्रार, साद पीर उत्तम द्रमीर्थ स्थाप के दल्स गाय त्यम है १३३०%॥

* # * : * ; Y :

मत्पगन्यः प्रत्येषमभिमंबध्यते । जनपदमत्यं, बहुजनयम्पत्यत्यं, रधायमानायं, नामकत् स्य-मायं, प्रतीतिमत्पमन्यापेक्षमन्यभिन्यभैः, मभायनागत्य, ध्यवहादमत्य, भावमत्य उपमारणप्यं इति दशसा मन्य माच्यमिति तम्बन्धः ॥३०८॥

एतानि दशगत्यानि चित्रवन्ताह---

जणपदसच्चं जध श्रोदणादि य युच्चदियसव्यमानेण '। यहजणसम्मदमयि होदि जं तु लोए जहा देवी ॥३०६॥

श्रान्यस्य वेणनस्य । यथोदनादिण्यमे सर्वभाषाभिः इतिक्ष्मापमः भीन इत्यूष्यके । व प्रतिभाषमः सूल इत्युष्यके । गीरभाषमा भक्तिमित्युष्यके । एव नामादेशभाषाभिग्ययमान स्थापनी जनपदन्यस्थिति जानीहि । यहिभाजनैयैत्सम्भतं सदिव मत्यमिति भवति । यथा महादेवी, गानुष्यि देवि भागोदेवीत । यथा देवी यपैतीत्यादियं वचनं स्रोगसम्भतं सत्यमिति याच्ये । न प्रतिदन्धः कार्यः एव व भवतीति इत्या । प्रतिदन्धे सत्यमस्यं स्थादिति ॥३०६॥

ठवणा ठविदं जह देवदादि णामं च देवदत्तादि । उपकडदरोत्तिं बण्णे रुवे सेम्रो जच बलाया ॥३१०॥

ध्राचारयृत्ति—सत्य शब्द का प्रत्येक के साथ सम्बन्ध कर वेना नाहित्। जनगदम्स्य, बहुजनसम्मतसत्य, स्थापनासत्य, नागसत्य, रायसत्य, प्रतीनिसत्य—अन्य की अपेशा सत्य, संभावनासत्य, व्यवहारसत्य, भावसत्य और उपमानसत्य। इस प्रकार ने दशभेद रूप इन मत्य यचनों को बोलना चाहिए।

इन दणभेदरूप सत्य का वर्णन करते हैं-

गायाथं-जनपदसत्य, जैने सभी भाषाओं में व्यवहन ओवन आवि मध्य । बहुनन-

.सम्मत सत्य भी यह है कि जैसे लोक में मानुषी की महादेवी गहना ॥३०६॥

आचारवृति—जनपदसत्य अर्थान् देशसाय । जैसे जनपद की मुशी भाषाओं में ऑक्स (भात) आदि को अन्य-अन्य जन्दों से कहा जाना है। अविद भाषा में अंदन को 'मीर' कहते हैं, कर्णाटक भाषा में 'मून' कहते हैं और वोड़ भाषा में 'भना' पहने हैं। की ही नाम देशों में उन-उन भाषाओं के हाना कहा गया 'जोदन' उनपद सत्य है एमा पूम रानों। जो बहुत उने को सम्मत है वह भी सत्य है। जैसे कियो मनुष्य-त्यी को भी जोक में महादेशों कहते हैं, और जैसे 'देव बरसता है' इत्यादि बचन लोकसम्मत सन्य है। अर्थान् मेप बरमता है जिल्ह स्पयहार में लोग कहते हैं कि देव बरसता है यह मम्मन महाद है। इन बनानों में 'यह ऐमा नाने हैं कि यह बरसवा है यह मम्मन महाद है। इन बनानों में 'यह ऐमा नाने हैं कि से बरसता है कहते और मम्मन महाद है। इन बनानों में 'यह ऐमा नाने हैं कि से बरसता है यह सम्मन महाद है। इन बनानों में 'यह ऐमा नाने हैं। 'तह सम्मन महाद सम्मन की काम है। हम सम्मन महाद सम्मन की समस्य मार्थ की समस्य मही साम महाद सम्मन की समस्य की साम की साम महाद सम्मन महाद समस्य और समस्य की साम हमें हैं।

गामार्थ-जिसमें स्थापना की गई है यह स्थापनानात है। वैने यह देवता है। स्थादि । नामकरण की नाम सन्द कहते हैं, हैने देवदम श्रादि । सर में दर्ग की उन्हारण में

कहुना रपस्य है: जैसे बमुना समेद है।।३३०॥

१. र मध्यसमाएं ।

ययपि देवनादिप्रतिकनं स्पापनया स्थापिनं । तथा प देवदत्तादिनाम । न हि तप देवनादिरहरूपं वियतं । नापि तं (?) देवदेत्तोउनो । तथापि व्यवहारनयापेक्षया स्थापनासत्यं, नामसत्य च सत्यिमन्त्रुष्यते निद्गारितं । अर्ट्दप्रतिमा-तिद्धप्रतिमादि तथा नागयक्षेन्द्रादिप्रतिमाद्य तत्सयं स्थापनामत्यं । तथा देवदत्त इन्द्रदत्तो यद्यदत्तो पिष्णुनित्र इत्येवमादिवचनं नामसत्यिमिति । तथा वर्णेनोत्कटतरेति प्रवेता बलाका । यद्यवि सात्रान्यानि रक्तादीनि सम्भवन्ति रूपाणि, तथापि प्रवेतेन वर्णेनोत्क्रप्टतरा बलाका, अन्येषामिवर्याश्वर्यादिति रूपान्यं द्रव्यायिकनयापेक्षया वाच्यमिति ॥३१०॥

श्रप्णं श्रपेयलसिद्धं पदुच्चसच्चं जहा हवदि दिग्धं। ववहारेण य सच्चं रज्भदि कूरो जहा सोए।।३११।।

क्षन्यद्वस्तुजातमपेक्य किचिदुच्यमानं प्रतीत्यसत्यं भवति । यया दीर्घीऽयमित्युच्यते । वितस्तिमानाञ्च-स्तमात्रं दीर्घं तथा द्विहस्तमात्रात्यंचहस्तमात्रं । पंचहस्तमात्राद्दणहस्तमात्रं । एयं यायन्मेरमात्रं । सपैत्रं (४)

श्राचारवृत्ति—यद्यपि देवता आदि की प्रतिमाएँ स्थापना निक्षेप के द्वारा स्थापित की गई हैं। उसी प्रकार से देवदत्त आदि नाम रखे जाते हैं। उनमें देवता आदि ना स्थरण विद्यमान नहीं है और न ही देवदत्त आदि पुरुष देवों के द्वारा दिये गये हैं। फिर भी, ज्यवहार नय की अपेक्षा से सज्जन पुरुषों द्वारा वे स्थापनासत्य और नामसत्य कहे जाते है। अर्थाव् अर्हन्त प्रतिमा, सिद्ध प्रांतमा आदि तथा नागयक्ष की प्रतिमा और इन्द्र की प्रतिमा आदि जो हैं वे सभी स्थापना-सत्य है। तथा देवदत्त, इन्द्रदत्त, यज्ञदत्त और विष्णुमित्र इत्यादि प्रपार के यचन नाम सत्य है अर्थान् देवदत्त को देव ने नहीं दिया है, इन्द्रदत्त को इन्द्र ने नहीं दिया है इत्यादि; फिर भी नामकरण से उन्हें उसी नाम से जाज़ा जाता है।

उसी प्रकार से वर्ण से उत्कृष्टतर होने से वगुला की सफेद महते है। मणि उम बगुला में साल चीन, काला आंधें आदि अन्य अनेक रूप सम्भव हैं, फिर भी भीत पर्ण इसमें उत्कृष्टतर होने से इसे दवेत कहते हैं, क्योंकि अन्य वर्ण वहाँ पर अविवक्षित हैं इसलिए भी रूपसत्य द्रव्याधिकनय की अपेक्षा से बाच्य है।

विज्ञेषायं—िकसी यस्तु में यह वही है ऐसी स्वापना स्थापना गर्य है, जैसे पाणा की प्रतिमा में यह महाबीर प्रभु है। किसी में जाति आदि गुण की अपेआ न करने नाम उध देना यह नाम सत्य है; जैसे किसी बालक का नाम आदीश कुमार राष्ट्रा जाना। किसी पानु में सनेक बणे हीने पर भा दसमें जा प्रधान है, अधिक है उसी की अपेक्षा राजना यह म्यान है जैसे बगुला महाद होता है। यहां तीन प्रकार के सत्य का वर्णन हुआ।

गामार्ग—अन्य की अवेक्षा करके जो खिद्ध हा बहु प्रतिशित मन्य है; देव यह देखें है। स्वयहार से कथन व्यवहार मन्य है; देने भान प्रतिया जाता है ऐसा कथन संस्कृतिका जाता है।। इ.१.॥

साचारप्ति—अस्य वर्षे की आंता करके तो मुख बजा जाता है यह अधिक हो। है, देने किमी दृश्य की अधिक पाने कहता कि यह दीचे है। एक विलीश के अधिक है। हाथ दीचे है, उसी अवार से दा हाथ अमान में बीच हाल का अमान बचा है और पाने है। साथ में देन हाथ रा अमान बहा है, देन अचार में मेरपदेश सर की जात वह की स्थानक हस्त्रप्तायतुरसादि, गृह प-मृहप-पंडिश-मूर्श-पृथांदरादिक संदेश्यसिदं निर्मान परेश्य सार्योक मुख्यते । स तप विषादः गार्षः । तथा, रहयदे पण्ते प्रृष्ट स्रोदनः मण्डणः पृत्रपृष्टः प्रत्यादि स्रोहे यणनं स्वयत्तरस्यानिति पार्यः । न तप्र विगादः गार्थः । मशीदनः पण्यते भस्म भवति, गण्डणः गदि दश्यने भस्यीभवन्तिति हाथेति स्वयहारसस्यं यननं सत्यमिति ॥३११॥

> संभावणा य सच्चं जदि णामेन्द्रेज्ञ एव गुज्जंति। जदि सवको इन्द्रेज्जो जंबुदीवं हि पन्लत्ये ॥३१२॥

यदि नामैतदेविषद्देत्, एवं मुर्यात् यदेवत्संभागना नन्तं । संभात्यतं इति संभावता । मा दिविधा-भिनीतानभिनीतभेदेन । घरपामुःकानभिनीता । श्रदित मामार्थे यद्गत नाम नधा न सम्भाद्येदनभिनीता। ध्याद यदि नाम एक इन्छेद्रजस्यूदीयं परिवर्तयेत् । संभाग्यत एतन्तमन्यंमिन्द्रस्य सन्कर्युद्रीपन्याया नुर्यात् । श्रीप पिरसा पर्यतं भिन्दात्। त्यंभेतदनभिनीता संभायता माणं । श्रीप भ्यान् प्रत्यं भ्रश्येत् । बाहुभ्यां गंदां सन्देतदन्य भिनीतं सम्भायनासराभिति सम्पादासस्मादभेदेनेति ॥ इन्हाः

कर सकते हैं। तीन लोक में सबसे बड़ा मेरपर्वत है।

उसी प्रकार से ह्नस्य, गोल और चौकोन सादि भी एक दूसरे की अपेक्षा से ही हैं। तथा कुरूप-सुरूप, पण्डित-मूर्व, पूर्व-पश्चिम ये सब एक-दूसरे को अपेक्षित करके होते हैं। अतः इनका कथन अपेक्ष्य सत्य या प्रतीत्व सत्य है। इसमें किमी को विवाद नहीं करना चाहिए।

उसी प्रकार भात पकाया जाता है, मंदे—रोटी या पुआ पकाये जाते है। इत्यादि प्रकार के वचन लोक में देखे जाते हैं यह सब व्यवहार सत्य है। इसमें भी विवाद नहीं करना चाहिए। वास्तव में यदि भात पकामा जावे तो वह भरम हो जाए, और यदि रोटी पकामी जावें तो वे भी भरमीभूत हो जाएं, किन्तु किर भी व्यवहार में बैमा कथम होता है अतः मह व्यवहार सत्य है। यहाँ पर प्रतीत्य सत्य और व्यवहार सत्य इन दोका मका बतामा है।

गाथार्च—'यदि चाहे तो ऐसा कर टानें' ऐसा कवन सम्भागना सत्य है। यदि इन्द्र चाहे तो जम्यू द्वीप को पलट दे ॥३१२॥

प्राचारवृत्ति—'यदि यह ऐसी इन्छा करें तो कर छाने की ऐसा कथन है यह सम्मायना सत्य है। जो सम्भावित किया जाता है उमें मम्मायना नज़ते हैं। इमले दो भेद — अभिनीत और अनभिनीत। जो मन्यानुष्टानस्य यनन है अर्थात् जिन्छा मन्या मन्या है में य ' अभिनीत सम्भावना सत्य है और जिन्छों साम्यां तो है जिन्ह वेसा करते मही है ऐसे (त्या पानुष्टान) यनम अनभिनीत सम्भावना स्था है। असे, इन्द्र चार्ट में उपन्हींप को पनद दें इस पनन में इन्द्र की यह सामन्यं सम्भावित की आ गही है कि यह पार्ट में अर्थ्हांप को पनद दें इस पनन में इन्द्र की यह सामन्यं सम्भावित की आ गही है। और भी उपनद है। यह पर जिन्ह से पह जिन्ह से पह सामन्यं सम्भावना की सामन्यं सम्भावना की प्रश्न की प्या की प्रश्न की प्या की प्रश्न की प्या की प्रश्न की प्या की प्रश्न की प्रश्न की प्रश्न की प्रश्न की प्रश्न की प्रश्न की

हिसादिदोसविजुदं सञ्चमकष्पियवि भावदो भावं। श्रोवम्मेण दु सञ्चं जाणसु पलिदोवमादीया ॥३१३॥

हिमा आदिर्येषां दोपाणां ते हिमादयस्तैवियुकां विरहितं हिमादिरोपियुक्तं। हिणार रेणाद्यार्थितं ग्रह्मादिग्राह्कवन्तरहितं मस्यं। अविनातमिष भाषतोऽयोग्यमिष भाषयतः परमार्थतः गर्थं वर्ष्। देशिक्षं पृष्टस्त्यमा नौरो दृष्टो न मया दृष्ट एवं यक्तव्यं। ययिष वननमेनदेवानस्यं तथापि परमार्थाः मणा तिमादिः दोपरिहत्त्वात्। यथा येन परपीडोत्त्रव्यते परलोकं प्रतीहलोगं न प्रति, तस्तर्यनं मण्यमि। स्वास्त राष्ट्रिकं महितस्वात्। यस्तमिष हिनादिदोपमहितं न वान्यमिति भावसस्यं। औपम्येन च युक्तं यज्ञात वशीर मण वानीहि। यया पर्वोपमादिवननं। उपमामावमेतत्। न हि कुशनो योजनमात्रः केनावि रोगलँदि पूर्षेष्। एवं मागरो रज्तुः प्रतरांगुलं सूच्यंगुलं घनांगुलं श्रेणी लोकप्रतरो सोमञ्चरप्रमी कथ्या अर्थेश्याराः प्रति। उपमामत्वननानि उपमासत्यानीति याच्यानि। न तत्र विवादः कार्यः। इत्येतर्शप्रकारं सर्थं वाष्टाः।

तथा सन्धिनामतदितसमासान्यातकृदौणादिपुत्रतं, पक्षहेतुदृष्टान्तोपनधनिगमसगीटपं, धनवािन निष्रहृत्यासादियिवज्ञितं, लोकसमयस्वयत्तर्मादरोधरहितं, प्रमाणोपपन्तं, नैगमादिनधपरिपूर्वनं, वािम्हिन

गायार्थ—हिंसा आदि दोष से रहिन भाव से अकल्पित भी वनन भाष सहय है और उपमा से कहे गये पल्योपम आदि उपमा सत्य हैं ॥३१३॥

प्राचारवृत्ति—हिंसा, नीयं, अब्रह्म, परिग्रह आदि को ग्रहण करने नांच नानों में रिहन वनन हिंसादि दोप रिहत हैं, अकल्पत भी हैं अर्थान् अयोग्य भी वनन परमायं में महिं होने से भाव सत्य हैं। जैसे किसी ने पूछा, 'गुमने नोर देखा है तो कहना कि मैंन नहीं देखा हैं यद्यपि में बचन असत्य ही हैं किर भी परमायं से सत्य हैं क्योंकि हिमादि दोपों में रिहत है। देखा सरह जिन किन्हीं वननों से दहनोक और परलोक के प्रति पर को पीड़ा उत्पन्न होती है अर्थी। जिन वननों से दहनोक परलोक विगड़ता है और पर को कच्ट होता है से सभी वनन महिन होता है कि दिमादि जेंदी से महिन बचन नदा भी हों तो भी नहीं वोलना नाहिए। दसी का नाम भावसत्य है।

उपमा में मुनत जो ननन हैं थे भी मत्य है ऐसा समझो। जैसे पत्योपम अदि यननः में पत्तन उपमा मात्र ही है। वर्गीकि हिमी के हारा भी गोजन प्रमाण का पत्त रोमों ने लेलें मूक्ष्म-मूक्ष्म दुक्तें में भरा नहीं जा सकता है। इसी प्रकार में मागर, राजू, प्रतिपंदल, मूक्ष्म-मूक्ष्म दुक्तें में भरा नहीं जा सकता है। इसी प्रकार में मागर, राजू, प्रतिपंदल, मूक्ष्म-मूक्ष, प्रमाण, अर्थी, नोकप्रत्य और नोक ये सभी उपमायन्त है। तथा 'त्रिक्रमूर्ग बन्ता दिवाद मही का अर्थी का वर्णन है। इसमें विकाद मही का अर्थ माहिए। इस प्रमाण में मही तक यह तकह के मत्यों का वर्णन हुआ।

नारार्थ यह है कि सन्धि, नाम-निया, ताँदन, समाम, आस्वान, हुइस श्रीम सीनादि में पुरा अर्थात् रामण्य में गृज, पथा, हेर्डु, दृष्टास्त, उपनय और नियमत में माँडी -अर्थोत्याय पत्य के आधार में पांत अवयन वाले अनुमान यात्रा स्य, ए ६, जारि विषय स्थान अर्थि दोषों में विदेश अर्थोत् तर्षे प्रस्की में काँचन इन एन आदि सोपी में गरिंड, संभित

के के फिल्कसक्स (बे असर्थ) है

एतहप्रतिनिक्समस्यविधि इतिपाट्यन्यह्—

त्तव्ययरीदं मोतं तं उभयं जत्य सरनमोतं तं। तव्यवरीदा भाता असरचमोता हयदि दिट्टा ॥३१४॥

नद्रप्रकारसम्पविषयीतं पूर्वोक्तस्य सर्वस्य प्रतिकृत्यसम्बद्ध गृणा । सयोः सत्यावः वर्षेत्रभवं यात् वर्षे पाष्ये या सत्यमुष्यायत्तर्गे तत्र सुगयोगमिक्तपात् । नत्यस्यस्यम्गावादाद्विः निया भाषा ययत्वीतिहरूसकः मृगोक्तिः । सा भवति दृष्टा जिनैः । न मा सत्या न मृपेनि मम्यन्धः ॥३१४॥

असलम्याभाषां विभूष्यन्ताह--

विरोध, समय—आगमविरोध और स्वयनन विरोध में रितन, प्रमाण में उपल्ल- प्रमाणीक, नंगम आदि नवीं की अपेक्षा सिहन, जाति और गृक्ति में कृतन, में की, प्रमीय, कारण और माध्यस्य वननों से सिहत, निष्टुरता रिहन, कर्केयता रिहन, उद्भवा रिहन, अर्थ महित, कानी को मुनने में मनोहर, मुललित अक्षर, पद और वाल्यों से विर्वित, हें के और उपादेव में मंतृतत ऐसे सत्य वनन बोलना चाहिए। तथा लिंग, संत्या, काल, कारल, उत्तम मत्यम-कप्रमा पूरण, उपग्रह से सिहत धातु निपान, बलावन, एन्द्र, अलंकार आदि में समिवत भी सन्य बलन बीलना चाहिए अर्थात् उपर्युत्त प्रकार से व्यानरण, न्याय, एन्द्र, अलंकार, आगम और मोक्तवहार आदि के अनुकृत सत्य वनन बोलना ही श्रेयस्तर है।

इनसे व्यक्तिरवत जो बचन है ये असन्य है ऐसा प्रतिपादिन न सो है-

गायापं—उपर्युता सत्य गणन में जो विषयित है यह जनत्य है। दिनमें मत्य और असत्य दोनों हैं वह सत्यमृया है। इन जनम से विषयित अनुभग दलन असत्यमृया महें गर्य हैं।।३१४॥

धासारवृत्ति—पूर्वीवत गभी दन प्रकार के सन्य बचनों ने प्रतिकृत यतन को पृषा महते हैं। जिस पद या नावय में ने मत्य और ससत्य दोनों हो पचन निश्न हों यह सत्यक्षा नाम को प्राप्त होता है, नवोकि वह उभयवत्तन गुष-दोष, दोनों में सहित है। इन महत्रपृषा कथन से विषयीत भागा ससत्यमुषा है, पर्योकि पह न मध्य है न सम्बय है स्वाः ल्युष्य क्या है। ऐसा जिनेन्द्रदेव ने देशा है अर्थात् कहा है।

तालपं महते विभाग, असला, तभय और समूच्य के भेड में वचन पान द्रणा के हैं। उनमें में असला जनन और उपायक्तन को छोट देना वर्षात् और राज्यपन द्रया अपूच्य यक्त दोलना परिहर्ष दमी बात को भागा सर्वित के प्रदाय (कामा ६०५) में बाहा है।

वब वसरम्भा भाषा पर बर्गन करते हैं---

आमंतणि ग्राणवणी जायणिसंपुच्छणी य पण्णवणी।
पच्चवलाणी भासा छट्ठी इच्छाणुलोमा य ॥३१४॥
संसयवयणी य तहा ग्रसच्चमोसा य अट्टमी भासा।
णवमी ग्रणवलरगया ग्रसच्चमोसा हवदि दिट्टा ॥३१६॥

आमंत्र्यतेऽत्यामंत्रणी । गृहीतवाच्यवाणकसंबन्धो व्यापारान्तरं प्रत्यिभमुनी क्रियते यमा सामंत्रणी भाषा । यथा हे देवदत्त इत्यादि । आज्ञाप्यतेऽनयेत्याज्ञापना । आज्ञां त्याहं ददामीत्वेवमादि यगनमाशाली भाषा । याग्यतेऽनया याचना । यथा याण्याम्यहं त्यां किचिदिति । पृष्टप्रतेऽनयेति पृष्टना । यथा पृष्टाम्यहं त्यामित्यादि । प्रत्याच्यायतेऽनयेति प्रज्ञाणना । यथा प्रज्ञापनाम्यहं त्यामित्यादि । प्रत्याच्यायतेऽनयेति प्रज्ञाणना । यथा प्रज्ञापनाम्यहं त्यामित्यादि । प्रत्याच्यायतेऽनयेति प्रज्ञाण्याना यया प्रज्ञापनाम्यहं त्यामित्यादि । प्रत्याच्यायतेऽनयेति प्रज्ञाण्याना यया प्रज्ञाच्यानं मम दीयतामित्यादि भाषामिनिः सर्वत्र संबन्धः । इष्ट्या विभानुकूतेष्ट्यां तोषा सर्वत्रायुक्ता । यथा एवं करोमीत्यादि ॥३१५॥

मंत्रयमय्यपतं वक्तीति संगयवत्तनी । संगयार्यप्रक्यापनानभिय्यनतार्था यस्माद्भननाःसंदेहरूपादधी म प्रसीयते तद्भननं संगययग्नी भाषेत्युच्यते । यथा दन्तरहितातिवालातिवृद्धवयनं, महिष्यादीनां भ शमः।

गायार्थ—आमन्त्रण करनेवाली, आज्ञा करनेवाली, याचना करनेवाली, प्रश्न करनेवाली, प्रज्ञापन करनेवाली, प्रत्याख्यान करानेवाली छठी भाषा और इच्छा के अनुकृत बोलने वाली भाषा सातवी है।

उसी प्रकार संगय को कहनेवाली असत्यमृपा भाषा आठवीं है तथा नयमी अनक्षरी भाषा रूप असत्यमृषा भाषा देखी गई है ॥३१४-३१६॥

श्राचारवृत्ति—जिसके द्वारा आमन्त्रण किया जाता है यह आमन्त्रणी भाषा है। जिसने वाच्य-वाचक सम्बन्ध जान लिया है उस व्यक्ति को अन्य कार्य से हटाकर अपनी तरक उसत करना आमन्त्रणी भाषा है। जैसे, हे देवदत्त ! इत्यादि सम्बोधन वचन योजना। इस शब्द मे यह देवदत्त अन्य कार्य को छोड़कर बुलानेवाले की तरक उग्रत होता है।

जिसके द्वारा आजा दी जाती है वह आजापनी भाषा है। जैसे, 'में सुम्हें आजा देगा हैं।' इत्यादि यत्तन बोलना।

जिसके द्वारा याचना की जाती है यह याचनी भाषा है। जैसे, 'मै तुमने कुछ मौगता है।'

जिसके द्वारा प्रथम किया जाता है यह पृच्छना है। जैसे, भी आपने पृष्टा हैं। इत्यादि।

दिसमें द्वारा प्रशापना की जाये यह प्रशापनी भाषा है। जैसे, 'मैं आएंग मुछ निवेदन बारता हैं हामादि।

जिसके द्वारा कुछ त्याम किया जाता है यह प्रत्याच्यानी है। लेने, 'सूर्व प्रत्याद्वानें दीकिए' इत्यादि।

^{् 💌 &#}x27;बाहुकी' । ३ 💌 'हारहुकी' ।

तर्भवामस्यमृता नाष्ट्रमी भाषा। नवसी पुनरनशस्त्रता। धन्यां नाशस्त्रश्चित्रस्त्रानि क्षणान्यास्मर्गाः दीनामनभिध्यित्रियंत्र सा तथमी भाषानधरमता। ना भ हिन्द्रियादीत्रा भवस्य । सान्त्रवण्तेष्य सा तथमी भाषानधरमता। ना भ हिन्द्रियादीत्रा भवस्य । सान्त्रवण्तेष्य सिन्ध्यीक्रत्येत । स्थानि । विभेषाप्रतिपत्तेष्य मामान्यस्य प्रतिवत्तेष्य मृत्या । सान्त्रवण्तेष्य द्रास्त्रवेषि म । शास्त्रे भूषा । प्रमाणाविष्य वास्त्रविष्य द्रास्त्रवेषि म । शास्त्रे । स्थानाव्य क्षणाविष्य स्थानाविष्य स्थानि । स्थान्य प्रमाणाविष्य स्थान्य । स्थान्य प्रमाणाविष्य स्थान्य प्रमाणाविष्य स्थान्य प्रमाणाविष्य स्थान्य प्रमाणाविष्य स्थान्य प्रमाणाविष्य स्थान्य स्थानित्र स्थानित् स्यानित् स्थानित् स्थानित् स्थानित् स्थानित् स्थानित् स्थानित् स्थानित् स्थानित् स्थानित् स्थानितित् स्थानितित् स्थानित् स्थानितिति

जो इन्छा के अनुकूल है वह इच्छानुनामा है जो कि सर्वत्र अनुकूल रहती है। जैसे, 'मैं ऐसा करता हूँ।' इत्यादि।

इन सभी के साथ भाषा समिति का सम्बन्ध लगा लेना नाहित् अर्थात् ये मातां भेद भाषासमिति के अन्तर्गत है।

जो संगय अर्थात् अव्यक्त अर्थ को कहती है यह संगयननी भाषा है।

अर्थात् जिन सन्देह रूप घननों शे अर्थ की प्रतीति नहीं हो पाती है वे पचन संगय-चननी हैं। जैसे, दौत रहित अतियाल और अतिवृद्ध के घचन तथा भैन आदि पणुओं के घन्द। यह आठवीं भाषा है।

नवमी भाषा अनक्षरी है। जिसमें ककार चकार मकार आदि अक्षर अभिव्यक्त नहीं हैं, स्पष्ट नहीं हैं वह अनक्षरी भाषा है। यह द्वीन्द्रिय आदि जीवीं में तो हीकी हैं।

इस प्रकार से असत्यमृषा भाषा के तो भेद कहे गये है। इन भाषाओं से विशेष का शान नहीं हो पाता है अतः इन्हें सत्य भी नहीं कह सकते और सामान्य का शान होता रहता है अतः इन्हें असत्य भी नहीं कह सकते। इसी कारण 'न मत्यम्या इति अमत्यमृषा ग्रंगा नश् समास होने से यह षाद्य सत्य और मृषा दोनों का निषेध कर रहा है।

इसी अर्च को और स्पाट करते है—आमन्यपी भाषा में आमन्यप्य-सम्बोधन रूप से अपनी तरक अभिमुख करने ने यह असत्य नहीं है, परचात् किसमिए सम्बोधन किया ऐसा कोई अन्य अर्च जात न होने में यह मत्य नहीं है। अतः अमन्यमूषा है।

उत्ती प्रकार आजापनी में आजा देने से अमता नहीं है, परचान् पता आजा देने यह जाना नहीं जाता है इसितए नत्य भी नहीं है। वेंग ही पाचनी में पाचना मान से अमता नहीं है, जार काल में बता मानेगा पह नहीं जाना पता है अन. मन्य भी नहीं है। पून्धना भाषा में प्रकार काल में वह पाठ भी नहीं है, पुन: यह नहीं जाना चता है है यह बता प्रदेश अन. मन्य भी नहीं है। येंगे ही प्रकार जानी भाषा में प्रन्या त्यान सामान ने ज्यानेन की जनीति हीने से असता भी नहीं है, पानावृत्ति वह वह गू बता त्यान है। यह नहीं जाना जाता है अल. मन्य भी नहीं है। येंगे ही इत्यानुनीमा में इत्यान असुनुन भी ऐसा तकता है जहां में असता भी मही है। येंगे ही जनअसता है अत. साम भी मही है। येंगे ही अनअसता में

प्रतीयन्ते तेन न मृषा, अर्थः सन्दिग्धो न प्रतीयते तेन न सत्या । यथा प्रत्यमात्रं प्रतीयते तेन न मृषा, प्रतास-पामर्थस्य चाप्रतीतेनं मत्येति । अतेन न्यायेन नवप्रकारा अनत्यमृषाभाषा व्याद्यातेति ॥३१६॥

पुनरिप यद्भनं सत्यमुज्यते तद्यंमाह-

सावज्जजोग्गवयणं वज्जंतोऽवज्जभीरः गुणकंती । सावज्जवज्जवयणं णिच्चं भासेज्ज भासंतो ॥३१७॥

यदि मौनं कर्तुं न भवनोति तत एवं भाषेत—सावर्य नपापमयोग्यं यकारभशासिदुकां वनः यजेथेन् । अवस्थितिः पापभीगः । गुणाकांशी हिनादिदोषवर्जनपरः । नावसवर्जं नवतं निहदं सर्पकानं भाषकर् भाषयेन् । अन्ययव्यतिरेकेण वन्तमेतत् । नैतस्य पौनगत्वयं द्रव्याविकपर्यायायिकणिव्यानुसहवरादिति ॥२१०॥

भणनसमितिस्यम्पं प्रतिपादयन्नाह—

अक्षर संदिग्ध प्रतीति में आ रहे हैं इसलिए असत्य भी नहीं है और अबं संदिग्ध होंने में स्पष्ट प्रतीति में नहीं आता है इसलिए सत्य भी नहीं है। अर्थात् शब्द मात्र तो प्रतीति में आ रहे हैं इमलिए असत्य नहीं है और अक्षरों का अबं प्रतीति में नहीं आ रहा है इसलिए सत्य भी नहीं है। इस न्याय से नय प्रकार की असत्यम्पा भाषा का ब्याट्यान किया गया है। भाषा-समिति में इन यसनों को योजना योजत नहीं है।

पुनरिप जो यचन सत्य कहे जाते हैं उन्हीं को बताते हैं-

गायार्थ-पापभीर और गुणाकांक्षी मुनि सावश और अयोग्य वनन को छोड़ा। हुआ नथा नित्य ही पाप योग से यजित वचन बोलता हुआ वर्तता है ॥३६७॥

प्राचारपृत्ति—गिंद मुनि गीन नहीं कर सकता है तो इस प्रकार में यो ते-पान महित बनन और पकार मकार आदि सहित अर्थात् 'रें, 'तूं आदि शब्द अथवा गार्णकर्तित आदि अन्य प्रवास मुन्य बनन नहीं यो लें। पापभी र और पुणों का आवां की अर्थात् हिमारि दोगों के वर्षन में तत्वर होता हुआ मुनि यदि यो ले तो हमेगा ही उपर्युत्त दीप रिद्य मध्य मन्त या ने यो ते। यह अन्यय और व्यक्तिक रच में कहा गया है इमित्र ए समें पुनरान दोप नहीं पानी है मरीकि क्रमाचित्र नवारों भी र प्रवीय विकास से पुर्व के प्रवास की पुर्व के प्रवीच कर्यां वा कर्यों है।

विशेष-पहुँच हो यह प्रधार के मन्य और मन प्रधार के प्रमुक्त यथन कर्षा भीत । उनके सी को का प्रदेश दिया पह तो अन्यव एका है। अवीष्ट्रिक विशेष कर्षा की की कर्ष है। विशेष कर्ष है। की कर्ष है। सार प्रोप क्षेत्र क्षेत्र वनकी का स्थाप के लिए कहा हथा। ध्वतिके प्रवर्धन निर्माण कर्ष है। इस्पाधिक क्षोपेशी दिस्स एक प्रभाव के जनम से ही दूसने प्रभाव का बीध कर कि है। कि है।

अन प्रात्मित्र का स्वस्य प्रतिपादम् करते हैं—

उग्गम उप्पादणएसणेहि पिडं च उचित्र मञ्जे'च। सोधंतस्य मुणिणो परिगुज्भह एसणायमिर्देश ॥३१=॥

वस्पन्य पुत्रकत अहारो वैद्येषेत्र वर्गमदोषाः। व्यावेत निर्माणम् अहारो वैत्त प्रकारम् द्योषाः। अस्पते भून्यते आहारो पगरपादमो मा वैत्तेशानदोषास्तैः। निर्म अहाराः। उपिः पूर्णविष्यत् मादिः। सस्पा सगरपादीन् घोष्ट्यतः सुन्यू नारप्यतिहारेग निम्यपतिः, गुनैः परिमुद्धप्रेन्यान्यनितिः। अन्तर्यद्वस्य निम्यपति। स्वावेत् दोष्यरित्। रेगितः प्रकारपति। स्वावेति दोष्यरित्। प्रकारपति। स्वावेति । प्रकारपति। स्वावेति विषयर्थने विषयर्थने विषयः। स्ववेति विषयः स्ववेति विषयः। स्ववेति विषयः स्ववेति विषयः। स्ववेति विषयः स्ववेति विषयः। स

क्षमेतान् दोपारवरिहरति मुनिक्यिमधायामाह् धनारः (र) मृषितार्वे । स्विप्रवर्वे देवनादना

गाथार्थ—उद्गम, उत्पादन और एषणा दोषों के द्वारा आहार, उपकरण, और वर्मात आदि का गोधन करते हुए मुनि के एषणा समिति एड होती है ॥३६०॥

श्राचारपृत्ति — जिन दोषों से आहार उद्गन्छति अर्थान् उत्पन्न होना है वे उद्गम दोष है। जिन दोषों से आहार उत्पाधते अर्थान् उत्पन्न फराया जाता है के उत्पादन दोग है. और जिन दोषों से सहित आहार अथवा वसित आदि का अर्थने भुज्यने अर्थान्— उपेकोण जिया जाता है ये अगन दोष हैं।

निण्ड आहार को कहते हैं। उपधि ने पुरतक, विच्छका आदि उपकरण निये जाते हैं और शस्या जहर ने बसतिका आदि सक्त है। इन आहार, उपकरण और वर्षात्या आदि का जोधन करते हुन् अर्थात् अर्थात् करत् में सायश का स्थान करके इन्टें स्वीपार करते हुन् मृति के विज्ञुद्ध अजन समिति होती है। अर्था अजन-- भोजन को सम्योग्धिन ने सहित योगी का परि-हार करते सहण करना अजनगमिति है।

सीर बसितका की जादि कारनेवाल मुलि श्रद्ध अग्रतका और अग्रत के की कारतका की जादि का कार्यक कार्यक की की उद्योग कारित का कारनेवाल मुलि श्रद्ध अग्रतका कि ला का कारने के की उद्योग कारित का कारने के की कार का कार्यक कार की की अग्रतका कार्यक कार्य

रोका ल्युनि इस दोगो का परिएक मेरे हारी २०

सम्बद्धाः -व्यक्तः में व्यक्ताः व्यक्ति की की अर्थ मुख्यित विकार है इसे ही हम बार्ट है है

t trendly a particult t

सूर्योदय होने पर देववन्दना करके दो घड़ी (४ = मिनट) के बीत जाने पर श्रुवभित्त, ग्रुवभित्त पूर्वक स्वाध्याय प्रहण करके सिद्धान्त आदि प्रत्यों की वाचना, पृष्टाना, अनुप्रेशा और परिवर्तन आदि करके मध्याह्म काल से दो घड़ी पहले श्रुवभित्त पूर्वक स्वाध्याय समाश कर देवे। पुनः वसितका से दूर जाकर मल-मूत्र आदि विस्तित करके अपने भरीर के पूर्वार अर्थात् आगे-पीछे के भाग का अवलोकन—पिष्टिका से परिमार्जन करके हस्तपाद आदि का प्रधानन करके मध्याह्मकाल की देववन्द्यना—सामायिक कर अर्थात् मध्याह्म के पहले दी पड़ी जो जेप रही वी उसमें मामायिक करे। पुनः जब बालक भोजन करके निकलते हैं, काल आदि को बीत (दाने आदि) भोजन डाला जाता है और भिक्षा के लिए अन्य सम्प्रदाययाले मध्य में विचरण कर रहे होते हें, तथा गृहस्थों के घर में धुआं और मूसल आदि घटद घाल हो पुनः होता है अर्थात् भोजन बनाने का कार्य पूर्ण हो चुका होता है, इन सब कारणों से मुनि आद्रार की बेला जानकर गोलरों के लिए निकले।

जम समय चलते हुए, न ही अधिक जन्दी-जन्दी और न अधिक धीरे-धीरे तथा न ते विलम्ब करने तए चले। धनी और निर्धन आदि के पूरों का विचार-भेदभाव न करे। न माएं में निर्मी के बात करें और न ठतुरे अधीत आहार के लिए निकल कर आहार-परण कर वृहते तक मीत रहे। मार्ग में हुक्य आदि भी न करें, हमते हुक्या अल्य कोई चेल्टा करने तूम न परे। का मुन्ते के मान पुली के पर में प्रदेश न करें हुए न परे। मान पुली के पर में प्रदेश न करें हैं मान पुली के प्रदेश करने हुए न को परे में भी मही लिए । हारपाल अधि के हाम के के जान पर बही प्रवेश न परे। जितने प्रदेश का मान पर प्रवास कि जो की हाम परे । जितने प्रदेश का मान का अधान की की परे परे मान की परे की मान की परे की प्रदेश की प्रदेश की प्रदेश की प्रदेश की पर परे की प्रदेश की परे की प्रदेश की परे की पर परे की पर की परे की परे की परे की परे

व्यक्तक वर्षे वर्षकार पुर्वित हा कर्षे स्नामात्रकाराम करि संस्थाने हाति । सम्मानिर्वाधः । सम्पत्ति

श्रादानिक्षेपणम्मितिस्वर्षं प्रतिपादसम्बद्धः ---

श्रादाणे णित्रपेये पण्लिहिय चवलुणा पमज्जिन्नो । दस्यं च दस्यठाणं संजमलङीए नो विश्वम् ॥३१६॥

भिषत से दिये गये प्रामुक आहार को सिद्धभित करके (सिद्धभित वृजेक वृद्धे दिन गृहीत प्रत्यादयान का निष्टापन करके) गहण करे। गीने भोगन वरतु आदि व गिराने हुए यह पेट करतू न सराते—गिराने हुए छिद रहिन अपने पाणियात्र को गाभि प्रदेश के पान करके अरुक्तर कर कर कि साम करते हुए आहार करे। सित्रमी के स्तम, करना, प्रदर्शों, गाभि, प्रमण, नेप, व्यवाद, मुख, दांत, ओठ, कांच, जंपा, पर आदि अयमयों का या उनके निष्यापूर्वक गमन, विकास, क्षेत्र, मृख, हारय, सेनेह दृष्टि, कटाक्षपूर्वक वैद्यमा आदि केप्टाओं का अरुक्तीत के करे।

इस प्रकार पूर्ण उदर आहार करके अथथा अन्तर्भम आ ठावे पर 'हर्ग उदर आहार-करके, मृत्र-हाथ-पैरों का प्रकालन परके,पड़ प्राप्त उत्त में भरे तप् कम उत्त में विश्वर आहार, गृह ने निक्षत । धर्म कार्य के निना अन्य किमी के पर में पोड़ म हरे। उस नरह में जिनालय आदि स्थान में आकर प्रत्यात्यान कहण करके मीचर प्रतिवस्त करे।

कादाने ग्रह्मे । निक्षेषे त्यामे । प्रतिनेटय मुष्टु निरोज्ञियत्या नशुषा प्रशासिक्तिमा सम्मार्थेष् प्रतिनिग्रमेष् । प्रतिनेटय मुष्टु निरोज्ञियत्य नशुषा प्रशासिक्ति । स्वमनस्या म प्रतिनेत्रमेष् । प्रामण्ययोग्यवस्तुनो ग्रहणकाले निर्कषकाले वा चक्षुषा प्रत्यं द्रव्यस्थानं च प्रतिनेटण विश्वित्यस्य सम्मार्जयेदिति ॥२१८॥

पेन प्रकारेपादाननिक्षेपनमितिः गुङा भवति तमाह्—

सहसाणाभोइयदुष्पमज्जिद श्रप्पच्चुवेक्सणा दोसा । परिहरमाणस्स हवे समिदी आदाणणिक्सेवा ॥३२०॥

गहमा श्रीत्रं व्यापारान्तरं प्रस्युर्गतमनमा निक्षेषमादानं या। अनाभोगितमनानीकनं रण्या-चिन्तपूर्वाप्रहणमादानं या अनालोक्षा द्रव्यं द्रव्यस्यानं यत्किपते तदानाभोगितं। पुण्डप्रणानितं पुण्यमातितं । विच्छिकयायण्डम्य प्रतिनेधानं । अत्रत्युषेशणं किचिन् संस्थाप्य पुनः कानान्तरेणालोकनं । एतान् द्रोपान् परि-हरनो भौदादाननिक्षेप्रमिनिस्ति । किमुक्तं भवति, स्वर्यवृद्या द्रव्यं द्रव्यस्यानं च चक्षुकानोक्षः मृद्र्यो।

स्राचारवृत्ति—कवित्वा—शास्त्र रखने की चौकी आदि तथा कमण्टत् आदि वर प्रृहेश है। जहाँ पर ये रखी हैं वह द्रव्य स्थान है। मुनि किसी भी वस्तु को उठाने में या रगने में पहें। उसको अपनी आंकों से अच्छी तरह देख ले, फिर विन्छिका से परिसाजित करे। नभी उस वस्तु को प्रहण करे या वहाँ पर रखे। इस तरह संयम की उपत्रस्थि से वह भिक्ष, यति कहताता है।

तात्पर्य यह है कि श्रमणपने के योग्य ऐसी वस्तु को ग्रहण करों समय अथना उन्हें राप्रेने समय अपनी आंदों से वस्तुओं और स्थान का अवलोक्तन करके पुनः पिन्छिक से काहर पींछ कर उन वस्तुओं को ग्रहण करे या रखे।

जिन दोषों के छोड़ने ने आदान निक्षेपण समिति णुद्ध होती है उन्हें गहने हैं-

गायामं—महमा, अनाभोगित, बुष्प्रमाजित और अप्रत्युंगक्षित दोषों को छोड़ी हैं।
मुनि ने भादान निजेपण समिति दोती है ॥३२०॥

सामारवृत्ति—जन्य ब्यापार के प्रति मन नगा हुआ होने में सहसा विसी अगृति है। इसम्य निलाकी प्रवृत्ति में अपनी एन न अपने हैं। इसम्य निलाकी प्रवृत्ति में अपनी एन न अपने हैं। वर्ष प्रतृत्त स्वान सा रचना अवसा एमकान आदि गरत और उसरे रचान सो निमा देवे हैं। यस्तु मा रचना-उद्यास आदि मह अनाभी गत दोष है। विकाह में दीका-दीक परिमालन स्वानी, दैने-देने पर देना कह दुष्यमालित दोष है। पुछेत्त पुरत्त आदि बस्तु करी पर स्वत्ति प्रतृत्ति कर देन के दिन वाद इनका कालाकन—प्रतिक्ति करना वह अपन्यूरेशण दोष है। देव वोषी है। पिरिहार करने हुए पुनत के आदानि ने स्वत्ति होने हैं।

तार्यमें क्या हुआ है मन की क्वार्यकृति में उपयोग को वियम करने पुराह अर्थि वस्तु कौन उनके नमान-उद्योग में क्यान को अपनी जोगों में देखकर पुन कीमल मना एक हैं विकित्सा में उसे इवहनीय हुक उस उसन् की ग्रह्म करना या नवना खिला। असे वर्षों हैं वस्तु आदि का थेंड़े दिनों में ही यून अवदेश न सरमानेन करना पाहिए।

उच्चारं पत्सवणं रोलं सिद्याणयादियं दव्वं । ग्रच्चित्तभूमिदेसे पडिलेहिता विसज्जेदजो ॥३२२॥

उत्तारं अयुनिः। प्रस्ययां मुत्रं। मैलं स्तिष्याणं। सिपाणकं नामिकातस्करं। आदिलदेश नेपो-स्वाटवासान् मदप्रमादयातित्वादियोषान् मध्यमधातुं छर्यादितं च पूर्वोक्तविवेषणिविधिः अनिस्कृतिदेशे हरितत्यादिरद्विते प्रतिनेगविद्या मृष्ट् निरुष्य विगर्जयेन् । पूर्वं सामान्यस्याध्यातौष्यदं तु मप्रपंत्रविति कृतः न पौतरक्तपनिति ॥३२३॥

वय गारी गयमिति नेदित्यत बाह-

रादो दु पमज्जित्ता पण्णसमणपेषिखदम्मि श्रोगासे'। आसंकविसुद्धीए अवहत्थागफासणं कुज्जा ॥३२३॥

रात्रौ तु प्रशादवणेत वैवावृत्यादिकुणतेन साधुना विनवपरेण सर्थमंवप्रशिवासकेत वैदास्याचेत्र जिलेन्द्रिवेच प्रेसिने सुरुद्ग्टेज्यकार्यकायदेशे पुनरपि सावधुषा प्रतितेखनेन प्रमार्ववित्योग्नारादीत् विवृत्रि

गाथार्थ—मन, मूत्र, करु, नाकमन आदि वस्तु को अनित भूमि प्रदेश में देश-शोधनर वियक्ति करे ॥३२२॥

ग्राचारवृत्ति—उच्चार—विष्ठा, प्रस्वण—मृत्र, रोल—कप, सिधाणक—नाक का मन, 'आदि' शब्द ने लींच करके उपादे गये बान, मद, प्रमाद या बात-पित्त आदि ने उपान हुई दोण—विकार, नीर्य और नमन आदि अनेक प्रकार के गरीर के मन संगृहीत हैं। इन सभी मन्ते का पूर्वो तन गाया कथिन विजेषणों ने विजिष्ट हुरे तृण अंक्र आदि रहिन अनिन भूमिपदेश के पहने देग कर पुनः पिन्छिका ने परिमाजित करके त्याग करे। पूर्व में सामान्य कथन था और उस गाया में सविर्वार कथन है उसलिए यहां पुनर्यति दोष नहीं है अर्थात् पूर्व गाया में निजेपुर इयान के अनेक विजेषण बनाय ने जिल्लु वहां मनम्बादि का निसर्जन करे ऐसा सामान्य कथन किया था। यहां पर गरांर सन के अनेकों प्रकार बनाकर विजेष कथन कर दिया है, इयान कुना एक ही बान को कहने रूप पुर्व्यन दोष नहीं आता है।

अब रात्रि में गैसे मलग्यादि विसर्जन करे ? मो ही बनाते हैं --

गापार्थ -रापि में बिहामान मुनि के हारा देखकर बनाये गण रयान में परिमार्तत नारों बीची भे भागका दूर करने हेनु वायें हाथ से स्पर्ण करे, पुन मनम्मादि विसर्वत करें। ॥३२३॥

सामारम्पि — दो मान् नेपाप्ति आदि में दुशल है, विस्तर्गत है, महे महि वे प्रांत्रात हो। देरान्य में अन्य है विदेशित्य है उन्हें प्रताक्ष्मण करते है। ये प्रांत्र भित्र हैं पर्ति है लिए दिसी एए स्थान की अन्दी तक देखार अन्य मान्सी को पत्र देशि है। कि प्रांत्र के पूर्णि के प्रांत्र में मुनि पुनर्पत अपनी दृष्टि में देखक भीत कि पत्र मुनि है अमा देखें ति स्थान में सामार्थी है। त्यार करें। और यदि नहीं पर मुन्तर्गत आदि है

[#] hopeing a # general

अप पदि तत्र मूटमञीयाद्यामंत्रा भवेत्रत अर्थाशावित्द्वी धार गावित्द्वको प्राट्यकार्यके प्राट्यकार्यक वृथित्। विपरीतकरत्वेन मृद्दना रक्षेत्र कर्वेथ्यकिति ॥३२३॥

तेन प्रसाद्यपीन मति सदिनार पशुविषये च सति जीति स्वामानि "प्राप्टरकाँन क्रमीन स्वाप्टर मिल्याह—

> जदि तं हुवे ग्रमुद्धं विदियं तदियं अणुण्यत् साष्ट्रः। लहुत् अणिच्छवारे ण देज्ज सार्थानमन् गुरत् ॥३२४॥

विवासम्प्रमेरवान वेशितसमुद्ध भवेद् वितिव स्वानसमुद्रामाण्यपुम्यास । तदी । वदापुः वृदीत स्थानसमुद्रानाति व्यानीत (मे) पत्तिक्षा साञ्चः स्यतः । अव वदाधित्यस्य स्वर्णीद्रश्याप्याः कः त्रपुत्रीक्षमभुद्धेवित प्रदेशे मनद्युतिरनिष्ट्या विवाधिष्ठावेश भवेत् त्यस्तिकम् सर्वार्णीय धार्तिके सावी क्षेत् अयः प्रावश्यित तद्गुरं न दातस्य । अयः पुत्यं, अवनिमित्तरवस् प्रावश्यितसम्बद्धि-तुःवदः । यस्यक्षयः न धर्

आशंका होने तो आशंका की विश्वित के लिए कार्य हाथ में इस स्थान का स्थां करना चाहिए।

विद्योष—यदि जीवी का विकास है ती याथे हाम के उसते करते के हीकी कर पड़ा नव जायेगा, पुनः वह मुनि जम स्थान ने इंटकर किनिय दूर शासर मनस्यति विस्टेशन करे ऐसा अभिनाय समलना ।

जन प्रताथमण को नुर्व के रहते हुए प्रकाल में अपने नेत्री के आरा कीन स्थान देशका चाहिए। ऐसा पर्या ? सो बनाते हैं :

गायार्थ —यदि यह स्थान अग्द्र ही तो छापु दूसरे या लेखरे स्थान की उत्पाति देथे। जल्दी में किमी की इत्छा बिना अग्द्र स्थान में मलादि सुब ही अब पर उस प्रमान्या मुनि को बड़ा प्रायम्बित नहीं देथे। ॥३३ हा।

प्राचारवृत्ति—प्रशासमण ने पहुँग जी स्थान देखा है यदि यह अगाप हो नो पे मुंज दूसरे स्थान को देखकर उनकी रवीकृति देवे। यदि यह भी अगाप हो तो है प्रशासमण में हु तीमरे स्थान का निर्मुत्रण करवे रवीकृति देवे। यदि यह भी अगाप में स्थान को निर्मुत्रण करवे हैं विकृत् जाये । यदि यदानित् कोई साध्य अस्याप है प्रथम अन्य वीदी महा हो है। अस्याप नहीं भी है, उसने यात्रा हो लोने से अन्यामान अनुम भी प्रदेश के बीह्य हो दिन्ह लोक्ष्य के मलस्युत्ति हो जाये, उसे कता विसर्वन गरना पर लोके यद उस क्षानित सहयु के लिए हाला चेह को यहा प्रामुक्ति साध्य के लिए हाला चेह है। यहा प्रामुक्ति साध्य की विना नाहित्।

धनेन क्रमेश किएनं भवतीति घेदत आह---

परिठवणासमिदीवि य तेणेव कमेण विष्णदा हो वि । योसरणिवनं दव्य तु थंडिले वोसरंतस्स ॥३२४॥

तेर्नयोक्तन्तरमण प्रतिष्ठापनाममितिरपि यणिता स्वाद्याता भवति । तेर्नोक्तनभेण ध्युम्पर्नेर्तीय स्यन्तनीय । स्यप्रिते स्यायणितरपरापे स्युत्सृजनः पस्तिमजतः प्रतिष्टापनागुद्धिः स्यादिति ॥ २२४॥

यहाँ पर कहना यह है कि जो साधु प्रयत्न में तत्पर है,सावधानी पूर्वक प्रवृत्ति करने वाले है उनके द्वारा यदि कदाचित् विना इन्छा से अकस्मात् रात्रि में अणुद्ध अप्रामुक भी स्थान में मन विसर्जित हो जाना है नो भी उन्हें उने बड़ा प्राविधक्त नहीं देना नाहिए।

यद्यपि गहाँ गाथा में प्रायश्वित्त शब्द का ग्रहण नहीं है फिर भी सामन्यें से उसी का शान होता है: वयोंकि अन्य और गुछ इस विषय में मुनने में नहीं आगा है। अभवा 'लहुए अणिक्छायारेण' इस पाठ को ऐसा संधिक्षण कर बीजिए 'लहुएण ब्व्छाणारेण' और अर्थ ऐसा फीजिए लव्क—कुश्वत, ब्व्छा कार—अनुकूल ऐसा प्रजाश्वमण मुनि यदि प्रथम स्थान अव्याही नो दूसरा या तीनरा स्थान बनाकर सहधमी साथ या गुरु को प्रामुक स्थान देवे।

एताभिः समितिभिः सह विहरन् किविनिष्टिः स्यादित्याह—

एदाहि सया जुत्तो सिमदोहि महि विहरमाणो' दु। हिसादोहि ण तिप्पड जीवणिकाक्षाउले साह ॥२२६॥

एताभिः समितिभिः सया—सदा सर्वेकालं युक्तो महुषां गर्वत्र विह्रमाणः माधुहिनादिधिनं निष्यते जीवनिकायाकुले लोके इति ॥३२६॥

नतु जीवसमूह्मध्ये कर्त साधुहिंगादिभिनं निष्यते ? चेदित्यं न निष्यते एति दृष्टान्तमात्—

पडिमाणियत्तं च जहा उदएण ण तिष्पदि सिणेहगुणजुत्तं। तह समिदीहि ण तिष्पदि साह काएसु इरियंती ॥३२७॥

पश्चिनीपत्रं जन्ने वृद्धिगतमपि यथोदकेन न लिप्यते, रनेह्गुणयुननं यतः वदा गमिनिधिः गर् विह्नन् साधुः पापेन न लिप्पते कामेषु जीवेषु तेषां वा मध्ये विह्रस्निप महनपरो यतः इति ॥३२०॥

पुनरिप दृष्टानीन योगयन्नाह--

इन समितियों के साथ विहार करते हुए मुनि के कीन-सी विशेषना प्राप्त होती है ? मी ही बताते हैं—

गाथार्थ—इन समितियों से युक्त साधु हमेशा ही जीव समूह से भर हुए भृतल पर विहार करते हुए भी हिसादि पापों से निप्त नहीं होते हैं । ॥३२६॥

भाचारवृत्ति—इन समितियों से सदाकाल युक्त हुए मृनि जीव-सन्ह मे भरे हुए इस सोक में पृथ्वी पर सर्वत्र विहार करते हुए भी हिसा आदि पापों से लिख नहीं होते हैं।

ं जीव-समूह के मध्य रहते हुए साधु हिसादि दोषों से मीने लिप्त नहीं हीता है? इस प्रदन का उत्तर देते हुए आचार्य दृष्टान्त पूर्वक कहते हैं कि इस प्रकार से यह लिस नहीं होता है—

गामार्य-जैसे निकनाई गुण से मृतत कमल का पत्ता जल से लिख नहीं होता है उसी प्रकार से साधु जीयों के मध्य समितियों से चर्या करता हुआ लिख्त नहीं होता है । 1122311

भाषारवृत्ति—जैसे कमिलनी का पता जन में पृद्धिगत होते हुए भी जान में निजन नहीं होता, न्योंकि यह स्तेह गुण से युवत है अयांत् उस पत्ते में निजनाई पाई जाती है। उसी भाषार से समितियां के साथ विहार नरता हुआ साधु पाप ने लिन नहीं होता है। उद्योग पह जीकों के समूह में रहता है अपवा जीवों के मध्य विहार करता है तो भी चह प्रवह्मपूर्वक जियाएँ करता है नयां स्वावधानी पूर्वक प्रवृत्ति करता है। यही कारण है कि यह प्राप्ति के नहीं के प्राप्ति है। यही कारण है कि यह प्राप्ति के नहीं के प्राप्ति है।

पुनर्सि दृष्टांत के द्वारा इसी का पीयण करने हुए कहते हैं-

१ क दिश्वि।

सरवासेहि पडंते हि जह दिडकवचो ण भिज्जिद सरेहि। सह सिमदोहि ण लिप्पद साह काएसु इरियंतो ॥३२८॥

शरवर्षः पनिद्धः संग्रामे यया दृबक्यनो दृब्दमं न भिद्यते शरेस्तीध्यनारामशोगगादिवर १४० पर्जीयनिकावेषु समितिभिहेंतुभूताभिः साधुः पापैन न लिप्पते पर्यटन्नपीति ॥३२=॥

पत्नपरस्य गुणमाह--

जत्येय चरिंद बालो परिहारण्ह्य चरिंद तत्येव । वज्भिद पुण सो बालो परिहारण्ह् विमुच्चिदि सो ॥३२६॥

यत्रैय चरति भ्रमत्यावस्तीति या बालोज्ञानी जीवादिनेदातः वजः । परितरमाशीर्वः नम्यन् । परोति भ्रमवीति या तभैय सोने बध्यते गर्भणा सिष्यते पुनरमी बाल अन्धनः। परितरमाशी प नपर एतः ए विमुच्यने वर्मणा गरमादेवंगुणा ममितयः ॥३२६॥

> तम्हा चेद्विदुकामो जड़या तड्या भवाहि तं समिदी। समिदो हु श्रष्ण ण दियदि रावेदि पोराणयं कम्मं ॥२३०॥

गाथायं-रिपहती हुई बाण की बर्गों के हारा जैसे मजबूत कवन बाला मन् गणां से नहीं भिदता उसी प्रकार साधु समितियों से सहित हो जीव-निकायों में चलते हुए भी पार से लिख नहीं होता है।।३२ वा।

श्राचारवृत्ति--जैने संग्राम में वाणों की वर्षा होते हुए भी, जिससे मजनून स्थय पारण तिया है यह मनुष्य वीषण वाण या तोमर आदि शस्त्रों से नहीं भिवता है उसी प्रतार कर जैंग-निकायों में पर्यटन करता हुआ भी ममितियों के द्वारा प्रवृत्त हुआ सानु पाप से निल्ल एके होता है।

शो प्रयत्न में नत्यर है उनके गुणीं को बनाते हैं---

नाथार्थ - जहां पर अज्ञानी विचरण करता है नहीं पर जीगो का परिकार करता है है। जानी भी विचरण करता है। किन्तु कर्मकर्धन से यह अज्ञानी मी वैच आगा है है। इन है। मैं परिहार करता हुआ कर मृति अमेवध में मुख रहता है।।। देश।

तरमार्थ्विटियुकामः प्रवेटिवुमना यदा रदा एक तत्र यथा क्षण भव एवं क्रिकाः सर्वितपरिच्याः। हि मस्मान् मनितोरसम्बर्ध कर्म बादवानि व मृत्युनि । दृश्यकं स्थरमे च ध्यव्यति देवजेद्वनीति ॥३३०॥

एवं समितिस्यर्षं स्वाध्याय गुर्जाना समाध्वविकेष्णूत् व सक्षणमात्—

्मणयचकायपङ्सी भिषातू सायञ्जकञ्जसंजुत्ता । सिष्पं णियारमंती तीहि हु गुत्ती हबदि एती ॥३३१॥

प्रयुक्तिगदः प्रत्येकमधिनस्वष्यते । मनःप्रयृक्ति कान्प्रवृक्ति कानप्रवृक्ति व । किविसित्त्यः, सःवदः कार्यसंयुक्तां हिनादिपापविषयां । भिक्षः नागुः दीख्यं विधान्यस्थिद्णो भवन्देषः । कृतिस्यानान्यकप्रणः भेतन् ॥३३१॥

विशेषनक्षणमाह—

जा रायादिणियत्तां मणस्य जाणाहि तं मणोगुत्ती । द्यतियादिणियत्तो या मोणं वा होदि यचिगुत्ती ॥३३२॥

रागर्देगादिल्यो मनमो या निवृत्तिरनेतामा नेपा परिशास्त्रा आनीत मनोकृति यन नर्दान ।

श्राचारवृत्ति—इमिलिए जब नेप्टा करने की इन्हा तो, पर्वटन करने की इन्हा हो अर्थाप् कोई भी प्रयृत्ति करने की इन्हा हो तय तुम समिति में परिणन होतो, क्योंकि समिति में तत्तर हुए मुनि अन्य नवीन कमी को यहण नहीं करने है स्था पुराने---सता में क्लित हुए कमों की निजंदा कर देते हैं।

हम प्रकार से समिति का स्वरूप यहाकर अब ग्रियो का सक्ष्यक किले स्थान काले है—— .है

्राष्ट्राध्यार्थ--पापकार्यः से भूगतः सनन्यवनन्यत्यः वीः अनुधि योः श्रीष्ट्रः ही निवास्यः गतना तथा यह मुनि सीन कृष्टियों ने गुण्य होता है। ॥३३५॥

स्राचारम्बि- प्रवृत्ति ज्ञार यो प्रयोग के साथ तमा विस् जातिए। एवं हो मृति सात्रण कार्य संतुत्त - तिसादि पार्थायण्या मन की प्रशृति की, वयन पर प्रशृति की होत प्राम् यो प्रयृत्ति को प्रीष्ट्रा ही दूर करना है यह बीन मृत्यियों के एक हमा है प्रश्नित होता है। यह मृत्यि का सामान्य सक्षण है। क्षनीनादिभ्यस्पासत्याभित्रावेभ्यश्च वनसो या निवृत्तिः मौनं ध्यानाध्ययननितनं प यस्प्रणीभानिस्थै श यागुष्तिभैयति ॥३३२॥

कायगुष्ट्ययं माह—

कायकिरियाणियत्ती काउस्सग्गो सरीरगे गुत्ती। हिसादिणियत्ती वा सरीरगुत्ती हवदि एसा ॥३३३॥

कायत्रियानिवृत्तिः शरीरचेष्टाया अप्रवृत्तिः शरीरगुष्तिः कायोत्सर्गो या मामगुष्तिः । हिमादिश्ये निवृत्तियां शरीरगुष्तिर्भवत्येपात्सम्यय्दर्शननानचारित्राणि गुष्पन्ते रक्ष्यन्ते यकाभिस्ता गुष्तयः । अथया विश्या त्यानंयमकपायेभ्यो गोष्यते रक्ष्यते आत्मा यकाभिस्ता गुष्तय इति ॥३३३॥

पृष्टान्तद्वारेण वार्या माहारम्यमाह—

रोत्तस्त वई णयरस्त खाइया अहय होइ पायारो । तह पावस्त णिरोहो ताम्रो गुत्तीउ साहुस्त ॥३३४॥

यया क्षेत्रस्य प्रस्यस्य वृतिः रक्षा नगरस्य वा छातिकाशया प्राकारो यथा गुण्तिस्तथा पापस्यामुधः कर्मणो निरोधः संवृतिस्ता गुप्तयः साधोः संयतस्येति ॥३३४॥

परमारेयंयुचा गुजय:---

ज्यापार को रोककर मोन धारण करना अववा असत्य वनन नहीं बोलना, गह् गलनगुष्ति भा सभण है।

अय काय गुन्ति का लक्षण कहते हैं—

गामार्थ--काय की त्रिया का अभावरूप कायोत्सर्ग करना काय से अम्बन्धित पृति है। अयवा हिसादि कार्यों से निवृत्त होना कायगुष्ति होती है। ॥३३३॥

धाचारवृत्ति—गरीर की चेट्टा की प्रवृत्ति नहीं होना अथवा कामोत्सर्ग करना काम गुनि है। अथवा दिमा आदि ने निवृत्ति होना गरीर गुन्ति है। जिसके द्वारा मध्यादक्षेत्र, शहर और नारित्र गोपिन किये जाते हैं, रिक्षत किये जाते हैं वे गुन्तियां है। अयवाजिको दौरा मिल्यास्त्र असंपम और गणायों से आत्मा गोपित होती है, रिक्षत होतो है वे गुनियों है।

अन दृष्टान ने द्वारा उन पुनियों का माहारम दिसलाते हैं—

जैसे क्षेत्र की बाह, नगर की साई अवसा परकोटा होता है उसी प्रकार में पिक्षण निरोध होने एक में साध की वे गुलियों हैं। ॥३३४॥

भाषारम्भि —हैंने धेन की रक्षा के लिए बाहु है, और नगर की रक्षा के लिए खाई अपना परकोटा है। उसी प्रकार में जो अनुभ कमें की रोजना है या मंजून होता है पहें। हैं हैं की मुलिया कहनाती है।

wiffe bie biebelle abiebe ge-

तग्हा तिविहेण सुमं जिस्सं मणवयणकापनोनेहि । होहिसु समाहिदमई जिदंतरं भाज सन्भाव ॥३३५॥

तस्मारिपविश्वस्तारिकानुमर्गन्यं साधी ! भनीवास्मायवीवैभेव सुममान्तिम् । सध्यक्षाः विम्युद्धिः । निरम्यरमभीक्षं व्याने स्वाध्याये भेति ॥३३१॥

मिनिगृष्तिस्यस्यं संक्षे ।यस्मार---

एताग्रो श्रद्वपवयणमादाग्रो णाणदंगणनित्तं । रणलंति सदा मुणिणो भारा पुत्तं च पणदासी ॥३३६॥

प्ता अष्टप्रयानमान्याः पंतर्गामयमन्त्रपृथ्यः, प्रयागमान्योः मुनेदांनदर्गनमान्योः कर्मन्ति १५६व पास्यन्ति । गर्षे र यथा माता अन्यो पुत्र पास्यनि तर्पेषाः पास्यन्तीति सम्बन्धः अयोगपण्य द्वरण्यः पास्यन् मनाद् दृष्टय्यं ॥३३६॥

सार्ययवनमान्**काः प्रतिपाद्य भाषनान्यमप प्रतिपादकना**न्--

एसणणिषतेवादाणिरियासमिदी तहा मणीगुन्ती । श्रालोयभीयणंपि य श्रहिसाए भावणा पंच ॥३३७॥

सन्तरमितिनिधेवादान्यमिनिदीर्यायमितिस्था मनोद्वित्यसंतरको व्यवति छ।तिस्राह्मार्थक

गापार्य --इसलिङ् तुम विधिष पूर्वक विध्य पन वजन-काय पीर्गा कारा सतत ध्यान भोर स्वाच्याय में एकावमति होलो ! ॥३३४॥

श्राचारवृत्ति—इसलिए हे साध् ! गुग मन-यनन-गाय और हत-वर्गरन-अनुमोदना में सम्यक्ष्मकार से एकायमना होओ। निरस्तर ध्यान में और स्वाध्याय में सरार होओ।!

अब समिति और मुखि का स्वम्य मेकिन करने हम् कहाँ है-

गावार्य—ये आह प्रवचन-मानाएं, जैने माता पुत्र की रक्षा करती है वेशे ही, मदा मुनि के दर्शन, भान और चारित्रकी प्रयत्न हवेल रक्षा करती है। महत्वसुम

प्राचारवृत्ति—गांन समिति और तीन गुर्तिना में अह प्रवत्त सागले गुर्ति के शाम, दर्शन और शारित की सदा रक्षा करती है अर्थात् हनका पालन करती है। वैसे ? लेते मता पुत्र का पालन करती है वैसे ही वे गुनि के राजन्य का पालन करती है। इमीतिल करता प्रवचनमातृता महनाम मार्थके है। यहाँ पर गाया में ऑक्टर हन्द्र में हिन्यन्य प्राप्त स्थान करण के सन में समस्तमा पाहिए।

आह प्रयानग्रन्थको स्व स्थान कारणा अव स्थानको से स्थान स्थानकार स्थाने

भावार्य--म्बदासमिति, सारम्भवितेषण संस्थि, हैंगी समिति सम्बद्धिम्हें कोन्न सार्वोतित भोजन --वॉर्मादन की दे पांत अस्पतार्ह है ११३३०।।

कारपरहास्य विकास वृद्धान्तर वर्षे वृद्धे १, ७३ वृद्धार पर्यविकारी वृद्धा अवर्ष वर्षे वृद्धान व्यविकारी वृद्धान व्यविकारी वृद्धान व्यविकारी वृद्धान व्यविकारी वृद्धान व्यविकारी वृद्धान वृद्धान

म बनार पंच १ दन मावणम् जीववणं अस्तिमण्डीत । असमाहित्यां प्रतिक्रों विकास । तस्य नावन्येन पंच मानदा उत्पाहरित ॥३३७॥ [क्लाबारे

कोहभयलोहहासपद्दरना ब्राप्नुवीचिभासनं चेव।

विस्वित्स भावजाओं वदस्स पंचेव ता होति ॥३३३॥

कोइप्रमानिक्तां अन्ति अन्तिका अन्तिकारी । अवस्य अस्तिकारी स्वस्य अस्तिकारी स्टेस् पंचैद भवति । पंचैतः भावतः भावतः स्टब्हः सम्बद्धः सामिति ॥३३=॥

जाबजनमञ्दर्भनदाः ब्रह्मद्मभावोदि चत्तपहिसेदी । सायम्मिग्रोदक्रपस्सपृवीचीमेवर्गं चावि ॥३३६॥

व्यक्ति । हान्त्रकाति । हान्य क्षेत्रकाति । हान्य क्षेत्रकाति । हान्य क्षेत्रकाति । हान्य क्षेत्रकाति । हान्य क्षेत्रकात विकास मान्य क्षेत्रकाति । हान्य क्षेत्रकाति । हान्य क्षेत्रकाति । हान्य क्षेत्रकाति । हान्य क्षेत्रकाति क्षेत्

वीर आतीका भीजन अशीत आगम और सुधै के अकार में रेख-मोठकर भीजन करना सहित-केंद्र वत की हे पाँच भावनाएँ हैं। होने इन भावनाओं को भाने हुए पीवरश का पालन करते हैं। स्वति उनके प्रथम महावन परिष्य होता है। तुम इन पाँच मावनाओं को उस ब्रह के सावन बर दिनीय इत की भावना का निक्यप करते हैं—

गायादे होत, भय, लोम और हास्य का त्याग तथा अनुवीचिमायण हितीय वर की ये पाँच ही भावनाएँ होती हैं।।३३५!!

ब्राचारवृत्ति—क्रेंट का त्याप, क्रम का त्याप, क्षेत्र का त्याप और हास्य का त्याप त्या मुद्र के अहुमार अचन वाल्या के पाँच भावनाओं मृद्ध महाकृत की है। अधीन् हम भावन नामाँ की नाने हुँ। मत्यक्रम दश्चिम हो सामा है।

विकेषार्थ के भावनाई श्रीमीतम स्वानी और उनास्वानी ने इसी हुए मारी है। इत पुळीय इस की भारता का ख़ुरूप कहते हैं—

गाथार्थ-वर्षन् , मन्द्रवर्गान्यः, अपन्तः का समावः, त्वक्त्रानिम्बना और सामन्त्रः के उनकर का उनके अपुकृत नेका के गाँच भावताएँ तृतीय वस की है ॥३३२॥

व्याचारवृत्ति — याव्याः — प्रत्येता करता । अध्येत् अपेक्षित वृद्धः के लिए रुद्धा सह वर्ती हुनि ने विन्द्र हुनेक नकता

माहुमान्य कियों हुनि की कोई भी कुछ जनकी अनुमानि लेकर ग्रहर करना। इन्द्रम् करिया कर्तानिक के के कि की हो तो हुमा उन्हें कि के के के के कि

भाषितो। त सस्य, मावद्यवित्तं भाष्यवस्ति। पूर्वित्तं श्री (इत्याद्य विवास स्वतादं इत्यूवादं) । प्रतित्ववतीति प्रतितेति । स प्रत्येगमस्मिनस्यपूर्वः । योजपा प्रतिमेथी समयुद्धायनया प्रतिमेधी अवस्थिभावप्रदेशियोः विकारदारः स्ववत्यादे । सोन्यस्य स्पनास्यानीर्यस्य या प्रतिमेथी । समानी प्रतीस्युद्धान समय सम्प्रदेशस्य स्वत्यान्य स्वत्यान्यः कृत्यः

अनन्यभाव—अदुष्टभाव या बनात्मभाव रहना अवीत् ही परवरत् प्रति हाः गारण गण्महत्, गारत आदि निवे है उनमें आसमभाव—अदनत्यन मेही रहना ।

स्यातपरिनेयना—स्यात अर्थात् जो मुनिएने के ग्रीम्म है भीर किसने भन्द नोई । उत्क नहीं हैं ऐसी सामगरिहत अर्थात् निर्दोष यस्यु स्यात महासानी है। गामा में विभागे पाठ निर्माल गार उसका 'आचार्य' अर्थ करना चाहिए। इस प्रकार ने अमग्र ग्रीम्म यात्र का उपका आधारे का जी अनुस्तात्वा सेयन है यह स्यात प्रतिसेयना है। अथया निर्दोग गरा का आधारे को उनके अनुस्ता सेयन गरनेशाला—आदाग नेनेयाला मुनि स्वक्तप्रतिसेयी है।

यह प्रतिसेवी शब्द उपर्युक्त भावनाओं के साथ भी नगा देगा। होने, पाचनापृषेक उपकारण आदि वन्तु का प्रतिमेवन शब्दा। धनुमनिष्यंक उनकी वन्तु का हिल्लेखन करना - प्रयोग करना। अन्य के शाहक आदि की अपनेपन की भावना में किएल, हिल्लेखन करना - प्रयोग करना तथा निर्देश, मुनि अवस्था के मोग्य हवल-वन्तु का हुई के आवाले का दिल्लेखन करना -- ये चार भावनाएँ हुई।

साधमिकोपकरण अनुवीकिषय—समान है धर्म अर्थात अनुकान जिल्ला के सध्यां या सहधर्मी मुनि कहलाते हैं। उनके पुस्तक, विश्विका आदि उपकर्णी का अनुवीक अर्था ; आगम के अनुवार सेवन करना ।

ये पोन भावनाएँ तृतीय महायत की है। अर्थात् इन भावनाओं ने अन्धेये व परिवृत्ती होता है।

विद्योगार्थ-श्री गीतमन्यामी ने कहा है कि -

सरेत्वे भारपं पावि ओग्गर्न् म बन्गिहे। संतुर्वे भगवानेषु अधिवं मरमन्त्रिं॥

स्थान न्यीत हन मां आक्ष्य देने हाने कीय ने वे याँन भारता है है है। है- नेराहत भारता ही मैस धन-न्यितह है और पूछ केना परिवार नहीं है। भारता आणि कर्ना के भार ऐसी भारता वास्ता कि यह अर्थान और अस्थित है क्ष्यों । प्राथित आणि ध्यान है के भार ऐसी भारता वास्ता कि यह अर्थान और अस्थित है क्ष्यों । प्राथित के प्राथित के स्थान में स्थान की भारता करना। भारता है।

तस्यानुवीच्यागमानुसारेण सेवनं सधर्मोपकरणस्य सूत्रानुकूलतया सेवनं चापि । एताः पंच भावनास्तृतीयवृतस्य भवन्तीति । एताभिरस्तेयाख्यं व्रतं सम्पूर्णं भवतीति ॥३३६॥

चतुर्थत्रतस्य भावनास्वरूपं विकल्पयन्नाह—

महिलालोयण पुव्वरदिसरणसंसत्तवसिघविकहाहि । पणिदरसेहि य विरदी य भावणा पंच बहाहि ।।३४०।।

महिलानां योषितामवलोकनं दुण्टपिरणामेन निरीक्षणं महिलालोकनं। पूर्वस्य [स्या] रतेः गृहस्या-वस्थायां चेष्टितस्य स्मरणं चिन्तनं पूर्वरितस्मरणं। संसक्तवसितः सद्रव्या सरागा वा। विकथा दुण्टकथाः। पणिदरस—प्रणीतरसा इण्टाहार समदकराः। विरित्तशब्दः प्रत्येकमिशसम्बध्यते। महिलालोकनाद्विरितः पूर्व-रितस्मरणाद्विरितः संसक्तवसर्तेविरितः विकथाभ्यः स्त्रीवौरराज्यभक्तकथाभ्यो विरितः समीहितरसभ्यो विरितः। एताः पंच भावनाः चतुर्थस्य ब्रह्मव्रतस्य भावना भवन्ति। एताभिष्चतुर्थवृद्घवृतं सम्पूर्णं तिष्ठतीति।।३४०।।

रोकना; आचार शास्त्र के अनुसार शुद्ध आहार लेना; और 'यह मेरा है यह तेरा है' ऐसा सह-धर्मियों के साथ विसंवाद नहीं करना।

अव चतुर्थवृत की भावनाओं का स्वरूप कहते हैं--

गाथार्थ — स्त्रियों का अवलोकन, पूर्वभोगों का स्मरण तथा संसक्त वसितका से विरित, एवं विकथा से और प्रणीतरसों से विरित ये ब्रह्मचर्यव्रत की पाँच भावनाएँ हैं ॥३४०॥

श्राचारवृत्ति—दुव्ट परिणामों से—कुशील भाव से महिलाओं का अवलोकन करना महिलालोकन है। पूर्व में अर्थात् गृहस्थावस्था में जो भोगों का अनुभव किया है उसका स्मरण करना, चिन्तन करना पूर्वरितस्मरण है। द्रव्य सिहत वसितका या सरागी वसितका संसक्तवसित हैं। अर्थात् जहाँ स्त्रियों का निवास है या सोना, चाँदी आदि गृहस्थों का धन रखा हुआ है या जहाँ पर रागोत्पादक वस्तुएँ विद्यमान हैं वह स्थान यहाँ संसक्त वसित नाम से कही गयी है। दुव्टकथा अथवा स्त्रीकथा, भवतकथा, चोरकथा और राज्यकथा आदि को विकथा कहते हैं। प्रगीतरस—इव्ट आहार अथवा मद को करनेवाला आहार अर्थात् इंद्रियों को उत्तेजित करनेवाला, विकार को जागृत करनेवाला आहार। यह 'विरित शब्द प्रत्येक के साथ लगाना चाहिए। अर्थात् महिलालोकन से विरित, पूर्वरितस्मरण से विरित, संसवतवसितका से विरित, विकथा से विरित और प्रणीतरसों से विरित—ये पाँच भावनाएँ चीथे ब्रह्मचर्य वृत की होती हैं अर्थात् इन भावनाओं से चौथा ब्रह्मव्रत परिगुर्ण स्थिर रहता है।

विशेषार्थ—श्री गौतमस्वामी के अनुसार स्त्रीकथा, स्त्रीसंसर्ग, स्त्रियों के हास्य विनोद, स्त्रियों के साथ कीड़ा और उनके मुख आदि का रागभात्र से अवलोकन—इन सवकी विरति रूप ये पाँच भावनाएँ हैं। श्री उमास्वामी ने स्त्रियों की कथाओं का रागपूर्वक सुनने का त्याग, उनके मनोहर अंगों के अवलोकन का त्याग, पूर्व के भोगे हुए विषयों के समरण का त्याग, कामोद्दीपक गरिष्ठ रसों के सेवन का त्याग और स्वणरीर के संस्कार का त्याग—ये पाँच मावनाएँ ब्रह्मचर्यव्रत की मानी हैं।

१ क रामदी

पंचमन्नतभावनां विकल्पयन्नाह-

अपिरग्गहस्स मुणिणो सद्दष्कारसरसरूवगंघेसु । रागद्दोसादीणं परिहारो भावणा पंच ॥३४१॥

अपरिग्रहस्य मुने: भव्दस्पर्शरसस्पगन्धेषु रागद्वेषादीनां परिहारः भावनाः पंच भवन्ति । णव्दादि-विषये रागद्वेषादीनामकरणानि यानि तैः सम्पूर्ण पंचमं महाव्रतं स्थादिति ॥३४१॥

किमर्थमता भावना भावियतव्या यस्मात्-

ण करेदि भावणाभाविदो हु पीलं व दाण सन्वेसि। साधू पासुत्ता स 'मणागवि कि दाणि वेदंतो ॥३४२॥

हु यस्मात् पंचित्रशितभावनाभावितः साधुः प्रसुप्तोऽपि निद्रांगतोऽपि समुदहोऽपि मूछीगतोऽपि सर्वेपां व्रतानां मनागपि पीडां विराधनां न करोति किं पुनश्चेतयमानः। स्वप्नेऽपि ता एव भावनाः पण्यिति, न व्रतिवराधनाः पण्यतिति ॥३४२॥

अब पाँचवें व्रत की भावना को कहते हैं-

गाथार्थ-परिग्रहरिहत मुनि के शब्द, स्पर्श, रस, रूप और गंध-इनमें राग-द्वेप आदि का त्याग करना-ये पाँच भावनाएँ हैं। ॥३४१॥

श्राचारवृत्ति—पाँच इन्द्रियों के शब्द, स्पर्श, रस, रूप और गंध—ये पाँच प्रकार के विषय हैं। इनमें राग-द्वेप आदि का नहीं करना—ये पाँचों भावनाएँ हैं। इन भावनाओं से पाँचवाँ महाव्रत पूर्ण होता है।

विशेषार्थ—श्री गीतमस्वामी ने कहा है कि सचित्त—दासीदास आदि से विरित्त, अचित्त—धन-धान्य आदि से विरित्त, वाह्य—वस्त्र, आभरण आदि से विरित्त, अभ्यंतर—ज्ञाना-वरण आदि से विरित्त और परिग्रह—गृह क्षेत्र आदि से विरित्त अर्थात् में इन पाँचों से विरित्त होता हैं।

श्रीउमास्वामी ने कहा है कि इप्ट और अनिष्ट ऐसे पाँच इन्द्रिय सम्बन्धो विषयों से

राग-द्वेष का छोड़ना ये पाँच भावनाएँ हैं।

विसलिए इन भावनाओं को भाना चाहिए? सो ही बताते हैं-

गाथार्थ—भावना को भानेवाला वह साबु सोता हुआ भी किचित् मात्र भी सम्पूर्ण वर्तों में विराधना को नहीं करता है। किर जो इस समय जाग्रत है उसके प्रति तो क्या कहना ! ॥३४२॥

आचारवृत्ति—इन पच्चीस भावनाओं को जिसने भाया हुआ है एसा साधु यदि निद्रा को अथवा भूच्छी को प्राप्त हुआ है तो भी वह अपने सभी व्रतों में किचित् मात्र भी विराधना नहीं करता है। पुनः जब वह जाग्रत है—सावधानी से प्रवृत्त हो रहा है तब तो कहना ही वया! अर्थात् स्वप्न में भी वह मुनि इन भावनाओं को ही देखता है, किन्तु व्रतों की विराधना को नहीं करता।

१ क समुहदो चिका

एदाहि भावणाहि दु तम्हा भावेहि अप्पमत्तो त्तं। ग्रन्छिद्दाणि ग्रखंडाणि ते भविस्संति हु वदाणि ॥३४३॥

तस्मादेताभिर्भावनाभिः भावयात्मानमप्रमत्तः स त्वं । ततोऽच्छिद्राण्यखण्डानि सम्पूर्णानि भविष्यन्ति हि स्फुटं ते तव व्रतानीति ॥३४३॥

चारित्राचारमुपसंहरस्तप आचारं च सूचयन्नाह-

एसो चरणाचारो पंचविधो विष्णदो समासेण। एतो य तवाचारं समासदो वण्णयिस्सामि॥३४४॥

एष चरणाचारः पंचिवधोऽष्टिविधश्च विणितो मया समासेन इत ऊर्ध्व तप आचारं समासतो वर्ण-पिष्यामीति ॥३४४॥

> दुविहा य तवाचारो बाहिर ग्रब्भतरो मुणेयव्वो । एक्कक्को विय छद्धा जधाकमं तं परूवेमो ॥३४४॥

द्विप्रकारस्तप आचारस्तपोऽनुष्ठानं । बाह्यो बाह्यजनप्रकटः । अभ्यन्तरोऽभ्यन्तरजनप्रकटः ।

गाथार्थ—इसलिए तुम अप्रमादी होकर इन भावनाओं से आत्मा को भावो। निश्चित रूप से तुम्हारे वृत छिद्र रहित और अखण्ड परिपूर्ण हो जावेंगे। ॥३४३॥

आचारवृत्ति—इसलिए तुम प्रमाद छोड़कर अप्रमत्त होते हुए इन भावनाओं के द्वारा अपनी आत्मा को भावो। इससे गुम्हारे व्रत निश्चित रूप से छिद्र रहित अर्थात् दोषरिहत, अखण्ड—परिपूर्ण हो जावेंगे, ऐसा समझो।

चारित्राचार का उपसंहार करते हुए और तप-आचार को सूचित करते हुए आचार्य कहते हैं—

भावार्थ—संक्षेप से यह पाँच प्रकार का चारित्राचार मैंने कहा है। इससे आगे संक्षेप से तप आचार को कहूँगा। ॥३४४॥

श्राचारवृत्ति—यह पाँच महाव्रत रूप पाँच प्रकार का और अब्द प्रवचनमातृका रूप आठ प्रकार का चारित्राचार मैंने संक्षेप से कहा है, इसके बाद अब मैं तप-आचार को संक्षेप में कहूँगा।

भावार्थ—चारित्राचार के मुख्यतया पाँच ही भेद हैं जो कि महाव्रतरूप हैं। अतः गाथा में पंचविधः शब्द का उल्लेख है। किन्यु जो आठ प्रवचनमातृका हैं वे तो उन वतों की रक्षा के लिए ही विविक्षित हैं। अथवा चारित्राचार के अन्यत्र प्रत्यों में तेरह भेद भी माने है।

अब तप आधार को कहते. हैं—

गाथार्थ—वाह्य और अभ्यन्तर के भेद से तप-आचार दो प्रकार का जानना चाहिए। उसमें एक-एक भी छह प्रकार का है। उनको मैं कम से कहूँगा। ॥३४॥

भ्राचारवृत्ति—तप के अनुष्ठान का नाम तप-आचार है। उसके दो भेद हैं —बाह्य और

एकैकोऽपि च बाह्याभ्यन्तरश्चैकैकः पोढा पड्प्रकारः यथाक्रमं क्रममनुल्लंघ्य प्ररूपयामि कथियप्या-मीति ॥३४५॥

बाह्यं पड्भेदं नामोद्देशेन निरूपयन्नाह-

अणसण अवमोदरियं रसपरिचात्रो य वृत्तिपरिसंखा। कायस्स वि परितावो विवित्तसयणासणं छट्टं ॥३४६॥

अनमनं चतुर्विधाहारपिरत्यागः । अवमौदर्यमतृष्तिभोजनं । रसानां पिरत्यागो रसपिरत्यागः स्वाभि-लिपतिस्निग्धमधुराम्लकटुकादिरसपिरहारः । वृत्तेः पिरसंख्या वृत्तिपिरसंख्या गृहदायकभाजनौदनकालादीनां पिरसंख्यानपूर्वको ग्रहः । कायस्य भरीरस्य पिरतापः कर्मक्षयाय बुद्धिपूर्वकं भोषणं आतापनाभ्रावकाणवक्ष-भूलादिभिः । विविक्तणयनामनं स्रीपणुपण्डकविवर्जितं स्थानसेवनं पष्ठमिति ।।३४६॥

अनशनस्य भेदं स्वरूपं च प्रतिपादयन्नाह-

इत्तिरियं जावजीवं दुविहं पुण अणसणं युणेयव्वं। इत्तिरियं साकंखं णिरावकंखं हवे विदियं।।३४७।।

आभ्यन्तर। जो वाह्य जनों में प्रकट है वह वाह्य तप है और जो आभ्यन्तर जनों—अपने धार्मिक जनों में प्रकट है उसे आभ्यन्तर तप कहते हैं। ये वाह्य-आभ्यन्तर दोनों ही तप छह-छह प्रकार के हैं। मैं इन सभी का क्रम से वर्णन करूँगा।

वाह्य तप के छहों भेदों के नाम और उद्देश्य का निरूपण करते हैं-

गाथार्थ-अनगन, अवमौदर्य, रसपरित्याग, वृत्तपरिसंख्यान, कायवलेण और विविक्त गायनासन ये छह बाह्य तप हैं ॥३४६॥

श्राचारवृत्ति—चार प्रकार के आहार का त्याग करना अनशन है। अतृष्ति भोजन अर्थात् पेटभर भोजन न करना अवमीदर्य है। रसों का परित्याग करना—अपने लिए इण्ट स्निग्ध, मघुर, अम्ल, कटुक आदि रसों का परिहार करना रसपरित्याग है। वृत्ति—आहार की चर्या में परिसंख्या—गणना अर्थात् नियम करना। गृह का, दातार का, वर्तनों का, भात आदि भोज्य वस्तु का या काल आदि का गणनापूर्वक नियम करना वृत्तिपरिसंख्यान है अर्थात् आहार को निकलते समय दातारों के घर का या किसी दातार आदि का नियम करना वृत्तिपरिसंख्यान तप है। काय अर्थात् शरीर को परिताप—क्लेश देना, आतापन, अभावकाण और वृक्षमूल आदि के द्वारा कर्मक्षय के लिए वृद्धिपूर्वक शोपण करना कायक्लेश तप है। स्त्री, पशु और नपुंसक से विजित स्थान का सेवन करना विविक्तशयनासन तप है। ऐसे इन छह बाह्य तपों का नाम निर्देणपूर्वक संक्षिप्त लक्षण किया है। आगे प्रत्येक का लक्षण आचार्य स्त्रयं कर रहे हैं।

अनशन का स्वरूप और उसके भेद वतलाते हुए कहते हैं-

गाथार्थ—काल की मर्यादा सहित और जीवनपर्यन्त के भेद ने अनजन तप दो प्रकार जानना चाहिए। काल की मर्यादा सहित साकांक्ष है और दूसरा यावज्जीवन अनजन निराकांक्ष होता है।।३४७।।

अनगनं पुनिरित्तिरिययावज्जीवभेदाभ्यां द्विविधं ज्ञातव्यं इतिरियं साकांक्षं कालादिभिः सापेक्षं एतावन्तं कालमहमणनादिकं नानुतिष्ठामीति । निराकांक्षं भवेद् द्वितीयं यावज्जीत्रं आमरणान्तादिष न सेवनम् ॥३४७॥

साकांक्षानणनस्य स्वरूपं निरूपयन्नाह-

छट्टद्वमदसमदुवादसेहि मासद्धमासखमणाणि । कणगेगावलिआदी तवोविहाणाणि णाहारे ।।३४८॥

अहोरात्रस्य मध्ये द्वे भक्तवेले तत्रैकस्यां भक्तवेलायां भोजनमेकस्याः परित्याग एकभक्तः । चतसृणां भक्तवेलानां परित्यागे चतुर्थः । षण्णां भक्तवेलानां परित्यागे पण्ठो द्विदिनपरित्यागः । अष्टानां परित्यागेऽष्ट मस्त्रय उपवासाः । दणानां त्यागे दणमण्वत्यार उपवासाः । हादणानां परित्यागे द्वादणः पंचोपवासाः । मासार्धः पंचदणोपवासाः पंचदणदिनान्याहारपरित्यागः । मास—मासोपवासास्त्रिणदहोरात्रमात्रा अणनत्यागः । समणान्युपवासाः । आवलीणव्दः प्रत्येकमभिसम्बद्धपते । कनकावली चैकावली च कनकावल्येकावत्यौ तौ विधी आदियेषां तपोविधानानां कनकैकावल्यादीनि । आदिणव्देन मुरजमध्य-विमानपंक्ति-सिहनिष्कीडितादीनां

आचारवृत्ति—इत्तिरिय—इतने काल तक और यावज्जीवं—जीवनपर्यन्त तक के भेद से अनणन तप दो प्रकार का है। उसमें 'इतने काल पर्यन्त मैं अनणन अर्थात् भोजन आदि का अनुष्ठान नहीं करूँगा' ऐसा काल आदि सापेक्ष जो अनणन होता है वह इत्तिरिय—साकांक्ष अनणन तप है। जिसमें मरण पर्यन्त अणन आदि का त्याग कर दिया जाता है वह यावज्जीवन निराकांक्ष नाम का दूसरा तप होता है।

भब साकांक्ष अनशन का स्वरूप कहते हैं—

गायार्थ—वेला, तेला, चौला, पाँच उपवास, पन्द्रह् दिन और महीने भर का उपवास कनकावली, एकावली आदि तपश्चरण के विधान अनशन में कहे गये हैं। ॥३४८॥

स्राचारवृत्ति—अहोरात्र के मध्य भोजन की दो वेला होती हैं। उनमें से एक भोजन वेला में भोजन करना और एक भोजन वेला में भोजन का त्याग करना यह एकभनत है। चार भोजन वेलाओं में चार भोजन का त्याग करना चतुर्थ है। अर्थात् धारणा और पारणा के दिन एकाशन करना तथा वर्त के दिन दोनों समय भोजन का त्याग करके उपवास करना—इस तरह चार भोजन का त्याग होने से जो उपवास होता है उसे चतुर्थ कहते हैं। छह भोजन वेलाओं के त्याग में षष्ठ कहा जाता है। अर्थात् धारणा-पारणा के दिन एकाशन तथा दो दिन का पूर्ण उपवास इसे ही षष्ठ-वेला कहते हैं। आठ भोजन वेलाओं में आठ भोजन का त्याग करने से अव्हम अर्थात् तेला कहा जाता है। दश भोजन वेलाओं के त्याग करने पर दशम—चार उपवास होते हैं। बारह भृष्तियों के त्याग से द्वादश—पाँच उपवास हो जाते हैं। पन्द्रह दिन तक आहार का त्याग करने से अर्धमास का उपवास होता है। तीस दिनरात तक भोजन का त्याग करने से एक मास का उपवास होता है। तथा कनकावली, एकावली आदि भी तपो-

१ क णाहारो।

ग्रह्णं । कनकावल्यादीनां प्रषंचः टीका राधनायां द्रष्टब्यो विस्तरभयान्नेह प्रतन्यते । अनाहारोऽनशनं पाठाण्ट-मदणमहादशैर्मासार्धमासादिभिष्च यानि क्षमणानि कनकैकावल्यांदीनि च यानि तपोविधानानि तानि त्रायाण्य-नाहारो यावदुरक्तव्देन पण्मासास्तत्सर्वं साकांक्षमनशनिमिति ॥३४८॥

निराकांक्षस्यानणनस्य स्वरूपं निरूपयन्नाह—

भत्तपद्दण्णा इंगिणि पाउवगमणाणि जाणि मरणाणि। श्रण्णेवि एवमादी बोधन्वा णिरवकंखाणि।।३४६।।

भक्तप्रत्याख्यानं द्याद्यव्यक्तवारिणनिवर्यापकैः परिचर्यमाणस्यात्मपरीपकारसव्यपेक्षस्य यावज्जीय-माहारत्यागः । इङ्गणीमरणं नामात्मोपकारसव्यपेक्षं परोपकारितरपेक्षं प्रायोपगमनमरणं नामात्मपरोपकार-निरपेक्षं । एतानि श्रीणि मरणानि । एवमादीन्यन्यान्यपि प्रत्याख्याता [ना] नि ः निराक्तांक्षाणि यानि तानि सर्वाण्यनिराकांक्षमनणनं योद्धव्यं ज्ञातव्यगिति ॥३४०॥

अवमीदर्यस्वरूपं निरूपयन्नाह-

विधान हैं। यहाँ आदि शब्द से मुरजयन्ध, विमानपंक्ति, सिंहनिष्क्रीड़ित आदि व्रतों को ग्रहण करना चाहिए। इन कनकावली आदि व्रतों का विस्तृत कथन आराधना टीका में देखना चाहिए। विस्तार के भय से उनको यहाँ पर हम नहीं कहते हैं।

तात्पर्य यह है कि आहार का त्याग करना अनणन है। वेला, तेला, चीला, पांच उप-वास, पन्द्रह दिन, एक महीने आदि के उपवास, कनकावली, एकावली आदि व्रतों का आचरण ये सब उपवास उत्कृष्ट से छह मास पर्यन्त तक होते हैं। ये सब साकांक्ष अनणन हैं।

अव निराकांक्ष अनशन का स्वरूप निरूपित करते हैं-

गाथार्थ-भक्त प्रतिज्ञा, इंगिनी और प्रायोपगमन जो ये मरण हैं ऐसे और भी जो अनशन हैं वे निराकांक्ष जानना चाहिए॥३४६॥

स्राचारवृत्ति—दो से लेकर अड़तालीस पर्यन्त निर्यापकों के द्वारा जिनकी परिचर्या की जाती है, जो अपनी और पर के उपकार की अपेक्षा रखते हैं ऐसे मुनि का जो जीवन पर्यन्त आहार का त्याग है वह भक्त प्रत्याख्यान नाम का समाधिमरण है। जो अपने उपकार की अपेक्षा सिहत है और पर के उपकार से निरपेश है वह इंगिनीमरण है। जिस् मरण में अपने और पर के उपकार की अपेक्षा नहीं है वह प्रायोपगमन मरण है। ये तीन प्रकार के मरण होते हैं। अर्थात् छंडे गुणस्थान से लेकर ग्यारहवें गुणस्थान तक के जीवों के मरण का नाम पिष्टतमरण है उसके ही ये तीनों भेद हैं। इसी प्रकार से और भी जो अन्य उपयास होते हैं वे सब निराकांश्र अनगन कहलाते हैं।

अव अवमीदर्य का स्वरूप कहते है-

१ संस्कृतहरिवंगपुराणे च प्रप्टव्यं।

बत्तीसा किर कवला पुरिसस्स दु होदि पयदि आहारो। एगकवलादिहिं तत्तो ऊणियगहणं उमोदरियं।।३५०।।

द्वात्रिणत्कवलाः पुरुषस्य प्रकृत्याहारो भवति । ततो द्वात्रिणत्कवलेभ्य एककवलेनोनं द्वाभ्यां तिभिः, इत्येवं यावदेककवलः शेपः एकसिवथो वा । किलशब्द आगमार्थसूचकः आगमे पठितिमिति । एककवलादिभिन्तित्यस्याहारस्य ग्रहणं यत् सावमौदर्यवृत्तिः । सहस्रतंदुलमात्रः कवल आगमे पठितः द्वात्रिशत्कवलाः पुरुपस्य स्वाभाविक आहारस्तेभ्यो यन्त्यूनग्रहणं तदवमोदर्यं तप इति ।।३४१।।

किमर्थमवमोदर्यवृत्तिरनुष्ठीयत इति पृष्टे उत्तरमाह—

धम्मावासयजोषे णाणादीए उवग्गहं कुणिद । ण य इंदियप्पदोसयरी उम्मोदरितवोवुत्ती ॥३५१॥

धर्मे क्षमादिलक्षणे दणप्रकारे । आवश्यकित्रवासु समतादिषु पट्सु । योगेषु वृक्षमूलादिषु । ज्ञाना-दिके स्वाध्याये चारित्रे चोपग्रहमुपकारं करोतीत्यवमोदर्यतपोवृत्तिः । न चेन्द्रियप्रद्वेषकरी न चावमोदर्यवृत्येन्द्रि-याणि प्रद्वेषं गच्छन्ति किन्तु वशे तिष्ठन्तीति । वह्वाशीर्धमं नानुतिष्ठति । आवश्यकित्रवाश्च न सम्पूर्णाः

गाथार्थ-पुरुष का निश्चित रूप से स्वभाव से बत्तीस कवल आहार होता है। उस आहार में से एक कवल आदि रूप से कम ग्रहण करना अवमौदर्य तप है। १३५०।।

आचारवृत्ति—पुरुष का प्राकृतिक आहार बत्तीस कवल प्रमाण होता है। उन वत्तीस प्रासों में से एक ग्रास कम करना, दो ग्रास कम करना, तीन ग्रास कम, इस प्रकार से जब तक एक ग्रास न हो जाय तब तक कम करते जाना अथवा एक सिक्थ—भात का कण मात्र रह जाय तब तक कम करते जाना यह अवमौदर्य तप है। गाथा में आया 'किल' शब्द आगमअर्थ का सूचक है अर्थात् आगम में ऐसा कहा गया है। एक ग्रास आदि से प्रारम्भ करके एक ग्रास कम तक जो आहार का ग्रहण करना है वह अवमौदर्य चर्या है। आगम में एक हजार चावल का एक कवल कहा गया है। अर्थात् वत्तीस ग्रास पुरुष का स्वाभाविक आहार है उससे जो न्यून है वह अवमौदर्य तप है।

किसलिए अवमौदर्य तप का अनुष्ठान किया जाता है ? ऐसा प्रश्न होने पर उत्तर देते हैं-

गाथार्थ—धर्म, आवश्यक किया और योगों में तथा ज्ञानादिक में उपकार करता है, क्योंकि अवमौदर्य तप की वृत्ति इन्द्रियों से द्वेष करनेवाली नहीं है।।३५१॥

आचारवृत्ति—उत्तम क्षमा आदि लक्षणवाले दशप्रकार के धर्म में, समता वन्दना आदि छह आवश्यक कियाओं में, वृक्षमूल आदि योगों में, ज्ञानादिक—स्वाध्याय और चारित्र में यह अवमौदर्य तप उपकार करता है। इस तपश्चरण से इन्द्रियाँ प्रद्वेष को प्राप्त नहीं होती हैं किन्तु वश में रहती हैं। बहुत भोजन करनेवाला धर्म का अनुष्ठान नहीं कर सकता है। परिपूर्ण आव- श्यक कियाओं का पालन नहीं कर पाता है। आतापन, अभ्रावकाश और वृक्षमूल इन तीन काल

१ क "दितत्तोः।

पालयति । त्रिकालयोगं च न क्षेमेण समानयति । स्वाध्यायध्यानादिकं च न कर्तुं शक्नोति । तस्येन्द्रियाणि च स्वेच्छाचारीणि भवन्तीति । मिताशिनः पुनर्धमदियः संबच्छया वर्तन्त इति ॥३५२॥

रसपरित्यागस्वरूपं प्रतिपादयन्नाह—

खीरदहिसप्पितेल गुडलवणाणं च जं परिच्चयणं। तित्तकटुकसायंविलमधुररसाणं च जं चयणं॥३५२॥

अय को रसपरित्याग इति पृष्टेऽत आह्—क्षीरदिधर्मापस्त्रैलगुडलवणानां घृतपूरलडुवर्ीनां च यत् परिच्चयणं—परित्यजनं एकैकशः सर्वेषां वा तिक्तकटुकपायाम्लमधुररसानां च यत्त्यजनं स रसपरित्यागः। एतेषां प्रासुकानामिष तपोबुद्धचा त्यजनम् ॥३५२॥

याः पुनर्महाविकृतयस्ताः कथमिति प्रश्नेऽत आह—

चतारि महावियडो य होति णवणोदमज्जमंसमध् । कंखापसंगदप्पासंजमकारीख्रो १ एदाओ ॥३५३॥

सम्बन्धी योगों को भी सुख से नहीं घारण कर सकता है तथा स्वाध्याय और ध्यान करने में भी समर्थ नहीं हो पाता है। उस मुनि की इन्द्रियाँ भी स्वेच्छाचारी हो जाती हैं। किन्तु मितभोजी साधु में धर्म, आवश्यक आदि क्रियाएँ स्वेच्छा से रहती हैं।

भावार्थ-भूख से कम खानेवाले साधु के प्रमाद नहीं होने से ध्यान, स्वाध्याय आदि निविद्य होते हैं किन्तु अधिक भोजन करनेवाले के, प्रमाद से, सभी कार्यो में वाधा पहुँचती है। इसलिए यह तप गुणकारी है।

अव रस-परित्याग का स्वरूप प्रतिपादित करते हैं—

गाथार्थ—दूब, दही, घी, तेल, गुड और लवण इन रसों का जो परित्याग करना है और तिक्त, कटु, कपाय, अन्ल तथा मनुर इन पाँच प्रकार के रसों का त्याग करना है वह रस-परित्याग है। ॥३४२॥

श्राचारवृत्ति—रसपरित्याग वया है ऐसा प्रश्न होने पर आचार्य कहते हैं—दूध, दही, घी, तेल, गुड और नमक तथा वृतपूर्ण गुआ, लड्डू आदि का जो त्याग करना है। इनमें एक-एक का या सभी का छोड़ना; तथा तिउत, कटुक, कपायले, खट्टे और मीठे दन रसों का त्याग करना रसपरित्याग तप है। इस तप में इन प्रागुक वस्तुओं का भी तपस्चरण की बुद्धि से त्याग किया जाता है।

जो महाविकृतियों हैं वे कांन सी हैं ? ऐसे पत्न होते पर कहते हैं— गाथार्थ—मक्खन, मद्य, मांस और मद्यु ये चार महाविकृतियां होती हैं। ये अभिनापा,

प्रसंग-व्यक्षिचार, दर्प और असंयम को करनेवाली हैं। ॥३५३॥

१ का "री दुए"।

याः पुनश्चतस्रो महाविकृतयो महापापहेतवो भवन्तीति नवनीतमद्यमांसमधूनि, कांक्षाप्रसंगदर्पासं-यमकारिण्य एताः । नवनीतं कांक्षां—महाविषयाभिलाषं करोति । मद्यं—सुराप्रसंगमगम्यगमनं करोति । मांसं-पिशितं दर्पं करोति । मधु असंयमं हिंसां करोति ॥३५३॥

एताः किंकर्तव्या इति पृष्टेऽत आह--

ग्राणाभिकंखिणावज्जभीरुणा तवसमाधिकामेण। ताओ जावज्जीवं णिव्वुड्ढाग्रो पुरा चेव ॥३५४॥

सर्वज्ञाज्ञाभिकाक्षिणा—सर्वज्ञमतानुपालकेन । अवद्यभीरुणा—पापभीरुणा, तपःकामेन—तपोन्तुष्ठानपरेण, समाधिकामे—न च ता नवनीतमद्यमांसमधूनि विकृतयो यावज्जीवं—सर्वकालं निर्व्यूढाः— निसृष्टाः त्यक्ताः पुरा चैव पूर्विस्मिन्नेव काले संयमग्रहणान्पूर्वमेव । आज्ञाभिकांक्षिणा नवनीतं सर्वथा त्याज्यं दुष्टकांक्षाक।रित्वात् । अवद्यभीरुणा मांसं सर्वथा त्याज्यं प्रसंगकारित्वात् । समाधिकामेन मधु सर्वथा त्याज्यं, असंयमकारित्वात् । व्यस्तं समस्तं वा योज्य-मिति ।।३४४।

आचारवृत्ति—मक्खन, मद्य, मांस और मधुये चारों ही महाविकृति पाप की हेतु हैं। नवनीत विषयों की महान् अभिलाषा को उत्पन्न करता है। मद्य, प्रसंग, अगम्य अर्थात् वेश्या या व्यभिचारिणी स्त्री का सहवास कराता है। मांस अभिमान को पैदा करता है और मधु हिंसा में प्रवृत्त कराता है।

इन्हें क्या करना चाहिए? सो ही बताते हैं-

गाथार्थ—आज्ञापालन के इच्छुक, पापभीरु, तप और समाधि की इच्छा करनेवाले ने पहले ही इनका जीवन-भर के लिए त्याग कर विया है ॥३५४॥

आचारवृत्ति—सर्वज्ञदेव की आज्ञा पालन करनेवाले, पापभीरु, तप के अनुष्ठान में तत्पर और समाधि की इच्छा करनेवाले भव्य जीव ने संयम ग्रहण करने के पूर्व में ही इन मक्खन, मद्य, मांस और मधु नामक चारों विकृतियों का जीवन भर के लिए त्याग कर दिया है।

आज्ञापालन करने के इच्छुक को नवनीत का सर्वथा त्याग कर देना चाहिए, क्योंकि वह दुष्ट अभिलाषा को उत्पन्न करनेवांला है। पापभी ह को मांस का सर्वथा त्याग कर देना चाहिए, क्योंकि वह दर्ग—उत्ते जना का करनेवाला है। तपश्चरण की इच्छा करनेवाले को चाहिए कि वह मद्य को सर्वथा के लिए छोड़ दे, क्योंकि वह अगम्या—वेश्या आदि का सेवन करानेवाला है तथा समाधि को इच्छा करनेवाले को मधु का सर्वथा त्याग कर देना चाहिए, क्योंकि वह असंयम को करनेवाला है। इनको पृथक्-पृथक् या समूहरूप से भी लगा लेना चाहिए।

भावार्थ—एक-एक गुण के इच्छुक को एक-एक के त्यागने का उपदेश दिया है। वैसे ही एक-एक गुण के इच्छुक को चारों का भी त्याग कर देना चाहिए अथवा चारों गुणों के इच्छुक को चारों वस्तुओं का सर्वथा ही त्याग कर देना चाहिए। वृत्तिपरिसंख्यानस्वरूपं प्रतिपादयन्नाह—

गोयरपमाण दायगभायण णाणाविहाण जं गहणं। तह एसणस्स गहणं विविहस्स य वृत्तिपरिसंखा ॥३४४॥

गोचरस्य प्रमाणं गोचरप्रमाणं गृहप्रमाणं, एतेषु गृहेषु प्रविधामि नान्येषु वहुिष्वित । दायका दातारो भाजनानि परिवेष्यपात्राणि तेषां यन्नानाविधानं नानाकरणं तस्य ग्रहणं स्वीकरणं—दातृविशेषग्रहणं पाय-विशेषग्रहणं च । यदि वृद्धो मां विधरेत् तदानीं तिष्ठामि नान्यथा । अथवा वालो युवा स्त्री उपानत्करितो वत्मंनि स्थितोऽयथा वा विधरेत् तदानीं तिष्ठामीति । कांस्यभाजनेन रूप्यभाजनेन सुवर्णभाजनेन मृन्मयभाजनेन वा ददाति तदा गृहीष्यामीति यदेवमाद्यं। तथाधानस्य विविधस्य नानाप्रकारस्य यद्ग्रहणमवग्रहोपादानं, अद्य मकुष्ठं भोक्ष्ये नान्यत् । अथवाद्य मंडकान् सक्तून् ओदनं वा ग्रहीष्यामीति यदेवमाद्यं ग्रहणं तत्सर्वं वृत्ति-परिसंख्यानमिति ॥३५४॥

कायक्लेशस्वरूपं विवृण्वन्नाह-

वृत्तिपरिसंख्यान तप का स्वरूप प्रतिपादित करते हुए आचार्य कहते हैं-

गाथार्थ — गृहों का प्रमाण, दाता का, वर्तनों का नियम ऐसे अनेक प्रकार का जो नियम ग्रहण करना है तथा नाना प्रकार के भोजन का नियम ग्रहण करना वृत्तिपरिसंख्यान- वृत्त है।।।३४४।।

श्राचारवृत्ति—गृहों के प्रमाण को गोचर प्रमाण कहते हैं। जैसे 'आज मैं इन गृहों में आहार हेतु जाऊँगा, और अधिक गृहों में नहीं जाऊँगा' ऐसा नियम करना। दायक अर्थात् दातार और भाजन अर्थात् भोजन रखने के या भोजन परोसने के वर्तन—इनकी जो नाना प्रकार से विधि लेना है वह दायक-भाजन विधि अर्थात् दाता विशेष और पात्र विशेष की विधि ग्रहण करना है। जैसे, 'यदि वृद्ध मनुष्य मुझे पड़गाहेगा तो मैं ठहरूँगा अन्यया नहीं, अपवा वालक, युवक, महिला, या जूते अथवा खड़ाऊँ आदि से रहित कोई पुरुप मार्ग में खड़ा हुआ मुझे पड़गाहे तो मैं ठहरूँगा अथवा ये अन्य अमुक विधि से मुझे पड़गाहें तो में ठहरूँगा' इत्यादि नियम लेकर चर्या के लिए निकलना। ऐसे ही वर्तन सम्बन्धी नियम लेना: जैसे, 'मुझे आज यदि कोई कांसे के वर्तन से, सोने के वर्तन से या मिट्टी के वर्तन से आहार देगा तो में ले लूँगा, या इसी प्रकार से अन्य और भी नियम लेना। तथा नाना प्रकार के भोजन सम्बन्धी जो नियम लेना है वह सब वृत्तिपरिसंख्यान है। जैसे, 'आज मैं मोठ ही खाऊँगा अन्य कुछ नहीं', "अथवा आज मंडे, सत्तू या भात ही ग्रहण करूँगा।" इत्यादि रूप से जो भी नियम लिये जाते हैं वे सव वृत्तिपरिसंख्यान तप कहलाते हैं।

भावार्थ--इन्द्रिय और मन के निग्रह के लिए नाना प्रकार के तप्रचरणों का अनुष्ठान किया जाता है। और इस वृत्तिपरिसंख्यान के नियम से भी इच्छाओं का निरोध होकर भूख-प्यास को सहन करने का अम्यास होता है।

कायक्लेश तप का स्वरूप वतलाते हैं-

१ क "माखप्र"।

ठाणसयणासणेहि य विविहेहि य उग्गयेहि बहुएहि । ग्रणुवीचोपरिताग्रो कायिकलेसो हवदि एसो ॥३५६॥

स्थानं—कायोत्सर्ग । श्वयनं — एकपार्श्वमृतकदण्डादिशयनं । आसनं — उत्कुाटका-पर्यक-वीरासन-मकरमुखाद्यासनं । स्थानशयनासनैविविधैश्चावग्रहैर्धर्मोपकारहेतुभिरिभप्रायैर्वहुभिरनुवीचीपरितापः सूत्रानु-सारेण कायपरितापो वृक्षमूलाभ्रावकाशातापनादिरेप कायक्लेशो भवति ॥३५६॥

विविक्तशयनासनस्वरूपमाह-

तेरिक्लिय माणुस्सिय सिवगारियदेवि गेहि संसत्ते । वज्जेंति अप्पमत्ता णिलए सयणासणट्टाणे ॥३५७॥

गाथार्थ—खड़े होना—कायोत्सर्ग करना, सोना, बैठना और अनेक विधिनियम ग्रहण करना, इनके द्वारा आगमानुकूल कष्ट सहन करना—यहकायवलेश नाम का तप है।।३४६॥

श्राचारवृत्ति—स्थान—कायोत्सर्ग करना । शयन—एक पसवाड़े से या मृतकासन से या दण्डे के समान लम्बे पड़कर सोना । आसन—उत्कुटिकासन, पर्यकासन, वीरासन, मकरमुखासन आदि तरह-तरह के आसन लगाकर बैठना । इन कायोत्सर्ग, शयन और आसनों द्वारा तथा अनेक प्रकार के धर्मीपकार हेतु नियमों के द्वारा सूत्र के अनुसार काय को ताप देना अर्थात् शरीर को कष्ट देना; वृक्षमूल अभ्रावकाश और आतापन आदि नाना प्रकार के योग धारण करना यह सब कायक्लेश तप है।

भावार्थ—इस तक्चरण द्वारा शरीर में कष्ट-सहिष्णुता आ जाने से, घोर उपसर्ग या परीषहों के आ जाने पर भी साधु अपने ध्यान से चलायमान नहीं होते हैं। इसलिए यह तप भी बहुत ही आवश्यक है।

श्री पूज्यपाद स्वामी ने भी कहा है— ्र

अदुःखभावितं ज्ञानं क्षीयते दुःखसिन्नधौ । तस्माद् यथावलं दुःखैरात्मानं भावयेद् मुनिः ॥१०२॥ (समाधिशतक)

—सुखी जीवन से किया गया तत्त्वज्ञान का अभ्यास दुःख के आ जाने पर क्षीण हो जाता है, इसिलए मुनि अपनी शक्ति के अनुसार दुःखों के द्वारा अपनी आत्मा की भावना करे अर्थात् कायक्लेश आदि के द्वारा दुःखों को बुलाकर अपनी आत्मा का चिन्तवन करेंते हुए अभ्यास दृढ़ करे।

विवक्तशयनासन तप का स्वरूप कहते हैं--

गाथार्थ-अप्रमादी मुनि सोने, बैठने और ठहरने में तिर्यंचिनी, मनुष्य-स्त्री, विकार-सहित देवियाँ और गृहस्थों से सहित मकानों को छोड़ देते हैं। ॥३५७॥ सियंचो—गोमहिप्यादयः । मानुष्यः— स्त्रियो वेश्याः स्त्रेच्छाचारिण्यादयः । सिवकारिण्यो—देव्यो भवनवानश्यन्तरादियोपितः । गेहिनो गृहस्याः । एतैः संसक्तान्—सिहतान्, निलयानावसान् वर्जयन्ति—परि-हरन्त्यप्रमत्ता यत्नपराः सन्तः शयनासनस्यानेषु कर्त्रव्येषु एवमनुतिष्ठतो विविक्तशयनासनं नाम तप इति ॥३५७॥

बाह्यं तप जपसंहरन्नाह—

सो णाम बाहिरतवो जेण मणो दुक्कडं ण उट्टे दि । जेण य सद्धा जायदि जेण य जोगा ण होयंते ॥३५८॥

तन्नाम बाह्यं तपो येन मनोदुष्कृतं-चित्तसंक्लेशो नोत्तिष्ठित नोत्पद्यते । येन च श्रद्धा शोभनानु-रागो जायत उत्पद्यते येन च योगा मूलगुणा न हीयन्ते ॥३४८॥

> एसो दु वाहिरतवो बाहिरजणपायडो परम घोरो। अव्भंतरजणणादं बोच्छं ग्रव्भंतरं वि तवं ॥३५६॥

तद्वाह्यं तपः पड्विधं बाह्यजनानां मिथ्यादृष्टिजनानामपि प्रकटं प्रख्यातं परमघोरं सुष्ठु दुष्करं प्रतिपादितं । अभ्यन्तरजनज्ञातं आगमप्रविष्टजनैर्ज्ञातं वक्ष्ये कथयिष्याम्यभ्यन्तरमपि पड्विधं तपः ॥३५६॥

ग्राचारवृत्ति—अप्रमत्त अर्थात् यत्न में तत्पर होते हुए सावधान मुनि सोना, वैठना और ठहरना इन प्रसंगों में अर्थात् अपने ठहरने के प्रसंग में—जहाँ गाय, भैंस आदि तिर्यच हैं; वेश्या, स्वेच्छाचारिणी आदि महिलायें हैं; भवनवासिनी, व्यंतरवासिनी आदि विकारी वेपभूपावाली देवियां हैं अथवा गृहस्थजन हैं। ऐसे इन लोगों से सहित गृहों को, वसतिकाओं को छोड़ देते हैं। इस तरह इन तिर्यच आदि से रहित स्थानों में रहनेवाले मुनि के यह विविक्त शयनासन नाम का तप होता है।

अव वाह्य तपों का उपसंहार करते हुए कहते हैं-

गाथार्थ—वाह्य तप वही है जिससे मन अशुभ को प्राप्त नहीं होता है, जिससे श्रद्धा उत्पन्न होती है तथा जिससे योगहीन नहीं होते हैं। ॥३४८॥

श्राचारवृत्ति—वाह्य तप वही है कि जिससे मन में संक्लेश नहीं उत्पन्न होता है, जिससे श्रद्धा—शुभ अनुराग उत्पन्न होता है और जिससे योग अर्थात् मूलगुर हानि को प्राप्त नहीं होते हैं। अर्थात् वाह्य तप का अनुष्ठान वही अच्छा माना जाता है कि जिसके करने से मन में संक्लेश न उत्पन्न हो जावे या गृभ परिणामों का विघात न हो जावे अथवा मूलगुणों की हानि न हो जावे।

गाथार्थ—यह वाह्य तप वाह्य ्जैन मत से र्वाहर्भूत) जनों में प्रगट है, परम धोर है, सो कहा गया है। अब में अभ्यन्तर—जैनदृष्टि लोगों में प्रसिद्ध ऐसे अभ्यन्तर तप को कहूँगा ॥३५६॥

आचारवृत्ति—यह छह प्रकार के वाह्य तप का, जो मिथ्या दृष्टिजनों में भी प्रत्यात है और अत्यन्त दुष्कर है, मैंने प्रतिपादन किया है। अब आगम में प्रवेश करने वाने ऐसे सम्यग्दृष्टिजनों के द्वारा जाने गये छह भेद वाने अभ्यन्तर तप को भी मैं कहूँगा। के ते पट्प्रकारा इत्याशंकायामाह-

पायच्छितं विणयं वेज्जावच्चं तहेव सज्कायं। काणं च विउस्सग्गो श्रब्भंतरओ तवो एसो ॥३६०॥

प्रायण्चित्तं-पूर्वापराधणोधनं । विनयअनुद्धतः वृत्तिः । वैयावृत्यं स्वणक्त्योपकारः । तथैव स्वाध्यायः सिद्धान्ताद्यध्ययनं । ध्यानं चैकाग्रचितानिरोधः॥व्युत्सर्गः । अभ्यन्तरतप एतदिति ॥३६०॥

प्रायिषचत्तस्वरूपं निरूपयन्नाह—

पायिच्छत्तं ति तवो जेण विसुज्भिदि हु पुन्नकयपावं । पायिच्छत्तं पत्तोत्ति तेण वृत्तं दसिवहं तु ॥३६१॥

प्रायश्चित्तमपराधं प्राप्तः सन् येन तपसा पूर्वकृतात्पापात् विशुद्ध्यते हु—स्फुटं पूर्व वर्तैः सम्पूर्णो भवति तत्तपस्तेन कारणेन दशप्रकारं प्रायश्चित्तमिति ॥३६१॥

के ते दशप्रकारा इत्याशंकायामाह—

म्रालोयणपडिकमणं उभयविवेगो तहा विउस्सग्गो । तव छेदो मूलं विय परिहारो चेव सद्दहणा ॥३६२॥

अभ्यन्तर तप के वे छह प्रकार कीन से हैं ? ऐसी आशंका होने पर कहते हैं-

गाथार्थ-प्रायश्चित, विनय, वैयावृत्य, स्वाध्याय, ध्यान और व्युत्सर्ग--ये अभ्यःतर तप हैं ॥३६०॥

स्राचारवृत्ति—पूर्व के किये हुए अपराधों का शोधन करना प्रायिश्चित है। उद्धतपन-रिहत वृत्ति का होना अर्थात् नम्न वृत्ति का होना विनय है। अपनी शिवत के अनुसार उपकार करना वैयावृत्य है। सिद्धांत आदि ग्रन्थों का अध्ययन करना स्वाध्याय है। एक विषय पर चिन्ता का निरोध करना ध्यान है और उपिध का त्याग करना व्युत्सर्ग है। ये छह अभ्यन्तर तप हैं।

अब प्रायश्चित्त का स्वरूप निरूपित करते हैं-

गाथार्थ—अपराध को प्राप्त हुआ जीव जिसके द्वारा पूर्वकृत पाप से विशुद्ध हो जाता है वह प्रायश्चित्त तप है। इस कारण से वह प्रायश्चित्त दश प्रकार का कहा गया है।।३६१।।

आचारवृत्ति—अपराध को प्राप्त हुआ जीव जिस तप के द्वारा अपने पूर्वसंचित पापों से विशुद्ध हो जाता है वह प्रायश्चित्त है। जिससे स्पष्टतया पूर्व के व्रतों से परिपूर्ण हो जाता है वह तप भी प्रायश्चित्त कहलाता है। वह प्रायश्चित्त दश प्रकार का है।

वे दश प्रकार कौन से हैं ऐसी आशंका होने पर कहते हैं—

गाथार्थ-आलोचना, प्रतिक्रमण, तदुभय, विवेक, व्युत्सर्ग, तप, छेद, मूल, परिहार अरेर श्रद्धान ये दश भेद हैं ॥३६२॥

आलोचना—आचार्याय देवाय वा चारियाचारपूर्वक मुत्पन्नापराधिनवेदनं । प्रतिक्रमणं—राप्ति भोजनत्यागवृतसिह्तपंचमहावृतोच्चारणं संभावनं दिवसप्रतिक्रमणं पाक्षिक्तं वा । उभयं—आलोचनप्रतिक्रमणं । विवेको—द्विप्रकारो गणविवेकः स्थानविवेको वा । तथा च्युत्सगंः—कायोत्सगंः । तपोऽन्यनादिकं । छेदो—दीक्षायाः पक्षमासादिभिर्हानिः । मूलं—पुनरद्य प्रभृति व्रतारोपणं । अपि च परिहारो द्विप्रकारो गणप्रतिबद्धोऽप्रतिवद्धो वा । यत्र प्रश्रवणादिकं कुर्वन्ति मुनयस्तत्र तिष्ठिन्ति पिच्छिकामग्रतः कृत्वा यतीनां वन्दनां करोति तस्य यतयो न कुर्वन्ति, एवं या गणे किया गणप्रतिबद्धः परिहारः । यत्र देशे धर्मो न ज्ञायते कृत्र गत्वा मीनेन तप्यचरणानुष्ठानकरणमगणप्रतिबद्धः परिहारः । तथा श्रद्धानं तत्त्वरूचौ परिणामः क्रोधादिपरित्यागो वा । एतद्श्रप्रकारं प्रायश्चित्तं दोपानुरूपं दातच्यमिति । कश्चिद्दोपः आलोचनमात्रेण निराक्षियते । कश्चित्प्रतिक्रमणोन कश्चिदालोचनप्रतिक्रमणाभ्यां कश्चिद्ववेकेन कश्चित्कायोत्सर्गेण कश्चित्तपसा कश्चिच्छेदेन कश्चिन्मूलेन कश्चित्परिहारेण कश्चिच्छ्रद्वानेनेति ॥३६२॥

प्रायम्बित्तस्य नामानि प्राह—

पोराणकम्मखवणं खिवणं णिज्जरण सोघणं धुवणं। पुंच्छणमुछिवण छिदणं ति पायिष्छत्तस्स णामाइं।।३६३।।

श्राचारवृत्ति—आचार्य अथवा जिनदेव के समक्ष अपने में जत्पन्न हुए दोपों का चारित्राचारपूर्वक निवेदन करना आलोचना है। रात्रिभोजनत्याग व्रत सहित पांच महाव्रतों का उच्चारण करना, सम्यक् प्रकार से उनको भाना अथवा दिवस और पाक्षिक सम्यन्धी प्रतिक्रमण करना प्रतिक्रमण हैं। आलोचना और प्रतिक्रमण दोनों को करना तदुभय है। विदेक के दो भेद हैं—गण विवेक और स्थानविवेक। कायोत्सर्ग को व्युत्सर्ग कहते हैं। अनजन आदित्तप हैं। पक्ष-मास आदि से दीक्षा की हानि कर देना छेद है। आज से लेकर पुनः व्रतों का आरोपण करना अर्थात् फिर से दीक्षा देना मूल है। परिहार प्रायश्चित्त के भी दो भेद हैं—गणप्रतिवद्ध और गण अप्रतिवद्ध। जहाँ मुनिगण मूत्रादि विसर्जन करते हैं, इस प्रायश्चित्त वाला पिच्छिका को आगे करके वहाँ पर रहता है, वह यितयों की वंदना करता है किन्तु अन्य मुनि उसको वन्दना नहीं करते हैं। इस प्रकार से जो गण में क्रिया होती है वह गणप्रतिवद्ध-परिहार प्रायश्चित्त है। जिस देश में धर्म नहीं जाना जाता है वहाँ जाकर मौन से तपश्चरण का अनुष्ठान करते हैं उनके अगणप्रतिवद्ध परिहार प्रायश्चित्त होता है। तत्त्वक्षि में जो परिणाम होता है अथवा कोधादि का त्याग रूप जो परिणाम है वह श्रद्धान प्रायश्चित्त है।

यह दश प्रकार का प्रायश्चित दोषों के अनुरूप देना चाहिए। कुछ दोप आलोचनामात्र से निराकृत हो जाते हैं, कुछ दोष प्रतिक्रमण से दूर किये जाते हैं तो कुछक दोप आलोचना और प्रतिक्रमण इन दोनों के द्वारा नष्ट किये जाते हैं, कई दोष विवेक प्रायश्चित्त से, कई कार्यात्सर्ग से, कई दोष तप से, कई दोष छेद से, कई मूल प्रायश्चित्त से, कई परिहार से एवं कई दोप

श्रद्धान नामक प्रायद्वित से दूर किये जाते हैं।

विशेष- आजकल 'परिहार' नाम के प्रायब्वित्त को देने की आज्ञा नहीं रही। प्रायक्वित के पर्यायवाची नामों को कहते हैं—

गाथार्थ-पुराने कर्मो का क्षपण, धोपण, निर्जरण, शोधन, धावन, पुंछन, उत्क्षेपण और छेदन ये सब प्रायश्चित्त के नाम हैं ॥३६३॥

पुराणस्य कर्मणः क्षपणं विनाशः, क्षेपणं, निर्जरणं, शोधनं, धावनं, पुच्छणं, निराकरणं, उत्क्षेपणं, छेदनं द्वैधीकरणमिति प्रायश्चित्तस्यैतान्यष्टौ नामानि ज्ञातव्यानि भवन्तीति ॥३६३॥

विनयस्य स्वरूपमाह-

दंसणणाणेविणग्रो चरित्ततवथोवचारिओ विणओ। पंचिवहो खलु विणग्रो पंचमगइणायगो भणिग्रो॥३६४॥

दर्शने विनयो ज्ञाने विनयश्चारित्रे विनयस्तपिस विनयः औपचारिको विनयः पंचिवधः खलु विनयः पंचिमगितिनायकः प्रधानः भणितः प्रतिपादित इति ॥३६४॥

दर्शनविनयं प्रतिपादयन्नाह-

उवग्हणादिश्रा पुञ्बुत्ता तह भक्तिश्रादिश्रा य गुणा। संकादिवज्जणं पि य दंसणविणश्रो समासेण ॥३६५॥

उपगूहनस्थिरीकरणवात्सत्यप्रभावनाः पूर्वोक्ताः । तथा भक्त्यादयो गुणाः पंचपरमेष्ठिभक्त्यानु-रागस्तेषामेव पूजा तेपामेव गुणानुवर्णनं, नाशनमवर्णवादस्यासादनापरिहारो भक्त्यादयो गुणाः । शंकाकांक्षा-

आचारवृत्ति—पुराने कर्मों का क्षपण—क्षय करना अर्थात् विनाश करना, क्षेपण— दूर करना, निर्जरण—निर्जरा करना, शोधन —शोधन करना, धावन—धोना, पुंछन—पोछना अर्थात् निराकरण करना, उत्क्षेपण—फेंकना, छेदन—दो टुकड़े करना इस प्रकार ये प्रायक्तिता के ये आठ नाम जानने चाहिए।

अब विनय का स्वरूप कहते हैं-

गाथार्थ—दर्शन विनय, ज्ञान विनय, चारित्र विनय, तपोविनय और औपचारिक विनय यह पाँच प्रकार का विनय पंचम गति को प्राप्त करने वाला नायक कहा गया है।।३६४॥

श्राचारवृत्ति दर्शन में विनय, ज्ञान में विनय, चारित्र में विनय, तप में विनय और औपचारिक विनय यह पाँच प्रकार का विनय निश्चित रूप से पाँचवीं गित अर्थात् मोक्षगित में ले जाने वाला प्रधान कहा गया है, ऐसा समझना। अर्थात् विनय मोक्ष को प्राप्त कराने वाला है।

दर्शन विनय का प्रतिपादन करते हैं -

गाथार्थ-पूर्व में कहे गये उपगूहन आदि तथा भिकत आदि गुणों को धारण करना और शंकादि दोष का वर्जन करना यह संक्षेप से दर्शन विनय है ।।३६५।।

आचारवृत्ति—उपगूहन, स्थिरीकरण, वात्सत्य और प्रभावना ये पूर्व में कहे गये हैं। तथा पंच परमेष्ठियामें अनुराग करना, उन्हीं की पूजा करना, उन्हीं के गुणों का वणन करना, उनके प्रति लगाये गये अवर्णवाद अर्थात् असत्य आरोप का विनाण करना, और उनकी आसादना अर्थात् अवहेलना का परिहार करना —ये भिक्त आदि गुण कहलाते हैं। शंका, कांक्षा, विचिकित्सा और अन्य दृष्टि मिथ्यादृष्टियों की प्रशंसा, इनका त्याग करना यह संक्षेप

विचिकित्सान्यदृष्टिप्रशंसानां वर्जनं परिहारो दर्शनविनयः समासेनेति ॥३६५॥

जे श्रत्यपज्जया खलु उविदट्ठा जिणवरेहि सुदणाणे। ते तह रोचेदि णरो दंसणविणयो हवदि एसो।।३६६॥

येऽर्थपर्याया जीवाजीवादयुः सूक्ष्मस्यूलभेदेनोपदिष्टाः स्फुटं जिनवरैः श्रुतज्ञाने द्वादशांगेषु चतुर्दश-पूर्वेषु, तान् पदार्थीस्तथैव तेन प्रकारेण यायात्म्येन रोचयित नरो भव्यजीवो येन परिणामेन स एप दर्शन-विनयो ज्ञातव्य इति ॥३६६॥

ज्ञानविनयं प्रतिपादयन्नाह-

काले विषए उवहाणे वहुमाणे तहेव णिण्हवणे । वंजणग्रत्यतदुभयं विणओ णाणिम्ह श्रद्वतिहो ॥३६७॥

द्वादणांगचतुर्देणपूर्वाणां कालगुद्ध्या पठनं व्याख्यानं परिवर्तनं वा । तथा हस्तपादी प्रक्षाल्य पर्यकेऽत्र-स्थितस्याध्ययनं । अवग्रहविशेषेण पठनं । बहुमानं यत्पठित यस्माच्छूणोति तयोः पूजागुणस्तवनं । तथैवा-

से दर्शन विनय है।

भावार्थ — शंकादि चार दोषों का त्याग, उपगूहन आदि चार अंग जो विधिरूप हैं उनका पालन करना तथा पंच परमेष्ठी की भिक्त आदि करना यही सब दर्शन की विशुद्धि को करनेवाला दर्शनिवनय है।

गायार्थ-जिनेन्द्र देव ने आगम में निश्चित रूप से जिन द्रव्य और पर्यायों का उपदेश किया है, उनका जो मनुष्य वैसा ही श्रद्धान करता है वह दर्शन विनयवाला होता है ॥३६६॥

ग्राचारवृत्ति—सूक्ष्म और वादर के भेद से जिन जीव अजीव आदि पदार्थों का जिनेन्द्र देव ने द्वादशांग और चतुर्दशपूर्व रूप श्रुतज्ञान में स्पष्टरूप से उपदेश दिया है, जो भव्य जीव उन पदार्थों का उसी प्रकार से जैसे का तैसा विश्वास करता है, तथा जिस परिणाम से श्रद्धान करता है वह परिणाम∕हीं दर्शनविनय है।

ज्ञानविनय का प्रतिपादन करते हैं-

गाथार्थ-काल, उपधान, वहुमान, अनिह्नव, व्यंजन, अर्थ और तदुभय-विनय करना, यह ज्ञानसंबंधी विनय आठ प्रकार का है ॥३६७॥

म्राचारवृत्ति—द्वादशांग और चतुर्दश पूर्वो को कालशृद्धि से पढ़ना, व्याध्यान करना अथवा परिवर्तन—फेरना कालविनय है।

उन्हीं ग्रन्थों का (या अन्य ग्रन्थों का) हाथ पैर धोकर पर्यकासन से बैठकर अध्ययन करना विनयशुद्धि नाम का ज्ञानविनय है। नियम विशेष लेकर पढ़ना उपधान है। जो ग्रन्थ पढ़ते हैं और जिनके मुख से सुनते हैं उस पुस्तक और उन गुरु इन दोनों की पूजा करना और उनके गुणों का स्तवन करना बहुमान है। उसी प्रकार से जिस ग्रन्थ को पढ़ते हैं और जिनसे पढ़ते हैं उनका नाम की तित करना अर्थात् उस ग्रन्थ या उन गुरु के नाम को नहीं छिपाना यह अनिह्नव है। शब्दों को शुद्ध पढ़ना व्यंजनशुद्ध विनय है। अर्थ शुद्ध करना अर्थशुद्ध विनय है

-निह्नवो यत्पठित यस्मात्पठित वयोः कीर्तनं । व्यञ्जनशुद्धं, अर्थशुद्धं व्यञ्जनार्थोभयशुद्धं च यत्पठनं । अनेन न्यायेनाष्टप्रकारो ज्ञाने विनय इति ॥३६७॥

तथा---

णाणं सिक्खदि णाणं गुणेदि णाणं परस्स उवदिसदि । णाणेण कुणदि णायं णाणिवणीदो हवदि एसो ॥३६८॥

ज्ञानं शिक्षते विद्योपादानं करोति । ज्ञानं गुणयित परिवर्तनं करोति । ज्ञानं परस्मै उपदिशित प्रित-पादयित । ज्ञानेन करोति न्यायमन्ष्ठानं । य एवं करोति ज्ञानिवनीतो भवत्येप इति । अथ दर्शनाचारदर्शन-विनययोः को भेदस्तथा ज्ञानाचारज्ञानिवनययोः कश्चन भेद इत्याशंकायामाह—शंकादिपरिणाम-परिहारे यत्नः उपगूहनादिपरिणामानुष्ठाने च यत्नो दर्शनिवनयः । दर्शनाचारः पुनः शंकाद्यभावेन तत्त्वश्रद्धान-विपयो यत्न इति । तथा कालशुद्धचादिविषयेऽनुष्ठाने यत्नः कालादिविनयः, तथा द्रव्यक्षेत्रभावादिविषयश्च यत्नः । ज्ञानाचारः पुनः कालशुद्धचादिषु सत्सु श्रुतं पठनयत्नं । ज्ञानिवनयः श्रुतोपकरणेषु च यत्नः श्रुतविनयः । तथापनयित तपसा तमोऽज्ञानं उपनयित च मोक्षमार्गे आत्मानं तपोविनयः नियमितमितः सोऽपि तपोविनय इति ज्ञातव्य इति ॥३६५॥

और इन दोनों को शुद्ध रखना व्यंजनार्थ उभयशुद्ध विनय है। इस न्याय से ज्ञान का विनय आठ प्रकार से करना चाहिए।

उसी ज्ञान की विशेषता को कहते हैं-

गाथार्थ—ज्ञान शिक्षित करता है, ज्ञान गुणी वनाता है, ज्ञान पर को उपदेश देता है, ज्ञान से त्याय किया जाता है। इस प्रकार यह जो करता है वह ज्ञान से विनयी होता है।।३६८॥

आचारवृत्ति—ज्ञान विद्या को प्राप्त कराता है। ज्ञान अवगुण को गुणरूप से परि-वर्तित करता है। ज्ञान पर को उपदेश का प्रतिपादन करता है। ज्ञान से न्याय—सत्प्रवृत्ति करता है जो ऐसा करता है वह ज्ञानविनीत होता है।

प्रश्त—दर्शनाचार और दर्शनिवनय में क्या अन्तर है ? उसी प्रकार ज्ञानाचार और ज्ञानिवनय में क्या अन्तर है ?

उत्तर—शंकादि परिणामों के परिहार में प्रयत्न करना और उपगूहन आदि गुणों के अनुष्ठान में प्रयत्न करना दर्शनिवनय है। पुनः शंकादि के अभावपूर्वक तत्त्वों के श्रद्धान में यत्न करना दर्शनाचार है। उसी प्रकार कालशुद्धि आदि विषय अनुष्ठान में प्रयत्न करना काल आदि विनय हैं तथा द्रव्य क्षेत्र और भाव आदि के विषय में प्रयत्न करना यह सब ज्ञानाचार है। काल शुद्धि आदि के होने पर श्रुत के पढ़ने का प्रयत्न करना ज्ञान विनय है और श्रुत के उपकरणों में अर्थात् गृन्थ, उपाध्याय आदि में प्रयत्न करना श्रुतविनय है।

उसी प्रकार से जो तप से अज्ञान तम को दूर करता है और आत्मा को मोक्ष मार्ग के समीप करता है वह तपोविनय है और नियमितमित होना है वह भी तप का विनय है ऐसा जानना चाहिए। चारित्रविनयस्वरूपं प्रतिपादयन्नाह-

इंदियकसायपणिहाणंपि य गुत्तीश्रो चेव समिदीश्रो। एसो चरित्तविणको समासदो होई णायव्वो ॥३६९॥

इन्द्रियाणि चक्षुरादीनि कपायाः क्रोधादयः तेपामिन्द्रियकपायाणां प्रणिधानं प्रसरहानिरिन्द्रिय-कपायप्रणिधानं इन्द्रियप्रसरिनवारणं कपायप्रसरिनवारणं । अथवेन्द्रियकपायाणां अपरिणामस्तद्गतन्यापार-निरोधनं । अपि च गुप्तयो मनोवचनकायणुभप्रवृत्तयः । समितय ईर्याभापैपणादानिक्षेपोच्चारप्रस्रवणप्रतिष्ठा-पनाः । एप चारित्रविनयः समासतः संक्षेपतो भवति ज्ञातन्यः । अत्रापि समितिगुप्तय आचारः । तद्रक्षणोपाये मत्नारचारित्रविनय इति ॥३६६॥

तपोविनयस्वरूपं प्रतिपादयन्नाह्-

उत्तरगुणउज्जोगो सम्मं ग्रहियासणा य सद्धा य । ग्रावासयाणमुचिदाणं श्रपरिहाणीयणुस्सेहो ॥३७०॥

आतापनाधुत्तरगुणेषूधोग उत्साहः। सम्यगध्यासनं तत्कृतश्रमस्य निराकुलतया सहनं। तद्गत-श्रद्धा---तानुत्तरगुणान् कुर्वेतः शोभनपरिणामः। आवश्यकानां समतास्तवयन्दनाप्रतिक्रमणप्रत्याच्यानकायोत्स-

चारित्र विनय का स्वरूप प्रतिपादित करते हैं-

गाथार्थ—इन्द्रिय और कपायों का निग्रह, गुष्तियाँ और सिमितियाँ संक्षेप से यह चारित्र विनय जानना चाहिए। ॥३६९॥

श्राचारवृत्ति—चक्षु आदि इन्द्रियाँ और कोधादि कपायों का प्रणिधान—प्रसार की हानि का होना अर्थात् इन्द्रिय के प्रसार का निवारण करना और कपायों के प्रसार का निवारण करना। अथवा इन्द्रिय और कषायों का परिणाम अर्थात् उनमें होने वाले व्यापार का निरोध करना—यह इन्द्रिय कषाय प्रणिधान है। मन, वचन और काय की शुभ प्रवृत्ति गुप्तियाँ हैं। ईयां, भाषा, एषणा,आदाननिक्षेप और उच्चार प्रस्रवण प्रतिष्ठापना ये पाँच समितियां हैं। यह सब चारित्र विनय संक्षेप से कहा गया है। यहाँ पर भी समिति और गुप्तियाँ चारित्राचार हैं और उनकी रक्षा के उपाय में जो प्रयत्न है वह चारित्र विनय है।

भावार्थ—इन्द्रियों का निरोध और कषायों का निग्रह होना तथा समिति गुन्ति की रक्षा में प्रयत्न करना यह सब चारित्रविनय है।

अव तपो विनय कां स्वरूप कहते हैं-

गाथार्थ—उत्तर गुणों में उत्साह, उनका अच्छी तरह अभ्यास, श्रद्धा, उचित आवश्यकों में हानि या वृद्धि न करना तपोविनय है । ॥३७०॥

श्राचारवृत्ति—आतापन आदि उत्तर गुणों में उद्यम— उत्साह रखना, उनके करने में जो श्रम होता है उसको निराकुलता से सहन करना, उन उत्तर गुणों को करने चान के प्रति श्रद्धा—शुभ भाव रखना। समता, स्तव, वंदना, प्रतिश्रमण प्रत्याच्यान और कायोहनर्ग ये छह् आवश्यक हैं। ये उचित हैं, कर्मक्षय के लिए निमित्त हैं। ये परिमिन है, इनकी हानि और वृद्धि

र्गाणामुचितानां कर्मक्षयनिमित्तानां परिमितानामपरिहाणिरनुत्सेधः न हानिः कर्तव्या नापि वृद्धिः । पडेव भावाश्चत्वारः पंच वा न कर्तव्याः । तथा सप्ताष्टी न कर्तव्याः । या यस्यावश्यकस्य वेला तस्यामेवासी कर्तव्यो नान्यस्यां वेलायां हानि वृद्धि प्राप्नुयात् । तथा यस्यावश्यकस्य यावन्तः पठिताः नायोत्सर्गास्तावन्त एव कर्तव्या न तेषां हानिवृद्धिवी कार्या इति ॥३७०॥

भत्ती तवोधियम्हि य तवम्हि अहीलणा य सेसाणं। एसो तवम्हि विणग्रो जहुत्तचारित्तसाहुस्स ॥३७१॥

भक्तिः स्तुतिपरिणामः सेवा वा । तपसाधिकस्तपोऽधिकः तर्सिमस्तपोधिके । आत्मनोऽधिकतपित तपसि च द्वादशिवधतपोऽनुष्ठाने च भक्तिरनुरागः । शेषाणामनुत्कृष्टतपसामहेलना अपरिभवः । एष तपित विनयः सर्वसंयतेषु प्रणामवृत्तिर्यथोक्तचारित्रस्य साधोभैवति ज्ञातव्य इति ॥३७१॥

पंचमौपचारिकविनयं प्रपंचयन्नाह—

नहीं करना अर्थात् ये आवश्यक छह ही हैं, इन्हें चार वा पाँच नहीं करना तथा सात या आठ भी नहीं करना। जिस आवश्यक की जो वेला है उसी वेला में वह आवश्यक करना चाहिए, अन्य वेला में नहीं। अन्यथा हानि वृद्धि हो जावेगी। तथा, जिस आवश्यक के जितने कायोत्सर्ग बताये गये हैं उतने ही करना चाहिए, उनकी हानि या वृद्धि नहीं करना चाहिए।

भावार्थ— उत्तर गुणों के धारण करने में उत्साह रखना, उनका अभ्यास करना और उनके करनेवालों में आदर भाव रखना तथा आवश्यक कियाओं को आगम की कथित विधि से उन्हीं उन्हीं के काल में कायोत्सर्ग की गणना से करना यह सब तपोविनय है। जैसे दैवसिक प्रतिक्रमण में वीरभिक्त में १०८ उच्छ्वास पूर्वक ३६ कायोत्सर्ग, रात्रिक प्रतिक्रमण में ५४ उच्छ्वास पूर्वक १८ कायोत्सर्ग, देववंदना में चैत्य पंचगुरु भिक्त सम्बन्धी कायोत्सर्ग इत्यादि कहें गये हैं सो उतने प्रमाण से विधिवत् करना।

गाथार्थ—तपोधिक साधु में और तप में भितत रखना तथा और दूसरे मुनियों की अवहेलना नहीं करना, आगम में कथित चारित्र वाले साधु का यह तपोविनय है। ॥३७१॥

आचारवृत्ति—जो तपश्चर्या में अपने से अधिक हैं वे तपोधिक होते हैं। उनमें तथा वारह प्रकार के तपश्चरण के अनुष्ठान में भिक्त अर्थात् अनुराग रखना। स्तुति के परिणाम को अथवा सेवा को भिक्त कहते हैं सो इनकी भिक्त करना। शेष जो मुनि अनुत्कृष्ट तप वाले हैं अर्थात् अधिक तपश्चरण नहीं करते हैं उनका तिरस्कार—अपमान नहीं करना। सभी संग्रतों में प्रणाम की वृत्ति होना—यह सब तपोविनय है जो कि आगमानुकूल चारित्रधारी साधु के होता है।

पाँचवें औपचारिक विनय का विस्तारपूर्वक वर्णन करते हैं-

काइयवाइयमाणिस'स्रो ति अ तिविहो दु पंचमो विणस्रो। सो पुण सन्वो दुविहो पच्चवलो तह परोक्लो य ॥३७२॥

काये भवः कायिकः । वाचि भयो वाचिकः । मनिस भयो मानिसकः । शिविधस्त्रिप्रकारस्तु पंचमो विनयः । स्वर्गमोक्षादीन् विशेषेण नयतीति विनयः । कायाश्रयो वागाश्रयो मानसाश्रयश्चेति । स पुनः सर्वोऽपि कायिको वाचिको मानिसकण्च द्विविधो द्विप्रकारः प्रत्यक्षण्चैव परोक्षण्च । गुरौः प्रत्यक्षण्चक्षुरादिविषयः । चक्षुरादिविषयादितकान्तः परोक्ष इति ॥३७२॥

कायिकविनयस्वरूपं दर्शयन्नाह-

अव्भुद्वाणं किदिग्रम्मं णवणं ग्रंजलीय मुंडाणं । पच्च्गच्छणमेत्ते पछिदस्सणुसाहणं चेव ॥३७३॥

अन्युत्यानमादरेणासनादुत्यानं । त्रियाकर्मं सिद्धभक्तिश्रुतभक्तिपूर्वकं कायोत्सर्गादिकरणं । नमनं शिरसा प्रणामः । अञ्जलिना करकुंडलेनाञ्जलिकरणं वा मुण्डानामृषीणां । अथवा मुण्डा सामान्य-

गाथार्थ—कायिक, वाचिक और मानसिक इस प्रकार पाँचवाँ औपचारिक विनय तीन भेद रूप है। पुनः वह तीन भेद रूप विनय प्रत्यक्ष तथा परोक्ष की अपेक्षा से दो प्रकार का है। ॥३७२॥

प्राचारवृत्ति—काय से होनेवाला कायिक है, वचन से होने वाला वाचिक और मन से होने वाला मानसिक विनय है। जो स्वर्ग मोक्षादि में विशेष रूप से ले जाता है वह विनय है। इस तरह औपचारिक नामक पाँचवाँ विनय तीन प्रकार का है। अर्थात् काय के आश्रित, वचन के आश्रित और मन के आश्रित से यह विनय तीन भेद रूप है। वह तीनों प्रकार का विनय प्रत्यक्ष और परोक्ष के भेद से दो प्रकार है अर्थात् प्रत्यक्ष विनय के भी तीन भेद हैं और परोक्ष के भी तीन भेद हैं। जब गुरु प्रत्यक्ष में हैं, चक्षु आदि इन्द्रियों के गोचर हैं तब उनका विनय प्रत्यक्षविनय है तथा जब गुरु चक्षु आदि से परे दूर हैं तब उनकी जो विनय की जाती है वह परोक्षविनय है।

कायिक विनय का स्वरूप दिखलाते हैं-

गाथार्थ—केशलोच से मुण्डित हुए अतः जो मुण्डित कहलाते हैं ऐसे मुनियों के लिए उठकर खड़े होना, भिक्तपाठ पूर्वक वन्दना करना, हाथ जोड़कर नमस्कार करना, आते हुए के सामने जाना और प्रस्थान करते हुए के पीछे-पीछे चलना ॥३७३॥

श्राचारवृत्ति—मुण्ड अर्थान् ऋषियों को सामने देखकर आदरपूर्वक आसन से उठकर खड़े हो जाना, कियाकर्म—सिद्धभिन्त, श्रुतभिति, गुरुमिनत पूर्वक कायोत्सर्ग आदि करके वन्दना करना, अंजिल जोड़कर शिर झुकाकर नमस्कार करना नमन है। यहाँ मुण्ड का अर्थ घरिष है अथवा 'मुण्ड' का अर्थ सामान्य वन्दना है अर्थात् भिनतपाठ के विना नमस्कार करना मुण्ड-वन्दना है। जो साधु सामने आ रहे हैं उनके सम्मुख जाना, प्रस्थान करने वाले के पीछे-पीछे चलना। तात्पर्य यह है कि साबुओं का आदर करना चाहिए। उनके प्रति भिनतपाठ

वन्दना । पच्चूगच्छणमेत्ते — आगच्छतः प्रतिगमनमभिमुखयानं । प्रस्थितस्य प्रयाणके व्यवस्थितस्यानुसाधनं चानुव्रजनं च साधूनामादरः कार्यः । तथा तेषामेव कियाकर्मं कर्तव्यम् । तथा तेषामेव कृताञ्जलिपुटेन नमनं कर्तव्यं । तथा साधोरागतः प्रत्यभिमुखगमनं कर्तव्यं तथा तस्यैव प्रस्थितस्यानुव्रजनं कर्तव्यमिति ॥३७३॥ तथा—

णीचं ठाणं णीचं गमणं णीचं च ग्रासणं सवणं । श्रासणदाणं उवगरणदाण श्रोगासदाणं च ॥३७४॥

देवगुरुभ्यः पुरतो नीचं स्थानं वामपाश्वें स्थानं । नीचं च गमनं गुरोव्गिमपार्थ्वे पृष्ठतो वा गन्तव्यं । नीचं च न्यग्भूतं चासनं पीठादिवर्जनं । गुरोरासनस्य पीठादिकस्य दानं निवेदनं । उपकरणस्य पुस्तिकाकुंडिका-पिच्छिकादिकस्य प्रासुकस्यान्विष्य दानं निवेदनं । अथवा नीचं स्थानं करचरणसंकुचितवृत्तिर्गुरोः सधर्मणोऽन्यस्य वा व्याधितस्येति ॥३७४॥ तथा—

पडिरूवकायसंफासणदा य पडिरूपकालकिरिया य । पेसणकरणं संथरकरणं उवकरण पडिलिहणं ।।३७५।।

प्रतिरूपं शरीरवलयोग्यं कायस्य शरीरस्य संस्पर्शनं मर्दनमभ्यंगनं वा । प्रतिरूपकालिक्या चोष्ण-

करते हुए कृति कर्म करना चाहिए तथा उन्हें अंजलि जोड़कर नमस्कार करना चाहिए। साधुओं के आते समय सन्मुख जाकर स्वागत करना चाहिए और उनके प्रस्थान करने पर कुछ दूर पहुँचाने के लिए उनके पीछे-पीछे जाना चाहिए।

गाथार्थ—गुरुओं से नीचे खड़े होना, नीचे अर्थात् पीछे चलना, नीचे बैठना, नीचे स्थान में सोना, गुरु को आसन देना, उपकरण देना और ठहरने के लिए स्थान देना—यह सब कायिक विनय है।।३७४।।

श्राचारवृत्ति—देव और गुरु के सामने नीचे खड़े होना (विनय से एक तरफ खड़े होना),
गुरु के साथ चलते समय उनके बायें चलना या उनके पीछे चलना, गुरु के नीचे आसम रखना
अथवा पीठ पाटे आदि आसन को छोड़ देना। गुरु को आसन आदि देना, उनके लिए आसन
देकर उन्हें विराजने के लिए निवेदन करना। उन्हें पुस्तक, कमण्डलु, पिच्छिका आदि उपकरण
देना, वसतिका या पर्वत की गुफा आदि प्रामुक स्थान अन्वेषण करके गुरु को उसमें ठहरने के
लिए निवेदन करना। अथवा 'नीच स्थान' का अर्थ यह है कि गुरु, सहधर्मी मुनि अथवा अन्य
कोई व्याधि प्रसित मुनि के प्रति हाथ-पैर संकुचित करके वैठना।तात्पर्ययही है कि प्रत्येक प्रकृति
में विनम्रता रखना।

उसी प्रकार से-

गाथार्थ—गुरु के अनुरूप उनके अंग का मर्दनादि करना, उनके अनुरूप और काल के अनुरूप किया करना, आदेश पालन करना, उनके संस्तर लगाना तथा उपकरणों का प्रतिलेखन करना ।।३७५।।

आचारवृत्ति—गुरु के शरीर वल के योग्य शरीर का मर्दन करना अथवा उनके शरीर में तैल मालिश करना, उष्ण काल में शीत किया, शीतकाल में उष्णिक्रिया करना, और वर्षाकाल काले शीतिकया शीतकाले उष्णिकया वर्षाकाले तद्योग्यिकया। प्रेष्यकरणं — आदेशकरणं । संस्तरकरणं चट्टिकः विप्रस्तरणं । उपकरणानां पुस्तिकाकुण्डिकादीनां प्रतिलेखनं सम्यग्निरूपणम् ॥३७४॥

इच्चेवमादिश्रो जो उवयारो कीरदे सरीरेण। एसो काइयविणओ जहारिहं साहुवग्गस्स ॥३७६॥

इत्येवमादिरूपकारो गुरोरन्यस्य वा साधुवर्गस्य यः शरीरेण क्रियते यथायोग्यं स एप काविकं विनयः कायाश्रितत्वादिति ॥३७६॥

वाचिकविनयस्वरूपं विवृण्वन्नाह-

यूयावयणं हिद्देभासणं मिदभासणं च मधुरं च । सुत्ताणुवीचिवयणं श्रणिट्ठुरमकवकसं वयणं ॥३७७॥

पूजावचनं बहुवचनोच्चारणं यूयं भट्टारका इत्येवमादि । हितस्य पथ्यस्य भाषणं ६ ह्लोकपरलोक् धर्मकारणं वचनं । मितस्य परिमितस्य भाषणं चाल्पाक्षरबह्दार्थं । मधुरं च मनोहरं श्रुतिसुखदं । सूत्रानुवीि वचनमागमदृष्टचा भाषणं यथा पापं न भवति । अनिष्ठुरं दग्धमृतप्रलीनेत्यादिशव्दं रहितं । अकर्कणं वचनं वर्जयित्वा वाच्यमिति ॥३७७॥

में उस ऋतु के योग्य किया करना। अर्थात् गुरु की सेवा आदि ऋतु के अनुकूल और उनः प्रकृति के अनुकूल करना। उनके आदेश का पालन करना; उनके लिए संस्तर अर्थात् चटा घास, पाटा आदि लगाना, उनके पुस्तक कमण्डलु आदि उपकरणों को ठीक तरह से पिन्छि से प्रतिलेखन करके उन्हें देना।

गाथार्थ—साधु वर्ग का इसी प्रकार से और भी जो उपकार यथायोग्य अपने गर्र के द्वारा किया जाता है यह सब कायिक विनय है।।३७६॥

आचारवृत्ति—इसी प्रकार से अन्य और भी जो उपकार गुरु या साधु वर्ग का णरं के द्वारा योग्यता के अनुसार किया जाता है वह सब कायिक विनय है; वयोंकि वह काय आश्रित है।

वाचिक विनय का स्वरूप कहते हैं-

गाथार्थ-पूजा के वचन, हित वचन, मितवचन और मधुर वचन, सूत्रों के अनुक् वचन, अनिष्ठुर और कर्कशता रहित वचन बोलना वाचिक विनय है ॥३७७॥

श्राचारवृत्ति—'आप भट्टारक!' इत्यादि प्रकार बहुवचन का उच्चारण करना पूर्वचन हैं। हित—पय्य वचन वोलना अर्थात् इस लोक और परलोक के लिए धर्म के कारणः वचन, हितवचन हैं। मित—परिमित वोलना जिसमें अन्य अक्षर हों किन्तु अर्थ बहुत हो कि वचन हैं। मधुर—मनोहर अर्थात् कानों को गुखदायो बचन मधुर वचन हैं। आगम के अनुकृ बोलना कि जिस प्रकार से पाप न हो सूत्रानुवीचि वचन हैं। तुम जलो मरो, प्रलय को प्राहो जाओ इत्यादि शब्दों से रहित वचन अनिष्ठुर वचन हैं और कठोरता रहित वचन अकर्क वचन हैं। अर्थात् उपर्युक्त प्रकार के वचन बोलना हो वाचिक विनय है।

उवसंतवयणमगिहत्थवयणमिकरियमहीलणं वयणं। एसो वाइयविणओ जहारिहं होदि कादव्वो ॥३७८॥

उपणान्तवचनं कोधमानादिरहितं। अगृहस्थवचनं गृहस्थानां मकारवकारादि यद्वचनं तेन रहितं वन्धनत्रासनताडनादिवचनरिहतं। अकिरियं असिमसिकृष्यादिकिया (दि) रहितं अथवा सिक्रयमिति पाठः। सिक्रयं कियायुक्तमन्यिच्चन्तान्यदोषयोरिति न वाच्यं, तदुच्यते यन्निष्पाद्यते। अहीलं-अपरिभववचनं। इत्येवमा-दिवचनं यत्र स एष वाचिको विनयो यथायोग्यं भवति कर्तव्य इति।।३७६।।

मानसिकविनयस्वरूपमाह—

पापविसोत्तिश्रपरिणामवज्जणं पियहिदे य परिणामो । णादव्वो संखेवेणेसो माणसिओ विणग्रो ॥३७६॥

पापविश्रुतिपरिणामवर्जनं पापं हिंसादिकं विश्रुतिः सम्यग्विराधना तयोःपरिणामस्तस्य वर्जनं परि-हारः । प्रिये धर्मोपकारे हिते च सम्यग्ज्ञानादिके च परिणामो ज्ञातव्यः । संक्षेपेण स एष मानसिकश्चित्तोद्भवो विनय इति ॥३७६॥

> इय एसो पच्चक्खो विणग्रो पारोक्खिओवि जं गुरुणो। विरहम्मिव वट्टिज्जिद ग्राणाणिद्देसचरियाए।।३८०।।

गाथार्थ—कथायरहित वचन, गृहस्थी सम्बन्ध से रहित वचन, क्रिया रहित और अव-कृतना रहित वचन वोलना—यह वाचिक विनय है जिसे यथायोग्य करना चाहिए।।३७८।।

श्राचारवृत्ति—कोध, मान, आदि से रहित वचन उपशान्त वचन हैं। गृहस्थों के जो मकार-वकार आदि रूप वचन हैं उनसे रहित वचन, तथा बन्धन, त्रासन, ताडन आदि से रहित वचन अगृहस्थ वचन हैं। असि, मिष, कृषि आदि कियाओं से रहित वचन अकियवचन हैं। अथवा 'सिकयं' ऐसा भी पाठ है जिसका अर्थ यह है कि कियायुक्त वचन बोलना किन्तु अन्य की चिन्ता और अन्य के दोष रूप वचन नहीं वोलना चाहिए। जैसा करना वैसा ही बोलना वाहिए। किसी का तिरस्कार करने वाले वचन नहीं बोलना अहीलन वचन हैं। और भी ऐसे ही वचन जहाँ होते हैं वह सब वाचिक विनय है जो कि यथायोग्य करना चाहिए।

मानसिक विनय का स्वरूप कहते हैं-

गाथार्थ-पापविश्रुत के परिणाम का त्याग करना, और प्रिय तथा हित में परिणाम करना संक्षेप से यह मानसिक विनय है।।३७६॥

आचारवृत्ति—हिंसािव को पाप कहते हैं और सम्यक्त की विराधना को विश्रुति कहते हैं। इन पाप और विराधना विषयक परिणामों का त्याग करना। धर्म और उपकार को प्रिय कहते हैं तथा सम्यक्तानािद के लिए हित संज्ञा है। इन प्रिय और हित में परिणाम को लगाना। संक्षेप से यह चित्त से उत्पन्न होनेवाला मानसिक विनय कहलाता है।

गाथार्थ—इस प्रकार यह प्रत्यक्ष विनय है। तथा जो गुरु के न होने पर भी उनकी आज्ञा, निर्देश और चर्या में रहता है उसके परोक्ष सम्बन्धी विनय होता है ॥३८०॥

इत्येष प्रत्यक्षविनयः कायिकादिः, गुर्वोदिषु सत्सु वर्तते यतः, पारोक्षिकोऽपि विनयो यद्गुरोविर-हेऽपि गुर्वोदिषु परोक्षीभूतेषु यहर्तते । आज्ञानिर्देशेन चर्याया वार्ह्यभृष्टारकोपदिष्टेषु जीवादिपदार्थेषु श्रद्धानं कर्तव्यं तथा तैर्या चर्योदिष्टा वतसमित्यादिका तया च वर्तनं परोक्षो विनयः । तेषां प्रत्यक्षतो यः क्रियते स प्रत्यक्षमिति ॥३८०॥

पुनरपि त्रिविधं विनयमन्येन प्रकारेणाह-

ग्रह ओपचारिग्रो खलु विणग्रो तिविहा समासदो भणिग्रो। सत्त चल्विह दुविहो बोधव्यो आणुपुर्वीए ॥३८१॥

अयीपचारिको विनय उपकारे धर्मादिकपरिचतानुग्रहे भव औपचारिकः खलु स्फुटं त्रिविधस्त्रि-प्रकारः कायिकवाचिकमानसिकभेदेन समासतः संक्षेपतो भणितः कथितः। सप्तविधपवर्तुविधो द्विविधो बोद्धव्यः। आनुपूर्व्यानुक्रमेण कायिकः सप्तप्रकारो वाचिकण्चतुर्विधः मानसिको द्विविध इति ॥३-१॥

कायिकविनयं सप्तप्रकारमाह-

श्राचारवृत्ति—यह सब ऊपर कहा गया कायिक आदि विनय प्रत्यक्ष विनय है, वयों कि यह गुरु के रहते हुए उनके पास में किया जाता है। और, गुरुओं के विरह में - उनके परोक्ष रहने पर अर्थात् अपने से दूर हैं उस समय भी जो उनका विनय किया जाता है वह परोक्ष विनय है। वह उनकी आज्ञा और निर्देश के अनुसार चर्या करने से होता है। अथवा अर्हन्त भट्टारक द्वारा उपिदष्ट जीवादि पदार्थों में श्रद्धान करना तथा उनके द्वारा जो भी इत समिति आदि चर्याएँ कही गई हैं, उनरूप प्रवृत्ति करना यह सब परोक्ष विनय है। अर्थात् उनके प्रत्यक्ष में किया गया विनय प्रत्यक्ष विनय तथा परोक्ष में किया गया नमस्कार, आज्ञा पालन आदि विनय परोक्ष विनय है।

पुन: इन्हीं तीन प्रकार की विनय को अन्य रूप से कहते हैं-

गायार्थ—यह औपचारिक संक्षेप से कायिक, वाचिक और मानसिक ऐसा तीन प्रकार कहा गया है। वह कम से सातभेद, चार भेद और दो भेदरूप जानना चाहिए॥३८१॥

श्राचारवृत्ति—जो उपचार अर्थात् धर्मादि के द्वारा पर के मन पर अनुग्रह् करनेवाला होता है वह औपचारिक विनय कहलाता है। यह औपचारिक विनय प्रकट रूप से कायिक, वाचिक और मानसिक भेदों की अपेक्षा संक्षेप में तीन प्रकार का कहा गया है। उसमें श्रम से सात, चार और दो भेद माने गये हैं अर्थात् कायिक विनय सात प्रकार का है, वाचिक विनय चार प्रकार का है और मानसिक विनय दो प्रकार का है।

कायिक विनय के सात प्रकार को कहते हैं—

म्रह्भुद्वाणं सण्णिव आसणदाणं अणुष्यदाणं च । किदियम्मं पिडळ्वं भ्रासणचाओ य श्रणुव्वजणं ॥३८२॥#

क्षम्युत्थानम् आदरेणोत्थानं । सन्नितः शिरसा प्रणामः । आसनदानं पीठाद्युपनयनं । अनुप्रदानं च पुस्तकिपिच्छिकाद्युपकरणदानं । क्रियाकमं श्रुतभक्त्यादिपूर्वककायोत्सर्गः प्रतिरूपं यथायोग्यं, अथवा शारीरप्रति-रूपं कालप्रतिरूपं भावप्रतिरूपं च क्रियाकमं शीतोष्णमूत्रपुरीपाद्यपनयनं । आसनपरित्यागो गुरोः पुरत उच्च-स्थाने न स्थात्रच्यं । अनुष्रजनं प्रस्थितेन सह किचिद्गमनिमिति । अम्युत्थानमेकः सन्नितिद्वितीय आसनदानं तृतीयः अनुप्रदानं चतुर्थः प्रतिरूपिकयाकमं पंचमः आसनत्यागः पष्ठोऽनुव्रजनं सप्तमः प्रकारः कायिकविनय-स्येति ॥३८२॥

वाचिकमानसिकविनयभेदानाह---

गाथार्थ—गुरुओं को आते हुए देखकर उठकर खड़े होना, उन्हें नमस्कार करना, आसन देना, उपकरणादि देना, भिवत पाठ आदि पढ़कर वन्दना करना, या उनके अनुक्ल किया करना, आसन को छोड़ देना और जाते समय उनके पीछे जाना ये सात भेदरूप कायिकविनय है।।३८२।।

स्राचारवृत्ति—अभ्युत्थान—गुरुओं को सामने आते हुए देखकर आदर से उठकर खड़ें हो जाना। सन्निति—शिर से प्रणाम करना। आसनदान—पीठ, काष्ठासन, पाटा आदि देना। अनुप्रदान—पुस्तक, पिच्छिका आदि उपकरण देना। प्रतिरूप क्रियाकर्म यथायोग्य—श्रुत भित्त आदि पूर्वक कायोत्सर्ग करके वन्दना करना, अथवा गुरुओं के शरीर के प्रकृति के अनुरूप, काल के अनुरूप और भाव के अनुरूप सेवा शृश्रूषा आदि क्रियाएँ करना; जैसे कि शीतकाल में उष्ण कारी और उष्णकाल में शीतकारी आदि परिचर्या करना, अस्वस्थ अवस्था में उनके मल-मूत्रादि को दूर करना आदि। आसनत्याग—गुरु के सामने उच्चस्थान पर नहीं वैठना। अनुवर्णन—उनके प्रस्थान करने पर साथ-साथ कुछ दूर तक जाना। इसप्रकार से (१) अभ्युत्थान, (२) सन्नित, (३) आसनदान, (४) अनुप्रदान, (५) प्रतिरूपिक्रियाकर्म, (६) आसनत्याग और (७) अनुवर्णन—ये सात प्रकार कायिकविनय के होते हैं।

वाचिक और मानसिक विनय के भेदों को कहते हैं-

*फलटन से प्रकाशित में ये गाथाएँ इसके पहले हैं। ये गाथाएँ मूल में नहीं हैं— उपसार विनय के दो भेदों का वर्णन—

> अहबोक्चारिओ खलु विणमो वृबिहो समासदो होदि । पडिरूवकालकिरियाणासादणसीलदा चेव ॥ पडिरूवो काइगद्याचिगमाणिसगो वु वोधव्वो । सत्त चदुव्विह दुविहो जहाकमं होदि भेदेण ॥

अर्थात् धर्मात्मा के चित्त पर अनुग्रह करने वाला औपचारिक विनय संक्षेप से दो प्रकार का है। प्रतिरूपकाल किया विनय—गुरुओं के अनुरूप काल आदि को देखकर किया अर्थात् भिक्त सेवा आदि करना। अनासादनशीलता विनय—आचार्यो आदि की निन्दा नहीं करने का स्वभाव होना, ऐसे दो भेद हैं। प्रतिरूप विनय कायिक, वाचिक और मानसिक भेद से तीन प्रकार का है। कायिकविनय सात प्रकार का, वाचिक चार प्रकार का और मानसिक विनय दो प्रकार का है।

हिदमिदपरिमिदभासा श्रणुवीचीभाषणं च वोघव्वं। श्रकुसलमणस्स रोघो कुसलमणपवत्तक्रो चेव।।३८३॥०

हितभाषणं मितभाषणं परिमितभाषणमनुवीचिभाषणं च । हितं धर्मसंयुक्तं । मितमल्पाक्षरं वह्वर्षं । परिमितं कारणसहितं । अनुवीचीभाषणमागमाविरुद्धवचनं चेति चतुर्विधो वचनविनयो ज्ञातव्यः । तथाऽ कुशलमनसो रोधः पापादानकारकचित्तनिरोधः । कुशलमनसो धर्मप्रवृत्तचित्तस्य प्रवर्तकश्चेति द्विविधो मनोविनय इति ॥३०३॥

स एवं द्विविधो विनयः साधुवर्गेण कस्य कर्तव्य इत्याशंकायामाह— रादिणिए उणरादिणिएसु अ श्रज्जासु चेव गिहिवग्गे। विणओ जहारिश्रो सो कायव्वो अप्पमत्तेण ॥३८४॥

रादिणिए—राज्यधिके दीक्षागुरौ श्रुतगुरौ तपोधिके च । उणरादिणिएसु य—ऊनरात्रिकेषु च तपसा कनिष्ठेषु गुणकनिष्ठेषु वयसा कनिष्ठेषु च साधुषु । अज्जासु—अधिकासु । गिह्वग्गे—गृहिवगे

गाथार्थ—हितवचन, मितवचन, परिमितवचन और सूत्रानुसार वचन, इन्हें वाचिक विनय जानना चाहिए। अशुभ मन को रोकना और शुभ मन की प्रवृत्ति करना ये दो मानसिक विनय हैं।।३८३।।

आचारवृति—हित भाषण—धर्मसंयुक्त वचन वोलना, मित भाषण—जिसमें अक्षर अल्प हों अर्थ बहुत हो ऐसे वचन वोलना, परिमित भाषण—कारण सहित वचन वोलना अर्थात् विना प्रयोजन के नहीं वोलना, अनुवीचिभाषण—आगम से अविरुद्ध वचन वोलना, इस प्रकार से वचन विनय चार प्रकार का है। पाप आस्रव करनेवाले अधुभ मन का रोकना अर्थात् मन में अशुभ विचार नहीं लाना तथा धर्म में चित्त को लगाना ये दो प्रकार का मनोविनय है।

यह प्रत्यक्ष और परोक्ष रूप दोनों प्रकार का विनय साधुओं को किनके प्रति करना चाहिए ? ऐसी आशंका होने पर कहते हैं—

गाथार्थ—एक रात्रि भी अधिक गुरु में, दीक्षा में एक रात्रि न्यून भी मुनि में, आयि-काओं में और गृहस्थों में अप्रमादी मुनि को यथा योग्य यह विनय करना चाहिए।।३ ८४।।

आचारवृत्ति—जो दीक्षा में एक रात्रिभी बड़े हैं वे रात्र्यधिक गुरु हैं। यहां रात्र्यधिक गुरु हैं। यहां रात्र्यधिक गुरु से । यहां रात्र्यधिक गुरु से । यहां प्रत्ये को लिया है। जो दीक्षा से एक रात्रिभी छोटे हैं वे ऊनरात्रिक कहलाते हैं। यहां पर ऊनरात्रिक से जो तप में कनिष्ठ—लपु हैं, गुणों में लघु हैं और आयु में लघु हैं उन साधुओं को लिया है। इस प्रकार से दीक्षा आदि वड़े गुरुओं

फलटन से प्रकाशित प्रति में कुछ अन्तर है—

हिदमिदमर्वअणुवीचिभासणी वाचिगी हवे विणशी। असुहमणसण्णिरोहो सुहमणसंकष्पगी तदिओ।।

अर्थात् हितभाषण, मितभाषण, मृदुभाषण और लागम के अनुवृत्त भाषण यह याविक विनय है। अणुभमन का निरोध करना और शुभ में मन लगाना ये दो मानसिक विनय के देव है। श्रावकलोके च । विनयो यथाहों यथायोग्यः कर्तव्यः । अप्रमत्तेन प्रमादरिहतेन । साधूनां यो योग्यः आर्यिकाणां यो योग्यः, श्रावकाणां यो योग्यः, अन्येपामिष यो योग्यः स तथा कर्तव्यः, केन ? साधुवर्गेणाप्रमत्तेनात्म-तपोऽनुरूपेण प्रासुकद्रव्यादिभिः स्वशक्त्या चेति ।

किमर्थं विनयः कियते इत्याशंकायामाह-

विणएण विष्पहीणस्स हवदि सिक्खा णिरितथया सन्वा। विणग्रो सिक्खाए फलं विणयफलं सन्वकल्लाणं ॥३८४॥

विनयेन विष्रहीणस्य विनयरिहतस्य भवति शिक्षा श्रुताध्ययनं निर्शयका विफला सर्वा सकला विनयः पुनः शिक्षा या विद्याध्ययनस्य फलं, विनयफलं सर्वकल्याणान्यभ्युदयनिःश्रेयससुखानि । अथवा स्वर्गा-वतरणजन्मनिष्क्रमणकेवलज्ञानोत्पत्तिपरिनिर्वाणादीनि कल्याणादीनीति ॥३८५॥

विनयस्तवमाह---

विणश्रो मोवखद्दारं विणयादो संजमो तवो णाणं। विणएणाराहिज्जिद ग्राइरिग्रो सन्वसंघो य ॥३८६॥

में, अपने से छोटे मुनियों में, आर्यिकाओं में और श्रावक वर्गों में प्रमादरहित मुनि को यथायोग्य विनय करना चाहिए। अर्थात् साधुओं के जो योग्य हो, आर्यिकाओं के जो योग्य हो, श्रावकों के जो योग्य हो और अन्यों के भी जो योग्य हो वैसा ही करना चाहिए। किसको ? प्रमादरिहत हुए साधु को अपने तप अर्थात् अपने व्रतों के, अपने पद के अनुरूप ही प्रामुक द्रव्यादि के द्वारा अपनी शिक्त से उन सबका विनय करना चाहिए।

विशेष—यहाँ पर जो मुनियों द्वारा आयिकाओं की और गृहस्थों की विनय का उपदेश है सो नमस्कार नहीं समझना, प्रत्युत् यथायोग्य शब्द से ऐसा समझना कि मुनिगण आयिकाओं का भी यथायोग्य आदर करें, श्रावकों का भी यथायोग्य आदर करें, क्योंकि 'यथायोग्य' पद उनके अनुरूप अर्थात् पदस्थ के अनुकूल विनय का वाचक है। उससे आदर, सन्मान और बहुमान ही अर्थ सुघटित है।

विनय किसलिए किया जाता है ? ऐसी आशंका होने पर कहते हैं-

गाथार्थ—विनय से हीन हुए मनुष्य की सम्पूर्ण शिक्षा निरर्थक है। विनय शिक्षा का फल है और विनय का फल सर्व कल्याण है।।३८४।।

श्राचारवृत्ति—विनय से रहित साधु का सम्पूर्ण श्रुत का अध्ययन निरर्थक है। विद्या-अध्ययन का फल विनय है और अभ्युदय तथा निःश्रेयसरूप सर्वकल्याण को प्राप्त कर लेना विनय का फल है। अथवा स्वर्गावतरण, जन्म, निष्क्रमण, केवलज्ञानोत्पत्ति और परिनिर्वाण ये पाँचकल्याणक आदि कल्याणों की प्राप्ति का होना भी विनय का फल है।

अव विनय की स्तुति करते हैं— गाथार्थ—विनय मोक्ष का द्वार है। विनय से संयम, तप और ज्ञान होता है। विनय के द्वारा आचार्य और सर्वसंघ आराधित होता है।।३८६।। विनयो मोक्षस्य द्वारं प्रवेशकः। विनयात्संयमः। विनयात्तपः। विनयाच्च शानं। भवतीति सम्बन्धः। विनयेन चाराध्यते आचार्यः सर्वसंघश्चापि।।३८६॥

श्रायारजीदकप्पगुणदीवणा श्रत्तसोघि णिज्जंजा । श्रज्जवमद्दवलाहवभत्तीपल्हादकरणं च ॥३८७॥

आचारस्य गुणा जीदप्रायश्चित्तस्य कल्पप्रायश्चित्तस्य गुणास्तद्गतानुष्ठानानि तेषां दीपनं प्रकटनं। आत्मणुद्धिश्चात्मकर्मनिर्मु क्तिः। निर्द्धन्द्वः कलहाद्यभावः। ऋजोर्भाव थार्जवं स्वस्थता, मृदो भावो मार्दवं मायामानयोनिरासः। लघोर्भावो लाघवं निःसंगता लोभनिरासः। भक्तिगुँ रुतेवा। प्रह्लादकरणं च सर्वेदां सुखोत्पादनं। यो विनयं करोति तेनाचरजीदकल्पविषया ये गुणास्ते दीपिता उद्योतिता भवंति। आर्जव-मार्दवलाषवभक्तिप्रह्लादकरणानि च भवंति विनयकर्नुंरिति।।३८७।।

कित्ती मित्ती माणस्स भंजण गुरुजणे य बहुमाणं। तित्थयराणं स्राणा गुणाणुमोदो य विणयगुणा ॥३८८॥

कीर्तिः सर्वेव्यापी प्रतापः ख्यातिश्च । मैत्री सर्वेः सह मित्रमावः । मानस्य गर्वस्य भंजनमामदैनं । गुरुजने च बहुमानं पूजाविधानं । तीर्थंकराणामाज्ञा पालिता भवति । गुणानुमोदश्च कृतो भवति । एते विनय-

आचारवृत्ति—विनय मोक्ष का द्वार है अर्थात् मोक्ष में प्रवेश करानेवाला है। विनय से संयम होता है, विनय से तप होता है ओर विनय से ज्ञान होता है। विनय से आचार्य और सर्वसंघ आराधित किये जाते हैं अर्थात् अपने ऊपर अनुग्रह करनेवाले हो जाते हैं।

गायार्थ—विनय से आचार, जीत, कल्प आदि गुणों का उद्योतन होता है तथा आत्म-शुद्धि, निर्द्वेद्वता, आर्जव, मार्दव, लघुता, भिवत और आह्लादगुण प्रकट होते हैं ॥३८७॥

ग्राचारवृत्ति—विनय से आचार के गुण, जीदप्रायश्चित और कल्पप्रायश्चित के गुण तथा उनमें कहे हुए का अनुष्ठान, इन गुणों का दीपन अर्थात् प्रकटन होता है। विनय से आत्म- शुद्धि अर्थात् आत्मा की कर्मों से निर्मुक्ति होती है, निर्देद्ध — कलह आदि का अभाव हो जाता है। आर्जव — स्वस्थता आती है, मृदु का भाव मार्वव अर्थात् माया और मान का निरसन हो जाता है, लघु का भाव लाघव — निःसंगपना होता है व्यर्थात् लोभ का अभाव हो जाने से भारीपन का अभाव हो जाता है। भित्त — गुरु के प्रति भित्त होने ते गुरु सेवा भी होती है त्यीर विनय से प्रह्लादकरण — सभी में सुख का उत्पन्न करना आ जाता है। तात्पर्य यह है कि जो विनय करता है उसके उस विनय के द्वारा आचार जीद और कल्पविपयक जो गुण हैं वे उद्योतित होते हैं। आजर्व, मार्वव, लाघव, भित्त और आह्नादकरण ये गुण विनय करनेवाले में प्रकट हो जाते हैं।

शाथार्थ—कीति, मैत्री, मान का भंजन, गुरुजनों में बहुमान, तीर्थकरों की आजा का पालन और गुणों का अनुमोदन ये सब विनय के गुण हैं ॥३८८॥

म्राचारवृत्ति—विनय से सर्वव्यापी प्रताप और ध्याति रूप कीनि होती है। सभी के साथ मित्रता होती है, गर्व का मर्वन होता है, गुरुवनां में बहुमान अयीन् पूजा या आदर मिलता है, तीर्थकरों की आज्ञा का पालन होता है और गुणों की अनुमोदना की जाती है। ये सब विनय गुणा भवन्तीति । विनयस्य कर्ता कीतिं लभते । तथा मैत्रीं लभते । तथात्मनो मानं निरस्यति । गुरुजनेभ्यो वहुमानं लभते । तीर्थंकराणामाज्ञां च पालयित । गुणानुरागं च करोतीति ॥३८८॥

वैभावृतास्वरूपं गिरूपधननाह-

भ्राइरियादिसु पंचसु सबालवुड्ढाउलेसु गच्छेसु । वेज्जावच्यं वृत्तं कादव्यं सव्वसत्तीए ॥३८९॥

आचार्योपाध्यायस्थिविरप्रवर्तकगणधरेषु पंचसु । वालाः नवकप्रव्रजिताः । वृद्धाः वयोवृद्धास्तपोवृद्धाः गुणवृद्धास्तैराकुलो गच्छस्तथैव वालवृद्धाकुले गच्छे सप्तपुरुपसन्ताने । वैयावृत्यमुक्तं यथोक्तं कर्तव्यं सर्वशत्स्याः सर्वसामर्थ्येन उपकरणाहारभैषजपुस्तकादिभिरुपग्रहः कर्तव्य इति ॥३८६॥

पुनरपि विशेपार्थं श्लोकेनाह---

गुणाधिए उवज्भाए तवस्सि सिस्से य दुव्वले। साहुगण कुले संघे समणुण्णे य चापदि ॥३६०॥

गुणैरधिको गुणाधिकस्तिस्मन् गुणाधिके। उपाध्याये श्रुतगुरौ । तपिस्विन कायक्लेशपरे । शिक्षके

के गुण हैं। तात्पर्य यह है कि विनय करने वाला मुनि कीर्ति को प्राप्त होता है, सबसे मैत्री भाव को प्राप्त हो जाता है, अपने मान का अभाव करता है, गुरुजनों से बहुमान पाता है, तीर्थंकरों की आज्ञा का पालन करता है और गुणों में अनुराग करता है।

अब वैयावृत्य का स्वरूप निरूपित करते हैं---

गाथार्थ—आचार्य आदिपाँचों में, बाल-वृद्ध से सहित गच्छ में वैयावृत्य को कहा गया है सो सर्वशक्ति से करनी चाहिए ॥३८६॥

श्राचारवृश्ति—आचार्य, उपाध्याय, स्थावर, प्रवर्तक और गणधर ये पाँच हैं। नव-दीक्षित को बाल कहते हैं। वृद्ध से वयोवृद्ध, तपोवृद्ध और गुणों से वृद्ध लिये गये हैं। सात पुरुष की परम्परा को अर्थात् सात पीढ़ी को गच्छ कहते हैं। इन आचार्य आदि पाँच प्रकार के साधुओं की तथा बाल, वृद्ध से व्याप्त ऐसे संघ की आगम में कथित प्रकार से सर्वशक्ति से वैयावृत्य करना चाहिए। अर्थात् अपनी सर्वसामर्थ्यसे उपकरण, आहार, औषिध, पुस्तक आदि से इनका उपकार करना चाहिए।

भावार्थ—तप और त्याग में आचार्यों ने शक्ति के अनुसार करना कहा है किन्तु वैयावृत्ति में सर्वशक्ति से करने का विधान है। इससे वैयावृत्ति के विशेष महत्त्व को सूचित किया गया है।

पुनरिप विशेष अर्थ के लिए आगे के ोक (गाथा) द्वारा कहते हैं-

गाथार्थ—गुणों से अधिक, उपाध्याय, तपस्वी, शिष्य, दुर्वल, साधुगण, कुल, संघ और मनोज्ञतासहित मृनियों पर आपित्त के प्रसंग में वैयावृत्ति करना चाहिए॥३६०॥

आचारवृत्ति—गुणाधिक-अपनी अपेक्षा जो गुणों में वड़े हैं, उपाध्याय—श्रुतगृरु, तपस्वी कायक्लेश में तत्पर, शिक्षक—शास्त्र के शिक्षण में तत्पर, दुर्वल—दुःशील अर्थात् दुष्टपरिणाम-

शास्त्रशिक्षणतत्परे दुःशीले वा दुर्वले व्याध्याकान्ते वा। साधुगणे ऋषियितमुन्यनगारेषु । कुले रेणुक्रकुले स्त्रीपुरुपसन्ताने । संघे चातुर्वण्ये श्रवणसंघे । समनोत्ते सुखासीने सर्वोपद्रवरिहते । आपदि चोपद्रवे संजाते वैयावृत्यं कर्तव्यमिति ॥३६०॥

कै: कृत्वा वैयावृत्यं कर्तव्यमित्याह-

सेज्जोग्गासणिसेज्जो तहोवहिपडिलेहणा हि उवग्गहिदे। स्राहारोसहवायण विकिचणं वंदणादीहि ।।३६१॥

शस्यावकाशो वसितकावकाशदानं निषद्याऽऽसनादिकं। उपिधः कुण्डिकादि। प्रतिलेखनं पिच्छि-कादिः। इत्येतैरुपग्रह उपकारः। अथवैतैरुपगृहीते स्वीकृते। तथाहारीपधवाचनाव्याख्यानविकिचनमूत्रपुरीपा-दिन्युत्सर्गवन्दनादिभिः। आहारेण भिक्षाचर्यया। औषधेन शुंठिपिप्पल्यादिकेन। शास्त्रव्याख्यानेन। च्युतमल-निर्हरणेन। वन्दनया च। शस्यावकाशेन निषद्ययोपिधना प्रतिलेखनेन च पूर्वोक्तानामुपकारः कर्तंच्यः। एतैस्ते प्रतिगृहीता आत्मीकृता भवन्तीति।।३६१।।

केषु स्थानेपूपकारः कियतेऽत आह--

वाले अथवा व्याधि से पीड़ित, साधुगण—ऋषि, यित, मुनि और अनगार, कुल-गुरुकुल-परम्परा, संघ—चतुर्विध श्रमण संघ, समनोज्ञ—सुख से आसीन या सर्वोपद्रव से रहित ऐसे साधुओं पर आपत्ति या उपद्रव के आने पर वैयावृत्ति करना चाहिए।

विशेष—यहाँ पर कुल का अर्थ गुरुकुल-परम्परा से है। तीन पीढ़ी की मुनिपरम्परा को कुल तथा सात पीढ़ी की मुनिपरम्परा को गच्छ कहते हैं। 'मूलाचार-प्रदीप' (अध्याय ७ गाथा ६८-६९) के अनुसार, जिस मुनि-संघ में आचार्य, उपाध्याय, प्रवर्त्तक, स्थविर और गणा-धीश ये पाँच हों उस संघ की कुल संज्ञा है।

क्या करके वैयावृत्ति करना चाहिए ? सो ही वताते हैं-

गाथार्थ—वसित, स्थान, आसन तथा उपकरण इनका प्रतिलेखन द्वारा उपकार करना; आहार, औषधि आदि से; मलादि दूर करने से और उनकी वन्दना आदि के द्वारा वैयावृत्ति करना चाहिए॥३६१॥

श्राचारवृत्ति—शय्यावकाश—मुनियों को वसितका का दान देना, निपद्या—मुनियों को आसन आदि देना, उपिध—कमण्डलु आदि उपकरण देना, प्रतिलेखन—पिच्छिका आदि देना, इन कार्यों से मुनियों का उपकार करना चाहिए, अथवा इनके द्वारा उपकार करके उन्हें स्वीकार करना। आहारचर्या द्वारा, सोंठ पिष्पल आदि अपिधि द्वारा, शास्त्र-व्याध्यान द्वारा, कदानित् मल-मूत्र आदि च्युत होने पर उत्ते दूर करने द्वारा, और वन्दना आदि के द्वारा चैयावृत्ति करना चाहिए। तात्पर्य यह है कि वसितका-यान, आसनदान, उपकरण-दान प्रतिलेखन आदि के द्वारा पूर्वोवत साधुओं का उपकार करना चाहिए। इन उपकारों से वे अपने किये जाते है।

किन स्थानों में उपकार करना ? सो ही बताते हैं-

१ क कुले गुरुकुले । 'कुले — युक्कुले स्वी गुरुवतन्ताने' इति पाठान्तरम् । २ क ेथा उदगहियो । ३ स 'धीर्ष ।

श्रद्धाणतेणसावदरायणदीरोधणासिव श्रोमे । वेज्जावच्चं वुत्तं संगहसारक्खणोवेदं ॥३६२॥

अध्वित श्रान्तस्य । स्तेनैश्चौरैरुपद्रुतस्य । श्वापवैः सिंहन्याद्रादिभिः परिभूतस्य । राजिभः खंचितस्य । नवीरोधेन पीडितस्य । अधिवेन मारिरोगादिन्यथितस्य । ओमे—दुर्भिक्षपीडितस्य । वैयावृत्यमुक्तं संग्रहसारक्षणोपेतं । तेषामागतानां संग्रहः कर्तन्यः । संगृहीतस्य रक्षणं कर्तन्यं । अथचैवं सम्बन्धः कर्तन्यः । एतेषु प्रदेशेषु संग्रहोपेतं सारक्षणोपेतं च वैयावृत्यं कर्तन्यमिति । अथवा रोधशन्दाः प्रत्येक मिससम्बन्धयते । पथिरोधश्चौररोधः श्वापदरोधः राजरोधो नदीरोध एतेषु रोधेषु तथा अशिवे दुर्भिक्षे च वैयावृत्यं कर्तन्य-मिति ।।३६४।।

स्वाध्यायस्वरूपमाह-

परियट्टणाय वायण पडिच्छणाणुपेहणा य धम्मकहा । थुविमंगलसंजुत्तो पंचिवहो होइ सज्कास्रो ॥३१३॥

परिवर्तनं पठितस्य ग्रन्थस्यानुवेदनं । वाचना शास्त्रस्य व्याख्यानं । पृच्छना शास्त्रश्रवणं । अनुप्रेक्षा द्वादशानुप्रेक्षाऽनित्यत्वादि । धर्मकथा त्रिपष्टिशलाकापुरुपचरितानि । स्तुतिर्मृनिदेववन्दना मंगल इत्येवं संयुक्तः

गाथार्थ- मार्ग, चोर, हिस्रजन्तु, राजा, नदी का रोध और मारी के प्रसंग में, दुर्भिक्ष में, सारक्षण से सहित वैयावृत्ति करना चाहिए ॥३६२॥

स्राचारवृत्ति—मार्ग में चलने से जो थक गये हैं, जिन पर चोरों ने उपद्रव किया है, सिंह-व्याघ्र आदि हिंसक जन्तुओं से जिनको कष्ट हुआ है, राजा ने जिनको पीड़ा दी है, नदी की रुकावट से जिनको वाधा हुई है, अशिव अर्थात् मारी-रोग आदि से जो पीड़ित हैं, दुर्भिक्ष से पीड़ित हैं ऐसे साधु यदि अपने संघ में आये हैं तो उनका संग्रह करना चाहिए। जिनका संग्रह किया है उनकी रक्षा करनी चाहिए। इसका ऐसा सम्बन्ध करना कि इन स्थानों में संग्रह से सहित और उनकी रक्षा से सहित वैयावृत्य करना चाहिए। अथवा रोध शब्द को प्रत्येक के साथ लगाना चाहिए। जैसे मार्ग में जिन्हें रोका गया हो, चौरों ने रोक लिया है, हिंस जन्तुओं ने रोक लिया हो, राजा ने रुकावट डाली हो, नदी से रुकावट हुई हो ऐसे रोध के प्रसंग में, तथा दुःख में दुर्भिक्ष में वैयावृत्ति करना चाहिए।

स्वाध्याय का स्वरूप कहते हैं-

गाथार्थ-परिवर्तन, वाचना, पृच्छना, अनुप्रेक्षा और धर्मकथा तथा स्तुति-मंगल संयुक्त पाँच प्रकार का स्वाध्याय करना चाहिए ॥३६३॥

श्राचारवृत्ति—पढ़े हुए ग्रन्य को पुनः पुनः पढ़ना या रटना परिवर्तन है। शास्त्र की व्याख्यान करना वाचना है। शास्त्र का श्रवण करना पृच्छना है। अनित्यत्व आदि बारह प्रकार की अनुप्रेक्षाओं का चितवन करना अनुप्रेक्षा है। त्रेसठ शलाकापुरुषों के चित्रित्र पढ़ना धर्मकथा है। स्तुति—मुनि वन्दना, देव-वन्दना और मंगल इनसे संयुक्त स्वाध्याय पाँच प्रकार का होता है। तात्पर्य यह है कि (१) परिवर्तन, (२) वाचना, (३) पृच्छना, (४) अनुप्रेक्षा

पंचप्रकारो भवति स्वाध्यायः । परिवर्तनमेको वाचना हितीयः पृच्छना तृतीयोऽनुप्रेक्षा चतुर्घो धर्मकयास्तुति-मंगलानि समुदितानि पंचमः प्रकारः । एवं पंचविधः स्वाध्यायः सम्यग्युक्तोऽनुष्ठेय इति ॥३६३॥

ध्यानस्वरूपं विवृण्वन्नाह-

श्रट्टं च रुद्दसिह्यं दोण्णिव भाणाणि श्रप्पसत्याणि । धम्मं सुक्कं च दुवे पसत्यभाणाणि णेयाणि ॥३९४॥

आर्तघ्यानं रौद्रघ्यानेन सहितं। एते द्वे घ्याने अप्रशस्ते नरकतिर्यग्गतिप्रापके। धर्मघ्यानं शुक्ल-घ्यानं चैते द्वे प्रशस्ते देवगतिमुक्तिगतिप्रापके। इत्येवंविधानि ज्ञातव्यानि। एकाप्रचिन्तानिरोधो घ्यानमिति॥३६५॥

आर्तध्यानस्य भेदानाह—

ग्रमणुण्णजोगइट्टविओगपरीसहणिदाणकरणेसु । ग्रटुं कसायसिह्यं भाणं भणिदं समासेण ॥३९५॥

अमनोज्ञेन ज्वरणूलणजुरोगादिना योगः सम्पर्कः। इष्टस्य पुत्रदुहितृमातृपितृवन्धुणिष्यादिकस्य वियोगोऽभावः। परीपहाः क्षुतृट्छीतोष्णादयः। निदानकरणं इहलोकपरलोकभोगविषयोऽभिलागः। इत्येतेषु प्रदेशेष्वार्तमनःसंक्लेशः कषायसहितं ध्यानं भणितं समासेन संक्षेपतः। कदा ममानेन।गनोज्ञेन वियोगो भविष्य-

और (५) समूहरूप धर्मकथा स्नुतिमंगल—इन पाँच प्रकार के स्वाध्याय का सम्यक् प्रकार से अनुष्ठान करना चाहिए।

ध्यान का स्वरूप वर्णन करते हैं-

गाथार्थ—आर्त और रीद्र सहित दो घ्यान अप्रशस्त हैं। धर्म और गुक्ल ये दो प्रशस्त घ्यान हैं ऐसा जानना चाहिए ॥३६४॥

श्राचारवृत्ति—आर्तध्यान और रीद्र ध्यान ये दो ध्यान अप्रशस्त हैं। ये नरकगित और तिर्यंचगित को प्राप्त करानेवाले हैं। धर्म ध्यान और घुक्लध्यान ये दो प्रशस्त हैं। ये देवगित और मुक्ति को प्राप्त करानेवाले हैं, ऐसा समझना। एकाग्रचिन्तानिरोध—एक विषय पर चिन्तन का रोक लेना यह ध्यान का लक्षण है।

आर्तध्यान के भेदों को कहते हैं-

गायार्थ अनिष्ट का योग, इप्ट का वियोग, परीपह और निदानकरण इनमें कपाय सहित जो ध्यान है वह संक्षेप से आर्तध्यान कहा गया है ॥३६४॥)

भाचारवृत्ति—अमनोजयोग—ज्वर, भूल, शत्रु, रोग आदि का सम्पर्क होना, इप्ट-वियोग—पुत्र, पुत्री, माता, पिता, वन्धु, शिष्य आदि का वियोग होना, परिपह—धुधा, तृपा, शीत, उण्ण आदि वाधाओं का होना; निदान—इस लोक या परलोक में भोग-विपयों की अभि-लापा करना। इन स्थानों में जो आर्त अर्थात् मन का संक्तेश होता है वह कपाय सहित ध्यान आर्तध्यान कहलाता है। इनका वर्णन यहाँ संक्षेप से किया गया है। जैसे—कब मेरा इस अनिष्ट से वियोग होगा इस प्रकार से चिन्तन करना पहला आर्तध्यान है। इप्टजनों के साथ यदि मेरा

तीत्येवं चिन्तनमार्तध्यानं प्रथमं । इब्दैः सह सर्वदा यदि मम संयोगो भवति वियोगो न कदाचिदिष स्याद्यदेवं चिन्तनमार्तघ्याने दितीयं। क्षुत्तृटछीतोष्णादिभिरहं व्यथितः कर्दतेषां ममाभावः स्यात्। कयं मयौदनादयो लभ्या येन मम क्षुधादयो न स्युः। कदा मम वेलायाः प्राप्तिः स्याद्येनाहं भुं जे पिवामि वा। हाकारं पूत्कारं जलसेकं च कुर्वतोऽिप न तेन मम प्रतीकार इति चिन्तनमार्तध्यानं तृतीयमिति । इहलोके यदि मम पुत्राः स्युः परलोके यद्यहं देवो भवामि स्त्रीवस्त्रादिकं मम स्यादित्येवं चिन्तनं चतुर्थमार्तघ्यानमिति ॥३६५॥

रौद्रध्यानस्वरूपं प्रतिपादयन्नाह-

तेणिक्कभोससारक्खणेसु तध चेव छव्विहारंमे। रुद्दं कसायसिहदं भाणं भणियं समासेण ॥३६६॥

स्तैन्यं परद्रव्यापहरणाभिप्रायः। मृपाऽनृते तत्परता। सारक्षणं यदि मदीयं द्रव्यं चोरयित तमहं निहन्मि, एवमायुधव्यग्रहस्तमारणाभिप्रायः । स्तैन्यमृषावादसारक्षणेषु । तथा चैव पड्विधारम्भे पृथिव्यप्तजो-वायुवनस्पतित्रसकायिकविराधने च्छेदनभेदनबन्धनवधताडनदहनेषूद्यमः रौद्रं कषायसहितं।ध्यानं भणितं । समासेन संक्षेपेण । परद्रव्यहरणे तत्परता प्रथमं रौद्रं । परपीडाकरे मृपावादे यत्तः द्वितीयं रौद्रं । द्रव्यपशुपुत्रादिरक्षण-

संयोग होता है तो कदाचित् भी वियोग न होवे ऐसा चिन्तन होना दूसरा आर्तध्यान है। क्षुधा, तृषा, आदि के द्वारा मैं पीड़ित हो रहा हूँ, मुझसे कब इनका अभाव होवे ? मुझे कैसे भात-भोजन आदि प्राप्त होवे कि जिससे मुझे क्षुधा आदि वाधाएँ न होवें ? कब मेरे आहार की बेला आवे कि जिससे मैं भोजन करूँ अथवा पानी पिऊँ? हाहाकार या पूत्कार और जल-सिञ्चन आदि करते हुए भी उन बाधाओं से मेरा प्रतीकार नहीं हो रहा है अर्थात् घवराने से, हाय-हाय करने से, पानी छिड़कने से भी प्यास आदि वाधाएँ दूर नहीं हो रही हैं इत्यादि प्रकार से चिन्तन करना तीसरे प्रकार का आर्तध्यान है। इस लोक में यदि मेरे पुत्र हो जावें, परलोक में यदि मैं देव हो जाऊँ तो ये स्त्री, वस्त्र आदि मुझे प्राप्त हो जावें इत्यादि चिन्तन करना चौथा आर्त-ध्यान है।

रौद्रध्यान का स्वरूप प्रतिपादित करते हुए कहते हैं— गाथार्थ—चोरो, असत्य, परिग्रहसंरक्षण और छह प्रकार की जीव हिंसा के आरम्भ में कषाय सहित होना रौद्रध्यान है, ऐसा संक्षेप से कहा है ॥३६६॥

श्राचारवृत्ति—स्तैन्य—परद्रव्य के हरण का अभिप्राय होना, मृथा—असत्य बोलने में तत्पर होना, सारक्षण--यदि मेरा द्रव्य कोई चुरायेगा तो मैं उसे मार डालूंगा इस प्रकार से आयुध को हाथ में लेकर मारने का अभिप्राय करना, षड्विधारम्भ-पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु वनस्पति और त्रस इन षट्कायिक जीवों की विराधना करने में, इनका छेदन-भेदन करने में, इनको बाँधने में, इनका बध करने में, इनका ताड़न करने में और इन्हें जला देने में उद्यम का होना अर्थात् इन जीवों को पीड़ा देने में उद्यत होना—कषाय सहित ऐसा घ्यान रौद्र कहलाता है। यहाँ पर इसका संक्षेप से कथन किया गया है।

त्मृत्पर्य यह है कि परद्रव्य के हरण करने में तत्पर होना प्रथम रौद्रध्यान है। पर को पीड़ा देनेवाले असत्य वचन के बोलने में यान करना दूसरा रौद्रध्यान है। द्रव्य अर्थात् धन, पश्,

विषये चौरदायादिमारणोदामे यत्नस्तृतीयं रौद्रं। तथा पड्विधे जीवमारणारम्भे कृताभिप्रायम्बतुर्थं रौद्र-मिति ॥३६७॥ ततः—

> स्रवहट्दु स्रदृरुद्दे महाभए सुगादीयपच्चूहे । धम्मे वा सुरके वा होहि समण्णागदमदीस्रो ॥३६७॥

यत एवंभूते आर्तरीद्रे। किविधाण्टे, महाभये महासंसारभीतिदायिन (नी) सुगतिप्रत्यूहं—देव-गतिमोक्षगतिप्रतिकूले। अपहृत्य निराकृत्य। धर्मध्याने शुक्लध्याने वा भव सम्यग्विधानेन गतमितः। धर्म-ध्याने शुक्लध्याने च सादरो सुष्ठु विशुद्धं मनो विधेहि समाहितमितभवेति ॥३६७॥

धगंध्यानभेदान् प्रतिपादयन्नाह—

एयग्गेण मणं णिरुंभिऊण धम्मं चउव्विहं भाहि। स्राणापायिववायविचस्रो य संठाणविचयं च॥३६८॥

एकाग्रेण पंचेन्द्रियव्यापारपरित्यागेन कायिकवाचिकव्यापारिवरहेण च । मनी मानसव्यापारं।

पुत्रादि के रक्षण के विषय में, चोर, दायाद अर्थात् भागीदार आदि के मारने में प्रयत्न करना यह तीसरा रौद्रध्यान है और छह प्रकार के जीवों के मारने के आरम्भ में अभिप्राय रखना यह चौथा रौद्रध्यान है ₄

विशेष—इन्हीं घ्यानों के हिंसानन्दी, मृपानन्दी, चौर्यानन्दी और परिग्रहानन्दी ऐसे नाम भी अन्य ग्रन्थों में पाये जाते हैं। जिसका अर्थ है हिंसा में आनन्द मानना, झूठ में आनन्द मानना, चोरी में आनन्द मानना और परिग्रह के संग्रह में आनन्द मानना। यह ध्यान रुद्र अर्थात् क्रूर परिणामों से होता है। इसमें कषायों की तीवता रहती है अतः इसे रौद्रध्यान कहते हैं।)

इसके बाद-क्या करना? सो कहते हैं-

् गाथायं—सुगति के रोधक महाभयरूप इन आर्त, रौद्रध्यान को छोड़कर धर्मध्यान में अथवा शुक्तध्यान से एकाग्रबुद्धि करो ॥३६७॥

श्राचारवृत्ति—महासंसार भय को देनेवाले और देवगति तथः मोक्षगति के प्रतिकूल ऐसे इन आतंध्यान और रौद्रध्यान को छोड़कर धर्मध्यान शुवलध्यान में अच्छी तरह अपनी मित लगाओ। अर्थात् धर्म और शुवलध्यान में आदर सिहत होकर अच्छी तरह अपने विशुद्ध मन को लगाओ, उन्हों में एकाग्रवृद्धि को करो।

धर्मध्यान के भेदों को कहते हैं

गाथार्थ - एकाग्रता पूर्वक मनको रोककर उस धर्म का ध्यान करो जिसके आजा-विचय, अपायविचय, विपाकविचय और संस्थानविचय ये चार भेद है ॥३६८॥

म्राचारवृत्ति—पंचेन्द्रिय विषयों के व्यापार का त्याग करके और कायिक वाचिक व्यापार से भी रहित होकर, एकाग्रता से मानस-व्यापार को रोककर अर्थान् मनको अपने यश करके, चार प्रकार के धर्मध्यान का चिन्तवन करो। वे चार भेद कीन हैं ? ऐसी आगंका होने निरुध्यात्मवशं कृत्वा । धर्मं चतुर्विधं चतुर्भेदं । घ्याय चिन्तय । के ते चत्वारो विकल्पा इत्याशंकायामाह— आज्ञाविचयोऽपायविचयो विपाकविचयः संस्थानविवयश्चेति ॥३६८॥

तत्राज्ञाविचयं विवृण्वन्नाह-

पंचित्थकायछज्जीवणिकाये कालद्व्वमण्णे य। श्राणागेज्भे भावे श्राणाविचयेण विचिणादि ॥३६६॥

पंचास्तिकायाः जीवास्तिकायोऽजीवास्तिकायो धर्मास्तिकायोऽधर्मास्तिकायो वियदास्तिकाय इति तेषां प्रदेशवन्धोऽस्तीति कृत्वा काया इत्युच्यन्ते । पङ्जीवनिकायश्च पृथिव्यप्तेजीवायुवनस्पतिनसाः । कालद्रव्य-मन्यत् । अस्य प्रदेशवन्धाभावादस्तिकायत्वं नास्ति । एतान।ज्ञाग्राह्मान् भावान् पदार्थान् । आज्ञाविचयेनाज्ञा-स्वरूपेण । विचिनोति विवेचयति ध्यायतीति यावत् । एते पदार्थाः सर्वज्ञनाथेन वीतरागेण प्रत्यक्षेण दृष्टा न कदाचिद् व्यभिचरन्तीत्यास्तिकयबुद्धचा तेषां पृथवपृथिववेचनेनाज्ञाविचयः । यद्यप्यात्मनः प्रत्यक्षवलेन हेतुवलेन

पर कहते हैं--आज्ञाविचय, अपायविचय, विपाकविचय और संस्थानविचय ये चार भेद धर्म- ध्यान के हैं।

भावार्थ—यहाँ एकाग्रचिन्तानिरोध लक्षणवाला ध्यान कहा गया है। पंचेन्द्रियों के विषय का छोड़ना और काय की तथा वचन की क्रिया नहीं करना 'एकाग्र' है, तथा मन का व्यापार रोकना चिन्तानिरोध है। इस प्रकार से ध्यान के लक्षण में इन्द्रियों के विषय से हटकर तथा मन-वचन-काय की प्रवृत्ति से छूटकर जब मन अपने किसी ध्येय विषय में टिक जाता है, रुक जाता है, स्थिर हो जाता है उसी को ध्यान यह संज्ञा आती है

गाथार्थ—उसमें से पहले आज्ञाविचय का वर्णन करते हैं—पाँच अस्तिकाय, छह जीवनिकाय और कालद्रव्य ये आज्ञा से ग्राह्य पदार्थ हैं। इनको आज्ञा के विचार से चिन्तवन करना है।।३९६।।

श्राचारवृत्ति—जीवास्तिकाय, अजीवास्तिकाय, (पुद्गलास्तिकाय) धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय और आकाशास्तिकाय ये पाँच अस्तिकाय हैं। इन पाँचों में प्रदेश का बन्ध अर्थात् समूह विद्यमान है अतः इन्हें काय कहते हैं। पृथिवी, जल, अग्नि, वायु, वनस्पति और त्रस ये षट्जीवनिकाय हैं। और अन्य—छठा कालद्रव्य है। इसमें प्रदेशबन्ध का अभाव होने से यह अस्तिकाय नहीं है। अर्थात् काल एक प्रदेशी होने से अप्रदेशी कहलाता है इसलिए यह 'अस्ति' तो है किन्तु काय नहीं है। ये सभी पदार्थ जिनेन्द्रदेव की आज्ञा से ग्रहण करने योग्य होने से आज्ञाग्राह्य हैं। आज्ञाविचय से अर्थात् आज्ञारूप से इनका विवेचन करना—ध्यान करना आज्ञा-विचय है।

तात्पर्य यह कि वीतराग सर्वज्ञदेव ने इन पदार्थों को प्रत्यक्ष से देखा है। ये कदाचित् भी व्यभिचरित नहीं होते हैं अर्थात् ये अन्यथा नहीं हो सकते हैं। इस प्रकार से आस्तिक्य वृद्धि के द्वारा उनका पृथक्-पृथक् विवेचन करना, चिन्तवन करना यह आज्ञाविचय धर्मध्यान है। यद्यपि ये पदार्थ स्वयं को प्रत्यक्ष से या तर्क के द्वारा स्पष्ट नहीं हैं फिर भी सर्वज्ञ की आज्ञा के वा न स्पप्टा तयापि सर्वज्ञाज्ञानिर्देशेन गृह्णाति नान्यथावादिनो जिना यत इति ॥३६६॥ अपायविचयं विवृण्वन्नाह—

> कल्लाणपावंगाग्रो पाए विचिणादि जिणमदमुविच्च। विचिणादि वा श्रपाये जीवाण सुहे य श्रसुहे य ॥४००॥

मत्याणप्रापकान् पंचकत्याणानि यैः प्राप्यन्ते तान् प्राप्यान् सम्यग्दर्णनज्ञानचारित्राणि । विचिनोति ध्यायित । जिनमतमुपेत्य जैनागममाश्रित्य । विचिनोति वा ध्यायित वा । अपायान् कर्मापगमान् स्थितिखण्डा-ननुभागखण्डानुत्कर्पापकर्पभेदान् । जीवानां सुखानि जीवप्रदेशसंतर्पणानि । असुखानि दुःखानि चात्मनस्तु विचि-नोति भावयतीति । एतैः कर्तव्येजीवा दूरतो भवन्ति शासनात्, एतैस्तु शासनमुपद्दीकते, एतैः परिणामैः संसारे भ्रमन्ति जीवाः, एतैश्व संसाराद्विमुञ्चन्तीति चिन्तनमपायचिन्तनं नाम द्वितीयं धर्मध्यानमिति ॥४००॥

विपाकविचयस्वरूपमाह---

एम्राणेयभवगयं जीवाणं पुण्णपावकम्मफलं । उदम्रोदीरणसंकमवंधं मोवखं च विचिणादि ॥४०१॥

नेर्देश से वह उनको ग्रहण करता है; क्योंकि 'नान्यथावादिनो जिनाः' जिनेन्द्रदेन अन्ययावादी हीं हैं।

अपायिक्चिय का दर्णन करते हैं।

गाथार्थ्-जिनमत का आश्रय लेकर कत्याण को प्राप्त करानेवाले उपायों का चिन्तन करना अथवा जीवों के ग्रुभ और अगुभ का चिन्तन करना अपायविचय है ॥४००॥

श्राचारवृत्ति - जिनके द्वारा पंचकल्याणक प्राप्तः कियो जाते हैं वे सम्यग्दर्णन, ज्ञान और वारित्र प्राप्य हैं अर्थात् उपायभूत हैं। जैनागम का आश्रय लेकर इनका ध्यान करना उपायिवचय धर्म ध्यान है; क्यों कि इसमें पंचकल्याणक बादि कल्याणकों के प्राप्त करानेवाले उपायों का चिन्तन किया जाता है। इसी प्रकार अपाय अर्थात् स्थिति खंडन, अनुभागखंडन, उत्कर्षण और अपकर्षण रूप से कर्गों का अपाय—अपगम—अभाव का चिन्तवन करना यह अपायिवचय धर्मध्यान है। जीव के प्रदेशों को संतर्पित करनेवाला सुख हैं और आत्मा के प्रदेशों में पीड़ा उत्पन्न करनेवाला दुःख है। इस तरह से जीवों के सुख और दुःख का चिन्तवन करना। अर्थात् जीव इन कार्यों के द्वारा जिनशासन से दूर हो ज़ते हैं और इन शुभ कार्यों के द्वारा जिनशासन के निकट आते हैं, उसे प्राप्त कर लेते हैं। या इक्तपरिणामों से संसार में फ्रमण करते हैं और इन परिणामों से संसार से छ्ट जाते हैं। इस प्रकार से चिन्तवन करना यह अपायिवचय नाम का दूसरा धर्मध्यान है।)

भावार्थ-कल्याण के लिए जपायभूत रत्नत्रय का चिन्तवन करना उपायविचय तथा कर्मों के अपाय-अभाव का चिन्तवन करना अपायविचय है।

अव विपाकविचय का स्वरूप कहते हैं— गायार्थ—जीवों के एक और अनेक भव में होनवाले पुण्य-पाप कर्म के पल को तथा एकभवगतमनेकभवगतं च जीवानां पुण्यकर्मफलं पापकर्मफलं च विचिनोति। उदयं स्थितिक्षयेण गलनं विचिनोति य कर्मस्कन्धा उत्कर्षापकर्पादिप्रयोगेण स्थितिक्षयं प्राप्यात्मनः फलं ददते तेषां कर्मस्कन्धानामुदय इति संज्ञा ते ध्यायित। तथा चोदीरणमपनवपाचनं। ये कर्मस्कन्धाः सत्सु स्थित्यनुभागेषु अवस्थिताः सन्त आकृष्याकाले फलदाः क्रियन्ते तेषां कर्मस्कन्धानामुदीरणिमति संज्ञा तद् ध्यायित। संक्रमणं परप्रकृतिस्वरूपेण गमनं विचिनोति। तथा वन्धं जीवकर्मप्रदेशान्योन्यसंश्लेषं ध्यायित। मोक्षं जीवकर्मप्रदेशविश्लेषमनन्त-ज्ञानदर्शनसुखवीर्यस्वरूपं विचिनोतीति सम्बन्धः। तथा शुभ प्रकृतीनां गुडखण्डशकरामृतस्वरूपेणानुभागचिन्तनम् अशुभप्रकृतीनां निम्बकांजीरविषहालाहलस्वरूपेणानुभागचिन्तनम् तथा धातिकर्मणां लतादार्वस्थिशिलासमानानुचितनं। नरकितर्यग्मनुष्यदेवगितप्रापककर्मफलचिन्तनं इत्येवमादिचिन्तनं विपाकविचयधर्म्यध्यानं नामेति।।४०१॥

संस्थानविचयस्वरूपं विवृण्वन्नाह—

उड्हमहतिरियलोए विचिणादि सपन्जए ससंठाणे । एत्थेव भ्रणुगदास्रो श्रणुपेक्खास्रो य विचिणादि ॥४०२॥

कर्मों के उदय, उदीरणा, वन्ध और मोक्ष को जो ध्याता है उसके विपाकविचय धर्मध्यान होता है ॥४०१॥

श्राचारवृत्ति—मुनि विपाकविचय धर्म्यध्यान में जीवों के एक भव में होनेवाले या अनेक भव में होनेवाले पुण्यकर्म के और पापकर्म के फल का चिन्तन करते हैं। कर्मों के उदय का विचार करते हैं। स्थित के क्षय से गलन होना उदय है अर्थात् जो कर्मस्कन्ध उत्कर्षण या अपकर्षण आदि प्रयोग द्वारा स्थिति क्षय को प्राप्त करके आत्मा को फल देते हैं उन कर्मस्कन्धों की उदय यह संज्ञा है। वे जीवों के कर्मोदय का विचार करते हैं। अपक्वपाचन को उदीरणा कहते हैं अर्थात् जो कर्मस्कन्ध स्थिति और अनुभाग के अवशेष रहते हुए विद्यमान हैं उनको खींच करके जो अकाल में ही उन्हें फल देनेवाला कर लेना है सो उदीरणा है अर्थात् प्रयोग के बल से अकाल में ही कर्मों को उदयावली में ले आना उदीरणा है। इसका ध्यान करते हैं। किसी प्रकृति का पर-प्रकृतिरूप से होना संक्रमण है।जीव केऔर कर्म के प्रदेशों कापरस्परमें संबंधहोना बन्ध है।जीव और कर्म के प्रदेशों का प्रथक्तरण होकर अनन्तज्ञान, अनन्तदर्शन, अनन्तसुख और अनन्तवीर्य स्वरूप को प्राप्त हो जानामोक्ष है। इस सक्रमणका,बंधऔरमोक्षका चिन्तवन करते हैं।

उसी प्रकार से शुभ प्रकृतियों के गुड, खांड, और शर्करा अमृत रूप अनुभाग का चिन्त-वन करना तथा अशुभ प्रकृतियों का नीम, कांजीर, विष और हालाहलरूप अनुभाग का विचार करना तथा घातिकमों का लता, दारू, हड्डी और शिला के समान अनुभाग है ऐसा सोचना नरकगित, तिर्यंचगित, मनुष्यगित और देवगित को प्राप्त करानेवाले ऐसे कर्मों के फल का चिन्तन करना इत्यादि प्रकार से जो भी कर्मसम्बन्धी चिन्तन करना है। यह सब विपाकविचय नाम का धर्म्यध्यान है।

संस्थानविचय का स्वरूप कहते हैं-

गापार्थ—भेदसहित और आकार सहित ऊर्ध्व, अधः और तिर्यंग्लोक का ध्यान करते हैं और इसी से सम्वन्धित द्वादश अनुप्रेक्षा का भी विचार करते हैं।।४०२॥ उध्वेलोकं सपर्येयं सभेदं ससंस्थानं त्र्यस्रचतुरस्रवृत्तदीर्घायतमृदंगसंस्थानं पटलेन्द्रकश्रेणीयद्वप्रकीर्णक-विमानभेदिभन्नं विचिनोति घ्यायति । तथाधोलोकं सपर्यय ससंस्थानं वेत्रासनाद्याकृति व्यस्तवतुरस्तवृत्तदीर्घा-यतादिसंस्थानभेदिभन्नं सप्तपृथिवीन्द्रकश्रेणिविश्रेणिवद्धप्रकीर्णकप्रस्तरस्वरूपेण स्थितं घीतोष्णनारकसंहितं महा-वेदनारूपं च विचिनोति । तथा तिर्यंग्लोकं सपर्ययं सभेदं ससंस्थानं झल्लर्याकारं मेरुकुलपर्वतादि ग्रामनगरपत्तन-भेदिभन्नं पूर्वविदेहापरविदेहभरतं रावतभोगमूमिद्वीपसमुद्रवननदीवेदिकायतनकूटादिभेदिभन्नं दीर्घहस्ववृत्ताय-तत्र्यराचतुरस्रसंस्थानसहितं विचिनोति घ्यायतीति सम्बन्धः । अत्रैथानुगता अनुप्रेक्षा द्वादशानुप्रेक्षा विचि-नोति ॥४०२।।

कास्ता अनुप्रेक्षा इति नामानीति दर्णयन्नाह—

श्रद्ध्वमसरणमेगत्तमण्ण संसारलोगमसुचित्तं । आसवसंवरणिज्जर धम्मं बोघि च चितिज्जो ॥४०३॥

अध्युवमनित्यता । अशरणमनाश्रयः । एकत्वमेकोऽहं । अन्यत्वं शरीरादन्योऽहं । संसारश्चतुर्गति-संक्रमणं । लोक ऊर्ध्वाधोमध्यवेत्रासनझल्लरीमृदंगरूपश्चतुर्दंशरज्ज्वायतः । अणुचित्वं । आस्रवः कर्मास्रवः ।

ब्राचारवृत्ति—ऊर्ध्वलोक पर्याय सहित अर्थात् भेदों सहित तथा आकार सहित— त्रिकोण, चतुष्कोण, गोल, दीर्घ, आयत और मृदंग के आकारवाला है। इसमें पटलों में इन्द्रक, श्रेणीवद्ध और प्रकीणंक विमानों से अनेक भेद हैं। इसका मुनि ध्यान करते हैं। अधोलोक भी भेद सहित और वित्रासन आदि आकार सहित है। त्रिकोण, चतुष्कोण, गोल, दीर्घ आदि आकार इसमें भी घटित होते हैं। इसमें सात पृथिवियाँ हैं। इन्द्रक, श्रेणी, विश्रेणीवद्ध और प्रकीणंक प्रस्तार हैं। कुछ नरकविल शीत हैं और कुछ उष्ण हैं। ये महावेदनारूप हैं इत्यादि का ध्यान करना। उसी प्रकार से तिर्यग्लोक भी नाना भेदों सहित और अनेक आकृतिवाला है, झल्लरी के समान है, मेरु पर्वत, कुलपर्वत आदि तथा ग्राम नगर पत्तन आनि से भेद सहित है। पूर्वविदेह, अपरिविद्देह, भरत, ऐरावत, भोगभूमि, हीप, समुद्र, वन, नदी, वेदिका, आयतन और कूटादि से युनत है। दीर्घ, हस्व, गोल, आयत, त्रिकोण, चतुष्कोण आकारों से सहित है। मुनि इसका भी ध्यान करते हैं। अर्थात् मुनि तीनों लोक सम्बन्धी जो कुछ आकार आदि का चिन्तवन करते हैं वह सब संस्थानविचय धर्मध्यान है। और इन्हीं के अन्तर्गत द्वादण अनुप्रेक्षाओं का भी चिन्तवन करते हैं।

उन अनुप्रेक्षाओं के नाम बताते हैं-

र्ण गाथार्थ-अध्रुव, अशरण, एकत्व, अन्यत्व, संसार, लोक, अशुचि, आस्रव, संवर, निर्जरा, धर्म, और वोधि इनका चिन्तवन करना चाहिए॥४०३॥

माचारवृत्ति—अध्रुव—सभी वस्तुएँ अनित्य हैं। अशरण—कोई आश्रयभूत नहीं है। एकत्व—में अकेला हूँ। अन्यत्व—में शरीर से भिन्न हूँ। संसार—चतुर्गति में संसरण करना—भ्रमण करना ही संसार है। लोक—यह ऊ:वं, अधः और मध्यलोक की अपेक्षा वेत्रासन, सत्सरी और मृदंग के आकार का है और चौदह राजू ऊँचा है। अगुचि—शरीर अत्यन्त अपित्र है। आसव—कर्मों का आना आसव है। संवर—महाव्रत आदि से आते हुए कर्म रक

<

संवरो महाव्रतादिकं । निर्जरा कर्मसातनं । धर्मोऽपि दशप्रकारः क्षमादिलक्षणः । वोधि च सम्यक्त्वसिह्ता भावना एता द्वादशानुवेक्षाश्चिन्तय । तत् एतच्चतुर्विधं धर्मध्यानं नामेति ॥४०३॥

शुक्लध्यानस्य स्वरूपं भेदांश्च विवेचयन्नाह-

उवसंतो दु पुहुत्तं भायदि भाणं विदनकवीचारं। खोणकसाओ भायदि एयत्तविदनकवीचारं।।४०४॥

उपणान्तकषायस्तु पृथवत्वं ध्यायति ध्यानं । द्रव्याण्यनेकमेदिभिन्नानि त्रिभिर्योगैर्यतो ध्यायित ततः पृथवत्विमित्युच्यते । वितर्कः श्रुतं यस्माद्वितर्केण श्रुतेन सह वर्तते यस्माच्च नवदण्यवर्तुर्दणपूर्वधरैरारभ्यते तस्मान्त्सिवितर्कं तत् । विचारोर्थव्यंजनयोगः (ग) संक्रमणः । एकमर्थं त्यक्त्वार्थान्तरं ध्यायित मनस्मुः संचित्य वचसा प्रवर्तते कायेन प्रवर्तते एवं परंपरेण संक्रमो योगानां द्रव्याणां व्यंजनानां च स्थूलपर्यायाणामर्थानां सूक्ष्म-पर्यायाणां वचनगोचरातीतानां संक्रमः सवीचारं ध्यानिमिति ।अस्य त्रिप्रकारस्य ध्यानस्योपणान्तकषायः स्वामी।

जाते हैं। निर्जरा—कर्मों का झड़ना निर्जरा है। धर्म—उत्तम क्षमा आदि लक्षणरूप धर्म दशप्रकार का है। वोधि—सम्यक्त्व सिह्त भावना ही बोधि है। इस प्रकार से इन द्वादश अनुप्रेक्षाओं का चिन्तवन करना चाहिए।

शुक्ल ध्यान का स्वरूप और उसके भेदों को कहते हैं-

गाथार्थ र् उपशान्तकषाय मुनि पृथक्त्व वितर्कवीचार नामक शुक्ल ध्यान को ध्याते हैं । क्षीणकषाय मुनि एकत्व वितर्क अवीचार नामक ध्यान करते हैं ।।४०४।।

श्राचारवृत्ति—उपशान्तकषाय नामक ग्यारहवें गुणस्थानवर्ती मुनि पृथक्त्ववितर्कनीचार ध्यान को ध्याते हैं। जीवादि द्रव्य अनेक भेदों से सहित हैं, मुनि इनको मन, वचन और काय इन तीनों योगों के द्वारा ध्याते हैं। इसिलए इस ध्यान का पृथक्त्व यह सार्थंक नाम है। श्रुत को वितर्क कहते हैं। वितर्क श्रुत के साथ रहता है अर्थात् नवपूर्वधारी, दशपूर्वधारी या चतुर्दश पूर्वधरों के द्वारा प्रारम्भ किया जाता है इसिलए वह वितर्क कहलाता है। अर्थ, व्यंजन और योगों के संक्रमण का नाम वीचार है अर्थात् जो एक अर्थ-पदार्थं को छोड़कर भिन्न अर्थं का ध्यान करता है, मन से चिन्तवन करके वचन से करता है, पुनः काययोग से ध्याता है। इस तरह परम्परा से योगों का संक्रमण होता है। अर्थात् द्रव्यों का संक्रमण होता है। अर्थात् द्रव्यों का संक्रमण होता है और व्यंजन अर्थात् पर्यायों का संक्रमण होता है। पर्यायों में स्थूल पर्यायं व्यंजन पर्याय हैं और जो वचन के अगोचर सूक्ष्म पर्याय हैं वे अर्थ पर्यायें कहलाती हैं। इनका संक्रमण इस ध्यान में होता है इसिलए यह ध्यान वीचार सहित है। अतः इसका सार्थक नाम पृथक्तव-वितर्कवीचार है। इस ध्यान में तीन प्रकार हो जाते हैं अर्थात् पृथक्तव—नाना भेदरूप प्रव्यं, वितर्क श्रुत और वीचार—अर्थ व्यंजन, योग का संक्रमण इन तीनों की अपेक्षा से यह ध्यान तीन प्रकार रूप है। इस ध्यान के स्वामी उपशान्तकषायी महामुनि हैं।

क्षीणकषायगुणस्थान वाले मुनि एकत्व वितर्क अवीचार ध्यान को ध्याते हैं। वे एक द्रव्य को अथवा एक अर्थपर्याय को या एक व्यंजन पर्याय को किसी एक योग के द्वारा ध्याते हैं, अतः यह ध्यान एकत्व कहलाता है। इसमें वितर्क-श्रुत पूर्वकथित ही है अर्थात् नव, दश या

तथा क्षीणकपायो ध्यायत्येकत्वं वितर्कमश्रीचारं । एकं द्रव्यमेकार्थंपय्यायमेकं व्यंजनपर्यायं च योगनैकेन ध्यायति तद्ध्यानमेकत्वं, वितर्कः श्रुतं पूर्वोक्तमेव, अवीचारं अर्थंव्यंजनयोगसंक्रान्तिरहितं । अस्य त्रिप्रकारस्यैकत्व-वितर्कवीचारभेदिभिन्नस्य क्षीणकपायः स्वामी ॥४०४॥

तृतीयचतुर्यंशुक्लध्यानस्वरूपप्रतिपादनार्थमाह—

सुहुमिकरियं सजोगी भायदि भाणं च तदियसुक्कंतु। जं केवली अजोगी भायदि भाणं समुच्छिणां ॥४०४॥

सूक्ष्मित्रयामवितर्कमवीचारं श्रुतावष्टम्भरित्तमर्थं व्यञ्जनयोगसंक्रान्तिवियुक्तं सूक्ष्मकायित्रयाय्यव-स्थितं तृतीयं णुक्लं सयोगी ह्यायित ध्यानमिति । यत्कैवत्ययोगी ध्यायित ध्यानं तत्समुच्छिन्नमवितर्कमिव-

चतुर्दश पूर्वों के वेत्ता मुनि ही ध्याते हैं। अर्थ, व्यंजन और योगों की संक्रांति से रहित होने से यह ध्यान अवीचार है। इसमें भी एकत्व, वितर्क और अवीचार ये तीन प्रकार होते हैं। इस तीन प्रकाररूप एकत्व, वितर्क, अवीचार ध्यान को करनेवाले क्षीणकपाय महामुनि ही इसके स्वामी हैं।

विशेषार्थ—यहाँ पर उपशान्तकपायवाले के प्रथम शुक्लध्यान और क्षीणकपाय-वाले के द्वितीय शुक्लध्यान माना है। अमृतचन्द्रसूरि ने भी 'तत्त्वार्थसार' में कहा है—

> 'द्रव्याण्यनेकभेदानि योगैध्यांयति यत्त्रिभः। शांतमोहस्ततो ह्येतत्पृथक्त्विमिति कीर्तितम् ॥४८॥ द्रव्यमेकं तथैकेन योगेनान्यतरेण च। ध्यायति क्षीणमोहो यस्तदेकस्वमित्रं भवेत् ॥४८॥

अभिप्राय यही है कि उपशान्तमोह मुनि पृथक्त्विवतकंवीचार शुक्ल ध्यान को ध्याते हैं और क्षीणमोह मुनि एकत्विवतकंवीचार को ध्याते हैं।

तृतीय और चतुर्थं णुक्लध्यान का स्वरूप प्रतिपादित करते हुए कहते हैं-

गाथार्थ—सूक्ष्मिकया नामक तीसरा शुक्लध्यान सयोगी घ्याते हैं। जो अयोगी केवली घ्याते हैं वह समुच्छिन्न ध्यान है।।४०४॥

श्राचारवृत्ति—जो सूक्ष्मकाय किया में व्यवस्थित है अर्थात् जिनमें काययोग की किया भी सूक्ष्म हो चुकी है वह सूक्ष्मिक्या घ्यान है। यह अवितक और अविचार है अर्थात् श्रुत के अवलम्बन से रहित है, अतः अवितक है और इसमें अर्थ, व्यंजन तथा योगों का संक्रमण नहीं है अतः यह अविचार है। ऐसे इस सूक्ष्मिक्या नामक तृतीय शुक्लघ्यान को सयोग केवली घ्याते हैं।

जिस ध्यान को अयोग केवली ध्याते हैं वह समुन्छिन्न है। वह अवितकं, अविचार, अनिवृत्तिनिषद्ध योग, अनुत्तर, शुक्त और अविचल है, मणिशिखा के समान है। अर्थात् इस समुन्छिन्न ध्यान में श्रुत का अवलम्बन नहीं है अतः अवितकं है। अर्थ व्यंजन योग की संश्रांति भी नहीं है अतः अविचार है। सम्पूर्ण योगों का—काययोग का भी निरोध हो जाने से यह

चारमिनवृत्तिनिरुद्धयोगमपिष्चमं गुनलमिवचलं मणिशिखावत्। तस्य चतुर्थध्यानस्यायोगी स्वामी यद्यप्यत्र मानसो व्यापारो नास्ति तथाप्युपचारिकया ध्यानिमत्युपचर्यते। पूर्वप्रवृत्तिमपेक्ष्य घृतघटवर पुंवेदवद्वेति ॥४०५॥

व्युत्सर्गनिरूपणायाह—

दुविहो य विउस्सम्मो श्रब्भंतर बाहिरो मुणेयव्वो। श्रब्भंतर कोहादी बाहिर खेतादियं दव्वं।।४०६॥

द्विविधो द्विप्रकारो व्युत्सर्गः परिग्रहपरित्यागोऽभ्यन्तरवाहिरो अभ्यन्तरो वाह्यश्च ज्ञातव्यः। क्रोधादीनां व्युत्सर्गोभ्यन्तरः। क्षेत्रादिद्रव्यस्य त्यागो वाह्यो व्युत्सर्ग इति ॥४०६॥

अभ्यन्तरस्य व्युत्सर्गं भेदप्रतिपादनार्थमाह-

मिच्छत्तवेदरागा तहेव हस्सादिया य छद्दोसा। चत्तारि तह कसाया चोद्दस ब्रब्भंतरा गंथा।।४०७॥

अनिवृत्तिनिरोध योग है। सभी ध्यानों में अन्तिम है इससे उत्कृष्ट अब और कोई ध्यान नहीं रहा है अतः यह अनुत्तर है। परिपूर्णतया स्वच्छ उज्ज्वल होने से शुक्लध्यान इसका नाम है। यह मणि के दीपक की शिखा के समान होने से पूर्णतया अविचल है। इस चतुर्थं ध्यान के स्वामी चौदहवें गुणस्थानवर्ती अयोगकेवली हैं।

यद्यपि इन तेरहवें और चौदहवें गुणस्थान में मन का व्यापार नहीं है तो भी उपचार किया से ध्यान का उपचार किया गया है। यह ध्यान का कथन पूर्व में होनेवाले ध्यान की प्रवृत्ति की अपेक्षा करके कहा गया है, जैसे कि पहले घड़े में घी रखा था पुनः उस घड़े से घी निकाल देने के बाद भी उसे घी का घड़ा कह देते हैं अथवा पुरुषवेद का उदय नवमें गुणस्थान में समाप्त हो गया है फिर भी पूर्व की अपेक्षा पुरुष वेद से मोक्ष की प्राप्ति कह देते हैं।

भावार्थ—इन सयोगी और अयोग केवली के मन का व्यापार न होनं से इनमें 'एकाग्र-चिन्ता निरोधो ध्यानं' यह ध्यान का लक्षण नहीं पाया जाता है। फिर भी कर्मों का नाग होना यह ध्यान का कार्य देखा जाता है अतएव वहाँ पर उपचार से ध्यान माना जाता है।

अब अन्तिम व्युत्सर्ग तप का निरूपण करेते हैं-

े गाथार्थ—आभ्यन्तर और बाह्य के भेद से व्युत्सर्ग दो प्रकार जानना चाहिए। क्रोध-आदि अभ्यन्तर हैं और क्षेत्र आदि द्रव्य बाह्य हैं।।४०६।।

श्राचारवृत्ति—परिग्रह का परित्याग करना व्युत्सर्ग तप है। वह दो प्रकार का है— अभ्यन्तर और बाहः। क्रोधादि अभ्यन्तर परिग्रह हैं, इनका परित्याग करना अम्यन्तर व्युत्सर्ग हैं। क्षेत्र आदि बाह्य द्रव्य का त्याग करना बाह्य व्युत्सर्ग हैं।

अभ्यन्तर व्यूत्सर्ग का वर्णन करते हैं-

गायार्थ —िमथ्यात्व, तीन वेद, हास्य आदि छह दोष और चार कषायें ये चौदह अभ्यन्तर परिग्रह हैं ॥४०७॥ मिय्यात्वं । स्त्रीपुनपुंसकवदास्त्रयः । रागा हास्यादयः पट् दोषा हास्यरत्यरतिशोकभयजुगुप्साः चत्वारस्तथा कपाया कोधमानमायालोभाः । एते चतुर्दशास्यन्तरा ग्रन्थाः । एतेपां परित्यागोऽभ्यन्तरो ब्युत्सर्गं इति ॥४०७॥

.बाह्यव्युत्सगंभेद प्रतिपादनार्थमाह—

खेतं बत्यु धणधण्णगदं दुपवचदुप्पदगदं च । जाणसयणासणाणि य कुप्पे भंडेसु दस होति ॥४० मा।

क्षेत्रं सस्यादिनिष्पत्तिस्थानं । वास्तु गृहप्रासादादिकं । धनगतं सुवर्णरूप्यद्रव्यादि । धान्यगतं शालि-यवगोधूमादिकं द्विपदा दासीदासादयः । चतुष्पदगतं गोर्माहिष्याजादिगतं । यानं शयनमासन् । कुप्यं कार्पा-सादिकं । भाण्डं हिंगुमरीचादिकं । एवं वाह्यपरिग्रहो दशप्रकारस्तस्य त्यागो वाह्यो व्युत्सगं इति ॥४०८॥

द्वादणविधस्यापि तपसः स्वाध्यायोऽधिक इत्याह-

धारसिवधिहावि तवे सब्भंतरबाहिरे कुसलिवहें। णवि श्रत्थि णवि य होही सज्भायसमं तवोकम्मं ॥४०६॥॥

द्वादशिवधस्यापि तपमः सवाह्याभ्यन्तरे नुशनदृष्टे सर्वज्ञगणधरादिप्रतिपादितेनाप्यस्ति नापि च

आचारवृत्ति—मिथ्यात्व, स्त्रीवेद, पुरुष वेद, नपुंसक वेद, हास्य, रित, अरित, शोक, भय, जुगुप्सा, क्रोध, मान, माया और लोभ ये चौदह अभ्यन्तर परिग्रह हैं। इनका परित्याग करना अभ्यन्तर व्युत्सर्ग है।

वाह्य व्युत्सर्ग भेद का प्रतिपादन करते हैं--

गायार्थ—क्षेत्र, वास्तु, धन, धान्य, द्विपद, चतुष्पद, यान, शयन-आसन, कुप्य और भांड ये दश परिग्रह होते हैं।।४०८।।

माचारवृत्ति—धान्य आदि को उत्पत्ति के स्थान को क्षेत्र—खेत कहते हैं। घर, महल आदि वास्तु हैं। सोना, चाँदी आदि द्रव्य धन हैं। शालि, जी, गेहूं आदि धान्य हैं। दासी, दास आदि द्विपद हैं। गाय, भँस, वकरी आदि चतुष्पद हैं। वाहन आदि यान हैं। पलंग, सिंहासन आदि शयन-आसन हैं। कपास आदि कुप्य कहलाते हैं और हींग, मिर्च आदि को भांड कहते हैं। ये वाह्य परिग्रह दश प्रकार के हैं, इनका त्याग करना वाह्य व्युत्सर्ग है।

वारह प्रकार के तप में भी स्वाध्याय सबसे श्रेष्ठ है ऐसा निरूपण करते हैं-

गाथार्थ—कुशल महापुरुप के द्वारा देखे गये अभ्यन्तर और वाह्य ऐसे बारह प्रकार के भी तप में स्वाध्याय के समान अन्य कोई तप न है और न ही होगा ॥४०६॥

भावारवृत्ति—सर्वं त देव और गणधर आदि के हारा प्रतिपादित इन बाह्य और

फलटन से प्रकाशित मूलाबार में यह गाया बदली हुई है—
 कोही मानो माया सोहो रागो तहेय बोसो य ।
 मिक्छत्तबेबरतिअरिब हाससोगभयदुगुँ छा य ।।

भविष्यति स्वाध्यायसमानं तपःकर्म । द्वादशविधेऽपि तपिस मध्ये स्वाध्यायसमानं तपोनुष्ठानं न भवति न भविष्यति ॥४०३॥

सल्भायं कुव्वंतो पंचेंदियसंवुडो तिगुत्तो य। हवदि य एअग्गमणो विणएण समाहिस्रो भिक्लू ॥४१०॥

स्वाध्यायं कुर्वेन् पंचेन्द्रियसंवृतः त्रिगुप्तश्चेन्द्रियच्यापाररहितो मनोवानकायगुप्तश्च, भवत्येकाञ्च-मनाः शास्त्रार्थतिन्त्रिको विनयेन समाहितो विनययुक्तो भिक्षुः साधुः । स्वाध्यायस्य माहात्म्य दिनतमाभ्यां गाथाभ्यामिति ॥४१०॥

तपोविधानऋममाह-

सिद्धिप्पासादवदंसयस्स करणं चदुव्विहं होदि । दव्वे खेत्ते काले भावे वि य ग्राणुपुट्योए ।।४११।।

तस्य द्वादशविधस्यापि तपसः किविशिष्टस्य, सिद्धिप्रासादावतंसकस्य मोक्षगृहकणंपूरस्य मण्डन-स्याथवा सिद्धिप्रासादप्रवेशकस्य करणमनुष्ठानं चतुर्विधं भवति । द्रव्यमाहारशरीरादिकं । क्षेत्रमनूपमरुजांग-लादिकं स्निग्धरूक्षवातिपत्तश्लेष्मप्रकोपकं। कालः शीतोष्णवर्षादिरूपः। भावः (व) परिणामश्चित्तसंक्लेशः।

अभ्यन्तर रूप बारह प्रकार के तपों में भी स्वाध्याय के समान न कोई अन्य तप है ही और न ही होगा । अर्थात् बारह प्रकार के तपों में स्वाध्याय तप सर्वश्रेष्ठ माना गया है ।

गाथार्थ-विनय से सहित हुआ मुनि स्वाध्याय को करते हुए पंचेन्द्रिय से संवृत्त और तीन गुप्ति से गुप्त होकर एकाग्रमनवाला हो जाता है ॥४१०॥

. आचारवृत्ति—जो मुनि विनय से युक्त होकर स्वाध्याय करते हैं वे उस समय स्वाध्याय को करते हुए पंचेन्द्रियों के विषय व्यापार से रहित हो जाते हैं और मन-वचन-काय-रूप तीन गुप्ति से सहित हो जाते हैं। तथा शास्त्र पढ़ने और उसके अर्थ के चिन्तन में तल्लीन होने से एकाग्रचित्त हो जाते हैं। इन दो गाथाओं के द्वारा स्वाध्याय का माहात्म्य दिखलाया है। MANE,

तप के विधान का ऋम बतलाते हैं-

गायार्थ—मोक्षमहल के भूषणरूप तप के करण चार प्रकार के हैं जो कि द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव रूप ऋम से हैं।।४११।।

श्राचारवृत्ति—यह जो वारह प्रकार तप है वह सिद्धिप्रांसाद का भूषण है, मोक्ष-महल का कर्णफूल है अर्थात् मोक्षमहल का मंडन एप है। अथवा मोक्षमहल में प्रवेश करने का साधन है। ऐसा यह तपश्चरण का अनुष्ठान चार प्रकार का है अर्थात् द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव इन चारों का आश्रय लेकर यह तप होता है। आहार और शरीर आदि को द्रव्य कहते हैं। अनूप-जहाँ पानी बहुत पाया जाता है, मरु-जहाँ पानी बहुत कम है, जांगल-जलरहित प्रदेश, ये स्थान स्निग्ध रूक्ष हैं एवं वात, पित्त या कफ को बढ़ानेवाले हैं। ये सब क्षेत्र कहनाते हैं। शीत, ऊष्ण, वर्षा आदि रूप काल होता है, और चित्त के संक्लेश आदि रूप परिणाम को

[#]यह गाथा फलटन से प्रकाशित प्रति में नहीं है।

द्रव्यक्षेत्रकालभावानाश्रित्य तपः कुर्यात् । यथा वातिपत्तरलेप्मविकारो न भवति । आनुपूर्व्यानुक्रमेण कमं त्ययत्वा यदि तपः कठोति चित्तसंक्लेशो भवति संक्लेशाच्च कमंबन्धः स्यादिति ॥४११॥

सपोऽधिकारमुपसंहरन् वीर्याचारं च सूचयन्नाह—

अब्भंतरसोहणग्रो एसो श्रब्भंतरो तस्रो भणिओ। एत्तो विरियाचारं समासत्रो वण्णइस्सामि ॥४१२॥

अभ्यन्तरशोधनकमेतदभ्यन्तरतपो भणितं भावशोधनायैतत्तपः तथा वाह्यमप्युक्तं। इत कव्वे वीर्याचारं वर्णयप्यामि संक्षेपत इति ॥४१२॥

भाव कहते हैं। अपनी प्रकृति आदि के अनुकूल इन द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव को देखकर तप-श्चरण करना चाहिए। जिस प्रकार से वात, पित्त या कफ का विकार उत्पन्न न हो, अनुक्रम से ऐसा ही तप करना चाहिए। यदि मुनि क्रम का उलंत्घन करके तप करते हैं तो चित्त में संक्लेश हो जाता है और चित्त में संक्लेश के होने से कर्म का वन्ध होता है।

भावारं—जिस आहार आदि द्रव्य से वात आदि विकार उत्पन्न न हो, वैसा आहार आदि लेकर पुनः उपवास आदि करना चाहिए। किसी देश में वात प्रकोप हो जाता है, किसी देश में पित्त का या किसी देश में कफ का प्रकोप वढ़ जाता है ऐसे क्षेत्र को भी अपने स्वास्थ्य के अनुकूल देखकर ही तपश्चरण करना चाहिए। जैसे, जो उण्ण प्रदेश हैं वहाँ पर उपवास अधिक होने से पित्त का प्रकोप हो सकता है। ऐसे ही शीत काल, ऊष्णकाल, और वर्षा काल में भी अपने स्वास्थ्य को संभालते हुए तपश्चरण करना चाहिए। सभी ऋतुओं में समान उपवास आदि से वात,पित्त आदि विकार वढ़ सकते हैं। तथा जिस प्रकार से परिणामों में संक्लेण न हो इतना ही तप करना चाहिए। इस तरह सारी वातें ध्यान में रखते हुए तपश्चरण करने से कमों की निर्जरा होकर मोक्ष की सिद्धि होती है। अन्यथा, परिणामों में चलेण हो जाने से कमों बन्ध जाता है। यहाँ इतना ध्यान में रखना आवस्यक है कि प्रारम्भ में उपवास, कायक्लेण आदि को करने में परिणामों में कुछ क्लेश हो सकता है। किन्तु अभ्यास के समय उससे घयराना नहीं चाहिए। धीरे-धीरे अभ्यास को बढ़ाते रहने से बड़े-बड़े उपवास और कायक्लेश आदि सहज होने लगते हैं।

अय तप आचार के अधिकार का उपसंहार करते हुए और योर्थाचार को सूचित करते हुए आचार्य कहते हैं—

गाथारं-अन्तरंग को शुद्ध करनेवाला यह अन्तरंग तथ कहा गया है। इसके बाद संक्षेप से वीर्याचार का वर्णन करूँगा ॥४१२॥

प्राचारवृत्ति—भावों को शुद्ध करने के लिए यह अभ्यन्तर तप कहा गया है और इसकी सिद्धि के लिए वाह्य तप को भी कहा है। अब इसके बाद मैं बीर्याचार को घोड़े रूप में कहूँगा।

अणुगूहियबलविरिश्रो परक्कामदि जो जहुत्तमाउत्तो। जुंजदि य जहाथाणं विरियाचारोत्ति णादव्वो।।४१३॥#

अनुगूहितवलवीर्यं अनिगूहितमसंवृतमपह्नुतं बलमाहारीषधादिकृतसामर्थ्यं, वीर्यं वीर्यान्तरायक्षयो-पणमजितं संहननापेक्षं स्थामणरीरावयवकरणचरणजंघोरुकटिस्कन्धादिघनघटितबन्धापेक्षं। अनिगूहिते बलवीर्ये येनासावनिगूहितवलवीर्यः। पराक्रमते चेप्टते समुत्सहते यो यथोक्तं तपण्चारित्रं त्रिविधानुमितरिहतं सप्तदणप्रकारसंयमविधानं प्राणसंयमं तथेन्द्रियसंयमं चैतद्ययोक्तं। अनिगूहितबलवीर्यो यः कुरुते युनिक्तं चात्मानं यथास्थानं यथाणरीरावयवावष्टभं यः स वीर्याचार इति ज्ञातव्यो भेदात्। अवना तस्य वीर्याचारो ज्ञातव्यः इति ॥४१३॥

त्रिविधानुमितपरिहारो यथोक्तमित्युक्तस्तथा सप्तदशप्रकारं प्राणसंयमनिमिन्द्रियसंयमनं च यथोक्त-, मित्युक्तं । तत्र का त्रिविधानुमितः कश्च सप्तदशप्रकारः प्राणसंयमः को वेन्द्रियसंयम इति पृष्टे उत्तरमाह—

> पडिसेवा पडिसुणणं संवासो चेव ग्रणुमदी तिविहा। उद्दिट्टं जदि भुंजदि भोगदि य होदि पडिसेवा॥४१४॥

गाथार्थ—अपने बल वीर्य को न छिपाकर जो मुनि यथोवत तप में यथास्थान अपनी आत्मा को लगाता है उसे वीर्याचार जानना चाहिए॥४१३॥

श्राचारवृत्ति—आहार तथा औषधि आदि से होनेवाली सामर्थ्य को बल कहते हैं। जो वीर्यान्तराय कम के क्षयोपशम से उत्पन्न होता है और संहनन की अपेक्षा रखता है तथा स्वस्थ शरीर के अवयव—हाथ, पैर, जंघा, घुटने, कमर, कंधे आदि को मजबूत बन्धन की भी अपेक्षा से सहित है वह वीर्य है। जो मुनि अपने बल और वीर्य को छिपाते नहीं हैं, वे ही उपर्युक्त तपश्चरण में उत्साह करते हैं। तीन प्रकार की अनुमति से रहित, आगम में कथित संत्रह प्रकार के संयम—प्राणी संयम तथा इन्द्रिय संयम को पालते हैं। तात्पर्य यह है कि जो साधु अपने बल वीर्य को नहीं छिपाते हैं, वे अपने शरीर अवयव के अवलम्बन से यथायोग्य आगमोनत चारित्र में अपनी आत्मा को लगाते हैं वही उनका वीर्याचार कहलाता है।

जो आपने तीन प्रकार की अनुमित का परिहार कहा है, तथा सन्नह प्रकार का संयम प्राण संयम और इन्द्रिय संयम कहा है उनमें से तीन प्रकार की अनुमित क्या है ? तथा सन्नह प्रकार का प्राणसंयम क्या है ? अथवा इन्द्रिय संयम क्या है ? ऐसा प्रश्न होने पर आचार्य उत्तर देते हैं—

गायार्थ —प्रतिसेवा, प्रतिश्रवण, और संवास इस प्रकार अनुमित तीन प्रकार की है। यदि उद्दिष्ट भोजन और उपकरण आदि सेवन करता है तो उसके प्रतिसेवा होती है।।४१४॥

#यह गाया फलटन से प्रकाशित प्रति में अधिक है-

बलवीरियसत्तिपरक्कमधिदिबलिसदि पंचधा उत्तं। . तेसि तु जहाजोग्गं आचरणं वीरियाचारो॥

अर्थात् वल, वीर्य, शक्ति, पराक्रम और धृतिवल ये पाँच प्रकार कहे गये हैं। इनके आश्रय से जी य्यायोग्य आचरण किया जाता है उसे वीर्याचार कहते हैं। प्रतिसेवा प्रतिश्रवणं संवासम्वैवानुमितिस्त्रिविधा । अथ कि प्रतिसेवाया लक्षणं ? आह—उिह्घ्टं दात्रा पात्रमुिह्यं पात्राभिप्रायेणाहारादिकमुपकरणादिकं चोपनीतं तदानीतमाहारादिकं यदि भुक्तेऽनुभयति । उपकरणादिकं च प्रासुकमानीतं दृष्ट्वा भोगयति सेवते यदि तदा तस्य पात्रस्य प्रतिसेवानामानुमितभेदः स्यात् ॥४१४॥ तथा—

उद्दिष्टुं जिंद विचरिद पुन्वं पच्छा व होदि पिडसुणणा। सावज्जसंकिलिट्टो ममत्तिभावो दु संवासो।।४१५॥

पूर्वमेवोपिदिण्टं यावत्तद्वस्तु न गृह्णिति साधुस्तावदेव पूर्व प्रतिपादयित दाता, भवतो निमित्तं मगा संस्कृतमाहारादिकं प्रामुकमुपकरणं वा तद्भवान् गृह्णितु । एवं पूर्वमेव श्रुत्वा यदि विचरित गृह्णिति । अथवा दत्वाहारादिकमुपकरणं पश्चान्निवेदयित युप्मिनिमित्तं मया संस्कृतं तद्भविद्भगृं हीतं अद्य मे संतोपः संजातः इति श्रुत्वा तूर्णोभावेन सन्तोपेण वा तिष्ठित तदा तस्य प्रतिश्रवणानामानुमितभेदो द्वितीयः स्यादिति । तथा सावद्यसंविल्ष्टो योऽयं ममत्वभावः स संवासः । गृहस्धैः सह संवति ममेदिमिति भावं च करोत्याहाराद्युपकरण-िमित्तं सर्वदा संविल्ष्टः सन् संवासनामानुमितिभेदस्तृतीयः एवं त्रिप्रकारामनुमिति कुर्वता ययोषतं नानरितं

म्राचारवृत्ति म्प्रितिसेवा, प्रतिश्रवण और संवास ये तीन प्रकार की अनुमित हैं। प्रतिसेवा का क्या लक्षण है? दाता यदि पात्र का उद्देश्य करके अर्थात् पात्र के अभिप्राय से जो आहार आदि और उपकरण आदि बनाता है या लाता है और पात्र यदि उस आहार आदि को ग्रहण करता है। तथा लाये गये उपकरण आदि को प्रासुक समझकर यदि सेवन करता है तब उस पात्र के प्रतिसेवा नाम का अनुमित दोष होता है। तथा—

गायार्थ-पूर्व में कथित उद्दिष्ट को ग्रहण कर खयवा बाद में कथित को सुनकर यदि मुनि संतोष ग्रहण करता। है तो प्रतिश्रवण दोष आता है। इसी प्रकार सावद्य से संविलष्ट, ममत्व भाव संवास दोष है।।४१४।।

श्राचारवृत्ति—पूर्वं में उपिदण्ट वस्तु जव तक साधु ग्रंहण नहीं करता है उसके पहले ही आकर यदि दाता कह देता है कि आपके निमित्त मैंने यह प्रासुक आहार आदि अथवा उपकरण आदि बनाये हैं, इनको आप ग्रहण की जिये और साधु पूर्व में ही ऐसा सुनकर यदि उस आहार को अथवा उपकरण आदि को ग्रहण कर लेता है अथवा यदि दाता आहार या उपकरण आदि देकर के पश्चात् निवेदन करता है कि आपके निमित्त मैंने यह बनवाया था आपने उसे ग्रहण कर लिया इसलिए आज मुझे बहुत ही संतोप हो गया, ऐसा सुनकर यदि मुनि मौन से या संतोप से रह जाते हैं तब उनके प्रतिश्रवण नाम का दूसरा अनुमित दोप होता है।

उसी प्रकार से जो यह सावद्य से संक्लिप्ट ममत्व भाव है वह संवास कहलाता है। जो मुनि गृहस्थों के साथ संवास करता है और आहार तथा उपकरण आदि के निमित्त हमेशा संक्लिप्ट होता हुआ 'यह मेरा है' ऐसा भाव करता है उसके संवास नाम का तीसरा अनुमति दोष होता है।

इस प्रकार की अनुमित को करते हुए आगमोक्त चारित्र का जिन्होंने आचरण नहीं किया है और जिन्होंने अपने बल-बीर्य को छिपा रखा है उन मुनि ने बीर्याचार का अनुष्ठान वलवीर्यं चावगूहितं तेन वीर्याचारो नानुष्ठितः स्यात्तस्मात् सानुमतिस्त्रिप्रकारापि त्याच्या वीर्याचार-मनुष्ठतेति ॥४१५॥

सप्तदशप्रकारसंयमं प्रतिपादयन्नाह-

पुढविदगतेउवाऊवणप्पदीसंजमो य बोधव्वो । विगतिगचदुपंचेदिय ग्रजीवकायेसु संजमणं ॥४१६॥

पृयन्युदकतेजोवायुवनस्पतिकायिकानां संयमनं रक्षणं संयमो ज्ञातन्यः । तथा द्वीन्द्रियत्रीन्द्रियचतुरि-न्द्रियपंचेन्द्रियाणां संयमनं रक्षणं संयमः। अजीवकायानां शुष्कतृणादीनामच्छेदनं । कायभेदेन पंचप्रकारः संयम-स्त्रसभेदेन चतुर्विधोऽजीवरक्षणेन चैकविध इति दशप्रकारः संयमः ॥४१६॥ तथा—

श्रप्पडिलेहं दुप्पडिलेहमुवेखुश्रवहट्ट संजमो चेव । मणवयणकायसंजम सत्तरसविहो दु णादन्वो ॥४१७॥

अप्रतिलेखण्यक्षुषा पिच्छिकया वा द्रव्यस्य द्रव्यस्थानस्याप्रतिलेखनमदर्शनं तस्य संयमनं दर्शनं प्रतिलेखनं वा प्रतिलेखसंयमः । दुःप्रतिलेखो दुष्ठुप्रमार्जनं जीवघातमर्दनादिकारकं तस्य संयमनं यत्नेन प्रति-

नहीं किया है ऐसा समझना । इसलिए वीर्याचार का अनुब्ठान करनेवाले आचार्यों को इन तीनों प्रकार की अनुमति का त्याग कर देना चाहिए ।

सत्रह प्रकार के संयम का प्रतिपादन करते हैं-

गाथार्थ—पृथिवी, जल, अग्नि, वायु और वनस्पति इनका संयम जानना चाहिए और द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय, पंचीन्द्रिय तथा अजीव कार्यों का संयम करना चाहिए॥४१६॥

स्राचारवृत्ति—पृथिवी, जल, अग्नि, वायु तथा वनस्पति इन पाँच प्रकार के स्थावर कायिक जीवों का संयमन अर्थात् रक्षण करना; द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय तथा पंचेन्द्रिय इन चार प्रकार के त्रसकायिक जीवों का रक्षण करना तथा सूखे तृण आदि अजीव कायों का छेदन करना—इस प्रकार से पाँच स्थावरकाय, चार त्रसकाय और एक अजीव काय इनके रक्षण से यह दश प्रकार का संयम होता है। तथा—

गामार्थ-अप्रतिलेख, दुष्प्रतिलेख, उपेक्षा और अपहरण इनमें संयम करना तथा। मन-वचन-काय का संयम ऐसे सत्रह प्रकार का संयम जानना चाहिए ॥४१७॥

श्राचारवृत्ति चक्षु के द्वारा अथवा पिच्छिका से द्रव्य का और द्रव्य स्थान का प्रति. लेखन नहीं करना अप्रतिलेख है। तथा शास्त्र आदि वस्तु को चक्षु से देखकर, उनका और उनके स्थानों का पिच्छी के द्वारा प्रतिलेखन करना प्रतिलेख संयम कहलाता है। इन शास्त्रादि द्रव्य का और उनके स्थानों का ठीक से प्रमार्जन नहीं करना अर्थात् जीव घात या मर्दन आदि करनेवाला प्रमार्जन करना दुष्प्रतिलेख है। किन्तु उसका संयम करना, ठीक से प्रमार्जन करना, यत्नपूर्वक प्रमाद के बिना प्रतिलेखन करना दुष्प्रतिलेख का संयम हो जाता है। उपकरण आदि को किसी जगह स्थापित करके पुनः कालान्तर में भी उन्हें नहीं देखना अयवा

लेखनं जीवप्रमादमंतरेण दुष्प्रतिलेखसंयमः। उपेक्षोपेक्षणं—उपकरणादिकं व्यवस्थाप्य पुनः कालाःतरेणाप्य-दर्णनं जीवसम्मूर्छनादिकं दृष्ट्वा उपेक्षणं तस्या उपेक्षायाः संयमनं दिनं प्रति निरीक्षणमुपेक्षासंयसः। अनहृद्दु —अपहरणमपनयनं पेविनिद्रयद्वीन्द्रयादीनाम्पनयनमुपकरणेभ्योऽन्यत्र संक्षेपणमुपवर्तनं सस्य संयम (मः) निराकरणं उदरक्रम्पादिकस्य वा निराकरणमपहरणं संयमः। एवं चतुर्विधः संयमः। तथा मनसः संयमनं वचनस्य संयमनं कायस्य संयमनं मनोवचनकायसंयमस्त्रिप्रकारः। एवं पूर्वान् दश्मेदानिमांश्च सप्तभेदान् गृहीत्वा, सप्तदशप्रकारः संयमः प्राणसंयमः। अस्य रक्षणेन ययोक्तमाचरितं भवति ॥४१०॥

तथेन्द्रियसंयमं प्रतिपादयन्नाह—

पंचरसपंचवण्णा वो गंधे' अह फास सत्त सरा। भणसा चोहसजीवा इन्वियपाणा य संजमो णेख्रो।।४१८॥॥

पंच रसास्तिक्तकपायाम्लकदुकमधुरा रसनेन्द्रियविषयाः। पंचवर्णाः कृष्णनीलरक्तपीतशुक्लाश्चक्षु-

उनमें संमूर्च्छन आदि जीवों को देखकर उपेक्षा कर देना यह सब उपेक्षा नाम का असंयम है। किन्तु इस उपेक्षा का संयम करके प्रतिदिन उन वस्तुओं का निरीक्षण करना, पिन्छिका से उनका परिमार्जन करना उपेक्षा संयम है। अपहरण करना अर्थात् उपकरणों से द्वीन्द्रिय, पंचेन्द्रिय आदि जीवों को दूर करना, उन्हें निकालकर अन्यत्र क्षेपण करना अर्थात् उनकी रक्षा का घ्यान नहीं रखकर, उन्हें कहीं भी डाल देना यह अपहरण नाम का असंयम है। किन्तु ऐसा न करके उन्हें सुरक्षित स्थान पर डालना यह संयम है। अथवा उदर के कृमि आदि का निराकरण करना अपहरण संयम है। इस तरह यह चार प्रकार का संयम हो जाता है।

तथा—मन को संयमित करना, वचन को संयमित करना और काय को संयमित करना यह तीन प्रकार का संयम है।

इस तरह पूर्व के दश भेदों को और इन सात भेदों को मिलाने से सत्रह प्रकार का प्राण संयम हो जाता है। इनके रक्षण से आगमोक्त आच रण होता है।

भावार्य अप्रतिलेख संयम, दुष्प्रतिलेख संयम, उपेक्षा संयम, अपहरण संयम, मनः-संयम, वचन संयम और काय संयम ये सात संयम हैं।

अब इन्द्रिय संयम का प्रतिपादन करते हुए कहते हैं-

गाथार्थ--पाँच रस, पाँच वर्ण, दो गन्ध, आठ स्पर्ध, सात स्वर, और मन का विषय तथा चौदह जीव समास ये इन्द्रिय संयम और प्राण संयम हैं, ऐसा जानना चाहिए॥४१८॥

श्राचारवृत्ति—तिक्त, कथाय, अम्ल, कटुक और मधुर ये पाँच रस हैं, चूँकि ये रसना इन्द्रिय के विषय हैं। कृष्ण, नील, रक्त, पीत और शुक्त ये पाँच वर्ण हैं ये चक्षु इन्द्रिय के विषय हैं। सुगन्ध और दुर्गन्ध ये दो गन्ध हैं ये झाणेन्द्रिय के विषय हैं। स्निग्ध, रूक्ष, कर्क्ष, पृदु, शीत,

णियदु व मरदु व जोयो अपदाचारस्स णिच्छिदा हिसा । -पयवस्स णत्य वंधो हिसामिलेण समिवस्स ॥

१ क एकेन्द्रिय'। २ क द 'नंधा

<िनम्नलिखित चार गायाएँ फलटन ते प्रकाशित संस्करण में अधिक हैं—

रिन्द्रियविषयाः । द्वौ गंधौ सुगंधदुर्गंधौ घ्राणेंद्रियविषयौ । अष्टौ स्पर्शाः स्निग्धरूक्षकर्भश्मृदुशीतोष्णलघुगुरुकाः स्पर्शनेन्द्रियविषयाः । सप्तस्वराः षड्गर्षभगान्धारमध्यमपंचमधैवतनिषादाः श्रोत्रेन्द्रियविषयाः । एतेषां मनसा सहाष्टाविशतिभेदिभन्नानां संयमनमात्मविषयनिरोधनं संयमः । मनसो नोइद्रियस्य संयमः । तथा चतुर्दशजीव-समासानां रक्षणं प्राणसंयमः । एविमन्द्रियसंयमः प्राणसंयमश्च ज्ञातव्यो यथोक्तमनुष्ठेय इति ॥४१८।।

पंचाचारमुपसंहरन्नाह-

दंसणणाणचरित्ते तव विरियाचारणिग्गहसमत्थो । श्रताणं जो समणो गच्छदि सिद्धि घुविकलेसो ॥४१६॥

उष्ण, लघु और गुरु ये आठ स्पर्श हैं; ये स्पर्शन इन्द्रिय के विषय हैं। षड्ज, ऋषभ, गांघार, मध्यम, पंचम, धेवत और निषाद ये सात स्वर हैं; ये कर्णेन्द्रिय के विषय हैं। और मन, इस तरह पाँच इन्द्रियों के ये अट्ठाईस विषय होते हैं। इनका संयमन करना अर्थात् अपने-अपने विषयों से इन्द्रियों का रोकना यह इन्द्रियसंयम है।

तथा चौदह प्रकार के जीवसमासों का रक्षण करना प्राण संयम है। इस तरह— इन्द्रियसंयम और प्राणिसंयम को जानना चाहिए तथा आगम के अनुरूप उनका अनुष्ठान करना चाहिए।

अब पंचाचार का उपसंहार करते हुए कहते हैं--

गाथार्थ—जो श्रमण अपनी आत्मा को दर्शन ज्ञान, चारित्र, तप और वीर्य इन पाँच आचारों से निग्रह करने में समर्थ है वह क्लेश रहित होकर सिद्धि को प्राप्त कर लेता है।।४१६॥

—जीव मरे या न मरे, अयत्नाचारी के निश्चित ही हिंसा होती है तथा समिति से युक्त साव-धान मुनि के हिंसामात्र से बन्ध नहीं होता है।

अपयत्ता वा चरिया सयणासणठाणचंकमारीसु। समणस्स सञ्वकालं हिंसा सांतत्तिया ति मता॥

—जिस साधु की सोना, बैठना, चलना, भोजन करना इत्यादि कार्यों में होने वाली प्रवृत्ति यदि प्रमाद सहित है तो उस साधु को हिंसा का पाप सतत लगेगा।

अयदाचारो समणो छसु वि कायेसु बंधगोसि मदो। चरवि यदं यदि णिच्चं कमलं व जलं निरुवलेओ।।

—प्रभाद युक्त मुनि षड्काय जीवों का वध करने वाला होने से नित्य बंधक है और जो मुनि यत्नाचारपूर्वक प्रवृत्ति करता है वह जल में रहकर भी जल से निलेप कमल की तरह कर्मलेप से रहित होता है।

> असिअसणिपरूसवणवहवाधागहिकण्णसप्पसरिसस्स । मा देहि ठाणवासं दुग्गविमागं च रोचिस्स ॥

—तलवार, बिजली, तीन्न. वनाग्नि, व्याघ्न, ग्रह, काला सर्प इत्यादि के समान जो मिथ्यादृष्टि जीव है वह दुर्गति मार्ग को ही प्रिय समझता है। उसे हे साधो! स्थान और निवास नहीं देना चाहिए, क्योंकि वह तलवार आदि के समान आत्मा को नष्ट करने वाला है।

एवं दर्शनज्ञानचारित्रतपोवीर्याचारैरात्मानं निग्रहयितुं नियंत्रयितुं यः समर्थः श्रवणः साधुः स
निग्रहिति सिद्धि धुतन्तभो विद्यूताप्टकर्मा। एवं पंचाचारो व्याख्यातः ॥४१६॥

इति वसुनन्दिविरिचतायामाचारवृत्तो पंचाचारिववर्णनं नाम पंचमः प्रस्तावः समाप्तः ॥४॥

भावारवृत्ति—इस प्रकार दर्शनाचार, ज्ञानाचार, चारित्राचार, तप-आचार और वीर्याचार के द्वारा जो साधु अपनी आत्मा को नियंत्रित करने के लिए समर्थ है वह अप्टकमॉ को नष्ट करके सिद्धि को प्राप्त कर लेता है। इस प्रकार यह पाँच आचारों का व्याख्यान किया गया है।

> इस प्रकार श्री बट्टकेर आचार्य कृत मूलाचार की श्री बसुनंदि आचार्य कृत आचारवृत्ति नामक टीका में पंचाचार का वर्णन करने वाला पाँचवाँ प्रस्ताव समाप्त हुआ।

६. अथ पिण्डशुद्धि-ऋधिकारः

पिडगुद्धचाख्यं पष्ठमाचारं विधातुकामस्तावन्नमस्कारमाह—

तिरदणपुरुगुणसिहदे श्ररहंते विदिदसयलसन्भावे। पणिमय सिरिसा वोच्छं समासदो विण्डसुद्धी दु ॥४२०॥

त्रिरत्नानि सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्राणि तानि च तानि पुरुगुणाश्च ते महागुणाश्च ते त्रिरत्नपुरुगुणाः। अथवा त्रिरत्नानि सम्यव्त्वादीनि पुरुगुणा अनन्तसुखादयस्तैः सहितास्तान्। अरहंते अर्हतः सर्वज्ञान् विदितसकलसद्भावान् विदितो विज्ञातः सकलः समस्तः सद्भावः स्वरूपं गैस्तान् परिज्ञातसर्वपदार्थस्वरूपान् प्रणम्य शिरसा, वक्ष्ये समासतः पिण्डणुद्धिमाहारणुद्धिमिति ॥४२०॥

यथाप्रतिज्ञं निर्वहन्नाह---

उग्गम उप्पादण एसणं चा संजोजणं पमाणं चा। इंगाल धूम कारण अट्टविहा पिण्डसुद्धी दु ॥४२१॥

उद्गच्छत्युत्पद्यते यैरभिप्रायैदितृपात्रगतैराहारादिस्ते उद्गमोत्पादनदोषाः आहारायिनुष्ठानिविशेषाः।

पिंडगुद्धि नामक छठे आचार को कहने के 'इल्छुक आचार्य सबसे प्रथम नमस्कार करते हैं-

गाथार्थ—तीन रत्नरूपी श्रेष्ठ गुणों से सिहत सकल पदार्थों के सद्भाव को जानने वाले अर्हन्त परमेष्ठी को शिर झुकाकर नमस्कार करके संक्षेप से पिंडशुद्धि को कहूँगा। ।।४२०।।

श्राचारवृत्ति—सम्यग्दर्शन, ज्ञान और चारित्र ये तीन रत्न हैं और ये ही पुरुगुण अर्थात् महागुण कहलाते हैं। अथवा सम्यक्त्व आदि तीन रत्न हैं, और अनन्त सुख आदि पुरु— महान् गुण हैं। जो इन तीन रत्न और पुरुगुण से सहित हैं, जिन्होंने समस्त पदार्थों के सद्भाव— स्वरूप को जान लिया है, ऐसे अर्हन्त परमेण्ठी को शिर झुकाकर प्रणाम करके मैं संक्षेप से पिंड- शुद्धि—आहार शुद्धि अधिकार को कहूँगा।

अपनी की हुई प्रतिज्ञा का निर्वाह करते हुए आचार्य कहते हैं-

गाथार्थ—उद्गम, उत्पादन, एषणा, संयोजना, प्रमाण, अंगार, धूम और कारण इस तरह पिडशुद्धि आठ प्रकार की है ॥४२१॥

स्राचारवृत्ति—दाता में होनेवाले जिन अभिप्रायों से आहार आदि उद्गच्छति—

अथयते भुज्यते येभ्यः पारिवेपकेभ्यस्तेषामणुद्धयोऽणनदोषाः । संयोज्यते संयोजनमात्रं वा संयोजनदोषः । प्रमाणा-तिरेकः प्रमाणदोषः । अङ्गारिभवाङ्गारदोषः । धूम इव धूमदोषः । कारणनिभित्तं कारणदोषः । एवं एतैरण्ट-भिर्दोषे रहिताष्टप्रकारा पिण्डणुद्धिरिति संग्रहसूत्रमेतत् ॥४२१॥

उद्गमदोपाणां नामनिर्देशायाह---

द्याधाकम्मुद्देसिय अज्भोवज्भेय पूदिमिस्से य । ठिवदे बिल पाहुडिदे पादुक्कारे य कीदे य ॥४२२॥ पामिच्छे परियट्टे श्रभिहडमुब्भिण्णे मालआरोहे। श्रच्छिज्जे श्रणिसट्टे जग्मदोसा दु सोलसिमे ॥४२३॥

गृहस्थाश्रितं पंचसूनासमेतं तावत्सामान्यभूतमध्दिविधिषण्डशृद्धि वास्यं महादोषरूपमधःकर्म कृष्यते । आधाकस्म—अधःकर्मे निकृष्टव्यापारः पङ्जीविनकायवधकरः । उद्दिश्यते इत्युद्देशः उद्देशे भव औदेशिकः । अज्योवज्येषे अध्यधिसंयतं दृष्ट्वा पाकारम्भः । पूदि—पूतिरप्रानुकप्रानुकिमधणं सहेतुकं ।

उत्पन्न होता है—वह उद्गम दोष है और पात्र में होने वाले जिन अभिश्रायों से आहार आदि उत्पन्न होता है या कराया जाता है वह उत्पादन दोष है। जिन पारिवेशक—परोसने वालों से भोजन किया जाता है उनकी अणुद्धियाँ अशनदोष कहलाती हैं। जो मिलाया जाता है अथवा किसी वस्तु का मिलाना मात्र ही संयोजना दोष है। एमाण का उल्लंघन करना प्रमाणदोष है। जो अंगारों के समान है वह अंगार दोष है, जो धूम के समान है वह धूमदोष है और जो कारण—निमित्त से होता है वह कारणदोष है। इस प्रकार इन आठ दोषों से रहित आठ प्रकार की पिडशुद्धि होती है। इस तरह यह संग्रहसूत्र है। अर्थान् इस गाया में संगूर्ण गुद्धियों का संग्रह हो जाता है।

उद्गम दोषों के नाम निर्देश हेतु कहते हैं-

गाथार्थ —अधःकर्म महादोष है। औदेशिक, अध्यिध, पूर्ति, मिश्र, स्थापित, विल, प्रावित्त, प्रादुक्तार, कीत, प्रामृब्य, परिवर्तक, अभिषट, उद्मिन्न, मानारोह, अच्छेद्य और अनिसृष्ट ये सोलह उद्गम दोष हैं।।४२२-२३।।

प्राचारवृत्ति—अधःकर्म नाम का एक दोप इन सभी दोपों ने पृथक् ही है। जो यह सामान्य रूप आठ प्रकार की पिडगुढि कही गई है, इनने वाह्य महादोप हप अधःकर्म कहा गया है, जो कि पाँच सूना से सहित है और गृहस्थ के आधिन है अर्थान् गृहस्थों के द्वारा ही करने योग्य है। यह अधःकर्म छह जीवनिकायों का वध करनेवाला होने से निकृत्य व्यापार रूप है।

जो उद्देश करके—निमित्त करके किया जाता है अथवा जो उद्देश से हुआ है यह अदिशिक दोप है। संयत को आते देखकर भोजन पकाना प्रारम्भ करना अर्थान् संयत को देखकर भोजन पकाना प्रारम्भ करना अर्थान् संयत को देखकर पकते हुए चावल आदि में और अधिक मिला देना अर्थाध दांप है। अप्रानुक और प्रामुक

१. 🔻 मुज्झिणमालमारोहे।

मिस्सेय—मिश्रश्चासंयतिमिश्रणं । ठिवदे—स्यापितं स्वगृहेज्यगृहे वा । विलिनिवेद्यं देवाचेना वा । पाहुिषयं— प्रावितितं कालस्य हानिवृद्धिरूपं । पादुक्कारेय—प्राविष्करणं मण्डपादेः प्रकाशनं । कीदेय—कीतं वाणिज्य-रूपमिति ॥४२२॥ तथा—

पामिन्छे—प्रामृष्यं सूक्ष्मणंमुद्धारकं । परियट्टे —परिवर्तकं दत्वा ग्रहणं । अभिहड —अभिघटो देशान्तरादागतः । उव्भिण्णं — उद्भिन्नं वन्धनापनयनं । मालारोहे — मालारोहणं गृहोध्वंमाक्रमणं । अन्छिज्जे — अन्छेद्धं त्रासहेतुः । अणिसट्टे — अनीशार्थेऽप्रधानदाता । उद्गमदोषाः पोडशेमे ज्ञातव्याः ॥४२३॥

गृहस्थाश्रितस्याधःकर्मणः स्वरूपं विवृण्वन्नाह—

छज्जीवणिकायाणं विराहणोद्दावणादिणिष्पण्णं। स्राधाकम्मं णेयं सयपरकदमादसंपण्णं॥४२४॥

पङ्जीवनिकायानां पृथिव्यप्तेजोवायुवनस्पतित्रसकायिकानां विराधनं दु:खोत्पादनं। उद्दावणं-

वस्तु का सहेतुक मिश्रण करना यह पूतिदोष है। असंयतों से मिश्रण करके—साथ में भोजन कराना मिश्रदोष है। भोजन पकाने वाले पात्र से निकालकर अपने घर में अथवा अन्य के घर में रख देना स्थापित दोष है। नैवेद्य या देवार्चना के भोजन को आहार में देना बलिदोष है। काल की हानि या वृद्धि करके आहार देना प्रावर्तित दोष है। मंडप आदि का प्रकाशन करना प्रादुष्करण दोष है। खरीदकर लाकर देना कीत दोष है।

सूक्ष्म ऋण—कर्जा लेकर अथवा उधार लाकर आहार देना प्रामृष्य दोष है। कोई वस्तु बदले में लाकर आहार में देना परिवर्तक दोष है। अन्य देश से लाया हुआ भोजन देना अभिघट दोष है। सीढ़ी से—िनसैनी से गृह के ऊपरी भाग में चढ़कर लाकर कुछ देना माला-रोहण दोष है। त्रासहेतु—डर से आहार देना अच्छेद्य दोष है। अनीशार्थ —अप्रधान दाता के द्वारा दिये हुए भोजन को लेना अनीशार्थ दोष है। ये सोलह उद्गम दोष जानने चाहिए।

भावार्थ—ये उद्गम आदि सोलह दोष श्रावक के निमित्त से साधु को लगते हैं। जैसे श्रावक ने उनके उद्देश्य से आहार बनाया या उनको आते देखकर पकते हुए चावल आदि में और अधिक मिला दिया इत्यादि यह सब कार्य यदि श्रावक करता है और मुनि वह आहार जानने के बाद भी, ले लेते हैं तो उनके ये औद्देशिक, अध्यिध आदि दोष हो जाते हैं। इसमें प्रारम्भ में जो अधःकर्म दोष बतलाया है वह इन सभी—छयालीस दोषों से से अलग एक महादोष माना गया है। इन सभी दोषों के लक्षण स्वयं ग्रन्थकार आगे गाथाओं द्वारा कहते हैं।

गृहस्थ के आश्रित होनेवाले अधःकर्म का स्वरूप बतलाते हैं-

गायार्थ छह जीव-निकायों की विराधना और मारण आदि से बनाया हुआ अपने निमित्त स्व या पर से किया गया जो आहार है वह अध कमें दोष से दूषित है ऐसा जानना चाहिए॥४२४॥

श्राचारवृत्ति—पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु, वनस्पति और त्रस इन षट्कायिक जीवों की विराधना से— उनको दुःख उत्पन्न करके या उनका उद्दावन—मारण करके, घात करके उद्वनं मारणं । विराधनोद्द्वनाभ्यां निष्पन्नं संजातं विराधनोद्द्वनिष्पन्नं यदाहारादिकं वस्तु तदधःकमं ज्ञातव्यं । स्वकृतं परकृतानुमतं कारितमात्मनः संप्राप्तः । आत्मनः समुपस्थितं । विराधनोद्द्वने अधंकमंणी पापित्रये ताभ्यां यन्निष्पन्नं तदप्यधःकमंत्युच्यते । कार्ये कारणोपचारात् । स्वेनात्मना कृतं परेण कारितं या परेण वा कृतं, आत्मनानुमतं । विराधनोद्द्वनिष्पन्नमात्मने संप्राप्तं यद्वैयावृत्यादिविरहितं तदधःकमं दूरतः संयतेन परिहरणीयं गार्हस्थ्यमेतत् । वैयावृत्यादिविमुक्तमात्मभोजनिनिम्तं पचनं पड्जीविनकायवधकरं न कर्तव्यं न कारियतव्यमिति । एतत् पद्चत्वारिणद्दीपविहर्भूतं सर्वथा वर्जनीयं । यद्येतत् कुर्यात् श्रवणो गृहस्थः स्यात् । किमथंमेतदुच्यत इति चेन्नैप दोपः, अन्यप् पाद्यिष्ट-

जो आहार आदि उत्पन्न हुआ है; जो स्वयं अपने द्वारा वनाया गया है या पर से कराया गया है अथवा पर के द्वारा करने में अनुमोदना दो गयो है ऐसा जो अपने लिए भोजन बना हुआ है वह अधः कर्म कहलाता है। विराधना और उद्दावन ये अधः कर्म हैं, वयों कि ये पापित्रया रूप हैं। इनसे निष्पन्न हुआ भोजन भी अधः कर्म कहा जाता है। यहाँ पर कार्य में कारण का उपचार किया गया है। जीवों को दुःख देकर या घात करके जो भोजन अपने लिए बनता है जिसमें अन्य साधुओं की वैयावृत्य आदि कारण नहीं हैं ऐसा अधः कर्म सयतों को दूर से ही छोड़ देना चाहिए क्यों कि यह गृहस्थों का कार्य है। अर्थात् वैयावृत्य आदि से रहित, अपने भोजन के निमित्त षट्जीव निकाय का वध करनेवाला ऐसा पकाने का कार्य न स्वयं करना चाहिए और न अन्य से ही कराना चाहिए। यह छ्यालीस दोपों से वहिभूत दोप सभी प्राणियों में सामान्यरूप से पाया जाता है और गृहस्थों के द्वारा किया जाता है इसलिए इसका सर्वथा त्याग कर देना चाहिए। यदि कोई श्रमण इस दोप को करेगा तो वह गृहस्थ ही जैसा हो जावेगा।

प्रक्न-तो पुनः यह दोष किसलिए कहा गया है ?

उत्तर—ऐसा कहना कोई दोप नहीं है, क्योंकि अन्य पाखडी साधुओं में ये आरम्भकार्य देखे जाते हैं। जैसे उन लोगों के वह आरम्भ अनुष्ठेय—करने योग्य है, इसके विपरीत जैन साधुओं में उसका करना अयोग्य है। इसीलिए इसके करनेवाले गृहस्य होते हैं। और फिर साधु तो अनगार हैं और निःसग हैं इसलिए उन्हें अधःकर्म का अनुष्ठान नहीं करना चाहिए। इस वात को वतलाने के लिए ही यह अधःकर्म दोप कहा गया है।

भावार्थ—प्रश्न यह होता है कि जब यह पट्जीवनिकायों को वाघा देकर या घात करके आरम्भ द्वारा भोजन स्वतः वनाया जाता है अथवा अन्य किसी से कराया जाता है उसे आपने अधः कर्म कहा तो कोई भी दिगम्बर मुनि या आर्यिकाएँ यह दोप करेंगे ही नहीं और यदि करेंगे तो वे गृहस्थ ही हो जायेंगे। पुनः साधु के लिए यह दोप कहा ही क्यों है? उसका उत्तर आचायं ने दिया है कि अन्य पाखण्डी साधु नाना तरह के आरम्भ करते हैं। उनकी देखादेखी अगर कोई दिगम्बर साधु भी ऐसा करने लग जावें तो वे इस दोप के भागी हो जावेंगे। और ऐसा निपंध करने से ही तो नहीं करते हैं ऐसा समझना।

दूसरी वात यह है कि यदि साधु अन्य साधुओं की वैयावृत्ति जादि के निमित्त औपिध

१ क कुर्यानन

स्वध्यासकर्मणो दर्शनाद्यथा तेपां तदनुष्ठेयं तथा साधूनां तदनुष्ठानमयोग्यं तेन गृहस्थाः। साधवः पुनरना-गार निसंगा यतो अतो नानुष्ठेयमधःकर्मेति ज्ञापनार्थमेतदिति ॥४२४॥

उद्गमदोपाणां स्वरूपं प्रतिपादयन् विस्तरसूत्राण्याह—

देवदपासंडट्टं किविणट्टं चावि जं तु उद्दिसियं। कदमण्णसमुद्देसं चादुव्विहं वा समासेण ॥४२५॥

अधःकर्मणः [पश्चात्] औद्देशिकं सूक्ष्मदोपमिष पिरहर्तुकामः प्राह—देवता नागयक्षादयः, पापण्डा जैनदर्शनबिहिभू तानुष्ठाना लिगिनः कृपणका दीनजनाः । देवतार्थ पाखण्डार्थं कृपणार्थं चोद्दिश्य यत्कृतमन्नं तिन्तिमित्तं निष्पन्नं भोजनं तदौद्देशिकं अथंवा चतुर्विधं सम्यगौद्देशिकं समासेन जानीहि वक्ष्यमाणेन न्यायेन ॥४२५॥

या आहार बनाने के लिए कदाचित् श्रावक से कह भी देता है अर्थात् आहार वनवाता भी है तो भी वह अधः कर्म दोप का भागी नहीं होता है। क्योंकि यहाँ पर वैयावृत्ति से अति रिक्त यि मुनि स्वयं के आहार हेतु आरम्भ करता या कराता तो अधः कर्म है ऐसा स्पष्ट किया है। 'भगवती आराधना' में समाधि में स्थित साधुओं की परिचर्या में अड़तालीस साधुओं की व्यवस्था वतलाई गयी है। इनमें चार मुनि क्षपक के लिए उद्गमादि दोष रहित भोजन के लिए, तथा चार मुनि उद्गमादि दोष रहित पान के लिए नियुक्त होते हैं। इससे यह प्रतीत होता है कि जब तक क्षपक का शारीर आहार-प्रहण के योग्य है, पान-ग्रहण के योग्य है किन्तु अतीव कृशा हो चुका है, तव तक उनके भोजन-पान की व्यवस्था भिक्षा में सहायक ये चार-चार मुनि करते हैं। वह उनकी वैयावृत्य है और वैयावृत्य में श्रावक के यहाँ ऐसी व्यवस्था कराने में भाग लेने वाले साधु वैयावृत्य कारक होने से दोष के भागी नहीं है। हाँ, यदि वे अपने लिए कृत-कारित-अनुमोदना से कोई व्यवस्था श्रावक के माध्यम से वनावें तो वह अर्धः कर्म दोष का भागी है कि सर्वथा त्याज्य है। विशेष जिज्ञासु 'भगवती आराधना' (गाथा ६ ५ से ६२) का अवलोकन करें।

अव उद्गम दोषों के स्वरूप का प्रतिपादन करते हुए विस्तार से कहते हैं-

गाथार्थ—देवता के और पाखण्डी के लिए या दोनों के लिए जो अन्न तैयार किया जाता है वह औदेशिक है अथवा संक्षेप से चार प्रकार का समुद्देश होता है ॥४२५॥

ग्राचारवृत्ति—अब अधः कर्म के पश्चात् औद्देशिक दोष को कहते हैं। यद्यपि यह सूक्ष्मदोष है तो भी इसके परिहार करने की इच्छा से आचार्य कहते हैं— नागयक्ष आदि को देवता कहते हैं। जैन दर्शन से विहर्भूत अनुष्ठान करनेवाले जो अन्य भेषधारी लिगी हैं वे पाखण्डी कहलाते हैं। दीनजनों को—दुःखी अधे-लंगड़े आदि को कृपण कहते हैं। इन देवताओं के लिए, पाखण्डियों के लिए, और कृपणों को उद्देश्य करके अर्थात् इनके निमित्त से बनाया गया जो भोजन है वह औद्देशिक है। अथवा आगे कहे गये न्याय से संक्षेप से समीचीन औद्देशिक चार प्रकार का होता है।

२. क यथास्तैस्तदनु ।

तमेव चतुर्विधं प्रतिपादयन्नाह--

जाविदयं उद्देशो पासंडोत्ति य हवे समुद्देशो। समणोत्ति य ख्रादेशो णिग्गंथोत्ति य हवे समादेशो ॥४२६।।

यावान् किषवदागच्छति तस्मै सर्वस्मै दास्यामीत्युद्दिश्य यत्कृतमन्नं स यावानुद्देश इत्युच्यते। ये केचन पाखिण्डन आगच्छिन्त भोजनाय तेम्यः सर्वेभ्यो दास्यामीत्युद्दिश्य कृतमन्नं स पाखिण्डन इति च भवेत्समुद्देशः। ये केचन श्रवणा आजीवकतापसरक्तपटपरिम्नाजकाश्छात्रा वागच्छिन्ति भोजनाय तेभ्यः सर्वेभ्योऽहमाहारं दास्यामीत्युद्दिश्य कृतमन्नं स श्रवण इति कृत्वादेशो भवेत्। ये केचन निर्यन्याः साधव आगच्छिन्ति
तेम्यः सर्वेभ्यो दास्यामीत्युद्दिश्य कृतमन्नं निर्यन्या इति च भवेत्समादेशः। सामान्यमुद्दिश्य पापण्डानुद्दिश्य
श्रवणानुद्दिश्य विर्यन्यानुद्दिश्य विर्वतमन्नं तच्चतुर्विषयमौद्देशिकं भवेदन्नमिति। उद्देशेन निर्वतितमौद्देशिकमिति

अध्यधिदोषस्वरूपं प्रतिपादयन्नाह—

॥४२६।

उन्हीं चार भेदों को प्रतिपादित करते हैं-

गाथार्थ—हर किसी को उद्देश्य करके बनाया गया अन्न उद्देश है, पाखिण्डयों को निमित्त करके समुद्देश है, श्रमण को निमित्त करके आदेश और निर्ग्रन्थ को निमित्त कर समादेश होता है।।४२६।।

अाचारवृत्ति—जो कोई भी आयेगा उन सभी को मैं दे दूंगा ऐसा उद्देश्य करके वनाया गया जो अन्न है वह उद्देश कहलाता है। जो भी पाखण्डी लोग आयेंगे उन सभी को मैं भोजन कराऊँगा ऐसा उद्देश्य करके वनाया गया भोजन समुद्देश कहलाता है। जो कोई श्रवण अर्थात् आजीवक तापसी, रक्तपट-बौद्ध साधु परिव्राजक या छात्र जन आयेंगे उन सभी को मैं आहार देऊँगा इस प्रकार से श्रमण के निमित्त बनाया हुआ अन्न आदेश कहलाता है। जो कोई भी निर्मन्य दिगम्बर साधु आयेंगे उन सभी को मैं देऊँगा ऐसा मुनियों को उद्देश कर बनाया गया आहार समादेश कहलाता है। तात्पर्य यह हुआ कि सामान्य को उद्देश करके, पाखण्डियों को उद्देश्य करके, श्रवणों को निमित्त करके और निर्मन्यों को निमित्त करके बनाया गया जो भोजन है वह चार प्रकार का औद्धिक अन्न है। चूंकि उद्देश से बनाया गया है इसलिए यह ओद्धिक कहलाता है।

भावार्थ—ऐसे औहेशिक अन्त को जानकर भी जो मुनि ले लेते हैं वे इस दोप से दूषित होते हैं। यदि वे मुनि कृत-कारित-अनुमोदना और मन-वचन-काय इन तीनों से गुणित (३×३=६) नव कोटि से रहित रहते हैं तो उन्हें यह दोप नहीं लगता है। श्रावक अतिधि-संविभाग व्रत का पालन करते हुए सामान्यतया शुद्ध भोजन बनाता है और मुनियों को पड़गाहन करके आहार देता है। तथा साधु भी अपने आहार हेतु कृत-कारित अदि नवभेदों को न करते हुए बाहार लेते हैं वहो निर्दोध आहार है।

अध्यधि दोष का स्वरूप प्रतिपादित करते हैं-

जलतंदुलपयखेवो दाणहुं संजदाण ⁹सयपयणे । श्रज्भोवज्भं णेयं श्रहवा पागं तु जाव रोहो वा ॥४२७॥

जलतंदुलानां प्रक्षेपः दानार्थ, संयतं दृष्ट्वा स्वकीयपचने संयतानां दानार्थं स्वस्य निमित्तं यज्जलं पिठरे निक्षिप्तं तंदुलाश्च स्वस्य निमित्तं ये स्थापितास्तिस्मिन् जलेऽन्यस्य जलस्य प्रक्षेपः तेपु च तंदुलेप्यन्येपां तंदुलानां प्रक्षेपणं यदेवंविधं तदध्यिध दोषरूपं ज्ञे यं । अथवा पाको यावता कालेन निष्पद्यते तस्य कालस्य रोध-स्तावन्तं कालमासीन उदीक्षत एतदध्यिध दोषजातिमिति ॥४२७॥

पूतिदोषस्वरूपं निगदन्नाह-

म्रप्पासुएण मिस्सं पासुयदव्वं तु पूदिकम्मं तं । चुल्ली उक्खलि दव्वी भायणगंधित पंचविहं ॥४२८॥

प्रासुकमप्यप्रासुकेन सचित्तादिना मिश्रं यदाहारादिकं स पूर्तिदोपः । प्रासुकद्रव्यं तु पूर्तिकमं यत्तदिष पूर्तिकमं, पंचप्रकारं चुल्ली रन्धनी । उक्खिल उद्खलः । दब्बी—दर्वी । भाषण—भाजनं । गन्धित्ति—गन्ध-

गाथार्थ—मुनियों के दान के लिए अपने पकते हुए भोजन में जल या चावल का और मिला देना यह अध्यिध दोष है। अथवा भोजन वनने तक रोक लेना यह भी अध्यिध दोष है।।४२७॥

आचारवृत्ति—अपने निमित्त बटलोई आदि पात्र में जो जल चढ़ाया है या अपने निमित्त जो चावल चूल्हे पर चढ़ाये हैं, संयतों को आते हुए देखकर उनके दान के लिए उस जल में और अधिक जल डाल देना या चावल में और अधिक चावल मिला देना यह अध्यधि नाम का दोष है। अथवा जब तक भोजन तैयार होता है तब तक उन्हें रोक लेना, तब तक वे मुनि बैठे हुए प्रतीक्षा करते रहें अर्थात् किसी हेतु से उन्हें रोके रखना यह भी अध्यधि दोष है।

पूतिदोष का स्वरूप कहते हैं-

गाथार्थ—अप्रासुक द्रव्य से मिश्र हुआ प्रासुकद्रव्य भी पूर्तिकर्म दोष से दूषित हो जाता है। यह चूल्हा, ओखली, कलछी या चम्मच, वर्तन और गन्ध के निमित्त ये पाँच प्रकार का है।।४२८।।

आचारवृत्ति—प्रामुक भी आहार आदि यदि अप्रामुक-सचित्त आदि से मिश्रित हैं तो वे पूतिदोष से दूषित हो जाते हैं। इस पूतिकर्म के पाँच प्रकार हैं। चूल्हा, ओखली, कलछी, वर्तन और गन्ध। इस नये चूल्हे या सिगड़ी आदि में भात आदि बनाकर पहले मुनियों को दूंगा पश्चात् अन्य किसी को दूंगा इस प्रकार प्रामुक भी भात आदि द्रव्य पूतिकर्म अप्रामुक रूप भाव से बनाया हुआ होने से पूति कहलाता है। ऐसे ही, इस नयी ओखली में कोई चीज चूर्ण करके जब तक मुनियों को नहीं दूंगा तब तक अन्य किसी को नहीं दूंगा और न मैं ही अपने प्रयोग में लूंगा इस प्रकार से बनाई हुई वह प्रामुक भी वस्तु अप्रामुक हो जाती है। इसी तरह इस कलछी या चम्मच से जब तक यतिओं को नहीं दे दूंगा तब तक अपने या अन्य के प्रयोग में नहीं

इति । अनेन प्रकारेण रन्धन्युद्खलदर्शीभाजनगन्धभेदेन पंचिष्धं । रन्धनीं कृत्वैव महानस्यां रन्धन्यामोदनादिकं निष्पाद्य साधुम्पस्तावद्दास्यामि पश्चादन्येभ्य इति प्रामुकमिष द्रव्यं पूर्तिकर्मणा निष्पन्नमिति पूर्तीत्युच्यते । तथी-दूखलं कृत्वैवमिस्मन्नुदूखले चूर्णियत्वा यावदृषिभ्यो न दास्यामि तावदात्मनोऽन्येभ्यश्च न ददामीति निष्पन्नं प्रामुकमिष तत् तथाऽनया दर्च्या यावद्यिभ्यो न दास्यामि तावदात्मनोऽन्येपां न तत्वोग्यमेतदिष पूर्ति । तथा भाजनमप्येतद्यावदृषिभ्यो न ददामि तावदात्मनोऽन्येपां च न तद्योग्यमिति पूर्ति । तथायं गन्धो यावदृषिभ्यो न दीयते भोजनपूर्वकस्तावदात्मनोऽन्येषां च न कल्पते इत्येवं हेतुना निष्पन्नमोदनादिकं पूर्तिकमं । तत्वंचप्रकारं दोषजातं प्रथममारम्भकरणादिनि ॥४२६॥

मिश्रदोपस्वरूपं निरूपयन्नाह—

पासंडेहि य सद्धं सागारेहि य जदण्णमुहिसियं। दादुमिदि संजदाणं सिद्धं मिस्सं वियाणाहि।।४२६॥

प्रासुकं सिद्धं निष्पन्नमिष यदन्नमोदनादिकं पाषण्डैं: सार्धं सागारैः सह गृहस्यैश्व सह संयतेभ्यो दातुमुद्दिष्टं तं मिश्रदोषं विजानीहि । स्पर्शनादिनानादरादिदोषदर्शनादिति ॥४२६॥

स्थापितदोपस्वरूपमाह—

पागादु भायणाओ श्रण्णिह्य य भायणिह्य पवलविय । सघरे व परघरे वा णिहिदं ठिवदं वियाणाहि ॥४३०॥

लूंगा यह भी पूर्ति है। तथा वर्तनों में भी इस नये वर्तन से जव तक ऋषियों को न दूंगा तब तक अपने या अन्यों के लिए नहीं लूंगा। इसी तरह कोई सुगन्धित वस्तु है उस विषय में भी ऐसा सोचना कि जब तक यह सुगन्ध वस्तु मुनियों को आहार में नहीं दे दूंगा तब तक अपने या अन्य के प्रयोग में नहीं लूंगा। इन पाँच हेतुओं से बने हुए भात आदि भोज्य पदार्थ पूर्तिकर्म कहलाते हैं। यदि मुनि ऐसे भोजन को ग्रहण कर लेने हैं तो उन्हें पूर्तिदोप नगता है। क्योंकि इन पाँचों प्रकारों में प्रथम आरम्भ दोप किया जाता है अतः दोप है।

मिश्र दोप का स्वरूप वतलाते हैं-

गाथार्थ—पाखिण्डयों और गृहस्थों के साथ संयत मुनियों को जो सिद्ध हुआ अन्त दिया जाता है उसे मिश्र जानो ॥४२६॥

आचारवृत्ति—जो ओदन आदि अन्न प्रासुक भी बना हुआ है किन्तु यदि दाता पाखण्डो साधुओं के साथ या गृहस्थों के साथ मुनियों को देता है तो उसे मिश्र दोप जानो। ऐसा इसलिए कि उनके साथ आहार देने से उनका स्पर्श आदि हो जाने से आहार अणुद्ध हो जावेगा तथा संयमी मुनियों को और उनको साथ देने से उनका अनादर भी होगा इत्यादि दोप होने से ही यह दोप माना गया है।

स्थापित दोप का स्वरूप कहते हैं-

गाषार्थ-पकानेवाले वर्तन से अन्य वर्तन में निकालकर, अपने घर में या अन्य के घर में रखना यह स्थापित दोप है ऐसा जानो ॥४३०॥

पावाद्भाजनात् पाकिनिमित्तं यद्भाजनं यस्मिन् भाजने पाको व्यवस्थितस्तस्माद्भाजनात् पिठरा-दोदनादिकमन्यस्मिन् भाजने पात्र्यादौ प्रक्षिप्य व्यवस्थाप्य स्वगृहे परगृहे वानीत्वा निहितं स्थापितं यत् स्थापित-भिति।दोषं जानीहि । सभयेन दात्रा दीयमानत्वाद्विरोधादिदोषदर्शनाद्वेति ।।४३०।।

विलदोषस्वरूपं निरूपयन्नाह-

जक्लयणागादीणं बलिसेसं ' स बलित्ति पण्णतः । संजदआगमणद्वः बलियकम्मं वा बलि जाणे ॥४३१॥

यक्षनागादीनां निमित्तं यो विल दितस्य बिल (लेः) शेषः स विलिशेषो विलिरिति प्रज्ञप्तः। सर्वत्र कारणे कार्योपचारात्। संयतानामागमनार्थं वा विलिक्मं तं विलि विजानीहि । संयतान् धृत्वार्चनादिकमुदक-

ग्राचारवृत्ति—जिस वर्तन में भात आदि आहार बनाया है उस वर्तन से अन्य वर्तन में रखकर अपने घर में (रसोईघर से अन्यत्र) अथवा पर के घर में ले जाकर रख देना यह स्थापित दोष है। अर्थात् जो दाता उसे उठाकर देगा वह उस रखनेवाले से डरते हुए देगा अथवा कदाचित् जिसने अन्यत्र रखा था वह विरोध भी कर सकता है इत्यादि दोष होने से ही यह दोष माना गया है।

बलि दोष का स्वरूप निरूपित करते हैं-

गाथार्थ—यक्ष, नाग आदि के लिए नैवद्य में जो शेष बचा वह विल कहा गया है। अथवा संयतों के आने के लिए बलिकर्म करना बिलदोष जानो ॥४३१॥

श्राचारवृत्ति—यक्ष, मणिभद्र आदि अथवा नाग आदि देवों के निमित्त जो नैवेद्य बनाया है उसे बिल संज्ञा है। उसमें से कुछ शेष बचे हुए को भी ब्रिलि कहते हैं। यहाँ सर्वत्र कारण में कार्य का उपचार किया गया है। ऐसा शेष बचा नैवेद्य यदि मुनि को आहार में दे देवें तो वह बिलदोष है। अथवा संयतों के आने के लिए बिलकर्म करना अर्थात् 'यदि आज मेरे घर में मुनि आहार को आ जावेंगे तो मैं यक्ष को अमुक नैवेद्य चढ़ाऊँगा' इत्यादि रूप से संकल्प करना बिलकर्म है। ऐसा करके आहार देने से भी बिलनाम का दोष होता है।

संयतों का पड़गाहन करके अर्चन आदि करना, जल-क्षेपण करना, पित्रकादि का खण्डन करना आदि, तथा यक्षादि की पूजा से बचा हुआ नैवेद्य आहार में देना यह सब विलदोष है क्योंकि इसमें सावद्य दोष देखा जाता है।

भावार्थ—यहाँ पर संयतों को पड़गाहन करके अर्चन आदि करना, जल-क्षेपण करना आदि दोष बतलाया है तथा संयत का पड़गाहन कर नवधा-भिक्त में उच्चासन देना, तत्पश्चात् प्रलाक्षन करना; जल, चन्दन, अक्षत, पुष्प, नैवेद्य, दीप, धूप, फल और अर्घ्य से पूजन करना आदि भी आवश्यक है। सो यहाँ ऐसा अर्थ करना चाहिए कि संयतों के आने के बाद तत्काल सावद्य कार्य जैसे फूल तोड़ना, दीप जलाना आदि नहीं करना चाहिए। पहले से ही सब अब्दद्रव्य सामग्री तैयार रखनी चाहिए। क्योंकि पड़गाहन के बाद, उच्चासन पर विठाकर,

१ क "संतंब"। २ क विलः कृतस्त"।

क्षेपणं पत्रिकादिखण्डनं यत् यसादिवलिशेषण्व यस्तं वलिदोपं विजानीहि सावद्य दोषदर्शनादिति ॥४३१॥ प्राभृतदोषस्वरूपं विवृण्वन्नाह—

> पाहुडिहं पुण द्विहं वादर सुहुमं च द्विहमेक्केकं। श्रोकस्सणमुक्कस्सण महकालोवट्टणावड्ढी ॥४३२॥

प हुटियं—प्राविति । पुण-पुनः । दुविहं—हिविधं । वादरं—स्यूलं । सुहुमं—सूधमं । पुनरप्ये-कैंकं हिविधं । ओक्करसणं—अपकर्षणं । उक्करसणं—उत्कर्षणं । अथवा कालस्य हानिवृं दिवी । अपकर्षणं कालहानिः । उत्कर्षणं कालवृद्धिरिति । स्थूलं प्राभृतं कालहानिवृद्धिभ्यां हिप्रकारं तथा सूक्ष्मप्राभृतं तदिष हिप्रकारं कालवृद्धिहानिभ्यामिति ॥४३२॥

वादरं च द्विविधं सूक्ष्मं च द्विविधं निरूपयन्नाह—

दिवसे पक्षे मासे वास परत्तीय वादरं दुविहं। पुन्वपरमज्भवेलं परियत्तं दुविह सुहुमं च ॥४३३॥

परावृत्यणव्दः प्रत्येकमभिसम्बद्ध्यते, दिवसं परावृत्य, पक्षं परावृत्य, मासं परावृत्य, वर्षे परावृत्य यद्दानं दीयते तद्वादरं प्रामृतं द्विविधं भवति । णुक्लाष्टम्यां वा दास्यामीति स्थितं वत्कृष्टा-(उत्कर्ष्यां) प्टम्यां

पाद-प्रक्षालनकरके पुनः अष्टद्रव्य से अर्चना करना नवधाभिकत है। वर्तमान में भी यही विधि अपनायी जाती है।

प्राभृत दोप का स्वरूप वतलाते हैं-

गायार्थ-प्राभृत के दो भेद हैं वादर और सूक्ष्म । एक-एक के भी दो-दो भेद हैं-अपकर्षण और उत्कर्षण अथवा काल की हानि और वृद्धि करना ॥४३२॥

आचारवृत्ति—प्राभृत दोष के वादर और सूक्ष्म दो भेद हैं। उनमें भी वादर प्राभृत के काल की हानि और वृद्धि की अपेक्षा दो प्रकार हैं और सूक्ष्म के भी काल की हानि और वृद्धि से भी दो प्रकार हो जाते हैं।

दो प्रकार के वादर और दो प्रकार के सूक्ष्म दोषों का निरूपण करते हैं—

गाथार्थ—दिवस, पक्ष, महिना और वर्ष का परावर्तन करके आहार देने से वादर दोप दो प्रकार है। इसी प्रकार पूर्व, अपर तथा मध्य की वेला का परावर्तन करके देने से सूक्ष्म दोष दो प्रकार का होता है।।४३३॥

श्राचारवृत्ति—'परावर्तन करके' यह शब्द प्रत्येक के साथ सम्बन्धित करना चाहिए। अर्थात् दिवस का परावर्तन करके, पक्ष का परावर्तन करके, मास का परावर्तन करके और वर्ष का परावर्तन करके जो आहार दान दिया जाता है वह बादर प्राभृत हानि और वृद्धि की अपेक्षा दो प्रकार का हो जाता है। जैसे श्रुवल अष्टमी में देना था किन्तु उसको अपकर्षण करके—घटा करके श्रुवलापंचमी के दिन जो दान दिया जाता है अथवा श्रुवला पंचमी को दूंना

१ का निमपनाय उत्तरहाप्टरया ।

दबात्येति द्वसं परावृत्य जातं प्राभृतं तथा चैत्रणुक्लपक्षे देयं यत्तच्चैत्रांधकारपक्षे ददाति । अन्धकारपक्षे वा देयं णुक्लपक्षे ददाति पक्षपरावृत्तिजातं प्राभृतं । तथा चैत्रमासे देयं फाल्गुने ददाति फाल्गुने देयं वा चैत्रे ददाति तन्मासपिरवृत्तिजातं प्राभृतं । तथा पक्तने वर्षे देयं यत्तदधुनातने वर्षे ददाति । अधुनातने वर्षे यदिष्टं पक्तने ददाति तद्वर्षपरावृत्तिजातं प्राभृतं । तथा सूक्ष्मं च प्राविततं द्विविधं पूर्वाह्लवेलायामपराह्लवेलायां मध्याह्न-वेलायामिति । अपराह्लवेलायां दातव्यमिति स्थितं प्रकरणं मंगलं संयतागमनादिकारणेनापकृष्य पूर्वाह्लवेलायां ददाति पूर्वाह्लवेलायां दत्तात्व्यमिति स्थितं प्रकरणं मंगलं संयतागमनादिकारणेनापकृष्य पूर्वाह्लवेलायां ददाति पूर्वाह्लवेलायां दत्तात्व्यमिति स्थितं प्रकरणं मंगलं संयतागमनादिकारणेनापकृष्य पूर्वाह्लवेलायां ददाति तथा मध्याह्ले दातव्यमिति स्थित पूर्वाह्लवेलायां ददाति तथा मध्याह्ले दातव्यमिति स्थितं पूर्वाह्लवेलायां ददाति तथा मध्याह्ले दातव्यमिति स्थित पूर्वाह्लवेलायां ददाति तथा मध्याह्ले दातव्यमिति स्थितं पूर्वाह्लवेलायां ददाति तथा मध्याह्ले दातव्यमिति स्थितं पूर्वाह्लवेलायां द्वाति तथा मध्याह्लेलायां द्वाति तथा मध्याहलेलायां द्वाति तथा मध्याहलेलायां द्वाति तथा प्रवित्यस्व प्रवित्यस्य प्रवित्यस

प्रादुष्कारदोषमाह—

पादुक्कारो दुविहो संकमण पयासणा य बोधब्वो । भायणभोयणदीणं मंडविवरलादियं कमसो ॥४३४॥

प्रादुष्कारो द्विविधो बोधव्यो ज्ञातव्यः । भाजनभोजनादीनां संक्रमणमेकः । तथा भाजनभोजनादीनां

ऐसा संकल्प किया था पुनः उसका उत्कर्षण करके—वढ़ा करके शुक्ला अष्टमी को देना आदि सो यह दिवस का परिवर्तन हुआ। वैसे ही चैत्र के शुक्ल पक्ष में देना था किन्तु चैत्र के कृष्णपक्ष में जो देता है अथवा कृष्ण पक्ष में देने योग्य को शुक्ल पक्ष में देता है सो यह पक्ष परिवर्तन दोष है। तथा चैत्र मास में देना था सो फाल्गुन में दे देता है अथवा जो फाल्गुन में देना था उसे चैत्र में देता है सो यह मास परिवर्तन नाम का दोष है। तथा गतवर्ष में देना था सो वर्तमान वर्ष में देता है और वर्तमान वर्ष में जो देना इष्ट था सो पूर्व के वर्ष में दे दिया जाना सो यह वर्ष परिवर्तन नाम का दोष है।

उसी प्रकार से सूक्ष्मप्राभृत भी दो प्रकार का है। अपराह्न वेला में देने योग्य ऐसा कोई मंगल प्रकरण था किन्तु संयत के आगमन आदि के कारण से उस काल का अपकर्षण करके पूर्वाह्न वेला में आहार दे देना, वैसे ही मध्याह्न में देना था किन्तु पूर्वाह्न अथवा अपराह्न में दे देना सो यह सूक्ष्मप्राभृत दोष काल की हानि-वृद्धि की अपेक्षा दो प्रकार का हो जाता है।

इसे प्रावितत दोष भी कहते हैं। चूँ कि इसमें काल की हानि और वृद्धि से परिवर्तन किया जाता है। इस तरह आहार देने में दातार को क्लेश, बहुविघात और बहुत आरम्भ आदि दोष देखे जाते हैं अतः यह दोष है।

प्रादुष्कार दोष को कहते हैं---

गाथार्थ—संक्रमण और प्रकाशन ऐसे प्रादुष्कार दो प्रकार का जानना चाहिए, जो कि भाजन, भोजन आदि का और मण्डप का उद्योतन करना आदि है।।४३४॥

श्राचारवृत्ति—प्रादुष्कार के दो भेद जानना चाहिए। वर्तन और भोजन आदि का संक्रमण करना यह एक भेद है, तथा वर्तन व भोजन आदि का प्रकाशन करना यह दूसरा भेद है। किसी भी वर्तन या भोजन आदि को एक स्थान से अन्य स्थान पर ले जाना यह तो

१ क "विधाता"। २ क "णमादी मं।

प्रकाशनं द्वितीयः । संक्रमणमन्यस्मात्प्रदेशादन्यत्र नग्रनं प्रकाशनं भाजनादीनां भस्मादिनोदकादिना वा निर्मार्जनं भाजनादेवी विस्तरणिमिति । अथवा मण्डपस्य विरलनगुद्योतनं मण्डपादिविरलनं । आदिशब्देन कुडघादिकस्य ज्वलनं प्रदीपद्योतनिमिति संक्रमः सर्वः प्रादुष्कारो दोषोऽयं । ईर्यापयदोपदर्शनादिति ॥४३४॥

कीततरदोपमाह³—

कीदयडं पुण दुविहं दन्वं भावं च सगपरं बुविहं। सन्चित्तादी दन्वं विज्जामंतादि भावं च ॥४३४॥

कीततरं पुर्नाद्विषधं द्रव्यं भावश्व। द्रव्यमिप द्विविधं स्वपरभेदेन स्वद्रव्यं परद्रव्यं स्थमावः परमान् वश्व। सचित्तादिकं गोमहिष्यादिकं द्रव्यं। विद्यामंत्रादिकं च भावः। संयते भिक्षायां प्रिनिष्टे स्वकीयं परकीयं वा सचित्तादिद्रव्यं दत्त्वाहारं प्रगृह्य ददाति तथा स्वमंत्रं वा स्विवद्यां परिवद्यां वा दत्त्वाहारं प्रगृह्य ददाति यत् स कीतदोपः कारुण्यदोपदर्शनादिति। प्रज्ञष्त्यादिविद्या। चेटकादिमंत्र इति॥४०४॥

ऋणदोपस्वरूपमाह—

संक्रमण कहलाता है, तथा वर्तनों को भस्म आदि से मांजना या जल आदि से घोना अथवा वर्तन आदि का विस्तरण करना—उन्हें फैलाकर रख देना यह प्रकाशन कहलाता है। अथवा मण्डप का उद्योतन करना अर्थात् मण्डप वंगैरह खोल देना आदि शब्द से दीवाल वगैरह को उज्ज्वल करना अर्थात् लीप-पोत कर साफ करना, दीपक जलाना, यह सब प्रादुष्कार नाम का दोष है क्योंकि इन सभी कार्यों में ईर्यापथ दोप देखा जाता है अर्थात् इन सब कार्य हेतु उस समय चलने-फिरने से ईर्यापथ शुद्धि नहीं रह सकती है।

ः क्रोततर दोष को कहते हैं—

भाषार्थ—कीततर दोष दो प्रकार का है— द्रव्य और भाव। वह द्रव्य भाव भी स्व और पर की अपेक्षा से दो-दो प्रकार का है। उसमें सचित्त आदि वस्तु द्रव्य हैं और विद्या-मन्त्र आदि भाव हैं।।४३५।।

श्राचारवृत्ति—द्रव्य और भाव की अपेक्षा कीततर दोप दो प्रकार का है। स्वद्रव्य-परद्रव्य और स्वभाव तथा परभाव इस तरह द्रव्य और भाव के भी दो-दो भेद हो जाते हैं। गाय, भैंस आदि सचित्त वस्तुएँ द्रव्य हैं। विद्या, मन्त्र आदि भाव हैं। अर्थात् संयत मुनि आहार के लिए प्रवेश कर चुके हैं, उस समय अपने अथवा पराये सचित्त—गाय, भैस आदि किसी को देकर और उससे आहार लाकर साधु को दे देना। उसी प्रकार से स्वमन्त्र या परमन्त्र को अथवा स्व-विद्या या पर-विद्या को किसी को देकर उसके वदले आहार लाकर दे देना यह कीत दोष है; क्योंकि इस कार्य में करुणाभाव आदि दोष देखे जाते हैं।

विद्या और मन्त्र में क्या अन्तर है ? प्रज्ञप्ति आदि विद्याएँ है तथा चेटफ आदि मन्त्र हैं।

ऋण दोप का स्वरूप कहते हैं-

१ क 'दोपस्वरूपमाह'। २ क 'हारादिकं प्रगृह्य।

डहरियरिणं तु भणियं पामिच्छं श्रोदणादिश्रण्णदरं । तं पुण दुविहं भणिदं सवड्डियमवड्डियं चार्वि ॥४३६॥

डहरियरिणं तु—लघुऋणं स्तोकणं भणितं । पामिच्छं—प्रामृष्यं ओदनादिकं भक्तं मण्डकादि-मन्यतरत् । तत्पुनिद्विवधं सवृद्धिकमवृद्धिकं चापि । भिक्षौ चर्यीयां प्रविष्टे दातान्यदीयं गृहं गत्वा भक्त्या भक्तादिकं याचते वृद्धि समिष्य वृद्धचाविना वा साधुहेतोः । तवौदनादिकं वृद्धिसहितमन्यथा दास्यामि मम भक्तं पानं खाद्यं मण्डकाश्व प्रयच्छ । एवं भणित्वा मण्डकादीन् गृहीत्वा संयतेभ्यो ददाति तदृणसहितं प्रामृष्यं दोप जानीहि । दातुः क्लेशायासकरणादिदशंनादिति ॥४३६॥

परावर्तदोषमाह—

बीहीकूरादीहिं य सालीकूरादियं तु जंगहिदं। दातुमिति संजदाणं परियट्टं होदि णायव्वं ॥४३७॥

संयतेभ्यो दातुं व्रीहिकूरादिभिर्यच्छालिकूरादिकं संगृहीतं तत्परिवर्त भवति ज्ञातव्यं। मदीयं

गाथार्थ—भात आदि कोई वस्तु कर्जरूप में दूसरे के यहाँ से लाकर देना लघुऋण कहलाता है। इसके दो भेद हैं—ब्याज सहित और ब्याज रहित ॥४३६॥

श्राचारवृत्ति—लघु ऋण अर्थात् स्तोक ऋण। ओदन आदि भोजन तथा मण्डक— रोटी आदि अन्य वस्तुओं को प्रामृष्य कहते हैं। इस ऋण दोष के वृद्धिसहित और वृद्धिरहित की अपेक्षा दो भेद हो जाते हैं। जब मुनि आहार के लिए आते हैं उस समय दाता श्रावक अन्य किसी के घर जाकर भिवत से उससे भात आदि माँगता है और कहता है कि मैं आपको इससे अधिक भोजन दे दूँगा या इतना ही भोजन वापस दे दूँगा। अर्थात् इस समय मेरे घर पर साधु आये हुए हैं तुम मुझे भात, रोटी, पानक आदि चीज़ें दे दो, पुनः मैं तुम्हें इससे अधिक दे दूँगा या इतना ही लाकर दे दूँगा, ऐसा कहकर पुनः उसके यहाँ से लाकर यदि श्रावक मुनि को आहार देता है तो वह ऋण सहित प्रामृष्य दोष कहलाता है। इसमें दाता को क्लेश और परिश्रम आदि करना पड़ता है अतः यह दोष है।

भावार्थ—यदि दाता किसी से कुछ खाद्य पदार्थ उधार लाकर मुनियों को आह¹⁷ देता है तो यह ऋण दोष है। उसमें भी उधार लाये हुए को पीछे ब्याज समेत देना या विना ब्याज के उतना ही देना ऐसे दो भेद हो जाते हैं।

परावर्त दोष को कहते हैं-

गाथार्थ—संयतों को देने के लिए ब्रीहि के भात आदि से शालि के भात आदि को ग्रहण करना इसे परिवर्त दोष जानना चाहिए ॥४३७॥

आचारवृत्ति—संयत मुनियों को देने के लिए जो ब्रीहि जाति के धान के भात की देकर उससे शालिजाति के धान के भात आदि को लाना यह परिवर्त दोष है। जैसे, मेरे ब्रीहि धान के भात को आप ले लो और मुझे शालि धान का भात दे दो, मैं साधुओं को दूंगा।

ब्रीहिभवतं गृहीत्वा भम शाल्योदनं प्रयच्छ साधुभ्योऽहं दास्यामीति मण्डफान्वा दत्वा चीहिभक्तादिकं गृह्यति साधुनिमित्तं यत्तत्परिवर्तनं नाम दोपं जानीहि । दातुः क्लेशकारणादिति ॥४३७॥

> . अभिघटदोपस्वरूपं विवृण्वन्नाह—

> > देसत्ति य सन्वत्ति य दुविहं पुण श्रभिहडं वियाणाहि। श्राचिण्णमणाचिण्णं देसाविहडं हवे दुविहं ॥४३८॥

े देश इति सर्वे इति द्विविधं पुनरिभघटं विजानीहि । एकदेशादागतमोदनादिकं देशागिघटं । सर्व-स्मादागतमोदनादिकं सर्वाभिघटं । देशाभिघटं पुनद्विविधं । आचिन्नानाचिन्नभेदात् । आचिन्नं योग्यं । अन्।चि-न्नमयोग्यमिति ॥४३=॥

आचिन्नानाचिन्नस्वरूपमाह—

उज्जु तिहि सत्ति वा घरेहि जिंद ग्रागदं दु ग्राचिण्णं। परदो वा तेहि भवे तिन्ववरीदं अणाचिण्णं।।४३६।।

त्रहजुवृत्या पंक्तिस्वरूपेण यानि त्रीणि सप्त गृहाणि वा व्यवस्थितानि । तेम्यिक्षण्यः सप्तम्यो वा गृहेभ्यो यद्यागतमोदनादिकं वाचित्नं ग्रहणयोग्यं दोपाभावात् । परतिस्रम्यः सप्तगृहेभ्य अर्घ्वं यद्यागतमोदना-

अथवा इसी प्रकार से मण्डक—रोटी को देकर साधु के हेतु जो शालि का भात आदि लाता है, यह परिवर्त दोप है। इसमें दाता को क्लेश होता है।

अभिघट दोष का स्वरूप कहते हैं-

गायार्थ—देश और सर्व की अपेक्षा से अभिघट के दो भेद होते हैं ऐसा जानो। उसमें देशाभिघट आचिन्न और अनाचिन्न दो प्रकार का होता है।।४३८।।

श्राचारवृत्ति—देशाभिघट और सर्वाभिघट ऐसे अभिघट के दो भेद होते हैं। एक देश से आये हुए भात आदि देशाभिघट हैं और सब तरफ़ से आये हुए भात आदि सर्वाभिघट हैं। देशाभिघट के भी दो भेद हैं—आविन्न और अनाचिन्न। योग्य वस्तु आचिन्न है और अयोग्य को अनाचिन्न कहते हैं।

आचिन्न और अनाचिन्न का स्वरूप कहते हैं-

गाथार्थ—सरल पंक्ति से तीन या सात घर से यदि आयी हुई वस्तु है तो वह आचित्न है। उन घरों से अतिरिक्त या सरल पंक्ति से विपरीत जो आयी हुई वस्तु है वह अनाचित्न है॥४३६॥

श्राचारवृत्ति—सरल वृत्त से—पंक्तिरूप से जो तीन घर हैं अथवा सात घर हैं, . उनसे आया हुआ भात आदि आचिन्त है—ग्रहणकरने योग्य है उसमें दोप नहीं है। किन्तु इन से भन्त तीन या सात घरों से अतिरिक्त घरों से आया हुआ भात आदि भोजन अनाचिन्न है— . ग्रहण के अयोग्य है।

उससे विपरीत—सरल पंवित से अतिरिवत, सात घरों से आया हुआ भोजन भी

दिकमनाचिन्नं ग्रहणायोग्यं तद्विपरीतं वा ऋजुवृत्या विपरीतेभ्यः सप्तभ्यो यद्यागतं तदप्यनाचिन्नमादातुम्-योग्यं । यत्र तत्र स्थितेभ्यो सप्तभ्यो गृहेभ्योप्यागतं न ग्राह्यं दोपदर्शनादिति ॥४३६॥

सर्वाभिघटभेदं प्रतिपादयन्नाह-

सन्वाभिहडं चदुधा सयपरगामे सदेसपरदेसे । पुन्वपरपाडणयडं पढमं सेसंपि णादन्वं ॥४४०॥

सर्वाभिघटं चतुर्विधं जानीहि । स्वग्रामपरग्रामस्वदेशपरदेशभेदात् । स्वग्रामादागतं परग्रामादागतं स्वदेशादागतं परदेशादागतं परदेशादागतं परदेशादागतं परदेशादागतं परदेशादागतं परदेशादागतं परदेशादागतमोदनादिकं यत् तच्चतुर्विधं सर्वाभिघटं । यस्मिन् ग्रामे आस्यते स स्वग्राम इत्युच्यते । एवं स्वदेशः परदेशोऽपि ज्ञातव्यः । नतु स्वग्रामात्कथमागच्छती-त्येतस्यामाशंकायामाह—पूर्वपाटकात् परिस्मिन् पाटके नयनं परपाटकाद्वाऽ परिस्मिन् नयनगोदनादिकस्य यत्तत्स्वग्रामाभिघटं प्रथमं जानीहि । तथाशेपमपि जानीहि परग्रामात्स्वग्राम आनयनं स्वदेशात् स्वग्राम आनयनं परदेशात्स्वग्रामे स्वदेश वानयनिर्मितं सर्वाभिवटदोषं चतुर्विधं जानीहि । प्रचुरेर्यापथदर्शनात् ॥३४०॥

अनाचिन्त है—ग्रहण करने के लिए अयोग्य है अर्थात् यत्र-तत्र स्थित घरों से आया हुआ भोजन ग्रहण करते योग्य नहीं है, क्योंकि उनमें दोष देखा जाता है।

भावार्थ—विना पंक्ति के घरों से लाया गया भोजन मुनि के लिए अभिघट दोषयुक्त है क्योंकि जहाँ कहीं से आने में ईर्यापथ शुद्धि नहीं रहती है।

सर्वाभिघट दोष को कहते हैं---

गाथार्थ—स्वग्राम और परग्राम, स्वदेश और परदेश की अपेक्षा से सर्वाभिषट चार प्रकार का है। पूर्व और अपर मोहल्ले से वस्तु का लाना प्रथम अभिघट है ऐसे ही शेष भी जानना चाहिए।।४४०।।

श्राचारवृत्ति—स्वग्राम, परग्राम, स्वदेश और परदेश की अपेक्षा से सर्वाभिघट के चार भेद हो जाते हैं। अर्थात् स्वग्राम से लाया गया भात आदि ऐसे ही परग्राम से लाया गया, स्व-देश से लाया गया या परदेश से लाया गया अन्न आदि अभिघट दोष से सहित है। जिस ग्राम में मुनि ठहरे हुए हैं वह स्वग्राम है, उससे भिन्न को परग्राम समझना। ऐसे ही स्वदेश और पर-देश को भी समझ लेना चाहिए।

स्वग्राम से कैसे आता है ? ऐसी आशंका होने पर कहते हैं-

पूर्वपाटक अर्थात् एक गली से या मोहल्ले से दूसरे मोहल्ले में भात आदि को ले जाकर मुिन को देना या दूसरे से अन्य किसी मोहल्ले में ले जाकर देना यह स्वग्राम से आगत अभि घट दोष है। ऐसे ही परग्राम से लाकर स्वग्राम में देना, स्वदेश से स्वग्राम में लाकर देना, परदेश से लाकर स्वग्राम में देना अथवा स्वदेश में देना। इस प्रकार से सर्वाभिषट दोष को चार प्रकार का जानो। इसमें प्रचुर मात्रा में ईर्यापथ दोष देखा जाता है। अर्थात् दूर से लेकर आनेवाले

१ क 'द्वापूर्वस्मिन्।

उद्भिन्नदोपमाह—

पिहिदं लंखिययं वा ओसहिघदसक्करादि जं दन्वं। खिक्मिण्णिकण देयं उन्भिण्णं होदि णादन्वं ॥४४१॥

पिहितं पिधानादिकेनावृतं कर्दमजंतुना वा संवृतं । लांछितं मुद्रितं नार्माववादिना च यदौषधं मृत्रशर्करादिकं गुडखंडलडुकादिकं द्रव्यमुद्भिद्योघाट्घ देयं स उद्भिन्नदोषो भवति ज्ञातच्यः पिपीलिकादि- प्रवेशदर्शनादिति ॥४४१॥

मालारोहणं दोषं निरूपयन्नाह-

णिस्सेणीकट्ठाविहि णिहिदं पूर्यादियं तु घेत् णं। मालारोहं किच्चा देयं मालारोहणं णाम।।४४२।।

निःश्रेण्या काष्ठादिभिहेंतुभूतैर्मालारोहणं कृत्वा मालं द्वितीयगृहभूमिमारुह्य गृहोध्वैभागं चारुह्य निहितं स्थापितमपूपादिकं मंडकलङ्डुकशकँरादिकं गृहीत्वा यहेयं स मालारोहों नाम दोपः। दातुरपायदर्श-नादिति ॥४४२॥

अच्छेद्यदोषस्वरूपमाह-

श्रावक ईर्यापथ शुद्धि का पालन नहीं कर पायेंगे।

उद्भन्न दोष को कहते हैं-

गाथार्थ—ढके हुए या मुद्रा से बन्द हुए जो औपिध, घी, शक्कर आहि हैं उन्हें खोल कर देना सो उद्भिन्न दोष होता है ऐसा जानना ॥४४१॥

आचारवृत्ति—जो ढनकन आदि से ढकी हुई है अथवा जिस पर लाख या चपड़ी तगी हुई है, जो नाम या विव आदि से मुद्रित है अर्थात् जिसपर शील-मुहर लगी हुई है ऐसी जो कोई भी वस्तु, औषि छ, घी, शक्कर या गुड़, खांड, लड्डुक आदि चीजें हैं उन्हें उसी समय खोलकर देना सो उद्भिन्न दोष है; क्योंकि उनमें चींटी आदि का प्रवेश हो सकता है। अर्थात् कदाचित् ऐसी वस्तुओं में चिवटी वगैरह प्रवेश कर गई हीं तो उस समय उन्हें वाधा पहुँचेगी।

मालारोहण दोवं को कहते हैं—

सायार्थ: नसैनी, काठ आदि के द्वारा चढ़कर रखी हुई पुआ आदि वस्तु को नाकर देना सो मालारोहण बोष है ॥४४२॥

आचारवृत्ति—नसैनी (काठ आदि की सीढ़ी) से माल अर्थान् घर के दूसरे भाग पर—ऊपरी भाग पर चढ़कर वहाँ पर रखे हुए पुआ, मंडक, लड्डू, शवकर आदि लाकर जो उस समय देना है, सो वह मालारोहण दोप है। इसमें दाता के निरने का भय देखा जाता है।

अच्छेदा दोप को कहते हैं—

रायाचोरादीहिय संजदभिक्खासमं तु दठ्ठुण। बीहेदूण णिजुज्जं ग्रच्छिज्जं होदि णादन्वं।।४४३॥

संयतानां भिक्षाश्रमं दृष्टवा राजा चौरादय एवमाहुः कुटुम्विकान् यदि संयतानामागतानां भिक्षा-दानं न कुरु (वं) ते तदानीं युष्माकं द्रव्यमपहरामो ग्रामाद्वा निर्वासयाम इति । एवं राज्ञा चौरादिभिर्वा कुटुम्बि-कान् भावियत्वा नियुक्तं नियोजितं यद्दानं नाम तदाच्छेद्यं नाम दोषो भवति ज्ञातव्यः । कुटुम्बिनां भयकरणा-दिति ॥४४३॥

अनीशार्थदोपस्वरूपं विवृण्वन्नाह—

श्रणिसट्टं पुण दुविहं इस्सरमह णिस्सरं चंदुवियप्पं। पढिमिस्सर सारक्खं वत्तावत्तं च संघाडं ॥४४४॥

अनीशार्थोऽप्रधानहेनुः। स पुर्नाद्दिविध ईश्वरो वानीश्वरश्च। अथवाऽ धनेश्वर इति पाठः। अनी-शोऽप्रधानोऽर्यः कारणं यस्यौदनादिकस्य तदौदनादिकमनीशार्थं तद्ग्रहणे यो दोषः सोऽप्यनीशार्थः कारणे कार्योपचारादिति। स चानीशार्थो द्विविधः ईश्वरानीश्वरभेदेन। द्विविधोऽपि चतुर्विधः। प्रथम ईश्वरो दानस्य सारक्षः सहारक्षैर्वर्तते इति सारक्षः यद्यपि दातुमिच्छति तथापि दातुं न लभतेऽन्ये विघातं कुर्वन्ति तत्तस्य ददतः

गाथार्थ—संयत को भिक्षा के लिए देखकर और राजा या चोर आदि से डरकर जो उन्हें आहार देना है वह आछेद्य दोष है ॥४४३॥

ग्रावारवृत्ति—संयतों को भिक्षा के लिए आते देखकर राजा या चोर आदि कुटुम्वियों को ऐसा कहे कि यदि आप आए हुए संयतों को आहार दान नहीं दोगे तो मैं तुम्हारा द्रव्य अपहरण कर लूँगा या तुम्हें ग्राम से वाहर निकाल दूँगा। इस प्रकार से राजा या चोर आदि के द्वारा कुटुम्ब को डराकर जो आहार देने में लगाया जाता है, उस समय उन दातारों के द्वारा दिया गया दान आछेद दोष वाला होता है; क्योंकि वह कुटुम्बियों को भय का करने वाला है।

अनीशार्थ दोष का स्वरूप कहते हैं-

गायार्थ-अनीशार्थ दोष दो प्रकार का है-ईश्वर और अनीश्वर । ईश्वर भी सारक्ष, व्यक्त, अव्यक्त और संघाटक इन चार भेदरूप है ॥४४४॥

आचारवृत्ति—जो अप्रधान हेतु है वह अनीशार्थ कहलाता है। उसके दो भेद हैं— ईश्वर और अनीश्वर। अथवा धनेश्वर ऐसा भी पाठ है। अनीश—अप्रधान, अर्थ—कारण है जिस ओदनादिक भोज्य पदार्थ का वह भोजन अनीशार्थ है। उस भोजन के ग्रहण में जो दोप है वह भी अनीशार्थ है। यहाँ कारण में कार्य का उपचार किया है। और वह अनीशार्थ दोप ईश्वर और अनीश्वर के भेद से दो प्रकार का है। इन दोनों भेद के भी चार भेद हैं—

प्रथम अनीशार्थ ईरवर दोष को कहते हैं—इसका नाम सारक्ष ईरवर दोष भी है। जो आरक्षों के साथ रहे वह सारक्ष है, वह यद्यपि दान देना चाहता है फिर भी नहीं दे पाता है, अन्य लोग विघात कर देते हैं। वह ईरवर—स्वामी देता है और अन्य अमात्य पुरोहित आहि

स ईश्वरो ददाति अन्ये चामात्यपुरोहितादयो विघातं कुर्वन्ति, एवं यदि तदान्नं गृह्यते प्रथम श्वरो नामैकभेदोऽनीषार्थो दोप इति । तथानीश्वरोऽप्रधानहेतुर्यस्य दानस्य तद्दानमनीगार्थं दोपोध्यनीषार्थः इत्युच्यते कार्ये
कारणोपचारात् । स चानीशार्थित्रप्रकारो व्यक्तोऽव्यक्तः संघाटकः । दानादिकस्यानीश्वरः स्वामी न भवित
किन्तु व्यक्तः प्रेक्षापूर्वकारो तेन दीयमानं यदि गृह्णाति तदा व्यक्तोऽनीश्वरो नामानीशार्थो दोप इति । तथा
दानस्यानीश्वरस्तथा (दा) व्यक्तोऽप्रेक्षापूर्वकारी भवित तेन दीयमानं यदि गृह्णाति तदाव्यक्तानीश्वरो नामानीशार्थं इति । तथा संघाटकेन व्यक्ताव्यक्तानीश्वरेण दीयमानं यदि गृह्णाति तदाव्यक्ताव्यक्तसंघाटानीश्वरो नामानीशार्थो दोपाऽपायदर्शनादिति । अयवैवं ग्राह्मं, ईश्वरेण प्रभुणा व्यक्तेनाव्यक्तेन वा यत्यारक्षं यत्प्रतिषिद्धं
तद्दानं यदि साधु गृह्णाति तदा व्यक्ताव्यक्तेश्वरो नामानीशार्थो दोपः । तथानीश्वरेण प्रभुणा व्यक्तेनाव्यक्तेन
वा यत्प्रतिषिद्धं सारक्ष्यं दानं तद्यदि गृह्णाति साधुस्तदा व्यक्ताव्यक्तानीश्वरो नामानीशार्थो दोपः । तथा
संघाटकः समवाय एको ददात्यपरो निषेधयित दानं तत्त्यामूतं यदि गृह्णाति साधुस्तदा संघाटको नामानी।

विध्न करते हैं। यदि ऐसा दान मुनि ग्रहण करते हैं तो उनके यह अनीशार्थ ईरवर का प्रथम भेद रूप दोष होता है।

तथा जिस दान का अप्रधान पुरुष हेतु होता है वह दान अनीशार्थ है और दोष भी अनीशार्थ है। यहाँ पर कार्य में कारण का उपचार किया जाता है। यह अनीशार्थ तीन प्रकार का है—व्यक्त, अव्यक्त और संघटक। अनीश्वर दानादि का स्वामी नहीं होता है, किन्तु व्यक्त—प्रेक्षापूर्वकारी अर्थात् वृद्धि से—विवेक से कार्य करने वाले को व्यक्त अनीश्वर कहते हैं। उसके द्वारा दिया गया आहार यदि मुनि लेते हैं तो उनके व्यक्त अनीश्वर नाम का अनीशार्थ दोष होता है।

अनीश्वर दान का स्वामी नहीं होता है, किन्तु वही यदि अव्यक्त अर्थात् अवुद्धि-पूर्वक कार्य करने वाला होने से अप्रेक्षापूर्वकारी है, उसके द्वारा दिया गया दान यदि मुनि लेते हैं तो उन्हें अव्यक्त अनीश्वर अनीशार्थ नाम का दोप होता है।

तथा संघाटक अर्थात व्यक्ताव्यक्त अनीश्वर द्वारा दिया गया आहार यदि मुनि लेते हैं तो उनके 'व्यक्ताव्यक्त, संघाटक अनीश्वर' नाम का अनीशार्थ दोप होता है; क्योंकि इसमें अपाय देखा जाता है। अथवा इस दोप को इस तरह भी ग्रहण करना चाहिए कि ईश्वर अर्थात् स्वामी जो दान देने वाला है, व्यक्त हो या अव्यक्त, उसके द्वारा जिसका निपेध कर दिया गया है वह दान यदि साधु ग्रहण करेंगे तो उन्हें 'व्यक्त-अव्यक्त ईश्वर' नामक अनीशार्थ दोप होता है। तथा जो अनीश्वर-अप्रधान स्वामी दानपित है वह व्यक्त-बुद्धिमान हो या अव्यक्त-अबुद्धिमान, उसके द्वारा दिये गये सारक्ष्य दान को यदि मुनि ग्रहण करते हैं तो उन्हें व्यक्ताव्यक्त अनीश्वर नाम का अनीशार्थ दोप होता है। तथा कोई एक पुरुप दान देता है और अन्य निपेध करता है यदि ऐसे दान को मुनि ग्रहण कर लेते हैं तो उन्हें संघाटक नाम का अनीशार्थ दोप होता है।

ईश्वर व्यक्ताव्यक्त और संघाटक के भेद से दो प्रकार का है और अनी वर भी व्यक्ता-व्यक्त तथा संघाटक के भेद से दो प्रकार का है। यहां पर गाथा में 'च' जब्द समुख्ययार्थक है जिसका अर्थ यह है कि ईश्वर दो प्रकार का है और अनी वर भी दो प्रकार का है। शार्थों दोप इति । ईश्वरो व्यक्ताव्यक्तसंघाटभेदेन द्विविधः । अनीश्वरो व्यक्ताव्यक्तसंघाटभेदेन द्विविध इति । अत्र चशव्दः समुच्चयार्थो द्वव्टव्यः । ईश्वरो द्विविधः । अनीश्चरो द्विविधः । प्रथम ईश्वरेण व्यक्ताव्यक्तसंघाटकेन वा सारक्षोऽतीशार्थः । द्वितीयोऽनीश्चरेण व्यक्ताव्यक्तसंघाटकेन वा संरक्ष्योऽनीशार्थः । द्वितीयोऽनीश्चरेण व्यक्तेनाव्यक्तेन चेश्वरेण सारक्ष्यं प्रथम ईश्वरानीशार्थो द्विविधः । तथा व्यक्तेनाव्यक्तेन चानीश्वरेण सारक्ष्यं, द्वितीयोऽनीश्वरोऽ नीशार्थो द्विविध इति । तथा संघाटकेन च सारक्ष्यं पृथगभूतोऽयं दोपोऽनीशार्थो द्वव्यव्यः सर्वत्र विरोध-दर्शनादिति । अथवा निसृष्टो मुक्तो न निसृष्टो ऽनिसृष्टो निवारितः स च द्विविधः ईश्वरोऽनीश्वरश्च । ईश्वरेण निसृष्टोऽनीश्वरेणऽनिसृष्टः ईश्वरश्चतुर्भेदोऽनीश्वर इति । प्रथमः ईश्वरः सारक्षो व्यक्तोऽव्यक्तः संघाटकः । तथानीश्वरो ऽपि सारक्षो व्यक्तोऽव्यक्तः संघाटकः । मन्त्रादियुक्तः सारकः बालो व्यक्तः द्वयोः स्वामित्व संघाटकः । एवमनीश्वरोऽपि द्वव्यव्यः इति । एतैरनिसृष्टं निषिद्धं दत्तं वा दानं यदि गृह्यते तदा निसृष्टो नाम दोषो भवति विरोधदर्शनादिति ॥४४४॥

उत्पादनदोषान् प्रतिपादयन्नाह-

प्रथम—ईश्वर दान देता है और व्यक्त, अव्यक्त या संघाटक उसका निषेध करते हैं। वह ईश्वर सारक्ष अनीशार्थ है। दूसरा—अनीश्वर अर्थात् अप्रधान दाता दान देता है और व्यक्त या संघाटक उसका निषेध करते हैं तो वह दान अनीश्वर सारक्ष अनीशार्थ है।

अथवा व्यक्त और अव्यक्त ईश्वर के द्वारा निषिद्ध प्रथम ईश्वर अनीशार्थ दो प्रकार का है। तथा व्यक्त और अव्यक्त अनीश्वर के द्वारा निषिद्ध दूसरा अनीश्वर अनीशार्थ दोष दो प्रकार का है।

तथा संघाटक के द्वारा निषिद्ध अनीशार्थ एक पृथक् दोष है ऐसा जानना, क्योंकि सर्वत्र विरोध देखा जाता है।

अथवा निसृष्ट—मुक्त अर्थात् जो त्याग किया गया है वह निसृष्ट है, जो निसृष्ट नहीं है वह अनिसृष्ट—निवारित किया गया है। यह भी ईश्वर और अनीश्वर के भेद से दो प्रकार का है। ईश्वर के द्वारा निसृष्ट, अनिसृष्ट तथा अनीश्वर के द्वारा निसृष्ट, अनिसृष्ट ऐसे चार भेद हो जाते हैं।

प्रथम ईश्वर इन सारक्ष, व्यक्त, अव्यक्त और संघाटक से चार प्रकार का है। तथा अनीश्वर भी सारक्ष, व्यक्त, अव्यक्त और संघाटक से चार प्रकार का है। मंत्रादियुक्त स्वामी को सारक्ष कहते हैं, वालक-अज्ञानी स्वामी को अव्यक्त कहते हैं, प्रक्षापूर्वकारी—बृद्धिमान स्वामी व्यक्त है और अव्यक्त रूप पुरुष संघाटक है। ऐसे ही अनीश्वर में भी समझना चाहिए।

इनके द्वारा अनिसृष्ट निषिद्ध दान यदि साधु लेते हैं तो उन्हें निसृष्ट दोष होता है, क्योंकि विरोध देखा जाता है।

अब उत्पादन दोषों को कहते हैं-

घादीदूदणिमित्ते म्राजीवं विणवग्गे य तेर्गिछे । कोधी माणी मायी लोही य हवंति दस एवे ॥४४४॥

धादी—धात्री माता। दूद—दूती लेखधारकः। णिमिस्ते —िनिमित्तं ण्योतिषं। आजीवे—आजीव-नमाजीविका। विणविष्ये —वनीपकवचनं दातुरनुकूलवचनं। तेषिष्ठे —िचिकित्सा वैद्यशास्त्रं। कोघी— कोघी। माणी—मानी। माई—मायी। लोही — लोभी। हवंति दस एवे — मवन्ति दर्शत उत्पादनदोपाः। ॥४४५॥ तथा—

> पुर्वी पच्छा संयुदि विज्जामंते य चुण्णजोगे य । उप्पादणा य दोसो सोलसमो मूलकम्मे य ॥४४६॥

स स्तुतिशब्दः प्रत्येकमभिसम्बध्यते। पूर्वं संस्तुः तित्पश्चात् संस्तुतिः। पूर्वंसंस्तुतिः दानग्रह्णात्प्राग्दातुः संस्तवः, दानं गृहीत्वा पश्चाद् दातुः संस्तवनं । विज्जा—विद्याकाशगामिनीरूपपरिवर्तिनी शास्त्रस्तिम्भन्या-दिका । मंते स—मंत्रश्च सपंवृध्चिकविष्मपहरणाक्षराणि । चुण्णजोगेय—चूणंयोगश्च गात्रभूषणादिनिमित्तं द्रव्यघूलिः । उप्पादणा य दोसो—उत्पादनायोत्पादनिमित्तं दोष उत्पादनदोषः । स प्रत्येकमभिसम्बध्यते । सोलसमो—पोडणानां पूरण योडणः । मूलकम्मेय—मूलकर्मावणानां वणीकरणं । धात्रीकर्मणा सहचित्तो दोषोऽपि धात्रीत्युच्यते ॥४४६॥

तं धात्रीदोपं विवृण्वन्नाह-

गाथार्थ—धात्री, दूत, निमित्त, आजीव, वनीपक, चिकित्सा, क्रोधी, मानी, मायावी और लोभी ये दस दोप हैं।।४४१॥

प्राचारवृत्ति—धात्री अर्थात् माता के समान वालक का लालन आदि करके आहार प्रहण करना, दूत—लेखधारक अर्थात् समाचार को पहुँचाने वाला, निमित्त—ज्योतिष, आजीवन—आजीविका, वनीपक—दाता के अनुकूल वचन, चिकित्सा—वैद्यशास्त्र, कोधी—क्रोंध युक्त, मानी, मायी और लोभी अर्थात् इन-इन कार्यों को करके दाता से आहार प्रहण करना ये देस उत्पादन दोष हुए। तथा—

गाथार्थ-पूर्व स्तुति, पश्चात् स्तुति, विद्या, मन्त्र, चूर्णयोग और मूलकर्म वें सब सोलह उत्पादन दोष हैं ॥४४६॥

आचारवृत्ति—दान ग्रहण के पहले दाता की स्तृति करना सो पूर्वसंस्तृति है। दान ग्रहण करने के वाद दाता की स्तृति करना सो पक्ष्यात्-स्तृति है। आकाशगामिनी, रूप परिवर्तिनी, शस्त्रस्तंभिनी आदि विद्याएँ हैं। सर्प, विच्छू आदि के विष दूर करनेवाले अक्षर मन्त्र कहलाते हैं। शरीर को भूषित करने आदि के लिए निमित्तभूत धूलि आदि वस्तुचूणें हैं। और, जो वश नहीं हैं उन्हें वशीकरण करना मूल कमें है। ये सोलह उत्पादन दोष हैं। अर्थात् धात्री कमें से सहचरित दोष भी धात्रों नाम से कहा जाता है। इसी प्रकार सभी में समक्षना।

धात्री दोप को कहते हैं-

मज्जणमंडणधादी खेल्लावणखीरग्रंबधादी य । पंचविधधादिकम्मेणुप्पादी धादिदोसी दु ॥४४७॥

धापयित द्यातीति वा धात्री । मार्जनधात्री—वालं स्नपयित या सा मार्जनधात्री । मण्डयित विभूपयित तिलकादिभियां सा मण्डनधात्री मण्डनिमित्तं माता । वालं क्रीडयित रमयित क्रीडनधात्री क्रीडानिमित्तं माता । क्षीरं स्तैन्यं धारयित द्याति या सा क्षीरधात्री स्तनपायिनी । अम्बधात्री जननी, स्वापयित या साप्यम्बधात्री । एतासां पंचिवधानां 'धात्रीणां क्रियया कर्मणा य आहारादिरुत्पद्यते स धात्रीनामोत्पादनदोषः । वालं स्नापयानेन प्रकारेण बालः स्नाप्यते येन सुखी नीरोगी च भवतीयेत्वं मार्जनिमित्तं वा कर्म गृहस्थायोपदिश्वति, तेन च कर्मणा गृहस्थो दानाय प्रवर्तते तद्दानं यदि गृह्णाति साधुस्तस्य धात्रीनामोत्पादनदोपः । तथा वालं स्वयं मण्डयित मण्डनिमित्तं वा कर्मोपदिश्वति यस्मै दात्रे स तेन भक्तः सन् दानाय प्रवर्तते तद्दानं यदि गृह्णाति साधुस्तस्य मण्डनधात्रीनामोत्पादनदोपः । तथा वालं स्वयं क्रीडयित क्रीडानिमित्तं च क्रियामुपदिश्वति यस्मै दात्रे स दाता दानाय प्रवर्वते तद्दानं यदि गृह्णाति साधुस्तस्य क्रीडनधात्री नामोत्पादनदोषः । तथा येन क्षीरं भवति येन च विधानेन बालाय क्षीरं दीयते तदुपदिश्वति यस्मै दात्रे स भक्तः सन् दाता दोषः । तथा येन क्षीरं भवति येन च विधानेन बालाय क्षीरं दीयते तदुपदिश्वति यस्मै दात्रे स भक्तः सन् दाता

गाथार्थ—मार्जनधात्री, मण्डनधात्री, क्रीडनधात्री, क्षीरधात्री और अम्बधात्री इन पाँच प्रकार के धात्री कर्म द्वारा उत्पन्न कराया गया आहार धात्री दोष है ॥४४७॥

आचारवृत्ति—जो दूध पिलाती है अथवा पालन-पोषण करती है वह धात्री कहलाती है। जो वालक को स्नान कराती है वह मार्जनधात्री है। जो तिलक आदि लगाकर वालक को भूषित करती है वह मण्डन के निमित्त माता है अतः उसे मण्डनधात्री कहते हैं। जो वालक को कीडा कराती है, रमाती है वह कीडन निमित्त माता है अतः उसे कीडनधात्री कहते हैं। जो दूध पिलाती है वह स्तनपायिनी क्षीरधात्री है। जननो—जन्म देनेवाली को अम्बधात्री कहते हैं अथवा जो मुलाती है वह भी अम्बधात्री कहलाती है। जो साधु इन पाँच प्रकार की धात्री की किया करके आहार आदि उत्पन्न कराते हैं उनको धात्री नाम का उत्पादन दोष लगता है। अर्थात् वालक को इस प्रकार से नहलाओ, ऐसे स्नान कराने से यह वालक सुखी और निरोग रहेगा, इत्यादि प्रकार से वालकों के नहलाने सम्बन्धी कार्य को जो गृहस्थ के लिए वताते हैं और उस कार्य से गृहस्थ दान के लिए प्रवृत्ति करता है, पुनः साधु यदि उस आहार को ले लिता है तव उसके यह मार्जनधात्री नामक उत्पादन दोष होता है।

उसी प्रकार से जो बालक को स्वयं विभूषित करता है अथवा विभूषित करने के तरोके गृहस्थ को बतलाता है पुनः वह दाता मुनि का भक्त होकर यदि उन्हें आहार देता है और मुनि यदि ले लेता है तो उनके यह मण्डनधात्री नाम का उत्पादन दोष होता है। उसी प्रकार से जो स्वयं बालक को कीड़ा कराता है या कीड़ा निमित्त जिसके उपदेश देता है वह दाता यदि दान के लिए प्रवृत्त होता है और मुनि उससे आहार ले लेता है तव उन मुनि के कीडनधात्री नामक उत्पादन दोष होता है। जिस प्रकार से स्तन में दूध होता है और जिस विधान से बालक को दूध पिलाया जाता है उस प्रकार का उपदेश जिसको दिया जाय, वह

१ क 'धात्रीकर्मणा कियया च।

दानाय प्रवर्तते तद्दानं यदि गृह्णित तदा तस्य क्षीरधाशीनामोत्पादनदोपः । तथा स्वयं स्वापयित स्वापिनिमत्तं विधानं चोपिदणित यस्मै दात्रे स दाता दानाय प्रवर्तते तद्दानं यदि गृह्णित तदा तस्याम्बधाशीनामोत्पादन-दोपः । कथमयं दोप इति चेत् स्वाध्यायिवनाणमार्गदूपणादिदर्णनादिति ॥४४७॥

दूतनामोत्पादनदोपं विवृण्यन्नाह-

जलयलस्रायासगर्वं सयपरगामे सदेसपरदेसे । संबंधिवयणणयणं दूदीदोषो हवदि एसो ॥४४८॥

स्वग्रामात्परग्रामं गच्छति जले नावा तथा स्वदेशात्परदेशं गच्छति जले नावा तत्र तस्य गच्छतः किष्वद् गृहस्य एवमाह—भट्टारक ! मदीयं संदेशं गृहीत्वा गच्छ स साधुस्तत्सम्बन्धिनो वचनं नीत्वा निवेदयित यस्मै प्रहितं स परग्रामस्यः परदेशस्थश्च तद्वचनं श्रुत्वा तुष्टः सन् दानादिकं ददाति तद्दानादिकं यदि साधुगृ ह्लाति तदा तस्य दूतकर्मणोत्पादनदोपः । तथा स्थते गच्छत आकाशे च गच्छतः साधोर्यत्सग्वन्धिवचननयनं स्वग्रामात्परग्रामे स्वदेशात्परदेशे, यस्मिन् ग्रामे तिष्ठित स स्वग्राम इत्युच्यते, तथा यस्मिन् देशे तिष्ठित यहनि

गृहस्थ भक्त होकर आहार दान देवे और यदि मुनि वह आहार ते तेवे तव उनके क्षीरधात्री नामक उत्पादन दोष होता है। ऐसे ही वालक को स्वयं जो मुलाता है अथवा मुलाने के प्रकार का उपदेश देता है और वह दाता उससे प्रभावित होकर मुनि को आहार देता है, यदि मुनि उससे आहार ग्रहण कर लेते हैं तव उनके अम्बधात्री नाम का उत्पादन दोप होता है।

प्रक्न-यह दोप क्यों है ?

उत्तर—इससे साधु के स्वाध्याय का विनाश होता है और मार्ग अर्थान् मुनिमार्ग में दूषण आदि लगते हैं। अतः यह दोष है।

दूत नामक उत्पादन दोष को कहते हैं-

गायार्थ—स्व से पर ग्राम में या स्वदेश से परदेश में जल, स्थल या आकृशि से जाते समय किसी के सम्बन्धों के वचनों को ले जाना यह दूत दोप होता है ॥४४८॥

आचारवृत्ति—नाव के द्वारा जल को पार करके स्वग्राम से या प्रग्राम को जाते हों या जल, नदी आदि को पार करने में नाव से वैठकर स्वदेश से परदेश को जाते हों जस समय यदि कोई ग्रहस्थ ऐसा कहे कि हे भट्टारक! मेरा सन्देश लेते जाइए और तब वे साधु भी उसके सन्देश को ले जाकर जिसको कहें वह श्रावक परग्राम का हो या परदेश में मुनि के वचन को मुनकर उन पर सन्तुव्ट होकर उन्हें दान आदि देता है और यदि मुनि वह आहार ने नेते हैं तो उनके दूतकर्म नाम का उत्पादन दोप होता है!

दसी तरह सापु स्थल से जाते हों या बाकाश मार्ग से जा रहे हों. यदि गृहस्य के सन्देश वचन को ले जाकर अन्य ग्राम या देश में किसी गृहस्य को कहते हैं और वह गृहस्य सन्देश को सुनकर प्रसन्न होकर यदि मुनि को दान देता है तथा वे ले ते हैं तो दूत कमें दोप होता है।

जिस ग्राम में साधु रहते हैं वह उस समय उनका स्वग्राम है और जिस देश में वट्टन

दिनानि स स्वदेश इत्युच्यते । इत्येवं जलगतं स्थलगतमाकाशगतं च तद्दूतेन नीयते इति तद्दूतमित्युच्यते । यदेतत्सम्बन्धिनो वचनस्य नयनं स एष दूतदोषो भवति । दूतकर्मं शासनदोषायेति दोषदर्शनादिति ॥४४॥

निमित्तस्वरूपमाह—

वंजणमंगं च सरं णिण्णं भूमं च श्रंतरिक्लं च। लक्खण सुविणं च तहा श्रद्घविहं होइ णेमित्तं ॥४४६॥

व्यञ्जनं मशकतिलकादिकं । अङ्गं च शारीरावयवः । स्वरः शब्दः । छिन्तः छेदः, खड्गादिप्रहारो वस्त्रादिच्छेदो वा । भूमि भूमिविभागः । अन्तरिक्षमादित्यगृहाद्युदयास्तमनं । लक्षणं निन्दिकावर्तपद्मचकादिकं । स्वप्नम्य सुप्तस्य हस्तिविमानमिह्यारोहणादिदर्शनं च तथाष्टप्रकारं भवति निमित्तं । व्यञ्जनं दृद्वा यच्छुः भाशुभं ज्ञायते पुरुषस्य तद्वचञ्जननिमित्तमित्युच्यते । तथाङ्गं शिरोग्रीवादिकं दृष्ट्वा पुरुपस्य यच्छुभाशुभं ज्ञायते तदङ्गनिमित्तमिति । तथा यं स्वरं शब्दिविशेषं श्रुत्वा पुरुषस्यान्यस्य वा शुभाशुभं ज्ञायते तत्स्वरिनिमिन

दिन रहते हैं वह स्वदेश कहलाता है। जल से पार होते समय, स्थल से जाते समय या आकाश मार्ग से गमन करते समय जो दूत के द्वारा समाचार ले जाया जाता है वह दूर्तकर्म है उस सम्बन्धी वचन को लेजाने वाले साधु को भी दूत नाम का दोष होता है। क्योंकि यह दूतकर्म जिन शासन में दोष का कारण है अतः दोष रूप है।

'निमित्त का स्वरूप कहते हैं-

गाथार्थ—व्यंजन, अंग, स्वर, छिन्न, भूमि, अंतरिक्ष और स्वप्न इस तरह निमित्त आठ प्रकार का होता है।।४४६।।

श्राचारवृत्ति—मशक तिलक आदि व्यंजन हैं। शरीर के अवयव अंग हैं। शब्द को स्वर कहते हैं। छन्द का नाम छिन्न है। खड्ग आदि का प्रद्रा पथवा वस्त्रादि का छिन्न होना—कट-फट जाना यह सब छिन्न है। भूमिविभाग को भूगि 'सूर्य, ग्रह आदि के उदय-अस्त सम्बन्धी ज्ञान को अंतरिक्ष कहते हैं, निन्दका वर्त, 'दलक्षण हैं। सोते में हाथी, विमान, भैस पर आरोहण आदि देखना स्वप्न है। इस तरह मित्त ज्ञान आठ प्रकार का होता है। उसका स्पष्टीकरण—

किसी पुरुष के व्यंजन-मसा तिल आदि को देखकर जो शुभ या अशुभ जाना जाता है वह व्यंजन निमित्त है। किसी पुरुष के सिर, ग्रीवा आदि अवयव देखकर जो उसका शुभ या अशुभ जाना जाता है वह अंग निमित्त है। किसी पुरुष या अन्य प्राणी के शव्द विशेष को सुनकर जो शुभ-अशुभ जाना जाता है वह स्वर निमित्त है। किसी प्रहार या छेद को देखकर किसी पुरुष या अन्य का जो शुभ-अशुभ जाना जाता है वह छिन्न निमित्त है। किसी भूमिविभाग को देखकर किसी पुरुष या अन्य का जो शुभ-अशुभ जाना जाता है वह भौमनिमित्त है। आकाश में होने वाले ग्रह युद्ध, ग्रहों का अस्तमन, ग्रहों का निर्घात आदि देखकर जो प्रजा का शुभ या अशुभ जाना जाता है वह अंतरिक्ष निमित्त है। जिस लक्षण को देखकर पुरुष या अन्य का शुभ-अशुभ जाना जाता है वह लक्षणनिमित्त है। जिस स्वप्न को देखकर पुरुष या अन्य किसी का अशुभ जाना जाता है वह लक्षणनिमित्त है। जिस स्वप्न को देखकर पुरुष या अन्य किसी का

त्तमिति। यं प्रहारं छेदं वा दृष्ट्वा पुरुपस्यान्यस्य वा शुभाशुभं ज्ञायते तन्छिन्निनिमत्तं नाम। तया यं भूमिविभागं दृष्ट्वा पुरुपस्यान्यस्य वा शुभाशुभं ज्ञायते तद्भौमिनिमित्तं नाम। यदन्तिरिक्षस्य व्यवस्थितं ग्रह्युद्धं ग्रह्मस्तमनं ग्रह्विर्घातादिकं समीक्ष्य प्रजायाः शुभाशुभं विबुध्यते तदन्तिरक्षं नाम। यत्तक्षणं दृष्ट्वा पुरुपस्यान्यस्य वा शुभाशुभं ज्ञायते तत्तक्षणिनिमित्तं नाम। यं स्वप्नं दृष्ट्वा पुरुपस्यान्यस्य वा शुभाशुभं परिच्छियते तत्त्वपनिमित्तं नाम। तथा चशब्देन भूमिगर्जनिदिग्दाहादिकं परिगृह्यते। एतेन निमित्तेन भिक्षामुत्पाय यदि भूंकते तदा यस्य निमित्तनामोत्पादनदोषः। रसास्वादनदैन्यादिदोषदर्शनादिति ॥४४६॥

आजीवं दोषं निरूपयन्नाह-

जादी कुलं च सिप्पं तवकम्मं ईसरत्त श्राजीवं। तेहि पुण उप्पादी झाजीव दोसो हवदि एसो ॥४५०॥

जातिर्मातृसन्तिः । कुल पितृसन्तिः । मातृशुद्धिः । पितृशुद्धिर्वा । शिल्पकमं लेपवित्रपुस्तकादि-कमं हस्तिविज्ञानं । तपःकमं तपोऽनुष्ठानं । ईश्वरत्वं च । आजीव्यतेऽनेनाजीवः । आत्मनो जाति कुलं च निर्दिश्य शिल्पकमं तपःकर्मेश्वरत्वं च निर्दिश्याजीवनं करोति यतोऽत आजीववचनान्येतानि तेम्यो जातिकथनादिभ्यः पुनरुत्पाद आहारस्य योऽयं स आजीवदोषो भवत्येषः वीयंगूहनदीनत्वादिदोषदर्शनादिति ॥४५०॥

शुभ या अशुभ जाना जाता है वह स्वप्न निमित्त है। तथा च शब्द से भूमि, गर्जना, दिग्दाह आदि को भी ग्रहण करना चाहिए अर्थात् इनके निमित्त से भी जो जनता का शुभ-अशुभ जाना जाता है वह सब इनमें ही शामिल हो जाता है।

इन निमित्तों के द्वारा जो भिक्षा को उत्पन्न कराकर आहार लेते हैं अर्थात् निमित्त ज्ञान के द्वारा श्रावकों को शुभ-अशुभ वतलाकर पुनः वदले में उनसे दिया हुआ आहार जो मुनि ग्रहण करते हैं उनके यह निमित्त नाम का उत्पादन दोप होता है। इसमें रसों का आस्त्रा-दन अर्थात् गृंद्धता भौर दीनता आदि दोष आते हैं।

आजीव दोष का निरूपण करते हैं-

गाथार्थ—जाति, कुल, शिल्प, तप और ईश्वरता ये आजीव हैं। इनसे पुनः (आहार का) उत्पन्न करना यह आजीव दोप है।।४५०।।

भाचारवृत्ति—माता की संतित जाति है। पिता की संतित कुल है। वर्धात् माता के पक्ष की शुद्धि वर्ध्या पिता के पक्ष की शुद्धि को ही यहाँ जाति या कुल कहा है। लेप, चित्र, पुस्तक आदि कमें या हस्त विज्ञान शिल्पकर्म हैं। तप का अनुष्ठान तपकर्म है। और ईश्वरता, इनके द्वारा जो आजीविका की जाती है वह 'आजीव' कहलाती है।

कोई साधु अपनी जाति और कुल का निर्देश करके, या शिल्पकर्म या तपश्चरण अयदा ईश्वरत्व को वतलाकर यदि आजीविका करता है अर्थात् जाति आदि के कपन द्वारा अपनी विशेषता वतलाकर पुनः उस दाता के द्वारा दिये गये आहार को जो ग्रहण करता है उसके यह आजीव नाम का दोष होता है; क्योंकि उसमें अपने वीर्य का छिपाना, दीनता आदि करना ऐसे दोष आते हैं।

वनीपकवचनं निरूपयन्नाह-

साणिकविणतिधिमांहणपासंडियसवणकागदाणादो । पुण्णं णवेति पुठ्ठे पुण्णेति य वणीवयं वयणं ॥४५१॥

शुनां, कृपणादीनां कुष्ट⁹ व्याध्याद्यातिदीनां अतिथीनां मध्याह्मकालागतानां भिक्षुकाणां, ब्राह्मणानां मांसादिभक्षिणां पाखंडिनां दीक्षोपजीविनां, श्रवणानामाजीवकानां छात्राणां वा काकादीनां च यहानादिकं दीयते तेन पुण्यं भवति किं वा न भवतीत्येवं पृष्टे दानपितना, 'भवति पुण्यमित्' यद्येवं त्रूयात्तद्वनीपकं वचनं दानपत्युनुकूलवचनं प्रतिपाद्य यदि भुञ्जीत तस्य वनीपकनामोत्पादनदोषः दीनत्वादिदोषदर्शनादिति ॥४५१॥

चिकित्सां प्रतिपादयन्नाह--

कोमारतणुर्तिगिछारसायणविसभूदखारतंतं च। सालंकियं च सल्लं तिगिछदोसो दु अट्टविहो ॥४५२॥

कोमारं वालवैद्यं मासिकसावंत्सिरिकादिग्रहत्रासनहेनुः शास्त्रं तनुचिकित्साज्वरादिनिराकरणं कण्ठोदरशोधनकारणं च, रसायनं विलिपिलतादिनिराकरणं वहुकालजीवित्वं च, विषं स्थावरजंगमं सकृत्रिम-भेदिभिन्नं। तस्य विषस्य चिकित्सा विषापहारः भूत (तः) पिशाचादि तस्य चिकित्सा भूतापनयनशास्त्रं।

वनीपक वचन का निरूपण करते हैं-

गायार्थ-कुत्ता, कृपण, अतिथि, ब्राह्मण, पाखण्डी, भ्रमण और कौवा इनको दान आदि करने से पुण्य है या नहीं। ऐसा पूछने पर पुण्य है ऐसा बोलना वनीपक वचन है।।४५१॥

आचारवृत्ति—कुत्ते, कृपण आदि—कुष्ठ व्याधि आदि से पीड़ित जन, अतिथि—मध्याह्न काल में आगत भिक्षुकजन, ब्राह्मण—मांसादि भक्षण की प्रवृत्तिवाले ब्राह्मण, पाखण्डी—दीक्षा से उपजीविका करनेवाले, श्रमण—आजीवक नाम के साधु अथवा छात्र और कौवे आदि इनको जो दान दिया जाता है, उससे पुण्य होता है या नहीं ? ऐसा दानपित के द्वारा पूछने पर, 'पुण्य होता है' यदि इस प्रकार से मुनि दाता के अनुकूल वचन बोल देते हैं, पुनः दाता प्रसन्न होकर उन्हें आहार देता है और वे ग्रहण कर लेते हैं तो उनके यह वनीपक नाम का उत्पादन दोष होता है। इसमें भी दीनता आदि दोष दिखाई देते हैं।

चिकित्सा दोष का प्रतिपादन करते हैं-

गाथार्थ—कौमार, तनुचिकित्सा, रसायन, विष, भूत, क्षारतन्त्र, शालाकिक और ^{शत्य} ये आठ प्रकार का चिकित्सा दोष है ॥४५२॥

ग्राचारवृत्ति—कौमार—वाल वैद्य शास्त्र अर्थात् मासिक, सांवत्सरिक आदि पीडा देने वाले ग्रहों के निराकरण के लिए उपायभूत शास्त्र । तनुचिकित्सा—ज्वर आदि को दूर करनेवाले, और कण्ठ, उदर के शोधन करनेवाले शास्त्र । रसायन—शरीर की सिकुड़न वृद्धावस्था आदि को दूर करनेवाली और बहुत काल तक जीवन दान देनेवाली औषधि । विष—स्थावरविष और जंगम विष तथा कृत्रिम विष और अकृत्रिमविष, इन

क्षारतंत्रं क्षारद्रव्यं दुष्टत्रणादिशोधनकरं। शलाकया निर्वृत्तं शालाकिकं अक्षिपटलाद्युद्घाटनं। शल्यं भूमि-शल्यं शरीरशल्यं च तोमरादिकं शरीरशल्यं अस्थ्यादिकं भूमिशल्यं तस्यापनयनकारकं शास्त्रं शल्यमित्युच्यते। तथा विपापनयनशास्त्रं विपमिति । भूतापनयननिमित्तं शास्त्रं भूतिमिति, कार्ये कारणोपचारादिति । अयया चिकित्साशव्दः प्रत्येकमिसस्त्रवध्यते काकाक्षितारकवदिति । एवमप्टप्रकारेण चिकित्साशास्त्रं णोपकारं कृत्वाहारादिकं गृह्णाति तदानीं तस्याष्टप्रकारश्चिकित्सादोषो भवत्येव सावद्यादिदोषदर्शनादिति ॥४५२॥

क्रोधमानमायालोभदोपान् प्रतिपादयन्नाह-

कोधेण य माणेण य मायालोभेण चावि उप्पादो। उप्पादणा य दोसो चदुन्विहो होदि णायन्वो।।४५३॥

'क्रोधमानमायालोभेन च योऽयं भिक्षाया उत्पादः स उत्पादनदोपश्चतुष्प्रकारस्तैर्ज्ञातन्य इति । क्रोधं कृत्वा भिक्षामुत्पादयित आत्मनो यदि तदा क्रोधो नामोत्पादनदोपः तया मानं गर्व कृत्वा यद्यात्मनो भिक्षादिकमुत्रादयित तदा मानदोपः। मायां कुटिलभावं कृत्वा यद्यात्मनो भिक्षादिकमुत्पादयित मायानामो-

विषों से होनेवाली वाधा की विकित्सा करना अर्थात् विष को दूर करना। भूत-भूत-पिशाच आदि की चिकित्सा करना अर्थात् भूत आदि को निकालने का शास्त्र। क्षारतन्त्र—सड़े हुए घाव आदि का शोधन करने वाली चिकित्सा। शालाकिक—शलाका से होने वाली चिकित्सा शालाकिक है अर्थात् नेत्र के ऊपर आए हुए पटल—मोतियाबिन्दु आदि को दूर करके नेत्र को खोलनेवाली चिकित्सा शालाकिक कहलाती है। शल्य—मूमि-शल्य और शरीर-शल्य ऐसे दो भेद हैं, तोमर आदि को शरीरशस्य कहते हैं और हड्डी आदि को भूमिशल्य कहते हैं, इन शल्यों को दूर करनेवाले शास्त्र भी शल्य नाम से कहे जाते हैं।

यहाँ पर इन आठ चिकित्सा विषयक शास्त्रों को लिया गया है जैसे, विष को दूर करनेवाले शास्त्र 'विष' नाम से कहे गये हैं। और भूत को दूर करनेवाले शास्त्र 'भूत' नाम से कहे गये हैं। चूँ कि कारण में कार्य का उपचार किया गया है। अथवा कावाक्षितारक न्याय के समान चिकित्सा शान्त्र का प्रत्येक के साथ सम्बन्ध कर लेना चाहिए। इन आठ प्रकार के चिकित्सा शास्त्र के द्वारा जो मुनि गृहस्थ का उपकार करके उनसे यदि आहार आदि लेते हैं तो उनके यह आठ प्रकार का चिकित्सा नाम का दोप होता है; क्योंकि इसमें सावद्य आदि दोष देखें जाते हैं।

कोध, मान, माया और लोभ दोषों का प्रतिपादन करते हैं-

गायार्थ—कोध से, मान से, माया से और लोभ से भी बाहार उत्पन्न कराना—यह चार प्रकार का उत्पादन दोष होता है ॥४५३॥

आचारवृत्ति—कोध को करके अपने लिए यदि भिक्षा उत्पन्न कराते हैं तो कोध नाम का उत्पादन दोष होता है। उसी प्रकार से गर्व को करके अपने लिए आहार उत्पन्न कराते हैं तो मान दोष होता है। कुटिल भाव करके यदि अपने लिए आहार उत्पन्न कराते हैं तो माया

१ क फोधेन मानेन मायया लोभेन च।

त्पादनदोपः। तथा लोभं कांक्षां प्रदर्श्व भिक्षां यद्यात्मन उत्पादयित तदा लोभोत्पादनदोषो भावदोपादि-दर्शनादिति ॥४५३॥

पुनरिप तान् दृष्टान्तेन पोपयन्नाह—

कोधो य हत्थिकप्पे माणो 'वेणायडम्मि णयरम्मि । माया वाणारसिए लोहो पुण रासियाणम्मि ॥४५४॥

हस्तिकलपपत्तने किश्चत्साधुः क्रोधेन भिक्षामुत्पादितवान् । तथा वेन्नातटनगरे किश्चित्संयतो मानेन भिक्षामुत्पादितवान् । तथा वाराणस्यां किश्चित्साधुः मायां कृत्वा भिक्षामुत्पादितवान् । तथान्यः संयतो लोभं प्रदश्यं राशियाने भिक्षामुत्पादितवानिति । तेन क्रोधो हस्तिकल्पे, मानो वेन्नातटनगरे माया वाराणस्यां लोभो राशियाने इत्युच्यते । अत्र कथा उत्प्रेक्ष्य वाच्या इति ॥४५४॥

पूर्वसंस्तुतिदोषमाह—

दायगपुरदो किसी तं दाणवदी जसोधरो वेति। पुन्वीसंथुदि दोसो विस्सरिदे बोधणं चावि ॥४५५॥

ददातीति दायको दानपितः तस्य पुरतः कीर्ति ख्याति ब्रूते । कथं, त्वं दानपितिर्यशोधरः त्वदीया

दोष होता है और यदि लोभ-कांक्षा को दिखाकर भिक्षा उत्पन्न कराते हैं तो लोभ नाम का उत्पादन दोष होता है। इन चारों दोषों में भावों का दोष आदि देखा जाता है। अर्थात् परिणाम दूषित होने से ये दोष माने गये हैं।

पुनरिप इनको दृष्टान्त द्वारा पुष्ट करते हैं-

गाथार्थ—हस्तिकल्प में कोध, वेन्नतट नगर में मान, वाराणसी में माया और राशि-यान में लोभ के—इस प्रकार इन चारों के दृष्टान्त प्रसिद्ध हैं ॥४५४॥

श्राचारवृत्ति हस्तिकल्प नाम के पत्तन में किसी साधु ने क्रोध करके आहार का उत्पादन कराकर ग्रहण किया। वेन्नतट नगर में किसी संयत ने मान करके आहार को वनवाकर ग्रहण किया। वनारस में किसी साधु ने माया करके आहार को उत्पन्न कराया तथा राशियान देश में अन्य किसी संयत ने लोभ दिखाकर आहार उत्पन्न कराकर लिया। इसलिए हस्तिकल्प में क्रोध इत्यादि ये चार दृष्टान्त कहे गये हैं। यहाँ पर इन कथाओं को मानकर कहना चाहिए।

पूर्व-संस्तुति दोष को कहते हैं-

गाथार्थ—तुम दानपित हो अथवा यशस्वी हो, इस तरह दाता के सामने उसकी प्रशंसा करना और उसके दान देना भूल जाने पर उसे याद दिलाना पूर्व-संस्तुति नाम का दोप है।।४५५।।

श्राचारवृश्त-जो दान देता है, वह दायक कहलाता है, उसके समक्ष उसकी ख्याति करना । कैसे ? तुम दानपित हो, यश को धारण करनेवाले हो, लोक में तुम्हारी कीर्ति फैली कीर्तिविश्वता लोके। यहातुरग्रतो दानग्रहणात्प्रागेव ब्रूते तस्य पूर्वसंस्तुतिदोषो नाम जायते। विस्मृतस्य च दानसम्बोधनं त्वं पूर्वं महादानपितिरिदानीं किमिति कृत्वा विस्मृत इति सम्बोधनं करोति यस्तस्यापि पूर्वसंस्तु-तिदोषो भवतीति। यां कीर्ति ब्रूते, यच्च स्मरणं करोति तत्सवं पूर्वसंस्तुतिदोषो नग्नाचार्यकर्तव्यदोषदर्शना-दिति ॥४४५॥

पश्चात्संस्तुतिदोपमाह—

पच्छा संयुविदोसो दाणं गहिदूण तं पुणो कित्ति। विक्लादो दाणवदी तुज्भ जसो विस्सुदो वेति ॥४५६॥

पश्चात्संस्तुतिदोषो दानमाहारादिकं गृहीत्वा ततः पुनः पश्चादेवं कीति स्रूते विस्यातस्त्वं दान-पतिस्त्वं, तव यशोविश्रुतमिति स्रूते यस्तस्य पश्चात् संस्तुतिदोषः, कार्पण्यादिदोषदर्शनादिति ॥४५६॥

विद्यानामोत्पादनदोपमाह-

विज्जा साधितसिद्धा तिस्से भ्रासापदाणकरणेहि। तस्से माहप्पेण य विज्जादोसो वु उप्पादो ॥४५७॥

विद्या नाम साधितसिद्धा साधिता सती सिद्धा भवित तस्या विद्याया आगाप्रदानकरणेन तुम्यमहं विद्यामिमां दास्यामि तस्याप्त्व माहात्म्येन यो जीवित तस्य विद्योत्पादनो नाम दोपः आहाराद्याकांकाया

हुई है। इस तरह आहार ग्रहण के पहले ही यदि मुनि दाता के सामने बोलते हैं तो उनके पूर्व-संस्तुति नाम का दोष होता है। यदि वह भूल गया है तो उसको याद दिलाना कि तुम पहले महादानपित थे इस समय किस कारण से भूल गये हो। इस तरह यदि कहते हैं तो भी उन मुनि के पूर्व-संस्तुति नाम का दोष होता है। यह नग्नाचार्य-स्तुतिपाठक भाटों का कार्य है। इस तरह स्तुति-प्रशंसा करना यह मुनियों का कार्य नहीं है अतः यह दोष है।

पश्चात्-संस्तुति दोष को कहते हैं---

गाथार्थ—दान को लेकर पुनः कीर्ति को कहते हैं। तुम दानपित विख्यात हो, नुम्हारा यश प्रसिद्ध है यह पश्चात्संस्तुति दोष है। ४४६॥

भाचारवृत्ति—आहार आदि दान ग्रहण करने के पश्चात् जो इसतरह कीर्ति को कहते हैं कि 'तुम दानपित हो, तुम विख्यात हो, तुम्हारा यश प्रसिद्ध हो रहा है' यह पश्चात्संस्तुति दोष है, चूँकि इसमें कृप्रणता आदि दोष देखे जाते हैं।

विद्या नामक उत्पादन-दोष को कहते हैं-

गायार्थ—जो साधितसिद्ध है वह विद्या है। उसको आशा प्रदान करने या उसके माहात्म्य से आहार उत्पन्न कराना विद्या दोप है।।४५७॥

भाषारवृत्ति—जो साधित करने पर सिद्ध होती हैं उन्हें विद्या कहते हैं। उन विद्याओं की आशा देना वर्यात् 'मैं तुम्हें इस विद्या को दूँगा', अववा उस विद्या के माहारम्य से जो अपना जीवन चलाते हैं उनके विद्या नाम का उत्पादन दोप होता है। इसमें आहार थादि की दर्शनीदिति ॥४५७॥

मंत्रोत्पादनदोषमाह--

सिद्धे पिढदे मंते तस्य य श्रासापदाणकरणेण। तस्स य माहप्पेण य उप्पादो मंतदोसो दु ॥४५८॥

सिद्धे पठिते मंत्रे पठितमात्रेण यो मंत्रः सिद्धिमुपयाति स पठितसिद्धो मंत्रस्तस्य मंत्रस्याशाप्रदान-करणेन तवेमं मंत्रं दास्यामीत्याशाकरणयुक्तचा तस्य माहात्म्येन च यो जीवत्याहारादिकं च गृह्णाति तस्य मंत्रो-त्पादनदोपः । लोकप्रतारणजिह्णागृद्धचादिदोपदर्शनादिति ॥४५८॥

अथवा विद्योत्पादनदोषो मंत्रोत्पादनदोषश्चैवं ग्राह्यः इत्याशंक्याह—

श्राहारदायगाणं विज्जामंतेहि देवदाणं तु । आहूय साधिदव्वा विज्जामंतो हवे दोसो ॥४५६॥

आहारदात्री भोजनदानशीला देवता व्यंतरादिदेवान् विद्यया मंत्रेण चाहूयानीय साधितव्यास्तासां साधनं कियते यद्दानार्थं स विद्यादोपो मंत्रदोपश्च भवति । अथवाऽऽहारदायकानां निमित्तं विद्यया मंत्रेण वाहूय देवतानां साधितव्यं साधनं कियते तत् स विद्यामंत्रदोपः । अस्य च पूर्वयोविद्यामंत्रदोपयोर्मध्ये निपातः इति कृत्वा नायं पृथग्दोपः पठितस्तयोरन्तर्भावादिति ॥४५६॥

आकांक्षा देखी जाती है।

मन्त्र नामक उत्पादन दोष कहते हैं-

गाथार्थ—जो पढ़ते ही सिद्ध हो वह मन्त्र है। उस मन्त्र के लिए आशा देने से और उसके माहात्म्य से आहार उत्पन्न कराना सो मंत्रदोष है।।४५८।।

श्राचारवृत्ति—जो मंत्र पढ़ने मात्र से सिद्ध हो जाता है वह पठितसिद्ध मन्त्र है। उस मन्त्र की आशा प्रदान करना अर्थात् 'तुम्हें मैं यह मन्त्र दूंगा' ऐसी आशा प्रदान करने की युक्ति से और उस मन्त्र के माहात्म्य से जो जीते हैं, आहार उत्पन्न कराकर लेते हैं उनके मन्त्र नाम का उत्पादन दोष होता है; क्योंकि इसमें लोकप्रतारणा, जिह्ला की गृद्धता आदि दोष देखें जाते हैं।

अथवा विद्या-उत्पादन दोष और मन्त्र-उत्पादन दोष का ऐसा अर्थ करना—

गाथार्थ-आहार दायक देवताओं को विद्या मन्त्र से बुलाकर सिद्ध करना विद्यामन्त्र दोष होता है ।।४५६।।

ग्राचारवृत्ति—आहार देने वाली देवियाँ हुआ करती हैं, ऐसे आहार-दायक व्यंतर देवों को विद्या या मन्त्र के द्वारा बुलाकर उनको आहार के लिए सिद्ध करना, सोयह विद्यादोप और मंत्रदोष है। अथवा आहार दाताओं के लिए विद्या या मंत्रसे देवताओं को बुलाकर उनको सिद्ध करना सो यह विद्यामंत्र दोष है। इस दोष का पूर्व के विद्यादोप और मन्त्रदोप में ही अन्तर्भाव हो जाता है अतः यह पृथक् दोष नहीं है।

चूर्णदोपमाह---

णेत्तस्संजणचुण्णं भूसणचुण्णं च गत्तसोभयरं। चुण्णं तेणुण्यादो चुण्णयदोसो हवदि एसो ॥४६०॥

नेत्रयोरञ्जनं चूणं चक्षुपोनिर्मलोकरणनिमित्तमञ्जनं द्रव्यरजः। तथा भूपणनिमित्तं चूणं रे । चूणंन तिलकपत्र रेथल्यादयः कियन्ते तद्भूपणद्रव्यरजः। गात्रस्य शारीरस्य शोभाकरं च चूणं येन चूणंन प्रारीरस्य शोभाकरं दीष्त्यादयो भवन्ति तच्छरीरशोभानिमित्तं चूणंमिति । तेन चूणेंन योयमुत्पादो भोजनस्य क्रियते स चूणोत्पादनामदोपो भवत्येप जीविकादिकिययां जीवनादिति ॥४६०॥

मूलकर्मदोपं प्रतिपादयन्नाह-

अवसाणं वसियरणं संजोजयणं च विष्पजुत्ताणं। भणिदं तु मूलकम्मं एदे उप्पादणा दोसा॥४६१॥

अवशानां वशीकरणं यिद्वप्रयुक्तानां च संयोजनं यित्कयते तद्भणितं मूलकर्मं । अनेन मूलकर्मणी-त्पादो यो भक्तादिकस्य स मूलकर्मदोपः सुष्ठु लज्जाद्याभोगस्य करणादिति । एते उत्पादनदोषास्तयोद्गम-दोषास्च नर्व एते परित्याज्या अधःकर्मांशदर्शनात् । एतेष्वधःकर्मांशस्य सद्भावोऽस्ति यतः । तयान्ये च दोषाः

चूर्ण दोष को कहते हैं-

गाथार्थ—नेत्रों के लिए अंजनचूर्ण और शरीर को भूषित करनेवाले भूषणचूर्ण ये चूर्ण हैं। इन चूर्णों से आहार उत्पन्न कराना सो यह चूर्ण दोष होता है।।४६०।।

आचारवृत्ति—चक्षु को निर्मल करने के लिए जो अंजन या सुरमा आदि होता है वह अंजनचूर्ण है, जिस चूर्ण से तिलक या पत्रवल्ली आदि की जाती है वह भूषणचूर्ण है, पारीर शोभित करनेवाला चूर्ण अर्थात् जिस चूर्ण से पारीर में दीप्ति आदि होती है वह पारीर प्रोभा निमित्त चूर्ण है। इन चूर्णों के द्वारा जो भोजन वनवाते हैं वह चूर्ण नामक उत्पादन दोष है। इससे जीविका आदि करने से यह दोष माना जाता है।

मूलकर्म दोप को कहते हैं—

गायार्थ-अवशों का वशीकरण करना और वियुक्त हुए जनों का संयोग कराना यह मूलकर्म कहा गया है। इस प्रकार ये सोलह उत्पादन दोष हैं।।४६१।।

आचारवृत्ति जो वश में नहीं है उनका वशीकरण करना और जिनका आपस में वियोग हो रहा हैं उनका संयोग करा देना यह मूलकर्म दोप है। इस मूलकर्म के द्वारा आहार उत्पन्न कराकर जो मुनि लेते हैं उनके मूलकर्म नाम का दोप होता है। यह स्पष्टतया सज्जा आदि का कारण है।

ये सोलह उत्पादन दोष कहे गये हैं तथा सोलह ही उद्गम दोष भी कहे गये हैं। ये सभी दोष त्याग करने योग्य हैं, नयोंकि इनमें अधःकर्म का अंश देखा जाता है अर्थात् इन दोषों

१ क पत्रावल्यादयः ।

जुगुप्सादयो दर्शनदूषणादयः सम्भवन्ति येभ्यस्तेऽपि परितृयाज्या इति ॥४६१॥

अशनदोपान् प्रतिपादयन्नाह-

संकिदमिखदणिक्खिदपिहिदं ^१संववहरणदायगुम्मिस्से । श्रपरिणदलित्तछोडिद एषणदोसाइं दस एदे ॥४६२॥

शंकयोत्पःनः शंकितः, किमयमाहारोऽधःकर्मणा निष्पन्न उत नेति शंकां कृत्वा भुंकते यस्तस्य शंकितनामाशनदोपः। तथा स्रक्षितस्तैलाद्यभ्यक्तस्तेन भाजनादिना दीयमानमाहारं यदि गृह्णित स्रक्षितदोपो भवति। तथा निक्षिप्तः स्थापितः, सचित्तादिषु परिनिक्षिप्तमाहारं यदि गृह्णित साधुस्तदा तस्य निक्षिप्तदोपः। तथा पिहितश्छादितः अप्रासुकेन प्रासुकेन च महता यदवष्टब्धमाहारादिकं तदावरणमुित्किप्य दीयमानं यदि गृह्णिति तदा तस्य पिहितनामाशनदोपः। तथा संव्यवहरणं दानार्थं संव्यवहारं कृत्वा यदि ददाति तद्दानं यदि साधुगृह्णिति तदा तस्य संव्यवहरणनामाशनदोषः। तथा दायकः परिवेषकः, तेनाशुद्धेन दीयमानमाहारं यदि गृह्णिति साधुस्तदा तस्य दायकनामाशनदोषः। तथोन्मिश्रोऽप्रासुकेन द्रव्येण पृथिव्यादिसिच्चतेन मिश्र उन्मिश्र इत्युच्यते तं यद्यादत्ते उन्मिश्रनामाशनदोषः। यथाऽपरिणतोऽविध्वस्तोऽग्न्यादिकेनापववस्तमाहारं

में अधः कर्म के अंश का सद्भाव है अतएव त्याज्य हैं। तथा सम्यग्दर्शन आदि में दूषण उत्पन्न करनेवाले हैं। अन्य भो जुगुप्सा आदि दोष इन्हीं के निमित्त से संभव हैं उनका भी त्याग कर देना चाहिए।

अब अशन दोषों का प्रतिपादन करते हैं---

गाथार्थ-शंकित, स्रक्षित, निक्षिप्त, पिहित, संव्यवहरण, दायक, उन्मिश्र, अपरिणत, लिप्त और छोटित ये दश अशन दोष हैं।।४६२।।

श्राचारवृत्ति—शंका से उत्पन्न हुआ आहार शंकित है। 'क्या यह आहार अधःकर्म से बना हुआ है?' ऐसी शंका करके जो आहार ग्रहण करते हैं उनके शंकित नाम का अशन दोप है। तेल आदि से चिकने ऐसे बर्तन आदि के द्वारा दिया गया आहार यदि ग्रहण करते हैं तो उनके स्रक्षित दोष होता है। स्थापित को निक्षिप्त कहते हैं। सचित्त आदि पर रखा हुआ आहार यदि साधु ग्रहण करते हैं तो उनहें निक्षिप्त दोष लगता है। ढके हुए को पिहित कहते हैं। अप्रासुक अथवा प्रासुक ऐसी किसी बड़े वजनदार उक्कन आदि से ढके हुए आहार आदि को, उसपर का आवरण खोलकर दिया जाये और जिसे मुनि ग्रहण कर लेते हैं तो उनके पिहित नाम का अशन दोष होता है। तथा दान के लिए यदि संव्यवहार करके वस्त्र या पात्रादि को जल्दी से खींच करके जो दान दिया जाता है और यदि साधु उसे लेते हैं तो उनके संव्यवहरण नाम का अशन दोष होता है।

परोसने वाले को दायक कहते हैं। अशुद्ध दायक के द्वारा दिया गया आहार यदि मुनि लेते हैं तो उनके दायक नाम का दोष होता है। अप्रासुक द्रव्य से अर्थात् पृथ्वी आदि सचित्त बस्तु से मिश्र हुआ आहार उन्मिश्र है। उसे जो मुनि ग्रहण करते हैं उन्हें उन्मिश्र दोष लगता

१ क आहारण। २ क दोसा दु।

पानादिकं वा यद्यादत्तेऽपरिणतनामाणनदोप: । तथा लिप्तोऽप्रासुकवर्णादिसंसक्तस्तेन भाजनादिना दीयमान-माहारादिकं यदि गृह्णाति तदा तस्य लिप्तनामाणनदोप: । तथा छोडिदं परित्यजनं भूंजानस्यास्थिरपाणिपात्रे-णाहारस्य परिणतनं गलनं परित्यजनं यत्क्रियते तत्परित्यजननामाणनदोप: । एतेऽशनदोपा दर्णव भवंति ज्ञातस्था इति ॥४६२॥

शंकितदोपं विवृण्वन्नाह--

असणं च पाणयं वा खादीयमध सादियं च श्रन्भप्ये। कप्पियमकप्पियत्ति य संदिद्धं संकियं जाणे ॥४६३॥

अणनं भक्तादिकं, पानकं दिधक्षीरादिकं खाद्यं लडुकाशोकवर्त्यादिकं, अय स्वाद्यं एलाकस्तूरीलयंग-कवकांलादिकं । वाणव्दैरत्र स्वगतभेदा ग्राह्याः । अध्यात्मे आगमे चेतिस वा कल्पितं योग्यमकल्पितमयौग्यमिति सन्दिग्धं संणयस्यं णंकितं जानीहि, आगमे किमेतन्मम कल्प्यमुत नेति यद्येवं संदिग्धमाहारं मुंक्ते तदा शंकित-नामाणनदोषं जानीहि । अथवाध्यात्मे चेतिस किमधःकमंसहितमुत नेति सन्दिग्धमाहारं यदि गृह्मीयाच्छंकितं जानीहि ॥४६३॥

है। जो परिणत नहीं हुआ है, जिसका रूप रस आदि नहीं बदला है ऐसे आहार या पान आदि जो कि अग्नि आदि के द्वारा अपवव हैं उनको जो मुनि ग्रहण करते हैं उनके अपरिणत नाम का दोप होता है। अप्रामुक वर्ण आदि से संसक्त वस्तु लिप्त है। उस गेरु आदि से लिप्त हुए वर्तन आदि से दिया गया आहार आदि मुनि लेते हैं तो उनके लिप्त नाम का अग्नि दोप होता है। तथा छोटित—गिराने को परित्यजन कहते हैं। आहार करते हुए साधु के यदि अस्थिर—छिद्र सहित पाणि पात्र से आहार या पीने की चीजें गिरती रहती हैं तो मुनि के परित्यजन नाम का अग्नि दोष होता है। ये दश अग्नि दोप होते हैं। इनका विस्तार से वर्णन आगे गायाओं द्वारा करते हैं।

शंकित दोप का वर्णन करते हैं-

गायारं—अशन, पान, खाद्य और स्वाद्य ये चार भेद रूप आहार हैं। आगम में या मन में ऐसा संदेह करना कि यह योग्य है या अयोग्य ? सो शंकित दोप है।।४६३।।

भाचारवृत्ति—भात आदि भोजन अशन कहलाते हैं। दही, दूध आदि पदार्थ पानक हैं। लड्डू आदि वस्तुएँ खाद्य हैं। इलायची, कस्तूरी, लवंग, कक्कोल आदि वस्तुएँ स्वाद्य हैं। 'वा' शब्द से इनमें स्वगत भेद ग्रहण करना चाहिए।

अध्यातम में अर्थात् आगम में इन्हें मेरे योग्य कहा है या अयोग्य? इस प्रकार से संदेह करते हुए उस संदिग्ध आहार को ग्रहण करना शकित दोप है। अथवा अध्यातम अर्थात् चित्त में ऐसा विचार करना कि यह भोजन अधःकमं से सहित है या नहीं ऐसा संदेह रखते हुए उसी आहार को ग्रहण कर तेना सो शंकित दोप है।

१ भ 'हारं भुंक्ते तदा शंकिनं नामाशनदीयं जानीहि।

द्वितीयं म्रक्षितदोषमाह-

सिसिणिद्धेण य देयं हत्थेण य भायणेण दब्बीए। एसो मिक्खददोसो परिहरदब्बो सदा मुणिणा।।४६४।।

सस्निग्धेन हस्तेन भाजनेन दर्व्या कटच्छुकेन च यद्देयं भक्तादिकं यदि गृह्यते तदा म्रक्षितदोषो भवति । तस्मादेष म्रक्षितदोषः परिहर्तव्यो मुनिना सम्मूच्छनादिसूक्ष्मदोषदर्शनादिति ॥४६४॥

तृतीयं निक्षिप्तदोपमाह—

सच्चित्त पुढविग्राऊ तेऊहरिदं च वीयतसजीवा । जं तेसिम्वरि ठविदं णिक्खित्त होदि छम्भेयं ॥४६४॥

सचित्तपृथिव्यां सचित्ताप्तु सचित्ततेजिस हरितकायेषु वीजकायेषु त्रसजीवेषु तेषूपरि यत्स्थापित-माहारादिकं तिनिक्षिप्तं भवति पड्भेदं । अथवा सह चित्तेनाप्रासुकेन वर्तते इति सचित्तं । सचित्तं च पृथिवी-कायाश्चाप्कायाश्च तेजःकायाश्च हरितकायाश्च वीजकायाश्च त्रसजीवाश्च तेषामुपरि यन्निक्षिप्तं सचित्तं तत् पड्भेदं भवति ज्ञातव्यं ॥४६५॥

द्वितीय मुक्षित दोष को कहते हैं-

गाथार्थ—चिकनाई युक्त हाथ से या वर्तन से या कलछी-चम्मच से दिया गया भोजन स्रक्षित दोष है। मुनि को हमेशा इसका परिहार करना चाहिए।।४६४॥

आचारवृत्ति—घी, तेल आदि के चिकने हाथ से या चिकने हुए वर्तन से या कलछी चम्मच से दिया गया जो भोजन आदिक है उसे यदि मुनि ग्रहण करते हैं तो उनके म्रक्षित दोष होता है। सो यह दोष मुनि को छोड़ देना चाहिए क्योंकि इसमें समूच्छन आदि सूक्ष्म जीवों की विराधना का दोष देखा जाता है अर्थात् छोटे-मोटे मच्छर आदि जन्तु चिकने हाथ आदि में चिपककर मर सकते हैं अतः यह दोष है।

निक्षिप्त दोष को कहते हैं-

गाथार्थ—सचित्त पृथ्वी, जल, अग्नि और वनस्पति तथा बीज और त्रस जीव—उनके ऊपर जो आहार रखा हुआ है वह छह भेद रूप निक्षिप्त होता है ॥४६४॥

ग्राचारवृत्ति—सचित्त पृथ्वी, सचित्त जल, सचित्त अग्नि, हरित काय वनस्पति, बीज काय और त्रस जीव इन पर रखा हुआ जो आहार आदि है वह छह भेद रूप निक्षिप्त कहलाता है। अथवा चित्त कर सहित अप्रामुक वस्तु को सचित्त कहते हैं। ऐसे पृथ्वीकाय, जलकाय, अग्निकाय, हरितकाय, बीजकाय और त्रसकाय जीव होते हैं। उन पर रखी हुई वस्तु सचित्त हो जाती है। इन जीवकायों की अपेक्षा से वह छह भेद रूप हो जाती हैं ऐसे आहार को लेना निक्षिप्त दोष है।

भावार्थ-अंकुर शक्ति के योग्य गेहूँ आदि धान्य को बीज कहते हैं। ये बीज जीबो की उत्पत्ति के लिए योग्य हैं, योनिभूत हैं इसलिए सचित्त हैं, यद्यपि वर्तमान में इनमें जीब पिहितंदीपप्राह--

सिच्चतेण व पिहिदं ग्रथवा ग्रचित्तगुरुगपिहिदं च। तं छंडिय जं देयं पिहिदं तं होदि वोधव्वो ॥४६६॥

सचित्तेन पिहितमप्रासुकेन पिहितं । अथवाऽचित्तगुरकपिहितं वा प्रासुकेण (न) गुरुकेण यहायृतं तत्त्यक्ता यहेयमाहारादिकं यदि गृह्यते पिहितं नाम दोपं भवति बोढव्यं ज्ञातव्यमिति ॥४६६॥

संव्यवहारदोषमाह-

संववहरणं किच्चा पदाबुमिदि चेल भाषणादीणं । असमिक्खय जं देयं 'संववहरणो हवदि दोसो ॥४६७॥

संव्यवहरणं संझटिति व्यवहारं कृत्वा, प्रदातुमिति चेलभाजनादीनां संभ्रमेणाहरणं वा कृत्वा, प्रकर्षेण दाननिमित्तं वसुभाजनादीनां झटिति संव्यवहरणं कृत्वाऽसमीक्ष्य यहे्यं पानभोजनादिकं तद्यदि संगृद्यते संव्यवहरणं दोषो भवत्येष इति ॥४६७॥

दायकदोपमाह—

सूदी सुंडी रोगी मदयणपुंसय पिसायणग्गो य । उच्चारपडिदवंतरुहिरवेसी समणी श्रंगमनलीया ॥४६८॥

पिहित दोष को कहते हैं-

गायार्थ—जो सचित्त वस्तु से ढका हुआ है अथवा जो अचित्त भारी वस्तु से ढका हुआ है उसे हटाकर जो भोजन देना है वह पिहित है, ऐसा जानना चाहिए॥४६६॥

श्राचारवृत्ति—अप्रामुक वस्तु से ढका हुआ या प्रामुक किन्तु वजनदार से ढका हुआ है, उसे खोलकर जो आहार आदि दिया जाता है और यदि मुनि उसे लेते हैं तो उन्हें वह पिहित नाम का दोप होता है।

संव्यवहार दोप को कहते हैं-

गाथार्थ-यदि देने के लिए वर्तन आदि को खींचकर विना देखे दे देवे तो संव्यवहरण दोप होता है ॥४६७॥

श्राचारवृत्ति—दान के निमित्त वस्त्र या वर्तन आदि को जल्दी से खींचकर विना देखें जो भोजन आदि मुनि को दिया जाता है और यदि वे वह भोजन-पान आदि ग्रहण कर छेते हैं तो उनके लिए वह संव्यवहरण दोप होता है।

दायक दोष को कहते हैं-

गाथार्थ—धाय, मदापायी, रोगी, मृतक के सूतक सहित, नपुंसक, पिणाचप्रस्त, नग्न, मलमूत्र करके आये हुए, मूछित, वमन करके आये हुए, रुधिर सहित, वेध्या, श्रमणिका, तैन मालिश करनेवासी, अतिवाला, अतिवृद्धा, खाती हुई, गिंभणी, अंधी, किसी के आड़ में खड़ी

१ क साहरणो सो ह'। २ क 'तं भा ।

श्रतिबाला श्रतिवुड्ढा घासत्ती गब्भिणी य ग्रंघलिया । ग्रंतरिदा व णिसण्णा उच्चत्था ग्रहव णीचत्था ॥४६६॥

सूतिः या बालं प्रसाधयित । सुंडी-मद्यपानलम्पटः । रोगी व्याधिग्रस्तः । मदय-मृतकं श्मशाने परिक्षिप्यागतो यः स मृतक इत्युच्यते । मृतकसूतकेन यो जुष्टः सोऽपि मृतक इत्युच्यते । नजंसय-न स्त्री न पुमान् नपुंसकमिति जानीहि । पिशाचो वाताद्युपहतः । नग्नः पटाद्यावरणरिहतो गृहस्यः । उच्तारं मूत्रादीन् कृत्वा य आगतः स उच्चार इत्युच्यते । पिततो मूच्छागतः । वान्तश्छिदं कृत्वा य आगतः । रुधिरं रुधिर-सहितः । वेश्या दासी । श्रमणिकाऽऽिंयका । अथवा पंचश्रमणिका रक्तपिटकादयः । अगम्रक्षिका अंगाभ्यंगन-कारिणी ॥४६ ।। तथा-

अतिवाला अतिमुग्धा, अतिवृद्धा अतीवजराग्रस्ता । ग्रासयन्ती भक्षयन्ती उच्छिष्टा । गिंमणी गुर-भारा पंचमासिका । अंधिलका चक्षूरिहता । अन्तिरता कुड्चादिभिव्यंविहता । आसीनीपविष्टा । उच्चस्या उन्नतप्रदेशस्थिता । नीचस्था निम्नप्रदेशस्थिता । एवं पुरुषो वा वनिता च यदि ददाति तदा न ग्राह्यं भोजना-दिकमिति ॥४६६॥ तथा—

फूयण पज्जलणं वा सारण पच्छावर्णं च विज्ञावणं। किच्चा तहग्गिकज्जं णिव्वादं घट्टणं चावि।।४७०॥

हुई, बैठी हुई, ऊँचे पर खड़ी हुई या नीचे स्थान पर खड़ी हुई आहार देवें तो दायक दोष है।।४६८-४६९।।

आचारवृत्ति—जो बालक को सजाती है वह सूति या धाय कहलाती है। शोंडी—मद्यपान लंपट। रोगी—व्याधिग्रस्त। श्मशान में मृतक को छोड़कर आया हुआ भी मृतक कहलाता है और जो मृतक के सूतक-पातक से युक्त है वह भी मृतक कहलाता है। जो न स्त्री है न पुरुष वह नपुंसक है। वात आदि से पीड़ित को पिशाच कहा है। वस्त्र आदि आवरण से रहित गृहस्थ नग्न कहलाते हैं। मल-मूत्रादि करके आये हुए जन को भी उच्चार शब्द से कहा गया है। वमन करके आए हुए को वान्ति कहा गया है। मूच्छी की बीमारीवाला या मूच्छित हुआ पतित कहलाता है। जिसके रुधिर निकल रहा है उसको रुधिर शब्द से कहा है। वेश्या—दासी, श्रमणिका—आर्यिका, रक्तपट वगैरह धारण करने वाली साध्वयाँ, अंगम्रक्षिका अर्थात् तैलादि मालिश करने वाली। तथा—

अतिवाला, अतिमूढ़ा, अतिवृद्धा—अत्यधिक जरा से जर्जरित, भोजन करती हुई, गिभणी —पंच महीने के गर्भ वाली (अर्थात् पाँच महीने के पहले तक आहार दे सकती है।), अंधितका —जिसे नेत्र से दिखता नहीं है, अन्तरिका—जो दीवाल त्यदि की आड़ में खड़ी है, निषण्णा—जो वैठी हुई है, उच्चस्था—जो ऊँचे प्रदेश पर स्थित है और नीचस्था—जो नीचे प्रदेश पर स्थित है, ऐसी स्त्री (या कुछ विशेषण सहित पुरुष) यदि आहार देते हैं तो मुनि उसे नहीं ले। तथा—गाथार्थ—फूंकना, जलाना, सारण करना, ढकना, बुझाना, तथा लकड़ी आदि को

हटाना, या पीटना इत्यादि अग्नि का कार्य करके,

लेवणमञ्जणकम्मं पियमाणं दारयं च णिविखविय । एवंविहादिया पुण दाणं जिंद दिति दायगा दोसा ॥४७१॥

फूपणं—संधुक्षणं मुखवातेनान्येन वा अग्निना काष्ठादीनां प्रज्वातनं प्रद्योतनं वा सारणं काष्ठा-द्रीनामुत्कर्पणं, प्रच्छादनं भस्मादिना विध्यापनं जलादिना कृत्वा तथान्यदिष अग्निकार्यं, निर्वातं निर्वाणं काष्ठा-दिपरित्यागः, घट्टनं चापि कुङ्घादिनावरणं ॥४७०॥ तथा—

लेपनं गोमयकर्दमादिना कुड्यादेर्मार्जनं स्नानादिकं कमं कृत्वित सम्बंधः । पिवन्तं दारकं च स्तन-माददानं वालं निक्षिप्य त्यक्त्वा, अन्यांश्चैवंविधादिकान् कृत्वा पुनर्दानं यदि दत्ते दायकदोपा भवन्तीति॥४७१॥

उन्मिश्रदोषमाह---

पुढवी आक य तहा हरिदा बीया तसा य सज्जीवा। 'पंचेहि तेहि मिस्सं म्राहारं होदि उम्मिरसं ॥४७२॥

पृथिवी मृत्तिका, आपश्चाप्रासुकः, तथा हरितकाया पत्रपुष्पफलादयः। श्रीपाणि-श्रीजानि यवगोधूमादयः। त्रसाश्च सजीवा निर्जीवाः पुनर्मलमध्ये भविष्यन्ति दोषा इति। तैः पंचिमिमिश्र आहारो

गायार्थ — लीपना, घोना करके तथा दूध पीते हुए वालक को छोड़कर इत्यादि कार्य करके आकर यदि दान देते हैं तो दायक दोप होता है।।४७०-७१॥

आचारवृत्ति—फूत्करण—मुख की हवा से या अन्य किसी से अग्नि को फूंकना, प्रज्वालन—काठ आदि को जलाना अथवा प्रद्योतित करना, सारण—काठ आदि का उत्कर्षण करना अर्थात् अग्नि में लकड़ियों को डालना, प्रच्छादन—भस्म आदि से दक देना, विध्यापन—जल आदि से अग्नि को वृद्धा देना, निर्वात—अग्नि से लकड़ी आदि को हटा देना, घट्टन—किसी चीज से अग्नि को दवा देना आदि अग्नि सम्बन्धी कार्य करते हुए आकर जो आहार देवे तो दायक दोष है।

तेपन—गोवर मिट्टी आदि से लीपना, मार्जन—स्नान आदि कार्य करना तथा स्तन-पान करते हुए बालक को छोड़कर आना, इसी प्रकार से और भी कार्य करके आकर जो पुन: दान देता है और मुनि ग्रहण कर लेते हैं तो उनके दायक दोप होता है।

उन्मिश्र दोष को कहते हैं-

गाथार्थ-पृथ्वी, जल, हरितकाय, बीज और सजीव वस इन पाँचों से मिश्र हुवा बाहार उन्मिश्र होता है ॥४७२॥

आचारवृत्ति—मिट्टी, अप्रासुक जल तथा पत्ते फूल आदि हरितकाय, जौ, गेहूं आदि बीज और सजीव त्रस, इन पाँच से मिश्रित हुआ आहार जिन्मश्र दोप रूप होता है। इसका सर्वथा त्याग कर देना चाहिए। चूंकि यह महादोप है, इस दोप में सजीव त्रसों को लिया गया

१ क पंचिह यते"।

भवत्युन्मिश्रः सर्वेथा वर्जनीयो महादोप इति कृत्वेति ॥४७२॥

अपरिणतदोपमाह—

तिलतंडुलउसिणोदयं चणोदयं तुसोदयं अविद्धत्यं। ग्रण्णं वहाचिहं वा अपरिणदं णेव गेण्हिज्जो।।४७३।।*

तिलोदकं तिलप्रक्षालनं । तंदुलोदकं तंदुलप्रक्षालनं । उप्णोदकं तप्तं भूत्वा शीतं च चणोदकं चण-प्रक्षालनं । तुषोदकं तुषप्रक्षालनं । अविध्वस्तमपरिणतं आत्मीयवर्णगन्धरसापरित्यक्तं । अन्यदिष तथाविधम-परिणतं हरीतकीचूर्णादिना अविध्वस्तं । नैवं गृह्णीयात् नैव ग्राह्ममिति । एतानि परिणतानि ग्राह्माणीति ।।४७३।।

लिप्तदोषं विवृज्वन्नाह—

गेरुय हरिदालेण व सेडीय मणोसिलामपिट्टेण। सपवालो दणलेवे ण व देयं करभायणे लित्तं ॥४७४॥

गैरिकया रक्तद्रवेण, हरितालेन सेढिकया पटिकया पांडुमृत्तिकया, मनःशिलया आमिपिष्टेन वा

है। निर्जीव अर्थात् मरे हुए त्रसों के आजाने का हेतुभूत कारण आहार मलदोष के अन्तर्गत आजायेगा।

अपरिणत दोष को कहते हैं-

गाथार्थ—तिलोदक, तण्डुलोदक, उष्ण जल, चने का धोवन, तुषधोवन, विपरणित नहीं हुए और भी जो वैसे हैं, परिणत नहीं हुए हैं, उन्हें ग्रहण नहीं करे ।।४७३॥

स्राचारवृत्ति—तिलोदक—तिल का धोवन, तण्डुलोदक—चावल का धोवन, उण्णोदक —गरम होकर ठण्डा हुआ जल, चणोदक—चने का धोवन, तुषोदक—तुष का धोवन; अवि-ध्वस्त—अपने वर्ण, गंध, रस, को नहीं छोड़ा है ऐसा जल; अन्य भी उसी प्रकार से हरड़ आदि के चूर्ण से प्रासुक नहीं किये हैं अथवा जल में हरड़ आदि का चूर्ण इतना थोड़ा डाला है कि वह जल अपने रूप गंध और रस से परिणत नहीं हुआ है; ऐसे जल आदि को नहीं लेना चाहिए। यदि ये परिणत हो गये हैं तो ग्रहण करने योग्य हैं।

लिप्त दोष को कहते हैं---

गाथार्थ—गेरु,हरिताल, सेलखड़ी, मनःशिला, गीला आटा, कींपल आदि सहित जल इन से लिप्त हुए हाथ या वर्तन से आहार देना सो लिप्त दोष है।।४७४॥

श्राचारवृत्ति—गेरु, हरिताल, सेटिका—सफेद मिट्टी या खड़िया, मनशिल अथवा

तिलचाउणउसणोदय चणोदय तुसोदयं अविद्धुत्यं । सण्णं पि य असणादी अपरिणदं णेव गेण्हेज्जो ॥

१ क "लदगोल्लेणव"।

क्फलटन से प्रकाशित मूलाचार की इस के में अन्तर है-

तंदुलादिचूर्णेन सप्रवालेन अपनवशाकेन अप्रासुकोदकेन वा आर्द्रे गैव हस्तेन भाजनेन वा यहे यं तिल्लम्तं नाम दोपं विजानीहि ॥४७४॥

परित्यजनदोषमाह--

बहु परिसाडणमुज्भित्र आहारो परिगलंत विज्जंतं। छंडिय भुंजणमहवा 'छंडियदोसो हवे णेओ ॥४७५॥

बहुपरिसातनमुज्झित्वा बहुप्रसातनं कृत्वा भोज्यं स्तोकं त्याज्यं बहुपात्रहारेण सोऽपि हुःहिस् सातनिमत्युच्यते । आहारं परिगलंतं दीयमानं तक्रपृतोदकादिभिः परिख्वंतं छिद्रहस्तैश्च बहुपरिसातनं च कृत्वाहारं यदि गृह्णाति त्यक्त्वा चैकमाहारमपरं भुंकते यस्तस्य त्यक्तदोषो भवति । एते अगनदोषाः दश परि-हरणीयाः । सावद्यकारणाज्जीवदयाह्नतोलोंकजुगुप्सा तत्तश्चेति ॥४७५॥

संयोजनाप्रमाणदोपानाह-

संजोयणा य दोसो जो संजोएदि भत्तपाणं तु। अदिमत्तो म्राहारो पमाणदोसो हवदि एसो ॥४७६॥

संयोजनं च दोयो भवति । यः संयोजयित भक्तं पानं तु । शीतं भक्तं पानेनोध्णेन संयोजयित ।

चावल आदि का आटा, सप्रवाल—अपनवशाक, अथवा अप्रामुक जल इन वस्तुओं से लिप्त हुए हाथ से या वर्तन से जो आहार दिया जाता है वह लिप्त नाम के दोप से सहित है ऐसा जानो।

परित्यजन दोप को कहते हैं-

गायार्थ—वहुत-सा गिराकर, या गिरते हुए दिया गया भोजन ग्रहण कर और भोजन करते समय गिराकर जो आहार करना है वह व्यक्त दोष है ऐसा जानना चाहिए ।।४७४।।

आचारवृत्ति—वहुत-सा भोजन गिराकर आहार लेना अर्थात् भोजन की वस्तुएँ थोड़ी हाथ में रखना, बहुत-सी गिरा देना सो भी परिसातन कहलाता है। घी, छाछ, जल आदि वस्तु देते समय हाथ से बहुत गिर रही हों या अपने छिद्र सहित अं जली पुट से इन वस्तुओं को बहुत गिराते हुए आहार लेना, तथा एक कोई वस्तु हाथ से गिराकर अन्य कोई इप्ट वस्तु खा लेना इत्यादि प्रकार से मुनि के व्यक्त दोष होता है।

ये दश अशन दोष कहे गये हैं जो कि त्याग करने योग्य हैं। ये सावद्य को करने वाले हैं। इनसे जीवदया नहीं पलती है और लोक में निन्दा भी होती हैं अतः ये त्याज्य है।

संयोजना और प्रमाण दोप को कहते हैं-

गाधार्थ—जो भोजन और पान को मिला देता है सो संयोजना दोप है। व्यतिमाप्र भाहार लेना सो यह प्रमाण दोष होता है।।४७६।।

माचारवृत्ति—ठण्डा भोजन उष्ण जल से मिला देना, या ठण्डे जल बादि पदापं उष्ण भात आदि से मिला देना । अन्य भी परस्पर विरुद्ध वस्तुओं को मिला देना संयोजना दोप है ।

१ क छोडिय। २ क हारेसो।

शीतं वा पानं उष्णेन भक्तादिना संयोजयित । अन्यदिष विरुद्धं परस्परं यत्तद्यदि संयोजयित तस्य संयोजननाम दोषो भवित । अतिमात्र आहारः—अशनस्य सव्यंजनस्य द्वयभागं तृतीयभागमुदकस्योदरस्य यः पूरयित, चतुर्यभागं चावशेषयित यस्तस्य प्रमाणभूत आहारो भवित, अस्मादन्यथा यः कुर्यात्तस्यातिमात्रो नामाहारदोषो भवित । प्रमाणातिरिक्ते आहारे गृहीते स्वाध्यायो न प्रवर्तते, षडावश्यकित्रयाः कर्तुं न शक्यते, ज्वरादयश्च संतापयिन्त, निद्रालस्यादयश्च दोषा जायते इति ॥४७६॥

अंगारधूमदोषानाह—ं

तं होदि 'सयंगालं जं माहारेदि' मुच्छिदो संतो। तं पुण होदि सधूमं जं आहारेदि णिदिदो ॥४७७॥

यदि पूर्कितः सन् गृद्धचाद्यायु मुक्तः आहारत्यभ्यवहरित भुंक्ते तदा तस्य पूर्वोक्तोऽङ्गारादिदोषो भवति, सुष्ठु गृद्धिदर्शनादिति । तत्पुनभवति स पूर्वोक्तो धूमो नाम दोषः, यस्मादाहरित निदन्जुगुप्समानो विरूपकमेतदिनिष्टं मम, एवं कृत्वा यदि भुंक्ते तदानीं धूमो नाम दोषो भवत्येव, अन्तःसंक्लेशदर्शनादिति ।

कारणमाह—

छहि कारणेहि ग्रसणं ग्राहारतो वि ग्रायरदि धम्मं। छहि चेव कारणेहि दु णिज्जुहेतो वि ग्राचरदि ॥४७८॥

व्यंजन आदि भोजन से उदर के दो भाग पूर्ण करना और जल से उदर का तीसरा भाग पूर्ण करना तथा उदर का चतुर्थ भाग खाली रखना सो प्रमाणभूत आहार कहलाता है। इससे भिन्न जो अधिक आहार ग्रहण करते हैं उनके प्रमाण या अतिमात्र नाम का आहार दोष होता है। प्रमाण से अधिक आहार लेने पर स्वाध्याय नहीं होता है, षट्-आवश्यक क्रियर्ए करना भी शक्य नहीं रहता है। ज्वर आदि रोग भी उत्पन्न होकर संतापित करते हैं तथा निद्रा और आलस्य आदि दोष भी होते हैं। अतः प्रमाणभूत आहार लेना चाहिए।

अंगार और धूम दोष को कहते हैं-

गाथार्य—जो गृद्धि युक्त आहार लेता है वह अंगार दोष सहित है। जो निन्दा करते हुए आहार लेता है उसके धूम दोष होता है।।४७७॥

आचारवृत्ति—जो मूर्छित होता हुआ अर्थात् आहार में गृद्धता रखता हुआ आहार लेता है उसके अंगार नाम का दोष होता है, क्योंकि उसमें अतीव गृद्धि देखी जाती है।

जो निन्दा करते हुए अर्थात् यह भोजन विरूपक है, मेरे लिए अनिष्ट है, ऐसा करके भोजन करता है उसके धूम नाम का दोष होता है क्योंकि अंतरंग में संक्लेश देखा जाता है।

कारण को कहते हैं-

गाथार्थ — छह कारणों से भोजन ग्रहण करते हुए भी धर्म का आचरण करते हैं और छह कारणों से ही छोड़ते हुए भी धर्म का आचरण करते हैं ॥४७८॥

[्] १ के "त्येव । २ क "उदकस्यानेन विधनोदरं यः । ३ क सङ्गालं । ४ क "रेवि मुँ ।

पड्भिः कारणैः प्रयोजनैग्नु निरवशिषमशनमाहारं भोज्यन्त्राचलेख्पेयात्मकमभ्यवहरन्निष भुंजानो-ऽप्याचरित चेष्टयित अनुष्ठानं करोति धर्म चारित्रं । तथैन पड्भिः कारणैः प्रयोजनैस्तु निरवशेषं 'जुगुप्सन्निष परित्यजन्नप्याचरित प्रतिपालयित धर्ममिति संबद्यः । निष्कारणं यदि भुंग्ते भोज्यादिकं तदा दोषः, कारणैः पुनभुंजानोऽपि धर्ममाचरित साधुरिति सम्बन्धः । तथापरैः प्रयोजनैः परित्यजन्निष भोज्यादिकं धर्ममेवाचरित नाशनपरित्यागे दोषः सकारणत्वात्परित्यागस्येति । ४७६॥

कानि तानि कारणानि यैभु क्तेऽशनिमत्याणंकायामाह—

वेयणवेज्जावच्चे किरियाठाणे य संजमट्ठाए । तथ पाणधम्मचिता कुज्जा एदेहि श्राहारं ॥४७६॥

वेदना शुह्रेदनामुपणमयामीति भ्ंक्ते । वैयावृत्त्यमात्मनीऽन्येपां च करोमीति वैयावृत्त्यार्यं भुंक्ते । कियार्थं पडावश्यकिष्या मम भोजनमन्तरेण न प्रवर्तते इति ताः प्रतिपालयामीति भुंक्ते । संयमार्थं प्रयोदग-विधं संयमं पालयामीति भुंक्ते, अथवाहारमन्तरेणेन्द्रियाणि मम विकलानि भवन्ति तथा सति जीददयां कर्तुं न प्रवनोमीति प्राणसंयंमार्थं इन्द्रियसंयमार्थं च भुंग्ते, तथा प्राणचिन्तया भुंक्ते, प्राणा दशप्रकारास्तिष्ठन्ति (न)

ग्राचारवृत्ति— मुनि छह कारणों से प्रयोजनों—से भोज्य, खाद्य, लेहा, पैय इन चार प्रकार के आहार को ग्रहण करते हुए भी धर्म अर्थात् चारित्र का अनुष्ठान करते हैं। तथा छह प्रयोजनों से ही आहार का त्याग करते हुए भी धर्म का पालन करते हैं। यदि मुनि निष्कारण ही आहार ग्रहण करते हैं तो दोप है। प्रयोजनों से भोजन करते हुए भी धर्म का आचरण करते हैं ऐसा अभिप्राय है। उसी प्रकार से अन्य प्रयोजनों से ही भोजन का त्याग करते हुए धर्म का ही पालन करते हैं अतः भोजन के परित्याग में दोप नहीं है, क्योंकि वह त्याग कारण सहित होता है।

वे कीन से कारण हैं जिनसे आहार करते हैं ? ऐसी शंका होने पर कहते हैं—
गाथार्थ—वेदना शमन हेतु, वैयावृत्ति के लिए, क्रियाओं के लिए, संयम के लिए, तथा प्राणों की चिन्ता और धर्म की चिन्ता के लिए, इन कारणों से आहार करे ॥४७६॥

आजारवृत्ति—'मैं क्षुद्या-वेदना का उपशम कहें' इसिलए मुनि आहार करते हैं। 'मैं अपनी और अन्य साधुओं की वैयावृत्ति कहें' इसिलए आहार करते हैं। 'मेरी छह आवश्यक क्रियाएँ भोजन के विना नहीं हो सकती हैं, मैं उन क्रियाओं को कहें', इसिलए आहार करते हैं। 'तेरह प्रकार का संयम मैं पालन कहें' इसिलए भोजन करते हैं। अथवा 'आहार के विना मेरी इन्द्रियाँ शिष्टिल या विकल हो जावेंगी तो मैं जीवदया पालन करने में समर्थ नहीं होऊंगा' इस तरह से प्राण संयम और इन्द्रिय संयम के पालन करने हेतु आहार करते हैं। तया 'मेरे ये दण विध प्राण आहार के बिना नहीं रह सकते हैं', विशेष हण से आहार के विना आयु प्राण नहीं

१ क उज्मन्नपि।

ममाहारमन्तरेण विशेषेगायुर्न तिष्ठतीत्येवं प्राणार्थं भुंनते । तथा धर्मचिन्तया भुंनते धर्मो दशप्रकारः उत्तम-धामारित तथा मम वशे न तिष्ठति भोजनमंतरेण,क्षमां मार्ववमार्जवं चेत्यादिकं कर्तुं न शक्नोत्ययं जीवोऽसन-मन्तरेणेति भुनन । निर्मातमात्र धर्मसयमयोः पुनरैनयं क्षमादिभेददर्शनादिति । एभिः षड्भिः कारणैराहारं कुर्याद्यतिरिति सम्बन्धः ॥४७६॥

अथ यै: कारणैस्त्यजत्याहारं कानि तानीत्याशंकायामाह-

श्रादंके उवसगो तिरक्लणे बंभचेरगुशीशो । पाणिदयातवहेऊ सरीरपरिहार वोच्छेदो ॥४८०॥

आतके आकिस्मिकोत्थितव्याधौ मारणान्तिकपीडायां सहितायां वाह्यजातीयामाहारव्युच्छेदः परि-त्यागः। तथोपसर्गे दीक्षाविनाणहेतौ देवमानुषतियंग्वेतनकृते समुपस्थितं भोजनपरित्यागः। तितिक्षणायां ब्रह्मनर्यगुप्तेः सुष्ठु निर्मलीकरणे सप्तमधातुक्षयायाहारव्युच्छेदः। तथा प्राणिदयाहेतौ यद्याहारं गृह्णामि बहु-प्राणिना घातो भवति तस्माद्यद्याहारं न गृह्णामीति जीवदयानिमित्तमाहारव्युच्छेदः। तथा तपोहेतौ द्वादशिक्षे

रह सकता है, अतः प्राणों के लिए मुनि आहार करते हैं। भोजन के बिना उत्तम क्षमा आदि ह्रप दस प्रकार का धर्म मेरे वश में नहीं रह सकेगा। अशन के बिना यह जीव क्षमा, मार्दव आदि धर्म करने में समर्थ नहीं हो सकता है, इसलिए वे आहार करते हैं।

धर्म और संयम में एकान्त से ऐक्य नहीं है, क्योंकि क्षमादि भेद देखे जाते हैं। इन छह कारणों से यति आहार करते हैं यह अभिप्राय है।

जिन कारणों से आहार छोड़ते हैं वे कौन से हैं ? सो ही कहते हैं-

गाथार्थ- आतंक होने पर, उपसर्ग के आने पर, ब्रह्मचर्य की रक्षा हेतु, प्राणि दया के लिए, तप के लिए और सन्यास के लिए आहार त्याग होता है।।४८०।।

स्राचारवृत्ति अतंक — आकि समक कोई व्याधि उत्पन्न हो गयी जो कि मारणान्तिक पीड़ा कारक है, ऐसे प्रसंग में आहार का त्याग कर दिया जाता है। उपसर्ग — देव, मनुष्य, तियंच और अचेतन कृत उपसर्ग के उपस्थित होने पर भोजन का त्याग होता है। ब्रह्मचर्य, गुष्ति की रक्षा के लिए अर्थात् अच्छी तरह ब्रह्मचर्य को निर्मल करने हेतु, सप्तम धातु अर्थात् वीर्य का क्षय करने के लिए आहार का त्याग होता है। 'यदि में आहार प्रहण करता हूँ तो बहुत से प्राणियों का घात होता है इसलिए आहार ग्रहण नहीं करूँ गां', इस तरह जीव दया के निमित्त आहार का त्याग करते हैं। 'बारह प्रकार के तपों में अनंशन एक तप है उसे मैं करूँ गां' ऐसे तप के लिए भी आहार छोड़ देते हैं। तथा 'संन्यास काल में अर्थात् वृद्धावस्था मेरी मुनि-अवस्था में हानि करनेवाली है, मैं दुश्साध्य रोग से युक्त हूँ, मेरी इन्द्रियां विकल हो गयी हैं, या मेरे स्वाध्याय की हानि हो रही है, मेरे जीने के लिए अब कोई उपाय नहीं हैं', इस प्रकार के प्रसंगों में शरीर का परित्याग करना होता है। इसी का नाम संन्यासमरण है। उस संन्यास

१ क नात्रधर्मं ।

तपस्यनमनं नाम तपस्तदद्य करोमीति तपो निमित्तमाहारव्युच्छेदः । तथा मरीरपरिहारे संन्यासकाले जरा मम श्रामण्यहानिकरी, रोगेण च दुःसाध्यतमेन जुट्टः, करणविकलत्वं च मम संजातं स्वाध्यायक्षतिमच दृश्यते, जीवितव्यस्य च ममोपायो नास्तीत्येवं कारणे मरीरपरित्यागस्तिन्निमत्तो भक्तादिव्युच्छेदः । एतः पड्भिः कारणेराहारपरित्यागः कार्यः । न पूर्वेः सह विरोधो विषयविभागदर्भनादिति, क्षुद्वेदनादिषु सत्स्विप आतंकः स्यात्, यदि प्रचुरजीवहत्या वा दृश्यते ततो भोजनादिपरित्यागं, मरीरपीडारहितस्य तपोविधानिमिति न विरोधो विषयभेददर्भनादिति । आहारोऽत्रानुवर्तते तेन सह सम्बन्धो व्युच्छेदस्यति ॥४८०॥

एतदयं पुनराहारं न कदाचिदपि कुर्यादिति प्रपंचयन्नाह-

ण बलाउसाउग्रद्ठं ण सरीर स्मुवचयह तेजद्ठं। णाणद्ठ संजमद्ठं भाणद्ठं चेव भुंजेज्जो ॥४८१॥

न वलार्थं मम वलं युद्धादिक्षमं भूयादित्येवमर्थं न भुंक्ते नायुपोर्थं—ममापुवृद्धि यात्यिति न भुंक्ते । न स्वादार्थं, शोभनोऽस्य स्वादो भोजनस्येत्येवमर्थं न भुंक्ते । न शरीरस्योपचयार्यं, शरीरं मम पुष्टं मांसवृद्धं वा भवत्विति न भुंक्ते । नापि तेजोऽर्थं, शरीरस्य मम दीष्तिः स्याद्ष्पं विति न भुंजीताहारमिति । यद्यैवमर्थं न भुंक्ते किमर्थं तिहि भुंक्तेऽत आह—ज्ञानार्थं, ज्ञानं स्वाध्यायो मम प्रवर्ततामिति भुंक्ते । संयमार्यं,

मरण के निमित्त आहार का त्याग करते हैं। अर्थात् इन छह कारणों से आहार का त्याग करना चाहिए।

यहाँ पूर्व कारणों के साथ विरोध नहीं है, क्योंकि विषय विभाग देखा जाता है। क्षुधा-वेदना आदि के होने पर भी आतंक हो सकता है। अथवा यदि प्रचुर जीव-हत्या दिखती है तो भोजन आदि त्याग कर देते हैं। शरीर-पीड़ा रहित साधु के तपश्चरण होता है इसलिए विरोध नहीं है क्योंकि विषयभेद देखा जाता है। आहार शब्द की अनुवृत्ति होने से यहाँ पर भी गाथा में ब्युच्छेद के साथ आहार का ब्युच्छेद अर्थात् त्याग करना ऐसा सम्बन्ध जोड़ लेना चाहिए।

इनके लिए पुनः आहार कदाचित् भी न करे, इसी वात को वताते हैं-

गाथार्थ—न वल के लिए, न आयु के लिए और न स्वाद के लिए, न मरीर की पुष्टि के लिए और न तेज के लिए आहार ग्रहण करे। किन्तु ज्ञान के लिए, संयम के लिए और ध्यान के लिए आहार ग्रहण करे।।४५१॥

श्राचारवृत्ति—'युद्धादि में समर्थ ऐसा वल मेरे हो जावे' इस हेतु मुनि आहार नहीं करते हैं। 'मेरी आयु वढ़, जावे' इसलिए भी आहार नहीं करते हैं। 'इस मोजन का स्वाद बढ़िया है' इस प्रकार स्वाद के लिए भी भोजन नहीं करते हैं। 'मेरा णरीर पुष्ट हो जावे अथवा मांस की वृद्धि हो जावे' इसलिए भोजन नहीं करते हैं और 'मेरे णरीर में दीप्ति हो या दमें हो' इसलिए भी आहार नहीं करते हैं।

यदि इन बल, आयु, स्वाद, शरीर पुष्टि और दीप्ति के लिए आहार नहीं करते हैं तो किसलिए करते हैं ?

^{🕻 🔻} विरोधो विभागदर्गनादिति आहाररोघो विषयदर्गनादिति । २ 🔻 रमुपच्यवष्ट ।

संयमो मम स्यादिति भुंकते । ध्यानार्थं चैव, आहारमन्तरेण न ध्यानं प्रवर्तते यतो भुंकते यतिरिति । तथापि भुंकते इत्यत आह ॥४८१॥

> णवकोडीवरिसुद्धं असणं बावालवोसपरिहीणं। संजोजणाय हीणं पमाणसहियं विहिसुविण्णं।।४८२॥ विगविगाल विधूमं छक्कारणसंजुदं कमविसुद्धं। जत्तासाधणमेलं चोहसमलविज्जवं भुंजे।।४८३॥

नवकोटिपरिशुद्धं । कास्ताः कोटयो मनसा कृतकारितानुमतानि तिस्रः कोटयः, तथा वचसा कृत-कारितानुमतानि तिस्रः कोटयः, तथा कायेन कृतकारितानुमतानि तिस्रः कोटय एताभिः कोटिभिः परिशुद्ध-मणनं, द्विचत्वारिशहोषपरिहीणं उद्गमोत्पादैषणाद्योषरिहतं, संयोजनयारिहतं, प्रमाणसहिनं, विधिना दसं प्रतिग्रहोच्चस्थानपादोदकार्चनाप्रणमनमनोवननकाम् शुद्धधशन् शुद्धिभिदंतमुपनीतं, श्रद्धाभक्तितुष्टिविज्ञानालुब्ध-

'मेरा स्वाध्याय चलता रहे' इस तरह ज्ञान के लिए आहार करते हैं। 'मेरा संयम पलता रहे' इस तरह संयम के लिए आहार करते हैं और आहार के बिना ध्यान नहीं हो सकेगा इसलिए ध्यान के हेतु यति आहार करते हैं। अर्थात् ज्ञान, संयम और ध्यान की सिद्धि के लिए सुनि आहार करते हैं।

कैसा आहार ग्रहण करते हैं ? सो ही बताते हैं-

गाथाथं—नवकोटि से शुद्ध भोजन, जो कि न्यालीस दोषों से रहित है, संयोजना से होन है, प्रमाण सहित है और विधिपूर्वक दिया जाता है।

जो कि अंगार दोष से रहित है, धूम दोष रहित है, छह कारणों से युक्त है और कम से विशुद्ध है, जो यात्रा के लिए साधनमात्र है तथा चोदह मल दोषों से रहित है, साधु ऐसा अशन ग्रहण करते हैं।।४८२-४८३।।

श्राचारवृत्ति—जो आहार नव कोटि से परिशु हुं है। ये नव कोटि क्या हैं ? मन से कृत, कारित, अनुमोदना का होना ये तीन कोटि हैं; वचन से कृत, कारित, अनुमोदना ये तीन कोटि हैं तथा काय से कृत, कारित, अनुमोदना ये तीन कोटि हैं तथा काय से कृत, कारित, अनुमोदना ये तीन कोटि हैं, ऐसे ये नव कोटि हुईं। इन नव कोटि से शुद्ध आहार को मुनि ग्रहण करते हैं। अर्थात् मुनि मन, वचन, काय से आहार न बनाते हैं, न बनवाते हैं और न अनुमोदना करते हैं।

सोलह उद्गम दोष, सोलह उत्पादन दोष और दस एषणा दोष ये व्यालीस दोप हैं। इनसे रहित, संयोजना दोष से रहित और प्रमाण सहित आहार लेते हैं। तथा विधि से दिया गया हो अर्थात् पड़गाहन करना, उच्च स्थान देना, पाद प्रक्षालन करना, अर्चना करना, प्रणाम करना, मन-वचन-काय की शुद्धि तथा आहार की शुद्धि यह नवधाभिक्त विधि कहलाती हैं। इस विधि से तथा श्रद्धा, भिक्त, तुष्टि, विज्ञान, अलोभ, क्षमा और शक्ति सात गुणों से युक्त दाता के द्वारा जो दिया गया है ऐसा आहार लेते हैं। जो अंगार दोष रहित, धूम दोष रहित, छह कारणों से संयुक्त, कम से विश्रुद्ध अर्थात् उत्क्रम से हीन, तथा प्राणों के धारण के लिए

ताक्षमाशक्तियुपतेन दात्र ति ॥४८२॥ तथा-

विगतांगारं, विगतधूम, पट्कारणसयुक्त कर्माश्युद्धमुत्कमहीन, यात्रासाधनसात्रः प्राणसधारणार्थे अथवा मोक्षयात्रासाधननिर्मित्तं, चतुर्दशमलविजत भुक्ते साधुरिति सम्बन्धः ॥४८३॥

अथ कानि चतुर्देशभलानीत्याह-

णहरोमजंतुअट्ठो कणकुंडयपूयचम्मरुहिरमंसाणि । बीयफलकंदमूला छिण्णाणि मला अउद्सा होति ॥४८४॥

नखो, हस्तपादाङ्गुल्याग्रथभवो गनुष्यजातिप्रतिश्वद्धतियंग्जातेप्रतिश्वद्धो वा रोमवालः सोपि मनुष्य-तियंग्जातः । जन्तुर्जीनः प्राणिरहितशरीरं । अस्थि संकाल कणः यत्रगोधूमादीनां धहिर्वयनः । कुंडधादि-गाल्यादीनामभ्यन्तरसूक्ष्मावयवाः । पूयः पनवर्धारं ग्रणक्लेदः वर्मं शरीरत्वक् प्रथमधातुः । रुधिर द्वितीयो धातुः । मासं रुधिराधारं तृतीयो धातुः । वीजानि प्रा(प्र) रोहवोग्यावयवगोधूमादयः । फलानि जन्बामाम्बा-कक्फलानि । कंदः कंदल्य धःप्रारोहकारणं । मूलं पिष्पला धधःप्ररोहनिमित्तं । छिन्नानि पृथम्भूतानि मलानि वर्तुदंश भवन्ति । कानिचिदत्र महामलानि, कानिचिदल्यानि, कानिचिन्महादोषाणि, कानिचिदल्यदोधाणि ।

अथवा मोक्ष की यात्रा के साधन का निमित्त है, चौदह मल दोगों से रहित है ऐसे आहार को वित ग्रहण करते हैं।

भावार्थ-१६ उद्गम दोप, १६ उत्पादन दोप, १० अशन दोप, संयोजन, प्रमाण, प्रंगार और धूम से मिलकर छयालीस दोप हो जाते हैं। यहाँ पर सबोजन आदि चार को पृथक् गरके उपर्युक्त ४२ को एक साथ लिया है।

चौदहं मलदोष क्या हैं ?

गाथार्थ—नख, रोम, जंतु, हड्डी, कण, कुण्ड, पीव, चर्म, रुधिर, मांस, बीज, प.स, कंद और मूल ये पृथक्षूत चौदह मलदोष होते हैं।।४८४॥

माचारवृत्ति—नख—मनुष्य या तिर्यचों के हाथ या पैर की अंगुलियों का अग भाग, रोम—मनुष्य और तिर्यंचों के वाल, जन्तु—प्राणियों के निर्जीव शरीर, अस्थि—कंकाल अर्थात् इड्डी, कण—जी-गेहूँ आदि के वाहर का अवयव, छिलका, कुण्ड—शालि आदि अभ्यन्तर भाग का सूक्ष्म अवयव, पूय—पकां हुआ रुधिर अर्थात् घाव का पीव, चर्म—शरीर की त्वचा (यह अथम धातु है), रुधिर—खून (यह द्वितीय धातु है), मांस—रुधिर के लिए आधारभूत (यह दृतीय धातु है), बीज—उगने योग्य अवयव अर्थात् गेहूँ, चने आदि, फल—जामुन, आम, अंवाडक आदि, कंद—कंदली के नीचे से उगने वाला, अर्थात् जमीन में उत्पन्त होनेवाले अंकुर की उत्पत्ति के कारणभूत अथवा सूरण वगैरहः म्ल—पिप्पली आदि जड़, ये चौदह मल होते हैं।

इनमें कुछ तो महामल हैं और कोई अल्प मल हैं। कोई महादोप हैं और कोई अल्प रोप हैं। एधिर, मांस, हड्डी, चर्म और पीव ये महादोप हैं। आहार में इनके आ जाने पर सर्वाहार का परित्याग करने पर भी प्रायश्वित लेना होता है। द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय और चतुरिन्द्रिय

र् क "यंगत: । २ क "त्याप: प्ररो" । ३ क "त्याध: "।

रुधिरमांसास्थिचर्मपूर्यानि महादोषाणि सर्वाहारपिरत्यागेऽपि प्रायश्चित्तकारणानि द्वीन्द्रियचीन्द्रियचतुरिन्द्रिय-शरीराणि वालाश्चाहारत्यागकारणिनित्तानि । नखेनाहारः परित्यज्यते । किचित्प्रायश्चित्तं कियते । कण-कुंडवीजकंदफलमूलानि परिहारयोग्यानि यदि परिहर्तुं न शक्यन्ते भोजनपरित्यागः कियते । तथा स्वशरीरे सिद्धभक्तौ कृतायां यदि रुधिरं पूर्यं च गलित पारिवेशकशरीराद्वा तदाहारस्य त्यागः । तिद्वसेऽस्य मांसस्य पुनर्दर्शनेनाष्टप्रकारायां पिडशुद्धौ न पठितानीति पृथगुच्यन्ते इति ॥४६४॥

दोपरहितं भुंक्ते यतिरित्युक्ते कि तद्भुंक्ते इत्याशंकायामाह—

पगदा ग्रसओ जह्या तह्यादो दन्वदोत्ति तं दन्वं। फासुगिविदि सिद्धेवि य ग्रप्पट्ठकदं ग्रसुद्धं तु ॥४८५॥

द्रव्यभावतः प्रासुकं द्रव्यं भुंकते । द्रव्यगतप्रासुकमाह—प्रगता असवः प्राणिनो यस्मात्समाद्द्रव्यतः गुद्धमिति तद्द्रव्यं यत्रं केन्द्रिया जीवा न सन्ति न विद्यन्ते स आहारस्तद्द्रव्यतः गुद्धः, द्वीन्द्रियादयः पुनर्यत्र सजीवा निर्जीवा वा सन्ति स आहारो दूरतः परिवर्जनीयो द्रव्यतोऽ गुद्धत्वादिति । प्रासुकमिति अनेन प्रकारेण प्रासुकं सिद्धं निष्यन्नमिपि द्रव्यं यद्यात्मार्थं कृतमात्मनिमित्तं कृतं चिन्तयित तदा द्रव्यतः गुद्धमप्य- गुद्धमेव ।।४८४।।

जीवों के शरीर अर्थात् मृत लट, चिंवटी, मक्खी आदि तथा वाल यदि आहार में आ जावें तो आहार छोड़ देना होता है। आहार में नख आ जाने पर आहार छोड़ देना होता है और किचित् प्रायश्चित भी ग्रहण करना होता है। कण, कुंड, वीज, कंद, फल और मूल इनके आ जाने पर यदि इन्हें न निकाल सकें तो आहार छोड़ देना चाहिए।

तथा सिद्धभिक्त कर लेने के बाद यदि मुनि के अपने शरीर से रुधिर या पीव बहुने लगता है अथवा आहार देने वाले के शरीर से रुधिर या पीव निकल्ता है तो उस दिन आहार छोड़ देना होता है। यदि माँस भी दिख जाए तो भी आहार त्याग कर देना चाहिए।

ये मल दोष आठ प्रकार की पिंडशुद्धि में नहीं कहे गए हैं, अतः इनका पृथक् कथन किया गया है।

यति दोषरहित आहार करते हैं तो वे कैसा आहार करते हैं ? सो ही बताते हैं

गाथार्थ—जिस द्रव्य से जीव निकल गए हैं वह द्रव्य प्रासुक है। इस तरह का भोजन प्रासुक बना होने पर भी यदि वह अपने लिए बना है तो अशुद्ध है।।४८१।।

स्राचारवित्त मुनि द्रव्य और भाव से जो प्रासुक वस्तु आहार में लेते हैं। द्रव्यगत प्रासुक को कहते हैं —िनकल गये हैं असु अर्थात् प्राणी जिसमें से वह द्रव्य से शुद्ध है अर्थात् जिसमें एकेन्द्रिय जीव नहीं है वह आहार द्रव्य से शुद्ध है। पुनः जिसमें द्वीन्द्रिय आदि जीव जीते हुए या निर्जीव हुए भी हैं वह आहार मुनि को दूर से ही छोड़ देना चाहिए, क्योंकि वह द्रव्य से अशुद्ध है। इसी प्रकार से प्रासुक सिद्ध हुआ भी द्रव्य यदि अपने लिए तैयार किया गया है तो वह द्रव्य से शुद्ध होते हुए भी अशुद्ध ही है। अर्थात् वह आहार भाव से अशुद्ध है।

कथं परार्थकृतं णुद्धमित्याणंकायां दृष्टान्तेनार्थमाह-

जह मच्छयाण पयदे मदणुदये मच्छया हि मज्जंति। ण हि मंडूगा एवं परमट्टकदे जदि विसुद्धो ॥४८६॥

यथा मत्स्यानां प्रकृते मदर्नादके यथा मत्स्यानां निमित्ते कृते मदनकारणे जले मत्स्या हि स्फुटं माद्यन्ति विह्वनीभवन्ति न हि मण्डूका, भेका नैव माद्यन्ति। यस्मिञ्जले मत्स्यास्तिस्मृन्नेव मण्डूका अपि तथापि ते न विषद्यन्ते तद्धेतोरभावात्। एवं परार्थे कृते भक्षादिके प्रवर्तमोनोऽपि यतिविगुद्धस्तद्गतेन दोषेण न लिप्यते। कुटुम्बिनोऽधःकर्मादिदोषेण गृह्यन्ते न साधवः। तेन कुटुम्बिनः साधुदानक्षेन तं दोषमपास्य स्वर्गगामिनो मोक्षगामिनण्य भवन्ति सम्यग्दृष्टयः, मिथ्यादृष्टयः पुनर्भोगभुवमवाप्नुवित न दोष इति ॥४८६॥

भावतः गुद्धमाह्---

श्राधाकम्मपरिणदो फासुगदव्वेवि बंधग्रो भणिओ । सुद्धं गयेसमाणो आधाकम्मेवि सो सुद्धो ॥४,८७॥

प्रामुके द्रव्ये सित यद्यधःकर्मपरिणतो भवति साधुर्यद्यात्मार्थं कृतं मन्यते गौरवेण नदामौ दन्धकौ

परके लिए वनाया गया भोजन कैसे शुद्ध है ? ऐसी आशंका होने पर दृष्टांत के द्वारा उसको कहते हैं—

गाथार्थ — जैसे मत्स्यों के लिए किये मादक जल में मत्स्य ही मद को प्राप्त होते हैं, इसी तरह पर के लिए किये गये (भोजन) में यित विशुद्ध रहते हैं।।४८६॥

श्राचारवृत्ति—जैसे मछिनियों के लिए जल में मादक वस्तु डालने पर उस जल से मछिनियाँ ही विह्नल होती हैं, मेंढक नहीं होते। जिस जल में मछिनियाँ हैं उसी में मंढक भी हैं, फिर भी वे विपत्ति को प्राप्त नहीं होते हैं, क्योंिक उनके लिए उस कारण का अभाव है। इसी तरह पर के लिए बनाये गये भोजन आदि में उसे ग्रहण करते हुए भी यित विणुद्ध हैं उसके दोष से लिप्त नहीं होते हैं अर्थान् (दाता के) कुटुम्बीजन ही अधःकमं आदि दोप से दूपित होते हैं, साधु नहीं। बिल्क वे कुटुम्बी—गृहस्थ जन यदि सम्यग्दृष्टि हैं तो साधु के दिये दान के फल से उस अधःकमं—आरम्भजन्य दोप को दूर करके, स्वर्गगामी और मोक्षगामी हो जाते हैं और यदि मिश्यादृष्टि हैं तो पुनः भोगभूमि को प्राप्त कर लेते हैं इसलिए उन्हें दोप नहीं होता है।

भाव से शुद्ध आहार को कहते हैं-

गाथार्थ—अधःकर्म से परिणत हुए मुनि प्रासुक द्रव्य के ग्रहण करने में भी बन्धक कहे गये हैं, किन्तु णुद्ध आहार की गवेषणा करने वाले अधःकर्म से युक्त आहार ग्रहण करने में भी शुद्ध हैं।।४८७।।

म्राचारवृत्ति-प्रासुक द्रव्य के होने पर भी यदि साधुं अधःकर्म से परिणत है अयांत

१ क भक्यादिके ।

भणितः कर्मंबद्दनाति । शुद्धं पुनर्गवेषयभाणोऽघःकर्मविशुद्धं कृतकारितानुमतिरहितं यत्नेन पृश्यन्नधःकर्मणि सत्यिप शुद्धोऽसौ यद्यप्यधःकर्मणा निष्यन्नोऽसावाहारस्त्रथापि साधोर्नं बधहेतुः कृतादिदोषाभावादिति ॥४८।॥

सन्वोवि पिडदोसो दज्वे भावे समासदो दुविहो। दन्तगदो पुण दन्ते भावगदो ग्रप्पपरिणामो ॥४८८॥

सर्वोऽपि पिण्डदोषो द्रव्यगतो भावगतश्च समासतो द्विपकारः । द्रव्यभुद्गमादिदोगसिह्तमण्यधः-कर्मणा युक्तं द्रव्यगतिमत्युच्यते तस्माद्द्रव्यगतः पुनर्द्रव्यभिति । भावतः पुनरात्मविरणामः शुद्धमिष द्रव्यं परि-णामानामशुद्धचाऽशुद्धमिति तस्माद्भावशुद्धिर्यत्मेन कार्या । भावशुद्धचा सर्वे तपश्वरणं ज्ञानदर्शनादिक च स्यवस्थितमिति ॥४=६॥

द्रव्यस्य भेदमाह---

सब्वेसणं च विद्देसणं च सुद्धासणं च ते कमसो। एसणसमिविवसुद्धं णिव्वियडमवंजणं जाणे।।४८९।।

सर्वेषणं चशब्देनासर्वेषणं, विद्वेषणं चशब्देनाविद्वैषणं शुद्धाशनं चशब्देनाशुद्धाशनं च प्राह्मं । एषणा-समितिविशुद्धं सर्वेषणमित्युच्यते । तथा विकृतेः पंचरसेभ्यो निष्कान्तं निर्विकृतं गुडतैलपृतदिशदुग्शशाकादि-

यदि वे गौरव से उस आहार को अपने लिए किया हुआ मानते हैं तब वे कुर्म का बन्ध कर लेते हैं। पुनः शुद्ध की खोज करते हुए अर्थात् अधःकर्म से रहित और कृत-कारित-अनुमोदना से रहित ऐसा आहार यत्नपूर्वक चाहते हुए साधु कदाचित् अधःकर्म युक्त आहार के ग्रहण करने में भी शुद्ध ही हैं। यद्यपि वह आहार अधःकर्म के द्वारा बनाया हुआ है तो भी साधु के बन्ध का हेतु नहीं है, क्योंकि उसमें उन साधु की कृत-कारित-अनुमोदना आदि नहीं है।

गाथार्थ—सभी पिंड दोष द्रव्य और भाव से संक्षेप में दो प्रकार के हैं। पुनः द्रव्य से सम्बन्धित तो द्रव्य में है और भाव से सम्बन्धित आत्मा का परिणाम है।।४८८।।

प्राचारवृत्ति—सभी पिंड दोष द्रव्यगत और भावगत की अपेक्षा से संक्षेप से दो प्रकार हैं, अर्थात् द्रव्य पिण्डदोष और भाव पिण्डदोष ऐसे पिण्डदोष के दो भेद हैं। उद्गम आदि दोष से सिहत भी अधःकर्म से युक्त आहार द्रव्यगत पिण्डदोष कहलाता है। वह द्रव्यगत पुनः द्रव्य दोष है। भाव से अर्थात् आत्म परिणाम से जो अशुद्ध है अर्थात् शुद्ध-प्रासुक भी आहार आदि पदार्थ परिणामों की अशुद्ध से अशुद्ध हैं, इसलिए भाव शुद्धि यत्नपूर्वक करना चाहिए, क्योंकि भावशुद्धि से ही सर्व तपश्चरण और ज्ञान-दर्शन आदि व्यवस्थित होते हैं।

द्रव्य के भेद को कहते हैं-

गाथार्थ सर्वेषण, विद्वेषण और शुद्धाशन ये ऋगशः एषणा समिति से शुद्ध, निविक्कृति रूप और व्यंजन रहित हैं ऐसा जानो ॥४८६॥

आचारकृति सर्वेषण, 'च' शब्द से असर्वेषण, विद्वेषण, 'च' शब्द से अविद्वेषण, शुद्धाशन और 'च' शब्द से अश्वद्धाशन ऐसा ग्रहण करना चाहिए। अर्थात् गाथा में तोन चकार होने से प्रत्येक के विपरीत का ग्रहण किया समझना चाहिए। एषणा समिति से शुद्ध आहार सर्वे-

रहितं सौबीरणुष्कतकादिसमन्वितं विद्वैपणिमत्युच्यते । तथा सौवीरणुष्कतकादिभिवीजतमञ्चञ्जनं पाकाद-बतीर्णरूपं मनागप्यन्यया न कृतं णुद्धाशनिमिति क्रमणो यथानुक्रमेण जानीहि । एतत्विविधं द्वव्यमणनयोग्यं । असर्वाणनं सर्वरससमन्वितं सर्वव्यञ्जनैश्च सहितं कादाचिद्योग्यं कादाचिदयोग्यमिति । एवमनेन न्यायेनैपणा-समितिम्यवियाता भवति ॥४८६॥

तां कथं कुर्यादित्याशंकायामाह-

दम्बं लेलं कालं भावं बलवीरियं च णाऊण । कुण्जां एवणसमिवि जहोविविट्ठं जिणसविष्म ॥४६०॥

हस्यमाहारादिकं ज्ञात्वा, तथा क्षेत्रं जांगलानूपरूक्षस्निग्धादिकं शात्वा, तथा कालं शीतोष्णवर्षा-दिकं ज्ञास्त्रा तथा भावमात्मपरिणामं श्रद्धामुत्साहं शात्वा, तथा शरीरवलमाहमनो शात्वा, तयात्मनो वीर्य

षण कहलाता है। तथा विकृति—पाँच प्रकार के रस, जनसे रहित आहार निविकृति रूप है। अर्थात् जो गुड़, तेल, धी, दही और दूध तथा शाक आदि से रहित है, तथा सौवीर—भात का मांड या कांजी, गुष्क तक—मक्खन निकाला हुआ छाछ इनसे सहित आहार विद्वेषण है। अर्थात् रसादि निविकृति आहर तथा मांड, कांजी या छाछ सहित आहार विद्वेषण कहलाता है। तथा कांजी व छाछ आदि से भी रहित आहार अर्व्यंजन है। जो पाक से अवतीर्ण हुआ मात्र है, किचित् भी अन्य रूप नहीं किया गया है वह शुद्धाशन है। अर्थात् केवल पकाये हुए भात या रोटी दाल या उवाले हुए शाक आदि जिनमें नमक, मिरच, मसाला आदि कुछ भी नहीं डाला गया है वह भोजन व्यंजन — संस्कार रहित है, वही शुद्धाशन कहलाता है। गाथा में यथाकम से इनका वर्णन किया गया है।

यह तीन प्रकार का द्रव्य अर्थात् भोजन आहार में ग्रहण करने योग्य है। तथा सर्व-रसों से समन्त्रित और सर्व व्यंजनों से सहित ऐसा आहार असर्वाशन है वह कदाचित् ग्रहण करने योग्य है, कदाचित् अयोग्य है। इस न्याय से वर्णन करने पर एपणा समिति का व्याख्यान होता है।

उस एवणा समिति का पालन कैसे करें ? सो ही बताते हैं-

गायार्च-प्रमा, क्षेत्र, काल भाव तथा वलवीर्य को जानकर जैसे जिनमत में कही गई है ऐसी एवणा समिति का पालन करें ॥४६०॥

प्राचारवृति—द्रश्य —आहार आदि पदार्थ को जानकर, क्षेत्र—जांगल, अनूप, रूथा. हिनास आदि क्षेत्र को जानकर, काल—भीत, उष्ण, वर्षा आदि को जानकर, भाव—आतमा के परिणाम, अदा, उत्साह को जानकर तथा अपने शरीर के वल को जानकर एवं अपने वीर्य—संहतन को जानकर साधु, जिनागम में जैसा उसका वर्णन किया गया है उसी तरह से. एपणा समिति का पालन करे। यदि द्रव्य, क्षेत्र आदि की अपेक्षा न रखकर चाहे जैसा वर्तन करेगा तो सरीर में बात-पित्त-कफादि की उत्पत्ति हो जावेगी।

भाषार्थ-शेष के जांगल, अनूप और साधारण ऐसे तीन भेद माने जाते हैं। जिस

संहननं ज्ञात्वा कुर्यादशनसमिति जिनागमे यथोपदिष्टामिति । अन्यथा यदि कुर्योद्वातिपत्तश्लेष्मादिसमुद्भवः स्यादिति ॥४६०॥

भोजनविभागपरिणाममाह--

श्रद्धमसणस्स सिंवजणस्स उदरस्स तदियमुवयेण-। वाऊसंचरणट्ठं चउत्थमवसेसये भिक्लू ॥४६१॥

उदरस्यार्ध सन्यञ्जनेनाशनेन पूरयेत्तृतीयभागं चोदरस्योदकेन पूरयेद्वायोः संचरणार्थं चतुर्यंभाग-मुदरस्यावशेषयेदि्भक्षुः । चतुर्थंभागमुदरस्य तुच्छं कुर्याद्येन षडावश्यकित्रयाः सुखेन प्रवर्तते, ध्यानाध्ययनादिकं च न हीयते, अजीर्णादिकं च न भवेदिति ॥४६१॥

भोजनयोग्यकालमाह—

सूरुदयत्थमणादो णालीतिय विज्जिदे ग्रसणकाले। तिगदुगएगमुहुत्ते जहण्णमिक्सम्ममुक्कस्से।।४६२॥

सूर्योदयास्तमनयोर्नाडीत्रिकवर्जितन्दोर्मध्येऽशनकालः । तस्मिन्नशनकाले त्रिषु मुहूर्तेषु भोजनं

देश में जल, वृक्ष, पर्वत आदि कम रहते हैं वह जांगल देश है। जहाँ पानी, वृक्ष और पर्वत की वहुलता है वह अनूप कहलाता है तथा जहाँ पर जल, वृक्ष व पर्वत अधिक या कम नहीं हैं प्रत्युत सम हैं, उसे साधारण कहते हैं। जो साधु आहार आदि की वस्तु रूप द्रव्य को, प्रकृति के अनुरूप क्षेत्र को, ऋतु के अनुरूप काल को, अपने भावों को तथा अपने वल वीर्य को देखकर उसके अनुरूप कप आहार आदि ग्रहण करता है उसका धर्मध्यान ठीक चलता है, संयम में बाधा नहीं आती है। इसके विपरीत इन बातों की अपेक्षा न रखने से, वात-पित्त आदि दोष कुपित हो जाने से, नाना रोग उत्पन्न हो जाने से वलेश हो जाता है।

भोजन के विभाग का परिमाण बताते हैं—

गाथार्थ—उदर का आधा भाग व्यंजन अर्थात् भोजन से भरे, तीसरा भाग जल से भरे और वह साधु चौथा भाग वायु के संचरण के लिए खाली रखे ॥४६१॥

श्राचारवृत्ति—साधु अपने उदर के चार भाग करे। उनमें से आधा भाग व्यंजन (भोजन) से पूर्ण करे, तृतीय भाग जल से पूर्ण करे और उदर का चौथा भाग वायु के संचार के लिए खाली रखे। उदर का चौथा भाग खाली ही रखे कि जिससे छह आवश्यक कियाएँ सुख से हो सकें, स्वा-ध्याय ध्यान आदि में भी हानि न होवे तथा अजीण आदि रोग भी न होवें।

भोजन के योग्य काल को कहते हैं-

गाथार्थ—सूर्य के उदय और अस्त काल की तीन-तीन घटिका छोड़कर भोजन के काल में तीन, दो और एक मुहूर्त पर्यन्त जघन्य, मध्यम और उत्कृष्ट है।।४६२।।

श्राचारवृत्ति—सूर्योदय के तीन घड़ी वाद से लेकर सूर्यास्त के तीन घड़ी पहले तक के मध्य में आदार का काल है। उस आहार के काल में तीन महर्त तक भोजन करना जघन्य आव-

जयन्याचरणं द्वयोर्मुहुर्तयोरशतं मध्यमाचरणं एकस्मिन् मुहूर्तेऽशनमुत्कृष्टाचरणमिति सिद्धिभक्ती गृतायां परिमाणमेतन्त भिक्षामलभमानस्य पर्यटत इति ॥४६२॥

भिक्षार्थ प्रविष्टो मुनिः कि कुर्वन्नाचरतीत्याह-

भिवला चरियाए पुण गुत्तीगुणसीलसंजमादीणं। रक्षंतो चरितमुणी णिब्वेदितगं च पेच्छंतो ॥४६३॥

भिक्षाचर्यायां प्रविष्टो सुनिर्मनोगुन्ति वचनगुन्ति नायगुन्ति रक्षंपचरित । गुणान् मूलगुणान् रक्षंपचरित । तथा गीलसंयमादींग्च रक्षंपचरित । निर्वेदिष्यकं चापेक्ष्यमाणः गरीरर्थराग्यं संगर्वराग्यं संसारवैराग्यं चापेक्ष्यमाण इत्यर्थः ।।४६३।। तथा—

म्राणा अणवत्थावि य मिच्छत्ताराहणादणासी य। संजमिवराहणाधि य चरियाए परिहरेदव्या ॥४६४॥

आणा-आज्ञा वीतरागणासनं रक्षयन् पालयंग्चरतीति सम्बन्धः। एतांग्च परिहरंग्चरति अनवस्था

रण है, दो मुहूर्त में भोजन करना मध्यम आचरण है एवं एक मुहूर्त में भोजन करना उत्कृष्ट आचरण है। यह काल का परिमाण सिद्धभिवत करने के अनन्तर आहार ग्रहण करने का है न कि आहार के लिए भ्रमण करते हुए विधि न मिलने के पहले का भी। अर्थात् यदि साधु आहार हेतु भ्रमण कर रहे हैं उस समय का काल इसमें शामिल नहीं है।

आहार के लिए निकले हुए क्या करते हुए भ्रमण करते हैं ? हो सी वताते हैं—

गाथार्थ—भिक्षा के लिए चर्या में निकले हुए मुनि पुनः गुप्ति, गुण, शील और संयम आदि की रक्षा करते हुए और तीन प्रकार के वैराग्य का चिन्तन करते हुए चलते हैं या आचरण करते हैं।।४६३।।

श्राचारवृत्ति—भिक्षा चर्या में प्रविष्ट हुए मुनि मनोगुष्ति, वचनगुष्ति और कायगुष्ति की रक्षा करते हुए चलते हैं। मूलगुणों की और उत्तरगुणों की रक्षा करते हुए तथा शील, संयम आदि की रक्षा करते हुए विचरण करते हैं। ऐसे मुनि शरीर से वैराग्य, संग से वैराग्य और संसार से वैराग्य का विचार करते हुए विचरण करते हैं।

गायार्थ-आज्ञा, अनवस्था, मिथ्यात्वाराधना, आत्मनाण और संयम की विरा-धना इनका चर्या में परिहार करना चाहिए ॥४६४॥

श्राचारवृत्ति—आज्ञा अर्थात् वीतराग शासन की रक्षा करते हुए उनको आज्ञा का

८ पह गाया फलटन से प्रकाशित मूलाचार में अधिक है-

एकिम्ह दोण्णि तिष्णि य मृहुत्तकातो दु उत्तमादीगो । पुरतो य पर्दिछमेण य णालीतिगवज्जिदो चारे ॥

अर्थात् सूर्योदय से तीन घटिका के बाद और सूर्यस्त से तीन घटिका के पूर्व बीच का काल आहार का काल है। एक मुहूर्त में भोजन करना उत्तम, दो मुहूर्त में मध्यम और तीन मुहूर्त में जपन्य माना गया है। यही वर्ष कपर की गाया में आ चुका है। स्वेच्छामवृत्तिरिप च, मिश्वात्वाराधनं सभ्यक्त्वप्रतिकृताचरणं, आत्मनाशः स्वप्रतिघातः, संयमिवराधना चापि चर्यायां परिहर्त्तन्थाः । शिक्षाचर्यायां प्रविष्टो मुनिरनवस्था यथा न भवति तथा चरति । मिथ्यात्वाराध-नात्मनाणः संयमविराधनाण्च यथा न भवन्तीति तथा चरति तथान्तरायांग्च परिहरंग्चरति ॥४६४॥

केशेऽन्तराया 'इत्याशंक्याह-

कागा मेज्सा छद्दी रोहण रहिरं च अस्सुवादं च ।
जण्हहिट्ठामरिसं जण्डुंबरि विविक्तमो बेव ।।४६४॥
णाभिअधोणिग्गमणं पच्चविखयसेवणा य जंतुवहो ।
कागाविपिडहरणं पाणीदो पिडपडणं च ॥४६६॥
पाणीए जंतुवहो मंसादीदंसणे य उवसगो ।
पावतरिम्म जीवो संपादो भायणाणं च ॥४६७॥
उच्चारं पस्सवणं ग्रभोजिगहपवेसणं तहा पडणं ।
उववेसणं सदंसं भूमीसंकास णिट्ठुवणं ॥४६६॥
उवरिकिमिणिग्गमणं अदत्तगहणं पहारगामडाहोय ।
पावेण किचि गहणं करेण वा जं च भूमीए ॥४६६॥
एदे श्रण्णे बहुगा कारणभूदा श्रभोयणस्सेह ।
बीहणलोगदुगुं छणसंजमणिटवेदणट्ठं च ॥४००॥*

पालन करते हुए साधु विचरण करते हैं, ऐसा सम्बन्ध लगाना । और, निम्न दोषों का परिहार करते हुए विचरण करते हैं —अनवस्था—स्वेच्छाप्रवृत्ति, मिथ्यात्वाराधना—सम्यक्त्व के प्रतिक्त आचरण, आत्मनाश—स्व का घात, संयम विराधना—संयम की हानि ये दोष हैं। पर्या में प्रविष्ट हुए मुनि जैसे अनवस्था न हो वैसा आचरण करते हैं, मिथ्यात्व की आराधना आदि ये दोष जैसे न हो सकें वैसा ही प्रयत्न करते हुए पर्यटन करते हैं, तथा अन्तरायों का भी परिहार करते हुए आहार ग्रहण करते हैं।

वे अन्तराय कीन से हैं ? सो हो बताते हैं-

गाथार्थ—काक, अमेध्य, वमन, रोधन, रुधिर, अश्रुपात, जान्वधःपरामर्श, जानूपरिव्यतिक्रम, नाभि से नीचे निर्गमन, प्रत्याख्यातसेवन, जन्तुवध, काकादि पिडहरण, पाणिपात्र से
पिडपतन, पाणिपुट में जन्तुवध, मांसादि दर्शन, उपसर्ग, पादान्तर में जीव संपात, भाजन संपात,
उच्चार, मूत्र, अभोज्यगृह प्रवेश, पतन, उपवेशन, सदंश, भूमिस्पर्श, निष्ठीवन, उदर कृमि निर्गमन,
अदत्तग्रहण, प्रहार, ग्रामदाह, पादेन किचित् ग्रहण अथवा भूमि से हाथ से किचित् ग्रहण करना।
भोजन त्याग के और भी बहुत से कारण हैं। ये अन्तराय भय, लोक निन्दा, संयम की रक्षा और
निवेंद के लिए पाले जाते हैं।।५००।।

१ क इत्याशंकायामाह।

क्अन्तरायों का यह वर्णन फलटन से प्रकाशित मूलाचार के प्रथम अध्याय में ही है।

काका उपलक्षणार्थों गृहीतस्तेन काकवकण्येनादयः परिगृह्यन्ते । गच्छतः स्थितस्य वा वक-काका-दयो यदुपरि व्युत्सर्गं कुर्वन्ति तदिप काक इत्युच्यते साहचर्यात् । काको नाम भोजनस्पान्तरायः । तथाऽमेध्यम-णुचि तेन पादादिकं यित्तिप्यमेध्यमिति साहचर्यात्, अमेध्यं नामान्तरायः । तथा छिँ विमनमात्मनो यदि भवति । तथा रोधनं यदि किपचद्धरणादिकं करोति । तथा छिधरमात्मनोऽन्यस्य वा यदि पश्यति । कशस्तेन पूर्यादिकं च प्राह्यं । तथाऽश्रुपातो दुःलेनात्मनो यद्यश्रूण्यागच्छन्ति परेपामिप सन्निकृष्टानां यद्ययं दोपो भवेत् । तथा जान्त्रधः आमणों जान्त्रधः परामर्थः । तथा जानूपरि व्यतिकमश्चैव । सर्वनान्तरायेण सम्बन्धः इति ॥४६॥ तथा—

नाभ्यभ्रो निर्गमनं नाभेरभ्रो मस्तकं कृत्वा यदि निर्गमनं भवेत्। तथा प्रत्याख्यातस्य सेवना च, अवप्रहो यस्य वस्तुनस्तस्य यदि भक्षणं स्यात्। तथा जन्तुवधः आत्मनोऽन्येन यापुरतो जीववभ्रो यदि कियते। तथा काकादिभिः पिंडहरणं यदि काकादयः पिण्डमपहरन्ति। तथा पाणिपात्रात्पिण्डपतनं भुंजानस्य पाणिपुटाचिदि पिण्डो प्रासमात्रं वा पतित ॥४६६॥ तथा—

पाणिपात्रे जन्तुबधो जन्तुरात्मनागत्य पाणौ भूंजानस्य यदि झियते। तथा मांसादिश्तेनं मांसं मृतपंचेन्द्रियशरीरं इत्येवमादीनां दर्शनं यदि स्यात्। तथोपसगों दैविकाव्युपसगों यदि स्यात्। तथा पाद्यान्तरे

माचारवृत्ति—ये बत्तीस अन्तराय कहे गये हैं। इन सभी में अन्तराय शम्द का प्रयोग कर लेना चाहिए।

१. काक—गमन करते हुए या स्थित हुए मुनि के ऊपर यदि काक, वक आदि पक्षी वीट कर देवे तो वह काक नाम का अन्तराय है। यहां 'काक' शब्द उपलक्षण मात्र है अतः काक वक, बाज, आदि का ग्रहण कर लेना चाहिए; क्यों कि साहचर्य की अपेक्षा यह कथन किया गया है। २. अमेक्ष्य—अशुचि पदार्थ विष्ठा आदि से यदि पैर लिग्त हो जाय तो अन्तराय होता है। यहां पर अमेक्ष्य के साहचर्य इस अन्तराय को भी अमेक्ष्य कह दिया है। २. वमन—यदि स्वयं को वमन हो जाय तो वमन नाम का अन्तराय है। ४. रोधन—यदि कोई उस समय रोक दे या पकड़ ले तो अन्तराय है। ५. रुधर—यदि अपने या अन्य के शरीर से रुधिर' निकलता हुआ दिख जाय। गाधा में 'च' शब्द का तालायं है कि पीव आदि दिखने से भी अन्तराय है। ६. अभुपात — दुः से यदि अपने अथवा पास में स्थित किसी अन्य के भी अश्रु आ जावे, ७. जान्यधः परामर्श— बुटनों से भीचे भाग का पिद हाथ से स्पर्ध हो जाय, ६. जान्पिर व्यक्ति मस्तक करके यदि निकलना पड़ जाये, १०. प्रत्याख्यात सेवना—जिस वत्तु का त्याग है यदि उसका भक्षण हो जावे, ११. जन्तु वध—यदि अपने से या अन्य के द्वारा सामने किसी जन्तु का वध हो जावे, १२. काकादिपिडहरण—यदि कोवे आदि हाथ से ग्रास मात्र का पतन हो जावे, १४. पित— यदि आहार करते हुए अपने पाणि-पात्र से पिड — ग्रास मात्र का पतन हो जावे, १४. पतन—पदि आहार करते हुए अपने पाणि-पात्र से पिड — ग्रास मात्र का पतन हो जावे, १४.

१. चार अंगुल प्रमाण रुधिर-पीव दिखने से अन्तराय होता है इससे कम नहीं ।

[&]quot;किंधरं स्वास्यवेहाभ्यां बहतस्वतुरंगुलं ततो स्यूनबहने नास्त्यंतरावः ।"

पंचेन्द्रियजीवो यदि गच्छेत्। तथा सम्पातो भाजनस्य परिवेपकहस्ताद्भाजनं यदि पतेत् ॥४६७॥ तथा-

उच्चार आत्मनो यद्युदरमलव्युत्सर्गः स्यात्। तथात्मनः प्रस्नवणं मूत्रादिकं यदि स्यात्। तथा पर्यटतोऽभोजनगृहप्रवेशो यदि भवेत् चांडालादिगृहप्रवेशो यदि स्यात्। तथा पतनमात्मनो मूच्छादिना यदि पतनं भवेत्। तथोपवेशानं यद्युपविष्टो भवेत्। तथा सदंशः सह दंशेन वर्तते इति सदंशः श्वादिभियंदि दष्टः स्यात्। तथा भूमिसंस्पर्शः सिद्धभितं कृतायां हस्तेन भूमि यदि स्पृशेत्। तथा निष्ठीवनं स्वेन यदि श्लेष्मादिकं क्षिपेत्।।४६ ।। तथा—

जदराद्यदि कृमिनिर्गमनं भयेत्। तथा अदत्तग्रहणमदत्तं यदि किंचिद् गृह्णीयात्। तथा प्रहार आत्मनोऽन्यस्य वा खड्गादिभिर्यदि प्रहारः स्यात्। तथा ग्रामदाहो यदि स्यात्। तथा पादेन यदि किंनिद् गृद्यते। तथा करेण वा यदि किंचिद्गृद्यते भूमेरिति सर्वत्राणनस्यान्तरायो भवतीति सम्बन्धः॥४६६॥

तथा--

एते पूर्वोक्ताः काकादयोऽन्तरायाः कारणभूता भोजनपरित्यागस्य द्वाविष्ठात् । तथान्ये च बह्वप्रचां डालादिस्पर्शकरेष्टमरणसाधिमकसंन्यासपतनप्रधानमरणादयोऽणनपरित्यागहेतवः । भयलोकजुगुप्ताया संयम-निर्वेदनार्थं चयदि किंचित्स्यात् भयं राज्ञः स्यात्, तथा लोकजुगुप्सा चयदि स्वात् तथाप्याहारत्यागः । संयमार्थं चाहारत्यागो निर्वेदनार्थं चेति ॥५००॥

पाणौ जन्तुवध—यदि आहार करते हुए के पाणिपुट में कोई जन्तु स्वयं आकर मर जावे, १६ मांसादिदर्शन—यदि मरे हुए पंचेन्द्रिय जीव के शरीर का मांस आदि दिख जावे, १६ उपसर्ग—यदि देवकृत आदि उपसर्ग हो जावे, १७ पादांतरे जीव—यदि पंचेन्द्रिय जीव पैरों के अन्तराल से निकल जावे, १६ भाजन संपात—यदि आहार देने वाले के हाथ से वर्तन गिर जावे, १६ उच्चार—यदि अपने उदर से मल च्युत हो जावे, २० प्रस्रवण—यदि अपने मूत्रादि हो जावे, २१ अभोज्य गृहप्रवेश—यदि आहार हेतु पर्यटन करते हुए मुनि का चांडाल आदि अभोज्य के घर में प्रवेश हो जावे, २२ पतन—यदि मूर्च्छा आदि से अपना पतन हो जावे अर्थात् आप गिर पड़े, २३ उपवेशन—यदि बैठना पद्ध मान, २४ सदंश—यदि कुत्ता आदि काट खाये, २४ भूमि स्पर्श—सिद्धभित कर लेने के बाद याद हाथ से भूमि का स्पर्श हो जावे, २६ निष्ठीवन—यदि अपने मुख से थूक, कफ आदि निकल जावे, २७ उदरकृमि निर्गमन—यदि उदर से कृमि निकल पड़े, २६ अदत्तग्रहण—यदि विना दी हुई कुछ वस्तु ग्रहण कर लेवे, २६ प्रहार—यदि अपने ऊपर या अन्य किसी पर तलवार आदि से प्रहार हो जावे, ३० ग्रामदाह—यदि ग्राम में अनि लग जावे, ३१ पादेन किचित् ग्रहण—यदि पैर से कुछ ग्रहण कर लिया जावे, ३२ करेण किचित् ग्रहण—अथवा यदि हाथ से कुछ वस्तु भूमि पर ग्रहण करली जावे। इस प्रकार उपर्युवत कारणों से सर्वत्र भोजन में अन्तराय होता है ऐसा समझना चाहिए।

ये पूर्वोक्त काक आदि बत्तीस अन्तराय हैं जो कि भोजन के त्याग के लिए कारणभूत होते हैं। इनसे अन्य भी बहुत ये अन्तराय हैं जैसे कि चांडाल आदि का स्पर्श, कलह, इष्टमरण, साधिमक संन्यास पतन, प्रधान का मरण आदि, ये भी भोजनत्याग के हेतु हैं। यदि राजा का भय या अन्य किंचित् भय हो जावे, यदि लोकनिन्दा हो जावे तो भी आहार त्याग कर देना चाहिए। संयग के लिए और निर्वेदभाव के लिए भी आहार का त्याग होता है।

पिण्डणुद्धिमुपसंहरन्नाह-

जेणेह पिडसुद्धी उविदट्ठा जेहि घारिदा सम्म । ते वीरसाधुवग्गा तिरदणसुद्धि मम दिसंतु ॥५०१॥०

मूत्रकारः फलार्थी प्राह—यैरिह पिण्डणुद्धिरुपदिष्टा यैण्चधारिता सेविता सम्याविधानेन ते थीर-साधुवर्गास्त्रिरत्नणुद्धि मम दिणन्तु प्रयच्छन्तु ॥५०१॥

इत्याचारवृत्तौ वसुनिन्दिवरिचतायां विण्डशुद्धिर्नाम वण्ठः प्रस्तावः।

पिडशुद्धि अधिकार का उपसंहार करते हैं--

गाथार्थ—इस जगत् में जिन्होंने पिडशुद्धि का उपदेश दिया है, और जिन्होंने सम्यक् प्रकार से इसे धारण किया है वे वीर साधुवर्ग मुझे तीन रत्न की शुद्धि प्रदान करें।।४०१।।

ग्राचारवृत्ति—सूत्रकार फल की इच्छा करते हुए कहते हैं कि जिन्होंने इस लोक में आहारशुद्धि का उपदेश दिया है और जिन्होंने सम्यक् विधान से उसका सेवन किया है वे वीर साधु समूह मुझे तीन रत्न की शुद्धि प्रदान करें।

इस प्रकार आचारवृत्ति नामक टीका में श्रीवसुनंदि आचार्य द्वारा विरिचत पिटणुद्धि नाम का छठा प्रस्ताव पूर्ण हुआ।

भफ्तरन से प्रकाणित मूलाचार में अन्त्यमंगल रूप एक गाथा बौर है— सगबोधदीवणिज्जिद भुवणत्तपरद्धमंदमोहतमो । णमिदसुरासुरसंघो जपदु जिणिदो महावीरो ॥

अर्थात् जिन्होंने अपने केवलज्ञानरूपी दीप के द्वारा तीनों सोकों में व्याप्त मोहरूपी अन्धकार को नण्ट कर दिया है तथा जिनको सभी सुर-असुर समूह बन्दन करते हैं वे कर्मों के विजेता श्री महाबीर भगवान् सतत जयवन्त हों।

७. षडावश्यकाधिकारः

प्रायेण जामते पुंतां बीतरागस्य वर्शनम् । तहर्शनविष्यतामां भवेण्जन्मापि निष्पलम् ॥

पदावस्थकियं मूलगुणान्तर्गतमिकारं प्रपंचेन विवृण्वन् प्रथमतरं तावन्नमस्कारमाह-

काऊण जमोक्कारं श्ररहंताणं तहेव सिद्धाणं । आइरियजबज्काए लोगम्मि य सम्बसाहणं ॥४०२॥

कृत्वा नमस्कारं, केषामहैतां तथैव सिद्धानां, आचार्योपाध्यायानां च लोके च सर्वसाधूनां। लोक-ग्रन्थः प्रत्येकमिभसम्बध्यते । कारशब्दो येन तेन षष्ठी संजाताऽन्यया पुनध्वतुर्थी भवति । अहंत्सिद्धाचार्योपा-ध्यायसाधुभ्यो लोकेऽस्मिन्नमस्कृत्वा आवश्यकनिर्युक्ति वक्ष्ये इति सम्बन्धः सापेक्षत्वात् बत्त्वान्तप्रयोग-स्येति ॥५०२॥

नमस्कारपूर्वकं प्रयोजनमाह-

इलोकार्थ-जीवों को प्रायः ही वीतराग का दर्शन होता है और जो वीतराग भगवान् के दर्शन से विरक्त हैं उनका जन्म भी निष्फल है।

मूलगुण के अन्तर्गत जो षट्- आवश्यक किया नामक अधिकार है उसे विस्तार से कहते हुए, उसमें सबसे पहले नमस्कार वचन कहते हैं—

गाचार्थ अर्हन्तों को, सिद्धों को, आचार्यों को, उपाध्यायों को, और लोक में सर्व-साधुओं को नमस्कार करके मैं आवश्यक अधिकार कहुँगा।।४०२॥

भाषारवृत्ति—'लोक' शब्द का प्रत्येक के साथ सम्बन्ध करना चाहिए। 'अरहताण' आदि पदों में जो षष्ठी विभिन्ति है उसमें कारण यह है कि नमः शब्द के साथ 'कार' शब्द का प्रयोग किया गया है। यदि नमः शब्द मात्र होता तो पुनः चतुर्थी विभिन्ति का प्रयोग किया जाता। तात्पर्य यह हुआ कि इस लोक में जो अर्हन्त, सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और साधु हैं उनकी नमस्कार करके मैं आवश्यक निर्मृतित का कथन करूँगा, ऐसा सम्बन्ध करना चाहिए; क्योंकि 'क्त्वा' प्रत्यय वाले शब्दों का प्रयोग सापेक्ष रहता है, वह अगली किया की अपेक्षा रखता है।

अब नमस्कार पूर्वक प्रयोजन को बतलाते हैं-

श्रावासयणिज्जुत्ती वोच्छामि जहाकमं समासेण । श्रायरिपरंपराए जहागदा श्राणुपुन्वीए ॥५०३॥

आवश्यकनिर्युक्ति वक्ष्ये । यथाक्रमं क्रममनतिलंघ्य परिपाटचा । ममानेन संक्षेपतः । आनायंपरं-परया यथागतानुपूर्व्या । येन क्रमेणागता पूर्वाचार्यप्रवाहेण संक्षेपतोऽहमपि तेनैव क्रमेण पूर्वागमक्रमं चापरित्यज्य वक्ष्ये कथिष्णामीति ॥५०३॥

तावत्पननमस्कारिनर्यूक्तिमाह---

रागद्दोसकसाए य इंदियाणि य पंच य। परिसहे उवसग्गे णासयंतो णमोरिहा ॥५०४॥

रागः स्नेहो रितरूपः । द्वेपोऽप्रीतिररितरूपः । कपायाः कोधादयः । इन्द्रियाणि चधुरादीनि पंत्र । परीपहाः क्षुदादयो द्वाविकातिः । उपसर्गा देवादिकृतसंग्लेशाः । तान् रागद्वेपकपायन्द्रियपरीपहोपनर्गान् स्थतः कृतकृत्यत्वाद्भव्यप्राणिनां नाशयद्भ्यो विनाशयद्भ्योऽहंद्भ्यो नम इति ॥५०४॥

अथाईन्तः कया निरुक्तया उच्यन्त इत्याह-

अरिहंति णमोक्कारं अरिहा पूजा सुक्तमा लोए। रजहंता श्ररिहंति य श्ररहंता तेण उच्चंदे ॥५०५॥

नमस्कारमहंग्ति नमस्कारयोग्याः। पूजाया अही योग्याः। लोके सुराणामुत्तमाः प्रधानाः। रजसो

गाथार्थ-आचार्य परम्परा के अनुसार और आगम के अनुरूप संसीए में यथाक्रम से भें आवश्यक निर्युक्ति को कहूँगा ॥५०३॥

श्राचारवृत्ति—जिस कम से इन छह आवब्यक कियाओं का वर्णन चला आ रहा है, उसी कम से पूर्वाचार्यों की परग्परा के अनुसार में गंक्षेप से पूर्वागमका उल्लंघन न करके उनका कथन कहाँगा।

पंच नमस्कार की निर्युवित को कहते हैं—

गाथार्थ—राग, द्वेप और कपाथों को, पांच इन्द्रियों को, परीपह और उपसमीं को नाण करनेवाले अईन्तों को नमस्कार होवे ॥५०८॥

स्राचारवृत्ति-—राग स्नेह अर्थात् रिन हप है। हेप अर्थात अर्थात् अरिन हप है। क्षेधादि को कपाय कहते हैं। चक्षु आदि इन्द्रियां पाँच हैं। क्षुधा, तृपा आदि वार्टन परिपह होती हैं। देव, मनुष्य, तिर्यच और अचेतन के हारा दिये गये दिन्य की उपसर्ग कहते हैं। इन राग देप आदि को जो स्वयं नष्ट करके कुतकृत्य हैं किन्तु भव्य जीवों के इन राग-देप, कपाय, इन्द्रिय परीपह और उपसर्ग को नष्ट करनेवाले हैं, ऐसे अहन्त सगवान् को नमस्कार हो।

अब अर्हन्त शब्द की ब्युत्पत्ति बनलाते हैं— गाथार्थ—नमस्कार के योग्य हैं, लोक में उत्तम देवों द्वारा पूजा के योग्य है, आवरण का और मोहनीय शब्दु का हनन करने वाले हैं, इसलिए वे अर्हन्त कहे जाते हैं ॥५०५॥

माचारवृत्ति—इस संसार में जो देवों में प्रधान इन्हादिगण हारा नमस्कार के गोन्य

ज्ञानदर्शनावरणयोर्हन्तारः । अरेर्मोहस्यान्तरायस्य च हन्तारोऽपनेतारो यस्मात्तस्मादर्हन्त इत्युच्यन्ते । येनेह कारणेनेत्यम्भूतास्तेनार्हन्तः सर्वलोकनाथा लोकेस्मिन्नुच्यन्ते ॥५०५॥ अतः कि ?

श्ररहंतणमोक्कारं भावेण य जो करेदि पयदमदी। सो सन्वदुक्लमोक्लं पावदि अचिरेण कालेण ॥५०६॥

इत्यंभूतानामर्हतां नमस्कारं यः करोति भावेन प्रयत्नमितः स सर्वेदुःखमोक्षं प्राप्नोत्यचिरेण कालेनेति ॥५०६॥

सिद्धानां निरुक्तिमाह—

दीहकालमयं जंतू उसिदो अट्ठकम्मींह । सिदे धत्ते णिधत्ते य सिद्धत्तमुवगच्छइ ॥५०७॥

क्लोकोऽयं। दीर्घकालमनादिसंसारं। अयं जन्तुजीवः। उिवतः स्थितः अष्टसु कर्मसु ज्ञानावरणा-दिभिः कर्मभिः परिवेष्टितोयं जीवः परिणतः स्थितः। सिते कर्मवन्धे निवृत्ते। निर्धत्ते परप्रकृतिसंक्रमोदयो-दीरणोत्कर्पापकर्षणरिहते ध्वस्ते प्रणाशमुपगते सिद्धत्वमुपगच्छति। निर्धत्ते बन्धे ध्वस्ते सत्ययं जन्तुर्यद्यपि दीर्घकालं कर्ममु व्यवस्थितस्तथापि सिद्धो भवति सम्यग्ज्ञानाद्यनुष्ठानेनेति।।५०७।।

तथोपायमाह—

हैं, उनके द्वारा की गई पूजा के योग्य हैं, 'रज' शब्द से—ज्ञानावरण और दर्शनावरण का हनन करनेवाले हैं, तथा 'अरि' शब्द से—मोहनीय और अन्तराय का हनन करनेवाले हैं अतः वे 'अहंन्त' इस सार्थक नाम से कहे जाते हैं। और जिस कारण से वे भगवान् इस प्रकार सर्वपूज्य हैं उसी कारण से वे इस लोक में अहंन्त, सर्वज्ञ, सर्वलोकनाथ कहे जाते हैं।

नमस्कार का क्या फल है-

गाथार्थ—जो प्रयत्नशील भाव से अर्हन्त को नमस्कार करता है, वह अति शीघ्र ही सभी दुःखों से छुटकारा पा लेता है।।५०६।।

म्राचारवृत्ति-टीका सरल है।

गाथार्थ—यह जीव अनादिकाल से आठ कर्मों से सहित है। कर्मों के नष्ट हो जाने पर सिद्धपने को प्राप्त हो जाता है।।५०७।।

श्राचारवृत्ति—यह क्लोक है। अनादिकाल से यह जीव ज्ञानावरण आदि आठ कर्मों से वेष्टित है, कर्मों से परिणत हो रहा है। निधित्त रूप जो कर्म हैं अर्थात् जिनका पर-प्रकृति-रूप संक्रमण नहीं होता है, जिनका उदय, उदीरणा, उत्कर्षण और अपकर्पण नहीं हो रहा है ऐसे कर्मों के ध्वस्त हो जाने पर यह जीव सिद्ध पत्ते को प्राप्त कर लेता है। तात्पर्य यह है कि यद्यपि यह जीव अनादिकाल से कर्मों से सहित है किर भी सम्यग्ज्ञान आदि अनुष्ठान के द्वारा कर्मों को ध्वस्त करके सिद्ध हो जाता है।

उसी का उपाय बताते हैं---

१ 'निवृत्ते' नास्ति क प्रती।

श्रावेसणी सरीरे इंदियभंडो मणो व श्रागरिश्रो । धिमदव्व जीवलोहो वावीसपरीसहग्गीहि ॥५० =।।

आवेसनी चुल्ली यत्रांगाराणि त्रियन्ते । णरीरं किविणिष्टे, आवेणनीमूतं । इन्द्रियाण्येव भाण्डगुपस्कारभूतं सदंणकाभीरणी हस्तकूटघनादिकं । मनस्त्वाकरी चेता उपाध्यायो लोहकारः । ध्मातव्यं दाह्यं
निर्मलीकर्तव्यं । जीत्रलोहं जीवधातुः । द्वाविणतिपरीपहाग्निना । एवं द्वाविणतिपरीपहाग्निना कर्मवन्धे ध्वस्ते
चुल्लीकृतं शरीरं त्यक्त्वेन्द्रियाणि चोपस्करणभूतानि परित्यज्य निर्मलोभूतं जीवसुवर्णं गृहीत्वा मनः केवलज्ञानमाकरी सिद्धत्वपुष्पच्छति सिद्धो भवतीति सम्बन्धः । तस्मात् सिद्धत्वपुक्तानां सिद्धानां नमस्कारं भावेन यः
करोति प्रयत्नमितः स सर्वदुःखमोधां प्राप्नोत्यिविरेण कालेनेति ॥५०॥।

आचार्यस्य निरुक्तिमाह—

सदा ग्रायारविद्दण्ह सदा आयरियं चरे । आयारमायारवंतो आयरिओ तेण उच्चदे ॥५०६॥०

श्लोकोऽयं । सदा सर्वकालं आचारं वेत्तीति सदाचारिवत् रात्री दिने वाचरस्य परमायंसंवेदनं

गाथार्थ-शरीर चूल्हा है, इन्द्रियाँ वर्तन हैं और मन लोहकार है। वाईस परीपहों के द्वारा जीवरूपी लोह को तपाना चाहिए।।४०८॥

श्राचारवृत्ति—आवेशनी अर्थात् चूल्हा, जिसमें अंगारे किये जाते हैं। ऐसा यह शरीर आवेशनीभूत अर्थात् चूल्हा है। इन्द्रियाँ भांड अर्थात् तपाने के साधनरूप संडासी, हयीड़ी, घन आदि हैं। मन अर्थात् यह चित्त उपाध्याय है—लोहकार या स्वर्णकार है। वाईस परीपह रूपी अग्नि के द्वारा इस जीव रूपीलोह यास्वर्णको तपाना चाहिए, निर्मल करना चाहिए।

इस प्रकार से वाईस परीपहरूपी अग्नि के द्वारा कर्मवन्ध को ध्वस्त कर देने पर चूत्हें रूप शरीर को छोड़कर और उपकरण रूप इन्द्रियों को भी छोड़ कर निर्मल हुए जीवरूप स्वणं को ग्रहण करके, मनः अर्थात् केवलज्ञान रूर्फ स्वणंकार सिद्ध हो जाता है, ऐसा सम्बन्ध लगाना । इसलिए सिद्धत्व से युक्त इन सिद्ध परमेण्ठी को जो प्रयत्नशील जीव भावपूर्वक नमस्कार करता है वह शीघ्र ही सभी दुःखों से छूट जाता है।

आचार्य पद का अर्थ कहते हैं-

गाथार्थ—सदा आचार बेता हैं, सदा आचार का आचरण करते हैं और बाचारों का आचरण कराते हैं इसलिए आचार्य कहनाते हैं ॥५०६॥

म्राचारवृत्ति—यह श्लोक है। जो हमेशा आचारों को जानते हैं वे आचारिवद् हैं

यह गापा फलटन से प्रकाशित मूलाचार में लिधक है-

तिद्धाणणमोक्कारं भावेण य जो करेदि पपदमवी।

सो सव्ववुक्लमीयलं पावदि अचिरेण कातेण ॥

अर्थात् जो भगत मन एकाग्र करके सिद्धों को नमस्यार करता है यह सभी दुःखों ने मुक्त हो निद पर प्राप्त कर लेता है। यत्नेन युक्तोऽथवा सदाचारः शोभनाचारः सम्यग्ज्ञानवांश्च सदा सर्वकालमाचरितं चर आचरितं गणधरादिर-भिन्नेतं चेष्टितं चरतीति वा चरितं चरोऽथवा चरणीयं श्रामण्ययोग्यं दीक्षाकालं च शिक्षाकालं च चरितवानिति कृतकृत्य इत्यर्थः । आचारमन्यान् साधूनाचारयन् हि यस्मात् प्रभासते तस्मादाचार्य इत्युच्यते ॥५०६॥ तथा

जम्हा पंचितहाचारं ग्राचरंतो पभासदि । ग्रायरियाणि देसंतो ग्रायरिग्रो तेण वुच्चदे ॥५१०॥#

क्लोकोऽयं । पंचिवधमाचारं दर्शनाचारादिपंचप्रकारमाचारं चेष्टयन् । प्रभासते शोभते । आचिर-तानि स्वानुष्ठानानि दर्शयन् प्रभासते आचार्यस्तेन कारणेनोच्यते इति । एवं विशिष्टाचार्यस्य यो नमस्कारं करोति स सर्वदुःखमोक्षं प्राप्नोत्यचिरेण कालेनेति ॥५१०॥

उपाध्यायनिरुक्तिमाह--

बारसंगे जिणवलादं सज्भायं कथितं बुधे। उवदेसइ सज्भायं तेणुवज्भाउ उच्चदि।।५११।।

अर्थात् रात-दिन होने वाले आचरणों को जो परमार्थ से जानते हैं, यत्नपूर्वक उसमें लगे हुए हैं। अथवा जो सदाचार—शोभन आचार का पालन करते हैं, सम्यग्ज्ञानवान् हैं, वे आचारिवद् कहलाते हैं। जो सर्वकाल गणधर देव आदिकों के द्वारा अभिप्रेत अर्थात् आचरित आचरण को धारण करते हैं अथवा जो श्रमणपने के योग्य दीक्षा काल और शिक्षाकाल का आचरण करते हुए कृतकृत्य हो रहे हैं, तथा जो पाँच आचारों का अन्य साधुओं को भी आचरण कराते रहते हैं इसी हेतु से वे 'आचार्य' इस नाम से कहे जाते हैं।

उसी प्रकार से और भी लक्षण बताते हैं-

गाथार्थ—जिस कारण वे पाँच प्रकार के आचारों का स्वयं आचरण करते हुए शोभित होते हैं और अपने आचरित आचारों को दिखलाते हैं इसी कारण से वे आचार्य कहलाते हैं।

आचारवृत्ति—यह श्लोक है। दर्शनाचार आदि पाँच आचारों को धारण करते हुए जो शोभित होते हैं और अपने द्वारा किये गये अनुष्ठानों को जो अन्यों को दिखलाते—वतलाते हुए अर्थात् आचरण कराते हुए शोभित होते हैं, इसी कारण से वे आचार्य इस सार्थक नाम से कहें जाते हैं।

इन गुणों से विशिष्ट आचार्यों को जो नमस्कार करता है वह शीघ्र ही सर्व दु:खों से मुक्ति पा लेता है।

उपाध्याय का निरुवित अर्थ कहते हैं-

गाथार्थ—जिनेन्द्रदेव द्वारा व्याख्यात द्वादशांग को विद्वानों ने स्वाध्याय कहा है। जो उस स्वाध्याय का उपदेश देते हैं वे इसी कारण से उपाध्याय कहलाते है।।५११॥

अफलटन की प्रति में यह गाथा अधिक है-

आइरिय णमोक्कारं भावेण य जो करेदि पयद मदी।

सो सन्तदुक्ल मोक्लं पावदि अचिरेण कालेण ॥

अर्थात् जो भव्यजीव भाव से एकाग्रचित्त होकर आचार्यों को नमस्कार करता है वह शीघ्र ही सर्वदु:खों से मुक्त हो जाता है।

द्वादशांगानि जिनाख्यातानि जिनैः प्रतिपादितानि स्वाध्याय इति कवितो वुधैः पंहितैस्तं स्वाध्यायं द्वादणाङ्गचतुर्देशपूर्देरूपं यस्मादुपदिशति प्रतिपादयति तेनोपाध्याय इत्युच्यते । तस्योपाध्यायस्य नमन्कारं यः करोति प्रयत्नमतिः स सर्वदुखमोक्षं प्राप्नोत्यचिरेण कालेनेति ॥५११॥

साधूनां निरुक्तितो नमस्कारमाह—

णिव्वाणसाघए जोगे सदा जुंजंति साघवो । समा सव्वेसु भूदेसु तह्या ते सव्वसाघवो ॥५१२॥*

यस्मान्निर्वाणसाधकान् योगान् मोक्षप्रापकान् मूलगुणादितपोऽनुष्ठानानि सदा सर्वकालं रागिदिवं युंजन्ति तैरात्मानं योजयन्ति साधवः साधुचरितानि। यस्माच्च समाः समत्वमापन्नाः सर्वभूतेषु तस्मात्कारणात्ते सर्वसाधव इत्युच्यन्ते । तेषां सर्वसाधूनां नमस्कारं भावेन यः करोति प्रयत्नमितः स सर्वदुःखमोधं करोत्य- चिरेण कालेनेति ॥५१२॥

पंचनमस्कारमुहसंहरन्नाह—

श्राचारवृत्ति — जिनेन्द्रदेव द्वारा प्रतिपादित द्वादशांग को पंडितों ने 'स्वाध्याय' नाम से कहा है। उस द्वादशांग और चतुर्दश पूर्वरूप स्वाध्याय का जो उपदेश देते हैं, अन्य जनों को उसका प्रतिपादन करते हैं इस हेतु से वे 'उपाध्याय' इस नाम से कहे जाते हैं। जो प्रयत्नशील होकर उन उपाध्यायों को नमस्कार करता है वह शीघ्र ही सर्व दु:खों से मुक्त हो जाता है।

अव साधुओं को निरुक्ति अर्थ पूर्वक नमस्कार करते हैं-

गाथार्थ—साधु निर्वाण के साधक ऐसे योगों में सदा अपने को लगाते हैं, सभी जीयों में समताभावी हैं इसीलिए वे साधु कहलाते हैं ॥४१२॥

श्राचारवृत्ति—जिस कारण से मोक्ष को प्राप्त कराने वाले ऐसे मूलगुण आदि तपों के अनुष्ठान में हमेशा रात-दिन वे अपनी आत्मा को लगाते हैं, जिनका आवरण साधु—सुन्दर हैं और जिस हेतु से वे सम्पूर्ण जीवों में समता भाव को धारण करने वाले हैं, इसी हेतु से वे सर्व साधु इस नाम से कहे जाते हैं। जो प्रयत्नशील होकर उन सभी साधुओं को नमस्कार करता है, वह शीघ्र ही सर्व दु:खों से मुक्त हो जाता है।

पंच नमस्कार का उपसंहार करते हुए कहते हैं-

उवन्सायणमोक्कारं भावेण य जो करेदि पयदमदी। सो सम्बद्धमसमोक्तं पावदि अचिरेण कालेण।।

अर्थात् जो स्थिरचित्त भव्य भक्ति से उपाध्याय परमेष्ठी को नमस्कार करता है, वह मीध है। सर्वेदु:खों से छूटकर मुक्ति को प्राप्त कर लेता है।

गह गाथा फलटन से प्रकाशित प्रति में अधिक है—

एवंगुणजुत्ताणं पंचगुरूणं विसुद्धकरणेहि । जो कुणदि णमोक्कारं सो पावदि णिव्वुदि सिग्घं ॥५१३॥#

एवं गुणयुक्तानां पंचगुरूणां पंचपरमेष्ठिनां सुनिर्मलमनोवाक्कार्यैर्यः करोति नमस्कारं स प्राप्नोति निर्वृति सिद्धिसुखं शीघ्रं । न पौनरुक्त्यं, द्रव्याधिकपर्यायाधिकयोरुभयोरपि संग्रहार्थेत्वादिति ॥५१३॥

किमर्थं पंचनमस्कारः कियत इति चेदित्याह-

एसो पंचा णमीयारो सन्वपावपणासणो। मंगलेसु य सन्वेसु पढमं हवदि मंगलं ॥५१४॥

एष पंचनमस्कारः सर्वेपापप्रणाशकः सर्वेविघ्नविनाशकः मलं पापं गालयन्तीति विनाशयन्ति, मर्ग

गाथार्थ--इन गुणों से युक्त पाँचों परम गुरुओं को जो विशुद्ध मन-वचन-काय से नमस्कार करता है वह शीघ्र ही निर्वाण को प्राप्त कर लेता है ॥५१३॥

श्राचारवृत्ति—यहाँ प्रश्न यह होता है कि आपने पहले पृथक्-पृथक् पाँचों परमेष्ठियों के नमस्कार का फल निर्वाण वताया है पुनः यहाँ पाँचों के नमस्कार का फल एक साथ फिर क्यों कहा ? यह तो पुनरुक्ति दोष हो गया । इस पर आचार्य समाधान करते हैं कि यह पुनरुक्ति दोष नहीं है क्योंकि द्रव्यार्थिक और पर्यायार्थिक इन दोनों नयों का यहाँ पर संग्रह किया गया है । अर्थात् द्रव्यार्थिक नय की अपेक्षा से अर्थ को समझने वाले संक्षेप रुचि वालों के लिए यह सम्बिट-रूप कथन है और पर्यायार्थिकनय की अपेक्षा से विस्तार में रुचि रखनेवाले शिष्यों के लिए पहले विस्तार से कहा जा चुका है ।

पंच परमेष्ठी को नमस्कार किसलिए किया जाता है ? ऐसा प्रश्न होने पर कहते हैं—
गाथार्थ—-यह पंच नमस्कार मन्त्र सर्वपापों का नाश करने वाला है और सर्वमंगलों
में यह प्रथम मंगल है ॥५१४॥

श्राचारवृत्ति—यह पंच नमस्कार मंत्र सम्पूर्ण विष्नों का नाश करने वाला है इसलिए मंगल स्वरूप है। मंगल का व्युत्पत्ति अर्थ करते हैं कि जो मल-पाप का गालन करते हैं—विनाश करते हैं, अथवा जो मंगं अर्थात् सुख को लाते हैं—देते हैं वे मंगल हैं। इस मंगल के दो भेद होते हैं द्रव्य मंगल और भाव मंगल। जिस हेतु से इन दोनों प्रकारों के सम्पूर्ण मंगलों में पंचनमस्कार

#यह गाथा फलटन से प्रकाशित प्रति में अधिक है-

साहूण णमोक्कारं भावेण य जो करेदि पयदमदी। सो सन्वदुक्लमोक्लं पाइव अचिरेण कालेण।

अर्थ — जो स्थिरिचत्त हुआ भव्यजीव भावपूर्वक साधुओं को नमस्कार करता है वह तत्काल ही सर्वदु: खों से छूटकर मुक्ति प्राप्त कर लेता है। 'साहूण' की जगह 'अरहंत' शब्द देकर ज्यों की त्यों यह गाथा गाथा क० ५०६ पर अंकित है।

सुखं लान्त्याददतीति वा मंगलानीति तेपु मंगलेपु द्रव्यमंगलेपु भावमंगलेपु च सर्वेषु प्रथमं भवति मंगलं यस्मा-त्तस्मात् सर्वशास्त्रादौ मंगलं कियत इति ॥५१४॥

पंचनमस्कारिकक्तिमाच्यायावश्यकिनर्युक्तेनिरुक्तिमाह—

ण वसो ग्रवसो ग्रवसस्सकम्ममावस्सयंति बोघव्वा । जुत्तित्ति उवायत्ति य णिरवयवा होदि णिवजुत्ती ॥५१५॥

न वश्यः पापादेरवश्यो यदेन्द्रियकपायेपत्कपायरागद्वेपादिभिरत्तात्मीयकृतस्तस्यावश्यकस्य यत्कर्मान्तुप्ठानं तदावश्यकमिति बोद्धन्यं ज्ञातव्यं । युक्तिरिति उपाय इति चैकार्यः । निरवयवा सम्पूर्णाऽखिष्डता भविति निर्युक्तिः । आवश्यकानां निर्युक्तिरावश्यकनिर्युक्तिरावश्यकसम्पूर्णोपायः अहोरात्रमध्ये सःधूनां यदाचरणं तस्यान्ववोधकं पृथवपृथक् स्तुति स्वरूपेण "जयित भगवानित्यादि" प्रतिपादकं यत्पूर्वापराविरुद्धं शास्त्रं न्याय आवश्यकिनर्युक्तिरित्युच्यते । सा च पद्प्रकारा भवित ॥५१५॥

प्रथम मंगल है इसी से सम्पूर्ण शास्त्रों के प्रारम्भ में वह मंगल किया जाता है ऐसा समझना चाहिए।

पंच नमस्कार की व्युत्पत्ति का व्याख्यान करके अव आवश्यक निर्मुक्ति का निरुवित अर्थ कहते हैं—

गाथार्थ—जो वश में नहीं हैं वह अवश है। उस अवश की मुनि की किया को आव-रयक जानना चाहिए। युक्ति ओर उपाय एक हैं। इस प्रकार सम्पूर्ण उपाय निर्युक्ति कहलाता है।।४१४।।

श्राचारवृत्ति—जो पाप आदि के वश्य नहीं हैं वे अवश्य हैं। जब जो इन्द्रिय, कपाय, नोकषाय और राग द्वेष आदि के द्वारा आत्मीय नहीं किये गये हैं अर्थात् जिस समय इन इन्द्रिय कषाय आदिकों ने जिन्हें अपने वश में नहीं किया है उस समय वे मुनि अवश्य होने से आवश्यक कहलाते हैं और उनका जो कर्म अर्थात् अनुष्ठान है वह आवश्यक कहा गया है ऐसा जानना चाहिए। युक्ति और उपाय ये एकार्थवाची हैं, उस निरवयव अर्थात् सम्पूर्ण—अखण्डित उपाय को निर्युक्ति कहते हैं। आवश्यकों की जो निर्युक्ति है उसे आवश्यक निर्युक्ति कहते हैं अर्थात् आवश्यक का सम्पूर्णतया उपाय आवश्यक निर्युक्ति है।

अहोरात्र के मध्य साधुओं का जो आचरण है उसको वतनाने वाले जो पृथक्-पृयक् स्तुति रूप से "जयित भगवान् हेमाम्भोज प्रचार विर्जृभिता—" इत्यादि के प्रतिपादक जो पूर्या-पर से अविरुद्ध शास्त्र हैं जो कि न्यायरूप हैं, उन्हें आवश्यक निर्युक्ति कहते हैं। उस आवश्यक निर्युक्ति के छह प्रकार हैं।

भावार्य-यहाँ पर आवश्यक क्रियाओं के प्रतिपादक शास्त्रों को भी आवस्यक निर्युक्ति शब्द से कहा है सो कारण में कार्य का उपचार समझना।

१ क स्वरूपेण स्तुति जं"।

तस्य (स्या) भेदान् प्रतिपादयन्नाह-

सामाइय चउवीसत्थव वंदणयं पिडक्कमणं । -पच्चावलाणं चा तहा काओसग्गो हवदि छट्ठो ॥५१६॥

समः सर्वेषां समानो यो सर्गः पुण्यं वा समायस्तिस्मन् भवं, तदेव प्रयोजनं पुण्यं तेन दीव्यतीति वा सामायिकं समये भवं वा सामायिकं। चतुर्विंशतिस्तवः चतुर्विशतितीर्थकराणां स्तवः स्तुतिः। वन्दना सामान्यरूपेण स्तुतिर्जयित भगवानित्यादि, पंचगुरुभक्तिपर्यन्ता पंचपरमेष्ठिविषयनमस्कारकरणं वा शुद्धभावेन। प्रतिक्रमणं व्यतिकान्तदोषनिर्हरणं व्रताद्युच्चारणं च। प्रत्याख्यानं भविष्यत्कालविषयवस्तुपरित्यागश्च। तथा क।योत्सर्गो भवति पण्ठः। सामायिकावश्यकनिर्युक्तिः चतुर्विशतिस्तवाश्यकनिर्युक्तिः, वन्दनावश्यकनिर्युक्तिः, प्रतिक्रमणावश्यकनिर्युक्तिः, प्रत्याख्यानावश्यकनिर्युक्तिः, कायोत्सर्गावश्यकनिर्युक्तिरिति ।।५१६।।

तत्र सामायिकनामावश्यकनिर्युक्ति वक्तुकामः प्राह-

सापाइयणिज्जुत्ती वोच्छामि जहाकमं समासेण। श्रायरियपरंपराए जहागदं श्राणुपुव्वीए।।५१७॥

अब उन आवश्यक निर्युक्ति के भेदों का प्रतिपादन करते हैं-

गाथार्थ-सामायिक चतुर्विशतिस्तव, वन्दना, प्रतिक्रमण, प्रत्याख्यान और छठा कायोत्सर्ग ये छह हैं ॥५१६॥

श्राचारवृत्ति—सम अर्थात् सभी का समान रूप जो सर्ग अथवा पुण्य है उसे 'समाय' कहते है (पुण्य का नाम 'अय' भी है अतः पुण्य के पर्यायवाची शब्द से सम +अय ≕समाय वना है। उसमें जो होवे सो सामायिक है! यहाँ 'समाय' में इकण् प्रत्यय होकर बना है) अथवा वही पुण्य प्रयोजन है जिसका, अपवा 'तेन दीव्यति' उस समाय से शोभित होता है (इस अर्थ में भी इकण् प्रत्यय हो गया है) अथवा समय में जो होवे सो सामायिक है। चौवीस तीर्थंकरों को स्तुति को चतुर्विशतिस्तव कहते हैं।

सामान्यरूप से "जयित भगवान् हेमांभोजप्रचारिवर्जृभिता—" इत्यादि चैत्यभितत से लेकर पंचगुरुभितत पर्यन्त विधिवत् जो स्तुति की जाती है उसे वन्दना कहते हैं अथवा शुद्ध भाव से पंचपरमेष्ठी विपयक नमस्कार करना वन्दना है। पूर्व में किये गये दोषों का निराकरण करना और व्रतादि का उच्चारण करना अर्थात् व्रतों के दण्डकों का उच्चारण करते हुए उन सम्बन्धी दोषों को दूर करने के लिए मिच्छामे दुक्कडं वोलना सो प्रतिक्रमण है। भविष्यकाल के लिए वस्तु का त्याग करना प्रत्याख्यान है। तथा काय से ममत्व का त्याग करना कायोत्सर्ग है। इस प्रकार सामायिक आवश्यक निर्युक्ति, चतुर्विश्वति आवश्यक निर्युक्ति, वन्दना आवश्यक निर्युक्ति, प्रतिक्रमण आवश्यक निर्युक्ति, प्रत्याख्यान आवश्यक निर्युक्ति, व्यावश्यक निर्युक्ति और कायोत्सर्ग आवश्यक निर्युक्ति ये छह भेद हैं।

अव उनमें से सामायिक नामक आवश्यक निर्युक्ति को कहते हैं— गाथार्थ—आचार्य परम्परानुसार आगत कम से संक्षेप में मैं कम से सामायिक निर्युक्ति को कहुँगा ॥५१७॥ सामायिक्नियुक्तिं सामायिकनिर्वयवोषायं वक्ष्ये यथाक्षमं समासेनाचार्यपरंपरया यथागतमानु-पूर्व्या। अधिकारक्रमेण पूर्व यथानुक्रमं सामायिककथनविशेषणं पाश्चात्यानुपूर्वीग्रहणं, यथागतविशेषणमिति कृत्वा न पुनक्तदोषः ॥५१७॥

सामायिकनिर्युक्तिरिष पट्प्रकारा तामाह-

णामद्रवणा दन्वे खेते काले तहेव भावे य । सामाइयह्मि एसो णिवलेग्रो छन्विग्रो णेओ ॥५१८॥

अथवा निक्षेपविरिहतं शास्त्रं व्याख्यायमानं वन्तुः श्रोतुश्चोत्पयोत्त्रानं कुर्यादिति सामायिकनिर्युक्तिः निक्षेपो वर्ण्यते—नामसामायिकनिर्युक्तिः, स्थापनासामायिकनिर्युक्तिः, द्रव्यसामायिकनिर्युक्तिः, क्षेत्रसामायिकनिर्युक्तिः, कालसामायिकनिर्युक्तिः, भावसामायिकनिर्युक्तिः। नामस्थापनाद्वव्यक्षेत्रकालभावभेदेन सामायिक एप निक्षेप उपायः पट्प्रकारो भवति ज्ञातव्यः। शुभनामान्यशुभनामानि च श्रुत्वा रागद्वेपादिवर्जनं नामसामायिकं नाम। काश्चन स्थापनाः सुस्थिताः सुप्रमाणाः सर्वावयवसम्पूर्णाः सद्भावरूपा मन आह्मादकारिष्यः। काश्चन पुनः स्थापना दुस्थिताः प्रमाणरिहताः सर्वावयवैरसम्पूर्णाः सद्भावरिद्वास्तास्तासूपिर रागद्वेपयोरभावः स्थापनासामायिकं नाम। सुवर्णरजतमुक्ताफलमाणिवयादिमृत्तिकाकाष्टकंटकादिषु समदर्शनं रागद्वेपयोर-

म्राचारवृत्ति—अधिकार के क्रम से संक्षेप में में आचार्य परम्परा के अनुरूप अवि-च्छिन्न प्रवाह से आगत सामायिक के सम्पूर्ण उपाय रूप इस प्रथम आवश्यक को कहूँगा।

सामायिक निर्युक्ति के भी छह भेद कहते हैं-

गाथार्थ—नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव सामायिक में यह छह प्रकार का निक्षेप जानना चाहिए ॥५१८॥

ग्राचारवृत्ति—अथवा निक्षेप रिहत शास्त्र का व्याख्यान यदि किया जाता है तो धह वनता और श्रोता दोनों को ही उत्पथ में—गलत मार्ग में पतन करा देता है इसलिए सामायिक निर्मुक्ति में निक्षेप का वर्णन करते हैं। नाम सामायिक निर्युक्ति, स्थापना सामायिक निर्युक्ति, द्रव्य सामायिक निर्युक्ति, क्षेत्र सामायिक निर्युक्ति, काल सामायिक निर्युक्ति और भाव सामायिक निर्युक्ति इस तरह नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव के भेद से सामायिक में यह निक्षेप अर्थात् जानने का उपाय छह प्रकार का समझना राहिए। उसे ही स्पष्ट करते हैं—

णुभ नाम और अशुभं नाम को सुनकर राग-हेप आदि का त्याग करना नाम सामा-यिक है।

कुछेक स्थापनाएँ—मूर्तियाँ सुस्थित हैं, सुप्रमाण हैं, सर्वे अवयवों से सम्पूर्ण हैं, तद्भावरूप—तदाकार हैं और मन के लिए आह्नादकारी हैं। पुनः कुछ एक स्थापनाएँ दृःस्थित है, प्रमाण रहित हैं, सर्वे अवयवों से परिपूर्ण नहीं हैं और सद्भाव रहित—अतदाकार है। इन दोनों प्रकार की मूर्तियों में राग-द्वेप का अभाव होना स्थापना सामायिक है।

१ 🔻 'बितमपि पट्प्रकारामाह।

भाव। द्रव्यसामायिकं नाम । कानिचित् क्षेत्राणि रम्याणि आरामनगरनदीकूपवापीतडागजनपदोपिनतानि, कानिचिच्च क्षेत्राणि रूक्षकंटकविपमविरसास्थिपापाणसिहतानि जीर्णाटवीशुष्कनदीमरुसिकतापुंजादिवाहुल्यानि तेपूपिर रागद्वेपयोरभावः क्षेत्रसामायिकं नाम । प्रावृड्वपाहैमन्तिशिशिरवसन्तिनदाधाः पड्ऋत्वो रात्रिदिवस- शुक्लपक्षकृष्णपक्षाः कालस्तेषूपिर रागद्वेपवर्जनं कालसामायिकं नाम । सर्वजीवेपूपिर मैत्रीभावोऽशुभपिणाम- वर्जनं भावसामायिकं नाम । अथवा जातिद्रव्यगुणिकयानिरपेक्षं संज्ञाकरणं सामायिकशब्दमात्रं नामसामायिकं नाम । सामायिकावश्यकेन परिणतस्याकृतिमत्यनाकृतिमित च वस्तुनि गुणारोपणं स्थापनासामायिकं नाम । द्रव्यसामायिकं द्विविधं आगमद्रव्यसामायिकं नोआगमद्रव्यसामायिकं चेति । सामायिकवर्णनप्राभृतज्ञायो अनुपयुक्तो जीव आगमद्रव्यसामायिकं नाम । नोआगमद्रव्यसामायिकं त्रिविधं सामायिकवर्णनप्राभृतज्ञायकशरीरसामायिक- प्राभृतभविष्यज्ञायकजीवतद्वचितिरक्तभेदेन । ज्ञायकशरीरिमिति त्रिविधं भूतवर्तमानभविष्यद्भेदेन । भूतमिप त्रिविधं च्युतच्यावितत्यक्तभेदेन । सामायिकपरिणतजीवाधिष्ठितं क्षेत्रं क्षेत्रसाग्रायकं नाम । यस्मिन् काले

सोना, चाँदी, मोती, माणिक्य आदि तथा लकड़ी, मिट्टी का ढेला और कंटक आदिकों मं समान भाव रखना, उनमें राग-द्वेष नहीं करना द्रव्य सामायिक है।

कोई-कोई क्षेत्र रम्य होते हैं; जैसे कि बगीचे, नगर, नदी, कूप, वावडी, तालाव, जन-पद—देश आदि से सहित स्थान, तथा कोई-कोई क्षेत्र अशोभन होते हैं; जैसे कि रूक्ष, कंटकयुक्त, विषम, विरस, हड्डी और पाषाण सहित स्थान, जीर्ण अटवी, सूखी नदी, मरुस्थल-बालू के पुंज की बहुलतायुक्त भूमि, इन दोनों प्रकार के क्षेत्रों में राग-द्वेष का अभाव होना क्षेत्र सामायिक कहा गया है।

प्रावृड्, वर्षा, हेमन्त शिशिर, वसंत और निदाघ अर्थात् ग्रीष्म इस प्रकार इन छह ऋतुओं में, रात्रि दिवस तथा शुक्लपक्ष और कृष्णपक्ष में, इन कालों में राग-द्वेष का त्याग काल सामायिक है।

सभी जीवों पर मैत्री भाव रखना और अशुभ परिणामों का त्याग करना यह भाव सामायिक है।

अथवा जाति, द्रव्य, गुण और किया से निरपेक्ष किसी का 'सामायिक' ऐसा शब्द मात्र संज्ञाकरण करना—नाम रख देना नाम सामायिक है।

सामायिक आवश्यक से परिणित हुए आकार वाली अथवा अनाकार वाली किसी वस्तु में गुणों का आरोपण करना स्थापना सामायिक है।

दव्य सामायिक के दो भेद हैं—आगम द्रव्य सामायिक और नो-आगम द्रव्य सामा-यिक। सामायिक के वर्णन करनेवाले शास्त्र को जाननेवाला किन्तु जो उस समय उस विषय में उपयोग युक्त नहीं है वह आगम द्रव्य सामायिक है। नो-आगम द्रव्य सामायिक के तीन भेद हैं—ज्ञायक शरीर, भावी और तद्व्यतिरिक्त। सामायिक के वर्णन करनेवाले प्राभृत को जानने वाले का शरीर ज्ञायकशरीर है, भविष्यकाल में सामायिक प्राभृत को जाननेवाला जीव भावी है और उससे भिन्न तद्व्यतिरिक्त है। ज्ञायकशरीर के भी तीन भेद हैं—भूत, वर्तमान और मिविष्यत्। भूतकालीन ज्ञायकशरीर के भी तीन भेद हैं—च्युत, च्यावित और त्यक्त। सामायिकं करोति स कालः पूर्वाह्नादिभेदिभिन्नः कालसामायिकं। भावसामायिकं द्विविधं, आगमभाव-सामायिकं, नोआगमभावसामायिकं चेति। सामायिकवर्णनप्राभृतज्ञाय्युपयुक्तो जीव आगमभावसामायिकं नाम, सामायिकपरिणतपरिणामादि नोआगमभावसामायिकं नाम। तथेयां नध्ये आगमभावसामायिकेन नोआगम-भावसामायिकेन च प्रयोजनिमिति ॥५१८॥

निरुक्तिपूर्वकं भावसामायिकं प्रतिपादयन्नाह-

सम्मत्तणाणसंजमतवेहि जं तं पसत्थसमगमणं। समयंतु तं तु भणिदं तमेव सामाइयं जाण।।५१६।।

सम्यवत्वज्ञानसंयमतपोभिर्यत्तत् प्रशस्तं समागमनं प्रापणं तैः सहैवयं च जीवस्य यत् समयस्तु समय एव भणितस्तमेव सामायिकं जानीहि ॥५१६॥ तथा यः—

सामायिक से परिणित हुए जीव से अधिष्ठित क्षेत्र अंत्र-सामायिक है। जिस काल में सामायिक करते हैं, पूर्वाह्म, मध्याह्म और अपराह्म आदि भेद युवत काल काल-सामायिक है।

भाव-सामायिक के भी दो भेद हैं—आगमभाव-सामायिक और नोआगम भाव-सामायिक। सामायिक के वर्णन करनेवाले—प्राभृत-ग्रन्थ का जो ज्ञाता है और उसके उपयोग से युवत है वह जीव आगमभाव-सामायिक है। और, सामायिक से परिणत परिणाम आदि को नो-आगमभाव सामायिक कहते हैं।

इनमें से यहाँ आगम-भाव सामायिक और नो-आगमभाव सामायिक से प्रयोजन है ऐसा समझना।

भावार्थ—यहाँ पर सामायिक के छह भेद दो प्रकार से वताये गये हैं। उनमें पहले जो शुभ-अशुभ नाम आदि में समताभाव रखना, राग-द्रेप नहीं करना वतलाया है वह तो छहों भेदरूप सामायिक उपादेय है। इस साम्यभावना के लिए ही मुनिजन सारे अनुष्ठान करते हैं। अनन्तर जो नाम आदि निक्षेप घटित किये हैं उनमें अन्त में जो भाव निक्षेप है वहीं यहाँ पर उपादेय है ऐसा समझना। इन निक्षेपों का विस्तृत विवेचन राजवातिक, धवला टीका आदि से समझना चाहिए।

निरुवितपूर्वक भावसामायिक का प्रतिपादन करते हैं-

गाथार्थ—सम्यग्दर्शन, ज्ञान, संयम और तप के साथ जा प्रशस्त समागम है वह समय कहा गया है, तुम उसे ही सामायिक जानो ॥५१६॥

आचारवृत्ति—सम्यग्दर्शन, ज्ञान, चारित्र और तप के साथ जो जीव का ऐवय है वह 'समय' इस नाम से कहा जाता है और उस समय को ही सामायिक कहते हैं (यहां पर 'समय' शब्द से स्वार्थ में इकण् प्रत्यय होकर 'समय एव सामायिक' ऐसा शब्द बना)

उसी प्रकार से-

जिदउवसग्गपरीसह जवजुत्तो भावणासु समिदीसु । जमणियमउज्जदमदी सामाइयपरिणदो जीवो ॥५२०॥

जिनाः सोढा उपसर्गाः परीपहाश्च येन स जितोपसर्गपरीषहः समितिषु भावनासु चोपयुक्तो यः यमनियमोद्यतमितश्च । यः, स सामाथिकपरिणतो जीव इति ॥५२०॥ तथा—

जं च समो अप्पाणं परे य मादूय सन्वमहिलासु। अप्पियपियमाणादिसु तो समणो तो य सामइयं ॥५२१॥

यस्माच्च समो रागद्वेपरिहत आत्मिन परे च, यस्माच्च मातिर सर्वमहिलासु च शुद्धभावेन समानः, सर्वा योपितो मातृसदृशः पश्यित, यस्माच्च शियाश्रियेषु समानः, यस्माच्च मानापमानादिषु समानस्तस्मात् स श्रवणस्ततश्च तं सामायिकं जानीहीति ॥५२१॥

जो जाणइ समनायं दन्वाण गुणाण पज्जयाणं च। सब्भावं तं सिद्धं सासाइयनुत्तमं जाणे ।।५२२॥

पूर्वगाथाभ्यां सम्यक्त्वसंयमयोः समागमनं व्याख्यातं अनया पुनर्गायया ज्ञानसमागमन मान्दे।

गाथार्थ-जिन्होंने उपसर्ग और परीषह को जीत लिया है, जो भावना और समितियों में उपयुक्त हैं, यम और नियम में उद्यमशील हैं, वे जीव सामायिक से परिणत हैं ॥५२०॥

आवारवृत्ति—जो उपसर्ग और परीषहों को जीतनेवाले होने से जितेन्द्रिय हैं, पाँच महाव्रतों की पच्चीस भावनाओं अथवा मैत्री आदि भावनाओं में तथा समितियों में लगे हुए हैं, यम और नियम में तत्पर हैं वे मुनि सामायिक से परिणत हैं ऐसा समझो।

उसी प्रकार-

गाथार्थ—जिस कारण से अपने और पर में, माता और सर्व महिलाओं में, अप्रिय और प्रिय तथा मान-अपमान आदि में समानभाव होता है इसी कारण से वे श्रमण हैं और इसी से वे सामायिक हैं।।५२१।।

श्राचारवृत्ति—जिससे वे अपने और पर में राग-द्वेष रहित समभाव हैं, जिससे वे माता और सर्व महिलाओं में शुद्धभाव से समान हैं अर्थात् सभी स्त्रियों को माता के सदृश देखते हैं, जिस हेतु से प्रिय और अप्रिय में समानभावी हैं और जिस हेतु से वे मान-अपमान (आदि शब्द से जीवन-मरण 'सुख-दुःख, लाभ-अलाभ, महल, रमशान तथा शत्रु-मित्र आदि) में जो समभावी हैं, इन्हीं हेतुओं से वे श्रमण कहलाते हैं और इसीलिए तुम उन्हें सामायिक जानो। यहां पर समताभाव से युक्त मुनि को ही सामायिक कहा है।

गायार्थ—जो द्रव्यों के, गुणों के और पर्यायों के समवाय को और सद्भाव को जानता है उसके उत्तम सामायिक सिद्ध हुई ऐसा तुम जानो ॥५२२॥

श्राचारवृत्ति—पूर्व में दो गाथाओं द्वारा सम्यक्त्व और संयम का समागमन अर्थात्

१ क 'ति सम्बन्धः । तथा--- २ क 'सज्झावत्तं सि' । ३ क जाण । ४-५ क समगमनं ।

यो जानाति समवायं सादृश्यं स्वरूपं वाद्रव्याणां।द्रव्यसमवायं क्षेत्रसमवायं कालसमवायं भावसमयायं च जानाति। तय द्रव्यसमवायो नाम धर्माधर्मलोकाकाश्वैकजीवप्रदेशाः समाः। क्षेत्रसमवायो नाम समयः समयेन समः, अवस्पिण्णुत्सिप्या समेत्यादि । भावसमवायो नाम केवलज्ञानं केवलदर्शनेन समिति । गुणा रूपरसगन्धस्पर्णज्ञातृत्वद्रष्टृत्वादयस्तेयां समानतां जानाति । अथवीदियकीपश्रमिकक्षायोपश्मिकपारिणामिका गुणास्तेयां समानतां जानाति । पर्याया नारकत्वमनुष्यत्वतियं-मत्वदेवत्वादयस्तेयां समानतां जानाति । द्रव्याधारत्वेनापृथ्यवित्वेन च मुणानां समवायः । पर्यायाणां उत्पाद-विनाशध्योव्यत्वेन समवायो भावसमवायो गुणेष्वन्तभवित । क्षेत्रसमवायः पर्यायप्तत्वेत । कालसमवायो द्रव्यसमवायेऽन्तभविति । द्रव्यसमवायं गुणसमवायं पर्यायसमवायं च यो जानाति तेयां सिद्धि सद्भावं निष्यन्तं परमार्थं रूपं च यो जानाति ते संयतं सामायिकमृत्तमं जानीहि । अथवा द्रव्याणां समवायं सिद्धि, गुण-

जीव के साथ ऐक्य वतलाया है और अब इस गाथा के द्वारा जीव के साथ ज्ञान का समागमन — ऐक्य वतलाते हैं। जो द्रव्यों के समवाय अर्थात् सादृश्य को अथवा स्वरूप को जानते हैं अर्थात् द्रव्य समवाय, कोल समवाय और भाव समवाय को जानते हैं वे मुनि उत्तम सामायिक कहलाते हैं। उसमें द्रव्य के समवाय—सादृश्य को कहते हैं। द्रव्यों की सदृशता का नाम द्रव्य समवाय है; जैसे धर्म, अधर्म, लोकाकाश और एक जीव—इनके प्रदेश समान हैं अर्थात् इन चारों में असंख्यात प्रदेश हैं और वे पूर्णतया समान हैं। ऐसे ही क्षेत्र से सदृशता क्षेत्र समवाय है। प्रथम नरक का सीमंतक विल, मनुष्य क्षेत्र (ढाई द्वीप), प्रथम स्वर्ग का ऋजुविमान और सिद्धालय ये समान हैं अर्थात् ये सभी पैतालीस लाख योजन प्रमाण हैं। काल की सदृशता काल-समवाय है, जैसे समय समय के समान है, अवस्पिणी उत्स्पिणी के समान है इत्यादि। भावों की सदृशता भाव-समवाय है; जैसे केवलज्ञान केवल दर्शन के समान है।

रूप-रस-गंध आर स्पर्ण तथा ज्ञातृत्व और द्रष्टृत्व आदि गुणों की समानता को जो जानते हैं वे गुणों के समवाय को जानते हैं। अथवा जो औदियक, औपणिमक, क्षायोपणिमक और पारिणामिक गुण हैं उनकी समानता को जानना गुणसमवाय है। नारकत्व, मनुष्यत्व, तिर्यक्त और देवत्व आदि पर्यायें हैं। इनकी समानता को जानना पर्यायसमवाय है। अर्थात् जो द्रव्य के आधार में रहते हैं और द्रव्य से अपृथ्यवर्ती हैं—कभी भी उनसे पृथक् नहीं किए जा सकते हैं अतः अयुतसिद्ध हैं, यह गुणों का समवाय है। उत्पाद, व्यय और धीव्य रूप से पर्यायों का समवाय होता है।

ऊपर में जो द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव समवाय कहे गए हैं उनको द्रव्य, गुण और पर्यायों के अन्तर्गत करने से द्रव्य, गुण और पर्याय नाम से तीन प्रकार के समवाय माने जाते हैं। सो ही बताते हैं—िक भाव समवाय गुणों में अन्तर्भूत हो जाता है। क्षेत्रसमवाय पर्यायों में, काल समवाय द्रव्यसमवाय में अन्तर्भूत हो जाता है। इस तरह जो मुनि द्रव्यसमवाय, गुणसमवाय और पर्यायसमवाय को जानते हैं, इनकी सिद्धि को—िनप्पन्तता को अर्थात् पूर्णता को और इनके सद्भाव को—परमार्थ रूप को जानते हैं उन संयतों को तुम उत्तम सामायिक जानो।

र का सिद्धं।

पर्यायाणां च सद्भावं यो जानाति तं सामायिकं जानीहि। अथवा 'समवृत्ति समवायं, द्रव्यगुणपर्यायाणां समवृत्ति, द्रव्यं गुणविरहितं नास्ति गुणाश्च द्रव्यविरहिता न सन्ति पर्यायाश्च द्रव्यगुणरहिता न सन्ति। 'एवंभूतं समवृत्ति समवायं सद्भावरूपं न संवृत्तिरूपं, न कल्यनारूपं, नाप्यविद्यारूपं, स्वतः सिद्धं न समवाय-द्रव्यवलेन यो जानाति तं सामायिकं जानीहीति सम्वन्धः ॥५२२॥

सम्यक्तवचारित्रपूर्वकं सामायिकमाह—

रागदोसे णिरोहित्ता समदा सन्वकम्मसु'। सुत्तेसु य परिणामो सामाइयमुत्तमं जाणे ॥५२३॥

अथवा द्रव्यों की समवाय सिद्धि को और गुणों तथा पर्यायों के सद्भाव को जो जानते हैं उन्हें सामायिक जानो।

अथवा समवृत्ति—सहवृत्ति अर्थात् साथ-साथ रहने का नाम समवाय है। इस तरह द्रव्य, गुण, पर्यायों को सहवृत्ति को जो जानते हैं उनको तुम सामायिक जानो। जैसे द्रव्य गुणों से विरहित नहीं है, और गुण द्रव्य से विरहित नहीं रहते हैं तथा पर्यायें भी द्रव्य और गुणों से रहित होकर नहीं होती हैं। इस प्रकार का जो सहवृत्ति रूप समवाय है वह सद्भाव रूप है, वह न संवृत्ति रूप है न ही कल्पनारूप और न अविद्यारूप ही है। वह समवाय किसी एक पृथम्पूत-समवाय नामक पदार्थ के वल से सिद्ध नहीं है बिल्क स्वतः सिद्ध है ऐसा जो मुनि जानते हैं उनको ही तुम सामायिक जानो, ऐसा गाथा के अर्थ का सम्बन्ध होता है।

भावार्थ—अन्य सम्प्रदायों में कोई द्रव्य, गुण और पर्यायों को पृथक्-पृथक् मानते हैं। कोई उन्हें संवृति—असत्यरूप मानते हैं इत्यादि, उन्हों की मान्यता का यहाँ अन्त में निराकरण किया गया है। जैसे कि बौद्ध द्रव्य, गुण आदि को सर्वथा संवृतिरूप अर्थात् असत्य मानते हैं। शून्यवादी आदि सभी कुछ कल्पनारूप मानते हैं। ब्रह्माद्वैतवादी इस चराचर जगत् को अविद्यान्या का विलास मानते हैं। और यौग द्रव्य को गुणों से पृथक् मानकर समवाय सम्बन्ध से गुणी कहते हैं अर्थात् अग्नि को उष्ण गुण समवाय सम्बन्ध से उष्ण कहते हैं किन्तु जैनाचार्यों ने द्रव्य, गुण पर्यायों को सर्वथा अपृथग्रूप—तादात्म्य सम्बन्ध्यत माना है अतः वास्तव में यह द्रव्य गुण पर्यायों का समवाय—तादात्म्य स्वतःसिद्ध है, परमार्थभूत है ऐसा समझना। और इस सम्यग्ज्ञान से परिणत हुए महामुनि स्वयं सामायिक रूप ही हैं ऐसा यहाँ कहा गया है। क्योंकि इस परामार्थज्ञान के साथ उन मुनि का ऐक्य हो रहा है इसलिए वे मुनि ही 'सामायिक' इस नाम से कहे गए हैं।

सम्यक्तव चारित्रपूर्वक सामायिक को कहते हैं-

गाथार्य—राग-द्वेष का निरोध करके सभी कार्यों में समता भाव होना, और सूत्रों में परिणाम होना—इनको तुम उत्तम सामायिक जानो ॥५२३॥

१ क समवायवृत्ति द्र -। २ क एवं निवृत्तिसमवायं सद्भावरूपं। ३ क समकं मदा।

रागद्वेपौ निरुष्टय सर्वकर्मसु सर्वकर्तव्येषु या समता, सूत्रेषु च द्वादशांगचतुर्देषपूर्वेषु च यः परिणामः श्रद्धानं सामायिकमुत्तमं प्रकृष्टं जानीहि ॥५२३॥

तपःपूर्वकं सामायिकमाह—

विरदो सन्वसावज्जं तिगुत्तो पिहिदिदिस्रो। जीवो सामाइयं णाम संजमहाणमुत्तमं ॥५२४॥

सर्वसावद्याद्यो विरतिस्त्रगुप्तः, पिहितेन्द्रियो निरुद्धरूपादिविषयः, एवंभूतो जीवः सामायिकं संयमस्थानमुत्तमं जानीहि जीवसामायिकसंयमयोरभेदादिति ॥५२४॥

भेदं च प्राह—

जस्स सिष्णिहिदो श्रप्पा संजमे णियमे तवे । तस्स सामायियं ठादि इदि केवलिसासणे ॥५२५॥

यस्य संनिहितः स्थितः आत्मा । नव, संयमे नियमे तपसि च तस्य सामायिकं तिष्ठति । इत्येवं केविलनां शासनं एवं केविलनामाञ्चा शिक्षा वा । अयवास्मिन् केविलगासने जिनागमे तस्य सामायिकं तिष्ठतीति ॥५२५॥

श्राचारवृत्ति—रागद्वेष को दूरं करके सभी कार्यों में जो समता है और द्वादशांग तथा चतुर्दश पूर्वरूप सूत्रों का जो श्रद्धान है वही प्रकृष्ट सामायिक है ऐसा तुम जानो ।

अव तपपूर्वक सामायिक को कहते हैं-

गाथार्थ—सर्व सावद्य से विरत, तीन गुप्ति से गुप्त, जितेन्द्रिय जीव संयमस्यान रूप उत्तम सामायिक नाम को प्राप्त होता है ॥ १२४॥

आचारवृत्ति—जो मुनि सर्व पापयोग से विरत हैं, तीन गुप्ति से सहित हैं, रूपादि विषयों में इन्द्रियों को न जाने देने से जो जितेन्द्रिय हैं ऐसे संयत जीव को ही संयम के स्थान भूत उत्तम सामायिक रूप समझो। क्योंकि जीव और सामायिक संयम में अभेद है अर्थात् जीय के आश्रय में ही सामायिक संयम पाया जाता है। यहां अभेदरूप से सामायिक का प्रतिपादन हुआ है।

अव भेद को कहते हैं—

गाथार्थ—जिसकी आत्मा संयम, नियम और तप में स्थित है उसके सामायिक रहता है ऐसा केवली के शासन में कहा है ॥ १२ १॥

आचारवृत्ति—जिनकी आत्मा संयम आदि में लगी हुई है उसके ही सामायिक होता है, इस प्रकार केवली भगवान् का शासन है अर्थात् केवली भगवान की आजा है अपचा उनकी शिक्षा है। अथवा केवली भगवान् के इस शासन में अर्थात् जिनागम में जमी जीव के सामायिक होता है ऐसा अभिप्राय समझना। समत्वभावपूर्वकं भेदेन सामायिकमाह—

जो समो सन्वभूदेसु तसेसु थावरेसु य । 'तस्स सामायियं ठादि इदि केवलिसासणे ॥५२६॥

यः समः सर्वभूतेषु — त्रसेषु स्थावरेषु च समस्तेषामपीडाकरस्तस्य सामायिकमिति ॥ ५२६॥

रागद्वेषविकाराभावभेदेन सामायिकमाह—

जस्स रागो य दोसो य वियोंड ण जणेंति दू।

यस्य रागद्वेपौ विकृति विकारं न जनयतस्तस्य सामायिकमिति

कषायजयेन सामायिकमाह-

जेण कोघो य माणो य माया लोभो य णिज्जिदो ॥५२७॥

येन कोधमानमायालोभाः सभेदाः सनोकपाया निर्जिता दलितास्तस्य सामायिकमिति ॥५२७॥

संज्ञालेश्याविकाराभावभेदेन सामायिकमाह-

जस्स सण्णा य लेस्सा य वियांड ण जणंति दु ॥५२८॥

समत्वभावपूर्वक भेद के द्वारा सामायिक को कहते हैं-

गाथार्थ—सभी प्राणियों में, त्रसों और स्थावरों में, जो समभावी है उसके सामायिक होता है ऐसा केवली भगवान के शासन में कहा है ॥५२६॥

जो सर्व प्राणियों में, त्रसों और स्थावरों में समभाव रखते हैं अर्थात् उनको पीड़ा नहीं देते हैं उनके सामायिक होता है।

राग-द्वेष विकारों के अभाव से भेदरूप सामायिक को कहते हैं---

गाथार्थ—जिस जीव के रागं और द्वेष विकार को उत्पन्न नहीं करते हैं उनके सामा-यिक होता है ऐसा जिनशासन में कहा है।

कषाय-जय के द्वारा सामायिक को कहते हैं-

गाथार्थ जिन्होंने कोघ, मान, माया और लोभ को जीत लिया है उनके सामायिक होता है ऐसा जिन शासन में कहा है ॥५२७॥

आचारवृत्ति--जिन्होंने अनन्तानुबन्धी आदि चार भेदों सहित क्रोध, मान, माया, लोभ का तथा हास्य आदि नोकषायों का दलन कर दिया है उन्हीं के सामायिक होता है।

> संज्ञा और लेश्यारूप विकारों के अभावपूर्वक भेदरूप सामायिक को कहते है— गाथार्थ—जिनके संज्ञाएँ और लेश्याएँ विकार को उत्पन्न नहीं करतीं उसके सामा-

यिक होता है ऐसा जिन शासन में कहा है।

१ अस्याः गाथायाः उत्तरार्धं द्वात्रिशत्तमगाथापर्यन्तं संयोज्य संयोज्य पठनीयं ।

यस्य संज्ञा आहारभयमैथुनपरिग्रहाभिलापा विकृति विकारं न जनयन्ति । तथा यस्य नेष्ट्याः हारण-नीलकायोतपीतपद्मलेण्याः कपायानुरञ्जितयोगवृत्तयो विकृति विकारं न जनयन्ति तस्य सामाधिक-मिति ॥५२६॥

कामेन्द्रियविषयवर्जनद्वारेण सामायिकमाह-

जो दुरसे य फासे य कामे वज्जदि णिच्चसा ॥५२६॥

रसः कटुकपायादिभेदभिन्नः, स्पर्शो मृद्वादिभेदभिन्नः रमस्पर्शो काम इत्युक्यते । रसनिन्दियं राष्ट्री-नेन्द्रियं च कामेन्द्रिये । यो रसस्पर्शो कामी वर्जयति नित्यं । कामेन्द्रियं च निष्णिद्धि तस्य नामानिक-पिति ।

भोगेन्द्रियविषयवर्जनद्वारेण सामायिकमाह-

जो रूवगंधसद्दे य भोगे वज्जदि णिच्चासा ॥५३०॥

यः रूपं कृष्णनीलादिभेदिभिन्न, गन्धो द्विविधः सुरभ्यसुरिभभेदेन च, शन्दो वीणावंशादिरागुद्भनः, रूपगन्धणन्दा भोगा इत्युच्यन्ते, चशुत्रणिश्रोत्राणि भोगेन्द्रियाणि, यो रूपगन्धणन्दान् वर्जयति, भोगेन्द्रियाणि

आचारवृत्ति —िजनके आहार, भय, मैथुन और परिग्रह इनकी अभिलायाका चार संज्ञाएँ विकार को उत्पन्न नहीं करती हैं, तथा जिनके कृष्ण, नील, कापीत, पीत और पान के कपाय के उदय से अनुरंजित योग की प्रवृत्तिरूप लेश्याएँ विकार को पैदा नहीं करती है उनके सामायिक होता है।

कानेन्द्रिय के विषय वर्जन द्वारा सामायिक को कहते हैं-

गायार्थ—जो मुनि रस और स्पर्श इन काम को नित्य ही छाड़ते हैं उनके सामाधिक होता है ऐसा जिन शासन में कहा है।

श्राचारवृत्ति—कटु, कपाय, अम्ल, तिक्त और मधुर ऐसे रस पांच है। मृदु, कटोर, लबु, गुरु, शीत, उल्ला, स्निग्ध और रूक्ष ऐसे स्पर्श के आठ भेद हैं। इन रस और रवर्ल की काम कहते हैं तथा रसनेन्द्रिय और स्पर्शनेन्द्रिय को कामेन्द्रिय कहते हैं। जो मुनि रस और स्पर्श का नित्य ही वर्जन करते हैं और कामेन्द्रिय का निरोध करते हैं उन्हीं के सामायिक होता है।

भोगेन्द्रिय के विषय-वर्जन द्वारा सामायिक को कहते हैं—

गाथार्थ—जो रूप, गन्य और शब्द इन भोगों को नित्य ही छोड़ देता है उसके सामायिक होता है ऐसा जिनशासन में कहा है ॥१३०॥

आचारवृत्ति—कृष्ण, नीता, पीता, रनत और ब्वेत ये रूप के पीन नेद है। सुर्यन के और असुरिम के भेद से गन्ध दो प्रकार का है। और, वीणा बांमुरी आदि से उत्पन्त होए गन्ध अनेक प्रकार के हैं। इन रूप, गन्ध और शब्द को भोग कहने हैं तथा उनकी पाएँ करने व्याद चन्नु, प्राण एवं कर्ण इन तीनों इन्द्रियों को भोगेन्द्रिय कहते हैं। जो मुनि इन रूप, गन्ध की

च नित्यं मर्वकालं निवारयति तस्य सामायिकमिति ॥५३०॥

दुष्टध्यानपरिहारेण सामाविकमाह-

को दु अट्ठं च रुद्दं च भाणं वज्जदि णिच्चसा।

चकारावनयोः स्वभेदग्राहकाविति कृत्वैवमुच्यते यस्त्वार्तं चतुष्प्रकारं रौद्रं च चतुष्प्रकारं ध्यानं वर्जयित सर्वकालं तस्य सामायिकमिति ।

णुभघ्यानद्वारेण सामायिकस्थानमाह-

जो हु धम्मं च सुक्कं च भाणे भायदि णिच्चसा ॥५३१॥

अत्रापि चकारावनयोः स्वभेदप्रतिपादकाविति कृत्वैवमाह—यस्तु धर्म चतुष्प्रकारं गुक्लं च चतु-ष्कारं ध्यानं ध्यायित युनक्ति सर्वकालं तस्य सामायिकं तिष्ठतीति । केविलशासनिमिति सर्वत्र सभ्वन्धो दृष्टव्य इति ॥५३१॥

किमर्थ सामायिकं प्रज्ञप्तिमत्याशंकायामाह—

सावज्जजोगपरिवज्जणङ्कं सामाइयं केवलिहि पसत्थं। गिहत्थधम्मोऽपरमत्ति णिच्चा कुज्जा बुधो ग्रप्पहियं पसत्यं।।५३२॥

शब्द का वर्जन करते हैं तथा भोगेन्द्रियों का नित्य ही निवारण करते हैं अर्थात् इन इन्द्रियों के विषयों में राग-द्वेष नहीं करते हैं उनके सामायिक होता है।

दृष्ट ध्यान के परिहार द्वारा सामायिक का वर्णन करते हैं-

गाथार्थ—जो आर्त और रौद्र ध्यान का नित्य ही त्याग करते हैं उनके सामायिक होता है ऐसा जिनशासन में कहा है।

ग्राचारवृत्ति—इस गाथा में जो दो बार 'च' शब्द है वे इन दोनों ध्यानों के अपने-अपने भेदों को ग्रहण करने वाले हैं। इसलिए ऐसा समझना कि जो मुनि चार प्रकार के आर्तध्यान को और चार प्रकार के रौद्र ध्यान को सर्वकाल के लिए छोड़ देते हैं उनके सामायिक होता है।

अव शुभ ध्यान द्वारा सामायिक का प्रतिपादन करते हैं-

गाथार्थ—जो धर्म और शुक्ल घ्यान को नित्य ही ध्याते हैं उनके सामायिक होता है ऐसा जिनशासन में कहा है।।५३१॥

श्राचारवृत्ति—यहाँ पर भी दो चकार इन दोनों ध्यानों के स्वभेदों के प्रतिपादक हैं। अर्थात् जो मुनि चार प्रकार के धर्म-ध्यान को और चार प्रकार के शुक्ल-ध्यान को ध्याते हैं, हमेशा उनमें अपने को लगाते हैं उनके सर्वकाल सामायिक ठहरता है ऐसा केवली भगवान् के शासन में कहा गया है। इस अन्तिम पंक्ति का सम्बन्ध सर्वत्र समझना चाहिए।

किसलिए सामायिक को कहा है ऐसी शंका होने पर कहते हैं— गाथार्थ—सावद्य योग का त्याग करने के लिए केवली भगवान् ने सामायिक कहा है। गृहस्य धर्म जघन्य है, ऐसा जानकर विद्वान् प्रशस्त आत्म हित को करे॥५३२॥ वृत्तमेतत् । सावद्ययोगपरिवर्जनार्थं पापात्रववर्जनाय सामायिकं केविलिभिः प्रयस्तं प्रतिपादितं स्तुतिमिति । यस्मात्तस्माद् गृहस्थधमेः सारम्भारम्भादिप्रवृत्तिविशेषोऽपरगो जघन्यः संसारहेतुनिति झात्या नुधः संयतः प्रणस्तं शोभनमात्महितं सामायिकं कुर्यादिति ॥५३२॥

पुनरिप सामायिकमाहात्म्यमाह—

सामाइयह्मि दु कदे समणो इर सावओ हवदि जह्मा। एदेण कारणेण दु बहुसो सामाइयं कुज्जा।।४२३।।

सामायिके तु कृते सति श्रावकोऽिष किल श्रमणः त्यंतो भवति । यस्मात्किस्मिश्चित् पर्वेषा कश्चित् श्रावकः सामायिकसंयमं समत्वं गृहीत्या यसकाने स्थि (तः) तस्य पुत्रनष्तृवन्ध्वादिमरणपीपादिमहोपनर्गः

श्राचारवृत्ति—यह वृत्त छन्द है। सावद्य योग का त्याग करने के निए अर्थान् पापा-स्रव का वर्जन करने के लिए केवली भगवान् ने सामायिक का प्रतिपादन किया है उसे स्तुत कहा गया है। क्योंकि गृहस्थ धर्म आरम्भ आदि का प्रवृत्ति विशेष रूप होने से जधन्य अर्थात् ससार का हेतु है ऐसा समझकर संयत मुनि प्रशस्त-—शोभन आत्महित रूप सामायिक को करे।

पुनरपि सामायिक के माहातम्य को कहते हैं-

गाथार्थ—सामायिक करते समय जिससे श्रावक भी श्रमण हो जाता है इससे तो बहुत बार सामायिक करना चाहिए ॥५३३॥

श्राचारवृत्ति—सामायिक के करते समय थावक भी आश्चर्य है कि संयत हो जाता है अर्थात् मुनि सदृश हो जाता है। जैसे किसी पर्व में कोई श्रावक सामायिक संयम अर्थात् समता भाव को ग्रहण करके श्मशान में स्थित हो गया है—खड़ा हो गया है, उस समय, (किसी के द्वारा) उसके पुत्र, पौत्र, नाती वन्युजन आदि के मरण अथवा उनको पीड़ा देना आदि महा-उपसर्ग हो रहे हैं या स्वयं के ऊपर उपसर्ग हो रहे हैं तो भी वह सामायिक प्रत से च्युत नहीं हुआ अर्थात् सामायिक के समय एकाग्रता रूप धर्मध्यान से चनायमान नहीं हुआ उस समय वह श्रमण होता है।

प्रश्न-यदि वह उस समय भाव श्रमण हो गया तव तो उसे श्रावकपना जैसे रहा होगा ?

उत्तर—वह भाव-श्रमण नहीं है किन्तु श्रमण के सदृण उसे समझना चाहिए; वर्षोकि उस समय उसके प्रत्याख्यान कषाय का उदय मन्दतर है। यहाँ पर (मुदर्शन आदि की) कथा कहो जा सकती है। इसलिए बहुनता से सामायिक करना चाहिए।

भावार्थ—कदाचित् किसी श्रावक ने अप्टमी या चतुर्दणी को दिन में या रात्रि में दमणान भूमि में जाकर निश्चल ध्यान रूप सामायिक शुरू किया, उस नमय उसने कुछ घाटों का नियम कर लिया है और उतने समय तक सभी से समता भावधारण करके वह राग-द्रेप रहित होकर स्थित हो गया है। उस समय किसी देव या विद्याधर मनुष्य आदि ने पूर्व जन्म के वेरवण या दृढ़ता की परीक्षा हेतु उस पर उपसर्ग करना चाहा, उसके मामने उसके परिवार को, गुप्त रशी

संभातन्तथाप्यसी न सामायिकव्रतान्निगंतः । भावश्रमणः संवृत्तस्तर्हि श्रावकत्वं कथं ? प्रत्याख्यानमन्दतरत्वात् । अत्र कथा वाच्या । तस्मादनेन कारणेन बहुशो बाहुल्थेन सामायिकं कुर्यादिति ॥५३३॥

पुनरपि सामायिकमाहात्म्यमाह-

सामाइए कदे सावएण विद्धो मग्रो श्ररणिह्य । सो य मओ उद्धादो ण य सो सामाइयं फिडिग्रो ॥५३४॥

तामाइए—सामायिके । कदे—कृते । सावएण—श्रावकेन । विद्धो—व्यथितः केनापि । मओ—
मृगो हरिणपोतः । अरणम्मि—अरण्येऽटच्यां । सो य मओ—सोऽपि मृगः । उद्धादो—मृतः प्राणीवपन्नः ।
ण य सो—न चासौ । सामाइयं—सामायिकात् । फिडिओ—निर्गतः परिहीणः । केनिचच्छावकेणाटव्यां

आदि को मार डाला या उन्हें अनेक यातनाएँ देने लगा फिर भी वह श्रावक अपनी दृढ़ता से च्युत नहीं हुआ अथवा उस श्रावक पर ही उपसर्ग कर दिया उस समय वह श्रावक, उपसर्ग में वस्त्र जिन पर डाल दिया गया है ऐसे वस्त्र से वेष्टित मुनि के समान है। अथवा जैसे सुदर्शन ने रमशान में रात्रि में प्रतिमायोग ग्रहण किया था तब अभयमती रानी ने उसे अपने महल में मँगाकर उसके साथ नाना कुचेष्टा करते हुए उसे ब्रह्मचर्य से चितत करना चाहा था किन्तु वे सुदर्शन सेठ निर्तिकार ही बने रहे थे। ऐसी अवस्था में वे निर्वस्त्र मुनि के ही समान थे। किन्तु इन श्रावकों के छठा सातवाँ गुणस्थान न हो सकने के कारण ये भाव से मुनि नहीं हो सकते हैं। अतः ये भावसंयत या श्रमण नहीं कहलाते हैं किन्तु इनके प्रत्याख्यान कषाय का उदय उस समय अत्यन्त मन्दतर रहता है अतः ये यहाँ श्रमण कहे गये हैं। इससे 'श्रमण सदृश' ऐसा अर्थ ही समझना।

पुनरिप सामायिक के माहात्म्य को कहते हैं—

गाथार्थ—कोई श्रावक सामायिक कर रहा होता है। उस समय वन में कोई हरिण बाणों से विद्ध हुआ आया और मर गया किन्तु उस श्रावक ने सामायिक भंग नहीं किया।।१३४।।

आचारवृत्ति—वन में कोई श्रावक सामायिक कर रहा है, उस समय किसी व्याध के द्वारा वाणों से विद्ध होकर व्यथित होता हुआ कोई हिरण वहाँ उस श्रावक के पैरों के बीच में आकर गिर पड़ा और वेदना से पीड़ित हुआ, वह तड़फता हुआ बार-बार उसके पास स्थित रह कर मर भी गया फिर भी वह श्रावक अपने सामायिक संयम से पृथक् नहीं हुआ अर्थात् सामायिक का नियम भंग नहीं किया, वयोंकि वह उस समय संसार की स्थिति का विचार करता रहा। इसलिए अनेक प्रकार से सामायिक करना चाहिए, यहाँ ऐसा सम्बन्ध जोड़ लेना चाहिए।

भावार्थ—वन में या श्मशान में जाकर सामायिक वे ही श्रावक करेंगे, जो अतिशय धीर वीर और स्थिरचित्त वाले हैं। अतः उनका यहाँ पर करुणापूर्वक उस जीव को रक्षा की तरफ कोई विशेष लक्ष्य नहीं होता। वे तो अपने धर्मध्यान में अतिशय स्थित होकर अपनी शुद्धात्मा की भावना कर रहे होते हैं। इस उदाहरण को सामायिक करनेवाले घर में या मन्दिर में बैठकर ध्यान का अभ्यास करते हुए श्रावक अपने में नहीं घटा सकते हैं। वे सामायिक छोड़कर सामायिके कृते शल्येन विद्धो मृगः पादान्तरे आगत्य व्यवस्थितो वेदनात्तंः सन् स्तोकवारं स्थित्वा मृतो मृगो नासौ श्रावकः सामायिकात् संयमान्निगंतः संसारदोषदर्शनादिति, तेन कारणेन सामायिकं क्रियत इति सम्बन्धः ॥५३४॥

केन सामायिकमुद्दिण्टमित्याशंकायामाह-

बावीसं तित्ययरा सामायियसंजमं उवदिसंति। छेदुवठावंणियं पुण भयवं उसहो य वीरो य ॥५३५॥

हानिशतितीर्थंकरा अजितादिपार्श्वनाथपर्यन्ताः सामायिकसंयममुपदिशन्ति प्रतिपादयन्ति । छेद्रो-पस्थानं पुनः संयमं वृपभो वीरश्च प्रतिपादयतः ॥५३५॥

किमर्थं वृपभमहावीरौ छेदोपस्थापनं प्रतिपादयतो यस्मात्-

आचिव्यदुं विभिज्ञदुं विण्णादुं चावि सुहदरं होदि। एदेण कारणेण दु महन्वदा पंच पण्णत्ता।।५३६॥

अ। चिवलदुं — आख्यातुं कथियतुं आस्वादियतुं वा । विभिषदुं — विभवतुं पृथक् पृथक् भाविषतुं । विण्णादुं — विज्ञातुमववोद्धुं वापि । सुहदरं — सुखतरं सुखग्रहणं । होदि — भवित । एवेण — एतेन । कारपेन ।

उस समय उस जीव की रक्षा का प्रयत्न कर सकते हैं। यदि रक्षा न कर सकें तो उसे महामन्त्र सुनाते हुए तथा नाना प्रकार से सम्बोधन करके शिक्षा देते हुए उसका भवान्तर सुधार सकते हैं पुनः गुरु के पास जाकर सामायिक भंग करने का अल्प प्रायदिचत्त लेकर अपनी शुद्धि कर सकते हैं।

किनने सामायिक का उपदेश किया है ? ऐसी आशंका होने पर कहते हैं-

गाथार्थ—बाईस तीर्थंकर सामायिक संयम का उपदेश देते हैं किन्तु भगवान् वृपभ-देव और महावीर छेदोपस्थापना संयम का उपदेश देते हैं ॥१३४॥

अजितनाथ से लेकर पार्श्वनाथ पर्यन्त वाईस तीर्थकर सामायिक संयम का उप-देश देते हैं। किन्तु छेदोपस्थापना संयम का वर्णन वृषभदेव और वर्द्धमान स्वामी ने ही किया है।

भावार्थ-यहाँ पर अभेद संयम का नाम सामायिक संयम है और मूलगुण वावस्यक किया आदि से भेदरूप संयम का नाम छेदोपस्थापना संयम है ऐसा समझना।

वृषभदेव भीर महावीर ने छेदोपस्यापना का प्रतिपादन किसलिए किया है ? सो ही बताते हैं—

गाथार्थ-जिस हेतु से कहने, विभाग करने और जानने के लिए सरल होता है उस हेतु से महावृत पाँच कहे गये हैं।।४३६॥

ग्राचारवृत्ति—कहने के लिए अथवा अनुभय करने के लिए तथा पृथक्-पृथक् भावित करने के लिए और समझने के लिए भी जिनका सुख से अर्थात् सरलता से ग्रहण हो जाता है। महन्वदा—महाव्रतानि । पंचपण्णता—पंच प्रज्ञप्तानि । यस्मादन्यस्मै प्रतिपादियतुं स्वेच्छ्यानुष्ठातुं विभन्तुं, विज्ञातुं चापि भवति सुखतरं सामायिकं, तेन कारणेन महाव्रतानि पंच प्रज्ञप्तानीति ॥५३६॥

किमर्थं भादितीर्थे उन्ततीर्थे च च देदोपस्थापन संयमित्याशंकायामाह—

स्रादीए दुव्विसोधण णिहणे तह सुट्ठु दुरणुपाले य । पुरिमा य पच्छिमा वि हु कप्पाकप्पं ण जाणंति ॥५३७॥

आदितीर्थे शिष्याः दुःखेन शोध्यन्ते सुष्ठु ऋजुस्वभावा यतः । तथा पश्चिमतीर्थे शिष्याः दुःखेन प्रतिपाल्यन्ते सुष्ठु वश्रस्वभावा यतः । पूर्वकालशिष्याः पश्चिमकालशिष्याश्च अपि स्फुटं कल्पं—योग्यं अकल्प्यं अयोग्यं च न जानन्ति यतस्ततः आदौ निधने च छेदोपस्थानमुपदिशत इति ॥५३७॥

अर्थात् जिस हेतु से अन्य शिष्यों को प्रतिपादन करने के लिए, अपनी इच्छानुसार उनका अनुष्ठान करने के लिए, विभाग करके समझने के लिए भी सामायिक संयम सरल हो जाता है इस लिए महावृत पाँच कहे गये हैं।

आदितीर्थ में और अन्ततीर्थ में छेदोपस्थापना संयम को किसलिए कहा ? ऐसी आशंका होने पर कहते हैं—

गायार्थ—आदिनाथ के तीर्थ में शिष्य किनता से शुद्ध होने से तथा अन्तिम तीर्थंकर के तीर्थ में दुःख से उनका पालन होने से वे पूर्व के शिष्य और अन्तिम तीर्थंकर के शिष्य योग्य और अयोग्य को नहीं जानते हैं।।५३७।।

आचारवृत्ति—आदिनाथ के तीर्थ में शिष्य दुःख से शुद्ध किये जाते हैं, क्योंकि वे अत्यर्थ सरल स्वभावी होते हैं। तथा अन्तिम तीर्थंकर के तीर्थ में शिष्यों का दुःख से प्रतिपालन किया जाता है, क्योंकि वे अत्यर्थ वकस्वभावी होते हैं। ये पूर्वकाल के शिष्य और पश्चिम काल के शिष्य—दोनों समय के शिष्य भी स्पष्टतया योग्य अर्थात् उचित और अयोग्य अर्थात अनु- चित नहीं जानते हैं इसीलिए आदि और अन्त के दोनों तीर्थंकरों ने छेदोपस्थापना संयम का उपदेश दिया है।

भावार्थ — आदिनाथ के तीर्थ के समय भोगभ्मि समाप्त होकर ही कर्मभूमि प्रारम्भ हुई थी, अतः उस समय के शिष्य बहुत ही सरल और किन्तु जड़ (अज्ञान) स्वभाव वाले थे तथा अन्तिम तीर्थंकर के समय पंचमकाल का प्रारम्य होनेवाला था अतः उस समय के शिष्य बहुत ही कुटिल परिणामी और जड़ (स्वभावी थे इसीलिए इन दोनों तीर्थंकरों ने छेद अर्थात् भेद के उपस्थापन अर्थात् कथन रूप पाँच महाव्रतों का उपदेश दिया है। शेप वाईस तीर्थंकरों के समय के शिष्य विशेष वृद्धिमान थे, इसीलिए उन तीर्थंकरों ने मात्र 'सर्व सावद्य योग' के त्यागरूप एक सामायिक संयम का ही उपदेश दिया है; क्योंकि उनके लिए उतना ही पर्याप्त था। आज भगवान् भहावीर का ही शासन चल रहा है अतः आज कल के सभी साधुओं को भेदरूप चारित्र के पालन का ही उपदेश है।)

सामायिककरणऋममाह—

पडिलिहियग्रंजिकरो उवजुत्तो उद्विङण एयमणो । श्रव्वाखित्तो वुत्तो करेदि सामाइयं भिक्लू ॥५३८॥

प्रतिलेखितावञ्जलिकरौ येनासौ प्रतिलेखिताञ्जलिकरः । उपयुक्तः समाहितमितः, उत्याय— स्थित्वा, एकाग्रमना अन्याक्षिप्तः, आगमोक्तफ्रमेण करोति सामायिकं भिक्षः । अथवा प्रतिलेखन गुद्धौ भूत्वा द्रव्यक्षेत्रकालभावगुर्द्धि कृत्वा, प्रकृष्टाञ्जलि³करमुकलितकरः प्रतिलेखनेन सहिताञ्जलिकरौ वा सामायिकं करोतीति ॥५३८॥

सामायिकनिर्युक्तिमुपसंहर्तुं चतुर्विशतिस्तवं सूचियतुं प्राह—

सामाइयणिज्जुत्ती एसा कहिया मए समासेण। चाउवीसयणिज्जुत्ती एतो उड्ढं पवनखामि ॥५३६॥

सामायिकनिर्युक्तिरेपा कथिता समासेन । इत ऊर्ध्व चतुर्विशतिस्तविनर्युक्ति प्रवध्यामीति ॥५३६॥ वदवबोधनार्थ भिक्षेपमाह—

णानट्टवणा दव्वे खेते काले य होदि भावे य । एसो थविद्य णेम्रो णिक्खेवो छिव्वहो होई ॥५४०॥

अव सामायिक करने का क्रम कहते हैं-

गाथार्थ-प्रतिलेखन सिहत अंजिल जोड़कर, उपयुक्त हुआ, उठकर एकाग्रमन होकर, मन को विक्षेप रिहत करके, मुनि सामायिक करता है ॥ ५३ = ॥

ग्राचारवृत्ति—जिन्होंने पिच्छी को लेकर अंजलि जोड़ ली है, जो सावधान युद्धिवाले हैं, वे मुिन व्याक्षिप्त चित्त न होकर, खड़े होकर एकाग्रमन होते हुए, आगम में कथित विधि से सामायिक करते हैं। अथवा पिच्छी से प्रतिलेखन करके शुद्ध होकर द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव गुद्धि को करके प्रकृष्ट रूप से अंजलि को मुकुलित/कमलाकार बना कर अथवा प्रतिलेखन—पिच्छिका सिह्त अंजलि जोड़कर सामायिक करते हैं।

सामायिक निर्युवित का उपसंहार कर अर्थ चतुर्विशति स्तव को सूचित करते हुए कहते हैं—

गायार्थ—मैंने संक्षेप में यह सामायिक निर्युक्ति कहीं है इससे आगे चतुर्विशति स्तव को कहूँगा ॥ ४३६॥

प्राचारवृत्ति—गाया सरल होने से टीका नहीं है।

द्वितीय आवश्यक का ज्ञान कराने के लिए कहते हैं-

गायार्थ—नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव स्तव में यह छह प्रकार का निक्षं प्रजानना चाहिए ॥ ४४०॥

क "ितकने शुत्वांजितकरः मु०। २ क तदनुवी । ३ क पानाह ।

नामस्तवः स्थापनास्तवो द्रव्यस्तवः क्षेत्रस्तवः कालस्तवो भावस्तव एष स्तवे निक्षेपः पड्विधो भवित ज्ञातन्यः। चतुर्विशतितीर्थंकराणां यथार्थानुगतैरष्टोत्त रसहस्रसंख्यैर्नामिशः स्तवनं चतुर्विशतिनामस्तवः, चतुर्विशतितीर्थंकराणामपरिमितानां कृत्रिमाकृत्रिमस्थापनानां स्तवनं चतुर्विशतिस्थापनास्तवः। तीर्थंकर-शरीराणां परमौदारिकस्वरूपाणां वर्णभेदेन स्तवनं द्रव्यस्तवः। कैलाससम्मेदोर्जयन्तपावाचम्पानगरादिनिर्वाणक्षेत्राणां समवसृतिक्षेत्राणां च स्तवनं क्षेत्रस्तवः। स्वर्गावतरणजन्मनिष्क्रमणकेवलोत्पत्तिनिर्वाणकालानां स्तवनं कालस्तवः। केवलज्ञानकेवलदर्शनादिगुणानां स्तवनं भावस्तवः। अथवा जातिद्रव्यगुणिकयानिरपेक्षं संज्ञाकमं चतुर्विशतिमात्रं नामस्तवः। चतुर्विशतितीर्थंकराणां साकृत्यनाकृतिवस्तुनि गुणानारोप्य स्तवनं स्थापनास्तवः। द्रव्यस्तवो द्विविधः आगमनोआगमभेदेन। चतुर्विशतिस्तवव्यावर्णनप्राभृतज्ञाय्यनुपयुक्त आगमद्रव्यस्तवः। चतुर्विशतिस्तवव्यावर्णनप्राभृतज्ञायक्षस्तविधः, पूर्ववत्सर्वमन्यत्। चतुर्विशतिस्तवव्यावर्णनप्राभृत कागमनोआगम-

श्राचारवृत्ति—स्तव में नामस्तव, स्थापनास्तव, द्रव्यस्तव, क्षेत्रस्तव, कालस्तव और भावस्तव यह छह प्रकार का निक्षेप जानना चाहिए। चौबीस तीर्थंकरों के वास्तविक अर्थ का अनुसरण करने वाले एक हजार आठ नामों से स्तवन करना चतुर्विशति नामस्तव है। चौबीस तीर्थंकरों की कृत्रिम-अकृत्रिम प्रतिमाएँ स्थापना प्रतिमाएँ हैं जो कि अपरिमित हैं। अर्थात् कृत्रिम प्रतिमाएँ अगणित हैं, अकृत्रिम प्रतिमाएँ तो असंख्य हैं उनका स्तवन करना चतुर्विशति स्थापना-स्तव है। तीर्थंकरों के शरीर, जो कि परमौदारिक हैं, के वर्णभेदों का वर्णन करते हुए स्तवन करना द्रव्यस्तव है। कैलाशगिरि, सम्मेदगिरि, ऊर्जयन्तगिरि, पावापुरी, चम्पापुरी आदि निर्वाण क्षेत्रों का और समवसरण क्षेत्रों का स्तवन करना क्षेत्रस्तव है। स्वर्गवतरण, जन्म, निष्क्रमण, केवलोत्पत्ति और निर्वाणकल्याणक के काल का स्तवन करना अर्थात् उन-उन कल्याणकों के दिन भिवतपाठ आदि करना या उन-उन तिथियों की स्तुति करना कालस्तव है। तथा केवलज्ञान, केवलदर्शन आदि गुणों का स्तवन करना भावस्तव है।

अथवा जाति, द्रव्य, गुण और किया से निरपेक्ष चतुर्विशति मात्र का नामकरण है वह नामस्तव है।

चौबीस तीर्थकरों की आकारवान अथवा अनाकारवान अर्थात् तदाकार अथवा अतदाकार वस्तु में गुणों का आरोपण करके स्तवन करना स्थापनास्तव है।

आगम और नोआगम के भेद से द्रव्यस्तव दो प्रकार का है। जो चौबीस तीर्थं करों के स्तवन का वणन करने वाले प्राभृत का जाता है किन्तु उसमें उपयुक्त नहीं है ऐसा आत्मा आगम-द्रव्यस्तव है। नो-आगम द्रव्यस्तव के तीन भेद हैं—जायक शरीर, भावी और तद्व्यतिरिक्त। चौबीस तीर्थं करों के स्तव का वर्णन करनेवाले प्राभृत के जाता का शरीर ज्ञायकशरीर है। इसके भी भूत, भविष्यत्, वर्तमान की अपेक्षा तीन भेद हो जाते हैं। वाकी सब पूर्ववत् समझ लेना चाहिए।

१ क ^{*}तज्ञश[°]।

भेदेन द्विविधः । चतुर्विणतिरतवय्यावर्णनप्राभृतज्ञायी उपयुक्त आगमभावचतुर्विणतिस्तवः । चतुर्विणतिस्तवपरि-णतपरिणामो नोआगमभावस्तव इति । भर्तरावतापेक्षण्चतुर्विणतिस्तव उक्तः । पूर्वविदेहा परिविदेहापेक्षस्तु सामान्यतीर्थकरस्तव इति कृत्वा न दोप इति ॥५४०॥

अत्र नामस्तर्वेन भावस्तवेन प्रयोजनं सर्वेर्वा प्रयोजनं । तदर्थमाह—

लोगुज्जोए धम्मतित्थयरे जिणवरे य अरहंते। कित्तण केवलिमेव य उत्तमबोहि मम दिसंतु ॥५४१॥

लोको जगत्। उद्योतः प्रकाशः। धर्मं उनमक्षमादिः। तीर्थं संसारतारणोपायं। धर्ममेव तीर्थं कुर्वन्तीति धर्मतीर्थंकराः। कर्मारातीन् जयन्तीनि जिनास्तेषां वरा प्रधाना जिनवराः। अहंन्तः सर्वज्ञाः। कीर्तनं प्रशंसनं कीर्तनीया वा केवलिनः सर्वप्रत्यक्षाववोधाः। एवं च। उत्तमाः प्रकृष्टाः मर्वपूच्याः। मे दोधि संसारिनस्तरणोपायं। दिशन्तु ददतु। एवं स्तवः किगते। अर्हन्तो लोकोद्योतकरा धर्मतीर्यंकरा जिनवराः

चौवीरा तीर्थकरों से सहित क्षेत्र का स्तवन करना क्षेत्रस्तव है। चौवीस तीर्थकरों से सिहत काल अथवा गर्भ, जन्म आदि का जो काल है उनका स्तवन करना काल-स्तव है।

भावस्तव भी आगम, नोआगम की अपेक्षा दो प्रकार का है। चीबीस तीर्थंकरों के स्तवन का वर्णन करने वाले प्राभृत के जो ज्ञाता हैं और उसमें उपयोग भी जिनका लगा हुआ है उन्हें आगमभाव चतुर्विंशति-स्तव कहते हैं।

त्रतुविंशति तीर्थंकरों के स्तवन से परिणत हुए परिणाम को नौआगम भाव-रतव कहते हैं।

भरत और ऐरावत क्षेत्रों की अपेक्षा यह चतुविशति स्तव कहा गया है। किन्तु पूर्व-विदेह और अपरविदेह की अपेक्षा से सामान्य तीर्थंकर स्तव समझना चाहिए। इस प्रकार से इसमें कोई दोप नहीं है। अर्थात् पाँच भरत और पाँच ऐरावत क्षेत्रों में ही चतुर्थं काल में चौवीस-चौवीस तीर्थंकर होते हैं किन्तु एक सी साठ विदेह क्षेत्रों में हमेणा ही तीर्थंकर होते रहते हैं अतः उनकी संख्या का कोई नियम नहीं है। उनकी अपेक्षा से इस आवश्यक को सामान्यतया तीर्थ-कर स्तव ही कहना चाहिए इसमें कोई दोप नहीं है।

यहाँ पर नामस्तव से प्रयोजन है या भावस्तव से अथवा सभी स्तवों से ? ऐसा प्रश्न होने पर उसी का उत्तर देते हुए आचार्य कहते हैं—

गाथार्थ—लोक में उद्योत करनेवाले धर्म तीर्थ के कर्ता अहंन्त केवली जिनेन्दर प्रणंसा के योग्य हैं। वे मुझे उत्तम वोधि प्रदान करें।।५४१।।

आचारवृत्ति—लोक अर्थात् जगत् में उद्योत अर्थात् प्रकाण को करनेवाले लोको-घोतकर कहलाते है। उत्तमक्षमादि को धर्म कहते है और संसार से पार होने के उपाय को नीर्य कहते हैं अतः यह धर्म हो तीर्थ है। इस धर्मतीर्थ को करनेवाले अर्थात् चलानेवाले धर्म नीर्यकर कहलाते हैं। क्षमंहणी शत्रुओं को जीतनेवाले को जिन कहते है और उनमें वर अर्थान् को प्रधान

१ क पूर्वविदेहापेक्षस्त्।

केविलन उतमाश्च ये तेपां कीर्तनं प्रशंसनं वोधि महयं दिशन्तु प्रयच्छन्तु । अथवा एते अर्हतो धर्मतीर्थकरा लोकोद्योतकराः जिनवराः कीर्तनीया उत्तमाः केविलिनो मम वोधि दिशन्तु । अथवा अर्हन्तः सर्वविशेपणविशिष्टाः केविलिनां च कीर्तनं मह्यं वोधि प्रयच्छन्त्विति सम्बन्धः ॥५४१॥

> एर्तर्दशभिरधिकारैश्चतुर्विशतिस्तवो व्याख्यायत इति कृत्वादौ तावल्लोकनिरुक्तिमाह— लोयदि आलोयदि पल्लोयदि सल्लोयदिक्ति एगत्थो^१। जह्या जिलोहि कसिणं तेणेसो वुच्चदे लोखो ॥१४२॥

लोक्यते आलोक्यते प्रलोक्यते संलोक्यते दृश्यते इत्येकार्थः । कैंजिनैरिति तस्माल्लोक इत्युच्यते ? कयं छद्यस्यावस्थायां—मितज्ञानश्रुतज्ञानाभ्यां लोक्यते दृश्यते यस्मात्तस्माल्लोकः । अथवावधिज्ञानेनालोक्यते पुद्गलमर्यादारूपेण दृश्यते यस्मात्तस्माल्लोकः । अथवा मनःपर्ययञ्जानेन प्रलोक्यते विशेषेण रूपेण दृश्यते

हैं वे जिनवर कहलाते हैं। सर्वजदेव को अर्हन्त कहते हैं। तथा सर्व को प्रत्यक्ष करनेवाला जिनका ज्ञान है वे केवली हैं। इन विशेषणों से विशिष्ट अर्हन्त भगवान् उत्तम हैं, प्रकृष्ट हैं, सर्व पूज्य हैं। ऐसे जिनेन्द्र भगवान् मुझे संसार से पार होने के लिए उपायभूत ऐसी बोधि को प्रदान करें। इस प्रकार से यह स्तव किया जाता है।

तात्पर्य यह है कि लोक में उद्योतकारी, धर्मतीर्थंकर, जिनवर, केवली, अर्हन्त भगवान् उत्तम हैं। इस प्रकार से उनका कीर्तन करना, उनको प्रशंसा करना तथा 'वे मुझे बोधि प्रदान करें' ऐसा कहना ही स्तव है। अथवा ये अर्हन्त, धर्मतीर्थंकर, लोकोद्योतकर, जिनवर, कीर्तनीय, उत्तम, केवली भगवान् मुझे बोधि प्रदान करें। अथवा अर्हन्त भगवान् सर्व विशेषणों से विशिष्ट हैं वे मुझे बोधि प्रदान करें ऐसा केवली भगवान् का स्तवन करना ही स्तव है।

अव आगे इन्हीं दश अधिकारों द्वारा चर्जियातिस्तव का व्याख्यान किया जाता है। उसमें सर्वप्रथम लोक शब्द की निरुक्ति करते हुए आचार्य कहते हैं—

गाथार्थ—लोकित किया जाता है, आलोकित किया जाता है, प्रलोकित किया जाता है और संलोकित किया जाता है, ये चारों कियाएँ एक अर्थवाली हैं। जिस हेतु से जिनेन्द्रदेव द्वारा यह सब कुछ अवलोकित किया जाता है इसीलिए यह 'लोक' कहा जाता है। ५४२॥

श्राचारवृत्ति—लोकन करना—(अवलोकन करना), आलोकन करना, प्रलोकन करना, संलोकन करना, और देखना ये शब्द पर्यायवाची शब्द हैं। जिनेन्द्र देव द्वारा यह सर्वजगत् लोकित—अवलोकित कर लिया जाता है इसीलिए इसकी 'लोक' यह संज्ञा सार्थक है। यहाँ पर इन चारों कियाओं का पृथक्करण करते हुए भी टीकाकार स्पष्ट करते हैं। छद्मस्य अवस्या में मित और श्रुत इन दो ज्ञानों के द्वारा यह सर्व 'लोक्यते' अर्थात् देखा जाता है इसीलिए इसे 'लोक' कहते हैं। अथवा अवधिज्ञान द्वारा मर्यादारूप से यह 'आलोक्यते' आलोकित किया जाता है इसलिए यह 'लोक' कहलाता है। अथवा मन पर्ययज्ञान के द्वारा 'प्रलोक्यते' विशेष रूप से यह देखा जाता है अतः 'लोक' कहलाता है। अथवा केवलज्ञान के द्वारा श्री जिनेन्द्र भगवान् इस

१ फ एयट्टो।

यस्मात्तस्माल्लोकः। अथवा केवलज्ञानेन जिनैः कृत्स्नं यथा भवतीति तथा भंत्रोक्यते सर्वद्रव्यपयिः सम्यग्-पलभ्यते यस्मात्तस्माल्लोकः। तेन कारणेन लोकः स इत्युच्यत एति ॥१४२॥

नवप्रकारैनिक्षेपैलॉकस्वरूपमाह—

णाम द्ववणं दव्वं खेत्तं चिष्हं कसायलोग्रो य । भवलोगो भावलोगो पज्जयलोगो य णादव्वो ॥१४३॥

नात्र विभक्तिनिर्देशस्य प्राधान्यं प्राकृतेऽन्यथापि वृत्तेः । लोकशब्दः प्रत्येकमभित्तम्बध्यते । नामलोकः स्थापनालोको द्रव्यलोकः क्षेत्रलोकश्चिह्नलोकः कपायलोको भवलोको भावलोकः पर्यायलोकग्च ज्ञातस्य इति ॥५४३॥

तत्र नामलोकं विवृण्वन्नाह-

णामाणि जाणि काणि चि सुहासुहाणि लोगिह्य। णामलोगं दियाणाहि झणंतजिणदेसिदं ॥५४४॥

नामानि संज्ञारूपाणि, यानि कानिचिच्छुभान्यगुभानि च शोभनान्यशोभनानि च सन्ति विद्यंते जीवलोकेस्मिन् तन्नामलोकमनन्तिजनदर्शितं विज्ञानीहि । न विद्यतेऽन्तो विनाशोऽवसानं या येषां तेऽनन्तासी च ते जिनाश्चानन्तजिनाम्तैर्वृष्टो यतः इति ॥५४६॥

सम्पूर्ण जगत् को जैसा है वैसा ही 'संलोक्यते' संलोकन करते हैं अर्थात् सर्व द्रव्य पर्यायों को सम्यक् प्रकार से उपलब्ध कर लेते हैं—जान लेते हैं इसलिए इसकी 'लोक' इस नाम से कहा गया है।

नव प्रकार के निक्षेपों से लोक का स्वरूप कहते हैं-

गाथार्थ—नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, चिह्न, कपायलोक, भवलोक, भावलोक और पर्यायलोक ये नवलोक जानना चाहिए ॥ १४३॥

प्राचारवृत्ति—यहाँ इस गाथा में लोक के निर्देश की विभवित प्रधान नहीं है क्योंकि प्राकृत में अन्यया भी वृत्ति देखी जाती है। इनमें प्रत्येक के साथ 'लोक' शब्द को लगा निना चाहिए। जैसे कि नामलोक, स्थापनालोक, द्रव्यलोक, क्षेत्रलोक, निह्नलोक, कपायलोक, भय-लोक, भावलोक और पर्यायलोक इन भंदों से लोक की व्याख्या नय प्रकार की हो जाती है।

उनमें से अव नामलोक का वर्णन करते हैं-

गाथार्थ—लोक में जो कोई भी शुभ या अशुभ नाम है उनको अन्तरहित जिनेन्द्रदेव ने नामलोक कहा है ऐसा जानो ॥५४४॥

श्राचारवृत्ति—इस जीव लोक में जो कुछ भी शोभन और अशोभन नाम है उनको अनन्त जिनेन्द्र ने नामलोक कहा है। जिनका अन्त अर्थात् विनाश या अयसान नहीं है वे अनन्त कहलाते हैं। ऐसे अनन्त विशेषण से विशिष्ट जिनेश्वरों ने देखा है—इस कारण से नामलोक ऐसा कहा है।

१ क 'णिवि। २ क 'णिय संति लोगंति।

स्थापनालोकमाह--

ठविदं ठाविदं चावि जं किंवि ग्रत्थि लोगिह्य । ठवणालोगं वियाणाहि श्रणंतिजणदेसिदं ॥५४५॥

ठिवदं—स्वतः स्थितमकृत्रिमं । ठाविदं—स्थापितं कृत्रिमं चापि यितंकचिदस्ति विद्यतेऽस्मिन् लोके तत्सर्वं स्थापनालोकमिति जानीहि, अनन्तजिनदिशतत्वादिति ॥१४४॥।

द्रव्यलोकस्वरूपमाह-

जीवाजीवं रूवारूवं सपदेसमप्पदेसं च । दव्वलोगं वियाणाहि स्रणंतजिणदेसिदं ॥१४६॥

जीवाश्चेतनावन्तः । अजीवाः कालाकाशधर्माधर्माः पुद्गलाः । रूपिणो रूपरसगन्धस्पर्शशब्दवन्तः पुद्गलाः । अरूपिणः कालाकाशधर्माधर्मा जीवाश्च । सप्रदेशाः सर्वे जीवाद्रयः । अप्रदेशौ कालाणुपरमाणू च । एतं सर्वेलोकं द्रव्यलोकं विजानीहि, अक्षयसर्वेज्ञदृष्टो यत इति ॥५४६॥

तथेममपि द्रव्यलोकं विजानीहीत्याह-

परिणाम जीव मुत्तं सपदेसं एवकखेत्त किरिश्रो य । णिच्चं कारण कत्ता सव्वगदिदरिह्य श्रपवेसी ॥१४७॥

स्थापना लोक को कहते हैं-

गाथार्थ—इस लोक में स्थित और स्थापित जो कुछ भी है उसको अनन्त जिन द्वारा देखा गया स्थापना लोक समझो ॥ १४४॥

आचारवृत्ति—जो स्वतः स्थित है वह अकृत्रिम है और जो स्थापना निक्षेप से स्थापित किया गया है वह कृत्रिम है। इस लोक में ऐसा जो कुछ भी है वह सभी स्थापना-लोक है ऐसा जानो, क्योंकि अनन्त जिनेश्वर ने उसे देखा है।

द्रव्यलोक का स्वरूप कहते हैं-

गाथार्थ—जीव, अजीव, रूपी, अरूपी तथा सप्रदेशी एवं अप्रदेशी को अनन्तजिन द्वारा देखा गया द्रव्यलोक जानो ।।५४६॥

आचारवृत्ति—चेतनावान् जीव हैं और धर्म, अधर्म, आकाश, काल तथा पुद्गल ये अजीव हैं। रूप, रस, गन्ध, स्पर्श और शब्दवाले पुद्गल रूपी हैं। काल, आकाश, धर्म, अधर्म और जीव ये अरूपी हैं। सभी जीवादि द्रव्य सप्रदेशी हैं और कालाणु तथा परमाणु अप्रदेशी हैं अर्थात् ये एक प्रदेशी हैं। इस सर्वलोक को द्रव्यलोक समझो क्योंकि यह अक्षय सर्वज्ञदेव के द्वारा देखा गया है।

तथा इनको भी द्रव्यलोक जानो ऐसा आगे और कहते हैं-

गाथार्थ-परिणामी, जीव, मूर्त, सप्रदेश, एक, क्षेत्र, क्रियावान्, नित्य, कारण, कर्त्

परिणामोऽन्यथाभावो विद्यते येषां ते परिणामिनः । के ते जीवपुद्गलाः । जेषाणि धर्माधर्मकालाका-णान्यपरिणामीनि कृतो द्रव्याधिकनयापेक्षया व्यञ्जनपर्यायं चाश्चित्यैतदुक्तं । पर्यायाधिकनयापेक्षयात्वयंपयीय-माश्चित्य सर्वेऽपि परिणामापरिणामात्मका यत इति । जीवो जीवद्रव्यं चेतनालक्षणो यतः । अजीवाः पुनः सर्वे पुद्गलादयो ज्ञातृत्वदृष्टृत्वाद्यभावादिति । मूर्तं पुद्गलद्रव्यं रूपादिमत्वात् । जेषाणि जीवधर्माधर्मगानाकाणान्य-मूर्तानि रूपादिविरहितत्वात् । सप्रदेणानि सांशानि जीवधर्माधर्मपुद्गलाकाणानि प्रदेणवन्धदर्मनात् । अप्रदेगाः कालाणवः परमाणुश्च प्रचयाभावाद् वन्धाभावाच्च । धर्माधर्माकाणान्येकरूपाणि सर्वदा प्रदेणितामाधान् । शेषाः संसारिजीवपुद्गलकाला अनेकरूपाः प्रदेशानां भेददर्शनात् । आकाणं क्षेत्रं सर्वपदार्थानामाधागत्वान् ।

और सर्वगत तथा इनसे विपरीत अपरिणामी आदि के द्वारा द्रव्य लोक को जानना चाहिए॥१४७॥

आचारवृत्ति—परिणाम अर्थात् अन्य प्रकार से होना जिनमें पाया जाय व द्रव्य परिणामी कहलाते हैं। वे जीव और पुद्गल हैं। शेप धर्म, अधर्म, आकाश और काल ये नार द्रव्य अपरिणामी हैं। द्रव्याधिक नय की अपेक्षा से व्यंजनपर्याय का आश्रय लेकर यह कथन किया गया है। तथा पर्याधिक नय की अपेक्षा से अन्वर्थपर्याय का आश्रय लेकर यह कथन किया परिणामापरिणामात्मक हैं अर्थात् सभी द्रव्य कथंचित् परिणामी हैं, कथंचित् अपरिणामी हैं। जीव द्रव्य चेतना लक्षणवाला है, वाकी पुद्गल आदि सभी अजीव द्रव्य हैं, क्योंकि दनमें जातृत्व दृष्टत्व आदि का अभाव है। पुद्गल द्रव्य मूर्तिक हैं, क्योंकि वह हपादिमान् हे। मेप जीव, धर्म, अधर्म, काल और आकाश सप्रदेशी हैं अर्थात् ये अंश सहित हैं; क्योंकि इनमें प्रदेश-वन्य देखा जाता है। कालाणु और परमाणु अप्रदेशी हैं क्योंकि इनमें प्रचय का अभाव है और वन्य का भी अभाव है। धर्म, अधर्म और आकाश ये एक रूप है अर्थात् अत्यर्थ हैं, क्योंकि हमेश देश हैं। क्योंकि इनके प्रदेश के विघात का अभाव है। शेप संसारी जीव, पुद्गल और काल ये अनेकरप हैं, क्विक इनके प्रदेशों में भेद देखा जाता है। अर्थात् ये अनेक हैं इनके प्रदेश पृथक्-पृथक् हैं।

आकाश क्षेत्र है क्योंकि वह सर्व पदार्थों के लिए आधारभूत है। शेप जीव, पुर्गल, धर्म, अधर्म और काल अक्षेत्र हैं क्योंकि इनमें अवगाहन लक्षण का अभाव है। जीव और पुर्गल कियावान् हैं क्योंकि इनकी गति देखी जाती है। शेप धर्म, अधर्म, आकाश और काल

परिषट्टणदो ठिदि अविसेसेण विसेसिदं दब्वं। कालोत्ति तं हि भणिदं तेहि अमंधेज्जकालाणु॥

अर्थात् प्रत्येक घट पट आदिकों में नया, पुराना इत्यादि परिवर्तन देखने से काल नामक पदार्थ गा अस्तित्व सिद्ध होता है। प्रत्येक पदार्थ कुछ स्थिति को धारण करता है। पदार्थ की या नियनि काल में विना नहीं हो सकती है अतः यह काल नामक पदार्थ द्रव्य है ऐसा जिनेत्यर ने कहा है और यह काल हमा संस्थात है।

१ फ °िन सप्र"।

निम्निविद्यत गाथा फलटन से प्रकाशित प्रति में अधिक है—

शेपा जीवपुद्गलधर्माधर्मकाला अक्षेत्राणि अवगाहनलक्षणाभावात् । जीवपुद्गलाः क्रियावन्तो गतेर्दर्शनात् शेपा धर्माधर्माकाशकाला अक्षियावन्तो गतिकियाया अभावदर्शनात् । नित्या धर्माधर्माकाशपरमार्थकाला व्यवहार-नयापेक्षया व्यञ्जनपर्यायाभावमपेक्ष्य विनाशाभावात् । जीवपुद्गला अनित्या व्यञ्जनपर्यायदर्शनात् । कारणानि पुद्गलधर्माधर्मकालाकाशानि जीवोपकारकत्वेन वृत्तत्वात् । जीवोऽकारणं स्वतंत्रत्वात् । जीवः कर्ता गुभाशुभभोकतृत्वात् । शेपा धर्माधर्मपुद्गलाकाशकाला अकर्तारः शुभाशुभभोकतृत्वाभावात् आकाशं सर्वगतं सर्वत्रेत्रोपलभ्यमानत्वात् । शेपाण्यसर्वगतानि जीवपुद्गलधर्माधर्मकालद्रव्याणि सर्वत्रोपलभाभावात् । तस्मात्परि-णामजीवमूर्तसप्रदेशैकक्षेत्रियावन्तित्यकारणकर्तृ सर्वगति [गत]स्वरूपेण द्रव्यलोकं जानीहि, इतरैश्चापरिणाः मादिभिः प्रदेशैः द्रव्यलोकं जानीहिति सम्बन्धः ॥५४७॥

क्षेत्रलोकस्वरूपं विवृण्वन्नाह-

अितयावान् हैं क्योंकि इतमें गित ित्रया का अभाव है। धर्म, अधर्म, आकाश और प्रमार्थकाल नित्य हैं, क्योंकि व्यवहार नय की अपेक्षा से, व्यंजन पर्याय के अभाव की अपेक्षा से, उनका विनाश नहीं होता है। अर्थात् इन द्रव्यों में व्यंजन पर्याय नहीं होने से उनका विनाश नहीं होता है। जीव और पुद्गल अनित्य हैं क्योंकि इनमें व्यंजन पर्याय देखी जाती हैं। अर्थात् जीव, पुद्गल भी द्रव्यार्थिक नय से नित्य हैं किन्तु व्यंजन पर्याय की अपेक्षम से अनित्य हैं। पुद्गल, धर्म, अधर्म, काल और आकाश कारण हैं क्योंकि जीव के प्रति उपकार रूप से ये वर्तन करते हैं। किन्तु जीव अकारण है क्योंकि वह स्वतन्त्र है। जीव कर्ता है, क्योंकि वह शुभ और अशुभ का भोकता है। शोष धर्म, अधर्म, पुद्गल, आकाश और काल अकर्ता हैं, क्योंकि उनमें शुभ, अशुभ के भोक्तृत्व का अभाव है। आकाश सर्वगत है क्योंकि वह सर्वत्र उपलब्ध हो रहा है। किन्तु शेष बचे जीव, पुद्गल, धर्म, अधर्म और काल द्रव्य असर्वगत हैं क्योंकि इनके सर्वत्र (लोकालोक में) उपलब्ध होने का अभाव है।

इसलिए परिणाम, जीव, मूर्त, सप्रदेश, एक, क्षेत्र, कियावान, नित्य, कारण, कर्तृ त्व और सर्वेगत इन स्वरूप से द्रव्य लोक को जानो। इससे इतर अर्थात् अपरिणाम, अजीव, अमूर्त आदि प्रदेशों से द्रव्यलोक को जानो, ऐसा सम्बन्ध कर लेना चाहिए।

भावार्थ—यहाँ पर 'भिन्न रूप धारण करना' यह परिणाम का लक्षण किया है। यह मात्र व्यंजन पर्याय की अपेक्षा रखता है। अन्यत्र परिणाम का लक्षण ऐसा किया है कि पूर्व पर्याय को छोड़कर उत्तर पर्याय को ग्रहण करते हुए अपने मूल स्वभाव को न छोड़ना उस लक्षणवाला परिणाम तो सभी द्रव्यों में पाया जाता है। इसलिए व्यंजन पर्याय की दृष्टि से जीव और पुद्गल इनमें ही परिणमन होता है। शेष चार द्रव्य अपरिणामी हो जाते हैं किन्तु अर्थपर्याय की अपेक्षा से छहों द्रव्य परिणामी हैं। कूटस्थ नित्य अपरिणामी नहीं हैं। जीव पुद्गल में अन्यंया परिणमन देखा जाता है किन्तु शेष द्रव्य अपने-अपने सजातीय परिणमन, की अपेक्षा से परिणमनशील हैं। ऐसे ही, आगे भी छहों द्रव्यों में नय विवक्षा से यथायोग्य जीवत्व, मूर्तत्व, सप्रदेशत्व इत्यादि धर्म घटित करना चाहिए।

क्षेत्रलोक का स्वरूप कहते हैं-

आयासं सपदेशं उड्ढमहो तिरियलीगं च। सेत्तलोगं वियाणाहि अणंतिजणदेसिदं ॥१४८॥

आकाशं सप्रदेशं प्रदेशैः सह । ऊर्घ्वलोकं मध्यलोकमधोलोकं च । एतत्सर्वं क्षेत्रलोकमनन्तजिनदृष्टं विजानीहीति ॥१४८॥

विह्नलोकमाह--

जं दिट्टं संठाणं दन्नाण गुणाण पज्जयाणं च। चिण्हलोगं वियाणाहि अणंतजिणदेसिदं ॥१४६॥

द्रव्यसंस्थानं धर्माधर्मयोर्लोकाकारेण संस्थानं । कालद्रव्यस्याकाणप्रदेशस्य स्पेण संस्थानं । आकाणस्य केवलज्ञानस्वरूपेण संस्थानं । लोकाकाशस्य गृहगुहादिस्वरूपेण संस्थानं । पुद्गलद्रव्यस्य लोकस्यस्पेण संस्थानं द्वीपनदीसागरपर्वतपृथिव्यादिरूपेण संस्थानं । जीवद्रव्यस्य समचतुरत्रव्यग्रोधादिस्वरूपेण संस्थानं । गुणानां द्रव्याकारेण कृष्णनीलशुक्लादिस्वरूपेण वा संस्थानं । पर्यायाणां दीर्घहस्यवृत्तत्र्यस्य तुरस्रादिनारकत्वतिर्यं-

गाथार्थ —आकाश सप्रदेशी है। ऊर्ध्व, अधः और मध्य लोक हैं। अनन्त जिनेन्द्र हारा देखा गया यह सब क्षेत्रलोक है, ऐसा जानो ॥५४८॥

श्राचारवृत्ति—आकाश अनन्त प्रदेशी है किन्तु लोकाकाश में असं्यात प्रदेश हैं। उसमें ऊर्ध्वलोक, मध्यलोक और अधोलोक ऐसे भेद हैं। अनन्त—शाश्वत जिनेन्द्र देव के द्वारा देखा गया यह सब क्षेत्रलोक है ऐसा तुम समझो।

चिह्नलोक को कहते हैं-

· गाथार्थ—द्रव्य, गुण और पर्यायों का जो आकार देखा जाता है अनन्त जिन द्वारा दृष्ट वह चिह्न लोक है ऐसा जानो ॥ १४६॥

श्राचारवृत्ति—पहले द्रव्य का संस्थान—आकार वताते हैं। धर्म और अध्में द्रव्य का लोकाकार से संस्थान है अर्थात् ये दोनों द्रव्य लोकाकाश में व्याप्त होने से लोकाकाश के समान ही आकारवाले हैं। काल द्रव्य का आकाश के एक प्रदेश स्वह प से आकार है अर्थात् काल द्रव्य असंख्यात हैं। प्रत्येक कालाणु लोकाकाश के एक-एक प्रदेश पर स्थित हैं इसलिए जो एक प्रदेश का आकार है वही कालाणु का आकार है। आकाश का केवलज्ञान स्वह प से संस्थान है। लोकाकाश का घर, गुका आदि स्वह प से संस्थान है। पुद्गल द्रव्य का लोकस्व ए पे संस्थान है। लोकाकाश का घर, गुका आदि स्वह प से संस्थान है। पुद्गल द्रव्य का लोकस्व ए पे संस्थान है तथा द्वीप, नदी, सागर, पर्वत और पृथ्वी आदि हूप से संस्थान है। अर्थात् महास्कन्ध की अक्षा पुद्गल द्रव्य का आकार लोकाकाश जैसा है क्योंकि वह महास्कन्ध लोकाकाशक्याणी है। तथा अन्य पुद्गल स्कन्ध नदी, द्वीप आदि आकार से स्थित हैं। जाव द्रव्य का समचतुरक, त्यशोध आदि स्वह प से संस्थान है अर्थात् नाम कर्म के अन्तर्गत संस्थान के तमचतुरक, त्यशोध परिमण्डल, स्वाति, वामन, कुटजक और हुंडक ऐसे छह भेद माने हैं। जीव नंतार में एन छहीं में से किसी एक संस्थान को लेकर ही शरीर धारण करता है तथा मुक्त जीव मी जिन संस्थान से मुक्त होते हैं उनके आत्म प्रदेश मुक्तावस्था में उसी आकार के ही रहने हैं। एस प्रकार यहाँ द्रव्यों के संस्थान कहे गये।

क्तवमनुष्यत्वदेवत्वादिस्वरूपेण संस्थानं । यद्दृष्टं संस्थानं द्रव्याणां गुणानां 'पर्यायाणां च चिह्नलोकं विजानीहीति ॥ १४६॥

कपायलोकमाह--

कोधो माणो माया लोभो उदिण्णा जस्स जंतुणो। कसायलोगं वियाणाहि अ्रणंतजिणदेसिदं ॥५५०॥

यस्य जन्तोर्जीवस्य क्रोधमानमायालोभा उदीर्णा उदयमागताः तं कपायलोकं विजानीहीति अनन्तजिनदर्शितम् ॥५५०॥

भवलोकमाह—

णेरइयदेवमाणुसितरिक्लजोणि गदाय जे सत्ता। णिययभवे वट्टांता भवलोगं तं विजाणाहि ॥५५१॥

नारकदेवमनुष्यतिर्यग्योनिषु गताश्च ये जीवा निजभवे निजायुःप्रमाणे वर्तमानास्तं भवलोकं विजा-नीहीति ॥ ५५१॥

भावलोकमाह---

गुणों के संस्थान को कहते हैं—द्रव्य के आकार से रहना गुणों का संस्थान है अथवा कृ जा, नील, शुक्ल, आदि स्वरूप जो गुण हैं उन रूप से रहना गुणों का संस्थान है।

पर्यायों के संस्थान को भी वताते हैं—दीर्घ, ह्रस्व, गोल, त्रिकाण, चतुष्कोण आदितथा नारकत्व, तिर्यक्त्व, मनुष्यत्व, और देवत्व आदि स्वरूप से आकार होना यह पर्यायों का संस्थान है। अर्थात् दीर्घ, ह्रस्व आदि आकार पुद्गल की पर्यायों के हैं। तथा नारकपना आदि संस्थान जीव की पर्यायों के हैं। इस प्रकार से जो भी द्रव्यों के गुणों के, तथा पर्यायों के संस्थान देखे जाते हैं उन्हें ही चिह्नलोक जानो।

कषायलोक को कहते हैं-

गाथार्थ—कोध, मान, माया और लोभ जिस जीव के उदय में आ रहे हैं, उसे अनन्त जिन देव के द्वारा कथित कषायलोक जानो ॥५५०॥

स्राचारवृत्ति—जिन जीवों के क्रोधादि कषायें उदय में आ रही हैं, उन कषायों को अथवा उनसे परिणत हुए जीवों को कषायलोक कहते हैं।

भवलोक को कहते हैं--

गाथार्थ—नारक, देव, मनुष्य और तिर्यंच योनि को प्राप्त हुए जो जीव अपने भव में वर्तमान हैं उन्हें भवलोक जानो ॥ ५५१॥

स्राचारवृत्ति—नरक आदि योनि को प्राप्त हुए जीव अपने उस भव में अपनी-अपनी आयु प्रमाण जीवित रहते हैं। उन जीवों के भावों को या उन जीवों की ही भवलोक कहा है।

भावलोक को कहते हैं-

तिन्वो रागो य दोसो य उदिण्णा जस्स जंतुणो । भावलोगं वियाणाहि भ्रणंतिजणदेसिदं ॥ ५५२॥

यस्य जन्तोरतीत्रौ रागद्वेपौ प्रीतिविष्रीती उदीणौ उदयमागतौ तं भावलोकं विजानीहोति ॥५५४॥ पर्यायलोकमाह—

दन्वगुणखेत्तपञ्जय भवाणुभावो य भावपरिणामो। जाण चउन्विहमेयं पञ्जयलोगं समासेण ॥१५३॥

द्रव्याणां गुणा ज्ञानदर्शनसुखवीर्यंकर्तृं त्वभोवतृत्वकृष्णनीलणुवलरक्तपीतगितकारकत्वित्यितकारकत्वावगाहनागुरुलघुवर्तनादयः । क्षेत्रपर्यायाः सप्तनरकपृथ्वीप्रदेशपूर्वविदेहापरिविदेहशरतैरावतद्वीपसमुद्रिति-पिटस्वगंभूमिभेदादयः । भवानामनुभवः आयुपो जघन्यमध्यमोत्कृष्टिविकत्पः। भावो भाग पिरणामोऽसंख्यात्तलोकप्रदेशमृत्रः णुभाशुभरूपः कर्मादाने परित्यागे वा समर्थः । द्रव्यस्य गुणाः पर्यायलोकः, क्षेत्रस्य पर्यायाः पर्यायलोकः भवस्यानुभवाः पर्यायलोकः भावो नाम परिणामः पर्यायलोकः । एवं चतुर्विद्यं पर्यायलोकं समासेन जानीहीति ।।४४३।।

गाथार्थ—तीव राग और द्वेष जिस जीव के उदय में आ गये हैं उसे तुम अनन्तजिन के द्वारा कथित भावलोक जानो ॥५५२॥

माचारवृत्ति—जिस जीव के तीव राग-द्वेष उदय को प्राप्त हुए हैं, अर्थात् किसी में प्रीति, किसी में अप्रीति चल रही है उन उदयागत भावों को ही भावलोक कहते हैं।

पर्यायलोक को कहते हैं-

गाथार्थ—द्रव्यगुण, क्षेत्र पर्याय, भवानुभाव और भाव परिणाम, संक्षेप से यह चार प्रकार का पर्यायलोक जानो ॥५५३॥

श्राचारवृत्ति—द्रव्यों के गुण—ज्ञान, दर्शन, सुख, वीर्य, कर्तृ त्व और भोक्तृत्व ये जीव के गुण हैं। कृष्ण, नील, शुक्ल, रक्त और पीत ये पुद्गल के गुण हैं। गतिकारकत्व धर्म द्रव्य का गुण है। स्थितिकारकत्व यह अधर्म द्रव्य का गुण है। अवगाहनत्व आकाश द्रव्य का गुण है। अगुरुलघु गुण सब द्रव्यों का गुण है और वर्तना आदि काल का गुण है।

क्षेत्रपर्याय—सप्तम नरक पृथ्वी के प्रदेश, पूर्वविदेह, अपरिविदेह, भरतक्षेत्र ऐरावत-क्षेत्र, हीप, समुद्र, त्रेसठ स्वर्गपटल इत्यादि भेद क्षेत्र की पर्यायें हैं। भवानुभाव—आयु के जघन्य, मध्यम और उत्कृष्ट भेद भवानुभाव हैं। भावपरिणाम—भाव अर्थात् परिणाम ये असंख्यात लोक प्रदेश प्रमाण हैं, शुभ-अशुभरूप हैं। ये कर्मों को ग्रहण करने में अथवा कर्मों का परित्याग करने में समर्थ हैं। अर्थात् आत्मा के शुभ-अशुभ परिणामों से कर्म आते हैं तया उदय में आकर फल देकर नष्ट भी हो जाते हैं।

द्रव्य के गुण पर्यायलोक हैं, क्षेत्र की पर्यायें पर्यायलोक हैं, भव का अनुभव पर्यायलोक हैं और भावरूप परिणाम पर्यायलोक हैं। इस प्रकार संक्षेप से पर्यायलोक चार प्रकार का हैं, ऐसा जानो। इस तरह नत्र प्रकार के निक्षेप से नवप्रकार के लोक का स्वरूप कहा गया है।

रै क नाम अनुभवपर्यायः पै। २ क वा असमर्षः।

उद्योतस्य स्वरूपमाह---

उन्जोवो खलु दुविहो णादम्बो दव्बभावसंजुत्तो । दव्बुन्जोवो भ्रमगी चंदो सूरो मणी चेव ॥५५४॥

उद्योतः प्रकाश खलु द्विविधः स्फुटं ज्ञातन्यो द्रन्यभावभेदेन । द्रन्यसंयुक्तो भावसंयुक्तश्च । तत्र द्रन्योद्योतोऽग्निश्चनद्रः सूर्यो मणिश्च । एवकारः प्रकारार्थः । एवंविधोऽन्योऽपि द्रन्योद्योतो ज्ञात्वा वक्तन्यं इति ॥५५६॥

भावोद्योतं निरूपयन्नाह—

भावुज्जोवो णाणं जह भणियं सव्वभावदरिसीहि। तस्स दु पञोगकरणे भावुज्जोवोत्ति णादन्वो।।५५५॥

भावोद्योतो नाम ज्ञानं यथा भणितं सर्वभावदिशिभिः येन प्रकारेण सर्वपदार्थदिशिभिज्ञानिमुक्तं तद्भावोद्योतः परमार्थोद्योतस्तथा ज्ञानस्योपयोगकरणात् स्वपरप्रकाणकत्वाद्भावोद्योतं इति ज्ञातस्यः॥५४॥

पुनरपि भावोद्योतस्य भेदमाह—

पंचिवहो खलु भणिजो भागुज्जोनौ य जिणवारदेहि। आभिणिबोहियसुदजोहि-णाणभणकेवलमग्रो या।५५६॥

उद्योत का स्वरूप कहते हैं-

गाथार्थ—द्रव्य और भाव से युक्त उद्योत निश्चय से दो प्रकार का जानना चाहिए। अग्नि, चन्द्र, सूर्य और मणि ये द्रव्य उद्योत हैं।।४४४।।

श्राचारवृत्ति—उद्योत—प्रकाश स्पष्टरूप से द्रव्य और भाव के भेद से दो प्रकार का ह । अर्थात् द्रव्यसंयुक्त और भावसंयुक्त उद्योत । उसमें अग्नि, सूर्य, चन्द्रमा और मणि । ये द्रव्य-उद्योत हैं। इसी प्रकार के अन्य भी द्रव्य-उद्योत जानकर कहना चाहिए। अर्थात् प्रकाशमान पदार्थ को यहाँ द्रव्य-उद्योत कहा गया है।

भाव-उद्योत को कहते हैं--

गाथार्थ-भाव-उद्योत ज्ञान है जैसाकि सर्वज्ञदेव के द्वारा कहा गया है। उसके उपयोग करने में भाव उद्योत है ऐसा जानना चाहिए।। १११।।

श्राचारवृत्ति—जिस प्रकार से सर्वपदार्थ के देखने, जाननेवाले सर्वज्ञदेव ने ज्ञान का कथन किया है वह भाव उद्योत है, वही परमार्थ उद्योत है। यह ज्ञान स्वपर का प्रकाशक होने से भाव उद्योत है ऐसा जानना चाहिए। अर्थात् ज्ञान ही चेतन-अचेतन पदार्थों का प्रकाशक होने से सच्चा प्रकाश है।

पुनः भाव-उद्योत के भेद कहते हैं-

गायार्थ—जिनवर देव ने निश्चय से भावोद्योत पाँच प्रकारका कहा है। वह आभिनि-

१ जोऊ द'। १ 'लंणेयं।

स भावोद्योतो जिनवरेन्द्रैः पंचिवधः पंचप्रकारः खलु स्फुटं, भणितः प्रतिपादितः । धार्भिनियोधिक-श्रुतावधिज्ञानमनःपर्ययकेवलमयो मितश्रुतावधिमनःपर्ययकेवलज्ञानभेदेन पंचप्रकार इति ॥११६॥७

द्रव्यभावोद्योतयोः स्वरूपमाह-

दव्तुज्जोवोजोवो पडिहण्णदि परिभिद्धाः खेलिह्यः। भावुज्जोवोजोवो लोगालोगं प्रयासेदि ॥१५७॥

द्रव्योद्योतो य उद्योतः स प्रतिहन्यतेऽन्येन प्रव्येण परिमिते न क्षेत्रे वर्तते । भायोद्यातः पुनरुद्योतो सोकमलोकं च प्रकाशयति न प्रतिहन्यते नापि परिमिते क्षेत्रे वर्ततेऽप्रतिद्यातिसर्वगतत्वादिति ॥११७॥

तस्मात्-

लोगस्सुज्जोवयरा दब्बुज्जोएण ण हु जिणा होंति । भावुज्जोवयरा पुण होंति जिणवरा चडव्वीसा ॥५५८॥

बोधिक, श्रुत, अवधि, मनःपर्यय और केवल ये पाँच ज्ञान हैं ऐसा जानना ॥११६॥

म्राचारवृत्ति—मित, श्रुत, अविध, मनःपर्यय और केवलज्ञान के भेद से वह भावो-चोत पाँच प्रकार का है ऐसा श्रीजिनेन्द्र ने कहा है।

द्रव्यभाव उद्योत का स्वरूप कहते हैं--

गाथार्थ-द्रव्योद्योत रूप प्रकाश अन्य से वाधित होता है, परिमित क्षेत्र में रहता है और भावोद्योत प्रकाश, लोक-अलोक को प्रकाशित करता है।।४५७।।

ग्राचारवृत्ति—जो द्रव्योद्योत का प्रकाश है वह अन्य द्रव्य के द्वारा नष्ट हो जाता है और सीमित क्षेत्र में रहता है। किन्तु भावोद्योत रूप प्रकाश लोक और अलोक को प्रकालित करता है, किसी के द्वारा नष्ट नहीं किया जा सकता है और न परिमित क्षेत्र में ही रहता है; क्योंकि वह अप्रतिचाती और सर्वगत है। अर्थात् ज्ञानरूप प्रकाश सर्व लोक-अलोक को प्रकाशित करनेवाला है. किसी मेघ या राहु आदि के द्वारा वाधित नहीं होता है और सर्वत्र व्याप्त होकर रहता है। किन्तु सूर्य, मिण आदि के प्रकाश अन्य के द्वारा रोके जा सकते हैं एवं स्वरूप क्षेत्र में ही प्रकाश करनेवाले हैं।

इसलिए---

गाथार्थ—जिनेन्द्र भगवान् निध्चितरूप से द्रव्यउद्योत के द्वारा लोक को प्रकाणित करनेवाले नहीं होते हैं, किन्तु वे चीबीसों तीर्थकर तो भावाचीत से प्रकाश करनेवाले होते हैं।। ११८।।

अपह गांचा फलटन से प्रकाशित प्रति में अधिक है-

लोयालोयपयासं अक्खलियं गिम्मलं असंदिखं। जं णाणं अरहंता भावुण्जोयो लि पुन्चंति ॥

अर्यात् जो ज्ञान लोकालोक को प्रकाणित करता है कभी स्वितित नहीं होता है, निर्मेत है, गंभय-रहित है, अरिहंतदेव ऐसे ज्ञान को भावोद्योत नहते हैं। ४२०।

| मूलाबार

लोकस्योद्योतकरा द्रव्योद्योतेन नैव भवन्ति जिनाः। भावोद्योतकराः पुनर्भवन्ति जिनवराश्चतु-विश्वतिः। अतो भावोद्योतेनैव लोकस्योद्योतकरा जिना इति स्थितमिति । लोकोद्योतकरा इति व्याख्यातं।

धर्मतीर्थंकरा इति पदं व्याख्यातुकामः प्राह-

तिविहो य होदि धम्मो सुदधम्मो ग्रत्थिकायधम्मो य। तदिओ चरित्तधम्मो सुदधम्मो एत्थ पुण तित्थं।।४४६।।

धर्मस्तावित्त्रप्रकारो भवति । श्रुतधर्मोऽस्तिकायधर्मस्तृतीयश्चारित्रधर्मः । अत्र पुनः श्रुतधर्म-स्ती विन्तरं संसारसागरं तरन्ति येन तत्तीर्थमिति ॥५५६॥

तीर्थस्य स्वरूपमाह-

दुविहं च होइ तित्थं णादव्वं दव्वभावसंजुत्तं। एदेसि दोण्हंपि य पत्तेय परूवणा होदि ॥५६०॥

द्विविद्यं च भवति तीर्थं द्रव्यसंयुक्तं भावसंयुक्तं चेति । द्रव्यतीर्थंमपरमार्थंरूपं । भावतीर्थं पुनः परमार्थभूतमन्यापेक्षाभावात् । एतयोर्द्वयोरपि तीर्थयोः प्रत्येकं प्ररूपणा भवति ॥५६०॥

द्रव्यतीर्थं स्य स्वरूपमाह---

श्राचारवृत्ति—चौबीस तीर्थंकर द्रव्य प्रकाश से लोक को प्रकाशित नहीं करते हैं, किन्तु वे ज्ञान के प्रकाश से ही लोक का उद्योत करनेवाले होते हैं यह बात व्यवस्थित हो गई। इस तरह 'लोकोद्योतकरा' इसका व्याख्यान हुआ।

'धर्मतीर्थकरा' इस पद का व्याख्यान करते हैं-

गाथार्थ—धर्म तीन प्रकार का है—श्रुत धर्म, अस्तिकायधर्म और चारित्रधर्म। किन्तु यहाँ श्रुतधर्म तीर्थ है ॥५५६॥

श्राचारवृत्ति—श्रुतधर्म, अस्तिकाय धर्म और चारित्रधर्म इन तीनों में श्रुतधर्म को तीर्थ माना है। जिससे संसारसागर को तिरते हैं वह तीर्थ है सो यह श्रुत अर्थात् जिनदेव कथित आगम ही सच्चा तीर्थ है।

तीर्थ का स्वरूप कहते हैं-

गाथार्थ--द्रव्य और भाव से संयुक्त तीर्थ दो प्रकार का है। इन दोनों में से प्रत्येक की प्ररूपणा करते हैं।।४६०।।

श्राचारवृत्ति—द्रव्य और भाव की अपेक्षा तीर्थ के दो भेद हैं। द्रव्यतीर्थ तो अपर-मार्थभूत है और भावतीर्थ परमार्थभूत है, क्योंकि इसमें अन्य की अपेक्षा का अभाव है। इन दोनों का वर्णन करते हैं।

द्रव्यतीर्थं का स्वरूप कहते हैं—

१ फ तीर्थं सं । १ क 'थंस्व'।

दाहोपसमण तण्हाछेदो मलपंकपवहणं चेव। तिहि कारणेहि जुत्तो तह्या तं दब्बदो तित्यं।।४६१।।

द्रव्यतीर्थेन दाहस्य संतापस्योपशमनं भवति तृष्णायाष्ट्रदेशे विनाणो भवति रतोषकालं पंगस्य च प्रवहणं शोधनमेव भवति न धर्मादिको गुणस्तस्मात्त्रिभिः कारणैर्युक्तं द्रव्यतीर्थं भवतीति ॥५६१॥

भावतीर्थस्वरूपमाह—

दंसणणाणचरित्ते णिज्जुत्ता जिणवरा दु सब्वेवि। तिहिं कारणेहिं जुत्ता तह्या ते भावदो तित्यं।।५६२॥

दर्शनज्ञानचारित्रैर्युक्ताः संयुक्ता जिनवराः सर्वेऽपि ते तीर्थं भवंति तस्मान्त्रिभिः कारणैरपि भाव-तस्तीर्थमिति भावोद्योतेन लोकोद्योतकरा भावतीर्थंकतृ त्वेन धर्मतीर्थंकरा इति । अत्रया दर्शनज्ञानचारित्राणि जिनवरैः सर्वेरपि निर्युक्तानि सेवितानि तस्मात्तानि भावतस्तीर्थमिति ॥५६२॥

जिनवरा अर्हन्निति पदं व्याख्यातुकामः प्राह—

जिदकोहमाणमाया जिदलोहा तेण ते जिणा होति । हंता अरि च जम्मं घ्ररहंता तेण 'वुच्चंति ॥५६३॥

गाथार्थ—दाह को उपशम करना, तृष्णा का नाश करना और मल कीचड़ को धी डालना, इन तीन कारणों से जो युवत है, वह द्रव्य से तीर्थ है।।४६१।।

आचारवृत्ति—द्रव्यतीर्थं से (गंगा पुष्कर आदि से) संताप का उपशमन होता है, प्यास का विनाश होता है और कुछ काल तक ही मल का शोधन हो जाता है, किन्तु उससे धर्म आदि गुण नहीं होते हैं। इसिलए इन तीन कारणों से सहित होने से उसे द्रव्य तीर्थं कहते हैं।

भावतीर्थं को कहते हैं-

गाथार्थ—सभी जिनेश्वर दर्शन, ज्ञान और चारित्र से युवत हैं। इन तीन कारणों से युक्त हैं इसलिए वे भाव से तीर्थ हैं। । ४६२।।

आचारवृत्ति—दर्शन, ज्ञान, चारित्र से संयुक्त होने से सभी तीर्थंकर भावतीर्ध कह-लाते हैं। इस प्रकार से ये तीर्थंकर भावजद्योत से लोक को प्रकाणित करनेवाले हैं और भाव-तीर्थं के कर्ता होने से 'धर्मतीर्थंकर' कहलाते हैं। अथवा सभी जिनवरों ने इस रत्नप्रय का तेवन किया है इसतिए वह भी भावतीर्थं कहलाता है।

जिनवर और अर्हन् इन पदों का अर्थ कहते हैं-

गायार्थ-क्रोध मान माया और लोभ को जीत चुके हैं इसलिए वे 'जिन' होते हैं। शत्रुओं का और जन्म का हनन करनेवाले हैं अतः वे अर्हत कहलाते हैं।।४६३॥

१ क बुच्चदि ग।

यस्माज्जितक्रोधमानमायालोभास्तस्मात्तेन कारणेन ते जिना इति भवंति येनारीणां हन्तारो जन्मनः संसारस्य च हन्तारस्तेनार्हेन्त इत्युच्यन्ते ॥५६३॥

येन च---

ग्ररिहंति वंदणणमंसणाणि अरिहंति अयसक्कारं। ग्ररिहंति सिद्धिगमणं अरहंता तेण उच्चंति ॥५६४॥

वंदनाया नमस्कारस्य च योग्या वंदनां नमस्कारमहिति, पूजायाः सत्कारस्य च योग्याः पूजासत्कार-महिति च यतः सिद्धिगमनस्य च योग्याः सिद्धिगमनमहिति, यस्मात्तेनाऽर्हन्त इत्युच्यन्ते ॥५६४॥

किमर्थमेते कीर्त्यन्त इत्याणंकायामाह-

आचारवृत्ति—जिस कारण से उन्होंने कोध, मान, माया और लोभ को जीत लिया है इसी कारण से वे 'जिन' कहलाते हैं। तथा जिस कारण से वे मोह शत्रु के तथा संसार के नाश करनेवाले हैं इसी कारण से वे 'अरिहंत' इस सार्थक नाम से कहे जाते हैं।

और भी अरिहंत शब्द की निष्कित करते हैं-

गाथार्थ—वन्दना और नमस्कार के योग्यं हैं, पूजा सत्कार के योग्य हैं और सिद्धि गमन के योग्य हैं इसलिए वे 'अहंत' कहलाते हैं।।५६४।।

ग्राचारवृत्ति—अर्हतदेव वन्दना, नमस्कार, पूजा, सत्कार आर भाक्ष गमन के योग्य हैं—समर्थ हैं अतएव वे 'अर्हत' इस सार्थक नाम से कहे जाते हैं।

भावार्थ—अरिहंत और अहँत दो पद माने गये हैं अतः यहाँ पर दोनों पदों की न्यूत्पित दिखाई है। जो अरि अर्थात् मोह कर्म का हनन करनेवाले हैं वे 'अरिहंत' हैं और 'अहं' धातु पूजा तथा क्षमता अर्थ में है अतः जो वन्दना आदि के लिए योग्य हैं, पूज्य हैं, सक्षम हैं वे 'अहंत' इन नाम से कहे जाते हैं। महामन्त्र में 'अरिहंताणं' और 'अरहंताणं' दोनों पद मिलते हैं वे दोनों ही शुद्ध माने गये हैं।

किसलिए इनका कीर्तन किया जाता है ? ऐसी आणंका होने पर कहते हैं-

#यह गाथा फलटन से प्रकाशित प्रति में अधिक है-

तण्हावदाहछेदणकम्ममलविणासणसमत्यं । तिहिं कारणेहिं जुत्तं सुत्तं पुण भावदो तित्यं ॥

अर्थ — जो तृष्णा और दाह का छेदन करने वाला है तथा कर्म मल को विनाश करने में समर्थ है। इन तीन कारणों से जो युक्त है वह सूत्र भाव से तीर्थ है। अर्थात् द्वादशांग सूत्र रूप श्रुतधर्म को भावतीर्थ कहा है। वह तीर्थ सांसारिक विषयों की अभिलाषा रूप तृष्णा को दूर करता है, कर्मोदय जितत नाना प्रकार के दुःख रूप दाह को शांत करता हैं और वर्ममल को दूर करने में समर्थ है। इन तीन गुणों से युक्त होने से जिनवाणी ही सच्चा भावतीर्थ है। किह ते ण कित्तणिज्जा सदेवमणुयासुरेहि लोगेहि। दंसणणाणचरित्ते तव विणम्रो जेहि पण्णत्तो ॥१६५॥

कयं हों न कोर्तनीयाः व्यावर्णनीयाः सदेवमनुष्यासुरैलोंकैर्दर्णनज्ञानचारित्रतपसां विनयो यैः प्रक्षप्तः प्रतिपादितः ते चतुावणिततीर्थकराः कथं न कीर्त्तनीयाः ॥५६५॥

इति कीर्तनमधिकारं व्याख्याय केवलिनां स्वरूपमाह—

सव्यं केवलिकप्पं लोगं जाणंति तह य पस्संति। केवलणाणचरित्ता तह्या ते केवली होंति ॥५५६॥

किमर्थं केवलिन इत्युच्यन्त इत्याशंकायामाह—यस्मात्सर्वं निरवशेषं केवलिकत्वं केवलक्षानविषय लोकमलोकं चंजानन्ति तथा च पश्यंति केवलक्षानमेव चरित्रं येषां ते केवलक्षानचरित्राः परित्यक्ताशेषव्या-पारास्तरमात्ते केवलिनो भवंतीति ॥५६६॥

अयोत्तमाः कथमित्याशंकायामाह-

मिच्छत्तवेवणीयं णाणावरणं चरित्तमोह च। तिविहा तमाहु मुक्का तह्या ते उत्तमा होति ॥१६७॥

मिथ्यात्ववेदनीयमश्रद्धानरूपं ज्ञानावरणं ज्ञानदर्शयोरावरणं चारित्रनोहण्चैतितप्रविधं तमग्तरमात्-

गाथार्थ—देव, मनुष्य और असुर इन सिहत लोगों के द्वारा वे अहंत कीर्तन करने योग्य क्यों नहीं होंगे ? जबिक उन्होंने दर्शन ज्ञान चारित्र और तप के विनय का प्रज्ञापन किया है ॥५६५॥

आचारवृत्ति—वे चीवीस तीर्थकर देव आदि सभीजनों द्वारा कीर्तन-वर्णन-प्रशंसन करने योग्य इसीलिए हैं, कि उन्होंने दर्णन आदि के विनय का उपदेण दिया है।

इस तरह कीर्तन अधिकार को कहकर अब केयलियों का स्वरूप कहते हैं-

गाथार्थ—केवलज्ञान विषयक सर्वलोक को जानते हैं तथा देखते हैं, एवं केयलज्ञान-रूप चारित्रवाले हैं इसलिए वे केवली होते हैं।।१६६॥

आचारवृत्ति—अर्हत को केवली वयों कहते हैं ? ऐसी आशंका होने पर कहते हैं — जिस हेतु वे अर्हत भगवान् केवलज्ञान के विषयभूत सम्पूर्ण लोक और अलोक को जानने हैं तथा देखते हैं और जिनका चारित्र केवलज्ञान ही है अर्थात् जिनके अग्नेप व्यापार छूट चुके हैं इसे-लिए वे केवली कहलाते हैं।

तीर्थंकर उत्तम क्यों हैं ? ऐसी आशंका होने पर कहते है-

गाथार्थ--मिथ्यात्व वेदनीय, ज्ञानावरण और चारित्रमीह इन तीन तम ने मनत ही मुके हैं इसलिए वे उत्तम कहलाते हैं।। १६७॥

भाचारवृत्ति—अश्रद्धानहप मिट्यात्व वेदनीय है अर्थात् मिट्यात्वव में के उदय के जीव को सम्यक् तत्त्वों का श्रद्धान नहीं होता है। यह दर्शनमीह गाड़ अंधकार के सद्ग है।

मुक्ता यतस्तस्मात्ते उत्तमाः प्रकृष्टा भवंतीति ॥ ५६७॥

त एवं विशिष्टा मम-

स्रारोग्ग बोहिलाहं दितु समाहि च मे जिणवरिदा। कि ण हु णिदाणमेयं णवरि विभासेत्थ कायत्वा ॥५६८॥

एवं विणिष्टास्ते जिनवरेन्द्रा मह्ममारोग्यं जातिजरामरणाभावं बोधिलाभं च जिनसूत्रश्रद्धानं दीक्षाभिमुखीकरणं वा समाधि च मरणकाले सम्यक्परिणामं ददतु प्रयच्छन्तु, किं पुनरिदं निदानं न भवति न भवत्येव कस्माद्विभाषाऽत्र विकल्पोऽत्र कर्तव्यो यस्मादिति ॥५६=॥

एतस्माच्चेदं निदानं न भवति यतः---

ज्ञानावरण से दर्शनावरण भी आ जाता है चूंकि वे सहचारी हैं। चारित्रमोह से मोहनीय की, दर्शनमोह से अतिरिक्त सारी प्रकृतियाँ आ जाती हैं। ये मोहनीय कर्म, ज्ञानावरण और दर्शनावरण तीनों ही कर्म 'तम' के सनान हैं इस 'तम' से मुक्त हो जाने से ही तीर्थंकर 'उत्तम' शब्द से कहे जाते हैं।

इन विशेषणों से विशिष्ट तीर्थंकर हमें क्या देवें ? सो ही बताते हैं—

गाथार्थ—वे जिनेन्द्रदेव मुझे आरोग्य, बोधि का लाभ और समाधि प्रदान करें। क्या यह निदान नहीं है ? अर्थात् नहीं है, यहाँ केवल विकल्प समझना चाहिए ॥५६८॥

आचारवृत्ति—इस प्रकार से पूर्वोक्त विशेषणों से विशिष्ट वे जिनेन्द्रदेव मुझे आरोग्य—जन्ममरण का अभाव, बोधिलाभ—जिन सूत्र का श्रद्धान अथवा दीक्षा के अभिमुख होना, और समाधि—मरण के समय सम्यक् परिणाम इन तीन को प्रदान करें।

क्या यह निदान नहीं है ? नहीं है।

क्यों ?

क्योंकि यहाँ पर इसे विभाषा-विकल्प समझना चाहिए।

भावार्थ—गाथा ५४१ में तीर्थंकरस्तव के प्रकरण में सात विशेषण वताये थे—लोको-द्योतकर, धर्मतीर्थंकर, जिनवर, अहँत, कीर्तनीय, केवली और उत्तम। पुनः उनसे वोधि की प्रार्थना की थी। उनमें से प्रत्येक विशेषण के एक-एक पदों को पृथक् कर करके उनका विशेष अर्थ किया है। १२ गाथा पर्यंत 'लोक' शब्द का व्याख्यान किया है, ५ गाथाओं में 'उद्योत' का, ४ गाथाओं में 'तीर्थं' का, १ गाथा के पूर्वार्ध में 'जिनवर' का एवं उत्तरार्धतथा एक और गाथा में 'अर्हत' का, १ गाथा में 'कीर्तनीय' का. १ गाथा में 'केवली' का, १ गाथा में 'उत्तम' का एवं अन्त की गाथा में 'वोधि' की प्रार्थना का स्पष्टीकरण किया है।

यहाँ जो वीतरागदेव से याचना की गई है सो आचार्य का कहना है कि यह निदान नहीं है विलक भिनत का एक प्रकार है। भासा श्रसंच्चमोसा णवरि हु भत्तीय भासिदा 'एसा। ण हु खीण रागदोसा 'दिति समाहि च बोहि च ॥४६६॥

असत्यमृपा भाषेयं किंतु भक्त्या भाषितैपा यस्मान्नहि क्षीणरागहेपा जिना ददते समाधि नीवि च । यदि दाने प्रवर्त्तरन् सरागहेपाः स्युरिति ॥५६६॥

अन्यच्च--

जं तेहि दु दादव्वं तं दिण्णं जिणवरेहि सम्वेहि । दंसणणाणचरित्तस्स एस तिविहस्स उवदेसो ॥५७०॥

यत्तैस्तु दातव्यं तद्त्तमेव जिनवरैः सर्वैः कि ? तद्यंनज्ञानचौरित्राणां तिप्रकाराणां एव उपदेसी समुद्धः रिकमिषकं यत्प्रार्थ्यते । इति एपा च समाधिबौधिप्रार्थना भक्तिभवति यतः ॥५७०॥

अत आह-

भत्तीए जिणवराणं खीयदि जं पुव्वसंचियं कम्मं । श्रायरियपसाएण य विज्जा मंता य सिज्मंति ॥५७१॥

जिनवराणां भनत्या पूर्वसंचितं कर्म क्षीयते विनश्यते यस्मात् आचार्याणां च भक्तिः किमर्थं? याचार्याणां च प्रसादेन विद्या मंत्राश्च सिद्धिमुपगच्छंति यस्मादिति तस्माज्जिनानामाचार्याणां च भक्तिरियं न

गायार्थ-यह असत्यमृपा भाषा है, वास्तव में यह केवल भिनत से कही गई है नयों कि राग-द्वेप से रहित भगवान् समाधि और वोधि को नहीं देते हैं।।१६९॥

आचारवृत्ति—यह वोधि समाधि की प्रार्थना असत्यमृपा भाषा है, यह मात्र भिक्त से ही कही गई है, क्योंकि जिनके राग-द्वेप नष्ट हो चुके हैं वे जिनेन्द्र भगवान् समाधि और बोधि को नहीं देते हैं। यदि वे देने का कार्य करेंगे तो राग-द्वेप सहित हो जावेंगे।

और भी कहते हैं-

गाथार्थ—उनके द्वारा जो देने योग्य था, सभी जिनवरों ने वह दे दिया है। सो मह दर्शन, ज्ञान, चारिय इन तीनों का उपदेश है।।५७०।।

श्राचारवृत्ति उनके द्वारा जो देने योग्य था सो तो उन्होंने दे ही दिया है। यह गया है ? वह रत्नत्रय का उपदेश है। हम लोगों के लिए और उससे अधिक गया है कि जिसकी प्रार्थना करें इसलिए यह समाधि और बोधि की प्रार्थना भनित है।

इस भिवत का माहातम्य कहते हैं-

गाथार्थ—जिनवरों को भिवत से जो पूर्व संचित कर्म है वे धन हो जाते हैं, बीर साचार्य के प्रसाद से विद्या तथा मन्त्र सिद्ध हो जाते हैं।।१७१।।

प्राचारवृत्ति—जिनेन्द्रदेव की भनित से पूर्व मंचित कर्म नष्ट हो जाते हैं सी ठीय है, किन्तु आचार्यों की भवित किसलिए है ? आचार्यों के प्रसाद से विद्या और गन्त्रों की सिद्धि होती

१ क भासा। २ क 'वीणपेजनदोसा"। ३ क दितु।

निदानमिति ॥५७१॥

अन्यच्च;---

श्ररहंतेसु य राओ ववगदरागेसु दोसरहिएसु। धम्मिह्म य जो राओ सुदे य जो बारसविधिह्म ॥५७२॥ आयरियेसु य राश्रो समणेसु य बहुसुदे चरित्तड्ढे। एसो पसत्थराओ हवदि सरागेसु सब्वेसु ॥५७३॥

व्यपगतरागेष्वष्टादशदोषरिहतेषु अर्हत्सु यः रागः या भक्तिस्तथा धर्मे यो रागस्तथा श्रुते द्वादशविधे यः रागः ॥५७२॥ तथा—

आचार्येषु रागः श्रमणेषु वहुश्रुतेषु च यो रागश्चिरित्राढ्घेषु च रागः स एप राग प्रशस्तः शोभनो भवित सरागेषु सर्वेष्विति ॥५७३॥

अन्यच्च;---

तेति त्रहिमुहदाए स्रत्था सिज्भंति तह य भर्तःए। तो भत्ति रागपुटवं वुच्चइ एदं ण हु णिदाणं ॥५७४॥

तेषां जिनवरादीनामभिमुखतया भनत्या चार्था वांछितेष्टसिद्धयः सिध्यन्ति हस्तग्राह्या भवन्ति यस्मात्तस्माद्भक्ती-राग्भूवकमेतदुच्यते न हि निदानं, संसारकारणाभावादिति ॥५७४॥

होती है। इसलिए जिनवरों की और आचार्यों की यह भिवत निदान नहीं है।

और भी कहते हैं-

गाथार्थ—राग रहित और द्वेष रहित अहँतदेव में जो राग है, धर्म में जो राग है, और द्वादशविध श्रुत में जो राग है—वह तीनों भिक्त हैं।

आचार्यों में, श्रमणों में और चारित्रयुक्त वहुश्रुत विद्वानों में जो राग है यह प्रशस्त

राग सभी सरागी मुनियों में होता है ॥५७२-५७३॥

स्राचारवृत्ति—रागद्वेष रहित अहँतों में, धर्म में, द्वादशांग श्रुत में, आचार्यों में, मुनियों में, चारित्रयुक्त बहुश्रुत विद्वानों में जो राग होता है वह प्रशस्त—शोभन राग है वह सभी सरागी मुनियों में पाया जाता है। अर्थात् सराग संयमी मुनि इन सभी में अनुराग रूप भिवत करते ही हैं।

और भी कहते हैं--

गायार्थ-उनके अभिमुख होने से तथा उनकी भिवत से मनोरथ सिद्ध हो जाते हैं।

इसलिए भिनत रागपूर्वक कही गई है। यह वास्तव में निदान नहीं है।।५७४।

श्राचारवृत्ति—उन जिनवर आदिकों के अभिमुख होने से—उनकी तरफ अपने मन को लगाने से, उनकी भिक्त से वांछित इष्ट की सिद्धि हो जाती है—इष्ट मनोरथ हस्तग्राह्य हो जाते हैं। इसलिए यह भिक्त रागपूर्वक ही होती है। यह निदान नहीं कहलाती है, क्योंकि इससे संसार के कारणों का अभाव होता है। चतुर्विषतिस्तवविधानमाह—

चउरंगुलंतरपादो पडिलेहिय श्रंजलीकयपसत्यो । अन्वाखित्तो वृत्तो कुणदि य चउवीसत्थयं भिक्खू ॥५७५॥

चतुरंगुलान्तरपादः स्थितांगः परित्यक्तभरीराययवचालनश्चकारादेतल्लव्धं प्रतिलिटय ग्रारीरभूमि-चित्तादिकं प्रशोध्य प्रांजिलः सिंपडः कृतांजिलपुटेन प्रशस्तः सीम्यभावोऽव्याक्षिप्तः सर्वव्यापाररिहतः करोति चतुर्विशातिस्तवं भिक्षुः संयतश्चतुरंगुलमंतरं ययोः पादयोस्ती चतुरंगुलान्तरौ तौ पादौ यस्य स चतुरंगुलान्तर-पादः स्थितं निश्चलगंगं यस्य सः स्थितांगः शोभनकायिकवाचिकमानितकिक्य इत्यर्थः ॥४७१॥

चतुर्विशतिस्तवनिर्युक्तिमुपसंहतुं वंदनानिर्युक्ति च प्रतिपादयितुं प्राह—

चउवीसयणिज्जुत्ती एसा कहिया मए समासेण । वंदणणिज्जुत्ती पुण एत्ती उड्ढं पवक्खानि ॥५७६॥

चतुर्विशतिनिर्युक्तिरेपा कथिता मया समासेन वंदनानिर्यृक्ति पनरित ऊर्ध्व प्रवद्यामि प्रतिपाद-यिथ्यामीति ॥५७६॥

तथैतां नामादिनिक्षेपैः प्रतिपादयन्नाह-

म्मट्टवणा दस्त्रे खेत्ते काले य होदि भावे य। एसो खलु वंदणगे णिक्खेवो छिट्चहो भणिदो ॥५७७॥

अव चतुर्विशतिस्तव के विधान को कहते हैं-

गाथार्थ—चार अंगुल अन्तराल से पाद को करके, प्रतिलेखन करके, अंजिन को प्रशस्त जोड़कर, एकाग्रमना हुआ भिक्षु चीवीस तीर्थंकर का स्तोत्र करता है।।१७१॥

आचारवृत्ति—पैरों में चार अंगुल का अंतर रखकर स्थिर अग कर जो खड़े हुए हैं अर्थात् शरीर के अवयवों के हलन चलन से रहित स्थिर हैं; चकार से ऐसा समझना कि जिन्होंने अपने शरीर और भूमि का पिच्छिका से प्रतिलेखन करके एवं चित्त आदि का शोधन करके अपने हाथों की अंजुलि जोड़ रखी है, जो प्रशस्त-सीम्यभावी हैं, व्यानुनता रहित अर्थात् सर्वव्यापार रहित हैं ऐसे संयत मुनि चतुर्विश्वतिस्तव को करते हैं। अर्थात् पैरों में चार अंगुन के अंतराल को रखकर निवचल अंग करके खड़े होकर, मुनि शोभनक्ष्य कार्यिक, वानिक और मान-सिक त्रिया वाले होते हुए स्तव नामक आवव्यकं को करते हैं।

चतुर्विशतिस्तव निर्मृतित का उपसंहार करने के लिए और वन्द्रना निर्मृतिन का प्रति-पादन करने के लिए अगली गाथा कहते हैं—

गाथार्थ—मैंने संक्षेप से यह चतुर्विशतिनिर्मृतित कही है, पुनः इसके बाद दन्दना निर्मृतित को कहेगा ॥५७६॥

अ:चारवृत्ति-गाथा सरल है।

वन्दना को नामादि निक्षेपों के हारा प्रतिपादित करते हैं-

गायार्थ—नाम, स्यापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव, निम्नम से बन्दना कर यह छह प्रकार का निक्षेप कहा गया है।।१७७।। एकतीर्थंकरनामोच्चारणं सिद्धाचार्यादिनामोच्चारणं च नामावश्यकवंदनानिर्युक्तिरेवतीर्थंकरप्रति-विवस्य सिद्धाचार्यादिप्रतिविवानां च स्तवनं स्थापनावंदनानिर्युक्तिस्तेषामेव शरीराणां स्तवनं द्रव्यवंदनानिर्युक्ति-स्तैरेव यत्क्षेत्रमधिष्ठितं कालश्च योऽधिष्ठितस्तयोः स्तवनं क्षेत्रवन्दना च, एकतीर्थंकरस्य सिद्धाचार्यदीनां च शुद्धपरिणामेन यद्गुणस्तवनं तद्भावावश्यकवंदनानिर्युक्तिः। नामाथवा जातिद्रव्यगुणिकयानिरपेक्षं संज्ञाकर्मे वंदनाशव्दमात्रं नाम, वन्दनापरिणतस्यप्राभृतज्ञौप्रतिकृतिवन्दनास्थापनावंदना,वन्दनाव्यावर्णनप्राभृतज्ञोऽनुपयुक्त आगमद्रव्यवंदना शेषः पूर्ववदिति । एष वंदनाया निक्षेपः पड्विधो भवति ज्ञातव्यो नामादिभेदेनेति ॥५७७॥

नामवंदनां प्रतिपादयन्नाह-

किदियम्मं चिदियम्मं पूयाकम्मं च विणयकम्मं च। कादव्वं केण कस्स च कघे च किह च किदलुत्तो।।५७८।।

पूर्वगाथाधेंन वंदनाया एकार्थः कथ्यते १ऽपरार्द्धेन तद्विकल्पा इति । कृत्यते छिद्यते अप्टिवधं कमें येनाक्षरकदंवकेन परिणामेन क्रियया वा तत्कृतिकर्म पापविनाशनोपायः । चीयते समेकीक्रियते संवीयते

श्राचारवृत्ति—एक तीर्थंकर का नाम उच्चारण करना, तथा सिद्ध, आचार्यादि का नाम उच्चारण करना नाम-वन्दना आवश्यक निर्युक्ति है। एक तीर्थंकर के प्रतिविम्व का तथा सिद्ध आचार्य आदि के प्रतिविम्वों का स्तवन करना स्थापनावन्दना निर्युक्ति है। एक तीर्थंकर के शरीर का तथा सिद्ध आचार्यों के शरीर का स्तवन करना द्रव्य-वन्दना निर्युक्ति है। इन एक तीर्थंकर, सिद्ध और आचार्यों से अधिष्ठित जो क्षेत्र हैं उनकी स्तुति करना क्षेत्र-वन्दना निर्युक्ति है। ऐसे ही इन्हीं से अधिष्ठित जो काल हैं उनकी स्तुति करना काल वन्दना निर्युक्ति है। एक तीर्थंकर और सिद्ध तथा आचार्यों के गुणों का शुद्ध परिणाम से जो स्तवन है वह भाववन्दना निर्युक्ति है।

अथवा जाति, प्रच्य व किया से निर्पेक्ष किसी का 'वन्तना' ऐसा पाट्य मात्र से संज्ञा कर्म करना नाम वन्तना है। वन्तना से परिणत हुए का जो प्रतिचिम्ब है वह स्थापनावन्तना है। वन्तना के वर्णन करनेवाले चास्त्र का जो ज्ञाता है किस्तु उसमें उस समय उपयोग उसका नहीं है वह आगमद्रव्य वन्तना है। याकी के भैतों को पूर्ववत् समझ लेना चाहिए। यन्तना का यह निक्षेप नाम आदि के भेद से छह प्रकार का है ऐसा जानना।

नाम वन्दना का प्रतिपादन करते हैं-

गायार्थ — कृतिकर्म, चितिकर्म, पूजाकर्म और विनयकर्म ये वन्दना के एकार्य नाम हैं। किसको, किसकी, किस प्रकार से, किस समय और कितनी वार वन्दना करना चाहिए॥५७८॥

श्राचारवृत्ति—गाथा के पूर्वार्ध से वन्दना के पर्यायवाची नाम कहे हैं अर्थात् कृति-कर्म आदि वन्दना के ही नाम हैं। तथा गाथा के अपरार्ध से वन्दना के भेद कहे हैं।

कृतिकर्म—जिस अक्षर समूह से या जिस परिणाम से अथवा जिस किया से आठ प्रकार का कर्म काटा जाता है—छेदा जाता है वह कृतिकर्म कहलाता है अर्थात् पापों के विनाणन

१ क °ते पश्चार्द्धन । २ क 'पायं। कियने समो या कियते।

पुण्यकमं तीर्यंकरत्वादि येन तिच्चितिकमं पुण्यसंचयकारणं । पूज्यतेऽर्च्यन्तेऽर्हदादयो येन तत्तूजालमं यहुवचनो-च्चारणस्रक्वंदनादिकं । विनीयते निरात्रियन्ते संक्षमणोदयोदीरणादिभावेन प्राप्यंते येन कर्माण तहिन्यकमं णुश्रूपणं तित्कया कर्म कर्तव्यं केन कस्य कर्तव्यं कथमिव केन विधानेन कर्त्तव्यं किन्मन्तवस्थाविशेषे कर्त्तव्यं कतिवारान् ॥४७६॥

तथा--

कदि श्रोणदं कदि सिरं कदिए आवत्तगेहि परिसुद्धं। कदिदोसविष्पमुवकं किदियम्मं होदि कादव्वं ॥४७६॥

कदि ओणदं—िकयन्त्यवनतानि । कति करमुकुलांकितेन शिरसा भूमिस्वर्णनानि कत्तंच्यानि । कदि सिरं—िकयन्ति शिरांसि कतिवारान् शिरसि करकुड्मलं कर्त्तंच्यं । कदि आवत्तगोहि परिमुद्धं—िवयद्भिरा-वर्त्तकैः परिमुद्धं कितवारान्मनोवचनकाया वावर्त्तनीयाः । कदि दोसविष्यमुवकं—कित दोवैचित्रमुवतं कृतिकर्मं भवित कर्त्तंच्यमिति ॥४७६॥

का उपाय कृतिकर्म है।

चितिकर्म-जिस अक्षर समूह से या परिणाम से अथवा त्रिया से तीर्थकरत्व आदि पुण्य कर्म का चयन होता है—सम्यक् प्रकार से अपने साथ एकीभाव होता है या संचय होता है, वह पुण्य संचय का कारणभूत चितिकर्म कहलाता है।

पूजाकर्म—जिन अक्षर आदिकों के द्वारा अरिहंत देव आदि पूजे जाते हैं—अर्चे जाते हैं ऐसा बहुवचन से उच्चारण कर उनको जो पुष्पमाला, चन्दन आदि चढ़ाये जाते हैं वह पूजा-कर्म कहलाता है।

विनयकर्म—जिसके द्वारा कर्मी का निराकरण किया जाता है अर्थान् कर्म संप्रमण, उदय, उदीरणा आदि भाव से प्राप्त करा दिये जाते हैं वह यिनय है जोकि शुश्रूषा रूप है।

वह यन्द्रनाक्रिया नामक आवस्यककर्म किसे करना चाहिए ? किसकी गरना चाहिए ? किसं विधान से करना चाहिए ? किस अवस्थाविशेष में करना चाहिए ? और किननी बार करना चाहिए ? इस आवश्यक के विषय में ऐसी प्रश्नमाला होती है।

उसी प्रकार से ओर भी प्रश्न होते हैं—

गाथार्थ—कितनी अवनति, कितनी शिरोनति, कितने आवतीं में परिशृद्ध, कितने दोषों से रहित कृतिकर्म करना चाहिए॥५७६॥

आचारवृत्ति—हायों को मुकुलित जोड़कर, मस्तक से लगाकर जिर में भूमि सार्गं करके जो नमस्कार होता है उसे अवनित या प्रणाम कहते हैं। यह अवनित किनने बार करना चाहिए ? मुकुलित—जुड़े हुए हाथ पर मस्तक रखकर नमस्कार करना विनेनित है सो किननी होनी चाहिए ? मनवचनकाय का आवर्तन करना या अंजुलि, जुड़े हाथों को प्राना सो आवर्त है—यह कितनी बार करना चाहिए ? एवं कितने दोषों से रहित यह एतिकमं होना चाहिए ?

इति प्रश्नमालाया कृतायां तावत्कृति कर्मविनयकर्मणोरेकार्थं इति कृत्वा विनयकर्मणः सप्रयोजनां निरुनितमाह—

जह्या विणेदि^२ कम्मं श्रद्विहं चाउरगमोक्खो य । तह्या वदंति विदुसो विणश्रोत्ति विलीणसंसारा ॥५८०॥

यस्माद्विनयति विनाशयति कर्माष्ट्रविधं चातुरंगात्संसारान्मोक्षश्च यस्माद्विनयात्तस्माद्विद्वांशो विजीनसंसारा विनय इति वदंति ॥५०॥

यस्माच्च--

पुन्वं चेव य विणश्रो परूविदो जिणवरेहि सन्वेहि । सन्वासु कम्मभूमिसु णिच्चं सो मोक्खसग्गम्मि ॥५८१॥

यतश्व पूर्विस्मिन्नेव काले विनयः प्ररूपितो जिनवरैः सर्वैः सर्वीसु कर्मभूमिषु सप्तत्यधिकक्षेत्रेषु नित्यं सर्वकालं मोक्षमार्गे मोक्षमार्गहेतोस्तस्मान्नार्वाक्कालिको रथ्यापुरुषप्रणीतो वा शंकाऽत्र न कर्त्तंव्या निश्चये-नात्र प्रवितित्व्यमिति ॥५८१॥

कतिप्रकारोऽसो विनय इत्याशंकायामाह—

लोगाणुवित्तिविणग्रो अत्थणिमित्ते य कामतंते य । भयविणओ य चउत्थो पंचमग्रो मोक्खविणओ य ॥५५२॥

इस प्रकार से प्रश्नमाला के करने पर पहले कृतिकर्म और विनयकर्म का एक ही अर्थ है इसलिए विनयकर्म की प्रयोजन सहित निरुक्ति को कहते हैं—

गाथार्थ — जिससे आठ प्रकार का कर्म नब्ट हो जाता है और चतुरंग संसार से मोक्ष हो जाता है इस कारण से संसार से रहित विद्वान् उसे 'विनय' कहते हैं।।४८०।।

आचारवृत्ति -- जिस विनय से कर्मों का नाश होता है और चतुर्गति रूप संसार से मुक्ति मिलती है इससे संसार का विलय करनेवाले विद्वान उसे 'विनय' यह सार्थक नाम देते हैं।

क्योंकि--

गाथार्थ - पूर्व में सभी जिनवरों ने सभी कर्मभूमियों में मोक्षमार्ग के कथन में नित्य

ही उस विनय का प्ररूपण किया है ॥५८१॥

आचारवृत्ति—क्यों कि पूर्वकाल में भी सभी जिनवरों ने एक सौ सत्तर कर्मभूमियों में हमेशा ही मोक्ष मार्ग के हेतु में निनय का प्ररूपण किया है, इसलिए यह विनय आजकल के लोगों द्वारा कथित है या रथ्यापुरुष—पागलपुरुष—यत्र तत्र फिरनेवाले पुरुष के द्वारा कथित है, ऐसा नहीं कह सकते। अतः इसमें शंका नहीं करनी चाहिए प्रत्युत इस विनय कर्म में निश्चय से प्रवृत्ति करनी चाहिए। अर्थात् यह विनयकर्म सर्वज्ञदेव द्वारा कथित है।

कितने प्रकार का यह विनय है ? ऐसी आशंका होने पर कहते हैं—

गाथार्थ—लोकानुवृत्ति विनय, अर्थनिमित्त विनय, कामतन्त्रविनय, चौथा भयनिनय और पाँचवाँ मोक्षविनय है ॥४८२॥

१ क 'कर्मण: विनयकर्मणो'। २ क विणेयदि।

लोकस्यानुवृत्तिरनुवर्त्तनं लोकानुवृत्तिर्नाम प्रथमो विनयः, अर्थस्य निमित्तमर्यनिमित्तं कार्यहेर्तुविनयो द्वितीयः, कामतंत्रे कामतंत्रहेतुः कामानुष्ठाननिमित्तं तृतीयो विनयः, भयविनयण्वतुर्यः भयकारणेन यः त्रियते विनयः स चतुर्थः, पंचमो मोक्षविनयः; एवं कारणेन पंचप्रकारो विनय इति ॥५८२॥

तत्रादौ तावल्लोकानुवृत्तिविनयस्वरूपमाह-

श्रन्भृद्वाणं श्रंजिलि ग्रासणदाणं च श्रतिहिपूजा य । लोगाणुवित्तिविणग्रो देवदपूया सिवहवेण ॥५८३॥

अम्युत्यानं किंगिण्चिदागते आसनादुत्यानं प्रांजितरंजितकरणं स्वावासमागतस्यासनदानं तथा-ऽतिथिपूजा च मध्याह्नकाले आगतस्य साधोरन्यस्य वा धार्मिकस्य बहुमानं देवतापूजा च स्वविभवेन स्विवत्ता-नुसारेण देवपूजा च तदेतत्सर्वं लोकानुवृत्तिर्नाम विनयः ॥५८३॥

तथा--

भासाणुवत्ति छंदाणुवत्तणं देसकालदाणं च। लोकाणुवत्तिविणग्रो ग्रंजलिकरणं च ग्रत्यकदे ॥४८४॥

भाषाया वचनस्यनुवृत्तेरनुवर्त्तनं यथासी वदति :(या सोऽपि भणति भाषानुवृत्तिः, छंरानु-

भाचारवृत्ति—लोक की अनुकूलता करना सो लोकानुवृत्ति का पहला विनय है। अर्थ—कार्य के हेतु विनय करना दूसरा अर्थनिमित्त विनय है। काम के अनुष्ठान हेतु विनय करना कामतन्त्र नाम का तीसरा विनय है। भय के कारण से विनय करना यह चौचा भय विनय है। और मोक्ष के हेतु विनयं पाँचवाँ मोक्षविनय है।

उनमें से पहले लोकानुवृत्ति विनय का स्वरूप कहते हैं-

गाथार्थ—उठकर खड़े होना, हाथ जोड़ना, आसन देना, अतिथि की पूजा करना, और अपने विभव के अनुसार देवों की पूजा करना यह लोकानुवृत्ति विनय है ॥५ ६३॥

श्राचारवृत्ति—िकसी के अर्थात् वहों के आने पर आसन से उठकर खड़े होना, अंजुित जोड़ना, अपने आवास में आये हुए को आसन देना, अतिथि पूजा—मध्याह्न काल में आये हुए साधु या अन्य धार्मिकजन अतिथि कहलाते हैं उनका वहुमान करना, और अपने विभव या धन के अनुसार देवपूजा करना, सो यह सब लोकानुवृत्ति नाम का विनय है।

तथा--

गायार्थ—अनुकूल वचन बोलना, अनुकूल प्रवृत्ति करना, देशकान के योग्य दान देना, अंजुलि जोड़ना और लोक के अनुकूल रहना सो लोकानुवृत्ति विनय है तया अर्थ के निमित्त में ऐसा ही करना अर्थविनय है।।५५४।।

श्राचारवृत्ति—भाषानुवृत्ति—जैसे वे बोलते हैं वैसे ही बोलना, छन्दानुवर्तन— उनके अभिप्राय के अनुकूल आचरण करना, देश के बोग्य और काल के योग्य दान देना—

१ 🔻 भैः पंचमी।

वर्त्तनं तदिभप्रायानुकूलाचरणं, देशयोग्यं कालयोग्यं च यद्दानं स्वद्रव्योत्सर्गस्तदेतत्सर्वं लोकानुवृत्तिविनयो लोका-त्मीकरणार्थो यथाऽयं विनयोजिलिकरणादिकः प्रयुज्यते तथांऽजिलिकरणादिको योऽर्थिनि³मित्तं क्रियते सोऽर्थहेतुः ॥५८४॥

तथा---

एमेव फामतंते भयविणग्रो चेव ग्राणुपुन्वीए। पंचमग्रो खलु विणग्रो परूवणा तस्सिमा होदि ॥५८४॥

यथा लोकानुवृत्तिविनयो व्याख्यातस्तथैवं कामतन्त्रो भयार्थश्च भवति आनुपूर्व्या विशेषाभावात्, यः पुनः पंचमो विनयस्तस्येयं प्ररूपणा भवतीति ॥५८५॥

दंसणणाणचरित्ते तवविणओ श्रोवचारिश्रो चेव । मोक्खिह्य एस विणग्रो पंचिवहो होदि णायव्वो ॥५८६॥

दर्शनज्ञानचारित्रतप औपचारिकभेदेन मोक्षविनय एषः पंचप्रकारो भवति ॥५६६॥

स पंचाचारे यद्यपि विस्तरेणोक्तस्तथाऽपि विस्मरणशीलशिष्यानुग्रहार्थं संक्षेपतः पुनरुच्यत इति—

अपने द्रव्य का त्याग करना यह सब लोकानुवृत्ति विनय है, क्योंकि यह लोक को अपना करने के लिए अंजुलि जोड़ना आदि यथार्थ विनय किया जाता है। उसी प्रकार से जो अर्थ के निमित्त —प्रयोजन के लिए अंजुलि जोड़ना आदि उपर्युवत विनय किया जाता है वह अर्थनिमित्त विनय है।

भावार्थ—सामने वाले के अनुकूल वचन बोलना, उसी के अनुकूल कार्य करना आदि जो विनय लोगों को अपना बनाने के लिए किया जाता है वह लोकानुवृत्ति विनय है और जो कार्य सिद्धि के लिए उपर्युक्त कियाओं का करना है सो अर्थनिमित्त विनय है।

उसी प्रकार से कामतन्त्र और भय विनय को कहते हैं-

गाथार्थ—इसी प्रकार से कामतन्त्र में विनय करना कामतन्त्र विनय है और इसी क्रम से भय हेतु विनय करना भय विनय है। निश्चय से पंचम जो विनय है उसकी यह—आगे प्ररूपणा होती है।। १८८१।।

श्राचारवृत्ति—जैसे लोकानुवृत्ति विनय का व्याख्यान किया है, उसी प्रकार से काम के निमित्त विनय कामतन्त्र विनय है तथा वैसे ही कम से भय-निमित्त विनय भयविनय है। इनमें कोई अन्तर नहीं है अर्थात् अभिप्राय मात्र का अन्तर है, क्रियाओं में कोई अन्तर नहीं है। अब जो पाँचवाँ मोक्ष विनय है उसकी आगे प्ररूपणा करते हैं।

गाथार्थ—दर्शन, ज्ञान, चारित्र और तप में विनय तथा औपचारिक विनय यह पाँच प्रकार का मोक्ष विनय जानना चाहिए ॥४८६॥

श्राचारवृत्ति-गाथा सरल है।

यह मोक्ष विनय यद्यपि पंचाचार के वर्णन में विस्तार से कहा गया है फिर भी विस्मरणशील जिज्यों के अनुग्रह के लिए पुनः संक्षेप से कहा जाता है—

१ क 'र्थगतोनि"।

जे दन्वपंजया खलु उविदृष्ठा जिणवरेहि सुदणाणे। ते तह सद्दृदि णरो दंसणविणग्रोत्ति णादन्वो ॥५८७॥

ये द्रव्यपर्यायाः खलूपदिण्टा जिनवरैः श्रुतज्ञाने तांस्तर्थव श्रद्धाति यो नरः स दर्शनिवनय इति ज्ञातव्यो भेदोपचारादिति ॥५८७॥

अय ज्ञाने किमर्थ विनयः क्रियते इत्याशकायामाह-

णाणी गच्छिदि णाणी वंचिद णाणी णवं च णादियदि। णाणेण कुणिद चारणं तह्या णाणे हवे विणग्रो।।५८८।।

यस्माज्ज्ञानी गच्छिति मोक्षं जानाति वा गतेर्ज्ञानगमनप्राप्तचर्यकत्यात्, यस्माच्च ज्ञानी वंचित परिहरित पापं यस्माच्च ज्ञानी नवं कर्म नाददाति न बध्यते कर्मशिरिति यस्माच्च ज्ञानेन करोति चरणं चारित्रं तस्माच्च ज्ञाने भवति विनयः कर्त्तव्य इति ॥५८॥।

अय चारित्रे विनयः ि कमर्थ किन्त इत्याशंकायामाह—

पोराणथ कम्मरयं चरिया रित्तं करेदि जदमाणी। णवकम्मं ण य बंघदि चरित्तविण ओत्ति णादव्वी।।५८६।।

चिरंतनकर्मरजश्चर्यया चारित्रेण रिक्तं तुच्छं करोति यतमानश्चेष्टमानो नयं कर्मं न न बध्नाति यस्मात्, तस्माच्चारित्रे विनयो भवति कर्त्तंच्य इति ज्ञातच्यः ॥५८॥

गाथार्थ—जिनेन्द्रदेवों ने श्रुतज्ञान में निश्चय से जिन द्रव्य पर्यायों का उपदेण दिया है मनुष्य जनका वैसा ही श्रद्धान करता है वह दर्शनिवनय है ऐसा जानना चाहिए ॥५८७॥

श्राचारवृत्ति—जिनवरों ने द्रव्यादिकों का जैसा उपदेश दिया है जो मनुष्य उनका नैसा ही श्रद्धान करता है वह मनुष्य ही दर्शनिवनय है। यहाँ पर गुण-गुणी में अभेद का उपचार किया गया है।

अब ज्ञान की किसलिए विनय करना ? ऐसी आशंका होने पर कहते हैं—

गाथार्थ-जानी जानता है, ज्ञानो छोड़ता है, और ज्ञानी नवीन कर्म को नहीं प्रहण करता है, ज्ञान से चारित्र का पालन करता है इसलिए ज्ञान में विनय होवे ॥४८८॥

आचारवृत्ति—जिस हेतु से जानी मोक्ष को प्राप्त करता है अथवा जानता है। गिंत अर्थ वाले धातु ज्ञान, गमन और प्राप्ति अर्थवाले होते हैं ऐसा व्याकरण का जियम है अतः यहाँ गच्छिति का जानना और प्राप्त करना अर्थ किया है। जिससे ज्ञानी पाप की वंचना—परिहार करता है और नवीन कर्मों से नहीं वँधता है तथा ज्ञान से चारित्र को धारण करता है प्रसीनिए ज्ञान में विनय करना चाहिए।

चारित्र में विनय क्यों करना ? ऐसी आशंका होने पर कहते हैं-

गाथार्थ—यत्नपूर्वक प्रवृत्ति करता हुना साघु चारित्र से पुराने कमरेज को पाली करता है और नृतन कर्म नहीं बांधता है इसलिए उसे चारित्रविनय जानना चाहिए।।१८०६।। श्राचारवृत्ति—यत्नपूर्वक प्रवृत्ति करता हुना मुनि अपने लाचरण से निरनानीन कमंधूलि को तुच्छ—समाप्त या साफ कर देता है तथा नूनन कर्मों का बंध नहीं करता है अनः

नारित्र में विनय करना चाहिए।

तथा तपोविनयप्रयोजनमाह-

श्रवणयदि तवेण तमे उवणयदि सोद्युमगम्पाण 📑 तवविणयणियमिदमदी सो तविष्णुत्रो ति णादव्वो ॥५६०॥

इत्येवमादिगाथानां 'आयारजीदा'दिगाथापर्यन्तानां तप आचारेर्यः प्रतिपादितं इति कृत्वा नेह प्रतन्यते पुनरुक्तदोपभयादिति ॥५६०॥

यतो विनयः शासनमूलं यतश्च विन्यः शिक्षाफलम्

तह्या सञ्चपयत्तेण विणयत्ते मा कदाई छंडिज्जो 🖂 💮 श्रप्पसुदो विय पुरिसो खवेदि कम्माणि विणएण ॥५६१॥ 🗀 🦠

यस्मात्सवेप्रयत्नेनं विनयत्वं नो कदाचित्परिहरेत् भवान् यस्मादल्पश्रुतोऽपि पुरुषः क्षपयति कर्माणि विनयेन तस्माद्विनयो न त्याच्य इति ॥५६१॥ । १००४ व्योग को । अत्यादी श्रीका विकास अपना अवस्थित

कृतिकर्मणः प्रयोजनं तं दत्वा प्रस्तुतायोः प्रश्नमालायास्तावदसी केन कर्तेव्यं तत्कृतिकर्म यत्पृष्टं तस्योत्तरमाह-

पंचमहव्वयगुत्तो संविग्गोऽणालसो ग्रमाणी य। किंदियम्म णिज्जरही कुणें इ सदा ऊणरादिणिओ ॥५६२॥

अब तपोविनय का प्रयोजन कहते हैं— गाथार्थ—तप के द्वारा तुम की दूर करता है और अपने की मोक्षेमार्ग के समीप करता है। जो तप के विनय में बुद्धि को नियमित कर चुका है वह ही तपोविनय है ऐसा जानेना चादिए ॥५६०॥ चाहिए ॥५६०॥

श्राचारवृत्ति—गाथों का अर्थ स्पेंटर है। इसी प्रकार से पूर्व में 'आयार जीदा' अदि गाथा पर्यत तप आचार में तप विनय का विस्तृत वर्णन किया गया है। इसलिए यहाँ पर विस्तार नहीं करते हैं, क्योंकि वैसा करने से पुनरुक्त दोष आ जाता है।

विनय शासन का मूल है और विनय शिक्षा का फल है, इसी वात को कहते हैं--गायार्थ-इसलिए सभी प्रयत्नों से विनय को कभी भी मत छोड़ो क्योंकि 'अल्पश्रुत का धारक भी पुरुष विनय से कमीं का क्षपण कर देता है।। १६१॥

श्राचारवृत्ति—अतः सर्व प्रयत्न करके विनयं को कदाचित् भी मत छोड़ो, वयोंकि अल्पज्ञानी पुरुष भी विनय के द्वारा कर्मों का नाश कर देता है इसलिए विनय को सदा काल करते रहना चाहिए।

कृतिकर्म अर्थात् विनय कर्म का प्रयोजन दिखलाकर अव प्रस्तुत प्रश्नमाला में जो पहला प्रश्न था कि 'वह कृतिकर्म किसे करना चाहिए ?' उसका उत्तर देते हैं-

गायार्थ-जो पाँच महाअलों से युक्त है, संवेगवान है, आलसरहित है और मान रहित है ऐसा एक रात्रि भी छोटा मुनि निर्जरा का इच्छुक हुआ हमेशा कृतिकर्म को करे।

१. गाथा ३६४ से लेकर गाथा ३८८ तक विनय का व्याख्यान किया गया है। हार कार्या का in Transfer of Popular

२. गाथा ३८७।

ार निर्माण पंचमेहावतैर्गुप्तः पंचमहावतानुष्ठानपरः संविग्नो धर्मफलयोविषये हर्षोत्कंठितयेहोऽनालनः उद्योग-विन् अमाणीय अमानी च परित्यक्तमानकपायो निर्जराधीं कनराविको वीक्षया लघुर्यः एवं स कृतिकर्मे करोति सदां सर्वकालं, पंचमहावतयुक्तेन परलोकाधिना विनयकर्मं कर्त्तव्यं भवतीति सम्बन्धः ॥५६२॥

कस्य तत्कृतिकर्मं कर्त्तव्यं यत्पृष्टं तस्योत्तरमाह—

श्राइरियउवज्भायाणं पवत्तयत्थेरगणवरादीणं । एदेसि किदियम्मं कादव्वं णिज्जरहाए ॥५६३॥

तेपामाचार्योपाघ्यायप्रवर्त्तकस्यविर्गणधरादीनां कृतिकर्म कर्तव्यं निर्जरार्यं न मन्त्रतन्त्रोपकरणा-

एते पुनः क्रियाकर्मायोग्या इति प्रातपादयन्नाह-

णो बंदिज्ज अविरदं मादा पिदु गुरु णरिंद अण्णतित्यं व । देसविरदं देवं वा विरदो पासत्यपणगं वा ॥५६४॥

्र हे श्रुतगुरुमप्यसंयतं चरणादिशिथिलं नरेन्द्रं राजानं अन्यतीथिकं पाछिनं वा देशविरत श्रावकं शास्त्रादि-

श्राचारवृत्ति—जो पाँच महावतों के अनुष्ठान में तत्पर हैं, धर्म और धर्म के फल में जिनका शरीर हुई से रोमांचित हो रहा है, आलस्य रहित—उद्यमवान हैं, मान कपाय से रहित हैं, कर्म निर्जरा के इच्छुक हैं ऐसे मुनि दीक्षा में एक रात्रि भी यदि लगु हैं तो वे सर्वकाल गुरुओं की कृतिकर्मेपूर्वक बन्दना करें। अर्थात् मुनियों को अपने से बड़े मुनियों की कृतिकर्म पूर्वक विनय करना चाहिए। यहाँ पर कृतिकर्म करनेवाले का वर्णन किया है।

भारत है। के किसकी वह कृतिकर्म करना चाहिए? ऐसा प्रश्न होने पर उत्तर देते है—

गार्थार्थ—निर्जरा के लिए ओचार्य, उपाध्याय, प्रवर्तक, स्थेविर और गणधर का कृतिकर्म करना चाहिए ॥५६३॥

ा ्र अाचारवृत्ति—इन आचार्य आदिकों का कृतिकर्म—विनय कर्म कमों की निजैरा के लिए करे, मन्त्र-तन्त्र या उपकरण के लिए नहीं।

पुनः जो विनयकर्म के अयोग्य हैं उनका वर्णन करते हैं-

गाथार्थ-अविरत माता-पिता व गुरु की, राजा की, अन्य तीर्थ की, या देशियरत की की, अपवा देवों की या पार्श्वस्य आदि पाँच प्रकार के मुनि की वह विरत मुनि यन्दना न करेगाप्रहा।

श्राचारवृत्ति—असंयत माता-पिता की, असंयत गुरु की अर्घात् दीका-गुरु मादि चारित्र में शिधिल—श्रष्ट हैं या श्रुतगुरु यदि असंयत है अयदा चारित्र में शिधिल—श्रष्ट हैं या श्रुतगुरु यदि असंयत है अयदा चारित्र में शिधिल है तो मंगत मुनि इनकी दन्दना न करे। वह राजा की, पाखंडी साधुओं की, शास्त्रादि ने प्रीट भी देतवर्ती श्रीवक की या नाग, यक्ष, चन्द्र सूर्य, इन्द्रादि देवों की भी वन्दना न करे। तथा पार्शन्य क्षादि

प्रीढमिप देवं वा नागयक्षचन्द्रसूर्येन्द्रादिकं वा विरतः संयतः सन् पार्श्वस्थपणकं वा ज्ञानदर्शनचारित्रशिथिलान् पंचजनान्निर्ग्रन्थानिप संयतः स्नेहादिना पार्श्वस्थपणकं न वंदेत मातरमसंयतां पितरमसंयतं अन्यं च मोहा-दिना न स्तुयात् भयेन लोभादिना वा नरेन्द्रं न स्तुयात् ग्रहादिपीडाभयाद्देवं सूर्यादिकं न पूजयेत् शास्त्रादि-लोभेनान्यतीर्थिकं न स्तुयादाहारादिनिमित्तं श्रावकं न स्तुयात् । आत्मगुरुमिप विनव्दं न वंदेत तथा वाशन्द-सूचितानन्यानिप स्वोपकारिणोऽसंयतान्न स्तुयादिति ॥५६४॥

इति के ते पंच पार्श्वस्था इत्याशंकायामाह—

पासत्थो य कुसीलो संसत्तोसण्ण मिगचरित्तो य । दंसणणाणचरित्ते अणिउत्ता मंदलंवेगा ॥५९५॥

संयतगुणेभ्यः पार्श्वे अभ्यासे तिष्ठतीति पार्श्वस्थः वसितकादिप्रतिवद्धो सोहबहुलो रात्रिदिवमुप-क्रणानां कारकोऽसंयतजनसेवी संयतजनेभ्यो दूरीभूतः, कुत्सितं शीलं आचरणं स्वभावो वा यरयासौ कुणीलः कोधादिकलुपितात्मा व्रतगुणशीलैश्च परिहीनः संघस्यायशःकरणकुशलः, सम्यगसंयतगुणेध्वाशक्तः संगक्तः आहारादिगृद्धचा वैद्यमन्त्रज्योतिपादिकुशलत्वेन प्रतिबद्धो राजादिसेवातत्परः, ओसण्णोऽपगतसंज्ञोऽपगता विनष्टा संज्ञा सम्यज्ञानादिकं यस्यासौ अपगतसंज्ञश्चारित्राद्यपहीनो जिनवचनमजानञ्चारित्रादिप्रभूदः

पाँच प्रकार के मुनि जोकि निर्मंथ होते हुए भी दर्शन ज्ञान चारित्र में शिथिल हैं इनकी भी वन्दनान करे।

विरत मुनि मोहादि से असंयत माता-पिता आदि की, या अन्य किसी की स्तुति न करे। भय से या लोभ आदि से राजा की स्तुति न करे। ग्रहों की पीड़ा आदि के भय से सूर्य आदि को पूजा न करे। शास्त्रादि ज्ञान के लोभ से अन्य मतावलम्बी पाखंडी साधुओं की स्तुति न करे। आहार आदि के निमित्त श्रावक की स्तुति न करे, एवं स्नेह आदि से पार्श्वस्य आदि मुनियों की स्तुति न करे। तथैव अपने गुरु भी यदि हीनचारित्र हो गये हैं तो उनकी भी वन्दना न करे तथा अन्य भी जो अपने उपकारी हैं किन्तु असंयत हैं उनकी वन्दना न करे।

वे पाँच प्रकार के पार्श्वस्थ कीन हैं ? ऐसी आशंका होने पर कहते हैं—

गाथार्थ-पार्वस्थ, कुशील, संसक्त, अपसंज्ञक और मृगचरित्र ये पाँचों दर्शन, ज्ञान और चारित्र में नियुक्त नहीं हैं एवं मन्द संवेग वाले हैं।।५६५॥

श्राचारवृत्ति—जो संयमी के गुणों से 'पार्श्वे तिष्ठित' 'पास में—िनकट में रहते हैं वे पार्श्वस्थ कहलाते हैं। ये मुिन वसितका आदि से प्रतिवद्ध रहते हैं अर्थात् वसितका आदि में अपने-पन की भावना रखकर उनमें आसक्त रहते हैं, इनमें मोह की वहुलता रहती है, ये रात-दिन उपकरणों के बनाने में लगे रहते हैं, असंयतजनों की सेवा करते हैं और संयमीजनों से दूर रहते हैं अत: ये पार्श्वस्थ इस सार्थक नाम से कहे जाते हैं।

कुत्सित-शील—आचरण या खोटा स्वभाव जिनका है वे 'कुशाल कहलाते हैं। ये कोधादि कपायों से कलुपित रहते हैं, व्रत गुण और शीलों से हीन हैं, संघ के साधुओं की निन्दा करने में कुशल रहते हैं, अतः ये कुशील कहे जाते हैं। जो अच्छी तरह से असंयत गुणों में

करणालसः सासारिकसुखमानसः, मृगस्येव पशारिव चरित्रमाचरणं यस्यासौ मृगचरित्रः परित्यक्तानागाँपरेशः स्वच्छन्दगतिरेकाकौ जिनसूत्रदूषणस्तपःसूत्राद्यविनीतो धृतिरहितश्चेत्येते पंच पाग्येन्या दर्गनज्ञानवारितेषु अनियुक्तापचारित्राद्यनुष्ठान[द्यननुष्ठान]परा मंदस्वेगास्तीर्थधर्माद्यकृतहर्गाः सर्वेदा न वंदनीया एति ॥५६५॥

पुनरिप स्पष्टमवन्दनायाः कारणमाह-

दंसणणाणचरित्ते तवविणए णिच्चकाल पासत्या। एदे श्रवंदणिज्जा छिद्दप्पेही गुणधराणं॥५९६॥

आसक्त है वे 'संसक्त' कहलाते हैं। ये मुनि आहार आदि की लंपटता से वैद्य-चिकित्सा, मन्त्र, ज्योतिष आदि में कुशलता धारण करते हैं और राजा आदि की सेवा में तत्पर रहते हैं। जिनकी संज्ञा—सम्यक्तान आदि गुण अपगत—नष्ट हो चुके हैं दे 'अपसंज्ञक' कहलाते हैं। ये चारित्र आदि से हीन हैं, जिनेन्द्रदेव के वचनों को नहीं जानते हुए चारित्र आदि से परिश्रप्ट हैं, तेरह प्रकार की कियाओं में आलसी हैं एवं जिनका मन सांसारिक सुखों में लगा हुआ है वे अपसंज्ञक इस सार्थक नामवाले हैं। मृग के समान अर्थात् पणु के समान जिनका चारित्र है वे 'मृगचरित्र' कहलाते हैं। ये आचार्यों का उपदेश नहीं मानते हैं, स्वच्छन्दचारी हैं, एकाकी विचरण करते हैं, जिनसूत्र—जिनागम में दूपण लगाते हैं, तप और श्रुत की विनय नहीं करते हैं, धैर्य रहित होते हैं, अतः 'मृगचरित्र'—स्वैराचारी होते हैं।

ये पाँचों प्रकार के मुनि 'पार्श्वस्थ' नाम से भी कहे जाते हैं। ये दर्शन-ज्ञान-चारित्र आदि के अनुष्ठान से शून्य रहते हैं, इन्हें तीर्थ और धर्म आदि में हर्प रूप संवेग भाव नहीं होता है अतः ये हमेशा ही वन्दना करने योग्य नहीं हैं ऐसा समझना।

पुनरंपि इनको वन्दना न करने का स्पष्ट कारण कहते है-

गाथार्थ-दर्शन, ज्ञान, चारित्र और तप की विनय से ये नित्य ही पार्वस्य हैं। ये गुण

क्ये गाथायें फलटन से प्रकाशित कृति में अधिक हैं—

पांचों पाश्वंस्य आदि का लक्षण गाया द्वारा कहा गया है— वसहीसु य पडिचद्धो अहवा उवयरणकारको भणिओ। पासत्यो समणाणं पासत्यो णाम सो होई।।

सर्य-जी वसतिओं में आसवत हैं, जो उपकरणों को बनाता रहता है, जो मुनियों के मार्ग का दूर से आश्रय करता है उसको पार्यक्य कहते हैं।

कोहादिकलुसिदप्पा वयगुणसोलेहि चावि परिहीणो ।

संघत्स अयसकारी कृतीलसमणी ति पायय्वी ॥

अर्थ-जिसने कोधादिकों से अपने को कलुपित कर रखा है, वतगुण और कीलों में होता है, मण

बेज्जेण व मंतेण व जोइसकुसतत्तपेण पडियद्वी।

राजारी सेवंतो संसत्तो पाम सो होई।।

भर्य-विद्यास्त्र, मंत्रशास्त्र और ज्योतिपशास्त्र में गुदान होते से उनने अस्पति रायंत है। सर्वात्

दर्शनज्ञानचारित्रतपोविनयेभ्यो नित्यकालं पार्श्वस्था दूरीभूता यतोऽत एते न यदनीयारिष्ठप्रप्रेक्षिणः सर्वकालं गुणधराणां च छिद्रान्वेपिणः संयतजनस्य दोषोद्भाविनो यतोऽतो न वंदनीया एतेऽन्ये नेति ॥१६६॥

के तर्हि वंद्यंतेऽत आह--

समणं वंदिज्ज मेधावी संजदं सुसमाहिदं । अस्ति सम्बद्धाः पंचमहन्वदक्षतिदं ग्रसंजमदुगंछ्यं धीरः।।५६७॥ निर्दे देव

हे मेघाविन् ! चारित्राद्यनुष्ठानतत्पर ! श्रमणं निर्ग्नन्गरूपं वंदेत-पूजयेत् किविशिष्टं संयतं चारित्रा-द्यनुष्ठानतन्तिष्टं । पुनरपि किविशिष्टं ? सुसमोहिते ध्यानाध्ययनतत्परं क्षमादिसहितं पंचमहावेतकलितं अस्यम-जुगुप्सकं प्राणेन्द्रियसंयमपरं धीरं धैर्योपतं चागमप्रभावनाशीलं सर्वगुणोपेतमेवं विशिष्टं स्तूयादिति ॥४६७॥

并并指导。但以第2000年前2000年的

तथा---

धारियों के छिद्र देखनेवाले हैं अतः ये वन्दनीय नहीं हैं ॥५६६॥ विकास कर कर कर कर

श्राचारवृत्ति—दर्शन ज्ञान, चारित्र और तप इन चारों की विनय से ये नित्यकाल दूर रहते हैं अतः ये वन्दनीय नहीं हैं। वयोंकि ये गुणों से युक्त संयमियों का दोष उद्भावन करते रहते हैं इसलिए इन पार्वस्थ आदि मुनियों की वन्दना नहीं करनी चाहिए।

तो कौन वन्दनीय हैं ? सो ही बताते हैं

गायार्थ—हे बुद्धिमन् ! पाँच महावतों से सहित, असंयम से रहित, धीर, एकाग्रवित्त-वाले संयत ऐसे मुनि की वन्दना करो ॥१९७॥ है है

श्राचारवृत्ति हैं चारित्रादि अनुष्ठान में तत्पर विद्वन्तमुते ितुम ऐसे निर्शयरूप श्रमण की वन्दता करो जो चारित्रादि के अनुष्ठान में निष्ठ हैं, ध्यान अध्ययन में तत्पर रहते हैं, क्षमादि गुणों से सहित हैं, पाँच महावतों से युक्त हैं, असंयम के जुगुप्सक—प्राणी संयम कि वन्दन संयम में परायण हैं, धैर्यगुण से सहित हैं, आगम की प्रभावना करने के स्वभाव ह इन सर्वगुणों से सहित मुनियों की वन्दना व स्तुति करो।

उसी प्रकार से और भी वताते हैं—

हमेशा इन्हीं के प्रयोग में लगे रहते है, एवं राजा आदिकों की सेवा करते हैं उनको संसक्त मुनि कहते हैं।

जिणवयणमयाणंती मुक्कधुरी णाणचरणपरिभट्टो । किर्माण करणालसो भवित्ता सेवदि ओसण्णसेवाओ ॥

अर्थ — जो जिन वचनों को नहीं जानते हुए चारित्ररूपी घुरा को छोड़ चुके हैं, ज्ञान और आवरण से भ्रष्ट हैं, तेरह विध कियाओं में आलसी हैं, उनको अपसंज्ञक मुनि कहते हैं।

आयरियकुलं मुख्या विहरइ एगागिणो य जो समगो। जिणवयणं गिवंतो सच्छंदो होइ मिगचारी॥

अर्थ-आचार्य के संघ को छोड़कर जो एकाकी विहार करते हैं, जिनवचनों की निन्दा करते हैं, स्वच्छन्द प्रवृत्ति रखते हैं, वे मुगचारी मुनि कहलाते हैं।

दंसणणाणचरित्ते तवविणए णिच्चकालमुवजुत्ता । एदे खु वंदणिज्जा जे गुणवादी गुणधराणं ॥५६॥।

दर्शनज्ञानचारित्रतपोविनयेषु नित्यकालमभीक्ष्णमुपयुक्ताः सुप्तृ निरता ये ते एते यदनीया गुण-धराणां शीलधराणां च गुणवादिनो ये च ते वंदनीया इति ॥५६८॥

संयतमध्येव स्थितमेतेषु स्थानेषु च न वंदेतेत्याह-

वाखित्तपराहुत्तं तु पमत्तं सा कदाइ वंदिज्जो । श्राहारं च करंतो णीहारं वा जदि करेदि ॥५६६॥

न्याक्षिप्तं ^१ध्यानादिनाकुलिन्तं परावृत्तं पराङ्मुखं पृष्ठदेशतः स्थितं प्रमत्तं निद्राविकथादिरतं मा कदाचिद् बंदिण्ज नो वंदेत संयतमिति संबंधस्तथाऽहारं च कुवंन्तं भोजनित्रयां कुवांणं नीहारं वा मूत्रपुरीपादिकं यदि करोति तदाऽपि नो कुर्वोत्तं वंदनां साधुरिति ॥५६६॥

गाथार्थ—जो दर्शन, ज्ञान, चारित्र और तप इनके विनयों में हमेशा लगे रहते हैं, जो गुणधारी मुनियों के गुणों का वखान करते हैं वास्तद में वे मुनि वन्दनीय हैं ॥५६८॥

श्राचारवृत्ति-गाथा सरल है।

संयत भी यदि इस तरहें स्थित हैं तो उन स्थानों में उनकी भी वन्दना न फरे, सो ही बताते हैं—

गाथार्थ—जो न्याकुल्चित्त हैं, पीठ फेर कर बैठे हुए हैं, या प्रमाद सहित हैं उनकी भी कभी उस समय वन्दना न करे और यदि आहार कर रहे हैं अथवा नीहार कर रहे हैं उस समय भी वन्दना न करे ॥४६६॥॥

श्राचारवृत्ति—व्याक्षिप्त—ध्यान आदि से आकुलिचत्त है, पीठ फेर कर बैठे हुए हैं, प्रमत्त—निद्रा या विकथा आदि में लगे हुए हैं, आहार कर रहे हैं या मल-मूत्रादि विसर्जन कर रहे हैं। संयमी मुनि भी यदि इस प्रकार की स्थिति में हैं तो साधु उस समय उनकी भी वन्दना न करे।

🕻 🤻 व्याख्यानदिना व्याकु ।

भ्ये गायाएँ फलटन से प्रकाणित प्रति में अधिक हैं—

वसदिविहारे फाइयसण्णा भिक्खाविहारभूमीदी । कि विकास क्षेत्र का कि विकास कि विकास कि विकास कि विकास कि विकास कि व

अर्थ-वसितका में अथवा बाधम में शरीर शुद्धि करके, विहार भूमि से-आधम से निकारणर, पैत्यवन्दना कर, और आहार लेकर गुरु के वापस वाने पर शिष्य आदर में एड़े होने हैं।

ं व्याप्त विष्यु वसमाणिति गुरुम्हि य वसभचडपके विष्युत चेव वसी ।

💛 🔑 📑 ६ 🥕 तेतु यु सतमाणेसु य पुन्नो सन्बचेहो सो ॥ 🚎 👉

अर्थ - गुरु - आचार्य के अभाव में ज़पाध्याय, प्रवर्तक, स्वविर और गणधर ऐसे श्रेष्ट मृति का विनय यह बती-- शिष्य मृति करे। और यदि जपाध्याय आदि भी न हों हो संघ में जिनकी हिनकर प्रदृत्ति है सर्पात् जो दोक्षा गुण आदि में बड़े हैं जनकी विनय-कदना करे। केन विधानेन स्थितो वंद्यत इत्याशकायामाह-

आसणे आसणत्थं च उवसत उवद्विदं । म्रणु विण्णय मेघावो किदियम्मं पउंजदे ॥६००॥

आसने विविक्तभूप्रदेशे आसनस्थं पयकादिना व्यवस्थितं अथवा आसने आसनस्थमव्याक्षिप्तमपराङ्-मुखमुपशांतं स्वस्थित्तं उपस्थितं वंदनां कुर्वीत इति स्थित अनुविज्ञाप्य यदना करोमीति संबोध्य मेधावी प्राज्ञोऽनेन विधानेन कृतिकर्मं प्रारंभेत प्रयुंजीत विद्धीतेत्यर्थः ॥६००॥

कथिमद गतं सूत्रं वंदनायाः स्थानिमत्याह-

स्रालोयणाय करणे पडिपुच्छा पूयणे य सज्काए। स्रवराहे य गुरूणं वंदणमेदेसु ठाणेसु ।।६०१।।

आलोचनायाः करणे आलोचनाकालेऽथवा करणे पडावश्यककाले परिप्रश्ने प्रश्नकाले पूजने पूजाकाले च स्वाध्याये स्वाध्यायकालेऽपराधं क्रोधाद्यपराधकाले च गुरूणामाचार्योपाध्यायादीनां वंदनैतेषु स्थानेषु कर्तव्येति ॥६०१॥

भावार्थ—यह प्रकरण मुख्यतया साधु के लिए है अतः आहार करते समय श्रावक यदि उन्हें आहार देने आते हैं तो 'नमोस्तु' करके ही आहार देते हैं।

किस विधान से स्थित हों तो वन्दना करे ? सो ही वताते हैं-

गाथार्थ—जो आसन पर बैठे हुए हैं, शांतचित हैं एवं सन्मुख मुख किए हुए हैं उनकी अनुज्ञा लेकर विद्वान् मुनि वन्दना विधि का प्रयोग करे ॥६००॥

आचारवृत्ति— एकांत भूमिप्रदेश में जो पर्यंक आदि आसन से बैठे हुए हैं अथवा आसन—पाटे ऑदि पर बैठे हुए हैं, जो शांत—निराकुल चित्त हैं, अपनी तरफ मुख करकें बैठे हुए हैं, स्वस्थ चित्त हैं, उनके पास आकर—'हे भगवन् ! मैं वन्दना कंहेंगा' ऐसा सम्बोधन करकें विद्वान् मुनि इसविधि से कृतिकर्म—विधिपूर्वक वन्दना प्रारम्भ करे। इस प्रकार से वन्दना किनकी करना और कैसे करना इन दो प्रक्तों का उत्तर हो चुका है।

अव वन्दना कव करना सो बताते हैं-

गाथार्थ—आलोचना के करने में, प्रश्न पूछने में, पूजा करने में, स्वाध्याय के प्रारम्भ में और अपराध के हो जाने पर इन स्थानों में गुरुओं की वन्दना करे ॥६०१॥

श्राचारवृत्ति—आलोचना के समय, करण अर्थात् छह आवश्यक क्रियाओं के समय, प्रश्न करने के समय, पूजन के समय, स्वाध्याय के समय और अपने से कोधादि रूप किसी अपराध के हो जाने पर गुरु—आचार्य, उपाध्याय आदिकों की वन्दना करे। अर्थात् इन-इन प्रकरणों में गुरुओं की उन्दना करनी होती है। 'किस स्थान में वन्दना करना' जो यह प्रश्न था उसका उत्तर दे दिया है।

१ क अणुण्णचित्त में ।

ं स्थिनन्स्थाने" यदेतत्सूत्रं स्थापितं तद्व्याख्यातिमदानीं कतिवारं कृतियमं कर्तव्यमिति यस्तूर्यं स्थापितं तद्व्याख्यानायाह्—

चत्तारि पडिक्कमणे किवियम्मा तिण्णि होंति सज्भाए अञ्चण्हे अवरण्हे किवियम्मा चोद्दसा होंति ॥६०२॥

सामार्यकस्तवपूर्वककायोत्सर्गश्चतुर्विशितितीर्थकर-तवपर्यन्तः 'कृतिकर्मेत्युच्यते । प्रतिक्रमणकाति चत्वारि कियाकर्माणि स्वाध्यायकाले च त्रीणि कियाकर्माणि भवंत्येवं पूर्वाह्ने कियाकर्माणि तप्त तथाज्यराह्ने च कियाकर्माणि सप्तैवं पूर्वाह्ने अपराह्ने च कियाकर्माणि चतुर्वेश भवतीति । कथं प्रतिक्रमणे चत्वारि कियाकर्माणि, आलोचनाभक्तिकरणे कायोत्सर्गं एकं कियाकर्म तथा प्रतिक्रमणभिवतकरणे कायोत्सर्गः द्वितीयं वित्याकर्मे तथा प्रतिक्रमणभिवतकरणे कायोत्सर्गः द्वितीयं वित्याकर्मे तथा चतुर्विशितित्वेकर्मिवतकरणे शांतिहेतोः कायोत्सर्गश्चतुर्थं कियाकर्मे । कथं च स्वाध्याये श्रीणि कियाकर्माणि, श्रुनभिवतकरणे कायोत्सर्गं एकं कियाकर्मे तथाऽवार्यभिवतिक्रियकर्णे द्वितीयं क्रियाकर्मे तथा स्वाध्यायोपसंहारे श्रुतभिवतकरणे कायोत्सर्गं हित्तीयं क्रियाकर्मे तथा स्वाध्यायोपसंहारे श्रुतभिवतकरणे कायोत्सर्गं हित्तीयं क्रियाकर्मे तथा स्वाध्यायोपसंहारे श्रुतभिवतकरणे कायोत्सर्गं हित्तीयं क्रियाकर्में जातिसर्वेक्ष्य त्रीणि कियाकर्माणि भवंति स्वाध्याये श्रेपाणां वंदनादिविद्याकर्मणामत्रवात्तर्भावो इष्टर्द्यः ।

'अव कितनी वार कृतिकर्म करना चाहिए' जो यह प्रश्न हथा था उसका व्याख्यान करते हैं—

गाथार्थ—प्रतिक्रमण में चार कृतिकम, स्वाध्याय म तोन ये पूर्वाह्न और अपराह्न से सम्बन्धित ऐसे चौदह कृतिकमं होते हैं ॥६०२॥

आचारवृत्ति—सामायिक स्तवपूर्वक कायोत्सग करके चतुर्विशति तीर्थकर स्तव-पर्यंत जो किया है उसे 'कृतिकर्म' कहते हैं। प्रतिक्रमण में चार कृतिकर्म और स्वाध्याय में तीन कृतिकर्म इस तरह पूर्वाह्न सम्बन्धी कियाकर्म सात होते हैं तथा अपराह्न सम्बन्धी कियाकर्म भी सात होते हैं। ऐसे चौदह कियाकर्म होते हैं।

प्रतिकमण में चार कृतिकर्म कैसे होते हैं ?

े आलोचना भिवत (सिद्धभिवत) करने में कायोत्सर्ग होता है वह एक क्रियाकर्म हुआ। प्रितिक्रमण भिवत के करने में कायोत्सर्ग होता है वह दूसरा क्रियाकर्म हुआ। वीर भिवत के करने में जो कायोत्सर्ग है वह तृतीय क्रियाकर्म हुआ तथा चतुविंशति तीर्थकर भिवत के करने में शान्ति के लिए जो कायोत्सर्ग है वह चतुर्थ क्रियाकर्म है। इस तरह प्रतिक्रमण में चार क्रियाकर्म हुए।

रद्याय में तीन कृतिकर्म कैसे हैं ?

स्वाध्याय के प्रारम्भ में श्रुतभिवत के करने में कायोत्सर्ग होता है वह एक ग्रुनिकमें है तथा आचार्य भिवत की किया करने में जो कायोत्सर्ग है वह दूसरा क्रितिकमें है। तथा स्वाध्याय की समाप्ति में श्रुतभिवत करने में जो कायोत्सर्ग है वह तीसरा ग्रुनिकमं है। इस तरह जाति की अपेक्षा तीन कियाकमें स्वाध्याय में होते हैं। घेष वन्दना आदि श्रियाओं का इन्हीं में अन्तर्भाव हो जाता है। प्रधान पद का ग्रहण किया है जिससे पर्योद्ध कहने में दिवस का ग्रीर

१ क कियाकमें । २ क तथा महावीर ।

४४२]

प्रधानपदोच्चारणं कृतं यतः पूर्वाह्ह्रे दिवस इति एवमपराह्ह्ये रात्राविप द्रप्टव्यं भेदाभावात् अथवा पश्चिमरात्रौ

प्रतिक्रमणे कियाकर्माणि चत्वारि स्वाध्याये त्रीणि वंदनायां द्वे, सिवतर्युदिते स्वाध्याये त्रीणि मध्याह्नवंदनायां द्वे एवं पूर्वाह्निकयाकर्माणि चतुर्दश भवन्ति; तथाऽपराह्निवेलायां स्वाध्याये त्रीणि कियाकर्माणि प्रतिक्रमणे चत्वारि वंदनायां द्वे योगभिवतग्रहणोपसंहारकालयोः द्वे रात्री प्रथमस्वाध्याये त्राणि । एवमपराह्निकयाकर्माणि चतुर्दश भवंति प्रतिक्रमणस्वाध्यायकालयोध्पलक्षणत्वादिति, अन्यान्यिप कियाकर्माण्यत्रैवान्तर्भवन्ति नाव्यापकत्विमिति संवन्धः । पूर्वाह्मिमीपकालः पूर्वाह्म इत्युच्यतेऽगराह्मिमीपकालोऽपराह्म इत्युच्यते तस्मान्त दोप इति ॥६०२॥

कत्यवनतिकरणिमत्यादि यत्पृष्टं तदर्थमाह---

दोणदं तु जधाजादं बारसावत्तमेव य । चादुस्सिरं तिमुद्धं च किदियम्सं पउंजदे ॥६०३॥

अपराह्न कहने से रात्रि का भी ग्रहण हो जाता है, क्योंकि पूर्वाह्न से दिवस में और अपराह्न से रात्रि में कोई भेद नहीं है।

अथवा पिंचम रात्रि के प्रतिक्रमण में कियाकर्म चार, स्वाध्याय में तीन और वन्दना में दो, सूर्य उदय होने के बाद स्वाध्याय के तीन, मध्याह्न वन्दना के दो इस प्रकार से पूर्वण्ह सम्बच्धी कियाकर्म चौदह होते हैं। तथा अपराह्न वेला में स्वाध्याय में तीन कियाकर्म, प्रतिक्रमण में चार, वन्दना में दो, योगभिवत ग्रहण और उपसंहार में दो एवं रात्रि में प्रथम स्वाध्याय के तीन इस तरह अपराह्न सम्बन्धो कियाकर्म चौदह होते हैं। गाथा में प्रतिक्रमण और स्वाध्याय काल उपलक्षण रूप हैं इससे अन्य भी कियाकर्म इन्हीं में अन्तर्भूत हो जाते हैं। अतः अव्यापक दोष नहीं आता है। चूंकि पूर्वाह्न के समीप का काल पूर्वाह्न कहलाता है और अपराह्न के समीप का काल अपराह्न कहलाता है इसलिए कोई दोष नहीं है। भावार्थ—मुनि के अहोरात्र सम्वन्धी अट्ठाईस कायोत्सर्ग कहे गये हैं। उन्हीं का यहाँ

वर्णन किया गया है। यथा दैवसिक-रात्रिक इन दो प्रतिक्रमण सम्बन्धी कायोत्सर्ग ५, त्रिकालदेव वन्दना सम्बन्धी ६, पूर्वाह्म, अपराह्म, तथा पूर्वरात्रि और अपररात्रि इन नार काल में तीन वार स्वाध्याय सम्बन्धी १२, रात्रियोग ग्रहण और विसर्जन इन दो समयों में दो बार योगभिक्त सम्बन्धी २, कुल मिजाकर २८ होते हैं। अन्यत्र ग्रन्थों में भी इनका उल्लेख है यथा—

स्वाघ्याये द्वादशेष्टा षड्वन्दनेऽष्टौ प्रतिक्रमे ।

कायोत्सर्गा योगभक्तौ ह्या चाहोरात्रगोचराः ।।७५।।

अर्थ—स्वाध्याय के वारह, वन्दना के छह, प्रतिक्रमण के आठ और योगभिवत के दो

ऐसे अहोरात्र सम्बन्धी अट्ठाईस कायोत्सर्ग होते हैं।

'कितनी अवनित करना ?' इत्यादि रूप जो प्रश्न हुए थे उन्हीं का उत्तर देते हैं— गायार्थ—जातरूप सदृश दो अवनित. वारह आवर्त, चार शिरोनित और तीन शुद्धि सहित कृतिकर्म का प्रयोग करें ।।६०३।।

१ अनगारधर्मामृत अ. ८, पृ० ५६७।

दोगरं—हे अवनती पंचनमस्कारादायेकावनितर्मृमिसंस्पर्णस्तया चतुर्विणितस्तवादी हितीया-ऽत्रनितः गरीरनमनं हे अवनती जहाजादं—यथाजातं जातरूपसद्गं क्रोधमानमायाग्रंगादिरिह्नं । वारसाव-त्तमेव य हादणावर्ता एवं च पंचनगस्कारोच्चारणादौ मनोवचनकायानां संयमनानि गुभयोगवृत्तयस्त्रय आवत्ती-स्तथा पंचनमस्कारसमाप्ती मनोवचनकायानां गुभवृत्तयस्त्रीण्यन्यान्यावर्त्तनानि तथा चतुर्विणितस्तवादौ मनोवचनकायाः गुभवृत्तयस्त्रीण्यावर्त्तनानि तथा चतुर्विणितस्तवसमाप्तौ गुभगनोवचनकायवृत्तयस्त्रीण्यावर्त्तनान्येवं द्वादणधा मनोवचनकायवृत्तयो द्वादणावर्त्ता भवित, अथवा चत्तमृषु दिध्यु चत्वारः प्रणामा एकिमन् स्रमणे एवं त्रिषु श्रमणेषु द्वादण भवंति, चदुस्सिरं चत्वारि शिरांसि पंचनमस्कारस्यादावंते च फरमुकुनांवित-

श्राचारवृत्ति—दो अवनति—पंच नमस्कार के आदि में एक बार अवनित अर्थात् भूमि स्वर्णनात्मक नमस्कार करना तथा चतुर्विणति स्तव के आदि में दूसरी बार अवनित— गरीर का नमाना अर्थात् भूमिस्पर्णनात्मक नमस्कार करना ये दो अवनित हैं। यथाजात— जात रूप सदृश की ध्र, मान, माया और संग—परिश्रह या लोभ आदि रहित कृतिक में को मुनि करते हैं। द्वादश आवर्त — पंच नमस्कार के उच्चारण के आदि में मन वचन काय के संयमन रूप शूभयोगों की प्रवृत्ति होना ये तीन आवर्त पंचनमस्कार की समाप्ति में मनवचनकाय की शूभवृत्ति होना ये तीन आवर्त, तथा चतुर्विश्वति स्तव की आदि में मन वचन काय की शूभप्रवृत्ति होना ये तीन आवर्त एवं चतुर्विश्वति स्तव की समाप्ति में शूभ मन वचन काय की प्रवृत्ति होना ये तीन आवर्त — ऐसे मन वचन काय की शूभप्रवृत्ति रूप बारह आवर्त होते हैं। अथवा चारों ही दिशाओं में चार प्रणाम एक भ्रमण में ऐसे ही तीन बार के भ्रमण में बारह हो जाते हैं।

चतु:शिर—पंचनमस्कार के आदि और अन्त में कर मुकुलित करके अंजिल जोड़कर माथे से लगाना तथा चतुर्विशति स्तव के आदि और अन्त में कर मुकुलित करके माथे से लगाना ऐसे चार शिर—शिरोनित होती हैं।

इस तरह इसे एक कृतिकर्म में दो अवनित, वारह आवर्त और चार णिरोनमन होते हैं। मन वचन काय की शुद्धिपूर्वक मुनि इस विधानयुक्त यथाजात कृतिकर्म का प्रयोग करें।

विशेषार्थ—एक बार के कायोत्सर्ग में यह उपर्युक्त विधि की जाती है उसी का नाम कृतिकर्म है। यह विधि देववन्दना, प्रतिक्रमण आदि सर्व क्रियाओं में भिवतपाठ के प्रारम्भ में की जाती है। जैसे देववन्दना में चैत्यभिक्त के प्रारम्भ में-

'अथ पौर्वाह्मिक-देववन्दनायां पूर्वाचार्यानुक्रमेण सकलकर्मअयार्व भावपूजावन्द्रना-स्तवसमेतं श्रीचैत्यभक्तिकायोत्सर्ग करोम्यहं'।

यह प्रतिज्ञा हुई, इसको बोलकर भूमि स्पर्शनात्मक पंत्रांग नमस्कार करें। यह एक अवनित हुई। अनन्तर तीन आवर्त और एक शिरोनित करके 'णमो अरिह्ताणं ' चत्रारिमंगलं ' अङ्बाइज्जदीव ' इत्यादि पाठ बोलते हुए ' दुन्चिर्य बोस्तरामि तक पाठ बोल यह सामायिक स्तव' कहलाता है। पुनः तीन आवर्त और एक शिरोनित करें। इस तरह सामायिक बंग्डक के आदि और अन्त में तीन-तीन आवर्त और एक-एक शिरोनित होने से छह आवर्त और यो शिरोनित हुई।पुनः नौ वार णमोकार मन्त्र को सत्तार्थ द्वासोच्छ्त्रास में अपकर भूमित्पर्य-

शिरःकरणं तथा चतुर्विशतिस्तवस्यादावंते च करमुकुलांकितशिरःकरणमेवं चत्वारि शिरांसि भवंति, त्रिशुद्धं मनोवचनकायणुद्धं क्रियाकर्म प्रयुंवते करोति । द्वे अवनती यस्मिन्तत् द्वचवनति क्रियाकर्म द्वादशादर्त्ताः यस्मिन्तत् द्वादशावर्त्त, मनोवचनकायशुद्धचा चत्वारि शिरांसि यस्मिन् तत् चतुःशिरःक्रियाकर्मवं विशिष्टं यथाजातं क्रियाकर्म प्रयुंजीतेति ॥६०३॥

पुनरिप कियाकर्गश्रयुंजनविधानमाह--

तिविहं तियरणसुद्धं मयरहियं दुविहठाण पुणरुतः । विणएण कमविसुद्धं किदियम्मं होदि कायव्वं ।।६०४।।

ात्रावधं ग्रंथार्थोभयभेदेन त्रिप्रकारं, अथवाऽवनतिद्वयमेकः प्रकारः द्वादणावर्तः द्वितीयः प्रकारण्वतुः-शिरस्तृतीयं विधानमेवं त्रिविधं, अथवा कृतकारितानुमतिभेदेन त्रिविधं, अथवा प्रतिक्रमणस्वाध्यायवन्दनाभेदेन त्रिविधं, अथवा पंचनमस्कारध्यानचतुर्विणतिस्तवभेदेन त्रिविधमिति । त्रिकरणणुद्धं मनोवचनकायाणुभ-

नात्मक नमस्कार करें। इस तरह प्रतिज्ञा के अनन्तर और कायोत्सर्ग के अनन्तर ऐसे दो बार 'अवनित हो गयीं।

वाद में तीन आवर्त, एक शिरोनित करके 'थोस्सामि स्तव' पढ़कर अन्त में पुनः तीन आवर्त, एक शिरोनित करें। इस तरह चतुर्विशति स्तव के आदि और अन्त में तीन-तीन आवर्त और एक-एक शिरोनित करने से छह आवर्त और दो शिरोनित हो गयीं। ये सामायिक स्तव सम्बन्धी छह आवर्त, दो शिरोनित तथा चतुर्विशतिस्तव सम्बन्धी छह आवर्त, दो शिरोनित मिलकर वारह आवर्त और चार शिरोनित हो गयीं।

इस तरह एक कायोत्सर्ग के करने में दो प्रणाम, वारह आवर्त और चार शिरोनित होती हैं।

जुड़ी हुई अंजुलि को दाहिनी तरफ से घुमाना सो आवर्त का लक्षण ह यहाँ पर टीका कार ने मन वचन काय की शभप्रवृत्ति का करना आवर्त कहा है जोकि उस किया के करने में होना ही चाहिए।

इतनी कियारूप कृतिकर्म को करके 'जयतु भगवान् इत्यादि चैत्यभक्ति का पाठ पढ़ना चाहिए। ऐसे ही जो भी भक्ति जिस किया में करना होती है तो यही विधि की जाती है।

पुनरिप कियाकर्म की प्रयोगविधि वताते हैं—

गाथार्थ-अवनित, आवर्त और शिरोनित ये तीन विध, मनवचनकाय से शुढ़, मदरिहत, पर्यंक और कायोत्सर्ग इन दो स्थान युक्त, पुनरुक्ति युक्त विनय से क्रमानुसार कृति-कर्म करना होता है।।६०४॥

आचारवृत्ति—त्रिविधं—ग्रंथ, अर्थ और उभय के भेद से तीन प्रकार, अथवा दो अवनांत यह एक प्रकार, वारह आवर्त यह दो प्रकार, चार शिर यह तृतीय प्रकार, ऐसे तीन प्रकार, अथवा कृत, कारित, अनुमोदना के भेद से तीन प्रकार, अथवा प्रतिक्रमण, स्वाध्याय और वन्दना के भेद से तीन प्रकार, अथवा पंचनमस्कार, ध्यान और चतुविशंतिस्तव अर्थात् सामा-

परिणामितमुक्तं, अथवाऽवनितृद्धयद्वादणार्वक्तंचतुःशिरःकियाभिः शृद्धं । मदरिहतं जात्यादिनदहीनं । हिविध-स्यानं द्वे पर्यककायोत्सर्गो स्थाने यस्य तत् द्विविधं स्थानं । पुनरुक्तं क्रियां क्रियां प्रति, तदेव फियत इति पुनरुक्तं, विनयेन विनययुक्त्या क्रमविशुद्धं क्रममनित्तलंघ्यागमानुसारेण कृतिकर्मं भवति कर्त्तंव्यं । न पुनरुक्तो दोषो द्रव्याथिकपर्यायाथिकशिष्यसंग्रहणादिति ॥६०४॥

कति दोपवित्रमुक्तं कृतिकर्म भवति कर्त्तंव्यमिति यत्पृष्टं तदर्थमाह—

ष्रणाठिदं च थट्टं च पविट्ठं परिपीडिदं। दोलाइयमंकुसियं तहा कच्छर्भारिगियं।।६०४॥ मच्छुव्वत्तं मणोदुट्ठं वेदिग्रावद्धमेत्र य। भयसा चेव भयत्तं इड्डिगारव गारवं।।६०६॥

यिक दण्डक, कायोत्सर्ग और थोस्मामिस्तव इन भेदों से तीन प्रकार होते हैं। अर्थात् यहां त्रिविध शब्द से पांच तरह से तीन प्रकार को लिया है जो कि सभी ग्राह्य हैं किन्तु फिर भी यहां कृतिकर्म में द्वितीय।प्रकार और पांचवाँ प्रकार ही मुख्य कै

त्रिकरणशुद्ध---मनवचनकाय के अशुभ परिणाम से रहित अथवा दो अवनित, वारह आवर्त और चार शिर इन कियाओं से शुद्ध।

मदरहित-जाति, कुल आदि आठ मदों से रहित ।

द्विविधस्थान-पर्यक आसन और खड़े होकर कायोत्सर्ग आसन ये दो प्रकार के स्थान कृतिकर्म में होते हैं।

पुनरुक्त-किया-किया के प्रति अर्थात् प्रत्येक कियाओं के प्रति वही विधि की जाती है यह पुनरुक्त होता है। यहाँ यह दोष नहीं है। प्रत्युत करना ही चाहिए।

इस तरह से त्रिविध, त्रिकरणशुद्ध, मदरिहत, द्विविधस्थान युगत और पुनरुगत इतने विशेषणों से युगत विनय से युगत होकर, कम का उल्लंघन न करके, आगम के अनुसार कृति-कर्म करना चाहिए। पूर्वगाथा में यद्यपि कृतिकर्म का लक्षण वता दिया था फिर भी इस गाथा में विशेष रूप से कहा गया है अतः पुनरुगत दोष नहीं है। वयोंकि द्रव्याधिक और पर्यायाधिक शिष्यों के संग्रह के लिए ऐसा कहा गया है। अर्थात् संक्षेप से समझने की बुद्धि वाने विषय पहली गाथा से स्पष्ट समझ लेंगे, किंतु विस्तार से समझने की बुद्धि वाने विषयों के विए दोनों गाथाओं के द्वारा समझना सरल होगा ऐसा जानना।

कितने दोषों से रहित कृतिकर्म करना चाहिए ? ऐसा जो प्रश्न हुआ था अब उसका यभाष्ठान करते हैं—

गायार्य-अनादृत, स्तन्ध, प्रविष्ट, परिपीडितः दोलायित, अंकुशिन, कर्छारिकितः, मत्स्योहर्तं, मनोदुष्ट, वेदिकावद्ध, भय, विभ्यत्व, ऋद्विगीरव, गौरव, स्तेनित प्रतिनीत, प्रदृष्ट.

१ क शुद्धमा।

तेणिदं पिडिणिदं चावि पदुद्ठं तिज्जदं तथा।
सदं च हीलिदं चावि 'तह तिविलद्'कुंचिदं ।।६०७।।
दिद्वसिद्दुं चावि य संघस्स करमोयणं।
श्रालद्धमणालद्धं च हीणमुत्तरचूलियं।।६०८।।
मूगं च दद्दुरं चावि चुलुलिदमपिच्छमं।
वतीसदोसविसुद्धं किदियम्मं पडंजदे।।६०६॥

अणाठिदमनादृतं विनादरंण संश्रममंतरेण यत् कियाकर्मं कियते तदनादृतिमत्युच्यते अनादृतनामा दोपः । थट्टं च स्तव्धश्च विद्यादिगर्वेणोद्धतः सन् यः करोति कियाकर्मं तस्य स्तव्धनामा दोपः पितट्टं प्रविष्टः पंचपरमेष्ठिनामत्यासन्नो भूत्वा यः करोति कृतिकर्मं तस्य प्रविष्टदोपः, परिपीडिदं परिपीडितं करजानुप्रदेशैः परिपीडिच संस्पश्यं यः करोति वंदनां तस्य परिपीडितदोपः, दोलायिदं—दोलायितं दोलामिवात्मानं चलावतं

र्तीजत, शब्द, होलित, त्रिवलित, कुंचित, दृष्ट, अदृष्ट, संघकरमोचन, आलब्ध, अनालब्ध, हीन, उत्तर चूलिका, मूक, दर्दुर और चुलुलित इस प्रकार साधु इन वत्तीस दोषों से विशुद्ध कृतिकर्म का प्रयोग करते हैं !।६०५-६०६।।

श्राचारवृत्ति—वन्दना के समय जो कृतिकर्म प्रयोग होता है उसके अर्थात् वन्दना के वत्तीस दोष होते हैं, उन्हीं का कम से स्पण्टीकरण करते हैं—

- १. अनादृत—विना आदर के या विना उत्साह के जो क्रियाकर्म किया जाता है वह अनादृत कहलाता है। यह अनादृत नाम का पहला दोष है.
- २. स्तब्ध—विद्या आदि के गर्व से उद्धत—उद्दं होकर जो क्रियाकर्म किया जाता है वह स्तब्ध दोप है।
- र प्रविष्ट—पंचपरमेष्ठी के.अति निकट होकर जो कृतिकर्म किया जाता है वह प्रविष्ट दोष है।
- परिपीड़ित—हाथ से बुटनों को पीडित—स्पर्श करके जो वन्दना करता है उसके
 परिपीड़ित दोप होता है।
- ५. दोलायित—झूला के समान अपने को चलाचल करके अथवा सो कर (या नींद से झूमते हुए) जो वन्दना करता है उसके दोलायित दोप होता है।
- ६. श्रंकुशित-अंकुश के समान हाथ के अंगूठे को ललाट पर रखकर जो वन्दना करता है उसके अंकुशित दोप होता है।
- ्र ७. कच्छपरिंगित—कछुए के समान चेष्टा करके कटिभाग से सरककर जो वन्दना करता है उसके कच्छपरिंगित दोष होता है।

१ क तहा। २ फ "दं-तु कुं"। ३ क नाम दोपरूपं। ४ क स्तव्धो "नाम"।

कृत्वा शियत्वा वा यो विद्याति वन्दनां तस्य दोलायितदोषः अंकुसियं अंकुशितमंकुशिववः करागुष्ठं ललाटदेशे कृत्वा यो वन्दनां करोति तस्यांकुशितदोषः, तथा कच्छभरिगियं कच्छपरिगितं चेष्टितं कटिभागेन कृत्वा यो विद्याति वन्दनां तस्य कच्छपरिगितदोषः ॥६०५॥

तया--

मत्स्योद्वर्तः पाष्ट्वंद्वयेन वन्दनाकारणमः।वा मत्स्यस्य इव किटभागेनोद्वर्त कृत्वा गो वंदनां विद्यधित तस्य मत्स्योद्वर्त्तदोषः,मनसाचार्यादीनां दुष्टो भूत्वा यो वंदनां करोति तस्य मनोदुष्टदोषः। संवेकण्युक्तेन मनसा यद्वा वंदनाकरणं, वेदियावद्धमेव य वेदिकावद्ध एव च वेदिकाकारेण हस्ताभ्यां वंधो हस्तपंजरेण वामदिक्षण-स्तनप्रदेशं प्रपीडच जानुद्वयं वा प्रवद्ध्य वंदनाकरणं वेदिकावद्धदोषः, भयसा चेव भयेन चैव मरणादिभीतस्य भयसंत्रस्तस्य यद्वन्दनाकारणं भयदोषः भयतो श्रिम्यतो गुर्वादिम्यतोकिम्यतो भयं प्राप्तुवतः परमार्यात्परस्य वालस्वरूपस्य वंदनाभिधानं विभ्यद्दोषः, इङ्डिगारच ऋद्धिगौरचं वंदनामकुवंतो मेहापरिकरण्चातुर्वर्णश्रमणसघो

- ५. मत्स्योद्वर्त—दो पसवाड़ों से वन्दना करना अथवा मत्स्य के समान कटिनाग को अपर उठाकर (या पलटकर) जो वन्दना करता है उसके मत्स्योद्वर्त दोप होता है।
- ध. मनोदुष्ट—मन से आचार्य आदि के प्रति हेप धारण करके जो वन्दना करता है अथवा संवलेश युवत मन से जो वन्दना करता है उसके मनोदुष्ट नाम का दोप होता है।
- १०, वेदिकाबद्ध—वेदिका के आकार रूप से दोनों हाथों को वाँधकर हाथ पंजर से वाम-दक्षिण स्तन प्रदेश को पीडित करके या दोनों घुटनों को वाँध करके वन्दना करना वेदिका-वद्ध दोप है।
- ११. भय-भय से अर्थात् मरण आदि से भयभीत होकर या भय से घवड़ाकर वन्दना करना, भय दोप है।
- १२. विभ्यत्व—गुरु आदि से डरते हुए या परमार्थ से परे वालकस्वरूप परमार्थ के ज्ञान से शून्य अज्ञानी हुए वन्दना करना विभ्यत् दोप है .
- १३. ऋद्धिगौरव—वन्दना को करने से महापरिकर वाला चातुर्वर्ण्य श्रमण संघ मेरा भक्त हो जावेगा इस अभिप्राय से जो वन्दना करता है उसके ऋदिगौरव दोप होता है।
- १४. गौरव—अपना माहात्म्य आसन आदि के द्वारा प्रगट करके या रस के सुख के लिए जो वन्दना करता है उसके गौरव नाम का दोष होता है।
- १५. स्तेनित—जिस प्रकार से गुरु आदि न जान सकें ऐसी चोर बुढि से या कोठरी में प्रवेश करके वन्दना करना या अन्य जनों से आँखें चुराकर अर्थात् नहीं देख सकें ऐसे स्यान में वन्दना करना सो स्तेनित दोप है.
- १६. प्रतिनीत—गुरु आदि के प्रतिकूल होकर जो वन्दना करता है उसके प्रतिनीत दोप होता है।
- १७. प्रदुष्ट—अन्य के साथ प्रद्वेप—वैर कलह लादि करके पुनः उनसे धनाभाय न कराकर जो कियाकलाप करता है जसके प्रदुष्ट दोप होता है।

भक्तो भवत्येवमभिः । यो वंदनां विद्याति तस्य ऋद्धिगौरवदोषः । गारवं गौरवं आत्मनो माहात्म्यासनादि-भिराविः कृत्य रससुखहेतोर्वा यो वंदनां करोति तस्य गौरववंदनादोपः ॥६०८॥ तथा—

तेणिदं स्तेनितं चौरवुद्धचा यथा गुर्वादयो न जानंति वन्दनादिकमपवरकाभ्यन्तरं प्रविशय वा परेषां वंदनां चोरियत्वा यः करोति वंदनादिकं तस्य स्तेनितदोपः, पिडणिषं प्रतिनीतं देवगुर्वादीनां प्रतिकूलो भूत्वा यो वंदनां विद्याति तस्य प्रतिनीतदोपः, पदुद्ठं प्रदुष्टोऽन्यः सह प्रद्वेपं वैरं कलहादिकं विधाय क्षंतव्यमकृत्वा यः करोति क्रियाकलापं तस्य प्रदुष्टदोपः । तिष्जदं तीजतं तथा अन्यांस्तर्जयन्नन्येपां भयमुत्पादयन्यिद वन्दनां करोति तदा तीजतदोपस्तस्यायवाऽचार्यादिभिरंगुल्यादिना तीजतः शासितो यदि 'नियमादिकं न करोपि निर्वासयामो भवन्त' मिति तीजतो यः करोति तस्य तीजतदोषः । सहं च शव्दं बुवाणो यो वन्दनादिकं करोति मीनं परित्यज्य तस्य शव्ददोपोऽयवा सद्दं चेति पाठस्तत एवं ग्राह्यं शाठचेन मायाप्रपंचेन यो वन्दनां करोति तस्य शाठचदोपः । होलिदं हीलितं वचनेनाचार्यादीनां परिभवं कृत्वा यः करोति वन्दनां तस्य हीलितदोपः, तह तिवलदं तथा पिविलते शरीरस्य त्रिषु किटहृदयग्रीवाप्रदेशेषु भंगं कृत्वा ललाटदेशे वा त्रिवलि कृत्वा यो विद्याति वन्दनां तस्य त्रिवलितदोपः, कुंचिदं कुचितं कुचितहस्ताभ्यां शिरः परामशं कुवेन् यो वन्दनां विद्याति विद्याति वन्दनां तस्य त्रिवलितदोपः, कुंचिदं कुचितं कुचितहस्ताभ्यां शिरः परामशं कुवेन् यो वन्दनां विद्याति

१८. तिजित—अन्यों की तर्जना करते हुए अर्थात् अन्य साधुओं को भय उत्पन्न करते हुए यदि वन्दना करता है। अथवा आचार्य आदि के द्वारा अंगुली आदि से तिजित—शासित—दंडित होता हुआ यदि वन्दना करता है अर्थात् 'यदि तुम नियम आदि कियाएँ नहीं करोगे तो हम तुम्हें संघ से निकाल देंगे।' ऐसी आचार्यों की फटकार सुनकर जो वन्दना करता है उसके तिजित दोष होता है।

१६. शब्द—मौन को छोड़कर शब्द बोलते हुए जो वन्दना आदि करता है उसके शब्द दोष होता है। अथवा सट्ठं च'ऐसा पाठ भेद होने से उसका ऐसा अर्थ करना कि शब्ता से, माया प्रपंच से जो वन्दना करता है उसके शाठ्य दोष होता है।

२०. हीलित—वचन से आचार्य आदिकों का तिरस्कार करके जो वन्दना करता है उसके हीलित दोष होता है।

२१. त्रिवलित—शरीर के किट, हृदय और ग्रीवा इन तीन स्थानों में भंग डालकर अर्थात् कमर, हृदय और गरदन को मोड़कर वन्दना करना या ललाट में त्रिवली—तीन सिकुड़न डालकर वन्दना करना सो त्रिवलित दोष है।

२२. कुंचित—संकुचित किए हाथों से शिर का स्पर्श करते हुए जो वन्दना करता है या घुटनों के मध्य शिर को रखकर संकुचित होकर जो वन्दना करता है उसके संकुचित दोप होता है।

२३. दृष्ट-आचार्यादि यदि देख रहे हैं तो सम्यक् विधान से वन्दना आदि करता है अन्यथा स्वेच्छानुसार करता है अथवा दिशाओं का अवलोकन करते हुए यदि वन्दना करता है तो उसके दृष्ट दोप होता है।

१ क °दि किया तै।

जानुमध्ययोवां शिरः कृत्वा संकुचित्तो भूत्वा यो वन्दनां करोति तस्य संकुचित्तदोषः॥६०७॥

दिहुं दृष्टं आचार्यादिभिर्द् प्टः सन् सम्यग्विधानेन वन्दनादिकं करोत्यन्यचा स्वेच्छ्याऽपवा दिगवन्तोकनं कुर्वन् वन्दनादिकं यदि विद्धाति तदा तस्य दृष्टो दोषः । अदिहुं अदृष्टं आचार्यादीनां दर्गनं पृतक् त्यक्तवा भूप्रदेशं शरीरं चाप्रतिलेख्यातद्गतमनाः पृष्ठदेशतो वा भूत्वा यो वन्दना दिकं करोति तस्यादृष्टद्येषः, अपि च संघस्स करमोयणं संघस्य करमोचनं संघस्य मायाकरो वृष्टिदित्य्योऽन्यया न ममोपिर संपः शोभनः स्यादिति ज्ञात्वा यो वन्दनादिकं करोति तस्य संघकरमोचनदोपः । आलद्धमणालद्धं उपकरणादिकं लच्छ्या यो वन्दनां करोति तस्य लब्धदोषः । अणालद्धं—अनालव्धं उपकरणादिकं लप्स्येऽहमिति बुद्धचा यः करोति वन्दनादिकं तस्यानालव्धदोपः । हीणं हीनं ग्रंथार्थकालप्रमाणरिहतां वन्दनां यः करोति तस्य हीनदोपः । उत्तर-पृतिषं उत्तरपृतिकां वन्दनां स्तोकेन् निर्वर्त्यं वन्दनायाश्चूिककाभूतस्यालोचनादिकस्य महता यानेन निर्वर्तंकं कृत्वा यो वन्दनां विद्धाति तस्योत्तरचूिकवादोपः ॥६०८॥

२४. श्रदृष्ट—आचार्य आदिकों को पृथक्-पृथक् न देखकर भूमिप्रदेश और गरीर का पिच्छी से परिमार्जन न करके, वन्दना की त्रिया और पाठ में उपयोग न लगाते हुए अथवा गुरु आदि के पृष्ठ देश में—उनके पीठ पीछे होकर जो वन्दना आदि करता है उसके अदृष्ट दोप होता है।

२५. संवक्तरमोचन—संघ को मायाकर—वृष्टि अर्थात् कर भाग देना चाहिए अन्यथा मेरे प्रति संघ शुभ नहीं रहेगा अर्थात् मुझसे संघ रुष्ट हो जावेगा ऐसा समझ कर जो वन्दना आदि करता है उसके संघकर-मोचन दोप होता है।

२६. भ्रालव्ध-उपकरण आदि प्राप्त करके जो वन्दना करता है उसके लग्ध दोप होता है।

२७. श्रनालव्ध—'उपकरणादि मुझे मिलें' ऐसी बुद्धि से यदि वन्दना आदि गरना है तो उसके अनालव्ध दोष होता है।

२८. हीन—ग्रन्थ, अर्थ और काल के प्रमाण से रहित जो वन्दना करता है उसके हीन दोप होता है। अर्थात् वन्दना सम्बन्धी पाठ के णव्द जितने हैं उतने पढ़ना चाहिए, उनका अर्थ ठीक समझते रहना चाहिए और जितने काल में उनको पढ़ना है उतने काल में हो पढ़ना चाहिए। इससे अतिरिवत जो इन प्रमाणों को कम कर देता है, जिंदी-जन्दी पाठ पढ़ नेता है इत्यादि उसके हीन दोष होता है।

२६. उत्तरचूलिका—वन्दना का पाठ थोड़े ही काल में पढ़कर वन्दना की नृतिका भूत आलोचना आदि को बहुत काल तक पढ़ते हुए को वन्दना करता है उसके उत्तरवृतिका दोप होता है। अर्थात् 'जयतु भगवान् हेमाम्भोज' इत्यादि भनितपाठ जनदी पढ़कर 'इन्छामि भैते!चेह्य भनित' इत्यादि चूलिका रूप आलोचनादि पाठ को बहुत मंदगित से पढ़ना साबि उत्तर वृतिका दोप है।

तथा---

मूगं च मूकण्च मूक इव मुखमध्ये यः करोति वन्दनामथवा वन्दनां कुर्वन् हुंकारांगुल्यादिभिः संज्ञां च यः करोति तस्य मूकदोषः, दद्दुरं दर्दुरं आत्मीयशव्देनान्येषां शब्दानिभभूय महाकलकलं वृहद्गलेन कृत्वा यो वन्दना करोति तस्य दर्दुरदोषः, अविचु गुलिदमपिष्ठमं अपि चुक्तितमपिष्टचमं एकस्मिन्प्रदेशे स्थित्वा करमुकुलं संभ्राम्य मर्वेषां यो वन्दनां करोत्यथवा पंचमादिस्वरेण यो वन्दनां करोति तस्य चुक्तितदोषो भवत्यपिष्टिमः। एतैद्वीत्रिश्चद्दोपैः परिणुद्धं विमुक्तं यदि कृतिकर्मे प्रयुंक्ते करोति साधुस्ततो विपुलनिर्णराभागी भवति॥६०६॥

यदि पुनरेवं करोति तदा--

किदियम्मंपि करतो ण होदि किदयम्मणिज्जराभागी। बत्तीसाणण्णदरं साह ठाणं विराहंतो।।६१०।।

कृतिकर्म कुर्वन्निप न भवित कृतिकर्मनिजंराभागी कृतिकर्मणा या कर्मनिजंरा तस्याः स्वामी न स्यात्, यदि द्वात्रिणद्दोपेम्योऽन्यतरं स्थानं दोपं ैनिवारयन्नाचरन् कियाकर्म कुर्यात्साधुरिति । अथवा द्वाित्रण-द्दोपेम्योऽन्यतरेण दोपेण स्थानं कायोऽसर्गादियन्दनां विराधयन्कुर्वीतेति ॥६१०॥

- ३०. मूक-गूंगे के समान मुख में ही जो वन्दना का पाठ बोलता है अथवा वन्दना करने में 'हुंकार' आदि शब्द करते हुए या अंगुली आदि से इशारा करते हुए जो वन्दना करता है उसके मूक दोष होता है।
- ३१. दर्दुर-अपने शब्दों से दूसरों के शब्दों को दबाकर महाकलकल ध्विन करते हुए ऊँचे स्वर से जो वन्दना करता है उसके दर्दुर दोष होता है।
- ३२. चुलुलित—एक प्रदेश में खड़े होकर मुकुलित अंगुलि को घुमाकर जो सभी की वन्दना कर लेता है या जो पंचम आदि स्वर से वन्दना पाठ करता है उसके चुलुलित दोप होता है।

यदि साधु इन वत्तीस दोपों से रहित कृतिकर्म का प्रयोग करता है—वन्दना करता है: तो वह विपुल कर्मों की निर्जरा करता है ऐसा समझना।

यदि पुनः ऐसा करता है तो लाभ है उसे ही ग्रन्थकार स्त्रयं वताते हैं-

गाथार्थ—इन वत्तीस स्थानों में से एक भी स्थान की त्रिराधना करता हुआ साधु कृतिकर्भ को करते हुए भी कृति कर्म से होनेवाली निर्जरा को प्राप्त नहीं होता है।।६१०।।

श्राचारवृत्ति—इन वत्तीस दोषों में से किसी एक भी दोप को करते हुए यदि साधु कियाकर्म—वन्दना करता है तो कृति कर्म को करते हुए भी उस कृति कर्म के द्वारा होनेवाली निर्जरा का स्वामी नहीं हो सकता है। अथवा इन वत्तीस दोपों में में किसी एक दोप के द्वारा स्यान अर्थात् कायोत्सर्ग आदि कियारूप वन्दना की विराधना कर देता है।

१ क "दोपं विराधयन्"।

कथं तिंह वन्दना कुर्वीत साधुरित्याह-

्हत्थंतरेणबाधे संफासपमज्जणं पउज्जंतो । ^९जाचेंतो वंदणयं इच्छाकारं कुणइ भिक्खू ॥६११॥

हस्तान्तरेण हस्तमात्रान्तरेण यस्य वन्दना त्रियतं यश्च करोति तयोरन्तरं हस्तमात्रं भवेत् तिम्गित् हस्तान्तरे स्थित्वा अणावावेऽनावाधे वाधामन्तरेण संफासपमज्जणं स्वस्य देहस्य स्पर्शः संस्पर्शनं कृटिगुह्यादिकं चं तस्य प्रमार्जनं प्रतिलेखनं शुद्धि पवंजंतो प्रयंजानः प्रकर्षेण कुर्वन् जाचेतो चन्दणयं चन्दनां च याचगानो 'भवद्भयो वन्दनां विद्यामि' इति याञ्चां कुर्वन्तिच्छाकारं वन्दनाप्रणामं करोति भिशुः साधुरेवं द्वात्रियद्दोप-परिहारेण तावत् द्वात्रिश्चद् गुणा भवंति तस्माद्यत्वपरेण हास्यभयासादनारागद्धेयगौरवालस्यमदलोभस्तेनभाद-प्रातिकृत्यवालत्वोपरोधहीनाधिकभावशरीरपरामश्चेवचनभृकुटिकरणपाट्करणादिवजनपरेण देवतादिगतमान-सेन विवर्णितकार्यान्तरेण विश्वद्वमनोवचनकाययोगेन मौनपरेण वन्दना करणीया वन्दनाकारकेणेति ॥६११॥

तो फिर साधु किस प्रकार वन्दना करे ? सो ही वताते हैं-

गाथार्थ—वाधा रहित एक हाथ के अन्तर से स्थित होकर भूमि शरीर आदि का स्पर्ण व प्रमार्जन करता हुआ मुनि बन्दना की याचना करके वन्दना को करता है ॥६११॥

स्राचारवृत्ति—जिसकी वन्दना की है और जो वन्दना करता है उन दोनों में एक हाथ का अन्तर रहना चाहिए अर्थात् गुरु या देव आदि की वन्दना के समय उनसे एक हाथ के अन्तर से स्थित होकर उनको वाधा न करते हुए वन्दना करे। अपने शरीर का स्पर्श और प्रमार्जन अर्थात् किट, गुह्य आदि प्रदेशों का पिन्छिका से स्पर्श व प्रमार्जन करके शरीर की शृद्धि को करता हुआ प्रकर्ष रीति से वन्दना की याचना करे। अर्थात् 'हे भगवन्! में आपकी वन्दना कहेंगा' इस प्रकार याचना—प्रार्थना करके साधु इच्छाकार—वन्दना और प्रणाम को करता है।

तथा बत्तीस दोषों के परिहार से बत्तीस ही गुण होते हैं। उन गुणों सिहत, यत्न में तत्पर हुआ मुनि वन्दना करे। हास्य, भय, आसादना, राग, द्वेप, गीरव, आलस्य, मद, लोभ, चौर्य भाव, प्रतिकूलता, बालभाव, उपरोध—दूसरों को रोकना, हीन या अधिक पाठ बोलना, शरीर का स्पर्श करना, वचन बोलना, भृकुटी चढ़ाना, खात्कार—खांसना, खखारना अधिक पाठ दोलना, शरीर को छोड़कर वन्दना करे। जिनकी वन्दना कर रहे हैं ऐसे देव या गुरु आदि में अपने मन को लगाकर अर्थात् उनके गुणों में अपने उपयोग को लगाते हुए, अन्य कार्यों को छोड़कर वन्दना करेनवाले को विशुद्ध मन-वचन-काय के द्वारा मौनपूर्वक वन्दना करना वाहिए।

भावार्थ—साञ्च, गृह या देव की वन्दना करने के लिए कम से कम उनसे एक हाथ दूर स्थित होवे। पिच्छिका से अपने शरीर का एवं भूमि का परिमार्जन करे। पुनः प्राधंना करे कि 'है भगवन्! मैं आपकी वन्दना कहँगा' यदि गुरु की वन्दना की जा रही है तो उनकी नर्याकृति पाकर भय आसादना आदि दोपों को छोड़कर उनमें अपना उपयोग स्थिर कर विनय हु के विधिवत् उनकी वन्दना करे। उपयोगत वत्तीस दोपों से रहित होकर क्रिया करें यह अभि-प्राय है।

रै. जाएंतो इति पाठान्तरं।

यस्य क्रियते वन्दना तेन कथं प्रत्येपितव्येत्याह-

तेण च पडिच्छिदःवं गारवरहिएण सुद्धभावण । किदियम्मकारकस्सवि संवेगं संजणतेण ।।६१२।।

तेण च तेनाचार्येण पिडिच्छिद्दव्वं प्रत्येषितव्यमभ्युगन्तव्यं गौरवरिहतेन ऋद्विवीर्यादिगर्वरिहतेन कृतिकर्मकारकस्य वन्दनायाः कर्तुरिप संवेगधर्मे धर्मफले च हुएँ संजनयता सम्यग्विधानेन कारयता शुद्धपिर-णामवता वन्दनाऽभ्युपगंतव्येति ॥६१२॥

वन्दनानिर्युक्ति संक्षेपयन् प्रतिक्रमणे निर्युक्ति सूचयन्नाह—

वंदणणिज्जुत्ती पुण एसा कहिया मए समासेण। पडिकमणणिजुत्ती पुण एतो उड्डं पवक्खामि ॥६१३॥

वन्दनानिर्युक्तिरेपा पुनः कथिता मया संक्षेपेण प्रतिक्रमणनिर्युक्ति पुनरित कर्ध्वं वक्ष्य इति ॥६१३॥

तां निक्षेपस्वरूपेणाह-

णामट्ठवणा दव्वे खेत्ते काले तहेव भावे य। एसो पडिवकमणगे णिक्खेवो छव्विहो णेग्रो।।६१४॥

जिनकी वन्दना की जाती है वे वन्दना को किस प्रकार से स्वीकार करें ? सो ही बताते हैं—

गाथार्थ-कृतिकर्म करनेवाले को हुर्ष उत्पन्न करते हुए वे गुरु गर्वरहित शुद्ध भाव से वन्दना स्वीकार करें।।६१२।।

आचारवृत्ति शुद्ध परिणामवाले वे आचार्य ऋद्धि और वीर्य आदि के गर्व से रहित होकर वन्दना करनेवाले मुनि के धर्म और धर्म के फल में हर्ष उत्पन्न करते हुए उसके द्वारा की गई वन्दना को स्वीकार करें।

भावार्थ—जब शिष्य मुनि आचार्य, उपाध्याय आदि गुरुओं की या अपने से बड़े मुनियों की वन्दना करते हैं तो वदले में वे आचार्य आदि भी 'नमोस्तु' शब्द बोलकर प्रति-घन्दना करते हैं। यही वन्दना की स्वीकृति होती है।

वन्दना-निर्युवित को संक्षिप्त करके अव आचार्य प्रतिक्रमण-निर्युवित को कहते हैं— गाथार्थ—मैंने संक्षेप से यह वन्दना-निर्युवित कही है अव इसके वाद प्रतिक्रमण निर्युवित को कहूँगा ॥६१३॥

श्राचारवृत्ति—गाथा सरल है।

उस प्रतिक्रमण निर्युवित को निक्षेप स्वरूप से कहते हैं-

गाथार्थ—नाम, स्थापना, द्रव्य,क्षेत्र, काल और भाव, प्रतिक्रमण में यह छह प्रकार का निक्षेप जानना चाहिए ॥६१४॥

नामप्रतिक्रमणं पापहेतुं नामातीचारान्निवर्त्तनं प्रतिक्रमणदंडकगतशब्दोच्चारणं वा, सरागस्थापनाभ्यः परिणामनिवर्त्तनं स्थापनाप्रतिक्रमणं। सावद्यद्रव्यसेवायाः परिणामस्य निवर्त्तनं द्रव्यप्रतिक्रमणं। क्षेत्राश्रितातिचारान्निवर्त्तनं क्षेत्रप्रतिक्रमणं, कालमाश्रितातीचारान्निवृत्तिः कालप्रतिक्रमणं, रागद्वेपाराश्रितातीचारान्निवर्त्तनं भावप्रतिक्रमणमेप नामस्थापनाद्रव्यक्षेत्रकालभावाश्रितातीचारिनवृत्तिविषयः प्रतिक्रमणं निक्षेपः
पड्विधो ज्ञातव्य इति। अथवा नाम प्रतिक्रमणं नाममात्रं, प्रतिक्रमणपरिणतस्य प्रतिविवस्थापना स्थापनाप्रतिक्रमणं, प्रतिक्रमणप्राभृतज्ञोप्यनुपयुक्त आगमद्रव्यप्रतिक्रमणं, तच्छरीरादिकं नोआगमद्रव्यप्रतिक्रमणनिहरोबमादि पूर्ववद् द्रष्टव्यमिति ॥६१४॥

प्रतिक्रमणभेदं प्रतिपादयन्नाह-

पडिकमणं देवसियं रादिय इरियापधं च बोधन्वं । पविखय चादुम्मासिय संवन्छरमुत्तमट्ठं च ॥६१५॥

प्रतिक्रमणं कृतकारितानुमतातिचारान्निवर्त्तनं, दिवसे भवं दैवसिकं दिवसमध्ये नामस्यापनाद्रव्य-क्षेत्रकालभावाश्रितातीचारस्य कृतकारितानुमतस्य मनोवचनकार्यः शोधनं, तथा रात्रौ भवं रात्रिकं रात्रि-

स्राचारवृत्ति—पाप हेतुक नामों से हुए अतिचारों से दूर होना या प्रतिक्रमण के दण्डकरूप शब्दों का उच्चारण करना नाम प्रतिक्रमण है। सराग स्थापना से अर्थात् सराग मूर्तियों से या अन्य आकारों से परिणाम का हटाना स्थापना प्रतिक्रमण है। सावद्य—पाप कारक द्रव्यों के सेवन से परिणाम को निवृत्त करना द्रव्य प्रतिक्रमण हैं। क्षेत्र के आश्रित हुए अतिचारों से दूर होना क्षेत्र प्रतिक्रमण है। काल के आश्र्य से हुए अतिचारों से दूर होना कान प्रतिक्रमण है। इस तरह प्रतिक्रमण में छह प्रकार का निक्षेप जानना चाहिए।

अथवा नाममात्र को नाम प्रतिक्रमण कहते हैं। प्रतिक्रमण में परिणत हुए के प्रतिविम्ब की स्थापना करना स्थापना प्रतिक्रमण है। प्रतिक्रमण शास्त्र का जानने वाला तो है किन्तु उसमें उपयुक्त नहीं है तो वह आगम द्रव्य प्रतिक्रमण है, उसके शरीर आदि नो-आगमद्रव्य प्रतिक्रमण हैं। इत्यादि रूप से अन्य और भेद पूर्ववत् समझने चाहिए।

प्रतिक्रमण के भेदों को कहते हैं-

गाथार्थ-प्रतिक्रमण दैवसिक, रात्रिक, ऐर्यापिथक, पाक्षिक, चातुमांचिक, सांवत्सरिक और जत्तमार्थ इन सात भेद रूप जानना चाहिए॥६१४॥

आचारवृत्ति—कृत, कारित और अनुमोदन से हुए अतीचार को दूर भरना प्रति कमण है। इसके सात भेद हैं। उन्हें ही कम से दिखाते हैं—

दैवसिक—दिवस में हुए दोषों का प्रतिक्रमण दैवनिक है। दिवस के मध्य नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव के आश्रय से कृत, कारित और अनुमोदना रूप जो अनि-चार हुए हैं जनका मनवचनकाय से शोधन करना दैवसिक प्रतिक्रमण है।

रात्रिक-रात्रि सम्बन्धी दोषों का प्रतिक्रमण रात्रिक है अर्थात् रात्रि विषयक

१ क 'तु अतीचारनाम्नो निव"।

विषयस्य पड्विद्यातीचारस्य कृतकारितानुमतस्य त्रिविधेन निरसनं रात्रिकं, ईर्यापथे भवमैर्यापथिकं पड्जीव-निकायविषयातीचारस्य निरसनं ज्ञातव्यं, पक्षे भवं पाक्षिकं पंचदशाहोरात्रविषयस्य पड्विद्यनामादिकारणस्य कृतकारितानुमतस्य मनोवचनकार्यः परिशोधनं, चतुर्मासेषु भवं चातुर्मासिकं, संवत्सरे भवं सांवत्सरिकं। चतुं-मासमध्ये संवत्सरमध्ये नामादिभेदेन षड्विद्यस्यातीचारस्य बहुभेदिभिन्नस्य वा, कृतकारितानुमतस्य मनो-वचनकार्यः निरसनं, उत्तमार्थे भवमौत्तमार्थ यावज्जीवं चतुर्विद्याहारस्य परित्यागः सर्वातिचारप्रतिक्रमण-स्यात्रान्तर्भावो द्रष्टव्यः, १एवं प्रतिक्रमणसप्तकं द्रष्टव्यम् ॥६१४॥

अतीचार जोकि कृत, कारित व अनुमोदना से किए गये हैं एवं नाम स्थापना आदि छह निमित्तों से हुए हैं, उनका मन-वचन-काय से निरसन करना रात्रिक प्रतिक्रमण हैं।

ऐर्यापथिक—ईर्यापथ सम्बन्धी प्रतिक्रमण, अर्थात् ईर्यापथ से चलते हुए मार्ग में छह जीव निकाय के विषय में जो अतीचार हुआ है उसको दूर करना ऐर्यापथिक है।

पाक्षिक—पक्ष सम्बन्धी प्रतिक्रमण, पन्द्रह अहोरात्र विषयक जो दोष हुए हैं, जोिक कृत, कारित और अनुमोदना से एवं नाम आदि छह के आश्रय से हुए हैं उनका मनवचनकाय से शोधन करना सो पाक्षिक प्रतिक्रमण है।

चातुर्मासिक—चार महीने सम्बन्धी प्रतिक्रमण।

सांवत्सरिक-एक वर्ष सम्वन्धी प्रतिक्रमण।

चातुर्मास के मध्य और संवत्सर के मध्य हुए अतीचार जोकि नाम, स्थापना आदि छह कारणों से अथवा बहुत से भेदों से सहित, और कृत, कारित और अनुमोदना से होते. हैं उनको मनवचनकाय से दूर करना सो चातुर्मासिक और वार्षिक कहलाते हैं।

उत्तमार्थ—उत्तम-अर्थ सल्लेखना से सम्बन्धित प्रतिक्रमण उत्तमार्थ प्रतिक्रमण है इसमें यावज्जीवन चार प्रकार के आहार का त्याग किया जाता है अर्थात् मरणान्त समय जो सल्लेखना ली जाती है उसी में चार प्रकार के आहार का त्याग करके दीक्षित जीवन के सर्व-दोषों का प्रतिक्रमण किया जाता है।

सर्वातिचार प्रतिक्रमण का इसी में अन्तर्भाव हो जाता है। इस तरह प्रतिक्रमण के सात भेद जानना चाहिए।

भावार्थ—दिवस के अन्त में, सायंकाल में, दैवसिक प्रांतक्रमण होता है। रात्रि के अन्ति में रात्रिक प्रतिक्रमण होता है। ईर्यापथ से चलकर आने के वाद ऐर्यापथिक होता है। प्रत्येक चतुर्दशी या अमावस्या अथवा पौर्णमासी को पाक्षिक प्रतिक्रमण होता है। कार्तिक शुक्ला चतुर्दशी या पूर्णिमा को तथा फाल्गुन शुक्ला चतुर्दशी या पूर्णिमा को चातुर्मासिक प्रतिक्रमण होता है। आषाढ़ शुक्ला चतुर्दशी या पूर्णिमा को सांवत्सरिक प्रतिक्रमण होता है। तथा सल्लेखनाकाल में औत्तमार्थिक प्रतिक्रमण होता है।

१ क एवं सप्त प्रकारं प्रतिक्रमणं द्रप्टःयम् ।

पुनरप्यन्येन प्रकारेण भेदं प्रतिपादयन्नाह-

पडिकमग्रो पडिकमणं पडिकमिदन्वं च होदि णादन्वं। एदेसि पत्तेयं परूवणा होदि'तिण्हंपि ॥६१६॥

प्रतिकामित कृतदोपाद्विरमतीति प्रतिकामकः, अथवा दोपनिहेरणे प्रवतंते अपिष्टोन प्रतिकामत इति प्रतिकामकः पंचमहाव्रतादिश्रवणधारणदोपनिर्हरणतत्परः,प्रतिक्रमणं पंचमहाव्रताद्यतीचारिवरित्रवंतनृद्धि-निमित्ताक्षरमाला वा, प्रतिक्रमितव्यं द्रव्यं च परित्याज्यं मिथ्यात्वाद्यतीचारस्यं भवति ज्ञातव्यं, एतेषां त्रयाणां प्रत्येकमेकमेकं प्रति प्ररूपणाप्रतिपादनं भवति ॥६१६॥

तथैव प्रतिपादयन्नाह-

जीवो दु पडिक्कमञ्जो दन्वे खेत्ते य काल भावे य । पडिगच्छिद जेण 'जिह्म तं तस्स भवे पडिक्कमणं ॥६१७॥

जीवस्तु प्रतिकामकः दोपद्वारागतकमंविक्षपणणीलो जीवश्चेतनालक्षणः । मन प्रतिकामकः ? द्रव्यक्षेत्र-कालभावविषये, द्रव्यमाहारपुस्तकभेषजोषकरणादिकं, क्षेत्रं शयनासनस्थानचंत्रमणादिविषयो भूभागोऽगुल-

पुनरिप अन्य प्रकार से भेदों का प्रतिपादन करते हैं—

गाथार्थ-प्रतिकामक, प्रतिक्रमण और प्रतिक्रमण करने योग्य वस्तु इनको जानना चाहिए। इन तीनों की भी अलग-अलग प्ररूपणा करते हैं।।६१६।।

ग्राचारवृत्ति—जो प्रतिक्रमण करता है अर्थात् किए हुए दोपों से विरक्त होता है— उनसे अपने को हटाता है वह प्रतिकामक है। अथवा जो दोपों को दूर करने में प्रवृत्त होता है, निविच्नरूप से प्रतिक्रमण करता है वह प्रतिक्रामक है, वह साधु पांच महाव्रत आदि को श्रवण करने, उनको धारण करने और उनके दोपों को दूर करने में तत्पर रहता है।

पाँच महावृत आदि में हुए अतीचारों से विरित अथवा वृत्तशुद्धि निमित्त अक्षरों का समूह प्रतिक्रमण है।

मिथ्यात्व, असंयम आदि अतीचाररूप द्रव्य त्याग करने योग्य हैं इन्हें ही प्रतिप्रमि-तव्य कहते हैं। आगे इन तोनों का पृथक्-पृथक् निरूपण करते हैं।

उन्हीं का प्रतिपादन करते हैं-

गायार्थ—द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव में जीव प्रतिकामक होता है। जिसके द्वारा, जिसमें वापस आता है वह उसका प्रतिक्रमण है।।६१७।।

प्राचारवृत्ति—जीव चेतना लक्षणवाला है। जो दोषों हारा आए हुए कमें को दूर करने के स्वभाव वाला है वह प्रतिकामक है।

किस विषय में प्रतिक्रमण करनेवाला होता है?

द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव के विषय में प्रतिक्रमण करनेवाला होता है। आहार,

१ क होदि कायव्या । २ क जहि।

पर्वादिः, भावः परिणामरागद्वेपादिमदादिलक्षणः, एतद्विपयादितकारान्निवर्त्तनपरो जीवः प्रतिकामक इत्युच्ये ज्ञेयाकारविह्व्यावृत्तरूपः, अयवा द्रव्यक्षेत्रकालभावविषयादितचारात्प्रतिगच्छिति निवर्तते स प्रतिकामकोऽयव येन परिणामेनाक्षरकदंवकेन वा प्रतिगच्छित पुनर्याति यस्मिन् व्रतशुद्धिपूर्वकस्वरूपे यस्मिन् वा जीवे पूर्वव्रत शुद्धिपरिणतेऽतीचारं परिभूतं स परिणामोऽक्षरसमूहो वा तस्य व्रतस्य तस्य वा व्रतशुद्धिपरिणतस्य जीवस्य भवेत्प्रतिकमणं व्रतविषयमतीचारं येन परिणामेन प्रक्षात्य प्रतिगच्छित पूर्वद्रतशुद्धौ स परिणामस्तस्य जीवस्य भवेत्प्रतिकमणं मिति । मिथ्यादुष्कृताभिधानादिभव्यक्तप्रतिक्रियं द्रव्यक्षेत्रकालभावमाश्रित्य प्रतिक्रमणं मिति वा ।।६१७।।

वितस्तिहस्तबन् कोणयोजनादिप्रमितः, कालः घटिकापुर्ह्तसमप्रजवदिवसरात्रिपक्षमासर्वयनसंवतसरसंघ्य

प्रतिक्रमितव्यं तस्य स्वरूपमाह-

भूमिप्रदेश क्षेत्र हैं जोकि अंगुल, वितस्ति, हाथ, कोश, योजन आदि से परिमित होता है। घड़ी मुह्ती, समय, लव, दिवस, रात्रि, पक्ष, मास, ऋतु, अयन, संवत्सर, संघ्या और पर्वादि दिवस् ये सव काल हैं। राग, द्वेष, मद आदि लक्षण परिणाम भाव हैं। इन द्रव्य आदि विषयक अति चार से निवृत्त होनेवाला जीव प्रतिकामक कहलाता है। अर्थात् ज्ञेयाकार से परिणत होकर वाह्य द्रव्य क्षेत्रादि से पृथक् रहनेवाला—अतिचारों से हटनेवाला आत्मा प्रतिकामक है। अथवा द्रव्य, क्षेत्र, काल और भावनिमित्तक अतिचारों से जो वापस आता है वह प्रतिकामक है।

पुस्तक, औषध, और उपकरण आदि द्रव्य हैं। सोने, वैठने, खड़े होने, गमन करने आदि विषयन

जिन परिणामों से या जिन अक्षर समूहों से यह जीव जिस व्रतशुद्धिपूर्वक अपने स्वरूप में वापस आ जाता है, अथवा पूर्व के व्रतों की शुद्धि से परिणत हुए जीव में वापस आ जाता है, अतीचार को तिरस्कृत करने रूप वह परिणाम अथवा वह अक्षर समूह उस वृत के अथवा वृतों की शुद्धि से परिणत हुए जीव का प्रतिक्रमण है। अर्थात् वृत शुद्धि के परिणाम या प्रतिक्रमण पाठ के दण्डक प्रतिक्रमण कहलाते हैं।

यह जीव जिन परिणामों से व्रतों में हुए अतीचारों का प्रलाक्षन करके पुनः पूर्व के व्रत की शुद्धि में वापस आ जाता है अर्थात् उसके व्रत पूर्ववत् निर्दोप हो जाते हैं वह परिणाम उस जीव का प्रतिक्रमण है। अथवा 'मिथ्या में दुष्कृतं' इस शब्द से अभिव्यक्त है प्रतिक्रिया जिसकी ऐसा वह प्रतिक्रमण होता है, जोकि द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव के आश्रय से होता है।

भाजार्थ—टोकाकार ने भाव प्रतिक्रमण और द्रव्य प्रतिक्रमण इन दोनों की अपेक्षा से प्रतिक्रमण का अर्थ किया है। जिन परिणामों से दोषों का शोधन होता है वे परिणाम भाव प्रतिक्रमण हैं एवं जिन अक्षरों का उच्चारण अर्थात् 'मिच्छा में दुक्कडं' इत्यादि दण्डकों का उच्चारण करना द्रव्यप्रतिक्रमण है। ये शब्द भी दोयों को दूर करने में हेतु होते हैं। इस गाधा में प्रतिक्रामक और प्रतिक्रमण इन दो का लक्षण किया है।

अव प्रतिक्रमितव्य का स्वरूप कहते हैं-

पडिकमिदव्वं दब्वं सिच्चताचित्तमिस्सियं तिविहं। खेतं च गिहादीयं कालो दिवसादिकालिह्य ॥६१८॥

प्रतिक्रमितव्यं परित्यजनीयं। किं तत् द्रव्यं सिचताचित्तमिश्रभेदेन निविधं। सह चित्तेन वर्नत इति सिचतं द्विपदचतुष्पदाद्यचित्तं सुवर्णरूप्यलोहादिमिश्रं वस्त्रादियुक्तिद्वपदादि। तथा क्षेत्रं गृहपत्तनकूपवाप्यादिकं प्रतिक्रमितव्यं तथा कालो दिवसमुहूर्तरात्रिवर्षाकालादिः प्रतिक्रमितव्यः। येन द्रव्येण क्षेत्रेण कालेन वा पापागमी भवति तत् द्रव्यं तत् क्षेत्रं स काल परिहरणीयः द्रव्यक्षेत्रकालाश्रितदोपाभाव इत्ययं:। कानं च प्रतिक्रमितव्यं यस्मिन् काले च प्रतिक्रमणमुवतं तस्मिन् काले कर्त्व्यमिति, अथवा कालेऽप्टमीनतुर्वंशीनंदीव्वरादिकं द्रव्यं क्षेत्रं प्रतिक्रमणमुवतं तस्मिन् काले कर्त्व्यमिति, अथवा कालेऽप्टमीनतुर्वंशीनंदीव्वरादिकं द्रव्यं क्षेत्रं प्रतिक्रमितव्यं उपवासादिक्षेण, अथवा 'भावो हि' पाठान्तरं भावरच प्रतिक्रमितव्यं इति । अप्रासुकद्रव्यक्षेत्रकालभावास्त्याज्यास्तद्द्वारेणातीचाराश्य परिहरणीया इति ॥६१८॥

भावप्रतिकमणमाह—

मिच्छत्तपडिनकमणं तह चेव श्रसंजमे पडिनकमणं। कसाएसु पडिनकमणं जोगेसु य श्रप्पसत्येसु॥६१६॥

गायार्थ—सचित्त, अचित्त और मिश्र ये तीन प्रकार का द्रव्य, गृह आदि क्षेत्र, दिवस आदि समय रूप काल प्रतिक्रमण करने योग्य हैं ॥६१८॥

ग्राचारवृत्ति—त्याग करने योग्य को प्रतिक्रमितव्य कहते हैं। वह क्या है? सिचत्त, अचित्त और मिश्र के भेद से तीन प्रकार का जो द्रव्य है, यह त्याग करने योग्य है। द्विपद—दास-दासी आदि और चतुष्पद—गाय, भैंस आदि ये सचेतन पदार्थ सिचत हैं। सोना, चांदी, लोहा आदि पदार्थ अचित्त हैं, और वस्त्रादि युक्त मनुष्य, नौकर-चाकर आदि मिश्र हैं। ये तीनों प्रकार के द्रव्य त्याग करने योग्य हैं।

गृह, पत्तन, कूप, वावड़ी आदि क्षेत्र त्यागने योग्य हैं। मुहुर्त, दिन, रात, वर्षाकाल आदि काल त्यागने योग्य हैं।

अर्थात् जिन द्रव्यों से, जिन क्षेत्रों और जिन कालों से पाप का भागमन होता है वे द्रव्य, क्षेत्र, काल छोड़ने योग्य हैं। अर्थात् द्रव्य, क्षेत्र काल के आधित होनेवान दोयों का निराकरण करना चाहिए।

काल में प्रतिक्रमण का अभिष्राय यह है कि जिसकाल में प्रतिष्रमण करना क्षाम में कहा गया है उस काल में करना। अथवा काल में—अप्टमी, चतुर्वणी, नंत्रीदवर आदि काल में द्रव्य क्षेत्र का प्रतिक्रमण करना और दिवस आदि काल का भी उपवास आदि रूप से प्रतिष्रमण करना। अथवा 'भावो हि' ऐसा पाठांतर भी है। उसके व्याधार से 'नाव का प्रतिष्रमण करना चाहिए' ऐसा अर्थ होता है। तात्पर्य यह हुआ कि व्यासुक द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव क्यां करने योग्य हैं और उनके द्वारा होनेवाले अतिचार भी त्यांग करने योग्य हैं।

भावप्रतिक्रमण का स्वरूप कहते हैं-

गाथार्थ—मिध्यात्व का प्रतिक्रमण तथा असंयम का प्रतिक्रमण, गणायों का प्रतिक्रमण लीर अप्रशस्त योगों का प्रतिक्रमण, यह भावप्रतिक्रमण है।।६१६॥

मिथ्यात्वस्य प्रतिक्रमणं त्यागस्तद्विषयदोषनिर्हरणं तथैवासंयमस्य प्रतिक्रमणं तद्विषयातीचारपरि-हारः । कपायाणां कोधादीनां प्रतिक्रमणं तद्विषयातीचारगुद्धिकरणं । योगानामप्रशस्तानां प्रतिक्रमणं मनोवा-क्कायविषयव्रतातीचारनिवर्त्तं निमत्येवं भावप्रतिक्रमणमिति ॥६१६॥

आलोचनापूर्वं कं यतोऽत आलोचनास्वरूपमाह-

काऊण य किदियम्मं पडिलेहिय ग्रंजलीकरणसुद्धो । श्रालोचिज्ज सुविहिदो गारव माणं च मोत्तूण ॥६२०॥

कृतिकर्म विनयं सिद्धभक्तिश्रुतभक्तयादिकं कृत्वा पूर्वापरशारीरभागं स्वोपवेशनस्थानं च प्रतिलेख्य सम्मार्ज्यं पिन्छिकया चक्षुपा चाथवा चारित्रातीचारान् सम्यङ्निरूप्यांजितकरणं शुद्धिर्ललाटपट्टिवन्यस्तकर-कुड्मलिक्याशुद्ध एवमालोचयेत् गुरवेऽपराधान्निवेदयेत् सुविहितः सुचिरतः स्वच्छवृतिः ऋद्धिगौरवं रसगौरवं मानं च जात्यादिमदं मुक्त्वा परित्यज्येवं गुरवे स्वव्रतातीचारान्निवेदयेदिति ॥६२०॥

आलोचनाप्रकारमाह--

आलोचणं दिवसियं रादिश इरियापघं' च बोद्धन्वं। पविखय चादुम्मासिय संवच्छरमुत्तमट्ठं च ॥६२१॥

श्राचारवृत्ति—मिथ्यात्व का प्रतिक्रमण—त्याग करना अर्थात् उस विषयक दोष को दूर करना, उसी प्रकार से असंयम का प्रतिक्रमण अर्थात् उस विषयक अतीचार का परिहार करना, कोधादि कषायों का प्रतिक्रमण अर्थात् उस विषयक अतीचारों को शुद्ध करना, अप्रशस्त योगों का प्रतिक्रमण अर्थात् मनवचनकाय से हुए अतीचारों से निवृत्त होना, यह सब भावप्रति-क्रमण है।

भावार्थ—मिथ्यात्व, अविरति, कषाय और योगं ये कर्मवन्ध के कारण हैं। इनसे हुए दोषों को दूर करना ही भावप्रतिक्रमण है।

आलोचनापूर्वक प्रतिक्रमण होता है अतः आलोचना का स्वरूप कहते हैं-

गाथार्थ—कृतिकर्म करके, तथा पिच्छी से परिमार्जन कर, अंजली जोड़कर, शुद्ध हुआ

गौरव और मान को छोड़कर समाधान चित्त हुआ साधु आलोचना करे ॥६२०॥

आचारवृत्ति—कृतिकर्म—विनय, सिंद्ध भिनत, श्रुत भिनत आदि करके अपने भरीर के पूर्व-अपर भाग को और अपने बैठने के स्थान को चक्षु से देखकर और पिच्छी से परिमार्जित करके अथवा चारित्र के अतिचारों को सम्यक् प्रकार से निरूपण करके अंजिल जोड़े—ललाट पट्ट पर अंजिल जोड़कर रखे, पुनः ऋद्धि गौरव, रस गौरव और जाति आदि मद को छोड़कर स्वच्छवृत्ति होता हुआ गुरु के पास अपने व्रतों के अतिचारों को निवेदित करे। इसी का नाम आलोचना है।

आलोचना के प्रकार कहते हैं— गाथार्थ—दैवसिक, रात्रिक, ऐर्यापथिक, पाक्षिक, चातुर्मासिक, सांवत्सरिक और आलोचनं गुरुवेऽपराधनिवेदनं अर्ह्द्भष्टारकस्याग्रतः स्वापराधाविष्करणं वा स्विचितेऽपराधानाम-नवगृहनं, दिवसे भवं दैयसिकं, रात्रौ भवं रात्रिकं, ईर्यापथे भवमैर्यापियकं बोद्धव्यं । पक्षे भवं पाक्षिकं, चतुर् मासेषु भवं चातुर्मासिकं, संवत्सरे भवं सांवत्सरिकं, उत्तमार्थे भवमौत्तमार्थे च दिवसरावीयिवयभज्ञनुर्मातः संवत्सरोत्तमार्थेविषयजातापराधानां गुर्वादिक्यो निवेदनं सप्तप्रकारमालोचनं वेदितव्यमिति ॥६२१॥

त्मालोचनीयमाह--

श्रणाभोगिकदं कम्मं जं किंवि मणसा कदं। तं सन्वं श्रालोचेज्जहु श्रन्वाखित्तेण चेदसा ॥६२२॥

आभोगः सर्वजनपरिज्ञातव्रतातीचारोऽनाभोगो न परैर्जातस्तरमादनाभोगकृतं कर्माऽऽभोगमन्तरेण कृतातीचारस्तयाभोगकृतक्ष्वातीचारक्ष्च तथा यर्तिकचिन्मनसा च कृतं कर्म तथा कायवचनकृतं च तत्सर्यमानो-

उत्तमार्थं यह सात तरह की आलोचना जाननी चाहिए।।६२१।।

आचारवृत्ति—गुरु के पास अपने अपराध का निवेदन करना अथवा अहंत भट्टारक के आगे अपने अपराधों को प्रगट करना अर्थात् अपने चित्त में अपराधों को नहीं छिपाना यह आलोचना है। यह भी दैवसिक, रात्रिक, ऐर्यापिथक, पाक्षिक, चानुर्मासिक, वार्षिक और उत्तमार्थ ऐसी सातभेदरूप है। अर्थात् दिवस, रात्रिक, ईर्यापथ, चार मास, वर्ष और उत्तमार्थ इनके इन विषयक हुए अपराधों को गुरु आदि के समक्ष निवेदन रूप आलोचना होती है।

आलोचना करने योग्य क्या है ? सो वताते हैं-

गायार्थ—जो कुछ भी मन के द्वारा कृत अनाभोगकर्म है, मुनि विक्षेप रहित चित्त से उन सबकी आलोचना करे ॥६२२॥

श्राचारवृत्ति—सभी जनों के द्वारा जाने गए वर्तों के अतीचार आमोग है और जो अतीचार पद के द्वारा अज्ञात हैं वह अनाभोग हैं। यह अनाभोगकृत कर्म और आमोगकृत भी कर्म तथा मन से किया गया दोष, वचन और काय से भी किया गया दोष, ऐसा जो गुछ भी

आलोषिय अवराहं ठिदिओ मुद्धी अहंति नुद्रमणी। पुणरिव तमेद मुज्जह तोसत्यं होइ पुणरुत्तं॥

अर्थे—यहे होकर गुरु के समीप अपराधों का निवेदन करके में मुद्ध हुना ऐसा समझकर हो आनिन्दत हुआ है ऐसा वह आलोचक यदि पुनः आनन्द के लिए उसी दोप की आलोचना करता है सो वह आलोचना पुनरुक्त होती है।

१ क °आलोचज्जाहु।

भ्यह गाया फलटन से प्रकाशित मूलाचार की प्रति में में अधिक है-

रे अहंन्त की प्रतिमा के सामने।

चयेत् यरिकचिदनाभोगकृतं कर्माभोगकृतं कायवाङ्मनोभिः कृतं च पापं तत्सर्वमन्याक्षिप्तचेतसाऽनाकु शितचेत-साऽऽलोचयेदिति ॥६२२॥

आलोचनापर्यायनामान्याह—

श्रालोचणमालुंचण विगडीकरणं च भावसुद्धी दु। श्रालोचदिह्य श्राराघणा श्रणालोचणे भज्जा ॥६२३॥

थालोचनमालुंचनमपनयनं विकृतीकरणमाविष्करणं भावणुद्धिश्चेत्येकोऽर्यः। अथ किमर्थमालोचनं कियत इत्याणंकायामाह—यस्मादालोचिते चरित्राचारपूर्वकेण गुरवे निवेदिते चेति आराधना सम्यय्यदर्णनज्ञान-चारित्रणुद्धिरनालोचने पुनर्दोपाणामनाविष्करणे पुनर्भाज्याऽऽराधना तस्मादालोचियतव्यमिति ॥६२३॥

आलोचने कालहरणं न कर्त्तव्यमिति प्रदर्शयन्नाह-

उप्पण्णा उप्पण्णा माया श्रणुपुन्वसो णिहंतन्वा । श्रालोचणिषदणगरहणाहि ण पुणो तिश्रं विदिश्रं ॥६२४॥

उत्पन्नोत्पन्ना यथा यथा संजाता माया व्रतातीचारोऽनुपूर्वशोनुक्रमेण यस्मिन् काले यस्मिन् क्षेत्रे

दोष है, अर्थात् अपने वर्तों के अतिचारों को चाहे दूसरे जान चुके हों या नहीं जानते हों ऐसे आभोगकृत दोष और अनाभोग दोष, तथा मनवचनकाय से हुए जो भी दोष हुए हैं, साधु अनाकुलिचत्त होकर उन सबकी आलोचना करे।

आलोचना के पर्यायवाची नाम को कहते हैं-

गायार्थ—आलोचन, आलुंचन, विकृतिकरण और भावशुद्धि ये एकार्थवाची हैं। आलोचना करने पर आराधना होती है और आलोचना नहीं करने पर विकल्प है।।६२३॥

स्राचारवृत्ति—आलोचना और आलुंचन इन दो शब्दों का अर्थ अपनयन—दूर करना है, विकृतीकरण का अर्थ दोष प्रगट करना है तथा भावशुद्धि ये चारों ही शब्द एक अर्थ को कहने वाले हैं।

किसलिए आलोचना की जाती है?

गुरु के सामने चारित्राचारपूर्वक दोषों को आलोवना कर देने पर सम्यग्दर्शन, ज्ञानं, चारित्र की शुद्धिरूप आराधना सिद्ध होती है। तथा दोषों को प्रकट न करने से पुनः वह आराधना वैकित्पक है अर्थात् हो भी, नहीं हो भी, इसलिए आलोचना करनी चाहिए।

आलोचना करने में कालक्षेप नहीं करना चाहिए, इस वात को दिखाते हैं-

गाथार्थ—जैसे-जैसे उत्पन्न हुई माया है उसको उसी क्रम से नष्ट कर देना चाहिए। आलोचना, निंदन और गईण करने में पुनः तीसरा या दूसरा दिन नहीं करना चाहिए।।६२४॥ आचारवृत्ति—जिस-जिस प्रकार से माया अर्थात् वृतों में अतीचार हुए हैं, अनुक्रम से

१ क 'कुलचित्तेनवालो'।

यद्रव्यमाश्रित्य येन भावेन तेनैव क्रमेण कीटिल्यं परित्यज्य निहन्तव्या परिशोध्या यस्मादालोचने गुरचे दोप-निवेदने निदने परेष्वाविष्करणे गर्हणे आत्मजुगुष्तने कर्त्तव्ये पुनिद्वितीयं पुननं करिष्यामीत्ययवा न पुनत्तृतीयं दिनं द्वितीयं वा द्वितीयदिवसे तृतीयदिवसे आलोचियव्यामीति न चितनीयं यस्माद्गतमपि कालं न जानंतीति भावार्यस्तरमाच्छीद्रमालोचियतव्यमिति ॥६२४॥

यस्मात्--

श्रालोचणणिदणगरहणाहि श्रव्मुहिश्रो श्र करणाए। तं भावपडिक्कमणं सेलं पुणदन्वदो भणिश्रं ॥६२५॥

गुरवेऽपराधिनवेदनमालोचनं वचनेनात्मजुगुप्सनं परेभ्यो निवेदनं च निन्दा चित्तेनात्मनो जुगुप्सनं गासनिवराधनभयं च गर्हणमेतैः क्रियायां प्रतिक्रमणेऽयवा पुनरतीचाराकरणेऽभ्युत्थित उद्यतो पतस्तस्माद्भाव-प्रतिक्रमणं परमार्थभूतो दोषपरिहारः शेषं पुनरेवमन्तरेण द्रव्यतोऽपरमार्थस्यं भणितमिति ॥२२५॥

द्रव्यप्रतिक्रमणे दोषमाह-

भावेण श्रणुवजुत्तो दन्वीभूदो पांडक्कमदि जो दु । जस्सट्ठं पांडकमदे तं पुण श्रट्ठं ण साधेदि ॥६२६॥

जनको दूर करना चाहिए। अर्थात् जिस काल में,जिस क्षेत्र में,जिस द्रव्य का आश्रय लेकर और जिसभाव से व्रतों में अतीचार उत्पन्न हुए हैं,मायाचारी को छोड़कर उसी कम से उनका परिशोधन करना चाहिए।

गुरु के सामने दोषों का निवेदन करना आलोचना है, पर के सामने दोषों को प्रकट करना निन्दा है और अपनी निन्दा करना गर्हा है। इन आलोचना, निन्दा और गर्हा के करने में 'मैं दूसरे दिन आलोचना करूँगा अथवा तीसरे दिन कर लूँगा' इस तरह से नहीं सोचना चाहिए। क्योंकि बीतता हुआ काल जानने में नहीं आता है ऐसा अभिप्राय है। इसलिए शोध ही आलोचना कर लेनी चाहिए।

भाव और द्रव्य प्रतिक्रमण को कंहते हैं-

गाथार्थ-आलोचना, निन्दा और गहीं के द्वारा जो प्रतिक्रमण किया में उदात हुआ,

उसका वह भाव प्रतिक्रमण है। पुनः शेष प्रतिक्रमण द्रव्य से कहा गया है।।६२५।।

श्राचारवृत्ति—गुरु के सामने अपराध का निवेदन करना आलोचना है, वचनों से अपनी जुगुप्सा करना और पर के सामने निवेदन करना निन्दा है तथा मन से अपनी जुगुप्सा—तिर्द्कार करना और शासन की विराधना का भय रखना गहाँ है। इनके द्वारा प्रतिकरण करने में अथवा पुनः अतीचारों के नहीं करने में जो उद्यत होता है उसके वह भाव प्रतिकरण होता है जोकि परमार्थभूत दोपों के परिहाररूप है। दोप पुनः इन आलोचना आदि के विना डो प्रतिक्रमण है वह द्वय प्रतिक्रमण है। वह अपरमार्थ रूप कहा गया है।

द्रव्य प्रतिक्रमण में दोप को कहते हैं—

गाथार्थ—जो भाव से उपयुक्त न होता हुआ द्रव्यहप प्रतिक्रमण करता है, वह जिस तिए प्रतिक्रमण करता है उस प्रयोजन को सिद्ध नहीं कर पाता है ॥६२६॥ भावेनानुपयुक्तः शुद्धपरिणामरिहतः द्रव्यीभूतेभ्यो । दोषेभ्यो न निर्गतमना रागद्वेषाद्युपहतचेताः प्रतिक्रमते दोपनिर्हरणाय प्रतिक्रमणं श्रृणोति करोति चेति यः स यस्यार्थ यस्मै दोषाय प्रतिक्रमते तं पुनरर्थं न साध्यति तं दोपं न परित्यजतीत्यर्थः ॥६२६॥

भावप्रतिक्रमणमाह---

भावेण संपजुत्तो जदत्यजोगो य जंपदे सुत्तं। सो कम्मणिज्जराए विउलाए वट्टदे साधू ॥६२७॥

भावेन संप्रयुक्तो यदर्थं योगश्च यन्निमित्तं शुभानुष्ठानं यस्मै अर्थायाभ्युद्यतो जल्पति सूत्रं प्रतिक्रमण-पदान्युच्चरित ऋणोति वा स साधुः कर्मनिर्जरायः विपुलायां प्रवर्त्तं ते सर्वापराधान् परिहरतीत्यर्थः ॥६२७॥

किमर्श प्रतिक्रमणे तात्पर्य, यस्मात्-

सपडिवकमणो धम्मो पुरिसस्स य पच्छिमस्स य जिणस्स । ग्रवराहे पडिकमणं मज्भिमयाणं जिणवराणं ॥६२८॥

सह प्रतिक्रमणेन वर्तत इति सप्रतिक्रमणो धर्मो दोपपरिहारेण चारित्रं पूर्वस्य प्राक्तनस्य वृषभतीर्थंकरस्य पश्चिमस्य पाश्चात्यस्य सन्मतिस्वामिनो जिनस्य तयोस्तीर्थंकरयोर्धम्मः प्रतिक्रमणसमन्वितः

श्राचारवृत्ति—जो शुद्ध परिणामों से रहित है, दोषों से अपने मन को दूर नहीं करने वाला है। ऐसा साधु दोष को दूर करने के लिए प्रतिक्रमण को सुनता है या करता है तो वह जिस दोष के लिए प्रतिक्रमण करता है उस दोष को छोड़ नहीं पाता है। अर्थात् यदि साधु का मन प्रतिक्रमण करते समय दोषों की आलोचना, निन्दा आदि रूप नहीं है तो वह प्रतिक्रमण दण्डकों को सुनलेने या पढ़ लेनेसात्र से उन दोषों से छूट नहीं सकता है। अतः जिस लिए प्रति-क्रमण किया जाता है वह प्रयोजन सिद्ध नहीं हो पाता है ऐसा समझकर भावरूप प्रतिक्रमण करना चाहिए।

भाव प्रतिक्रमण को कहते हैं—

गाथार्थ—भाव से युक्त होता हुआ जिस प्रयोजन के लिए सूत्र को पढ़ता है वह साधु उस विपूल कर्मनिर्जरा में प्रवृत्त होता है ॥६२७॥

ग्राचारवृत्ति—जो साधु भाव से संयुक्त हुआ जिस अर्थ के लिए उद्यत हुआ प्रतिक्रमण पदों का उच्चारण करता है अथवा सुनता है वह वहुत से कर्मों की निर्जरा कर लेता है अर्थात् सभी अपराधों का परिहार कर देता है।

प्रतिक्रमण करने का उद्देश क्या है ? सो ही बताते हैं—

गाथार्थ—प्रथम और अन्तिम जिनवरों का धर्म प्रतिक्रमण सहित है तथा अपराध होने पर मध्यम जिनवरों का प्रतिक्रमण करना धर्म है ॥६२८॥

आचारवृत्ति—प्रतिक्रमण सहित धर्म अर्थात् दोष परिहारपूर्वक चारित्र। प्रथम जिन वृषभ तीर्थकर और अन्तिम जिन सन्मित स्वामी इन दोनों तीर्थंकरों का धर्म प्रतिक्रमण सिहत है। अपराध हों अथवा न हों किन्तु इनके तीर्थ में शिष्यों को प्रतिक्रमण करना ही

१--- २. 'न' नास्ति क-प्रतौ।

अपराधो भवतु मा वा, मध्यमानां पुनर्जिनवराणामजितादिपार्ग्वनाथपर्यन्तानामपराधे नित प्रतित्रमणं तेषां यतोऽपराधवाहुल्याभावादिति ॥६२८॥

जावेदु अप्पणो वा अण्णदरे वा भवे श्रदीचारो। तावेदु पडिवकमणं मज्छिमयाणं जिणवराणं ॥६२६॥

यस्मिन् व्रत आत्मनोऽन्यस्य वा भवेदतीचारस्तस्मिन् विषये भवेत्प्रतिक्रमणं मध्यमजिनवराणामाछ-पश्चिमयोः पुनस्तीर्थंकरयोरेकस्मिन्नपराधे सर्वान् प्रतिक्रमणदण्डकान् भणति ॥६२८॥

इत्याह—

ं इरियागोयरसुमिणादिसव्वमाचरदु मा व आचरदु । पुरिम चरिमादु सव्वे सव्वं णियमा पडिक्कमदि ॥६३०॥

ईर्यागोचरस्वप्नादिभवं सर्वमतीचारमाचरतु मा वाऽऽचरतु पूर्वे ऋपभनायशिष्याध्चरमा पर्द्धमान-शिष्याः सर्वे सर्वान्नियमान् प्रतिक्रमणदण्डकान् प्रतिक्रमन्त उच्चारयन्ति ॥६३०॥

किमित्याद्याः पश्चिमाश्च सर्वान्नियमादुच्चारयंति किमित्यजितादिपाध्वंनाथपर्यन्तशिष्य। नोच्नार-यन्ति इत्याशंकायामाह—

चाहिए। किन्तु अजितनाथ से लेकर पार्वनाथपर्यत मध्य के वाईस तीर्थकरों का धर्म, अपराध के होने पर ही प्रतिक्रमण करने रूप है, क्योंकि उनके शिप्यों में अपराध की बहुनता का अभाव है।

गाथार्थ—जिस वृत में अपने को या अन्य किसी को अतीचार होवें, मध्यम जिनवरों के काल में उसका ही प्रतिक्रमण करना होता है ॥६२६॥

आचारवृत्ति — जित वर्त में अपने को या अन्य किसी साधु को अतीचार लगता है उसी विषय में प्रतिक्रमण होता है ऐसा मध्यम के वाईस तीर्थकरों के णासन का नियम था किन्तु प्रथम और अन्तिम तीर्थकर के शासनकाल में पुनः एक अपराध के होने पर प्रतिक्रमण के सभी वण्डकों को वोलना होता है।

इसी बात को कहते हैं-

गाथार्थ—ईर्यापथ सम्बन्धी, आहार सम्बन्धी, स्वप्न बादि सम्बन्धी सभी दोप करें या न करें किन्तु पूर्व और चरम अर्थात् आद्यन्त तीर्थकरों के काल में सभी साधु सभी दोपों का नियम से प्रतिक्रमण करते हैं ॥६३०॥

आचारवृत्ति—ईर्यापय, गोचरी, स्वप्न इत्यादि में अतीचार होवें या न होवें, किन्तु ऋषभनाथ के शिष्य और वर्धमान भगवान् के सभी शिष्य सभी प्रतिक्रमण दंडकों का उच्चारण करते हैं।

आदि और अन्तिम तीर्थंकर के शिष्य किसलिए सर्व प्रतिक्रमण दण्टकों का उत्पारण करते हैं ? और अजितनाथ से लेकर पार्श्वनाथपर्यंत के शिष्य क्यों नहीं तभी का उच्चारण करते हैं ? ऐसी आशंका होने पर कहते हैं—

मिक्सिनया दिढबुद्धी एयग्गमणा अमोहलक्खा य। तह्मा हु जमाचरंति तं गरहंता वि सुरुभंति ॥६३१॥

यस्मान्मध्यमतीर्थंकरिषाष्या दृढवुद्धयोऽविस्मरणशीला एकाग्रमनसः स्थिरिचता अमोहलक्षा अमूढमनसः प्रेक्षापूर्वकारिणः तस्मात्स्फुटं यं दोपं आचरंति तस्माद्दोपाद् गर्हन्तोऽप्यात्मानं जुगुप्तमानाः शुद्धचन्ते शुद्धचारित्रा भवन्तीति ॥६३१॥

पुरिमचरिमाद् जह्या चलचित्ता चेव मोहलक्ला य। तो सन्वपडिक्कमणं ग्रंधलयघोडय दिट्ठंतो ॥६३२॥

पूर्वेचरमतीर्थंकरिषाध्यास्तु यस्माच्चलिक्ताश्चैव दृढ़मनक्षो नैव, मोहलक्षाश्च मूढमनक्षो वहून् वारान् प्रतिपादितमिष शास्त्रं न जानंति ऋजुजडा वक्रजडाश्च यस्मात्तस्मात्सर्वेप्रतिक्रमणं दण्डकोच्चारणं। तेपामन्धलकघोटकदृष्टान्तः। कस्यचिद्राज्ञोऽश्वोऽन्धस्तेन च वैद्यपुत्रं प्रति अश्वायीषधं पृष्टं स च वैद्यकं न जानाति, वैद्यश्च ग्रामं गतस्तेन च वैद्यपुत्रेणाश्वाक्षिनिमित्तानि सर्वाण्योपधानि प्रयुक्तानि तैः सोऽश्वः स्वस्थी-

गायार्थ—मध्य तीर्थंकरों के शिष्य दृढ़वुद्धिवाले, एकाग्र मन सिह्त और मूढ़मन-रिह्त होते हैं। इसलिए जिस दोष का आचरण करते हैं उसकी गर्हा करके ही शुद्ध हो जाते हैं।।६३१।।

श्राचारवृत्ति—मध्यम २२ तीर्थकरों के शिष्य दृढ़ वृद्धि वाले होते थे अर्थात् वे विस्मरण स्वभाव वाले नहीं थे—उनकी स्मरण शक्ति विशेष थी, उनका चित्त स्थिर-रहता था, और वे विवेकपूर्वक कार्य करते थे। इसलिए जो दोष उनसे होता था उस दोष से अपनी आत्मा की गर्हा करते हुए शुद्ध चारित्र वाले हो जाते थे।

गायार्थ—पूर्व और चरम के अर्थात् आधन्त तीर्थकर के शिष्य तो जिस हेतु से चल-चित्त और मूढ़मनवाले होते हैं इसलिए उनके सर्वप्रतिक्रमण है, इसमें अंधलक घोटक उदाहरण समझना ।।६३२।।

श्राचारवृत्ति—प्रथम और चरम तीर्थंकर के शिष्य जिस कारण से चंचल चित्त होते हैं अर्थात् उनका मन स्थिर नहीं रहता है। तथा मूढ़िचत्त वाले हैं—उनको बहुत बार शास्त्रों को प्रतिपादन करने पर भी वे नहीं समझते हैं वे ऋजुजड़ और वक्रजड़ स्वभावी होते हैं। अर्थात् प्रथम तीर्थंकर के शासन के शिष्यों में अतिसरलता और अतिजड़ता रहती थी और अन्तिम तीर्थंकर के शिष्यों में कुटिलता और जड़ता रहती है अतः ये ऋजुजड़ और वक्रजड़ कहलाते हैं। इसी कारण से इन्हें सर्वदण्डकों के उच्चारण का विधान है।

इनके लिए अन्धलक घोटक दृष्टान्त दिया गया है। यथा-

किसी राजा का घोड़ा अन्धा हो गया, उसने उस घोड़े के लिए वैद्य के पुत्र से औपधि पूछी। वह वैद्यक शास्त्र जानता नहीं था और उसका पिता वैद्य अन्य ग्राम को चला गया था। तव उस वैद्यपुत्र ने घोड़े की आँख के निमित्त सभी औषधियों का प्रयोग कर दिया अर्थात् सभी औषधि उस घोड़े की आँख में लगाता गया। उन औषधियों के प्रयोग से वह घोड़ा स्वस्थ हो ग्या अर्थात् जो आँख खुलने की औषधि थी उसी में वह भी आ गई। उसके लगते ही घोड़े की

भूतः एवं साधुरिष यदि एकस्मिन्प्रतिक्रमणदण्डके स्थिरमना न भवति अन्यस्मिन् भविष्यति अन्यस्मिन् या न भवत्यन्यस्मिन् भविष्यतीति सर्वदण्डकोच्चारणं न्याय्यमिति, न चात्र विरोधः, सर्वेषि कर्मक्षयकरणमार्गा यतः इति ॥६३२॥

प्रतिक्रमणनियुक्तिमुपसंहरन् प्रत्याच्याननिर्युक्ति प्रपंचयन्नाह-

पर्हिकमणणिजुत्ती पुण एसा कहिया मए समासेण। पच्चमलाणणिजुत्ती एतो उड्हं पवमलामि ॥६२३॥

प्रतिक्रमणनिर्युक्तिरेषा कथिता सया समामेन पुनः प्रत्याच्याननिर्युक्तिभिन्न अध्ये प्रयभ्यामीति । तामेव प्रतिज्ञां निर्वहन्नाह—

णामद्रवणा दम्बे खेले काले य होदि भावे य। एसो पच्चक्खाणे णिक्खेबो छिन्बिहो णेम्रो ॥६३४॥

लयोग्यानि नामानि पापहेतूनि विदोधकारणानि न कर्तं व्यानि न कर्त्रायति न कर्त्रायति न कर्त्रायति नामुगंतकार्वाति

आंख खुल गई। वैसे ही साधु भी यदि एक प्रतिक्रमण दण्डक में स्थिरियत्त नहीं होता हो अन्य दण्डक में हो जावेगा, अथवा यदि अन्य दण्डक में भी स्थिरमना नहीं होगा तो अन्य फिसी दण्डक में स्थिरिचल हो जावेगा, इसलिए सर्वेदण्डकों का उच्चारण करना न्याय ही है, बीर इसमें विरोध भी नहीं है क्योंकि प्रतिक्रमण के सभी दण्डक मूत्र गर्मक्ष्य गरने में समर्थ हैं।

भावार्थ—ऋषभदेव और वीरप्रमु के शासन के मुनि दैयनिक, राविक, पाक्षित आदि समयों में आगम विहित पूरे प्रतिक्षमण को पहते हैं। उस प्रतिव्यमण में सभी प्रकार के दोशों के निराक्तरण करने वाले सूत्र आते हैं। इन साधुओं को नाहे एक वत में अतीनार नगे, पाटे की नार आदि में लगे, नाहे कदाचित् किसी बत में अतीनार न भी लगे अर्थात् किनिन् दोष न भी हो तो भी जिनेन्द्रदेव की आज्ञा के अनुसार ययोगतकाल में ये प्रतिक्रमण विधि करें ही करें ऐसा आदेश है चूंकि वे विस्मरणणील चंननिक्त और सरल जड़ या जड़ कुटिन सवा अज्ञानवहुत होते हैं। यही वात उत्तर वताई गई है। अतः प्रमाद छोड़कर विधिवन् नर्ध प्रतिष्टमणों को करते रहना चाहिए। तथा उनके अर्थ को समझते हुए अपने निन्दा गहीं आदि के हारा उन दोषों में उपरत होना चाहिए।

प्रतिक्रमण निर्युवित का उपसंहार करते हुए प्रत्यारयान निर्वेदित को कहते है— गाथार्थ—मैने नंक्षेप से यह प्रतिक्रमण निर्युवित कही है। इसके आवे प्रत्यारयान निर्युवित को कहूँगा ॥६३६॥

श्राचारवृत्ति-गाथा सरल है।

उसी प्रतिज्ञा का निर्वाह करते हुए कहते हैं-

गाधार्य—नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव ४५ द्रश्यास्यान मे एट द्रवार का निक्षेप जानना चाहिए ॥६३४॥

स्राचारवृत्ति—अयोग्य नाम पाप के हेतु है और विरोध के कारण है ऐसे सम न

नामप्रत्याख्यानं प्रत्याख्याननाममात्रं वा, अयोग्याः स्थापनाः पापवंद्यहेतुभूताः मिथ्यात्वादिप्रवर्तंका अपरमायहपदेवतादिप्रतिविवानि पापकारणद्रव्यह्पाणि च न कर्तंव्यानि न कारियतव्यानि नानुमन्तव्यानि इति स्थापनाप्रत्याख्यानं । प्रत्यख्यानपरिणतप्रतिविवं च सद्भावासद्भावह्यं स्थापनाप्रत्याख्यानमिति, पापवन्धकारणद्रव्यं
सावद्यं निरवद्यमपि तपोनिमित्तं त्यक्तं न भोक्तव्यं न भोजयितव्यं नानुमंतव्यमिति द्रव्यप्रत्याख्यानं।प्रामृतज्ञायकोऽनुपयुक्तस्तच्छरीरं भावी जीवस्तद्व्यितिरिक्तं च द्रव्यप्रत्याख्यानं। असंयमादिहेतुभूतस्य क्षेत्रस्य परिहारः क्षेत्रप्रत्याख्यानं, प्रत्याख्यानपरिणतेन सेवितप्रदेशे प्रवेशा वा क्षेत्रप्रत्याख्यानं, असंयमादिनिमित्तभूतस्य कालस्य
प्रिधा परिहारः कालप्रत्याख्यानं प्रत्याख्यानपरिणतेन सेवितकालो वा, मिथ्यात्वासंयमकपायादीनां त्रिविधेन
परिहारो भावप्रत्याख्यानं भावप्रत्याख्यानप्राभृतज्ञायकस्तद्विज्ञानं प्रदेशादित्येवमेप नामस्थापनाद्रव्यक्षेत्रकालभावविषयः प्रत्याख्याने निक्षेपः पड्विधो ज्ञातव्य इति । प्रतिक्रमणप्रत्याख्यानयोः को विशेष इति चेन्नैप

रखना चाहिए, न रखवाना चाहिए और न रखते हुए को अनुमोदना ही देनी चाहिए—यह नाम प्रत्याख्यान है। अथवा प्रत्याख्यान नाम मात्र किसी का रख देना नाम प्रत्याख्यान है। अयोग्य स्थापना—मूर्तियाँ पापवन्ध के लिए कारण हैं, मिथ्यात्व आदि की प्रवर्तक हैं, और अवास्तविक ह्षप देवतः आदि के जो प्रतिविम्व हैं वे भी पाप के कारण रूप द्रव्य हैं ऐसी अयोग्य स्थापना को न करना चाहिए, न कराना चाहिए और करते हुए को अनुमोदना देना चाहिए यह स्थापना प्रत्याख्यान है। अथवा प्रत्याख्यान से परिणत हुए मुनि आदि का प्रतिविम्व जोकि तदाकार हो या अतदाकार, यह भी स्थापना प्रत्याख्यान है।

पापवन्ध के कारणभूत सावद्य—सदोष द्रव्य तथा तप के निमित्त त्याग किए मये जो निरवद्य—निर्दोष द्रव्य भी हैं ऐसे सदोष और त्यक्त रूप निर्दोप द्रव्य को भी न ग्रहण करना चाहिए न कराना चाहिए और न अनुमोदना देनी चाहिए। यहाँ आहार सम्बन्धी तो खाने में अर्थात् भोग में आयेगा और उसके अतिरिक्त भी द्रव्य उपकरण आदि उपभोग में आयेगे किन्तु 'भोक्तव्यं' किया से यहा पर मुख्यत्या भोजन सम्बन्धी द्रव्य की विवक्षा है, इस तरह यह द्रव्य प्रत्याख्यान है अथवा प्रत्याख्यान शास्त्र का ज्ञाता और उसके उपयोग से रहित जीव, उसका शरीर, भावी जीव और उससे व्यातरिक्त ये सब द्रव्य प्रत्याख्यान हैं।

असंयम आदि के लिए कारणभूत क्षेत्र का परिहार करना क्षेत्र-प्रत्याख्यान है, अथवा प्रत्याख्यान से परिणत हुए मुनि के द्वारा सेवित प्रदेश में प्रवेश करना क्षेत्र प्रत्याख्यान है।

असंयम आदि के कारणभूत काल का मन-वचन-काय से परिहार करना काल-प्रत्याख्यान है। अथवा प्रत्याख्यान से परिणत हुए मुंनि के द्वारा सेवितकाल काल-प्रत्याख्यान है।

मिथ्यात्व, असंयम, कषाय आदि का मनवचनकाय से परिहार—त्याग करना भाव प्रत्याख्यान है। अथवा भाव प्रत्याख्यान के शास्त्र के ज्ञाता जीव को या उसके ज्ञान को या उसके आत्म प्रदेशों को भी भाव प्रत्याख्यान कहते हैं। इस प्रकार से नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव विषयक छह प्रकार का ानक्षेप प्रत्याख्यान में घटिन किया गरा है।

प्रतिक्रमण और प्रत्याख्यान में क्या अन्तर है ?

भूतकाल विषयक अतीचारों का शोधन करना प्रतिक्रमण है, और भूत, भविष्यत्

१. क 'देशो वा। २. क 'दिहतुभूतस्य ।

दोपोऽतीतकालविषयातीचारशोधनं प्रतिक्रमणमतीतभविष्यद्वत्तं मानकालविषयातिचारिनहंरणं प्रत्याख्यान-मथवा व्रताद्यतीचारशोधनं प्रतिक्रमणमतीचारकारणसिचत्ताचित्तिमिश्रद्रव्यविनिवृत्तिस्तपोनिमित्तं प्रामुक-द्रव्यस्य च निवृत्तिः प्रत्याख्यानं यस्मादिति ॥६३४॥

प्रस्याख्यायकप्रस्याख्यानप्रत्याख्यातच्यस्व एपप्रतिपादनार्थेगाह—

पच्चम्खास्रो पच्चम्खाणं पच्चंमिखयव्यमेवं तु । तीदे पच्चुप्पण्णे अणागदे चेव कालिह्य ॥६३५॥

प्रत्याख्यायको जीवः संयमोषेतः प्रत्याख्यानं परित्यागपरिणामः प्रत्याख्यातव्यं द्रष्यं सिचतानित्त-मिश्रकं सावद्यं निरवद्यं या । एवं त्रिप्रकारं प्रत्याख्यानस्यरूपोऽन्ययाऽनुपवत्तेरिति । तित्यविधमप्यतीते काते प्रत्युत्पन्ने कालेऽनागते च काले भूतभविष्यद्वतंमानकालेष्यपि ज्ञातब्यमिति ॥६३५॥

तथा वर्तमान इन तीनों कालविषयक अतीचारों का निरसन करना प्रत्याच्यान है। अयवा प्रत आदि के अतीचारों का शोधन प्रतिक्रमण है तथा अतीचार के लिए कारणभूत ऐसे सचित्त, अचित्त एवं मिश्र द्रव्यों का त्याग करना तथा तप के लिए प्रासुकद्रव्य का भी त्याग करना प्रत्याख्यान है।

भावार्थ—समता, स्तव, वन्दना और प्रतिक्रमण इनमें जो निक्षेप पटित किए हैं वहीं पर पहले चरणानुयोग की पद्धति से द्रव्य आदि निक्षेपों को कहकर पुनः 'अथवा' कहकर सैद्धांतिक विधि से छहों निक्षेप बताये हैं। किन्तु यहाँ पर टीकाकार ने दोनों प्रकार के निक्षेपों को साथ-साथ ही घटित कर दिया है ऐसा समझना। एवं छहों निक्षेपों का चरणानुयोग की विधि से जो कथन है उसमें प्रत्येक में कृत, कारित. अनुमोदना को लगा नेना चाहिए।

प्रत्याख्यायक, प्रत्याख्यान और प्रत्याख्यातव्य इन तीनों का स्वरूप प्रतिपादित करने के लिए कहते हैं—

गाथार्य—प्रत्याख्यायक, प्रत्याख्यान और प्रत्याख्यातव्य ये तीनों ही भूत, वर्तमान सीर भविष्यत्काल में होते हैं ॥६३५॥

श्राचारवृत्ति—संयम से युक्त जीय—मुनि प्रत्याच्यायक हैं, अर्थात् प्रत्याच्यान फरनेनाले हैं। त्यागरूप परिणाम प्रत्याच्यान है। सावध हों या निरवदा, सिन्त, अचित्त तथा गिश्र
ये तीन प्रकार के द्रव्य प्रत्याच्यातव्य हैं अर्थात् प्रत्याच्यान के योग्य हैं। इन तीन प्रकार से प्रत्याह्यान के स्वरूप की अन्यथानुपपत्ति है अर्थात् इन प्रत्याच्यायक आदि तीन प्रकार के सिवाय
प्रत्याच्यान का कोई स्वरूप नहीं है। ये तीनों ही भूतकात, वर्तमानकाल और भविष्यत् की
अपेक्षा से तीन-तीन भेदरूप हो जाते हैं। अर्थात् भूतप्रत्याच्यायक, यत्नमान प्रत्याच्यायक और
भविष्यत् प्रत्याच्यायक। भूत प्रत्याच्यान, वर्तमान प्रत्याच्यान और भविष्यत्-प्रत्याच्यान।
भूतप्रत्याच्यातव्य, वर्तमान प्रत्याच्यातव्य और भविष्यत्-प्रत्याच्यातव्य।

भावार्य—प्रत्याच्यान का अर्थ है त्यान । सो त्यान फरनेवाला जीय, त्यान और त्यानने योग्य नस्तु—मूल में इन तीनीं की कहा है । पुनः प्रत्याच्यान पैकालिक हीने से नीनीं की भी पैकालिक क्षित्र किया है ।

१ क विषकार एवं।

प्रत्याख्यायकस्व रूपं प्रतिपादयन्नाह—

म्राणाय जाणणाविय उवजुत्तो मूलमज्भणिहेसे। सागारमणागारं म्रणुपालेंतो दढिघदीम्रो ॥६३६॥

आणाविय शाज्ञया गुरूपदेशेनाईदाद्याज्ञया चारित्रश्रद्धया, जाणणाविय ज्ञापकेन गुरुनिवेदनेनायवा परमार्थतो ज्ञात्वा दोपस्वरूपं तमोहेतुं वाह्याभ्यन्तरं प्रविश्य ज्ञात्वाऽपि चोपयुक्तः पट्प्रकारसमन्वितः मूले शादौ ग्रहणकाले मध्ये एध्यकाले निर्देशे समाप्तौ सागारं गाईस्थ्यं संयतासंयतयोग्यमयवा साकारं सिवकल्पं भेदसिहतं अनागारं संयमसमेतोद्भवं यतिप्रतिवद्धमथवाऽनाकारं निर्विकल्पं सर्वया परित्यागमनुपालयन् रक्षयन् वृद्धवृतिकः सदृद्धवर्यः, मूलमध्यनिर्देशे साकारमनाकारं च प्रत्याख्यानमुपयुक्तः सन् आज्ञया सम्यग्विवेकेन वाऽनुपालयन् वृद्धवृतिको यो भवति स एप प्रत्याख्यायको नामेति सम्बन्धः। उत्तरेणाथवा मूलमध्यनिर्देश आज्ञयोपयुक्तः साकारमनाकारं च प्रत्याख्यानं च गुरुं ज्ञापयन् प्रतिपादयन् अनुपालयंश्च वृद्धवृतिकः प्रत्याख्याको भवेदिति ॥६३६॥

शेषं प्रतिपादयन्नाह-

प्रत्याख्यायक का स्वरूप प्रतिपादित करते हैं-

गाथार्थ—आज्ञा से और गुरु के निवेदन से उपयुक्त हुआ किया के आदि और अन्त में सिवकल्प और निर्विकल्प संयम को पालन करता हुआ दृढ़ धैर्यवान् साधु प्रत्याख्यायक होता है।।६३६॥

आचारवृत्ति—आज्ञा—गुरु का उपदेश, अर्हत आदि की आज्ञा और चारित्र की श्रद्धा ये आज्ञा शव्द से ग्राह्य हैं। ज्ञापक—वतलाने वाले गुरु। इस तरह गुरु के उपदेश आदि रूप आज्ञा से और गुरु के कथन से पाप रूप अन्धकार के हेतुक दोप के स्वरूप की परमार्थ से जानकर और उसके वाह्य-अभ्यन्तर कारणों में प्रवेश करके जो मुनि नाम, स्थापना आदि छह भेद रूप प्रत्याख्यानों से समन्वित हैं वह साधु प्रत्याख्यान के मूल—ग्रहण के समय, उसके मध्यकाल में और निर्देश—उसकी समाप्ति में सागार—संयतासंयत गृहस्थ के योग्य और अनगार—संयमयुक्त यित से सम्बन्धित अथवा साकार—सविकल्प-भेद सिहत और अनाकार—निर्विकल्प अर्थात् सर्वथा परित्याग रूप प्रत्याख्यान की रक्षा करता हुआ दृढ़ धैर्यसहित होने से प्रत्याख्यायक है। अर्थात् जो साधु त्याग के अपदि, मध्य और अन्त में साकार व अनाकार प्रत्याख्यान में उद्यमशील होता हुआ गुरुओं की आज्ञा या सम्यक् विवेक से उसका पालन करता हुआ दृढ़धैर्यवान है वह प्रत्याख्यायक कहलाता है ऐसा अगली गाथा से सम्बन्ध कर लेना चाहिए। अथवा मूल, मध्य और अन्त में प्रत्याख्यान का पालन करनेवाला, गुरु की आज्ञा को धारण करनेवाला साधु भेदसहित और भेदरहित प्रत्याख्यान को गुरु को वतलाकर उसको पालता हुआ धैर्यगुणयुक्त है वह प्रत्याख्यायक है।

शेप को वतलाते हैं-

एसो पच्चमखाग्रो पच्चम्खाणेति वुच्चदे चाग्रो। पच्चम्खिदव्वमुर्वाहं ग्राहारो चेव वोघव्वो॥६३७॥

एप प्रत्याख्यायकः पूर्वेण सम्बन्धः प्रत्याख्यानिमत्युच्यते । त्यागः नावद्यस्य द्रव्यत्य निरवणस्य या तपोनिमित्तं परित्यागः प्रत्याख्यानं प्रत्याख्यातव्यः परित्यजनीय उपिः परिग्रहः सचित्ताचि सिम्धभेदिभिन्नः कोधादिभेदिभिन्नश्चाहारण्चाभक्ष्यभोज्यादिभेदिभिन्नो वोद्धव्य इति ।।६३७॥

प्रस्तुतं प्रत्याख्यानं प्रगंचयन्नाह-

पच्चक्खाणं उत्तरगुणेसु खमणादि होदि णेयविहं । तेणवि श्र एत्य पयदं तंपि य इणयो दसविहं तु ॥६३८॥

प्रत्याख्यानं मूलगुणविषयमुत्तरगुणविषयं वक्ष्यमाणादिभेदेनाणनपरित्यागादिभेदेनानेकविधमनेक-प्रकारं । तेनापि चात्र प्रकृतं प्रस्तुतं अय वा तेन प्रत्याच्यायकेनात्र यत्नः कर्त्तंव्यस्तदेतदपि च दशविधं तदिप चैतत् क्षमणादि दशप्रकारं भवतीति वैदितव्यम् ॥६३०॥

तान् दशभेदान् प्रतिपादयन्नाह्-

श्रणागदमदिकंतं कोडीसहिदं णिखंडिदं चेव । सागारमणागारं परिमाणगदं अपरिसेसं ।।४३६।।

श्रद्धाणगदं णवमं दसमं तु सहेदुगं वियाणाहि । पच्चक्खाणवियप्पा णिरुत्तिजुत्ता जिणमदिह्य ॥६४०॥

गाथार्य—यह पूर्वोक्त गाथा कथित साधु प्रत्याख्यायक है। त्याग को प्रत्याख्यान कहते हैं, और उपिध तथा आहार यह प्रत्याख्यान करने योग्य पदार्थ हैं ऐसा जानना ॥६३७॥

श्राचारवृत्ति—पूर्वगाथा में कहा गया साधु प्रत्याख्यायक है। सावस्त्रव्य का त्याग करना या तपोनिमित्त निर्दोष द्रव्य का त्याग करना प्रत्याख्यान है। सचित्त, अचित्त तथा मिश्र रूप बाह्य परिग्रह एवं क्रोध आदि रूप अभ्यन्तर परिग्रह ये उपिध हैं। अगध्य भोज्य आदि पदार्थ आहार कहलाते हैं। ये उपिध और आहार प्रत्याख्यातव्य हैं।

प्रस्तुत प्रत्याख्यान का विस्तार से वर्णन करते हैं-

गायार्थ—उत्तर गुणों में जो अनेक प्रकार के उपवास आदि हैं वे प्रत्यास्यान है। उसमें प्रत्याख्यायक प्रयत्न करे सो यह प्रत्याख्यान दण प्रकार का भी है।।६३८।।

आचारवृत्ति—मूलगुण विषयक प्रत्याख्यान और उत्तरगुण विषयक प्रत्याख्यान होता है जोकि आगे कहे जाने वाले भोजन के परित्याग आदि के भेद से अनेक प्रकार का है। उन भेदों से भी यहाँ पर प्रकृत है—कहा गया है अथवा उस प्रत्याख्यायक साधु के इन स्याग रूप उपवास आदिकों में प्रयत्न करना चाहिए।

सी यह भी उपवास आदि रूप प्रत्यात्यान दम प्रकार का है ऐसा जानना । उन दश भेदों का प्रतिपादन करते हैं—

गायार्य-अनागत, अतिकान्त, कोटिसहिन, निर्वोडित, नाकार, अनाकार, परिलाम

अणागदं अनागतं भविष्यत्कालविषयोपवासादिकरणं चतुर्दश्यादिषु यत्कतं व्यं तत्वयोदश्यादिषु यत् कियते तदनागतं प्रत्याख्यानं, अदिकंतं अतिकान्तं अतीतकालविषयोपवासादिकरणं चतुर्दश्यादिषु यत्कतं व्यमुगवासादिकं तत्प्रतिपदादिषु कियतेऽतिकान्तं प्रत्याख्यानं । कोडोसिहदं कोटिसहितं संकल्पसमन्वितं शक्त्यपेक्षयोपवासादिकं श्वस्तने दिने स्वाध्यायवेलायामितकान्तायां यदि शक्तिभविष्यत्युपवासादिकं करिष्यामि नो चेन्न
करिष्यामीत्येवं यत् कियते प्रत्याख्यानं तत्कोटिसहितमिति, णिष्वंडितं निखंडितं अवश्यकर्त्तंच्यं पाक्षिकादिषूपवासकरणं निखंडितं प्रत्याख्यानं, साकारं सभेदं सर्वतोभद्रकनकावल्याद्युपवासविधिनंक्षत्रादिभेदेन करणं
तत्ताकारप्रत्याख्यानं, अनाकारं स्वेच्छ्योपवासविधिनंक्षत्रादिकमंतरेणोपवासादिकरणमनाकारं प्रत्याख्यानं,

गत, अपरिशेष, अध्वानगत और दशम सहेतुक ये दश भेद जानों। ये प्रत्याख्यान के भेद जिनमत में निरुवित सहित हैं।।६३६-६४०।।

आचारवृत्ति-दश प्रकार के प्रत्याख्यान को पृथक्-पृथक् कहते हैं-

- १. भविष्यत्काल में किए जाने वाले उपवास आदि पहले कर लेना, जैसे चतुर्दशी आदि में जो उपवास करना था उसको त्रयोदशी आदि में कर लेना अनागत प्रत्याख्यान है।
- २. अतीतकाल में किए जाने वाले उपवास आदि को आगे करना अतिकान्त प्रत्याख्यान है। जैसे चतुर्दशी आदि में जो उपवास आदि करना है उसे प्रतिपदा आदि में करना।
- ३. शक्ति आदि की अपेक्षा से संकल्प सिहत उपवास करना कोटिसिहत प्रत्याख्यान है। जैसे कल प्रातः स्वाध्याय वेला के अनन्तर यदि शक्ति रहेगी तो उपवास आदि कर्लगा, यदि शक्ति नहीं रही तो नहीं करूँगा, इस प्रकार से जो संकल्प करके प्रत्याख्यान होता है वह कोटिसिहत है।
- ४. पाक्षिक आदि में अवश्य किए जाने वाले उपवास का करना निखण्डित प्रत्याख्यान है।
- प्. भेद सिह्त उपवास करने को साकार प्रत्याख्यान कहते हैं। जैसे सर्वतोभद्र, कनकावली आदि व्रतों की विधि से उपवास करना, रोहिणी आदि नक्षत्रों के भेद से उपवास करना।
- ६. स्वेच्छा से उपवास करना, जैसे नक्षत्र या तिथि आदि की अपेक्षा के विना ही स्वरुचि से कभी भी कर लेना अनाकार प्रत्याख्यान है।
- ७. प्रमाण सहित उपवास को परिमाणगत कहते हैं। जैसे बेला, तेला, चार उपवास, पांच उपवास, सात दिन, पन्द्रह दिन, एक मास आदि काल के प्रमाण उपवास आदि करना परिमाणगत प्रत्याख्यान है।

द्र. जीवन पर्यंत के लिए चार प्रकार के आहार आदि का त्याग करना अपरिणेप प्रत्याख्यान है।

ह. मार्ग विषयक प्रत्याख्यान अध्वानगत है। जैसे जंगल या नदी आदि से निकलने

परिमाणगतं प्रमाणसहितं पष्ठाष्टमदशमद्वादशपद्वादंपक्षमानादिकालादिपरिमाणेनोपवासादिकरणं परिमाण-गतं प्रत्याख्यानं, अपरिक्षेपं थावङ्गीवं चत्रविधाऽऽहारादित्यागोष्टरिक्षेपं प्रत्याख्यानम् ॥६३६॥

तथा--

अद्धाणगर्वं अध्वानं गतमध्वगतं मार्गविषयाटवीनधादिनिष्क्रमणहारेषोषवासादिकरणं । अध्यगतं नाम प्रत्याख्यानं नवमं, सहहेतुना वर्त्तत इति सहेतुकमुपसर्गादिनिमित्तापेक्षमुपवागादिकरणं महेनुकं नाम प्रत्याख्यानं दणमं विजानीहि, एवमेनान्प्रत्याद्यानकरणविकलान्विभक्तिपुक्तान्त्यानगतान परमार्थरूपाष्टिनः नमते विजानीहीति ॥६४०॥

पुनरपि प्रत्याद्यानकरणविधिमाह—

विणएण तहणुभासा हवदि य श्रणुपालणाय परिणामे। एदं पच्चक्खाणं चदुव्विधं होदि णादन्वं ॥६४१॥

विनयेन शुद्धं तथाऽनुभाषपाऽनुपालनेन परिणामेन च यच्छुद्धं भवति तदंतत्प्रत्याच्यानं ननुविधं भवति ज्ञातन्यं। यस्मिन् प्रत्याख्याने विनयेन सार्द्धमनुभाषाप्रतिपालनेन सह परिणामशुद्धिस्तत्प्रत्याख्यानं चतुर्विधं भवति ज्ञातन्यमिति ॥६४१॥

विनगप्रत्याख्यानं तावदाह-

किदियम्मं उवचारिय विणश्रो तह णाणदंसणचारिते । पंचविधविणयजुत्तं विणयसुद्धं हवदि तं तु ॥६४२॥

के प्रसंग में उपवास आदि करना अर्थात् इस वन से बाहर पहुँचने तक मेरे नतुर्विध आहार का त्याग है या इस नदी से पार होने तक चतुर्विध आहार का त्याग है ऐसा उपवान करना सी अध्वानगत प्रत्याख्यान है।

१०. हेतु सहित जपवास सहेतुक हैं यथा जपसगं आदि के निमित्त से जपवास आदि करना सहेतुक नाम का प्रत्याख्यान है।

विभवित से युवत अन्वर्थ, नाम से सहित तथा परमार्थं रूप प्रत्याय्यान करने के ये दश भेद जिनमत में कहे गए हैं ऐसा जानो ।

पुनरिप प्रत्याख्यान करने की विधि बतात हैं-

गाथायं—विनय से, अनुभाषा से, अनुपालन से और परिणाम ने प्रत्यादयान होता है है। यह प्रत्याद्यान चार प्रकार का जानना चाहिए ॥६४१॥

श्राचारवृत्ति—विनय से शुद्ध तथैव अनुभाषा, अनुपालन और परिणाम से गूद्ध अत्याख्यान चार भेद रूप हो जाता है। अर्थात् जिस प्रत्याध्यान में विनय के साथ, अनुभाषा के साथ, प्रतिपालना के साथ और परिणाम शुद्धि के साथ आहार आदि का त्याम होता है, यह प्रत्याख्यान जन विनय आदि की अपेक्षा से चार प्रकार का हो जाता है।

प्रनमें से पहले विनय प्रत्याच्यान को कहते हैं—

गायार्थ-कृतिकमं, औपचारिक विनय, तथा दर्शन झान और नारित्र में विदय की इन पांच विध विनय ने गुनत है वह विनय गुद्ध प्रत्यादयान है ॥६४२॥

कृतिकर्म सिद्धभक्तियोगभक्तिगुरुभक्तिपूर्वकं कायोत्सर्गकरणं, पूर्वोक्तः क्षीपचारिकविनयः कृतकर-मुकुलललाटपट्टविनतोत्तमांगः प्रशांततनुः पिच्छिकया विभूपितवक्ष इत्याद्युपचारिवनयः, तथा ज्ञानदर्शन-चारित्रविषयो विनयः एवं क्रियाकर्मादिपंचप्रकारेण विनयेन युक्तं विनयगुद्धं तत्प्रत्याक्यानं भवत्येवेति ॥६४२॥

अनुभाषायुक्तं प्रत्याख्यानमाह-

श्रणुभारादि गुरुवयणं श्रदखरपददंजणं कमविसुद्धं। घोसविसुद्धो सुद्धं एवं श्रणुभासणासुद्धं ॥६४३॥

अणुभासिद अनुभापते अनुवदित गुरुवचनं गुरुणा यथोच्चारिता प्रत्याख्यानाक्षरपद्धितस्तयंव तामुच्चरतीति, अक्षरमेकस्वरयुवतं व्यंजनं, इच्छामीत्यादिकं पदं सुवन्तं मिखंतं चाक्षरसमुदायरूपं, व्यंजनमन-क्षरवर्णेरूपं खंडाक्षरानुस्वारिवसर्जनीयादिकं कमिवशुद्धं येनैव कमेण स्थितानि वर्णपदव्यंजनवाक्यादीनि ग्रंथाथों-भयशुद्धानि तेनैव पाठः, घोपविशुद्धचा च शुद्धं गुर्वादिकवर्णविषयोच्चारणसिहतं मुखमध्योच्चारणरिहतं महा-कलकलेन विहीनं स्वरविशुद्धमिति, एवमेतत्प्रत्याख्यानमनुभाषणशुद्धं वेदितव्यमिति ॥६४॥।

अनुपालनसहित प्रत्याख्यानस्य स्वरूपमाह-

श्राचारवृत्ति—सिद्ध भिवत, योग भिवत और गुरु भिवतपूर्वक कायोत्सर्ग करना कृति-कर्म विनय है। औपचारिक विनय का लक्षण पहले कह चुके हैं अर्थात् हाथों को मुकुलित कर ललाट पट्ट पर रख मस्तक को झुकाना, प्रशांत शरीर होना, पिच्छिका से वक्षस्थल भूषित कद्भा—पिच्छिका सिहत अंजुली जोड़कर हृदय के पास रखना, प्रार्थना करना आदि उपचार विनय है, एवं दर्शन, ज्ञान और चारित्र विषयक विनय करना—इस तरह कृतिकर्म आदि पाँच प्रकार के विनय से युक्त प्रत्याख्यान विनयशुद्ध प्रत्याख्यान कहलाता है।

अनुभाषा युक्त प्रत्याख्यान को कहते हैं-

गाथार्थ-गुरु के वचन के अनुरूप वोलना, अक्षर, पद, व्यंजन कम से विशुद्ध और घोष की विशुद्धि से शुद्ध वोलना अनुभाषणाशुद्धि है ॥६४३॥

श्राचारवृत्ति—प्रत्याख्यान के अक्षरों को गुरु ने जैसा उच्चारण किया है वैसा ही उन अक्षरों का उच्चारण करता है। एक स्वरयुक्त व्यंजन को अक्षर कहते हैं, सुवंत और मिङ्त को पद कहते हैं अर्थात् 'इच्छामि' इत्यः दि प्रकार से जो अक्षर समुदायरूप है वह पद कहलाता है। अक्षर रिहत वर्ण को व्यंजन कहते हैं जोिक खण्डाक्षर, अनुस्वार और विसर्ग आदि रूप हैं। जिस कम से वर्ण, पद, व्यंजन और वाक्य आदि, ग्रन्थशुद्ध, अर्थशुद्ध और उभयशुद्ध हैं उनका उसी पद्धति से पाठ करना सो कमविशुद्ध कहलाता है। तथा हस्व, दीर्घ आदि वर्णों का यथायोग्य उच्चारण करना घोए विशुद्धि है। मुख में ही शब्द का उच्चारण नहीं होना चाहिए और न महाकलकल शब्द करना चाहिए। स्वरशुद्ध रहना चाहिए सो यह सब घोपशुद्धि है, इस प्रकार का जो प्रत्याख्यान है वह अनुभाषण शुद्ध प्रत्याख्यान कहलाता है।

अनुपालन सहितप्रत्याख्यान का स्वरूप कहते हैं-

आदंके उवसगो समे य दुन्भिक्खवृत्ति कंतारे। जं पालिदं ण भगगं एदं श्रणुपालणासुद्धं ॥६४४॥

आतंकः सहसोत्यितो व्याधिः, उपसर्गो देवमनुष्यितर्यकृतपोडा, श्रम उपवासालाभमार्गादिकृतः परिश्रमः ज्वररोगादिकृतस्व, दुर्भिक्षवृत्तिर्वपाकालराज्यभंगविड्वरचौराद्युपद्रवभयेन शस्याद्यभावेन भिक्षायाः प्राप्त्यभावः, कान्तारे महादवीविध्यारण्यादिकभयानकप्रदेशः, एतेपूपस्थितेष्वातंकोपसर्गदुर्भिष्ठवृत्तिकान्तारेषु यत्प्रतिपालितं रक्षितं नभगनं न मनागपि विपरिणामरूपं जातं तदेतत्प्रत्याच्यानमनुपालनिवशुद्धं नाम ॥६४४॥

परिणामविशुद्धप्रत्याच्यानस्य स्वरूपमाह-

रागेण व दोसेण व मणपरिणामेण दूसिदं जं तु । तं पुण पंच्चक्खाणं भावविसुद्धं तु णादव्वं ॥६४५॥

रागपरिणामेन हेपपरिणामेन च न दूषितं न प्रतिहतं विपरिणामेन यत्प्रत्याच्यानं तत्पुनः प्रत्याच्यानं मावविणुद्धं तु ज्ञातव्यमिति । सम्यग्दर्णनादियुक्तस्य निःगां अस्य वीतरागस्य सम्मावयुक्तस्याहिगादिव्रतसहितणुद्धभावस्य प्रत्याच्यानं परिणामगुद्धं भवेदिति ॥६४५॥

चतुर्विधाहारस्वरूपमाह—

गायार्थ-आकस्मिक व्याधि, उपसर्ग, श्रम, भिक्षा का अलाम और गहनवन इनमें जो ग्रहण किया गया प्रत्याक्यान भंग नहीं होता है वह अनुपालना शुद्ध है ॥६४४॥

प्राचारवृत्ति—सहसा उत्पन्न हुई व्याधि आतंक है। देव, मनुष्य और तिर्यंचकृत पीड़ा को उपसर्ग कहते हैं। उपवास, अलाभ, या मार्ग में चलने आदि से हुआ परिश्रम या ज्वर आदि रोगों के निमित्त से हुआ खेद श्रम कहलाता है। दुभिक्षवृत्ति—वर्षा का अभाव, राज्यभंग, वदमाण—लुटेरे, चोर इत्यादि के उपद्रव के भय से या धान्य आदि की उत्पत्ति के अभाव से भिक्षा का लाभ न होना, महावन, विध्याचन, अरण्य आदि भयानक प्रदेशों में पहुँच जाना अर्थात् आतंक के आ जाने पर, उपसर्ग के आ जाने पर, श्रम से थकान हो जाने पर, शिक्षा न मिलने पर या महान् भयानक वन आदि में पहुँच जाने पर जो प्रत्याच्यान ग्रहण किया हुआ है उसकी रक्षा करना, उससे तिलमात्र भी विचलित नहीं होना सो यह अनुपालन विणुद्ध ,प्रत्याच्यान है।

परिणाम विणुद्ध प्रत्याच्यान का स्वरूप कहते हैं--

गायार्थ—राग से अथवा हेप रूप मन के परिणामों ने जो दूषित नहीं होता है यह भाव विशुद्ध प्रत्याक्ष्यान है ऐसा जानना ॥६४४॥

धाचारवृत्ति—राग परिणाम से या हेव परिणाम ने को प्रत्याख्यान दूषित नहीं होता है, अर्थात् सम्यग्दर्शन आदि से युक्त, कांक्षा रहित, बोतराग, समगावपुक्त और अहिमादिवतों से सहित शुद्ध भाववाले मुनि का प्रत्याख्यान परिणाम शुद्ध प्रत्याख्यान कहलाता है।

चार प्रकार के आहार का स्वरूप बताते हैं—

असणं खुहप्पसमणं पाणाणमणुग्गहं तहा पाणं। खादंति खादियं पुण सादंति सादियं भणियं ॥६४६॥

अशनं क्षुदुपशमनं वुभुक्षोपरितः प्राणानां दशप्रकाराणामनुग्रहो येन तत्तथा खाद्यत इति खाद्य रसिवशुद्धं लडुकादि पुनरास्त्राद्यत इति आस्वाद्यमेलाककोनादिकमिति भणितमेवंविधस्य चतुर्विधाहारस्य प्रत्याख्यानमुतमार्थप्रत्याख्यानमिति ॥६४६॥

चतुविधस्याहारस्य भेदं प्रतिपाद्याभेदार्थमाह-

सन्वोवि य आहारो ग्रसणं सन्वोवि वुच्चदे पाणं। सन्वोवि खादियं पुण सन्वोवि य सादियं भणियं।।६४७॥

सर्वोऽप्याहारोऽजनं तया सर्वोऽप्याहारः पानिमत्युच्यते तथा सर्वोऽप्याहारः खाद्यं तया सर्वोऽप्याहारः स्वाद्यमिति भणितं एवं चतुर्विधस्याप्याहारस्य द्रव्यायिकनयागेक्षयैक्यं आहारत्वेनाभेदादिति ॥६४७॥

पर्यायायिकनयापेक्षया पुनश्चतुर्विधस्तथैव प्राह-

असणं पाणं तह खादियं चाउत्थं चा सादियं भाणयं। एवं परूविदं दु सद्दहिदुं जे सुही होदि॥६४८॥

एवमणनपानखाद्यस्वाद्यभेदेनाहारं चतुर्विधं प्ररूपितं श्रद्धाय सुखी भवतीति फलं व्याख्यातं भवतीति ॥६४८॥

गाथार्थ—क्षुधा को शांत करनेवाला अशन, प्राणों पर अनुग्रह करनेवाला पान है। जो खाया जाय वह खाद्य एवं जिसका स्वाद लिया जाय वह स्वाद्य कहलाता है।।६४६॥

आचारवृत्ति—-जिससे भूख की उपरित-शान्ति हो जाती है वह अशन है। जिसके द्वारा दश प्रकार के प्राणों का उपकार होता है वह पान है। जो खाये जाते हैं वे खाद्य हैं। रस सिहत लड्डू आदि पदार्थ खाद्य हैं। जिनका आस्वाद लिए। जाता है वे इलाय नी कवकोल आदि स्वाद्य हैं। इन चारों प्रकार के आहार का त्याग करना उत्तमार्थ प्रत्याक्ष्यान कहलाता है।

चार प्रकार के आहारों का भेद वताकर अब उनका अभेद दिखाते हैं-

गाथार्थ—सभी आहार अगन कहलाता है। सभी आहार पान कहलाता है। सभी आहार खाद्य और सभा ही आहार स्वाद्य कहा जाता है।।६४७।।

श्राचारवृत्ति—सभी आहार अशन हैं, सभी आहार पान हैं, सभी आहार खाद्य हैं एवं सभी आहार स्वाद्य हैं। इस तरह चारों प्रकार का आहार द्रव्यार्थिक नय की अपेक्षा से एक-रूप है क्योंकि आहारपने की अपेक्षा से सभी में अभेद है।

पर्यायाथिक नय की अपेक्षा से पुनः आहार चार भेदरूप है-

गाथार्थ—अशन, पान, खाद्य तथा चीथा स्वाद्य कहा गया है। इन कहे हुए उपदेश का श्रद्धान करके जीव सुखी हो जाता है।।६४८।।

ग्राचारवृत्ति—इन अशन आदि चार भेद रूप कहे गए आहार का श्रद्धान करके जीव सुखी हो जाता है यह इसका फल वजाया गया है। अर्थात उत्तमार्थी इन सब का त्यागकर सुखी होता है यह फल है। प्रत्याख्याननिर्युक्ति व्याख्याय कायोत्सर्गनिर्युक्तिस्यस्यं प्रतिपादयन्नाह-

पच्चवखाणणिजुत्ती एसा कहिया मए समासेण । काओसग्गणिजुत्ती एतो उड्हं पववखामि ॥६४६॥

प्रत्याच्याननिर्युक्तिरेषा कथिता मया समासेन कार्योत्सर्गनिर्युक्तिमित उद्भवे प्रयक्ष्य इति । स्पष्टोषं: ॥६४६॥

> णामहुवणा दन्हें खेत्ते काले य होदि भाने य। एसो काउस्सगो णिक्छेबो छन्विहो णेश्रो ॥६५०॥

खरपरुपादिसावद्यनामकरणहारेणागतातीचारशोधनाय कायोत्सगों नाममात्रः कायोत्सगों वा नामकायोदसगेंः, पापस्यापनाहारेणागतातीचारशोधनिनित्तकायं त्सगेंपरिणतप्रतिविवतारे स्थापनाकादीत्नगेंः सावद्यद्रव्यसेवाहारेणागतातीचारिनर्हरणाय कायोत्सगेः, कायोत्सगेंव्यावर्णनीयप्रामृतकोऽनुप्युक्तस्तन्छरीरं वा द्रव्यकायोत्सगेंः, सावद्यक्षेत्रसेवनादागतदोष्यवंसनाय कायोत्सगेंः कायोत्मगेंपरिणतंत्रिक्तिकारों वा क्षेत्रकायोत्मगेंः, सावद्यकालाचरणहारागतदोषपरिहाराय कायोत्सगेंः कायोत्मगेंपरिणतंत्रिक्तिकारों वा कालकायोत्मगें।

अत्याख्यान निर्युवित का व्याख्यान करके अब कायोत्सर्ग निर्युवित का स्वरूप वताते हैं—

गाथार्थ—मैंने संक्षेप से यह प्रत्याख्यानिर्युषित कही है। इसके बाद कायोत्सर्गं निर्युषित कहूँगा ॥६४६॥

ग्राचारवृत्ति—गाथा सरल है।

गाथार्थ—नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव ये छह हैं। कार्णस्मर्ग में यह छह् प्रकार का निक्षेप जानना चाहिए ॥६५०॥

श्राचारवृत्ति—तीक्षण कठोर आदि पापयुवत नामकरण के हारा उटान्न ग्रुए अर्वाचारों का शोधन करने के लिए जो कायोत्समं किया जाता है वह नाम कायोत्समं है अथवा वायोत्समं यह नामकरण करना नाम कायोत्समं है। पापस्थापना—अशुभ या सराममृति की न्यापना द्वारा हुए अ्तीचारों के शोधनिनिमत्त कायोत्समं करना स्थापना कायोत्समं है अथवा कायोत्समं से परिणत मुनि की प्रतिमा आदि स्थापना कायोत्समं है। सदीप इच्य क नेवन से उटान्न हुए अतीचारों को दूर करने के लिए जो कायोत्समं होता है वह इच्य कारोत्समं है अथवा कायोग्समं के वर्णन करनेवाले प्राभृत का जानी किन्तु उसके उपयोग से रहित शीव और उपका अर्थान में इच्य कायोत्समं है। सदीप क्षेत्र के सेवन से होने वाले अनीचारों को चाट करने के लिए कायोत्समं है अथवा कायोन्समं से परिणव हुए मुनि ने सेवित स्थान क्षेत्र कायोत्समं है अथवा कायोग्समं से परिणव हुए मुनि ने सेवित स्थान कायोग्समं कायोत्समं है अथवा कायोग्समं से परिणव हुए मुनि ने सेवित स्थान कायोग्समं कायोत्समं है अथवा कायोग्समं से परिणव हुए मुनि ने सेवित काल कायोग्समं कायोग्समं के वित्र काल-कायोग्समं है अथवा कायोग्समं से परिणव हुए मुनि ने सीवत काल कायान कायोग्समं से परिणव हुए मुनि ने सीवत काल कायान कायोग्समं से परिणव हुए मुनि ने सीवत काल कायान कायोग्समं से परिणव हुए मुनि ने सीवत काल कायान कायोग्समं से परिणव हुए मुनि ने सीवत काल कायान कायोग्समं से परिणव हुए मुनि ने सीवत काल कायान कायोग्समं सायोग्समं सायोग्समं सायोग्या कायोग्समं सायोग्यान कायोग्समं सायोग्यान कायोग्समं सायोग्समं सायोग्यान कायोग्यान कायोग्समं सायोग्यान कायोग्यान क

१ क इति । नागादिभिः कादोन्तर्ने निर्विषयुगाह्--१ । २ क 'पाठीवार । ३ क 'बि उस्त्रा' ।

मिथ्यात्वाद्यतीचारशोधनाय भावकायोत्सर्गः कायोत्सर्गव्यावर्णनीयप्राभृतज्ञ उपयुक्तसंज्ञानजीवप्रदेशो वा भाव-कायोत्सर्गः, एवं नामस्थापनाद्रव्यक्षेत्रकालभावविषय एष-कायोत्सर्गनिक्षेपः पड्विधो ज्ञातव्य इति ॥६५०॥

कायोत्सर्गकारणमन्तरेण कायोत्सर्गः प्रतिपादयितुं न शवयत इति तत्स्वरूपं प्रतिपादयन्नाह—

काउस्सग्गो काउस्सग्गी काउस्सग्गस्स कारणं चेव। एदेसि पत्तेयं परूवणा होदि तिण्हंपि ॥६५१॥

कायस्य शरीरस्योत्सर्गाः परित्यागः कायोत्सर्गः स्थितस्यासीनस्य सर्वागचलनरिहतस्य शुभध्यानस्य वृत्तिः कायोत्सर्गोऽस्यास्तीति कायोत्सर्गी असंयतसम्यग्दृब्ट्यादिभव्यः कायोत्सर्गेस्य कारणं हेतुरेव तेषां त्रयाणा-मपि प्रत्येकं प्ररूपणा भवति ज्ञातव्येति ॥६५१॥

तावत्कायोत्सर्गस्वरूपमाह---

वोसरिदबाहुजुगलो चदुरंगुलग्रंतरेण समपादो । सन्वंगचलणरहिम्रोकाउस्सग्गोविसुद्धो दु ॥६५२॥

च्युत्सृब्दं त्यक्तं वाहुयुगलं यस्मिन्नवस्थाविशेषे सो व्युत्सृष्टवाहुयुगलः प्रलंबितभुगश्चतुरंगुलमन्तरं ययोः पादयोस्तौ चतुरंगुलान्तरौ । चतुरंगुलान्तरौ समौ पादौ यस्मिन्स चतुरंगुलान्तरसमपादः । सर्वेपामंगानां करचरणशिरोग्नीवाक्षिश्च विकारादीनां चलनं तेन रहितः सर्वागचलनरहितः सर्वाक्षेपविमुक्तः, एवंविधस्तु

कायोत्सर्ग है अथवा कायोत्सर्ग के वर्णन करनेवाले प्राभृत का ज्ञाता तथा उसमें उपयोग सहित और उसके ज्ञान सहित जीवों के प्रदेश भी भाव कायोत्सर्ग हैं। इस तरह नाम, स्थापना, द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव विषयक यह कायोत्सर्ग का निक्षेप छह रूप जानना चाहिए।

कायोत्सर्ग के कारण विना वताए कायोत्सर्ग का प्रतिपादन करना शक्य नहीं है इसलिए उनके स्वरूप का प्रतिपादन करते हैं—

गायार्थ—कायोत्सर्ग, कायोत्सर्गी और कायोत्सर्ग के कारण इन तीनों की भी पृथक्-पृथक् प्ररूपणा करते हैं।।६५१॥

श्राचारवृत्ति—काय—शरीर का उत्सर्ग—त्याग कायोत्सर्ग है अर्थात् खड़े होकर या वैठकर सर्वांग के हलन-चलन रहित शुभव्यान की जो वृत्ति है वह कायोत्सर्ग है। कायोत्सर्ग जिसके है वह कायोत्सर्गी है अर्थात् असंयत सम्यग्दृष्टि संयतासंयत मुनि आदि भव्य जीव कायोत्सर्ग करनेकाले हैं। तथा कायोत्सर्ग के हेतु—निमित्त को कारण कहते हैं। इन तीनों की प्ररूपणा आचार्य स्वयं करते है।

पहले कायोत्सर्ग का म्वरूप कहते हैं-

गायार्थ—जो चार अगुल के अन्तर से समपाद रूप है, जिसमें दोनों वाहु लटका दी गई हैं, जो सर्वाग के चलन से रहित, विशुद्ध है वह कायोत्सर्ग कहलाता है ॥६४२॥

श्राचारवृत्ति—जिस अवस्था विशेष में दोनों भुजाओं को लिम्बत कर दिया है, पैरों में चार अंगुल अन्तर रखकर दोनों पैर समान किये हैं; जिसमें हाथ, पैर, मस्तक, ग्रीवा, नेत्र विणुद्धः कायोत्सर्गो भवतीति ॥६४२॥

कायोत्सर्गिकस्वरूपनिरूपणायाह्—

मुक्खट्ठी जिदणिद्दो सुत्तत्यविसारदो करणसुद्धो । श्रादवलविरियजुत्तो काउस्सग्गो विसुद्धप्पा ॥६५३॥

मोक्षमर्थयत इति मोक्षार्थी कर्मक्षयप्रयोजनुः, जिता निद्रा येनानौ जितनिद्रः जागरणशीतः सूत्रञ्चार्थयच सूत्रार्थौ तयोविशारदो निपुणः सूत्रार्थैविशारदः, करणेन विश्वाया परिणामेन शुद्धः करणगुद्धः आत्माहारशक्तिक्षयोपणमणक्तिप्तहितः कायोत्सर्गौ विशुद्धात्मा भवति ज्ञातव्य इति ॥६४३॥

कायोत्सर्गमधिष्ठातुकामः प्राह—

काउस्सग्गं मोवलपहदेसयं घादिकम्म श्रदिचारं। इच्छामि श्रहिट्ठादुं जिणसेविद देसिदत्तादो।।६५४॥

कायोत्सर्गं मोक्षपथदेशकं सम्यग्दर्शनज्ञानचारियोपकारकं घातिकर्मणां ज्ञानदर्शनावरणमोहनीया-न्तरायकर्मेणामतीचारं विनाशनं घातिकर्मविष्यंसकिमच्छाग्यहमिष्टठातुं यतः कायोत्सर्गे 'जिनैर्देशितः सेवितश्च तस्मात्तमिष्ठातुमिच्छामीति ॥६५४॥

अीर भौंह आदि का विकार—हलन-चलन नहीं है, एवं जो सर्व आक्षेप से रहित है, इस प्रकार से जो विशुद्ध है वह कायोत्सर्ग होता है।

कायोत्सर्गी का स्वरूप निरूपित करते हैं-

गायार्थ—मोक्ष का इच्छुक, निहाविजयी, सूत्र और उसके अर्थ में प्रवीण, त्रिया से शुद्ध, आत्मा के बल और वीर्य से युक्त, विशुद्ध आत्मा कायोत्सर्ग की करनेवाला होता है ॥६५३॥

म्राचारवृत्ति—जो मोक्ष को चाहता है वह मोक्षार्थी है अर्थात् कमं क्षय के प्रयोजन वाला है। जिसने निद्रा जीत ली है वह जागरणशील है। जो सूत्र और उनके अर्थ इन दीनों में निपुण है, जो तेरह प्रकार की क्रिया और परिणाम से मुद्ध—निमंल है, जो आतमा की आहार से होनेवाली शक्ति और कमों के क्षयोपशम की शक्ति से सहित है ऐसा विश्व आतमा कायोत्सर्गी होता है।

कायोत्सर्ग के अनुष्ठान की इच्छा करते हुए आचार्य कहते हैं-

गायार्थ—जो मोक्ष मार्ग का उपदेशक है, घाति कमें का नाशक है, जिनेन्द्रदेव हारा सेवित है और उपदिष्ट है ऐसे कायोत्सर्ग को में धारण करना चाहता हूँ ॥६१४॥

आचारवृत्ति—कायोत्सर्गं सम्यग्दर्शन, शान और चारित्र का उपकारक है; शाना-वरण, दर्शनावरण, मोहनीय और अन्तराय इन पातिया कर्मों का विध्यंत्रक है, ऐसे नायोत्नर्गं का में अधि-ठान करना चाहता हूँ वयोंकि वह जिनवरों हारा नेवन किया गया है और उन्हीं के द्वारा कहा गया है।

१ क जिनेन्द्र देशितः।

कायोत्सर्गस्य कारणमाह--

एगपदमस्सिदस्सिव जो अदिचारो दु रागदोसेहिं।
गुत्तीहिं विदक्तमो वा चदुहिं कसाएहिं व वदिहि।।६४४॥
छज्जीवणिकाएहिं भयमयठाणेहिं बंभधम्मेहिं।
काउस्सग्गं ठामिय तं कम्मणिघादणद्वाए।।६४६॥

एकपदमाश्रितस्यैकपदेन स्थितस्य योऽतीचारो भवति रागद्वेपाभ्यां तथा गुप्तीनां यो व्यतिक्रमः कपायैभ्चतुभिः स्यात् व्रतिविषये वा यो व्यतिक्रमः स्यात् ॥६५५॥

तथा---

पट्जीवनिकायैः पृथिव्यादिकायविराधनद्वारेण यो व्यतिक्रमस्तथा भयमदस्थानैः सप्तभयाष्टमद-द्वारेण यो व्यतिक्रमस्तथा ब्रह्मचर्यविषये यो व्यतिक्रमस्तेनाऽऽगतं यत्कर्मैकपदाद्याश्रितस्य गुप्त्यादिव्यतिक्रमेण च यत्कर्म तस्य कर्मणो निघातनाय कायोत्सर्गमधितिष्ठामि कायोत्सर्गेण तिष्ठामीति सम्बन्धः, अय वैकपदस्थित-स्यापि रागद्वेषाभ्यामतीचारो भवति यतः कि पुनर्श्वमित ततो घातनार्थं कर्मणां तिष्ठामीति ॥६५६॥ '

पूनरि कायोत्सर्गकारणमाह—

जे केई उवसग्गा देवमाणुसतिरिक्खचेदणिया। ते सब्वे ग्रधिआसे काग्रोसग्गे ठिदो संतो ॥६५७॥

कायोत्सर्ग के कारण को कहते हैं-

गाथार्थ—एक पद^रका आश्रय लेनेवाले के जो अतीचार हुआ है, राग-द्वेप इन दो से तीन गुप्तियों में अयवा चार कषायों द्वारा वा पाँच व्रतों में जो व्यतिक्रम हुआ है, छह जीव निकायों से, सात भयों से, आठ मद स्थानों से, नव ब्रह्मचर्य गुप्ति में और दशधर्मी में जो व्यतिक्रम हुआ है उनकर्मों का घात करने के लिए मैं कायोत्सर्ग का अनुष्ठान करता हूँ ॥६५५-६५६॥

श्राचारवृत्ति—एक पद से स्थित हुए—एक पैर से खड़े हुए जीव के—(?)जोअतिचार होता है, राग और द्वेष से जो व्यितकम हुआ है, तीन गुप्तियों का जो व्यितिकम हुआ है, चार कषायों से और पांच व्रतों के विषय में जो व्यितिकम हुआ है; पृथिवी, जल आदि पट्कायों की विराधना के द्वारा जो व्यितिकम हुआ है, तथा सातभय और आठ मद के द्वारा जो व्यितिकम हुआ है, व्रह्मचर्य के विषय में जो व्यितिकम अर्थात् अतिचार हुआ है, अर्थात् इनसे जो कर्मों का आना हुआ है उन कर्मों का नाश करने के लिए में कायोत्सर्ग को स्वीकार करता हूँ।

अथवा एक पैर से खड़े होने पर भी राग-द्वेप के द्वारा अतीचार होते हैं तो पुनः तुम क्यों भ्रमण करते हो ? ऐसा समझकर ही मैं उन राग-द्वेप आदि के द्वारा हुए अतीचारों को दूर करने के लिए कायोत्सर्ग से स्थित होता हूँ।

पूनरिप कायोत्सर्ग के कारणों को कहते हैं-

गाथार्थ—देव, मनुष्य, तिर्यच और अचेतन कृत जो कोई भी उपसर्ग हैं, कायोत्सर्ग में स्थित हुआ मैं उन सबको सहन करता हूँ ॥६५७॥

१ फ गुत्तीवदिक्कमो । २ क वदएहि । ३ क "भकम्पे" । १ एक्कैभावे अणाचारे — एक पद का आश्रय अर्थात् एक किसी व्रत में अनाचार हो जाने पर ।

ये केचनोपसर्गा देवमनुष्यतिर्यंक्कृता अचेतना विद्युदणन्यादगरतान् सर्वानध्यासे नम्यन्विधानेन सहेऽहं कायोत्सर्गे स्थितः सन्, जपसर्गेष्वागतेषु कायोत्सर्गः कर्तन्यः कायोत्सर्गेण वा स्थितस्य पद्युपमर्गाः समुपस्यिताः भवन्ति तेऽपि सहनीया इति ॥६५७॥

कायोत्सर्गप्रमाणमाह—

संवच्छरमुक्कस्सं भिण्णमुहुत्तं जहण्णयं होदि। सेसा काओसग्गा होति अणेगेसु ठाणेसु ॥६५८॥

संवत्सरं द्वादणमासमात्रं उत्कृष्टं प्रमाणं कायोत्मर्गस्य । जघन्येन प्रमाणं कायोत्मर्गस्यान्तर्म्हूर्तः मात्रं । संवत्सरान्तर्मुर्हूर्त्तंमध्येऽनेकविकल्पा दिवसराध्यहोराध्यादिभदिभिन्नाः जेपाः कायोत्मर्ग अनेकेषु स्पानेषु बहुस्थानविशेषेषु शनत्यपेक्षया कार्याः, कालब्रब्यक्षेत्रभावकायोत्मर्गविकल्पा भवन्तीति ॥६५८॥

दैवतिकादिप्रतिक्रमणे कायोत्सर्गस्य प्रमाणगाह--

श्रद्वसदं देवसियं कल्लद्धं पिक्खयं च तिण्णिसया। उस्सासा कायव्वा णियमंते अप्यमलेण ॥६५६॥

अष्टभिरधिकं शतमप्टोत्तरशतं दैवसिके प्रतिक्रमणे दैवभिकप्रतिक्रमणविषये कायोत्मर्गे उच्छ्वासा-

श्राचारवृत्ति—देव, मनुष्य या तिर्यच के द्वारा किए गये, अथवा विजली, वज्रपात आदि अचेतन कृत हुए जो कोई भी जपसर्ग हैं, कायोत्सर्ग में रियत हुआ, जन सवको में सम्पक् प्रकार से सहन करता हूँ। जपसर्गों के आ जाने पर कायोत्सर्ग करना चाहिए अथवा कायोत्सर्ग से स्थित हुए हैं और यदि जपसर्ग आ जाते हैं तो भी उन्हें सहन करना चाहिए। ऐसा अभि-प्राय है।

कायोत्सर्गं के प्रमाण को कहते हैं-

गाथार्थ—एक वर्ष तक कायोत्सर्ग उत्कृष्ट है और अन्तर्म्हर्त का जघन्य होता है । मेप कायोत्सर्ग अनेक स्थानों में होते हैं ॥६५०॥

श्राचारवृत्ति—कायोत्सर्ग का द्वादशमासपर्यत उत्हाट्ट प्रमाण है, अन्तर्मृहतं मात्र ज्ञादय प्रमाण है। तथा वर्ष के और अन्तर्मृहतं के मध्य में दिवस, रात्रि, अहोरात्र आदि भेद- रूप अनेकों विकल्प होते हैं। ये सब मध्यमकान के कहलाते हैं। अपनी शक्ति की अपेक्षा से यहत से स्थान विशेषों में ये कायोत्सर्ग करना चाहिए। काल, द्रव्य, क्षेत्र और भाव से भी फायोत्सर्ग के भेद हो जाते हैं।

दैवसिक आदि प्रतिक्रमण में कार्य।त्सर्ग का प्रमाण कहते हैं-

गाथार्थ-अप्रमत्त साधु को बीर मनिन में दैवसिक के एक सौ आठ, राप्तिक के देससे आधे-चीवन और पाक्षिक के तीन मी उच्छ्वान करना नाहिए ॥६५६॥

भाचारय्त्ति—दैविंगक प्रतियमण के कायोत्मर्ग में एक सो आट उन्स्थास करना

१ क 'बस्टातं।

नामण्टोत्तरशतं कर्त्तव्यं । कल्लद्धं रात्रिकप्रतिक्रमणिवयकायोत्सर्गे चतुःपंचाशदुच्छ्वासाः कर्त्तव्याः । पाक्षिके च प्रतिक्रमणिवयये कायोत्सर्गे त्रीणि शतानि उच्छ्वासानां चिन्तनीयानि स्थातव्यानि विधेयानि । नियमान्ते वीरभक्तिकायोत्सर्गकाले अत्रमत्तेन प्रमादरिहतेन यत्नवता विशेषे सिद्धभक्तिप्रतिक्रमणभक्तिचतुर्विशति-तीर्थकरभक्तिकरणकायोन्सर्गे सप्तविश्विक्षच्छ्वासाः कर्त्तव्या इति ॥६४६॥

चातुर्मासिकसांवत्सरिककायोत्सर्गप्रमाणमाह-

चादुम्मासे चउरो सदाइं संवत्थरे य पंचसदा । काम्रोसग्गुस्सासा पंचसु ठाणेसु णादव्वा ॥६६०॥

चातुर्मासिके प्रतिक्रमणे चत्वारि शतान्युच्छ्वासानां चिन्तनीयानि । सांवत्सरिके च प्रतिक्रमणे पंचशतान्युच्छ्वासानां चिन्तनीयानि स्थातव्यानि नियमान्ते कायोत्सर्गप्रमाणमेतच्छेपेषु पूर्वयत् द्रप्टब्यः । एवं

चाहिए, अर्थात् छत्तीस वार णमोकार मंत्र का जप करना चाहिए। रात्रिक प्रतिक्रमण विषयक कायोत्सर्ग में चौवन उच्छ्वास अर्थात् अठारह वार णमोकार मन्त्र करना चाहिए। पाक्षिक प्रतिक्रमण के कायोत्सर्ग में तीन सौ उच्छ्वास करना चाहिए। ये उच्छ्वासों का प्रमाण नियमांत — अर्थात् वीर भिवत के कायोत्सर्ग के समय प्रयत्नशील मुनि को प्रमाद रहित होकर करना चाहिए। तथा विशेष में अर्थात् सिद्ध भिवत, प्रतिक्रमण भिवत और चतुर्विशति तीर्थंकर भिवत के कायोत्सर्ग में सत्ताईस उच्छ्वास करना चाहिए अर्थात् नौ वार णमोकार मन्त्र जपना चाहिए।

भावार्थ—दैवसिक और रात्रिक प्रतिक्रमण में चार भिक्तयां की जाती हैं—सिद्ध, प्रतिक्रमण, वीर और चतुर्विशति तीर्थंकर। इनमें से तीन भिक्तयों के कायोत्सर्ग में तो २७-२७ उच्छ्वास करना होते हैं और वीर भिक्त में उपर्युक्त प्रमाण से उच्छ्वास होते हैं। पाक्षिक प्रतिक्रमण में ग्यारह भिक्तयां होती हैं। यथा सिद्ध,चारित्र, सिद्ध,योगि, आचार्य,प्रतिक्रमण, वीर, चतुर्विशति तीर्थंकर, वृहदालोचनाचार्य, मध्यमालोचनाचार्य और क्षुत्लकालोचनाचार्य। इनमें से नव भिक्त में सत्ताईस उच्छ्वास ही होते हैं, तथा वीर भिक्त में तीन सी उच्छ्वास होते हैं। एक वार णमोकार मन्त्र के जप में तीन उच्छ्वास होते हैं, यथा—णमो अरहंताणं, णमो सिद्धांण, इन दो पदों के उच्चारण में एक उच्छ्वास; णमो आइरियाणं, णमो उवज्ञायाणं इन दो पदों के उच्चारण में एक उच्छ्वास, णमो लोए सब्बसाहूणं इस एक पद के उच्चारण में एक उच्छ्वास ऐसे तीन होते हैं।

चातुर्मासिक और सांवत्सरिक कायोत्सर्ग का प्रमाण कहते हैं---

गायार्थ—चातुर्मासिक प्रतिक्रमण में चार सौ और सांवत्सारिक में पांचसी इस तरह इन पांच स्थानों में कायोत्सर्ग के उच्छ्वास जानना चाहिए ॥६६०॥

श्राचारवृत्ति—चातुर्मासिक प्रतिक्रमण में चार सौ उच्छ्वासों का चितवन करना और सांवत्सरिक प्रतिक्रमण में पाँच सौ उच्छ्वासों का चिन्तवन करना। ये उच्छ्वासों का प्रमाण नियमान्त—चीर भिन्त के कायोत्सर्ग में होना है। शेप भिन्तयों में पूर्ववत् सत्तार्दस

१ क विशेषेषु। २ क संवच्छराय।

कायोत्सर्गोच्छ्वासाः पंचसु स्थानेषु ज्ञातव्याः ॥६६०॥

शेषेपु स्थानेपूच्छ्वासप्रमाणमण्ड-

'पाणिवह मुसावाए श्रदत्त मेहुण परिग्गहे चेय । श्रद्धसदं उस्सासा काश्रोसग्गह्मि कादन्वा ॥६६१॥

"प्राणिवधातीचारे मृपावादातीचारे अदत्तग्रहणातीचारे मैथुनातिचारे परिग्रहातीचारे च कामोत्सर्गे चोच्छ्वासानामष्टोत्तरणतं कर्त्तव्यं नियमान्ते । सर्वत्र द्रष्टव्यं गेपेषु पूर्ववदिति ॥६६१॥

पुनरिप कायोत्सगं प्रमाणमाह—

भत्ते पाणे गामंतरे य अरहंतसमणसेज्जामु । उच्चारे पस्सवणे पणवीसं होति उस्सासा ॥६६२॥

भक्ते पाने च गोचरे प्रतिक्रमणविषये गोचरादागतस्य कायोत्सर्गे पंचिवगित्रिय्च्छ्वासाः कर्त्तव्या भवन्ति, प्रस्तुतात् प्रामादन्यग्राम्णे पामान्तरं प्रामान्तरगमनविषये च कायोत्सर्गे च पंचिवगित्रिय्च्छ्वासाः

उच्छ्वास करना चाहिए। इस तरह कायोत्सर्ग के उच्छ्वासों का वर्णन पाँच स्थानों में किया गया है।

भावार्थ—पाक्षिक के समान चातुर्मासिक और वार्षिक में भी ग्यारह भिवतयां होती हैं जिनके नाम ऊपर भावार्थ में वताए गए हैं। उनमें से वीर भिवत के कायोत्सर्ग में उपर्युवत प्रमाण है। वाकी भिवतयों में नववार णमोकार मन्त्र का जाप्य होता है। इस तरह देवसिक, रात्रिक, पाक्षिक, चातुर्मासिक और सांवत्सरिक ऐसे पांच स्वानों के कायोत्सर्ग सम्बन्धी उच्छ्-वासों का प्रमाण वताया है।

अव शेप स्थानों में उच्छ्वासों का प्रमाण कहते हैं-

गाथार्थ—हिंसा, असत्य, चोरी, मैथुन और परिग्रह इन दोषों के हो जाने पर कायोत्सगं में एक सौ आठ उच्छ्वास करना चाहिए॥६६१॥

श्राचारवृत्ति—प्राणिवध के अतीचार में, असत्यभाषण के अतीचार में, अदत्तग्रहण के अतीचार में, मैथुन के अतीचार में और परिव्रह के अतीचार में कायोत्सर्ग करने में एक सी अठ उच्छ्वास करना चाहिए। यहाँ भी वीरभवित के कायोत्सर्ग के उच्छ्वायों का यह प्रमाण है, शेष भिवतयों में मत्ताईस उच्छ्वास करना चाहिए।

पुनर्पि कायोत्सर्ग का प्रमाण बताते हैं-

गाथार्थ--भाजन पान में, ग्रामान्तर गमन में, अर्हत के कत्यायक न्यान य मुनियो की निषद्या बन्दना में और मल-मूत्र विसर्जन में पच्चीस उच्छ्वास होते हैं ॥६६२॥

माचारवृत्ति—गोचर प्रतिक्षमण अर्थात् आहार से आकर कायोत्सर्ग करन में पर्धास उच्छ्वास करने होते हैं। प्रस्तुत ग्राम से अन्य ग्राम को ग्रामान्तर कहते है अर्थात् एक प्राम से

१ क पाण । २ क प्राण । ३ क न्तेषु।

नामप्टोत्तरणतं कर्त्तंव्यं । कल्लद्धं रात्रिकप्रतिक्रमणविषयकायोत्सर्गे चतुःपंचाणदुच्छ्वासाः कर्त्तंव्याः । पाक्षिके च प्रतिक्रमणविषये कायोत्सर्गे त्रीणि शतानि उच्छ्वासानां चिन्तनीयानि स्थात्व्यानि विधेयानि । नियमान्ते वीरभक्तिकायोत्सर्गकाले अत्रमत्तेन प्रमादरिहतेन यत्नवता विशेषे सिद्धभक्तिप्रतिक्रमणभक्तिचतुर्विशति-तीर्थकरभक्तिकरणकायोत्सर्गे सप्तविशतिष्ठच्छ्वासाः कर्त्तव्या इति ॥६४६॥

चातुर्मासिकसांवत्सरिककायोत्सर्गत्रमाणमाह-

चादुम्मासे चउरो सदाइं संवत्थरे य पंचसदा । काग्रोसग्गुस्सासा पंचसु ठाणेसु णादव्वा ॥६६०॥

चातुर्मासिके प्रतिक्रमणे चत्वारि शतान्युच्छ्वामानां चिन्तनीयानि । सांवत्सरिके च प्रतिक्रमणे पंचशतान्युच्छ्वासानां चिन्तनीयानि स्थातव्यानि नियमान्ते कायोत्सर्गप्रमाणमेतच्छेपेषु पूर्ववत् द्रष्टव्यः । एवं

चाहिए, अर्थात् छत्तीस वार णमोकार मंत्र का जप करना चाहिए। रात्रिक प्रतिक्रमण विषयक कायोत्सर्ग में चौवन उच्छ्वास अर्थात् अठारह वार णमोकार मन्त्र करना चाहिए। पाक्षिक प्रतिक्रमण के कायोत्सर्ग में तीन सौ उच्छ्वास करना चाहिए। ये उच्छ्वासों का प्रमाण नियमांत — अर्थात् वीर भिवत के कायोत्सर्ग के समय प्रयत्नशील मुनि को प्रमाद रहित होकर करना चाहिए। तथा विशेष में अर्थात् सिद्ध भिवत, प्रतिक्रमण भिवत और चतुर्विशति तीर्थंकर भिवत के कायोत्सर्ग में सत्ताईस उच्छ्वास करना चाहिए अर्थात् नौ वार णमोकार मन्त्र जपना चाहिए।

भावार्थ—दैवसिक और रात्रिक प्रतिक्रमण में चार भिक्तयाँ की जाती हैं—सिद्ध, प्रतिक्रमण, वीर और चतुर्विशति तीर्थकर। इनमें से तीन भिक्तयों के कायोरसर्ग में तो २७-२७ उच्छ्वास करना होते हैं और वीर भिक्त में उपर्युक्त प्रमाण से उच्छ्वास होते हैं। पाक्षिक प्रतिक्रमण में ग्यारह भिक्तयाँ होती हैं। यथा सिद्ध,चारित्र, सिद्ध,योगि, आचार्य,प्रतिक्रमण, वीर, चतुर्विशति तीर्थकर, वृहदालोचनाचार्य, मध्यमालोचनाचार्य और क्षुरुलकालोचनाचार्य। इनमें से नव भिक्त में सताईस उच्छ्वास ही होते हैं, तथा वीर भिक्त में तीन सौ उच्छ्वास होते हैं। एक वार णमोकार मन्त्र के जप में तीन उच्छ्वास होते हैं, यथा—णमो अरहंताणं, णमो सिद्धांण, इन दो पदों के उच्चारण में एक उच्छ्वास; णमो आइरियाणं, णमो उवज्झायाणं इन दो पदों के उच्चारण में एक उच्छ्वास, णमो लोए सव्यसाहूणं इस एक पद के उच्चारण में एक उच्छ्वास ऐसे तीन होते हैं।

चातुर्मासिक और सांवत्सरिक कायोत्सर्ग का प्रमाण कहते हैं-

गाथार्थ—चातुर्मासिक प्रतिक्रमण में चार सी और सांवत्सारिक में पाँचसी इस तरह इन पाँच स्थानों में कायोत्सर्ग के उच्छ्वास जानना चाहिए ॥६६०॥

श्राचारवृत्ति—चातुर्मासिक प्रतिक्रमण में चार सौ उच्छ्वासों का चितवन करना और सावत्सरिक प्रतिक्रमण में पाँच सौ उच्छ्वासों का चिन्तवन करना। ये उच्छ्वासों का प्रमाण नियमान्त—वीर भिवत के कायोत्सर्ग में होता है। जेप भिवतयों में पूर्ववत् सत्तार्दस

कायोत्सर्गोच्छ्वासाः पंचसु स्थानेषु ज्ञातव्याः ॥६६०॥

शेषेषु स्यानेष्चछ्वांसप्रमाणमण्ड---

'पाणिवह मुसावाए श्रदत्त मेहुण परिग्गहे चेय । श्रद्रसदं उस्सासा काश्रोसग्गह्यि कादव्वा ॥६६१॥

"प्राणिवधातीचारे मृपावादातीचारे अदत्तग्रहणातीचारे मैथुनातिचारे परिग्रहातीचारे च कागोत्सर्गे चोच्छ्वासानामण्टोत्तरणतं कर्त्तव्यं नियमान्ते' सर्वेत्र द्रष्टव्यं घेषेषु पूर्ववदिति ॥६६१॥

पुनरपि कायोत्सगंत्रमाणमाह-

भत्ते पाणे गामंतरे य अरहंतसमणसेज्जामु । उच्चारे पस्सवणे पणवीसं होंति उस्सासा ॥६६२॥

भक्ते पाने च गोचरे प्रतिक्रमणविषये गोचरादागतस्य कायोत्सर्गे पंचविशतिरुच्छ्वासाः कर्त्तस्या भवन्ति, प्रस्तुतात् ग्रामादन्यग्रामो पामान्तरं ग्रामान्तरगमनविषये च कायोत्सर्गे च पंचविशतिरुच्छ्यासाः

उच्छ्वास करना चाहिए। इस तरह कायोत्सर्ग के उच्छ्वासों का वर्णन पाँच स्थानों में किया गया है।

भावार्थ—पक्षिक के समान चातुर्मासिक और वार्षिक में भी ग्यारह भिक्तयाँ होती हैं जिनके नाम ऊपर भावार्थ में बताए गए हैं। उनमें से वीर भिक्त के कायोत्सर्ग में उपर्युक्त प्रमाण है। बाकी भिक्तयों में नववार णमोकार मन्त्र का जाप्य होता है। इस तरह दैवसिक, रात्रिक, पाक्षिक, चातुर्मासिक और सांवत्सरिक ऐमे पांच रवानों के कायोत्सर्ग सम्बन्धी उच्छ्-वासों का प्रमाण बताया है।

अव शेप स्थानों में उच्छ्वासों का प्रमाण कहते हैं-

गाथार्थ—हिंसा, असत्य, चोरी, मैथुन और परिग्रह इन दोषों के हो जाने पर कायोत्सर्ग में एक सी आठ उच्छ्वास करना चाहिए॥६६१॥

श्राचारवृत्ति—प्राणिवध के अतीचार में, असत्यभाषण के अतीचार में, अदत्तग्रहण के अतीचार में, मैथुन के अतीचार में और परिग्रह के अतीचार में कायोत्सर्ग करने में एक सी आठ उच्छ्वास करना चाहिए। यहाँ भी वीरभिवत के कायोत्सर्ग के उच्छ्वासों का यह प्रमाण है, शोप भिवतयों में मत्ताईस उच्छ्वास करना चाहिए।

पुनरिप कायोत्सर्ग का प्रमाण वताते हैं-

गाथार्थ--भाजन पान में, ग्रामान्तर गमन में, अहँत के कल्याणक स्वान व मुनियों को निपदा बन्दना में और मल-मूत्र विसर्जन में पच्चीस उच्छ्वास होते हैं ॥६६२॥

भाचारवृत्ति—गोचर प्रतिक्रमण अर्थात् आहार से आकर कायोत्सर्ग करन में पच्चीस उच्छ्वास करने होते हैं। प्रस्तुत ग्राम से अन्य ग्राम की ग्रामान्तर कहते हैं अर्थान् एक ग्राम से

१ क पाण । २ क प्राण । ३ क व्लेपु।

कर्त्तर्व्याः तथार्ह् च्छय्यायां जिनेन्द्रनिर्वाणसमवसृति केवलज्ञानोत्पत्तिनिष्क्रमणजन्मभूमिस्थानेषु वन्दनाभिति हेतोर्गतेन पंचिविशतिरुच्छ्वासाः कायोत्सर्गे कर्त्तं व्याः । तथा श्रमणणय्यायां निपिद्यकास्थानं गत्वाऽऽगतेन पंच-विशतिरुच्छ्वासाः कायोत्सर्गे कर्त्तं व्यास्तयोच्चारे विह्यू मिगमनं कृत्वा प्रस्नवणे प्रस्नवणं च कृत्वा यः कायोत्सर्गः कियते तत्र नियमेनेति ॥६६२॥

तथा--

उद्देसे णिद्देसे सज्भाए वंदणे य पणिधाणे। सत्तावीसुस्सासा काम्रोसग्गह्मि कादव्वा ॥६६३॥

उद्देशे ग्रन्थादिप्रारम्भकाले निर्देशे प्रारन्धग्रन्थादिसमाप्ती च कायोत्सर्गे सप्तविश्वतिरुच्छ्वासाः कर्त्तन्याः । तथा स्वाध्याये स्वाध्यायविषये कायोत्सर्गास्तेषु च सप्तविश्वतिरुच्छ्वासाः कर्त्तन्याः । तथा वन्दनायां ये कायोत्सर्गास्तेषु च प्रणिधाने च मनोविकारे चाणुभपरिणामे तत्क्षणोत्पन्ने सप्तविश्वतिरुच्छ्वासाः कायोत्सर्गे कर्त्तन्या इति ॥६६३॥

एवं प्रतिपादितक्रमं कायोत्सर्गं किमर्थमधितिष्ठन्तीत्याह-

काम्रोसग्गं इरियावहादिचारस्स मोक्खभग्गिम्म । वोसट्टचत्तदहा करंति दुक्खक्खयद्वाए ॥६६५॥

दूसरे ग्राम में जाने पर कायोत्सर्ग में पच्चीस उच्छ्वास करना चाहिए। जिनेन्द्रदेव की निर्वाण भूमि, समवसरण भूमि, केवलज्ञान की उत्पत्ति का स्थान, निष्क्रमणभूमि और जन्मभूमि इन स्थानों की वन्दना भिवत के लिए जाने पर कायोत्सर्ग में पच्चीस उच्छ्वास करना चाहिए। श्रमण शय्या—मुनियों के निषद्या स्थान में जाकर आने से कायोत्सर्ग में पच्चीस उच्छ्वास करना चाहिए। तथा वहिर्भूमि गमन—मलविसर्जन के वाद और मूत्र विसर्जन के वाद नियम से पच्चीस उच्छ्वासपूर्वक कायोत्सर्ग करना चाहिए।

उसी प्रकार और भी वताते हैं-

गाथार्थ-ग्रन्थ के प्रारम्भ में, समाप्ति में, स्वाध्याय में, वन्दना में और अशुभ परिणाम के होने पर कायोत्सर्ग करने में सत्ताईस उच्छ्वास करना चाहिए ॥६६३॥

आचारवृत्ति—उहेश—प्रन्थादि के प्रारम्भ करते समय, निर्देश—प्रारम्भ किए प्रन्थादि की समाप्ति के समय कायोत्सर्ग में सत्ताईस उच्छ्वास करना चाहिए। स्वाध्याय के कायोत्सर्गों में तथा वन्दना के कायोत्सर्गों में सत्ताईस उच्छ्वास करना चाहिए। इसी तरह प्रणिधान—मन के विकार के होने पर और अशुभ परिणाम के तत्क्षण उत्पन्न होने पर सत्ताईस उच्छ्वासपूर्वक कायोत्सर्ग करना चाहिए।

इस प्रतिपादित कम से कायोत्सर्ग किसलिए करते हैं ? सो ही बताते हैं-

गायार्थ—मोक्षमार्ग में स्थित होकर ईयिपथ के अतीचार गोधन हेनु गरीर से ममत्य छोड़कर साधु दु:खों के क्षय के लिए कायोत्सर्ग करते हैं ॥६६४॥

६ मा कृत्वा यः कायोत्सर्गः कियते तत्र गतेन पंचिवणतिच्छ्यासाः कायोत्सर्गे नियमेन गर्तद्या एति ।

- CARME SALE

ईर्यापयातीचारनिमित्तं कायोत्सर्गं मोक्षमार्गं स्थित्वा ब्युत्सृष्टत्यक्तदेहाः सन्तः युद्धाः कुर्गन्ति युःछ-क्षयार्थमिति ॥६६४॥

तया--

भत्ते पाणे गामंतरे य चहुमासियवरिसचरिमेसु । 'णाऊण ठंति घीरा घणिवं दुवलक्लयट्ठाए ॥६६४॥०

भक्तपानग्रामान्तरचानुर्मासिकसांवत्सरिकचरमोत्तमार्थविषयं ज्ञास्या कायोत्तर्गे तिष्ठति देवसिका-दिपु च धीरा अत्यर्थं दुःखक्षयार्थं नान्येन कार्येणेति ॥६६५॥

यदर्थं कायोत्सर्गं करोति तमेवार्थं चिन्तयतीत्याह-

काग्रोसग्गिह्य ठिदो चितिद् इरियावधस्स ग्रदिचारं । तं सव्वं समाणित्ता धम्मं सुनकं च चितेज्जो ॥६६६॥

<mark>प्राचारवृत्ति</mark>—गाथा सरल है।

तथा और भी हेतु वताते हैं-

गाथार्थ-भोजन, पान, ग्रामान्तर गमन, चानुमांसिक, वार्षिक और उत्तमार्थ इनको जानकर घीर मुनि अत्यर्थ रूप से दु:खक्षय के लिए कायोत्सर्ग करने हैं ॥६६५॥

म्राचारवृत्ति—आहार, विहार, चातुर्मासिक, वार्षिक और उत्तमार्थ इन विषयों को जानकर धैर्यवान् साधु अतिशय रूप से दुःखक्षय के लिए दैवसिक आदि प्रतिक्रमण कियाओं के कायोत्सर्ग में स्थित होते हैं, अन्य प्रयोजन के लिए नहीं।

भावार्थ--साधु अपने आहार, विहार आदि चर्याओं के दीप णोधन में तथा पाक्षिक आदि प्रतिक्रमण सम्बन्धी कियाओं में कायोत्सर्ग धारण करते हैं, सो केवल संसार के दुःदों से छूटने के लिए ही करते हैं, न कि अन्य किसी लीकिक प्रयोजन आदि के लिए, ऐसा अभिप्राय समझना।

साधु जिस लिए कायोत्सर्ग करते हैं उसी अर्थ का निन्तवन करते हैं, मी ही बताते हैं—

गायार्थ-कायोत्सर्ग में स्थित हुआ साधु ईयोगिय के अतिनार के विनास का जिल्लायन करता हुआ उन सबको समाप्त करके धर्म ध्यान और शुवत ध्यान का जिल्लायन करें ॥६६६॥

एवं दियसियनाइमपन्तिय चाहुम्मानियवटियनस्मिनु । णाइण ठीत भीरा घनियं दुन्सकायट्टाम् ॥

अर्थ—दैविनक, रातिक, पाक्षिक, नानुमाँगिक, याविक और उसमार्थ इन सम्बन्धी क्षीत्रवाली के विषय को जानकर धीर माधु दुःखीं का अन्यन्त धयक की के लिए कार्यालयाँ पारण गरी है, जन्द प्रयोजन के लिए नहीं।

१ क काऊण वंति यीरा सणिदं।

[♦]फलटन से गाया में अन्तर है—

कायोत्सर्गे स्थितः सन् ईर्यापथस्यातीचारं विनाशं चिन्तयन् तं नियमं सर्वं निरवशेषं समाप्य समाप्ति नीत्वा पश्चाद्धर्मध्यानं शुक्लध्यानं च चिन्तयत्विति ॥६६६॥

तथा---

तह दिवसियरादियपिक्खयचदुमासियवरिसचरिमेसु। तं सन्वं समाणिता धम्मं सुक्कं च भायेज्जो ॥६६७॥

एवं यथा ईर्यापथातीचारार्थ दैविसकरात्रिकपाशिकचातुर्मासिकसांवत्सिरिकोत्तमार्थान् नियमान् तान् समाप्य धर्मध्यानं शुक्लध्यानं ध्यायेत्, न तात्रन्मात्रेण तिष्ठेदित्यनेनालस्याद्यभावः कथितो भव-तीति ॥६६७॥

कायोत्सर्गस्य दृष्टं फलमाह-

काम्रोसग्गिह्य कदे जह भिज्जिद श्रंगुवंगसंघीम्रो । तह भिज्जिद कम्मरयं काउरसग्गत्स करणेण ॥६६८॥

श्राचारवृत्ति—कायोत्सर्ग में स्थित होकर साधु ईर्यापथ के अतीचार के विनाश का चिन्तवन करते हुए उन सब नियमों को समाप्त करके पुनः धर्मध्यान और शुक्लध्यान का अवलम्बन लेवे।

उसी को और वताते हैं-

गाथार्थ—उसी प्रकार से दैवसिक, रात्रिक, पाक्षिक, चातुर्मासिक, वार्षिक और उत्तमार्थ इन सब नियमों को समाप्त करके धर्म और गुक्ल ध्यान का चितवन करे ॥६६७॥

आचारवृत्ति—जैसे पूर्व की गाथा में ईयोवय के अतीचार के लिए वताया है वैसे ही दैवसिक, रात्रिक, पाक्षिक, चातुर्मासिक, वार्षिक अंद औत्तमार्थ इन नियम—प्रतिक्रमणों को समाप्त करके—पूर्ण करके पुनः वह साधु धर्म ध्याः और शुक्त ध्यान को ध्यावे, उतने मात्र से ही संतोष नहीं कर लेवे, इस कथन से आलस्य ादि का अभाव कहा गया है।

भावार्थ—ईर्यापम, दैवसिक, रात्रिक आहि भेदों से प्रतिक्रमण के सात भेद कहे गए हैं, सो ये अपने-अपने नामों के अनुसार उन-उन सम्बन्धी दोपों के दूर करने हेतु ही हैं। इन प्रतिक्रमणों के मध्य कायोत्सर्ग करना होता है, उसके उच्छ्वासों का प्रमाण बता चुके हैं। यहाँ यह कहना है कि इन प्रतिक्रमणों को पूर्ण करके साधु उतने मात्र से ही सतुष्ट न हो जावे, किन्तु आगे आलस्य को छोड़कर धर्मध्यान करे या जिन्तवान् है तो शुक्लध्यान करे, प्रतिक्रमण भात्र से ही अपने को कृतकृत्य न मान बैठे।

कायोत्सर्ग का प्रत्यक्ष फल दिखाते हैं-

गायार्थ—कायोत्सर्ग करने पर जैसे अंग-उप ों की संधियाँ भिद जाती हैं। वैसे ही कायोत्सर्ग के करने से कर्मरज अलग हो जाती है।।६५ ३।।

कायोत्सर्गे हि स्कुटं कृते यथा भिचन्तेंऽगोपांगसंधयः णरीरावयवास्तया गिचते कमैरजः कायोत्मर्न-करणेनेति ॥६६=॥

द्रव्यादिचतुष्टयापेक्षमाह--

बलवीरियमासेज्ज य खेले काले सरीरसंहडणं। काओसग्गं कुज्जा इमे द्वोसे परिहरंती ॥६६६॥

बलयीमं चौपधाचाहारणिक वीर्यान्तरायक्षयो । या वाळिश्रित्य क्षेत्रवलं कालवलं चाश्रित्य हारीरं व्याध्यनुपहतसंहननवज्ययं मनाराचादिकमपेक्ष्य कामोत्सर्य कुर्यात्, हमांस्तु कव्यमानान् दोपान्परि-हरन्निति ॥६६६॥

तान् दोपानाह-

घोडय लदा य खंभे फुड्डे माले सवरवधू णिगले। लंबुत्तरयणिदद्दी वायस खिलणे जुग कविट्ठे ॥६७०॥

सीसपकंषिय मुइयं श्रंगुलि भूविकार वारुणोपेयो । काओसग्गेण ठिदो एदे दोसे परिहरेज्जो ॥६७१॥

श्राचारवृत्ति—कायोत्सर्ग में हलन-चलन रहित शरीर के स्थिर होने से जैसे शरीर के अवयव भिद जाते हैं वैसे हो कायोत्सर्ग के द्वारा कर्मधूलि भी आत्मा से पृथक् हो जाती है।

द्रव्य आदि चतुष्टय की अपेक्षा को कहते हैं-

...।र्थ-वल-वीर्य, क्षेत्र, काल और शरीर के संहनन का आश्रय लेकर इन दीयों का परिहार करते हुए साधु कायोत्सर्ग करे ॥६६६॥

श्राचारवृत्ति — ओपिंध और आहार आदि से हुई गिनत को वल कहते हैं तथा यीर्यान्तराय के क्षयोपशम की शिवत को वीर्य कहते हैं। इन वल और वीर्य को देखकर तथा क्षेत्रवल और कालवल का भी आश्रय लेकर व्याधि से रिहत शरीर एवं वच्चवृपमनाराच आदि संहनन की भी अपेक्षा करके साधु कायोत्सर्ग करे। तथा आगे कहे जाने वाले दोपों का परिहार करते हुए कायोत्सर्ग धारण करे। अर्थात् अपनी शरीर शिवत, क्षेत्र, काल आदि को देखकर उनके अनुरूप कायोत्सर्ग करे। अधिक शवित होने से अधिक समय तक कायोत्सर्ग में स्थित रह सकती है अतः अपनी शवित को न छिपाकर कायोत्सर्ग करे।

कायोत्सर्ग के दोषों को कहते हैं-

गायार्थ—धोटक, लता, स्तम्भ, कुन्य, माना, शवरवधू, निगड, नम्बोत्तर, स्तनद्धिः, वायस, खलिन, युग और कपित्य—ये तेरह दोष हुए ।

शोश-प्रकाम्पत, मूकत्व, अंगुलि, सूविकार और वारणीशयी वे पीय हुए, इस प्रकार इन अठारह दोषों का परिहार करे।

थ्रालोगणं दिसाणं गोवाउण्णामणं पणमणं च । णिट्ठीवणंगमरिसो काउसग्गह्मि वज्जिज्जो ॥६७२॥

घोडय घोटकस्तुरगः स यया एकं पादमुित्कित्य विनम्य वा तिष्ठिति तथा यः कागोत्सर्गेण तिष्ठिति तस्य घोटकसदृशो घोटकदोपः, तथा लता इवांगानि चालयन्यः तिष्ठिति कागोत्सर्गेण तस्य लतादोपः। स्तंभ-माश्रित्य यस्तिष्ठिति कागोत्सर्गेण तस्य स्तंभदोपः। स्तंभवत् शून्यहृदयो वा तत्साहचर्येण स एवोच्यते। तथा कुड्चमाश्रित्य कागोत्सर्गेण यस्तिष्ठिति तस्य कुडचदोपः। साहचर्यादुपलक्षणमात्रमेतदन्यदप्याश्रित्य न स्थात-व्यमिति जापयित, तथा मालापीठाद्युपिर स्थानं अथवा मस्तकादुष्वं यत्तदाश्रित्य मस्तकस्योपिर यदि किनिदन्न गतिस्तथापि यदि कागोत्सर्गः कियते स मालदोपः। तथा शवरवधूरिय जंवाभ्यां जघनं निरीडच कागोत्सर्गेण तिष्ठिति तस्य शवरवधूदोपः, तथा निगडपीडित इव पादयोर्महदन्तरालं कृत्वा यस्तिष्ठित कायोत्सर्गेण तस्य निगडदोपः, तथा लंवमानो नाभेक्ष्वंभागो भवति वा कायोत्सर्गंस्यस्योन्नमनमधोनमनं वा च भवति तस्य

दश दिशाओं का अवलोकन, ग्रीवोन्नमन, प्रणमन, निष्ठीवन और अंगामर्श कायोत्सर्ग में इन वत्तीस दोपों का परिहार करे ॥६७०-६७२॥

आचारवृत्ति—वन्दना के सदृश कायोत्सर्ग के भी वत्तीस दोप होते हैं, उनको पृथक्-पृथक् दिखाते हैं।

- १. घोटक—घोड़ा जैसे एक पैर को उठाकर अथवा झुकाकर खड़ा होता है उसी प्रकार से जो कायोत्सर्ग में खड़े होते हैं उनके घोटक सदृश यह घोटक नाम का दोप होता है।
- २. लता—लता के समान अंगों को हिलाते हुए। जो कायोत्सर्ग में स्थित होते हैं उनके यह लता दोप होता है।
- ३. स्तम्भ जो खम्भे का आश्रय लेकर कायोत्सर्ग करते हैं अथवा स्तम्भ के समान शून्य हृदय होकर करते हैं उसके साहचर्य से यह वही दोप हो जाता है अर्थात् उनके यह स्तम्भ दोप होता है।
- ४. कुड्य-भित्ती-दीवाल का आश्रय लेकर जो कायोत्सर्ग.से स्थित होते हैं उनके यह कुड्य दोप होता है। अथवा साहचर्य से यह उपलक्षण मात्र है। इससे अन्य का भी आश्रय लेकर नहीं खड़े होना चाहिए ऐसा सूचित होता है।
- ५. माला—माला—पीठ-आसन आदि के ऊपर खड़े होना अथवा सिर के ऊपर कोई रज्जु वगैरह का आश्रय लेकर अथवा सिर के ऊपर जो कुछ वहाँ हो, फिर भी कायोत्सर्ग करना वह मालदोप है।
- ६. शवरवधू-भिल्लनी के समान दोनों जंघाओं से जंघाओं को पीड़ित करके जी कायोत्सर्ग से खड़े होते हैं जनके यह शवरवधू नाम का दोप है।
- ७. निगड—वेड़ी से पीड़ित हुए के समान पैरों में बहुत सा अन्तराल करके जो कायोत्सर्ग में खड़े होते हैं उनके निगडदोप होता है।
 - लम्बोत्तर-नाभि से ऊपर का भाग लम्बा करके कायोत्सर्ग करना अथवा कामी-

लंबोत्तरदोपो भवति । तथा यस्य कायोत्सर्गस्यस्य स्तनयोर्द् िटरात्मीयो स्ननौ यः पृथ्वति तस्य स्तनद्िनामा दोषः । तथा यः कायोत्सर्गस्यो इय काक इय पाष्वं पृथ्यति तस्य यायसदोणः । तथा यः पृत्नीनपीटितोऽत्य इय दन्तकटकटं मस्तकं कृत्वा कायोत्सर्गं करोति तस्य खलीनदोषः । तथा यो युगनिपीटितवलीवदंयन् ग्रीयो प्रसायं तिष्ठति कायोत्सर्गेण तस्य युगदोषः । तथा यः कपित्यकलयन्मुिंट कृत्वा कायोत्मर्गेण तिष्ठिति तस्य कपित्यदोषः ।। तथा यः कपित्यकलयन्मुिंट कृत्वा कायोत्मर्गेण तिष्ठिति तस्य कपित्यदोषः ।। १९०।।

तथा--

णिरःप्रकंपितं कायोत्सर्गेण स्थितो यः णिरः प्रकंपयित चालयित तस्य णिरः प्रकंपिनदोषः, मूनः देव कायोत्सर्गेण स्थितो मुख्यिकारं नासिकाविकारं च करोति तस्य मूक्तिदोषः, तथा यः कायोत्मर्गेण स्थितोऽनुनि-गणनां करोति तस्यांगुलिदोषः, तथा भ्रू विकारः कायोत्सर्गेण स्थितो यो भ्रू विद्येषं करोति तस्य भ्रू विकार-दोषः पादांगुलिनत्तंनं वा, तथा यो वारणीपायीय—सुरापायोविति धूर्णमानः कार्योत्सर्गं करोति तस्य पारणो-पायोदोषः, तस्मादेतान् दोषान् कायोत्सर्गेण स्थितः सन् परिहरेद्वजंथेविति ॥६७१॥

तथेमांश्च दोपान् परिहरेदित्याह-

त्सर्ग में स्थित होकर शरीर को अधिक ऊँचा करना या अधिक झुकाना सो लम्बोत्तर दोप है।

- १. स्तनदृष्टि—कायोत्सर्ग में स्थित होकर जिसकी दृष्टि अपने स्तनभाग पर रहती
 है उसके स्तनदृष्टि नाम का दोष होता है।
- १०. वायस—कायोत्सर्ग में स्थित होकर कौवे के समान जो पार्थभाग को देखते है जनके वायस दोप होता है।
- ११. खलीन—लगाम से पीडित हए घोड़े के समान दाँत कटकटाते हुए मस्तक को करके जो कायोत्सर्ग करते हैं उनके खलीन दोप होता है।
- १२. युग-जूआ से पीड़ित हुए बैल के समान गर्दन पसार कर जो कायोत्सर्ग में स्थित होते हैं उनके यह युग नाम का दोप होता है।
- १३. कपित्थ—जो किपत्थ—कैथे के फल के समान मुट्ठी की करके कायोत्मर्ग में स्थित होते हैं उनके यह किपत्थ दोप होता है।
- १४. शिरःप्रकंषित—कायोत्सर्ग में स्थित हुए जो शिर को यंपाते हैं उनके शिरः प्रकंषित वोष होता है।
- १५. मूकत्व—कायोत्सरं । रियत होकर जो मृत के समान मृत्यविकार व नाक सिकोइना करते हैं उनके मूकित नाभ का दोप होता है।
- १६. प्रंगुलि—जो कामोरसर्ग ते स्थित होकर अंगुलियों में गणना करते हैं उनके अंगुलि दोप होता है।
- १७. म्रू विकार—जो कायोत्सर्ग से छड़े हुए मीहों को चलाते है या पैसे की अंगुलिती नचाते हैं जनके भ्रू विकार दोप होता है।
 - १८. बारुणीपायी—मदिरापायी के समान झूमते हुए की कायोखर्ग करने हैं उनके

कायोत्सर्गेण स्थितो दिशामालोकनं वर्जयेत्, तथा कायोद्रसर्गेण स्थितो ग्रीवोन्नमनं वर्जयेत् तथा कायोत्सर्गेण स्थितः सन् प्रणमनं च वर्जयेत्, तथा कायोत्सर्गेण स्थितो निष्ठीयनं पाट्करणं च वर्जयेत् तथा कायोत्सर्गेण स्थितोंऽगामणं शरीरपरामणं वर्जयेदेतेऽपि दोपाः सन्त्यतो वर्जनीयाः। दशानां दिशामवलोकनानि दश दोपाः, शेषा एकैका इति ॥६७२॥

यथा यथोक्तं कायोत्सर्गं कुर्वन्ति तथाह-

णिवकूडं सविसेसं बलाणरूवं वयाणुरूवं च। काम्रोसग्गं घीरा करंति दुक्खक्खयद्वाए ॥६७३॥

निःकूटं मायाप्रपंचान्निर्गतं, सह विशेषेण वर्त्तत इति सविशेषस्तं सविशेषं विशेषतासमन्वितं वलानुरूपं स्वशक्तयनुरूपं, वयोऽनुरूपं, बालयीवनवार्द्धं क्यानुरूपं तथा वीर्यानुरूपं कालानुरूपं च कायोत्सर्गं धीरा
दुःखक्षयार्थं कुर्वन्ति तिष्ठन्तीति ॥६७३॥

मायां प्रदर्शयन्नाह-

वारणीपायी दोष होता है।

१६ से २८ दिशा ग्रवलोकन—कायोत्सर्ग से स्थित हुए दिशाओं का अवलोकन करना। पूर्व, पश्चिम, दक्षिण, उत्तर, आग्नेय, नैऋत्य, वायव्य, ईशान, ऊर्ध्व और अधः। इन दश दिशाओं के निमित्त से दश दोष हो जाते हैं। ये दिशावलोकन दोष हैं।

२६. ग्रीवोन्नमन—कायोत्सर्ग में स्थित होकर गरदन को अधिक ऊँची करना यह ग्रीवा उन्नमन दोप है।

३०. प्रणमन-कायोत्सर्ग में स्थित हुए गरदन को अधिक झुकाना या प्रणाम करना यह प्रणमन दोष है।

३१. निष्ठीवन-कायोत्सर्ग में स्थित होकर खखारना, थूकना यह निष्ठीवन दोप है।

३२. श्रंगामर्श—कायोत्सर्ग में स्थित हुए शरीर का स्पर्श करना यह अंगामर्श दोप है।

कायोत्सर्ग करते समय इन बत्तीस दोपों का परिहार करना चाहिए। जिन-जिन विशेषताओं से यथोवत कायोत्सर्ग को करते हैं उन्हें ही बताते हैं—

गाथार्थ—धीर मुनि मायाचार रहित, विशेष सहित, वल के अनुरूप और उम्र के अनुरूप कायोत्सर्ग को दु:खों के क्षयहेतु करते हैं।।६७३।।

आचारवृत्ति—धीर मुनि दुःखों का क्षय करने के लिए माया प्रपंच से रहित, विशेष-ताओं से सहित, अपनी शक्ति के अनुरूप और अपनी वाल, युवा या वृद्धावस्था के अनुरूप तथा अपने वीर्य के अनुरूप एवं काल के अनुरूप कायोत्सर्ग की करते हैं।

माया को दिखलाते हैं--,

जो पुण तीसदिवरिसो सत्तरिवरिसेण पारणाय समो । विसमो य कूडवादी णिव्विण्णाणी य सोय जडी ॥६७४॥

यः पुनिस्त्रणद्वपंत्रमाणो यौवनस्यः शक्तः सप्तितिसंवत्सरेण सप्तितिसंवत्मरागुःप्रमाणेन युद्धेन निःशक्तिकेन पारणेनानुष्ठानेन कायोत्सर्गादिसमाप्त्या समः सदृशशक्तिको निःशक्तिकेन सह यः स्पद्धौ करोति सः साधुनियमश्च शान्तरूपो न भवति कूटवादी मायाप्रपंचतत्परो निविज्ञानी विज्ञानरित्रमुक्तश्च जडश्च मूर्खो, न तस्येहलोको नाऽपि परलोक इति ॥६७४॥

कायोत्सर्गस्य भेदानाह-

उद्दिउद्दिव उद्दिरणिविद्द उविवद्वउद्दिरो चेव । उविवद्वणिविद्वोवि य काम्रोसग्गो चदुद्वाणो ॥६७५॥

उत्यितश्चासावृत्यितश्चोत्यितोत्यतो महतोऽपि महान्, तयोत्यितनिविष्टः पूर्वमृत्यितः पश्चान्नि-विष्ट उत्यितनिविष्टः, कायोत्सर्गेण स्थितोप्यसावासीनो द्रष्टव्यः । उत्यितः, उपविष्टो भूत्या स्थितो आसी-नोऽप्यसी कायोत्सर्गस्यश्चैव । तथोपविष्टो पूर्व चामावासीनः । एवं कायोत्सर्गः चत्वारि स्थानानि यस्यासी

गाथार्थ—जो साधु तीस वर्ष की वय वाला है पुनः सत्तर वर्ष वाले के कायोत्सर्ग हे समानता करता है वह विषम है, कूटवादी, अज्ञानी और मूढ़ है ॥६७४॥

आचारवृत्ति—जो मुनि तीस वर्ष की उम्रवाला है—युवावस्था में स्थित है, गिनत-मान है फिर भी यदि वह सत्तर वर्ष की आयु वाले वृद्ध ऐसे अशक्त मुनि के कायोत्सर्ग आदि की समाप्ति रूप अनुष्ठान के साथ वरावरी करता है अर्थात् आप गियतमान होकर भी अगक्त मुनि के साथ स्पर्धा करता है वह साधु विषम—गान्तरूप नहीं है, माया प्रपंच में तत्पर है, निविज्ञानी—विज्ञान रहित और चारियरहित है तथा मूर्ख है। न उत्तका उहलोक ही गुधरता है और न परलोक ही सुधरता है। अर्थात् अपनी-अपनी गिक्त के अनुसार कायोत्सर्ग आदि त्रियाओं का अनुष्ठान करना चाहिए। वृद्धावस्था में ग्रियत के हास हो जाने से स्थितना कम हो जाती है किन्तु युवावस्था में प्रत्येक अनुष्ठान विशेष और अधिक हो सकते हैं।

कायोत्सर्ग के भेदों को कहते हैं-

गायारं—उत्यितीत्यत, उत्यितनिविष्ट, उपविष्टोत्यित और उपविष्टिनिविष्ट ऐगे चार भेदरूप कायोत्सर्ग होता है ॥६७४॥

श्राचारवृत्ति—इित्यतोत्यित—दोनों प्रकार से खड़े होकर जो कायोत्सर्ग होता है अर्थात् जिसमें शरीर से भी खड़े हुए हैं और परिणाम भी धमं या घुकन ध्यान रूप है यह कायोत्सर्ग महान् से भी महान् है। पूर्व में डित्यत और परचात् निविष्ट अर्थात् कागोत्सर्ग में शरीर से तो खड़े हैं किर भी भावों से बैठे हुए हैं अर्थात् आतं या रीइध्यान रूप भाव कर रहे हैं, इनका कायोत्सर्ग डित्यत-निविष्ट कहनाता है। जो बैठे हुए भी खड़े हुए हैं अर्थात् बेटकर पदासन से कायोत्सर्ग करते हुए भी जनके परिणाम उज्जवत हैं उनका नह कायोत्सर्ग उपनिवास हम

१ क "विष्टनिविष्टोऽपि चाताबासीनादप्यासीनः ।

चतुःस्यानश्चतुर्विकल्प इति ॥६७५॥

उवतं च---

त्यागो देहममत्वस्य तन्त्सृतिरुदाहृता । उपविष्टोपविष्टादिविभेदेन चतुर्विधा ॥१॥ आर्त्तरौद्रहृयं यस्यामुभविष्टेन चिन्त्यते । उपविष्टोपविष्टाएया कथ्यते सा तन्त्सृतिः ॥२॥

'धर्मगुमलद्वयं यत्रोपविष्टेन विधीयते । सामुपविष्टोरिय तांष्ट्रां निगर्दति महाधियः ॥३॥

आतंरीद्रद्वयं यस्यामुत्यितेन विधीयते । तामुपविष्टोत्थितांकां निगवंति महाधियः ॥४॥

धर्मशुक्लद्वय यस्यामुहियतेन विधीयते । उहियतोहियतनाम्ना तामाभाषन्ते विषश्चितः ॥॥॥

उत्यितोत्यितकायोत्सर्गस्य लक्षणमाह—

विष्टोत्थित है। तथा जो शरीर से भी वैठे हुए हैं और भावों से भी, उनका वह कायोत्सर्ग उपविष्टिनिविष्ट कहलाता है। इस तरह कायोत्सर्ग के चार विकल्प हो जाते हैं।

अन्यत्र कहा भी है-

क्लोकार्थ—देह से ममत्व का त्याग कायोत्सर्ग कहलाता है। उपविष्टोपविष्ट आदि के भेद से वह चार प्रकार का हो जाता है।।१।।

जिस कायोत्सर्ग में वैठे हुए मुनि आर्त और रीद्र इन दो ध्यानों का चिन्तवन करते हैं वह उपविष्टोपविष्ट कायोत्सर्ग कहलाता है।।२।।

जिस नायोत्सर्ग में वैठे हुए मुनि धर्म और शुक्ल ध्यान का चिन्तवन करते हैं बुद्धि-मान् लोग उसको उपविष्टोत्थित कहते हैं ॥३॥

जिस कायोत्सर्ग में खड़े हुए साधु आर्तरीद्र का चिन्तवन करते हैं उसको उत्यितों-पविष्ट कहते हैं ॥४॥

जिस कायोत्सर्ग में खड़ं होकर मुनि धर्म ध्यान या भुक्ल ध्यान का चिन्तवन करते हैं विद्वान लोग उसको उत्थितोत्थित कायोत्सर्ग कहते हैं ॥४॥

उत्यितोत्यित कायोत्सर्ग का लक्षण कहते हैं-

१ क धर्म शुक्लद्वयं य स्यामुपविष्टेन चिन्त्यते । तामासीनोत्यितां लक्ष्मां निगदन्ति महाधियः ॥

२ क उपासकाचारे उक्तमास्ते।

धम्मं सुक्कं च दुवे भायदि भाणाणि जो ठिवो संतो। एसो काग्रोसग्गो इह उद्दिदउद्दिदो णाम ॥६७६॥

धर्म्यंध्यानं णुनलध्यानं द्वे ध्याने यः कायोत्सर्गस्यतः सन् ध्यायति तस्यैप इह नायोत्सर्गं जित्यतो-त्यितो नामेति ॥६७६॥

तथोत्यितनिविष्ट्कायोत्सर्गस्य लक्षणमाह-

अहं रुद्दं च दुवे भायदि भाणाणि जो ठिदो संतो। एसो काग्रोसग्गो उद्ठिदणिविट्ठदो णाम।।६७७॥

आर्तेध्यानं रौद्रध्यानं च हे ध्याने यः पर्यंककायोत्सर्गेण स्थितो ध्यायति तस्पैय कायोत्मर्गे चित्यत-निविष्टनामेति ॥६७७॥

> धम्मं सुक्कं च दवे भायदि भागाणि जो णिसण्णो दु । एसो काम्रोसग्गो उवविट्ठउट्ठिदो णाम ॥६७८॥

धर्म्य गौयल्यं च हे ध्याने यो निविष्टो ध्यायति तस्यैव गायोत्सर्ग इहागमे उपविष्टोत्यितो नामेति ॥६७८॥

उपविष्टोपविष्टकायोत्सगंस्य लदाणमाह—

श्रष्टुं रुद्दं च दुवे भायदि भाणाणि जो णिसण्णो दु । एसो फाश्रोसग्गो णिसण्णिदणिसण्णिदो णाम ॥६७६॥

गायार्थ—जो घ्यान में खड़े हुए धर्म और शुक्ल इन दो ध्यान को करते हैं उनका यह कायोत्सर्ग उत्थितोत्थित नाम वाला है ॥६७६॥

आचारवृति—गाया सरल है।

उत्थितनिविष्ट कायोत्सगं कहते हैं—

गायार्थ—जो कायोत्सर्ग में स्थित हुए आर्त और रीद्र इन दो घ्यान को घ्याते हैं उनका यह कायोत्सर्ग उत्यितनिविष्ट नाम वाला है ॥६७७॥

आचारवृत्ति-गाया सरल है।

उपविष्टोत्यित का लक्षण कहते हैं-

गाथार्थ--जो वैठे हुए धर्म और गुक्त इन दो घ्यानों को घ्याने हैं उनका यह कायो-त्सर्ग उपविष्टोत्यित नाम वाला है ॥६७=॥

ष्राचारवृत्ति-गाया सरल है।

उपविष्टोपविष्ट कायोत्सर्ग का तक्षण करते हैं-

गायार्थ—जो बैठे हुए ध्यान में बातें और रीड़ का ध्यान करने हैं उनका यह कार्या-लागें उपविष्टोपविष्ट नामवाला है॥६७६॥ आर्तघ्यानं रौद्रध्यानं च द्वे घ्याने यः पर्यंककायोत्सर्गेण स्थितो घ्यायित तस्यैप कायोत्सर्गे उपविष्टो-पविष्टो नाम ॥६७६॥

कायोत्सर्गेण स्थितः शुमं मनःसंकल्पं कुर्यात् पंरन्तु कः शुभो मनःसंकल्प इत्याह-

दंसणणाणचिरत्ते उवग्रोगे संजमे विउस्सग्गे । पच्चक्खाणे करणे पणिधाणे तह य सिमदीसु ॥६८०॥ विज्जाचरणमहन्वदसमाधिगुणबंभचेरछक्काए । खमिणग्गह ग्रज्जवमद्दवमुत्तीविणए च सद्दहणे॥६८१॥ एवंगुणो महत्यो मणसंकप्पो पसत्थ वीसत्थो । संकप्पोत्ति वियाणह जिणसासणसम्मदं सन्वं ॥६८२॥

दर्शनज्ञानचारित्रेषृ यो मनःसंकल्प उपयोगे ज्ञानदर्शनोपयोगे यश्चित्तव्यापारः संयमविषये यः परिणामः कायोत्सर्गस्य हेतोर्यत् ध्यानं प्रत्याख्यानग्रहणे यः परिणामः करणेषु पंचनमस्कारपडावश्यकासिका-निपद्यकाविषये शुभयोगस्तया प्रणिधानेषु धंर्मध्यानादिविषयपरिणामः समितिषु समितिविषयः परिणामः ॥६८०॥

तथा---

विद्यायां द्वादशांगचतुर्देशपूर्वविषयः संकल्पः, भाचरणे भिक्षाणुद्धच।दिपरिणामः, महात्रतेषु अहिसा-

श्राचारवृत्ति-गाथा सरल है।

कायोत्सर्ग से स्थित हुए मुनि शुभ मनःसंकल्प करें, तो पुनः शुभ मनःसंकल्प क्या है ? सो ही बताते हैं—

गाथार्थ-दर्शन, ज्ञान, चारित्र में, उपयोग में, संयम में, व्युत्सर्ग में, प्रत्याख्यान में, क्रियाओं में, धर्मध्यान आदि परिणाम में, तथा समितियों में ॥६८०॥

विद्या, आचरण, महाव्रत, समाधि, गुण और ब्रह्मचर्य में, छह जीवकायों में, क्षमा, निग्रह, आर्जव, मार्दय, मुक्ति, विनय तथा श्रद्धान में ॥६८१॥

मन का संकल्प होना, सो इन गुणों से विशिष्ट महार्थ, प्रशस्त और विश्वस्त संकल्प है। यह सब जिनशासन में सम्मत है ऐसा जानो।।६८२।।

श्राचारवृत्ति—दर्शन, ज्ञान और चारित्र में जो मन का संकल्प है वह शुभं संकल्प है, ऐसे ही उपयोग—ज्ञानोपयोग व दर्शनोपयोग में जो चित्त का व्यापार संयम के विषय में परिणाम, कायोत्सर्ग के लिए ध्यान, प्रत्याख्यान के ग्रहण में परिणाम तथा करण में अर्थात् पंचपरमेष्ठी को नमस्कार, छह आवश्यक किया, आसिका और निषधिका इन तेरह कियाओं के विषय में शुभयोग तथा प्रणिधान—धर्म-ध्यान आदि विषयक परिणाम और समिति विषयक जो परिणाम है वह सब शुभ है।

विद्या—द्वादणांग और चौदह पूर्व विषयक संकल्प अर्थात् उस विषयक परिणाम, आचरण—भिक्षा शुद्धि आदि रूप परिणाम, महाव्रत—अहिंसा आदि पाँच महाव्रत विषयक

दिविषयपियामः, समार्थः विषयम्भयम्भेतः पंचनमस्त्रास्त्वनन्तिरामः, गुरेषु गुराविषयपियामः, वद्यस्यः मैयुन्तिरिहार्यविषयपियामः, पद्यायेषु पृथिवीत्यायविरस्तरपियामः, समायां कोष्ठीरसम्मविषयपिरामः, निष्ठत् इतियम्बिह्नियोद्धित्यायः, वाजविमार्वविषयण परियामः, मुक्तः सर्ववेद्यारित्यार्विष्यपरियामः, विवयविषयः परियामः, स्वत्यविषयः परियामः, विवयविषयः परियामः, विवयविषयः परियामः, व्यव्यविषयः परियामः,

चप्संहरलाह—

प्रोतुरः पूर्वोक्तनतर्वन्तो सन्दर्भरामः सहादी वर्गवरमेतुः प्रशतः कोमती विकासः सर्वेती विकासकोम्यः संवतः इति सम्बन्धानमिति विवासीवि विकासने सम्बन्धं सर्व समस्तिति, प्रविक्तिप्रे ध्यानं कामोत्सरीय स्थितस्य मोस्यमिति ॥६=२॥

वप्रशस्त्रकाह्—

परिवारइड्डिसक्लारपूर्णं ग्रसगपारहेऊ वा । त्ययस्ययासर्गं मत्तपायकामहहेऊ वा ॥६=३॥ ग्रामाणिहेसपमायकितीवरगणपहावयपुर्व्हं । भागमिनमण्यस्यं मगसंक्ष्यो दु वीसर्यो ॥६=४॥

परिपान, समाधि—विषयों के संन्यसन स्थात ह्यापूर्वक पंचनस्कार स्ववनका परिपान, गुणविषयक परिपान, बहावर्थ—मैयुन के त्यापत्य परिपान, पट्काय—वह जोवनिकामों की रक्षा का परिपान, क्या—कोध के उपयमनाविषयक परिपान, निष्ठह—किन्नयों के निष्ठह की विभावाया, वार्षव और नार्वव स्था भाव, मुक्ति—सर्वसंग के त्याप का परिपान, विनय—विनय का भाव और श्रद्धान—तक्त्रों में श्रद्धा कर परिपान, ये सब शुम हैं।

इन गुपों से विधिष्ट जो नन का संकल्प समीत् नन का परिवास है वह महामे— कर्म के अब में हेतु है, प्रशंसत—जोमन है और विश्वसत—सभी के विश्वस्य पोग्य है। यह संकल्प सन्यक्—समीचीन व्यान है। पूर्वोस्त में सभी परिवास विस्तासन को मान्य हैं। समीत् इस प्रकार का व्यान कायोस्तर्ग में स्थित हुए मुनि के लिए योग्य है—विचित है ऐसा तुम जानो।

मावार्य—कायोत्कर्ग को करते हुए मुनि यदि वर्णन, जान कादि में (स्वयुंक्त दो राया कयित विषयों में) अपना स्पयोग सगाते हैं तो सनका वह ग्रुम संकाप कहताता है हो कि सनके योग्य है, क्योंकि गुक्तक्यान के पहले-पहले तो सविकत्य क्यान हो होता है जो कि नामा विकत्यों रूप ही है।

अप्रमुख ननः रियाम को कहते हैं—

गायार्य-परिवार, ऋडि, स्तार, पूजा बदवा भोडत-पान इनके तिए, अपवा तयन, गयन, आसन, मक्न, प्राय, कान और अर्थ के हेतु ॥६=३॥

तथा आज्ञा, निर्देश, प्रसायता, कीटि, प्रशंसा, प्रमादना, गुप और प्रयोदन यह सद ध्यान अप्रशस्त हैं, ऐसा मन का परिपाम अविद्यन्त—अप्रशस्त है (१६=४)। परिवारः पुत्रकलत्रादिकः शिष्यसामान्यसाधुश्रावकादिकः ऋद्विविभूतिहंस्त्यश्वद्रव्यादिका, सत्कारः कार्यादिष्वग्रतः करणं पूजनमचेनं अज्ञनं भक्तादिकं णनं सुगन्धजलादिकं हेतुः कारणं वा विकल्पायः, लयनं उत्कीणंपर्वतप्रदेशः, शयनं पत्यंकतूलिकादिकं, आसनं वेत्रासनादिकं, भक्तो भक्तियुक्तो जन आत्मभक्तिर्वा, प्राणः सामर्य्य दशप्रकाराः प्राणा वा, कामो मैथुनेच्छा, अर्थो द्रव्यादिप्रयोजनं, इत्येवंकारणेन कार्योत्सर्ग यः करोति परिवारनिमित्तं विभूतिनिमित्तं सत्कारपूजानिमित्तं चाणनपानिमित्तं वा लयनणयनासनिमित्तं मम भक्तो जनो भवत्विति मदीया भक्तिर्व छ्याति गच्छत्विति, मदीयं प्राणसामर्थ्यं लोको जानातु मम प्राणरक्षको देयो वा मनुष्यो वा भवत्विति हेतो यः कार्योत्सर्गं करोति, कामहेतुर्यहेतुश्च यः कार्योत्सर्गः स सर्वोऽप्यप्रशस्तो मनःसंकल्प इति ॥६=३॥

ृकरोतु, मां प्रभावयन्तु सर्वेऽिं मदीयान् गुणान् सर्वेऽिंप विस्तारयन्त्वित्यर्थं कायोत्सर्गेण ध्यानिमदमप्रशस्तमे-वंविधो मनःसंकल्पोऽविश्वस्तोऽिवश्वसनीयो न चिन्तनीयोऽप्रशस्तो यत इति ॥६=४॥

कायोत्सर्गनिर्युक्तिमुपसंहरन्नाह-

काउस्सग्गाणजुत्ती एसा कहिया मए समासेण। संजमतवड्ढियाणं णिग्गंथाणं महरिसीणं ॥६८४।

कायोत्सर्गनिर्युक्तिरेपा कथिता मया समासेन, संयमतपोवृद्धिमिच्छतां निर्ग्रन्थानां महर्षीणामिति, नात्र पौनरुक्त्यमाशंकनीयं द्रव्याधिकपर्यायाधिकशिष्यसंग्रहणात्सूत्रवात्तिकस्वरूपेण कथनाच्चेति ॥६८५॥

पडावश्यकचूलिकामाह---

सन्वावासणिजुत्तो णियमा सिद्धोत्ति होइ णायन्वो । अह णिस्सेसं कुणदि ण णियमा ग्रावासया होति ॥६८६॥

आवश्यकानां फलमाह-अनया गाथया सर्वे रावश्यकैनियुक्तः सम्पूर्णे रस्खितिः समताद्यावश्य-

करें, सभी लोग मेरे गुणों का विस्तार करें, इन प्रयोजनों से जो कायोत्सर्ग करते हैं उनका यह सब ध्यान अप्रशस्त कहलाता है। इस प्रकार का मनःसंकल्प अविश्वस्त है अर्थात् ये सब निन्त-वन अप्रशस्त हैं ऐसा समझना चाहिए।

कायोत्सर्ग निर्युक्ति का उपसंहार करते हुए कहते हैं---

गाथार्थ—संयम, तप और ऋद्धि के इच्छुक, निर्ग्रथ महर्पियों के लिए मैंने संक्षेप से यह कायोत्सर्ग निर्युक्ति कही है ॥६८५॥

श्राचारवृत्ति—संयम और तप की वृद्धि की इच्छा रखनेवाले निर्मथ महिषयों की कायोत्सर्ग निर्मुक्ति मैंने संक्षेप से कही है। यहाँ पर पूनक्कत दोष नहीं है क्योंकि द्रव्यायिक और पर्मायाधिक शिष्यों का संग्रह किया गया है, तथा सूत्र और वार्तिक के स्वरूप से कथन किया गया है। अर्थात् जैसे सूत्र को पुनः वार्तिक के द्वारा स्पष्ट किया जाता है उसमें पुनक्कत दोष नहीं माना जाता है उसो प्रकार से यहाँ द्रव्याधिक शिष्यों के लिए संक्षिप्त वर्णन किया गया है। प्रेनः पर्यायाधिक शिष्यों के लिए संक्षिप्त वर्णन किया गया है। ऐसा समझना।

अब छह आंवश्यकों की चूलिका का वर्णन करते हैं-

गाथार्थ—सर्व आवश्यकों से परिपूर्ण हुए मुनि नियम से सिद्ध हो जाते हैं ऐसा जानना। जो परिपूर्ण रूप नहीं करते हैं वे नियम से स्वर्गादि में आवास करते हैं।।६८६॥

श्राचारवृत्ति—इस गाथा के द्वारा आवश्यक कियाओं का फल कह रहे हैं—जो सम्पूर्ण—अस्खलित रूप से समता आदि छहों आवश्यकों से परिणत हो चुके हैं वे निश्चय से सिद्ध हैं। अर्थात् यहाँ भावो में वर्तमान का बहुप्रचार—उपचार है क्योंकि वे मुनि अंतर्मुहूर्त के ऊपर सिद्ध हो जाते हैं। अथवा सिद्ध ही सर्व आवश्यकों से युक्त हैं—सम्पूर्ण हैं, परिवारः पुत्रकलत्रादिकः शिष्यसामान्यसाधुश्रावकादिकः ऋद्विविभूतिहैस्त्यश्वद्रव्यादिका, सत्कारः कार्यादिष्वग्रतः करणं पूजनमर्चनं अशनं भक्तादिकं णनं सुगन्धजलादिकं हेतुः कारणं वा विकल्पार्यः, लयनं उत्कीर्णपर्वतप्रदेशः, शयनं पत्यंकतूलिकादिकं, आसनं वेत्रासनादिकं, भक्तो भक्तियुक्तो जन आत्मभिक्तिवीं, प्राणः सामर्य्यं दशप्रकाराः प्राणा वा, कामो मैथुनेच्छा, अर्थो द्रव्यादिप्रयोजनं, इत्येवंकारणेन कार्योत्सर्ग यः करोति परिवारिनिमित्तं विभूतिनिमित्तं सत्कारपूजानिमित्तं चाशनपानिनिमित्तं वा लयनशयनासनिनिमत्तं मम भक्तो जनो भवत्विति मदीया भक्तिर्वा ख्याति गच्छत्विति, मदीयं प्राणसामर्थ्यं लोको जानातु मम प्राणरक्षको देवो वा मनुष्यो वा भवत्विति हेतो यः कार्योत्सर्गं करोति, कामहेतुर्थहेतुश्च यः कार्योत्सर्गः स सर्वोऽप्यप्रशस्तो मनःसंकल्प इति ॥६ = ३॥

आज्ञा आदेशमन्तरेण नीत्वा वर्त्तनं । निर्देशः आदेशो वचनस्यानन्यथा करणं । प्रमाणं सर्वत्र प्रमाणी-करणं । कीर्त्तिः ख्यातिस्तस्या वर्णनं प्रशंसनं । प्रभावनं प्रकाशनं । गुणाः शास्त्रज्ञातृत्वादयोऽर्थः प्रयोजनं, आज्ञां मम सर्वोऽपि करोतु निदेशं मम रार्वोऽपि करोतु प्रमाणीभूतं मां सर्वोऽपि करोतु मम कीर्त्तिवर्णनं सर्वोऽपि

स्राचारवृत्ति—पुत्र, कलत्र आदि, अथवा शिष्य, सामान्य साधु व श्रावक आदि परि-वार कहलाते हैं। हाथी, घोड़े, द्रव्य आदि का वैभव ऋद्धि है, । किसी कार्य आदि में आगे करना सत्कार है, अर्चा करना पूजन है, भोजन आदि अशन है और सुगन्ध जल आदि पान हैं। इनके लिए कायोत्सर्ग करना अप्रशस्त है। उकेरे हुए पर्वत आदि के प्रदेश को लयन—लेनी कहते हैं, पलंग या गद्दे आदि शयन हैं, वेत्रासन—मोढ़ा, सिहासन, कुर्सी आदि आसन हैं। भिवत से सहित लोग भक्त हैं अथवा अपनी भिवत होना भक्त है। सामर्थ्य को प्राण कहते हैं अथवा दश प्रकार के प्राण होते हैं, मैथुन की इच्छा काम है, द्रव्य आदि का. प्रयोजन अर्थ कहलाता है। तात्पर्य यह है कि—

जो मुनि इन उपर्युक्त कारणों से कायोत्सर्ग करते हैं अर्थात् परिवार के निमित्त, विभूति के निमित्त, सत्कार व पूजा के लिए तथा भोजन पान के हेतु अथवा लयन-शयन-आसन के लिए तथा लोग मेरे भक्त हो जावें या मेरी भिवत खूव होवे, मेरी ख्याति फैले, मेरे प्राण सामर्थ्य को लोग जानें, देव या मनुष्य मेरे प्राणों के रक्षक होवें, इन हेतुओं से जो कायोत्सर्ग करते हैं तथा कामहेतु और अर्थहेतु जो कायोत्सर्ग है वह सव कायोत्सर्ग अप्रशस्त मन का परिणाम है ऐसा समझना।

उसी प्रकार से और भी वताते हैं-

आदेश के विना आज्ञा लेकर वर्तन करें वह आज्ञा है। वचन को अन्यथा न करें अर्थात् कहे हुए वचन के अनुसार ही लोग प्रवृत्ति करें सो आदेश है। सभी स्थानों में प्रमाण-भूत स्वीकार करें सो प्रमाणता है। कीर्ति—ख्याति से प्रशंसा होवे, प्रभावना होवे, शास्त्र के जानने आदि रूप गुण प्रगट होवें। प्रयोजन को अर्थ कहते हैं—सो हमारा प्रयोजन सिद्ध होवे। तात्पर्य यह है कि सभी लोग मेरी आज्ञा पालन करें, सभी लोग मेरे आदेश के अनुसार प्रवृत्ति करें, सभी मुझे प्रमाणीभूत स्वीकार करें, सभी लोग मेरी प्रशंसा करें, सभी लोग मेरी प्रभावना

करोतु, मां प्रभावयन्तु सर्वेऽिप मदीयान् गुणान् सर्वेऽिप विस्तारयन्त्वित्यर्थं कायोत्सर्गेण ध्यानिमदमप्रशस्तमे-वंविधो मन:संकल्पोऽविश्वस्तोऽिवश्वसनीयो न चिन्तनीयोऽप्रशस्तो यत इति ॥६८४॥

कायोत्सर्गनिर्युक्तिमुपसंहरन्नाह-

काउस्सग्गांणजुत्ती एसा कहिया मए समासेण। संजमतवड्ढियाणं णिग्गंथाणं महरिसीणं ।।६८५।

कायोत्सर्गनिर्युक्तिरेपा कथिता मया समासेन, संयमतपोवृद्धिमिच्छतां निर्ग्रन्थानां महर्षीणामिति, नात्र पौनरुक्त्यमाशंकनीयं द्रव्याधिकपर्यायाधिकशिष्यसंग्रहणात्सूत्रवाक्तिकस्वरूपेण कथनाच्चेति ॥६८४॥

पडावश्यकचूलिकामाह—

सन्वावासणिजुत्तो णियमा सिद्धोत्ति होइ णायन्वो । अह णिस्सेसं कुणदि ण णियमा ग्रावासया होति ॥६८६॥

आवश्यकानां फलमाह-अनया गाथया सर्वे रावश्यकीनिर्युक्तः सम्पूर्णेरस्खिलतैः समताद्यावश्य-

करें, सभी लोग मेरे गुणों का विस्तार करें, इन प्रयोजनों से जो कायोत्सर्ग करते हैं उनका यह सब ध्यान अप्रशस्त कहलाता है। इस प्रकार का मनःसंकल्प अविश्वस्त है अर्थात् ये सब निन्त-वन अप्रशस्त हैं ऐसा समझना चाहिए।

कायोत्सर्ग निर्युक्ति का उपसंहार करते हुए कहते हैं-

गाथार्थ—संयम, तप और ऋदि के इच्छुक, निर्ग्रथ महिषयों के लिए मैंने संक्षेप से यह कायोत्सर्ग निर्युक्ति कही है ॥६८४॥

ग्राचारवृत्ति—संयम और तप की वृद्धि की इच्छा रखनेवाले निर्ग्य महिषयों की कायोत्सर्ग निर्मुवित मैंने संक्षेप से कही है। यहाँ पर पूनरुक्त दोप नहीं है क्योंकि द्रव्यायिक और पर्यायायिक शिष्यों का संग्रह किया गया है, तथा सूत्र और वार्तिक के स्वरूप से कथन किया गया है। अर्थात् जैसे सूत्र को पुनः वार्तिक के द्वारा स्पष्ट किया जाता है उसमें पुनरुक्त दोष नहीं माना जाता है उसी प्रकार से यहाँ द्रव्यायिक शिष्यों के लिए संक्षिप्त वर्णन किया गया है। पुनः पर्यायायिक शिष्यों के लिए उसी के भेद-प्रभेदों से विशेष वर्णन भी किया गया है। ऐसा समझना।

अब छह आवश्यकों की चूलिका का वर्णन करते हैं-

गाथार्थ—सर्व आवश्यकों से परिपूर्ण हुए मुनि नियम से सिद्ध हो जाते हैं ऐसा जानना। जो परिपूर्ण रूप नहीं करते हैं वे नियम से स्वर्गादि में आवास करते हैं ॥६८६॥

श्राचारवृति—इस गाथा के द्वारा आवश्यक कियाओं का फल कह रहे हैं—जो सम्पूर्ण—अस्खलित रूप से समता आदि छहों आवश्यकों से परिणत हो चुके हैं वे निश्चय से सिद्ध हैं। अर्थात् यहाँ भावी में वर्तमान का वहुप्रचार—उपचार है क्योंकि वे मुनि अंतर्मुहूर्त के ऊपर सिद्ध हो जाते हैं। अथवा सिद्ध हो सर्व आवश्यकों से युक्त हैं—सम्पूर्ण हैं,

कैरुद्युक्तः परिणतो नियमात् निश्चयेन सिद्ध इति भवित ज्ञातच्यो भाविनि वर्त्तमानवहुप्रचारोऽन्तर्मुहूर्त्तादूर्ध्व सिद्धो भवित, अथवा सिद्ध एवं सर्वावश्यकैर्युक्तः सम्पूर्णो नान्य इति, अय पुनः शेपात् स्तोकात् निर्गतानि निःशेपाणि न स्तोकरिहतानि सावशेपाणि न सम्पूर्णानि करोत्यावश्यकानि तदा तस्य नियमान्निश्चयात् आवासकाः स्वर्गाद्यावासा भविन्त तेनैव भवेन न मोक्षः स्यादिति यदि सिवशेपान्नियमात्करोति तदा तु सिद्धः कर्मक्षयसमर्थः स्यात्, अय निविशेपान्नियमाच्छैथिल्यभावेन करोति तदा तस्य यतेनियमाः समतादिक्रिया आवासयन्ति प्रच्छादयन्तीति आवासकाः प्रच्छादकाः नियमाद्भवन्तीत्यर्थः । अय वा संसारे आवासयन्ति स्यापयन्तीत्यर्थः ॥६८६॥

अय वाऽऽवासकानामयमर्थं इत्याह-

श्रावासयं तु आवसएसु सन्वेसु श्रपरिहीणेसु । मणवयणकायगुत्तिदियस्स आवासया होति ॥६८७॥

मनोवचनकार्येर्गुष्तानीद्रियाणि यस्यासौ मनोवचनकायगुष्तेन्द्रियस्तस्य मनोवचनकायगुष्तेन्द्रियस्य सर्वेष्वावश्यकेष्वपरिहीणेष्वावसनमत्रस्यानं यत्तेन आवश्यकाः साधोर्भवंति परमार्थतोऽन्ये पुनरावासकाः कर्मा-

अन्य कोई नहीं। पुनः जो निःशेप आवश्यकों को नहीं करते हैं वे निश्चय से स्वर्ग आदि में ही आवास करनेवाले हो जाते हैं, उसी भव से उन्हें मोक्ष नहीं हो पाता है ऐसा अभिप्राय है। तात्पर्य यह है कि—

यदि सिवशेषरूप से आवश्यक करते हैं तव तो ये सिद्ध अर्थात् कर्मों के क्षय में समर्थ हो जाते हैं और यदि निविशेष—शिथिलभाव से करते हैं तो उस यित के वे नियम—सामायिक आदि आवश्यक कियाएँ उसे आवासित—प्रच्छादित कर देते हैं अर्थात् वे कर्मों से आत्मा को ढक लेते हैं, सर्वथा कर्म निर्जीण नहीं हो पाते हैं। अथवा वे शिथिलभाव—अतीचार आदि सिहत आवश्यक उनका संसार में आवास कराते हैं अर्थात् कुछ दिन संसार में रोके रखते हैं।

भावार्थ—जो मुनि इन आवश्यक कियाओं को निरितचार करते हुए पुनः उन रूप परिणत हो जाते हैं—निश्चय आवश्यक किया रूप हो जाते हैं वे निश्चय आवश्यक कियामय कहलाते हैं। वे अन्तर्मुहूर्त के अनन्तर मोक्ष प्राप्त कर सकते हैं। तथा जो मुनि इनको करते हुए भी अतीचारों से नहीं वच पाते हैं वे इनके प्रभाव से कुछ काल तक स्वर्गों व मनुष्यलोक के सुखों को प्राप्त करके पुनः परम्परा से मोक्ष प्राप्त करते हैं, ऐसा समझना।

अथवा आवासकों का यह अर्थ है, सो ही वताते हैं-

गाथार्थ—हीनता रहित सभी आवत्यकों में जो आवास करना है वह ही मन-वचन-काय से इन्द्रियों को वश करनेवाले के आवत्यक होते हैं ॥६८७॥

श्राचारवृत्ति—मन-दचन-काय से जिसकी इन्द्रियां गुप्त हैं —वर्णीभूत हैं वह मनवचन-काय गुप्तेंद्रिय अर्थात् त्रिकरण जितेन्द्रिय कहलाता है । उसका जो न्यूनतारहित सम्पूर्ण आवश्यकों में अवस्थान है —रहना है उसी हेतु से साधु के परमार्थ से आवश्यक होते हैं, किन्तु अन्य जो

१ क भाविनि भूतवदुपचार:।अन्तै। २ क न सम्पूर्णानि । ३ क कात् स्वर्गादी निवासी भवित

गमहेतव एवेति, अथ वा आवासयन्तु इति प्रश्नवचनं, आवश्यकानि सम्पूर्णानि कथंभूतस्य पुरुपस्य भवन्तीति प्रश्ने तत आह—सर्वेषु चापरिहीणेषु मनोवचनकायगुप्तेन्द्रियास्यावश्यकानि भवन्तीति निर्देशः कृत इति ॥६८७।।

आवश्यककरणविधानमाह—

तियरण सन्विवसुद्धो दन्वे खेते यथुत्तकालिह्य । मोणेणव्वाखित्तो कुज्जा श्रावासया णिच्चं ॥६८८॥

त्रिकरणैर्मनोवचनकायैः सर्वथा शुद्धो द्रव्यविषये क्षेत्रविषये यथोक्तकाले आवश्यकानि नित्यं मीने-नाव्याक्षिप्तः सन् कुर्याद्यतिरिति ॥६८८॥

अथासिकानिपिद्यकयो: किलक्षणिमत्याशंकायामाह—

जो होदि णिसीदप्पा णिसीहिया तस्स भावदो होदि । अणिसिद्धस्स णिसीहियसद्दो हवदि केवलं तस्स ॥६८९॥

यो भवति निसितो वद्ध आत्मपरिणामो येनासौ निसितात्मा निगृहीतेन्द्रियकषायिनतादिपरिणा-

हैं वे आवासक अर्थात् कर्मागमन के हेतु ही हैं। अर्थात् न्यून आवश्यकों से कर्मो का आश्रव होता है—पूर्ण निर्जरा नहीं हो पाती है। अयवा 'आवासयंतु' यह प्रश्नवचन है। वह इस तरह है कि—-

ये आवश्यक सम्पूर्ण कैसे पुरुष के होते हैं ?

जो सम्पूर्ण रूप से न्यूनता रहित हैं, जो मनवचनकाय से इन्द्रियों को वश में रखने वाले हैं उनके ही ये आवश्यक परिपूर्ण होते हैं ऐसा निर्देश है। अथवा जिसने परिपूर्ण आवश्यकों का पालन किया है उस साधु के ही मन-वचन-कायपूर्वक इन्द्रियाँ वशीभूत हो पाती हैं।

आवश्यक करने की विधि बताते हैं-

गाथार्थ—मन-वचन-काय से सर्वविशुद्ध हो द्रव्य, क्षेत्र में और आगमकथित काल में भौनपूर्वक निराकुलचित्तं होकर नित्य ही आवश्यकों को करे ॥६८८॥

आचारवृत्ति—मन-वचन-काय से सर्वथा शुद्ध हुए मुनि द्रव्य के विषय में, क्षेत्र के विषय में, क्षेत्र के विषय में तथा आगम में कहे गए काल में निराकुलचित्त होकर नित्य ही मौनपूर्वक आवश्यक कियाओं का अनुष्ठान करें।

अब आसिका और निषिद्यका का क्या लक्षण है ? ऐसी आशंका होने पर कहते हैं— गाथार्थ—जो नियमित आत्मा है उसके भाव से निषिद्यका होती है। जो अनियंत्रित है उसके निषिद्यका शब्द मात्र होता है ॥६८९॥

श्राचारवृत्ति—जिसने अपनी आत्मा के परिणाम को वांघा हुआ है वह निसितात्मा है अर्थात् इन्द्रिय, कषाय और चित्त आदि परिणाम का निग्रह किया हुआ है। अथवा निषिद्धात्मा—सर्वथा जिनकी नियमित—नियंत्रित मित है ऐसे मुनि निषिद्धात्मा हैं। ऐसे मुनि

मोऽसा ।नसितात्माऽय वा निपिद्धात्मा सर्वेया नियमितमितस्तस्य भावतो निपिद्यका भवति । 'अनिपिद्धस्य स्वेच्छाप्रवृत्तस्यानिपिद्धात्मनश्चलचित्तस्य कपायादिवशर्वित्तनो निपिद्यकाशव्दो भवति केवलं शब्दमात्रकरणं तस्येति ॥६८६॥

आसिकार्थमाह—

श्रासाए विष्पमुक्कस्स श्रासिया होदि भावदो । श्रासाए श्रविष्पमुक्कस्स सद्दो हवदि केवलं ॥६६०॥

आणया कांक्षया विविधप्रकारेणं मुक्तस्य आसिका भवति भावतः परमार्थतः, आणया पुनरवि-प्रमुक्तस्यासिकाकरणं शब्दो भवति केवलं, किमर्थमासिकानिषिद्यकयोरत्र निरूपणमिति चेन्न त्रयोदशकरण-

के भाव से निपिद्यका होती है। किन्तु जो अनिषिद्ध हैं—स्वेच्छा से प्रवृत्ति करनेवाले हैं, जिनका चित्त चंचल है अर्थात् जो कषाय के वशीभूत हो रहे हैं उनके निषिद्यका शब्द केवल शब्दमात्र ही है।

आसिका का अर्थ कहते हैं--

गाथार्थ—आशा से रहित मुनि के भाव से आसिका होती है किन्तु आशा से सहित के शब्दमात्र होती है ॥६६०॥

प्राचारवृत्ति—कांक्षा से जो विविध प्रकार से मुक्त हैं—छूट चुके हैं उनके परमार्थ से आसिका होती है। किन्तु जो आशा से मुक्त नहीं हुए हैं उनके आसिका करना केवल शब्द-मात्र ही है।

यहाँ पर आसिका और निषिचका का निरूपण किसलिए किया है ?

तेरह प्रकार के करण में इनको लिया गया है, इसलिए यहाँ पर इनका निरूपण करना जरूरी था। जिस प्रकार से यहाँ पर पंचनमस्कार का निरूपण किया गया है और छह आवश्यक कियाओं का निरूपण किया गया है उसी प्रकार से यहाँ पर इन दोनों का भी अधिकार है इसलिए नाम के स्थान में इनका निरूपण किया है।

चिशेषार्थ—करण शब्द से तेरह प्रकार की क्रियाएँ ली जाती हैं। पाँच परमेण्ठी को नमस्कार, छह आवश्यक क्रिया तथा असही और निसही ये तेरह प्रकार हैं। इस अध्याय में पाँचों परमेण्ठी का वर्णन किया है। छह आवश्यक क्रियाओं की तो प्रमुखता है ही अतः इसी अधिकार में आसिका और निपिद्यका का वर्णन भी आवश्यक ही था। यहाँ पर दो गायाओं में भाव निपिद्यका और भावआसिका की सार्थकता वतलायी है। और शब्द वोलना केवल शब्द-मात्र है ऐसा कहा है किन्तु शब्दोच्चारण की विधि नहीं वतलाई है जोकि अन्यत्र ग्रन्थों में कही गई है। अनगार धर्मामृत में असही और निसही का विवेचन इस प्रकार से है—

वसत्यादी विशेत्तत्स्यं भूतादिं निसहोगिरा ।

आपुच्छ्य तस्मान्निर्गच्छेत्तं चापुच्छ्यासहीगिरा ॥१३२॥ अनगार. अ० ८, पृ० ६२४-२६

मध्ये पठितत्वात्, यथाऽत्र पंचनमस्कारनिरूपणं षडावश्यकानां च निरूपणं कृतमेवमनयोरप्यधिकारात् भवतीति नामस्थाने निरूपणमनयोरिति ॥६६०॥

चूलिकामुपसंहरन्नाह—

णिज्जुत्ती णिज्जुत्ती एसा कहिदा मए समासेण । अह वित्थारपसंगोऽणियोगदो होदि णादन्त्रो ॥६९१॥

निर्युक्तेर्निर्युक्तिरावश्यकचूलिकावश्यकनिर्युक्तिरेषा कथिता मया समासेन संक्षेपेणार्थविस्तार-प्रसंगोऽनियोगादाचारांगाद्भवति ज्ञातव्य इति ॥६६१॥

आवश्यकिनर्युक्ति सचूलिकामुपसंहरन्नाह—

अर्थ—वसितका, जिनमंदिर आदि में प्रवेश करते समय वहाँ रहनेवाले भूत, यक्ष आदि को 'निसही' शब्द द्वारा पूछकर प्रवेश करना चाहिए अर्थात् वसितका आदि में प्रवेश करते समय 'निसही' शब्द वोलकर प्रवेश करना चाहिए। तथा वहाँ से वाहर निकलते समय 'असही' शब्द द्वारा पूछकर निकलना चाहिए अर्थात् निकलते समय 'असही' का उच्चारण करके निकलना चाहिए। पुनः कहते हैं—

आचारसार में भी ऐसा ही कथन है। यथा-

आत्मन्यात्मासितो येन त्युक्तूवा वाऽऽशास्य भावतः । निसह्यसह्यौ स्तोऽन्यस्य तदुच्चौरणमात्रकं ॥१३३॥

अर्थ-जिसने अपनी आत्मा को आत्मा में स्थापित किया है और जिसने लोक आदि की आशा-अभिलाषा को छोड़ दिया है उसके भाव से अर्थात् निश्चयनय से निसही होते हैं। अन्य जीव के शब्दोच्चारण मात्र ही हैं।

निष्कर्ष यह निकलता है कि ये शब्द तो बोलने ही चाहिए। उनके साथ-साथ भाव आसिका, भाव निष्विद्यका के अर्थों का भी ध्यान रखना चाहिए। शब्दोच्चारण तो आवश्यक है ही। यदि वह भावसहित है तो सम्पूर्ण फल को देने वाला है, भावशून्य मात्र शब्द किचित् ही फलदायक हैं ऐसा समझना। शब्द रूप निसही असही व्यवहार धर्म है और भावरूप निसही असही निश्चय धर्म है।

चूलिका का उपसंहार करते हुए कहते हैं—

गाथार्थ — मैंने संक्षेप से यह निर्युक्ति की निर्युक्ति कही है और विस्तार रूप से अनि-योग ग्रन्थों से जानना चाहिए॥६६१॥

श्राचारवृत्ति—मैंने संक्षेप से यह निर्युक्ति की निर्युक्ति अर्थात् आवश्यक चूलिका की आवश्यक निर्युक्ति कही है। यदि आपको विस्तार से अर्थ जानना है तो अनियोग—आचारांग से जानना चाहिए।

अब चूलिका सहित आवश्यक निर्युक्ति का उपसंहार करते हुए कहते हैं-

१ क (क्तिन्याये वा एपा।

आवासयणिज्जुत्ती एवं फिघदा समासम्रो विहिणा। जो उवजुंजिद णिच्चं सो सिद्धि जादि विसुद्धप्पा।।६६२।।

आवश्यकिनर्युक्तिरेवंप्रकारेण कथिता समासतः संक्षेपतो विधिना, तां य उपयुंक्ते समाचरित नित्यं सर्वेकालं स सिद्धि याति विशुद्धातमा सर्वेकर्मनिर्मुक्त इति ॥६९२॥

गाथार्थ—इस तरह संक्षेप से मैने विधिवत् आवश्यक निर्युक्ति कही है। जो नित्य ही इनका प्रयोग करता है वह विशुद्ध आत्मा सिद्धि को प्राप्त कर लेता है।।६६२।।

ग्राचारवृत्ति—इस प्रकार संक्षेप से मैंने विधिपूर्वक आवश्यक निर्युक्ति कही है जो मुनि सर्वकाल इस रूप आचरण करते हैं वे विशुद्ध आत्मा—सर्वकर्म से मुक्त होकर सिद्धपद को प्राप्त कर लेते हैं।

विशेषार्थ—अनगार धर्मामृत के आठवें अध्याय में छह आवश्यक क्रियाओं का वर्णन करके नवम अध्याय में नित्य-नैमित्तिक क्रियाओं का अथवा इन आवश्यक क्रियाओं के प्रयोग का वर्णन बहुत ही सरल ढंग से किया है। यथा—

अर्धराति के दो घड़ी अनन्तर से अपर रात्रिक स्वाध्याय का काल हो जाता है। उस समय पहले 'अपररात्रिक' स्वाध्याय करके पुनः सूर्योदय के दो घड़ी शेप रह जाने पर स्वाध्याय समाप्त कर 'रात्रिक प्रतिक्रमण' करके रात्रियोग समाप्त कर देवे। फिर सूर्योदय के समय से दो घड़ी तक 'देववन्दना' अर्थात् सामायिक करके गुरुवन्दना' करे। पुनः 'पौर्वाल्लिक' स्वाध्याय प्रारम्भ करके मध्याह्न के दो घड़ी शेष रहने पर स्वाध्याय समाप्त कर 'देववन्दना' करे। मध्याह्न समय देववन्दना समाप्त कर 'गुरुवन्दना' करके 'आहार हेतु 'जावे। यदि उपवास हो तो उस समय जाप्य या आराधना का चिन्तवन्दिकरे। गोचरी से आकर गाचार प्रतिक्रमण करके व प्रत्याख्यान ग्रहण करके पुनः 'अपराल्लिक' स्वाध्याय प्रारम्भ कर सूर्यास्त के दो घड़ी पहले समाप्त कर 'देविसक' प्रतिक्रमण करे। पुनः गुरुवन्दना करके रात्रियोग ग्रहण करे तथा सूर्यास्त के अनन्तर 'देववन्दना' सामायिक करे। रात्रि के दो घड़ी व्यतीत हो जाने पर 'पूर्व रात्रिक' स्वाध्याय प्रारम्भ करके अर्धरात्रि के दो घड़ी पहले ही स्वाध्याय समाप्त करके शयन करे। यह अहोरात्र सम्बन्धी कियाएँ हुईं।

इसी तरह नैमित्तिक क्रियाओं में अष्टमी, चतुर्दशी की क्रिया, चीदश अमावस या पूर्णिमा को पाक्षिक प्रतिक्रमण, श्रुतपंचमी को श्रुतपंचमी किया, बीर निर्वाण समय वीर निर्वाण क्रिया इत्यादि क्रियाएँ करे।

किन-किन कियाओं में किन-किन भिवतयों का प्रयोग होना है, सो देखिए— स्वाध्याय के प्रारम्भ में लघु श्रुत, लघु आचार्य भिवत तथा समाप्ति के समय लघु

१. मध्याह्न देववन्दना के अनन्तर ही आहार का विधान इसी मूलाचार ग्रन्य में जंचाचार अधिकार के अशनसमिति के लक्षण की गाया ३१८ की टीका में भी स्पष्टतया उल्लेख है। यथा—"मध्याह्नदेवयन्दनां कृत्वा ""भिक्षावेलायां ज्ञात्या प्रज्ञांते घूममुशलादिशब्दे गोचरं प्रविशेन्मुनिः।"

श्रुतभित होती है। देववन्दना में चैत्यभित पंचगुरुभित होती है। आचार्यवन्दना में लघु सिद्ध आचार्यभित । यदि आचार्य सिद्धांतिवद् हैं तो इनके मध्य लघु श्रुतभित होती है। दैविसिक, रात्रिक प्रतिक्रमण में सिद्ध, प्रतिक्रमण, वीर और चतुर्विशति तीर्थकर ऐसी चार भिवत हैं तथा रात्रियोग ग्रहण, मोचन में योग भिवत होती है। आहार-ग्रहण के समय प्रत्याख्यान निष्ठापन में लघु सिद्धभित तथा आहार के अनन्तर प्रत्याख्यान प्रतिष्ठापन में लघु सिद्धभित तथा आहार के अनन्तर प्रत्याख्यान प्रतिष्ठापन में लघु सिद्धभिति होती है। पुनः आचार्य के समीप आकर लघु सिद्ध व योगभिततपूर्वक प्रत्याख्यान ग्रहण करके लघु आचार्य भितत द्वारा आचार्य वन्दना का विधान है।

नैमित्तिक किया में चतुर्दशी के दिन त्रिकालदेववन्द्रना में चैत्यभिवत के अनन्तर श्रुत भिवत करके पंचगुरु भिवत की जाती है अथवा सिद्ध, चैत्य, श्रुत, पंचगुरु और शान्ति ये पाँच भिवतयाँ हैं। अष्टमी को सिद्ध, श्रुत, सालोचना चारित्र व शान्ति भिवत हैं। सिद्ध प्रतिमा की वन्दना में सिद्धभिवत व जिन-प्रतिमा की वन्दना में सिद्ध, चारित्र, चैत्य, पंचगुरु व शान्ति भिवत करे। पाक्षिक प्रतिक्रमण कियाकलाप व धर्मध्यानदीपक में प्रकाशित है तदनुसार पूर्ण विधि करे। वही प्रतिक्रमण चातुर्मासिक व सांवत्सिरिक में भी पढ़ा जाता है। श्रुतपंचमी में बृहत् सिद्ध, श्रुतभिवत से श्रुतस्कंध की स्थापना करके, वृहत् वाचना करके श्रुत, आचार्य भिवतपूर्वक स्वाध्याय ग्रहण करके पश्चात् श्रुतभिवत और शान्तिभिवत करके स्वाध्याय समाप्त करे। नन्दीस्वरपर्व किया में सिद्ध, नन्दीस्वर, पंचगुरु और शान्ति भिवत करे तथा अभियेक वन्दना में सिद्ध, चैत्य, पंचगुरु और शान्ति भिवत पढ़े।

आषाढ़ शुक्ला त्रयोदशी के मध्याह्न में मंगलगोचर मध्याह्न देववन्दना करते समय, सिद्ध, चैत्य, पंचगुरु व शान्ति भिवत करे। मंगलगोचर के प्रत्याख्यान ग्रहण में वृहत् सिद्ध भिवत, योग भिवत करके प्रत्याख्यान लेकर वृहत् आचार्य भिवत से आचार्यवन्दना कर शान्ति भिवत पढ़े। यही किया कार्तिक कृष्णा त्रयोदशी को भी होती है। यह किया वर्षा योग के ग्रहण के प्रारम्भ और अन्त में कही गई है। पुनः आषाढ़ शुक्ला चतुर्दशी के पूर्व राित्र में वर्षा योग अतिष्ठापन किया में—सिद्धभिवत, योगभिवत करके लघु चैत्यभिवत के द्वारा चारों दिशाओं में प्रदक्षिणा विधि करके, पंचगुरु भिवत, शान्ति भिवत करे। यही किया कार्तिक कृष्णा चतुर्दशी की पिछली राित्र में वर्षा योग निष्ठापना में होती है। पुनः वर्षा योग निष्ठापना के अनन्तर वीर निर्वाण वेला में सिद्ध, निर्वाण पंचगुरु और शान्ति भिवत करे।

जिनवर के पाँचों कल्याणकों में कमशः गभ-जन्म में सिद्ध, चारित्र, शान्ति भनित हैं। तप कल्याण में सिद्ध, चारित्र, योग, शान्ति भनित तथा ज्ञानकल्याण में सिद्ध, चारित्र, योग, श्रुत और शान्ति भनित हैं। निर्वाणकल्याण में शान्ति भनित के पूर्व निर्वाणभनित और पढ़ना चाहिए। यदि प्रतिमायोगधारी योगी दीक्षा में छोटे भी हों तो भी उनकी वन्दना करनी चाहिए। उसमें सिद्ध, योग और शान्ति भनित करना चाहिए। के शलोंचके प्रारम्भ में लघु सिद्ध और योगि भनित करें। अनन्तर केशलोंच समाप्ति पर लघु सिद्धभित करनी होती है।

सामान्य मुनि की समाधि होने पर उनके शरीर की त्रिया और निपद्या किया में

सिद्ध, योगि, शान्ति भिनत करना चाहिए। आचार्य सुमाधि पर सिद्ध, योगि, आचार्य और शांति भिनत करनी होती है। इस तरह संक्षेप से कहा है।

इनका और भी विशेष विवरण आचारसार, मूलाचार प्रदीप, अनगार धर्मामृत आदि ग्रन्थों से जान लेना चाहिए।

इन भिक्तयों को यथास्थान करते समय कृतिकर्म विधि की जाती है। इसमें "अड्ढाइज्जदीव दोस्मुद्देसु" आदि पाठ सामायिक दण्डंक कहलाता है। 'थोस्सामि' पाठ चतुर्विशति तीर्थंकर स्तव है। मध्य में कायोत्सर्ग होता ही है, तथा 'जयित भगवान् हैमांभोज' इत्यादि चैत्य भिवत आदि के पाठ वन्दना कहलाते हैं। अतः देवबन्दना व गुरुवन्दना में सामायिक, स्तव, वन्दना और कायोत्सर्ग ये चार आवश्यक सम्मिलत हो जाते हैं। तथा कायोत्सर्ग अन्य-अन्य स्थानों में पृथक् से भी किये जाते हैं। प्रतिक्रमण में भी कृतिकर्म में सामायिक दण्डक, कायोत्सर्ग और चतुर्विशति स्तव हैं। वीर भिवत आदि के पाठ वन्दना रूप हैं। अतः इसमें भी ये सव गिंभत हो जाते हैं। आहार के अनन्तर प्रत्याख्यान ग्रहण किया ही जाता है तथा अन्य भी वस्तुओं के त्याग करने में व उपवास आदि करने में प्रत्याख्यान आवश्यक हो जाता है। इस तरह ये छहों आवश्यक प्रतिदिन किए जाते हैं।

कृतिकर्म प्रयोग में चार प्रकार की मुद्रायें मानी गयी हैं—यथा जिनमुद्रा, योगमुद्रा, वन्दनामुद्रा और मुक्ताशुक्ति-मुद्रा (अनगार धर्मामृत, अध्याय ८, पृष्ठ ६०३)

दोनों परों में चार अंगुल का अन्तर रखकर दोनों भुजाओं को लटकाकर कायोत्सर्ग से खड़े होना जिनमुद्रा है। बैठकर पद्मासन, अर्ध पर्यंकासन या पर्यंकासन से वायें हाथ की हथेली पर दायें हाथ की हथेली रखना योगमुद्रा है। मुकुलित कमल के समान अंजुली जोड़ना वन्दना-मुद्रा है और दोनों हाथों की अंगुलियों को मिलाकर जोड़ना मुक्ताशुक्तिमुद्रा है।

सामायिक दण्डिक और थोस्सामि इनके पाठ में 'मुक्ताशुक्ति' मुद्रा का त्रयोग होता है। 'जयित' इत्यादि भिक्त वोलते हुए वन्दना करते समय 'वन्दना मुद्रा' होती है। खड़े होकर कायोत्सर्ग करने में 'जिनमुद्रा' एवं वैठकर कायोत्सर्ग करने में 'योगमुद्रा' होती है।

मुनि और आर्यिका देव या गुरु को नमस्कार करते समय पंचांग प्रणाम गवासन से बैठकर करते हैं।

कृतिकर्म प्रयोग विधि—'अथ देव-वन्दनायां पूर्वाचार्यानुक्रमेण सकलकर्मक्षयार्थं भावपूजावन्दनास्तव—समेतं चैत्यभक्ति-कायोत्सर्ग करोम्यहं।'

(इस प्रतिज्ञा नो करके खड़े हीकर पंचांग नमस्कार करे। पुनः खड़े होकर तीन आवर्त, एक शिरोनित करके मुक्ताशुक्ति मुद्रा से हाथ जोड़कर सामायिक दण्डक पढ़े।) सामायिक दण्डक स्तव—

> णमो अरहंताणं. णमो सिद्धाणं णमो आइरियाणं । णमो उद्दरतायाणं णमो सोए सन्दसाहूणं ।।

चतारिमंगलं अरहंतमंगलं सिद्धमंगलं सिद्धमंगलं केविलपण्णत्तो धम्मोमंगलं। चत्तारि लोगुत्तमा अरहंत लोगुत्तमा, सिद्ध लोगुत्तमा, साहूलोगुत्तमा केविलपण्णत्तो धम्मो लोगुत्तमा। चत्तारि सरणं पव्वज्जामि अरहंतसरणं पव्वज्जामि, सिद्धसरणं पव्वज्जामि, साहू सरणं पव्वज्जामि, केविलपण्णत्तो धम्मो सरणं पव्वज्जामि।

अड्ढाइज्जदीवदोसमुद्देसु पण्णारसकम्मभूमिसु, जाव अरहताणं भयवंताणं आदि-यराणं तित्थयराणं जिणाणं जिणोत्तमाणं केवलियाणं, सिद्धाणं बुद्धाणं परिणिव्वुदाणं अतयडाणं पारयडाणं, धम्माइरियाणं, धम्मदेसियाणं, धम्मणायगाणं, धम्मवर-चाउरंग-चक्कवट्टीणं देवाहिदेवाणं, णाणाणं, दंसणाणं, चरित्ताणं सदा करेमि, किरियममं।

करेमि भन्ते!सामाइयं सव्वसावज्जजोगं पच्चक्खामि जावज्जीवं तिविहेण मणसा वचसा कायेण ण करेमि ण कारेमि कीरंतंपि ण समणुमणामि । तस्स भंते ! अइचारं पच्चक्खामि, णिदामि गरहामि अन्पाणं, जाव अरहंताणं भयवंताणं पज्जुवासं करेमि ताव कालं पावकम्मं दुच्चरियं वोस्सरामि ।

(तीन आवर्त एक शिरोनित करके जिनमुद्रा या योगमुद्रा से सत्ताईस उच्छ्वास में नव बार णमोकार मन्त्र जपकर पुनः पंचांग नमस्कार करे। अनन्तर खड़े होकर तीन आवर्त एक शिरोनित करके मुक्ताशुक्ति मुद्रा से हाथ जोड़कर 'थोस्मामि' पढ़े।) थोस्सामिस्तव—

थोस्सामि हं जिणवरे, तित्थयरे फेवली अणंतजिणे। णरपवरलोयमहिए, विहुयरयमले महप्पण्णे ॥१॥ लोयस्मुज्जोययरे। धम्मं तित्यंकरे जिणे वंदे । अरहंते फिलिस्से, चउवीसं चेवि केवलिणो ॥२॥ उसहमजियं च वंदे, संभवमभिणंदणं च सुमहं च : पउसप्पहं सुपासं, जिणं च चंदप्पहं वंदे ॥३॥ सुविहि च पुष्फयंतं, सीयल सेयं च वासुपुरुजं च। विमलमणंतं भयवं, धम्मं संति च वंदामि ॥४॥ क्यं च लिणवरिवं, अरं च मल्लि च सुव्वयं च णिमं। वंवामि रिट्ठणेमि, तह पासं वड्डमाणं च ॥१॥ एवं मए अभित्युका विहयरयमला पहीणजरमरणा। च उवीसं पि जिणवरा तित्ययरा मे पसीयंतु ॥६॥ किसिय वंदिय महिया, एवे लोगोत्तमा जिणा सिद्धा। आरोगगणाणलाहं, वितु समाहि च मे बोहि ॥७॥ चंदेहि जिम्मलयरा, आइच्चेहि अहियपयासंता। सायरमिव गंभीरा, सिद्धा सिद्धि मम विसंतु ॥ । ॥

इति श्रीवट्टकेराचार्यवर्यप्रणीतमूलाचारस्य वसुनंद्याचार्यविरचितायाम् आचारवृत्तावावश्यकनियुक्तिनामकः सप्तमः परिच्छेदः ॥७॥

(पुनः तीन आवर्त एक शिरोनित करके वन्दना मुद्रा से हाथ जोड़कर "जयितभगवान् हेमांभोज "इत्यादि चैत्यभक्ति पढ़े।)

इस तरह इस कृतिकर्म में प्रतिज्ञा के अनन्तर तथा कायोत्सर्ग के अनन्तर ऐसे दो बार पंचांग नमस्कार करने से दो अवनित—प्रणाम हो जाते हैं। सामायिक स्तव के आदि-अन्त में तथा 'थोस्सामिस्तव' के आदि-अन्त में तीन-तीन आवर्त और एक-एक शिरोनित करने से वारह आवर्त और चार शिरोनित होती हैं।

लवु भिवतयों के पाठ में कृतिकर्म में लवु सामायिकस्तव और थोस्सामिस्तव भी होता है। यथा—

अथ पौर्वाह्निकस्वाध्याय-प्रतिष्ठापन-क्रियायां "श्रुतभिनतकायोत्सर्ग करोम्यहं।

(पूर्ववत् पंचांग नमस्कार करके, तीन आवर्त और एक शिरोनित करे । पुनः सामायिक दण्डक पढ़े ।)

सामायिकस्तव-णमो अरंहताणं, णमोसिद्धाणं णमो आइरियाणं।

णमो उवज्झायाणं णमो लोए सन्वसाहुणं ॥

चतारि मंगलं—अरहंत मंगलं, सिद्ध मंगलं, साहू मंगलं, केवलिपण्णत्तो धम्मो मंगलं। चतारि लोगुत्तमा—अरहंत लोगुत्तमा, सिद्ध लोगुत्तमा, साहूलोगुत्तमा, केवलिपण्णत्तो धम्मो लोगुत्तमा। चतारि सरणं पव्वज्जामि—अरहंत-सरणं पव्वज्जामि, सिद्धसरणं पव्वज्जामि, साहूसरणं पव्वज्जामि, केवलिपण्णत्तो धम्मो सरणं पव्वज्जामि।

ज्ञाव अरहंताणं भयवंताणं पज्जुवासं करेमि, ताव कालं पावकम्मं दुच्चिरयं

(तीन आवर्त एक शिरोनित करके २७ उच्छ्वास में ६ वार णमोकार मन्त्र जपकर पुनः पंचांग नमस्कार करे। अनन्तर तीन आवर्त एक शिरोनित करके 'थोस्सामि' पढ़े।)

पुनः तीन आवर्त एक शिरोनित करके 'श्रुतमिप जिनवरविहितं' इत्यादि लघु श्रुत-. भिवत पढ़े। ऐसे ही सर्वत्र समझना चाहिए।

्यदि पुनः पुनः खड़े होकर किया करने की णक्ति नहीं है तो वैठकर भी ये कियाएँ की जा सकती हैं।

> इस प्रकार से श्री बट्टकेर आचार्यवयं प्रणीत मूलाचार की श्री वसुनन्दि आचार्य विरचित आचारवृत्ति नामक टीका में आवण्यक निर्यक्ति—नामक गातवाँ परिच्छेद पूर्ण हुआ।

मूलाचारस्य गाथानुक्रमणिका

नोट: —इस अनुक्रमणिका में प्रथम अंक अधिकार का द्वितीय अंक गाथा का और तृतीय अंक पृष्ठ का है। टिप्पणगत गाथाओं के परिचय के लिए द्वितीय अंक के स्थान पर (टि) लिखा गया है।

अ		अप्पामुएण मिस्स	६ . ४२८ . ३३६
अइभीमदंसणेण य	२. टि. ६१	अब्भुद्ठाणं अंजलि	७. ५८३.४३१
अगिहत्थमिस्सणिलये •	४.१६१.१५६	अब्भुट्ठाणं किदिअम्मं	339.807.8
अच्चित्तदेव माणुस	५ . २६२ . २४५	अब्भुट्ठाणं सण्णदि	५. ५२.३०४
अज्जागमणे काले	४ . १७७ . १४६	अव्भंतरसोहणओ	४.४१२.३२३
अज्जीवा वि य दुविहा	५.२३०.१६३	अभिजुंजइ बहुभावे	२. ६५. ६६
अंगुलिणहावलेहाण <u>ि</u>	१. ३३. ४१	अमणुण्ण जोगइट्ठ-	४ . ३६५ . ३११
अंजलिपुडेण ठिच्चा	१. ३४. ४२	अयदाचारो समणो	४ . टि . ३२८
अज्झयणे परियट्टे	४.१८६.१५४	अरहंत णमोक्कारं	७ . ५०६ . ३८६
अट्टंच रुद्दसहियं	प्र.३६४.३११	अरहंतसिद्ध चेदिय	५. टि.२०५
अट्टं रुद्दं च दुवे	७ . ६७७ . ४६१	अरहंतसिद्धपडिमा	१ . २५ . ३१
अट्ठसदं देवसियं	७ . ६५६ . ४७६	अरहंत सिद्ध साहु	४. टि.२०७
अणगूहियबलविरियो	५.४१३.३२४	अरिहंति णमोक्कारं	७ . ५०५ . ३५५
अणसण अवमोदरियं	४ . ३४६ . २५३	अरिहंतिवंदणणमंसणाणि	७ . ५६४ . ४२२
अणागदमदिक्कंतं	७.४३६.४६६	अरहंतेसु य राओ	७ . ५७२ . ४२६
अणाठिदं च पट्टं च	७ . ६०५ . ४४५	अवणयदि तवेण तमं	७.४६०.४३४
अणाभोगकिदं कम्मं	७ . ६२२ . ४५६	अवसाणं वसियरण	६.४६१.३५६
अण्णं अपेक्ख सिद्धं	४.३११.२५५	अवहट्टु अट्टरुइं	४ . ३६७ . ३१३
अणिसट्ठं पुण दुविहं	४ . ४४४ . ३४६	अविरमणं हिंसादी	५. २३८. २०१
अणुभासदि गुरुवयणं	७ . ६४३ . ४७२	अविकार वत्थवेसा	४.१६०.१५५
अण्णोण्णाणुकूलाओ	४.१८८.१४४	असणादु चदु वियप्पे	१. २०. २६
अतिवाला अतिबुड्ढा	६ . ४३६ . ३६४	असत्तमुल्लावेंतो	२. ६४. ६८
अदु:खभाविदं ज्ञानं (टी)	५.१०२.२६०	असणं खुहप्पसमणं	७ . ६४६ . ४७४
अदेहुणभावणं चावि (टी)	४. ०.२७६	असणं पाणं तह	७ . ६४८ . ४७४
अद्धत्तेरस वारस	४ . २२३ . १८७.	असणं च पाणयं वा	६.४६३.३६१
अद्धमसणस्स	६ . ४३४ . ३७८	असमाणेहि गुरुम्हि य	७ . टि . ४३६
अद्धाणगदं णवमं	७.४४०.४६६	असि असणि परुस वण	५. टि . ३२५
अद्धाणतेसाबद्राय	५.३६२.३१०	अस्संज्म मण्णाणं	ર. <i>પ્ર</i> ૧. પ્રહે
अद्भुवमसरणमेगत्त	थ १६ . ६०४ . ४	अह ओपचारिओ खलु	४.३८१.३०३
अप्पडिलेहं दुप्पडि	प्र. ४१७ . ३२६	अह वोवचारियो खलु	५. टि . ३०४
अपयत्ता जा चरिया	५. टि ३२५	आ	
अपरिग्गहस्स मुणिणो	x . ३४१ . २५१	आइरिय उवज्झायाणं	५६४. ६३५. ७

आएसस्स तिरत्तं	٧. १६२. १३६	आवासयं तु आवसए तु	७ . ६८७ . ४६६
आएसं एज्जंतं	४ . १६० . १३५	आवेसणी सरीरे	७ . ५०५ . ३५७
आगंतुक णामकुलं	४. १६६ . १३८	आसवदि जंतु कम्मं	४.२४०.२०१
आगंतुयवत्थव्वा	४.१६३.१३६	आसणे आसणत्यं च	७ . ६०० . ४४०
आचिवखदुं विभाजदु	७ . ५३६ . ४०५	आसाए विप्पमुक्कस्स	७ . ६६० . ४६८
आज्ञाणिद्स पमाण	६३४.४६३. ७	आसाढे दुपदा छाया	प्रं . २७२ . २२७
आणा अणवत्थानिय	४.१५४.१३०	आसाढे सत्तपदे	५. टि.२२१
आणा अणवत्थावि य	६ . ४३४ . ३७६	आहारदायगाणं	६.४५६.३५५
आणाय जाणणा विय	७ . ६३६ . ४६८	आहारदंसणेण य	२. टि. ६०
आणा णिकंखिणा वज्ज	४.३४४.२८८	आहारणिमित्तं किर	२. ५२. ५०
आदंके उवसग्गे	७ . ६४४ . ४७३	आहारादि सण्णा	२. टि . ६०
आदंके उवसग्गे	६ . ४८० . ३७०	इ	
आदाणे णिक्खेवे	५ . ३१६ . २६७	इंगालजाल अच्छी	५. २११. १७७
आदावणादिगहणे	४.१३५.११८	इच्चेव आदिओ जो	५. ३७६. ३०१
आदा हु मज्झणाणे	२. ४६. ५४	इच्छा मिच्छाकारो	४. १२५. ११०
आदीए दुनिखसोधण	७ . ५३७ . ४०६	इट्ठे इच्छाकारो	४. १२६ . १११
आधाकम्म परिणदो	६ . ४८७ . ३७५	इत्तिरियं जावजीवं	४ . ३४७ . २८३
आधाकम्मुदेसिय	६.४२२.३३१	इत्यी पुंसा व गच्छंति	५. ३०६. २५५
आमंतणि आणवणी	४ . ३१४. २६२	इंदिय कसायणिहा	४. ३६६. २६७
आयरियक्षुलं मुच्चा	७. टि.४३=	इय एसो पच्चक्खो	४.३८०.३०२
अधिविल णिव्वियडी	४. टि .१५२	इरियावहपडिवण्णे	५.३०३.२५३
आयरियेसुय राओ	७ . ५७३ . ४२६	इरियाभासा एपण	१. १०. १६
आयार जीदकप्पगुण	४ . ३५७ . ३०७	इरियागोयरसुमिणा	७ . ६३० . ४६३
आयासं सपदेसं	७. ४४५. ४१४	इह्परलोयत्ताणं	२. ४३. ४८
आराहण उवजुत्तो	२. ६७. ६०	इह जाहि वाहिया वि य	२. टि. ६०
आराहण णिज्जुत्ती	५ . २७६ . २३६	ईसर वंभा विण्हू	५ . २६० . २१८
आरोग वोहिलाहं	७ . ५६८ . ४२४	ਚ	
आलोयण पडिकमणं	५.३६२.२६२	उग्गम उप्पादण	६.४२१.३३०
आलोगणं दिसाणं	७ . <i>६७२</i> , ४८६	उग्गम उपादणएस णेहिं	४. ३१⊏. २६४
आलोचणमालुंचण	७ . ६२३ . ४६०	उच्चारं पस्सवणं	४. २४३ . २१२
आलोचण णिदण	७ . ६२५ . ४६१	उच्चारं पस्सवणं	४. ३२२. २७०
आलोचणं दिवसियं	७ . ६८१ . ४५८	उच्चारं पस्सवणं	६,४६८,३८०
आलोयणाय करणे	७.६०१.४४०	उज्जुतिहिं,सत्तिह	£ . 8\$E . 383
ञावासय ठाणादिसु	४.१६४.१३७	उज्जोवो खलु दुविहो	७ . ५५४ . ४१८
५०६]			[मूलाबारस्य

•

४ . ३७० . २६७	एमेव कामतंत्ते	७. ४८४ . ४३२
१. ३५. ४४	एवं गुणो महत्थो	७. ६८२ . ४६२
8.888.350	एवं गुणजुत्ताणं	७. ४१३ . ३६०
४ . ४१४ . ३२४	_	१. ३६. ४८
५. २८०. २३७	एवं दिवसियराइय	७. टि .४६३
७ . ६६३ . ४८२	एवंजीवविभागा	¥. 278. 883
२. ७४. ७४		४ . १८५ . १५२
५.४०२.३१६		४ . १६६ . १४०
७ . ६७४ . ४८६	एवं आपुच्छिता	४.१४७.१२५
		२. १०४. ६४
४ . ३७८ . ३०२	एवं सामाचारो	४. १६७.१६०
. ७ . ६२४ . ४६०	एवं विधाणचरियं	४.१६६.१५६
४ . १७३ . १४३	एवं पंडियमरणं	३.११७.१०१
२. ६७. ७०	एयगोण मणं णिरंभिऊण	५.३६५.३१३
४.४०४.३१८	एया य कोडिकोडी	४ . २२४ . १८८
७. टि.३८६	एया य कोडिकोडी	५. टि .१५५
५. १६५.२६४	एरिसगुणजुत्ताणं	२. टि. ६३
४ . १४४ . १२३	एस करेमि पणामं	३.१०५. ६७
४. १३६ . १२०	एसण णिक्खेवादा	५.३३७.२७७
२. ७६. ७६		४. ३५६. २६१
१. २४. ३०		० . ४१४ . ३६०
		७ . ६३७ . ४६६
४.४०१.३१५		४. ३४४.२८२
	•	४. १८७. १५२
२. ६३. ५७		४. १२६ . ११३
२. ७७. ७७		४. २१०. १७६
		७ . ५७६ . ४२६
		२. ६६. ६३
		८. १८२ . १४६
		५. २७५. २३०
		¥. 800 . ₹27
	कदरपुःलणगुहादिसु	Y
		- ४ . १४२ . १२६ - ५ . २१४ . १८६
६ , ५०० , ३५०	कदा भूषा छ॰ ग	
	************************************	१ . ३४ . ४४ एवं गुणो महत्थो ४ . ४६६ . ३६० एवं गुणजुत्ताणं ४ . ४१४ . ३२४ एवं विहाणजुत्ते ४ . २६० . २३७ एवं विवसियराइय ७ . ६६३ . ४६२ एवं जीवविभागा २ . ७४ . ७४ एवं गुणविदित्तो ४ . ४०२ . ३१६ एवं विधिणुववण्णो ७ . ६७४ . ४६० एवं भण्चविद्या १ . १६ . १६२ एवं पच्चवखाणं १ . ३७६ . ३०२ एवं सामाचारो ७ . ६२४ . ४६० एवं सामाचारो ७ . ६२४ . ४६० एवं पंडियमरणं २ . ६७ . ७० एया य कोडिकोडी १ . १६४ . २६४ एत्सगुणजुत्ताणं ४ . १४४ . १२३ एत्सो पंच णमोयारो एसो पच्चवखाओ १ . ४०१ . ३११ एसो वरणाचारो १ . २४ . ३० एसो वरणाचारो १ . २६३ . ६७ प्रते अञ्चणंपि अ २ . ४७ . १४ २ . ६३ . ६७ कि बोधिय सामाचारो ३ . ११५ . १७५ कि बोधिय सामाचारो ३ . ११५ . १७५ कि बोधिय सामाचारो १ . १४ . १० कि बोणिद कि विधरं ३ . ११६ . १०२ कि बोणिद कि विधरं ३ . ११६ . १०२ कि बाहिररायं २ . १४ . २० विध्रं कल्लाणपावगाओ

गाथानु क्रमणिका]

1 [400

कदप्पमाभिजोग्गं.	२. ६२. ६७	कोहो माणो माया	५ . टि . ३२१
कंखिद कलुसिदभूदो	₹. ⊏१. ७६		A . 10 . 4//
काइय वाइयमाणसि	४. ३७२. २६६	खमामि सन्वजीवाणं	२. ४३. ४३
काउस्सरगं मोनखपहदेसयं	७ . ६५४ . ४७७	खंधं सयलसमत्थं	x . २३१ . १६४
काउस्सग्गणिज्ती	७ . ६८४ . ४६५	खंधा देसपदेसा	प्र. टि. १६५
काउस्सग्गो काउस्सग्गी	७. ६५१. ४८६	खीर दहिसप्पितेल	x . ३५२ . २८७
काऊण णमोवकारं	७.५०२.३५४	खुद्दी कोही माणी	२. ६व. ७१
काऊण य किदियममं	७.६२०.४५८	खेतां वत्थु धणधण्णगदं	प्र. ४०६ . ३२१
काओस्सग्गं इरिया	७ . ६६४ . ४८२	खेत्तस्सवई णयरस्स	४ . ३३४ . २७६
काओस्सग्गम्हि ठिदो	७. ६६६. ४८३	ग	4, 11, 10,
काओस्सग्गम्हि कदे	७ . ६६८ . ४८४	गच्छे वेज्जावच्चं	४.१७४.१४३
कागा मेज्झा छही	६.४६५.३५०	गंभीरो दुद्धरियो	8. 848.838
का देव दुगाई ओ	२. ६२. ६६	गंभीरो दुद्धरियो	४. १८४. १५१
काय किरियाणियत्ती	४ . ३३३ . २७६	गदिठाणोग्गाहणकारणाणि	ध. २३३. १६७
कायेंदियगुणमग्गण	१. ५. १०	गहिदुवकरणे विणए	४. १३७ . ११६
कालेण उवाएण य	५ . २४६ . २०५	गामादिसु पडिदाइं	१. ७. १३
काले विणए उवहाणे	४ . २६६ . २२४	गामं णयरं रण्णं	५ . २६३ . २४६
काले विणए उवहाणे	४ . ३६७ . २६५	गामे णयरे रण्णे	४ . २६१ . २४४
कित्ती मित्ती माणस्स	४.३८५.३०७	गारविओ गिद्धीओ	४. १५३.१२६
किदियम्मं उवचरिय	७ . ६४२ . ४७१	गिहिदत्ये य विहारो	४. १४८. १२६
किदियम्मं चिदियम्मं	७ . ५७८ . ४२८	गुणाधिए उवण्झाए	५. ३६०. ३०८
किदियम्मं पि करंतो	७ . ६१० . ४५०	गुरुपरिवादो सुदवुच्छेदो	¥ . १४१ . १२=
किह ते ण कित्तणिज्जा	७ . ५६५ . ४२३	गुरुसाहम्मिय देव्वं	४. १३न. ११६
किं वहुणा भणिदेण दु	४. १८६. १५३	गूढिसरसंधिपव्जं	४. २१६. १८१
कीदयणं पुण दुविहं	६ . ४३५ . ३४१	गेरुयचंदण बब्बग	ध. २०२. १७३
कुलजोणि मग्गणादि य	५.२२०.१८६	गेरुय हरिदालेण व	६ . ४७४ . ३६६
कुलवयसील विहूणे	५.२६४.२४०	गोमज्ज्ञगेय रुचगे	५. २०= , १७३
कोई सब्द रापत्यो	४ . १४५ . १२४	गोयर पमाण दायग	प्र. ३५५ . २५६
कोवेण य माणेण य	६ . ४५३ . ३५५	घ	
कोधो माणो माया	७ . ४५० . ४१६	घोडय सदा य खंभे	७ . ६७० . ४६३
कोधो य हत्यिकप्पे	६ . ८५% . ३५६	স্ব	
कोमारतणु निगिछा	ઇ . ૪૫૨ . ફેય્૪	चडरंगुलंतरपादो	७ . ५७५ . ४२७
कोडिल्नमानुखबा		चउवीनय णिञ्जुते	७ . ४७६ . ४२७
कोडिसदमहरमाई		चनव् सोदं घाणं	१. १६. २१
कोहभयनाहृहास	६. हेहेब. २७व	चनारि पटिस्कमणे	9.805.800
कोहादिकलुसिदप्पा	७. टि. /३७	चतारि महाविषदी	N . BNB . BOD
% o ∈]			[मूलाचारस्य

चादुम्मासे चउरो चादुव्यण्णे संघे चिर उसिदवंभयारी

छज्जीव णिकायाणं छट्ठट्ठम दसमदुवादसेहि छव्वीसं पणवीसं छंदणगहिदे दव्वे छहि कारणेहि असणं छादालदोससुद्धं छाया तब मादीया छहतण्हासीदुण्हा

छ

ज जइ उप्पज्जइ दुक्खं जक्खय णागादीणं जत्थेव चरदि वालो जिंद इदरो सोडजोगगो जादं तं हवे असुद्ध जिं करणचरणसुद्धो जणवद सम्मद ठवणा जणवद सच्चं जध जलकंजियाण मज्झे जह्या विणेदि कम्मं जह्या पंच् विहाचारं जम्मा लीणा जीवा जलतंदुल पक्खेवो जल थल आगासगदं जस्स रागो य दोसो य जस्स सण्णा य लेस्सा य जस्स सण्णिहिदो अप्पा जह वालो जप्पंतो जह विज्जावय रहिया जह मच्छयाण पयदे जह धाऊ धम्मंतो जं किंचि में दुच्चरियं जं खलु जिणोवदिट्ठं

 \$\x \cdot \

२.७५.

६ . ४३१ . ३३५

४ . ३२६ . २७४

७७

४. १६५.१३६ ५ . ३२४ . २७१ ४.१६७.१३६ ४.३०५. २५६ ध. ३०६. २५७ ४. हि . १५० ७. ५=०. ४३० ७. ५१० . ३८८ ३. ११५. १०१ ६.४२७.३३६ ६.४४८.३५१ ७. ४२७.४०० 008.39K.0 ७ . ५२५. ३६६ ગ. ५૬. ६२ २. ६५. 53 ६.४=६.३७४ ४ . २४३ . २०३ २.३€. ५१ ५. टि. २०५

जं खलु जिणोवदिट्ठं जं किंचि महाव ज्जं जं च समो अप्पाणं जंतेणंतर लद्धं जं तेहि दु दादव्वं जं दिट्ठं संठाणं जं दुवकडं तु मिच्छा जा गदी अरहंताणं जा गदी अरहंताणं जादी कुलं च सिप्पं जायण समण्णमणा जा रायादिणियत्ती जावदियं उद्देसो जावे दु अप्पणो वा जिणवयणमयाणंता जिणवयणमोस हिमिणं जिणवयणे अगुरत्ता जिद्द वसगा परीसह जिदकोहमाणमाया जियदु व मरदु व जीवो जियदु व मरदु व जीवो जीवणिव द्वा वद्वा जीवाजीवसमृत्थे जीवाजीवं रूवारूवं जीविदमरणे लाभालाभे जीवो दु पडिवकमओ जे अत्थपज्जया खल् जेण कोधो य माणो य जेण तच्छं निवुज्झेज्ज जे दव्वपज्जया खल् जे पूण गुरु पहिणीया जे पूणपणट्ठमदिया जेणेह पिंड स्डी जेण रागा विरज्जेज्ज जे कोई उवसन्गा जो कोई मज्स उबही

५. २६४. २२१ ४.१३६.११= ७. ४२१. ३६६ 8. १५०. १३३ ७ . ५७० . ४२५ ७. ४४६.४१५ ४.१३२.११५ २.१०७. ६६ ३.११६.१०१ ६.४४०. ३४३ ४.३३६.२७८ ४. ३३२. २७४ ६.४२६. ३३४ ७.६२१.४६३ ७. टि.४३८ २. ६५. 32 २. ७२. ७४ ७. ५२० . ३६६ ७ . ५६३ . ४२१ १. टि . २० ४ . टि . ३२७ 2. 8. १५ १. २१. २७ ७. ५४६. ४१२ १. २३. २६ ७ . ६१७ . ४४४ ४.३६६.२६४ ७. ४२८. ४०० ४. २६७ . २२२ ७ . ४=७ . ४३३ ર. ૭१. 5₹ २. ६०. ĘX ६. ४०१. इन्ह ४ . २६५ . २२४ ৬ . ६५७ . ४७६ 2. 288. 200 ₹0.€

गाथानुऋमणिका]

जोगा पयडि पदेसा जो जाणइ समवायं जो दु अट्टं च रुद्दं च जो दूधममं च सुक्कं च जो दुरसे य फासे य जो पूण तीसदि वरिसो जो रूनगंधसहे जो समो सन्वभूदेस जो होदि जिसीदप्पा る ठवणा ठविदं जह ठविदं ठाविदं चावि

ठाण सयणा सणेहिं य

डहरिय रिणं तु भणियं

ड

ण करेदि भावणा भाविदो णित्य भयं मरणसमं णमोत्थु धुद पावाणं ण य परगेहमकज्जे णव य पदत्था एदे णव सत्त पंच गाहा णव कोडी परिसुद्धं ण बलाउ साउ अट्ठं ण वशो अवशो णह रोम जंतुअट्ठी ण हि तम्हि देसयाले णाणं पंचविधं पिअ णाणं सरणं भे णाणं सिनखदि णाणं णाणादि रयणतियमिह णाणम्हि दंसणम्हि य जाणी गच्छदि जाणी

4. 788. 703 ७ . ५२२ . ३६६ ७ . ५३१ . ४०२ ७. ५३१. ४०२ ७. ५३०.४०१ ७ . ६७४ . ४८६ ७ . ५३० . ४०१ ७. ५२६. ४०० ७.६८६.४६७

४.३१०.२४७

५१४. ४४४. ७

४ . ३४६ . २६०

६. ४३६. ३४२ ४.३४२.२५१ ₹ . 888 . 8 २. ३८. ५० ४. १६२. १५७ ४. २४८. २०६ ४ . २७३ . २२५ ६.४८२.३७२ ६. ४८१. ३७१ ७. ५१५. ३६१ ६.४८४. ३७३ २. ६२. ५६ ४. २२८. १६१ ₹. 84. 58 ४. ३६८. २६६ २. टि. ४ २. ५७. ٤٤

७. ४८८. ४३३

४ . २८७ . २४२

39 . 83 . 8

णाभि अधोणिगगमणं णामट्ठवणं दव्वं णामट्ठवणा दव्वे णामट्ठवणादव्वे णामट्ठवणादव्वे णामट्ठवणा दव्वे णामट्ठवणा दब्वे णामट्ठवणादव्वे खेत्ते णामट्ठवणा दब्वे णामाणि जाणि काणि णामादीणं छण्हं णिक्कसायस्स दंतस्स णिक्कूडं सविसेस णिक्खेवणं च गहणं णिच्चिदरधादु सत्त य णिज्जती णिज्जुती णिदामि णिदणिज्जं णिम्ममो णिरहंकारो णित्वाणसाधए जोरे णिस्संकिद णिक्खिकद णिस्सेणीकटठादिहि णीचं ठाणं णीचं णेरइय देवमाण्स णेत्तस्संजणचुण्णं णेहो उप्पिदगत्तस्स णो कप्पदि विरदाणं णो इंदिय पणिधाणं णो वंदिज्ज अविरदं ण्हाणादिवज्जणेण य

तत्यण कप्पइ वासो तज्हावदाह छेदण तम्हा चेट्ठदुकामो तम्हा चंदयवेज्ञस्स तम्हा तिविहेण तुमं तम्हा सव्वपयत्तेण

६.४६६.३८० ७. ५४३. ४११ ७ . ४७७ . ४२७ ७.६३४.४६५ ७ . ६१४ . ४५२ ७.६५०.४७५ ७ . ५१ = . ३६३ ७ . ५४० . ४०७ ७ . ४१८ . ३६३ ७. ५४६ ४११ १. २७. RE २.१०४. 83 ७. ६७३. ४८८ ४. ३०१.२४२ ५, २२६. १८८ 338.833.0 88 २. ५५. २.१०३. 88 ७ . ५१२ . ३८६ ४. २०१. १६४ ६.४४२.३४४ x . 208 . 200 ७ . ५५१ . ४१६ 3,2 € . 0,3 ℃ . € ५. २३६. २०० 8. 850. 880

> ४.१५५.१३२ ७. टि . ४२२ ४. २३०. २७४ २. ५४. ६२ ४. २३२. २७७

५. ३००. २४१

७. ५६४. ४३५

१. ३१. ३=

७. ५६१. ४३४

णाणाचारो एसो

णाणुवहिसंजमुवहि

तरुणो तरुणीए सह तब्वि वरीदं मोक्षं तवसुत्तसत्तएगत्त तस थावरा य दुविहा तह दिवसियरादिय तं होदि सयंगालं तं पढिदु मसज्झाये तासि पुण पुच्छाओ तित्थय कहियं अत्थ् तित्थगराणं पडिणीओ तिण कट्ठेण य अग्गी तिण्णि व पंच व सत्त व तियरण सव्व विसुद्धो तिरदणपुरुगुणसहिदे तिलचाउण उसणोदय तिल तंडुल उसिणोदयं तिव्वो रागो य दोसो य तिविहं तिरयण सुद्धं तिविहं भणंति मरणं तिविहा य होदि कंखा तिविहो य होदि धम्मो तिहुयण मन्दरमहिदे तुज्झं पादपसाएणं तेण च पडिच्छिदव्वं तेणिदं पडिणिदं चावि तेणिक्क मोससारक्खणेसु ते पुणु धम्माधम्मा ते मूलुत्तर सण्णा ते रिविखय माणुस्सिय. ते लोक्क पूयणीय तेसि अहिमुहदाए तेसि चेव वदाणं तेसि पंचण्हं वि य थ

थेरं चिर पव्वइयं

V. 808.880 ५.३१४.२६१ 8. 288. 270 ४.२२७.१८६ ७ . ६६७ . ४८४ ६.४७७.३६८ ४.२७८.२३४ ४.१७८.१४६ ५.टि . २४१ २. ६६. ६६ २. ५०. ७६ 8. 286. 284 ७. ६५५. ४६७ ६.४५०.३३० ५. टि० . ३६६ ६.४७३. ३६६ ७ . १.४२ . ४१७ 888,853.5 २. ५६. ६४ 20F. 35 : . X ७.३१६ ४२० 4. 185. 196 ४. १४६. १२४ ७. ६१२. ४४२ ७.६०७.४४६ ५.३९६.६१२ ५. २३२. १६५ २.टि. ४ प्र.३५७.२६१ 8. १२२. १०६ ७ . ५७४ . ४२६ ४. २६४. २४७

५. २६६ . २४७

Y. 252. 285

₹ दव्वगुणखेत्तपज्जय दव्वं खेत्तं कालं दव्वादिवदिवकमणं दव्वुज्जोवो जोवो दव्वे खेते काले दंसणणाणचरित्ते दंसणणाणचरित्ते दंसणणाणचरित दंसणणाणचरित्ते दंसणणाणचरित्ते दंसणणाणचरित्ते दंसणणाणचरित्ते दंसणचरणविसृद्धी दंसण चरणो एसो दंसणचरणुवभट्टे दंसणचरणविवण्णे दंसणणाणे विणओ दायगपुरदो कित्ती दाहोपसमणतण्हा दिट्ठमदिट्ठं चावि य दिवसियरादियपिवखय दिवसे पक्खे मासे दिसदाह उनक्पडणं दीहकालमयं जंतु दुविहं च होइ तित्थं दुविहा च होति जीवा द्विहा य तवाचारो दुविहो य वि उस्सग्गो द्विहो सामाचारो दुविधा तसा य उत्ता देवद पासंदुट्ठं देवस्सियणियमादिस् देवत्ति य सव्वत्ति य

दोणदं तु जधाजादं

७,४५३,४१७ ६.४६०.३७० 8. 308. 388 ७ . ५५७ . ४१६ १. ६६. ३२ ७. ५६६. ४३७ 878.338.2 ७. ६८० . ४६२ ७. ५६२. ४२१ ४.४१६.३२५ ७. ५६८ . ४३६ ७. १८६. ४३२ ५.२००.१६४ ४. २६६. २२२ प्र. २६२ . २१६ ४. २६१. २१८ ४.३६४.२८४ ६.४५५. ६५६ ७.४६१.४२१ ७ . ६०८ . ४४६ 8. 368. 188 ६.४३३.३३६ ४. २७४. २३० ७ . ५०७ . ३८६ ७. ५६०. ४२० प्र. २०४. १७१ प्र. ३४५ . २५२ ५.४०६.३२० 8. 828. 808 प्र. २१= . १=४ ६.४५१.३३४ १. २=. ६.४३=.३४३ 6. 503.863

घ	•	पदिठ4णा समिदी वि	४.३५४.२७२
धम्म कहा कहणेण य	४. २६४. २२०		१. १६. २५
धम्मं सुक्कं च दुवे	७ . ६७८ . ४६१		७ . ५४७ . ४१२
धम्मं सुक्कं च दुवे	७ . ६७६ . ४६१	परियट्टणदो ट्ठिदि	७. टि .४१३
धम्मा वासय जोगे	४.३४१.२५६	परियहणाय वायण	४.३६३.३१०
धादीदूदणिमित्तं	६ . ४४४ . ३४६	परिवार इड्डि सक्कार	७. ६=३. ४६३
धीरेण वि मरिदव्वं	२.१००. ६२	पलियंकणिसेज्जगदी	४.२=१.२३=
đ		पविसंते य णिसीही	४. १२७. १११
पउमिणि पत्तं व जहा	४ . ३२७ . २७३	पादुवकारो दुविहो	६.४३४.३४ ०
पगदा असओ जम्हा	६.४६५.३७४	पादोसिय वेरत्तिय	४ . २७० . २२४
पच्चक्खाओ पच्चक्खाणं	७ . ६२५ . ४३७	पाणिवह मुसावाए	७ . ६६१ . ४८१
पच्चखाण उत्तरगुणेसु	७. ६३६. ४६€	पाणिवहमुसावाद	४ . २८८ . २४२
पच्चक्खाणणिजुत्ती ँ	७ . ६४६ . ४७५	पाणीए जंतु वहो	६ . ४६७ . ३८०
पच्चुगगमणं किच्चा	४.१६१.१३४	पापविसो ति अपरिणाम	४ . ३७६ . ३०२
पच्छा संथुदि दोसो	६ . ४५६ . ३५७	पामिच्छे परियट्टे	६.४२३ ३३१
पंचिव इंदिय मुंडा	३.१२१.१०४	पायन्छितं विणयो	४ . ३६० . २६२
पंच छ सत्त हत्ये	४.१६५.१५६	प यच्छित्तं वि तवो	४.३६१.२६२
पंचरसपंचवण्णा	५ . ४१८ . ३२७	पासंडेहि य सद्धं	६ . ४२६ . ३३७
पंच य महव्वयाइं	१. २. ५	पाहुणविण उवचारो	४ . १४० . १२०
पंच विहो खलु भणिओ	७. ५५६. ४१८	पाहुणवत्यध्वाणं	४ . १४२ . १२२
पंचित्यकाय छज्जीवणिकाये	४,३३६,३४४	पाहुडियं पुण दुविहं	६.४३२.३३६
पंच महन्वय गुत्तो	४६४. ४३४. ७	पियधम्मो दढधम्मो	४. १८३. १४०
पंचेव अत्थिकाया	०. ५४. ४६	पिहिदंलंछिदयंवा	६ . ४४१ . ३४४
पडिलिहिय अंजलिकरो	७. ५३६. ४०७	पुढविदग तेम वाऊ	५.४१६.३२६
पिंडसेवा पिंडसुणणं	४.४१४.३२४	पुढवी आऊ य तहा	६ . ४७२ . ३६५
पडिलेहिऊण सम्मं	४.१७०.१४०	पुढवी जलं च छाया	५. टि.१६५
पडिरूवो काइगवाचिग	५. टि . ३०४	पुढवी य वालुगा	४ . २०६ . १७३
पडिकमओ पडिकमणं	७.६१६.४४५	पुढवी आऊ तेळ	४ . २०४ . १७२
पडिकमिदव्वं दव्वं	७.६१=.४५७	पुण्णस्सासवभूदा	४.२३४.१६६
पडिरुवकाय संफास	र . ३७४ . ३००	पुरिम चरिमा दु जम्हा	७.६३२.४६४
पडिकमणं देवसियं	७.६१४.४५३	पुब्वकद कम्म सङ्गं	४ . २४४ . २०४
पडिकमणणिजुत्ती	७.६३३.४६४	पुन्वं कद परियम्मो	२. =३. =१
पणिघाणंपि व दुविहं	५.२६=.२४६	पुद्यं चेव य विणक्षो	७ . ४८१ . ४३०
पणिधाण जोगज्तो	 २६७.२४= 	पुब्बी पच्छा संयुदि	६ . ४४६ . ३४६
पणिदरतभोवरोण व		पूयावयणं हिदभासणं	४.३७७.३०१
पटमं सन्यविचारं	३.१२०.१०३	पेसुण्णहास कवकस	१. १२. १≖
પ્ર૧૨]			मूनाचारस्य

पोराणय कम्मरयं ७. ५८६. ४३३ मज्झिगया दिढबुद्धी ७ . ६२१ . ४६४ पोराण कम्मखवणं ४. ३६३ . २६३ मणवचकाय पउत्ती ४.३३१.२७४ मंता भयोग कोदुग २. हि. ६६ দ फलो वणप्फदी णेया ४. २४.१५३ मणवयणकायजोगेण्पण १.१७६.१४५ फासुयभूमि पएसे १. ३२. ४० ममेत्ति परिवज्जामि २. ४५. ५४ फासुयमग्गेण दिवा '१. ११. १७ महिलालोयण पुव्वरदि ४.३४०.२८० मरणे विराहिए देव दुग्गई रे. ६१. ६५ ब मादु सुदाभगिणींव यं २. ४०. ५१ बज्झब्भंतर मुवहि **इ.** १४ मिच्छत्त पडिक्कमणं बलवीरिय मासेज्ज ६६६.. ४८३ ७ . ६१६ . ४५७ बलवीरिय सत्तिपरवकम प्र. टि . ३२४ मिच्छत्तवेदरागा ४.४०७.३२० मिच्छताविरदीहि य त्रलदेव चक्कवट्टी ४ . २४० . २०६ 4. 288. 202 बत्तीसा किर कबला प्र. ३५० . २५६ मिच्छत्तासवदारं ४.२३६.२०१ मिच्छतं अविरमणं बहुपरि साडणमुज्झि अ ६ . ४७५ . ३६७ ४ . २३७ . २०१ मिच्छत्तवेदणीयं बाल मरणाणि बहुसो २. ७३. ७४ ७ . ५६७ . ४२३ बाबीस सत्र तिण्णि य मिच्छादंसणरत्ता २. ६६. ७१ ५. २२१, १८६ मुक्खट्ठी जिदणिहो बाबीसं तित्थयरा ४०४ . ४६४ . छ ७७४ . ६४३ . ७ बाहिर जोग विरहिओ मूगं च दद्दुरं चावि ७ . ६०६ . ४४६ २. ८६. ५४ वीजे जोणीभूदे ४. २२.१५२ म्लगुणेसु विसुद्धे १. १. २ मूलग्ग पोरवीजा ४.२१३.१७५ वीहीकूरादीहिं य ६ . ४३७ . ३४२ मूलगुणे उत्तरगुणे २. ५०. ५६ भ ₹ भत्त पड्ण्णाइंगिणि y . 388 . 75X ४ . २५१ . २०६ भत्तीए जिणवराणं ७ .. ५७१ . ४२५ रत्तवडचरगतावस ४ . २४६ . २१७ भत्ते पाणे गामंतरे य .७ . ६६५ . ४५३ रत्तवडचरगतावस रागदोसे णिरोहित्ता ७ . ५२३ . ३६⊏ मत्ते पाणे गामंतरे य ७ . ६६२ . ४५१ रागहोस कसाए च ७ . ५०४ . ३८५ प्र. ३७१ . २६५ भत्ती तवोधियम्हि रागादीहि असच्चं भावुज्जोवो णाणं १. ६. १२ ७ . ५५५ . ४१८ ४ . २४७ . २०६ रागी बंधइ कम्मं ७ . ६२७ . ४६२ भावेण संपज्तो रागेण व दोसेण व ७ . ६४५ . ४७३ ७ . ५६६ . ४२५ भासा असत्त्व मोसा रागेण व दोसेण व २. ४५. ६३ भासाणुवत्तिछंदाणु ७ . ५५४ . ४३१ 'रादिणिए उणरादि ५.३५४. ३०५ 308.838.3 भिक्खाचरियाए पुण रादो दु पमज्जित्ता प्र. ३३३. २७० भूयत्थेणाभिगदा ४ . २०३ . १६५ रायबंधं पदोसं च २. ४४. ५३ म ६.४४३.३४६ रायाचोरादीहिं ५ . ३०२ . २५३ मग्गुज्जाव्वजागा रिग्वेद सामवेदा प्र. २५८. २१६ ५ . २०२ . १६६ मग्गो मग्गफलं ति य हहिरादिपूयमंसं -प्र. २७६. २३१ ७.६०६.४४५ म्च्छुवत्तं मणोदुट्ठं

रोदण ण्हावणभोयण

६. ४४७. ३५०

8. 883. 145

मज्जण मंडण वादी

लखं अलढ़ पुन्नं २. ६६. ६१ वीरो जरमरणरिक २.१०६ लेवण मज्जण कम्मं ६.४७१.३६५ वीरेण वि मरित्नं २. ६४ लोइय वेदिय सामाइएसु ५.२४६.२१४ वेज्जेण य मंतेण य ५. टि लोगस्सुज्जोवयरा ७.४४६.४१६ वेयण वेज्जावच्चे ६.४७६ लोगणु वित्ति विणओ ७.४६२.४३० वोसरिद वाहु जुगलो ७.६४२ लोगुज्जोए धम्मतित्थयरे ७.४४१.४०६ सग्वोधदीवणिज्जिद ६. टि लोयालोयपयासं ७.४४२.४१० सग्वोधदीवणिज्जिद ६. टि लोयालोयपयासं ७.८८.४१६ सच्छंद गदागदीसय ४.१५० वंजण मंगं च सरं ६.४६६.३४२ सिच्चताचित्ताणं १.१७ वत्थाजिणववकेण य १.३०.३७ सिच्चताचिताणं ६.४६४.	\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$
लेवण मज्जण कम्मं ६.४७१.३६४ वीरेण वि मरित्वं २.६४ लोइय वेदिय सामाइएसु ४.२४६.२१४ वेज्जेण य मंतेण य ४. टि लोगस्सुज्जोवयरा ७.४४५.४१६ वेयण वेज्जावच्चे ६.४७६ लोगाणु वित्ति विणओ ७.४५२.४३० वोसरिद वाहु जुगलो ७.६४२ लोगुज्जोए धम्मतित्थयरे ७.४४१.४०६ सावोधदीवणिज्जिद ६. टि लोयालोयपयासं ७.४४२.४१० सच्छंद गदागदीसय ४.१४० वंजण मंगं च सरं ६.४६६.३४२ सच्चित्ताचित्ताणं १.१७ वत्थाजिणववक्षेण य १.३०.३७ सच्चित्त पुढविआउ ६.४६४.	. 8
लोइय वेदिय सामाइएसु ५.२४६.२१४ वेज्जेण य मंतेण य ५. टि लोगस्सुज्जोवयरा ७.४४८.४१६ वेयण वेज्जावच्चे ६.४७६ लोगाणु वित्ति विणओ ७.४८२.४३० वोसरिद वाहु जुगलो ७.६४२ लोगुज्जोए धम्मतित्थयरे ७.४४१.४०६ सावोधदीवणिज्जिद ६. टि लोयिद आलोयिद ७.४४२.४१० सग्वोधदीवणिज्जिद ६. टि लोयालोयपयासं ७. टि.४१६ सच्छंद गदागदीसय ४.१४० व सच्चं असच्चमोसं ४.३०७ वंजण मंगं च सरं ६.४८६.३४२ सच्चित्ताचित्ताणं १.१७ वत्थाजिणवक्केण य १.३०.३७ सच्चित्त पुढविआउ ६.४६४.	. \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$
लोगस्सुज्जोवयरा ७. ४४८. ४१६ वेयण वेज्जावच्चे ६. ४७६ लोगाणु वित्ति विणओ ७. ४८२. ४३० वोसरिद वाहु जुगलो ७. ६४२ लोगुज्जोए धम्मतित्थयरे ७. ४४१. ४०६ सग्वोधदीवणिज्जिद ६. दि लोयालोयपयासं ७. दि. ४१६ सच्छंद गदागदीसय ४. १४० वंजण मंगं च सरं ६. ४८६. ३४२ सिच्चत्ताचित्ताणं १. १७ वत्थाजिणवक्केण य १. ३०. ३७ सिच्चत्त पुढविआउ ६. ४६४.	. ३६६ . ३८६ . ३८७ . ३८३ . ३६३ . ३६३
लोगाणु वित्ति विणओ ७. ४८२. ४३० वोसरिद वाहु जुगलो ७. ६४२ लोगुज्जोए धम्मितित्थयरे ७. ५४१. ४०६ सावोधदीवणिज्जिद ६. दि लोयालोयपयासं ७. ४४२. ४१० सम्बंधदीवणिज्जिद ६. दि लोयालोयपयासं ७. दि. ४१६ सच्छंद गदागदीसय ४. १५० सच्चं असच्चमोसं ४. ३०७ वंजण मंगं च सरं ६. ४८६. ३५२ सच्चित्ताचित्ताणं १. १७ वत्थाजिणवक्केण य १. ३०. ३७ सच्चित्त पुढविआउ ६. ४६५.	. 806 . 359 . 846 . 846 . 847 . 848
लोगाणु वित्ति विणओ ७. ४८२.४३० वोसरिद वाहु जुगलो ७. ६४२ लोगुज्जोए धम्मतित्थयरे ७. ४४१.४०६ सावोधदीवणिज्जिद ६. टि लोयालोयपयासं ७. टि. ४१६ सच्छंद गदागदीसय ४.१४० व सच्चं असच्चमोसं ४.३०७ वंजण मंगं च सरं ६. ४८६.३४२ सच्चित्ताचित्ताणं १.१७ वत्थाजिणवक्केण य १.३०.३७ सच्चित्त पुढविआउ ६. ४६४.	. 806 . 359 . 846 . 846 . 847 . 848
लोगुज्जोए धम्मितित्थयरे ७. ५४१. ४०६ सावोधदीवणिज्जिद ६. टि लोयात्रियपयासं ७. टि. ४१६ सच्छंद गदागदीसय ४.१५० व सच्चं असच्चमोसं ५.३०७ वंजण मंगं च सरं ६. ४८६. ३५२ सच्चित्ताचित्ताणं १. १७ वत्थाजिणवक्केण य १. ३०. ३७ सच्चित्त पुढविआउ ६. ४६५.	. १२७ . २४६ . २३ . . ३६२ . ३६३
लोयिद आलोयिद ७. ४४२.४१० सगवोधदीवणिज्जिद ६. टि लोयालोयपयासं ७. टि.४१६ सच्छंद गदागदीसय ४.१५० व सच्चं असच्चमोसं ४.३०७ वंजण मंगं च सरं ६.४८६.३५२ सच्चित्ताचित्ताणं १.१७ वत्थाजिणवक्केण य १.३०.३७ सच्चित्त पुढविआउ ६.४६५.	. १२७ . २४६ . २३ . . ३६२ . ३६३
लोयालोयपयासं ७. टि. ४१६ सच्छंद गदागदीसय ४. १५० व सच्चं असच्चमोसं ५. ३०७ वंजण मंगं च सरं ६. ४८६. ३५२ सच्चित्ताचित्ताणं १. १७ वत्थाजिणवक्केण य १. ३०. ३७ सच्चित्त पुढविआउ ६. ४६५.	. १२७ . २४६ . २३ . . ३६२ . ३६३
व सञ्चं असच्चमोसं १.३०७ वंजण मंगं च सरं ६.४८६.३५२ सच्चित्ताचित्ताणं १.१७ वत्थाजिणवक्केण य १.३०.३७ सच्चित्त पुढविआउ ६.४६५.	२४६ २३. ३६२ ३६३
वंजण मंगं च सरं ६ . ४ - ६ . ३ ४२ सिन्चित्ताचित्ताणं १ . १७ वत्थाजिणवक्केण य १ . ३० . ३७ सिन्चित्त पुढविकाउ ६ . ४६४ .	. २३ . ३६२ ३६३
वत्थाजिणवक्केण य १. ३०. ३७ सच्चित्त पुढविआउ ६.४६५.	, ३६२ ३६३
	३६३
वंदणणिज्जुत्ती पुण ७ . ६१३ . ४५२ सच्चित्तेण व पिहिदं ४ . ४६६ .	
वधजायणं अलाहो ५.२४५.२१२ संजमतवगुणसीला ४.१४१.	१२१
वणदाह किसिमसिकदे ५.३२१.२६६ सज्झाये पट्ठवण्णे ५.२७१.	
वसहीसु य पिडवद्धो ७ . टि . ४३७ सज्झायं कुन्त्रंतो ५ . ४१० .	
वसदिनिहारे काइय ७. टि.४३६ सङ्जादि जीवसदे १. १८.	
वादर वादर वादर ४. टि .१६५ सत्तेक्खर सज्झायं २. टि .	50
वादुव्भामो उक्किल ५.२१२.१७७ सत्तभए अट्ठभए २. ५२.	ধূত
वायणपडिछण्णाए ४.१३३.११६ सह्रसक्त्वगंधे ५.२६६.	२४६
वारस विधम्हि वि तवे ५.४०६. ३२६ सदा आयार विद्याह ७.५०६.	३८७
वारसंगे जिणवखादं ७.५११.३८८ सपडिवकमणोधम्मो ७.६२८.	४६२
वालित्त पराहुत्तं तु ७. ५६६. ५३६ सम्मं मे सन्वभूदेसु ३. ११०.	33
विगिंदगाल विधूमं ६.४=३.३७२ सम्मं मे सन्वभूदेसु २.४२.	४२
विज्जा साधितसिद्धा ६.४५७.२५७ सम्मत्तणाणसंजम ७.५१६.	१६५
विज्जाचरणमहत्वद ७.६=१.४६२ समणो मेत्ति य पढमं २. ६=.	دع
विजणसुद्धं सुत्तं ५.२५५.२४९ समदा थवो य वंदण १. ३२.	२८
विणएण तहणुभासा ७.६४१.४७१ समदा सामाचारो ४.१२३.	
विणएण सुदमधीदं ४. टि . २३८ सम्मत्तेण सुदेण य २ . २३४ .	
विणएण सुदमधीदं २.२६६.२४२ समणं वंदिज्ज मेघावी ७.५६७.	•
विणएण विष्पहीणस्स ४.३=४.३०६ सम्महंसणरत्ता २.७०.	
विणओ मोवखद्दारं ५.३५६.३०६ सयष्टं जाण जुग्गं वा ५.३०४०	
विदिगिद्या वि य दुविहा ५.२५२.२११ सर वासेहिं पडेंते २.३२६०	
वियतिय चडक्कमासे १. २६. ३४ सब्बं पाणारंभं २. ४१.	
विरदो सन्त्र सायज्जे ७. ४२४.३६६ सन्त्रं पाणारंभं ३. १०६.	
विसय कसाओ गादो ४. टि .२०६ सब्ब दुवखंपहीणाण २. ३७.	YĘ
प्रश्य]	7.779

सन्वं आहारविहिं
सव्वं आहारविहिं
सव्वं केवलि कप्पं
सन्विमदं उवदेसं
सन्वाभिहडं चदुधा
सन्वावास णिजुत्तो
सन्वो वि य आहारो
सब्बो गुणगण णिलओ
सब्वोवि पिंडदोसो
सव्वेसणं च विद्देसणं च
ससिणिद्धेण य देयं
सहसाणा भोइय दुप्प
साणिकविणतिथि मांहण
सामाइये कदे सावयेण
सामाइयम्हि दु कदे
सामाइयणिज्जुत्ती
सामाइय णिज्जुत्ती
सामाइय चउबीसत्यव
सायरगो वल्लहगो
सावज्जजोग परि वज्जणट्ठं
सावज्जजोग्ग वयणं
संकिद मिवखदणिविखद
संखो गोभी भमरा
संगहणुग्गहकुसलो
संजमणाणु करणे
संजोयमूलं जीवेण
संजोयणाय दोसो
सत्थग्गहणं विसभवखणं च
संभावणाय सच्चं
संजमजोगे जुत्तो
संवहरणं किच्चा
संवेगो वेरगगो
साहंतिजं महत्यं

३.११३.१०० 33. १११. € ७ . ४४६ . ४२३ २. ६१. ५४ £ . 880 . 388 ७ . ६८६ . ४६३ ७ . ६४७ . ४७४ ३. टि .१०३ ६.४८८. ३७६ ६.४८६.३७६ ६.४६४.३६२ ५.३२०.२६८ ६.४४१. ३४४ ४०४ . ६६४ . ७ ७ . ४३४ . ४०३ ७०४.३६१.७ ७. ४१७. ३६२ ७ . ५१६ . ३६२ २. ६७. ६३ ७ . ५३२ . ४०२ ४. ३१७. २६४ ६.४६२.३६० ४ . २१६ . १८४ े४ . १५८ . १३३ 8. 238. 288 २. ४६. ५६ ६ . ४७६ . ३६७ २. ७४. ७४ 327.748 ४ . २४२ . २०२ ६.४६७.३६३ ५. टि २२१ ४. २६४. २४६

संवच्छर मुक्कस्सं संसय वयणी य तहा संसार चक्कवालिम संथारवासयाणं साहण णमोक्कारं सिद्धाण णमोक्कारं सिद्धिपासादवदं सिद्धे पढिदे मंते सिस्साणुग्गह कुसलो सीस पकंपिय मुइयं सुत्तं गणहरकहिदं सुत्तत्थं जप्पंतो सूत्तत्थं जप्पंतो सुविदिद पदत्थजुत्तो सुहदुक्खे उवयारो सुहुम किरियं सजोगी सूरुदयत्थ मणादो सेज्जोगगासणिसेज्जो सेवाल पृण्ण केण्णग सो णाम् वाहिर तवो ह

हत्था अस्सो खरोढो वा हत्थंतरेण वाधे हंतूण रागदोसे हंदि चिरभाविदावि य हरिदाले हिंगुलये हस्सभयकोहलोहा हिदमिदमद्वअणुवीचि हिदमिदपरिमिदभासा हिंसादिदोस्विजुदं हिंसाविरदी सच्चं होदि वणप्फदि वल्ली

७ . ६५८ . ४७६ ४.३१६.२६१ 7. 68. 05 ४.१७२.१४२ ७. टि.३६० ७ . टि . ३५७ ४.४११.३२२ ६ . ४४५ . ३४५ ४. १५६. १३२ ७ . ६७१ . ४८३ ४ . २७७ . २३४ ५. टि.२३८ ४. २५३. २३६ ५. टि. २०५ ४.१४३.१२२ ४ . ४०४ . ३१६ ६ . ४६२ . ३७= 30F . 93F . X ४. २१४. १८०

 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$
 \$

४ . ३४८ . २६१

पारिभाषिक शत्द कोष सूचना—प्रथम अंक गाथा का और दूसरा पृष्ठ का जानना चाहिए।

श्र		श्रा	
अंकुशित दोष	६०५-६०६ . ४४६	आचार्य	१५६-१५६ . १३२-१३४
अंगारधूम दोप	४७७ . ३८६	आचार्यनिरुक्ति	५०६-५१०. ३८७
अंगामर्शदोष	६७०-६७२ . ४८८	आचिन्नानाचिन्न	४३६ . ३४३
अंगुलि दोष	६६७-६७२ . ४५७	आछेद्यदोप	४४२ . ३४६
अचौर्यमहावत	७. १३	साचेलक्य-मूलगुण	३०. ३७
अजीवभेद	२३०.१६३	आजीव दोष	१ १६ . ०१४
अतिक्रान्त प्रत्याख्यान	६३६-६४० . ४६६	आज्ञाविचयधर्म्यध्यान	89 <i>6.33</i> 5
अदन्तधावन मूलगुण	३३. ४१	आदाननिक्षेपण समिति	त १४.१६
अदृष्ट	६०५-६०६.४४६	आपुच्छा	१३५ . ११८
अघ:कर्भ	४२४.३३१	आर्त्तध्यान	११६ . ५३६
अध्यधिदोप	४२७ . ३३६	आलव्ध	६०५-६०६ . ४४६
अनशनतपोभेद	३४७ . २८३	आवश्यकभेद	५१६ . ३६२
अनागत प्रत्याख्यान	६३१-६४० . ४६१	आवश्यक	६८७ . ४६६
अनाकार प्रत्याख्यान	६२६-६४० . ४६६	आवश्यकनिरुक्ति	५३४. ३३
अनादृतदोष	६०५-६०६ . ४४६	आसिका	१३४. ११७
अनालव्य	६०५-६०६.४४६	आसिका	६६०.४६५
अनीशार्थ दोप	४४४ . ३४६	आसिका निषचिका	४८६ . ४६७
अनुपालनसहित प्रत्याख्यान	६४४.४७२	आसुरीभावना	६८. ७१
अनुभाषायुक्त प्रत्याख्यान	६४३ . ४७२	आस्रव	२३७ . २ <i>००</i>
अन्तरंग व्युत्सर्ग तप	४०७ . ३२०		इ
अन्तरंगतपो नामावली	३६० . २६२	इन्द्रिय संयम	४१८. ३२७
अपरिग्रह महाव्रत भावना	३४ १ . २८१	ई्यां समिति	११. १७
अपरिणत दोप	४७३ . ३६६	•	3
अपायविचय धर्म्यध्यान	४०० . ३१५	उत्तमार्थ	११४. १००
अभिघट दोप	४३५.३४३	उत्तरचूलिका	६०४-६०६.४४६
अरहंत निरुक्ति	५०५.३=५	उत्थितोत्थित कायोत्सर्ग ६७५-६७६ . ४८६-४६१	
	२-२३३ . १८६-१६७	उत्थितनिविष्टकायोत्सर्ग ६७५-६७७.४८६-४६१	
अवमीदर्य तप	३५०. २८६	उदिभन्नदो प	४४१ . ३४४
अप्ट प्रवचनमातृका	३३६. २७७	उद्योत	प्रुष्ट . प्रश्च
अस्नान मूलगुण	३१. ३⊏	उन्मिश्र दोप	४७२ . ३६४
अस्तेयव्रतभावना	३३६. २७८	उपसपत्	१३६.१२०
अहिंसामहात्रत	४. १०	उपधानशुद्धि	२८२ , २३८
अहिसान्नतभावना	३३७ . २७७	उ पगूहन	२६१.२१=

	2 6 06 6			
	उपिब्टोत्थित कायोत्सर्ग		ऋोधादि दोष	४४३ , ३४५
	उपविष्द्निविष्ट कायोत्स	र्गे ६७५-६७६. ४८६	कोधादिदोष दृष्टान्त	४५४. ३५६
	उपाध्याय निरुक्ति	५११.३८८	क्षितिशयन मूलगुण	३२. ४०
	死		क्षेत्रप्रतिक्रमण	६१७.४५५
	ऋणदोष	४३६ . ३४२	क्षेत्रलोक	४४८.४१५ -
;	ऋद्धिगौरव	६०५-६०६ . ४४७	क्षेत्रोपसंपत्	१४१ . १२१
	ए		ৰ	
	एकभक्त मूलगुण	३४. ४१	खलीन कायोत्सर्ग दोष	\$00-\$07. YEU
	एषणा समिति	રૂપ. ૧૬	ग	
	ऐ		ग्रीवोन्नयन कायोत्सर्ग दोष	६७०-६७२ . ४८८
	ऐर्यापथिक प्रतिक्रमण	६१५.४५४	गौरव	६०५-६०६ . ४४७
	औ		घ	
	औषिक समावार दशभेद	१२४-१२६. १०६	घोटक कायोत्सर्ग दोष	६७०-६७२ . ४८६
	औद्देशिक दोष	४२५ ३३४	घ्राणेन्द्रिय निरोध	१६. २५
	औपचारिक विनय	39. FOF	च च	
	. क		नक्ष् रिन्द्रियनिरोध	१७ . २३
	कच्छप रिंगित	्६०५-६०६ . ४४६	चतुथेमहावृत	२६२ . २४५
	कपित्थकायोत्सर्गं दोष	६७०-६७२ . ४८७	चतुर्विशतिस्तवक आवश्यक	२४. ३७
	कषायलोक	५५०.४१७	चतुर्महाविकृति	३४३ . २८७
	कायगुप्ति	३३४. २७६	चतुर्दश् मल	४८४ . ३७३
		१०६-३७६ . २८६-३०१	चन्द्रकवेध	न्यं. न्र
	कायिक विनय के ७ भेद	३८२.३०४	चातुर्मासिक प्रतिक्रमण	६१५.४५४
	कायोत्सर्गिक	१४३. ६४३	चारित्रविनय	३६६. २६७
	कायोत्सर्ग-आवश्यक	२८. ३४	चिकित्सादोष	४४२ . ३४४
	कायोत्सर्ग	६५२.४७६	चिह्नलाक	४४६ . ४१५
	काल प्रतिक्रमण	६१८. ४५७	चुलूलित	६०४-६०६.४४०
	कालाचार	२७० . २२५	चूर्णदोष छ	४६०.३४६
	कालशुद्धि	२७६ . २३१	छन्दन	४३७.११६
	कान्दर्पी भावना	६४. ६=	ज	
	किल्विष भावना	६६. ६९	जलकायिक भेद	२१०. १७६
	कुंचित		जिनमुद्रा कृतिकर्म	. ५०२
		२ १- २२४ . १ ८३-१ ८७	जीवलक्षण	२२८. १६१
	कुड्यकायोत्सर्ग दोष	६७०-६७२ . ४८६	ज्ञानविनय	१६७ . २६५
	केशलुंचन	२६ . ३५		<i>५६६ . ५२</i> ४
	कोटिसहित प्रत्याख्यान	६३६-६४० . ४६६	ं त	
	त्रीततर दोप	४३५. ३४१	तपोविनय	<i>७३५ . ०७६</i>
	•			

तीर्थ	•	५६०. ५२०	नामलोक	५४६ . ४११
तृतीय महाव्रत		२६१ . २४४		५७५. ४२६
तेजस्कायिक भेद		२११.१७७		864-365
त्रयस्त्रिशत् आसाद	ना	५४. ५६		436-480.846
`त्रिवलित		(-६०६.४४५	् निगड-कायोत्सर्ग दोष	६७०-६७२ . ४८८
त्रिविधमरण	1	५६. ६४	•	399. 988
त्रिविधप्रतिक्रमण		१२०. १०३	्रापनवर्गा निष्ठीवन कायोत्सर्ग दोप	६७०. ४८८
	द			
दुर्दुर दोष	६०३	(-६०६ . ४५०	निमित्त के आठ भेद	5×5 . 3×8
दर्शन विनय		३६५. २६४	निर्जरा ०५ ०००	२४४-२४६ . २०४
दर्शनाचार		२००. १६४	्निर्विचिकित्सा-अंग ंनिपेधिका	२५२ . २११
दशमुण्डा		१२१.१०४	ानपावका [ः] निपिद्धिका	१३४ . ११६
दश सत्य		३०६ . २५७	ानापाद्धका नि:कांक्षित-अंग	११.११७
दश अशन दोप		४६२.३६०		२५०.२०६
दश उत्पादन दोप	୪ ४५	388.388-	निह्नव दोप प	२८४.२४०
दायक दोष		:-४७१.३६३	पञ्चम महाव्रत	२६३.२४६
दिग्दाहादि दोप	•	२७५ . २३०	पञ्चाचार	१६६. १६३
दिशा आलोकन का	योत्सर्ग टोप	६७०. ४८८	पञ्चसमिति	१०. १६
दूत उत्पादन दोप	11(4) 51 1	४४० . ३५१	पञ्चेन्द्रिय निरोध	१६. २१
दृष्ट	£ 0 ¥	-505.885	पदविभागी सामाचार	१४५ . १२४
रृष्टमोह दृष्टिमोह	4-4	२५६. २१५	पदविभागी सामाचार	१३०.११३
देश		२२१. १६४	पण्डितमरण	७४. ७४
देवसिक प्रतिक्रमण		६१४.४४३	परमाणु	838.858
दैव दुर्गति		\$\$. \$ 0	परावर्त दोप	४३७. ३४२
दोलायित दोप	5.0	44. 46 48. 304-	परिणाम प्रत्याख्यान	६३६-६४० . ४७०
द्रव्यतीर्थ	Ç (1 3,		परित्यजन दोप	७३६ . ५७४
प्रव्यविचिकित्सा		५६१.४२१	परिग्रहत्याग महाव्रत	E. 84
द्रव्यप्रतिक्रमण		२५३.२१२	परिणाम विशुद्ध प्रत्याख्यान	६७४. १४३
द्रव्यत्रासन्तरम् द्रव्यलोक	11.70	६१८.४५७	परिपीडित	६०४-६०६. ४४६
द्रव्योद्योत	ઘ્રવ	-186.885	पर्यायलोक	५५३ . ४१७
		४४४. ४१८	पश्चात्संस्तुति दोप	. ४५६, ३५७
द्वात्रिणद् अन्तराय		-¥00.3=0	पाक्षिक प्रतिक्रमण	E 8 4 . 848
हारणानुप्रेक्षा नामा	वला	४०३.३१७	पार्वस्य मुनि	५६४ . ४३६
द्वितीय महाव्रत	घ	२६० . २४३	पिहित दोप	४६६,३६३
धर्म्यंध्यान	ч	३६६.३१३	•	४२८. ३३६
धात्रीदोप			पूर्व संस्तुति दोप	አ ለለ ፡ 3 ለፈ
ध्यानं के चार भेद	•	\$84. \$88		ગ્દ. ૩૨
४१ =]				[मूलाचारस्य

प्रतिभीत	Salt San Will	. ग्राचीनस्य	,
प्रतिपृच्छा	६०५-६०६. ४४७	Ž.	६०५-६०ंह. ४४७
प्रतिष्ठांन समिति	१३६.११		४४८-४४६ . ३४८
	१५. २०	•	٧. ۾
प्रदुष्ट	६०५-६०६ . ४४७		३७६.३०२
प्रविष्ट	६०५-६०६ . ४४६		१४२ . १२२
प्रभावना अंग	. २६४.२२०	मालारोहण दोष	४४१ . ३४४
प्रत्याख्यान आवश्यक	२७. ३३	माला-कायोत्सर्ग दोष	६७०-६७२ . ४८६
प्रथम महावृत	२८६. २४३	मिश्रदोष	४२६.३३७
प्रादुष्कार दोष	४३४ . ३४०	मुक्ताशुक्तिमुद्रा	. ५०२
प्रदेश	२३१ . १६४		६०४-६०६.४४०
प्रणमन कायोत्सर्ग दोष	६७०-६७२ . ४८८		६७०-६७२ . ४८७
प्राभृतदोष	४३२.३३८		₹-₹ ×
प्रायश्चित्त के दश भेद	३६२ . २६२		४६१ . ३५६
प्रायश्चित्त तप	३६१ . २६२	मोक्ष पदार्थ	२४७ . २०६
प्रायश्चित्त के नामान्तर	३६३ . २६३		४६४.३६२
बहुमान ब	asa sac	य	
बाह्य व्युत्सर्ग तप	२५३ . २ <u>,</u> ३६ ४०५ . ३ २१	9	<i>६७०-६७२</i> . ४८७ [.]
बालमरण		योग मुद्रा	. ५०२
वाह्य तप के भेद	ye . 80	योनि भेद	२२६ . १८८
बिभ्यत्व	३४६. २८३	र रस परित्याग	३४२.३८७
वोधि = वोधि	६०५-६०६.४४७	रसनेन्द्रिय निरोध	२०. २६
न्नह्मचर्यं महाव्रत	७०. ७२	रात्रिक प्रतिक्रमण	६१५.४५३
न्याचर्य महावृत नह्यचर्य महावृत भावना	द. १४ २४: २-	निराकांक्ष अनशन तप	३४६ . २५४
37	३४० . २८०	रीद्रध्यान	364.389
भय	६०५-६०६ . ४४७	ल	
भवलोक	५५१.४१६	लता-कायोत्सर्ग दोष	६७०-६७२. ४८६
भावलोक	५५२.४१७	लम्बोत्तर-कायोत्सर्ग दोष	६७०-६७२ . ४८६
भावप्रतिऋमण	६१६ . ४५७	लिप्त दोष व	४७४ . ३६६
भावतीर्थ	५६२ . ५२१	.वचनगुप्ति	२३२ . २७४
भावसामायिक	x38.38x	वन्दना आवश्यक	२४. ३१
भावविचिकित्सा	२५४-२५५ . २१२	वन्दनामुद्रा-कृतिकर्मः	. ૫૦૨
भावोद्योत	५५६,४१=	वनीपकवचन	४५१.३५२
भाषासमिति	१२. १८	विल दोष	४३१.३३८
भूविकार	६७०-६७२ . ४८७	वनस्पतिकायिक के भेद	२१३.१७८
т этд- -5		वाचिक विनय	१०६ . ७७६
मत्स्योद्वर्त प्राचेत्र	६०५-६०६. ४४७		३८३. ३०४
मनोगुप्ति	२३२ . २७४	वात्सल्य अंग	२६३.२१९
पारिभाविक शब्दकीव]		•	. [५१६

1

ţ

वादर-सूक्ष्म दोष	४३३ . ३३६	सर्वातिचार अतिक्रमण	६१४ . ४४४
वायस-कायोत्सर्ग दोष	६७०-६७२ . ४५७	सर्वाभिघट भेद	880 · 388
वायुकायिक के भेद	२१२ . १७७	संघकर मोचन	६०५-६०६ . ४४६
वारुणीपायी कायोत्सर्ग	६७०-६७२ . ४८७	संव्यवहार दोष	४६७ . ३६३
विकलेन्द्रिय श्रस	२१६. १८४	संस्थानविचय धर्म्यध्यान	४०२. ३१६
विनयोपसंपत्	१४०.१२०	संयोजना प्रमाण दोष	४७६.३६७
विद्या दोप	४५७-४५६ . ३५७	साकार प्रत्याख्यान	६३६-६४० . ४६६
विनय तप	३६४. २६४	साकांक्ष अनशन तप	३४८. २८४
विपाकविचय धर्म्यध्यान	४०१. ३१५	साधुनिरुक्ति	४१२. ३८६
विविक्त शय्यासन तप	३५७ . २६०	सामायिक	४२. ५२
वृत्ति परिसंख्यान तप	344. 758	सामायिक निरुक्ति	र१७-४१८. ३६४
वेदिका वद्ध	६०४-६०६.४४७	सामाचार	१२३. १०७
वैयावृत्य तप	358.305	सामायिक वृत	११०. हह
व्यंजनार्थोभय शुद्धि	२८४. २४१	साधारण वनस्पति	२१६. १५१
न्युत्सर्ग तप	४०६, ३२०	सांवत्सरिक प्रतिक्रमण	६१५.४४४
व्युपरत क्रिया निवर्ति शुक्ल	ध्यान ४०४. ३१६	सिद्ध निरुक्ति	४०७. ३८६
হা	•	सुखदुःखोपसंपत्	१४३ - ६४२
एंकित अशन दोष	४६३. ३६१	सूक्ष्मित्रयाप्रतिपाति शुक्लध	
शवरवघू∙कायोत्सर्ग दोष	६७०-६७२ . ४८६	सूत्र	२७७. २३४
शब्द	६०४-६०६ . ४४८	सूत्रोपसंपत्	१४४. १२३
शिरः प्रकम्पित कायोत्सर्ग	६७०-६७२ . ४८७	स्कन्ध	२३१ . १६४
शुवलध्यान का स्वरूप-भेद	४०४ . ३१८	स्तव्ध	६०५-६०६. ४४६
श्रोत्रेन्द्रिय निरोध	१८. २४	स्तनदृष्टि-कायोत्सर्ग दोष	६७०-६७२ . ४८६
प —————————	0 - 0 - 0 - 0	स्तम्भकायोत्सर्ग दोप	६७०-६७२. ४८६
पट्त्रिशद्विधा पृथिवी	२०६. १७३	स्तेनित	E0X-E0E. 880
पडावश्यक स	२२. २८	स्थापनालोक	४४४. ४१२
प्रकलेन्द्रिय-त्रस	२१६. १५४	स्यापित दोष	४३०. ३३७
सत्य महावृत	६. १२	स्थिरीकरण	२६२ . २१ ^६
सत्यव्रत भावना	३३८. २७८	स्यितिभोजन-मूलगुण स्पर्णेनेन्द्रिय-निरोध	३४. ४२ २१. २७
सप्तदशविध संयम	४१६-४१७ . ३२६		२४. २७ २७१-२७२ . २२ ^८
सप्तमय	४३. ५८	स्वाध्याय	\$63. 540
शेम्यवत्व	२०३.१६८	स्वाध्याय तण	464.41
समता-आवस्यक	२३. २६	ह हीन	£04-£0E. YYE
समयग्दर्शन के बाठ बंग	२०१. १६४	राप हीलित	६०४-६०६. ४४८
सम्मोह भावना	६७. ७०		P